



**С.Ж. Асфендияров атындағы
Қазақ Ұлттық Медицина университеті**
ҚазҰМУ 80-жылдық мерейтойына арналады

**С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ
ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІНІҢ
МЕДИЦИНАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ҮЛГІСІ**

**Бөлім 2.
ОҚУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ**



Алматы 2010 ж.



К.К. Мустафина
С.Р. Керимбаева - хатшы

М 74 С.Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ-ң медициналық білім беру үлгісі. Шығ.1. – Алматы: С.Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ, 2010. – 1.Б - 103 б.

ISBN 978-601-246-214-2

Мемлекетпен Болондық декларацияға қол қойылғаннан кейін, Қазақстан Республикасында білім беру жүйесінің сапалық өзгерістері, халықаралық білім кеңістігіндегі білім беру жүйелерінің шоғырына қабілетті. С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық медицина университеті- Университеттердің Ұлы Хартиясына қол қойған Университеттердің бірі.

Қазақ Ұлттық медицина университетінде білім беруді дамыту бағытының негізгісі – сапалы жаңа жүйеге жақындау жолы негізімен, соңғы үлгідегі мамандарды дайындау. Осы бойынша, Университеттің білім беру үрдісін дамытудың жаңа алгоритмдері қарастырылған 4 жеке бөлімнен тұратын осы кітап сериясы арналған.

Бірінші кітапта жеке дербес пәндердің білім беру деңгейінің құзыреттілігі ашық көрсетілген.

Екінші кітап – студенттің дербес білім алу траекториясын ары қарай таңдауына, мамандықтар бойынша білім беру траекториясын құруға, МЖМБС – 2006 негізімен рұқсат етілген дербес пән элективтері көрсетілген кешенді жасауға, құзыреттілігі есептелген білім беру бағдарламаларын өңдеуге арналады.

Білімге, қойылған мақсаттарға қол жеткізу мен нәтижелік сапасын қамтамасыз ету үшін, Университет үшінші кітапқа білім берудің инновациялық үлгісі туралы баяндауларды тереңірек енгізді.

Білім берудің жаңа жүйесі оқушының біліктілігін бағалауда, бағаланушы біліктілік құрамына және білім беру деңгейіне байланысты басқа тәсілдерді талап етеді. Бұл мәселелер төртінші кітапта қарастырылған.

Еңбек жинақтары магистрлер, резиденттер, студенттер мен медициналық Жоғарғы оқу орындарының оқытушыларына, білім саласындағы мамандарға және оқу мекемелерінің басшыларына арналады.

Рецензия авторлары: медицина ғылымдарының докторы М.У. Анартаева УДК 37.00
педагогика ғылымдарының докторы Т.О. Балықбаев ББК 74.04

ISBN 978-601-246-215-9 (Б.2)
ISBN 978-601-246-213-5 (жал.)

© С.Ж.Асфендиярова атындағы ҚазҰМУ
© «Эверо»ЖШС баспасы

Бағдарлама авторлары

«Жалпы медицина» мамандығы бойынша:

- «Жалпы тәжірибе дәрігері» және «терапия» дайындау бағыты бойынша: Б.Г. Исаева, З.Б. Исина, М.А. Абилова, А.В. Балмуханова.
- «Хирургия» дайындау бағыты бойынша: М.Ө. Мұқанов, С.Ә. Есенқұлова, А.Т. Тоқсанбаев, Д.И. Сеңгірбаев, Қ.К. Амантаева, Б.Ж. Нұрахманов, А.О. Оспанов, Б.И. Айбергенов, А.Ж. Нурмаков, А.Н. Баймаханов
- «Акушерство және гинекология» дайындау бағыты бойынша:
- М.У. Мұқанов, С.А. Есенқұлова, Н.А. Аманбеков, Г.К. Омарова, Л.Г. Калиева.
- «Педиатрия» дайындау бағыты бойынша: Ш.К. Батырханов, С.С. Сарсенбаева

«Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша:

- «Гигиена және эпидемиология» дайындау бағыты бойынша: С.А. Амиев, К.А. Тулебаев, Ж.Д. Бекмагамбетова, М.С. Кайнарбаева.

«Стоматология» мамандығы бойынша:

- «Дәрігер - жалпы тәжірибе стоматологы» мамандығын дайындау бағыты бойынша: Ж.Б. Уразалин, Т.К. Сүпиев, Л.Я. Зазулевская, М.А. Абилова, Б.Ж. Нысанова.

«Мейірбике ісі» мамандығы бойынша:

- «Мейірбике - менеджер» мамандығын дайындау бағыты бойынша: М.А. Камалиев, Ж.К. Бурибаева.

«Фармация» мамандығы бойынша:

- «Фармацевт –дәріхананың жоғары дәрежелі қызметкері» мамандығын дайындау бойынша: У.М. Датхаев, Г.О. Устенова, К.К. Мустафина.

«Менеджмент» мамандығы бойынша:

- «Фармация мен денсаулық сақтаудағы менеджер» дайындау бағыты бойынша: К.Ш. Сыздыкова, Г.К. Жаксыгулова, Е.А. Славко, С.Р. Керимбаева.

С.Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ қызметкерлері А.И. Саттаров, Б.Т. Жакипбаева, А.С. Уважанова, А.Б. Бужикеева, А.Е. Ержанова, С.У. Абдразакова, Л.Б. Сейдуанова, К.Д. Алтынбеков, Д.Ж. Джумадилаев, И.В. Баскакова, А.Д. Сагатбаева, Г.С. Стабаева, Т.В. Трегубова, М.К. Шаяхметова, Н.М. Онайбекова, А.С. Рузденова, Н.Н. Иванченко, Г.О. Оразбаева, Г.К. Жаксыгулова, Е.М. Меирбекова, М.А. Асимов, Г.К. Кашафутдинова, А.К. Бошкаева, Г.М. Саякова, Г.К. Адибаева, А.А. Тасмаганбетова, Ж.С. Тулебаев, Н.Н. Авгамбаева, Э.А. Актурева, Е.М. Мейрбекова, Г.Б. Рахимжанова, Н.Е. Ильясов, К.Е. Ердесова, С.С. Қабылбекова, Н.М. Тусупова, Э.К. Карлова, А.М. Қаржаубава, фармация факультетінің студенттері В. Определенов оқу бағдарламаларын дайындау барысында белсенді ат салысты.

М А З М Ұ Н Ы

КІРІСПЕ.....	бет 5
Оқу бағдарламалары – ол жоғарғы медициналық білімді жетілдіру құралы және мамандықтар бойынша білім беру траекторияларын қалыптастыру	6
Түсіндірме хат.....	8
1. «Жалпы медицина» мамандығының бакалавр бойынша Оқу бағдарламасы.....	10
2. «Ішкі аурулар» бағыты бойынша «Жалпы медицина» мамандығының Оқу бағдарламасы.....	63
3. «Жалпы дәрігерлік тәжірибе» дайындығына бағытталған «Жалпы медицина» мамандығының Оқу бағдарламасы.....	80
4. «Акушерство-гинекология» дайындығына бағытталған «Жалпы медицина» мамандығының Оқу бағдарламасы.....	100
5. «Хирургия» дайындығына бағытталған «Жалпы медицина» мамандығының Оқу бағдарламасы.....	121
6. «Педиатрия» дайындығына бағытталған «Жалпы медицина» мамандығының Оқу бағдарламасы.....	150
7. «Гигиена және эпидемиология» дайындығына бағытталған «Жалпы медицина» мамандығының Оқу бағдарламасы.....	178
8. «Жалпы тәжірибенің стоматолог-дәрігері» дайындығына бағытталған «Стоматология» мамандығының Оқу бағдарламасы.....	241
9. «Фармацевт-провизор» дайындығына бағытталған «Фармация» мамандығының Оқу бағдарламасы	329
10. «Денсаулық сақтау және фармациядағы менеджер» дайындығына бағытталған «Менеджмент» мамандығының Оқу бағдарламасы	373
11. «Медициналық мейірбике - менеджер» дайындығына бағытталған «менеджмент» мамандығының Оқу бағдарламасы	393
12. «Гигиена және эпидемиология» дайындығына бағытталған «Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығының Оқу бағдарламасы	455
ҚОРЫТЫНДЫ	552

КІРІСПЕ

Қазақстанның БОЛОН декларациясына қол қоюы, келешек пен Отандық және әлемдік деңгейдегі жаңа жоғары класты медициналық біліммен қамтамасыз ету, халықаралық жетекші рейтингтерге қатысуға, елімізді еуропалық академиялық кеңістікке кіруіне бастау болады.

БОЛОН декларациясына қол қояр алдында жоспарлағандай бірлескен еуропалық білім кеңістігінің (*European Higher Education Area – EHEA*), құрылуының есебі, академиялық бағдарламалардың білім алушылар мен қызметкерлерге және Еуросоюз елдерінде қолдануға жарамды болу нәтижелілігін өндіруді талап етеді.

Білім беру нәтижесінің (“*learning outcome*”) бағдары, нақтырақ айтқанда үш аспектіні қамтиды: оқу мақсатын нақты қалыптастыру, оны орындау үшін білім беру процесі мен ресурстарын, сонымен қатар, қойылған оқу мақсаттарын бағалау белгілерін.

Бүгінгі күнге дейін сапалы жаңа іргелі және жалпы кәсіпті игеретін, халықтың денсаулығын қорғау ісінде жоғарғы нәтижеге жетуге хабардар, Отандық және әлемдік ғылымда жақсы жетістікте тәрбиеленген маманды дайындау қажеттілігі өсті.

Білім беру нәтижелерін қалыптастыру келесі сипатта болуы қажет: нақтылық; өлшемділік; жетістікті; сәйкестілікті (бағдарлама және кәсіпті стандарт мақсаттарымен); шамаластықты (бағдарламаға айқындалған немесе дербес пәндердің уақыты оқулық мазмұнының көлемімен өлшемдес болу керек); тартымды (білім алушы қалыптасқан білім беру нысандарының жетістігіне қызығушылық білдіру керек) игеруі тиіс.

Қазақстанда МЖМБС-мен келісілген бөлек мамандықтарға білімді, ептілікті, дағдылар мен бөлек құзыреттерді айқындайтын медицина Университетінің бітіруші түлегі меңгеруі тиіс, біліктілікке баға беретін талаптар өңделді. Негізгі дербес пәндерге қалыптасқан мамандардың құзыреттерінің барлық шоғырын толығымен қамтып алатын элективті курстардың толықтырылуы мамандықтардың Оқу траекториясын қалыптастыруға және бөлек мамандықтарды мамандандыру бағытымен анықтауға мүмкіндік береді.

Оқу процесінің тәжірибелі-бағдарлы мінездемесі білім беруде бағдарлы-құзыретті жақындау жолымен тығыз байланысты. Құзыреттілік бағыттың жолын жүзеге асыру үшін, Оқу бағдарламаларын бағдарланған және негізін беруші нысандардың білім беру әдістері мен формаларымен, сонымен қатар, Оқу бағдарламасы бойынша толық айтқанда, оның көзімен нақты қалыптасқан білім берудің нәтижесін өңдеу қажет.

Барлық ескертулер мен ұсыныстарды авторлар қабылдап, келесі басылымдарда қарастыратын болады.

Оқу бағдарламасы – Жоғарғы медициналық білімді жетілдірудің құралы және мамандықтар бойынша оқу траекторияларын қалыптастыру ретінде.

С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық медицина университетінде оқу процесінің бағдары соңғы нәтижесінде бірінші кезекте сапалы-жаңа деңгейдегі медициналық білімді құруға ұмтылыспен медициналық білім үлгісі, кәсіпті бағдарланған құзыреттерді қалыптастыруда. С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық медицина университетінде, білім беру процесінің соңғы нәтижеге деген бағдары, медициналық білім берудің сапалық – жаңа деңгейін құруға ұмтылады – кәсіби біліктілікті қалыптастыруға бағытталған, оқуға деген құзіреттілік медициналық білім беру моделі.

Білікті білім беруге деген алғашқы саты ҚазҰМУ түлектерінің кәсіби біліктілік үлгісін анықтау болып табылады, ол келесі компоненттерді қалыптастырудан тұрады: когнитивті компонент: -білім, операциялдық компонент: -кәсіби ілімдер, құқықтық компонент: «денсаулық қорғаушысы» т.б. денсаулық сақтау саласындағы заңдар мен нормативті құжаттарды білу; үздіксіз білім алу, өзін-өзі жетілдіру мен өзіндік дамуға деген дайындық.

ҚазҰМУ медициналық білім берудің үлгісін жетілдірудің келесі қадамы жеке пәндер мен оқу деңгейінің біліктілігін жүйелеу және оқу-әдістемелік бағдарламаларды құрастыру болып табылады. Әрбір жеке пән бойынша дайындалған оқу-әдістемелік құралдарға бес негізгі біліктілік құрамы бөлінеді, оларды студенттер арнайы пәндерді оқу барысында меңгерулері қажет. Курстан курсқа ауысқанда бес компоненттің арасында қатынастық өзгерістер мен қиындықтар басталады. Пәндер бойынша біліктілік пен оқу деңгейін бөлу, мамандықтың білім беру траекториясын қалыптастыруға көмектеседі.

Оқу- әдістемелік бағдарламалар білім алушыға курсты және оқу орнын бітіру кезінде жеке пән бойынша соңғы нәтижелерді анықтауға мүмкіндік береді. Бұл студенттің сауатты, кәсіби бағытта білім алудың соңғы нәтижелерін анықтауға қолдау болады. Оқу-әдістемелік бағдарламаларды енгізу, білім алушының кәсіби біліктілігін арттыруға, шығармашылық мүмкіндіктерін, жеке пікірлерін, жаңашылдығын, креативті ойлауын қалыптастыруға; мәдениетті іскерлік қатынастың ілімдерін меңгеруге және біртұтас ҚазҰМУ түлегінің МЖМБС-ның квалификациялық мінездемесіне сай үлгісін қалыптастыру.

Оқу–әдістемелік құралдар көмегімен негізгі элективті пәндердің жүйесі және жеке мамандықтардың траекторлары қалыптасады.

Оқу-әдістемелік құралдардың пайда болуы медициналық білімнің білікті-бағдарлы үлгісіне негізделген және соңғы нәтижеге бағытталған еңбек нарығында бәсекеге қабілетті оқу орнына келесі мәселелерді шешуге мүмкіндік беретін жоғары білікті маманды дайындау.

Бұл жүйе еңбек нарығына мамандарды дайындауға және мамандықтар бойынша кәсіби бағдарламалардың үлесін арттыруға негізделген, сонымен қатар әлеуметтік серіктестер қатысуымен жасалған:

- Оқу орнының академиялық еркіндігін кеңейту;
- Студенттер мен оқушыларға жағдай жасау;
- Білім беру орындарының сапа механизмдерінің мүлтіксіз қадағалануы;
- Алдыңғы қатарлы әлемдік рейтингке кіру (мысалы, Times Higher Education) оқу орны мен бағдарламаның халықаралық аккредитациясы арқылы;
- Оқу жүйесіндегі білімнің, ғылымның және тәжірибенің интеграциясы;
- ЮНЕСКО-ның Лиссабон конвенциясына және болон жүйесінің талаптарына сай мамандар даярлау.

Отандық және шетел оқу орындарының білім беру бағдарламасына сараптама жасау арқылы, оған қоса ҚазҰМУ түлегінің кәсіби біліктілігі арқасында жасалған үлгі негізінде, оқу-әдістемелік бағдарламаның құрылымы ұсынылды. Ол келесі бөлімнен тұрады:

Түсіндірме қағаз (көрсетілген оқу-әдістемелік бағдарламаның қажеттілігі туралы);

Кіріспе (бағдарламаны енгізудегі күткен нәтижелер);

Мамандықтардың иерархиялық мақсаты;

Мамандықтың білім траекториясы;

Ұсынылған элективтердің қатары;

Сонымен қатар бағдарлама мазмұны маманның барлық біліктілігін толық көлемде көрсететін және келешек ұрпақтың МЖМБС-сын құрастыру кезінде есепке алыну қажет.

Оқу бағдарламалары комитеті мен Білім департаментінің ұсынған құрылымына сәйкес оқу-әдістемелік бағдарламалар құрастырылды. Ол мамандықтар ішінен мамандар дайындау бағытын ұйымдастыруға және МЖМБС-да анықталған мамандықтардың білікті сипаттамасына мүмкіндік береді. Мысалы, «Жалпы медицина» мамандығының ішінде мына бағытта мамандар даярлайтын оқу траекториялары ұсынылған: «терапия», «жалпы тәжірибе дәрігері», «педиатрия», «стоматология» мамандығы бойынша «жалпы тәжірибенің дәрігер-стоматологы» бағытындағы мамандар даярлау; «мейірбике» бағыты бойынша «медициналық мейірбике-менеджер», фармация мамандығы бойынша – «фармацевт-провизор», «менеджмент» мамандығы бойынша «фармация мен денсаулық сақтаудағы менеджер» бағыттары қарастырылған.

Жалпы алғанда оқу бағдарламалары оқу жүйесін координаттауға және жүйелендіруге, оқу деңгейіне байланысты әр пән бойынша біліктілік бағалар критерийін анықтауға және оқу орнындағы оқу процесінің одан әрі даму мүмкіндіктерін және тиімділік критерийлерін дамытуға мүмкіндік береді.

Бұл мәселе басылымның оқу әдісімен біліктілікті бағалау әдістеріне арналған келесі бөлімде толығырақ қарастырылған.

Сонымен оқу бағдарламалары Болон процесін принциптеуді жүзеге асыратын механизмдердің бірі болып табылады және сапа менеджмент жүйесіне сәйкес білім сапасының жақсаруына негіз болады.

Түсіндірме қағаз

С.Д.Асфендияров атындағы ҚазҰМУ-дың әкімшілігі және педагогикалық ұжымы, нормативті-құқықтық құжаттар мен ҚР-ғы білімді ұйымдастыру туралы материалдарды қарастыра келе мына мамандықтар бойынша оқу бағдарламаларын құрастырып шығарды («Жалпы медицина» (6 дайындық бағыты бойынша «Жалпы тәжірибе дәрігері», «Ішкі аурулар», «Хирургия», «Акушерия және гинекология», «Педиатрия», «Тазалық және эпидемиология») «Қоғамдық денсаулық», «Стоматология», «Фармация», «Менеджмент», «Медбике ісі». Бағдарлама ҚР 2006 жылы МЖМБС негізінде жасалған.

Оқу бағдарламаларын құрастыру кезінде медицина мамандығының кәсіби біліктілігі ұғымына интегралды сипаттама, кәсіби мәселелерді шешу қабілетін анықтайтын және кәсіби типтік мәселелер.

Қазіргі медицина саласындағы білікті маман - бұл тек арнайы білімі, кәсіби қабілеті мен ілімі бар маман ғана емес, сонымен қатар заңдарды кәсіби тұрғыда білетін және өзін-өзі жетілдіретін маман. Осыған орай медицина саласындағы білікті маман үлгісі барынша күрделі, әрі жан-жақты болып табылады, мұнда назарға тек танымдық білім ғана емес, түлектердің тәжірибелік ілімдері, сондай-ақ жеке және құқықтық аспектілері де алынды.

Оқу бағдарламалары МЖМБС-ға негізделген типтік оқу жоспарынан тұрады, бұл әртүрлі бағыттағы медицина профилінің кәсіби білікті мамандарының дайындығына байланысты.

Сонымен қатар, типтік оқу жоспары әрбір бағыттың ерекшеліктерін ескеретін біліктіліктермен толықтырылған.

Бұл таңдау бойынша курсқа кіретін пәндердің оқу жоспарларын енгізумен жүзеге асады. Оқу бағдарламаларындағы жалпы білім беру пәндерінің циклі білімді қалыптастыруға бағытталған, мұнда медициналық мәселелердің әлеуметтік-экономикалық, демографиялық мәдени ерекшеліктерін түсіну қажет.

Базалық пәндер циклі базалық биомедицина саласындағы ғылыми әдістер мен концепциялардың түсінігін қалыптастыруға бағытталған. Олар клиникалық ғылыми білімдер мен олардың тәжірибеде қолданылуына бағытталған негіз болып табылады.

Профилді пәндер циклі медицина профиліндегі маманның кәсіби қызметінің негізгі міндеттерін шешуге қажет клиникалық білім мен ілімдерді қалыптастыруға, емделушімен тиімді

қарым-қатынас жасауға және клиникалық ойлауды дамытуға; шешім қабылдау ілімдерін қалыптастыруға бағытталған.

Оқу бағдарламалары арқылы медицина профиліндегі мамандарды дайындау нәтижелері:

Мамандығы бойынша толыққанды сапалы жоғарғы білім алу;

Денсаулық сақтау жүйесіндегі жалпы дәрігерлік тәжірибенің кәсіби біліктілігін дамыту және қалыптастыру;

Шығармашылық мүмкіндікті, бастама мен жаңашылдықты, креативті ойлауды дамыту;

Дамудың жоғарғы интеллектуалды сатысына жету, қызметтік тіл мәдениеті, жоғарғы этикалық нормалар;

Денсаулық сақтау және фармация саласындағы әкімшілік-құқықтық және ұйымдастырушылық-құқықтық басқарудың әдістері мен тәсілдерін білу;

Мамандардың кәсіби білім алуының үздіксіз жалғасуы.

ҚазҰМУ–дың оқу бағдарламаларды енгізудегі негізгі мақсаты, білімі халықаралық стандартқа сай келетін біліктілікке ие, бәсекеге қабілетті маман дайындау. Аталған бағдарлама медицина және фармация мамандарын даярлаудағы кемшіліктердің орнын толықтырады.

Осыған орай, ұсынылған оқу бағдарламасы оқудағы біліктілік көзқарасты қалыптастырып, ғылым мен тәжірибедегі ортақ адамдық және ұлттық құндылықтар негізінде кәсіби тұлға болып қалыптасуға көмектеседі. Бұларды енгізу оқу жүйесін оңтайлы етуге, студенттер мен оқытушыларды соңғы нәтижеге бағыттауға, тәжірибелік жұмыстарды желілдіруге, психологиялық-педагогикалық қолдау, білім алушылардың кәсіби біліктілік деңгейін жоғарылатуға және жалпы алғанда оқу орнының білім сапасын көтеруге бағытталған. Оған қоса құрастырылған бағдарлама медицина профиліндегі мамандарға оқудың жеке траекториясын анықтауға және осы арқылы өз пәнінен терең білім алуға мүмкіндік береді.

051301-«ЖАЛПЫ МЕДИЦИНА» МАМАНДЫҒЫНЫҢ БАКАЛАВР БОЙЫНША ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Пән атауы	Құзыреттердің құрамдас бөліктері				
	Когнитивті (білім)	Операционалды (дағдылар)	Аксиологиялық (коммуникативті дағдылар)	Құқықты	Өздігінен білім жетілдіру
1 курс					
Қазақстан тарихы	<p>Кіріспе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихи ғылымның негізгі категориялық аппараты; - нақты заңдар және қоғамдық дамудың заңдылықтары; - негізгі тарихи дереккөздер, тарихнама және Қазақстан тарихының кезеңдері; - шығыс пен батыстың ара қатынасы, бүкіләлемдік тарихындағы Қазақстан тарихы; - өткен шақтың тарихы, қазақ халқының этногенезі, мемлекет құрудағы дамуы, тарихи атакты адамдарды көрсететін тәуелсіздік пен бостандық үшін күрескен қазақ халқының негізгі кезеңдері; - қазақ нәсілінің қалыптасуы, мемлекеттіктің қалыптасуы мен дамуының кезеңдері; - Қазақстанның Ресей құрамына кіру жүйесінің кезеңдері мен оның жағымды және жағымсыз 	<p>Тарихи оқиғаларды ғылыми дәлелдеп және талдап, бастауларды, тарихнаманы, хронология мен Қазақстан тарихының кезеңдерін білу, оларға баға беру, логикалық ойлау, еркін айтысу, өзінің меншікті ұстанымдарын тарихи ұғымдарға сүйене отырып, іс жүргізу.</p>	<p>Студенттердің алуан түрлі қоғамдық – саяси өмір үлгісіне толеранттылығының және гуманитарлық бағдарланған қарым-қатынастың дамуы.</p>	<p>ҚР Конституцияның басты ережелерін білу, заңға сүйенген заң актілері (1995 жыл)</p>	<p>Электронды жеткізуіштермен ҚР тарихына қатысты оқу және қосымша әдебиеттермен жұмыс жасау. Рефераттар мен презентация дайындау, тақырыпқа байланысты оқытушымен кенесу, өздігінен үйрену, эссе, ғылыми баяндамалар жазу.</p>

	<p>жақтары;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кеңес тоталитарлы тәртіп шарттарына байланысты азаматтық қарсы тұру мерзіміндегі Қазақстанның даму ерекшеліктері; - қайта құру мен қоғамдық өмірді демократтандыруға талпынысы; - егеменді және тәуелсіз Қазақстанның қалыптасу мен дамуының негізгі кезеңдері, Қазақстандық заманауи үлгісінің даму ерекшеліктері; - қоғамның дамуының заманауи кезеңдерінің ерекшеліктері. 				
Шет тілі	<p>Базалық қолданылатын грамматикалар, фонетикалық және тілдің орфографиялық нормалары, тілдің базалық лексикасы және сөз жасау үлгілері, кәсіби – бағдарланған сөздік қатынасқа арналған фармациялық терминдер мамандықтардың профильдері бойынша мәтінді оқу.</p>	<p>Автоматтандырылған дағдыларды қолдану, диалогтық және монологтық сөйлеудің барлық дағдылары;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ішкі аурулар клиникасында Intermediate деңгейінде ағылшын тілінде медициналық тақырыптарының жазбаша және ауызша коммуникациялары; 	<p>Оқу дағдыларының автоматизациясы, диалогтық және монологтық сөздің барлық дағдылары, сұрақ қоя білу және оған жауап бере білу.</p>	<p>ҚР «Тіл туралы» заңы</p>	<p>Лингафон кабинеті, компьютер және мультимедия сыныптары және кітапхана материалдарымен жағдай жасалған орындарда өзіндік жұмыс жасау.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - диалогтар жүргізу, медициналық тақырыптың (айтылу) және коммуникативті үйрену көлемінде әңгіме құру; - мәліметтерді алу мүмкіндігі, сонымен қатар, шетелдік атақтыларды қосқанда, мәтінді сөздікпен оқу (оқылым). 	<p><u>Дыбыс жазу:</u> білу, пысықтау, материалды тыңдау және мәтінді түсіну.</p> <p><u>Хат:</u> негізгі сөздерді қолданып, берілген тапсырмаға жауап жазу.</p> <p><u>Айту:</u> диалогтер, оқылатын коммуникативті және дәрігерлік тақырыпқа әңгімелесу.</p> <p><u>Оқу:</u> сөйлемдерді сөздік арқылы оқу.</p>		Оқу, араласу, хат алмасу және сөздік қорына толықтырулар.
Қазақ тілі	<p>Лексикалық және терминологиялық, фонетикалық, грамматикалық нормалар, қазақ және орыс тілдерінің мәліметтері, ерекшелік және айырмашылықтың әр алуан түрлерінің өрнегі, тіл формалары. Оқу - кәсіби сөзінің дамуы:</p> <p>а) оқу, тыңдау, әдебиетті конспектілей алу,</p> <p>б) диалог және монолог құра алу, ғылыми – оқу сөйлемдерді құрастыру;</p> <p>в) айтқан сөздердің негізгі функционалды - мағыналы түрлерін меңгеру: монологке, монологті – сипаттама, монологты- баяндамалар, монологты – пікірлер, диалогты– әңгімелер және пікірталастар.</p>	<p>Жеке көзқарастың мазмұнын талдау, дәрігерлік деонтология қағидасын және дәрігерлік әдеп дағдыларын құрастыру; арнайы сөздер мен қазақ тілінің сөз тіркестерін және мамандық бойынша терминдік минимумдарды қолдана білу; мемлекеттік тілде еркін сөйлесу деңгейіне жету; ғылыми әдебиеттермен жұмыс барысында үйренген дағдыларды қолдана білу; құрылым – мағыналық және мағыналы – лингвистикалық ғылыми мәтінді талдау әдістерін қолдана білу; мәліметтен керекті мәліметті айқындап</p>	<p>Сауатты, дамыған тілдің болуы, қарым-қатынас барысында психологиялық кедергілерді жеңе алу, мәтіннің логикалық - құрылымдық негізін құрастыру, коммуникативті іскерлікке сәйкес жүйе қалыптастыру; түрлі жастағы науқастарға және олардың туыстарына «ақпараттық келісім» талаптарына сай мәлімет бере алу; науқастармен мемлекеттік тілде қарым-қатынасқа түсу үшін ауызша және жазбаша</p>	ҚР «Тіл туралы» заңы	<p>Кәсіби, ғылыми- кәсіби сөйлеудің, мамандық бойынша ойлаудың логикалылығының дамуы; медициналық терминдер бойынша білімдерді тереңдету; СӨЖ, СӨӨБЖ орындауда ғаламтор материалдарын пайдалану; ғылыми-зерттеу жұмыстарында терминология сөздіктерін пайдалану; СМИ материалдары бойынша өз ойларын жеткізу; көркем әдеби шығармаларды оқу және түсіну; теледидар арналарындағы танымдық бағдарламалар бойынша өз ойларын</p>

		ала алу, оны кәсіби қарым-қатынаста пайдалану мақсатында сипаттап, одан қорытынды жасай алу.	коммуникация тәсілдерін меңгеру.		айта алу.
Орыс тілі	Тіл және оның негізгі қызметтері. Сөйлеу: сөйлеудің түлері мен формалары. Сөйлеудің мағыналық және функционалды типтері. Сөйлеудің функционалды стилдері: тілдесу, көркемдік, ресми-іскерлік, публицистикалық. Ғылыми стилдің тілі (медицина тілі): ғылыми, ғылыми-популярлық, оқу-ғылыми. Ғылыми мәтін. Ғылыми мәтін компрессиясы: тезис, реферат, түйіндеме. Кәсіби саладағы сөйлеу мәдениеті. Сөйлеу мәдениеті мен сөйлеу нормасы. Іскерлік қарым-қатынас ерекшеліктері. Ресми-құжаттық, ресми-іскерлік стилдің ерекшеліктері. Арнайы коммуникация жүйесіндегі ауызша сөйлеу мәдениеті.	Мамандық бойынша мәтінде берілген ғылыми ақпараттардың көлемі мен типін анықтай алуға; мәтіннің құрылымдық-мағыналық ұйымдасуын талдай алуға: тезистік, сауалдық жоспарлар құрастыра алуға; сөйлеудің қызметтік стилдерін (сөздік, көркемдік, ресми-іскерлік, публицистикалық, ғылыми) ажырата алуға; тезистер, конспектілер мен аннотациялар, пікірлер мен сын пікірлер, түйіндемелер, мәтіндерге ғылыми қорытындылар құра алуға; оқылған материал бойынша пікір алмасу мен берілген тақырып бойынша пікірталасқа түсе алуға; кәсіби іс-әрекетпен байланысты белгілі-бір қарым-қатынас жағдайларында диалогқа қатысуға үйрету.	Сөйлеудің негізгі іс-әрекеттерінде коммуникативті біліктілікті меңгеру: сөйлеу, оқу, жазу; Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы кәсіби қызметті орындау барысындағы қарым-қатынас міндеті және әр түрлі деңгейдегі тіркеу, есеп беру құжаттарын безендіру дағдыларын шешу қабілеттілігі. Медициналық этика қағидаларын сақтайтын кәсіп иесінің негізгі түрлері жүзеге асыратын қосымша медициналық және экономикалық терминологияның жеткіліктілігі.	ҚР «Тіл туралы» заңы	«Жалпы медицина» мамандығы бойынша орыс тіліндегі интернет көздерін өзбетінше іздеу және пайдалану.
Информатика	Заманауи жинақ әдістері, сақтау, ақпаратты өңдеу, заманауи ақпараттық технология негіздері және	Жаңа компьютерлік технологияны қолдануды үйрету, медицинаға кіріспе тапсырмасын орындау	Ой-тұжырымдар, ақпарат және жаңалық алмасудың заманауи амалдарын игеру:	«ҚР білім беру заңы»; Қазақстан Республикасының «электронды	Өзбетінше оқуда интернетті пайдалану: мақалалар, басылымдар, конференция

	<p>өзінің еңбегін ұйымдастыру. Компьютер жайында мағлұматтар. Кәсіптану саласындағы маман иесіне қажетті компьютерлік жинақ әдістерінің негізі, сақтау, ақпаратты өңдеу. Алгоритімдеудің негізі және программалау жаңа компьютерлік технологиялар. Қолданбалы бағдарламалар пакетін қолданудағы үлгілер. ЭВМ компьютерімен медико-биологиялық ақпаратты өңдеу үлгілері. ҚР-ның «Электронды үкімет» атты даму бағдарламасының мақсаты мен міндеті мемлекет ұйымдары ақпаратының заманауи жағдайын талдау, бағдарламаны жүзеге асырудың негізгі бағыттары мен тәсілдері. HTML тілінің негізі. Инфрақұрылымның базалық архитектурасы және инфрақұрылымның базалық бөліктері. Ақпараттандыру технологиясы бойынша ҚР -ның «Электронды үкімет» архитектурасы және инфрақұрылымның базалық компоненттері, медицинада қолданылатын, қағидалар және медициналық ақпарат беру әдістері (телемедицина).</p>	<p>үшін қарапайым алгоритімдер құрастыру. Медицинаға кіріспе міндеттерін шешу үшін қарапайым бағдарламалар жазу. Қолданбалы және стандартты бағдарламалармен жұмыс жасау. Дамыған елдердегі «Электронды үкімет» қызметінің әсерін талдау. Компьютермен жұмыс жасау, қолданбалы ақпаратты және internet ресурстарын қолдану; Талдаудың статистикалық әдістері мен электронды қызметті қолдану. «Электронды үкімет» көрсететін Web -беттерді құрастыру.</p>	<p>электронды пошта (e-mail), басқа компьютерлердегі өшірілген бағдарламаларға қол жетімділік (telnet), файл жіберу хаттамасы (ftp), текстік меню көмегі арқылы қолданушымен қарым-қатынас жасау әдісі (gopher), гипер текст негізінде қолданушымен арнайы қарым-қатынас жасау әдісі (web-браузер), желідегі сөйлесу байланысы.</p>	<p>құжат және электронды сандық қол қою» заңы Қазақстан Республикасының «Ақпараттану жөніндегі» заңы; ҚР 2008 – 2010ж. «Электронды үкімет» атты даму бағдарламасы.</p>	<p>материалдары, пән бойынша білім беру сайттары т.б.; - медициналық ақпараттарды іздеу:</p> <p>Өзіндік оқу барысында ғаламторды қолдану: пән аймағындағы басылымдар, мақалалар, конференция материалы, ғылыми сайттар және т.б.</p> <ul style="list-style-type: none"> – медициналық ақпарат іздеу: - medline және Кохровский кітапханасында; – және т.б. – мед. серверлер; – ғылыми сайттар; – тренингтер; – on-line кітаптары; – online семинары және т.б. – білім беру порталы; <p>Жоғары білім орнындары ішіндегі желі ресурстары Дистанционды желі курстары</p>
--	---	---	---	--	---

<p>Экология</p>	<p>Экология түсінігі, экологияның ғылым ретінде дамуы және құрылуы, экологияның мақсаты, тапсырмалары, оқу әдістері. Экологияның заманауи экономикалық және саяси мәселелерді шешудегі орны мен ролі. Аутоэкология: экологиялық фактор, оптимум және минимум аймақтар. емозклогия: популяция сипаттамасы, популяция санағының флуктуациясы мен регуляциясы. Синэкология: қоғамдағы өзара әсерлесу түрлері, қоғамның трофикалық құрылымы және экологиялық пирамидалар. Эко жүйенің қызметі: нергетикалық алмасу, зат алмасу бүтіндігі және тұрақтылығы. Экожүйенің экологиялық сукцессиясы. Биоценоз, биогеоценоз және экожүйе жөнінде түсінік. Экожүйенің жерлік және сулық түрі. Биосфера және ноосфера жайында оқу. Биосферадағы тірі заттар және оның қызметі. Табиғи ресурстарды және рационалды табиғатты қолдану. Табиғатты қорғау және заманауи экологиялық мәселелер, экодаму мәселелері. Тұрақты даму мәселелер жайында концепция, стратегия және</p>	<p>Үйрету: табиғи антропогенді экологиялық үрдісті анықтау және талдау және реттеудің мүмкіндік жолдары. Адамзаттың тұрақты дамуының заманауи концепциясының стратегиясын талдау, биосфераның тұрақтылығын сақтау мақсатында адамның өмір сүру салтымен шаруашылықтың дәстүрлі түрлерінің жоспарлы түрде өзгеруіне бағытталған экологиялық үрдіске талдау жүргізу және табиғатты қорғау иелеріне нақты тапсырмалар және міндеттер қою. Тәжірибе шаруашылығындағы тұрақты дамуды сақтау үшін тірі тірішілік иелерімен қоршаған орта арасындағы өз-ара қарым – қатынас заңдылықтары туралы білімді қолдану</p>	<p>Тұрғындарды экологиялық тәрбиелеуде, жас ұрпақтың экологиялық білім алуында, салауатты өмір салтын насихаттауда, сонымен қатар тұрғындармен қарым-қатынас орнатуда, әріптестермен өзара араласуда медициналық этика қағидаларын сақтай отырып, соған сай келетін коммуникативті дағдыларды ұсыну. Топпен жұмыс істеу және көшбасшы қасиетінің дағдыларын меңгеру.</p>	<p>ҚР-ғы «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі» кодексінің негізгі жағдайы. ҚР экология кодексі азаматтардың денсаулығын сақтау туралы заңнама. ҚР санитарлық және табиғи қорғау заңнамасы.</p>	<p>Экология бойынша заманауи әдебиеттермен, нормативті құжаттармен, электронды ақпарат тасушылармен үнемі өзіндік жұмыс. Жұмыста:аналитикалық әдістерді қолдану, тест тапсырмаларын компьютерлік технолгияларда шешу, реферат дайындау, өзіндік жұмыс үшін тақырып бойынша оқытушымен кеңес жүргізу.</p>
-----------------	--	--	--	--	--

	оларды әлемдік, аймақтық және локалді деңгейде шешудің тәжірибелік жолдары.				
Саясаттану	Саясаттану ғылым ретінде, заманауи ғылым беру жүйесінде саясаттың мазмұны, құрылымы, қызметі және субъектісі. Саяси билік және саяси қоғамдық жүйе. ҚР саяси жүйесінің модернизациясы. Мемлекет саяси жүйенің негізгі институты ретінде. Қазақстандағы азаматтық қоғам құрылысы мәселелері және мемлекеттік құқық. Саяси ережелер, саяси партия және партиялық жүйелер. Саяси элита және саяси көшбасшы. Саяси сана және қоғамның мәдениеті. Тұлғаның саяси әлеуметтенуі. Әлемдәк саясат және халықаралық арақатынас. ҚР ғы мәселелер және саяси үрдістегі қайшылық. Қазақстан әлемдік қауымдастығында	Үйрету: Саясаттанудағы негізгі түсініктерді талқылай білу, қоғамдық өмірде саяси білімді, саяси мәдениетті қолдана білу; Саяси ғылымның тарихи дамуын талдау. Денсаулық сақтау аймағындағы халықаралық саясаттың жекелік ерекшеліктерінің саяси көрінісін талдау.	Көшбасшылық қасиеттің болуы, ұлттар мен түрлі діндерге толерантты қатынас. Қазақстанның жаһандануы контекстіндегі саяси мәселелер жөнінде терең ойлай алу, еркін сұхбаттаса алу.	Қазақстан Республикасындағы нормативті-құқықтық актілер. Саяси партиялар жөніндегі заң, «Білім беру заңы», «ҚР денсаулық Кодексі», «СМИ жөніндегі заң».	Оқулық және ғылыми әдебиетпен, электронды тасымалданушылармен өзіндік жұмыс. Тест сұрақтарын, жағдайлық есептерді, сөзжұмбақтарды өзбетінше шешу, рефераттарды, баяндамаларды дайындау, материалды өзіндік оқу үшін оқытушымен кеңес жүргізу.
Құқық негіздері	Заңдық ғылымның негізгі дәрежелік құрылысын түсіну. Құқықтың негізгі саласы. Мемлекеттің құрылу және даму кезеңі; құқықтық жүйенің дамуы. Құқықтық мемлекеттің дамуы және құрылуы	Үйрету: мәліметтерді талдай алуға, құқықтық ақпараттарды ғылыми тұрғыда негіздей алуға, логикалық ойлауға, пікір таластыруға, дүниеге деген өзіндік ұстанымын қорғай алуға, құқықтық білімдерін тәжірибе жүзінде пайдалана алуға.	Қызметтік қақтығыстарда, таластарда және басқа да жағдайларда коммуникативті дағдыларды қолдану. Науқасқа қажет болған жағдайда, науқастың құқығын медициналық тұрғыдан қорғауға дәйектелген (шиеленіс	ҚР Конституциясы, ҚР еңбек кодексі, ҚР әкімшілік құқық бұзушылық кодексі, ҚР дың «ҚР мемлекеттік қызметі» «Жемқорлыққа қарсы күрес», «Мемлекет қызметкерлерінің этикасы» және «Тұтынушылардың	Құқық негіздері бойынша үздіксіз толықтыру және білімді жетілдіру. Оқулық және қосымша әдебиеттермен электронды ақпарат тасушылармен өзбетінше жұмыс. Нормативтік-құқықтық актілерді тереңдетіп оқу.

			жағдайлар, мүгедектік тобын анықтау, зейнетақы және көмек тағайындау т.б.) науқастың өз денсаулығына деген жауапкершілігін жоғарылату үшін білімдендіру жұмыстарын жүргізу.	құқықтарын қорғау» туралы заңы.	
Химия	Химияның негізгі түсініктері және заңдары. Атом құрылысы және элементтер құрылымы. Менделеев кестесіндегі элементтерге жалпы сипаттама. Термодинамикалық катодиздің химиялық кинетиксы. Ерітінділердің коллегативті қасиеттері. Буферлік жүйе, дисперстік жүйе, биополимерлер, көмірсулар, хошиісті байланыстар, спирттер, карбон қышқылдары, альдегидтер, катондар, көмірсутектер, майлар, гетерофункционалды және гетероциклды байланыстар.	Үйрету: зертханалық диагностикада қолданылытын органикалық емес заттарға сапалық және сандық талдау жүргізу. Адам ағзасында жүретін биохимиялық үрдіс механизмі туралы білім беруді, жағдайлық есептер шешу, анықтамалық әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын игеру.	Өз ой-пікірін, көзқарасын жеткізу мен негіздеу кезінде коммуникативті дағдыларды пайдалану, ұжымдастармен өзара әрекеттесу.	ҚР «Білім беру жөніндегі» заңы, «Еңбек жөніндегі» ҚР заңы.	Қоғамдық денсаулық сақтау аумағында химия саласы бойынша үздіксіз толықтыру және білімін жетілдіру. Оқулық және қосымша әдебиетпен электронды ақпарат тасушылармен өзіндік жұмыс.

<p>Медициналық биофизика</p>	<p>Физиканың негізгі заңдары. Физикалық көріністер мен үрдістер. Термодинамика және химиялық үрдістің модельденуінің молекулалық биофизика. Жасуша биофизикасы. ЖТД клиникасында емдеу және диагностика әдістерінде биофизика негізі бойынша білімнің қалыптасуы (ЭКГ, ЭЭГ, реовазография, УДЗ, рентген, сонымен қатар КТ, МРТ, ПЭТ, физиотерапия, диодиномотерапия, миостимуляция, электро және фонофореза, жылулық сәулелендіру)</p>	<p>Адам организмінен жүретін үрдісті түсіндіру үшін физикалық-химиялық заңдарды қолдану және медициналық биофизика білімінің негізінде медико-биологиялық зерттеуді жүргізу. Компьютерлік томография орталық жүйке жүйесінде, сонымен қатар биологиялық объектілерге спектрлі талдау жасау.</p>	<p>Коммуникативті қабілеттер мен дағдыларды игеру, жүргізілетін пікірсайыстар мен сұхбаттарда өз пікірін дәлелдей алу.</p>	<p>ҚР «Білім беру» заңы, «Еңбек жөніндегі» ҚР заңы.</p>	<p>Өз білімін үнемі желілдіру:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ақпарат материалы бойынша өз бетінше ізденістер жүргізу. – Электронды ақпарат тасымалдаушылар мен жұмыс істеу; – Ғылыми оқулық және анықтамалық әдебиетпен өз бетінше жұмыс істеу.
<p>Экономикалық теория негіздері</p>	<p>Экономикалық үрдістің мазмұнын білу. - Әр түрлі экономикалық жүйелердегі қоғамның әлеуметтік экономика дамуындағы заңнамаларын; - Экономика қалыптасуындағы іргетастық мәселелерді. - Тұлғалық өндірістің заңнамалары мен оның қалыптасуын; - Кәсіпкерліктің негізі және фирма шаруашылығының ұйымдастырылуын; - Ұлттық экономика деңгейіндегі өндіріс ерекшеліктерін; - Шектеулі ресурстар шарты бойынша нарықтың өзіндік</p>	<p>Ұлттық экономикамен байланысты үрдісті талдау; - Экономикалық мәселелерді шешудің жолдарын табу және олардың өмірге әсер ететін механизмін келтіру; - Қабылдау үрдісінде белсенді азаматтық орынды анықтау және экономикалық және әлеуметтік саясатты жүзеге асыру.</p>	<p>Коммуникациядағы макроэкономикалық өзгерістердегі көрсетілген талдауды қолдану және тәжірибе барысында өз орнын қалдыру.</p>	<p>«халықтың денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі» туралы ҚР кодексі - ҚР конституциясы; - ҚР азаматтық кодексі; - «жеке меншік» туралы ҚР заңы; - «Кіші бизнесті қолдау» туралы ҚР заңы - Салық.</p>	<p>- компьютерлік технологияларды қолдану; - библиографиямен жұмыс жасау; - баяндамалар мен эссе дайындау.</p>

	<p>реттеу механизімін; -Нарықтық экономиканың әлеуметтік оптималды механизмінің реттелуі. - Макроэкономика тұрақсыздықтың, жұмыссыздықтың, инфляцияның мазмұны; - Экономиканы реттеудің мемлекеттік қағидалары, -Жаһандану шарты бойынша ҚР - ның әлеуметтік экономикалық дамуының стратегиялық приоритеті.</p>				
Молекулярлық биология мен медициналық генетикаға кіріспе	<p>Биологиялық макромолекулалар. Тірі ағзадағы нәруыздармен нуклейн қышқылдарының ақпараттық құрылымы. Молекулярлы механизмнің қайта өндірілуінің биологиялық ақпараты зақымдалған ДНК-ның коррекциясы және репарациясы. Биологиялық ақпарат берілуінің негізгі жолдары және кодталу ұстанымдары. Эукариот пен прокариоттың гендерінің молекулалық механизмі. Биологиялық мембрананың молекулярлық құрылымы мен қызметі. Жасушалардың бөлінуін бақылау. Р-53 Нәруызының биологиялық қызметі. Апаптоз. Ағзадағы</p>	<p>Үйрету: барлық органдар мен жүйелердегі тұқым қуалаушы ауытқуларды анықтай алу, науқастарды медициналық-генетикалық кеңес беруге бағыттау.</p>	<p>Дәрігерлік ойлауға баулу, тұқым қуалайтын аурулармен ауыратын науқастардың жағдайын психологиялық бағалау және оның отбасымен дұрыс қарым-қатынас орнату.</p>	<p>ҚР халқының денсаулығын сақтау жөнінде,соның ішінде балалардың, жүкті әйелдердің, жасөспірімдердің денсаулығын қадағалау және қоршаған ортаны, экологиясы жаман аймақтарды қорғау жөнінде жаңа құжат шығару.</p>	<p>Клиникалық генетика мен молекулярлық медицинада өз бетінше арнайы әдебиеттер оқу, өзіндік жұмыстарды орындау және ғаламторды белсенді қолдану жолдары арқылы білімін әрдайым толықтыру және тереңдету.</p>

	<p>тұқым қуалау материалының құрылым қызмет деңгейі. Моногенді, полигенді және теріс тұқым қуу рекомбинанты, ДНҚ технологиясы. Медициналық генетика мен адам генетикасының негізі. Гендік хромасомдық және мультифакториалдық аурулар. Қазіргі кездегі тұқым қуалаудағы патологияны профилактикалаумен диагностикалаудың молекулярлы-генетикалық әдісі. Адамның популяциялық генетикасы.</p>				
Анатомия-1	<p>Анатомиялық препараттармен және басқа да оқу құралдарымен жұмыстың негізгі әдіс-тәсілдерін білу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Скелеттегі сүйектердің ерекшелігін айыру; - Біріккен сүйек түрлері, буындардың жіктелуі және биомеханикасы. - Бұлшықеттердің анатомиясы, жіктелуі және қызметі. -Бас ,мойын, аяқ-қол, кеуде, іш және жамбас ағзаларының топографиясы. -Асқорыту, тыныс алу, жүрек қантамыр және несеп-жыныс жүйесіндегі мүшелердің анатомиясы мен топографиясы, ерекшеліктері мен құрылымы, жұлын мен бас 	<ul style="list-style-type: none"> - Аяқ-қолдағы, денедегі және бас сүйектегі айрықша сүйектердің ерекшелігін анықтау; - Сүйек байламдары элементінің құрылымын анатомиялық препараттан табу; - Мәйіттен бас бұлшық етін, денесін және аяқ-қолдарын демострациялау, бас мойын, кеуде, ішек-қарын және кіші жамбас мүшелерін табу; --Бас миының және жұлынның бөлімдерін көрсету, жұлын мен бас сүйек миының жүйкесін көрсету; 	<p>Халық арасында салауатты өмір салтын насихаттау үшін ағзаның қалыпты құрылымы мен қызметі жөнінде білімді қолдану.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Биологиялық материал ретінде адам денесіндегі ағза мен мәйітті қастерлеп құрмет тұту, топта жұмыс дағдыларын қолдану, пікірталастар-да өзінің көзқарастарын білдіре алу. - Лидерлік сапаға ие болу. 	<ul style="list-style-type: none"> - ҚР Конституциясы және халықтың денсаулығын қорғау бойынша заң актілері. 	<p>Мәйітпен өзбетінше жұмыс жасау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу және қосымша әдебиеттермен, ақпаратты электронды тасымалдау құралдарымен өзбетінше жұмыс жасау; рефераттар мен эссе, презентациялар мен ғылыми мәліметтер дайындау.

	<p>миының құрылымы, сезім мүшелерінің анатомиясы, бас сүйек ми жүйесінің, жұлынның қалыптасуы мен қызметі;</p> <p>- Лимфатикалық жүйенің, қан айналым жүйесінің топографиясы мен анатомиясы;</p> <p>- Эндокринді бездердің құрылымы мен қызметі;</p> <p>- Бас, мойын, дене және аяқ-қол тері жабындысының морфо-функционалды сипаттамасы.;</p> <p>- Латын тіліндегі халықаралық анатомиялық номенклатурасы.</p>	<p>- Мәйіттен бас, мойын, кеуде, ішек-қарын, кіші жамбас және аяқ-қол тамырларын көрсету;</p> <p>- Адам денесіндегі тамырлар мен жүйкелерді, ағза проекциясын анықтау.</p>			
Психология негіздері	<p>Психология пәні және міндеттері. Психологиялық құбылыстардың және үрдістердің негізгі заңдылықтары. Мінез-құлық және қызмет. Таным, есте сақтау. Психологиялық құбылыс пен үрдістің заңдылығы. Зейін, эмоция, ерік, сана. Тұлға Тұлғаның психологиялық құрылымы. Тұлға аралық қарым-қатынастың ерекшелігі, деңгейі, қатынас құралы және түрлері.</p>	<p>Үйрету: Адам өмірін ұзартуда әр түрлі ортадағы психологиялық құбылыстарды талдауды, медициналық және әлеуметтік ортамен байланыста мінез-құлық және психологиялық жағдайын бағалау. Психологиялық өзін-өзі талдау дағдыларын, өзін-өзі тану және тиімді қарым-қатынасты үйрету. Ситуациялық тапсырмаларды, психологиялық тестерді шешу.</p>	<p>Әріптестермен, халықпен, науқаспен және оның туыстарымен медициналық этиканың ұстанымдарын сақтай отырып сәйкес келетін коммуникативті дағдыларды көрсету. Топта лидерлік сапамен жұмыс дағдыларын игеру. Әсерлі коммуникациялық қабілеттіліктермен халықты дайындау.</p>	<p>«Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі» туралы ҚР-ның кодексі. Азаматтардың денсаулығын сақтау жөнінде ҚР табиғатының тазалығын сақтау туралы заңдары. ҚР-ның Еңбек туралы заңы.</p>	<p>Психологиялық сұрақтар бойынша білімін жетілдіру. Ақпарат тасушы электрондармен психология аймағындағы ғылыми және нормативті құқықтармен кәзіргі кездегі әдебиеттермен әрдайым өзіндік жұмыс жасау. Жұмыста аналитикалық әдістерді қолдану, компьютерлік технологияларды, ситуациялық тапсырмаларды, тесттерді өз бетінше шешу, реферат дайындау, өзбетінше оқуда оқытушылардан кеңес алу. Басқаларды оқытуға</p>

					қабилетті болу және өзінің білімін, дағдыларын жетілдіріп отыру.
Коммуникативті дағдылар -1	Коммуникативті дағдылар жөнінде түсінік. Коммуникативті үрдіс, коммуникативті сөйлеу дағдылары. Денсаулық сақтаудағы әртүрлі мамандармен және ұйым басшыларымен тиімді қатынас орнатудағы жалпы ұстаным. Әріптестермен, емдеу профилактикалық мекемелердің басшыларымен, кіші орта буын қызметкерлерімен және науқастармен тиімді байланыс орнату үшін коммуникативті сөйлеу дағдысының маңыздылығы.	Әріптестермен, науқастармен және науқастың жанұясымен өзара қарым-қатынас орнату үшін тиімді жағдай жасауды қолдануды үйрету.	Медициналық мекемедегі қызметкерлермен әріптестермен және науқаспен қарым-қатынаста медициналық этика ұстанымдарын, коммуникативті дағдыларды қолдану, кәсіби құндылықтарға бағытталу, сол сияқты альтруизм, қайғыға ортақтасу, көңіл білдіру, жауапкершілік, адалдық және біліктілік ұстанымдарын сақтау, мәдени ерекшеліктерді құрметтеуге және дін ұстануда еркіндік.	Құқықтық құжаттар, ережелер, жағдайлар туралы Лиссабондық декларация, Женевалық декларация, дәрігердің этикасы туралы Кодекс)	Коммуникативті дағдылар туралы қазіргі кездегі әдебиеттерді өзбетінше оқу. Кәсіпкерлік қызметте қарым-қатынастың маңыздылығын, түсініктілігін үздіксіз жетілдіру. Өмір бойы үзіліссіз оқуға қабилетті болу.

Клиникаға кіріспе - 1	Клиникаға кіріспе бойынша білімді қалыптастыру. Емдік мекеменің түрлері. Стационардың санитарлық эпидемиологиялық тәртібі. Науқастарды қабылдау және санитарлық өңдеу. Дезинфекция туралы түсінік. Емдік мекемелердегі тазалау түрлері. Құрал-жабдықтарды өңдеу. Тасымалдау түрлері. Науқастың тамақтануы. Науқастың функционалды жағдайын бағалау.	Науқастарға, ауыр халдегі науқастарға күтім жасау дағдыларының қалыптасуы; Ойылудың алдын алу. Төсек жабдықты ауыстыру. Стационар бөлімшесінің жұмыс тәртібі. Дене қызуы жоғары науқастарға күтім жасау. - Бақылау дағдылары және науқастарға күтім жасау: - Жағдайы ауыр науқастардағы ойылудың алдын алу; - Термометрия; - Диурезді бақылау; - Тамыр соғысын есептеу; - Тыныс алу қозғалысын есептеу; - Артериалық қан қысымын өлшеу; - Гигиеналық іс-шараны өткізу.	Стационарда науқастармен, дәрігерлермен, медицина қызметкерлерімен қатынас жасау кезінде, медициналық этика қағидаларын сақтай отырып коммуникативті дағдыларды қолдану. Қақтығыстарды және күйзелістік жағдайларды басқара білу. Дәрігермен науқас қарым-қатынасындағы қағидаларды сақтай отырып, науқаспен және оның отбасымен алғашқы танысу және өзара араласу. Науқаспен, оның ауруымен және әлеуметтік мәдениетті ортасымен өзара байланыстар.	Еңбекті қорғау заңы. «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» ҚР Кодексінің негізгі жағдайы. ҚР-ның өндіріс саласында жұмыс істейтін азаматтардың денсаулығын қорғау туралы заңнама. Отбасы өмірі және науқасқа көмек көрсету. Медициналық көмек кезіндегі отбасы қажеттіліктерін анықтау және медициналық, әлеуметтік ресурстардың қол жетімділігі.	Клиникалық медицинаға кіріспе бойынша оқулық, ғылыми, нормативтік құжаттармен, электрондық ақпарат тасушылармен жиі өз бетінше жұмыс істеу, тест тапсырмаларын өз бетінше шешу; рефереттарды дайындау, өз бетінше оқу үшін тақырып бойынша оқытушымен кенес. Жұмыста аналитикалық әдістерді, компьютерлік технологияларды қолдану.
Дене тәрбиесі, валеология	Білімдерді қалыптастыру: салауатты өмір салты жөніндегі ғылыми көзқарасты ; тұлға дамуындағы дене мәдениетінің әлеуметтік рөлін және оның кәсіби іс-әрекетке деген дайындығын.	Дағдылар мен іскерліктерді қалыптастыру: -алдын алу мен емдеу мақсатында қолданылатын дене тәрбиесі мәселелерін,	Ұжымдастармен қарым-қатынасқа түсу барысында медициналық этика принциптерін ұстана отырып, коммуникативтік дағдыларды пайдалана	Еңбекті қорғау жөніндегі заң. «Халықтың денсаулығы мен денсаулық сақтау жүйесі жөніндегі» ҚР Кодексінің негізгі	Салауатты өмір салтының негізгі қағидаларын ұстануға қабілетті болу. Өмірінің барлық кезеңінде өзіндік жетілдірудің физикалық тәсілін және өзіндік

		денені жетілдіру мен өзіндік дене тәрбиесі әдістерін білу.	алу.	қағидалары; ҚР өндірісінде қызмет атқаратын азаматтардың денсаулығын қорғау жөніндегі заң.	тәрбиелеуді үзбей оқу.
Оқу - өндірістік практика «Палата медбикесінің көмекшісі»	Білімнің қалыптасуы. -ҚР денсаулық сақтаудың негізгі приоритеті; -Емдік мекеме түрлері және олардың жұмысы ұйымдастырылуының негізі; - Емдік мекемедегі санитарлық-эпидемиологиялық тәртіпті қамтамасыз ету ережесі; - Науқасқа күтім жасаудың негізгі ережелері; - Тіркеу ережесі және науқасты санитарлық өңдеу, антропометриялық зерттеу жүргізу; - Медициналық қызметкерлермен науқастардың қарым-қатынас қағидалары; -Медициналық көмек кезінде отбасы қажеттіліктерін анықтау қағидалары.	Науқасқа күтім жасау дағдыларын жетілдіру және санитарлық-эпидемиялық тәртіпті қамтамасыз ету; -Мекемені, құрал жабдықтарды санитарлық өңдеуден өткізу; -Науқастарды тасымалдау; -Жағдайы ауыр науқастарды тамақтандыру; -Науқастың функционалдық жағдайын бағалау; -Дене қызуы жоғары науқастарға күтім көрсету, гигиеналық шаралар жүргізу және ойылулардың алдын алу; -Термомеирия жүргізу; -Диурезді бақылау.	- тұлғалық, этникалық және діни ерекшеліктерді құрметтей алу принципін ұстана отырып, топтарда жұмыс жасау; - көшбасшылық қасиетті көрсете алу, өз көзқарасы мен пікірін дәлелдей алу; - науқасты күту және оның жанұясымен қарым-қатынас жасау кезінде коммуникативті дағдыларды қолдана алу.	Еңбекті қорғау жөніндегі заң. «Халықтың денсаулығы мен денсаулық сақтау жүйесі жөніндегі» ҚР Кодексінің негізгі қағидалары; ҚР өндірісінде қызмет атқаратын азаматтардың денсаулығын қорғау жөніндегі заң.	-ҚР-ғы денсаулық сақтаудың дамуының негізгі приоритетін, науқасқа күтім көрсетудің теориялық және тәжірибелік негіздерін оқып үйрену.

2 - курс

Фило софия	<ul style="list-style-type: none"> – Философия әлемді меңгерудің негізгі рухани формасы ретінде; – Философия мәселелерінің негізгі ошағы; – Тұрмыстағы, эпистемиологиядағы диалектикадағы, антропологиядағы негізгі 	<ul style="list-style-type: none"> - Әлемдік көзқарастық мәселелерін анықтау; - Философиялық ойлардың даму тарихын талдау; - Ойынның альтернативті 	Адам өміріндегі рухани құндылықтардың өлшемін басқаратын, құндылық жүйесін	Азаматтардың денсаулығын қорғау жөніндегі заң актілерін білу.	- ҚР-ның тарихына қатысты оқулық және қосымша әдебиетпен, электронды ақпарат тасушылармен жұмыс
------------	--	---	--	---	---

	<p>категориялар және философия мәселелері;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Әлемдік философия негіздері (ежелгі шығыс, антикалық, орта ғасырлық, қайта өркендеу, жаңа дәуір, батыс европалық, орыс, қазақ дәуірі); – Саясат, махаббат, діни философиясының негіздері; – Негізгі философиялық концепциялар; – Жаһандану контексіндегі әлемдік көзқарас сұрақтарын шешудің өзекті философиялық әдістері. 	<p>әдістерін анықтау және адамзат даму тарихындағы әлемдік көзқарастық сұрақтарды шешу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адамның қоғаммен өзара қарым-қатынасын талдау және баға беру; - Логикалық ойлау, философияның әлемдік көзқарастық және әдістемелік мәселелері бойынша еркін пікірталас жүргізу; 	<p>мазмұндау;</p> <p>Мораль құндылықтарының негізін және биоэтика, деонтологияның гуманитарлық идеалын қалыптастыру және қолдану.</p>		<p>істеу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рефераттар және эссе дайындау; - Ғылыми баяндамалар және презентациялар дайындау; - Адамзаттың қоршаған ортаға қарым-қатынасының призмасы арқылы, философиялық - әлемдік көзқарасты, мәдениетті дамыту;
Шет тілі	<ul style="list-style-type: none"> – Күнделікті және кәсіби қызметтің әлеуметтік себептік саласында қарым-қатынастың тілдік формасы; – Медициналық мәтінді аударудың негізгі аннотирлік, реферирлік әдістері; 	<ul style="list-style-type: none"> - Мәтіннің мазмұнын түсіндіру, мәтінді естіп қабылдау және суреттей білу (аудирование); - Мәтінді сөздікпен және сөздіксіз оқу; - Шынайы, күнделікті кәсіби коммуникацияда орын алатын кез-келген жазба көздерін жаза білу, рецепті, медициналық карталарды, дәрілік заттарды, қабылдау нұсқаларын, анкеталарды, жазбаларды, резюмеңі толтыра білу, спонтанды тұжырымдар айта білу, оқитын тақырып бойынша пайымдау, диалог, пікірталас, дебат, оқылатын мәтін көлемінде дөңгелек үстел жүргізу. 	<p>Іскерлік серіктестермен, науқастармен араласу.</p>	<p>- ҚР «Тіл жөніндегі» заңы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мамандық бойынша шетелдік әдебиеттермен және құжаттармен жұмыс істеу (мақала, монография); - Баяндамамен шығу; - Internet ақпарат желісінде және байланыстың басқада тетекommуникациялық түрлерімен жұмыс істеу.
Әлеуметта	<p>Әлеуметтік даму, баланың әлеуметтенуіндегі отбасының рөлі: аурудың психоәлеуметтік түрлері. Отбасылық</p>	<p>Үйрету: өзінің әлеуметтік тәжірибесін талдауда алған</p>	<p>Әріптестік қызметте әсерлі әдістерді,</p>	<p>ҚР-ның отбасы, неке,</p>	<p>Өзінің жалпы мәдени, кәсіби деңгейін</p>

ну	кеңес жүргізу, отбасының жыныстық денсаулығы, отбасындағы күш көрсетуге қарсы күрестің стратегиясы. Әлеуметтік геронтология, медициналық тәжірибедегі әлеуметтік факторлар. Денсаулығы қалыпты адамдар мен науқастардың жүріс тұрысы. Денсаулық сақтауды ұйымдастыру және қоғамдық денсаулық сақтаудағы кәсіби әлеуметтік көзқарас бойынша денсаулық сақтауды ұйымдастыру және қаржыландыру.	білімін қолдану, өзінің әлеуметтік мәртебесін және әлеуметтік рөлін анықтау. ҚР-ғы және шетелдердегі объективті әлеуметтік үрдісті талдау және анықтау қабілеттілігі	шиеленістерді шешуді, жүріс-тұрыстың құрылымдық әлеуметтік дағдыларын игеру. Әлеуметтік өмірдің көп түрлі формасы және ұлттық мәдениетке толерантты және гуманитарлы нысаналық қатынастың дамуы. Ұйымдарды, бөлімшелерді, топтарды (командаларды), қызметкерлерді, жобаларды және әлеуметтік желілерді басқару қабілеттілігі, жеке мансаптық және өмірлік стратегия-ның құрылуы бойынша тұлғалық бағдарламаның жүзеге асуына себеп болатын, кәсіптік жеке мақсаттық пайымдау дағдыларының дамуы, қоғамдағы болып жатқан өзгерістерге тез арада жауап беру.	еңбек туралы заңдары, Денсаулық сақтау министрлігінің заңнамалық актілері және т.б.	дамыту қабілеттілігі және әлеуметтік өмірдің жаңа зерттеу әдістерін игеру.
Биологиялық химия	Ақуыздардың, ферменттердің, нуклеин қышқылдарының, биологиялық мембрананың құрылысы мен қызметі. Генетикалық ақпараттың тасымалы, ақуыздың биосинтезі. Зат алмасуға кіріспе. Тамақтану биохимиясы. Дәрумендер. Биоэнергетика.	Жасушаның құрылымдық элементтеріне, ферменттік қосылыстарға, биологиялық сұйықтықтағы формалық	Организмдегі негізгі жасуша механизмі және зат алмасу үрдісі жайлы білімнің жалпы жоғары деңгейін	ҚР-ның «Білім алу туралы» заңы, ҚР-ның «Еңбек	Биохимия пәні бойынша білімнің үздіксіз толықтырылуы және жетілуі. Оқулық және

	<p>Көмірсулардың, майлардың, ақуыздардың, аминқышқылдарының, гемопротейндердің, нуклеопротейндердің алмасуы және қызметі. Су-тұз алмасуы. Микроэлементтер. Гомеостаздың реттелуі. Гормондардың, тіндердің және ағзалардың биохимиясы. Клиникалық және фармацевтикалық биохимияға кіріспе. Биологиялық белсенді қосылыстардың қасиеті: витаминдердің, ферменттердің, гормондардың. Энергетикалық алмасу, олардың сатылары және реттелу механизмі.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организмнің биохимиялық жүйесіндегі гормондардың реттелуінің негізгі заңдылығы; – Организмдегі биологиялық сұйықтықтың химиялық құрамы және қасиеті (асқазан сөлі, зәр, қан), су-тұз алмасуы. Ағзалардың, биомембрана-тінінің, жасуша органоидтары қызметінің негізіне жататын метоболитикалық үрдістердің өзара қатынасы және ссипаттамасы, мембрана арқылы заттардың тасымалдануының түрлері. Негізгі ағза мен тіндердің өмірлік негізіне жататын биохимиялық үрдістердің ерекшеліктері. Бауырдағы метобализм ерекшеліктері. Бауырдың биохимиясының экологиялық аспектілері. Қоршаған ортадағы зиянды факторлардың адам ағзасына әсері. Себепті аурулар және патологиялық жағдайдағы экологиялық-клиникалық көріністердің ерекшеліктері. Тәжірибелік гигиеналық зерттеуде, биохимиялық зерттеу әдістерін қолданудың негізгі қағидалары, негізгі биохимиялық маркерлердің референттік мағынасы. 	<p>элементтерге, организмдегі зат алмасудың бұзылуына биохимиялық талдау жасай білу; жағдайлық есептерді шешу, биологиялық сұйықтықтарда кездесетін заттарға, приборда сапалы реакция жүргізу; Өз бетінше қарапайым эксперименттік зерттеу жүргізу. Биохимиялық зерттеу нәтижелерін түсіндіру. Биологиялық объектілердегі әр түрлі заттарды сапалы реакцияның көмегімен теңестіру. Қандағы және зәрдегі глюкозаның, жалпы ақуыздың, билирубиннің, амилазаның болуын анықтау; Зәрдің патологиялық компоненттерін анықтау (тест-сызықтар); Анықталған ауруды, аурушандылық жағдайды қоршаған ортаның сол және басқа да факторлардың әсерімен байланыстыру.</p>	<p>меңгеру. Коммуникативті дағдыларды қолдана отырып, жүйелік рефераттық баяндама негізінде оқыған мәтін бойынша өзінің көзқарасын білдіру.</p>	<p>туралы» заңы.</p>	<p>қосымша әдебиетпен, электронды тасымалдаушылармен өзбетінше жұмыс істеу.</p>
Анатомия-1	<p>Жас ерекшеліктік, жыныстық және тұлғалық ерекшеліктерді құрайтын жүйедегі, адам денесіндегі ағзалардың құрылысы, ағзалардың анатомиялық-топографиялық өзара байланысы.</p>	<p>Анатомиялық препараттармен жұмыс істей білу; Адамның қаңқа құрылысын, ағзаларын, тіндерін, тамырларын және</p>	<p>Тұрғындар арасында салауатты өмір салтын насихаттау үшін ағза жүйесі және ағзалардың қалыпты</p>	<p>Тұрғындардың денсаулығын қорғау аумағында</p>	<p>Анатомияны зерттеу әдістері бойынша білімді жетілдіру; Жеке ағзалардың қызмет қасиеті мен</p>

		жүйке жүйелерін көрсету; Клиникаға кіріспе кафедрасында алған білімін қолдану.	құрылысы мен қызметі жөнінде білімді қолдану; – Биологиялық материл ретіндегі адам ағзалары мен мәйітін сый тұту және олармен жұмыс істегенде сақтық шараларын ұстану.	ғы ҚР-ның конституцияс ы және заңнамалық актілері.	білім үлгілерінің жасалуы. Организмнің жас ерекшеліктері мен тұлғалық нұсқаларын тереңдетіп зерттеу.
Гисто логия -1	Адам эмбриологиясы және оның медицинадағы мәні. Жалпы гистология. Тін түсінігінің анықтамасы. Эпителиялы, буынды, бұлшықеттік, жүйкелік тіндер. Жеке гистология: әр түрлі ағзалар қызметінің нәтижесінде пайда болған тіндердің ерекшеліктері.	Тіндердің, ағзалардың жасушалық және жасушалық емес құрылысын теңестіруді студенттерге үйрету, олардың тіндік элементтерін микроско- пиялық және ультрами- кроскопиялық деңгейде анықтау; Ағзаның физиологиялық және қорғаныс-құралдық реакциясымен байланыс- ты жасушалардың және тіндердің құрылысының өзгерісін тану.	Студенттердің өзіндік ерекшеліктерін есепке ала отырып, оқу үрдісінде коммуникативті дағдыларды дұрыс қолдана білу, оларды өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	ҚР-ның білім алу туралы заңы; ҚР-ғы медициналық және фармацевтик алық білім тұжырымдам асының реформалану ы; ҚР-ғы білім дамуының мемлекеттік бағдарламасы .	Студенттердің өзіндік білім алуы, гистология бойынша заманауи әдебиеттермен (оқулық, анықтама, ғылыми) жүйелік жұмыс істеу. Компьютерлік технологияда аналитикалық әдістерді қолдану. Тест тапсырмаларын орындау; рефераттарды дайындау.
Физио логия- 1	Физиология пәнінің негіздері және басқа ғылымдармен байланысы. Дені сау ағза қалыптасуының заңдылығы, жалпы физиология, жеке физиология және адамның интернативті жүріс-тұрысы тұрғысынан қарастырылатын физиологиялық үрдісі реттелуінің механизмі.	Үйрету: функциялық зерттеу әдістерін жүргізу: динометрия, артериялық пульстің пальпациясы, спирометрия, пневмотохометрия,	Қалыпты организмнің қызметіне неғұрлым қажетті зерттеу әдістерінің қағидаларын түсіндіру кезінде	ҚР-ның «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі	Физиология сұрақтары бойынша өз бетінше материалдарды іздеуде білімін жетілдіру; Электрондық ақпарат тасушылармен жұмыс;

	<p>Физиологиялық зерттеу әдістері: Еңбек шаруашылығы үрдісіндегі физиологиялық қызметтердің өзгерісі.</p>	<p>тыныстың минуттық көлемін анықтау, таблица көмегімен қажетті негізгі алмасуды анықтау; көру аймағын, көру өткірлігін, түстік көруды, есту өткірлігін анықтау; термометрия, тәуліктік тағам құрамын құру, қан көрсеткіштерін талдай білу.</p>	<p>коммуникативті дағдыларды қолдану; Әр түрлі көрсеткіштердің ақпараттық құндылықтарымен және ағзадағы реттеудің механизімімен; Қалыптасудың негізгі заңдылықтары және пайда болу шартына тәуелді организм көрінісінің негізгі формаларының реттелу қабілеттілігі нәтижесінде қол жеткізу кезіндегі ағзаның физиологиялық қызметінің реттелуі.</p>	<p>туралы» кодексі. Азаматтардың денсаулығын қорғау туралы заңдылығы; ҚР-ғы табиғатты санитарлық қорғау туралы заңдылығы; Еңбек туралы заң; ҚР-ның Білім туралы заңы. Медициналық және фармацевтикалық білім тұжырымдамасының реформалануы. ҚР-ғы білімнің дамуының мемлекеттік бағдарламасы.</p>	<p>тест тапсырмаларын өзбетінше шешу; рефераттарды, презентацияларды, буклеттерді, сөзжұмбақтарды дайындау; Өзбетінше оқу үшін тақырып бойынша оқытушыдан кеңес алу.</p>
<p>Патологиялық анатомия-1</p>	<p>Патологиялық анатомия пәні, мазмұны және міндеттері. Жасуша патологиясы, дистрофия, лимфа айналымының құрылысы, некроз, өлім, өмірлік өзгерістер. Қан айналым бұзылысы, қабыну, адаптация, регенерация. Ісік. Жеке патология. Ауру туралы түсінік. Назолгиялық патанатомия. Кәсіби аурулар. Диагноз оның құрылуының қағидалары.</p>	<p>Үйрету: Дистрофия, некроз, қан айналымының бұзылыстары, қабыну, адаптация, регенерация, ісік, кәсіби аурулар кезіндегі тіндердің өзгерістерін микро және</p>	<p>Әріптестермен сенімді қатынас орнату және денсаулық саласындағы басқа да мамандармен әріптестік байланыс орнату; Әсерлі</p>	<p>Тұрғындардың денсаулығын сақтау аумағындағы ҚР-ның конституция</p>	<p>Берілген сұрақтар бойынша өз бетінше материалдарды іздеуде білімін жетілдіру; Электрондық ақпарат тасушылармен жұмыс; тест тапсырмаларын</p>

		макропрепараттарда анықтау; Патологиялық үрдістерге, өліммен өтетін клиникалық жағдайларды жіктеу кезіндегі ағзадағы бұзылыстарға талдау жүргізу.	тыңдаулар топтық жұмыс; Коммуникативті біліктілік.	сы және заңнамалық актілері.	өзбетінше шешу; рефераттарды, презентацияларды, буклеттерді, сөз жұмбақтарды дайындау; Өз бетінше оқу үшін тақырып бойынша оқытушыдан кеңес алу.
Патологиялық физиология-1	Ағзадағы патологиялық үрдістің, аурулар туындауының, дамуының, ағымының пайда болу себептерінің мәні, шарттары, реактивтілігі; Жалпы патогенездің негізгі түсініктері (алғашқы және екіншілік зақымданулар, потогенездегі себеп салдарлық қатынастар, жетекші бөлім, «ақаулық айналым»). Түрлік патологиялық үрдістердің даму механизімі, олардың туындауы және ағза үшін маңызды патологиялық аурулардың, үрдістердің этиологиясымен, патогенезін зерттеуде үлгілеу және эксперименталды терапияның маңызы.	Үйрету: Клиникалық сабақты оқу кезінде және емдеу, алдын алу қызметінде алған білімдерін қолдану; Клиникалық-зертханалық зерттеу нәтижелерін түсіндіру; Көптеген аурулардың компоненті болып табылатын негізгі түрлі патологиялық үрдістерді тану; Жануарларға экспериментті жоспарлау; Тәжірибенің нәтижесін өңдеу және талдау.	Студенттерді топта жұмыс істеуге үйрету, көшбасшы сапасын көрсету, өзінің көзқарасын білдіру.	ҚР-ның денсаулық сақтау министрлігін №442 «ҚР-ғы клиникалық сынақ және клиникаға дейінгі зерттеулер, медико-биологиялық эксперименттерді жүргізу ерекшеліктері н бекіту туралы» бұйрығы.	Патологиялық физиология бойынша әдебиеттермен кітапханадағы каталогтармен, ғаламтордағы сайттармен өзбетінше жұмыс істеу.
Фармакология-1	Фармакология мазмұны, пәні, зерттеу әдістері. Фармакологияның басқа сабақтармен байланысы, сұйық, қатты дәрі түрлерін шығару ережелері. Жалпы фармакология. Дәрілік заттардың фармакокинетикасының жалпы заңдылығы. Дәрілік заттардың негізі жағымсыз және жанама әсерлері.	Үйрету: Рецептте көрсетілген дәрілік заттардың дозаларын есептеу; Оларды қолданудағы көрсеткіштерді және қарсы көрсеткіштерді анықтау; Талма, коллапс, шок, құрысу, бронхоспазм,	Әріптестермен сенімді қатынас орнату және денсаулық саласындағы басқа да мамандармен әріптестік байланыс орнату; Әсерлі тыңдаулар, топта жұмыс істеу;	«Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» кодексі; Денсаулық сақтау	Берілген сұрақтары бойынша өзбетінше материалдар іздеуде білімін жетілдіру; Электрондық ақпарат тасушылармен жұмыс; тест тапсырмаларын өзбетінше шешу; рефераттарды,

		улану, интоксикация кезінде алғашқы көмек көрсету үшін дәрілерді таңдау.	Коммуникативті біліктілік.	министрлігі және ҚР-ның фармакология комитеті шығарған бұйрық.	презентацияларды, буклеттерді, сөзжұмбақтарды дайындау; Өзбетінше оқу үшін тақырып бойынша оқытушыдан кеңес алу.
Микро биология	Микробиология пәні, мақсаты, міндеттері. Микроорганизмдердің жіктелуі; Бактериялардың морфологиясы және физиологиясы. Вирустар және олардың табиғаты. Бактерия және вирустар генетикасы. Микроорганизмдер экологиясы, дезинфекция, стерилизация, антибиотикарезистентті негіздері. Инфектология, иммунология, имунопрофилактика, иммунотерапия және инфекциялық аурулардың негізі. Жеке және клиникалық микробиологияның сұрақтары. Санитарлық микробиология бөлімі.	Үйрету: Микробиологиялық зерттеулерді түрлі әдістермен жүргізу; Бактериологиялық зерттеулерге материал алу; Препаратты микробиологиялық зерттеуге дайындау. Препараттарды қарапайым және күрделі әдістермен бояу. Зерттейтін материалды қоректік ортаға себу. Микроорганизмдердің таза дақылды алу, идентификация және алынған дақылдың антибиотикке сезімталдығын анықтау; Қоршаған ортадағы объектілердің және микроорганизмдерді санитарлық көрсеткіш жолы арқылы анықтайтын тағамдық заттардың сандық және сапалық сипаттамасына баға беру. Микробиологиялық зерттеу нәтижелерін теңестіру.	Әріптестермен қатынас кезінде сай келетін коммуникативті дағдыларды көрсету, тамақтану кәсіпорындарындағы, коммуналдық объектілердегі жұмысшылармен коммуникативті дағдыларды қолдану.	ҚР-ның «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» кодексінің негізгі жағдайы; ҚР-ның «Мемлекеттік санитарлық эпидемиялық қадағалау» жағдайы.	Арнайы әдебиетті оқу жолымен сабақтың өзекті сұрақтары бойынша жүйелі өзіндік білім алу.

Коммуникативті дағдылар-2	Медициналық этика бойынша білімнің қалыптасуы; негізгі қағидалар мен түсініктер. Медициналық тәжірибе үшін медицина этикасының маңызы. Әртүрлі клиникалық жағдайлардағы этикалық сұрақтармен мәселелерді шешудің жолдары. Дәрігер мен науқастың қарым-қатынасындағы этикалық аспектілер. Дін, медицина, этика. Науқастың келісімі бойынша ақпарат беру. Құпиялылық. Науқастың құқығы. Реанимацияның, өлімнің этикалық мәселелері. Емделмейтін науқастар, эвтаназия, дәрігер ұстанымы. Қайғылы жаңалықтарды жеткізу. Дәрігер мен әріптестер қарым-қатынасындағы этикалық аспектілер. Ятрогения, дәрігерлік қателіктер.	Әр түрлі жағдайдағы мәселелерді, этикалық сұрақтарды шешудегі дағдылардың қалыптасуы; Ереже бойынша науқас жайындағы мәліметтердің құпиялылығын қамтамасыз ету;	Мекемедегі медициналық қызметкерлермен, әріптестермен, науқастармен қарым-қатынас орнату кезінде коммуникативті дағдыларды және медициналық этика қағидаларын қолдану. Топпен жұмыс істей білу және көшбасшылық қасиетке ие болу.	Денсаулық сақтаудағы экспертиза бойынша мемлекеттік бақылау және денсаулықты қорғау аумағын қадағалау принциптері және білімнің қалыптасуы.	Арнайы әдебиетті оқу жолымен сабақтың өзекті сұрақтары бойынша жүйелі өзіндік білім алу.
Клиникаға кіріспе - 2	Студенттер білімінің қалыптасуы және түрлі ЕПМ-гі мейірбикелік үрдістің ұйымдастырылуы; Орта медицина қызметкерінің жұмысының ерекшеліктері, «мейірбике үрдісі», «мейірбике диагнозы» түсінігі. Дәрілік заттардың негізгі топтары: шығару, тарату, сақтау, қолдану түрлері. Дәрілік заттарды қолданудың энтеральді, беткей және ингаляциялық тәсілдері. Науқасты бақылау. Өкпені, жүректі, ЖКТ, бүйректі рентгендік, инструменталдық, УДЗ зерттеу әдістеріне дайындық. Кейбір шұғыл жағдайлардағы диагностика және дәрігерге дейінгі көмек. Емшара бөлмесіндегі жұмыстың ұйымдастырылуы.	Науқасты зертханалық және инструменталдық зерттеу әдістеріне дайындау, дәрі тарату, науқас жағдайына мониторинг жүргізу, тері астылық, тері үстілік және бұлшықетке егу жүргізу, көк тамырдан қан алу техникасы, дәрілік заттарды болюстік және инфузиялық жолы арқылы тамыр ішілік тамшылатудың әдісін меңгеру, жүрек-өкпелік реанимация шараларын жүргізу.	Мейірбике үрдісінің деонтологиясы және этикасы. Науқастарға көңіл бөлу, сауатты және жақсы сөйлеуді меңгеру; түрлі жастағы науқастардың ерекшеліктерін білу және сыйлы қатынас жасау.	Клиникада жаңа зертханалық және инструменталды зерттеу әдістері туралы заманауи әдебиеттерді оқу. ОСКЭ муляждармен, волонтерлармен жұмыс.	Клиникада жаңа зертханалық және инструменталды зерттеу әдістері туралы заманауи әдебиеттерді оқу. ОСКЭ муляждармен, волонтерлармен жұмыс.
Дене тәрбиесі, валеология	Ғылыми көрініс бойынша салауатты өмір салты туралы білімнің қалыптасуы; Өзіндік дамудағы физикалық мәдениеттің әлеуметтік рөлі және кәсіби қызметке дайындығы; Салауатты өмір салтының қағидалары.	Шеберліктің және дағдылардың қалыптасуы: Емдеу және алдын алу мақсатында қолданылатын физикалық мәдениеттегі	Қоғамда, курстастармен қарым-қатынас кезінде медициналық этика қағидаларын сақтай	Еңбекті қорғау туралы заң. ҚР-ның «Халық	Салауатты өмір салтының негізгі қағидаларын ұстануға қабілетті болу. Өмірінің барлық

		сұрақтарды қарастыру; Өзіндік жетілудің, өзін тәрбиелеудің физикалық әдістерін қарастыру;	отырып, коммуникативті дағдыларды қолдану.	денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» кодексі; ҚР-ның өндіріс шаруашылығында жұмыс істейтін азаматтардың денсаулық қорғау туралы заңнамасы.	кезеңінде өзіндік жетілдірудің физикалық тәсілін және өзіндік тәрбиелеуді үзбей оқу.
«Бөлім шедегі мейірбике көмекшісі» Оқулық-шығармашылық тәжірибе.	ЕПМ-гі мейірбикелік үрдісті ұйымдастырудың негізі бойынша «Клиникаға кіріспе 2» сабағынан алынған білімін жетілдіру, бекіту.	Науқастарды зертханалық және инструменталдық зерттеу әдісіне дайындау дағдыларының қалыптасуы, дәрілік заттармен жұмыс істеу.	Науқастармен жұмыс істеу кезінде коммуникативті дағдылардың қалыптасуы-науқастарға әртүрлі формадағы дәрілік заттарды қабылдауға, дұрыс қабылдау ережелерін түсіндіру шеберлігі; Науқасты инвазивті және инвазивті емес зерттеу әдісіне дайындау кезінде, өзінің іс-қимылын түсіндіре білу қажеттілігі.	ҚР-ның «Азаматтардың денсаулығын қорғау» бабындағы «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» кодексінің жағдайы.	Әртүрлі ЕПМ-ғы мейірбикелік үрдістің ұйымдастырылуы бойынша өз бетінше қосымша ақпараттарды іздеу дағдыларының қалыптасуы.

3 - курс

<p>Моделдік жүйе бойынша ережелердің интеграциясы Анатомия 2 Гистология 2 Физиология 2 Патологиялық физиология 2 Патологиялық анатомия 2 Фармакология 2 Ішкі аурулардың пропедевтикасы Визуалды диагностика</p>	<p>Ағза мен тіндердің жүйесін 8 үлгімен зерттеуде интеграцияланған бағдарламалар бойынша (жүрек қан тамыр жүйесі, эндокриндік жүйе, жүйке жүйесі, несеп-жыныс, тірек-қыймыл жүйесі), визуалды диагностика бойынша және зерттелетін жүйеде жиі кездесетін патологияны дәрімен емдеу бойынша базалық білімнің қалыптасуы.</p>		<p>Мәселеге негізделген топтық оқу әдістері кезінде коммуникативті дағдылардың қалыптасуы; Өз көзқарасын айта білу және дәлелдей білу.</p>	<p>Науқастарды зерттеумен байланысты «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы Кодекстік» мақала, науқастар туралы ақпаратпен қамтамасыз етудің біліктілігі.</p>	<p>Біріккен мәселені шешумен байланысты, әртүрлі сабақ бойынша өзбетінше білімді талдау және синтездеудің қалыптасуы.</p>
<p>Жалпы хирургия</p>	<p>Басқа клиникалық сабақты оқудың іргетасы болып табылатын, хирургиялық инфекцияның алдын алу және күресудің негізгі қағидаларын білу (асептика және антисептика);</p>	<p>Шынайы өмірлік жағдайлармен кезіккенде, білімді нақтылай білу, клиникалық зерттеуді және хирургиялық науқасты емдеуді</p>	<p>Медициналық этика принциптерін сақтай отырып стационардағы медициналық қызметкерлермен, дәрігерлермен, науқастармен</p>	<p>- ҚР-ның «жемқорлыққа қарсы күрес» туралы заңы; - ҚР-ның</p>	<p>Хирургия саласындағы заманауи медициналық жетістіктер бойынша білімнің жетілуі.</p>

	<p>Травмотология, онкология, жансыздандыру негіздерін білу; Хирургиялық науқастарды және жас ерекшеліктерді зерттеу әдістері; Өртүрлі қан кетуді тоқтатудың әдістерін бағалау, көрсеткіштерін және қан құюдың техникасын білу; Клиникалық көріністердің патогенезін, ерекшеліктерін, іріңді хирургиялық аурудың диагностикасын, емін білу. Жараларды біріншілік хирургиялық өңдеу. Хирургиялық операция түрлері. Операция алды және операциядан кейінгі кезең. Жалпы және жергілікті аурулар, жарақаттардың ағзаға жалпы әсері. Шок, коллапс, талма және жарақаттық таксикоз туралы түсінік. Күйіктер, үсіктер, электрожарақат, буын шығуы, сынықтар. Терминалды жағдайлар. Перифериялық қан айналым бұзылыстары. Жедел іріңді хирургиялық инфекция. Ерекше хирургиялық инфекция. Инфекцияға қабынулы жауап жүйесі синдромының түсінігі (SIRS). Анаэробы және нозокомиальды инфекция түсінігі. Қатерлі және қатерсіз ісіктер. Бастың, мойынның, іштің, шеткі мүшелердің даму ақаулары. Амбулаторлық, хирургиялық қызметтің ұйымдастырылуы.</p>	<p>орындау; Алынған мәліметтерді түсіндіру, алынған материалды жалпылау және жүйелеу. Асептика және антисептика бойынша шаралар өткізу. Хирургиялық дағдылардың қалыптасуы, стерильді халат, маска және қолғап кию, операциялық жараның тігісін шешу, күйген аймақты және залалданған аймақты өңдеу, жұмсақ таңғыштар салу, қуықты катетрлеу, трахостомия және біріншілік хирургиялық жарақатты өңдеу үшін инструменттер жинағы.</p>	<p>қарым-қатынаста коммуникативті дағдыларды қолдану.</p>	<p>қылмыс туралы кодексі.</p>	
Жалпы гигиена	<p>Жалпы гигиена пәні, мақсаты, зерттеу әдістері және негізгі мідеттері. Қоршаған ортадағы химиялық,</p>	<p>Санитарлық-гигиеналық зерттеуге қоршаған орта объектілерінен сынама алуды</p>	<p>Тұрғындармен араласу, әріптестермен байланысу кезінде медицина этикасының</p>	<p>ҚР-ғы «Халық денсаулығы және</p>	<p>Гигиена саласындағы заманауи әдебиеттермен ғылыми және</p>

	<p>физикалық, биологиялық, әлеуметтік факторлардың қағидалары және гигиеналық мөлшерленуінің ерекшеліктері. Қоршаған ортаның сауықтырылуы және адам денсаулығының жақсаруы үшін гигиеналық мөлшерленудің маңызы. Ауалық ортаны, топырақты, су қоймаларын, тамақтануды ұйымдастырудың, радиациялық қауіпсіздік, өндірістік факторлар, өмір сүру жағдайы, оқудың санитарлық-гигиеналық анықтамасы, олардың үлкендерге және балалардың денсаулығына әсері. Шығу көздері, ластану құрамы, санитарлық-гигиеналық зерттеудің техникасы. Қазақстанның табиғи және биохимиялық ортасы.</p>	<p>үйрету және растайтын құжаттарды тіркеу. Микроклимат параметрлеріне өлшеу жүргізу және баға беру (температура, ылғалдылық, барометрлік қысым, ауа қозғалысы); Тұрғын үй, жаттақхана, өндірістік ұйымдардың желдетілуі, жарығы, жылулығы; Шудың деңгейі және вибрациясы; Физикалық дамудың негізгі көрсеткіштеріне және балалар мен үлкендердің денсаулық жағдайына; УД сәулеленудің бактерицидтік әсерін бағалау. Мәзір бойынша фактикалық тамақтануға; Негізгі тағамдық өнімдердің органолептикалық сапасына баға беру. Өртүрлі контингенттегі тұрғындар арасында санитарлық ағарту жұмыстарын жүргізу үшін гигиена саласында алынған білімдерін қолдану.</p>	<p>дағдыларын сақтай отырып, соған сай келетін коммуникативті дағдыларды көрсету.</p>	<p>денсаулық сақтау жүйесі туралы» Кодексінің негізгі жағдайы. ҚР-ғы мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау туралы жағдайы. Денсаулық сақтау саласындағы нормативтік-құқықтық және заңнамалық құжаты. Азаматтардың денсаулығын қорғау туралы заңдылығы.</p>	<p>нормативтік құжаттармен, электронды ақпарат тасушылармен өзбетінше жұмыс істеу. Жұмыста аналитикалық әдістер, компьютерлік технологиялар қолдану; тест тапсырмаларын өзбетінше шешу, реферат дайындау, өзіндік оқу үшін тақырып бойынша оқытушымен кеңес.</p>
<p>Қоғамдық денсаулық сақтау</p>	<p>Тұрғындарды жоғары сапалы медициналық көмекті қамтамасыз ету үшін , стандарттарды сақтап және денсаулық сақтау жүйесіндегі реформаларының құрылуын есепке алу, қоғамдық денсаулық бойынша базалық білім және денсаулық сақтау және медициналық статистиканың ұйымдастырылуы.</p>	<p>Қоғамдық отбасылық және тұлғаның денсаулық жағдайының өзгерістеріндегі негізі заңдылықтарды және тенденцияларды анықтай білу, жалпы патологиядағы қауіп факторлары, сонымен қатар, экологиялық және сонымен байланысты жалпы соматикалық патология мәселелерін шешуде</p>	<p>Кең ой өрістің қалыптасуы және заманауи қоғамда жауапкершілікті сезіну; коммуникативті мәдениетті меңгеру; оқытушылармен, курстастармен қарым-қатынастың негізгі үлгісін игеру; науқас пен дәрігер, отбасы арасындағы, өзара түсіністіктің қатынастық маңыздылығын сезіну;</p>	<p>Денсаулық сақтау, емдеу-диагностикалық ұйымдар жүйесі құқықтық, ұйымдық-технологиялық кеңістіктегі перманентті өзгерістер.</p>	<p>Алған білімін сауатты және еркін қолдану және денсаулық сақтау ұйымы туралы білу, әріптестермен, науқастармен қарым-қатынас кезінде көмектеседі.</p>

		<p>серіктестік көрсету, барлық мамандықтағы дәрігерлердің жұмыс көрсетудегі білімінің негізінде, еңбек және экономикасының ұйымдастырылуының формасын және ғылыми әдістерін қолдану, ЕПҰ-ғы медициналық қызмет көрсеткіштері және оларды есептеудің қағидалары, бағалау және тәжірибелік қолданудағы толтыру қабілеті, МКБ-10-ға сай медициналық тіркеу-есеп беру құжатын жүргізу және тиімді қолдану, өзінің тәжірибелік қызметіндегі мәліметтерді суреттеу және талдау кезінде, экономикалық есептеулерде, ғылыми зерттеулерде, ғылыми мақаланы, баяндамаларды дайындау және жазу кезінде және арнайы медициналық әдебиеттермен жұмыс кезінде (журналдық мақалалар, монографиялар және т.б.) статистикалық әдістерді қолдану. Медико-демографиялық көрсеткіштерді меңгеру, қалалық және ауылдың тұрғындарына, өндірістік кәсіпорындардағы қызметкерлерге, әйелдерге, балаларға, жасөспірімдерге біріншілік медико-әлеуметтік</p>	<p>идеясына қайшы сынды қабылдай білу; кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше және тиімді шешу; Еркін кәсіпкерлік шаруашылығындағы шешімдерді шешу үшін алынған білімдерді қолдану; экономика бойынша жұмыстар жүргізу, талдауға және басқаруға. Халықтың денсаулық көрсеткіштеріне, ЕПМ-ғы қызметкерлеріне статистикалық талдау жүргізу. ҚР-ның денсаулық сақтау жүйесін регламенттеуші тәжірибелік қызметте нормативтік-құқықтық құжаттарды қолдану.</p>		
--	--	--	--	--	--

		көмекті жоспарлау және ұйымдастыру үшін, аурушандық көрсеткіші және физикалық дамуы.			
Эпидемиология	Адам денсаулығын зерттеудің эпидемиологиялық жолдары. Тұрғындардың аурушандығы, эпидемиологиялық үрдіс, «Ауру қаупі», «Қауіп топтары», себептері, адам популяциясындағы патологиялық жағдайдың дамуының механизмі.	Инфекциялық және инфекциялық емес аурулардың таралуы, пайда болу себептерін зерттеу үшін басқа ғылымдардағы әдістерді қолдана білу, негізгі жеке эпидемиологиялық әдістер мен тәсілдер бойынша білімнің негізінде; Сипаттау - бағалық зерттеу скринингі, эпидемиологиялық ошақты зерттеу тәсілі. Денсаулық жағдайын зерттеу үшін эпидемиологиялық әдіс-тәсілдерді қолдану. Инфекциялық ауру ошағын эпидемиологиялық зерттеудің тәсілін меңгеру. Инфекциялық ауру ошағында эпидемиологиялық зерттеу жүргізу.	Науқастармен, әріптестермен қарым-қатынас кезінде медициналық этика қағидаларын сақтай отырып, сай келетін коммуникативті дағдыларды көрсету. Топта жұмыс істеу дағдыларын және көшбасшылық қасиеттерді меңгеру.	Эпидемиологиялық қадағалаудағы нормативтік-құқықтық құжаттар.	Инфекциялық аурулар білімін тереңдету.
Биостатистика	Пән және методология негізі. Статистика әдісі-қоғамдық денсаулық сақтаудың негізгі әдістерінің бірі. Зерттеуді жоспарлау. Биостатистикадағы заманауи технологиялардың қолданылуы. Компьютерлік статистикалық бағдарлама. Санитарлық-гигиеналық, тәжірибелік, эпидемиологиялық, клиникалық, медико-биологиялық, медико-элеуметтік зерттеулерде статистикалық әдістің қолданылуы.	Үйрету: Көрсеткіштерді өңдеуде статистикалық әдісті қолдану; Биостатистикада өлшемнің қолжетімділігін және сенімділігін бағалау; айырмашылықтардың статистикалық мәнін анықтау; реттеудің статистикалық қатарын анықтау және оны реттеудің теориялық заңдарына сәйкестігін бағалау; көрсеткіштердің күштілігінің	Студенттің статистикалық ақпаратты білуі, пікірталасқа қатысуына және жағдайлық есепті шеше алуына мүмкіндік береді. Эпидошақта эпидемияға қарсы шараларды жүргізу, алдын-алу, емдеудің әр әдісінің баға тиімділігінің көрсеткіштері және ғылыми негізді түсіну және осы әдісті ұйымдармен қызықан	ҚР-ның білім туралы Заңы, ҚР-ның фармацевтикалық және медициналық білімді реформалау концепциясы.	Нарықтық қатынастардың даму үрдісін талдау кезінде статистикалық ақпаратты қолдану. Оқу және қосымша әдебиеттермен, электронды ақпарат тасушылармен жұмыс істеу. Жаңа компьютерлік бағдарламаларды

	Статистикалық жиынтық және оның топтық қасиеттері. Статистикалық зерттеу ұйымы.	сандық сипаттамасы бойынша сенімді арақашықтықты анықтау; кейбір факторларда дисперсионды талдаудың негізгі әдістерін қолдану; статистикалық болжауды тексеру; корреляцияның коэффициентін есептеу; алынған нәтижені <u>интерпретировать</u> ; SPSS, statistica, sas қолданбалы бағдарламалармен жұмыс істеу.	науқастармен бірге талқылауға дайын болу. Халықтың, науқастың жағдайын анықтау үшін ақпаратты қолдану, жинау, талдау және қажет болған жағдайда басқа да мамандармен консультация жүргізу.		қолдану арқылы материалды статистикалық өңдеу.
Жалпы иммунология	Иммундытапшылық, аллергиялық, аутоиммунды және имунды жүйенің басқада ауруларының патогенезі, даму себептері жайлы заманауи көріністер. Клиникалық иммунология аллергиялогияда қолданылатын негізгі түсініктер; адамның имунды жүйесімен байланысты кең таралған аурулардың иммунопатогенезінің жалпы заңдылығы; адамның имунды жүйесінің негізгі ауруларының зертханалық көрсеткіштері, клиникалық көріністері, патогенезі, тиологиясы; иммунокоррекциялайтын терапияның принциптері; атопиялық аурулардың арнайы аллергиялық терапияның және фармакотерапияның принциптері.	Иммунологиялық және аллергиялогиялық диагнозының әдістемелік негізін қалыптастыру және имунды жүйе ауруларының алдын алу, емдеу әдістерін өндіру. Адамның әр түрлі ауруларының патогенезі негізінде иммунопатологиялық бұзылыстар мәні және иммунокоррекцияның принциптері жайлы көріністі өндіру. Адекватты клиника-иммунологиялық және аллергиялогиялық тексерулердің қажеттілігін орнықтыру: иммунотропты дәрілік препараттардың әрекетін және тағайындау бұзылған жағдайдағы болатын асқынуларды түсіндіру; имунды мәртебесінің жағдайы есебінен емдеу және алдын алу шараларын жүргізу;	Ерте жастағы балалардың иммунологиялық және аллергиялогиялық анамнезін жинау. Иммунытапшылықтың аллергиялық және имунды жүйенің басқа да ауруларының клиникалық белгілері негізінде иммунопатология бойынша «қауіп-қатер» тобын анықтау.	Ағзаға биологиялық заттарды, ерітінділерді енгізу, науқастың иммунизациясы ,аллергиялық сынақтарды қоюға қарсы көрсеткіштер.	Иммунология тарапынан биологиялық препараттарды, заманауи вакциналарды зерттеу.

		жедел аллергиялық ауруы бар науқастарға кезек күттірмейтін көмек көрсету (бронхиалды астма, анафилактикалық шок, дәрілік аллергия, Квинке ісігі және т.б.)			
Дәлелді медицина негіздері	Дәлелді медицинаға кіріспе. Дәлелді медицинаның даму тарихы. Эпидемиологиялық, санитарлық-гигиеналық, клиникалық тәжірибедегі дәлелді медицина. ДМ-ның база мәліметтері: анықтамасы, жіктелуі, база мәліметтеріндегі (ғаламтор) іздеу жүйелері. Клиникалық, эпидемиологиялық, санитарлық-гигиеналық тәжірибедегі шешім қабылдау түрлері. ДМ сатылары, клиникалық сатылар, РИСО. ДМ-ның медико-биологиялық статистика және клиникалық эпидемиологиямен байланысы. Скринингтік және диагностикалық тесттердің тиімділігін және оның тәжірибеде қолданылу принциптерін бағалау. «Мет талдау» түсінігі, оның дәлелді ақпарат көздері, ғылыми мәліметтердің жалпы құрылымы; баяндама, мақала құрастырудың талаптары мен түрлері. Скринингтік тесттер және оның тағайындаулары. Эпидемиологиялық зерттеулер жүргізу нәтижесінде алынған дәлелді ақпараттарды бағалау және іздеу принциптеріне негізделген көрініс. Кокпановтық серіктестік қызметінің принциптері. Жүйелі шолу: Зерттеуді таңдау принциптері,	Үйрету: ДМ-ның сапалық және зерттеудің сандық әдістерін басқару градиациясы. Білу керек: Диагностикалық тесттердің сезімталдығын, жарамдылық, арнайылығын, олардың нәтижелерін болжамдық құндылығын бағалай білу; Скринингтік бағдарламада қолдануға болатын диагностикалық тесттерді таңдау. Нақты тәжірибелік тапсырмаларды шешу кезінде дәлелді ақпарат алу үшін, эпидемиологиялық зерттеудің түрін және құрылымын анықтап, құрастыра білу: MEDLINE қоса, БД-ға сай келетін ғылыми баспаларды іздеу алгоритімін, Кокровский электронды кітапханасын, әдебиеттегі мәліметтерді жалпыландыру кезіндегі жүйелік үлгілерді, тәжірибелік тапсырмаларды шешу үшін, сабақтың ғылыми дәйектілігін және маңыздылығын баспаға шығаруды бағалау.	Тұрғындармен, әріптестермен қарым-қатынас кезінде, медициналық этика қағидаларын сақтай отырып, коммуникативті дағдыларды қолдану. Топтық жұмыста дағдыларды, қошбасшылық қасиеттерді игеру. Барлық кәсіби қызметтің барысында, дәлелді медицина бойынша, басқалады оқыта білу және өз білімін, дағдыларын жетілдіру. Шиеленістік жағдайларды шешудің дағдыларын меңгеру және күйзелістерді басқару. Өз орнын қалдыру мүмкіндігі және сынға конструктивті жауап беру.	ҚР-ның Конституциясының негізгі жағдайы, ҚР-ғы «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Кодекс. Денсаулық сақтау саласындағы азаматтардың құқықтары мен міндеттері және оларды қамтамасыз етудің кепілі; Медициналық қызметкерлердің құқықтық мәртебесі және әлеуметтік қорғалуы. Денсаулық сақтау саласындағы экспертиза түрлері.	Қоғамдық денсаулық сақтау тәжірибесіндегі дәлелді медицина сұрақтары бойынша үнемі өз бетінше оқу (ғылыми конференцияға қатысу, монография ағымы). Жұмыста жаңа технология әдістерін қолдану; Санитарлық-эпидемиологиялық қызмет саласындағы ҚР-ның Денсаулық министірлігінің ағымдағы және жаңа заңдарымен және бұйрықтарымен үнемі жұмыс істеу.

	<p>құрастыру сатылары, сипаттамасы, анықтамасы. Клиникалық басшылық: Жұмыстың негізгі принциптері және тәжірибеге енгізілуі. AGREE көмегімен клиникалық басшылықты бағалау. Медициналық мәліметтерді статистикалық талдау негізі. Дәрілер мәселесі жайында түсінік. Қазіргі заманғы фармакотерапияның дамуындағы ДМ-ның қызметі. ДМ, дәрілік заттардың жылжуының құралы ретінде. Дәрілік заттардың қате жарнамасының белгілері. Ғылыми зерттеулерлегі науқастардың қызметі. Скринингтік бағдарламаның нәтижесін талдаудың және мәселелерді енгізудің негізгі түрлері.</p>			<p>ҚР-ның азаматтық Кодексі: Науқас құқығы, медицинадағы азаматтық құқықтық жауапкершілік; Медициналық тәжірибенің кәсіби және заңды реттелуі. ҚР-ның экологиялық Кодексі: Азаматтардың денсаулық сақтау туралы заңнамасы, ҚР-ның табиғатты санитарлық қорғау заңнамасы.</p>	
<p>Физикалық мәдениет</p>	<p>Салауатты денсаулық сақтау туралы ғылыми ұсыныстар бойынша білімнің қалыптасуы; Жеке даму және кәсіби қызметіне дайындығындағы физикалық мәдениеттің әлеуметтік рөлі; Салауатты өмір салтының қағидалары.</p>	<p>Шеберлік пен дағдылардың қалыптасуы: -Емдеу және алдын алу мақсатында қолданылатын физикалық мәдениет сұрақтарын талқылау, өзін жетілдірудің және өзін тәрбиелеудің физикалық әдісі.</p>	<p>Әріптестермен қарым – қатынас кезінде медициналық этика қағидаларын сақтай отырып коммуникативті дағдыларды қолдану.</p>	<p>Еңбекті қорғау заңы. ҚР-ның «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі» туралы Кодексі. ҚР-ның өндірісінде жұмыс істейтін азаматтардың денсаулығын қорғау туралы</p>	<p>Салауатты денсаулық сақтаудың негізгі қағидаларын ұстана білу; Өмірінің барлық кезеңінде өзін жетілдіру және өзін тәрбиелеудің физикалық әдісін үзбей оқу.</p>

				заңнамасы.	
Оқу – өндірістік тәжірибе «Емшара дағы мейірбике көмекшісі » 72 сағат.	«Жалпы хирургия» пәніндегі хирургиялық инфекциямен күресу және алдын алу бөлімі бойынша алған білімдерді бекіту және кеңейту.	Хирургия және терапия бөліміндегі емшара бөлмесіндегі жұмыс дағдыларының қалыптасуы (стационарда, амбулаторлық жағдайда). Асептика, антисептика қағидаларының жүзеге асуы, көк тамырдан қан алудың дағдыларын меңгеру, көктамырлық егу, күйген, залалданған жараны өңдеу, жұмсақ таңғыш қою.	Кері әсерлі эмоциямен жүретін науқастармен жарақаттық жағдайда ісшара жүргізу кезінде коммуникативті дағдылардың қалыптасуы.	Әсер ететін құрылымдағы білімнің және емшара бөлмесіндегі жұмыстың нормативтерінің қалыптасуы, техника қауіпсіздігі, қанмен әсерлескен қалдықтарды утилизациялау ережелері.	Өртүрлі профилдегі емшара бөлмесіндегі жұмыстың сұрақтары бойынша білімді дамыту үшін өз бетінше қажетті ақпаратты іздеу дағдыларының қалыптасуы.

4 - курс

Ішкі аурулар	Ішкі ағзалар ауруларының диагностикасы, емі, алдын алу бойынша емінің қалыптасуы: <ul style="list-style-type: none"> – Ішкі ағзалар ауруларының этиологиясы және патогенезі; – Дәлелді Ішкі ағзалар ауруларының жіктелуі, клиникасы, ағымы, асқынулары және болжамы; – Клиника-зертханалық және инструменталдық зерттеудің ғылыми әдістерін; – Ішкі ағзалар ауруларын емдеудің заманауи қағидалары; – Жиі кездесетін инфекциялық аурудың эпидемиологиясы; – Инфекциялық науқас курациясының ерекшеліктері; 	Шеберліктің қалыптасуы: <ul style="list-style-type: none"> – Науқастан анамнез жинау; – Объективті зерттеу әдістерін қолдану; – Оптималды клиничко-зертханалық және инструменталдық зерттеу әдістерін таңдау және алынған мәліметтерді түсіндіру; – Емдеу жоспарын және науқасты реабилитациялауды құрастыру; Дағдылардың қалыптасуы: <ul style="list-style-type: none"> – Қарау, пальпация, перкуссия, 	Шеберліктің қалыптасуы: <ul style="list-style-type: none"> – Науқастармен, туыстарымен, әріптестермен және басқа медициналық қызметкерлермен максималды сенімді қарым-қатынас орнату; – Топтық жұмыста дағдыларды, көшбасшылық қасиеттерді меңгеру. 	ҚР-ның «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Кодексінің негізгі жағдайындағы білімнің қалыптасуы; медициналық көзқарасқа дәйектелген ҚР-ның денсаулық сақтау саласындағы нормативтік-	Терапия бойынша оқулық, ғылыми, нормативті құжаттармен, электронды ақпарат тасушылармен, үнемі өз бетінше жұмыс істеу шеберлігінің қалыптасуы; тест тапсырмаларын өз бетінше шешу; реферат дайындау; өзбетінше оқу үшін тақырып бойынша оқытушымен кеңес жүргізу. Жұмыста аналитикалық әдістерді, компьютерлік технологияларды қолдану; заманауи
--------------	--	--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Клиникалық көріністер, жиі таралған инфекциялық аурудың диагностикасы және емдеу қағидалары; – Госпитализацияның, инфекциялық стационар тәртібінің ережелері; – Инфекциялық науқас курациясының ерекшеліктері, этиологиясы, эпидемиологиясы, клиникасы, диагностикасы; – Жиі таралған инфекциялық аурулардың дифференциалды диагностикасы, емі және алдын алуы (аэрогенді, парентеральды инфекциялар, сыртқы жабындылар инфекциясы), дәлелді медицинамен келісілген; – Инфекция ошағындағы эпидемияға қарсы шаралар ұйымдастырылуының қағидалары; – Фтизиатриялық қызметті ұйымдастырудың қағидалары, ағзадағы кеуде клеткасының дифференциалды флюорографиялық зерттеу жүргізу ерекшеліктері; – Туберкулез этиологиясы, клиникалық көріністері, фтизиатриялық қызметтің ұйымдастырылуы; – Тыныс алу жолдары туберкулезінің этиологиясы, патогенезі, эпидемиологиясы, 	<p>аусультация;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Артериялық қысымды және тамыр соғуын өлшеу; – Қалыпты және миокарт инфаркті кезіндегі ЭКГ-ның тіркелуі және түсіндірілуі. 		<p>құқықтық және заңды құжаттары, науқастардың құқықтарын қорғау мына жағдайға дәйектелген, егер ол науқасқа қажет болса (шиеленістік жағдайлар, мүгедектік тобын анықтау, жеңілдіктер мен зейнетақы тағайындау және т.б.) Науқастың өз денсаулығына жауапкершілігін жоғарылату бойынша білікті жұмыстар жүргізу. Кәсіби құндылықтарға бағытталу, альтруизм, қайғыға ортақтасу, көңіл айту, жауапкершілік, адалдық сияқты және құпиялылық</p>	<p>әдебиеттерді оқу. Басқаларды оқыта білу және өзінің білімін, дағдыларын жетілдіру.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>жіктелуі және диагностикасы, туберкулездің өкпеден тыс формасының негізгі клиникалық белгілерінің анықталуы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Асқынулар, емдеу қағидалары; зертханалық зерттеу әдісінің мәліметтерін түсіндіру; – Аурудың жоғары қауіп тобындағы туберкулезді ерте диагностикалау әдістері 			қағидаларын анықтау.	
Хирургия	<p>Хирургиялық патологияны диагностикалау мен емдеудің негізгі қағидалары бойынша білімнің қалыптасуы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Таралған хирургиялық аурулардың этиологиясы және патогенезі; – Таралған хирургиялық аурулардың жіктелуі, клиникасы, ағымы, асқынулары және болжамы; – Клинико-зертханалық және инструменталдық зерттеудің заманауи әдістері; – Таралған хирургиялық аурудың консервативті және хирургиялық емінің заманауи қағидалары, оларды қолданудың көрсеткіштері; – Операция алды және операциядан кейінгі кезеңге кіріспе, хирургиялық науқастардың сауықтырылуы. 	<p>Шеберліктің қалыптасуы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Хирургиялық науқастардан анамнез жинау; – Хирургиялық патологиясы бар науқасқа физикалық зерттеулер жүргізу; – Жиі кездесетін хирургиялық жағдай кезіндегі клинико-зертханалық және инструменталдық зерттеу әдістерінің түрін және көлемін анықтау; – «Жедел іш» пальпациялық диагностикалау. – Науқастың емінің жоспарын және сауықтырылуының құрастырылуы; – Оториноларингология және афтальмологиядағы 	<p>Шеберліктің қалыптасуы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Науқастармен, туыстарымен, әріптестермен және басқа медициналық қызметкерлермен максималды сенімді қарым-қатынас орнату; Топтық жұмыста дағдыларды, көшбасшылық қасиеттерді меңгеру. 	<p>Денсаулық сақтау саласындағы құқық және міндет, ҚР-ғы «халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Кодексінің жағдайы, денсаулық сақтау саласындағы нормативтік-құқықтық және заңнамалық құжат бойынша білімнің қалыптасуы және оларды қамтамсыз ету кепілі</p>	<p>Хирургия пәні бойынша оқулық, ғылыми, нормативті құжаттармен, электронды ақпарат тасушылармен, үнемі өз бетінше жұмыс істеу шеберлігінің қалыптасуы; тесттік тапсырмаларды өз бетінше шешу; реферат дайындау; өз бетінше оқу үшін тақырып бойынша оқытушымен кеңес жүргізу. Жұмыста аналитикалық әдістерді, компьютерлік технологияларды қолдану; заманауи әдебиеттерді оқу. Басқаларды оқыта білу және өзінің білімін, дағдыларын жетілдіру.</p>

		<p>диагностикалау.</p> <p>Дағдылардың қалыптасуы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Жараларды біріншілік хирургиялық өңдеу; – Терілік тігістерді салу және шешу; – Қан кетуді қысқа уақытқа және бір жолата тоқтату; – Шеткі сүйектердің, омыртқалардың сынуы кезінде тасымалдау иммобилизациясы; – Беткей орналасқан бөтен ағзалады алып тастау; – Тік ішекті және ұйқы безін саусақтармен зерттеу; – Мұрынның шырышты қабығынан, конъюнктивті қуыстан, уретрадан жағынды алу; – Мұрынның алдыңғы тампонадасын жүргізу, – қабақты, конъюнктиваны, көз алмасының алдыңғы бөлігін қарау, сырттан қарау, жанынан жарықтандыру әдістері. 			
Акушерия және гинекология	Акушерлік-гинекологиялық патологияда жиі кездесетін, жүктілік диагностикасы және кіріспесі босанулар және босанудан кейінгі кезең	<p>Шеберліктің қалыптасуы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Жүкті әйелдерден және науқастардан анамнез жинау; 	Шеберліктің қалыптасуы: Науқаспен, туыстарымен, әріптестерімен, басқа да медициналық	Денсаулық сақтау саласында құқық және	Хирургия пәні бойынша оқулық, ғылыми, нормативті құжаттармен,

<p>диагностикасында көрсетілетін көмек және алдын алу бойынша білімнің қалыптасуы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ҚР-ғы акушерлік-гинекологиялық қызметтің ұйымдастырылуын және жүктілерге, гинекологиялық науқастарға акушерлік гинекологиялық көмекті көрселудің аймақтандырылуының қағидалары; түрлі жас кезеңдегі әйел ағзасындағы клинико-физиологиялық ерекшеліктер; – Жүктілер мен гинекологиялық науқастарды зерттеудің ерекшеліктері; – Физиологиялық жүктіліктің, босанудың және босанудан кейінгі кезең ағымының қағидалары және кіріспесі. – Акушерия және гинекологияда қосымша заманауи зерттеу әдістері; – Ұрық жағдайын антенетальді бағалаудың негізгі әдістері; – Акушерлік гинекологиялық патологияда жиі кездесетін клиникалық көріністер, диагностика қағидалары және шұғыл көмек көрсету; – Отбасыны жоспарлау қағидалары және әйелдің репродуктивті денсаулығын қорғау; – Омыраумен қоректендірудің қағидалары; 	<ul style="list-style-type: none"> – Жүктілерге және гинекологиялық науқастарға объективті зерттеу әдістерін қолдану; – Зерттеу нәтижелерін сараптау; – Жүктілік және босану кезіндегі қауіп факторларын анықтау; – Жүктіліктің, босанудың патологиясын диагностикалау; – Босанатын әйелдерге омыраумен қоректенудің техникасын үйрету; – Босанушымен босанудан кейінгі концепция және лактоцидті аменария бойынша кеңес беру; (МЛА) – Жаңа туған нәрестеге апар шкаласы бойынша баға беру; – Бала жолдасының бүтіндігін және босанудағы қан жоғалтуды бағалау; – Дағдылардың қалыптасуы; – Сыртқы және ішкі акушерлік зерттеулер; – Зерттеудің арнайы әдістері: айнадан жатыр 	<p>қызметкерлермен максималды сенімді қатынас орнату, қамқорлық көрсету;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Топта жұмыс істеу. 	<p>міндет бойынша білімнің қалыптасуы және оларды қамтудың кепілі; ҚР-ның «халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Кодексінің негізгі жағдайы; Денсаулық сақтау саласындағы нормативтік-құқықтық және заңдық құжаттар.</p>	<p>электронды ақпарат тасушылармен, үнемі өз бетінше жұмыс істеу шеберлігінің қалыптасуы; тест тапсырмаларын өзбетінше шешу; реферат дайындау; өзбетінше оқу үшін тақырып бойынша оқытушымен кеңес жүргізу. Жұмыста аналитикалық әдістерді, компьютерлік технологияларды қолдану; заманауи әдебиеттерді оқу. Басқаларды оқыта білу және өзінің білімін, дағдыларын жетілдіру.</p>
--	---	---	--	---

		<p>мойнын қарау, бимануальді құрсаққа бырғалық-қынаптық зерттеу, ректалды және ректовагинальді зерттеу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сүт бездерін қарау және пальпациялау; – Бактериоскопиялық, бактериологиялық, қынаптық онкоцитологиялық зерттеулерге жағынды алу; – Жатыр ішілік контрацепция енгізу; – Ұрықтың жүрек соғысын аускультациялау; – Гравиодограмма, портограммаға кіріспе және сараптау; – Босанудан кейінгі кезеңдегі жағдайды бағалау; – Операциядан кейінгі тігістерді және аралық тігістерді өңдеу. 			
Балалар аурулары	<p>Балаларда көп тараған ауруларды емдеу және диагностикасының сұрақтары бойынша білімнің қалыптасуы;</p> <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Балаларда кездесетін аурулардың этиологиясын және патогенезін; – Б.Т.А. жіктеу, клиникасын, аурудың ағымын, асқынуларын, 	<p>Шеберліктің қалыптасуы:</p> <p>Науқас баладан және оның күтушісінен анамнез жинау;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Объективті зерттеу әдісін қолдану; – Оптималды клинико-зертханалық және инструменталдық зерттеу әдісін таңдау 	<p>Шеберліктің қалыптасуы:</p> <p>Науқаспен, туыстарымен, әріптестерімен, басқа да медициналық қызметкерлермен максималды сенімді қатынас орнату, қамқорлық көрсету; Топта жұмыс істеу.</p>	<p>Денсаулық сақтау саласында құқық және міндет бойынша білімнің қалыптасуы және оларды</p>	<p>Хирургия пәні бойынша оқулық, ғылыми, нормативті құжаттармен, электронды ақпарат тасушылармен, үнемі өз бетінше жұмыс істеу шеберлігінің қалыптасуы; тест</p>

	<p>болжамын;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Клинико-зертханалық және инструменталдық зерттеудің заманауи әдістерін; – Б.Т.А. емінің заманауи қағидалары; – Балаларда жиі кездесетін инфекциялық аурулардың эпидемиологиясын; – Инфекциялық науқастардың курациясының ерекшеліктері; – Балаларда жиі кездесетін инфекциялық аурулардың клиникалық көріністерін, диагностика және емдеу қағидаларын; – Инфекция ошағындағы эпидемияға қарсы шаралардың ұйымдастырылуының қағидалары; – Балалардағы өліммен аурушаңдықты төмендету бойынша ДДС және ЮНЕСЕФ бағдарламасы; – Омыраумен тамақтандыру бойынша ДДС бағдарламасын; – Стратегияны. 	<p>және алынған мәліметтерді түсіндіру;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Науқас баланың емін және реабилитациясын жоспарлау; – Инфекциялық стационардағы инфекциялық науқастың төсектегі жұмысының негізгі қағидаларын сақтау; – ИВБДВ бойынша ДДС бағдарламасымен науқас баланың жағдайын бағалау; <p>Дағдылардың қалыптасуы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Балаларды қарау, пальпациялау, перкуссиялау, аускультациялау; – Апгар және сильверман шкаласы бойынша бағалау; – Балалардағы физиологиялық рефлексдерді анықтау; – Балалардағы артериялық қысымның, тамыр соғысының өзгерістерін өлшеу; – Желке бұлшық етінің ригидтілігін анықтау; – Балалардың физикалық және жүйке-психикалық дамуын бағалау; – Балалар ауруына 		<p>қамтудың кепілі; ҚР-ның «халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Кодексінің негізгі жағдайы; Денсаулық сақтау саласындағы нормативтік-құқықтық және заңдық құжаттар.</p>	<p>тапсырмаларын өзбетінше шешу; реферат дайындау; өзбетінше оқу үшін тақырып бойынша оқытушымен кеңес жүргізу. Жұмыста аналитикалық әдістерді, компьютерлік технологияларды қолдану; заманауи әдебиеттерді оқу. Басқаларды оқыта білу және өзінің білімін, дағдыларын жетілдіру.</p>
--	---	--	--	---	---

		интеграциялық кіріспе (ИВБДВ)			
Физикалық мәдениет, валеология	Салауатты өмір салты туралы ғылыми түсініктер бойынша білімнің қалыптасуы; жеке дамуда және кәсіби қызметке дайындаудағы физикалық мәдениеттің әлеуметтік рөлі; Салауатты өмір салтының қағидалары.	Шеберлікпен дағдылардың қалыптасуы: <ul style="list-style-type: none"> – Емдеу мен алдын алу мақсатында қолданылатын, физикалық мәдениет дағдыларын талқылау; өзін жетілдіру мен өзін тәрбиелеудің физикалық әдістері. 	Қоғамда, курстарстармен қарым-қатынас кезінде медициналық этика дағдыларын сақтай отырып, коммуникативті дағдыларды қолдану.	Еңбекті қорғау туралы заң.ҚР-ның «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» кодексі; ҚР-ның өндіріс шаруашылығында жұмыс істейтін азаматтардың денсаулық қорғау туралы заңнамасы	Салауатты өмір салтының негізгі қағидаларын ұстануға қабілетті болу. Өмірінің барлық кезеңінде өзіндік жетілдірудің физикалық тәсілін және өзіндік тәрбиелеуді үзбей оқу.
Өндірістік тәжірибе «ординатор дәрігердің көмекшісі»	«ішкі аурулар», «хирургиялық аурулар», «балалар аурулары», «акушерия және гинекология» пәні бойынша білімнің жүйеленуі.	Тәжірибелік дағдылар мен шеберлікті бекіту: <ul style="list-style-type: none"> – Медициналық құжаттарды толтыру; – Науқасты қарау және анамнез жинау; – Болжамды клиникалық диагноздарды негіздеу және тұжырымдау; – Науқасты зерттеуге қатысу (функционалды диагностика кабинетінде). – Қалыпты жағдайда ЭКГ түсіру және интерпретациялау; – Ішкі қан кетуді тоқтату; – Жараны біріншілік 	Тұлға аралық қатынастардағы дағдылардың қалыптасуы және науқастарға кеңес жүргізу.	ҚР-ның «Азаматтардың денсаулығын қорғау» бабындағы «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» кодексінің жағдайы.	Клиникада жаңа зертханалық және инструменталды зерттеу әдістері туралы заманауи әдебиеттерді оқу. ОСКЭ муляждармен

		<p>өңдеу және таңғыш қою;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Қан топтарын анықтау; – Шеткі мүшелердің иммобилизациясы; – Баланың физикалық дамуын бағалау; – Сәбилер мен омыраумен қоректенетін балалардың физиологиялық рефлексін бағалау; – Менингиалды симптомдарды анықтау; – Жүктілер-босанушылардың анамнезін жинау және жалпы қарау; – Сыртқы акушерлік зерттеулер; – Бағдарламаны толтыру; – Босанудан кейінгі кезеңге белсенді кіріспе; – Босану кезін және сәбиге біріншілік күтімді бағалау; – Арнайы гигиеналық зерттеулер; – Микроскопияға жағынды алу; 			
--	--	--	--	--	--

5 - курс

Жалпы	Алдын алудың, диагностиканың, емнің	Шеберліктің қалыптасуы:	Кең ой өрістің қалыптасуы	Медициналық	Өз білімін үнемі
-------	-------------------------------------	-------------------------	---------------------------	-------------	------------------

<p>дәрігерлік тәжірибе</p>	<p>және жалпы ЖПД-ғы дәрігердің тәжірибесінде көп таралған жағдайларды бақылаудың жалпы қағидалары бойынша білімнің қалыптасуы. Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Жүкті әйелдердің, балалардың, жасөспірімдердің, қарт және егде жастағы адамдардың арасында көп тараған аурулардың ағымының ерекшеліктерін, клиникалық көріністерін, емдеу және диагностикалық қағидаларын; ЖПД тәжірибесіндегі көп тараған аурулардың алдын алудың негізгі дағдылары және халық денсаулығын жақсарту бойынша шаралар; – Амбулаторлық жағдайдағы көп таралған ауруларды диагностикалық бақылаудың негізгі қағидалары. 	<ul style="list-style-type: none"> – Амбулаторлық қабылдаудағы науқастың анамнезін жинау; – Амбулаториядағы науқастарға физикалық зерттеу жүргізу, болжамдалған диагнозды тұжырымдау; – Шағын маманға немесе стационарға кеңес жүргізуге бағыттауды негіздеу; – Амбулаториядағы науқас кіріспесіне жоспар құру; – Қалқанша безіне пальпация жүргізу; – Беткей жараларға және күйіктерге біріншілік хирургиялық өңдеу жүргізу, тері тігістерін шешу; – Жаңа туылған балаларға біріншілік патронаж жүргізу; – 3 жастағы балалардың физикалық және жүйке-психикалық дамуын бағалау; – Балалардың денсаулық жағдайына комплексстік баға беру және диспансерлік бақылау жоспарын құру; Дағдылардың 	<p>және заманауи қоғамда жауапкершілікті сезіну; коммуникативті мәдениетті меңгеру; оқытушылармен, курстастармен қарым-қатынастың негізгі үлгісін игеру; науқас пен дәрігер, отбасы арасындағы, өзара түсіністіктің қатынастық маңыздылығын сезіну; идеясына қайшы сындарды қабылдай білу; кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше және тиімді шешу; профессионалды құндылықтарға бағытталу, альтруизм, қайғыға ортақтасу, көңіл айту, жауапкершілік, адалдық және біліктілік қағидаларын сақтау; науқаспен, оның туыстарымен жоғары сенімді қатынас орнату.</p>	<p>көзқарасқа негізделіп мына жағдайда қорғау, егер ол науқасқа қажет болса (шиеленіс жағдай, мүгедектік тобын анықтау, зейнетақы және жеңілдіктер тағайындау); Науқастың өзінің денсаулығына жауапкершілігі н жоғарылату бойынша біліктілік жұмысын жүргізу;</p>	<p>желілдіру;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ақпараттық материал іздеуді өзбетінше жүргізу; – Электронды ақпарат тасушылармен жұмыс істеу; – Жалпы дәрігерлік тәжірибе бойынша өзбетінше ғылыми, оқулық және анықтамалық әдебиетпен жұмыс істеу.
----------------------------	---	--	---	---	---

		<p>қалыптасуы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Қарау, пальпациялау, перкуссия және аускультация; – Артериялық соғысты және қысымды өлшеу; – Қалыпты жағдайда ЭКГ түсіру және интерпретациялау; – Пикфлуметрияны жүргізу және интерпретациялау; – Сүт бездерін қарау және пальпациялау; – Тік ішекті саусақпен зерттеу; – Қынаптан және жатыр мойнынан жағынды алу. 			
Шұғыл медициналық көмек	<p>Шұғыл жағдай кезіндегі диагностика және көмек көрсету бойынша білімнің қалыптасуы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Шұғыл көмекті қажет ететушілердің өміріне қауіпті патологиялық жағдайлардың негізгі клиникалық белгілері; – Жарақаттанушылардың және кенет ауырғандардың өмірін сақтау бойынша дәрігерлік шараларды орындаудың реттілігі және кезектілігі; – Шұғыл жағдайлардағы жұмыс кезіндегі асептика және антисептиканың негізгі 	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кенет ауырғандардың және жарақаттанғандардың жалпы жағдайын бағалай білу; - Өміріне қауіпті жағдайда шұғыл көмек көрсету; Дағдыларды меңгеру: - Жасанды тыныс алуды жүргізу «ауыздан-ауызға» және «ауыздан-мұрынға» - Жүректің жабық массажын жүргізу; - Коникотерапия; - Жұмсақ катетрмен қуықты катетрлеу; - Гипертониялық криз жасау; - Шаншу кезіндегі ауру сезімінің купированиясы; - Талу кезінде көмек көрсету; 	<ul style="list-style-type: none"> – Науқаспен, туыстарымен, әріптестерімен, басқа да медициналық қызметкерлермен максималды сенімді қатынас орнату, қамқорлық көрсету; Топта жұмыс істеу. 	<p>Медициналық көзқарасқа негізделіп мына жағдайда қорғау, егер ол науқасқа қажет болса (шиеленіс жағдай, мүгедектік тобын анықтау, зейнетақы және жеңілдіктер тағайындау); Науқастың өзінің денсаулығына жауапкершілігі н жоғарылату</p>	<p>Өз білімін үнемі желілдіру;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ақпараттық материал іздеуді өзбетінше жүргізу; – Электронды ақпарат тасушылармен жұмыс істеу; – Жалпы дәрігерлік тәжірибе бойынша өз бетінше ғылыми, оқулық және анықтамалық әдебиетпен жұмыс істеу.

	<p>әдістері.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Сыртқы қан кетуді тоқтату; -Асқазанды зонтпен жуу; -Шеткі мүшелердің имобилизациясы; -Квинке ісігінің және есек жемді басу; -Гипо-гиперглекемилық жағдайын басу; -Жедел жүрек-қан тамыр жеткіліксіздігін басу; -Беткей орналасқан ағзаларды алып тастау; Сұрақтарда білікті болу: -Шұғыл жағдайды диагностикалау және алғашқы көмек көрсету; -Пропедевтикалық және зертханалық инструменталды зерттеу әдістерінің меңгеру негізінде аурулардың түрлік көріністерінің ерте диагностикасы; -Физиологиялық жүктілік, босанудың диагностикасы және кіріспесі. -Кең тараған аурулардың алдын алу және тұрғындар денсаулығын нығайту; -Ақпаратпен өзбетінше жұмыс істеу (оқулық, анықтамалық, нормативтік, ғылыми); -Денсаулық сақтау саласындағы ғылыми зерттеулерді жоспарлау және жүргізу; -Медициналық білім беру ұйымдарындағы оқыту 		<p>бойынша біліктілік жұмысын жүргізу.</p>	
--	------------------	--	--	--	--

		<p>тәрбиелеу үрдісінің ұйымдастырылуы;</p> <p>-Науқастан оның денсаулығы жағдайы, қатерлері туралы ақпарат алу;</p> <p>-Тиімділігін және мүмкін болатын жанама әсерін, шығындарын бағалай отырып, емдеу әдістері, емнің және диагностиканың бағасы.</p>			
<p>Психиатрия, наркология, неврология</p>	<p>Негізгі неврологиялық, психологиялық және тәуелділік ауруларын диагностикалау және емдеудің жалпы қағидасы бойынша білімнің қалыптасуы, сонымен қатар ургенттік жағдайда шұғыл көмек көрсету.</p> <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тұрғындарға неврологиялық психологиялық және наркологиялық көмек көрсетуді ұйымдастырудың негізгі қағидаларын; – Неврологияда психологияда, наркологияда қолданатын негізгі заманауи зерттеулер әдістері; – Неврологиялық, психологиялық бұзылыстардың негізгі симптомдары және синдромдары; – Неврологиядағы, психиатриядағы, наркологиядағы емдеу мен профилактиканың негізгі қағидалары; – Неврологиялық, психологиялық, наркологиялық 	<p>Науқас анамнезін жинау шеберлігінің қалыптасуы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неврологиялық, психологиялық, наркологиялық бұзылыстардың симптомдарын анықтау; - Әртүрлі жастағы науқастардың неврологиялық статусын бағалау және неврологиялық бұзылыстарын анықтау; - Науқастарды зерттеудің негізгі заманауи клинико-зертханалық және инструменталдық әдістерін талдау; <p>Дағдыларды меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Науқастармен коммуникацияны; - Естің бұзылуының дәрежесін анықтау; - Маңызды неврологиялық симптомды комплекстерді анықтауды бағалау; - Стационардағы терапиялық, хирургиялық, акушерия- 	<p>Психиатриялық, неврологиялық профилдегі науқастармен әңгіме жүргізу дағдыларын қалыптастыру, науқастармен, туысқандармен, әріптестермен басқа медициналық қызметкерлермен максималды сенімді қатынас орнату;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Науқастан оның денсаулығының жағдайы, қатерлері бойынша ақпарат алу; – науқастармен, медициналық қызметкерлермен әңгіме жүргізе білу, топта жұмыс істеу. 	<p>Медициналық көзқарасқа негізделіп мына жағдайда қорғау, егер ол науқасқа қажет болса (шиеленіс жағдай, мүгедектік тобын анықтау, зейнетақы және жеңілдіктер тағайындау);</p> <p>Науқастың өзінің денсаулығына жауапкершілігі н жоғарылату бойынша біліктілік жұмысын жүргізу; ҚР-ның «Халық денсаулығы және денсаулық</p>	<p>Психиатрияның, наркологияның, неврологияның негізгі бөлімдері бойынша, дәлелді медицина тарапынан алынған ақпараттарды сынап бағалау бойынша өзбетінше жұмыс істеу үшін ақпаратты іздеуде дағдылардың қалыптасуы.</p>

	<p>бұзылыстардың симптомдарын анықтау;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Неврологиялық статусты бағалау және түрлі жастағы науқастардың неврологиялық бұзылыстарын анықтау; – Науқасты зерттеудің негізгі заманауи клиникалық-зертханалық және инструменталдық әдістерін таңдау; – Науқаспен, туыстарымен, әріптестерімен, басқа да медициналық қызметкерлермен жоғары сенімді қатынас орнату; <p>Дағдыларды игеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Науқастармен коммуникация. Маңызды неврологиялық симптомдардың комплексінің бұзылу дәрежесін және шұғыл көмекті қажет ететіндерді анықтауды бағалау; – Жарақаттардың және шұғыл ауыр науқастардың өмірін сақтау бойынша дәрігерге дейінгі көмек көрсету шараларын орындаудың реттілігі және кезектілігі; – Шұғыл жағдайларда жұмыс істеу кезіндегі асептика және антисептиканың негізгі әдістері 	<p>гинекологиялық, педиатриялық профельдегі дәрігерлердің жұмысын зерттеу, сонымен қатар жедел жәрдем станциясын және шұғыл көмекті;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дағдыларды меңгеру: - Жасанды тыныс алуды жүргізу «ауыздан-ауызға» және «ауыздан-мұрынға» - Жүректің жабық массажын жүргізу; - Коникотерапия; - Жұмсақ катетрмен қуықты катетрлеу; - Гипертониялық кризді басу; - Шаншу кезіндегі ауру сезімін басу; - Обструктивті синдромды қайтару; - Талу кезінде көмек көрсету; - Сыртқы қан кетуді тоқтату; - Асқазанды зонтпен жуу; - Шеткі мүшелердің имобилизациясы; -Квинке ісігінің және есек жемнің купирования; - Гипо-гиперглекемиялық жағдайды басу ; - Жедел жүрек-қан тамыр жеткіліксіздігін басу; - Беткей орналасқан беткей ағзаларды алып тастау; <p>Сұрақтарда білікті болу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шұғыл жағдайды диагностикалау және алғашқы көмек көрсету; 		<p>сақтау жүйесі туралы» Кодекстің негізгі жағдайы психиатриялық, неврологиялық және наркологиялық көмек көрсету сұрақтары бойынша.</p>	
--	--	---	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Пропедевтикалық және зертханалық инструменталды зерттеу әдістерін меңгеру негізінде аурулардың түрлік көріністерінің ерте диагностикасы; - Физиологиялық жүктілік, босанудың диагностикасы және кіріспесі. - Кең тараған аурулардың алдын алу және тұрғындар денсаулығын нығайту; - Ақпаратпен өз бетінше жұмыс істеу (оқулық, анықтамалық, нормативтік, ғылыми); - Денсаулық сақтау саласындағы ғылыми зерттеулерді жоспарлау және жүргізу; - Медициналық білім беру ұйымдарындағы оқыту тәрбиелеу үрдісінің ұйымдастырылуы; - Науқастан оның денсаулығы жағдайы,қәтерлері туралы ақпарат алу; - Тиімділігін және мүмкін болатын жанама әсерін,шығындарын бағалай отырып,емдеу әдістері,емнің және диагностиканың бағасы. 			
Психиатрия, наркология, неврология	Негізгі неврологиялық, психологиялық және тәуелділік ауруларын диагностикалау және емдеудің жалпы қағидасы бойынша білімнің қалыптасуы, сонымен қатар ургенттік	<p>Науқас анамнезін жинау шеберлігінің қалыптасуы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неврологиялық, психологиялық, наркологиялық 	<p>Шеберліктің қалыптасуы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Науқастармен әңгіме жүргізуде; – Науқастармен коммуникация; 	<p>Медициналық көзқарасқа негізделіп мына жағдайда қорғау, егер ол</p>	<p>Топта жұмыс істеу, білімді жетілдіру:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ақпараттық материалдарды іздеудің өз

гия	<p>жағдайда шұғыл көмек көрсету.</p> <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тұрғындарға неврологиялық психологиялық және наркологиялық көмек көрсетуді ұйымдастырудың негізгі қағидаларын; – Неврологияда психологияда, наркологияда қолданатын негізгі заманауи зерттеулер әдістері; – Неврологиялық, психологиялық бұзылыстардың негізгі симптомдары және синдромдары; – Неврологиядағы, психиатриядағы, наркологиядағы емдеу мен профилактиканың негізгі қағидалары. 	<p>бұзылыстардың симптомдарын анықтау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Әртүрлі жастағы науқастардың неврологиялық статусын бағалау және неврологиялық бұзылыстарын анықтау; - Науқастарды зерттеудің негізгі заманауи клиничко-зертханалық және инструменталдық әдістерін талдау; <p>Дағдыларды меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Науқастармен коммуникацияны; - Естің бұзылуының дәрежесін анықтау; - Маңызды неврологиялық симптомды комплекстерді анықтауды бағалау; - Стационардағы терапиялық, хирургиялық, акушерия-генекологиялық, педиатриялық профилдегі дәрігерлердің жұмысын зерттеу, сонымен қатар жедел жәрдем станциясын және шұғыл көмекті қарастыру. 	<ul style="list-style-type: none"> – Науқаспен, туыстарымен, әріптестерімен, басқа медициналық қызметкерлермен жоғары сенімді қатынас орнату; – Топта жұмыс істеу. 	<p>науқасқа қажет болса (шиеленіс жағдайларда).</p>	<p>бетінше жүргізу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Электронды ақпарат тасушылармен жұмыс істеу; – Психиатрияда, неврологияда, жалпы дәрігерлік тәжірибеде ғылыми, оқулық анықтамалық әдебиеттермен өзбетінше жұмыс істеу,
Физикалық мәдениет, валеология	<p>Салауатты өмір салты туралы ғылыми түсініктер бойынша білімнің қалыптасуы; жеке дамуда және кәсіби қызметке дайындаудағы физикалық мәдениеттің әлеуметтік ролі; Салауатты өмір салтының қағидалары;</p>	<p>Шеберлікпен дағдылардың қалыптасуы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Емдеу мен алдын алу мақсатында қолданылатын, физикалық мәдениет дағдыларын талқылау; өзін жетілдіру мен өзін 	<p>Қоғамда, курстарстармен қарым-қатынас кезінде медициналық этика дағдыларын сақтай отырып, коммуникативті дағдыларды қолдану.</p>	<p>Еңбекті қорғау туралы заң. ҚР-ның «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы»</p>	<p>Салауатты өмір салтының негізгі қағидаларын ұстануға қабілетті болу. Өмірінің барлық кезеңінде өзіндік жетілдірудің физикалық тәсілін және өзіндік тәрбиелеуді</p>

		тәрбиелеудің физикалық әдістері.		кодексі; ҚР-ның өндіріс шаруашылығын да жұмыс істейтін азаматтардың денсаулық қорғау туралы заңнамасы	үзбей оқу.
Оқу өндіріс тік тәжірибе «дәрігердің жедел және шұғыл жағдайдағы көмекшісі»	Шұғыл жағдай кезіндегі диагностика және емнің сұрақтары бойынша білімнің және шеберліктің қалыптасуы: шұғыл жағдайдың негізгі қағидалары бойынша; әртүрлі шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі көмек көрсету; Эпидемиялық ошақта шұғыл көмек бойынша.	<ul style="list-style-type: none"> - Дағдыларды меңгеру; - Жасанды тыныс алуды жүргізу «ауыздан-ауызға» және «ауыздан-мұрынға» - Жүректің жабық массажын жүргізу; - Коникотерапия; - Жұмсақ катетрмен қуықты катетрлеу; - Гипертониялық кризді басу; - Шаншу кезіндегі ауру сезімін басу; - Обструктивті синдромын басу; - Талу кезінде көмек көрсету; - Сыртқы қан кетуді тоқтату; - Асқазанды зонппен жуу; - Шеткі мүшелердің иммобилизациясы; - Квинке ісігінің және есек жемді басу; - Гипо-гиперглекемиялық жағдайды басу; - Жедел жүрек-қан тамыр жеткіліксіздігін басу; - Беткей орналасқан беткей ағзаларды алып тастау; 	Жеке аралық қарым-қатынас қағидаларын жетілдіру және науқастармен кеңес жүргізу.	Еңбекті қорғау туралы заң. ҚР-ның «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» кодексі; ҚР-ның өндіріс шаруашылығын да жұмыс істейтін азаматтардың денсаулық қорғау туралы заңнамасы	Топта жұмыс істеу, білімді жетілдіру: <ul style="list-style-type: none"> – Ақпараттық материалдарды іздеудің өз бетінше жүргізу; – Электронды ақпарат тасушылармен жұмыс істеу; – Шұғыл терапия бойынша ғылыми, оқулық, анықтамалық әдебиетпен өз бетінше жұмыс істеу.

--	--	--	--	--	--

051301 - «ІШКІ АУРУЛАР» БАҒЫТЫ БОЙЫНША «ЖАЛПЫ МЕДИЦИНА» МАМАНДЫҒЫНЫҢ ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

№п/п	Курс, пәннің аты	Құзыреттер құрамы				
		Когнитивті (білім)	Операционалды (дағдылар)	Аксиологиялық (коммуникативті дағдылар)	Құқықты	Өздігінен білімді жетілдіру
6 - 7 курс						
1	Ішкі аурулар	Дәлелді медицина негізінде ішкі аурулардың барлық бөліктерінен типтік және сирек кездесетін диагностикасы ауыр аурулардың этиопатогенезінен, клиникасынан, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емдеу және алдын алудан білімін қалыптастыру. Ауруханалық жағдайда жасөспірімдер, жүкті әйелдер, қарттарды емдеу ерекшеліктері.	Науқастың еңбекке қабілеттілігіне экспертиза жүргізу дағдыларына қалыптастыру.	Созылмалы жазылмайтын аурулы науқастармен қарым-қатынас моделін қалыптастыру.	Терапевтік қызметте нормативтік және регламенттік құжаттар.	Жеке білімділік траекториясын ескеріп, ішкі аурулардан жеке білімін жетілдіру мақсаты мен міндетін өзбетімен анықтай білуге дағдыландыру.

2	Клиникалық зертханалық диагностика	Ішкі аурулар клиникасында биологиялық материалдарды кеңейтілген жалпы клиникалық, биохимиялық зерттеулердің клиника-диагностикалық маңыздылығын білуге дағдыландыру.	Ауруханалық жағдайда жоғары мамандандырылған медициналық көмек көрсетуде белоктардың, көмірсутегі және липидтердің зат алмасуын кеңейтілген жалпы клиникалық, биохимиялық зерттеуді шешіп оқу дағдысына қалыптастыру.	Зертханалық қызметтің қызметкерлерімен өзара қарым- қатынас моделіне қалыптастыру.	Зертханалық қызметте нормативтік және регламенттік құжаттар.	Жеке білімділік траекториясын ескеріп, зертханалық диагностикадан жеке білімін жетілдіру мақсаты мен міндетін өз бетімен анықтай білуге дағдыландыру.
3	Психиатрия, наркология	Соматикалық бұзылыстармен қосарласатын негізгі синдромдардан білімділікті қалыптастыру. Диагностикалық маңызы және соматикалық аурулардан айырмашылығы. Соматикалық аурулар ағымына психикалық жағдайдың әсері. Қантамырлық генезді психикалық бұзылыстар. Психикаға белсенді әсер ететін заттарды шектен тыс қолданудан болған бұзылыстар. Алкоголизм, наркомания және токсикомания - коморбидті соматикалық патологиялар, медициналық- әлеуметтік салдары.	Психиатрия және наркологияда ургентті жағдайдағы науқастарға көмек көрсету дағдыларына қалыптастыру.	Созылмалы жазылмайтын психикалық аурулармен алкоголизммен, наркоманиямен, токсикоманиямен науқастар және олардың жан ұясының мүшелерімен өзара қарым- қатынас моделіне қалыптастыру.	Психиатриялық және наркологиялық қызметте нормативтік және регламенттік құжаттар	Жеке білімділік траекториясын ескеріп, психиатрия мен наркологиядан жеке білімін жетілдіру мақсаты мен міндетін өзбетімен анықтай білуге дағдыландыру.

4	Фтизиатрия	Тыныс алу ағзаларының екіншілік туберкулезінің клиникалық түрлерінен білімділікті қалыптастыру. Жүкті әйелдерде, жасөспірімдерде, қарт адамдардағы туберкулез ағымының ерекшеліктері. Асқынулары. Туберкулезбен ауыратын науқастарды қазіргі заманғы емдеу әдістері және жалпы ұстанымы (DOTS хаттамасымен). Туберкулезбен күресуді ұйымдастыру.	Екіншілік туберкулезбен ауыратын науқастардың рентгенограммасын оқып, шешу, DOTS хаттамаларын құрастыру, алдын алу шараларын ұйымдастырудың біріншілік дағдысын қалыптастыру.	Туберкулездің әртүрімен ауыратын науқастармен өзара қарым- қатынас моделіне қалыптастыру.	Фтизиатриялық қызметте нормативтік және регламенттік құжаттар.	Жеке білімділік траекториясын ескеріп, фтизиатриядан жеке білімін жетілдіру мақсаты мен міндетін өзбетімен анықтай білуге дағдыландыру.
5	Жұқпалы аурулар	Жиі кездестін жұқпалы аурулар топтарының: ішектік инфекция, аэрогенді инфекция , парентеральды инфекция , ВИЧ инфекция , сыртқы жабынды инфекция , аса қауіпті карантинді инфекциялардың этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емдеу және жүргізу тәсілдерінен кеңейтілген білімділікті дағдыландыру. Жұқпалы ауруларда дәлелді медицина.	Жұқпалы аурумен ауыратын науқастарды зерттеу жоспарын және зертханалық тексерулер нәтижесін шешіп оқи білу дағдысына қалыптастыру.	Жұқпалы аурулармен ауыратын науқастармен өзара қарым- қатынас моделіне қалыптастыру.	Жұқпалы аурулар қызметінде нормативтік және регламенттік құжаттар.	Жеке білімділік траекториясын ескеріп, жұқпалы аурулардан жеке білімін жетілдіру мақсаты мен міндетін өзбетімен анықтай білуге дағдыландыру.
6	Клиникалық фармакология	Клиникалық фармакологияның жалпы сұрақтарынан: (клиникалық	Нақты науқасқа ауруының ауырлығын, қосымша ауруларын,	Созылмалы жазылмайтын аурулармен өзара қарым- қатынас моделіне	Дәрімен қамтамасыздандыру, формулярлық жүйе.	Жеке білімділік траекториясын ескеріп, клиникалық

		фармакодинамика, клиникалық фармакокинетика, фармакогенетика, фармакоэпидемиология, фармакоэкономика, формулярлық жүйе), тиімді фармакотерапия негізі, клиникалық фармакологияның этикалық, әлеуметтік, жақтары мен дәлелді медицинадан білімділікті қалыптастыру. Ішкі ағзалар ауруларында клиникалық фармакология мен фармакотерапияның жеке сұрақтары.	жасын, жынысын ескеріп, дәріні таңдау дағдысына, картаны толтыру және дәрілердің қосымша әсерін хабарлай дағдыларына қалыптастыру.	қалыптастыру.	клиникалық зерттеуді жүргізуде нормативтік және регламенттік құжаттар.	фармакологиядан жеке білімін жетілдіру мақсаты мен міндетін өзбетімен анықтай білуге дағдыландыру.
7	Неврология	Қантaмырлық генезді неврологиялық ОНЖ кеңейтілген білімділікті қалыптастыру. Жүйке жүйесінің ісіктері. Өртүрлі жастағы топтардағы невроздар мен невроз тәрізді жағдайлар. Ішкі ағзалар ауруларындағы жүйке жүйесінің өзгерістері. Неврологиядағы дәлелді медицина.	Ішкі аурулар клиникасында кездестігін неврологиялық симптомдардың диагнозын нақтылау дағдыларын қалыптастыру.	Созылмалы және жедел жүйке ауруларымен өзара қарым- қатынас моделіне қалыптастыру.	Жүйке аурулары қызметінде нормативтік және регламенттік құжаттар.	Жеке білімділік траекториясын ескеріп, жүйке ауруларынан жеке білімін жетілдіру мақсаты мен міндетін өзбетімен анықтай білуге дағдыландыру.
8	Жансақтау және интенсивті терапия	Жансақтау және интенсивті терапия бөлімшелерінде ұйымдастырудан біліктілікті қалыптастыру. Ішкі аурулар клиникасында	Ауруханалық жағдайда жүректік-өкпелік-бас миылық жансақтау дағдысын қалыптастыру. Инфузиялық терапия, парентеральды тамақтану,	Өлейін деп жатқан науқас және оның жанұясының мүшелерімен өзара қарым- қатынас моделіне қалыптастыру.	Жансақтау және интенсивті терапияда нормативтік және регламенттік құжаттар.	Жеке білімділік траекториясын ескеріп, жансақтау және интенсивті терапияда жеке білімін жетілдіру

		жедел жағдайлардағы интенсивті және жан сақтау терапиясы. Жасөспірімдер, жүкті әйелдер, қарт және қартаң адамдардың ерекшеліктері. Жансақтау және интенсивті терапияда дәлелді медицина.	гемотрансфузия . Гемодинамиканың бұзылыс дәрежесін анықтаудағы дағдыны қалыптастыру.			мақсаты мен міндетін өзбетімен анықтай білуге дағдыландыру.
9	Визуальды диагностика	Ішкі аурулар клиникасында қазіргі заманғы визуальды әдіс деңгейінде мамандандырылған медициналық көмек көрсетуде білімділікті дағдыландыру.	Рентгенографиялық, КТ, УДЗ, МРТ в кардиология, ревматологиялық, пульмонологиялық, гастроэнтерологиялық, нефрологиялық, эндокринологиялық, гематологиялық зерттеу нәтижелерін шешіп, оқу негізінің дағдысына қалыптастыру.	Визуальды диагностика (рентгенологиялық бөлімше, диагностикалық бөлімше) бөлімінің қызметкерлерімен өзара қарым- қатынас моделіне қалыптастыру.	Визуальды диагностикада нормативтік және регламенттік құжаттар.	Жеке білімділік траекториясын ескеріп, визуальды диагностикада жеке білімін жетілдіру мақсаты мен міндетін өзбетімен анықтай білуге дағдыландыру.

«ІШКІ АУРУЛАРҒА» ДАЙЫНДЫҚ БАҒЫТЫ БОЙЫНША ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

№	Пән, элективтің аты (мысалдар)	Когнитивті (білім)(білім)	Операциональды (дағдылар)	Аксиологиялық (коммуникативті дағдылар)	Құқықтық сұрақтар	Өзіндік білімді толықтыру
Міндетті элективтер						
1.	Молекулалық биология және медициналық генетика. Сәулелік терапияның	Иондалған сәуленің әр түрлі облыстарда: техникада, ауылшаруашылығында және медицинада қолданылу біліктілігін	Иондалған сәуленің алынған мөлшерін есептеу дағдыларына қалыптастыру	Оқытушылармен курстастардың қарым- қатынасының дағдысын қалыптастыру	Сәулелі терапияның құқықтық сұрақтарын ың алғашқы білімін	Ақпаратты өздігінен іздену дағдысына қалыптастыру

	физикодозиметрлік және биологиялық негізі.	қалыптастыру. Аз мөлшерде сәулеленудің патологиялық мағынасы, сәулеленген жасушалардың генетикалық ақаудың жиілігіне әсері. Ластанған аймақтағы радиациялық факторлардың республика тұрғындарының денсаулығына әсері (Семей полигондары, тау-кен және уран өндіретін орындар)			қалыптастыру	
2.	Физиология, патологиялық физиология. Бүйректің сулық -тұздық алмасуды реттеудегі қызметі	Артериялық гипертензия, бүйрек ауруларының патогенетикалық факторлары, олардың дамуындағы натрий иондарының қызметі, сулық-электролиттік тепе-теңдік бұзылысының механизмі, іргелі жаңалықтар туралы біліктілік дағдысын қалыптастыру	Қандағы электролиттің мөлшерін анықтау дағдысын қалыптастыру	Оқытушылар мен курстастардың қарым-қатынасы дағдысын қалыптастыру	Құқықтық сұрақтардан алғашқы білімді қалыптастыру	Ақпаратты өздігінен іздену дағдысына қалыптастыру
3.	Терінің анатомо-физиологиялық негізі	Терінің қалыпты және патологиялық жағдайын терең білуді қалыптастыру, оның анатомиялық құрылымын, физиологиялық қызметі	Дерматологиялық тексерудің дағдыларын қалыптастыру	Оқытушылармен курстастардың қарым-қатынасының дағдысын қалыптастыру	Құқықтық сұрақтардан алғашқы білімді қалыптастыру	Ақпаратты өздігінен іздену дағдысына қалыптастыру

		және патогистологиялық өзгерістердің науқастың жалпы жағдайы, сыртқы ортаның жағдайымен ара-қатынасы туралы терең біліктілікке қалыптастыру.				
4.	Сүт безінің анатомиялық және-физиологиялық негізі	Сүт безінің қалыпты және патологиясын,оның анатомиялық құрылымын, физиологиялық қызметі және патогистологиялық өзгерістерінің науқастың жалпы жағдайы , сыртқы және ішкіортаның жағдайымен ара-қатынасы туралы терең білімділікті қалыптастыру. Сүт безі ауруларының алдын алу	Сүт безін тексеру дағдысына қалыптастыру (әйелдің өзін-өзі тексере білуі)	Оқытушылармен курстастардың қарым-қатынасының дағдысын қалыптастыру	Құқықтық сұрақтардан алғашқы білімді қалыптастыру	Ақпаратты өздігінен іздену дағдысына қалыптастыру
5.	Бас сүйектің бет бөлігінің клиникалық топографиялық, анатомиялық ерекшелігі	Бет сүйегінің өмірлік маңызды ағзалармен байланысы: бас сүйек қуысы, көз ұясы,тіс жақсүйек жүйесі,беттің және мидың магистральды қан тамырлары және нервтермен байланысы туралы терең білімділікті қалыптастыру	Бет сүйегінің қалыпты, патологиялық және жас ерекшеліктерінің өзгерісін топографиялық ерекшеліктерін анықтау дағдысына қалыптастыру	Оқытушылармен курстастар қарым-қатынасының дағдысын қалыптастыру	Құқықтық сұрақтардан алғашқы білімді қалыптастыру	Ақпаратты өздігінен іздену дағдысына қалыптастыру
6.	Дыбыстың пайда болуының анатомиялық	Дыбыс мінездемесін, көмейдің жүйкелік бұлшықеттік құрылымының жеке	Көмейді тексеру дағдысын қалыптастыру		Құқықтық сұрақтардан алғашқы білімді	Ақпаратты өздігінен іздену дағдысын

	және физиологиялық негізі	адамдағы ерекшеліктері туралы білімділікті қалыптастыру. Дыбыс пайда болуының табиғаты, анатомиясы және көмейдің инервациясы. Дауыс өзгеруінің себебі: көмекей ауруы, бас миының ауруы, қалқанша безінің ауруы, средостения ағзаларының ауруы және осы ағзаларға манипуляциялар мен оперативті шаралар.			қалыптастыру	қалыптастыру
7.	Мұрынмен тыныс алудың анатомиялық және физиологиялық негізі	Әртүрлі жастағы мұрын жұтқыншақтың анатомиялық ерекшелігі туралы білімділікті қалыптастыру	Мұрын жолдары, ауыз жұтқыншақты зерттеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру	Оқытушылар мен курстастардың қарым-қатынасы дағдысын қалыптастыру	Құқықтық сұрақтардан алғашқы білімді қалыптастыру	Ақпаратты өздігінен іздену дағдысын қалыптастыру
8.	Биохимия. Зат алмасудың балалардағы ерекшелігі. Зат алмасудың туа біткен аурулары	Әртүрлі жастағы балалардағы ақуыз, май, көмірсу алмасуының ерекшелігінің негізгі білімін қалыптастыру. Балалардағы метаболизмнің бұзылысы, ол белгілі бір ферменттің синтезіне және қызметіне жауап беретін ген мутациясы, туа біткен аурудың ерте антенатальды және постнатальды	Зат алмасудың балалардағы туа біткен ауруларында диета сақтау дағдыларын қалыптастыру	Оқытушылармен курстастардың қарым-қатынасының дағдысын қалыптастыру	Құқықтық сұрақтардан алғашқы білімді қалыптастыру	Ақпаратты өздігінен іздену дағдысын қалыптастыру

		диагностикасы				
9.	Микронутриентті жеткіліксіздік	<p>Дұрыс тамақтануды аурудың алдын алу есебінде біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Алиментарлы-тәуелділік жағдайды, онкологиялық және инфекциялық ауруларға қауіп факторы есебінде, организмнің қоршаған ортаның зиянды әсеріне тұрақтылығының төмендеуі.</p> <p>Темір және йод тапшылықты микронутриентті жеткіліксіздіктің аймақтық мәселелері.</p>	Микронутриентті жеткіліксіздіктің белгілерін анықтау және бұзылыстарды реттестіру бағдарламасын құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Оқытушылар мен курстастардың қарым-қатынасының дағдысын қалыптастыру	Құқықтық сұрақтардан алғашқы білімді қалыптастыру	Ақпаратты өздігінен іздену дағдысын қалыптастыру
10.	Зақымдалған жүректің биохимиялық маркерлері	<p>Жүрек жеткіліксіздігі, миокард инфаркты кезіндегі биохимиялық өзгерістер туралы біліктіліктің дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Арнайы кардиомаркерлерді: миоглобин, тропонин, гомоцистеин, Д-димер, BNP, кардиоспецификалық ферменттерді (АСТ, АЛТ, ЛДГ, КФК) зертханалық, биохимиялық әдіспен анықтау</p>	Жүрек ауруларымен ауыратын науқастарда кардиомаркерлерді анықтау дағдысын қалыптастыру	Оқытушылармен курстастардың қарым-қатынасының дағдысын қалыптастыру	Құқықтық сұрақтардан алғашқы білімді қалыптастыру	Ақпаратты өздігінен іздену дағдысын қалыптастыру

11.	Жасерекшелікте рінің биохимиясы	Биохимиялық жүйедегі жас ерекшеліктеріне байланысты біліктілікті қалыптастыру. Әр түрлі жас топтарындағы биохимиялық параметрлердің түрлі ері, жас және ауруға байланысты биохимиялық және физиологиялық өзгерістердің дифференцировкасы	Әр түрлі жас топтарындағы биохимиялық көрсеткіштерді анықтаудың дағдысын қалыптастыру	Оқытушыларме н курстастардың қарым- қатынасының дағдысын қалыптастыру	Құқықтық сұрақтардан алғашқы білімді қалыптасты ру	Ақпаратты өздігінен іздену дағдысын қалыптастыру
12.	Психология негізі	Неврозға және неврозға жақын психикалық бұзылыстардың мезгілінде диагнозын нақтылау, психотерапевт дәрігердің консультациясына көрсеткіштер , ауыр емес психологиялық бұзылыстың емдеу ұстанымдарының негізгі білімін қалыптастыру:	Коммуникативті әдістен релаксациялық әдістен, мінездік , когнитивті, позитивті психотерапиядан емдеу жүргізуден алғашқы дағдыны қалыптастыру:		Құқықтық сұрақтардан алғашқы білімді қалыптасты ру	Өзіндік жұмыс:әдеби ет оқу,таңдап алған тақырып бойынша реферат немесе презентация толтыру болып есептелінеді
13.	Жалпы гигиена. Қоршаған орта факторларының т ұрғындар денсаулығына әсері	Қоршаған ортаның антропогенді және табиғи әсерлерінің орналасқан жердің жағдайдағы әсері түрбіліктілікті қалыптастыру. қоршаған және өмір сүру ортасының зиянды факторларын бейтараптау	Қоршаған ортаны сауықтыру шараларын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру.	Оқытушыларме н курстастардың қарым- қатынасының дағдысын қалыптастыру	Құқықтық сұрақтардан алғашқы білімді қалыптасты ру	Ақпаратты өздігінен іздену дағдысын қалыптастыру

		бағытындағы алдын алу шараларымен таныстыру				
14.	Өндірістегі жұмысшылар денсаулығын сақтаудың қазіргі кезеңдегі мәселесі.	Адам организміне ағзасына әсер ететін зиянды және қауіпті өндіріс факторлары. туралы терең біліктілікті қалыптастыру. Өндірісте және ауылшаруашылығында жұмыс істейтін адамдардың денсаулығын сақтау.	Алматы қаласы мысалында зиянды және қауіпті өндіріс факторларын алдын алудың дағдыларына қалыптастыру.	Оқытушылармен курстастардың қарым-қатынасының дағдысын қалыптастыру	Құқықтық сұрақтардан алғашқы білімді қалыптастыру	Ақпаратты өздігінен іздену дағдысын қалыптастыру
15.	Эпидемиология. «Эпидемиология мамандығына кіріспе»	“Емханалық жағдайда жұқпалы және паразитарлық аурулардың пайда болуының және таралуының себептерін эпидемиологиялық зерттеу және алған білімдерін эпидемиялардың алдын алу, онымен күресу және жоюда қолдану, терең біліктілік дағдыларына қалыптастыру. Қоғамның эпидемиологиялық жақсы жағдайын қамтамасыз ету мақсатында алдын алу және эпидемияға қарсы шараларды жүргізу дағдыларын қалыптастыру	Эпидемиялық ошаққа қарсы шараларды жоспарлау дағдысын қалыптастыру	Оқытушылармен курстастардың қарым-қатынасының дағдысын қалыптастыру	Құқықтық сұрақтардан алғашқы білімді қалыптастыру	Ақпаратты өздігінен іздену дағдысын қалыптастыру

16.	Саңыраулық себебі және түрлері	Әртүрлі жас кезеңдері ерекшелігіндегі ортаңғы және ішкі құлақтың анатомио физиологиялық ерекшеліктері туралы терең біліктілікті қалыптастыру Саңыраулықтың себебі және түрлері	Есту өткірлігіне сынамалар және тексеру жүргізудің алғашқы дағдысын қалыптастыру.	Оқытушылармен курстастардың қарым-қатынасының дағдысын қалыптастыру	Құқықтық сұрақтардан алғашқы білімді қалыптастыру	Ақпаратты өздігінен іздену дағдысын қалыптастыру
17.	Нефрология және оның патогенезіндегі басты синдромдар.	Нефрологиядағы негізгі синдромдардың: ісіну синдромы, гематуриялық синдром және ауыру сезім синдромдарының патогенезі туралы біліктілікті қалыптастыру	Нефрологиядағы негізгі синдромдарындағы клиникалық, зертханалық, инструменттік зерттеу нәтижелерін бағалау дағдысына қалыптастыру.	Оқытушылармен курстастардың қарым-қатынасының дағдысын қалыптастыру	Құқықтық сұрақтардан алғашқы білімді қалыптастыру	Ақпаратты өздігінен іздену дағдысын қалыптастыру
18.	Нефрологияға кіріспе	Нефролог дәрігердің ішкі аурулар клиникасындағы жұмысы туралы біліктілігін қалыптастыру. Бүйрек ауруларының таралу жиілігі, басқа ағзалар және жүйелер аурулары кезіндегі бүйрек зақымдануының, жиілігі туралы ақпарат.	Бүйрек жеткіліксіздігімен ауыратын терапевтік ревматологиялық, кардиологиялық, эндокринологиялық) ауруларында бүйрек қызметін есептеу . тексеру және бағалау дағдысына қалыптастыру	Оқытушылармен курстастардың қарым-қатынасының дағдысын қалыптастыру	Құқықтық сұрақтардан алғашқы білімді қалыптастыру	Ақпаратты өздігінен іздену дағдысын қалыптастыру
19.	Гломерулонефриттің клиникo-морфологиялық диагностикасы	Нефрологиядағы гломерулонефрит кезіндегі өзекшенің ультрақұрылысының өзгерісін, өзекшелік	Бүйрек биоптатының морфологиялық өзгерісін біріншілік бағалау дағдысына	Оқытушылармен курстастардың қарым-қатынасының дағдысын	Құқықтық сұрақтардан алғашқы білімді қалыптастыру	Ақпаратты өздігінен іздену дағдысын қалыптастыру

		эпителийдің, интерстицияның және қан тамырларының жағдайы аурудың клиникалық көріністерінің морфологиялық өзгерісін реттестіру туралы ауқымды көлемде біліктілікті қалыптастыру,	қалыптастыру	қалыптастыру	ру	
20.	Қазақстандағы аса қауіпті жұқпалы аурулар.	Қазақстандағы оба табиғи ошағын, сібір жарасының өршуін, эпидемиялық емес және эпидемиялық тырысқақтық жағдайларын, аса қауіпті инфекцияның эпидемиологиясы және клиникалық бақалымдары туралы біліктілікті қалыптастыру.	Жұқпалы ошақтың биологиялық материалын зерттеу және эпидемияға қарсы шаралар жүргізу дағдысына қалыптастыру	Оқытушылармен курстастардың қарым-қатынасының дағдысын қалыптастыру	Құқықтық сұрақтардан алғашқы білімді қалыптастыру	Ақпаратты өздігінен іздену дағдысын қалыптастыру
21.	Эндокринологияға кіріспе	Гормондардың организмнің ағзалары мен жүйелерінің қызметін реттестіретін рөлі туралы, эндокринологиядан негізгі білімді қалыптастыру	Эндокринді патологиялы науқастарды зерттеудің алғашқы дағдысын қалыптастыру	Оқытушылармен курстастардың қарым-қатынасының дағдысын қалыптастыру	Құқықтық сұрақтардан алғашқы білімді қалыптастыру	Ақпаратты өздігінен іздену дағдысын қалыптастыру
22.	Гипоталамо-гипофизарлы жүйенің ауруы	Гипоталамо - гипофизарлы жүйенің барлық ішкі секреция бездерінің универсалды	Гипоталамо-гипофизарлы жүйе паталогиялы науқасты тексеру	Оқытушылармен курстастардың қарым-қатынасының	Құқықтық сұрақтардан алғашқы білімді	Ақпаратты өздігінен іздену дағдысын

		реттеушісі екені туралы кеңейтілген білімді қалыптастыру. Гипоталамо - гипофизарлы жүйе ауруларының негізгі клиникалық синдромдары	және зерттеу дағдысын қалыптастыру.	дағдысын қалыптастыру	қалыптастыру	қалыптастыру
23.	Хирургиялық аурулар. Офтальмологияға кіріспе.	Көру ағзасының анатомиясы және физиологиясы, көру ағзасы анализаторларының жиі таралған аурулары туралы алғашқы білімді қалыптастыру	Көрудің сапасы мен ауруының алдын алу, көз саулығын өзіндік бағалау және қалпында ұстау дағдысын қалыптастыру.	Оқытушылармен курстастардың қарым-қатынасының дағдысын қалыптастыру	Құқықтық сұрақтардан алғашқы білімді қалыптастыру	Ақпаратты өздігінен іздену дағдысын қалыптастыру
24.	Балалардың алғашқы жылғы өмірінің физиологиялық дамуы	Дені сау балалардың белсенді диспансеризациясы декретирлі мерзім, жеке диспансерлеу, зертханалық зерттеу және емдеу жоспары бойынша негізгі білімді қалыптастыру.	Балалардың алғашқы жылындағы алғашқы күнтізбелік дағдыны қалыптастыру.	Оқытушылармен курстастардың қарым-қатынасының дағдысын қалыптастыру	Құқықтық сұрақтардан алғашқы білімді қалыптастыру	Ақпаратты өздігінен іздену дағдысын қалыптастыру
25.	Балалар аурулары Денсаулық көрсеткіші ретінде балалар мен жасөспірімдердің физикалық дамуы	Балалар мен жасөспірімдердің физикалық даму деңгейіне сыртқы және ішкі түрткілердің әсері бойынша терең білімділікті қалыптастыру. Балалар мен жасөспірімдердің физикалық дамуына ұйымдасқан ұжымдардағы тәрбие	Физикалық дамуды динамикалық бақылау дағдыларын қалыптастыру. Физикалық дамуды бағалаудың әдістерін меңгеру.	Оқытушылармен, студенттердің өзара қарым-қатынастарының дағдыларын қалыптастыру	Құқықтық сұрақтар бойынша бастапқы білімін қалыптастыру	Ақпараттарды өзіндік іздеу бойынша дағдыларды қалыптастыру

		және оқыту жағдайының әсері. Биологиялық дамудың көрсеткіштері. Физикалық дамудың стандарттары. Физикалық дамуды бағалаудың кешенді әдісі.				
26.	Емшек сүтімен қоректендіру	Баланың рационды тамақтануы мен емшек сүтімен қоректендірудің маңыздылығы мен мақсаты бойынша білімді қалыптастыру.	Емханалық жағдайда аналар мектебін жүргізу бойынша дағдыларды қалыптастыру.	Оқытушылармен, студенттердің өзара қарым-қатынастарының дағдыларын қалыптастыру	Құқықтық сұрақтар бойынша бастапқы білімін қалыптастыру	Ақпараттарды өзіндік іздеу бойынша дағдыларды қалыптастыру
27.	Шала туылған балалар физиологиясы. Күтім және тамақтану ерекшеліктері	Шала туылған балалардың анатомо-физиологиялық ерекшеліктері бойынша білімді қалыптастыру. Ай-күні жетіп туылған және шала туылған нәрестелердің белгілері. Шала туылған нәрестелердің күтімі және тамақтануының ұстанымдары.	Шала туылған нәрестелердің күтімі бойынша дағдыларды қалыптастыру. Тері және шырышты қабықтардың күтімі, мұрын, құлақ, көз тазалығы. Базданудың алдын алу. Гигиеналық ванналар техникасы.	Оқытушылармен, студенттердің өзара қарым-қатынастарының дағдыларын қалыптастыру	Құқықтық сұрақтар бойынша бастапқы білімін қалыптастыру	Ақпараттарды өзіндік іздеу бойынша дағдыларды қалыптастыру
28.	Бас айналу синдромы	Тепе-теңділік ағзаларының анатомо-физиологиялық ерекшеліктері бойынша білімді қалыптастыру. Бас айналу дамуының механизмдері (орта және ішкі құлақ аурулары, бас миының қантамырлық	Тепе-теңдікті зерттеу дағдыларын қалыптастыру	Оқытушылармен, студенттердің өзара қарым-қатынастарының дағдыларын қалыптастыру	Құқықтық сұрақтар бойынша бастапқы білімін қалыптастыру	Ақпараттарды өзіндік іздеу бойынша дағдыларды қалыптастыру

		патологиясы, есту жүйесінің ісіктері , орталық жүйке жүйесінің зақымдалуы).				
29.	Жедел және шұғыл медициналық жәрдем. Төтенше жағдайда шұғыл медициналық жәрдемді ұйымдастыру.	Адамның технологиялық қызметі немесе табиғи күштердің кесірінен болатын апаттар әсерінен болған тұрғындар арасындағы травматизмді азайту және оның алдын алу үшін төтенше жағдайда шұғыл медициналық жәрдемді ұйымдастыру бойынша білімді қалыптастыру. Жұмыстың ерекше түрлері мен әдістерін қолдану арқылы салдарларды жою үшін басқа ұжымдардың қызметтерін реттестіру мен денсаулық сақтаудың арнайы күштері мен құралдарын ұйымдастыру.	Жер сілкінісі кезінде медициналық жәрдем көрсету жоспарын құрастыру бойынша дағдыларды қалыптастыру	Оқытушылармен, ст қалыптастыру	Құқықтық сұрақтар бойынша бастапқы білімін қалыптастыру	Ақпараттарды өзіндік іздеу бойынша дағдыларды қалыптастыру
30.	Психиатрия, наркология (IA) Сексопатология	Жыныстық бұзылыстар және олардың диагностикалық әдістері, емдеу және алдын алу туралы біліктілікті қалыптастыру. Жыныстық бұзылыстардың функционалды, эмоционалды, жеке	Психосексуалды бұзылыстармен ауыратын науқастарға арналған сауалнамалармен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Оқытушылармен, студенттердің өзара қарым-қатынастарының дағдыларын қалыптастыру	Құқықтық сұрақтар бойынша бастапқы білімін қалыптастыру	Ақпараттарды өзіндік іздеу бойынша дағдыларды қалыптастыру

		бастың аспектілері, олардың жеке адамның әлеуметтік бейімделуіне әсерімен таныстыру.				
31.	Дәрігер-интернистің тәжірибесіндегі психосоматикалық аурулар	Психосоматикалық бұзылыстардың этиологиясы, диагностикасы, клиникасы және емі жөнінде базалық білімді қалыптастыру	Психосоматикалық бұзылыстардың алдын алу әдістері бойынша дағдыларды қалыптастыру	Оқытушылармен, студенттердің өзара қарым-қатынастарының дағдыларын қалыптастыру	Құқықтық сұрақтар бойынша бастапқы білімін қалыптастыру	Ақпараттарды өзіндік іздеу бойынша дағдыларды қалыптастыру
32.	Темекі шегуді емдеудің қазіргі заманғы әдістері	Темекіге деген тәуелділіктің клиникалық ерекшеліктері туралы, темекі шегудің алдын алу мен емдеудің қазіргі заманғы әдістері туралы терең түсініктерді қалыптастыру	Никотинге тәуелді пациенттерге кеңес беру бойынша базалық дағдыларды қалыптастыру	Оқытушылармен, студенттердің өзара қарым-қатынастарының дағдыларын қалыптастыру	Құқықтық сұрақтар бойынша бастапқы білімін қалыптастыру	Ақпараттарды өзіндік іздеу бойынша дағдыларды қалыптастыру
33.	Визуальды диагностика (IA) Несеп-жыныс жүйесі ауруларының диагностикасы	Несеп-жыныс жүйесі ауруларын зерттеудің зертханалық, аспаптық (рентгенологиялық, эндоскопиялық және ультрадыбыстық) әдістері бойынша тереңдетілген білімді қалыптастыру	Нефрологиялық профильдегі науқастарды алғашқы қарап тексеру дағдыларын қалыптастыру	Оқытушылармен, студенттердің өзара қарым-қатынастарының дағдыларын қалыптастыру	Құқықтық сұрақтар бойынша бастапқы білімін қалыптастыру	Ақпараттарды өзіндік іздеу бойынша дағдыларды қалыптастыру
34.	Зорлық тан өлім себебінің диагностикасы мен анықтау, соттық-медициналық әдістері	Соттық-медицинаның негіздері, өлімнің соттық-медициналық жіктелуі бойынша білімді қалыптастыру. Зорлық өлімнің негізгі түрлері, оның ерекшеліктері.	Өлім себебін анықтау әдістері бойынша дағдыларды қалыптастыру, кенеттен болған өлімнің экспертизасы.	Оқытушылармен, студенттердің өзара қарым-қатынастарының дағдыларын қалыптастыру	Құқықтық сұрақтар бойынша бастапқы білімін қалыптастыру	Ақпараттарды өзіндік іздеу бойынша дағдыларды қалыптастыру

35.	Клиникалық зерттеу диагностикасы	Зертханалық диагностика, аурулар диагностикасы және ауру ағымы мен емдеу нәтижелері мониторингі үшін зертханалық мәліметтердің дәлдігі бойынша білімді қалыптастыру. Зертханалық диагностика дәлелді медицинаның маңызды элементі ретінде.	Ішкі аурулар клиникасында қазіргі заманғы зертханалық зерттеулерді таңдау бойынша базалық дағдыларды қалыптастыру.			
36.	Қанның жалпы клиникалық сараптамасы	Әртүрлі физиологиялық және патологиялық түрткілердің әсеріне қан түзетін ағзалардың реакциясын зертханалық бағалаудың әмбебап әдісі ретінде қанның жалпы клиникалық зерттеуі бойынша білімді қалыптастыру	Қан көрсеткіштерін автоматтандырылған гематологиялық анализаторларда (5 параметр) анықтаудың негізгі дағдыларын қалыптастыру.	Оқытушылармен, студенттердің өзара қарым-қатынастарының дағдыларын қалыптастыру	Құқықтық сұрақтар бойынша бастапқы білімін қалыптастыру	Ақпараттарды өзіндік іздеу бойынша дағдыларды қалыптастыру
37.	Симуляциялар мен медициналық манипуляциялар	Күнделікті терапевттік медициналық тәжірибеге қажетті дағдыларды жинақтау бойынша білімді қалыптастыру, медициналық манипуляцияларды орындау алгоритмін қалыптастыру.	Симуляторларда және манекендерде терапевттік медициналық манипуляцияларды қадаммен орындаудың тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру, оларды автоматизмге дейін жеткізу.	Оқытушылармен, студенттердің өзара қарым-қатынастарының дағдыларын қалыптастыру	Құқықтық сұрақтар бойынша бастапқы білімін қалыптастыру	Ақпараттарды өзіндік іздеу бойынша дағдыларды қалыптастыру

**051301 «ЖАЛПЫ ДӘРІГЕРЛІК ТӘЖІРИБЕ» ДАЙЫНДЫҒЫНА БАҒЫТТАЛҒАН «ЖАЛПЫ МЕДИЦИНА» МАМАНДЫҒЫНЫҢ ОҚУ
БАҒДАРЛАМАСЫ**

№	Курс, пәннің аты	Құзыреттер құрамы				
		Когнитивті (білім)	Операционалды (дағдылар)	Аксиологиялық (коммуникативті дағдылар)	Құқықты	Өздігінен білімді жетілдіру
6-7 курс						
1.	Жалпы дәрігерлік тәжірибе	Жалпы тәжірибелік дәрігер жұмысы, емханалық дәрігерлік (ЕД) жұмысындағы менеджмент негіздері жөнінде кеңейтілген білімді қалыптастыру. ЖТД-нің клиникалық тәжірибесіндегі дәлелді медицина. Тұрғындарда жиі кездесетін аурулардың рационалды дифференциалды диагностикасы, жүргізу әдістері, фармакотерапиясы және ересектер мен балаларды амбулаторлы жағдайда	ЖДТ жағдайында медициналық (клиникалық) аудит жүргізудің базалық дағдыларын, БМСК ұйымдарында есеп құжаттарын жүргізудің дағдыларын қалыптастыру. Зертханалық диагностика мәліметтерін интерпретациялау. Кезеңдік хаттамаларды қолдану. Госпиталға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл көмек көрсету.	Созылмалы жазылмайтын аурулы науқастармен қарым-қатынас моделін қалыптастыру.	Жалпы дәрігерлік тәжірибе бойынша нормативтік және тәртіптік құжаттар.	Жеке білімділік траекториясын ескеріп, жалпы дәрігерлік тәжірибеден жеке білімін жетілдіру мақсаты мен міндетін өзбетімен анықтай білу дағдысын қалыптастыру.

		динамикалық бақылаудың алгоритмі. Емханалық жағдайда аурухананы ауыстырушы технологиялар. Жасөспірімдер, балалар, жүкті әйелдер, қарттарды жүргізу ерекшеліктері. Науқастардың медициналық-әлеуметтік экспертизасы.				
2	Ішкі аурулар (ЖДТ)	Дәлелді медицина негізінде ішкі аурулардың барлық бөліктерінен типтік және сирек кездесетін диагностикасы ауыр аурулардың этиопатогенезінен, клиникасынан, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, емдеу және алдын алудан білімділікті қалыптастыру. Ішкі патологиялардың қиын және қосарланған жағдайларының дифференциалды диагностикасын жүргізу, синдромдық қарауға үйрету.	Зерттеудің зертханалық әдістері мәліметтерін интерпретациялау, ішкі аурулар клиникасында тиімді фармакотерапия бойынша дағдыларды қалыптастыру.	Созылмалы жазылмайтын аурулы науқастармен қарым-қатынас моделін қалыптастыру.	Терапевтік қызмет бойынша нормативтік және тәртіптік құжаттар.	Жеке білімділік траекториясын ескеріп, ішкі аурулардан жеке білімін жетілдіру мақсаты мен міндетін өзбетімен анықтай білу дағдысын қалыптастыру.

		Ауруханалық жағдайда жасөспірімдер, жүкті әйелдер, қарттарды емдеу ерекшеліктері.				
3	Хирургиялық аурулар (ЖДТ)	ЕД жағдайында хирургиялық науқастарға аурухананы ауыстыратын технологиямен емханалық хирургиялық көмек көрсетуде кеңейтілген біліктілікті қалыптастыру. Хирургиядағы дәлелді медицина.		Созылмалы және жедел хирургиялық аурулармен өзара қарым қатынас моделін қалыптастыру.	Хирургиялық аурулар қызметінде нормативтік және регламенттік құжаттар.	Жеке білімділік траекториясын ескеріп, хирургиялық аурулардан жеке білімін жетілдіру мақсаты мен міндетін өзбетімен анықтай білу дағдысын қалыптастыру.
4	Акушерия және гинекология (ЖДТ)	Акушерия және гинекологиядағы аурухананы ауыстыратын технологиямен ЖДТ жағдайында емханалық көмек көрсетуге кеңейтілген білімділікті қалыптастыру. Акушерлік және гинекологиялық патологияда көрсеткіш бойынша ауруханаға жатқызу.	Жүктілерді антенатальды бақылау, босануға психо – әлеуметтік дайындау, емшекпен емізу, босанғаннан кейінгі кезеңде қабыну ауруларын ың алдын алу жанұяны жоспарлау сұрақтары бойынша кеңес беру, жыныс жолдары арқылы берілетін инфекцияларды алдын алу, емшек безінің қатерлі ісігін алдын алу бойынша дағдыларды қалыптастыру.	Созылмалы және жедел гинекологиялық аурулармен өзара қарым қатынас моделін қалыптастыру.	Акушерлік гинекологиялық аурулар қызметінде нормативтік және регламенттік құжаттар.	Жеке білімділік траекториясын ескеріп, Акушерлік гинекологиялық аурулардан жеке білімін жетілдіру мақсаты мен міндетін өз бетімен анықтай білу дағдысын қалыптастыру.

5	Балалар аурулары (ЖДТ)	Емханалық жағдайда балалар мен тұрғындарға көмек көрсету жұмыстарын, ДЕ жағдайындағы аурухананы ауыстыратын технологияда сәби жасында жиі кездесетін аурулады синдромдық негізде, дәлелді медицина позициясында педиатрға кеңес беруге көрсеткіш, ауруханаға емделуге жолдама беруде кеңейтілген білімділікті қалыптастыру.	Жүйкелік-психикалық және физикалық даму, күту, ДДҰ бағдарламасына сәйкес науқас және дені сау сәбилерді жас кезінде тиімді емізу, иммунды алдын алу; әртүрлі жастағы балалар ауруларында балаларға шұғыл жағдайларда алғашқы көмек көрсету мақсатында ерте диагнозын нақтылау; балар жасында кезінде кездесетін ауруларды интегральді жүргізу және бағалау дағдыларын қалыптастыру.	Созылмалы және жедел аурулармен ауыратын балалар және жас өспірімдермен өзара қарым қатынас моделін қалыптастыру.	Педиатрия қызметінде нормативтік және регламенттік құжаттар.	Жеке білімділік траекториясын ескеріп, балалар ауруларын жеке білімін жетілдіру мақсаты мен міндетін өзбетімен анықтай білу дағдысын қалыптастыру.
6	Психиатрия, наркология (ЖДТ)	ПМСП жағдайында психиатриялық және наркологиялық көмек көрсету білімділігін қалыптастыру. Науқастарда психикалық және наркологиялық мәселелерді анықтау, мамандардың профиліне сай кеңес беруде терең арнайы білімділік. Психиатриялық және	Нозология бойынша дәлелді медицина көрсеткіштері, емханалық жағдайда психиатриялық және наркологиялық ауруларға көмек көрсету; геронтологиялық көзқарасқа	Психикалық жазылмайтын созылмалы және жедел аурулармен, алкоголизммен, наркоманиямен, токсикоманиямен өзара қарым қатынас моделін қалыптастыру.	Психиатрия және наркология қызметінде нормативтік және регламенттік құжаттар	Жеке білімділік траекториясын ескеріп, психиатрия және наркология қызметінде жеке білімін жетілдіру мақсаты мен міндетін өзбетімен анықтай білу дағдысын қалыптастыру.

		наркологиалық науқастарға реадатация және реабилитация.	байланысты депрессия, шизофрения, невроздар, неврастения, соматикалық аурулар, психопатиялар, сексопатологиялық ауытқулар, алкоголизм, наркомания, токсикомания, психикалық бұзылыстар; психиатриялық және наркологиалық жағдайда көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.			
7	Фтизиатрия (ЖДТ)	Емханалық жағдайда туберкулездің өкпеден тыс түрлерінің негізгі клиникалық көріністерін анықтау, тыныс жолдарының туберкулезін диагнозын нақтылауда білімділікті қалыптастыру. Туберкулезге күдіктенген жағдайдағы зерттеу алгоритмі. Емханалық жағдайда контингенттерді диспансерлік бақылау, иммуно және химиопротекция	Емханалық жағдайда туберкулезбен ауыратын науқастарды диагнозын анықтау, химиопротекция, химиотерапияны бақылау, бекітілген тұрғындар арасында санитарлық ағарту жұмыстарын жүргізу, ПМСП жағдайында туберкулез эпидемиясына	Туберкулездің әртүрлі формаларымен ауыратын науқастардың өзара қарым қатынас моделін қалыптастыру.	Фтизиатрия қызметінде нормативтік және регламенттік құжаттар.	Жеке білімділік траекториясын ескеріп, фтизиатрия қызметінде жеке білімін жетілдіру мақсаты мен міндетін өзбетімен анықтай білу дағдысын қалыптастыру.

		жүргізу. Туберкулез және АИТ-инфекция. Туберкулез және қант диабеті. Туберкулез және наркомания, туберкулез және алкоголизм. Туберкулез, жүктілік және ана болу. Туберкулез клиникасындағы шұғыл жағдай.	қарсы шараларды жүргізу жұмыстары бойынша дағдыларын қалыптастыру.			
8	Жұқпалы аурулар (ЖДТ)	ПМСП жағдайында жұқпалы аурулар қызметін ұйымдастыру, емханалық жағдайда науқастар арасында, балалар және ересектер контингенттері арасында этиопатогенезі, диагностикасы, емі бойынша ең жиі кездесетін жұқпалы аурулар бойынша кеңейтілген білімділікті қалыптастыру.	ДДҰ бағдарламасы бойынша балалар жасындағы ауруларда диарея, жедел респираторлы инфекция ауруларын (ЖРВИ) жеке ерекшеліктерді ескеріп, жүргізу дағдысына қалыптастыру. Аса қауіпті және карантинді жұқпалы ауруларға ЖТД жүргізетін шаралар ұйымдастыру.			
9	Неврология (ЖДТ)	Неврологиялық симптоматикасы бар науқастарды дер кезінде анықтау, нейрохирургке және невропатологқа көрсеткіш бойынша жолдама беруде арнайы білімді қалыптастыру.	Емханалық тәжірибеді кездесетін неврологиялық симптомдардың диагнозын нақтылау дағдыларын қалыптастыру.	Созылмалы және жедел неврологиялық аурулармен өзара қарым қатынас моделін қалыптастыру.	Неврология қызметінде нормативтік және регламенттік құжаттар.	Жеке білімділік траекториясын ескеріп, неврология қызметінде жеке білімін жетілдіру мақсаты мен міндетін өзбетімен анықтай білу

		Емханалық жағдайда неврологиялық нозология бойынша жиі кездесетін ауруларды дәлелді медицина тұрғысында жүргізу тәсілі. Негізгі тұқым қуалаудан болатын неврологиялық аурулар.				дағдысын қалыптастыру.
10	Онкология (ЖДТ)	БМСК деңгейінде онкологиялық қызметті ұйымдастыру, онкологиядағы диспансерлеу ұстанымдарында білімділікті қалыптастыру. Ісік алдылық (облигатты және факультативті рак) және ісіктік үрдістердің алдын алу, емдеу, салыстырмалы диагнозын нақтылау. Терминалды жағдайдағы науқастарға палиативті және симптоматикалық көмек көрсету, ауруларды реабилитациялау, хирургиялық емнен кейін химиялық, сәулелі емдеу (ісік ауруы кезіндегі депрессивті синдром, ауырсыну синдромы, ауырсынуды басу). Онкологиядағы дәлелді медицина.	Терминалды жағдайдағы науқастарға көмек көрсету, онкологиялық ауруларды ерте анықтау, скрининг жүргізу, жаңа түзілімнің қауіп қатер факторын анықтау, ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру.	Онкологиядағы аурулармен өзара қарым қатынас моделін қалыптастыру.	Онкология қызметінде нормативтік және регламенттік құжаттар.	Жеке білімділік траекториясын ескеріп, онкология қызметінде жеке білімін жетілдіру мақсаты мен міндетін өзбетімен анықтай білу дағдысын қалыптастыру.

«ЖАЛПЫ ТӘЖІРИБЕЛІК ДӘРІГЕР» ДАЙЫНДАУ БАҒЫТЫ БОЙЫНША ЭЛЕКТИВТІ ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

№	Курс, пәннің аты	Құзыреттер құрамы				
		Когнитивті (білім)	Операционалды (дағдылар)	Аксиологиялық (коммуникативті дағдылар)	Құқықты	Өздігінен білімді жетілдіру
2 курс						
1	Сәулелі диагностикадағы биологиялық және физико-дозиметриялық негіздер	Медицина, ауыл шаруашылығы, ғылым мен техниканың әртүрлі областарында ионизирлеуші сәулеленуді пайдалану туралы білімділікті қалыптастыру. Аз мөлшерде сәулеленудің патологиялық маңызы, сәулеленген клеткалардағы генетикалық өзгерістер жиілігіне әсері. Ластанған аймақтардағы республика тұрғындарының денсаулығына әсер ететін радиациялық факторлар (Семей полигоны, уран өндіретін тау кен өндірістері).	Ионданған сәулелену мөлшерін есептеу дағдыларын қалыптастыру.	Оқытушылар және студенттер арасындағы өзара қарым қатынасты қалыптастыру.	Сәулелі терапиядағы бастапқы білімдері бойынша құқықтық сұрақтарды қалыптастыру.	Ақпарааттарды өз бетінше іздеу дағдыларын қалыптастыру.

2.	Латын тілі	Үйренетін тілдің грамматикалық, орфографиялық, фонетикалық нормалары және лексикалық, терминологиялық, минимумдық нормалары, әртүрлі ақпараттар түрлерінің тілдік айтылуы.	Латын тілінде клиникалық және фармациялық терминдерді және рецептерді оқу және жазу дағдыларына қалыптастыру.	Оқытушылар және студенттер арасындағы өзара қарым қатынасты қалыптастыру.	ҚР тіл туралы заңы.	Оқу материалымен кітапханада компьютерлік класта, лингофондық кабинетте, мультимедиалық класта өз бетінше жұмыс істеу.
3	Физиология, патологиялық физиология Су – тұз алмасуының реттелуіндегі бүйректің рөлі.	Артериялық гипертензия, бүйрек ауруларының патогенетикалық факторлары, олардың дамуындағы натрий иондарының қызметі, сулық-электролиттік тепе-теңдік бұзылысының механизмі, іргелі жаңалықтар туралы біліктілік дағдысын қалыптастыру.	Қандағы электролит деңгейін анықтау дағдыларын қалыптастыру.	Оқытушылар және студенттер арасындағы өзара қарым қатынасты қалыптастыру.		Ақпараттарды өз бетінше іздеу дағдыларын қалыптастыру.
4	Терінің анатомо-физиологиялық негіздері	Терінің қалыпты және патологиялық жағдайын терең білуді қалыптастыру, оның анатомиялық құрылымын, физиологиялық қызметі және патогистологиялық өзгерістері, науқастың	Дерматологиялық тексеру дағдыларын қалыптастыру.	Оқытушылар және студенттер арасындағы өзара қарым қатынасты қалыптастыру.	Бастапқы білімдері бойынша құқықтық сұрақтарды қалыптастыру.	Ақпараттарды өз бетінше іздеу дағдыларын қалыптастыру.

		жалпы жағдайы, сыртқы ортаның жағдайымен ара-қатынасы туралы терең біліктілікті қалыптастыру.				
5	Сүт безінің анатомо-физиологиялық негіздері	Сүт безінің қалыпты және патологиясын, оның анатомиялық құрылымын, физиологиялық қызметі және патогистологиялық өзгерістерінің науқастың жалпы жағдайы, сыртқы және ішкіортаның жағдайымен ара-қатынасы туралы терең білімділікті қалыптастыру. Сүт безі ауруларының алдын алу.	Сүт бездерін тексеру (әйелдерге өзін өзі тексеру) дағдыларын қалыптастыру.	Оқытушылар және студенттер арасындағы өзара қарым қатынасты қалыптастыру.	Бастапқы білімдері бойынша құқықтық сұрақтарды қалыптастыру.	Ақпараттарды өз бетінше іздеу дағдыларын қалыптастыру.
6	Бас сүйектің бет бөлігінің клиникалық топографиялық, анатомиялық ерекшелігі	Бет сүйегінің өмірлік маңызды ағзалармен байланысы: бас сүйек қуысы, көз ұясы, тіс жақсүйек жүйесі, беттің және мидың магистральды қан тамырлар және нервтермен байланысы туралы терең білімділікті	Бет сүйегінің қалыпты, патологиялық және жас ерекшеліктерінің өзгерісін, топографиялық ерекшеліктерін анықтау дағдысына қалыптастыру.	Оқытушылар және студенттер арасындағы өзара қарым қатынасты қалыптастыру.	Бастапқы білімдері бойынша құқықтық сұрақтарды қалыптастыру.	Ақпарааттарды өз бетінше іздеу дағдыларын қалыптастыру.

		қалыптастыру.				
7	Дыбыстың пайда болуының анатомиялық және физиологиялық негізі	Дыбыс мінездемесін, көмейдің жүйкелік бұлшықеттік құрылымының жеке адамдағы ерекшеліктері туралы білімділікті қалыптастыру. Дыбыс пайда болуының табиғаты, анатомиясы және көмейдің инервациясы. Дауыс өзгеруінің себебі: көмекей ауруы, бас миының ауруы, қалқанша безінің ауруы, средостения ағзаларының ауруы және осы ағзаларға манипуляциялар мен оперативті шаралар.	Көмейді тексеру дағдысын қалыптастыру.	Оқытушылар және студенттер арасындағы өзара қарым қатынасты қалыптастыру.	Бастапқы білімдері бойынша құқықтық сұрақтарды қалыптастыру.	Ақпараттарды өз бетінше іздеу дағдыларын қалыптастыру.

8	Мұрынмен тыныс алудың анатомиялық және физиологиялық негізі	Әртүрлі жастағы мұрын жұтқыншақтың анатомиялық ерекшелігі туралы білімділікті қалыптастыру.	Мұрын жолдары, ауыз жұтқыншақты зерттеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру.	Оқытушылар және студенттер арасындағы өзара қарым қатынасты қалыптастыру.	Бастапқы білімдері бойынша құқықтық сұрақтарды қалыптастыру.	Ақпараттарды өз бетінше іздеу дағдыларын қалыптастыру.
9	Биохимия. Зат алмасудың балалардағы ерекшелігі. Зат алмасудың туа біткен аурулары	Әртүрлі жастағы балалардағы ақуыз, май, көмірсу алмасуының ерекшелігінің негізгі білімін қалыптастыру. Балалардағы метаболизмнің бұзылысы, белгілі бір ферменттің синтезіне және қызметіне жауап беретін ген мутациясы, туа біткен аурудың ерте антенатальды және постнатальды диагностикасы.	Зат алмасудың балалардағы туа біткен ауруларында диета сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Оқытушылар және студенттер арасындағы өзара қарым қатынасты қалыптастыру.	Бастапқы білімдері бойынша құқықтық сұрақтарды қалыптастыру.	Ақпараттарды өз бетінше іздеу дағдыларын қалыптастыру.

10	Микронутриентті жеткіліксіздік	<p>Аурудың алдын алу мақсатында дұрыс тамақтану жөніндегі біліктілікті қалыптастыру.</p> <p>Алиментарлы-тәуелділік жағдайды, онкологиялық және жұқпалы ауруларға қауіп факторы есебінде, организмнің қоршаған ортаның зиянды әсеріне тұрақтылығының төмендеуі.</p> <p>Темір және йод тапшылықты микронутриентті жеткіліксіздіктің аймақтық мәселелері.</p>	Микронутриентті жеткіліксіздіктің белгілерін анықтау және бұзылыстарды реттестіру бағдарламасын құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Оқытушылар және студенттер арасындағы өзара қарым қатынасты қалыптастыру.	Бастапқы білімдері бойынша құқықтық сұрақтарды қалыптастыру	Ақпарааттарды өз бетінше іздеу дағдыларын қалыптастыру
11	Зақымдалған жүректің биохимиялық маркерлері	<p>Жүрек жеткіліксіздігі, миокард инфаркты кезіндегі биохимиялық өзгерістер туралы біліктіліктің дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Арнайы кардиомаркерлерді: миоглобин, тропонин, гомоцистеин, Д-</p>	Жүрек ауруларымен ауыратын науқастарда кардиомаркерлерді анықтау дағдысын қалыптастыру.	Оқытушылар және студенттер арасындағы өзара қарым қатынасты қалыптастыру.	Бастапқы білімдері бойынша құқықтық сұрақтарды қалыптастыру.	Ақпараттарды өз бетінше іздеу дағдыларын қалыптастыру.

		димер, BNP, кардиоспецификалық ферменттерді (АСТ, АЛТ, ЛДГ, КФК) зертханалық, биохимиялық әдіспен анықтау				
12	Жасерекшеліктерінің биохимиясы	Биохимиялық жүйедегі жас ерекшеліктеріне байланысты біліктілікті қалыптастыру. Әр түрлі жас топтарындағы биохимиялық параметрлердің түрлері, жас және ауруға байланысты биохимиялық және физиологиялық өзгерістердің дифференцировкасы.	Әр түрлі жас топтарындағы биохимиялық көрсеткіштерді анықтаудың дағдысын қалыптастыру.	Оқытушылар және студенттер арасындағы өзара қарым қатынасты қалыптастыру.	Бастапқы білімдері бойынша құқықтық сұрақтарды қалыптастыру.	Ақпараттарды өз бетінше іздеу дағдыларын қалыптастыру.

13	Психология негізі	Неврозға және неврозға жақын психикалық бұзылыстардың мезгілінде диагнозын нақтылау, психотерапевт дәрігердің кеңесіне көрсеткіштер, жеңіл психологиялық бұзылыстың емдеу ұстанымдарының негізгі білімін қалыптастыру.	Коммуникативті әдістен релаксациялық әдістен, мінездік, когнитивті, позитивті психотерапиядан, емдеу жүргізуден алғашқы дағдыны қалыптастыру.			Өзіндік жұмысқа әдебиеттік кітаптарды оқу, өзі таңдаған бір жұмыстан реферат немесе презентация орындау кіреді.
14	Жалпы гигиена. Қоршаған орта факторларының т ұрғындар денсаулығына әсері	Қоршаған ортаның антропогенді және табиғи әсерлерінің орналасқан жердің жағдайдағы әсері турбіліктілікті қалыптастыру. қоршаған және өмір сүру ортасының зиянды факторларын бейтараптау бағытындағы алдын алу шараларымен таныстыру.	Қоршаған ортаны сауықтыру шараларын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру.	Оқытушылар және студенттер арасындағы өзара қарым қатынасты қалыптастыру.	Бастапқы білімдері бойынша құқықтық сұрақтарды қалыптастыру	Ақпараттарды өз бетінше іздену дағдыларын қалыптастыру.
15	Өндірістегі жұмысшылар денсаулығын сақтаудың қазіргі	Адам организміне ағзасына әсер ететін зиянды және қауіпті өндіріс факторлары туралы терең	Алматы қаласы мысалында зиянды және қауіпті өндіріс факторларын алдын алудың	Оқытушылар және студенттер арасындағы өзара қарым қатынасты қалыптастыру.	Бастапқы білімдері бойынша құқықтық сұрақтарды қалыптастыру.	Ақпараттарды өз бетінше іздеу дағдыларын қалыптастыру.

	кезеңдегі мәселесі.	біліктілікті қалыптастыру. Өндірісте және ауылшаруашылығында жұмыс істейтін адамдардың денсаулығын сақтау.	дағдыларына қалыптастыру.			
16	Эпидемиология «Эпидемиология мамандығына кіріспе»	Емханалық жағдайда жұқпалы және паразитарлық аурулардың пайда болуының және таралуының себептерін эпидемиологиялық зерттеу және алған білімдерін эпид ошақтардың алдын алу, онымен күресу және жоюда қолдану терең біліктілік дағдыларына қалыптастыру. Қоғамның эпидемиологиялық жақсы жағдайын қамтамасыз ету мақсатында алдын алу және эпидемияға қарсы шараларды жүргізу дағдыларын қалыптастыру.	Эпидемияға қарсы шаралар жүргізу жоспарының дағдысын қалыптастыру.	Оқытушылармен курстастардың қарым-қатынасының дағдысын қалыптастыру.	Құқықтық сұрақтардан алғашқы блімді қалыптастыру.	Ақпаратты өздігінен іздену дағдысын қалыптастыру.
17	Саңыраулық себебі және түрлері .	Әртүрлі жас кезеңдері ерекшелігіндегі ортаңғы және ішкі құлақтың анатомио физиологиялық ерекшеліктері туралы	Есту өткірлігіне сынамалар және тексеру жүргізудің алғашқы дағдысын қалыптастыру.	Оқытушылармен курстастардың қарым-қатынасының дағдысын қалыптастыру.	Құқықтық сұрақтардан алғашқы білімді қалыптастыру.	Ақпаратты өздігінен іздену дағдысын қалыптастыру.

		терең біліктілікті қалыптастыру. Саңыраулықтың себебі және түрлері.				
18	Нефрология және оның патогенезіндегі басты синдромдар.	Нефрологиядағы негізгі синдромдардың: ісіну синдромы, гематуриялық синдром және ауыру сезім синдромдарының патогенезі туралы біліктілікті қалыптастыру.	Нефрологиядағы негізгі синдромдарындағы клиникалық, зертханалық, инструменттік зерттеу нәтижелерін бағалау дағдысына қалыптастыру.	Оқытушылармен курстастардың қарым-қатынасының дағдысын қалыптастыру.	Құқықтық сұрақтардан алғашқы білімді қалыптастыру.	Ақпаратты өздігінен іздену дағдысын қалыптастыру.
19	Нефрологияға кіріспе	Нефролог дәрігердің ішкі аурулар клиникасындағы жұмысы туралы біліктілігін қалыптастыру. Бүйрек ауруларының таралу жиілігі, басқа ағзалар және жүйелер аурулары кезіндегі бүйрек зақымдануының, жиілігі туралы ақпарат.	Бүйрек жеткіліксіздігімен ауыратын терапевтік ревматологиялық, кардиологиялық, эндокринологиялық) ауруларында бүйрек қызметін есептеу, тексеру және бағалау дағдысына қалыптастыру.	Оқытушылармен курстастардың қарым-қатынасының дағдысын қалыптастыру.	Құқықтық сұрақтардан алғашқы білімді қалыптастыру	Ақпаратты өздігінен іздену дағдысын қалыптастыру.
20	Гломерулонефриттің клиникo-морфологиялық диагностикасы	Нефрологиядағы гломерулонефрит кезіндегі өзекшенің ультрақұрылысының өзгерісін, өзекшелік эпителийдің, интерстицияның және қан тамырларының жағдайы аурудың клиникалық көріністерінің морфологиялық	Бүйрек биоптатының морфологиялық өзгерісін біріншілік бағалау дағдысына қалыптастыру.	Оқытушылармен курстастардың қарым-қатынасының дағдысын қалыптастыру.	Құқықтық сұрақтардан алғашқы білімді қалыптастыру.	Ақпаратты өздігінен іздену дағдысын қалыптастыру.

		өзгерісін реттестіру туралы ауқымды көлемде біліктілікті қалыптастыру.				
21	Қазақстандағы аса қауіпті жұқпалы аурулар.	Қазақстандағы оба табиғи ошағын, сібір жарасының өршуін, эпидемиялық емес және эпидемиялық тырысқақтық жағдайларын, аса қауіпті инфекцияның эпидемиологиясы және клиникалық бақалымдары туралы біліктілікті қалыптастыру.	Жұқпалы ошақтың биологиялық материалын зерттеу және эпидемияға қарсы шаралар жүргізу дағдысына қалыптастыру.	Оқытушылармен курстастардың қарым-қатынасының дағдысын қалыптастыру.	Құқықтық сұрақтардан алғашқы білімді қалыптастыру.	Ақпаратты өздігінен іздену дағдысын қалыптастыру.
22	Эндокринологияға кіріспе	Гормондардың организмнің ағзалары мен жүйелерінің қызметін реттестіретін рөлі туралы, эндокринологиядан негізгі білімді қалыптастыру.	Эндокринді патологиялы науқастарды зерттеудің алғашқы дағдысын қалыптастыру.	Оқытушылармен курстастардың қарым-қатынасының дағдысын қалыптастыру.	Құқықтық сұрақтардан алғашқы білімді қалыптастыру.	Ақпаратты өздігінен іздену дағдысын қалыптастыру.
23	Гипоталамо-гипофизарлы жүйенің ауруы	Гипоталамо - гипофизарлы жүйенің барлық ішкі секреция бездерінің универсальды реттеушісі екені туралы кеңейтілген білімді қалыптастыру. Гипоталамо - гипофизарлы жүйе ауруларының негізгі	Гипоталамо-гипофизарлы жүйе патологиялы науқасты тексеру және зерттеу дағдысын қалыптастыру.	Оқытушылармен курстастардың қарым-қатынасының дағдысын қалыптастыру.	Құқықтық сұрақтардан алғашқы білімді қалыптастыру.	Ақпаратты өздігінен іздену дағдысын қалыптастыру.

		клиникалық синдромдары.				
24	Хирургиялық аурулар. Офтальмологияға кіріспе.	Көру ағзасының анатомиясы және физиологиясы, көру ағзасы анализаторларының жиі таралған ауруларын туралы алғашқы білімді қалыптастыру.	Көрудің сапасы мен ауруының алдын алу, көз саулығын өзіндік бағалау және қалпында ұстау дағдысын қалыптастыру.	Оқытушылармен курстастардың қарым-қатынасының дағдысын қалыптастыру.	Құқықтық сұрақтардан алғашқы білімді қалыптастыру.	Ақпаратты өздігінен іздену дағдысын қалыптастыру.
25	Балалардың алғашқы жылғы өмірінің физиологиялық дамуы	Дені сау балалардың белсенді диспансеризациясы декретирлі мерзім, жеке диспансерлеу, зертханалық зерттеу және емдеу жоспары бойынша негізгі білімді қалыптастыру.	Балалардың алғашқы жылындағы біріншілік күнтізбелік дағдыны қалыптастыру.	Оқытушылармен курстастардың қарым-қатынасының дағдысын қалыптастыру.	Құқықтық сұрақтардан алғашқы білімді қалыптастыру.	Ақпаратты өздігінен іздену дағдысын қалыптастыру.
26	Балалар аурулары Денсаулық көрсеткіші ретінде балалар мен жасөспірімдердің физикалық дамуы	Балалар мен жасөспірімдердің физикалық даму деңгейіне сыртқы және ішкі түрткілердің әсері бойынша терең білімділікті қалыптастыру. Балалар мен жасөспірімдердің физикалық дамуына ұйымдасқан ұжымдардағы тәрбие және оқыту жағдайының әсері. Биологиялық дамудың көрсеткіштері. Физикалық дамудың	Физикалық дамуды динамикалық бақылау дағдыларын қалыптастыру. Физикалық дамуды бағалаудың әдістерін меңгеру.	Оқытушылармен курстастардың қарым-қатынасының дағдысын қалыптастыру.	Құқықтық сұрақтардан алғашқы білімді қалыптастыру.	Ақпаратты өздігінен іздену дағдысын қалыптастыру.

		стандарттары. Физикалық дамуды бағалаудың кешенді әдісі.				
27	Емшек сүтімен қоректендіру	Баланың рационды тамақтануы мен емшек сүтімен қоректендірудің маңыздылығы мен мақсаты бойынша білімді қалыптастыру.	Емханалық жағдайда аналар мектебін жүргізу бойынша дағдыларды қалыптастыру.	Оқытушылармен курстастардың қарым-қатынасының дағдысын қалыптастыру.	Құқықтық сұрақтардан алғашқы білімді қалыптастыру.	Ақпаратты өздігінен іздену дағдысын қалыптастыру.
28	Шала туылған балалар физиологиясы. Күтім және тамақтану ерекшеліктері	Шала туылған балалардың анатомо-физиологиялық ерекшеліктері бойынша білімді қалыптастыру. Ай-күні жетіп туылған және шала туылған нәрестелердің белгілері. Шала туылған нәрестелердің күтімі және тамақтануының ұстанымдары.	Шала туылған нәрестелердің күтімі бойынша дағдыларды қалыптастыру. Тері және шырышты қабықтардың күтімі, мұрын, құлақ, көз тазалығы. Базданудың алдын алу. Гигиеналық ванналар техникасы.	Оқытушылармен курстастардың қарым-қатынасының дағдысын қалыптастыру.	Құқықтық сұрақтардан алғашқы білімді қалыптастыру.	Ақпаратты өздігінен іздену дағдысын қалыптастыру.
29	Бас айналу синдромы	Тепе-теңділік ағзаларының анатомо-физиологиялық ерекшеліктері бойынша білімді қалыптастыру. Бас айналу дамуының механизмдері (орта және ішкі құлақ аурулары, бас миының қантамырлық патологиясы, есту жүйкесінің ісіктері, орталық жүйке жүйесінің зақымдалуы).	Тепе-теңдікті зерттеу дағдыларын қалыптастыру.	Оқытушылармен курстастардың қарым-қатынасының дағдысын қалыптастыру.	Құқықтық сұрақтардан алғашқы білімді қалыптастыру.	Ақпаратты өздігінен іздену дағдысын қалыптастыру.

30	Жедел және шұғыл медициналық жәрдем. Төтенше жағдайда шұғыл медициналық жәрдемді ұйымдастыру.	Адамның технологиялық қызметі немесе табиғи күштердің кесірінен болатын апаттар әсерінен болған тұрғындар арасындағы травматизмді азайту және оның алдын алу үшін төтенше жағдайда шұғыл медициналық жәрдемді ұйымдастыру бойынша білімді қалыптастыру. Жұмыстың ерекше түрлері мен әдістерін қолдану арқылы салдарларды жою үшін басқа ұжымдардың қызметтерін реттестіру мен денсаулық сақтаудың арнайы күштері мен құралдарын ұйымдастыру.	Жер сілкінісі кезінде медициналық жәрдем көрсету жоспарын құрастыру бойынша дағдыларды қалыптастыру.	Оқытушылармен курстастардың қарым-қатынасының дағдысын қалыптастыру.	Құқықтық сұрақтардан алғашқы білімді қалыптастыру.	Ақпаратты өздігінен іздену дағдысын қалыптастыру.
31	Психиатрия, нарколология (IA) Сексопатология	Жыныстық бұзылыстар және оларға диагноз қою, емдеу және алдын-алу әдістері жөнінде негізгі білімділікті қалыптастыру. Сексуалдық бұзылыстардың функциональдық, эмоциональдық, тұлғалық аспектілері және олардың тұлғаның	Психосексуальдық бұзылысы бар науқастарға арналған сұраушылармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.	Оқытушылармен, курстастармен өзара қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	Құқықтық сұрақтар бойынша бастапқы білімділікті қалыптастыру.	Ақпаратты өз бетінше іздестіру дағдыларын қалыптастыру.

		әлеуметтік бейімделуге әсерімен таныстыру.				
32	Дәрігер-интернист тәжірибесіндегі психосоматикалық аурулар.	Психосоматикалық бұзылыстардың этиологиясы, диагнозы, клиникасы және емдеуі жөнінде негізгі білімді қалыптастыру.	Психосоматикалық бұзылыстардың алдын алу әдістері бойынша дағдыларды қалыптастыру.	Оқытушылармен, курстастармен өзара қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	Құқықтық сұрақтар бойынша бастапқы білімділікті қалыптастыру.	Ақпаратты өз бетінше іздестіру дағдыларын қалыптастыру.
33	Темекі шегуді емдеудің қазіргі заманғы әдістері.	Темекіге тәуелділіктің клиникалық ерекшеліктері, темекі шегуді қазіргі кездегі емдеу және алдын-алу әдістері жөнінде терең танымды қалыптастыру.	Никотинге тәуелді науқастарға кеңес беру бойынша негізгі дағдыларды қалыптастыру.	Оқытушылармен, курстастармен өзара қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.	Құқықтық сұрақтар бойынша бастапқы білімділікті қалыптастыру.	Ақпаратты өз бетінше іздестіру дағдыларын қалыптастыру.
34	Визуальді диагноз қою. (IA). Несеп-жыныс жүйесі ауруларына диагноз қою.	Несеп-жыныс жүйесі ауруларын зерттеудің зертханалық, аспаптық (рентгенологиялық, эндоскопиялық және ультрадыбыстық) әдістері бойынша тереңдетілген білімді қалыптастыру.	Нефрологиялық профильдегі науқастарды біріншілік тексеру дағдыларын қалыптастыру.	Оқытушылармен, курстастармен өзара қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	Құқықтық сұрақтар бойынша бастапқы білімділікті қалыптастыру.	Ақпаратты өз бетінше іздестіру дағдыларын қалыптастыру.
35	Зорлық өлім себептерін анықтау және диагноз қоюдың соттық-медициналық әдістері.	Соттық-медицинаның негізі, өлімнің соттық-медициналық жіктелуі бойынша білімділікті қалыптастыру. Зорлық және зорлықсыз өлімнің анықтамасы. Зорлық өлімнің негізгі түрлері, олардың ерекшеліктері.	Өлімнің себептерін анықтау әдістері, кенеттен өлім кезінде экспертиза жүргізу бойынша негізгі дағдыларды қалыптастыру.	Оқытушылармен, курстастармен өзара қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	Құқықтық сұрақтар бойынша бастапқы білімділікті қалыптастыру.	Ақпаратты өз бетінше іздестіру дағдыларын қалыптастыру.
36	КЛД	Зертханалық	Ішкі аурулар			

		диагностика, аурулар диагностикасы және ауру ағымы мен емдеу нәтижелері мониторингі үшін зертханалық мәліметтердің дәлдігі бойынша білімді қалыптастыру. Зертханалық диагностика дәлелді медицинаның маңызды элементі ретінде.	клиникасында қазіргі кездегі зертханалық зерттеулерді тиімді таңдау бойынша негізгі дағдыларды қалыптастыру.			
37	Жалпы клиникалық қан анализі.	Әртүрлі физиологиялық және патологиялық түрткілердің әсеріне қан түзетін ағзалардың реакциясын зертханалық бағалаудың әмбебап әдісі ретінде қанның жалпы клиникалық зерттеуі бойынша білімді қалыптастыру.	Автоматтандырылған гематологиялық анализаторларда (5параметр) қан көрсеткіштерін анықтаудың негізгі дағдыларын қалыптастыру.	Оқытушылармен, курстастармен өзара қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	Құқықтық сұрақтар бойынша бастапқы білімділікті қалыптастыру.	Ақпаратты өз бетінше іздестіру дағдыларын қалыптастыру.
38	Симуляциялар және медициналық манипуляциялар.	Күнделікті терапевттік медициналық тәжірибеге қажетті дағдыларды жинақтау бойынша білімді қалыптастыру, медициналық манипуляцияларды орындау алгоритмін қалыптастыру.	Терапевттік медициналық манипуляцияларды манекендерде және симуляторларда сатылы орындау, оларды автоматизмге дейін жеткізудің тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру.	Оқытушылармен, курстастармен өзара қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	Құқықтық сұрақтар бойынша бастапқы білімділікті қалыптастыру.	Ақпаратты өз бетінше іздестіру дағдыларын қалыптастыру.
39	Қиын диагноз-дәрігер терапевт тәжірибесіндегі онкологиялық	Онкопатологиямен ассоцияланған ішкі мүшелер ауруларының созылмалы түрлерінің	Ішкі мүшелердің созылмалы ауруларымен ассоцияланған	Науқаспен, оны күтушілермен, оның туыстарымен, әріптестермен	Денсаулық сақтау және онымен қамтамасыз ету кепілдемелері	Басқаларды үйретуге қабілетті болу және өз білімі мен дағдыларын жетілдіріп отыру;

	маскалар.	этиопатогенезі, онкологиялық күдіктену, ерте диагноз қою, адекватты емдеу бойынша білімді жетілдіру.	ісіктік ауруларға ерте сатысында диагноз қою дағдыларын жетілдіру.	максимальды сенімді қатынас орната білуді қалыптастыру.	аймағындағы құқықтар мен міндеттер; Қазақстан Республикасының «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі жөніндегі» Кодексінің негізгі ережелері; денсаулық сақтау сферасындағы нормативті-құқықтық және заңды құжаттар бойынша білімділікті қалыптастыру.	онкологиялық аурулардың ажырату диагностикасын сұрақтары бойынша оқулық, ғылыми және нормалық құжаттармен тұрақты өз бетінше жұмыс істеу.
40	Емханалық тәжірибедегі диагноз қою және емдеу стандарттары.	Жалпы тәжірибелік дәрігер тәжірибесіндегі диагностика және емдеу стандарттарына сәйкес неғұрлым таралған жағдайларда алдын-алу, диагностика, емдеу және динамикалық бақылаудың жалпы ұстанымдары бойынша білімді тереңдету.	БМЖК ұйымы жағдайында халыққа көмек көрсету үшін неғұрлым таралған жағдайларда емдік-диагностикалық араласулардың негізгі әдістерін қолдану; көп таралған ауруларды емханалық жағдайда динамикалық бақылаудың негізгі ұстанымдар бойынша дағдыларды жетілдіру.	Тұлғааралық араласу және науқастарға кеңес беру; адамның және жанұяның салауатты өмір салтын қалыптастыру әдістері мен принциптері дағдыларын жетілдіру.	Денсаулық сақтаудың емханалық звеносындағы науқастардың жеке категориясына медико-элеуметтік көмек көрсетудің құқықтық сұрақтар бойынша білімділікті қалыптастыру.	Өз бетінше білім алу сұрақтары және мақсаттарын анықтау үшін нормативтік құжаттарды өз бетінше оқып үйрену.
41	Жүктілердің экстрагенитальді патологиялары.	Гестация және босанғаннан кейінгі кезеңде негізгі аурудың өршу қаупі, жүктіліктің асқынуы бойынша білімділікті тереңдету.	Жүктілердің физиологиялық ерекшелігін ескеріп, мүшелерді зерттеу әдістерін игере білу және статусын бағалай	Науқаспен, оның туыстарымен максимальді сенімді қатынас орната білу; жүктілікті үзу; емшекпен емізу	Пациент және оның денсаулығы саласындағы экспертиза туралы ақпараттың құпиялығын	Қажетті әдебиет көздерін, Интернеттегі ақпаратты өз бетінше іздеу дағдыларын қалыптастыру.

			білу дағдыларын жетілдіру.	мүмкіндігі болғанда науқаспен әңгімелесу.	қамтамасыз ету білім ережелері туралы біліктілікті қалыптастыру.	
42	Жалпы тәжірибелік дәрігер тәжірибесіндегі психосоматикалық жағдайлар.	Жалпы тәжірибелік дәрігер тәжірибесіндегі психосоматикалық және соматопсихикалық өзара әсер және психогендік бұзылыстар жөнінде терең білімділік.	Сау және ауру адамдарда жүйке және психикалық жүйесін зерттеу әдістерін игере білу, онан әрі статусын бағалау дағдыларын жетілдіру.	Науқас және, оның туыстарымен максимальді сенімді қатынас орната білу.	Пациент және оның денсаулығы саласындағы экспертиза туралы ақпараттың құпиялығын қамтамасыз ету білім ережелері туралы біліктілікті қалыптастыру.	Қажетті әдебиет көздерін, интернеттен ақпаратты өз бетінше іздену дағдыларын қалыптастыру.
43	Жүйелі қызыл жегі кезінде жүктілік ағымының ерекшеліктері және науқасты жүргізу тактикасы.	Жүйелі қызыл жегінің клиника-зертханалық көрінісі, қауіп факторы және болуы мүмкін асқынулар бойынша білімділікті тереңдету.	Жүйелі қызыл жегімен ауыратын науқастарды зерттеу, жүктілікті сақтауға қарсы көрсеткіштерді уақтылы анықтау дағдыларын тереңдету.	Науқас және оның туыстарымен максимальді сенімді қатынас орната білу, қажеттілік болғанда жүктілікті үзу жөнінде әйелмен әңгімелесе білу.	Денсаулық сақтаудың емханалық тізбесінде науқастардың жеке категориясына медицина әлеуметтік көмектің құқықтық сұрақтары; еңбекке жарамсыздық экспертизасы сұрақтары бойынша білімділікті қалыптастыру.	Қажетті әдебиет көздерін, интернеттен ақпаратты өз бетінше іздену дағдыларын қалыптастыру.
44	Терапевт дәрігер тәжірибесінде артериальді гипертензиясы бар жүктілерді жүргізу ерекшеліктері.	Емханалық жағдайда АГ диагностикалық іздестіру алгоритмі; ауруханаға жатқызу көрсеткіштері; жүктілерде ағым ерекшелігін ескеріп, қосымша патологиялары барларды жүргізу	АГ мен жүктілерді жүргізу, жүктілік ағымының асқынуының уақыттылы диагностикасы, емі, диетотерапия, және физикалық белсенділіктің негізгі ұстанымдарын үйрету бойынша дағдыларды	Науқас және оның туыстарымен максимальді сенімді қатынас орната білу, қажеттілік болғанда жүктілікті үзу жөнінде әйелмен әңгімелесе білу.	Денсаулық сақтаудың емханалық звеносында науқастардың жеке категориясына медико-әлеуметтік көмектің құқықтық сұрақтары; еңбекке жарамсыздық	Қажетті әдебиет көздерін, интернеттен ақпаратты өз бетінше іздену дағдыларын қалыптастыру.

		ерекшелігі; тұрақты жағдайда жүктілікті сақтауды үйретудің негізгі ұстанымдары бойынша білімділікті жетілдіру.	жетілдіру.		экспертизасы сұрақтары бойынша білімділікті қалыптастыру.	
--	--	--	------------	--	---	--

**«Жалпы медицина» - 051301 мамандығы бойынша Оқу бағдарламасы,
«Акушерлік және гинекология» - дайындығына бағытталған**

Курс, наименование дисциплин	Компоненты компетенции				
	Когнитивный (знания)	Операциональный (навыки)	Аксиологический (коммуникативные навыки)	Правовые вопросы	Самообразование
	6-7 курс				
Акушерство и гинекология	<p>Методы исследования состояния плода, понятие о готовности организма женщины к родам. Методы мониторинга родовой деятельности (партограмма) и ведения родов согласно рекомендациям ВОЗ. Гестозы. Экстрагенитальная патология. Тазовые предлежания, многоплодная беременность, неправильные положения плода, иммунологическая несовместимость крови матери и плода. Перенашивание, невынашивание беременности, кровотечения во время беременности, родов, послеродового периода, аномалии родовой деятельности, родовой травматизм матери, плода, послеродовые гнойно-септические заболевания. ВИЧ/СПИД и беременность. Туберкулез и беременность. Оперативное акушерство. Современные методы обследования, диагностики, дифференциальной</p>	<p>Проводить оценку физического развития девочки, девушки, женщины, функционального состояния их организма; -взятия мазка на степень чистоты влагалища, гонорею, трихомонады, онкоцитологию -проводить акушерско-гинекологический осмотр - кольпоскопию; - диагностическое выскабливание полости матки; - классического ручного пособия; - массажа матки при ее гипотонии; - ушивания разрывов шейки матки, влагалища и промежности; - ручного отделения и выделения последа; - ручного обследования полости матки;</p>	<p>Уметь устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом, родственниками, коллегами, средним и младшим медицинским персоналом</p>	<p>- требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских учреждениях (соблюдение стационарного режима в медицинских хирургических подразделениях) - Закон РК о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Должен знать права и обязанности пациента, врача, гарантии обеспечения прав в области здравоохранения, врачебной тайны, донорства и трансплантации, виды экспертиз</p>	<p>Участие в научно-практических конференциях, соавторство в отечественных печатных изданиях</p>

	<p>диагностики гинекологических больных. Консервативные, оперативные методы лечения воспалительных заболеваний, опухолей, нейроэндокринных синдромов, нарушений менструальной функций. Пороки развития половых органов. Неотложная помощь в гинекологии. Доказательная медицина в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Организация ухода и медицинской помощи новорожденным в роддоме согласно рекомендациям ВОЗ. Гипоксия и асфиксия новорожденного. Реанимация новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Перинатальная заболеваемость и смертность. Физиология и особенности адаптационного периода у доношенных и недоношенных новорожденных. Современные критерии диагностики и протоколы лечения заболеваний периода новорожденности согласно рекомендациям ВОЗ. Интерпретация данных методов лабораторной диагностики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пункции брюшной полости через задний свод влагалища; - амниотомии; - прицельной биопсии шейки матки; - удаления полипа шейки матки; - катетеризации мочевого пузыря. - определения группы крови, резус фактора, - проведения пробы на совместимость крови донора и реципиента; - введение, удаление ВМС 			
--	---	--	--	--	--

<p>Анестезиология и реанимация</p>	<p>Организация и работа отделения анестезиологии-реанимации и интенсивной терапии. Доказательная медицина в анестезиологии и реанимации. Подготовка больного к наркозу. Премедикация, цели и средства. Виды анестетиков. Лечебный наркоз в акушерской практике. Особенности анестезиологического пособия у беременных. Анестезиологическое обеспечение операции «кесарево сечение». Особенности раннего послеоперационного периода. Инфузионная терапия, парентеральное питание. Гемотранфузия. Интенсивная терапия и реанимация при неотложных состояниях в акушерско-гинекологической практике. Гипоксия и асфиксия новорожденного. Реанимация новорожденного.</p>	<p>Проводить предоперационную подготовку больного к наркозу - премедикацию -ассистенция - проведение кесарево сечения -проводить различные методы парентерального питания - проводить дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемические, постэкламптические, аортокавальная компрессия беременной маткой и др.) и оказывать неотложную помощь и реанимацию в акушерстве, гинекологии и перинатологии.</p>	<p>Уметь устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом, родственниками, коллегами, средним и младшим медицинским персоналом.</p>	<p>- требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских учреждениях (соблюдение стационарного режима в медицинских хирургических подразделениях) - Закон РК о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Знание кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения».</p>	<p>Доклад на научно-практических конференциях о самостоятельно выполненной научной работе, самостоятельные публикации в зарубежных изданиях.</p>
<p>Клиническая анатомия и оперативная хирургия</p>	<p>Методы изучения клинической анатомии. Клиническая анатомия органов малого таза Основные принципы оперативного вмешательства. Хирургическая операция, виды (радикальная,</p>	<p>Проведение различных видов оперативных вмешательств -Накладывание различных видов швов - использовать лазер и ультразвук - останавливать</p>			<p>Доклад на научно-практических конференциях о самостоятельно выполненной научной работе, самостоятельные публикации в зарубежных изданиях.</p>

	<p>паллиативная, диагностическая). Хирургический инструментарий. Правила и способы разъединения и соединения тканей. Шовный материал. Механический шов. Виды швов. Применение ультразвука и лазера, склеивающих веществ. Способы местного обезболивания. Методы остановки кровотечений.</p>	<p>кровотечение.</p>			
<p>Клиническая фармакология</p>	<p>Общие вопросы клинической фармакологии и фармакотерапии: клиническая фармакодинамика, клиническая фармакокинетика, фармакогенетика, фармакоэпидемиология, фармакоэкономика, формулярная система, основы рациональной фармакотерапии, этические и социальные аспекты клинической фармакологии, доказательная медицина. Побочные действия лекарств. Клинико-фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору режима дозирования, оценке эффективности и безопасности препаратов, применяемых в акушерско-</p>	<p>проводить фармакотерапию в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного оказывать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях, в экстремальных ситуациях, определять адекватный выбор препаратов конкретному больному с учетом тяжести болезни, сопутствующей патологии, возраста.</p>		<p>Знание законов о присвоении патентов, свидетельств интеллектуального труда, порядка выдачи патентов и предпатентов.</p>	<p>- Приоритеты и направления международного сотрудничества в области здравоохранения, обеспечении конфиденциальности информации о пациентах.</p>

	гинекологической практике. Выбор препаратов конкретному больному с учетом тяжести болезни, сопутствующей патологии, возраста.				
Онкология с маммологией	Организация онкологической службы РК. Учетная документация в онкологии. Клинические группы онкологических больных. Принципы диспансеризации в онкологии. Предраковые заболевания (облигатный и факультативный предрак). Клиническая классификация ЗНО по стадиям (I-IV стадии) и по системе TNM. Заболеваемость, факультативные и облигатные предраки, гистологическая и патоморфологическая классификация, классификация по стадиям и системе TNM. Клиника, методы диагностики и лечения основных локализаций ЗНО: рак тела и шейки матки, рак яичников, рак наружных половых органов, трофобластическая болезнь. Предраковые заболевания и рак молочной железы. Заболеваемость, факторы риска. Классификация. Клиника.	Участие на дежурствах в хирургических подразделениях; оформлять медицинскую документацию уметь обосновывать клинический диагноз; оказывать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях.		Должен знать права и обязанности пациента, врача, гарантии обеспечения прав в области здравоохранения, врачебной тайны, донорства и трансплантации, виды экспертиз Соблюдение деонтологических принципов и этики в онкогинекологии Знание законов о присвоении патентов, свидетельств интеллектуального труда, порядка выдачи патентов и предпатентов и др.	проведения медицинского аудита по актуальным проблемам деятельности ВА, здоровья и заболеваемости прикрепленных жителей, по внедрению в свою практику международных протоколов диагностики и лечения и других мероприятий.

	Методы диагностики, комплексное и комбинированное лечение. Паллиативная и симптоматическая помощь больным с запущенными формами ЗНО. Доказательная медицина в онкологии с маммологией.				
Визуальная диагностика	Роль визуальных методов в диагностике экстрагенитальной патологии у беременных. Аномалии и пороки развития женских половых органов. Воспалительные заболевания матки и придатков. Доброкачественные и злокачественные опухоли женских половых органов. Визуальные методы (УЗИ, МРТ) исследования в акушерстве. Визуальная диагностика аномалий развития плода в различные сроки беременности. Визуальная диагностика нормальной беременности и патологии течения беременности.	адекватно подходить к назначению лабораторно-инструментальных и визуальных методов исследования с последующей их интерпретацией.	демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с пациентами, населением, взаимодействии с коллегами, сотрудниками социальных служб.	Знание законов о присвоении патентов, свидетельств интеллектуального труда, порядка выдачи патентов и предпатентов.	Доклад на научно-практических конференциях о самостоятельно выполненной научной работе, самостоятельные публикации в зарубежных изданиях.
Детская гинекология	Организация детской гинекологической помощи в РК. Анатомо-физиологические особенности развития половых органов у девочек в возрастном аспекте.	участие на дежурствах в хирургических подразделениях; оформлять медицинскую документацию уметь обосновывать	демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с пациентами, населением,	Соблюдение деонтологических принципов и этики в детской гинекологической практике.	Доклад на научно-практических конференциях о самостоятельно выполненной научной работе, самостоятельные публикации в зарубежных изданиях.

	<p>Физиология периода полового созревания и менструального цикла. Нарушения полового развития, менструального цикла. Воспалительные заболевания половых органов неспецифической и специфической этиологии. Опухоли половых органов у девочек. Аномалии развития половых органов у девочек. «Острый живот» в детской гинекологии. Травмы половых путей у девочек. Особенности течения беременности и родов в юном возрасте. Гигиена девочек, половое воспитание, контрацепция. Доказательная медицина в детской гинекологии.</p>	<p>клинический диагноз; оказывать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях определения группы крови, резус фактора, - проведения пробы на совместимость крови донора и реципиента.</p>	<p>взаимодействии с коллегами, сотрудниками социальных служб.</p>		
Венерология	<p>Методика обследования больных венерическими заболеваниями. Сифилис – этиология, эпидемиология, клинические проявления; периоды болезни: первичный, вторичный, третичный. Диагностика, лечение, профилактика. Гонорея – этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. СПИД. Заболевания, передающиеся половым путем - этиология, эпидемиология, клиника,</p>	<p>участие на дежурствах в хирургических подразделениях; оформлять медицинскую документацию уметь обосновывать клинический диагноз; оказывать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях взятия мазка на степень чистоты влагалища, гонорею, трихомонады.</p>	<p>демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с пациентами, населением, взаимодействии с коллегами, сотрудниками социальных служб.</p>	<p>Знание кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения».</p>	<p>Доклад на научно-практических конференциях о самостоятельно выполненной научной работе, самостоятельные публикации в зарубежных изданиях.</p>

	диагностика, лечение, профилактика. Доказательная медицина в венерологии.				
--	---	--	--	--	--

Каталог элективных дисциплин по направлению подготовки «Акушерство и гинекология»

№ п/п	Наименование дисциплин	Компоненты компетенции				
		Когнитивный (знания)	Операциональный (навыки)	Аксиологический (коммуникативные навыки)	Правовые вопросы	Самообразование
		2 курс				
		Обязательный электив				

1	Латинский язык	Латинский язык является древним медицинским языком, имеющим международное значение. Весь медицинский мир использует латинскую терминологию. Лексический и терминологический минимум, фонетические, орфографические, лексические, грамматические нормы изучаемого языка, языковые формы выражения различных типов информации	Формирование навыков чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов. Формирование навыков по применению латинских терминов в профессиональной деятельности врача.	Формирование развитие навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками.	Этические нормы применения латинских терминов в практике врача. Закон о языке в Республике Казахстан»	Самостоятельная работа над учебным материалом в условиях библиотеки, компьютерного класса, лингафонного кабинета, мультимедийного класса.
Элективы по выбору						
2	Нейрогуморальная регуляция репродуктивной системы женского организма	Понятие о репродуктивной системе, уровни репродуктивной системы. Компоненты менструального цикла: яичниковый цикл, маточный цикл, менструальная волна. Тесты функциональной диагностики	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
	Гигиена половой жизни. Основы контрацепции.	Анатомия женских половых органов. Нейрогуморальная регуляция репродуктивной системы женского организма. Менструальный цикл. Виды контрацепции.	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
3	Организация работы и структура родовспомогательных учреждений (родильный дом, женская консультация, гинекологическое отделение)	Организация акушерско-гинекологической помощи в РК. Структура и основные принципы работы родовспомогательных учреждений. Задачи женской консультации.	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации

4	Основы менеджмента	Законы природы и общества в управлении. Природа управления и эволюция менеджмента.	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
5	Роль лимфатической и кровеносной системы в распространении злокачественных опухолей в зависимости от анатомо-физиологических особенностей организма	Онкология – наука об этиологии, профилактике, патогенезе, диагностике, клинической картине и методах лечения опухолевых заболеваний. Формирование углубленных знаний по онкологии . . О закономерностях распространения злокачественных опухолей и пути их метастазирования. О роли лимфатической и кровеносной системы в росте и распространении злокачественных опухолей в зависимости от анатомо-физиологических особенностей организма.	Формирование начальных навыков по обследованию больных с онкологической патологией	Формирование навыков в общении с онкологическими пациентами и их родителями, в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с онкологическими заболеваниями несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций - совершенствования навыка по работе с аудиторией
6	Анатомо-физиологические основы молочной железы	Маммология изучает молочную железу в норме и патологии, ее анатомическую структуру, физиологические функции и патогистологические изменения во взаимосвязи с общим состоянием организма больного, условиями внешней и внутренней среды, а также лечение и профилактику болезней молочной железы. Маммология занимает особое место в познании болезней человеческого организма и в системе медицинского образования. При	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации

		<p>изучении причин болезней, условия возникновения, механизма развития, клинических особенностей, течения заболевания, разработке лечения и профилактики, маммология опирается на общие достижения теории и практики медицинской науки, онкологии, гинекологии, эндокринологии и радиобиологии. Она пользуется методами исследования больных, широко применяемых в других медицинских клиниках. Врачам всех клинических специальностей часто приходится иметь дело с маммологическими больными в виду их частой встречаемостью. Следовательно, умение разбираться в этих вопросах является одной из обязательных сторон профессиональной подготовки и служебным долгом врача любой специальности.</p>				
7	Введение в эндокринологию	<p>Эндокринология – наука о гормонах, железах вырабатывающих их и тканях, на которые гормоны влияют. Формирование базовых знаний по эндокринологии, регулирующей роли гормонов в функционировании органов и систем организма.</p>	Формирование начальных навыков по обследованию больных с эндокринной патологией	Формирование навыков в общении с эндокринологически мипациентами и их родителями, в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с эндокринологическими заболеваниями несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций - совершенствования

						ния навыка по работе с аудиторией
3 курс						
Обязательные элективы						
8	Влияние вредных факторов на плод в различные сроки беременности	Влияние курения, алкоголя, наркотических веществ, лекарственных препаратов, химических веществ, радиации, инфекции на плод в различные сроки беременности	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
9	Введение в клиническую онкологию	Онкология- наука об опухолях. Понятие о злокачественных и доброкачественных опухолях. Формирование базовых знаний по клинической онкологии	Формирование начальных навыков по обследованию больных с онкологической патологией	Формирование навыков в общении с онкологическими пациентами и их родителями, в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с онкологическими заболеваниями несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций - совершенствования навыка по работе с аудиторией

10	Диагностика ранних сроков беременности (объективные данные, УЗИ, гормональные методы).	Сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Диагностика ранних сроков беременности (объективные данные, УЗИ, гормональные методы).	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
11	Актуальные вопросы маммологических болезней	Смертность от онкомамологических заболеваний остается высокой. Это связано с запоздалой диагностикой и отсутствием скрининговых программ	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
Элективы по выбору						
12	Дыхательная гимнастика в подготовке беременных к родам.	Методика дыхательной гимнастики. Психопрофилактическая подготовка беременных к родам.	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
13	Эндоскопическая анатомия органов малого таза, их прикладное значение.	Эндоскопическая хирургия - в акушерской и гинекологической практике. Владение техникой эндоскопических манипуляций необходимо и в случаях постановки диагноза и его уточнения. Показания и противопоказания, Степень риска.	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
14	Клиническая анатомия лимфатической системы, лимфотропная терапия.	Путь к решению этой задачи открыли начатые в 60-е годы эксперименты по управлению функциями лимфатической системы (ЛС) и транспортом тканевой жидкости (ТТЖ) Медицина наряду с блестящими победами над еще недавно неизлечимыми болезнями столкнулась с буквально	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации

		<p>взбунтовавшейся патологией: появились новые заболевания, изменилось течение многих "привычных" болезней, падает уровень здоровья. ОЛ и ЭМ вносят реальный вклад именно в эту сферу врачебной помощи. За прошедшие годы средства и методы этих направлений показали возможность улучшить результаты лечения многих "привычных" заболеваний, оправдали себя в оздоровительной службе, вошли в лечебную деятельность ряда больниц, санаториев, лечебных и оздоровительных центров.</p>				
15	<p>Клиническая анатомия плодов и новорожденных, их прикладное значение.</p>	<p>Пороки развития плодов и новорожденных требует пристального внимания врача. Среди пороков развития встречаются наиболее часто аномалии органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта и т.д. Умение четко ориентироваться в симптомах и принимать правильное решение для консервативного и оперативного лечения необходимы знания не только по клинической анатомии каждой области но и различных оперативных приемов.</p>	<p>Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.</p>	<p>Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками</p>	<p>Формирование начальных знаний по правовым вопросам</p>	<p>Формирование навыков по самостоятельному поиску информации</p>

16	Клинико-анатомическое обоснование хирургической помощи при неотложных состояниях органов малого таза.	Клиническая анатомия органов таза представляет собой сложный объект для клинического и анатомического анализа, топической диагностики патологических процессов и разработки рациональных оперативных вмешательств. В сравнительно небольшой области малого таза сконцентрированы органы различных систем, имеющие инфицированные полости, что затрудняет выполнение хирургических операций, особенно в подбрюшинном и промежностном отделах таза. Из-за ограничения постоянного зрительного контроля может возникнуть опасность ранения сосуда мочеточника, мочевого пузыря, прямой кишки.	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
17	Современные аспекты по выбору методов лучевой терапии	Формирование базовых знаний по Достижение ядерной физики и клинической радиобиологии. Инновационные технологии в лучевом лечении	Формирование начальных навыков по обследованию больных с онкологической патологией	Формирование навыков в общении с онкологическими пациентами и их родителями, в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с онкологическими заболеваниями несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций - совершенствования навыка по работе с аудиторией

5 курс						
Обязательные элективы						
18	Бесплодный брак.	Причины бесплодия. Классификация. Современные методы диагностики. Высокие репродуктивные технологии (ВРТ). ЭКО.	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
	Современные методы диагностики и лечения злокачественных новообразований (ЗНО)	Нозология ЗНО. Основные методы: хирургический, лекарственный и лучевая терапия, биотерапия. Протоколы и стандарты диагностики и лечения ЗНО	Формирование начальных навыков по обследованию больных с онкологической патологией	Формирование навыков в общении с онкологическими пациентами и их родителями, в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с онкологическими заболеваниями несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций - совершенствования навыка по работе с аудиторией
Элективы по выбору						
19	Основы детской и подростковой гинекологии.	Анатомо-физиологические особенности девочек и подростков. Менструальная функция. Гинекологические заболевания детского и подросткового возраста.	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
20	Туберкулез и репродуктивная функция женщины	Туберкулез женских половых органов. Клиника, диагностика и современные методы терапии с позиций доказательной медицины.	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации

21	СЗРП (синдром задержки роста плода). Тактика ведения беременности и родов с позиций безопасного материнства	Понятие о фето-плацентарном комплексе. СЗРП Клиника. Диагностика. Тактика ведения беременности и родов с позиции безопасного материнства	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
22	Основы детской и подростковой гинекологии.	Анатомо-физиологические особенности девочек и подростков. Менструальная функция. Гинекологические заболевания детского и подросткового возраста.	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
23	Туберкулез и репродуктивная функция женщины	Туберкулез женских половых органов. Клиника, диагностика и современные методы терапии с позиций доказательной медицины.	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
24	СЗРП (синдром задержки роста плода). Тактика ведения беременности и родов с позиций безопасного материнства	Понятие о фето-плацентарном комплексе. СЗРП Клиника. Диагностика. Тактика ведения беременности и родов с позиции безопасного материнства	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации

25	Гормональные методы исследования в гинекологии. Методы стимуляции овуляции.	Гормональные методы исследования в гинекологии. Гормональные нагрузочные пробы и их интерпретация. Методы стимуляции овуляции с использованием современных препаратов.	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
26	ЗППП (Заболевания, передающиеся половым путем). Профилактика.	Заболевания, передающиеся половым путем. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Основные принципы лечения. Профилактика.	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
27	Тактика ведения послеродовых кровотечений на современном этапе.	Послеродовые кровотечения. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Тактика ведения с позиций безопасного материнства	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
28	Использование фантомов, симуляций в акушерстве и гинекологии.	Моделирование различных клинических ситуаций в акушерско-гинекологической практике в симуляционном центре	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
29	Пути снижения перинатальной передачи ВИЧ инфекции от матери к ребенку.	Пути снижения перинатальной передачи ВИЧ инфекции от матери к ребенку.	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
30	Внутриутробные инфекции. Пути снижения.	Внутриутробные инфекции. Диагностика во время беременности. профилактическое лечение до и во время беременности. Влияние на плод и новорожденного. Пути снижения.	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации

31	УЗИ в акушерстве и гинекологии.	УЗИ критерии диагностики гинекологических заболеваний и беременности, ВПР	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
32	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Специфическая профилактика рака шейки матки.	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Этиология. Методы диагностики Кольпоскопия. Специфическая профилактика рака шейки матки.	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
33	Основы медицинского права	Формировать знание по медицинскому праву. Изучить основу медицинского права за ненадлежащее выполнение врачебных обязанностей. Понятие и определение врачебной ошибки. О последствиях врачебной ошибки. Ятрогения.	Формирование начальных навыков по медицинскому праву	Формирование навыков в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам на различные медицинские темы несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций - совершенствования навыка по работе с аудиторией
34	Визуальная диагностика в акушерстве и гинекологии	- Изучение показаний к проведению визуальных методов обследования детей; - Формирование знаний по основным методам рентгенологической,	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации

		<p>ультразвуковой диагностике допустимой к применению в педиатрии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение противопоказаний к применению данных методов; - Какие заболевания распознаются с помощью визуальных методов? 				
35	Доказательная медицина (ДМ) в акушерстве и гинекологии	<p>Изучение методов сбора информации при проведении эпидемиологических исследований в акушерстве и гинекологии. Доказательность исследований в акушерско-гинекологической практике. Обоснование применения лекарственных препаратов акушерстве и гинекологии с позиции ДМ.</p>	<p>Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.</p>	<p>Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками</p>	<p>Формирование начальных знаний по правовым вопросам</p>	<p>Формирование навыков по самостоятельному поиску информации</p>
36	Новый взгляд на проблему эндометриоза.	<p>Эндометриоз. Классификация. Современные методы диагностики: лапароскопия, УЗИ. Основные принципы лечения с позиций доказательной медицины.</p>	<p>Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.</p>	<p>Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками</p>	<p>Формирование начальных знаний по правовым вопросам</p>	<p>Формирование навыков по самостоятельному поиску информации</p>

051301 – «ХИРУРГИЯ» ДАЙЫНДЫҒЫНА БАҒЫТТАЛҒАН «ЖАЛПЫ МЕДИЦИНА» МАМАНДЫҒЫНЫҢ ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

	Пәннің атауы	Құзыреттердің құрамдас бөліктері				
		Когнитивті (білім)	Операционалды (дағдылар)	Аксиологиялық (коммуникативті дағдылар)	Құқықты	Өздігінен білімді жетілдіру
6-7 курс						
1	Хирургиялық аурулар	Аудиторияда игеруді және әрі қарай теория мен түсініктерді практикалық қолдану, және білімді хирургиялық іс-әрекеттермен ұштастыру.	Білімді практикалық іс-әрекеттерде, диагностикалық және емдеу әдістерін таңдауда және клиникалық ойлауда қолдану.	<ul style="list-style-type: none"> - пациентермен, тұрғындармен, әріптестермен, әлеуметтік қызмет қызметкерлерімен сөйлескенде медициналық деонтология принциптерін сақтау; - басқа адамдармен тиімді қарым-қатынас жасау; - жеке адам компетенцияларының қалыптасуы (командада жұмыс істеу, келіссөздер жүргізу, т.б.) және хирургтың персоналды қасиеттерінің (дәрігер мен пациенттің ара-қатынасы, дисциплинаны сақтау, жауапкершілік, басшылық, стресстерге төзімділік, социалды, моральді және психологиялық адаптация және т.б.) 	Қазақстан Республикасының нормативті-құқықтық заңдарын білу, хирургиялық патологияларда диагностика мен емдеудің халықаралық протоколдарын білу, экспертиза түрлерін, хирургиялық операциялардың ретін, қан мен оның компонентерін құю, диагностиканың инвазивті әдістерін қолдану, еңбек қатынастарын және т.б.	<ul style="list-style-type: none"> - белгілі бір іс-әрекеттерді орындаудағы дайындық, кәсіптік есептерді шеше білуі, өз жұмысы нәтижелерін бағалай білу, өздігінен хирургиядан жаңа білім мен машықтар үйрене алуы; - жеке компетенциялар (өз деңгейін үнемі көтеруге дайын болуы, өз мамандығының иесі болуда, мамандық кризистары мен қиындықтарын жеңуде, өз білім траекториясын бүкіл өмір бойы жетілдіруге дайын болуы).

				қалыптасуы.		
2	Асқазан-ішек жолдарының хирургиялық аурулары	<ul style="list-style-type: none"> - өт тас ауруы (ӨТА); - холецистит туралы түсінік; - өт жолдарында тастың пайда болу теориялары; - жедел холециститтің этиологиясы мен патогенезі; - ӨТА классификациясы, клиникасы, ағымы, ӨТА асқынған және асқынбаған түрлері (ӨТА асқынбаған түрінің клиникалық көрінісіне дейінгі және клиникалық көрінісінен кейінгі сатылары, жедел обтурациялық холецистит, созылмалы рецидивті холецистит, холедохолитиаз); - өт қуығы мен өт жолдарын қазіргі заманға сай клинико-лабораториялық және аспаптық зерттеу тәсілдері (рентгенграфия, холецистохолангиография, УДЗ, ЭРХПГ, КТ, лапароскопия, операция кезінде холангиграфия); - ӨТА консервативті емдеу (дрілік заттармен емдеу, холелитоллизис, 	<ul style="list-style-type: none"> - ӨТА клиникалық белгілерін анықтау үшін науқасты зерттеу: шағымдары мен анамнез жинау, объективті зерттеу, ӨТА спецификалық белгілерін анықтау (Мерфи, Кер, Мюсси-Георгиевский, Ортнер, Образцов); - қазіргі заманғы клинико-лабораториялық және аспаптық зерттеу тәсілдері және олардың нәтижелерін білу. 	<ul style="list-style-type: none"> - ұжымда әртүрлі рольдік ойындар арқылы коммуникативті машықтарды дамыту. Мысалы, «науқас-дәрігер», «дәрігер-дәрігер», «дәрігер-медбике», «дәрігер-бөлімше меңгерушісі»; - ұжымда әртүрлі конфликттік жағдайларды шешу; - пациентпен, оның туыстарымен, жұмыстағы әріптестерімен сенімді қатынастар жасау. 	<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасында хирургиялық науқастарға шұғыл, жалпы, мамандандырылған көмекті ұйымдастыру проблемасы; - медициналық мекемелерде емдік-қорғау, санитарлық-гигиеналық және санитарлы-эпидеиологиялық режимнің сақталуы (стационарлық режимді сақтау, асептика, антисептика); - жедел аппендицитпен науқастардың диспансеризациясы, реабилитациясы, жұмысқа жарамдылығын анықтау; - ҚР денсаулық сақтау ісінің негізгі принциптерімен және структурасымен танысу; - халық денсаулығын сақтаудағы заңнама негіздерімен; 	<ul style="list-style-type: none"> - оқулық, анықтамалық, нормативтік, ғылымдық ақпараттармен өздігінен жұмыс істеу.

		<p>холелитотрипсия) ӨТА хирургиялық еміне көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер;</p> <ul style="list-style-type: none"> - хирургиялық емнің түрлері (лапароскопиялық холецистэктомия). 			<ul style="list-style-type: none"> - дәрігердің құқы-ғын, міндетін және жауапкершілігін білу. 	
3	<p>Хирургиядағы іштің жедел аурулары.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - жедел аппендицит түсінігіне анықтама; - жедел аппендициттің этиологиясы және патогенезі; - жедел аппендициттің жіктелуі, клиникасы, ағымы және асқынулары; - клинико-лабораториялық және аспаптық зерттеулердің жаңа әдістері; - аппендэктомияға көрсеткіштер; қарсы көрсеткіштер; - операцияға ену жолы, жансыздандыру түрлері, құрсақ қуысын дренирлеуге және тампонадалауға көрсеткіштер; - операция алдылық және операциядан кейінгі кезеңге кіріспе; - жедел ішек өтімсіздігі түсінігіне анықтама; - жедел ішек өтімсіздігінің этиологиясы мен патогенезі; 	<ul style="list-style-type: none"> - дициттің клиникалық белгілерін анықтау мақсатында науқасты тексеру: шағымдары мен анамнездерді жинау, науқасты объективті қарау, жедел аппендициттің арнайы белгілерін (Кохер-Волкович, Кюммель, Ровзинг, Ситковский, Бартомье-Михельсон, Образцов, Воскресенский, Раздольский, Коуп) анықтау; - қазіргі заманғы клинико-лабораториялық және аспаптық әдістерді қолданып науқасты тексеру және алынған мәліметтерді интерпретациялау; - жедел ішек өтімсіздігінің әр түрінің клиникалық белгілерін анықтау мақсатында науқасты тексеру, 	<ul style="list-style-type: none"> - Камунікативті дағдиларды ұжым ішінде рольдік ойындар жүргізу арқылы дамыту «нақас-дәрігер», «дәрігер-дәрігер», «дәрігер-медбике», «дәрігер-бөлім меңгерушісі»; - ұжым ішінде қарама-қайшылықтарды шешу дағдыларын дамыту(стреспен күрес); - науқаспен, оның туысқандарымен, әріптестермен және басқа да медициналық қызметкерлермен ең сенімді қатынас орнату. 	<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасындағы хирургиялық патологиясы бар науқастарға жедел, жалпы және мамандандырылған көмек көрсетулерді ұйымдастыру проблемалары; - медициналық мекемелердегі емдеу-сақтандырулық, санитарлық-гигиеналық, санитарлық-эпидемиологиялық тәртіптерге талап қою (стационарлық тәртіпті, асептика және антисептика ережелерін қадағалау); - жедел аппендицитпен ауырған науқастарда операциядан кейін еңбекке жарамдылығы мен 	<p>Ақпараттармен өзіндік жұмыс (анықтамалық, ғылыми, нормативтік) жүргізу.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - жедел ішек өтімсіздігінің жіктелуі; - динамикалық және механикалық ішек өтімсіздігінің клиникасы, ағымы, асқынулары; - жедел ішек өтімсіздігі кезіндегі қазіргі заманға клинико-лабораториялық және аспаптық зерттеу әдістері; - жедел ішек өтімсіздігін консервативті емдеу әдісі; - жедел ішек өтімсіздігінде операциялық емге көрсеткіштер және қарсы көрсеткіштер; - резекция жасауға көрсеткіштер және ішек резекциясының әдістері; - операциялдылық және кейінгі кезеңге кіріспе; - перитонит түсінігіне анықтама; - жедел перитониттің этиологиясы және патогенезі; - жедел перитониттің жіктелуі, клиникасы, ағымы және асқынуы; - перитонитті зерттеудің қазіргі заманғы клинико-лабораториялық және аспаптық әдістері; - перитонитті кешенді емдеудің заманауи 	<p>шағымдары мен анамнездерді жинау, науқасты объективті қарау, жедел ішек өтімсізді-гінің арнайы белгілерін (Вильмс, Кивуль, Валь, Греков, Скляров, Спасок-укоций, Шиманс-Данс, Цеге-Монтвейль);</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі заманға клинико-лабораториялық және аспаптық тәсілдерді қолданып науқасты тексеру және алынған мәліметтерді интерпретациялау (ЖІӨ рентген көрінісін интерпретациялау); - жедел перитониттің клиникалық белгілерін анықтау мақсатында науқасты тексеру: шағымдарын және анамнез жинау, науқасты объективті қарау, жедел перитониттің арнайы белгісін (Щеткин-Блюмберг) анықтау; - қазіргі заманға клинико-лабораториялық және аспаптық тәсілдерді қолданып науқасты тексеру және алынған мәліметтерді интерпретациялау; 		<p>мүгедектікті бағалап реабилитациялау, диспансеризациялау мәселелері;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ҚР-дағы денсаулық сақтаудың негізгі принциптері және құрылымы мен, халық денсаулығын сақтау заңдылықтарымен таныс болу; - дәрігердің құқығын, міндетін және жауапкершілігін білу. 	
--	--	---	--	--	--	--

		<p>әдістері;</p> <ul style="list-style-type: none"> - іштің сыртқы жарығы түсінігіне анықтама; - асқынған және асқынбаған іш жарығының даму этиологиясы, патогенезі; - іш жарығының элементтері; - асқынған және асқынбаған іш жарықтарының (шап, сан, іштің ақ сызығы, кіндік, операциядан кейінгі жарықтар) жіктелуі, клиникасы, ағымы; - клинико-лабораториялық және аспаптық зерттеудің заманауи әдістері; - іштің сыртқы жарықтарының емдеу принциптері: жедел хирургиялық емге көрсеткіш; қуыстық жарықтарды хирургиялық емдеудің ерекшеліктері; - операция түрі, жансыздандыру тәсілдері, жарықтың әртүрлі түрінде құрсақ қабырғасын нығайту әдістері; - операция алдылық және операциядан кейінгі кезеңге кіріспе. 	<ul style="list-style-type: none"> - іш жарықтарының клиникалық белгілерін анықтау мақсатында науқасты тексеру: шағымдары мен анамнезін жинау, науқасты объективті қарау, жергілікті белгілер; - қазіргі заманғы клинико-лабораториялық және аспаптық әдістерді қолданып науқасты тексеру және алынған мәліметтерді интерпретациялау. 			
4	Хирургиялық аурулар.	<ul style="list-style-type: none"> - Варикоз ауруына, тромбофлебитке, посттромбофлебиттік синдромға, артерия 	<ul style="list-style-type: none"> - варикоз ауруы, тромбофлебит, посттромбофлебиттік синдром, тамыр 	<ul style="list-style-type: none"> - науқаспен тиімді қарым-қатынасқа түсу үшін вербальды және вербальды емес 	<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасындағы хирургиялық патологиясы бар 	<ul style="list-style-type: none"> - Рухани өсуге, философиялық-жаһанданулық және методологиялық

		<p>бітелуіне, тромбоз және эмболияға анықтама;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологиясы мен патогенезі; - жіктелуі және клиникасы; - клиника-диагностикалық зерттеулердің заманауи әдістері; - емдеу принциптері. 	<p>бітелулері, тромбоз және эмболияның клиникалық белгілерін анықтау мақсатында нақасты тексеру: шағымдары мен анамнез жинау, науқасты объективті қарау, жергілікті белгілеуді саралау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі заманғы клинико-лабораториялық және аспаптық әдістерді қолданып науқасты тексеру және алынған мәліметтерді интерпретациялау; - анамнез жинау. 	<p>қатынас түрін қолдану;</p> <ul style="list-style-type: none"> - науқастармен, олардың туысқандарымен және денсаулық сақтау мамандарымен қарым-қатынаста тиімді әдістерді қолдану; - дәрігер мен науқас қарым-қатынасында, дәрігердің науқаспен, оның жанұя мүшелерімен, (әріптестерімен) қарама-қайшылықсыз қарым-қатынаста коммуникативті дағдыларды пайдалану. 	<p>науқастарға жедел, жалпы және мамандандырылған көмек көрсетулерді ұйымдастыру проблемалары;</p> <ul style="list-style-type: none"> - медициналық мекемелердегі емдеу-сақтандыру-лық, санитарлық-гигиеналық, санитарлық-эпидемиологиялық тәртіптерге талап қою (стационарлық тәртіпті, асептика және антисептика ережелерін қадағалау); - жедел аппендицитпен ауырған науқастарда операциядан кейін еңбекке жарамдылығы мен мүгедектікті бағалап реабилитациялау, диспансеризациялау мәселелері; - ҚР-дағы денсаулық сақтаудың негізгі принциптері және құрылымы мен, халық денсаулығын сақтау заңдылықтарымен таныс болу; - дәрігердің құқығын, 	<p>мәдениетті дамытуға талпыну;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тәртіп бойынша білімді жетілдіру; - жаңа әдебиеттерді пайдалану.
--	--	---	--	---	--	---

					міндетін және жауапкершілігін білу.	
5	Травматология	<ul style="list-style-type: none"> - зақымдану механизмі, жіктелуі, дифференциалды диагностикасы, диагностикасы; - кеуде қуысы және иық үсті сүйектерінің зақымдануын зерттеу ерекшеліктері, қантамыр-жүйке бағанасының және иық алды сүйектерінің, жамбас сүйектері мен омыртқаның, бөксе сүйектерінің сынуының клиникасы, байланыс аппаратының зақымдануының патогномиялық белгілері. 	<ul style="list-style-type: none"> - тірек-қимыл аппараты зақымданған науқастардан анамнез жинау, лабораториялық және аспаптық (рентгено-грамма) зерттеуден алынған мәліметтерді интерпретациялау; - ауыр халдегі науқасқа жедел көмек көрсету; - пневмоторокс, гемоторокс кезінде плевра қуысына пункция жасау; - иық сүйектері сынығында қаңқалық қыспаларды дұрыс орнату; - жамбас сүйектері, омыртқа бағанасы, ұршық буыны, сансүйектері сынықтары мен зақымданулары; - операциялық ем: көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. 	Науқаспен, оның туысқандарымен және әріптестермен қарым-қатынаста коммуникативті дағдыларды дұрыс қолдану.	<p>34-бап: Тегін медициналық көмектің кепілденген көлемі.</p> <p>35-бап: Ақылы медициналық көмектің тәртібі және негіздері мен алу реті.</p> <p>87-бап: Денсаулық сақтау аумағында құқықты қамтамасыз етудің кепілі.</p> <p>88-бап: Азаматтардың құқығы.</p> <p>89-бап: Балалар құқығы.</p> <p>91-бап: Науқастардың құқығы.</p> <p>92 -бап: Науқастардың міндеттері.</p> <p>93-бап: Медициналық көмектен бас тарту құқығы.</p> <p>94-бап: Азаматтардың келісімсіз медициналық көмек көрсету.</p> <p>95-бап: Дәрігерлік құпия.</p>	Рефераттар жазу және қосымша әдебиеттерді оқу (аяқ-қолдың топографиялық анатомиясы, интернет), дәрігерлер конференцияларына қатысу.

6	Балалар хирургиясы.	<ul style="list-style-type: none"> - АІЖ-ның анатомиясы, физиологиясы, қанмен қамтамасыз етілуі, нервтенуі, лимфатикалық жүйе схемасы; - қалыпты физиологиясы мен топографиялық анатомиясының балалардағы ерекшеліктері; - АІЖ-ның, тірек-қимыл жүйесі және несеп-жыныс жүйесінің зақымдану синдромдарына түсініктеме; - жарықтың анықтамасы түрлері; - клиникалық көріністері, жіктелуі, аурулардың дифференциалдық диагностикасының критерилері, диагностиканың және емнің қазіргі заманғы әдістері. 		Науқаспен, оның туысқандарымен және әріптестермен басқа да медициналық қызметкерлермен ең сенімді қатына орнату.	Гемотрансфузия, операциялық шараларда толтырылатын нормативті құжаттарды, науқас қанымен жұмыс жасағанда техникалық қауіпсіздіктің негізгі бөлімдерін білу.	Тематикалық жоспарға сәйкес СӨЖ орындау, білімді жетілдіру, Қосымша ақпарат көздерін пайдалану, баяндамалар, стендтер жасау және т.б.
7	Урология	<ul style="list-style-type: none"> - урологиялық аурулардың негізгі симптомдары; - урологиядағы клинко-лабораторлы зерттулердің қалыпты және патологиялық көрсеткіштері; 	<ul style="list-style-type: none"> - өмір және ауру анамнезін жинау, қарау, аускультация, лабораторлы зерттеу, УДЗ, экскреторлы шолу урографияның, ицистографияның, КТ 	Клинка қызметкерлерімен, әріптестермен, науқаспен және оның туысқандарымен қарым-қатынас.	«Денсаулық пен денсаулық сақтау жүйесі туралы» кодексін ұстану. ҚР кодексі 18.09.2009ж. №193-ІV. Бап 91-Науқас	Қосымша информация көздерін қолданып, рефераттарды жазу, презентацияларды жасау арқылыпән бойынша білімін жетілдіру.

		<ul style="list-style-type: none"> - урология практикасында кездесетін негізгі синдромдар: ауру сезімі, гематурия, анурия, жедел зәр кідіруі; - зертту әдістерінің әдістері мен принциптері, заманауи зерттеу әдістері-эндоурологиялық, радиоизотопты және т.б. - заманауи емдеу әдістері. 	<ul style="list-style-type: none"> - нәтижелерін талдау; - инструменталды зерттеу әдістері-зәр қуығын катетеризациялау, цистоскопия, эндоскопиялық зерттеу және т.б. 		<p>құқықтары.</p> <p>Бап 92- науқас міндеттері.</p> <p>Бап 93- медициналық көмектен бас тарту құқығы.</p> <p>Бап 94-науқас келісімінсіз медициналық көмекті көрсету.</p> <p>Бап 95-Дәрігерлік құпия.</p>	
8	Оториноларингология.	<ul style="list-style-type: none"> - ЛОР ағзаларды зерттеу методикасы мен техникасы; - мұрын, қосалқы қуыстардың, жұтқыншақтың, көмейдің, трахеяның анатомиясы мен физиологиясы; - есту анализатордың, вестибулярлы анализатордың клиникалық анатомиясы мен физиологиясы; - есту қабілетін, зерттеу, вестибулярлы сынамалар; - бөгде заттар мен оларды алу әдістері; - клиника, классификация, диагностика, емдеу. 	<ul style="list-style-type: none"> - ЛОР ауруларна шалдыққан науқастарды клиникалық зерттеу, анамнезін жинау; - КТ мен рентгенограммаларды оқу; - клиникалық диагнозды негіздеу және дифференциалды диагностиканы жүргізу; - аудиограммаларды оқу; - отоскопияны жасау, алдыңғы және артқы томпонада, ларингоскопия, мұрыннан, араннан жағынды алу; - бадамша бездерін шаю; - Қан кету, бөгде заттар кезінде біріншілік дәрігерлік көмекті көрсету; - алгоритмдерді құрастыру, лабораторлы 	<p>Ұйымдағы коммуникацияның тиімді әдістері, қарама-қайшылықтармен басқарудағы психология сұрақтары. Науқасты операцияға дайындау және операциядан кейінгі кезеңдегі психологиядағы сұрақтар, науқаспен оның сырқаты туралы мағұлмат алу, науқас пен оның туысқандары, әріптесер арасында сенімді қарым-қатынасты орнату.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - денсаулық сақтау жүйесіндегі ҚР заңдары мен нормативті документтері; - адамның адамға, қоғамға, қоршаған ортаға қатынасын реттейтін этикалық және құқықтық нормалар; - медициналық құжаттарды толтыру; медициналық ұйымда емдік-қорғау, санитарлы-гигиеналық, санитарлы-эпидемиологиялық режимдердің талаптарын білу. 	<ul style="list-style-type: none"> - информациямен өз бетінше жұмысы (оқулық, анықтамалық, нормативті, ғылыми); - денсаулық сақтау аумағында ғылыми зерді ұйымдастыру мен өткізу.

			және инструментарлы зерттеу әістерін қолдану.			
9	Офтальмология	<ul style="list-style-type: none"> - көру ағзасының клиникалық анатомиясы; - көру ағзасының жасқа байланысты ерекшеліктері; - көру ағзасының жасқа байланысты динамикасы мен функциялары; - көру ағзасын зерттеу әдістері; - көру қабілетін зерттеу әдістері; - клиникалық рефракция түрлері; - аккомодация механизмі; - рефракцияның зерттеу әдістері; - қастың ауруларының(блефариттер, теріскен, халазион, абсцесс, флегмона) этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі; - қас пен конъюктиваның аллергиялық ауруларының (Квинке ісігі, токсикодермия, крапивница, дәрілік конъюктевит, полинозды конъюктевит, көктемгі катарі фликтенулезді конъюктевит) этиопатогенезі, 	<ul style="list-style-type: none"> - жалпы қарау, пальпация, қырынан жарық түсіру әдісі, өтпелі жарықта қарау, көру өткірлігін зерттеу, болжамды көру алаңын, бинокулярлы көруді зерттеу, қасты, конъюктиваны қарау, қасты аудара білу; - қас пальпациясы, көз тамшыларын тамызу, көз майын жағу, қасаң қабықты зерттеу әдістері: қырынан жарық түсіру, өтпелі жарық, биомикроскопия, флюоресцеинді сынағасы, инъекция түрін және сезімталдығын анықтау. Хрусталикті зерттеу әдістері: қырынан жарық түсіру, өтпелі жарық, биомикроскопия; - көздің алдыңғы бөлігінің зерттеу әдістері: қарап тексеру, пальпация, қырынан жарық түсіру, өтпелі жарық, биомикроскопия; 	Науқаспен, оның туысқандарымен, әріптестермен сенімді қарым-қатынас орната білу. Шағымдар мен анамнезді жинап білу. Сабақта белсенді қатысу.	Денсаулық сақтау жүйесіндегі ҚР заңдары мен нормативті документтері. Денсаулық сақтауда этикалық және құқықтық нормалар.	Қосымша информация көзін қолдану (монографиялар, интернет, оқу-әдістемелік құралдар, анықтамалықтар және т.б.)

	<p>клиникасы, диагностикасы, емі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - бактериалды конъюктивиттертің этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі; - вирусты конъюктивиттертің этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі; - саңырауқұлақты конъюктивиттертің этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі; - хламидиялық конъюктивиттертің этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі; - дифференциалды диагностика; - блефориттер мен конъюктивиттердің алдын алу; - қасаң қабықтың зақымдану көріністері; - кератиттердің этиопатогенетикалық емдеу принциптері; - катаракта көріністері; - катарактаның этиопатогенетикалық емдеу; - иридоциклит 	<ul style="list-style-type: none"> - тура және қайта офтальмоскопия әдістерімен хориодеяны зерттеу; Көз ішілік ісік кезінде көздің алдыңғы және артқы бөліктерін зерттеу әдістері: диафаноскопия, қырынан жарық түсіру, өтпелі жарық, биомикроскопия, офтальмоскопия. Офтальмотонусты палпаторлы анықтау; офтальмологияда алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті көрсету: глаукоманың ұстамасы кезінде, көз жарақаттары, конъюктива мен қасаң қабықтың беткей бөгде заттары, моно-, бинокулярлы танғышты салу. 			
--	---	--	--	--	--

		<p>симптомдары;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алдыңғы увеиттерді этиопатогенетикалық емдеу; - хориодиттердің симптомдары; - хориодиттерді этиопатогенетикалық емдеу; - эндофталмиттердің, панофталмиттердің этиопатогенетикалық емі мен алдын алу; - меланоманың клиникалық көріністері; - ретинобластоманың клиникалық симптомдары; - көз ішілік меланоманың зерттеу әдістері (УДЗ, УДДГ, КТ, МРТ); - меланома мен ретинобластоманың емдеу принциптері; - глаукоманың анықтамасы мен симптомдары, Глаукома классификациясы; - глаукома диагностикалық әдістері; - жедел глаукома ұстамасы кезінде біріншілік көмек көрсету; - көздің контузиясы; - көздің енбеген жарақаттары, көздің 				
--	--	--	--	--	--	--

		енген жарақаттары, көздің күйіктері, Халькоз, сидероз; - симпатикалық офтальмия; - көздің жарақаттарында алғашқы көмек.				
--	--	---	--	--	--	--

«ХИРУРГИЯ» ДАЙЫНДАУ БАҒЫТЫ БОЙЫНША ЭЛЕКТИВТІ ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

№	Пәннің атауы	Құзыреттер құрамдас бөліктері				
		Когнитивті (білім)	Операционалды (дағдылар)	Аксиологиялық (коммуникативті дағдылар)	Құқықты	Өздігінен білімді жетілдіру
2 курс						
Міндетті электив						

1	Латын тілі	Пәнге кіріспе. Фонетика, грамматика, морфология негіздері. Латын тіліндегі медициналық негіздері.	Анатомиялық түзілістердің және аймақтардың латын тілінде айта алмады.	Оқытушылармен байланыса отырып, дағдылардың дамуын қалыптастыру.	«Тіл туралы» заңнамасы. Латын терминдерін дәрігер тәжірибесінде қолданудың этикалық нормалары.	Мультимедиялық класс, лингафондық бөлме, компьютерлік класс, библиотека жағдайлары жасалған оқулық материалдарымен өзіндік жұмыс.
Таңдау бойынша элективтер						
2	Анатомия	Анатомия, топография, ағзалардың морфологиялық сипаттамасы, қалыпты және патологиялық жағдай варианттары, рентгенанатомия.. нервтің, тірекқимыл, тыныс алу, жүрек қантамыр, ас қорыту, зәр шығару, жыныстық, эндокринді жас ерекшеліктеріне байланысты рентгенанатомиясы.	Анатомиялық өсіңдіні кесіп алу.	Өз білімің анық нақтылы жеткізу.	Құқықтық сұрақтар бойынша алғашқы білімді қалыптастыру.	Пән жөніндегі білімнің деңгейің көтеру.
3	Сәулелік терапияның физико-дозиметрикалық және биологиялық негіздері.	Білімді қалыптастыру барысында әртүрлі саладағы, яғни ғылым және техникада, ауыл шаруашылығында, медицинадағы пайдаланатын иондайтын сәулелендірулерді білу. Аз дозамен сәулелендірудегі жасушалардағы генетикалық өзгерістер. Республикадағы (Семей полигоны, кен байтатын аймақтарда, уран өндірістерінде) радиациялық факторлардың тұрғылықты халық денсаулығына	Иондайтын сәулелендіруде дозаны есептеу тәжірибелерін қалыптастыру.	Тәжірибені қалыптастыру аясындағы мұғалімдермен курстастарының арасындағы қарым-қатынас.	Сәулелік терапиядағы алғашқы білімдерді қалыптастырудағы құзырлық сұрақтар.	Өз бетімен тәжірибе қалыптастырудағы ақпараттық ізденуі.

		эжелетін әсері.				
4	Қатерлі ісіктердің таралуындағы қан тамырлары мен лимфа жүйелерінің рөлі және ағзалардың анатомо-физиологиялық ерекшеліктері.	Онкология – наука об этиологии, профилактике, патогенезе, диагностике, клинической картине и методах лечения опухолевых заболеваний. Формирование углубленных знаний по онкологии . . О закономерностях распространения злокачественных опухолей и пути их метастазирования. О роли лимфатической и кровеносной системы в росте и распространении злокачественных опухолей в зависимости от анатомо-физиологических особенностей организма.	Формирование начальных навыков по обследованию больных с онкологической патологией	Формирование навыков в общении с онкологическими пациентами и их родителями, в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с онкологическими заболеваниями несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций - совершенствования навыка по работе с аудиторией
5	Введение в офтальмологию	Формирование углубленных знаний по анатомо-физиологическим особенностям органов зрения, по строению и функционированию зрительного анализатора, знакомит с уникальными возможностями глаза как	Формирование навыков обследования диагностики и лечения заболеваний органов зрения, подходы к самооценке состояния и способы поддержания здоровья глаз, качества зрения и профилактики	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации

		<p>органа чувств, оптического прибора и биохимической «лаборатории». болезни зрительного анализатора, их диагностику, лечение и профилактику. Цикл предполагает расширить знания студентов по строению и функционированию зрительного анализатора, познакомит с уникальными возможностями глаза как органа чувств, оптического прибора и биохимической «лаборатории». Знания диагностики и лечения заболеваний органа зрения, подходы к самооценке состояния и способы поддержания здоровья глаз, качества зрения и профилактики заболеваний. По данным ВОЗ, процент людей, обладающих хорошим зрением, с каждым годом неуклонно снижается, особенно среди подростков и студентов. Офтальмология – область медицины, изучающая анатомию и физиологию органа зрения, болезни зрительного анализатора, их диагностику, лечение и профилактику. Цикл предполагает расширить</p>	заболеваний.			
--	--	--	--------------	--	--	--

		<p>знания студентов по строению и функционированию зрительного анализатора, познакомит с уникальными возможностями глаза как органа чувств, оптического прибора и биохимической «лаборатории». Знания диагностики и лечения заболеваний органа зрения, подходы к самооценке состояния и способы поддержания здоровья глаз, качества зрения и профилактики заболеваний.</p>				
б	Клинические топографо-анатомические особенности лицевого скелета черепа	<p>Формирование углубленных знаний по лицевому скелету черепа, связи с жизненно важными органами: полостью черепа, глазницы, зубочелюстной системы, магистральными сосудами и нервами лицевого и мозгового черепа. Знать характерные воспалительные и органические поражения жизненно важных сосудисто-нервных пучков, в частности, лицевого нерва, веточек блуждающего нерва, тройничного нерва в связи с патологией лицевого скелета в виде травм, инфекционной патологии, доброкачественных и злокачественных</p>	<p>Формирование навыков по определению топографических особенностей лицевого скелета в норме и патологии, при возрастных изменениях.</p>	<p>Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками</p>	<p>Формирование начальных знаний по правовым вопросам</p>	<p>Формирование навыков по самостоятельному поиску информации</p>

		опухолей.				
7	Причины риногенных внутри черепных и внутри глазничных осложнений	Формирование знаний о гнойных процессах носа и околоносовых пазух, которые могут привести к развитию грозных внутричерепных и внутриглазничных осложнений. Пути распространения инфекции обусловлены топографией носа и его пазух, а также об особенностях венозного оттока.	Формирование навыков осмотра и своевременной диагностики и рациональной терапии, которые позволяют сохранить жизнь больного и обеспечить реабилитацию в дальнейшем.	Формирование навыков общении с пациентами и его родителями, взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации

8	Современные методы диагностики и лечения заболеваний ЛОР-органов	Развитие отоларингологии напрямую зависит от развития прогресса человечества и от развития научно-технического прогресса. Работа современного ЛОР-врача была бы неполноценной без использования ряда высокотехнологичных методик (электрохирургия, крио- и лазерная хирургия, ультразвуковые технологии и др.). Томографические установки на основе ядерного магнитного резонанса позволили осуществить качественный скачок в области диагностики заболеваний ЛОР-органов. Этому же способствовало развитие оптики и появление методов эндоскопической диагностики. Операционный микроскоп и лазерный луч, фиброэндоскоп и новейшие методы электрохирургии изменили представление о хирургии вообще и хирургии ЛОР-органов, в частности. Формирование знаний по анатомическим особенностям строения ЛОР-органов. Знание современных методов диагностики и лечения	Формирование начальных навыков обследования ЛОР-органов. Умение применения современных методов диагностики и лечения заболеваний ЛОР-органов.	Формирование навыков общения с пациентами с заболеваниями ЛОР-органов и их родителями, в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с заболеваниями ЛОР-органов несущих правовую основу.	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций - совершенствования навыка по работе с аудиторией.
---	--	---	---	--	---	--

		заболеваний ЛОР-органов.				
9	Введение в эндокринологию	Эндокринология – наука о гормонах, железах вырабатывающих их и тканях, на которые гормоны влияют. Формирование базовых знаний по эндокринологии, регулирующей роли гормонов в функционировании органов и систем организма.	Формирование начальных навыков по обследованию больных с эндокринной патологией	Формирование навыков в общении с эндокринологическими пациентами и их родителями, в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с эндокринологическими заболеваниями несущих правовую основу	Формирование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, по поиску информации, - подготовка презентаций - совершенствования навыка по работе с аудиторией

10	Введение в специальность эпидемиологии	Знание общей эпидемиологии необходимы для правильного понимания эволюции заразных болезней человека и поиска научно-обоснованных путей их ликвидации. Знание функциональных обязанностей СЭС, даст возможность будущим врачам осуществлять движение инфекционных заболеваний на врачебном участке и составлять план профилактических и противоэпидемических работ лечебно-профилактических учреждений. Формирование углубленных знаний по эпидемиологическим исследованиям, о причинах возникновения и распространения инфекционных и паразитарных болезней в амбулаторных условиях и применение полученных знаний для борьбы, предупреждения и ликвидации эпидочагов.	Формирование навыков по составлению плана противо-эпидемических мероприятий в очаге. Формирование навыков по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, для обеспечения эпидемиологического благополучия общества	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам . Знать этические и правовые аспекты деятельности по борьбе и профилактике инфекционных и паразитарных болезней	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
----	--	--	--	--	--	--

3 курс

Обязательные элективы

11	Лапароскопическая анатомия,	Формирование знаний об эндоскопических методах диагностики и лечения. В том же числе о лапароскопическом методе операции.	Формирование навыков применения	Формирование навыков в общении с пациентами которым	Формирование начальных знаний по	Формирование навыков по самостоятельной работе со специальной
----	-----------------------------	---	---------------------------------	---	----------------------------------	---

	принципы лапароскопических операций.	Преимущества и недостатки лапароскопического метода операции. Техника проведения лапароскопии, изучение методики проведения; Принципы лапароскопических операций.	эндоскопических методов диагностики и лечения. В том же числе о лапароскопическом методе операции.	будут применять эндоскопические методы диагностики и лечения. В том же числе лапароскопические методы операции. Общение с родственниками пациента, взаимоотношение с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	правовым вопросам применения эндоскопических методов диагностики и лечения. В том же числе лапароскопического метода операции несущих правовую основу.	литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций совершенствования навыка по работе с аудиторией
12	Введение в клиническую онкологию	Онкология- наука об опухолях. Понятие о злокачественных и доброкачественных опухолях. Формирование базовых знаний по клинической онкологии	Формирование начальных навыков по обследованию больных с онкологической патологией	Формирование навыков в общении с онкологическими пациентами и их родителями, в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с онкологическим и заболеваниями несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций - совершенствования навыка по работе с аудиторией
13	Современные аспекты по выбору методов лучевой терапии	Формирование базовых знаний по Достижение ядерной физики и клинической радиобиологии. Инновационные технологии в лучевом лечении	Формирование начальных навыков по обследованию больных с онкологической патологией	Формирование навыков в общении с онкологическими пациентами и их родителями, в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с онкологическим и заболеваниями несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций - совершенствования

						навыка по работе с аудиторией
14	Особенности детской онкологии	Формирование базовых знаний по Структура онкозаболеваний у детей. Особенности течения онкозаболеваний у детей	Формирование начальных навыков по обследованию больных с онкологической патологией	Формирование навыков в общении с онкологическими пациентами и их родителями, в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с онкологическим и заболеваниями несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций - совершенствования навыка по работе с аудиторией
Элективы по выбору						

15	Артроскопическая клиническая анатомия (в норме и патологии).	Формирование базовых знаний по технике традиционной открытой артротомии (вскрытия сустава). Показания и противопоказания	Формирование начальных навыков по обследованию больных с патологиями суставов, по применению техники традиционной открытой артротомии (вскрытия сустава).	Формирование навыков в общении с пациентами, к которым будут применять эндоскопические методы диагностики и лечения. В том же числе Артроскопические методы операции. Общение с родственниками пациента, взаимоотношение с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам применения эндоскопических методов диагностики и лечения. В том же числе о Артроскопическом методе операции несущих правовую основу.	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций - совершенствования навыка по работе с аудиторией
16	Торакоскопическая клиническая анатомия, принципы торакоскопических операций.	Формирование базовых знаний о торакоскопическом методе диагностики и лечения, об оборудовании и инструментах применяющихся для торакоскопии. Преимущества и недостатки, техника проведения. Изучение техники проведения. Показания и противопоказания	Формирование начальных навыков по обследованию больных с патологиями органов грудной клетки, по применению техники торакоскопии	Формирование навыков в общении с пациентами которым будут применять эндоскопические методы диагностики и лечения. В том же числе торакоскопические методы операции. Общение с родственниками пациента, взаимоотношение с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам применения эндоскопических методов диагностики и лечения. В том же числе о торакоскопическом методе операции несущих правовую основу.	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций - совершенствования навыка по работе с аудиторией

17	Нейроэндоскопическая клиническая анатомия.	Знакомство с методом эндоскопического выполнения диагностических и хирургических манипуляции в области нейрохирургии. Формирование базовых знаний о нейроэндоскопии, о технике его проведения. Показания и противопоказания.	Формирование начальных навыков по обследованию больных с патологиями головного и спинного мозга, по применению методов эндоскопического выполнения диагностических и хирургических манипуляции в области нейрохирургии.	Формирование навыков в общении с пациентами которым будут применять эндоскопические методы диагностики и лечения. В том же числе нейроэндоскопические методы операции. Общение с родственниками пациента, взаимоотношение с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам применения эндоскопических методов диагностики и лечения. В том же числе о нейроэндоскопическом методе операции несущих правовую основу.	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций совершенствования навыка по работе с аудиторией
18	Анатомические варианты и ошибки в практике врача.	Формирование знаний о врачебной ошибке. Понятие и определение врачебной ошибки — которое может быть допущено при исполнении своих профессиональных обязанностей, являющиеся следствием добросовестного заблуждения и не содержащие состава преступления или признаков проступков. О последствиях врачебной ошибки.	Формирование навыков о недопущении врачебной ошибки.	Формирование навыков в общении с пациентами и их родителями, в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с заболеваниями несущих правовую основу. Понятие о ятрогении.	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка презентаций совершенствования навыка по работе с аудиторией
19	Клиническая анатомия вариантов, аномалий, пороков развития сердца и крупных сосудов; их практическое	Формирование знаний о аномалиях и пороках развития организма (сердца, сосудов и т.д.). Даже среднему медицинскому персоналу необходимо знать об аномалиях сосудов так как ошибочное введение некоторых лекарственных веществ вместо вены в артерию может привести к	Формирование навыков о своевременной диагностике многочисленных аномалий и пороков развития	Формирование навыков в общении с пациентами с многочисленными аномалиями и пороками развития организма (сердца,	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с многочисленным и аномалиями и	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску

	значение.	гангрене. Варианты отхождения артерий многочисленны, могут существенно влиять на функцию зоны кровоснабжения. Так при варианте отхождения правой подключичной артерии между трахеей и пищеводом или между пищеводом и позвоночником комок пищи, перемещающийся по пищеводу, сдавливает артерию и может приводить к леворукости. При аномалии отхождения подколенной артерии она может прижиматься к кости и сдавливаться, что приводит к перемежающейся хромоте. Широко известно аномальное отхождение запирающей артерии – «корона смерти», которое встречается в 30% случаев.	организма (сердца, сосудов)	сосудов и т.д.) и их родителями, в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	пороками развития организма (сердца, сосудов и т.д.) несущих правовую основу	информации, - подготовка тематических презентаций - совершенствования навыка по работе с аудиторией
20	Клиническая анатомия вариантов, аномалий и пороков развития системы органов пищеварения, их прикладное значение.	Формирование знаний о многочисленных аномалиях и пороках развития органов желудочно-кишечного тракта. Среди пороков развития желудочно-кишечного тракта наиболее часто встречаются аномалии пищевода, высокие и низкие трахео-пищеводные свищи, аноректальные аномалии. Среди причин высокой кишечной непроходимости - гипоплазии и атрезии 12-перстной кишки, кольцевидная поджелудочная железа. Аганглиоз или гипоплазии левой половины толстой кишки в зависимости от выраженности патологии может проявиться с первых дней рождения (болезнь Гиршпрунга) или в более взрослом возрасте. Диагностика необходима даже на антенатальном этапе. Аберрантные сосуды нередко могут не диагностироваться, но создают значительные сложности при лечении болезней ЖКТ и особенно во время выполнения операций.	Формирование навыков о своевременной диагностике многочисленных аномалий и пороков развития органов желудочно-кишечного тракта.	Формирование навыков в общении с пациентами с многочисленными аномалиями и пороками развития органов желудочно-кишечного тракта, и их родителями. Формирование навыков в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с многочисленным и аномалиями и пороками развития органов желудочно-кишечного тракта несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций совершенствования навыка по работе с аудиторией
21	Основы	Семиотика и диагностика хирургических	Формирование	Формирование	Формирование	Формирование и

	диагностики и лечения в амбулаторной хирургии детского возраста	заболеваний и пороков развития у детей: неотложная хирургия, гнойно-воспалительные заболевания, пороки развития по органам и системам, хирургия новорожденных, плановая хирургия, урология, травматология.	навыков оформления медицинской документации, Умения обосновывать клинический диагноз; оказывать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях.	навыков в общении с онкологическими пациентами и их родителями, в взаимоотношениях с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	начальных знаний по правовым вопросам с онкологическим и заболеваниями несущих правовую основу	совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций - совершенствования навыка по работе с аудиторией
22	Клиническая анатомия вариантов, аномалий и пороков развития мочеполовой системы, их прикладное значение.	Формирование знаний о многочисленных аномалиях и пороках развития органов мочеполовой системы, которые являются одними из наиболее частых пороков человека, их удельный вес составляет 30-40% всех пороков. Удельный вес пороков развития почек среди причин развития инвалидизации составляет 35%. Аномальные почки имеют особенности иннервации, кровообращения, оттока мочи. Аномальная почка имеет риск поражения её пиелонефритом в 400 раз выше, чем нормальная. Частыми осложнениями пороков и аномалий развития являются кристаллурия и нефролитиаз, сморщенная почка, хроническая почечная недостаточность. Многие варианты пороков развития не нуждаются в хирургическом лечении, но для предотвращения осложнений требуют точной диагностики и мониторинга.	Формирование навыков о своевременной диагностике и лечении многочисленных аномалий и пороков развития органов мочеполовой системы, а также их осложнениях.	Формирование навыков в общении с пациентами с многочисленными аномалиями и пороками развития органов мочеполовой системы, и их родителями. Формирование навыков в взаимоотношениях с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с многочисленными аномалиями и пороками развития органов мочеполовой системы, а также их осложнениях несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций - совершенствования навыка по работе с аудиторией
23	Клиническая анатомия вариан	Формирование знаний о многочисленных аномалиях и пороках развития органов	Формирование навыков о	Формирование навыков в общении с	Формирование начальных	Формирование и совершенствование

	тов, аномалий и пороков развития опорно-двигательного аппарата, их прикладное значение.	опорно-двигательного аппарата Среди пороков развития аномалии и пороки опорно-двигательного аппарата встречаются от 8-23% среди всех пороков. Знание клинической анатомии и оперативной хирургии необходимы для принятия правильных методов лечения как в экстренной так и в плановой хирургии.	своевременной диагностике и лечения многочисленных аномалии и пороков развития органов опорно-двигательного аппарата.	пациентами с многочисленными аномалиями и пороками развития органов опорно-двигательного аппарата, и их родителями. Формирование навыков во взаимоотношений с преподавателями, Работа в группе.	знаний по правовым вопросам с многочисленным и аномалиями и пороками развития органов опорно-двигательного аппарата несущих правовую основу	навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций совершенствования навыка по работе с аудиторией
24	Клинико-анатомическое обоснование и характеристика симптомов поражения периферической нервной системы.	Формирование знаний об анатомических обоснованиях клинических симптомов и синдромов периферической нервной системы (верхней и нижней конечности), которые имеет значение для топической диагностики и позволяют установлению правильного диагноза и соответствующую лечения.	Формирование навыков об обоснованиях клинических симптомов и синдромов периферической нервной системы, которые имеет значение для топической диагностики и позволяют установлению правильного диагноза и соответствующую лечения.	Формирование навыков в общении с пациентами с многочисленными патологиями периферической нервной системы. Формирование навыков в общении с и их родителями, в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с многочисленным и патологиями периферической нервной системы несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций совершенствования навыка по работе с аудиторией
25	Клиническая анатомия травматических поражений трубчатых костей и	Оказание срочной и неотложной помощи при травмах эта сложная сторона практической деятельности врача. Необходимо принимать быстрые решения для правильной тактики, которая базируется на знании клинической анатомии и	Формирование навыков об оказании срочной и неотложной помощи при травмах, уметь	Формирование навыков в общении больными с травмами и их родителями, в взаимоотношений с	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с больными с	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по

	суставам.	<p>оперативной хирургии трубчатых костей и суставов, учитывая, что оперативные вмешательства на костях и суставах занимает доминирующее место в травматологии крайне важно изучение клинической анатомии и оперативной хирургии.</p> <p>Формирование знаний о клинической анатомии и оперативной хирургии трубчатых костей и суставов, и знании об оказании срочной и неотложной помощи при травмах.</p>	<p>правильно диагностировать и принимать быстрые решения для правильной тактики при травмах.</p>	<p>преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.</p>	<p>травмами несущих правовую основу</p>	<p>самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций совершенствования навыка по работе с аудиторией</p>
26	<p>Клинико-анатомическое обоснование и характеристика смещений костных отломков при переломах трубчатых костей, первая врачебная помощь.</p>	<p>Формирование знаний о клинической анатомии и оперативной хирургии трубчатых костей и суставов, и знании об оказании срочной и неотложной помощи при травмах и их осложнениях</p> <p>Наиболее часто встречаются осложненные переломы трубчатых костей. Важным фактором для спасения жизни при травмах трубчатых костей, связанных с осложнениями, является время. Кроме того опасность увеличивается, если осложненные переломы являются составной частью множественных ранений. Состояние больных может быть крайне тяжелым и угрожать кровотечением из крупных поврежденных сосудов, поэтому первая врачебная помощь является крайне важной для спасения жизни больного. Задача клинической анатомии и оперативной хирургии помочь врачам общей практики приобрести навыки, грамотной транспортировки и первой медицинской помощи.</p>	<p>Формирование навыков об оказании срочной и неотложной помощи при травмах и их осложнениях, уметь правильно диагностировать и принимать быстрые решения для правильной тактики при травмах.</p>	<p>Формирование навыков в общении больными с с осложненными травмами, и их родственниками, в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.</p>	<p>Формирование начальных знаний по правовым вопросам больными с осложненными травмами несущих правовую основу</p>	<p>Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций совершенствования навыка по работе с аудиторией</p>

27	Клинико-анатомическое обоснование блокады периферических нервных стволов	Боль является одним из фундаментальных понятий в медицине. Несмотря на то, что каждый знает, что такое боль, ни одно из определений боли не может считаться исчерпывающим. Боль многообразна. Столь же многообразны и методы борьбы с болью. Чтобы успешно выполнить блокаду периферических нервных стволов, необходимы знания клинической анатомии и топографических ориентиров, связанных с местоположением блокируемых нервов. А так же учитывать возможный риск и развитие аллергических реакций.	Формирование навыков об оказании срочной и неотложной помощи при травмах, уметь правильно диагностировать и принимать быстрые решения для правильной тактики при травмах.	Формирование навыков в общении больными с травмами и их родителями, в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с больными с травмами несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, по поиску информации, - подготовка презентаций совершенствования навыка по работе с аудиторией
28	Базовые навыки владения лапароскопическим инструментарием на виртуальном симуляторе «LapSim» в симуляционном центре.	Многочисленные современные исследования показали, что патологические изменения в позвоночнике присущи не отдельным людям или группам людей, а всему человечеству, как биологическому виду. Эти изменения приводят к тому, что к пятидесяти годам заболеваниями позвоночника страдают приблизительно 80% мужчин и 60% женщин, а начало клинических проявлений болезни падает на самый трудоспособный период жизни, в среднем на 35 лет.	Формирование навыков применения эндоскопических методов диагностики и лечения. В том же числе о лапароскопическом методе операции.	Формирование навыков в общении с пациентами которым будут применять эндоскопические методы диагностики и лечения. В том же числе лапароскопические методы операции. Общение с родственниками пациента, взаимоотношение с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам применения эндоскопических методов диагностики и лечения. В том же числе о лапароскопическом методе операции несущих правовую основу.	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций - совершенствования навыка по работе с аудиторией

29	Клинико-анатомическое обоснование и характеристика симптомов при «остром животе».	Оказание срочной и неотложной помощи – наиболее ответственная и сложная сторона практической деятельности хирурга, которая требует принятия быстрого решения, базирующегося на знании клинической анатомии и оперативной хирургии разнообразных острых хирургических заболеваний, умения чётко ориентироваться в их симптомах. Учитывая, что оперативные вмешательства на органах живота доминируют в хирургической практике, крайне важно изучение клинической анатомии живота и техники оперативных вмешательств.	Формирование навыков об оказании срочной и неотложной помощи при травмах, уметь правильно диагностировать и принимать быстрые решения для правильной тактики при травмах.	Формирование навыков в общении больными с травмами и их родителями, в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с больными с травмами несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций - совершенствования навыка по работе с аудиторией
30	Пути метастазирования злокачественных опухолей органов системы пищеварения. Принципы лимфо диссекций.	В настоящее время одними из самых распространённых онкологических заболеваний во многих странах мира, в том числе и Казахстане, являются злокачественные новообразования органов пищеварения. При этом, тенденция роста данной патологии продолжается. Сейчас среди всех вновь выявленных больных со злокачественными образованиями органов системы пищеварения каждый шестой больной страдает раком того или иного органа области живота. Эффективность лечения больных данной патологии напрямую зависит от стадии заболевания и квалификации врача, важной составной частью которой является знание клинической анатомии органов брюшной полости и этапов оперативного лечения.	Формирование начальных навыков по обследованию больных с онкологической патологией	Формирование навыков в общении с онкологическими пациентами и их родителями, в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с онкологическим и заболеваниями несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, подготовка тематических презентаций совершенствования навыка по работе с аудиторией
5 курс						
Обязательные элективы						

31	Современные методы диагностики и лечения злокачественных новообразований (ЗНО)	<p>Нозология ЗНО. Основные методы: хирургический, лекарственный и лучевая терапия, биотерапия. Протоколы и стандарты диагностики и лечения ЗНО</p>	Формирование начальных навыков по обследованию больных с онкологической патологией	Формирование навыков в общении с онкологическими пациентами и их родителями, в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с онкологическим и заболеваниями несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, подготовка тематических презентаций совершенствования навыка по работе с аудиторией
32	Избранные вопросы эндовидеохирургии	<p>Техническое обеспечение, общие принципы эндовидеохирургических операций. Ургентные эндовидеохирургические вмешательства. Видеолапароскопическая диагностика в ургентной хирургии. Лапароскопические вмешательства при остром аппендиците, остром панкреатите, перфоративных гастродуоденальных язвах при острой кишечной непроходимости, гинекологических заболеваниях. Торакоскопические вмешательства при повреждениях груди, спонтанном пневотораксе. Релапароскопия. Эндоскопические вмешательства на варикозных венах пищевода и кардиального отдела желудка при портальной гипертензии. Диагностическая и лечебная эндоскопия в хирургии желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Лапароскопическая холецистэктомия. Лапароскопические вмешательства при холедохолитиазе, циррозе печени асците, на селезенке, при паховых грыжах.</p>	Формирование навыков применения эндоскопических методов диагностики и лечения. В том же числе о лапароскопическом методе операции.	Формирование навыков в общении с пациентами которым будут применять эндоскопические методы диагностики и лечения. В том же числе лапароскопические методы операции. Общение с родственниками пациента, взаимоотношение с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам применения эндоскопических методов диагностики и лечения. В том же числе о лапароскопическом методе операции несущих правовую основу.	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, подготовка тематических презентаций совершенствования навыка по работе с аудиторией

		Осложнения, их профилактика.				
33	Хирургическая гепатология	<p>Этиология, патогенез, формы, клиника портальной гипертензии, гиперспленизм-показания к спленэктомии. Асцит-этиология, лечение – лапароцентез.</p> <p>Кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода и кардиального отдела желудка, лечение, применение зонда Блэкмора, инъекционная склерозирующая терапия, оперативное лечение кровотечения, виды оперативного лечения- наружное портокавальное шунтирование, разобщающие операции, лигирование варикозно расширенных вен. Плановое хирургическое лечение, типы операций-трансюгулярное порто-печеночное шунтирование, перитонеоюгулярное, перитонеобедренное шунтирование, лимфовенозный анастомоз.</p> <p>Эндоваскулярные и эндовидеолапароскопические операции.</p>	Формирование начальных навыков по обследованию больных с печеночной патологией	Формирование навыков в общении пациентами с печеночной патологией, и их родителями, в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам пациентам с печеночной патологией несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций - совершенствования навыка по работе с аудиторией
34	Проблемы колопроктологии	<p>Хирургическое значение анатомо-физиологических особенностей прямой кишки. Методика обследования больных с заболеваниями ободочной и прямой кишок.</p> <p>Этиология, патогенез, клиника, диагностика заболеваний толстой кишки: болезнь Крона, неспецифический язвенный колит, дивертикулез толстой кишки, геморрой, выпадение прямой кишки, острый парапроктит, опухоли прямой кишки.</p>	Формирование начальных навыков по обследованию больных с колопроктологической патологией	Формирование навыков в общении с колопроктологическими пациентами и их родителями, в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с колопроктологическими заболеваниями несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, подготовка тематических презентаций совершенствования навыка по работе с аудиторией
	Основы медицинского	Формировать знание по медицинскому праву. Изучить основу медицинского права за ненадлежащее выполнение врачебных	Формирование начальных навыков по	Формирование навыков в взаимоотношений с	Формирование начальных знаний по	Формирование и совершенствование навыков по

	права	обязанностей. Понятие и определение врачебной ошибки. О последствиях врачебной ошибки. Ятрогения.	медицинскому праву	преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	правовым вопросам на различные медицинские темы несущих правовую основу	самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций - совершенствования навыка по работе с аудиторией
35	Вопросы сердечно-сосудистой хирургии	Этиология, патогенез, клиника, диагностика. дифференциальная диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения сердечно-сосудистых заболеваний. Приобретенные и врожденные пороки сердца. Показания к оперативному лечению, до- и послеоперационный период.	Формирование навыков диагностики, консервативного и хирургического лечения сердечно-сосудистых заболеваний.	Формирование навыков в общении с пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Общение с родственниками пациента, взаимоотношение с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам диагностики, консервативного и хирургического лечения сердечно-сосудистых заболеваний, несущих правовую основу.	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, подготовка тематических презентаций совершенствования навыка по работе с аудиторией
36	Дерматовенерология	Этиология, патогенез, классификации, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и принципы лечения типичных заболеваний кожи и венерологических заболеваний. Дифференциальная диагностика с хирургическими заболеваниями кожи и подкожно-жировой клетчатки.	Формирование начальных навыков по обследованию больных с дерматовенерологическими заболеваниями	Формирование навыков в общении с Пациентами с дерматовенерологическими заболеваниями и их родителями, в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с дерматовенерологическими заболеваниями несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, подготовка тематических презентаций совершенствования

						навыка по работе с аудиторией
37	Визуальная диагностика в хирургии	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение показаний к проведению визуальных методов обследования хирургических больных; - Формирование знаний по основным методам рентгенологической, ультразвуковой диагностики допустимой к применению в хирургии; - Изучение противопоказаний к применению данных методов; - Какие заболевания распознаются с помощью визуальных методов? 	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
38	Доказательная медицина (ДМ) в хирургии	Изучение методов сбора информации при проведении эпидемиологических исследований в хирургии Доказательность исследований в хирургической практике. Обоснование применения лекарственных препаратов в педиатрии с позиции ДМ.	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
39	Актуальные проблемы диагностики и лечения лейкоза у детей	Лейкоз у детей – наиболее сложная проблема в гематологии. Прогностически не благоприятная болезнь, имеющая у детей множество клинико-лабораторных «масок», что обуславливает позднюю диагностику и лечение. Предусмотрено углубленное изучение факторов риска, ранних признаков различных форм лейкоза у детей. Формирование навыков по определению показаний для стеральной пункции. интерпретации миелограмм, назначению современным схем лечения у детей.	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации

051301 – «ПЕДИАТРИЯ» ДАЙЫНДЫҒЫНА БАҒЫТТАЛҒАН «ЖАЛПЫ МЕДИЦИНА» МАМАНДЫҒЫНЫҢ ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

№	Пәннің атауы	Когнитивті (білім)	Операционалды (дағдылар)	Аксиологиялық (коммуникативті дағдылар)	Құқықты	Өздігінен білімді жетілдіру
6 курс						
1	Детские болезни	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение общих вопросов организации неонатальной и педиатрической помощи в республике и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей; - Углубленное изучение этиопатогенеза, критериев диагноза, дифференциальной диагностики, лечения заболеваний у детей от 0 до 18 лет; - Углубленное изучение принципов вскармливания и питания детей в зависимости от возраста, состояния здоровья согласно рекомендациям ВОЗ; - Углубленное изучение вопросов физического и нервно-психического развития детей в различные возрастные периоды, 	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть навыком оценки физического и нервно-психического развития ребенка, давать рекомендации по вскармливанию согласно рекомендациям ВОЗ; - Определять группы риска среди детей; - Выявлять ведущий патологический синдром и по нему предполагать диагноз; - Проводить оценку по шкале Апгар, Сильвермана; - Определение рефлексов новорожденного; - Проводить дифференциальную диагностику; - Составлять план обследования; - Грамотно интерпретировать результаты параклинического обследования; - Обосновывать 	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть навыком установления максимально доверительных отношений с больным и здоровым ребенком, его родителями, коллегами и другими работниками; - Давать правильные рекомендации по воспитанию детей согласно рекомендациям ВОЗ; - Пропагандировать здоровый образ жизни; - Соблюдать субординацию в профессиональном коллективе; - Уметь работать в команде, принятии коллективных решений; - Быть уверенным в своих врачебных действиях; - Быть позитивным примером для студентов младших курсов; 	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать знания по нормативно-правовым и законодательным базам в сфере детской врачебной деятельности; - Изучить законы о правах ребенка и матери; 	<ul style="list-style-type: none"> - Стремиться к непрерывному повышению знаний в течение жизни (выбор карьеры, мотивация); - Разрабатывать индивидуальный научный проект по выбранному профилю; - Начать составлять портфолио; - Составление эссе; - Участвовать в работе научного студенческого кружка.

		гигиенического обучения и воспитания детей; - Освоить современную классификацию основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических заболеваний;	клинический диагноз; - Назначать лечение; - Рекомендовать профилактические мероприятия;			
2	Фтизиатрия	Знать критерии диагностики, дифференциальный диагноз, классификацию, клинические признаки и принципы лечения различных форм туберкулеза у детей.	- Уметь проводить сбор анамнеза, объективного обследования детей, с подозрением на туберкулез; - Проводить забор мокроты на МБТ; - Составлять план обследования, интерпретировать результаты; уметь выделить ведущие синдромальные признаки; - Обосновать поставленный диагноз, провести дифференциальную диагностику; - Назначать лечение и контролировать его.	Коммуникативные навыки установления максимально доверительного отношения с ребенком, его родственниками, учитывая специфику заболевания;	Нормативно-правовую и законодательную документацию по фтизиатрии.	Совершенствование знаний по вопросам особенностей диагностики, лечения туберкулеза у детей.
3	Детские инфекционные	- Изучить критерии диагностики, дифференциальный диагноз, классификацию, клинические признаки и принципы лечения инфекционной патологии у детей. - Знать методы профилактики	- Уметь проводить осмотр инфекционного больного; - Осуществлять курацию инфекционного больного; - Заполнять	Коммуникативные навыки установления максимально доверительного отношения с ребенком, его родственниками.	Нормативно-правовую и законодательную документацию аспектов инфекционной патологии у детей	Совершенствование знаний по вопросам диагностики, лечения детских инфекционных заболеваний (ВУИ, ОКИ, вирусные гепатиты, нейроинфекции, ВИЧ, особо опасные

		<p>инфекционных заболеваний у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы диспансеризации детей, перенесших инфекционное заболевание; - Вопросы иммунопрофилактики; 	<p>медицинскую документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценить тяжесть заболевания, степень токсикоза, эксикоза; - Менингеальные симптомы; - Составлять план обследования; - Проводить дифференциальный диагноз; - Обосновывать клинический диагноз, выявлять возможные осложнения; - Назначать лечение различных инфекционных заболеваний у детей; 			инфекции).
4	Клиническая фармакология	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование углубленных знаний по фармакотерапии соматических и инфекционных заболеваний у детей в разные возрастные периоды; - Углубленное изучение механизмов действия на детский организм фармакотерапевтических препаратов; - Понятие о медико-экономические протоколы лечения заболеваний у детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Владение навыком обоснованного назначения лекарственных средств при различных заболеваниях у детей; 	Коммуникативные аспекты медицинской деятельности педиатра.	<ul style="list-style-type: none"> -Изучение вопросов полипрагмазии, ятрогении в педиатрии; - Законодательные основы применения лекарственных, в т.ч. наркотических препаратов в педиатрии; - Информированное согласие на проведение лечение, вакцинацию; Доказательные основы применения медикаментов в 	<ul style="list-style-type: none"> - Владение навыком информационного поиска в системе Medline, мед. Сайтах, Кохрановской библиотеке по изучению эффективности действия лекарственных средств при заболеваниях у детей. - Изучение литературы, посвященной применению лекарственных средств в педиатрии; - Участие в конференциях, посвященных развитию фармакологии,

					педиатрии;	разработке новых лекарственных средств.
5	Детская хирургия	<ul style="list-style-type: none"> - Углублено изучить основы детской хирургии; - Классификацию хирургической патологии у детей; - Знать различные виды травм, ожогов, кровотечений, оценивать степень их тяжести и методы оказания хирургической помощи; - Методы остановки кровотечений; - Знать показания и технику переливания крови; - Знать патогенез, особенности клинических проявлений, диагностику и лечение гнойных хирургических заболеваний у новорожденных, детей раннего возраста, подростков; - Формировать знания профилактики и борьбы с хирургической инфекцией в детской практике; 	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть навыком клинического обследования и лечение хирургического больного. - Уметь выделять ведущий симптом и синдром хирургического заболевания у детей; - Уметь интерпретировать полученные данные, систематизировать данные обследования; - Проводить мероприятия по асептике и антисептике. - Обрабатывать хирургические раны, т.ч. первичную хирургическую обработку раны; - Накладывать мягкие повязки, катетеризировать мочевого пузырь; - Проводить иммобилизацию конечности; 	Коммуникативные аспекты медицинской деятельности детского хирурга.	Нормативные документы по организация амбулаторной, стационарной хирургической помощи детскому населению.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение медицинской литературы, затрагивающей вопросы детской хирургии. - Участвовать в работе научного студенческого кружка. - Разработка научного проекта.
6	Реанимация и интенсивная	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить работу реанимационной службы в педиатрии, устройство отделений РИТ; - Знать основные вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыка по определению степени тяжести пациента, обоснования перевода его в реанимационное 	Эффективное применение модели «врач-пациент» при неотложных состояниях,	Стандарты оказания реанимационной помощи детям на современном уровне.	<ul style="list-style-type: none"> Изучать вопросы новейших достижений в области реанимации и интенсивной терапии. - Современные

		<p>патогенеза и клинических проявлений заболеваний у детей, приводящих к реанимационным состояниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение принципов организации и проведения интенсивной терапии и реанимации детей разного возраста в амбулаторных условиях и в стационаре; - Знать показания для реанимационной и интенсивной терапии; - Знать основные медикаментозные средства, используемые в анестезиологии и реаниматологии; - Медицинское оборудование, применяемое в реанимации детей и принципы его работы. - Методику катетеризации сосудов у детей; 	<p>отделение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь распознавать признаки недостаточности органов и систем (дыхательной, сердечной, печеночной, почечной); - Уметь оказывать неотложную помощь при ССН, ДН, ОПН; - Формировать навык по работе с реанимационным оборудованием (ИВЛ и др.); - Назначать обследование (КЩС, БАК) и интерпретировать результаты; 	<p>несчастных случаях у детей;</p>		<p>классификации неотложных состояний.</p>
7	Визуальная диагностика	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение особенностей, показаний и противопоказаний визуальной диагностики в педиатрической практике; - Знать принципы действия современной диагностической аппаратуры, применяемой в детской практике; 	<ul style="list-style-type: none"> - Сформировать навык распознавания основных видов рентгенологического изображения; - Уметь проводить оценку качества рентгеновских снимков, регламентацию лучевых диагностических исследований у детей; - Составлять алгоритм лучевых исследований, 	<p>Коммуникативные аспекты медицинской деятельности;</p>	<p>Знание основных документов по применению методов визуальной диагностики.</p>	<p>Совершенствование знаний по современным медицинским достижениям в области лучевой диагностики заболеваний.</p>

			назначать наиболее информативное исследование больному ребенку, несущее минимальную лучевую нагрузку.			
8	Детская неврология	Знать критерии диагностики, дифференциальный диагноз, классификацию, клинические признаки и принципы лечения заболеваний нервной системы у детей.	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь проводить сбор анамнеза, объективного обследования детей с неврологической патологией; - Осуществлять курацию больного; - составлять план обследования, интерпретировать результаты, в т.ч. рентгенографии черепа, УЗИ головного мозга, СМЖ; - Уметь выделить ведущие синдромальные признаки; - Обосновать диагноз, провести дифференциальную диагностику; - Назначать лечение и контролировать его; 	Коммуникативные навыки установления максимально доверительного отношения с ребенком, его родственниками, учитывая специфику заболевания;	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовую и законодательную документацию по неврологии. - Стандарты лечения детей с неврологической патологией. - Обоснования к назначению инвалидности. 	Постоянно стремиться к совершенствованию знаний по вопросам особенностей диагностики, лечения неврологической патологии у детей.
7 курс						
1	Детские болезни	<ul style="list-style-type: none"> - Систематизировать теоретические знания по основным разделам педиатрии; - Совершенствовать знания по современным методам лечения распространенных 	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь пользоваться медицинской аппаратурой, применяемой в детской практике - Оценивать детей по принадлежности к 	- Знать и использовать нормативно-правовую и законодательную базу в сфере врачебной деятельности, ведения учетно-отчетной	- Формировать знания по нормативно-правовым и законодательным базам в сфере детской врачебной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - Стремиться к непрерывному повышению знаний в течение жизни (выбор карьеры, мотивация); - Участвовать в работе научного студенческого

		<p>заболеваний и у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать методы реабилитации, диспансерного наблюдения и профилактики при различных заболеваниях у детей; - Правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией; 	<p>группам здоровья, выделять детей в группы риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначать по показаниям лабораторно-инструментальные и другие исследования для уточнения диагноза; - Давать клиническую оценку результатов лабораторных и специальных методов диагностики; - Интерпретировать результаты ЭКГ, УЗИ; - определять показания к госпитализации. - Назначать адекватное лечение согласно протоколов; - Пользования необходимой медицинской аппаратурой; - Владеть методикой проведения пикфлоуметрии и интерпретации результатов. 	<p>документации, статистического анализа состояния здоровья детского населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать коммуникации для установления максимально доверительных отношений с больным и здоровым ребенком, его родителями, коллегами и другими работниками. 	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить законы о правах ребенка и матери; 	<p>кружка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать индивидуальный научный проект по выбранному профилю (защита проекта); - Оформление портфолио; - Составление эссе; - Написание тезиса.
2	Фтизиатрия	<p>Совершенствовать знания в области детской фтизиатрии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать навыки в диагностике, лечении и профилактики туберкулеза у детей. - Владеть навыком интерпретации рентгенографии, КТ, УЗ 	<p>Совершенствовать коммуникативные навыки доверительного отношения с ребенком, его родственниками, учитывая специфику</p>	<p>Изучить и применять нормативно-правовую и законодательную документацию в области детской фтизиатрии. Грамотно применять</p>	<p>Постоянно совершенствовать знания по вопросам диагностики, лечения и профилактики рецидивов туберкулеза у детей.</p>

			<p>диагностики, результатов микробиологического обследования при туберкулезе у детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять индивидуальные программы лечения и оценивать эффективность; - Проводить диспансеризацию; - Определять показания к хирургической терапии. 	<p>заболевания;</p> <p>Развивать навыки междисциплинарного подхода к фтизиобольному;</p>	стандарты лечения.	
3	Детские инфекционные болезни	<ul style="list-style-type: none"> - Углубить и совершенствовать знания в области детских инфекций; - изучить эпидемиологию различных инфекций у детей; - знать санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. 	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать навыки по обследованию, лечению инфекционного больного; - Уметь интерпретировать результаты рутинных, специальных и современных методов параклинического обследования; - Проводить профилактику и диспансеризацию. 	Совершенствовать коммуникативные навыки установления максимально доверительного отношения с ребенком, его родственниками.	Знать и уметь применять нормативно-правовую и законодательную документацию аспектов инфекционной патологии у детей	Совершенствование знаний по вопросам диагностики, лечения и профилактики детских инфекционных заболеваний.
4	Клиническая фармакология	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование знаний по фармакотерапии соматических и инфекционных заболеваний у детей в разные возрастные периоды; - вопросы взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование навыка обоснованного назначения лекарственных средств при различных заболеваниях у детей; 	Применение коммуникативных навыков при работе в коллективе, общении с пациентом и его родителями.	<ul style="list-style-type: none"> - Углубленное изучение вопросов полипрагмазии, ятрогении в педиатрии; - Законодательные основы применения 	<ul style="list-style-type: none"> - Свободное владение навыком информационного поиска в системе Medline, мед. Сайтах, Кохрановской библиотеке по изучению эффективности действия

		<p>лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование знаний в области изучения механизмов действия на детский организм фармакотерапевтических препаратов; - проблемные лекарства в педиатрии; - изучение медико-экономических протоколов лечения различных заболеваний у детей. 			<p>лекарственных, в т.ч. наркотических препаратов в педиатрии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информированное согласие на проведение лечение, вакцинацию; - совершенствование знаний в области доказательной медицины. 	<p>лекарственных средств при заболеваниях у детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постоянное стремление к изучению литературы, посвященной применению лекарственных средств в педиатрии; - Постоянное участие в конференциях, посвященных развитию фармакологии, разработке новых лекарственных средств.
5	Детская хирургия	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать знания в области детской хирургии; - Углубленно изучить вопросы этиопатогенеза, диагностики, клиники, лечения, профилактики хирургических заболеваний у детей; - Изучить диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования хирургических больных; - Углубленно изучить основы деятельности медицинского персонала на всех этапах лечения хирургических больных; - Вопросы трансплантологии в педиатрии. 	<ul style="list-style-type: none"> - Свободно владеть навыком самостоятельной курации больного, заполнения истории болезни. - Самостоятельно проводить сбор анамнеза, осмотр, больного, назначать индивидуальный план обследования, интерпретировать результаты; - Сформулировать по классификации клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза; - Уметь определять 	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать этическо-деонтологические аспекты в детской хирургии. - Соблюдать правила ведения медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы по организация амбулаторной, стационарной хирургической помощи детскому населению. - Законодательные аспекты трансплантологии. 	<ul style="list-style-type: none"> - Постоянно проводить научный поиск, направленный на улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний у детей. - Участвовать в работе научного студенческого кружка. - Защитить научный проект.

			<p>показания к консервативному и оперативному лечению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять пункции брюшной и плевральной полостей; - Определять группы крови, резус фактор, пробы на совместимость крови донора и реципиента; - Проводить медицинские манипуляции (все виды инъекций, катетеризацию мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и др.). 			
6	Реанимация и интенсивная	Совершенствовать знания в области реанимации и интенсивной терапии детей различного возраста.	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить навыки по распознаванию неотложных состояний у детей и их терапии; - Совершенствовать навыки проведения реанимационных мероприятий; - уметь пользоваться необходимой медицинской аппаратурой: аппарат Боброва, аппаратура для ингаляции, электроотсос, дыхательный мешок 	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать коммуникативные навыки при оказании реанимационной помощи детям; - Самостоятельно брать информированное согласие родителей на проведение врачебных манипуляций; - Владеть навыком беседы с родителями пациента. 	Знать и применять в практике стандарты оказания реанимации и интенсивной терапии у детей.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучать вопросы новейших достижений в области организации оказания реанимации и интенсивной терапии у детей; - Разработка научного проекта и его защита;

			<p>«Амбу», кислородная палатка, интубационные трубки, дренажные системы и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить трахеотомию; - выполнять наиболее распространенные врачебные манипуляции (новокаиновую блокаду, внутривенное переливание кровезаменителей и инфузионных сред; введение зонда в желудок). 			
7	Визуальная диагностика	Совершенствование знаний в области визуальной диагностики в педиатрии.	<ul style="list-style-type: none"> - Развить навык диагностики патологических изменений органов и систем у детей с помощью методов визуального исследования 	Совершенствовать навык коммуникативного общения в медицинской среде.	Развитие знаний основных документов по применению методов визуальной диагностики.	Совершенствование знаний по современным достижениям в области лучевой диагностики заболеваний.
8	Детская неврология	Совершенствовать знания этиопатогенеза, критериев диагностики, дифференциального диагноза, классификации, клинических признаков и принципов лечения заболеваний нервной системы у детей, начиная с периода новорожденности. Знать методику проведения спинномозговой пункции, показания и противопоказания.	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать навыки в сборе информации, объективном осмотре, назначении обследования детей с неврологической патологией; - Самостоятельно курировать больного; - Обосновать диагноз, - сформулировать его по классификации; 	Развивать коммуникативные навыки установления максимально доверительного отношения с ребенком, его родственниками, учитывая специфику заболевания;	<ul style="list-style-type: none"> - Знать и использовать в практике нормативно-правовую и законодательную документацию по неврологии. - Применять стандарты лечения детей с неврологической патологией. - Уметь обосновать назначению 	Постоянно стремиться к совершенствованию знаний по вопросам особенностей диагностики, лечения неврологической патологии у детей.

			<ul style="list-style-type: none"> - Составить алгоритм дифференциального диагноза; - Назначать индивидуальное лечение и контролировать его; - Делать спинномозговую пункцию, интерпретировать результаты. 		инвалидности.	
--	--	--	---	--	---------------	--

«ПЕДИАТРИЯ» БАҒЫТЫ БОЙЫНША ДАЙЫНДАЙТЫН ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕРДІҢ ЖИЫНТЫҒЫ

№	Элективтердің аталуы	Когнитивті (білім)	Операционалды (дағдылар)	Аксиологиялық (коммуникативті дағдылар)	Құқықты	Өздігінен білімді жетілдіру
2 курс						
1	Латын тілі	Латын тіліндегі терминдерді оқыту	Дәрігер-педиатрдың тәжірибелік жұмысында латын тіліндегі терминдерді қолдану бойынша дағдыны қалыптастыру.	Ұжымда коммуникативтік қатынастарды дамыту, командада жұмыс істей білу.	Дәрігер тәжірибесінде латын терминдерін қолданудың этикалық нормативтері.	Әдебиет көздерімен өз бетімен жұмыс істей білу, латын тілін оқып-білу.
Таңдамалы элективтер						
2	Түрлі жастық кезеңдегі балалар ағзалары және жүйелерінің анатомиясы мен физиологиясының қызықты фактілері	Түрлі жастық кезеңдегі балалар ағзалары және жүйелерінің анатомиясы мен физиологиясының ерекшеліктерін оқыту.	<ul style="list-style-type: none"> - балалар ағзаларының анатомиялық ерекшеліктерін білу дағдысын қалыптастыру; - балалардың өмірлік маңызды ағзалары мен жүйелерінің физиологиясын білу дағдысын қалыптастыру; 	Ұжымда коммуникативтік қатынастарды дамыту, командада және бала ата-анасымен әңгімелесу бойынша жұмыс істей білу.	<ul style="list-style-type: none"> - бала құқығы жайындағы конвенцияны білу; - бала денсаулығын қорғау заңдарын білу. 	Әдебиет көздерімен өз бетімен жұмыс істей білу, морфологиялық препараттармен жұмыс істей білу.

			- морфологиялық препараттар дайындау дағдысын қалыптастыру.			
3	Бала денсаулығының бұзылу қауіпінің фактілері	Бала денсаулығының бұзылу қауіпінің фактілерін білу; Балалық шақта дерттердің қалыптасуында тамақтанудың, экологияның, өмір сүру әдеттерінің, тұқым қуалау бейімділіктерінің әсерін білу.	Дұрыс тамақтандыру, физикалық және нервті-психикалық бағалау бойынша дағдыларын қалыптастыру.	Ұжымда коммуникативтік қатынастарды дамыту, командада жұмыс істей білу.	Педиатриялық тәжірибеде ақпараттық келісім туралы түсініктің болуы; балалар дерттерінің медициналық-экономикалық хаттамалары туралы түсініктің болуы.	Әдебиет көздерімен өз бетімен жұмыс істей білу дағдысын жетілдіру; тақырыптық рефераттарды дайындау.
4	Бала организмі реактивтілігінің ерекшеліктері	Қоршаған ортаның физикалық, биологиялық, химиялық және т.б. агрессивтік факторларының салдарынан пайда болатын бала организмінің ағзалары мен жүйелеріндегі патологиялық өзгерістерді білу.	Келесі дағдылардың қалыптасуы: - түрлі жастағы балаларды физикалық тексеру; - бала организмінің патологиялық өзгерістерін анықтау	Ұжымда коммуникативтік қатынастарды дамыту, командада жұмыс істей білу.	Педиатриялық тәжірибеде ақпараттық келісім туралы түсініктің болуы; балалар дерттерінің медициналық-экономикалық хаттамалары туралы түсініктің болуы.	Әдебиет көздерімен өз бетімен жұмыс істей білу дағдысын жетілдіру; тақырыптық рефераттарды дайындау.
5	Балалардағы соматикалық және инфекциялық патологиялардың микробиологиясы	Балалардағы соматикалық және инфекциялық патологиялардың микробиологиялық аспектілерін тереңдетіп оқыту.	Келесі дағдылардың қалыптасуы: - таңлаудан жағынды алу, мұрын-жұтқыншақтан шайынды алу, қақырықты егу; - балалардағы түрлі соматикалық және инфекциялық патологиялардағы	Ұжымда коммуникативтік қатынастарды дамыту; микробтық агентті анықтағанда науқастың ары қарайғы тактикасын шешу бойынша шешім қабылдау дағдысын	Биоортадағы микробтардың қалыптық сан-сапасын білу; ТЭҚ құжаттары мен заңдық актілерін білу.	Әдебиет көздерімен өз бетімен жұмыс істей білу дағдысын жетілдіру; тақырыптық көрсетілімдер дайындау.

			микробтық пейзаждың сипатын анықтау.	қалыптастыру.		
6	Дені сау және ауру бала күтімінің негіздері	Емхана мен аурухана жағдайларында дені сау және ауру бала күтімінің ерекшеліктерін білу; балалардың түрлі дерттеріндегі ем-дәм сипатамаларын білу.	Науқас баланың күтімі бойынша дағдыларды қалыптастыру; кейбір күтім шаларалының дағдыларын қалыптастыру: шомылдыру, құндақтау, төсек ауыстыру, таңу	Ұжымда коммуникативтік қатынастарды дамыту, командада және бала ата-анасымен әңгімелесу бойынша жұмыс істей білу	Педиатриялық тәжірибеде ақпараттық келісім туралы түсініктің болуы;	Әдебиет көздерімен өз бетімен жұмыс істей білу дағдысын жетілдіру
7	Педиатрия жөні оның міндеттері. Педиатрияға кіріспе	Қазіргі замандағы педиатрияның міндеттерін білу; «Педиатрия» ғылымының анықтамасы; ҚР мен әлемдегі педиатрияның даму тарихы; Педиатриядағы этикалық-деонтологиялық аспектілерді білу; Бала денсаулығы жайындағы түсінік, көрсеткіштері, Громбах бойынша денсаулық топтары; Гундобин бойынша жастық жіктелу; «Ауру» түсінігінің анықтамасы	Дені сау баланы қарау дағдысының қалыптасуы; Бала ата-анасымен әңгімелесу дағдысының қалыптасуы; Баланың психо-моторлық, физикалық, жыныстық дамуын бағалау дағдысын бекіту; Балалардың дұрыс ем-дәмі бойынша әңгімелесу жүргізе алу дағдысы	Емханалық және ауруханалық жағдайларда баламен және оның ата-аналарымен қарым-қатынас дағдыларын дамыту; Бала дәрігерінің позитивті имиджін қалыптастыру	Бала денсаулығын қорғаудың құқықтық аспектілері бойынша білімін жетілдіру. Бала денсаулық топтарының жіктелуін білу. Имундық алдын алу құжаттарын, диспансерлік бақылауды, аурулардың халықаралық жіктелуін білу	Педиатрия бойынша (кәсіптік) медициналық әдебиеттерді оқуға ұмтылу
8	Балалардағы хирургиялық науқастардың күтімі	Аурухана жағдайында күйігі бар, жарақат алған, хирургиялық дертке шалыққан науқас балалардың күтім ерекшеліктері бойынша білімін қалыптастыру	Таңуды ауыстыру, жарақатты өңдеу, сынық кезінде гипс таңуы мен шинаны қою дағдыларын қалыптастыру	Пациентпен және оның ата-анасымен қарым-қатынаста коммуникативтік дағдыларды дамыту	Педиатриялық тәжірибеде ақпараттық келісім туралы түсініктің болуы;	Әдеби көздерді өз бетінше іздеу бойынша білім мен тәжірибені жетілдіру
9	Дүниеге келу-адамның ең қауіпті саяхаты! (Нәрестелердің шектік күйлері)	Нәрестелік кезеңнің физиологиясы мен нәрестелердің қоршаған орта параметрлеріне бейімделуінің ерекшеліктерін терең оқыту; Мерзімінде дүниеге келген	Нәрестені қарау тәжірибесін жетілдіру; Неонатальдық ерекшеліктері ескере отырып анамнез жинау дағдысын	Пациентпен және оның ата-анасымен қарым-қатынаста коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қауіпсіз перинатальдық күтімнің принциптерін білу; Емізудің табысты 10 принциптерін білу;	Әдеби көздерді өз бетінше іздеу бойынша білім мен тәжірибені жетілдіру; Тақырыптық

		нәрестелерді қарауды білу; Неонатальдық тәжірибедегі нормативтерді білу	қалыптастыру		Перзентханадағы тазалық- эпидемиялық тәртіпті білу	көрсетілімдерді дайындау; Аудиториямен жұмыс жасау дағдыны жетілдіру
10	Мерзімінен бұрын туылу; қуаныш, әлде өкініш? (шала туылған нәрестелердің анатомиялық- физиологиялық ерекшеліктері мерзіміне жетіліп туылған нәрестелермен салыстырмалы түрде)	Шала туылған нәрестелер мен гестациялық жетілмеген нәрестелердің нәрестелік кезеңінің физиологиясы мен қоршаған орта параметрлеріне бейімделуінің ерекшеліктерін терең оқыту; Шала туылған нәрестелерді қарауды білу; Неонатальдық тәжірибедегі нормативтерді білу	Шала туылған нәрестені қарау тәжірибесін жетілдіру; Неонатальдық ерекшеліктерді ескере отырып анамнез жинау дағдысын қалыптастыру	Пациентпен және оның ата-анасымен қарым-қатынаста коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қауіпсіз перинатальдық күтімнің принциптерін білу; Емізудің табысты 10 принциптерін білу; Перзентханадағы тазалық- эпидемиялық тәртіпті білу	Әдеби көздерді өз бетінше іздеу бойынша білім мен тәжірибені жетілдіру; Тақырыптық көрсетілімдерді дайындау; Аудиториямен жұмыс жасау дағдыны жетілдіру
11	Нефрология қасында. Бүйректің су-тұз алмасуды реттеудегі рөлі.	Нефрология ғылымы саласы жайындағы білімді қалыптастыру. Келесі мәселелер бойынша білімді тереңдету: - нефрологиядағы диагностика әдістері; - бүйректің қызметтері (экскреторлық, инкреторлық); - бүйректің су-тұз алмасудағы рөлі (СТА); - нефрон қызметі, арықшалар аппараты; - қарсы ағымды-көбейткіш жүйе; - бүйректің СТА бұзылысымен жүректің дерттері	Бүйрек дерті бар науқасты тексеріп- қарау, тексеру тағайындау, зәр сынақтары мен ионограмманы талдау, бүйрек қызметін бағалау дағдысын қалыптастыру	Ұжымда әріптестік қатынасты, пациентпен және оның ата-анасымен қарым-қатынаста коммуникативтік дағдыларды және командада жұмыс істей білу қабілетін дамыту	Бала денсаулығын қорғаудың құқықтық аспектілері бойынша білімін жетілдіру. Балалар дерттерінің медициналық- экономикалық хаттамаларын, аурулардың халықаралық жіктелуін оқыту.	Нефрология бойынша (кәсіптік) медициналық әдебиеттерді оқуға ұмтылу
12	Нефролог- 21 ғасырдың дәрігері	Қазіргі замануи нефрологияның шешілген және шешілмеген мәселелерін оқыту;	Нефрология саласында дәрігерлік дағдыларды қалыптастыру.	Ұжымда әріптестік қатынасты, пациентпен және	Бала денсаулығын қорғаудың құқықтық аспектілері бойынша	Нефрология бойынша (кәсіптік) медициналық

		Нефрологиялық қызметті ұйымдастыруды білу; Нефрологияның жетістіктерімен, нефрологиялық аурушандық көрсеткіштерімен, ҚР мен әлемдік ауқымда ересектер мен балалар арасындағы нефрология құрылымымен таныстыру	Нефролог мамандығын таңдауды негіздеу	оның ата-анасымен қарым-қатынаста коммуникативтік дағдыларды және командада жұмыс істей білу қабілетін дамыту	білімін жетілдіру. Балалар дерттерінің медициналық-экономикалық хаттамаларын, аурулардың халықаралық жіктелуін оқыту.	әдебиеттерді оқуға ұмтылу
--	--	--	---------------------------------------	---	---	---------------------------

3 курс

Міндетті элективтер

13	Бала организмінің құпиялары	Бала организмінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін тереңдетіп оқыту; Дені сау және науқас баланы тексеруді тереңдетіп үйрету; Педиатриялық тәжірибедегі нормативтерді білу	Келесі дағдыларды қалыптастыру: анамнез жинау, баланы мануальды қарап-тексеру	Дені сау және науқас бала мен оның ата-анасымен қарым-қатынаста коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру	Бала құқығы жайындағы конвенцияны білу; Педиатриялық тәжірибеде ақпараттық келісім туралы түсініктің болуы; Бала денсаулығын қорғайтын заңдарды білу	Берілген мәселе бойынша сараптық-эссе құрастыру; Баланы тексеріп-қарау бойынша жеке басты карта жасау
14	Балалардағы патологияның қалыптасуындағы жастық анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктердің маңызы	Балалардағы дерттердің ағым ерекшеліктері мен ауырлығына тікелей әсер ететін бала организмінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін терең оқыту	Келесі дағдыларды бекіту; - анамнез жинау; - мануальды тексеру	Дені сау және науқас бала мен оның ата-анасымен қарым-қатынас дағдыларын бекіту	Бала құқығы жайындағы конвенцияны білу; Педиатриялық тәжірибеде ақпараттық келісім туралы түсініктің болуы; Бала денсаулығын қорғайтын заңдарды білу	Берілген мәселе бойынша сараптық-эссе құрастыру; Баланы тексеріп-қарау бойынша жеке басты карта жасау

Таңдамалы элективтер

15	Жүректің туа пайда	Балалардың жүрек-қан-тамыр	Келесі дағдаларды	Дені сау және науқас	Бала құқығы	Берілген мәселе
----	--------------------	----------------------------	-------------------	----------------------	-------------	-----------------

	болған ақаулары мен кіші аномалияларының клиникалық анатомиясы	жүйесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін терең оқыту; жүректің туа пайда болған ақаулары мен кіші аномалияларындағы өзгерістерді білу	бекіту: - анамнез жинау; - қан қысымын өлшеу; жүректің салыстырмалы шекарасын анықтау; жүрек аускультациясы	бала мен оның ата-анасымен қарым-қатынас дағдыларын бекіту; Жүрек-қантамыр жүйесінің дерті бар науқас баладан анамнез жинау ерекшелігін игеру	жайындағы конвенцияны білу; Педиатриялық тәжірибеде ақпараттық келісім туралы түсініктің болуы; Бала денсаулығын қорғайтын заңдарды білу	бойынша сараптық-эссе құрастыру; Баланы тексеріп-қарау бойынша жеке басты карта жасау
16	Гломерулонефрит құпиясы	Балалардағы гломерулонефритті терең оқыту (этиопатогенезі, морфологиялық варианттары, жіктелуі, дигноз қою көрсеткіштері, ажырату диагнозы); ГН-ң клиникалық-лабораторлық көрінісін білу; Нефротикалық синдромды, диагностикасын және емін терең оқыту; ГН түрлі варианттарының тексеру мен емін замануи әдістері	Гломерулярлық патологиясы бар балаларды тексеріп-қарау, оларға диагноз қою, лабораторлық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін талдау дағдыларын жетілдіру; ГН дерті бар науқас баланы тексеру және емдеу жоспарын жасау дағдысын қалыптастыру	Ұжымда әріптестік қатынасты, пациентпен және оның ата-анасымен қарым-қатынаста коммуникативтік дағдыларды және командада жұмыс істей білу қабілетін дамыту	Бала денсаулығын қорғаудың құқықтық аспектілері бойынша білімін жетілдіру. Балалар дерттерінің медициналық-экономикалық хаттамаларын, аурулардың халықаралық жіктелуін оқыту.	Нефрология бойынша (кәсіптік) медициналық әдебиеттерді оқуға ұмтылу
17	Жасанды бүйрек. Ол қаншалықты табиғи бүйректің орнын толтыра алады	Жасанды бүйрек емін мәселелерін білу; Бүйрек детоксикациясын жүргіздің көрсеткіштері мен әдістерін терең талдау (гемодиализ, плазмозферез, перитонеальды диализ); Асқынулары. Бүйректің созылмалы дерттері. Жіктелуі. Бүйректің созылмалы дертінің сатысын анықтау әдісі. Нефропротективті стратегия.	Бүйректің созылмалы дерті диагностикасы дағдысын қалыптастыру; Жасанды бүйрек емін көрсеткіштері; Детоксикация әдісін таңдау; Нефропротективті стратегияны негіздеу	Ұжымда әріптестік қатынасты, пациентпен және оның ата-анасымен қарым-қатынаста коммуникативтік дағдыларды және командада жұмыс істей білу қабілетін дамыту	Бала денсаулығын қорғаудың құқықтық аспектілері бойынша білімін жетілдіру. Балалар дерттерінің медициналық-экономикалық хаттамаларын, аурулардың халықаралық жіктелуін оқыту.	Нефрология бойынша (кәсіптік) медициналық әдебиеттерді оқуға ұмтылу
18	Педиатриядағы	Нефрология бойынша білімді	Нефрологиялық тексеру	Ұжымда әріптестік	Бала денсаулығын	Нефрология

	нефрологиялық синдромдар мен симптомдар	қалыптастыру. Нефрологиялық науқас. Семиотика. Нефрологиялық синдромдар (дизурия, олигоурия, ауырсыну, зәрлік, азотемиялық және т.б.). Нефротикалық синдром. Гематуриялық синдром. Бүйрек жетіспеушілік синдромы. Диагностика және ем әдістері.	дағдысын жетілдіру; Балалардағы зәр бөлу жолдарының зақымдалу симптомдарын анықтау дағдысын қалыптастыру; Параклиникалық тексеру әдістерінің нәтижесін талдау дағдысын жетілдіру, соның негізінде нефрологиялық симптомдардың диагностикасын дамыту және ем тағайындау дағдысын дамыту	қатынасты, пациентпен және оның ата-анасымен қарым-қатынаста коммуникативтік дағдыларды және командада жұмыс істей білу қабілетін дамыту	қорғаудың құқықтық аспектілері бойынша білімін жетілдіру. Балалар дерттерінің медициналық-экономикалық хаттамаларын, аурулардың халықаралық жіктелуін оқыту	бойынша (кәсіптік) медициналық әдебиеттерді оқуға ұмтылу
19	Шала туылған нәрестелер күтіміндегі тиімді технологиялар және қауіпсіз перинатальдық күтім	Шала туылған және мерзімінде дүниеге келген нәрестелердің күтімі жайында терең оқыту; Шала туылған нәрестелер күтіміндегі тиімді технологияларды терең білу; Нәрестелердің қауіпсіз перинатальдық күтімінің негізгі принциптері жайындағы білімді жетілдіру	Нәресте күтімі бойынша дағдыны жетілдіру; жандандыру бөлімінде шала туылған нәрестелер күтіміндегі тиімді технологияларды қолдану бойынша дағдыны қалыптастыру; шала туылған және мерзімінде дүниеге келген нәрестелерді тексеріп-қарауды жетілдіру; неонатальдық ерекшеліктерді ескере отырып анамнез жинау дағдысын қалыптастыру	Пациентпен және оның ата-анасымен қарым-қатынаста коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қауіпсіз перинатальдық күтімнің принциптерін білу; Емізудің табысты 10 принциптерін білу; Перзентханадағы тазалық-эпидемиялық тәртіпті білу	Әдеби көздерді өз бетінше іздеу бойынша білімі мен тәжірибені жетілдіру; Тақырыптық көрсетілімдерді дайындау; Аудиториямен жұмыс жасау дағдыны жетілдіру
20	Балалар емханалық хирургиясындағы диагностика және ем	Балалар хирургиялық дерттерінің емханалық жағдайда диагноз қою және ем	Келесі дағдыларды бекіту: тануды алмастыру; жарақатты	Пациентпен және оның ата-анасымен қарым-қатынаста	Педиатриялық тәжірибеде ақпараттық келісім	Әдеби көздерді өз бетінше іздеу бойынша білім мен

	негіздері	жүргізу ерекшеліктерін оқыту	өңдеу; гипс таңуы мен шинаны қою	коммуникативтік дағдыларды дамыту	туралы түсініктің болуы	тәжірибені жетілдіру; Баланы тексеріп-қарау бойынша жеке басты карта жасау
4 курс						
Міндетті элективтер						
21	Баланың өсу және даму физиологиясы	Баланың өсуі мен дамуының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері (АФЕ) бойынша білімді тереңдету; түрлі дерттерге бейімдейтін АФЕ рөлін білу; балаларды тексеру әдістері мен оларды талдауды жетілдіру; Балалардың нормативтерін, салмақ қосуын, психомоторлық және физикалық дамуын білу	Балалардағы АФЕ анықтау, балаларды тексеріп-қарау, салмағы мен бой ұзындығын анықтау, психомоторлық және физикалық дамуын бағалау дағдыларын қалыптастыру;	Пациентпен және оның ата-анасымен қарым-қатынаста коммуникативтік дағдыларды дамыту	Бала құқығы жайындағы конвенцияны білу; Педиатриялық тәжірибеде ақпараттық келісім туралы түсініктің болуы	Берілген мәселе бойынша сараптық-эссе құрастыру; Баланы тексеріп-қарау бойынша жеке басты карта жасау. Баланы қарап-тексеру тәжірибелік дағдысын бекіту
5 курс						
Міндетті элективтер						
22	Педиатриядағы синдромды диагностика	«Қиын диагноз» жайында білімді дамыту. Педиатриялық тәжірибеде дедукция әдісін қолдануды үйрету. Педиатриядағы негізгі синдромдар бойынша білімді жетілдіру. Клиникалық жағдайларды эвристикалық шешу әдісін үйрету	Педиатрияда синдромдық диагностика тактикасын қалыптастыру – симптомнан синдромға, сосын диагнозға. Клиникалық жағдайларды эвристикалық шешу схемасын құрастыру.	Ұжымдағы өзаралық қатынасты, пациентпен және оның ата-анасымен қарым-қатынасты жетілдіру, күрделі диагностикалық жағдайларды шешкенде командада жұмыс жасай білу	Бала денсаулығын қорғаудың құқықтық аспектілері бойынша білімін жетілдіру. Балалар дерттерінің медициналық-экономикалық хаттамаларынан осы дерттердің емін білу	Осы мәселе бойынша сараптамалы-эссе құрастыру; Баланы тексеріп-қарау бойынша жеке басты карта жасау; Тақырыптық көрсетілім дайындау; Клиникалық жағдайды шешу
23	Ерте жастағы балалардың шұғыл жағдайлары	Балалардағы шұғыл жағдайлардың себептерін, клиникалық көріністерін, оларды жою әдістерін білу;	Балаланың өмірі педиатрдың тәжірибелілігі мен оның шешімді жылдам	Ұжымдағы өзаралық қатынасты, пациентпен және оның ата-анасымен	Бала денсаулығын қорғаудың құқықтық аспектілері бойынша білімін жетілдіру.	Осы мәселе бойынша сараптамалы-эссе құрастыру; Баланы

		тырысулар, гипертония, ісінулер, токсикоздар, тыныс және жүрек-қантамыр жетіспеушілігі	қабылдау қасиетінен тәуелді. Тырысулар, гипертония, ісінулер, токсикоздар, тыныс және жүрек-қантамыр жетіспеушілігі бар балаларға көмек көрсету дағдысын дамыту және жетілдіру	қарым-қатынасты жетілдіру, күрделі диагностикалық жағдайларды шешкенде командада жұмыс жасай білу	Балалар дерттерінің медициналық-экономикалық хаттамаларынан осы дерттердің емін білу	тексеріп-қарау бойынша жеке басты карта жасау; Тақырыптық көрсетілім дайындау; Клиникалық жағдайды шешу
24	Педиатриядағы функциональдық диагностика	Педиатриядағы функциональдық диагностика әдістерін білу (УДЗ, спирография, пикфлоуметрия, ЭКГ, ЭхоКГ)	Педиатрияда қолданылатын негізгі функциональдық диагностика әдістерінің нәтижелерін талдау, оларды тағайындау көрсеткіштерін анықтау дағдыларын қалыптастыру	Ұжымдағы өзаралық қатынасты, пациентпен және оның ата-анасымен қарым-қатынасты жетілдіру, күрделі диагностикалық жағдайларды шешкенде командада жұмыс жасай білу	Бала денсаулығын қорғаудың құқықтық аспектілері бойынша білімін жетілдіру. Балаларда диагностиканы жүргізуге ақпараттық келісім алу	Осы мәселе бойынша сраптамалы-эссе құрастыру; Баланы тексеріп-қарау бойынша жеке басты карта жасау; Тақырыптық көрсетілім дайындау; Клиникалық жағдайды шешу
25	Балалардағы бронхообструктивті синдром (БОС) – жеңу жолдары	Балалардағы бронхообструктивті синдромның этиологиясы, пайда болу механизмі, диагностика әдістері мен жою жолы бойынша білімін тереңдету	Балалардағы бронхообструктивті синдромның диагностикасы мен емдік көмек бойынша дағдыларды қалыптастыру	Ұжымдағы өзаралық қатынасты, пациентпен және оның ата-анасымен қарым-қатынасты жетілдіру, күрделі диагностикалық жағдайларды шешкенде командада жұмыс жасай білу	Бала денсаулығын қорғаудың құқықтық аспектілері бойынша білімін жетілдіру. Балалар дерттерінің медициналық-экономикалық хаттамаларынан осы дерттердің емін білу	Үздіксіз медициналық (кәсіптік) әдебиетті оқу
26	Балалардағы жылдам өлім синдромы (ЖӨС)	ЖӨС себептерін, қауіп-қатер факторларын, статистикасын білу; Тимомегалияның диагностикасы, ажырату диагнозы мен емі бойынша білімді қалыптастыру;	ЖӨС қауіп-қатер факторларын анықтау мен алдын алу шаралары бойынша дағдыларды қалыптастыру; ЖӨС	Ұжымдағы өзаралық қатынасты, пациентпен және оның ата-анасымен қарым-қатынасты жетілдіру, күрделі	Бала денсаулығын қорғаудың құқықтық аспектілері бойынша білімін жетілдіру. Бала құқығы жайындағы	Үздіксіз медициналық (кәсіптік) әдебиетті оқу

		Балалардағы лимфатико-гипопластиклық диатез туралы түсінік және оның ЖӨС дамуындағы рөлі	қауіп-қатер факторлары бар балалар ата-анасымен әңгімелесу жүргізуге үйрету; Кеуде рентгенографиясында айыр безінің гиперплазиясын сараптау; ЖӨС алдын алуда педиатр-дәрігердің алар орыны жайында сезіну	диагностикалық жағдайларды шешкенде командада жұмыс жасай білу. Әріптесік нормативтерін сақтау	конвенцияны білу; Дәрігерлік құпия сақтау. Сараптау (соттық, патолого-анатомиялық)	
27	Жиі ауыратын бала	«Жиі ауыратын бала» жайлы түсінік. Жиі ауыратын балалар тобының иммундық аспектілерін білу. Қауіп-қатер тобы. Осы бойдағы балалардың емі мен диспансерлік бақылауы	Жиі ауыратын балалар қауіп-қатер факторларын анықтау және рецидивтік жедел респираторлық дерттердің алдын алу шаралын игеру дағдыларын қалыптастыру; Осы топтағы балаларда емдік шараларды жүргізу дағдысын дамыту (ем-дәм, иммундық реабилитация, витаминдік және вакциналық алдын алу)	Ұжымдағы өзаралық қатынасты, пациентпен және оның ата-анасымен қарым-қатынасты жетілдіру, күрделі диагностикалық жағдайларды шешкенде командада жұмыс жасай білу. Әріптесік нормативтерін сақтау	Бала денсаулығын қорғаудың құқықтық аспектілері бойынша білімін жетілдіру. Балалар дерттерінің медициналық-экономикалық хаттамаларынан осы дерттердің емін білу	Осы мәселе бойынша сраптамалы-эссе құрастыру; Баланы тексеріп-қарау бойынша жеке басты карта жасау; Тақырыптық көрсетілім дайындау; Клиникалық жағдайды шешу
28	Жүректің туа пайда болған ақауы жоқ, бірақ даму аномалиясы бар	Балалар мен жасөспірімдердің митральдық қақпақшаның пролапсінің (МҚП) пайда болу механизмі, клиникалық және эхокардиографиялық көріністерін білу. «Дәнекер тінінің дисплазиясы» ұғымын түсіну. Балаларда МҚП пайда болу қауіп-қатер факторларын	Жүректің туа пайда болған ақауларын ажырату диагнозы және МҚП бар пациенттерді емдеу тактикасы дағдыларын жетілдіру; ЭхоКГ нәтижелерін талдау.	Ұжымдағы өзаралық қатынасты, пациентпен және оның ата-анасымен қарым-қатынасты жетілдіру, күрделі диагностикалық жағдайларды шешкенде командада	Бала денсаулығын қорғаудың құқықтық аспектілері бойынша білімін жетілдіру. Балалар дерттерінің медициналық-экономикалық хаттамаларынан осы дерттердің емін білу	Осы мәселе бойынша сраптамалы-эссе құрастыру; Баланы тексеріп-қарау бойынша жеке басты карта жасау; Тақырыптық көрсетілім

		білу, МҚП бар пациенттерді емдеу тактикасы		жұмыс жасай білу. Әріптесік нормативтерін сақтау		дайындау; Клиникалық жағдайды шешу
29	Тәбеті жоқ, бірақ іші үлкен – бұл дерт	Балалардағы мальабсорбция синдромының (МС) анықтамасы, даму себептері, жіктелуі, диагноз қою көрсеткіштері, ажырату диагнозы бойынша білімін қалыптастыру; МС клиникалық көріністері (целиакия, экссудативті энтеропатия, лактозальдық жетіспеушілік және т.б.), олардың тексеру әдістері, талдауы және балалардағы мальабсорбция емінің ерекшеліктері; МС ем-дәм терең білу; Балалардағы муковисцидоздың диагностикасы мен емі бойынша білімді жетілдіру	Балалардағы диспепсиялық және абдоминальдық синдромында ажырату диагноз жүргізу дағдысын қалыптастыру; МС диагностикасын, нақты диагнозды негіздеу, ем тағайындау дағдысын жетілдіру; МС бар түрлі дерттерде ем-дәм тағайындай білу дағдысын қалыптастыру; Балаларда муковисцидозды анықтау, оның ігінде атиптік түрі дағдысын қалыптастыру; Муковисцидозға күдіктенгенде тексеру жоспарын құру, ем тактикасын таңдау дағдысын дамыту	Ұжымдағы өзаралық қатынасты, пациентпен және оның ата-анасымен қарым-қатынасты жетілдіру, күрделі диагностикалық жағдайларды шешкенде командада жұмыс жасай білу. Әріптесік нормативтерін сақтау	Бала денсаулығын қорғаудың құқықтық аспектілері бойынша білімін жетілдіру. Балалар дерттерінің медициналық-экономикалық хаттамаларынан осы дерттердің емін білу. аурулардың халықаралық жіктелуін білу	Үздіксіз медициналық (кәсіптік) әдебиетті оқу
30	Адам күші буындар мен омыртқада	Ревматикалық дерттердің ерте диагностикасы, ревматикалық дерттерді анықтау сұрақтарын оқыту. Балалардағы ревматикалық дерттердің емі мен алдын алуы жайындағы білімдерін жетілдіру	Балалардағы ревматикалық дерттердің диагностикасы, емі мен алдын алу жолдары бойынша педиатр-дәрігердің дағдыларын қалыптастыру	Ұжымда әріптестік қатынасты, пациентпен және оның ата-анасымен қарым-қатынаста коммуникативтік дағдыларды және командада жұмыс істей білу қабілетін	Бала денсаулығын қорғаудың құқықтық аспектілері бойынша білімін жетілдіру. Балалар дерттерінің медициналық-экономикалық хаттамаларынан осы дерттердің емін білу	Үздіксіз медициналық (кәсіптік) әдебиетті оқу

				дамыту		
31	Анемия- темірдің ғана тапшылығы ма?	Анемия түрлерінің (гемолитикалық, апластикалық, постгеморрагиялық және т.б.) этиологиясы, патогенезі, диагностика әдістері, жіктелуі және емі бойынша білімді жетілдіру. Балаларда анемиялық синдромының диагностикасын және себебін анықтаудағы педиатрдың рөлі	Балалар анемиясы диагностикасының, лабораторлық диагностика әдістері бойынша (гемограмма, миелограмма, қан биохимиясы) анемияның түрін анықтау, диагнозды негіздеу, ем тағайындау дағдыларын жетілдіру; Балалар анемиясының алдын алу шараларын жүргізу бойынша дағдыны дамыту	Ұжымдағы өзаралық қатынасты, пациентпен және оның ата-анасымен қарым-қатынасты жетілдіру, күрделі диагностикалық жағдайларды шешкенде командада жұмыс жасай білу. Әріптестік нормативтерін сақтау	Бала денсаулығын қорғаудың құқықтық аспектілері бойынша білімін жетілдіру. Балалар дерттерінің медициналық-экономикалық хаттамаларынан осы дерттердің емін білу, аурулардың халықаралық жіктелуін білу	Үздіксіз медициналық (кәсіптік) әдебиетті оқу
32	Балалардағы тұқым қуалайтын зат алмасу бұзылыстарының дерттері	Балалардағы тұқым қуалайтын зат алмасу бұзылыстары дерттерінің анықтамасы, себептері, жіктелу белгілері, клиникалық көріністері (липидтік, белоктық, көмірсулық, минералдық) бойынша білімін қалыптастыру. Алмасу дерттерінің емі бойынша білімді жетілдіру	Осы дерттердің белгілерін анықтау және арнайы мамандарға жіберу дағдысын жетілдіру. Алмасу бұзылыстары түрлерін анықтайтын лабораторлық әдістерін анықтау дағдысын қалыптастыру. Жіктелуді қолдана отырып диагнозды негіздеу дағдысын дамыту	Ұжымдағы өзаралық қатынасты, пациентпен және оның ата-анасымен қарым-қатынасты жетілдіру, күрделі диагностикалық жағдайларды шешкенде командада жұмыс жасай білу. Әріптестік нормативтерін сақтау	Бала денсаулығын қорғаудың құқықтық аспектілері бойынша білімін жетілдіру. Балалар дерттерінің медициналық-экономикалық хаттамаларынан осы дерттердің емін білу, аурулардың халықаралық жіктелуін білу	Үздіксіз медициналық (кәсіптік) әдебиетті оқу
33	Педиатриядағы визуальды диагностика	Балалардағы визуальды әдістерді жүргізуге көрсеткіштерді білу. Педиатрияда рұхсат етілген рентгенологиялық, ультрадыбыстық негізгі әдістер және олардың талдауы	Балаларға түрлі соматикалық, инфекциялық, хирургиялық дерттерде рентгенологиялық зерттеуді жүргізуге көрсеткіштерді анықтау	Ұжымдағы өзаралық қатынасты, пациентпен және оның ата-анасымен қарым-қатынасты жетілдіру, күрделі диагностикалық	Бала денсаулығын қорғаудың құқықтық аспектілері бойынша білімін жетілдіру. Балалар дерттерінің медициналық-экономикалық	Үздіксіз медициналық (кәсіптік) әдебиетті оқу

		бойынша білімді қалыптастыру. Осы әдістерді қолдануға қарсы көрсеткіштерді білу.	бойынша дағдыны қалыптастыру. Рентгенография қортыныдысын талдау және осы әдістің диагнозды негіздеуде қаншалықты мәнді екендігін анықтау дағдысын жетілдіру	жағдайларды шешкенде командада жұмыс жасай білу. Әріптестік нормативтерін сақтау	хаттамаларынан осы дерттердің емін білу, аурулардың халықаралық жіктелуін білу	
7 курсатр						
Таңдамалы элективтер						
34	Демікпені жеңуге бола ма. Балалардағы демікпенің диагностикасы және қазіргі таңдағы емі.	Атопиялық марш тетіктерін тереңдетіп оқу және демікпенің қазіргі таңдағы ем әдістерін қолдана отырып диагностикасы мен емі бойынша білім мен дағдыларды жетілдіру	Балалардағы демікпенің диагностикасы мен емі мәселелерін шешу дағдысын қалыптастыру	Ұжымдағы өзаралық қатынасты, пациентпен және оның ата-анасымен қарым-қатынасты жетілдіру	Демікпенің медициналық-экономикалық хаттамаларын білу. Педиатриядағы дәрілік препараттарды қолданудың заңдық негізі	Балалардағы демікпенің, аллергиялық жағдайларда қолданылатын дәрі-дәмектерге арналған әдеби көздерді оқуға тырысу. Тәжірибелік дәрігердің өз кітапханасының қалыптасуы
35	Бала аллергологиясындағы шұғыл жағдайлар	Квинке ісігі, есек жем, Лайелла синдромы, Ствинсена-Джонсона синдромы, демікпе, анафилактикалық шок сияқты аллергиялық жағдайларда шұғыл қарқынды ем мен жандандыру шараларын, алларгиялық жағдайлардың этиопатогенезін, диагностикалық көрсеткіштерін, параклиникалық тексеру әдістерін терең білу	Квинке ісігі, есек жем, Лайелла синдромы, Ствинсена-Джонсона синдромы, демікпе, анафилактикалық шок сияқты аллергиялық жағдайларда диагноз қою, зерттеу нәтижелерін талдау және шұғыл көмек көрсету бойынша кәсіптік дағдыларды қалыптастыру	Балаларға жандандыру шұғыл медициналық көмек көрсеткендегі этикалық-деонтологиялық аспектілерді жетілдіру	Медициналық-экономикалық хаттамаларын білу. Педиатриядағы дәрілік препараттарды қолданудың заңдық негізі	Балалардағы аллергиялық дерттерді емдеу бойынша білімін жетілдіретін әрдайым ғылыми іздену. Тәжірибелік дәрігердің өз кітапханасының қалыптасуын жүргізу.
36	Педиатриядағы	ЭКГ жүргізудің көрсеткіштері	Балалардағы ЭКГ-ы	Коммуникативтік	Педиатриядағы	Балалардағ ЭКГ

	электрокардиография	мен әдісін, қалыптағы көрсеткіштерін, түрлі жасқа тән ерекшеліктерін, түрлі патологиялық жағдайлардағы ЭКГ варианттарды білу	талдау және дертін диагностикасында алатын орнын анықтау бойынша дағдыны қалыптастыру	дағдыларды жетілдіру	нормативтік құжаттарды білуді ары қарай жетілдіру	диагностиканы жетілдіретін әдеби көздерді әрдайым оқып-білу. Тәжірибелік дәрігердің өз кітапханасының қалыптасуын жүргізу.
37	Дәрігер-педиатр тұлға ретінде. Психологиялық аспектілер	Педиатр мамандығының психологиялық аспектілерін білу, бала мен дәрігер және дәрігер мен бала ата-анасының ара-қатынасы. Баланың дерттен айығып кетуіндегі дәрігердің тұлға ретіндегі алар орны.	Бала дертінің ағымы мен соңындағы педиатрдың тұлға ретіндегі алар орнын сезіну. Бала және оның ата-анасымен арасындағы ара-қатынасты жетілдіре түсу. Қолайсыз араздық жағдайларды алдын алу мен оны дұрыс шеше алу әдістерін игеру	Педиатр жұмысында коммуникативті дағдыларды дұрыс қолдануды жетілдіру	Пациент құқығы және дәрігер іскерлік қарым-қатынас этикасының құқықтық актілерін, нормативтерін, жағдайларын, қолданылуын терең оқып-білу	Психология, социология, педагогика бойынша замануи әдебиеттерді оқу
38	Қателер бізді үйретеді. Дәрігер-педиатрдың тәжірибелік дағдылары.	Педиатрдың тәжірибелік жұмысында қолданылатын дәрігерлік шалаларды жүргізу көрсеткіштері мен әдістері бойынша білімді жетілдіру	Симуляторлар арқылы дәрігерлік шараларды жасауды автоматизге дейін жеткізу. Трахея интубациясы, тіке ларингоскопия, тыныс жолдарынан бөгде затты алу, мұрын қанауын тоқтату, жүректі уқалау, трахеостомия, плевральды қуысқа пункция жасау, кіндік венасын және перифериялық қан тамырын катеттерлеу,	Оқу үдерісінде коммуникативтік дағдыларды дұрыс қолдану	Педиатриядағы нормативтік құжаттарды білуді ары қарай жетілдіру. Дәрігердің құқығы мен міндеттері. Дәрігер мен пациент құқығын қорғау.	Педиатриядағы замануи әдебиеттерді оқу

			нәрестенің біріншілік жандандыруы, аяқ-қолды иммобилизациялау сияқты дағдыларды жүргізуді жетілдіру			
39	Педиатриядағы визуальды диагностика	Рентгенография әдісімен анықталған патологиялық жағдайлардағы балалардың түрлі ағзалары мен жүйелеріндегі өзгерістер мен қалыпты жағдайларды тереі білуге үйрену. Диагноз қоюда рентгенографияның рөлін білу.	Бассауыты, сүйектер мен буынның, кеуде қуысы ағзаларының, іш қуысының рентгенографиясы, ирригография, экскреторлы урография, микционды цистографияның нәтижелерін талдау дағдысын жетілдіру	Педиатр жұмысында коммуникативті дағдыларды медициналық жұмыста қолдану	Визуальды диагностканы қолдану бойынша негізгі құжаттарды білу	Дерттердің сәулелік диагностика бағытындағы замануи медициналық табыстары бойынша білімін жетілдіру. Арнайы әдебиеттерді оқуға ұмтылу. Дәрігердің өз кітапханасының қалыптасуы
40	Жас ғалым. Ғылыми жобаларды жасау, аналитикалық шолулар, көрсеткімдер, сөзжарыстар, эссе, тұжырымдар мен мақалалар дайындау.	Ғылыми зерттеулердің мақсаттарын, міндеттерін, әдістерін білу. Көрсеткімдер, сөзжарыстар, мақалалар, тұжырымдар талаптарын білу	Зерттеушілік, сарапшылық жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру. Өз ойын дұрыс және көркем жеткізе білу қабілетін дамыту. Шешендік шеберлігін, өз тәжірибесі және ғылыми нәтижелері бойынша тұжырымдар мен мақалалалар жаза білу дағдысын қалыптастыру	Әріптестерімен корпоративтік қатынасты игеру, тыңдаушылар үшін қойылған мақсат пен міндетті реконструктивті шешу барысында қатынасты игеру	Ғылыми жобаларды, көрсеткімдерді құрастырудың мақала мен тұжырымдарды жазудың, зерттеулерді жүргізу үшін толтырылатын құжаттардың тәртіптерін білу	Әрдайым өзінше дамуға, жетілуге, дұрыс сөйлеуге баулитын классикалық әдебиеттерді оқуға, аналитикалық қабілетін дамыту үшін медициналық және ғылыми әдебиеттерді оқуға ұмтылу. Конференцияларда баяндамалар жасауға ұмтылу.
41	Педиатриядағы диагностика қателері. Ажырату диагнозының мәселелері.	Пульмонология, гастроэнтерология, кардиология, гематологияда кездесетін жиі қататерді білу.	Ажырату диагноз алгоритмін құрастыру дағдысын қалыптастыру	Ұжымдағы өзаралық қатынасты, пациентпен және оның ата-анасымен	Бала денсаулығын қорғаудың құқықтық аспектілері бойынша білімін жетілдіру.	Әрдайым медициналық (кәсіптік) әдебиетті оқу, аралас пәндер

		Ажырату диагноз алгоритмін құрастыру		қарым-қатынасты жетілдіру, күрделі диагностикалық жағдайларды шешкенде командада жұмыс жасай білу. Әріптесік нормативтерін сақтау	Бала құқығы жайындағы конвенцияны білу; Дәрігерлік құпия сақтау. Экспертиза.	бойынша көзқарасын кеңейту (мысалы кардиоло-, нефро-, пульмо-аллергология және т.б.). Профильді ғылыми-тәжірибелік конференцияларға, мастер-класстарға қатысу.
42	Педиатриядағы дәлелді медицина (ДМ)	Педиатриядағы эпидемиологиялық зерттеулерде ақпарат жинау әдісін білу. Педиатриялық тәжірибеде дәлелді медицинаны негіздеу. Педиатрияда ДМ тұрғысынан дәрілерді қолдануды негіздеу	Дәлелді медицинаның шаралары мен әдістерін тәжірибеде қолдану бойынша дағдыларды жетілдіру. Зерттеудің дәлелді әдістерін қолдану	Ұжымдағы өзаралық қатынасты, пациентпен және оның ата-анасымен қарым-қатынасты жетілдіру	Педиатриядағы дәрілік препараттарды қолданудың заңдық негізі. Дәлелді медицина бойынша білімін жетілдіру	Педиатриядағы зерттеу әдістерін, балалардың түрлі дерттерінде дәрілердің қолдану тиімділігін білу мақсатымен Medline жүйесінде, мед. сайттарда, Кохран кітапханасында әрдайым ақпараттық іздену жүргізу
43	Балалар лейкозының диагностикасы мен емінің өзекті мәселелері	Балалар лейкозының қауіп-қатар факторларын, ерте белгілерін терең оқып-білу. Балалардағы жедел және созылмалы лейкоздардың диагностикасы мен ем әдістерін білу	Стернальды пункция пункция жүргізу көрсеткіштерін анықтау, миелограмманы талдау, балаларға ем схемаларын тағайындау дағдысын қалыптастыру.	Гематологиялық науқастарға қатысты этикалық-деонтологиялық аспектілерді жетілдіру	Балалар лейкозының медициналық-экономикалық хаттамаларын білу. Педиатриядағы дәрілік препараттарды қолданудың заңдық негізі.	Балалар қан ауруларының диагностикасы мен емі бойынша білімді толықтыруға бағытталған әрдайым ғылыми іздену. Дәрігердің өз кітапханасының қалыптасуы

направление подготовки - «Гигиена и эпидемиология»

№ п/п	Курс, наименование дисциплин	Компоненты компетенции				
		Когнитивный (знания)	Операциональный (навыки)	Аксиологический (коммуникативные навыки)	Правовые вопросы («адвокат здоровья»)	Самообразование
6 курс						
1	Общая гигиена	<p>Факторы окружающей среды, их влияние на здоровье населения: воздушной среды, в том числе климата и погоды, качества воды и водоснабжения, почвы, питания. Профилактика их неблагоприятного воздействия, нормирование. Гигиенические требования к размещению и планировке населенных мест, жилищ, лечебно-профилактических учреждений, организации их внутренней среды. Санитарно-гигиенические методы исследования воздуха, воды, почвы, продуктов питания.</p>	<p>Формирование навыков по технике проведения санитарно-гигиенических исследований объектов окружающей среды с использованием современной аппаратуры (атомно-абсорбционного спектрометра, хроматографа и др.).</p>	<p>Освоение основных моделей взаимоотношений; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии при общении с населением, работниками производственных, промышленных объектов, коллегами, сотрудниками департамента госсанэпиднадзора (ДГСЭН), ЛПО, работниками социальных служб; умение устанавливать контакт с работниками подконтрольных организаций и учреждений. Быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» Положение о Госсанэпиднадзоре РК. Нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы. Законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан. Правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.</p>	<p>Постоянная самостоятельная работа с современной литературой, научными и нормативными документами в области гигиены. Формирование творческого подхода к учебному материалу. Формирование навыков использования полученных знаний для участия в олимпиадах, научно-практических, студенческих семинарах, круглых столах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях. Формирование исследовательских качеств</p>

				эпидемиологической службы.		
2	Организация здравоохранения	Современные методы медицинской статистики; основные понятия, критерии и индикаторы здоровья населения; социально значимые факторы, влияющие на здоровье населения; законодательство об охране здоровья населения; концептуальные основы охраны здоровья населения; приоритеты развития здравоохранения РК; основы государственной политики и программно-целевого развития здравоохранения РК; организацию отечественной и мировой систем здравоохранения.	Использовать методический инструментарий в исследовании проблем общественного здоровья и здравоохранения; организовывать и анализировать выполнение республиканских и региональных программ здравоохранения; определять цели, задачи, специфику деятельности медицинской организации в системе здравоохранения РК; определять основные приоритеты деятельности и развития медицинской организации: оценивать степень удовлетворения потребности и доступности медицинской помощи, активно влиять на ее качество, использование ресурсов и конечные результаты деятельности; эффективно использовать	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами, взаимодействии с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности.	Кодекс РК «О здоровье населения и системе здравоохранения»; основы Единой национальной системы здравоохранения; основы единой информационной системы РК; Положение о Госсанэпиднадзоре РК	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по общественному здоровью, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.

			законодательные и нормативно-правовые акты для повышения эффективности деятельности системы, органов и организаций здравоохранения.			
3	Коммунальная гигиена	Гигиена воды и водоснабжения (хозяйственно-питьевое водоснабжение; качество питьевой воды; нормы водопотребления; источники водоснабжения; методы очистки воды; методы обеззараживания воды; схемы водопроводов; санитарная экспертиза проектов водоснабжения). Санитарная охрана водных объектов (гигиеническое нормирование химических веществ в воде; методы и схемы очистки сточных вод; условия выпуска сточных вод; санитарная экспертиза проектов канализации; система мероприятий по санитарной охране водных объектов). Санитарная охрана почвы и очистка населенных мест (гигиена почвы; гигиеническое нормирование химических веществ в почве; санитарная очистка населенных мест).	Принимать управленческие решения на разных уровнях государственного санитарно-эпидемиологического надзора; оценивать санитарно-гигиеническое состояние различных объектов при осложнении санитарно-эпидемиологической ситуации; оценивать эффективность мероприятий по ликвидации водного пути распространения инфекции с учетом особенностей водоснабжения и водопользования на конкретной территории; осуществлять предупредительный и текущий санитарно-эпидемиологический надзор за объектами	Принимать участие в подготовке управленческих решений на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческим аппаратом и работниками коммунальных и промышленных объектов, взаимодействие с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб;	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по коммунальной гигиене, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.

			коммунальной гигиены и факторами окружающей среды; давать гигиеническую оценку чистоты почвы, воды.	профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента;		
4	Гигиена труда	Формирование знаний по следующим вопросам: Гигиена труда как самостоятельная наука. Физиология и психология труда. Овладение физиологическими и психологическими методами исследования работоспособности, утомляемости, влияния режима труда на организм, оценка тяжести и напряженности труда. Овладение методами исследования физических факторов производственной среды, их гигиенической оценки и влияния на организм. Гигиеническая оценка производственных вредностей (микроклимат, шум и вибрация, ультразвук, инфразвук, производственная пыль, промышленные яды, пониженное и повышенное атмосферное давление) и	Формирование навыков: осуществления предупредительного и текущего санитарно-гигиенического надзора в области гигиены труда; проведения аттестации рабочих мест на производстве, составления санитарно-гигиенической характеристики и проведения хронометражных исследований по отдельным процессам; проведения гигиенической оценки условий труда и на предприятии в целом; работы с приборами, оценки гигиенической эффективности санитарно-технического оборудования с учетом международных стандартов.	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами и работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействии с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб; Закон о труде.	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по гигиене труда, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.

		<p>систем производственного освещения, вентиляции, отопления. Ознакомление с различными видами средств индивидуальной защиты и способами оценки их эффективности. Владение методами санитарно – просветительной работы на производстве. Изучение основных законодательных материалов в области гигиены и охраны труда и практики их применения. Владение практикой текущего и предупредительного санитарного надзора.</p>		<p>протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.</p>		
5	Эпидемиология	<p>Определение эпидемиологии как общемедицинской науки и как науки об эпидемическом процессе. Учение об эпидемическом процессе, причины, условия, механизм развития и проявления эпидемического процесса. Эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации инфекционных и паразитарных болезней. Методы эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний. Эпидемиологический анализ:</p>	<p>Формирование навыков: проведения текущего и ретроспективного эпидемиологического анализа заболеваемости, оценки количественных и качественных характеристик эпидемического процесса, описания особенностей распространения заболеваемости во времени, на территориях и в группах риска, составления прогнозов и формулирования</p>	<p>Собирать целенаправленный эпиданамнез у пациента и его родственников с учетом особенностей эпидпроцесса каждой нозоформы; формировать у населения высокий уровень санитарно-эпидемиологической грамотности по социально-значимым инфекционным заболеваниям. Освоение основных моделей взаимоотношений, использование</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан,</p>	<p>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, нормативных документов по эпидемиологии, работа с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использование в работе</p>

		<p>определение, виды, цели, задачи, содержание. Оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ. Описательные и аналитические приемы исследования. Статистические показатели, используемые для измерения заболеваемости населения. Когортные исследования и исследования типа «случай-контроль». Экспериментальные приемы исследования в эпидемиологии, их цель, виды. Рандомизированные контролируемые исследования (РКИ): определение, цели, фазы, принципы организации и стандарты проведения. Случайные и систематические ошибки. Выявление и оценка факторов риска возникновения и распространения болезней. Эпидемиологическая диагностика: определение, структура, этапы. Эпидемиологический надзор. Цель, задачи, виды, основные направления организации профилактики инфекционных и</p>	<p>гипотез выявленного распределения заболеваемости, оценки эпидемиологической и социальной значимости конкретных нозоформ; составления планов профилактических и противоэпидемических мероприятий; организации их проведения; обоснования проведения мероприятий по дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации в зависимости от эпидемиологических особенностей инфекции, конкретной эпидситуации и потенциальной эффективности мероприятий; осуществления контроля качества дезинфекционных мероприятий и оценки их эффективности; заполнения типовой эпидемиологической учетно-отчетной документации; проведения эпидемиологического</p>	<p>коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии при общении больными, управленческим аппаратом и работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействии с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, ЛПУ, социальных служб. Умение устанавливать контакт, первоначальное взаимопонимание и доверие с медицинскими работниками, сотрудниками ДГСЭН, пациентами, работниками подконтрольных организаций и учреждений, выбирать и использовать соответствующую модель коммуникативного взаимоотношения, ориентированного на эффективное взаимодействие,</p>	<p>правовые основы деятельности специалистов госсанэпидслужбы. Основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики.</p>	<p>аналитических методов, современных компьютерных технологий. Быть способным к переоценке накопленного опыта и знаний, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий, средств сети Интернет.</p>
--	--	--	---	---	--	--

		<p>неинфекционных заболеваний. Система профилактических и противозидемических мероприятий.</p> <p>Организационная структура и функциональные направления деятельности подразделений, специалистов и должностных лиц противозидемической системы, место в ней санитарно-эпидемиологических учреждений. Специфическая профилактика инфекционных болезней, этапы организации, иммунобиологические препараты, методы их применения, показатели оценки их безопасности и эффективности иммунопрофилактики.</p> <p>Основы дезинфекционного дела, виды и методы дезинфекции, дератизации, дезинсекции и стерилизации, оценка качества и эффективности стерилизации, дезинфекции и дезинфекционных средств.</p> <p>Эпидемиология неинфекционных заболеваний.</p>	<p>обследования очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний; осуществления контроля за планированием и проведением иммунопрофилактики, учетом поствакцинальных реакций и осложнений, за соблюдением «холодовой цепи» хранения биопрепаратов, безопасностью инъекций и уничтожением использованных шприцев и биопрепаратов; определения потребности в биопрепаратах; оценки фактической эффективности новых или модифицированных противозидемических мероприятий; осуществления текстовой и графической обработки документов с использованием стандартных и специальных</p>	<p>проявляя внимание и уважение к личной жизни, комфорту и безопасности.</p>		
--	--	--	---	--	--	--

			статистических программных средств ЭВМ; проведения пропаганды здорового образа жизни.			
6	Гигиена детей и подростков	Предмет, содержание, задачи, методы исследования. Санитарное законодательство, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность врача по гигиене детей и подростков. Основные направления в деятельности врача по гигиене детей и подростков. Права и обязанности врача по гигиене детей и подростков; основные принципы планирования деятельности отделения гигиены детей и подростков. Медицинское и санитарно - эпидемиологическое. обеспечение детей и подростков, контроль за соблюдением санитарно – противоэпидемического режима в детских и подростковых учреждениях. Современные подходы к изучению здоровья детей и подростков в организованных коллективах.	Научить оценивать состояние здоровья детей и подростков в связи с влиянием факторов учебно-воспитательной среды обитания, разрабатывать и проводить оздоровительные мероприятия; оценка состояния здоровья детского и подросткового населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания; составлять квартальные, годовые, перспективные, комплексные планы работы отделения гигиены детей и подростков; анализировать отчетные данные по состоянию здоровья детских и подростковых коллективов; составлять	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использовать коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческим аппаратом и работниками детских и подростковых учреждений, взаимодействие с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по вопросам гигиены детей и подростков, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использование в работе аналитических методов, компьютерных технологий; изучение современной литературы.

		Гигиеническое обучение и воспитание, основы формирования здорового образа жизни детей и подростков.	комплексные планы санитарно-оздоровительных мероприятий по оздоровлению детей и подростков; работать с нормативными материалами, научной литературой, письмами и жалобами населения; использовать в своей деятельности законодательные и нормативные документы при проведении предупредительного и текущего государственного санитарно-эпидемиологического надзора; организовать и проводить санитарно-просветительную работу в СМИ.	санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.		
7	Гигиена питания	Формирование знаний о научных проблемах питания и связь их со здоровьем и трудоспособности населения; национальная политика питания в РК; гигиенических основах физиологии и биохимии питания; теоретических и практических основах	Формирование навыков по применению практических принципов организации рационального питания здорового и больного человека; подсчету химического состава и калорийности пищевого рациона; составлению	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использовать коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Закон о качестве и безопасности пищевых продуктов; Положение о Госсанэпиднадзоре РК законодательная и	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по вопросам гигиены питания, с электронными носителями информации;

		рационального питания различных возрастных и профессиональных групп населения и профилактике алиментарных заболеваний инфекционной и неинфекционной природы; принципах санитарной охраны и гигиенической экспертизы продуктов; пищевой и биологической ценности продуктов питания, их санитарно-эпидемиологическая роль; санитарно-эпидемиологической роли пищи, эпидемиологии и профилактики пищевых отравлений.	анкет и проведению опроса населения для оценки фактического питания; проведению гигиенической экспертизы различных пищевых продуктов; оценке показателей качества пищевых продуктов; оценке количественной и качественной сторон питания и определению потребности в пищевых веществах; проведению расследования случаев пищевых отравлений, установления причин и принятия мер по их ликвидации с составлением акта расследования.	этики при общении с управленческим аппаратом и работниками объектов питания и пищевой промышленности, взаимодействие с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.	нормативно-правовая и документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.	самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использование в работе аналитических методов, компьютерных технологий; изучение современной литературы.
--	--	---	---	---	---	---

7 курс

1	Общая гигиена	Факторы окружающей среды, их влияние на здоровье населения: ионизирующие и неионизирующие излучения; факторы производственной среды и трудового процесса. Профилактика неблагоприятного действия,	Формирование навыков по технике проведения санитарно-гигиенических исследований объектов производственной среды с использованием современной дозиметрической,	Способность к кооперации с коллегами, поддержанию рабочих отношений с другими членами коллектива; использование коммуникативных навыков, способов	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» Положение о Госанэпиднадзоре РК. Нормативно-правовая и законодательная	Постоянная самостоятельная работа с современной литературой, научными и нормативными документами в области гигиены. Формирование умения критически оценивать медицинскую
---	---------------	---	---	---	--	--

		<p>нормирование. Гигиенические требования к организации работы с ИИИ, обеспечению радиационной безопасности персонала и населения.</p>	<p>радиометрической и спектрометрической аппаратуры, атомно-абсорбционного спектрометра, хроматографа и др.</p>	<p>разрешения конфликтов в профессиональной деятельности, с соблюдением принципов медицинской этики; умение правильно информировать вышестоящее руководство, коллег, работников учреждений в доступной форме; обладание навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, формировать у населения высокий уровень санитарно-эпидемиологической грамотности; участие в управленческих решениях на разных уровнях госсанэпиднадзора; изложение своей точки зрения с четкой аргументацией рассматриваемого вопроса в вышестоящих управленческих медицинских и</p>	<p>документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы. Законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан. Правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.</p>	<p>информацию, составлять обзор научной медицинской литературы, использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; планировать и проводить научные исследования в области медицины, составлять научные доклады и статьи.</p>
--	--	--	---	--	--	--

				немедицинских организациях, акиматах, правоохранительных органах и др.; умение подготовить и редактировать тексты профессионального и социально-значимого содержания.		
2	Организация здравоохранения	Основы современного менеджмента здравоохранения; определение приоритетов здравоохранения; основы текущего планирования и прогнозирования здравоохранения; бюджетную политику, способы и методы финансирования здравоохранения; иерархическую структуру и организацию работы органов управления здравоохранением; формы и методы; принципы и технологии поэтапной реструктуризации отрасли здравоохранения; основы социального и медицинского страхования; технологии информационно-аналитического обеспечения здравоохранения; организацию работы по подбору, подготовке и	Владеть методикой бизнес-планирования здравоохранения; организовывать административно-управленческую деятельность в медицинской организации; обеспечивать рациональное и эффективное использование ресурсов медицинской организации; анализировать, оценивать результаты деятельности медицинской организации с использованием современных методов экспертных оценок, реализовывать меры по ее совершенствованию; внедрять новые технологии информационно-	Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с населением, взаимодействии с коллегами, сотрудниками социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента;	Кодекс РК «О здоровье населения и системе здравоохранения»; основы Единой национальной системы здравоохранения; основы единой информационной системы РК; Положение о Госсанэпиднадзоре РК	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по общественному здравоохранению, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.

		<p>расстановке медицинских кадров; квалификационные требования к врачам основных специальностей.</p>	<p>аналитического обеспечения медицинской организации; обеспечивать внедрение стандартов профилактического, диагностического и лечебного процессов, организовывать и контролировать работу по обеспечению лечебно-охранительного режима, санитарно-гигиенических требований и санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации; организовывать контроль за привитием гигиенических навыков, формированию здорового образа жизни среди обслуживаемых контингентов населения; организовывать работу по повышению квалификации медицинского персонала; анализировать и оценивать работу с кадрами; обеспечивать</p>	<p>осуществлять интеграцию санитарно-эпидемиологической службы и общественного здравоохранения; использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, естественно научных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; применять методы эффективной коммуникации в работе организации менеджмента и конфликтологии.</p>		
--	--	---	---	--	--	--

			преимущество и интеграцию в работе с другими медицинскими организациями и медико-социальными структурами.			
3	Коммунальная гигиена	<p>Гигиена атмосферного воздуха (источники загрязнения атмосферы; нормирование химических веществ в атмосфере; оценка состояния атмосферного воздуха; влияние загрязнения атмосферы на здоровье населения; очистка производственных выбросов в атмосферный воздух; организация санитарно-защитных зон промышленных объектов).</p> <p>Гигиена жилых и общественных зданий, ЛПО (освещение, отопление, вентиляция, микроклимат, строительные материалы); экспертиза проектов жилых и общественных зданий.</p> <p>Гигиена планировки городских и сельских поселений (экспертиза проектов планировки населенных мест; гигиеническая оценка планировки); гигиенические основы нормирования физических факторов окружающей среды</p>	<p>Принимать управленческие решения на разных уровнях государственного санитарно-эпидемиологического надзора; оценивать санитарно-гигиеническое состояние различных объектов при осложнении санитарно-эпидемиологической ситуации; осуществлять предупредительный и текущий санитарно-гигиенический надзор за объектами коммунальной гигиены, жилыми и общественными зданиями и физическими факторами окружающей среды; давать гигиеническую оценку чистоты атмосферного воздуха, санитарного состояния жилых и общественных</p>	<p>Принимать участие в подготовке управленческих решений на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческим аппаратом и работниками коммунальных и промышленных объектов, взаимодействие с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госсанэпидслужб;</p>	<p>Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по коммунальной гигиене, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.</p>

		(инсоляция, шум, вибрация, ЭМП). Научные проблемы состояния здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в Республике Казахстан.	зданий; проводить экспертизу проектов планировки населенных мест.	деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.		
4	Гигиена труда	Формирование знаний по следующим вопросам: Частная гигиена труда. Основы промышленной токсикологии; методика расчета профессионального риска на промышленных предприятиях; Гигиена труда при работе с персональными компьютерами и дисплеями. Гигиена труда лиц старших возрастных групп. Гигиена труда в угольной, нефтяной металлургической, машиностроительной, химической промышленности, в производстве строительных материалов, сельском хозяйстве, гигиена труда медработников, гигиена труда женщин и подростков. Медико – санитарное обслуживание рабочих промышленных предприятий. Оценке профессионального риска на промышленных предприятиях. Методику	Формирование навыков: расследования и анализа производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости с разработкой профилактических мероприятий; разбора принципов работы и методов исследования функционального состояния организма в процессе трудовой деятельности; проведения учета, расследования и анализа профессиональных отравлений, заболеваний и травм на производстве; оценки степени профессионального риска на промышленных предприятиях в зависимости от тяжести, напряженности труда и других вредных	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами и работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействии с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб; Закон о труде.	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по гигиене труда, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.

		расчета профессионального риска на промышленных предприятиях.	производственных факторов; использования знаний о закономерностях взаимодействия организма и производственной среды в проведении пропаганды здорового образа жизни, умения проводить профилактику производственного травматизма и профессиональных заболеваний; использования нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность врача в области гигиены труда; ведения деловой, учетно-отчетной, медицинской документации по гигиене труда на государственном и русском языках;	профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.		
5	Эпидемиология	Частная эпидемиология. Общая характеристика наиболее распространенных инфекционных и паразитарных заболеваний, включая актуальные для РК социально-значимые	Формирование навыков: проведения эпидемиологического обследования очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний,	Собирать целенаправленный эпиданамнез у пациента и его родственников с учетом особенностей эпидпроцесса каждой нозоформы;	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК;	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, нормативных документов по эпидемиологии, работа с электронными

		<p>болезни; факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса, особенности эпидемиологической диагностики и профилактики. Алгоритмы эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней. Оценка эффективности противоэпидемических мероприятий. Эпидемиология, профилактика и методы эпидемиологической диагностики внутрибольничных инфекций. Система инфекционного контроля в лечебно-профилактических учреждениях. Санитарная охрана территории и границ РК от завоза и распространения особо опасных и конвенционных инфекций. Эпидемиология и методы прогнозирования инфекционных болезней при возникновении чрезвычайных ситуаций (природные и социальные катаклизмы, биотерроризм). Цели и задачи санитарно-противоэпидемического</p>	<p>определения необходимости специальных лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществления забора, маркировки и оформления направления биоматериала от больных и контактных лиц в очагах, из объектов окружающей среды, его доставки для лабораторных исследований, оценки результатов, составления заключения о причинах возникновения очага, с постановкой эпиддиагноза; выбора и использования конкретных препаратов и технических средств для проведения дезинфекции, стерилизации, дератизации; составления аналитических отчетов, докладных и других документов в вышестоящие организации (ДКСЭН,</p>	<p>формировать у населения высокий уровень санитарно-эпидемиологической грамотности по социально-значимым инфекционным заболеваниям. Способность к сотрудничеству и кооперации с коллегами, поддержанию рабочих отношений с другими членами коллектива; использование коммуникативных навыков, способов разрешения конфликтов в профессиональной деятельности, с соблюдением принципов медицинской этики, проявляя внимание и уважение к личной жизни, комфорту и безопасности. Умение правильно информировать вышестоящее руководство, коллег, работников учреждений в доступной форме. Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами.</p>	<p>нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госсанэпидслужбы. Основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики.</p>	<p>носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использование в работе аналитических методов, современных компьютерных технологий. Быть способным к переоценке накопленного опыта и знаний, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий, средств сети Интернет. Пользоваться специальной справочной литературой по эпидемиологии, делать обобщающие выводы.</p>
--	--	---	---	--	--	--

		<p>обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>КСЭН МЗ), акиматы, прокуратуру и др. с обоснованием для принятия соответствующих управленческих решений; разработки комплекса мероприятий по профилактике и снижению инфекционных заболеваний, предупреждению завоза и распространения особо опасных инфекций; организации и осуществления государственного эпидемиологического надзора за инфекционными, паразитарными болезнями, ВИЧ/СПИД и другими социально-значимыми заболеваниями; осуществления контроля за распространением внутрибольничных инфекций; оценки гигиено-эпидемиологического состояния различных объектов; оценки эффективности</p>	<p>Быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента. Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и Госсанэпиднадзора; излагать свою точку зрения с четкой аргументацией рассматриваемого вопроса на заседаниях ЧПК, коллегии, вышестоящих управленческих медицинских и немедицинских организациях, акиматах, правоохранительных органах, СМИ и др. Способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально-значимого содержания. Способность реализовать этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении</p>		
--	--	--	---	--	--	--

			мероприятий по нейтрализации водного пути передачи инфекции с учетом особенностей водоснабжения и водопользования на конкретной территории; оценки потенциальной опасности путей передачи инфекций среди населения; участия в проведении научно-практических исследований по изучению причин, условий и механизма возникновения инфекционных (паразитарных) заболеваний и их распространения, по разработке новых методов профилактики в области эпидемиологии.	с коллегами, другим медперсоналом, пациентами и их родственниками.		
6	Гигиена детей и подростков	Содержание, формы и методы организационно-методической работы, предупредительного и текущего санитарно надзора в гигиене детей и подростков, санитарно-эпидемиологического надзора, просветительная работа. Основные принципы нормирования в гигиене	Использовать в своей деятельности законодательные и нормативные документы при проведении ПСН и ТСН; проводить сан.-эпидемиологическое обследование детских и подростковых организаций по вопросам организации	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использовать коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческим	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по вопросам гигиены детей и подростков, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых

		<p>детей и подростков. Функциональная зрелость растущего организма. Критерии оценки состояния здоровья. Влияние факторов окружающей среды на растущий организм. Организация учебно-педагогического процесса в детских и подростковых организациях. Роль врача в вопросах охраны здоровья детей и подростков.</p>	<p>учебно-воспитательного процесса, питания, физического воспитания и медицинского обслуживания в детских организованных коллективах; проводить экспертизу проектов воспитательных и образовательных организаций; анализировать отчетные данные по состоянию здоровья детских и подростковых коллективов; составлять комплексные планы санитарно-оздоровительных мероприятий по оздоровлению детей и подростков; организовать и проводить совещания, семинары и занятия с мед. персоналом детских и подростковых учреждений; проводить мероприятия по повышению уровня гиги. знаний персонала детских и подростковых учреждений, родителей и детей.</p>	<p>аппаратом и работниками детских и подростковых учреждений, взаимодействие с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.</p>	<p>службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.</p>	<p>заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использование в работе аналитических методов, компьютерных технологий; изучение современной литературы.</p>
7	Гигиена	Формирование знаний о	Формирование навыков	Принимать участие в	Основные положения	Постоянная

	питания	<p>основах государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиена питания; о лечебно-профилактическом и лечебном (диетическом) питании; гигиенических требованиях к технологическим процессам производства продуктов питания и условий труда работников пищевых объектов; о предупредительном и текущем санитарном надзоре; стандартизации и сертификации пищевых продуктов.</p>	<p>по разработке принципов и организации диетического (лечебного), лечебно-профилактического питания; по организации предупредительного и текущего санитарного надзора; по проведению санитарно-гигиенического обследования пищевых объектов; оформлению медико-санитарной документации; оформлению учетно-отчетной документации; составлению акта обследования и принятия мер по ликвидации выявленных нарушений;</p>	<p>управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использовать коммуникативные навыки при общении с управленческим аппаратом и работниками объектов питания и пищевой промышленности, взаимодействие с сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; быть компетентным в вопросах интеграции сан-эпид службы, общественного здравоохранения и менеджмента.</p>	<p>Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; об организации лечебного питания в лечебно-профилактических организациях; Закон о качестве и безопасности пищевых продуктов; Положение о Госсанэпиднадзоре РК законодательная и нормативно-правовая документация в сфере сан-эпид службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госсанэпидслужб.</p>	<p>самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по вопросам гигиены питания, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использование в работе аналитических методов, компьютерных технологий; изучение современной литературы.</p>
--	---------	--	--	--	---	--

№ п/п	Элективные дисциплины	Основные компоненты компетенции бакалавра				
		Когнитивный (знания)	Операциональный (навыки)	Аксиологический (коммуникативные навыки)	Правовой	Самообразование
2 курс						
Элективные дисциплины по выбору						
1	Детское население – группа риска состояния здоровья	Основные природные и антропогенные факторы окружающей среды, оказывающие влияние на человека в условиях населенных мест; современные отечественные и зарубежные концепции охраны здоровья населения и пути их реализации; особенности влияния факторов малой интенсивности на организм и состояние здоровья населения; принципы организации и проведения гигиенических и оздоровительных мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия окружающей среды на человека; принципы гигиенического нормирования вредных веществ, физических, химических и биологических факторов.	Обосновывать, организовывать и проводить мероприятия по защите населения от воздействия вредных факторов, по охране и укреплению здоровья населения; проводить санитарно-просветительную работу среди населения по пропаганде здорового образа жизни; проводить профилактические мероприятия среди населения, проживающего в условиях экологического неблагополучия; проводить санитарно-просветительную работу среди населения по сохранению благоприятной для жизни окружающей среды; оценивать эффективность	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами и работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействия с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госсанэпидслужб.	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по коммунальной гигиене, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.

			осуществленных оздоровительных мероприятий. выпустить санитарный бюллетень.	свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.		
2	Физическое развитие детей и подростков, как показатель состояния здоровья	Основные закономерности роста и развития детей и подростков; критерий биологического развития и морфофункционального состояния; основные методы изучения физического развития (индивидуализирующий, генерализирующий); основные показатели физического развития детей и подростков (соматометрические, соматоскопические, физиометрические); методику проведения измерений; сущность и принципы разработки стандартов физического развития; методы оценки физического развития индивидуума и	Пользоваться приборами для проведения антропометрических измерений; самостоятельно проводить антропометрические измерения; пользоваться стандартами физического развития; дать комплексную оценку физического развития по уровню биологического развития и морфофункциональному состоянию и сделать заключение на основании полученных данных о состоянии здоровья ребенка и рекомендовать (при необходимости) оздоровительные мероприятия;	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использовать коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческим аппаратом и работниками детских и подростковых учреждений, взаимодействие с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по вопросам гигиены детей и подростков, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использование в работе аналитических методов, компьютерных технологий;

		коллектива.	дать оценку физического развития коллектива и рассмотреть факторы, влияющие на физическое развитие коллектива, с целью разработки мероприятий, направленных на улучшение условий пребывания детей в детском дошкольном учреждении и общеобразовательной школе.	лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.		изучение современной литературы.
3	Особенности профессиональной деятельности на современном этапе	Формирование знаний по следующим вопросам: цель и задачи гигиены труда; основы организации профилактических мероприятий и медицинского обслуживания рабочих. основные пути создания оптимальных условий труда на производстве; основные пути создания оптимальных условий труда на производстве; значение каждого из вредных факторов и их комбинаций нарушении здоровья рабочих; комплекс основных мер	Формирование навыков анализа и оценки данных о состоянии здоровья рабочих на основе показателей профессиональной, профессионально обусловленной и общей заболеваемости рабочих. выделения в каждом конкретном случае наиболее значительных вредных и опасных производственных факторов, способных привести к нарушению здоровья рабочих	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами и работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействии с	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по гигиене труда, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе

		технического, санитарно-технического и медицинского характера, направленный на сохранение здоровья рабочих.		коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.	деятельности специалистов госанэпидслужб; Закон о труде.	аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.
4	Основы дезинфекционного дела	Формирование у студентов знаний о теоретических и методических основах дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации, их месте в системе противоэпидемических мероприятий, о методах их применения, об основных свойствах, механизмах действия и способах применения дезинфекционных средств,	Формирование у студентов навыков обоснования дезинфекционных мероприятий в зависимости от эпидемиологических особенностей инфекции, использования конкретных препаратов для проведения дезинфекции, дератизации,	Умение устанавливать контакт, первоначальное взаимопонимание и доверие, выбирать и использовать соответствующую модель коммуникативного взаимоотношения, ориентированного на эффективное взаимодействие, проявляя внимание и	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере дезинфектологии, правовые основы деятельности специалистов	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, нормативных документов по дезинфектологии, работа с электронными носителями информации, использование средств сети Интернет; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка

		разрешенных в РК, об организационной структуре дезинфекционной службы.	дезинсекции в соответствии с методическими рекомендациями, проведения стерилизации и контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации.	уважение к личной жизни, комфорту и безопасности.	госсанэпидслужбы. Основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях.	рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.
5	Особенности питания современного человека	Формирование знаний об основных концепциях питания; об основах и принципах рационального питания.	Формирование навыков по соблюдению принципов рационального питания.	Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки при общении с населением с целью пропаганды здорового образа жизни, и правильного питания Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами.	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения». Законодательство об охране здоровья граждан.	Самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, электронными носителями информации. Подготовка рефератов и презентации, консультации с преподавателем по темам самостоятельного изучения.
6	Микронутриентная недостаточность и ее профилактика	Формирование знаний о значении микро-макронутриентов в норме; Об основных видах микронутриентной недостаточности, причинах и методах профилактики.	Формирование навыков определения микронутриентной недостаточности; по разработке профилактических мероприятий.	Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки при общении с населением с целью пропаганды здорового образа жизни, и правильного питания Обладать навыками работы в команде и лидерскими	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Законодательство об охране здоровья граждан. Закон о качестве и безопасности пищевых продуктов.	Самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, электронными носителями информации. Подготовка рефератов и презентации, консультации с преподавателем по темам

				качествами.		самостоятельного изучения.
7	Культура и медицина	<p>Типы культуры в исторической преемственности.</p> <p>Культура и медицина – сферы взаимовлияний.</p> <p>Происхождение медицинских знаний в культуре. Социальная и культурная динамика.</p> <p>Медицина в культура Древней месопотамии и Древнего Египта.</p> <p>Медицина в культура древнего Китая. Медицина а культуре древней Индии.</p> <p>Медицина в культуре Древней греции. Медицина в культуре Древнего Рима.</p> <p>Медицина в культуре эпохи средневековья.</p> <p>Медицина в культуре Эпохи Возрождения.</p> <p>Формирование и особенности древней медицины Казахстана.</p> <p>Народная медицина – традиционные знания национальных культур.</p> <p>Казахстанская культура и медицина: этапы становления и развития.</p>	<p>Знать основы теории культура;</p> <p>-знать сферы взаимовлияний культуры и медицины;</p> <p>знать основы традиционного культурного и медицинского знания;</p> <p>историю развития медицинского знания;</p> <p>анализировать закономерности и развития медицинского знания в национальной культуре.</p>	<p>Ориентировать студентов на знание культурных достижений человечества, сфер взаимовлияний культуры и медицины;</p> <p>рассматривать просхождение и развитие понятие культуры и медицины;</p> <p>определять функции культуры и медицины;</p> <p>ознакомить основных традиционных медицинских знаний.</p>	<p>Законодательные акты об охране здоровья граждан.</p> <p>Нормативно-правовые акты в Республике Казахстан. Закон о политических партиях.</p> <p>«Закон об образовании»</p>	<p>Самостоятельное решение тестовых заданий, кроссвордов, ситуационных задач, подготовка рефератов и докладов, консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения материала, а также стремление к духовному росту.</p> <p>Самостоятельная работа с учебной и научной литературой , с электронными носителями информации и первоисточниками по деонтологии и этики.</p>
8	Профессиональная этика и деонтология	<p>Этика как философская теория нравственности.</p> <p>Этика и медицина.</p> <p>Исторические типы этики.</p>	<p>Уметь свободно определять свою мировоззренческую и нравственную позицию</p>	<p>Основокить с основными направлениями этики медицинского</p>	<p>Законодательные акты об охране здоровья граждан.</p> <p>Нормативно-правовые</p>	<p>Самостоятельное решение тестовых заданий, кроссвордов, ситуационных задач,</p>

		<p>Мораль и ее происхождение. Структура и функции морали. Основные категории морали. Общечеловеческие моральные ценности в медицине. Профессиональная этика и ее развитие. Виды профессиональной этики и их специфика. Нравственные аспекты в деятельности врача. Этика врача и профессиональные особенности. Понятие этики и деонтологии с позиции современного врача. Нравственность и рынок. Биоэтика и ее проблемы. Этика врача и НТР</p>	<p>и выбирать этические ценности; уметь применять этические принципы к будущей профессии; -знать этапы развития медицинской этики, деонтологии; знать основные требования морально-этического характера к медицинскому работнику.</p>	<p>работника; изучение принципов поведения медицинского персонала; изучение системы взаимоотношений между медицинским персоналом и пациентом.</p>	<p>акты в Республике Казахстан. Закон о политических партиях. «Закон об образовании» и др.</p>	<p>подготовка рефератов и докладов, консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения материала, а также стремление к духовному росту. Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, с электронными носителями информации и первоисточниками по деонтологии и этики.</p>
9	Нормофлора и дисбактериозы человека	<p>Изучение данного курса позволит студентам получить более глубокие знания о микрофлоре различных биотопов (в частности кишечника, мочеполовой системы), в норме, их нарушениях, вопросах диагностики и профилактики дисбактериозов.</p>	<p>Научить проведению микробиологического исследования на дисбактериоз: -взятие материала на бактериологическое исследование; посев исследуемого материала на питательные среды для выделения аэробных бактерий; посев исследуемого материала на питательные среды для выделения анаэробных бактерий;</p>	<p>Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки при взаимодействии с коллегами.</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения».</p>	<p>Изучение специальной литературы по данной теме.</p>

			интерпретация результатов микробиологического исследования на дисбактериоз.			
10	Микробиологическая диагностика паразитозов	Дать студентам специальные фундаментальные знания, обеспечивающие им грамотные действия в вопросах лабораторной диагностики паразитозов, число которых неизменно растет, в связи с широким расп-ространением паразито-носительства в природе и повсеместным ухудшением экологической обстановки.	Научить методам исследований для выявления паразитов: взятие материала для микроскопического и бактериологического исследований паразитов: приготовление нативных препаратов для микроскопического исследования паразитов; приготовление ок-рашенных препаратов для выявления паразитов; посев исследуемого материала на жидкие и плотные питательные среды для культивирования паразитов; интерпретация результатов микроскопического и микробиологического методов исследований на паразитозы.	Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки при взаимодействии с коллегами.	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения».	Изучение специальной литературы по данной теме.
3 курс						
Элективные дисциплины по выбору						
11	Коммунальная	Законодательные	Обосновывать,	Принимать участие в	Основные положения	Постоянная

	<p>гигиена – в рамках специальности общая медицина</p>	<p>документы, являющиеся правовой основой деятельности специалиста в области коммунальной гигиены;</p> <p>основные принципы организации национального здравоохранения, в том числе санитарно-эпидемиологической службы, место и роль специалиста по коммунальной гигиене в системе организации медицинского обеспечения населения;</p> <p>современные отечественные и зарубежные концепции охраны здоровья населения и пути их реализации;</p> <p>принципы организации и проведения гигиенических и оздоровительных мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия окружающей среды на человека.</p>	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от воздействия вредных факторов, по охране и укреплению здоровья населения;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу среди населения по пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>проводить профилактические мероприятия среди населения, проживающего в условиях экологического неблагополучия;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу среди населения по сохранению благоприятной для жизни окружающей среды;</p> <p>оценивать эффективность осуществленных оздоровительных мероприятий.</p> <p>выпустить санитарный бюллетень.</p>	<p>управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора;</p> <p>использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами и работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействии с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб;</p> <p>обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами;</p> <p>быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности.</p> <p>быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-</p>	<p>Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»;</p> <p>Положение о Госсанэпиднадзоре РК;</p> <p>нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы;</p> <p>законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.</p>	<p>самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по коммунальной гигиене, с электронными носителями информации;</p> <p>самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов;</p> <p>консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения;</p> <p>использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии;</p> <p>изучение современной литературы.</p>
--	--	--	---	---	---	--

				эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.		
12	Заболееваемость детского населения	<p>Определение понятия «здоровье». Факторы, формирующие здоровье. Критерий оценки состояния здоровья. Показатели заболеваемости детского населения, методы изучения заболеваемости. Методика расчета показателей заболеваемости. Анализ показателей заболеваемости. Роль специалиста в вопросах охраны здоровья детей и подростков; санитарное законодательство, нормативные и регламентирующие документы, формы оперативной и текущей документации; методы исследования и критерии гигиенической оценки состояния здоровья и уровня физического развития для выявления и оценки характера воздействия среды обитания и</p>	<p>Работать с первичной отчетно-учетной документацией детских учреждений; дать комплексную оценку состояния здоровья детей и подростков; проводить анализ заболеваемости (ретроспективный, проспективный, поперечный); разрабатывать санитарно-профилактические мероприятия по укреплению здоровья детского и подросткового населения. изучать и оценивать состояние здоровья детей и подростков, определить группу здоровья ребенка и подростка.</p>	<p>Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использовать коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческим аппаратом и работниками детских и подростковых учреждений, взаимодействие с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госсанэпидслужб.</p>	<p>Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по вопросам гигиены детей и подростков, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использование в работе аналитических методов, компьютерных технологий; изучение современной литературы.</p>

		отдельных ее факторов на состояние здоровья; работоспособность и заболеваемость детей и подростков.		профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.		
13	Введение в специальность «Эпидемиология»	Формирование у студентов научных представлений о теоретических основах и общих законах эпидемиологии, закономерностях возникновения и распространения, проявления эпидемического процесса основных групп инфекционных болезней на современном этапе, принципах профилактики и элиминации инфекционных болезней, применяемых в РК и рекомендуемых ВОЗ.	Формирование навыков планирования противэпидемической работы, эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания, оценки качества и эффективности дезинфекции, стерилизации.	Умение вступать в полемику и доказывать свою точку зрения в решении ситуационных задач, устных ответах и др. Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами. Умение устанавливать контакт, первоначальное взаимопонимание и доверие с преподавателями, сокурсниками, выбирать и использовать соответствующую модель коммуникативного взаимоотношения, ориентированного на эффективное	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, нормативных документов по общей эпидемиологии, работа с электронными носителями информации, использование средств сети Интернет; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.

				взаимодействие. Способность и готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.		
14	«Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. Система инфекционного контроля»	Формирование у студентов знаний о современной эпидемиологической ситуации по внутрибольничным инфекциям (ВБИ), о причинах их роста, формирование современных научных представлений об этиологии, клинических формах, эколого-эпидемиологических особенностях и закономерностях возникновения и распространения ВБИ в лечебных учреждениях различного профиля, о методах эпиддиагностики, мониторинга и организации эпидемиологического надзора за ВБИ, о профилактических и	Формирование навыков ведения учетно-отчетной документации по ВБИ с использованием компьютерных технологий; осуществления эпиднадзора и контроль за ВБИ; эпидемиологического обследования очагов ВБИ; расследования вспышек ВБИ в ЛПУ различного профиля; проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости ВБИ, составления плана профилактических и противоэпидемических мероприятий при ВБИ, использовать в решении	Освоение основных моделей взаимоотношений, использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии при общении больными, взаимодействии с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, ЛПУ. Умение устанавливать контакт, первоначальное взаимопонимание и доверие, выбирать и использовать соответствующую модель коммуникативного взаимоотношения, ориентированного на эффективное	Нормативные, инструктивные документы по профилактике госпитальных инфекций.	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, нормативных документов по эпидемиологии ВБИ, работа с электронными носителями информации, использование средств сети Интернет; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.

		противоэпидемических мероприятиях, о системе и содержании инфекционного контроля в ЛПУ.	поставленных задач законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие вопросы по ВБИ.	взаимодействие.		
15	«Стратегия и тактика иммунопрофилактики инфекционных болезней. Организация прививочного дела в РК.»	Формирование у студентов научных представлений об иммунопрофилактике инфекционных болезней, знаний о стратегии и тактике иммунопрофилактики при конкретных инфекционных болезнях, о порядке организации прививочного дела в РК, о методах оценки иммунологической и эпидемиологической эффективности иммунопрофилактики, о принципах безопасной иммунизации, о свойствах, правилах хранения и транспортировки иммунобиологических препаратов, применяемых в РК с профилактической и лечебной целью.	Формирование навыков оценки работы прививочных кабинетов по организации и осуществлению прививок населению, оценки и анализа прививочных реакций и осложнений, оценки качества хранения, транспортировки иммунобиологических препаратов, заполнения учетной и отчетной документации по прививочной работе; уничтожения медицинских отходов после инъекций.	Умение устанавливать контакт, первоначальное взаимопонимание и доверие, выбирать и использовать соответствующую модель коммуникативного взаимоотношения, ориентированного на эффективное взаимодействие с медработниками, осуществляющими прививочную работу.	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, правовые основы деятельности специалистов госсанэпидслужбы. Основные официальные документы, регламентирующие работу по иммунопрофилактике. Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики.	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, нормативных документов по иммунопрофилактике, работа с электронными носителями информации, использование средств сети Интернет; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.
16	Прикладная статистика в	Теоретические и методические основы	Рассчитывать и оценивать показатели	Использовать коммуникативные	Правовые акты, нормы, положения	Самостоятельное изучение современной

	<p>общественном здоровье</p>	<p>прикладной медицинской статистики; значение статистических методов в практике здравоохранения и в работе лечебно-профилактических организаций; методы изучения показателей здоровья населения; -определение статистики, ее содержание, цели и задачи; -значение оценки состояния здоровья всего населения и детей, этапы статистического исследования и социально-гигиенический анализ показателей общественного здоровья, -основные задачи и цель информационных систем в здравоохранении.</p>	<p>состояния здоровья населения; собирать и анализировать информацию о демографических процессах и заболеваемости населения, статистически обрабатывать ее с использованием современных компьютерных технологий; - оценивать и интерпретировать результаты статистического анализа здоровья населения; - выявлять основные причинно-следственные связи, оценить направление и степень воздействия факторов на здоровье населения; - применять медико-статистические методы изучения здоровья населения; - анализировать и оценивать деятельность медицинских организаций здравоохранения при помощи медико-</p>	<p>навыки, принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами, и работниками производственных объектов, взаимодействии с коллегами, сотрудниками социальных служб. Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами.</p>		<p>литературы по статистике. Понимание важности непрерывного совершенствования навыков общения в профессиональной деятельности</p>
--	------------------------------	---	--	--	--	---

			статистической документации.			
17	Медико-социальные аспекты болезней, занимающих приоритетные места в структуре общей заболеваемости населения РК	Современное состояние здоровья населения Республики Казахстан; уровни и тенденции заболеваемости населения Республики Казахстан; медико-социальные проблемы важнейших заболеваний в Казахстане; медико-социальное значение основных факторов риска важнейших заболеваний; возрастно-половые, профессиональные и региональные особенности важнейших заболеваний; основы медицинской и социальной профилактики важнейших заболеваний.	Собирать и анализировать информацию о заболеваемости населения; оценивать и интерпретировать результаты стат. анализа здоровья населения; выявлять основные причинно-следственные связи, оценить направление и степень воздействия факторов на здоровье населения; применять медико-статистические методы изучения здоровья населения.	Использовать коммуникативные навыки, принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами, и работниками производственных объектов, взаимодействия с коллегами, сотрудниками социальных служб. Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами.	Правовые акты, нормы, положения	Самостоятельное изучение современной литературы. Понимание важности непрерывного совершенствования навыков общения в профессиональной деятельности
18	Санитарные требования к устройству и содержанию больничных организаций	Факторы внутрибольничной среды и их гигиеническое нормирование; гигиенические требования к планировке и месторасположению больничных учреждений; структуру отдельных частей больницы; требования к внутренней отделке и инженерно-техническому обеспечению больничных помещений;	обосновывать, организовывать и проводить мероприятия по защите пациентов и медицинского персонала от воздействия вредных факторов, в условиях ЛПУ; оценивать эффективность осуществленных оздоровительных мероприятий. проводить санитарно-	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами и	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан,	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по коммунальной гигиене, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов;

		гигиенические и противоэпидемические мероприятия по борьбе с внутрибольничными инфекциями; мероприятия по оптимизации факторов внутрибольничной среды.	просветительную работу по профилактике внутрибольничных инфекций; выпустить санитарный бюллетень.	работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействия с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.	санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.	консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.
19	Гигиена детей и подростков - комплексная наука ³	Санитарное законодательство, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность специалиста по гигиене детей и подростков. Основные направления в деятельности специалиста	Использовать в своей деятельности законодательные и нормативные документы при проведении предупредительного и текущего государственного	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использовать коммуникативные	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по вопросам гигиены детей и подростков, с электронными

		<p>по гигиене детей и подростков. Содержание, формы и методы организационно-методической работы специалиста по гигиене детей и подростков. Гигиенические принципы планировки и строительства детских и подростковых организаций. Типы проектов. Основные принципы нормирования в гигиене детей и подростков. Функциональная зрелость растущего организма. Критерии оценки состояния здоровья. Влияние факторов окружающей среды на растущий организм. Методика исследования и оценки физического развития детей и подростков. Организация учебно-педагогического процесса в детских организациях. Определение готовности детей в школу. Критерии школьной зрелости. Рациональный режим и оптимальные условия воспитания и обучения подрастающего поколения.</p>	<p>санитарно-эпидемиологического надзора; проводить санитарно-эпидемиологическое обследование детских и подростковых организаций по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, питания, физического воспитания и медицинского обслуживания в детских организованных коллективах; анализировать отчетные данные по состоянию здоровья детских и подростковых коллективов; составлять комплексные планы санитарно-оздоровительных мероприятий по оздоровлению детей и подростков; организовать и провести совещание, семинар и занятия с медицинским персоналом детских и подростковых учреждений;</p>	<p>навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческим аппаратом и работниками детских и подростковых учреждений, взаимодействие с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.</p>	<p>документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.</p>	<p>носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использование в работе аналитических методов, компьютерных технологий; изучение современной литературы.</p>
--	--	---	---	--	--	---

		Комплексная оценка состояния здоровья. Профилактика формирования хронических заболеваний в дошкольном возрасте. Совместная деятельность специалиста по гигиене детей и подростков и врача педиатра по вопросам охраны здоровья подрастающего поколения.	проводить мероприятия по повышению уровня гигиенических знаний персонала детских и подростковых учреждений, родителей и детей.			
20	Основные параметры, характеризующие вредные и опасные производственные факторы.	Формирование знаний по следующим вопросам: особенности физико-химических свойств каждого вредного и опасного производственного фактора, его биологическое значение, степень вероятности возникновения и характер заболевания от его воздействия; особенности аналитических приемов при обнаружении каждого вредного и опасного производственного фактора на рабочем месте и в воздухе рабочей зоны;	Формирование навыков правильной оценки опасности для здоровья рабочих воздействия каждого вредного и опасного производственного фактора в зависимости от конкретной гигиенической ситуации на производстве; - ориентировки в выборе оптимальных методов определения вредных и опасных производственных факторов в воздухе рабочей зоны и на рабочем месте;	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами и работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействии с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб; Закон о труде.	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по гигиене труда, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной

				<p>работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.</p>		литературы.
21	Биологически активные добавки и здоровье населения	Формирование знаний о понятии, классификации и характеристике биологически активных добавок.	Формирование навыков работы с законодательной и нормативной документацией; применения БАД для решения проблем несбалансированного питания.	<p>Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки при общении с населением с целью пропаганды здорового образа жизни, и правильного питания Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами.</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Закон о качестве и безопасности пищевых продуктов; Таможенный союз Республики Беларусь, РК и РФ; Единые санитарно-эпидемиологические требования к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю). Утверждены Решением Комиссии таможенного союза от 28 мая 2010</p>	<p>Самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, электронными носителями информации. Подготовка рефератов и презентации, консультации с преподавателем по темам самостоятельного изучения.</p>

					№299 .	
22	Невенерические инфекционные болезни, передающиеся половым путем (листериоз, хламидиоз, герпетические инфекции и другие)	Спектр этиологических агентов, передающихся половым путем; пути, факторы и механизмы заражения; клинические проявления; стандартные определения случая; лечение; профилактика.	Сбор эпидемиологического анамнеза при инфекциях, передающихся половым путем; составление плана обследования; интерпретация лабораторных данных; проведение профилактических мероприятий.	Умение общаться с коллегами по работе, пациентами, клиническими специалистами, журналистами, общественностью.	Знание законов РК по вопросам госпитализации, обследования, лечения больных; ответственность врача, пациента.	Умение найти и использовать необходимую информацию в литературе, интернете; интерпретировать информацию с точки зрения доказательной медицины.
23	Инфекционные болезни, влияющие на беременность и роды (бруцеллез, листериоз, иерсиниоз, токсоплазмоз)	Спектр этиологических агентов, влияющих на беременность и роды; пути, факторы и механизмы заражения; клинические проявления; стандартные определения случая; лечение; профилактика.	Сбор эпидемиологического анамнеза при инфекциях, влияющих на беременность и роды; составление плана обследования; интерпретация лабораторных данных; проведение профилактических мероприятий.	Умение общаться с коллегами по работе, пациентами, клиническими специалистами, журналистами, общественностью.	Знание законов РК по вопросам госпитализации, обследования, лечения больных; ответственность врача, пациента.	Умение найти и использовать необходимую информацию в литературе, интернете; интерпретировать информацию с точки зрения доказательной медицины.
24	Краевые зоонозные инфекции (современные подходы к диагностике и лечению)	Современные концепции этио патогенеза краевых зоонозных инфекций; клинические симптомы и стандартные определения случая; основные понятия эпидемиологии; основы диагностики; Современные принципы	Сбор эпид анамнеза при краевых зоонозных инфекциях; оценка тяжести и показания к госпитализации; осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация; интерпретации	Умение общаться с коллегами по работе, пациентами, клиническими специалистами, журналистами, общественностью.	Знание законов РК по вопросам госпитализации, обследования, лечения больных; ответственность врача, пациента.	Умение найти и использовать необходимую информацию в литературе, интернете; интерпретировать информацию с точки зрения доказательной медицины.

		лечения; принципы и методы профилактики; противоэпидемические мероприятия.	лабораторно-инструментальных методов исследования; проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение санитарно-просветительной работы.			
25	Особо опасные инфекции актуальные для Казахстана (чума, холера, сибирская язва, туляремия, вирусные геморрагические лихорадки и другие)	Распространение ООИ; ранняя диагностика и стандартные определения случая; принципы использования защитных средств; тактику ведения; принципы биобезопасности, забор, хранение, транспортировка материала от больных, принципы текущей и заключительной дезинфекции; основы современной лабораторно-этиологической диагностики; принципы профилактики; первичные противоэпидемические мероприятия.	Сбора эпид анамнеза при оои; применения стандартного определения случая; забора материала от больного для лабораторно-этиологических исследований; объективное обследование и интерпретации лабораторно-инструментальных методов исследования; проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение текущей и заключительной дезинфекции; проведение санитарно-просветительной работы.	Умение общаться с коллегами по работе, пациентами, клиническими специалистами, журналистами, общественностью.	Знание законов РК по вопросам госпитализации, обследования, лечения больных; ответственность врача, пациента.	Умение найти и использовать необходимую информацию в литературе, интернете; интерпретировать информацию с точки зрения доказательной медицины.
26	Использование	Основные понятия	Применения	Использование	Основные понятия	Применения

	методов аналитической эпидемиологии в общественном здравоохранении	эпидемиологии; область применения описательной эпидемиологии; области применения аналитической эпидемиологии; роль эпидемиологии в практике общественного здравоохранения; современные показатели распространенности болезней; средние величины и показатели разнообразия; как наглядно представить эпидемиологические данные; основы эпидемиологического надзора; стандартное определения случая основные этапы расследования вспышек.	описательной эпидемиологии; применения аналитической эпидемиологии расчета показателей заболеваемости, смертности, потерянной жизни; интерпретация показателей заболеваемости, смертности, потерянной жизни; расчета и интерпретация средних величин, дисперсии, стандартного отклонения и доверительного интервала; подготовку и применение таблиц, графиков, диаграмм; применения стандартного определения случая; проведения эпидемиологического надзора; проведения расследования вспышек.	методов аналитической эпидемиологии в общественном здравоохранении	эпидемиологии; область применения описательной эпидемиологии; области применения аналитической эпидемиологии; роль эпидемиологии в практике общественного здравоохранения; современные показатели распространенности болезней; средние величины и показатели разнообразия; как наглядно представить эпидемиологические данные; основы эпидемиологического надзора; стандартное определения случая основные этапы расследования вспышек.	описательной эпидемиологии; применения аналитической эпидемиологии расчета показателей и интерпретация заболеваемости, смертности, потерянной жизни; расчета и интерпретация средних величин, дисперсии, стандартного отклонения и доверительного интервала; подготовку и применение таблиц, графиков, диаграмм; применения стандартного определения случая; проведения эпид.надзора; проведения расследования вспышек.
27	Принципы организации эпиднадзора при ООИ	Распространение ООИ; стандартные определения случая; принципы использования	Сбор эпиданамнеза при оои; применение стандартного	Принципы организации эпиднадзора при ООИ.	Распространение ООИ; стандартные определения случая; принципы использования	Сбор эпиданамнеза при оои; применение стандартного

		индивидуальных защитных средств; тактику ведения больных; принципы биобезопасности, забор, хранение и транспортировку материала, принципы дезинфекции; основы лабораторно-этиологической диагностики методы профилактики; принципы организации первичных и полных противоэпидемических мероприятий.	определения случая; забор материала от больного для лабораторно-этиологических исследований; интерпретация лабораторно-инструментальных методов исследования; проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение текущей и заключительной дезинфекции; проведения санитарно-просветительной работы.		индивидуальных защитных средств; тактику ведения больных; принципы биобезопасности, забор, хранение и транспортировку материала, принципы дезинфекции; основы лабораторно-этиологической диагностики методы профилактики; принципы организации первичных и полных противоэпидемических мероприятий.	определения случая; забор материала от больного для лабораторно-этиологических исследований; интерпретация лабораторно-инструментальных методов исследования; проведение профилактическики противоэпидемических мероприятий; проведение текущей и заключительной дезинфекции; проведения санитарно-просветительной работы.
28	Принципы биобезопасности при работе с особо опасными инфекциями	Уровни биобезопасности; использование разных защитных средств на разных уровнях; пути и факторы заражения при разных инфекциях; индивидуальные и коллективные средства защиты; методы профилактики; средства и методы дезинфекции; особенности режима работы в госпитале, изоляторе, обсерваторе, лаборатории.	Использовать индивидуальные средства защиты; одевать и снимать защитный (противочумный костюм); дезинфицировать индивидуальные средства защиты; работать с больными в противочумном костюме; забирать кровь для исследования с соблюдением требований	Умение общаться с коллегами по работе, пациентами, клиническими специалистами, журналистами, общественностью.	Знание законов РК по вопросам госпитализации, обследования, лечения больных; ответственность врача, пациента.	Умение найти и использовать необходимую информацию в литературе, интернете; интерпретировать информацию с точки зрения доказательной медицины.

			<p>биобезопасности; оформлять направление забранного материала в лабораторию; использовать современные средства забора крови («бабочка», вакутейнер); разводить маточные и рабочие растворы дезинфицирующих средств; провести выявление контактных.</p>			
29	<p>Забор, упаковка, транспортировка материала от больных для лабораторно-этиологических исследований</p>	<p>Этиопатогенез инфекционных заболеваний; Стандартные определения случая; принципы использования индивидуальных защитных средств; тактику лабораторно-этиологического обследования больных с инфекционным заболеванием; принципы биобезопасности при работе с больными инфекционными заболеваниями, режимные требования по забору, хранению и транспортировке материала от больных</p>	<p>Применение стандартного определения случая; забора материала от больного для лабораторно-этиологических исследований с соблюдением принципов биобезопасности и использованием современного оборудования; упаковки забранного материала с использованием современного оснащения, предназначенного для этих целей; транспортировки с</p>	<p>Умение общаться с коллегами по работе, пациентами, клиническими специалистами, журналистами, общественностью.</p>	<p>Знание законов РК по вопросам госпитализации, обследования, лечения больных; ответственность врача, пациента.</p>	<p>Умение найти и использовать необходимую информацию в литературе, интернете; интерпретировать информацию с точки зрения доказательной медицины.</p>

		инфекционными заболеваниями, основы современной лабораторно-этиологической диагностики инфекционных заболеваний; перечень материалов для лабораторно-этиологического обследования от больных различными инфекционными заболеваниями и их формами; принципы и методы забора различных материалов (проб, образцов) от больных инфекционными болезнями; современное оборудование и оснащение для забора проб; условия транспортировки проб, температурные режимы и принципы их соблюдения.	соблюдением принципов биобезопасности и температурных режимов; приема - передачи проб в лаборатории; ведения медицинской документации по забору, транспортировке и передачи материала от больных.			
30	Эпидемиологические аспекты острых и хронических заболеваний верхних дыхательных путей	Основные принципы оказания оториноларингологической помощи населению. Эпидемиологические аспекты неинфекционных заболеваний ЛОР-органов. Распространенность, критерии диагностики	Целенаправленно собрать анамнез у больного с ЛОР-патологией. Применять объективные, инструментальные методы обследования с целью выявления	Методы эффективной коммуникации в организации, вопросы психологии для управления конфликтами, стрессами; психологические приемы выявления	Законы и нормативные документы РК в области здравоохранения; правильно заполнять нормативную документацию; этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к	Самостоятельная работа с информацией (учебной, справочной, нормативной, научной); планирование и проведение научных исследований в области

		острых и хронических заболеваний ЛОР-органов. Диспансеризация оториноларингологических больных.	заболеваний ЛОР-органов: освоение навыков осмотра ЛОР органов при помощи лобного рефлектора; передняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия, непрямая ларингоскопия. Уметь исследовать слух шепотной и разговорной речью.	симуляции; получать информацию о больном и заболевании; устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками коллегами и другими медицинскими работниками.	человеку, обществу, окружающей среде, в том числе и в профессиональной сфере; требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских учреждениях. Правовые нормы определения непригодности к военной службе.	здравоохранения.
31	Профессиональные заболевания ЛОР-органов	Основные принципы оказания оториноларингологической помощи населению. Профессиональные заболевания ЛОР-органов Врачебно-трудовая экспертиза.	Целенаправленно собрать анамнез у больного с ЛОР-патологией. Применять объективные, инструментальные методы обследования с целью выявления заболеваний ЛОР-органов: освоение навыков осмотра ЛОР органов при помощи лобного рефлектора; передняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия, непрямая ларингоскопия. Уметь исследовать слух шепотной и разговорной речью.	Методы эффективной коммуникации в организации, вопросы психологии для управления конфликтами, стрессами. психологические приемы выявления симуляции; получать информацию о больном и заболевании; устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками коллегами и другими медицинскими работниками.	Законы и нормативные документы Республики Казахстан в области здравоохранения; правильно заполнять нормативную документацию; этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, в том числе и в профессиональной сфере; требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских	Самостоятельная работа с информацией (учебной, справочной, нормативной, научной); планирование и проведение научных исследований в области здравоохранения.

					учреждениях. Правовые нормы определения временной и стойкой нетрудоспособности и инвалидности.	
32	Организация оториноларингологической помощи населению	Основные принципы оказания оториноларингологической помощи населению. Анатомо-топографические особенности строения ЛОР-органов. Принципы диагностики и оказания неотложной помощи при заболеваниях ЛОР-органов. Принципы профилактики заболеваний уха, горла и носа. Ранние симптомы онкологических заболеваний ВДП и уха. Организация работы оториноларинголога амбулаторно-поликлинического учреждения. Военная ЛОР-экспертиза у призывников.	Целенаправленно собрать анамнез у больного с ЛОР-патологией. Применять объективные, инструментальные методы обследования с целью выявления заболеваний ЛОР-органов: освоение навыков осмотра ЛОР органов при помощи лобного рефлектора; передняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия, непрямая ларингоскопия. Уметь исследовать слух шепотной и разговорной речью. Проводить пробы на симуляцию и агравацию.	Методы эффективной коммуникации в организации, вопросы психологии для управления конфликтами, стрессами психологические приемы выявления симуляции; получать информацию о больном и заболевании; устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками коллегами и другими медицинскими работниками.	Законы и нормативные документы Республики Казахстан в области здравоохранения; правильно заполнять нормативную документацию; этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, в том числе и в профессиональной сфере; требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских учреждениях. Правовые нормы определения непригодности к военной службе.	Самостоятельная работа с информацией (учебной, справочной, нормативной, научной); планирование и проведение научных исследований в области здравоохранения.
33	Санитарно-гигиенические нормы, предельно-допустимые уровни и	Особенности клинической картины острых и хронических ЛОР заболеваний и их	Собрать анамнез, проводить клиническое обследование больных с ЛОР заболеваниями;	Методы эффективной коммуникации в организации, вопросы психологии для	Законы и нормативные документы Республики Казахстан в области здравоохранения;	Самостоятельная работа с информацией (учебной, справочной, нормативной,

	<p>концентрации воздействия вредных веществ на ЛОР-органы</p>	<p>осложнений; современные методы клинической, лабораторной и методы эндоскопии -ЛОР-органов, исследованиями .носового дыхания, обоняния, слуха и функционального состояния стато.-кинетического (вестибулярного) анализатора, применяемыми во врачебно-трудовой экспертизе и при "профессиональном отборе. диагностики ЛОР болезней; способы консервативного и хирургического лечения, показания к их применению. Основы профессиональной патологии верхних дыхательных путей и уха. меры профилактики ЛОР заболеваний.</p>	<p>анализировать данные клинического обследования; составить алгоритм применения лабораторных и инструментальных методов обследования больного; на основе дифференциального диагноза обосновать развернутый клинический диагноз; сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению; оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях. проводить профессиональный отбор, трудоустройство и экспертизу больных, страдающих заболеваниями ЛОР органов; Методически правильно осматривать верхние дыхательные пути и ухо. Определять нормальную эндоскопическую картину полости носа,</p>	<p>управления конфликтами, стрессами. Психологические приемы выявления симуляции; получать информацию о больном и заболевании; устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками коллегами и другими медицинскими работниками.</p>	<p>правильно заполнять нормативную документацию; этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, в том числе и в профессиональной сфере; требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских учреждениях. Правовые нормы определения временной и стойкой нетрудоспособности и инвалидности при профессиональной патологии.</p>	<p>научной); планирование и проведение научных исследований в области здравоохранения.</p>
--	---	--	--	--	---	--

			<p>глотки, гортани и уха. Проводить исследования носового дыхания, обоняния, слуха и функции статокинетического (вестибулярного) анализатора.</p>			
5 курс						
Элективные дисциплины по выбору						
34	Углубленная оценка экологического риска здоровья населения	<p>Методы социально-гигиенического мониторинга окружающей среды; возможные факторы риска здоровья человека и населения в целом; методологию анализа риска здоровью населения; виды показателей риска; этапы оценки риска; методику донозологической диагностики; методику установления причинно-следственных связей факторов риска; особенности влияния факторов малой интенсивности на организм и состояние здоровья населения; возможности прогнозирования влияния факторов риска. принципы организации и проведения гигиенических</p>	<p>Давать комплексную оценку отрицательным факторам окружающей среды; оценивать риски; рассчитывать канцерогенный и неканцерогенный риск; установить безопасные уровни воздействия и гигиенические нормативы минимального риска; осуществлять первоочередное регулирование источников и факторов риска, представляющих наибольшую опасность для здоровья населения; установить приоритеты в области охраны здоровья населения на территориальном и местном уровнях; получить количественные</p>	<p>Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами и работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействии с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.</p>	<p>Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по коммунальной гигиене, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.</p>

		и оздоровительных мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия факторов риска на человека.	значения ущерба здоровью населения от воздействия вредных факторов окружающей среды; выделить наиболее чувствительные группы населения при конкретных условиях неблагоприятного воздействия; использовать данные научной литературы и практической службы здравоохранения по гигиене и смежным дисциплинам для разработки мер по улучшению качества среды обитания человека; оценивать эффективность осуществленных оздоровительных мероприятий. выпустить санитарный бюллетень.	качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.		
35	Гигиена труда в производстве фосфора и его неорганических соединений	Формирование знание о особенности технологии производства фосфора и его неорганических соединений; главные и второстепенные вредные и опасные производственные факторы на предприятиях	Формирование навыков: выявления нарушения санитарно-эпидемиологических правил и норм на предприятиях фосфорной промышленности разработки	Формирование навыков: работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения».	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по гигиене труда, с электронными носителями

		<p>фосфорной промышленности; особенности токсического действия фосфора и его неорганических соединений на рабочих; формы заболеваний, вызываемых у людей желтым фосфором и его соединениями; приемы оказания первой медицинской помощи рабочим в случае возникновения острых профессиональных отравлений от воздействия фосфора и его соединений.</p>	<p>мероприятий по их устранению; выявления взаимосвязи между гигиеническими условиями труда, а также характером трудового процесса, и возникновением профессиональных, профессионально обусловленных и общих заболеваний у рабочих фосфорного производства; оценки степени тяжести и напряженности труда рабочих согласно имеющейся классификации; общей оценки гигиенической ситуации на предприятиях фосфорной промышленности.</p>	<p>профессиональной деятельности. Использовать коммуникативные навыки, способы разрешения конфликтов, соблюдая принципы медицинской этики. быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности Пользоваться средствами сети Интернет для профессиональной деятельности.</p>		<p>информаций; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.</p>
36	<p>Заболеваемость рабочих промышленных предприятий</p>	<p>Формирование знаний по методике изучению заболеваемости по данным обращаемости в лечебные учреждения, по листам временной нетрудоспособности по болезни, по результатам периодических и профилактических и медицинских осмотров; методику расчета профессионального риска</p>	<p>Формирование навыков: проведения заболеваемости по обращаемости, по листам временной нетрудоспособности; анализа результатов предварительных при поступлении на работу и периодических профилактических медицинских осмотров рабочих;</p>	<p>Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы;</p>	<p>Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по гигиене труда, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка</p>

		на промышленных предприятиях.	оценки вероятности возникновения профессиональных заболеваний при конкретных условиях труда; оценки профессионального риска на различных промышленных предприятиях;	управленческими аппаратами и работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействии с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.	законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб; Закон о труде.	рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.
37	Оценка рисков влияния ионизирующей радиации на организм человека	Формирование знаний о радиационной безопасности различных категорий населения, о вопросах предупредительного и текущего саннадзора при	Формирование навыков по дозиметрическому контролю на радиационно-опасных объектах, контролю загрязнения основных объектов среды, работы	Умение вступать в полемику и доказывать свою точку зрения в решении ситуационных задач в области радиационной	Формирование основ в области законодательства по радиационной безопасности населения Казахстана; гигиенического	Формирование творческого подхода к решению учебных заданий, использованию полученных знаний в области радиационной

		размещении, строительстве и эксплуатации радиационно-опасных объектов; о современных проблемах глобального антропогенного радиоактивного загрязнения окружающей среды, захоронения радиоактивных отходов, риски внутреннего и внешнего облучения населения.	с нормативной документацией, по расчету доз внутреннего и внешнего облучения персонала и населения, оценке риска радиационного воздействия, по оформлению сопроводительной документации.	безопасности; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; умение управлять в конфликтных и стрессовых ситуациях; умение владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.	нормирования радиационного фактора для населения, персонала, пациентов медицинских учреждений.	безопасности в составлении докладов для участия в научно-практических, студенческих семинарах, конференциях и других мероприятиях, созданию презентаций.
38	Лечебное и лечебно-профилактическое питание	Формирование знаний о понятиях лечебного питания в ЛПУ и лечебно-профилактического питания на предприятиях с вредными и особо вредными условиями труда.	Формирование навыков по соблюдению принципов лечебного питания; по назначению видов лечебно-профилактического питания.	Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки при взаимодействии с коллегами, использовать коммуникативные навыки с работниками предприятий общественного питания; Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения.	Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб; Об организации лечебного питания в лечебно-проф.орг.	Самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, электронными носителями информации. Подготовка рефератов и презентации, консультации с преподавателем по темам самостоятельного изучения.
39	Лечебное действие пищевых продуктов	Формирование знаний о химическом составе и лечебном действии пищевых продуктов.	Формирование навыков по применению пищевых продуктов с лечебным действием.	Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки при взаимодействии с коллегами, Принимать	Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-	Самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, электронными носителями

				участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения.	эпидемиологической службы; Закон о качестве и безопасности пищевых продуктов.	информации. Подготовка рефератов и презентации, консультации с преподавателем по темам самостоятельного изучения.
40	Основы научных исследований в гигиене окружающей среды	Знакомство с последовательностью, методами и целями научных исследований в гигиене окружающей среды;	Уметь собрать достоверный материал; произвести разработку материала; уметь осуществить статистическую обработку материала на предмет достоверности его; на основании полученных исследований уметь разработать конкретные профилактические мероприятия (или комплекс мероприятий с привлечением других лиц, организации и пр.).	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами и работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействия с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госсанэпидслужб.	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по коммунальной гигиене, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.

				<p>обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности.</p> <p>быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.</p>		
41	Доказательство причинно-следственных связей здоровья населения с факторами окружающей среды	<p>Факторы окружающей среды различной природы; возможных факторов риска для здоровья человека; особенности влияния факторов малой интенсивности на организм и состояние здоровья населения; гигиенические регламенты (нормирование) вредных факторов окружающей среды; спектры биологических ответов организма человека на воздействие загрязнения негативных факторов окружающей среды; изучение состояния здоровья населения в зависимости от влияния</p>	<p>Проводить отборы проб из объектов окружающей среды в соответствии с принятыми гигиеническими рекомендациями; подготовить материалы к минерализацию; проводить минерализацию подготовленных проб; последовательно проводить спектрохимическое измерение содержание тяжелых металлов в минерализатах; правильно построить график калибровочную кривую; рассчитывать</p>	<p>Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами и работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействия с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госсанэпидслужб.</p>	<p>Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по коммунальной гигиене, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы,</p>

		<p>негативных экологических факторов; расчеты показателей заболеваемости статистическим методом методика донозологической диагностики; методику установление причинно-следственной связи факторами окружающей среды и здоровьем населения; статистические методы изучения причинно-следственной связи факторами окружающей среды и здоровьем населения; прогнозы ожидаемых явлений.</p>	<p>результаты анализа; сравнивать полученные данные о концентрациях вредных факторов окружающей среды с их гигиеническими регламентами (нормирование); оценивать состояние здоровья населения в зависимости от влияния негативных экологических факторов; статистически обрабатывать данные показателей заболеваемости населения; построение уравнения множественной регрессии, прогнозирующие изменения биологических маркеров при воздействии экологических факторов; указывать прямые причинные связи нозологических форм с экологическими неблагоприятиями в уравнениях множественной</p>	<p>служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.</p>		<p>компьютерные технологии; изучение современной литературы.</p>
--	--	---	---	---	--	--

42	<p>Организация и управление санитарно-эпидемиологической службой в РК</p>	<p>Принципы организации и управления санитарно-эпидемиологической службы РК. Права специалистов ГСЭН в РК. Функции ЦСЭЭ. Система мониторинга санитарно-эпидемиологической ситуации в РК.</p>	<p>регрессии.</p> <p>Анализировать основные группы документов: директивные документы; план работы подразделений санэпидслужбы; комплексные планы санитарно-оздоровительных и противозидемических мероприятий; материалы отражающие санитарное состояние объектов, административных территорий (акты обследования объектов; результаты лабораторных и инструментальных исследований и др.); документы характеризующие эпидемическую ситуацию (карты эпидемиологического обследования очагов, материалы эпидемиологического анализа и др.); сводные документы (отчеты, справки,</p>	<p>Использовать коммуникативные навыки, принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами, и работниками производственных объектов, взаимодействия с коллегами, сотрудниками социальных служб. Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами.</p>	<p>Правовые акты, нормы, положения.</p>	<p>Самостоятельное изучение современной литературы. Понимание важности непрерывного совершенствования навыков общения в профессиональной деятельности.</p>
----	---	--	---	--	---	--

			докладные записки и предписания).			
43	Гигиена детей и подростков – в рамках специальности общая медицина	Содержание основных направлений деятельности специалиста по гигиене детей и подростков - организационно-методическая работа, предупредительный и текущий государственный санитарно-эпидемиологический надзор, деятельность по санитарному просвещению и т.д. Права и обязанности специалиста по гигиене детей и подростков; основные принципы планирования деятельности отделения гигиены детей и подростков правила составления писем, информации, справок и проектов решений для акимата и др. учреждений, с целью улучшения условий организации учебно-воспитательного	Осуществлять контроль за ходом подготовки и проведением летней оздоровительной работы; на юридическом основании применять меры административного воздействия; составлять квартальные, годовые, перспективные, комплексные планы работы отделения гигиены детей и подростков; анализировать отчетные данные по состоянию здоровья детских и подростковых коллективов; составлять комплексные планы санитарно-оздоровительных мероприятий по оздоровлению детей и подростков; работать с нормативными материалами, научной литературой, письмами и жалобами населения;	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использовать коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческим аппаратом и работниками детских и подростковых учреждений, взаимодействие с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов гosanэпидслужб.	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по вопросам гигиены детей и подростков, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использование в работе аналитических методов, компьютерных технологий; изучение современной литературы.

		<p>процесса и оздоровления детей и подростков; современные подходы к изучению здоровья детей и подростков в организованных коллективах; организацию и проведение мероприятий по распространению гигиенических знаний персонала детских и подростковых организаций.</p>	<p>использовать в своей деятельности законодательные и нормативные документы при проведении предупредительного и текущего государственного санитарно-эпидемиологического надзора; организовать и проводить санитарно-просветительную работу в СМИ.</p>	<p>вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.</p>		
44	<p>Санитарно-гигиенические требования к образовательным учреждениям нового типа</p>	<p>Ознакомление с санитарно – гигиеническими требованиями к устройству и содержанию образовательных учреждений нового типа. Гигиенические принципы планировки и строительства образовательных учреждений нового типа. Организация учебно-педагогического процесса в школах нового типа. Основные направления деятельности школьного врача. Профилактика хронических заболеваний школьного возраста.</p>	<p>Освоение гигиенических принципов проектирования образовательных учреждений нового типа и методики проведения предупредительного и текущего санитарного надзора.</p>	<p>Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использовать коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческим аппаратом и работниками детских и подростковых учреждений, взаимодействие с</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан,</p>	<p>Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по вопросам гигиены детей и подростков, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного</p>

				<p>коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб;</p> <p>обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами;</p> <p>быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности.</p> <p>быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.</p>	<p>правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.</p>	<p>изучения;</p> <p>использование в работе аналитических методов, компьютерных технологий;</p> <p>изучение современной литературы.</p>
45	<p>Эпидемиология и профилактика актуальных для Казахстана социально-значимых инфекционных заболеваний</p>	<p>Формирование у студентов научных представлений об этиологии, структуре, механизмах развития и проявлениях эпидемического процесса социально-значимых инфекционных заболеваний (туберкулеза, бруцеллеза и др.), роли социальных условий в формировании очагов, о стандартах и алгоритмах профилактических и</p>	<p>Формирование навыков оценки проявлений эпидемического процесса и выявления условий, способствующих формированию очагов, планирования и осуществления профилактических и противоэпидемических мероприятий, организации эпидемиологического</p>	<p>Формирование навыков сбора целенаправленного эпиданамнеза у больных и их родственников с учетом особенностей эпидпроцесса туберкулеза, бруцеллеза и др.;</p> <p>формирования у населения высокого уровня санитарно-эпидемиологической</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»;</p> <p>Положение о Госсанэпиднадзоре РК;</p> <p>нормативно-правовая и законодательная документация в сфере профилактики и борьбы с туберкулезом и бруцеллезом, правовые основы деятельности</p>	<p>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, нормативных документов по эпидемиологии туберкулеза, бруцеллеза, работа с электронными носителями информации, использование средств сети Интернет;</p> <p>самостоятельное</p>

		противоэпидемических мероприятий, об организационных основах эпидемиологического надзора.	надзора за социально-значимыми инфекциями в соответствии с нормативно-методическими документами по профилактике и борьбе с этими инфекциями.	грамотности по данным заболеваниям, изложения своей точки зрения с четкой аргументацией рассматриваемого вопроса при общении со специалистами противотуберкулезной и ветеринарной службы, использование коммуникативных навыков, способов разрешения конфликтов, соблюдая принципы медицинской этики, при общении с населением.	специалистов госсанэпидслужбы. Основные официальные документы, регламентирующие обслуживание населения при социально-значимых инфекционных заболеваниях.	решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.
46	Эпидемиология и профилактика актуальных для Казахстана особо опасных инфекций	Формирование у студентов научных представлений об этиологии, структуре, механизмах развития и проявлениях эпидемического процесса особо опасных инфекционных заболеваний (чума, вирусные геморрагические лихорадки, сибирская язва и др.), роль природных условий в формировании природных и антропогенных очагов, стандарты и алгоритмы профилактических и	Формирование навыков оценки проявлений эпидемического процесса и выявления условий, способствующие формированию очагов, планирования и осуществления профилактических и противоэпидемических мероприятий, организации эпизоотолого-эпидемиологического надзора за особо-опасными инфекциями	Формирование навыков сбора целенаправленного эпизоотолого-эпид. анамнеза у больных с учетом особенностей эпизоотического и эпидемического процессов ООИ; формирования у населения высокого уровня санитарно-эпидемиологической грамотности по данным заболеваниям; изложения своей точки зрения с четкой	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация эпидемиологии ООИ, правовые основы деятельности специалистов госсанэпидслужбы. Основные официальные документы,	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, нормативных документов по эпидемиологии ООИ, работа с электронными носителями информации, использование средств сети Интернет; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по

		<p>противоэпидемических мероприятий, организационные основы эпидемиологического надзора.</p>	<p>в соответствии с нормативно-методическими документами по профилактике и борьбе с этими заболеваниями.</p>	<p>аргументацией рассматриваемого вопроса при общении с представителями ветеринарной службы, населением, использовать коммуникативные навыки, способы разрешения конфликтов, соблюдая принципы медицинской этики, при общении с населением.</p>	<p>регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при ООИ.</p>	<p>темам для самостоятельного изучения.</p>
--	--	--	--	---	--	---

051302 - «ЖАЛПЫ ТӘЖІРИБЕНІҢ СТОМАТОЛОГ-ДӘРІГЕРІ» ДАЙЫНДЫҒЫНА БАҒЫТТАЛҒАН «СТОМАТОЛОГИЯ» МАМАНДЫҒЫНЫҢ ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

№	курс, пәннің атауы	Компоненты компетенции				
		Когнитивті (білім)	Операционалды (дағдылар)	Аксиологиялық (коммуникативті дағдылар)	Құқықты	Өздігінен білімді жетілдіру
1 курс						
1.	Қазақстан тарихы	<ul style="list-style-type: none"> - Әлемдік тарихи процестің басты қағидаларымен танденциялардың қалыптасуы; - әлемдік ұйымда Қазақстанның ролі, мамлекеттік тарих және мәдениеттің басты қағидалары; - ҚР конституциясы; - ҚР экономикалық реформаларының халықаралық қатынастың және тактиканың стратегиялары. 	<ul style="list-style-type: none"> - Тарихи қозғалыстар кезінде анализдеу және ғылыми аргументация; - Қазақстан тарихының хронологиясы және периодизаци, историография және қайнар көздерінің объективті бағасы; - логикалық ойлау; - еркін дискуссия; - өзіндік әлемге көзқарас позицияларын қорғау; - тарихи түсініктермен операциялау. 	<p>Сауатты және дамыған сөйлесуді орнату:</p> <ul style="list-style-type: none"> - басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне сыйлы қарау; - жалпы адамгершілік және мамандылық нормаларын сақтау. <p>Ұжым арасында моральды-психологиялық климатты орнату.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ҚР демократиясы және басты қағидаларын, белгілі ережеге сай азаматтық құқықты қалыптастыру; - ҚР басты қағидаларын қалыптастыру (1995ж); - басты құқықты акттарды; - стандартты және стандартты емес кездерде дұрыс шешім қабылдау және оларға жауап беру. 	<ul style="list-style-type: none"> - ҚР тарихына байланысты оқу және қосымша әдебиеттермен, электронды құрылғылармен қолдану; - Қазақстанның қалыптасуына анализ жасау; - өзге халықтардың салт-дәстүрлерін, әдет-ғұрыптарын және дипломатиясы; - реферат және презентация дайындау.
2.	Иностранный язык	Формирование знаний по: Лексическому и терминологическому минимуму. Фонетическим, орфографическим, лексическим, грамматическим	Формирование навыков по: Автоматизации навыков чтения, аудирования и говорения, изложения мыслей и рассуждений	Формирование навыков по: Практическому овладению иностранным языком, позволяющим следить за достижениями	Формирование знаний по: основам законодательства РК. Основам нормативных актов, правам человека. экологическим законам	Формирование навыков по: Постоянному пополнению словарного запаса, в т.ч. профессионального. Чтению, общению и

		<p>нормам. Языковым формам выражения различных типов информации текста. Профильной терминологии.</p>	<p>в письме. Переводу текстов, восприятию на слух, деловой переписка. Извлечению из текста необходимой информации, ее обобщения и интерпретации.</p>	<p>мировой науки и общаться с зарубежными коллегами. Пониманию информации на иностранном языке. Построению логико-композиционной основы текста.</p>	<p>других стран.</p>	<p>переписке, в т.ч. по специальности. Написанию эссе, научных докладов.</p>
3.	<p>Казахский (русский) язык</p>	<p>Формирование знаний по: лексическому и терминологическому минимуму, фонетическим, орфографическим, лексическим, грамматическим нормам изучаемого языка, языковым формам выражения различных типов информации и текста.</p>	<p>Формирование навыков по: Владению государственным и русским языками, умению использовать полученные навыки для работы с научной литературой, владению приемами и методами структурно-семантического и смысло-лингвистического анализа научного текста, умению извлечения из текста необходимой информации, ее описания, обобщения и интерпретации с целью использования в процессе учебно-профессионального общения.</p>	<p>Формирование навыков по: Овладению грамотной и развитой речью, преодолению психологического барьера при общении, пониманию как развивается информация текста, видению и строению его логико-композиционной основе, выработке соответствующей системы коммуникативных умений, особенностям функционирования системы языка в научном дискурсе.</p>	<p>Формирование знаний по Грамотному и соответственно принятому формам ведения документации на государственном языке. Беседе с пациентами на их языке общения.</p>	<p>Формирование навыков по: Развитию учебно-профессиональной, научно-профессиональной речи, логики мышления на основе текстов по специальности.</p>

4.	Информатика	<p>Формирование знаний по: Применению информационных и телекоммуникационных технологий в стоматологии. Техническим и программным средствам реализации информационных процессов. Обработке текстовой, табличной и графической информации. Работе с медицинскими базами данных, электронными историями болезней. Локальным и глобальным компьютерным сетям, Интернету. Принципам работы программ-браузеров. Основам телемедицинских технологий в стоматологии.</p>	<p>Формирование навыков по: современной компьютерной технологии сбора, обработки, анализа и хранения информации, методам разработки алгоритмов и программ для решения задач, Использованию современным программными обеспечениями, вычислительной техники, систем связи для обработки и передачи информации, Использованию локальной и глобальной сети в предметной области Поиску стоматологической информации в Интернете.</p>	<p>Формирование навыков по: проведению эффективной коммуникации с коллегами и пациентами, используя компьютерные технологии.</p>	<p>Формирование знаний Республики Казахстан от 7 января 2003 года N 370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи»; «Об информатизации». Программам развития «Электронного правительства" Республики Казахстан на 2008 – 2010 годы».</p>	<p>Формирование навыков по использованию Интернета в обучении. Созданию публикаций, статей, материалов конференций, Использованию образовательных сайтов по предметной области и т.д.; Поиску медицинской информации: - Medline; Кохрановской библиотеки. Использованию ресурсов образовательных сайтов: тренингов, эл. учебников и др. Использованию ресурсов образовательных порталов. Пользованию внутривузовскими сетевыми ресурсами. Пользованию дистанционными сетевыми курсами.</p>
5.	Экология	<p>Формирование знаний по: Основным закономерностям, определяющим взаимодействие живых организмов со средой обитания. Функционированию</p>	<p>Формирование навыков по: Анализу закономерностей протекания экологических процессов, связанных</p>	<p>Формирование навыков по: Решению проблем гармоничного взаимоотношения общества и природы.</p>	<p>Формирование знаний по: Основам законодательствам РК в области охраны окружающей среды; Экономическим</p>	<p>Формирование навыков по: Самостоятельной работе с нормативной и справочной литературой по вопросам охраны окружающей среды и</p>

		экологических систем и биосферы в целом, Социально-экологическим последствиям антропогенной деятельности, Основам регулирования размещения предприятия, экологического и санитарного контроля в процессе производства.	с антропогенным воздействием на окружающую среду, выявлению их причин и путей устранения, использованию полученных знаний о закономерностях взаимодействия живых организмов и окружающей среды в практической деятельности, проведению анализа экологических процессов, определению конкретных задач и приоритетов в природоохранной деятельности.		механизмам охраны окружающей среды.	рационального использования природных ресурсов.
6	Политология	Формирование знаний по: Основным направлениям развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); Сущности и причинам локальных и региональных конфликтов; Проблемам и противоречиям политического процесса в Республике Казахстан в мировом сообществе.	Формирование навыков по: Ориентированию в современной экономической, политической и культурной ситуации в РК и в мире; Выявлению взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Формирование навыков по: Владению лидерскими качествами, толерантному отношению к нациям, религиям. Логическому мышлению, свободному дискутированию на политические проблемы Казахстана в контексте глобализации.	Формирование знаний по: Нормативно-правовым актам в Республике Казахстан. Законам о политических партиях Закону об образовании, Кодексу здоровья РК, Закону о СМИ.	Формирование навыков по: - Самостоятельному анализу роли и значения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности.

			Ориентированию в основных процессах (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.			
7.	Основы права	Формирование знаний по: основным положениям теории государства и права; системам органов государственной власти; основам конституционного, трудового, административного, уголовного, семейного, экологического, медицинского права РК; основным положениям законодательства РК об охране здоровья граждан, правовым основам медицинского страхования в РК; правам граждан, отдельных групп населения и пациентов и основным юридическим механизмам их обеспечения при оказании стоматологической помощи; правам и обязанностям медицинских работников различных структур системы здравоохранения, принципам	Формирование навыков по: самостоятельному принятию правомерных решений в конкретной ситуации, возникшей в период профессиональной деятельности врача-стоматолога; оформлению медицинских документов, ведению первичной медицинской документации, подготовке документов, необходимых для реализации права на занятие медицинской деятельностью; обоснованию критериев медицинской и юридической оценки	Формирование навыков по: грамотному правовому регулированию и использованию юридических механизмов в отношениях с пациентами, коллегами и лечебными учреждениями при осуществлении профессиональной деятельности врача стоматолога и при разрешении возникающих конфликтных ситуаций.	Формирование знаний по: приему и методов административно-правового и организационно-правового регулирования.	Формирование навыков по: изучению отраслей права при осуществлении своей профессиональной деятельности врача-стоматолога; работе с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; оценки ответственности медицинских работников стоматологических учреждений в случаях ненадлежащего оказания медицинской помощи, причиненного вреда здоровью и возмещения ущерба;

		и положениям их социально-правовой защиты; уголовным, гражданским и административным законодательствам об ответственности медицинских работников, в том числе и врачей-стоматологов, за нарушение прав граждан в области охраны здоровья; принципам и положениям Международного медицинского права.	неблагоприятных исходов в стоматологической практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников, определению возможных правовых последствий таких деяний, путей их профилактики.			использованию юридических механизмов реализации прав и законных интересов медицинских работников стоматологических учреждений.
8.	Основы экономической теории	Формирование знаний по: теоретическим основам и закономерностям функционирования рыночной экономики; основным макроэкономическим показателям и их взаимосвязи; проблемам макроэкономического равновесия и нестабильности; экономической роли и функции государства; методам государственного воздействия на экономику; основным проблемам мирового хозяйства и включения РК в мировое хозяйство; основным проблемам современной экономики.	Формирование навыков по: свободному использованию экономической терминологии; самостоятельному овладению новыми знаниями; оперативному анализу экономических ситуаций; применению общих принципов рациональной хозяйственной деятельности при решении конкретных задач; интерпретации результатов количественного анализа; применении	Формирование навыков по: Экономической грамотности специалистов. самостоятельному мышлению, ясному изложению своей точки зрения и принятию ответственных решений. Умению применять знания экономической теории для рациональной хозяйственной деятельности в трудовом коллективе	Формирование знаний по: Выработке активной гражданской позиции на основе знаний и закономерностей экономического развития.	Формирование навыков по: Анализу современного экономического развития. Умению применять знания экономической теории для рациональной хозяйственной деятельности в трудовом коллективе.

			информатики при решении экономических задач.			
9.	Химия	Формирование знаний по: основным понятиям и законам химии. Строению атома и структуре периодической системы элементов. Общей характеристике элементов периодической системы Менделеева.	Формирование навыков по: качественному и количественному анализу неорганических и органических веществ. навыкам работы с лабораторной посудой, со справочной литературой.	Формирование навыков по: Командной работе при выполнении лабораторных анализов; Интерпретации полученных лабораторных данных.	Формирование знаний по: нормативно-правовым актам, уставам, положениям, связанным с химией.	Формирование навыков по: Постоянному совершенствованию знаний по дисциплине. Демонстрированию глубоких познаний в патологии на молекулярном уровне.
10.	Медицинская биофизика	Формирование знаний по: Основным законам физики и биофизики. Биофизическим явлениям и процессам. Термодинамике и моделированию химических процессов. Молекулярной биофизике. Биофизике тканей и органов. Биофизике клетки. Реологическим свойствам крови	Формирование навыков по: работе с современной аппаратурой и оборудованием, решению ситуационных задач, проведению опытов. Методам исследований кровообращения, мышечного сокращения и др.	Формирование навыков по: коммуникативным способностям и навыкам отстаивать свою точку зрения .в ходе проводимых дискуссий, диспутов,	Формирование знаний по: Законодательством доклинических и клинических испытаний новых лечебных и диагностических технологий.	Формирование навыков по: последним достижениям нанотехнологий, органной и клеточной трансплантологии.
11.	Молек. биология с основами мед.генетики	Формирование знаний по: основам молекулярной биологии и генетики, уникальным информационным структурам живых организмов. Молекулярным механизмам воспроизведения биологической информации, коррекции и репарации	Формирование навыков по: современным молекулярно-генетическим методам диагностики и профилактики наследственной патологии, Популяционной	Формирование навыков по: аргументированному изложению своей точки зрения на основе доказательной медицины, связанной с данной дисциплиной для будущей мотивации пациента.	Формирование знаний по: основам законодательства и представлению генетически модифицированных продуктов. Морально - этическим проблемам клонирования	Формирование навыков по: - самостоятельному изучению вопросов генной инженерии, клонирования. - решению прикладных задач в области профессиональной деятельности.

		повреждений ДНК. Молекулярным механизмам экспрессии генов прокариот и эукариот.	генетике человека.			
12.	Анатомия	Формирование знаний по: Анатомии человека, ее месту среди биологических наук. Osteологии, синдесмологии, миологии, топографической анатомии конечностей, головы, шеи. Анатомии и топографии головного и спинного мозга. Сосудам и нервам головы, шеи, конечностей.	Формирование навыков по: Топографии полости носа, полости рта анатомии топографии органов чувств. анатомо-физиологическим и морфофункциональным особенностями челюстно-лицевой области у детей и взрослых.	Формирование навыков по: использованию принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, с родителями пациентов.	Формирование знаний по законодательству и нормативно-правовым документам о доклинических и клинических испытаниях новых медицинских технологий.	Формирование навыков по: - изучению на фантомах анатомо-топографических особенностей головы, шеи, - особенностей иннервации и кровоснабжения челюстно-лицевой области у детей и взрослых.
13.	Основы психологии	Формирование знаний по: терапевтическому значению деонтологического компонента врачебной деятельности и духовной культуры врача; развитию самосознания и самоопределения в профессии; основным понятиям психосоматической медицины и феноменологии психосоматических расстройств, изменениям структуры заболеваемости в современном мире: "болезни цивилизации", болезни стресса, "модные заболевания".	Формирование навыков по: составлению психологического "автопортрета" и формулированию планов личностного и профессионального роста; определению индивидуальных особенностей личности пациента, влияющих на возникновение и особенности течения его болезни; определению по невербальным признакам состояния	Формирование навыков по: грамотному профессиональному общению (коммуникативной компетентности); формулированию первичного запроса специалисту-психологу в необходимых случаях, требующих анализа и коррекции. созданию и реализации коррекционных и образовательных программ для различных категорий пациентов.	Формирование знаний по: использованию психолого-педагогических знаний для решения профессиональных задач (на примерах, анализе ситуаций, в ходе рефлексивного обучения).	Формирование навыков по: Осуществлению поиска и использования информации по психологии, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

			<p>пациентов; установлению контакта с пациентом с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей и состояния; анализу конфликтных ситуаций и выбору оптимальной стратегии для предотвращения и конструктивного разрешения конфликта.</p>			
14.	Коммуникативные навыки	<p>Формирование знаний по: понятию коммуникации, коммуникационного процесса. Роли общения и их значимости в профессии врача. Особенностям общения «врача и пациента». Правам пациента и врача. Значимости коммуникативной компетентности для эффективного и бесконфликтного взаимодействия пациента с медицинскими работниками.</p>	<p>Формирование навыков по: Оценке личности врача и его взаимоотношений с больным и родственниками больных. Методам работы врача с пациентом в зависимости от качеств его индивидуальности. Развитию личностных качеств врача, обеспечивающих оптимальные формы общения с пациентом. Обеспечения оптимальных условий контакта с пациентом</p>	<p>Формирование навыков по: критическому отношению к себе, к своим стереотипам и привычкам, обладанию гибким мышлением, способности сотрудничать и вести диалог, развитию нравственности ответственности за порученное дело, способности к творческой адаптации в реальной обстановке.</p>	<p>Формирование знаний по: ятрогении, врачебным ошибкам. Особенностям коммуникации больных в стационаре. Производственным конфликтам и путям их решения. Профессиональной деформации медицинских работников.</p>	<p>Формирование навыков по: Самостоятельному изучению психологии пациента, особенностей его психики. обоснованию выбора рациональной тактики работы с пациентом.</p>

			для проведения обследования.			
15.	Введение в клинику	Формирование знаний по: причинам возникновения и патогенеза основных клинических симптомов и синдромов при заболеваниях внутренних органов и их проявлений со стороны челюстно-лицевой области и полости рта.	Формирование навыков по: врачебному обследованию больного (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); расшифровке ЭКГ в 12 отведениях в норме интерпретации результатов лабораторных исследований: общего анализа крови, мочи, плеврального выпота, биохимического анализа крови и т.д.; обоснованию диагноза.	Формирование навыков по: Использованию принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, с родителями и родственниками пациентов.	Формирование знаний по: основам законодательства РК; основным нормативно-техническим документам по охране здоровья населения.	Формирование навыков по: самостоятельному изучению научно-медицинской и парамедицинской информации. ведению аналитической и научно-исследовательской работы.
16	Учебно-производственная практика «Помощник медицинской сестры»	Формирование знаний по: профессиональным обязанностям младшего медицинского персонала Получению первичных профессиональных навыков по специальности	Формирование навыков по: Овладению функциональными обязанностями младшего медицинского персонала Выполнению манипуляций по уходу за больными. профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических	Формирование навыков по: Закреплению профессиональной этики и деонтологии, Обучению пациентов правилам медицинского поведения. Обучению пациентов гигиене полости рта. Общению и взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами	Формирование знаний по: структуре и организации работы подразделений стоматологических учреждений.	Формирование навыков по: Самостоятельной подготовке к осознанному и углубленному изучению специальных дисциплин. Укреплению связи обучения с наукой и производством.

			учреждениях; Созданию благоприятных условий пребывания больных в лечебном учреждении.	и их родственниками.		
17	Физическая культура с валеологией	Формирование знаний по: Формированию физической культуры приобретения, сохранения и укрепления здоровья, успешной профессиональной деятельности и сохранения работоспособности на протяжении длительного периода жизни. научно-практическим основам физической культуры, методикам развития функциональных возможностей организма, сохранения и укрепления здоровья.	Формирование навыков по: Умению использовать средства физической культуры для поддержания психофизической готовности к учебе и труду в будущей профессии. Овладению жизненно необходимых навыков (бег, прыжки, плавание, катание на лыжах и т.д.).	Формирование навыков по: Донесению до пациентов значения физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	Формирование знаний по: Пропаганде основ здорового образа жизни.	Формирование навыков по: Самостоятельному достижению необходимого уровня развития двигательных способностей. Привитию навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом.
2 курс						
1.	Философия	Формирование знаний по: общим философским проблемам бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста; основным категориям и понятиям философии; философским понятиям о жизни человека и общества.	Формирование навыков по: анализу текстов классиков мировой философии; анализу современных событий в мире с философской точки зрения; использованию полученных знаний в практической работе; подготовке научных	Формирование навыков по: аргументации, ведению дискуссии, социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами; толерантности, уважению и принятию чужого мнения; социальной	Формирование знаний по: Способности осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдению правил врачебной этики и деонтологии, законов и	Формирование навыков по: Стремлению к духовному росту, развитию философско-мировоззренческой и методологической культуры самостоятельной работе с учебной и методической литературой.

			докладов (сообщений); написанию научных рефератов.	мобильности.	нормативных актов.	
2.	Иностранный язык	Формирование знаний по: Языковым формам общения на иностранном языке в социально-обусловленных сферах повседневной и профессиональной деятельности. Словам и терминам стоматологической подсистемы медицинской терминологии, основам латино-греческой медицинской терминологии, способствующих формированию лингвистических компетенций. Фонетическим, орфографическим, лексическим и грамматическим нормам.	Формирование навыков по: Владению иностранным языком на профессиональном уровне (перевод специальных текстов по стоматологии, восприятие на слух, деловая переписка), извлечению из текста необходимой информации, ее обобщению и интерпретации с целью использования в процессе учебно-профессионального общения.	Формирование навыков по: Свободному общению с иностранными коллегами, консультированию с ними, объединяя усилия по совместному решению лечебно-диагностических проблем в своей профессиональной деятельности.	Формирование знаний по: Изучению при необходимости основ медицинского права и прав граждан и пациентов стран дальнего зарубежья.	Формирование навыков по: Работе с зарубежной литературой (журнальные статьи, монографии) и с документацией. Подготовке выступлений с докладом на иностранных языках. Работе в информационной сети Internet и в других телекоммуникационных средствах связи. Постоянному пополнению словарного запаса, чтению, общению, переписке на иностранном языке.
3.	Социология	Формирование знаний по: социологии как системы социального знания. Теоретической и прикладной социологии. Законам и категориям социологии. Взаимосвязи социологии с другими социально-гуманитарными науками. Основным направлениям в истории социологии.	Формирование навыков по: социологическому анализу социальных процессов и явлений, проведению различных видов и методов социологического исследования; определению особенностей	Формирование навыков по: Освоению методов управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников в медицинских учреждениях, умению строить отношения с пациентами,	Формирование знаний по: законам о семье и браке, труде, нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения и медицины. Концепции Реформирования медицинского и фармацевтического образования РК от 24.04.2006 г.	Формирование навыков по: Самостоятельному освоению новых методов социологического исследования социальной жизни, способности выявлять и анализировать объективные социальные процессы в

		<p>Социологии XX века. Социальным институтам и процессам. Социальной структуре и социальной стратификации. Социологической характеристике личности. Содержанию процесса социализации. Девиации и социальному контролю.</p>	<p>социологического подхода к изучению тех или иных общественных явлений, Основным методам сбора информации, ее классификации, обработки и анализу ее результатов.</p>	<p>медицинским персоналом.</p>		<p>современной социологии. Самостоятельной работе с учебной и научной социологической литературой, с электронными носителями информации, самостоятельное решение тестовых заданий, составление рефератов, кейс-стади, проведения ролевых ситуаций, написания эссе по социологии.</p>
4.	Биологическая химия	<p>Формирование знаний по: основам общей и биорганической химии и общей биологии в объеме программы; установлению взаимосвязи между строением органических соединений, их химическими свойствами и биологической ролью. узловым принципам строения и превращения структурных, информационных, регуляторных и энергетических молекул; регуляции процессов обмена, содержанию и диагностической роли основных метаболитов.</p>	<p>Формирование навыков по: написанию химических формул и уравнений химических реакций; работе с дополнительной учебной и научной литературой, а также с электронными средствами информации. использованию полученных знаний для оценки функционального состояния некоторых внутренних органов, тканей и клеток в норме и патологии.</p>	<p>Формирование навыков по: умению использовать знание о метаболических основах в целостном организме и в органах челюстно-лицевой области при профессиональном общении с пациентами и коллегами.</p>	<p>Формирование знаний по: правилам работы и техники безопасности в физических, химических, биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами, животными.</p>	<p>Формирование навыков по: самостоятельному пополнению знаний о строении и основных свойствах аминокислот, белков, углеводов, липидов; типам реакций, в том числе и реакций, протекающих в живых организмах.</p>

5.	Гистология	<p>Формирование знаний по: представлению о современных гистологических методах изучения биопсийного и аутопсийного материала, сканирующей и трансмиссионной электронной микроскопии, автордиографии, качественной и количественной морфометрии, иммуногистохимических методах, автоматической обработки структур, а также цито- и гистохимических методах выявления гликогена, ферментов и других биологически активных веществ в органах и тканях челюстно-лицевой области.</p>	<p>Формирование навыков по: микроскопированию гистологических препаратов, идентификации форменных элементов крови и подсчета лейкоцитарной формулы в мазке крови человека, идентификации органов, тканей, их клеточных и неклеточных структур на микроскопическом уровне, «прочтению» гистопрепаратов, рисунков, схем, основных электронограмм полости рта и шеи, их клеточных и тканевых структур, диагностике на микроскопическом уровне слизистой оболочки жевательного, выстилающего и специализированного типов полости рта, микроскопической диагностике тканей зуба и их структурных элементов,</p>	<p>Формирование навыков по: умению использовать полученные гистологические, цитологические и эмбриологические знания при профессиональном общении с коллегами и кооперации с коллегами и работе в коллективе, организации работы исполнителей, принятию оптимальных управленческих решений пациентами.</p>	<p>Формирование знаний по: нормативным документам, регламентирующим доклинические и клинические испытания. Правилам надлежащей лабораторной практики.</p>	<p>Формирование навыков по: самостоятельному изучению научной литературы и подготовке рефератов использованию основной латинской международной терминологии.</p>
----	------------	--	--	--	---	--

			идентификации структур мелких и крупных слюнных желез на микроскопическом уровне, определению стадий развития зубов, зачатков молочных и постоянных зубов на гистологических препаратах, идентификации тканей пародонта под микроскопом, диагностики функциональных сдвигов и приспособительно-защитных изменений органов полости рта на микроскопическом уровне.			
б.	Клиническая анатомия головы и шеи	Формирование знаний по: целостному представлению о строении тела человека, о его системах органов и тканей, а также о строении органов головы и шеи. Филогенезу полости рта и зубных органов. Эмбриональному развитию лица. Эмбриональному развитию полости рта и ее органов. Развитию и строению зубов. Возрастной и индивидуальной	Формирование навыков по: определению проекций кровеносных сосудов и нервов свода черепа; показанию на препаратах оболочки головного мозга и синусы твердой мозговой оболочки, их проекцию; показанию на наружном и	Формирование навыков по: грамотному и свободному использованию полученных знаний и представлений об анатомии человека при общении с коллегами и пациентами.	Формирование знаний по: умению грамотно в правовом отношении регулировать и использовать юридические механизмы в отношениях с пациентами, коллегами и лечебными учреждениями при осуществлении профессиональной	Формирование навыков по: самостоятельной работе с учебной литературой, препаратами и простейшим инструментарием (скальпель, пинцет).

		изменчивости органов полости рта. Аномалиям лица и полости рта, зубов.	внутреннем основании черепа основные щели и отверстия, места выхода черепных нервов; показанию костных отверстий лицевого отдела головы, определению проекции ветвей лицевого и тройничного нервов; определению на препаратах и муляжах устья протоков основных слюнных желез.		деятельности и при разрешении возникающих конфликтных ситуаций. знанию норм и принципов профессиональной этики.	
7.	Нормальная физиология	Формирование знаний по: системному подходу в понимании функциональной деятельности организма человека, знание физиологических механизмов этой деятельности, видах ее регуляции в процессах взаимодействия различных систем в организме и организма с окружающей средой. методу электроэнцефалографии; методу хронорефлексографии; о стереотаксическом методе; методу плетизмографии; методу реографии; методу изучения моторики желудочно-кишечного тракта;	Формирование навыков по: определению количества гемоглобина; эритроцитов, лейкоцитов; определению групп крови в системе АВО; определению цветного показателя крови; определению скорости оседания эритроцитов; определению параметров жизненной емкости легких; определению должных величин основного обмена; определению	Формирование навыков по: свободному общению с медицинскими работниками и консультированию с ними, объединяя усилия по совместному решению физиологических задач в своей профессиональной деятельности.	Формирование знаний по: Этическим нормам использования лабораторным животным.	Формирование навыков по: самостоятельному владению динамометрии самостоятельному овладению различными методами исследования: пальпации артериального пульса, измерения артериального давления по методу Короткова, спирографии, пневмотахометрии, определения минутного объема дыхания, определения должного основного обмена с помощью таблиц,

		оценке функций эндокринных желез; общему анализу мочи и крови.	проприоцептивных рефлексов; определению поля зрения, остроты зрения, остроты слуха; определению вкусовой чувствительности; определению обонятельной чувствительности; определению болевой чувствительности; пальпации пульса; измерению артериального давления.			термометрии.
8.	Общая гигиена	Формирование знаний по: воздействию факторов окружающей среды (воздуха, воды, почвы, населенных мест, жилых, общественных зданий), производственных условий на организм здорового человека и по профилактике их вредного воздействия, а также принципов рационального, лечебного и лечебно-профилактического питания, основ личной гигиены и гигиены детей и подростков.	Формирование навыков по: практическим навыкам анализа результатов инструментальных, лабораторных исследований, экспертизы проектной документации.	Формирование навыков по: умению использовать полученные гигиенические знания в процессе профессионального общения с коллегами и пациентами и ведению профилактической работы на основе совокупности полученных знаний.	Формирование знаний по: воздействию факторов окружающей среды, производственных условий на организм здорового человека и по профилактике их вредного воздействия, а также принципов рационального, лечебного и лечебно-профилактического питания, основ личной гигиены и гигиены детей и подростков.	Формирование навыков по: самостоятельному применению учебной литературы, самостоятельному применению методических пособий.
9.	Биологическая статистика	Формирование знаний по: - Значению биостатистики для изучения истинной природы изучаемого явления.	Формирование навыков по: описанию данных (нормальное	Формирование навыков по: - разъяснению данных статистических	Формирование знаний по: - Оценке продолжительности	Формирование навыков по: - Самостоятельному планированию

		<p>- Четырем основным областям применения статистических методов.</p> <p>- Измерению шкалы надежности и достоверности измерений в биостатистике.</p> <p>- Обработке и представлению данных. Графическому изображению в статистике генеральной и выборочной совокупности.</p>	<p>распределение и его параметры, стандартная ошибка среднего, медиана и процентиля), сравнению нескольких групп: дисперсионный анализ. Сравнению двух групп: критерий Стьюдента, критерий соответствия. Корреляционной зависимости. Методу корреляции рангов Спирмена. Методу стандартизации. Количественной оценке факторов риска развития заболеваний.</p>	<p>биологических исследований при общении с пациентами, коллегами, представителями власти, написании отчетов по исследованиям и исследовательских работ.</p>	<p>воздействия фактора риска на человека.</p>	<p>исследований.</p> <p>- Использованию современной информационно – вычислительной техники в биостатистике.</p> <p>- Использованию компьютерных статистических программ: SPSS, StatSoft, SAS.</p>
10.	Микробиология	<p>Формирование знаний по: общему представлению о морфологии и физиологии микробов-представителей нормальной флоры полости рта и вызывающих патологию;</p> <p>путям попадания микробов в организм и способам их прерывания, стерилизации и дезинфекции в стоматологии;</p> <p>путям загрязнения слепочных (оттисковых) материалов, протезов, способам их дезинфекции;</p> <p>основным группам дезинфектантов, используемых в зубо-</p>	<p>Формирование навыков по: использованию практических методов забора материала для микробиологических исследований в повседневной работе;</p> <p>приготовлению рабочих растворов для дезинфекции и предстерилизационной обработке материала;</p> <p>методам стерилизации и дезинфекции;</p> <p>основным методам микробиологической диагностики,</p>	<p>Формирование навыков по: умению профессионально общаться с коллегами по вопросам микробиологии, вирусологии и иммунологии и вести профилактическую и лечебную работу с пациентами.</p>	<p>Формирование знаний по: представлению о сущности, формировании и сохранении биоценоза человека с микробным миром как одного из основных условий выживания человеческой популяции, механизма иммунной защиты организма человека.</p>	<p>Формирование навыков по: определению антимикробной активности антибиотическим препаратам и их применению для лечения больных.</p>

		технических лабораториях.	профилактики и лечения инфекционных и оппортунистических заболеваний.			
11	Эпидемиология	Формирование знаний по: Эпидемиологической диагностике и семиотике. Эпидемиологическому обследованию очага. Системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Средствам специфической профилактики, календарю прививок. Качеству и эффективности средств прививочной профилактики.	Формирование навыков по: Клинической эпидемиологии, принятию клинического решения на основе эпидемиологических исследований. Овладению методам дезинфекции, дезинсекции.	Формирование навыков по: - разъяснению населению и общественности основных организационных и профилактических вопросов эпидемиологического надзора.	Формирование знаний по: Закону РК о санэпидблагополучии населения. Правовым и организационным основам эпидемиологического надзора при отдельных нозологических формах в соответствии с их эпидемиологическими особенностями.	Формирование знаний по: самостоятельному применению учебной литературы, самостоятельному применению методических пособий.
12.	Общественное здравоохранение	Формирование знаний по: основным закономерностям и тенденциям в изменении состояния общественного, семейного и индивидуального здоровья, факторам риска стоматологической патологии; использованию форм и методов научной организации труда и эргономики; проведению врачебно-трудовой экспертизы (ВТЭ) в соответствии с действующими правилами и инструкциями.	Формирование навыков по: заполнению и анализам учетно-отчетной документации ЛПУ; проведению статистического анализа показателей здоровья населения и деятельности ЛПУ; владению основными методами организации лечебно-диагностического процесса; применению методов экспертизы качества стоматологической помощи в	Формирование навыков по: Умению грамотно и свободно использовать полученные знания и представления об организации здравоохранения, что поможет при деловом общении с коллегами и пациентами Использованию знаний по биоэтике и медицинской деонтологии в практической работе врача-стоматолога.	Формирование знаний по: модели здравоохранения РК и структуре стоматологической помощи; соотношению и значению различных секторов здравоохранения (государственный, частный и др.) в системе оказания медицинской помощи населению; принципу составления отчетов деятельности врача-гигиениста стоматологического в	Формирование навыков по: представлению о маркетинговых исследованиях, разработке методов и средствах продвижения стоматологических услуг.

			практической деятельности; расчету стоимости стоматологических услуг; составлению бизнес-планов; проведению маркетингового исследования.		ЛПУ практическому использованию нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения РК.	
13.	Технология изготовления зубных протезов	Формирование знаний по: этапам развития ортопедической стоматологии, основам организации стоматологической помощи в РК; строению и функциям органов и тканей полости рта; методам обследования пациента, в том числе стоматологического; материалам, инструментам, оборудованию стоматологического кабинета; патофизиологическим закономерности развития патологии органов и тканей полости рта; патологоанатомическим изменениям органов и тканей полости рта при стоматологических заболеваниях.	Формирование навыков по: методике обследования первичного больного, распознавания болезни, заполнения истории болезни; методике определения состояния зубочелюстной системы; применению искусственных коронок; препарированию твердых тканей зубов; изготовлению штампованной металлической коронки, цельнолитой металлической коронки с облицовкой и без, пластмассовых и фарфоровых коронок; методике припасовки различных видов	Формирование навыков по: Умению обмениваться информацией и профессиональными знаниями с коллегами и при приеме пациентов. Умению решать конфликтные ситуации. Умению психологически подготовить пациента к операции по протезированию. освоению принципов деонтологии, моральные и этические принципы врача-стоматолога.	Формирование знаний по: основам законодательства о здравоохранении в РК, директивным документам, определяющим деятельность органов и учреждений здравоохранения в современных условиях; основам юридического права в стоматологии.	Формирование навыков по: Самостоятельному использованию стоматологической литературы, Составлению реферативных конспектов, Решению ситуационных задач, Выполнению заданий в тестовой, Клиническому интегрированному мышлению врача-стоматолога.

			искусственных коронок; определению дефектов зубных рядов и их лечения; изготовлению и применения различных протезов.			
14.	Визуальная диагностика	Формирование знаний по: лучевой анатомии челюстно-лицевой области, рентгеносемиотики повреждений и заболеваний зубо-челюстной системы, нормам радиационной безопасности при рентгеностоматологических исследованиях. лучевой диагностике заболеваний костно-суставной системы, органов грудной клетки, желудочно-кишечного тракта. Принципам, лежащим в основе стоматологической радиографии.	Формирование навыков по: представлению о методах лучевого (рентген, УЗИ, КТ, МРТ, ядерная медицина) исследования органов и систем: челюстно-лицевой, нервной, опорно-двигательной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной и половой, эндокринной и системы крови. - методам защиты и снижения дозы воздействия лучевых исследований.	Формирование навыков по: Умению грамотно использовать полученные знания и представления о лучевой диагностике заболеваний челюстно-лицевой области при общении с коллегами и пациентами.	Формирование знаний по: показаниям и противопоказаниям к выполнению лучевых методов при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области оценке риска, связанного с их воздействием на биологические ткани.	Формирование навыков по: практическим навыкам самостоятельной работы с диагностическими изображениями (рентгенограммами, компьютерными томограммами, магнитно-резонансными томограммами), учебными материалами.
15	Практика: Учебно-производственная практика «Помощник медицинской сестры стоматологич	Формирование знаний по: - Санитарной грамотности. - Технике безопасности в стоматологическом кабинете. - Асептике и антисептике	Формирование навыков по: - Санитарной обработке стоматологического кабинета, - Подготовке мягких материалов к	Формирование знаний по: грамотному и свободному использованию полученных знаний в работе Умению обмениваться	Формирование знаний по: - Директивным документам, определяющим деятельность органов и учреждений здравоохранения.	Формирование знаний по: - Самостоятельному использованию стоматологической литературы, Составлению реферативных

	еского кабинета»		стерилизации. - Утилизации отработанного медицинского материала.	знаниями со студентами Умению работать с членами стоматологического коллектива.		конспектов.
3 курс						
1.	Патологическая анатомия	Формирование знаний по: Этиологии болезней; Патогенезе болезней; морфогенезе или структурных механизмов развития; осложнениям и исходам болезней; танатогенезе или механизмов умирания; патоморфозе или изменчивости болезней, ятрогенным осложнениям (медицинских мероприятий). Современным гистологическим методам изучения аутопсийного и биопсийного материала, сканирующей и трансмиссионной электронной микроскопии, морфометрии, иммуногистохимических методах и методах молекулярной биологии.	Формирование навыков по: макроскопической диагностике патологических процессов; микроскопической (гистологической) диагностике патологических процессов.	Формирование навыков по: использованию полученных знаний о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях, а также при профессиональном общении с коллегами и пациентами.	Формирование знаний по: осуществлению деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдению правил врачебной этики и деонтологии, законов и нормативных актов по работе с конфиденциальной информацией.	Формирование навыков по: Самостоятельной работе с учебной литературой, наглядными пособиями, заполнению и защите истории болезни.
2.	Патологическая физиология	Формирование знаний по: основным понятиям общей нозологии, причинам, условиям и реактивности организма в возникновении, развитии и	Формирование навыков по: проведению патофизиологического анализа клинико-лабораторных,	Формирование навыков по: доходчивому изложению понимания патологических процессов в механизме	Формирование знаний по: осуществлению своей деятельности в различных сферах общественной жизни с	Формирование навыков по: Самостоятельной работе с учебной литературой, наглядными пособиями,

		завершении (исходе) болезней; основным принципам выявления и профилактики заболеваний человека, в том числе патологических процессов в зубо-челюстно-лицевой области; основным перспективным направлениям развития патофизиологии.	экспериментальных и других данных и формулированию на их основе заключения о возможных причинах и механизмах развития патологических процессов в тканях зубо-челюстно-лицевой системы и других систем организма; применению полученных знаний при изучении клинических дисциплин.	развития болезней на базе естественнонаучного мировоззрения.	учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдению правил врачебной этики и деонтологии, соблюдению законов и нормативных актов по работе с конфиденциальной информацией.	заполнению и защите истории болезни.
3.	Внутренние болезни	Формирование знаний по: этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, принципам лечения заболеваний внутренних органов, факторам риска распространенных заболеваний внутренних органов и связи их с патологией полости рта и зубо-челюстной области; механизмам развития и проявлениях патологических процессов при заболеваниях внутренних органов; профилактическим мероприятиям при заболеваниях внутренних органов.	Формирование навыков по: выявлению у стоматологических больных сопутствующие заболевания внутренних органов путем физикального обследования, лаб. и инструм. методов исследования; установлению предварительного диагноза; выявлению взаимосвязи между патологиями внутренних органов и	Формирование навыков по: развитию самосознания и самоопределения в профессии; профессиональному общению с пациентами и коллегами.	Формирование знаний по: Основам законодательства РК и основным нормативно-техническим документам по охране здоровья населения.	Формирование знаний по: Самостоятельной работе с учебной литературой, наглядными пособиями, заполнению и защите истории болезни.

			обнаруженными изменениями в полости рта и/или зубо-челюстной области; определению тактики стоматологической помощи с учетом обнаруженной патологии внутренних органов; оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе.			
4.	Общая хирургия	Формирование знаний по: этиологии, патогенезу, классификации, клинике, диагностике и лечению гнойных заболеваний мягких тканей, костей и суставов, ран и раневой инфекции, включая анаэробную, заболеваний вызванных расстройствами кровообращения, опухолей. принципам оказания первой помощи при ранении, травме, кровотечениях, переломах, вывихах, синдроме сдавления, ожогах, отморожениях и терминальных состояниях.	Формирование навыков по: асептике и антисептике; переливанию крови и ее компонентов; обезболиванию; остановке кровотечения; трахеостомии первичной хирургической обработке ран; венесекции и катетеризации периферической вены; вправлению вывихов; лечению гнойных ран; проведению экстренной профилактики	Формирование навыков по: развитию самосознания и самоопределения в профессии; профессиональному общению с пациентами и коллегами.	Формирование знаний по: Изучению и использованию на практике правовых основ регулирования хирургической стоматологической деятельности	Формирование навыков по: Самостоятельной работе с учебной литературой, наглядными пособиями, заполнению и защите истории болезни.

			столбняка и газовой гангрены; методике обследования хирургических больных, ведении больных в пред- и послеоперационном периодах.			
5.	Фармакология	Формирование знаний по: Общей и частной фармакологии. Классификации основных групп лекарственных средств, принадлежности отдельных препаратов к определенным группам лекарственных средств, фармакокинетике фармакодинамике, основным показаниям и противопоказаниям к применению лекарственных препаратов.	Формирование навыков по: применению лекарственных средств оформлению и выписке рецептов.	Формирование навыков по: использованию полученных знаний о лекарственных средствах и их применению при лечении больных.	Формирование знаний по: ведению учетно-отчетной медицинской документации; контролю качества работ; правилам хранения лекарственных средств.	Формирование навыков по: Самостоятельной работе с учебной литературой, наглядными пособиями, заполнению и защите истории болезни.
6.	Общая иммунология	Формирование знаний по: Строению иммунной системы. Основным теориям иммунитета. Иммунному ответу. Концепциям иммунологического надзора. Антигенам Клеточному и гуморальному иммунитету Местному иммунитету полости рта.	Формирование навыков по: Определению факторов риска иммунодефицита Интерпретации данных иммунного статуса.	Формирование навыков по: - критическому мышлению, - способности сотрудничать и вести диалог.	Формирование навыков по: Изучению и использованию на практике правовых основ регулирования профессиональной деятельности	Формирование навыков по: Самостоятельной работе с учебной литературой, наглядными пособиями, заполнению и защите истории болезни.
7.	Инфекционные болезни	Формирование знаний по: Организации инфекционной	Формирование навыков по:	Формирование навыков по:	Формирование знаний по:	Формирование навыков по:

		службы. эпидемиологии инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, общим принципам диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний.	основным методам диагностики, лечения и реабилитации инфекционных больных; определению показаний к госпитализации больных с инфекционными заболеваниями; сбору высокопатогенных биологических материалов; соблюдению мер предосторожности, специальной одежде. Осуществлению противоэпидемических мероприятий.	Разъяснению населению мер защиты в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	Правовым основам организации труда медицинского персонала; ведению учетно-отчетной медицинской документации контролю качества работ; подготовке планов работы подразделений ЛПУ.	Самостоятельной работе с учебной литературой, наглядными пособиями, заполнению и защите истории болезни.
8.	Офтальмология	Формирование знаний по: актуальным вопросам офтальмологии и организации офтальмологической помощи населению, методам исследования в клинике глазных заболеваний, знать, правильной оценке жалоб больного, сбора анамнеза и их роли в клинике глазных болезней, принципам комплексной оценки клинической картины и данных офтальмологических и лабораторных методов исследований, диагностике	Формирование навыков по: определению остроты зрения (визометрия), исследованию поля зрения, бинокулярного зрения, определению ВГД, тонометрии, определению рефракции, методам бокового освещения, исследованию глаза в проходящем свете, экзофтальмометрии,	Формирование навыков по: развитию самосознания и самоопределения в профессии; профессиональному общению с пациентами и коллегами.	Формирование знаний по: основам законодательства РК и основным нормативно-техническим документам по охране здоровья населения.	Формирование навыков по: самостоятельному приобретению теоретических знаний, умений и навыков, необходимых врачу-стоматологу для оказания офтальмологической помощи больным с патологией органа зрения, связанной с заболеваниями полости рта и зубочелюстной системы.

		глазных заболеваний, определении эффективности проводимого лечения и прогноза заболевания.	вывороте верхнего века, закапыванию капель, закладыванию мази, определению реакции зрачков на свет (прямая, содружественная), на конвергенцию и аккомодацию.			
9.	Оториноларингология	Формирование знаний по: анатомии и физиологии челюстно-лицевой и смежных областей, в том числе носо- и ротоглотки основным функциональным и морфологическим методам медицинских исследований при патологии ЛОР-органов физиотерапии при патологии ЛОР-органов принципам организации ЛОР-службы.	Формирование навыков по: современным методам исследований ЛОР-органов с оценкой их патологического состояния и взаимосвязи с заболеваниями ЧЛЮ и полости рта. Интерпретации результатов клинических, биохимических и других стандартных исследований. проведению дифференциальной диагностики, обоснованию заключения о патологии, определению плана лечения больного.	Формирование навыков по: развитию самосознания и самоопределения в профессии; грамотному профессиональному общению с пациентами и коллегами.	Формирование знаний по: основам законодательства РК и основным нормативно-техническим документам по охране здоровья населения.	Формирование навыков по: Самостоятельной работе с учебной литературой, наглядными пособиями, заполнению и защите истории болезни.
10	Неврология	Формирование знаний по: основным клиническим методам исследования нервной системы с	Формирование навыков по: выявлению симптомов поражения нервной	Формирование навыков по: умению свободно использовать	Формирование знаний по: требованиям и правилам в получении	Формирование навыков по: самостоятельному изучению литературы

		углубленным обследованием функции черепных нервов; основным симптомам и синдромам поражения нервной системы, в особенности касающиеся лица и полости рта; этиологии, патогенезу, клинике и диагностике основных заболеваний нервной системы, а также профилактике поражений нервной системы, которые могут возникнуть при стоматологических манипуляциях; врачебной тактике при неотложных состояниях в стоматологии, приводящих к патологии нервной системы.	системы, объединению их в синдромы, постановке топического, этиологического и нозологического диагнозов; оценке степени тяжести поражения нервной системы больного и проведения неотложных лечебных и диагностических мероприятий при экстренных состояниях у стоматологических больных, обусловленных патологией нервной системы; составлению плана обследования больных с неврологическими заболеваниями; проведению лечения неотложных неврологических расстройств при болевых синдромах лица и полости рта.	полученные знания при общении с коллегами и пациентами.	информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.	об оказании стоматологической помощи при хронических заболеваниях нервной системы (последствия инсульта, эпилепсия, тригеминальная невралгия, сирингомиелия и др.).
11	Психиатрия	Формирование знаний по: - распространённости и структуре психической заболеваемости населения, - психосоматическим проблемам (так называемая	Формирование навыков по: - психотерапевтическом у подходу за пациентами,	Формирование навыков по: грамотному и свободному использованию полученных знаний при	Формирование знаний по: - правовым особенностям работы врача-стоматолога в психиатрической	Формирование навыков по: - самостоятельному изучению вопросов о тревожных расстройствах, вопросов

		"латентная" психическая патология).	- учёту их личностных, интеллектуально-мнестических, эмоциональных и волевых особенностей, - учёту психического состояния пациента стоматологического профиля, возможности проводить адекватные организационные меры и оказывать первую врачебную помощь.	общении с коллегами и пациентами.	клинике. - основам законодательства РК и основным нормативно-техническим документам по охране здоровья населения.	коморбидности, кардинальным образом определяющим качество жизни пациента.
12	Фтизиатрия	Формирование знаний по: источникам и путям распространения туберкулезной инфекции, патоморфологическим, иммунологическим, биохимическим изменениям у людей с туберкулезом, клиническим симптомам и признакам, характерным для туберкулеза у взрослых и детей, обязательному комплексу диагностических методов, используемых при обследовании на туберкулез взрослых и детей, содержанию совместной работы терапевта и фтизиатра, перечню противотуберкулезных препаратов, показаниям к их	Формирование навыков по: методам специфической и санитарной профилактики туберкулеза взятию пробы Манту с 2 ТЕ для выявления лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и нуждающихся в обследовании на туберкулез, определению инфекционной и поствакцинальной аллергии, методам лечения больных туберкулезом,	Формирование навыков по: - эффективной коммуникации с членами коллектива и пациентами на базе знаний деонтологии, морального и этического образа врача.	Формирование знаний по: - санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, организации и режиму работы фтизиатрических отделений, полных боксов, полубоксов. - Основам законодательства РК и основным нормативно-технические документам по охране здоровья населения.	Формирование навыков по: - самостоятельному изучению литературы об оказании стоматологической помощи больным туберкулезом (методы лечебной физической культуры, физиотерапии и курортологии).

		назначению.	необходимому комплексу лечебных мероприятий при осложнениях туберкулеза легочным кровотечением, спонтанным плевмотораксом, побочными реакциями на противотуберкулезные препараты.			
13	Дерматовенерология	Формирование знаний по: анатомии, патофизиологии, патоморфологии кожи, СОПР; морфологическим элементам воспаления; ведущим клиническим проявлениям дерматозов; этиологии и патогенезе кожных болезней, связи нейроэндокринных, обменных, иммунных, генетически-обусл. и др. нарушений внутренних органов; методам клинического и лабораторного обследования больных; диагностике, основным принципам лечения дерматовенерологических заболеваний.	Формирование навыков по: осмотру СОПР и кожи; Клинике и диагностике первичных и вторичных морф. элементов составлению плана лечения и профилактики больных; выписке рецептов препаратов, применяемых для лечения заболеваний, сопровождающихся высыпаниями на СОПР; постановке и оценке кожных проб. вызову псориатических феноменов	Формирование навыков по: профессиональному и этичному ведению себя с пациентами, свободному использованию полученных знаний при общении с коллегами и пациентами.	Формирование знаний по: основам законодательства РК и основным нормативно-техническим документам по охране здоровья населения. клиническому руководству на основе научно-обоснованной медицины.	Формирование навыков по: самостоятельному изучению литературы об оказании стоматологической помощи больным с кожными заболеваниями и их проявлениями в полости рта.

			<p>оценке изоморфной реакции Кебнера. взятию мазков-отпечатков и распознаванию акантолитических клеток.</p> <p>вызову симптома Никольского.</p> <p>взятию соскоба на атипичные клетки и распознавать их.</p> <p>обработке и санации рта пациента с кожными заболеваниями.</p>			
14	Детские болезни	<p>Формирование знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценке клинического статуса ребенка с целью диагностики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний раннего и старшего возраста и оказанию неотложной помощи, - определению особенностей лечебной тактики врача-стоматолога в зависимости от нозологии, - интеграции деятельности участкового педиатра и детского стоматолога, - роли педиатра по профилактике стоматологических заболеваний. 	<p>Формирование навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведению самостоятельной лечебной работы с детьми разного возраста; оценке результатов основных и дополнительных методов исследования; составлению рекомендаций по вскармливанию здорового и больного ребенка; составлению плана диагностических мероприятий при наиболее часто встречающихся 	<p>Формирование навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотному и свободному использованию полученных знаний в педиатрии и при общении с коллегами, пациентами и их родителями, психологическому контакту с детьми и их родителями <p>Владению этическими нормами при определении биопленки и микрофлоры полости рта у детей.</p>	<p>Формирование знаний по:</p> <p>Основам конституционного, трудового, административного, уголовного, семейного, экологического, медицинского права РК;</p> <p>основным положениям законодательства РК об охране здоровья граждан как национальной приоритетной задачи, правовым основам медицинского страхования в РК.</p>	<p>Формирование навыков по:</p> <p>самостоятельному изучению литературы об оказании стоматологической помощи детям, взаимосвязи соматической патологии и стоматологических заболеваний.</p>

			заболеваниях у детей; оказания ургентной помощи. Определению групп здоровья детей.			
15	Акушерство и гинекология	Формирование знаний по: - Структуре родильного дома, организации его работы. - Менструальному циклу женщины, периодам ее жизни. - Течению нормальной и патологической беременности. - Роли врача-гинеколога в антенатальной профилактике стоматологических заболеваний.	Формирование навыков по: - основным диагностическим мероприятиям по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у беременной женщины, - санации ротовой полости в профилактике гнойно-септических осложнений.	Формирование навыков по: - грамотному и свободному использованию полученных знаний в акушерстве и гинекологии при общении с коллегами и пациентами, – психологическому контакту с женским населением.	Формирование знаний по: правам граждан, отдельных групп женского населения и пациентов и основным юридическим механизмам их обеспечения при оказании стоматологической помощи населению.	Формирование навыков по: самостоятельному изучению литературы об оказании стоматологической помощи беременным, взаимосвязи патологии беременности и стоматологических заболеваний.
16	Профилактика стоматологических заболеваний	Формирование знаний по: - принципам проведения эпидемиологического обследования, - основам планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стомат. заболеваний; - методам обследования пациентов в профилактическом отделении, критериям оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей	Формирование навыков по: проведению профилактических осмотров детей и взрослых; регистрации состояния твёрдых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта; обучению детей и взрослых правилам гигиенического ухода	Формирование навыков по: Грамотному и свободному использованию знаний по профилактике и эпидемиологии стоматологических заболеваний при профессиональном общении с коллегами и пациентами.	Формирование знаний по: профилактике и эпидемиологии стоматологических заболеваний для решения задач внедрения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.	Формирование навыков по: самостоятельному изучению литературы по выявлению комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем и питанием, общим здоровьем, перенесенными заболеваниями, применением

		пародонта, гигиенического состояния полости рта; факторам риска и причинам возникновения основных стом. заболеваний; роли гигиены полости рта в профилактике стом. заболеваний, средствам ухода за полостью рта, особенностям гигиенического воспитания детей различного возраста и взрослых; методам и средствам профилактики основных стоматологических заболеваний.	за полостью рта; индивидуальному подбору средств гигиены; выявлению факторов риска стом. заболеваний; применению методов и средств первичной профилактики основных стом. заболеваний на индивидуальном и групповом уровнях; проведению стоматологического просвещения населения по вопросам возникновения и предупреждения стом. заболеваний.			лекарственных препаратов.
	Учебно-производственная практика «Медицинская сестра стоматологического кабинета»	Формирование знаний по: - Санитарно-гигиеническим требованиям к организации стоматологического кабинета. - Технике безопасности в стоматологическом кабинете - Методам хранения медицинских препаратов и пломбирочных материалов. - Принципам асептики и антисептики.	Формирование навыков по: - Санитарной обработке стоматологического кабинета, инструментов, - Подготовке инструментов и мягких материалов к стерилизации.	Формирование навыков по: грамотному и свободному использованию полученных знаний в работе. Умению работать с членами стоматологического коллектива, не создавать конфликтных ситуаций.	Формирование знаний по: основам законодательства о здравоохранении, директивным документам, определяющим деятельность органов и учреждений здравоохранения.	Формирование знаний по: Самостоятельному использованию стоматологической литературы, Составлению реферативных конспектов.
4 курс						
1.	Пропедевтика	Формирование знаний по:	Формирование	Формирование навыков	Формирование знаний	Формирование навыков

	<p>терапевтической стоматологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - задачам пропедевтики терапевтической стоматологии; - основам организации стоматологической помощи, обязанностям врача, медицинской сестры, ассистента-стоматолога, санитарки лечебного стоматологического кабинета; - оборудованию и оснащению терапевтического стоматологического кабинета, технике безопасности; - стоматологическому инструментарию для обследования, лечения и пломбирования зубов, правилам хранения, ухода и стерилизации стоматологических инструментов; - гистологическому строению слизистой оболочки рта, твердых тканей зуба, пульпы и периодонта; - анатомии зубов, признакам принадлежности и различия зубов; - технике проведения аппликационной и инъекционной анестезии; - классификации кариозных полостей по Блэку, принципам, этапам и технике препарирования кариозных полостей в зависимости от 	<p>навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основным и дополнительным методам обследования терапевтического больного с интерпретацией полученных результатов; - проведению аппликационной и инъекционной анестезий; - препарированию кариозной полости; - проведению медикаментозной обработки кариозной полости; - замешиванию пломбировочных материалов типа «порошок-жидкость» и паста-паста»; - наложению лечебной и изолирующей прокладок; - наложению временной пломбы; - наложению постоянной пломбы из самоотверждаемого композитного материала и проведению отделки пломбы; 	<p>по:</p> <p>Построению эффективных взаимоотношений с врачами, младшим и средним медицинским персоналом.</p>	<p>по:</p> <p>вопросам прав и обязанностей врача-стоматолога в области здравоохранения и гарантий их обеспечения.</p>	<p>по:</p> <p>написанию ассоциативного эссе, созданию своего портфолио.</p>
--	-------------------------------------	---	--	---	---	---

	<p>класса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - зонам повышенной чувствительности твердых тканей зуба, созданию оптимальных условий при препарировании для снижения болевой чувствительности; - методам обезболивания в клинике терапевтической стоматологии; - пульпиту и периодонтиту; - топографии полостей зубов и корневых каналов; - методике вскрытия, способам подхода и раскрытия полости зуба, первичному эндодонтическому доступу; - средствам для девитализации пульпы, методике наложения; - эндодонтическому инструментарию; - этапам эндодонтического лечения пульпита и периодонтита; - методам обработки корневых каналов (инструментальным, медикаментозным, химическим, физическим, физико-химическим); - классификации пломбировочных материалов; - составу, свойствам, показаниям к применению, методике приготовления и пломбирования временными пломбировочными 	<ul style="list-style-type: none"> - наложению постоянной пломбы из металлсодержащего материала, проведению отделки пломбы; - восстановлению контактного пункта различными пломбировочными материалами; - удалению временной и постоянной пломбы; - вскрытию рога пульпы и наложению девитализирующей пасты; - раскрытию полости зуба, формированию первичного эндодонтического доступа; - расширению устья корневого канала; - проведению ампутации, экстирпации пульпы; - эвакуации распада пульпы из корневого канала; - проведению инструментальной, химической и медикаментозной обработки корневого канала; - пломбированию 			
--	---	---	--	--	--

	<p>материалами; - составу, свойствам, показаниям к применению, методике наложения лечебных прокладок (кальций – содержащих, эвгенол-содержащих, комбинированных); - составу, свойствам, показаниям к применению, методике приготовления и пломбирования цинк-фосфатными и стеклоиономерными цементами; - составу, свойствам, назначению и показаниям к применению адгезивных систем композиционных пломбировочных материалов; - этапам пломбирования кариозных полостей самоотверждаемыми и светоотверждаемыми композитами; - значению контактного пункта и методике его восстановления; - методике отделки пломб; -методике восстановления коронок зубов и использованием колпачков, вкладок, парапульпарных штифтов; - видам, составу, свойствам пломбировочных материалов для временной и постоянной</p>	<p>корневого канала ручным и машинным методами.</p>			
--	---	---	--	--	--

		<p>обтурации корневых каналов, требованиям, предъявляемым к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методике временной и постоянной obturation корневых каналов; - видам и свойствам штифтов из разных материалов; - методике obturation, преимуществам и недостаткам пломбирования каналов гуттаперчевыми штифтами (методом одиночного конуса, латеральной и вертикальной конденсации, пломбированию корневого канала с применением систем «Гермафил» и «Квик-фил»); - методике obturation, преимуществам и недостаткам пломбирования каналов стекловолоконными и металлическими штифтами; - правилам ведения медицинской документации; - системе записи зубной формулы; - видам зубных отложений; - составу, причинам образования, роли мягких и минерализованных зубных отложений, способам их удаления; - классификации кариеса; - патологической гистологии кариеса; - теориям возникновения, 				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>современной концепции этиологии и патогенеза кариеса зубов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показателям распространенности и интенсивности кариеса; - клинике, диагностике, дифференциальной диагностике начального кариеса; - сущности реминерализующей терапии, лекарственных препаратах, методике проведения; - клинике, диагностике, дифференциальной диагностике и лечению поверхностного, среднего и глубокого кариеса; - ошибкам и осложнениям при диагностике и лечении кариеса, их профилактике и устранению; - общему лечению кариеса, показаниям, лекарственным препаратам; - методам профилактики кариеса; - средствам гигиены полости рта и их характеристике; - методике определения гигиенических индексов; - систематике заболеваний некариозного происхождения, клиническим проявлениям, дифференциальной диагностике и лечению. 				
--	--	---	--	--	--	--

2	Пропедевтика хирургической стоматологии	<p>Формирование знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации хирургической стоматологической помощи в условиях поликлиники; - асептике и антисептике; - особенностям обследования больного с хирургическими стоматологическими заболеваниями; - проблеме боли и обезболивания (общая, местная) при хирургических стоматологических вмешательствах; - возможным осложнениям местного и общего обезболивания, профилактике, принципам лечения; - операции удаления зуба, показаниям и противопоказаниям, инструментам; - технике операции удаления зуба, особенностям удаления зубов на верхней и нижней челюстях в зависимости от групповой принадлежности; - особенностям сложного удаления зуба; - заживлению раны; - возможным осложнениям во время и после операции удаления зуба; - одонтогенным воспалительным заболеваниям челюстно-лицевой области (хронический периодонтит, 	<p>Формирование навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследованию больного с хирургическими стоматологическими заболеваниями на волонтере; - выполнению инфильтрационного и проводникового обезболивания для удаления зубов на верхней и нижней челюстях на фантоме; - проведению в клинике аппликационной и инфильтрационной анестезий; - умению правильного подбора и использования инструментов для удаления различных групп зубов; - выполнению техники операции удаления зуба на фантоме; - удалению зуба при П-III степени подвижности в клинике; - проведению гемостаза, антисептической обработки раны, даче 	<p>Формирование навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> грамотному и свободному использованию полученных знаний по дисциплинам на профильных кафедрах; - развитию клинического интегрированного мышления. 	<p>Формирование знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> вопросам прав и обязанностей врача-стоматолога в области здравоохранения и гарантий их обеспечения. 	<p>Формирование навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельной работе со стоматологической литературой, решению ситуационных задач, выполнению заданий в тестовой форме, составлению кроссвордов, защите курсовой работы по избранной теме.
---	---	---	---	--	--	--

		<p>периостит, лимфаденит, остеомиелит челюсти, гайморит, абсцессы и флегмоны), клиника, диагностике, лечению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - неодонтогенным воспалительным заболеваниям челюстно-лицевой области: этиологии, патогенезу, принципам диагностики, местного и общего лечения. специфическим воспалительным заболеваниям клиника, диагностике, лечению; - хирургическим методам в комплексном лечении заболеваний пародонта; - травматическим повреждениям челюстно-лицевой области (мягкие ткани, зубы, челюсти и др.); - сочетанным повреждениям челюстно-лицевой области, организации комплексного лечения; комбинированным радиационным поражениям лица и тканей полости рта, - заболеваниям височно-нижнечелюстного сустава, консервативным и хирургическим методам лечения. 	<p>рекомендаций пациенту после операции удаления зуба;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определению оперативного доступа для дренирования гнойного очага при флегмонах челюстно-лицевой области в зависимости от их локализации на фантоме; - разработке и обоснованию плана подготовки больного к экстренной операции по поводу острого гнойно-воспалительного заболевания и травматического повреждения челюстно-лицевой области; - выбору релевантного метода лечения в конкретной клинической ситуации; - подбору и правильному использованию материалов и инструментов, необходимых для изготовления и 			
--	--	---	---	--	--	--

			укрепления назубных проволочных шин; - владению техникой межчелюстного лигатурного скрепления зубов, техникой изгибания гладкой шины-скобы, проволочной шины с зацепными петлями, шины с распорочным изгибом и укрепления их на зубах фантома; - первичной хирургической обработке ран мягких тканей лица, не сопровождающихся образованием дефектов на фантоме.			
3	Пропедевтика ортопедической стоматологии	Формирование знаний по: - цели и задачам дисциплины, взаимосвязи со смежными стоматологическими, общемедицинскими и техническими дисциплинами; - организации ортопедической стоматологической помощи, организационно-экономических аспектах деятельности ортопедических стоматологических отделений и поликлиник, нормативному оснащению рабочих мест; - санитарным нормам основных и вспомогательных помещений ортопедического	Формирование навыков по: - работе с стоматологическими инструментами с соблюдением эргономических принципов; - проведению основных методов обследования жевательного аппарата; - интерпретированию данных рентгеновских снимков, гнатодинамометрии,	Формирование навыков по: - установлению максимально доверительного отношения с пациентом, его родственниками, коллегами и другими медицинскими работниками; - предоставлению рекомендаций населению по уходу за зубными протезами и наставлений по их использованию.	Формирование знаний по: нормативным документам по СанПИН.	Формирование навыков по: - написание рефератов.

		<p>отделения, их оснащение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации рабочего места врача-стоматолога-ортопеда, вспомогательного персонала, гигиенические требования технике безопасности; - основным и вспомогательным методам исследования жевательного аппарата; - конструкции вкладок, штифтовых зубов, различных коронок, показанию и противопоказанию к их изготовлению, клинико-лабораторным этапам изготовления; - классификации дефектов зубного ряда, беззубых челюстей, зон слизистой протезного поля; - механизму фиксации и стабилизации протезов на беззубых челюстях; - элементам и характеристике мостовидного, частичного пластиночного бюгельного и полного съемного протеза; - биомеханике мостовидного, частично-пластиночного протеза, бюгельного протеза с кламмерной фиксацией системы Нея при включенных и концевых дефектах зубного ряда, клинико-лабораторным этапам изготовления. 	<p>ЭОД, степени атрофии пародонта и подвижности зубов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознаванию болезни и заполнению медицинской документации; - составлению плана лечения подготовке жевательного аппарата к ортопедическому лечению; - препарированию зуба с использованием обезболивающих средств; - ортопедическому лечению простой вкладкой, штифтом с культевой короной, короной из стали, пластмассы; - ортопедическому лечению несложным мостовидным частичным пластиночным, бюгельным протезом; - соблюдению правил асептики и антисептики; - планированию оптимальной конструкции несъемного и частичного съемного 			
--	--	---	---	--	--	--

			протеза; - проведению аппликационной и инъекционной анестезии; - снятию анатомических и функциональных оттисков; - припасовке вкладки (инлей, онлей), штифта с культевой коронкой, коронки из стали, пластмассы, металлопластмассы; - припасовке опорных коронок, мостовидного протеза с 1-2 опорами; - дозированию, замешиванию цемента и фиксации на цемент несъемных конструкций; - определению центральной окклюзии при фиксированном прикусе, центрального соотношения челюстей при нефиксированном прикусе; - проверке восковой конструкции частичного пластиночного, бюгельного, полного съемного			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>пластиночного протеза; - припасовке и наложению частичного пластиночного, бюгельного и полного съемного протезов; - проведению параллелометрии на диагностических моделях при изготовлении бюгельного протеза; - планированию конструкции простого опорно-удерживающего кламмера; - снятию коронки, мостовидного протеза; - диагностике ошибок и осложнений на этапах ортопедического лечения вкладками, коронками, мостовидными протезами, частичным съемным пластиночным, бюгельным и полным съемным пластиночным протезами, их исправлению.</p>			
4	Пропедевтика	Формирование знаний по:	Формирование	Формирование навыков	Формирование знаний	Формирование навыков

	стоматологии детского возраста и ортодонтия	<ul style="list-style-type: none"> - Организации детской стоматологической службы, связи стоматологии детского возраста с педиатрией и с другими дисциплинами - Кариесу зубов у детей: распространенности, интенсивности, клиническим особенностям, методам профилактики, осложнениям - Диспансеризации детей у стоматолога - Распространенности ЗЧА, особенности диагностики, клиники, профилактики и принципам лечения. 	<p>навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнению различных методов местного обезболивания на фантоме - Раннему выявлению ЗЧА и деформаций у детей - Препарированию кариозных полостей во временных и постоянных зубах на фантоме - Удалению временных зубов на фантоме - при изготовлению пломбировочного материала - Биометрическим исследованиям диагностических моделей - Припасовке ортодонтических аппаратов - Снятию оттисков с челюстей на фантоме, отливка моделей челюстей - Активации винта ортодонтических аппаратов. 	<p>по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умению войти в психологический контакт с детьми и их родителями - Владению коммуникативными навыками в коллективе и при работе со студентами. 	<p>по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правам и обязанностям студентов и преподавателей при работе в стом. клинике. - Законам здравоохранения РК - Социальной политике в РК - Организации лечебно-профилактических процессов в детских стоматологических учреждениях - Санитарно-эпидемиологическому контролю в детских стоматологических учреждениях. 	<p>по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельной работе с литературой, в сети интернет, владение современной информацией в области стоматологии - Проведению научных исследований в области детской стоматологии под руководством преподавателей кафедры.
5	Производственная практика «Ассистент»	<p>Формирование знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стоматологическим оборудованям и 	<p>Формирование навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работе со 	<p>Формирование навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> грамотному и 	<p>Формирование знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> основам 	<p>Формирование навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> Самостоятельному

	врача стоматолога»	инструментам. - Технике безопасности в стоматологическом кабинете - Видам и свойствам, оттискных, пломбировочных и других материалов. - Методам асептики и антисептики.	стоматологическим оборудованием, методами их санитарной обработки, а также со стоматологическими и хирургическими инструментами. - Подготовке пациента к стоматологическим вмешательствам. - Ассистенции во время стоматологического (терапевтического, хирургического, ортопедического) вмешательства, - Оформлению медицинских документов. - Подготовке инструментов и мягких материалов к стерилизации.	свободному использованию полученных знаний в работе. Умению работать с членами стоматологического коллектива, не создавать конфликтных ситуаций, Соблюдению принципов деонтологии.	законодательства о здравоохранении директивным документам, определяющим деятельность органов и учреждений здравоохранения.	использованию стоматологической литературы.
--	--------------------	--	--	---	--	---

5 курс

1	Терапевтическая стоматология	Формирование знаний по: - этиологии, патогенезу, классификации, патологической анатомии пульпита; - клиническим формам пульпита и их диагностике; - методам лечения пульпита; - ошибкам и осложнениям при лечении пульпита. - этиологии, патогенезу,	Формирование навыков по: - диагностике различных формы пульпитов; - снятию острой боли при пульпите; - выбору правильного метода лечения пульпита и проведению	Формирование навыков по: - освоению взаимоотношений врача с пациентами и членами их семей, подбору подхода к пациенту в зависимости от качеств его индивидуальности; обеспечению	Формирование знаний по: - вопросам охраны общественного здоровья и оказания медико-социальной помощи отдельным категориям больных и изучению Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе	Формирование навыков по: - проведению литературного обзора; - освоению дополнительных методик самообразования; - выступлениям с научными докладами на конференциях.
---	------------------------------	---	---	---	--	--

	<p>классификации, патологической анатомии периодонтита;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническим формам периодонтита и их диагностике; - лечению различных форм периодонтита; - ошибкам и осложнениям при лечении различных форм периодонтита; - заболеваниям пародонта: определение, классификацию, этиологию, патогенез; - клинической и патологоанатомической картине заболеваний пародонта: гингивита, пародонтита, пародонтоза, пародонтолиза, пародонтом; - методам обследования и диагностики заболеваний пародонта; - лечению заболеваний пародонта консервативным, хирургическим, ортопедическим, комбинированным методами; - лазерной терапии заболеваний пародонта; - диспансеризации больных с заболеваниями пародонта; - стоматогенному (одонтогенному) очагу инфекции, очагово-обусловленным заболеваниями; - болезням слизистой полости 	<p>адекватного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностике различных формы периодонтитов; - снятию острой боли при периодонтите; - выбору правильного метода лечения периодонтита и проведению адекватного лечения; - диагностике различных формы пародонтита; - измерению глубины пародонтальных карманов и их содержимого; - определению гигиенического состояния полости рта; - зубным отложениям, - проведению пробы Шиллера-Писарева, пробы на целостность эпителия, пробы Кулаженко, - интерпретации результатов реопародонтографии, рентгенограммы; - назначению адекватного общего и местного лечения: удаление зубных отложений, оценка качества удаления 	<p>оптимальных условий контакта с пациентом и выбора рациональной тактики лечения; понятию о медицинской тайне и информированию пациента; по производственным конфликтам и путям их решения.</p>	<p>здравоохранения», 2009 г.</p>	
--	---	--	--	----------------------------------	--

		<p>рта, классификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - травматическим повреждениям; - лейкоплакии; - инфекционным заболеваниям: вирусным, бактериальным, венерическим, микозам; - аллергическим заболеваниям; - изменениям слизистой оболочки при системных заболеваниях, болезнях обмена и дерматозах; - аномалиям и заболеваниям языка и губ; - предраковым заболеваниям и опухолям; - диагностике и лечению основных стоматологических заболеваний; - организации терапевтической стоматологической помощи в военное время; - оказанию стоматологической помощи в полевых условиях. 	<p>зубных отложений,</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбору лекарственных препаратов для местной медикаментозной терапии и способам применения, - проведению закрытого кюретажа пародонтального кармана; - подготовке и наложению десневых повязок; - оценке результатов местной и общей терапии; - определению сроков повторного лечения и наблюдения; - проведению обследования больного с патологией слизистой оболочки рта и красной каймы губ; - диагностике и лечению травматических поражений, вирусных поражений, поражений слизистой оболочки рта, вызванных инфекцией, аллергических поражений слизистой 			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>оболочки рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностике проявлений системных заболеваний на слизистой оболочке рта; - диагностике и лечению неврогенных поражений слизистой оболочки рта, заболеваний языка, губ; - диагностике предопухоловых процессов на слизистой оболочке рта и красной каймы губ. 			
2	Хирургическая стоматология	<p>Формирование знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностике и лечению доброкачественных и злокачественных новообразований лица и шеи; - диагностике и лечению врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области; - нейростоматологическим заболеваниям; - основам дентальной имплантации (показания, противопоказания к проведению дентальной имплантации, этапы операции и инструментарий); - профилактике и лечению 	<p>Формирование навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применению объективных методов обследования с целью выявления общих и специфических признаков заболевания; - обследованию больного, применяя основные современные клиничко-лабораторные и инструментальные методы и интерпретации полученных данных; 	<p>Формирование навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общей культуре речи и владению профессиональной терминологией; - толерантности и уважительному отношению к пациенту и его родственникам, традициям и обычаям других народов при обследовании и в процессе лечения; - развитию коллегиальности и взаимного уважения в 	<p>Формирование знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основам законодательства о здравоохранении и директивным документам, определяющим деятельность государственных стоматологических учреждений и частных структур в РК; - организации стоматологической помощи населению в условиях рыночных отношений; 	<p>Формированию навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельному изучению предмета (интернет, реферирование литературы и др.) и путем посещения элективных курсов; - составлению обзора литературы по избранному разделу стоматологии.

		осложнений дентальной имплантации.	<ul style="list-style-type: none"> - оценке тяжести состояния больного и оказания необходимой неотложной помощи; - заполнению медицинской документации, определению показаний к стационарному лечению больных; - выполнению всех видов проводниковых анестезий; - операции удаления периодонтитного зуба; - лечения осложнений при операции удаления зуба (альвеолит, луночковый остеомиелит, луночковое кровотечение, вывих соседних зубов, вывих нижней челюсти); - проведению дренирования гнойного очага при абсцессах челюстно-лицевой области (фурункул, поднадкостничный абсцесс); - взятию материала для цитологического исследования, 	коллективе.	прав и обязанностей врача-стоматолога.	
--	--	------------------------------------	---	-------------	--	--

			<p>направлению больных на консультацию к другим специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умению определять показания для фиксации отломков челюстей. проведению иммобилизации зубов и челюстей у пациента; - бужированию протоков слюнных желез; - инстиляции в протоки слюнных желез лекарственных веществ; - удалению поверхностных доброкачественных образований слизистой оболочки полости рта и кожи с образованием дефекта, устраняемого сближением краев раны, пластикой по Лимбергу; - оперативным вмешательствам при заболеваниях пародонта (гингивотомия, гингивэктомия); - блокаде периферических ветвей при невралгиях тройничного нерва; 			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>- диагностике и профилактике онкологических больных;</p> <p>- диагностике и планированию лечения пациентов с использованием стоматологических имплантатов различных конструкций (уметь определять клинически и рентгенологически состояние костной ткани челюстей для проведения дентальной имплантации).</p>			
3	Ортопедическая стоматология	<p>Формирование знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целям и задачам дисциплины, взаимосвязи со смежными стоматологическими, общемедицинскими и техническими дисциплинами; - этиологии, патогенезу, клинике, диагностике заболеваний пародонта, методах ортопедического лечения; - этиологии, патогенезу, клинике, диагностику повышенной стираемости зубов, методах ортопедического лечения; 	<p>Формирование навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> обследованию первичного больного; изучению диагностических моделей, чтению рентгенограмм; подготовке полости рта к ортопедическому лечению; избирательной шлифовке зубов; изготовлению временной шины на зубы; проведению 	<p>Формирование навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установлению максимально доверительного отношения с пациентом, его родственниками, коллегами и другими медицинскими работниками; - предоставлению рекомендаций населению по уходу за зубными протезами и наставлений по их использованию. 	<p>Формирование знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методам обеспечения конфиденциальности информации о пациентах. 	<p>Формирование навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> Составлению обзора стоматологической литературы по избранному разделу.

	<p>- этиологии, патогенезу, клинике, диагностику деформаций зубных рядов методах ортопедического лечения;</p> <p>- этиологии, патогенезу, клинике, диагностику, методах ортопедического лечения переломов челюстей, неправильно сросшихся переломов, ложных суставов, рубцовых контрактур, микростомии, послеоперационных дефектов челюстных, костей дефектов неба;</p> <p>- этиологии, патогенезу, клинике, диагностике дефектов лицевой области, методах ортопедического лечения;</p> <p>- этиологии, патогенезу, клинике, диагностике аномалий зубов, зубных рядов, челюстей у подростков и взрослых, методах ортопедического лечения;</p> <p>- этиологии, патогенезу, клинике, диагностике заболеваний ВНЧС, методах ортопедического лечения;</p> <p>- организации ортопедической стоматологической помощи в Армии в военное и мирное время;</p> <p>- видам организации ортопедической</p>	<p>клинических этапов несъемных и съемных зубных протезов. заполнению медицинской документации;</p> <p>постановке диагноза; составлению плана ортопедического лечения;</p> <p>одонтопрепарированию под различные ортопедические конструкции;</p> <p>определению прогноза и эффективности ортопедического лечения;</p> <p>снятию полного анатомического, функционального оттиска;</p> <p>определению центральной окклюзии, соотношения челюстей;</p> <p>проведению предортопедического лечения имедиат-протезом непосредственно после удаления зубов;</p> <p>припасовке, проверке конструкций вкладки коронки,</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>стоматологической помощи в условиях рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основам менеджмента и маркетинга в ортопедической стоматологии; - клиническому материаловедению; - методах психотерапевтической подготовки пациентов на ортопедическом стоматологическом приеме; - ошибкам и осложнениям на этапах ортопедического лечения, методам их устранения и лечения; - механизму действия зубопротезных материалов и конструкций протезов на организм и жевательный аппарат, клиническому проявлению, их диагностике, методам лечения; - особенностям ортопедического лечения при воздействии вредных факторов производства; - особенностям ортопедического лечения при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта; - особенностям ортопедического лечения на дентальных имплантатах. 	<p>мостовидного протеза из пластмассы, металла, металлопластмассы, избирательной шлифовке;</p> <p>устранению деформации зубных рядов методом укорочения зуба;</p> <p>проверке восковой конструкции частичного съемного пластиночного, бюгельного, полного съемного протеза с последующей припасовкой и наложением;</p> <p>припасовке и наложению временной и постоянной шины при заболеваниях пародонта;</p> <p>припасовке и наложению временной шины при переломах челюстей;</p> <p>выявлению ошибок и осложнений на этапах ортопедического лечения, их устранению;</p> <p>замешиванию временного и постоянного цемента, фиксации несъемных</p>			
--	--	---	--	--	--	--

			конструкции.			
4.	Стоматология детского возраста	<p>Формирование знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификации, этиологических факторам, особенностям клинического течения заболеваний тканей пародонта - Заболеваниям СОПР, губ и языка у детей в разные возрастные периоды - Особенности клинического течения и лечения воспалительных заболеваний ЧЛО в детском возрасте - Заболеваниям ВНЧС у детей и подростков - Опухолям и опухолеподобным заболеваниям ЧЛО у детей - Врождённым порокам развития ЧЛО у детей, причинам развития, принципам планирования реабилитации 	<p>Формирование навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведению клинического обследования ребенка с ЧЛО - Диагностированию и лечению заболеванию и повреждения СОПР губ и языка у детей - Диагностированию и лечению заболевания тканей пародонта у детей - Выполнению различных методов местного обезболивания при стоматологических вмешательствах у детей подростков - Проведению ПХО ран лица, осуществлению репозиции зубов при вывихе с последующей их фиксацией. - Оказанию неотложной помощи при общих осложнениях во время стоматологических вмешательств - Планированию комплексного (ортодонтического и 	<p>Формирование навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умению войти в психологический контакт с детьми и их родителями - Определению типов психоэмоционального состояния ребенка при стоматологических вмешательствах - Владению коммуникативными навыками в коллективе и при работе со студентами - Привитию студентам особенностей клинической работы с детьми. 	<p>Формирование знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закону о здравоохранении в РК - Социальной политике в РК - Организации лечебно-профилактического процесса в детских стоматологических учреждениях - Санитарно-эпидемиологическому контролю в детских стоматологических учреждениях. 	<p>Формирование навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельной работе с дополнительной литературой (учебной, справочной, нормативной, научной). - Проведению научных исследований под руководством преподавателей кафедры.

			хирургического) лечению в зависимости от возрастных показаний и клинической картины - Ведению учётно-отчётной документации врача стоматолога на детском приёме.			
5	Производственная практика «Ассистент врача - детского стоматолога»	Формирование знаний по: - Стоматологическим оборудованям и инструментам, применяемым в детской стоматологической практики; - Технике безопасности в стоматологическом кабинете; - Видам и свойствам, оттискных, пломбирочных и других материалов, применяемых в детской стоматологической практики, - Методам асептики и антисептики.	Формирование навыков по: - Работе со стоматологическим оборудованием, методами его санитарной обработки, а также со стоматологическими и хирургическими инструментами, применяемыми в детской стоматологической практике, - Ассистенции во время стоматологического вмешательств у детей, - Оформлению медицинских документов, подготовке инструментов и мягких материалов к стерилизации.	Формирование навыков по: грамотному и свободному использованию полученных знаний в работе с детьми их родителями. Умению работать с членами детского стоматологического коллектива, не создавая конфликтных ситуаций, Соблюдению принципов деонтологии в деятельности врача-стоматолога, Психологической подготовке ребенка к стоматологическим вмешательствам.	Формирование знаний по: основам законодательства о здравоохранении, директивным документам, определяющим деятельность органов и учреждений здравоохранения.	Формирование знаний по: Самостоятельному использованию стоматологической литературы.

6 курс

1	Терапевтическая стоматология	<p>Расширение и углубление знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организации стоматологического кабинета и работы врача-стоматолога на терапевтическом приеме; ▪ ведению и хранению медицинской документации; ▪ качественным и количественным показателям работы врача –стоматолога; ▪ доказательной медицине в практике врача-стоматолога; ▪ основам организации проведения и оценки стоматологического (клинического) аудита в стоматологической практике; ▪ клинике, диагностике, принципам лечения некариозных поражений зубов, кариеса зубов; ▪ клинико-морфологическим основам реминерализующей терапии начального кариеса; ▪ оперативному лечению кариеса зубов; ▪ современным технологиям препарирования кариозных полостей; ▪ современным пломбировочным материалам; ▪ современным технологиям эстетической реставрации и художественного моделирования зубов; 	<p>Совершенствование навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выяснения и детализации жалоб больного; ▪ сбора и детализации анамнеза; ▪ проведения осмотра, зондирования, пальпации, перкуссии; ▪ идентификации первичных и вторичных элементы поражения слизистой полости рта и красной каймы губ; ▪ выбора релевантных дополнительных методов обследования; ▪ интерпретации результатов клинических, лабораторных, функциональных методов исследования и индексной оценки; ▪ постановки диагноза в соответствии с принятыми классификациями стоматологических заболеваний терапевтического профиля; ▪ диагностики заболеваний твердых 	<p>Совершенствование навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ установления информативного психоэмоционального контакта с пациентами посредством вербальной и невербальной коммуникации; ▪ взаимоотношений с пациентами, в том числе, с «проблемными» пациентами, в urgentных ситуациях, при обсуждении чувствительных тем; ▪ освоения основных моделей взаимоотношений с медицинской командой – врачами, средним и младшим медицинским персоналом. 	<p>Расширение и углубление знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принципам государственной политики в области здравоохранения; ▪ принципам государственного контроля и надзора в области здравоохранения; ▪ методам обеспечения конфиденциальности информации. 	<p>Совершенствование навыков по:</p> <p>работе с современными источниками литературы по проблемным вопросам терапевтической стоматологии, реферированию медицинской литературы, написанию обзора литературы, ассоциативного эссе, выполнению курсовой работы.</p>
---	------------------------------	--	--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ роли микрофлоры и ротовой жидкости в физиологических и патологических процессах в полости рта; ▪ анатомо-топографическим особенностям строения полости зуба и корневых каналов; ▪ современным методам и средствам обработки корневых каналов; ▪ современным материалам для obturации корневых каналов; ▪ клинике, диагностике, принципам и этапам эндодонтического лечения пульпита и периодонтита; ▪ ошибкам и осложнениям на этапах эндодонтического лечения осложненного кариеса; ▪ клинике, диагностике заболеваний пародонта; ▪ индексной оценке, рентгенологической и функциональной диагностике заболеваний пародонта; ▪ медикаментозному лечению заболеваний пародонта; ▪ фитотерапии стоматологических заболеваний; ▪ хирургическим, ортопедическим методам лечения заболеваний пародонта; 	<p>тканей зуба, пульпы, периодонта, патологии тканей пародонта, слизистой оболочки рта и красной каймы губ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ранней диагностики предраковых заболеваний и опухолей слизистой оболочки рта и красной каймы губ; ▪ выбора релевантного метода лечения в конкретной клинической ситуации; ▪ препарирования кариозной полости; ▪ замешивания и наложения материалов для лечебных прокладок, временных пломб, цинк-фосфатных, поликарбоксилатных, стеклоиономерных цементов, композитных пломбировочных материалов. ▪ эстетической реставрации зуба, ▪ оказания неотложной помощи при острой зубной боли; ▪ формирования 			
--	--	---	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ общему лечению патологии пародонта; ▪ клинике, диагностике, травматических поражения слизистой оболочки рта, лейкоплакии, заболеваний вирусной этиологии, грибковых поражений, аллергических поражений, многоформной экссудативной эритемы, специфической инфекции; ▪ нарушениям вкуса и саливации; ▪ проявления в полости рта заболевания системы крови; сердечнососудистой системы, эндокринной системы, желудочно-кишечного тракта; ▪ проявлениям в полости рта гиповитаминозов; ▪ клинике, диагностике, принципам лечения заболеваний губ, языка, предраковых заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ; ▪ принципу онконастороженности; ▪ проявлениям и особенностям санации полости рта при хронической стоматогенной интоксикации; ▪ принципам оказания неотложной стоматологической помощи; 	<p>первичного эндодонтического доступа;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ работы с эндодонтическими инструментами; ▪ антисептической, химической, инструментальной обработки корневого канала; ▪ рационального выбора материала для постоянной и временной obturации корневого канала; ▪ замешивания пластических нетвердеющих и пластических твердеющих пломбировочных материалов; ▪ пломбирования корневых каналов ручным и машинным способами; ▪ obturации корневых каналов с применением гуттаперчи в бета – фазе; ▪ закрытого кюретажа пародонтального кармана; ▪ наложения десневых повязок и аппликаций; 			
--	--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ физиотерапии стоматологических заболеваний; ▪ организации терапевтической стоматологической помощи в армии в мирное и военное время. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оценки эффективности местной и общей терапии; ▪ определения сроков повторного лечения и наблюдения; ▪ выписывания рецептов на лекарственные препараты; ▪ прогнозирования и устранения ошибок и осложнений на этапах лечения стом. заболеваний терапевтического профиля; ▪ обоснования выбора лекарственного препарата (пломбировочного материала) в конкретной клинической ситуации; ▪ диагностики неотложных состояний и оказания экстренной помощи; в условиях амбулаторно-поликлинического приема врача-стоматолога; ▪ заполнения амбулаторных карт и 			
--	--	---	--	--	--	--

			ведения учетно-отчетной документации.			
2	Хирургическая стоматология	<p>Расширить и углубить знания по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации работы врача-стоматолога на амбулаторном хирургическом стоматологическом приеме и в условиях стационара; - по принципам доказательной медицины в стоматологии; - основам аудита в стоматологической практике; - клинике, диагностике и лечению одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области в условиях поликлиники и стационара; - клинике, диагностике и лечению опухолей, опухолеподобных поражений органов полости рта, челюстей и шеи; - планированию пластических операций при врожденных и приобретенных дефектах и деформациях челюстно-лицевой области; - неотложной помощи при хирургических стоматологических заболеваниях в мирное и военное время; - реабилитации больных с 	<p>Совершенствовать навыки по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведению учетно-отчетной документации на стоматологическом приеме; - обследованию хирургического стоматологического больного с учетом сопутствующей патологии; - организации приема больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями в условиях поликлиники; - оказанию неотложной помощи при хирургических стоматологических вмешательствах, травматических повреждениях челюстно-лицевой области; - выполнению операции удаления зуба атипичным методом; - лечению осложнений 	<p>Совершенствовать модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимоотношения с пациентом, в том числе, с «проблемными» пациентами в urgentных ситуациях, при обсуждении чувствительных тем; - установлению информативного психоэмоционального контакта с пациентами посредством вербальной и невербальной коммуникации; - освоению основных моделей взаимоотношений с медицинской командой – врачами, средним и младшим медицинским персоналом. 	<p>Расширение и углубление навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципам государственной политики и государственного контроля и надзора в области здравоохранения; - обеспечению конфиденциальности информации о пациентах; - вопросам информированного согласия пациента. 	<p>Расширение и углубление знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разделу хирургическая стоматология путем постоянной работы с литературой (печатные издания, интернет), участия в научно-практических конференциях, семинарах, - совершенствование практические навыков путем дополнительного освоения элективных курсов, участия в дежурствах в клинике, посещая мастер-классы ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области стоматологии.

		<p>воспалительными и травматическими заболеваниями челюстно-лицевой области.</p>	<p>при операции удаления зуба (неврит, перелом челюсти, пластика ороантральных сообщений);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнению амбулаторных стоматологических операций (альвеолэктомия, цистотомия, цистэктомия, резекция верхушки корня, гемисекция зуба, ампутация корня, коронорадикулярная сепарация, реплантация, трансплантация, дентальная имплантация винтовыми имплантатами); - хирургическим методам лечения хронического пародонтита (френулопластика, лоскутные операции, операции с использованием мембранной техники и остеотропных препаратов); - проведению диагностической 			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>пункции гайморовой пазухи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взятию биопсийного материал для патоморфологического исследования; - удалению слюнных камней из протоков. <p>выполнение центральных (стволовые) анестезий для блокады II и III ветвей тройничного нерва;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведению диспансеризацию и врачебно-трудовой экспертизу больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями. 			
3	Ортопедическая стоматология	<p>Расширение и углубление знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> уровням оказания ортопедической стоматологической помощи населению РК; современным технологиям в области ортопедической стоматологии; новым и современным методам ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов; дезинфекции, стерилизации, средствам индивидуальной 	<p>Расширение и углубление навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> ведению учетно-отчетной документации на стоматологическом приеме; диагностике, определению состояния зубочелюстной системы; заполнению амбулаторной карты 	<p>Совершенствование навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладению приемами ведения дискуссии и диалога с пациентом, коллегами, медперсоналом. 	<p>Расширение и углубление навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовым основам определения врачебных ошибок, - правам пациентов потребителей медицинских услуг, причинам развития конфликтных ситуаций. 	<p>Расширение и углубление знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участию в семинарах, научно-практических конференциях с научными докладами.

		<p>защиты в клинике ортопедической стоматологии; клинико-лабораторным этапам изготовления вкладки onlay, Inlay, overlay, Pinlay; современным методам ортопедического лечения культевыми вкладками, штифтовыми зубами, полными искусственными коронками; ортопедическому лечению дефектов зубных рядов, осложненных заболеваниями пародонта, повышенной стираемостью, зубочелюстной деформацией, заболеванием височно-нижечелюстного сустава (коронки, мостовидные протезы, съемные пластиночные, бюгельные зубные протезы). ошибкам и осложнениям при ортопедическом лечении несъемными и съемными конструкциями зубных протезов, их устранению; особенностям протезирования зубов с опорой на дентальные имплантаты; вредному воздействию зубопротезных материалов, методам диагностики и лечение; методам ортопедического лечения мостовидными</p>	<p>стоматологического больного; препарированию зубов под различные типы коронок, вкладок, штифтовые конструкции; снятию оттисков; припасовке коронок; цементировке коронок; препарированию зубов под мостовидные протезы; припасовке опорных коронок, снятию оттисков; припасовке мостовидных протезов, фиксации на временный и постоянный цемент; снятию оттисков для частичных и полных съемных протезов; определению центральной окклюзии; припасовке и наложению частичных и полных съемных протезов; перебазировке съемных протезов; изготовлению временных пластмассовых</p>			
--	--	--	--	--	--	--

	<p>протезами (штампованно-паянные, комбинированные пластмассовые, металлопластмассовые, металлокерамические, безметалловые);</p> <p>клинике, диагностике, методам лечения частичными съемными пластиночными протезами;</p> <p>этиологии, патогенезу, диагностике, клинике при полном отсутствии зубов.</p> <p>Современным методам ортопедического лечения; диагностике, клинике, методам ортопедического лечения переломов челюстей, послеоперационных дефектов челюстей и неба;</p> <p>клинике аномалий зубов, зубных рядов, челюстей у взрослых, методам ортопедического и ортодонтического лечения;</p> <p>вкладу ученых Казахстана в практику и теорию ортопедической стоматологии;</p> <p>методам неотложной ортопедической помощи;</p>	<p>коронки и мостовидного протеза, их припасовке и наложению;</p> <p>проведению избирательного шлифования зубов при пародонтитах;</p> <p>проведению параллелометрии на моделях;</p> <p>припасовке и наложению временной и постоянной шины при пародонтитах;</p> <p>изготовлению проволочной шины при переломах челюстей;</p> <p>советы больному по уходу за протезами (съемные, несъемные конструкции);</p> <p>неотложной помощи при переломах опорных зубов, поломках зубных протезов;</p> <p>экстренному снятию несъемных протезов при острых или обострившихся пульпитах или периодонтитах опорных зубов;</p> <p>непосредственному</p>			
--	--	---	--	--	--

			протезированию полости рта; реставрации протезов.			
4.	Стоматология детского возраста	<p>Расширение и углубление знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организации стоматологического кабинета в школе ▪ ведению и хранению медицинской документации; ▪ качественным и количественным показателям работы врача –стоматолога-детского; ▪ доказательной медицине в практике врача-стоматолога; ▪ основам организации проведения и оценки стоматологического (клинического) аудита в стоматологической практике; ▪ клинике, диагностике, принципам лечения некариозных поражений зубов, кариеса зубов у детей; ▪ основам реминерализующей терапии начального кариеса; ▪ особенностям лечению кариеса временных и постоянных зубов у детей; ▪ современным пломбировочным материалам, применяемым в детской стоматологии; ▪ роли микрофлоры и ротовой жидкости в физиологических и патологических процессах в 	<p>Совершенствование навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ сбора и детализации анамнеза, осмотра, зондирования, пальпации, перкуссии у детей; ▪ идентификации первичных и вторичных элементы поражения СОПР и красной каймы губ; ▪ выбора релевантных дополнительных методов обследования; ▪ интерпретации результатов клинических, лабораторных, функциональных методов исследования и индексной оценки; ▪ постановки диагноза в соответствии с принятыми классификациями стоматологических заболеваний; ▪ диагностики заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, патологии тканей пародонта, слизистой оболочки 	<p>Совершенствование навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ установления информативного психоэмоционального контакта с детьми и их родителями посредством вербальной и невербальной коммуникации; ▪ освоения основных моделей взаимоотношений с медицинской командой – врачами, средним и младшим медицинским персоналом. 	<p>Расширение и углубление знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принципам государственной политики в области здравоохранения; ▪ принципам государственного контроля и надзора в области здравоохранения; ▪ методам обеспечения конфиденциальности информации. 	<p>Совершенствование навыков по:</p> <p>работе с современными источниками литературы по проблемным вопросам терапевтической стоматологии, реферированию медицинской литературы, написанию обзора литературы, ассоциативного эссе, выполнению курсовой работы.</p>

		<p>полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ анатомо-топографическим особенностям строения полости зуба и корневых каналов у детей; ▪ современным методам и средствам обработки корневых каналов у детей; ▪ современным материалам для obturации корневых каналов у детей; ▪ ошибкам и осложнениям на этапах эндодонтического лечения осложненного кариеса у детей; ▪ клинике, диагностике и лечению заболеваний пародонта у детей; ▪ клинике, диагностике и лечению заболеваний СОПР у детей ▪ проявления в полости рта соматической патологии у детей ▪ проявлениям и особенностям санации полости рта у детей при хронической стоматогенной интоксикации; ▪ принципам оказания неотложной стоматологической помощи детям; ▪ клинике, диагностике и лечению одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний 	<p>рта и красной каймы губ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ особенности препарирования и пломбирования современными материалами кариозной полости у детей; ▪ оказания неотложной помощи при острой зубной боли у ребенка; ▪ формирования первичного эндодонтического доступа и эндодонтического лечения временных и постоянных зубов у детей; ▪ прогнозирования и устранения ошибок и осложнений на этапах лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля у детей; - обследованию ребенка с хирургическими стоматологическими заболеваниями; - организации приема детей с хирургическими стоматологическими 			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>челюстно-лицевой области в условиях поликлиники и стационара у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ клинике, диагностике и лечению опухолей, опухолеподобных поражений органов полости рта, челюстей и шеи у детей; ▪ планированию пластических операций при врожденных и приобретенных дефектах и деформациях челюстно-лицевой области у детей. 	<p>заболеваниями в условиях поликлиники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнению операции удаления зуба у ребенка сложными методами. - выполнению амбулаторных стоматологических операций у детей (цистотомия, цистэктомия, резекция верхушки корня, френулопластика, вестибулопластика); - взятию биопсийного и цитологического материала для патоморфологического исследования; - проведению диспансеризации детей у стоматолога; - заполнения амбулаторных карт и ведения учетно-отчетной документации. 			
--	--	--	---	--	--	--

5	Ортодонтия	<p>Расширение и углубление знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организации ортодонтической помощи детскому населению в современных условиях. - Периодам формирования зубочелюстной системы, морфологическим и функциональным нарушениям в различные периоды развития зубочелюстной системы пренатальным и постнатальным этиологическим факторам ЗЧА; - Проведению профилактических мероприятий в ортодонтии. показаниям к пластике в области тяжелой слизистой оболочки при укороченной уздечке языка, перемещении места прикрепления уздечки губы (верхней и нижней), удаления отдельных зубов, компактостомии и углублению преддверия полости рта: - Особенности конструирования элементов брекет-системы, особенностям материалов, применяемых при приклеивании брекетов, особенностям материалов, применяемых на различных этапах лечения с брекет- 	<p>Совершенствование навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обследованию организованных групп детей и подростков, заполнению стоматологических карт, выявлению ЗЧА по нозологическим формам, определению нуждаемости детей и подростков в ортодонтическом лечении. - Ведению учетно-отчетной документации на стоматологическом приеме. - Формированию диспансерных групп детей с ЗЧА по нозологическим формам - Диагностики различных видов ЗЧА у детей, - Определению типов и выявлению нарушения глотания, дыхания, жевания, речеобразования. - Определению состояния мышц, ВНЧС, зубов и тканей пародонта, интерпретации их 	<p>Формирование навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умению войти в психологический контакт с детьми и их родителями, - Владению коммуникативными навыками в коллективе и при работе со студентами, - Привитию студенту навыков клинической работы с детьми. 	<p>Формирование знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правам и обязанностям студентов и преподавателей, - Законам о здравоохранении в РК - Социальной политике в РК - Организации лечебно-профилактического процесса в детских стоматологических учреждениях - Санитарно-эпидемиологическому контролю в детских стоматологических учреждениях. 	<p>Формирование навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельной работе с журналами, монографиями, дополнительной учебной литературой и интернетом (учебной, справочной, нормативной, научной). - Проведению научных исследований под руководством преподавателей кафедры.
---	------------	---	--	---	---	--

	<p>системой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципам действия аппаратов комбинированного действия функциональным методом исследования в ортодонтии; - Лечебной гимнастики, массаже, физиотерапии при лечении ЗЧА; - Комбинированным методам лечения (ортодонтический, хирургический) ЗЧА. 	<p>результатов,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведению комплекса миогимнастических упражнений, - Гигиене полости рта у детей с ЗЧА. - Определению показаний и противопоказаний к применению брекет-системы; - Назначению ретенционных аппаратов. 			
--	---	---	--	--	--

Каталог элективных дисциплин по специальности «Стоматология»

№ п\п	Наименование элективов	Компоненты компетенции				
		Когнитивный (знания)	Операциональный (навыки)	Аксиологический (коммуникативные навыки)	Правовые вопросы	Самообразование
1 курс						
Обязательный электив						
1.	Латинский язык	Латинский язык является древним медицинским языком, имеющим международное значение. Весь медицинский мир использует латинскую терминологию. Перед студентом стоит задача изучения латинской терминологии. Перед педагогом задача - формирование навыка у учащегося по применению латинских терминов в профессиональной деятельности врача-стоматолога	Формирование навыков чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.		Знание «Закона о языке в РК»	Самостоятельная работа над учебным материалом в условиях библиотеки, компьютерного класса, лингафонного кабинета, мультимедийного класса.
Электив по выбору						
2	Гигиеническое обучение и воспитание населения	Гигиена полости рта является основой профилактики стоматологических заболеваний. Студенты, изучая этот предмет получают знания по микробиологии полости рта, биопленки зубов об их роли в развитии кариеса зубов, о предметах и	Формирование навыков по уходу за полостью рта, стандартными и контролируемые методы чистки зубов, а так же определение гигиенического состояния полости рта.	Формирование навыков взаимоотношений с пациентами		Формирование навыков по самостоятельному уходу за полостью рта

		средствах по уходу за полостью рта				
2 курс						
Обязательный электив						
3	Фантомный курс терапевтической стоматологии	Получение знаний и навыков по организации стоматологического кабинета, оборудованию, оснащению, организации рабочего места, кариесу, классификации кариозных полостей по Блэку	Формирование навыков по особенностям препарирования кариозных полостей различной локализации; -пломбировочным материалам, систематике, предъявляемым требованиям; -материалам для временных пломб, цементам, композитам, основам реставрационной стоматологии. -подготовке и наложению лечебной и изолирующей прокладок, временной и постоянной пломбы на фантомном блоке	Формирование навыков на фантоме		Формирование навыков по самостоятельной работе студентов на фантоме
Электив по выбору						

4	Биология полости рта	Формирование знаний и навыков по: строению и функциям органов и тканей полости рта; составу и функциям слюны, ротовой и десневой жидкостей; микробной флоре полости рта в норме и при патологических состояниях; зубным отложениям; кариес-резистентности и кариесвосприимчивости зубов; теоретическим основам реминерализующей терапии начального кариеса..	Формирование навыков по: -интерпретации результатов цитологического, иммунологического, биохимического исследований ротовой и десневой жидкостей; определению гигиенических индексов по Федрову - Володкиной и Green-Vermillion и интерпретации полученных результатов; проведению метода витального окрашивания твердых тканей зуба и интерпретации полученных результатов; определению скорости слюноотделения и интерпретации полученных результатов.	Формирование навыков по: коммуникативным навыкам и освоению основных моделей взаимоотношений с преподавателями и сокурсниками.	Формирование знаний по: правовой компетенции по вопросам государственной политики в области здравоохранения	Формирование навыков по: самостоятельной работе с рекомендуемыми источниками информации, выполнению простых форм СРС.
3	Основы моделирования анатомической формы зубов	формирование знаний по: функции зубов, (функционально-ориентированные группы); форме зубов; частях зубов; поверхностях зубов (окклюзионная, медиальная, дистальная, вестибулярная, оральная); понятию экватор зуба; анатомической, клинической шейки зуба; окклюзионной, десневой части, коронке, корнях, размеру зуба;	формирование навыков по: моделированию из гипса или воска анатомической формы фронтальной группы зубов верхней челюсти; моделированию из гипса или воска анатомической формы фронтальной группы зубов нижней челюсти; моделированию из гипса или воска анатомической формы боковой группы зубов верхней челюсти; моделированию из гипса или воска анатомической формы боковой группы зубов	Формирование межличностных взаимоотношений.	Формирование знаний по принципам государственной политики в области здравоохранения	Выполнение СРС в виде презентаций

		признакам принадлежности зуба: признак угла, кривизны вестибулярной поверхности режущего края, вестибулярных бугорков; анатомической форме зубов верхней и нижней челюсти;	нижней челюсти; созданию модели зубного ряда в окклюзии;			
3 курс						
Обязательный электив						
4	Особенность и местного обезболивания при различных стоматологических вмешательствах	Формирование знаний по: особенностям местного обезболивания при различных стома ологических вмешательствах	Формирование навыков по: проведению аппликационной, инфильтрационной (интралигаментарная, интрасептальная, спонгиозная) и периферическим проводниковым анестезиям.	Формирование навыков по: овладению коммуникативной культурой, грамотной профессиональной речью	Формирование правовой компетенции по: возможности снижения неопределенностей и рисков при проведении различных видов местного обезболивания в челюстно-лицевой области	Формирование умения применять информационные и коммуникационные технологии, использование базы данных и других информационных ресурсов в профессиональной деятельности по обезболиванию в стоматологии.
Электив по выбору						
5	Особенность и челюстно-лицевой области	Формировать знания по: анатомическим особенности строения костей лицевого скелета, передней и задней групп жевательных мышц, мимических мышц лица; направления мышечной тяги при переломах нижней челюсти; механизмам переломов челюстей;	Формировать навыки по: определению целевого пункта при проводниковых методах местной анестезии на фантоме; нахождению анатомических ориентиров при различных видах проводниковых анестезий на фантоме; проведению	Формировать навыки по: овладению коммуникативной культурой, грамотной профессиональной речью	Формировать знания: о социальной значимости лица, так как любая патология челюстно-лицевой области может привести к психическим расстройствам и заболеваниям	Формировать: расширение багажа знаний студентов самостоятельным поиском материала по анатомо-физиологическим особенностям челюстно-лицевой области с

		<p>строению кожи лица и шеи; анатомо-топографическими физиологическим особенностям иннервации, кровоснабжения, лимфатической системы челюстно-лицевой области, слюнных желёз, височно-нижнечелюстного сустава; функциональным возможностям ВНЧС; основам нейростоматологических заболеваний (невралгия, невропатия тройничного и лицевого нерва); инкреторной, секреторной, рекреторной, экскреторной функциях слюнных желёз и их влияния на состояние организма; анатомическим ориентирам при проводником местном обезболивании; составе микробной флоры полости рта в норме и при патологических процессах и ее участии в физиологических и патологических процессах в полости рта.</p>	<p>дифференциальной диагностики между отеком и инфильтратом; оценке результатов исследований ротовой жидкости. умению интерпретировать результаты общего анализа крови, общего анализа мочи, биохимических анализов крови при воспалительных процессах и травмах челюстно-лицевой области.</p>			<p>использованием материалов отечественной и зарубежной литературы и материалов интернета; умение сделать рисунки, составлять таблицы по анатомо-физиологическим особенностям челюстно-лицевой области.</p>
--	--	---	--	--	--	---

6	Профилактика зубочелюстных аномалий у детей	<ul style="list-style-type: none"> – Выявлять этиологические факторы аномалий – Периоды формирования зубочелюстной системы – Профилактические мероприятия в различных возрастных периодах – Профилактику функциональных нарушений в зубочелюстно-лицевой области – Возрастные особенности детского организма, в том числе в зубочелюстной системе. – Организация ортодонтической помощи, связь ортодонтии с другими дисциплинами стоматологии. – Возрастные особенности развития зубочелюстной системы – Зубочелюстные аномалии: виды и классификации, – Этиология зубочелюстных аномалий – Методы диагностики зубочелюстных аномалий – (клиническая, рентгенологическая, ТРГ, антропометрическая, биометрическая, фотографическая и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование диспансерных групп детей с зубочелюстными аномалиями по нозологическим формам – Выявлять морфологические и функциональные нарушения в различных периодах развития зубочелюстной системы – Диагностировать различные виды зубочелюстных аномалий у детей, использовать классификации при постановке диагноза в ортодонтии – Выявлять пренатальные и постнатальные этиологические факторы аномалий – Провести сбор анамнеза заболевания и жизни, оценивать психоэмоц. состояние пациента, провести осмотр лица, полости рта, оценивать смыкание зубных рядов по трем взаимно перпендикулярным плоскостям – Провести антропометрические измерения на лице и голове, определять форму головы, лица, профиля. 	<ul style="list-style-type: none"> – Умение войти в психологический контакт с детьми и их родителями – Владеть коммуникативными навыками в коллективе и при работе со студентами – Привить студенту навыки клинической работы с детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> – Права и обязанности студентов и преподавателей – Закон о здравоохранении в РК – Социальная политика в РК – Организация лечебно-профилактического процесса в детских стоматологических учреждениях – Санитарно-эпидемиологический контроль в детских стоматологических учреждениях 	<p>Умение самостоятельно работать с научной, учебной и справочной литературой, каталогами в библиотеке, сайтами интернета. Обзорные сведения, пополняемые литературными источниками. Выходные данные по сайт-интернету.</p>
---	---	--	--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> – Провести измерения на диагностических моделях челюстей – Провести расшифровку рентгеновских снимков. – Использовать результаты методов исследований при постановке диагноза 			
7	Ранняя диагностика и лечение поверхностного кариеса зубов у детей	Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей в различных регионах РК Ранняя диагностики кариеса зубов Принцип лечения кариеса зубов	Уметь обследовать ребёнка с заболеваниями зубов Роль и значение ТЭР-теста Современные методы ранней диагностики кариеса зубов у детей Лечение поверхностного кариеса временных зубов	Этические нормы при определении биопленки и микрофлоры полости рта у детей	Соблюдение прав пациента Взаимоотношение врача и пациента	Работа с дополнительной литературой
8	Техника препарирования зубов на фантоме	формирование знаний по: оборудованию и оснащению учебного ортопедического стоматологического класса предклинической подготовки;. технике безопасности при работе с фантомным стоматологическим оборудованием. основным аспектам препарирования зубов; абразивным инструментам, необходимым для препарирования зубов под различные виды ортопедических конструкций, их назначению; последовательности препарирования зуба под	Формирование навыков по: организации рабочего места. работе фантомной стоматологической установкой, наконечниками. выборам необходимой комбинации абразивных инструментов для препарирования той или иной конструкции; препарированию полости зуба под различные виды вкладок и накладок; препарированию зуба под различные виды одиночных коронок; препарированию опорного зуба под различные виды	Формирование межличностных взаимоотношений.	Формирование знаний принципам государственного контроля и надзора в области здравоохранения	Составление реферата по разделу

		различные виды вкладок, накладок и одиночную коронку; последовательности препарирования опорных зубов под различные виды мостовидных протезов.	мостовидных протезов.			
9	Эндодонтия	<p>Формирование знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общим закономерностям и топографическим особенностям строения полости зуба; - основным положениям обработки полости зуба и корневого канала; - методике вскрытия и раскрытия полости зуба; - созданию первичного эндодонтического доступа; - применению эндодонтических инструментов; - проведению апекслокации; - методам обработки корневых каналов; - материалам для obturation корневых каналов; - методикам obturation корневых каналов. 	<p>Формирование навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбору инструментария, необходимого для формирования первичного эндодонтического доступа; - вскрытию и раскрытию полости зуба; - наложению девитализирующей пасты; - ампутации коронковой пульпы; - расширению устьев корневых каналов; - работе с эндодонтическими инструментами; - проведению экстирпации пульпы и эвакуации putridных масс из корневого канала; - проведению антисептической обработки корневого канала; - проведению инструментальной обработки корневого канала с применением эндолубрикантов; 	Формирование навыков по освоению основных моделей взаимоотношений с преподавателями и сокурсниками.	Формирование навыков правовой компетенции по вопросам государственного контроля и надзора в области здравоохранения.	Формирование навыков по самостоятельному поиску необходимых источников информации в интернете, критически их оценивать.

			<ul style="list-style-type: none"> - высушиванию корневого канала с помощью ватных турунд и бумажных сорбентов (пинов); - рациональному выбору пломбировочного материала для постоянной и временной obturации корневого канала; - замешиванию пластических нетвердеющих и пластических твердеющих пломбировочных материалов; - пломбированию корневого канала ручным и машинным способами; - obturации корневого канала с применением гуттаперчи в бета – фазе. 			
4 курс						
Обязательный электив						
10	Металлокерамические зубные протезы	<p>Формирование знаний по: составу и свойству металлических сплавов для металлокерамики; видам сплавов: недрагоценные, драгоценные составу, свойству керамической массы; по показаниям, противопоказаниям; клинико-лабораторным этапам изготовления; методике препарирования зубов; методике снятия оттисков;</p>	<p>Формирование навыков на фантоме по: препарированию зубов под металлокерамические коронки; мостовидные протезы 1-2 опорами; созданию уступа; методике применения ретракционной нитей, гели; методике снятия оттисков; припасовке металлического каркаса; методике определения цвета зуба;</p>	Формирование навыка работы в команде	Формирование знаний по правовым аспектам врач-больной	Составление реферата по вопросам раздела поданному вопросу

		ошибками и осложнениям;	припасовке готовой металлокерамической коронки; фиксации на цемент;			
Электив по выбору						
11	Технология изготовления ортодонтических конструкций и	<ul style="list-style-type: none"> - Роль курса ТИОК в подготовке врача-стоматолога; - Основы организации технологии изготовления ортодонтических устройств (конструкции) ; - Оборудование, и оснащение зуботехнической лаборатории' для изготовления ортодонтических устройств (конструкции) - Техника безопасности при работе с инструментарием и стоматологическим оборудованием и аппаратами; - Объём работы зубного техника при изготовлении ортодонтических устройств (конструкции); - Инструменты, материалы, приборы, аппараты, технологии изготовления ортодонтических устройств (конструкции); -показания к изготовлению ортодонтических 	Умение войти в психологический контакт студентов между собой, с преподавателем и зубными техниками зуботехнической лаборатории	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть коммуникативными навыками в коллективе и при работе со студентами - Привить студенту навыки клинической работы с детьми 	<ul style="list-style-type: none"> - Права и обязанности студентов и преподавателей - Закон о здравоохранении в РК - Социальная политика в РК - Организация лечебно-профилактического процесса в детских стоматологических учреждениях - Санитарно-эпидемиологический контроль в детских стоматологических учреждениях 	Самостоятельная работа с журналами, монографиями, дополнительной учебной литературой и интернетом (учебной, справочной, нормативной, научной). Проведение научных исследований под руководством преподавателей кафедры

		конструкции -Критерии оценки качества изготовленных ортодонтических устройств (конструкции).				
--	--	--	--	--	--	--

5 курс

Обязательный электив

12	Особенности диагностики зубочелюстных аномалий у детей.	Выявлять этиологические факторы зубочелюстных аномалий -Проводить профилактические мероприятия в различных возрастных периодах и в зависимости от периода развития зубочелюстной системы (временный, сменный, постоянный прикус) -Нормализовать функциональные нарушения зубочелюстно-лицевой системы	- Умение войти в психологический контакт с детьми и их родителями. Обследовать организованные группы детей и подростков, заполнять эпидемиологические карты, высчитывать процент зубочелюстных аномалий по нозологическим формам, определять нуждаемость детей и подростков в ортодонтическом лечении. Проводить санитарно-просветительную работу	- Владеть коммуникативными навыками в коллективе и при работе со студентами - Привить студенту навыки клинической работы с детьми	- Права и обязанности студентов и преподавателей - Закон о здравоохранении в РК - Социальная политика в РК - Организация лечебно-профилактического процесса в детских стоматологических учреждениях - Санитарно-эпидемиологический контроль в детских стоматологических учреждениях	Самостоятельная работа с журналами, монографиями, дополнительной учебной литературой и интернетом (учебной, справочной, нормативной, научной). Проведение научных исследований под руководством преподавателей кафедры
----	---	---	---	--	---	--

Элективы по выбору

13	Рациональная фармако-терапия стоматологических заболеваний	Основные этапы развития фармакотерапии. Современное состояние клинической фармакологии в Республике Казахстан. Понятие о системе “надлежащего назначения” лекарственных средств. Лекарственный формуляр. Стандарты лечения. Общие вопросы фармакокинетики и фармакодинамики. Взаимодействие и побочные действия лекарственных средств.	Уметь представлять фармакокинетические особенности поведения лекарственных средств на модельных образцах, определять взаимодействия и побочные нарушения лекарственных препаратов.	Активная позиция в знании элементов фармакологии, анатомии, патологической физиологии, речевой баланс между этими дисциплинами, определяющий широкие возможности фармако-терапевтических определений для оценки лечения и профилактики различных патологических нарушений и заболеваний.	Нормы требований, определяющие правовые аспекты лечения тех или иных заболеваний стоматологического профиля.	Качество лечения стоматологических заболеваний и возможности фармакотерапии в мировой практике.
6 курс						
Элективы по выбору						
14	Маркетинг в стоматологии и	Теоретические основы концепции маркетинга, основы теории потребительского поведения на рынках, методические основы сегментирования рынка и позиционирования товара (услуг), система распределения и товародвижения, процесс управления, планирования и контроля маркетинга	Применять основные понятия, принципы, методы маркетинговой деятельности, проводить маркетинговые исследования, проводить сегментирование рынка стоматологических товаров и услуг, уметь разработать комплекс маркетинга применительно к стоматологической практике.	Владение грамотной и развитой речью, преодоление психологического барьера при общении, общение с деловыми партнерами (коммуникационная политика).	Знание нормативных документов, регламентирующих деятельность врача-стоматолога, правовых основ охраны труда	Углубить знания самостоятельным изучением особенностей международного маркетинга

15	Ценообразование в частной стоматологической практике	Цена - как экономическая категория. Характеристика системы цен в рыночной экономике. Ценообразующие факторы. Структура рынка и ценообразование. Государственная ценовая политика в Казахстане. Ценовая политика фирмы. Себестоимость продукции, как базисный элемент цены. Чистый доход и его связь с ценами. Внешнеторговые цены. Ценообразование и кредит	Навыки практического применения методов ценообразования на рынке стоматологических услуг. Навыки расчета себестоимости продукции и услуг, чистого дохода.		Знание Налогового законодательства и Положения по другим обязательным платежам	Опыт ценообразования и регулирования цен в зарубежных странах. Мировые цены и механизм формирования.
16	Физиотерапия стоматологических заболеваний	Требования к организации работы физиотерапевтического кабинета. Оборудование и оснащение физиотерапевтического кабинета. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к назначению физических факторов, Специфические механизмы физиологического действия на организм постоянного и переменного электрического тока, магнитного поля, лазерного излучения, ИК-излучения, УФО, пайлер-света, факторов искусственно модифицированной среды, факторов природного	Выбрать вид и метод физиотерапевтического воздействия в соответствии с клинической ситуацией. Провести электроодонтодиагностику. Провести сеанс внутриканального и надесневого электровореза. Провести сеанс озонотерапии. Провести сеанс лазерной терапии. Провести сеанс УФО. Провести сеанс дарсонвализации. Провести диаотермокоагуляцию пульпы, гипертрофированного десневого сосочка. Оказать помощь при	Взаимоотношения врача с больным и его родственниками. Подходы к пациенту в зависимости от качеств его индивидуальности. Личностные качества врача, обеспечивающие оптимальные формы общения с пациентом. Роль личности и условий обследования для обеспечения оптимальных условий контакта с пациентом и выбора рациональной тактики врачом. Информирование пациента.	Знание нормативных документов, регламентирующих деятельность врача-стоматолога в физиотерапевтическом кабинете. Вопросы охраны труда и окружающей среды, Техника безопасности при работе с физиотерапевти-ческим оборудованием.	Совершенствование знаний по дисциплине. Самостоятельное ознакомление с дополнительными литературными источниками.

		происхождения. Физиотерапевтическая аппаратура, техника и методики проведения физиотерапевтических процедур в стоматологии с диагностической, лечебной и профилактической целью.	неотложном состоянии (обмороке, шоке, коллапсе, отеке Квинке, крапивнице, гипертоническом кризе).			
17	Менеджмент качества стоматологических услуг	Принципы менеджмента качества: ориентация на потребителя, лидерство руководителя, вовлечение работников, процессный подход. План качества. СМК	Навыки по составлению плана качества	Умение оперативно управлять качеством стоматологических услуг		Самостоятельное изучение стандартов ISO9000:2000
18	Брекеты – система	<ul style="list-style-type: none"> - Знать методы лечения с применением современных ортодонтических аппаратов; - Определить показания и противопоказания к применению брекет-системы; - Знать особенности конструирования элементов брекет-системы ; - Знать особенности материалов, применяемых при приклеивании брекетов; - Знать этапы лечения брекет-системы; - Знать особенности материалов, применяемых на различных этапах лечения с брекет-системой; - Назначать ретенционные аппараты 	<p>Составить информированное добровольное согласие пациента на ортодонтическое лечение;</p> <p>- Уметь убедить пациента в необходимости ортодонтического лечения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть коммуникативными навыками в коллективе и при работе со студентами - Привить студенту навыки клинической работы с детьми 	<ul style="list-style-type: none"> - Права и обязанности студентов и преподавателей - Закон о здравоохранении в РК - Социальная политика в РК - Организация лечебно-профилактического процесса в детских стоматологических учреждениях - Санитарно-эпидемиологический контроль в детских стоматологических учреждениях 	Самостоятельная работа с журналами, монографиями, дополнительной учебной литературой и интернетом (учебной, справочной, нормативной, научной). Проведение научных исследований под руководством преподавателей кафедры

19	Ортопедическое лечение детей с врожденной расщелиной губы-неба.	<p>Знать показания к пластике в области тяжелой слизистой оболочки и углублению преддверия полости рта.</p> <p>- Знать показания к пластике укороченной уздечки языка.</p> <p>-Знать показания к перемещению места прикрепления уздечки губы (верхней и нижней).</p> <p>-Знать показания к удалению отдельных зубов</p> <p>- Знать показания к проведению компактостомии.</p>	- Уметь проводить психологическую подготовку пациентов и их родителей с врожденной расщелиной губы и неба	- Владеть коммуникативными навыками в коллективе и при работе со студентами - Привить студенту навыки клинической работы с детьми	- Права и обязанности студентов и преподавателей - Закон о здравоохранении в РК - Социальная политика в РК - Организация лечебно-профилактического процесса в детских стоматологических учреждениях - Санитарно-эпидемиологический контроль в детских стоматологических учреждениях	Самостоятельная работа с журналами, монографиями, дополнительной учебной литературой и интернетом (учебной, справочной, нормативной, научной). Проведение научных исследований под руководством преподавателей кафедры
20	Дентальная имплантация (хирургический этап)	<p>Формирование знаний по: биологии кости; процессу остеointegrации; факторам, влияющим на взаимодействие имплантата с костной тканью ; имплантационным материалам; планированию этапов комплексного лечения пациентов с применением дентальных имплантатов различных видов; методике хирургического этапа лечения пациентов с применением различных имплантатов; представлению о профилактике и лечении осложнений во время и после дентальной имплантации; методике хирургических методов лечения (синус-</p>	Формирование навыков по: диагностике дефектов зубных рядов и планированию лечения пациентов с использованием стоматологических имплантатов различных конструкций; установке винтового дентального имплантата при благоприятных анатомических условиях.	Формирование грамотного и свободного использования полученных знаний о процессах костного ремоделирования и остеointegrации при дентальной имплантации в общении с коллегами и пациентами.	Формирование правовой компетенции по вопросам: ознакомления с правами и обязанностями пациента; составлению соглашения (договор) на проведение дентальной имплантации и получения информированного согласия пациента.	Формирование расширения багажа своих знаний самостоятельным поиском материалов по дентальной имплантации с использованием материалов отечественной и зарубежной литературы и материалов интернета, путем написания курсовой работы

		лифтинг, обхождение нижнечелюстного канала, расщепление альвеолярного отростка, использование мембранной техники и остеотропных препаратов) при проведении имплантации при неблагоприятных анатомических условиях (атрофия альвеолярных отростков, узкий альвеолярный гребень)				
21	Нейростоматология	Формирование знаний по: клинике заболеваний, вызывающих патологические болевые симптомы; основным принципам лечения нейростоматологических заболеваний	Формирование навыков обследования больных с нейростоматологическими заболеваниями, проведению; дифференциальной диагностики со схожими стоматологическими заболеваниями; проведению комплексного лечения (санация полости рта, медикаментозное и физиотерапевтическое лечение); снятию болевого симптома путем акупунктурного воздействия на активные точки	Формирование по установлению доброжелательного контакта в системе «врач-пациент», проявления терпения, сочувствия, заботы, понимания пациента.	Формирование умения определить место и специалиста, у которого должен проходить лечение пациент с нейростоматологическими заболеваниями, исключив или устранив стоматологическую патологию, своевременно направлять пациента к данному специалисту.	Формирование расширения багажа своих знаний самостоятельным поиском материала по нейростоматологии с использованием материалов отечественной и зарубежной литературы и материалов интернета путем написания курсовой работы
22	ЛФК в стоматологии	Формирование знаний по: форме и средствам ЛФК, механизмам их физиологического и терапевтического действия, показаниям к использованию в стоматологии	Формирование навыков по: умению составлять и проводить конкретную программу физической реабилитации при: воспалительных процессах челюстно-лицевой области; травмах челюстно-лицевой	Формирование поддержания доброжелательных взаимоотношений с пациентом; умения убедить его в необходимости выполнения ЛФК	Формирование умения объяснить пациенту о праве выбора дополнительного лечения на разных этапах реабилитации	Формирование расширения багажа своих знаний самостоятельным поиском материала по ЛФК в стоматологии с использованием материалов

			области; дефектах и деформациях челюстно-лицевой области; нейростоматологических заболеваниях			отечественной и зарубежной литературы и материалов интернета; реферативного сообщения.
23	Основы интенсивной терапии и реанимации в условиях стоматологической клиники	Формирование знаний по: основным признакам неотложных состояний: обморок, коллапс, шок, гипертонический криз, диабетическая кома, приступ эпилепсии во время и после проведения стоматологических оперативных вмешательств; последовательного оказания помощи при выведении больного из неотложного состояния на амбулаторном стоматологическом приеме, в стоматологическом стационаре; применению искусственного дыхания, трахеотомии, непрямого массажа сердца и других методов реанимации.	Формирование навыков по: владению техниками: искусственного дыхания, трахеотомии, непрямого массажа сердца, остановкой кровотечений и других методов реанимации.	Формирование умений грамотного поведения при чрезвычайных ситуациях, применяя правила подобного поведения по отношению к коллегам и пациентам; оказанию первой медицинской и психологической помощи в экстренных ситуациях.	Формирование знаний по основам законодательства Республики Казахстан; этическим и правовым нормам, регулирующих отношения между личностями; основам привития профессиональных ценностей, таких как альтруизм, сострадание, сочувствие, ответственность, честность.	Формирование расширения багажа своих знаний самостоятельным поиском материала по неотложным состояниям с использованием материалов отечественной и зарубежной литературы и материалов интернета, путем реферирования, составления презентация, написания литературного обзора.
24	Особенности и лечения пульпитов у детей с НФК	- особенности строения пульпы в разные возрастные периоды. - причины возникновения пульпитов у детей. - классификация пульпита по Виноградовой Т.Ф. - особенности клинического течения острого пульпита молочных зубов и постоянных	- обследование ребенка с осложненными формами кариеса. - определить показания и проведение биологического метода лечения пульпита - определить показания и проведение витальной и девитальной пульпотомии. Техника проведения	- Умение войти в контакт с детьми и их родителями при лечении пульпита. - Этические нормы при определении микрофлоры полости рта у детей.	- Знание врачами – интернами законов о здравоохранении РК. - соблюдение прав пациента.	Самостоятельная работа с литературой, в сети интернет, владение информацией в области стоматологии.

		<p>зубов с несформированными корнями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности клинического течения хронического пульпита молочных зубов и постоянных зубов с несформированными корнями. - диагностика пульпита у детей. - особенности лечения пульпитов у детей. 	<p>апексогенеза.</p> <p>Проведение глубокой пульпотомии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показания и проведение витальной и девитальной пульпэктомии. <p>Техника проведения апексофикации.</p>			
25	<p>Особенности эндодонтического лечения хронического периодонтита у детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности строения периодонта у детей. - Причины возникновения периодонтитов у детей. - Клиническая картина хронического периодонтита молочных и постоянных зубов у детей. - Клиническая картина обострения хронического периодонтита у детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обследование ребенка с хроническим периодонтитом. - Проведение эндодонтического доступа в молочных и постоянных зубах. - Медикаментозная и инструментальная обработка корневых каналов. - Открытие полости зуба для оттока экссудата. - Пломбирование каналов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Выработать позитивные взаимоотношения врача- интерна и ребенка. - Привить врача- интерна к навыкам клинической работы с детьми. - Этические нормы при определении микрофлоры полости рта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Знание врачами – интернами законов о здравоохранении РК. - Соблюдение прав пациента. 	<p>Самостоятельная работа с литературой, в сети интернет, владение информацией в области стоматологии.</p>

направление подготовки «Фармацевт-провизор»

№ п/п	Наименование дисциплин	Компоненты компетенции				
		Когнитивный (знания)	Операциональный (навыки)	Аксиологический (коммуникативные навыки)	Правовые вопросы	Самообразование
1 курс						
3.	Иностранный язык	Основы базовой, употребительной грамматики, фонетические и орфографические, нормы языка, базовая лексика языка и словообразовательные модели, фармацевтические термины языковых конструкции для профессионально-ориентированного речевого общения, чтения текстов по профилю специальности.	Автоматизация навыков чтения вслух про себя, овладение приемами ознакомительного и изучающего чтения, аудирование и говорение в монологической и диалогической речи, изложение мыслей и рассуждение в письме.	Автоматизация навыков чтения, все навыки диалогической и монологической речи, умение задавать вопросы и отвечать на них. <u>Аудирование</u> : умение слушать пройденный материал и понимать текст. <u>Письмо</u> : написать краткое сообщение на заданную информацию с использованием ключевых слов и выражений. <u>Говорение</u> : вести диалоги, беседы в объеме изучаемой коммуникативной и медицинской тематике. <u>Чтение</u> : умение читать тексты со словарем.	Закон «Об языке».	Самостоятельная работа над учебным материалом в условиях библиотеки, компьютерного класса, лингафонного кабинета, мультимедийного класса. Постоянное пополнение словарного запаса, чтение, общение, переписка
4.	Казахский (русский) язык	Язык и его основные функции. Речь: виды и формы, речи. Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили речи: разговорный, художественный, официально-деловой, публицистический. Язык	Определять тип и объем научной информации, заложенной в тексте по специальности. Анализировать структурно-семантическую организацию текста: уметь составлять назывной, вопросный и	Владеть коммуникативной компетенцией в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме. Решать задачи общения при исполнении профессиональных функций в сфере	Знать «Закон об языке в РК».	Самостоятельный поиск и использование интернет-источников на русском языке по специальности «Фармация».

		<p>научного стиля (подъязык медицины): собственно научный, научно-популярный, учебно-научный. Науч-ый текст. Компрессия научного текста: тегирование, рефериро-вание, резюмирование. Культура речевого поведения в профессиональной сфере. Особенности официаль-но-документального под-стиля официально-делового стиля.</p>	<p>тезисный планы. Дифференцировать функциональные стили речи (разговорный, художественный, официально-деловой, публицистический и научный). Составить тезисы, конспекты, аннотации, различные виды рефератов, рецензии, отзывы, резюме-выводы науч-ных текстов. Конструи-ровать высказывания, выступления; обмени-ваться мнениями о прочитанном, диску-тировать на заданную тему, участвовать в диалогах в определен-ных коммуникативных ситуациях, связанных с естественной профес-сиональной деятель-ностью.</p>	<p>общественного здраво-охранения и навыками оформления учетно-отчетной документации на разных уровнях общественного здраво-охранения и госсанэпи-демнадзора; достаточ-ным запасом медицин-ской и экономической терминологии для реализации основных видов профессиональной деятельности с соблю-дением принципов медицинской этики и культуры речевого поведения.</p>		
5.	Информатика	<p>Современные способы сбора, хранения, обработки информации. Основы современных информационных техно-логий. Основы организации своего труда. Основы алгоритмизации и программирования. Новые компьютерные технологии. Примеры</p>	<p>Обращаться с новыми технологиями. Состав-лять простейшие алгоритмы решения задач фармацевтиче-кого и медицинского содержания. Писать простейшие програм-мы для решения задач фармацевтического и медицинского содер-</p>	<p>Владение компьютерными навыками. Передача информации при помощи современных информационных технологий.</p>	<p>Закон об образовании РК» от 27 июля 2007 года. Государственн ая программа формирования «Электронного правительства» в Республике Казахстан на 2005-2007 годы,</p>	<p>Формы. Технологии. использования Интернет в обуче-нии: публикации, статьи, материалы конференций, обра-зовательные сайты по предметной области и т.д. Поиск медицинской ин-формации: Medline;</p>

		<p>использования пакетов прикладных программ. Примеры обработки медико-биологической информации с помощью ЭВМ. Основы методов сбора и анализа информации о состоянии биологически активных веществ и новых лекарственных средств; цели и задачи Программирования «Электронного правительства» в РК, анализ современного состояния информатизации государственных органов, основные направления и механизм реализации программы.</p>	<p>жания. Работать со стандартными и прикладными программами. Анализировать эффективность функционирования электронного правительства в развитых странах; пользования ресурсами Internet; применения статистических методов анализа; пользования электронными услугами, предоставляемыми «Электронным правительством»; использования телемедицины и других коммуникационных технологий; создания Web-страницы. Уметь использовать современное программное обеспечение, вычислительную технику, системы связи для обработки и передачи информации, уметь использовать локальные и глобальные сети в предметной области</p>		<p>от 10 ноября 2004 года № 1471. Закон Республики Казахстан от 7 января 2003 года N 370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи». Закон РК «Об информатизации». «Программы снижения информационного неравенства в Республике Казахстан на 2007-2009 годы» от 13 октября 2006 г. № 995. Программы развития «Электронного правительства» Республики Казахстан на 2008 – 2010 годы». Основы защиты информации, информационная безопасность, защита от несанкционированного вмешательства в информационные</p>	<p>в Кохрановской библиотеке. Образовательные сайты тренинги, on-line учебники, on-line семинары и др. образовательные порталы Внутривузовские сетевые ресурсы. Дистанционные сетевые курсы. Перспективы развития новых информационных технологий.</p>
--	--	---	---	--	---	--

					процессы.	
б.	Экология	<p>Понятие экологии, становление и развитие экологии как науки. Цель, задачи, методы изучения экологии. Место и роль экологии в решении современных экономических политических проблем. Аутэкология. Функции экосистем. Понятие о биоценозе, биогеоценозе, экосистеме. Типы наземных и водных экосистем. Учение о биосфере и ноосфере. Живое вещество биосферы и его функции. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Охрана природы и экологические проблемы современности. Проблемы экоразвития. Концепция, стратегии, проблемы устойчивого развития и практические подходы к их решению на глобальном, региональном и локальном уровнях. Функционирование экологических систем и биосферы в целом, социально-экологические последствия антропогенной деятельности, основы</p>	<p>Уметь анализировать закономерности протекания экологических процессов, связанных с антропогенным воздействием на окружающую среду, выявлять их причины и пути устранения, использовать полученные знания о закономерностях взаимодействия живых организмов и окружающей среды в практической деятельности, проводить анализ экологических процессов и поставить конкретные задачи и приоритеты в природоохранной деятельности, определять приоритеты в обеспечении экологической безопасности.</p>	<p>Решение проблем гармоничного взаимоотношения общества и природы.</p>	<p>Основные принципы охраны природы и природных ресурсов, рационального природопользования на законодательной основе.</p>	<p>Знания по экологии в решении экономических и политических проблем современности.</p>

		регулирующего размещения предприятия, экологического и санитарного контроля в процессе производства.				
7	Политология	Политология как наука, ее место в системе современного научного знания. Сущность, структура, функции и субъекты политики. Политическая власть. Политическая система общества. Модернизация политической системы Республики Казахстан. Государство как основной институт политической системы. Проблемы строительства гражданского общества и правового государства в Казахстане. Политические режимы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Мировая политика. Казахстан в мировом сообществе.	Научить разбираться в основных понятиях политологии. Использовать политические знания, политическую культуру в общественной жизни. Анализировать историю развития политических учений. Анализировать политические явления в частности международную политику в области здравоохранения. Уметь анализировать закономерности протекания политических процессов; определять приоритеты в обеспечении политической безопасности.	Обладать лидерскими качествами, толерантное отношение к нациям, религиям. Логически мыслить, свободно дискутировать политические проблемы Казахстана в контексте глобализации.	Нормативно-правовые акты в Республике Казахстан. Закон о политических партиях «Закон об образовании», «Кодекс здоровья РК», «Закон о СМИ».	Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, электронными носителями. Самостоятельное решение тестовых вопросов, ситуационных задач, кроссвордов, подготовка рефератов, докладов, консультации с преподавателем для самостоятельного изучения материала, а также стремление к духовному росту, стать патриотом-настоящим гражданином РК.
8	Основы права	Основные отрасли права. Этапы становления и развития государственности. Развитие правовой системы. Развитие и становление правового государства.	Объяснение сущности социально-правовых явлений путем проведения аналогии и параллелей. Понимание основного категориального аппарата	Анализ необходимых знаний в области ведущих отраслей национального права; Уяснение места и роли государства и права в жизни общества;	Развитие казахстанского патриотизма. Формирование правового мировоззрения. Повышение общественного и	Участие при разработке СРС, ЭССЕ.

			<p>юридической науки. Владение методикой самостоятельной работы с источниками права. Владение методикой выполнения докладов, рефератов, эссе. Анализ, научная аргументация правовой информации, создание им объективной оценки. Логическое мышление, способность дискутировать, защита собственных мировоззренческих позиции и применение правовых знаний в жизни. Различие в правовых институтах, их обеспечивающих нормы. Правильное применение полученных знаний на практике.</p>	<p>Ознакомление с проблемами и перспективами развития правовой системы Республики Казахстан; Раскрытие политико-правовых путей совершенствования казахстанского государственного правового механизма; Уяснение приобретенных навыков, необходимых для реализации субъективных юридических обязанностей.</p>	<p>индивидуального правосознания и правовой культуры, выступающими в качестве необходимых условий совершенствования правовой государственности в Республике Казахстан.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

9.	Неорганическая химия	Основные понятия и законы химии. Строение атома и структура периодической системы элементов. Общая характеристика элементов периодической системы Менделеева.	Уметь проводить качественный и количественный анализ неорганических веществ, используемых в фармацевтическом анализе. Решать ситуационные задачи; иметь навыки работы со справочной литературой.	Передача информации при помощи современных информационных технологий; ясное и конкретное изложение своей точки зрения.	Техника безопасности в химических лабораториях.	Самостоятельное ознакомление с подзаконными нормативно-правовыми актами, уставами, положениями.
10.	Физика	Основные законы физики. Физические явления и процессы. Термодинамика и моделирование химических процессов. Молекулярная биофизика. Биофизика клетки.	Дать знания о механизмах биофизических процессов, происходящих в человеческом организме, результатах воздействия различных медико-биологических факторов на жизне-деятельность организма человека. Научить понимать и использовать физико-химические законы для объяснения процессов, протекающих в организме человека. Научить применять в медико-биологических исследованиях знания основ медицинской биофизики. Уметь работать с современной аппаратурой и оборудованием, решать ситуационные задачи, проводить опыты.	Получение коммуникативных способностей и навыков, отстаивать свою точку зрения в ходе проводимых дискуссий, диспутов.	Правила по технике безопасности.	Освоение новых методик исследования компьютерной томографии, центральной нервной системы, в том числе ЯМР, ЯПР, компьютерная томография, а также спектральный анализ биологических объектов. тенденции современного экономического развития.
11.	Математика	Теории решения дифференциальных уравнений при решении типовых задач медико-	Научить приемам исследования и решения математически формализованных задач,	Получение навыков обоснования своей точки зрения с использованием	ГОСО 2006 ,Закон об образовании РК от 27.07.2007 г. Концепция	Совершенствование знаний по вопросам использования математического ана-

		биологического содержания. Методы вычисления вероятностей случайных событий, определение параметров линейной регрессии методом наименьших квадратов	решать простейшие дифференциальные уравнения, вычислять вероятности случайных событий, оценивать основные характеристики распределений случайных величин, определять параметры линейной регрессии методом наименьших квадратов, навыкам обработки и анализа результатов измерения. Приемы исследования и решения математически формализованных задач, реализация на ЭВМ простейших численных методов, моделирование, анализ, решение ситуационных задач с приложением, использованием компьютерной техники.	математических методов.	Реформирования медицинского и фармацевтического образования РК от 24.04.2006 г. Государственная Программа развития образования в РК. Использование математических методов повышает достоверность анализа.	лизи в области общественного здравоохранения. Самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, с электронными носителями информации; совершенствование знаний по вопросам использования математического анализа в фармации
12.	Ботаника	Предмет ботаники. Введение. Строение растительной клетки. Растительные ткани. Вегетативные органы: корень, стебель, лист. Рост и развитие. Систематика растений. Низшие растения. Высшие растения. География растений.	Работать с микроскопом, бинокулярном, готовить необходимые микропрепараты, проводить морфолого-анатомическое распознавание признаков лекарственных растений, гербаризировать ценные лекарственные виды.	Получение коммуникативных способностей и навыков, отстаивать свою точку зрения в ходе проводимых дискуссий, диспутов	Знание основных законов охраны окружающей среды. Конституция Республики Казахстан об охране природных ресурсов и окружающей среды. Красная книга и другие природоохранные нормативные	Совершенствование своих знаний самостоятельным поиском материала из современной литературы.

					документы.	
13.	Физиология	<p>Основы предмета физиологии и анатомии человека и их взаимосвязь с другими науками. Методы физиологических исследований. Основы жизнедеятельности макро и микроструктур человека. Процессы саморегуляции физиологических процессов – нервное, гуморальное и генетическое управление жизнедеятельностью человека. Принципы жизнедеятельности человека в покое (гомеостаз, гомеокинез). Адаптация. Опорно-двигательная система. Физиология мышц. Нервная система и т.д.</p>	<p>Предмет, цели, задачи дисциплины, ее значение для будущей профессиональной деятельности; Сущность методик исследования различных функций здорового организма, широко используемых в практической медицине; Основные вопросы нормальной жизнедеятельности организма человека. Уметь проводить методы физиологических исследований</p>	<p>Уметь указывать основные анатомические структуры тела человека на наглядных пособиях; зарисовывать элементы гистологического строения тканей и органов здорового человека по микропрепаратам; Выполнять лабораторные работы на экспериментальных животных и ведения протокола проведенного исследования, уметь решать тестовые задания и ситуационные задачи;</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения». Законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан. Закон о труде. Закон об образовании РК от 27.07.2007 г., Концепция реформирования медицинского и фармацевтического образования РК от 24.04.2006 г.</p>	<p>Совершенствование своих знаний самостоятельным поиском материала из современной литературы. Работа с электронными носителями информации. Самостоятельное решение тестовых заданий. Подготовка рефератов, презентаций, буклетов, кроссвордов. Самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, с электронными носителями информации. Самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов. Консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; консультации с преподавателем по</p>

						темам для самостоятельного изучения.
14.	Молекулярная биология с основами медицинской генетики	Предмет и задачи, современные методы исследования, основные направления развития молекулярной биологии и медицинской генетики, роль и значение в медицине. Молекулярные основы наследственности, строение и функции нуклеиновых кислот, принципы и механизмы реализации наследственной информации, регуляции активности генов. Структурно-функциональная организация генетического материала клеток, молекулярно-генетические механизмы регуляции клеточного (митотического) цикла. Генетическая изменчивость, мутации, их роль в возникновении наследственных болезней, в т.ч. опухолей. Современные методы молекулярно-генетического анализа наследственного материала клеток, диагностики и профилактики наследственных болезней	Использовать знание молекулярно-генетических процессов для биофармацевтической характеристики факторов, влияющих на терапевтическую эффективность лекарств. Дифференцировать различные типы хромосом и распознавать нормальные и патологические кариотипы человека. Использовать специ-альный справочный материал, молекулярно-биологическую и генетическую терминологию, электронные генетические базы данных и т.д. Уметь решать ситуационные задачи.	Уметь выражать свои мысли в ходе беседы, логически правильно и грамотно строить ответ, выступать перед аудиторией, отстаивать свою точку зрения, задавать вопросы и отвечать на вопросы, умение работать в команде.	Конституция РК. Законодательство об охране здоровья граждан.	Самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, с электронными носителями информации. Самостоятельное решение тестовых заданий. Подготовка рефератов. Консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.

		<p>человека. Основы популяционной генетики. Наследственные болезни человека, классификация, фенотипические (клинические) признаки, методы диагностики и профилактики. Молекулярно-генетические основы опухолевой трансформации клеток (онкогенетика), метаболизма лекарственных препаратов (фармакогенетика), геномика, генная инженерия.</p>				
15	Основы психологии	<p>Предмет и задачи психологии. Основные закономерности психических явлений и процессов. Поведение и деятельность. Интеллект, память. Закономерности психических явлений и процессов. Внимание, эмоции, воля, сознание. Личность, психологическая структура личности, особенности межличностных отношений, уровни, средства и виды общения. ДВО: УПП в качестве лаборанта на базе научной или учебной лаборатории – 2 кред., 30 часов. Предмет психология. Психика и</p>	<p>Научить анализировать психологические явления в различных сферах жизнедеятельности человека. Оценивать психологические состояния и поведения, свойства личности при коммуникациях в социуме и в медицинской среде. Научить навыкам психологического самоанализа, самопознания и эффективного общения. Решать ситуационные задачи, психологические тесты. Уметь решать ситуационные задачи, психологические тесты</p>	<p>Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с пациентами, родственниками больного, населением, взаимодействии с коллегами, сотрудниками социальных служб. Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами. Быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения». Законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан. Закон о труде.</p>	<p>Совершенствовать знания по вопросам психологии: - постоянно самостоятельно работать с современной литературой; электронными носителями информации, научными и нормативными документами в области психологии; - использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии. Совершенствование знаний по вопросам</p>

		<p>организм, поведение и деятельность. Интеллект, память. Внимание, эмоции, воля, сознание. Личность, свойства личности.</p> <p>Педагогика, цели образования, педагогический идеал.</p> <p>Средства педагогического воздействия на личность.</p> <p>Принципы дидактики.</p> <p>Мастерство педагогического общения.</p>		<p>деятельности.</p> <p>Быть компетентным в вопросах психологии общения. Формировать у населения способность к эффективной коммуникации.</p> <p>Личность и межличностные отношения. Психология больного, личность врача, их взаимоотношения. Средства педагогического воздействия на личность.</p> <p>Мастерство педагогического общения.</p>		психологии
16	Латинский язык	<p>Основы базовой анатомической, фармацевтической и клинической терминологии. Основы грамматики, фонетики и орфографии, базовой лексики языка и словообразовательные модели для профессионально-ориентированного речевого общения.</p> <p>Основы латино-гре-ческой медицинской терминологии, способствующих формированию лингвистических компетенций.</p>	<p>Автоматизация навыков чтения. <u>Аудирование</u>: умение слушать пройденный материал и понимать термины.</p> <p><u>Письмо</u>: написать анатомические термины, клинические ТЭ и рецепты.</p> <p><u>Говорение</u>: проговаривать анатомические термины, названия лекарственных форм и растений,</p> <p><u>Чтение</u>: умение читать рецепты, клинические ТЭ, анатомические термины.</p>	<p>Основы методологии использования терминов в медицинской практике.</p>	<p>Законодательные и правовые принципы применения терминов.</p>	<p>Самостоятельная работа над учебным материалом в условиях библиотеки, компьютерного класса, лингафонного кабинета, мультимедийного класса.</p>
2курс						

1.	Философия	<p>Философия как феномен культуры. Философия, её предмет и функции. Философия в культурно-историческом контексте. Древнеиндийская философия как феномен восточной культуры. Древнекитайская философия в период расцвета китайской культуры. Философия в античной культуре. Феномен философии в средневековой культуре. Арабомусульманская философия в контексте исламской культуры Феномен философии и религии в западноевропейской средневековой культуре. Философия в культуре Ренессанса и Реформации. Западно-европейская философия в культуре Нового Времени. Западноевропейская философия в культуре второй половины XIX в. Русская философия как феномен российской культуры XIX – XX в.в. Феномен философии в казахской культуре Советская Философия в культуре XX в. Западная философия в контексте</p>	<p>Уметь: определять мировоззренческие вопросы; анализировать историю развития философской мысли; определять альтернативные способы постановки и решения мировоззренческих вопросов в истории развития человечества; выявлять основные теоретические подходы во взаимоотношении человека с обществом; владеть методикой выполнения самостоятельной работы; логически мыслить, свободно дискутировать по мировоззренческим и методологическим проблемам. Определять мировоззренческие вопросы в контексте конкретной культуры, альтернативные способы постановки и решения мировоззренческих проблем в истории человечества.</p>	<p>Формировать ценностные основания морали, истоки биоэтики, гуманистические идеалы биоэтики, деонто-логия, Раскрыть медицину в системе культуры. Показать философию как особую форму духовного освоения мира. Обладать общим высоким уровнем знаний, владеть особенностями философского мировоззрения в контексте культуры и его влияния на стратегии жизненного выбора человека.</p>	<p>Законодательные акты об охране здоровья граждан. Нормативно-правовые акты в Республике Казахстан. Закон о политических партиях. «Закон об образовании» Мировоззренческий подход к решению проблем.</p>	<p>Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, с электронными носителями информации и первоисточниками по философии. Самостоятельное решение тестовых заданий, кроссвордов, ситуационных задач, подготовка рефератов и докладов, консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения материала, а также стремление к духовному росту, развитие философско-мировоззренческой и методологической культуры через призму человеческого отношения к окружающему миру. Стремление к духовному росту, развитие философско-мировоззренческой и методологической культуры.</p>
----	-----------	--	---	--	---	--

		культуры XX в. канун XXI века. Философия бытия. Философская антропология. Социальная философия. Философия культуры. Философия любви. Философия религии. Философия истории. Философия политики. Философия образования. Проблемы теории диалектики. Эпистемология. Философия глобальных проблем.				
2.	Иностранный язык	Языковые формы общения на иностранном языке в социально-обусловленных сферах повседневной и профессиональной деятельности. Слова-термины фармацевтической подсистемы медицинской терминологии, основы латино-греческой медицинской терминологии, способствующих формированию лингвистических компетенций. Знание фармацевтической терминологии. Фонетические, орфографические, лексические и грамматические нормы. Лексика, грамматика, чтение, говорение, письмо, аудирование.	Владение иностранным языком на профессиональном уровне (перевод специальных текстов по фармации, восприятие на слух, деловая переписка), извлекать из текста необходимую информацию, описывать ее, обобщать и интерпретировать с целью использования в процессе учебно-профессионального общения.	<u>Аудирование</u> : понимать информацию текста, уметь воспринимать на слух текст и описать его. <u>Чтение</u> : читать текст со словарем и без словаря. <u>Письмо</u> : уметь писать любые виды письменных источников, имеющих место в реальной повседневной профессиональной коммуникации, уметь заполнять рецепты, медицинские карты, инструкции по	Закон «О языке».	Работать с зарубежной литературой по специальности (журнальные статьи, монографии) и с документацией, выступать с докладом. Работать в информационной сети Internet и в других новых телекоммуникационных средствах связи. Постоянное пополнение словарного запаса, чтение, общение, переписка.

				<p>применению лекарственных средств, анкеты, письма, резюме.</p> <p><u>Говорение</u>: уметь делать спонтанное высказывание, рассуждение по изучаемой теме, вести диалоги, дискуссии, дебаты, круглые столы в объеме изучаемой тематики.</p>		
3.	Социология	<p>Статус социологии в системе социального знания. Структура социологического знания. Теоретическая и прикладная социология. Законы и категории социологии. Взаимосвязь социологии с другими социально-гуманитарными науками. Основные направления в истории социологии. Основные этапы в становлении социологии. Развитие социологической мысли в России. Развитие социологической мысли в Казахстане. Элементы социальной жизни. Общество как социальная система. Социальные институты и процессы.</p>	<p>Оперировать основными социологическими понятиями и категориями; социологически анализировать социальные процессы и явления; различать виды и методы социологического исследования; определять особенности социологического подхода к изучению тех или иных общественных явлений; систематизировать многообразный социологический материал</p>	<p>Освоение методов управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников в медицинских учреждениях, уметь строить отношения с пациентами, медицинским персоналом.</p>	<p>Знание законов о семье и браке, труде, нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения и медицины. Концепция реформирования медицинского и фармацевтического образования РК от 24.04.2006 г.</p>	<p>Способность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы социологического исследования социальной жизни. Способность выявлять и анализировать объективные социальные процессы, в современной социологии. Самостоятельная работа студентов с учебной и научной социологической литературой, с электронными носи-</p>

		<p>Социальная структура и социальная стратификация. Содержание процесса социализации, его главные механизмы. Девиация и социальный контроль. Специальные социологические теории. Социология образования. Политическая социология. Экономическая социология. Социология семьи. Социология культуры. Социология массовых коммуникаций. Прикладная социология. Социальное развитие, роль семьи в жизни человека Психосоциальные типы заболеваний. Социальная геронтология, фармацевтическая социология.</p>				<p>телями информации, самостоятельное решение тестовых заданий, составления рефератов, кейс-стади, проведение ролевых ситуаций происходящих в современном обществе, написания эссе по социологии. Самостоятельное ознакомление с нормативно-правовыми актами, документами.</p>
4.	<p>Основы экономической теории</p>	<p>Сущность экономических явлений, закономерности социально-экономического развития общества в различных экономических системах. Механизмы саморегулирования рынка в условиях ограниченных ресурсов. Принципы государственного регулирования экономики. Национальные интересы и стратегические приоритеты социально-экономического</p>	<p>Приводить полученные знания по экономической теории в единую целостную систему; принимать активное участие в дискуссиях по экономическим проблемам; процессы, связанные с национальной экономикой; увязывать получаемые знания экономическими процессами; Краткий анализ реальных событий в экономической системе с позиции</p>	<p>Умение анализировать изменения макроэкономических показателей позволяет выработать систему коммуникативных умений и отстаивать свои позиции в видении экономической ситуации.</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения». Природоохранное законодательство Республики Казахстан.</p>	<p>Использовать в работе компьютерные технологии (INTERNET). Решение тестовых заданий; подготовка рефератов и презентации. Консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения. Анализ и прогнозирование экономи-</p>

		<p>развития Республики Казахстан в условиях глобализации.</p> <p>Экономические отношения и поведения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления жизненных благ и услуг.</p> <p>Необходимость экономического анализа.</p> <p>Методы научного анализа экономических процессов. Воспроизводство национальной экономики.</p> <p>Государственное регулирование.</p>	<p>макроэкономики, научное прогнозирование и анализ, макроэкономическое моделирование.</p>			<p>ческих событий в фармации.</p>
5.	История фармации	История фармации	<p>Возникновение лекарствоведения. Народная медицина. Развитие фармации в странах Древнего Востока.</p> <p>«Фармация» в античном мире, в средние века, в новое и новейшее время.</p> <p>Аптечное дело в России и Казахстане в XIX-XX вв.</p> <p>Развитие фармации в условиях рыночной экономики.</p>	<p>Знать хронологию развития общественного строя, уметь работать с архивными документами.</p>	<p>Получение коммуникативных способностей и навыков отстаивать свою точку зрения в ходе проводимых дискуссий, диспутов.</p>	<p>Знать основные документы регулирующие оборот ЛС, состав ЛС того времени по развитию общественного строя.</p>
6.	Аналитическая химия	<p>Аналитическая химия и химический анализ.</p> <p>Систематический анализ.</p> <p>Классификация катионов и анионов и их анализ.</p> <p>Теоретические основы использования органи-</p>	<p>Проводить качественный и количественный анализ катионов и анионов; анализ веществ физическими и физико-химическими методами, работать с реактивами и экстра-</p>	<p>Ориентация в методах анализа лекарственных веществ.</p>	<p>Получение коммуникативных способностей и навыков.</p>	<p>Совершенствование знаний по дисциплине.</p>

		ческих реагентов в качественном анализе. Методы разделения (ТСХ и т.д.) и концентрирования веществ в аналитической химии. Применение титриметрических, физических и физико-химических методов анализа для идентификации и количественного определения веществ.	гентами, владеть техникой выполнения всех видов анализа в инструментальных методах.			
7.	Органическая химия	Предмет, задачи и методы анализа органических веществ. Классификация, номенклатура, структурная изомерия органических соединений. Химическая связь и взаимное влияние атомов в молекулах органических соединений.	Проводить качественный и количественный анализ по функциональным группам. Анализировать органические вещества физическими и физико-химическими методами; уметь работать с химической научной литературой	Ориентация в методах анализа органических веществ.	Получение коммуникативных навыков при анализе различных групп органических соединений.	Совершенствование знаний по дисциплине.
8.	Физическая и коллоидная химия	Предмет, задачи и методы физической химии. Первое, второе, третье начало термодинамики. Адсорбция. Адсорбция электролитов. Хроматография. Коллоидная химия. Классификация коллоидных систем. Молекулярно-кинетические и оптические свойства коллоидных систем. ВМС и их растворы	Умение выполнять опыты, решать ситуационные задачи.	Обладать общим высоким уровнем знаний, умением отстаивать свою точку зрения.	Получение коммуникативных навыков при изучении методов физической химии.	Совершенствование знаний по дисциплине.
9.	Микробиология	Предмет, цели и задачи микробиологии. Класси-	Определить состояние микрофлоры при различных	Демонстрировать соответствующие	Основные положения Кодекса Республики	Систематическое самообразование по

		<p>фикации микроорганизмов. Морфологии и физиологии бактерий, вирусов и их природы. Генетика бактерий и вирусов. Экология микроорганизмов. Основы дезинфекции, стерилизации стоматологических инструментов, антибиотикорезистентности. Основы инфектологии, иммунологии, иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных заболеваний.</p> <p>Вопросы частной и клинической микробиологии. Предмет, задачи и проблемы. Классификация микроорганизмов. Вирусы, их природа. Основы систематики. Взаимодействие вирусов с клеткой. Генетика бактерий и вирусов. Микробиологические основы дезинфекции, асептики, антисептики. Микробиологический контроль лекарственных средств в фармации</p>	<p>видах патологии</p> <p>Уметь правильно произвести отбор материала для микробиологического исследования.</p> <p>Оценить потенциальную опасность путей передачи инфекций в работе врача - интерпретация результатов микробиологических исследований. Проводить диагностику ВБИ в стационарах.</p> <p>Проведение микробиологических исследований различными методами.</p>	<p>коммуникативные навыки при взаимодействии с коллегами, использовать коммуникативные навыки с работниками предприятий питания, коммунальных объектов.</p> <p>Взаимодействие бак. лаборатории и организации практического здравоохранения в области диагностики заболеваний.</p> <p>Обладать общим высоким уровнем знаний, умением отстаивать свою точку зрения.</p>	<p>Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения». Положение о Госсанэпиднадзоре РК.</p> <p>Методы и инструменты государственной политики по организации работы лечебных учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы деятельности врачей поликлиник и больниц; - организационные аспекты деятельности санитарно-эпидемиологических организаций. <p>Знание нормативных документов.</p>	<p>актуальным вопросам дисциплины путем изучения специальной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение научных исследований; - быть заинтересованным непрерывно обучаться на протяжении всей жизни.
10.	Коммуникативные навыки	<p>Понятие коммуникации, коммуникационный процесс. Особенности общения «фармацевт и пациент».</p>	<p>Использование психологических тестов, приемов, методов, ситуационных задач.</p>	<p>Правильное использование коммуникативных навыков в учебном</p>	<p>Применение правовых актов, норм, положений, касающихся этики делового общения.</p>	<p>Изучение современной литературы.</p>

		Права пациента и фармацевта. Значимость коммуникативной компетентности для эффективного и бесконфликтного взаимодействия пациента с фармацевтическими работниками. Психология пациента, особенности его психики. Личностные качества фармацевта, обеспечивающие оптимальные формы общения с пациентом.		процессе.		
3 курс						
1.	Биологическая химия	Студент должен знать: предмет и задачи биохимии, знание биохимии для профессиональной деятельности фармацевта, методы определения биохимических анализов, молекулярные механизмы протекания и регуляции метаболических процессов, структуры и функции биологических мембран. Основные положения биоэнергетики и биохимии питания, пути метаболизма питательных веществ, основные биохимические константы биологических жидкостей организма человека в норме и при патологии,	Студент должен уметь: работать современными приборами при проведении биохимических анализов, пользоваться картами метаболизма, специальными справочным материалом, прогнозировать особенности нарушений биохимических процессов и их регуляции при дефиците биологически активных веществ, прогнозировать нарушения метаболизма при патологии различных структур и ферментов, обрабатывать результаты биохимических анализов, определять по содержанию ксенобиотиков в моче ферментативные превращения данного ле-	Профессия фармацевта предполагает в той или иной степени выраженное интенсивное общение с больными, доступное и правильное объяснение ингредиентов определенного лекарственного препарата, его применение, а также замена одного препарата другим. Умение общаться, или коммуникативная компетентность,	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения». Законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство РК. Закон о труде, Закон об образовании РК от 27.07.2007г., Концепция реформирования медицинского и фармацевтического образования РК от 24.04.2006 г. Государственная Программа развития образования в РК.	Правильное индивидуальное развитие студента по биохимии является гарантом непрерывного повышения его знаний в течение всей фармацевтической деятельности. Оценка прогресса студента (Formative Assessment): мониторинг прогресса студента в течение всего обучения по курсу биохимии, который включает в себя комментарии и отзывы преподавателей, текущие оценки. Наставни-

		<p>основы регуляции обмена веществ, роль витаминов и гормонов в этих процессах, механизмы возникновения молекулярных болезней. Принципы их диагностики и лечения, пути ферментативного превращения лекарств. Строение и функции белков, ферментов, нуклеиновых кислот, биологических мембран. Перенос генетической информации, биосинтез белка. Введение в обмен веществ. Биохимия питания. Витамины. Биоэнергетика. Обмен и функции углеводов, липидов, белков, аминокислот, гемпротеинов и нуклеопротеинов. Водно-солевой обмен. Микроэлементы. Регуляция гомеостаза. Биохимия гормонов, тканей и органов. Введение в клиническую биохимию, в фармацевтическую биохимию.</p>	<p>лекарственного препарата. Уметь проводить биохимический анализ структурных элементов клетки, ферментных соединений, форменных элементов биологических жидкостей, обменных нарушений в организме; решать ситуационные задачи, проводить качественные реакции на вещества, содержащиеся в биологических жидкостях.</p>	<p>обеспечивает взаимопонимание, доверие в отношениях эффективность в решении поставленной проблемы. Обладать общим высоким уровнем знаний основных клеточных механизмов организма и обменных процессов; На основе систематических реферативных докладов уметь высказывать свое видение изучаемой темы.</p>		<p>чество (Educational mentoring): регулярные встречи с куратором, который через мотивацию будет помогать личному и профессиональному развитию студента. Современный анализ биологической химии в аспекте биохимических дисциплин.</p>
2.	Фармакология	<p>предмет и задачи фармакологии; фармакологическую терминологию; понятие о лекарственном средстве, лекарственном</p>	<p>анализировать действие лекарственных веществ по совокупности их фармакологических свойств, механизмов и локализации действия;</p>	<p>Умение работать в группе. Умение общаться друг с другом. Обеспечивать взаимопонимание,</p>	<p>Судент должен знать этику научных исследований Приказ МЗ РК № 442 «Об утверждении Правил проведения</p>	<p>Студент должен работать с источниками литературы, каталогами в библиотеках, сайтами интернета.</p>

		<p>веществе, лекарственном препарате, лекарственной форме; международные непатентованные названия лекарственных препаратов основных групп основные лекарственные формы; классификацию лекарственных средств; общие закономерности фармакокинетики лекарственных средств; механизм действия и фармакологические эффекты лекарственных веществ; нежелательные и побочные эффекты лекарственных средств, предупреждение их возникновения; рецепт, структуру правила выписывание рецептов на различные лекарственные формы.</p>	<p>выбирать лекарственные средства для направленного изменения функций различных органов и систем организма; выбирать лекарственные формы, способы применения лекарств; выбирать наиболее оптимальный режим дозирования лекарственных средств (пути введения, кратность приема); распознавать нежелательные эффекты лекарственных средств, проводить профилактику побочных эффектов лекарственных средств; ориентироваться в арсенале новых лекарственных средств, их преимуществах перед применяемыми препаратами, взаимозаменяемости и наиболее часто используемых синонимах; анализировать и проводить коррекцию рецептов, оценивать дозу, при необходимости производить замену препарата; выбирать лекарственные средства для оказания неотложной помощи; рассчитывать дозы и концентрации</p>	<p>доверие в отношениях. Проявлять качества лидера . Отстаивать свою точку зрения Владеть широкой информацией по применению лекарственных препаратов в медицинской практике и механизмов их действия.</p>	<p>доклинических исследований медико – биологических экспериментов и клинических испытаний в Республике Казахстан» Студент должен знать приказы «Правила выписывания рецептов и отпуска лекарственных средств в медицинских целях» (№289 от 21мая 2008 г) и «Правила использования в медицинских целях наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров, подлежащих контролю в РК» (Приказ № 173 от 07.04.2005 г) Мировоззренческий подход к решению проблем фармакологии в медицине.</p>	<p>Совершенствование механизмов действия и появление на мировом фармацевтическом рынке лекарственных препаратов.</p>
--	--	---	---	--	---	--

			лекарственных средств; поиск и обработка данных о лекарственных средствах для консультирования врачей, фармацевтов, населения по вопросам их применения.			
3.	Патологическая физиология	<p>Содержание и структура предмета патофизиологии. Основные понятия общей нозологии</p> <p>Роль реактивности и наследственности в патологии, эффективности лекарственной терапии.</p> <p>Основные понятия общего патогенеза. Общая патология клетки.</p> <p>Механизмы развития типовых патологических процессов (воспаление, лихорадка, гипоксия, аллергия, опухоли, нарушения обмена веществ и периферического кровообращения), их проявления и значение для организма.</p> <p>Значение моделирования и экспериментальной терапии в изучении этиологии и патогенеза патологических процессов и болезней.</p> <p>Общие принципы профилактики и лечения болезней; значение лекарственной терапии и</p>	<p>Умение: использовать полученные знания по патофизиологии при изучении фармакологии, фармакотерапии и других фармацевтических дисциплин</p> <p>применять основные понятия патофизиологии при работе с фармацевтической и медицинской литературой, планировать и проводить эксперименты на животных, обрабатывать и анализировать их результаты</p> <p>использовать знания патофизиологии в случаях обращения населения за советами в целях разьяснения вреда самолечения</p> <p>интерпретировать результаты клинико-лабораторных исследований.</p> <p>Анализ патологических нарушений в организме и выявление побочного воздействия лекарственных препаратов.</p>	<p>Навыки работы в группе (уважительные личностные, межличностные, этнические и религиозные взаимоотношения).</p> <p>Умение проявлять качества лидера, умение отстаивать свою точку зрения</p> <p>Проявление высоких знаний, обеспечивающих патогенетические особенности организма.</p>	<p>Знание нормативных документов по этике научных исследований. (Приказ МЗ РК № 442 «Об утверждении Правил проведения доклинических исследований, медико-биологических экспериментов и клинических испытаний в Республике Казахстан».)</p> <p>ГОСТ РК «Надлежащая лабораторная практика»</p> <p>Приказ Комитета по техническому регулированию и метрологии Министерства индустрии и торговли Республики Казахстан от 29 декабря 2006 № 575.</p>	<p>Умение самостоятельно работать с научной, учебной и справочной литературой, каталогами в библиотеке, сайтами интернета</p> <p>Обзорные сведения, пополняемые литературными источниками.</p> <p>Выходные данные по сайт-интернету.</p>

		фармако-профилактики. Патофизиология системы крови, внешнего дыхания, пищеварения, печени, почек, сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы.				
4.	Основы фармацевтической гигиены	Основы гигиены окружающей среды, гигиены труда и промышленной токсикологии. Основы гигиены аптечных учреждений и фармацевтических предприятий.	Санитарно-гигиенические нормативы, распространяемые на гигиену труда и промышленной токсикологии	Обладать грамотной и развитой речью, научить понимать как развивается информация текста, видеть и строить его логико-композиционную основу, выработать соответствующую систему коммуникативных умений в области познания гигиены, представление об особенностях функционирования системы языка в научном дискурсе.	Нормы, регламентирующие правовые особенности гигиенических требований.	Гигиенические нормативы и оценка норм в соответствии с новыми требованиями, заложенные в основы гигиены окружающей среды и гигиены труда.
5.	Основы доказательной медицины	Введение в доказательную медицину (ЕВМ). История развития доказательной медицины. Доказательная медицина в клинической практике стран СНГ и Казахстана. Базы данных доказательной медицины, Кокрановская библиотека. Типы принятия решений в клинической практике.	Методы качественных и количественных исследований в доказательной медицине (грация доказательств).	Связь передачи информации при помощи современных информационных технологий	Клиническая практика по доказательной медицине в странах СНГ и Казахстана и ее правовые особенности.	Постоянные выходы на связь с медико-биологическими дисциплинами через интернет-порталы.

		Связь ЕВМ с клинической эпидемиологией и медико-биологической статистикой.				
6.	Медицинское и фармацевтическое товароведение	Товароведение как научная дисциплина. Структура товаропроводящей сети медицинских и фармацевтических товаров. Нормативно-техническая документация для проведения товароведческого анализа. Государственная система управления качеством медицинских и фармацевтических товаров.	Практикование медицинских инструментов, приборов и аппаратов, сиполь для диагностики в клинической практике.	Конструктивные предложения, касающиеся определения товаров и качества их использования в медицинской практике.	Товароведческие операции в аптечной сети и их документальное оформление. Хранение различных групп медицинских и фармацевтических товаров.	Области познания медицинского и фармацевтического товароведения в контексте медицинских проблем. Основы товароведческого анализа и определение видов медицинской техники.
7.	Основы организации фармацевтической деятельности	Законодательно-нормативные документы, регламентирующие правовую основу лекарственной политики в РК. Основные принципы организации медицинской и лекарственной помощи населению. Организация деятельности фармацевтического розничного звена. Организация работы по приему рецептов и отпуску лекарств. Организация изготовления и внутриаптечного контроля качества лекарств. стационарных больных. Основные принципы определения	Анализ законодательных и нормативных документов, существующих в системе обеспечения лекарственных средств в Республике Казахстан.	Экономическая грамотность, позволяющая специалистам самостоятельно излагать свою точку зрения и принимать ответственные решения в законодательных принципах, регламентирующих основу лекарственной политики в Республике Казахстан. Фармацевтическая этика и деонтология	Правовая и юридическая основа организации фармацевтической деятельности.	Государственная система контроля качества лекарств, осуществляемая в Республике Казахстан. Нормативная база на сегодняшний момент в Республике Казахстан.

		потребности и изучения спроса на лекарственные препараты.				
8.	Общие методы исследования и анализ лекарственных средств	Государственные принципы и положения, регламентирующие качество лекарственных средств. Фармацевтический анализ. Общие методы и приемы исследования неорганических и органических лекарственных веществ (индивидуальных и входящих в комбинированные лекарства). Анализ неорганических лекарственных веществ, алифатических, циклических и других соединений.	Уметь анализировать лекарственные вещества различной химической природы, проводить определения показателей качества на основании действующих нормативных документов на различных этапах фармацевтического анализа.	Создание базы данных по применению различных методов для анализа лекарственных средств, применяемых с медицинской целью. Передача информации с использованием современных информационных сведений. Приближенная связь с практикой по вопросам темы через широкий контакт с аудиторией.	Регулирование законодательных принципов и правовых норм в системе государственного контроля качества лекарственных средств. Реализация их на практике.	Новые принципы определения строения и качества лекарственных препаратов во взаимосвязи с химией, с фармакологией и биологической химией. Охват широкой информации в сети каталогов мировой литературы.

9.	Фармакотерапия	<p>Основные этапы развития фармакотерапии. Современное состояние клинической фармакологии в Республике Казахстан. Понятие о системе “надлежащего назначения” лекарственных средств. Лекарственный формуляр. Стандарты лечения. Общие вопросы фармакокинетики и фармакодинамики. Взаимодействие и побочные действия лекарственных средств.</p>	<p>Уметь представлять фармакокинетические особенности поведения лекарственных средств на модельных образцах, определять взаимодействия и побочные нарушения лекарственных препаратов.</p>	<p>Активная позиция в знании элементов фармакологии, анатомии, патологической физиологии, речевой баланс между этими дисциплинами, определяющий широкие возможности фармако-терапевтических определений для оценки лечения и профилактики различных патологических нарушений и заболеваний</p>	<p>Нормы требований, определяющие правовые аспекты лечения тех или иных заболеваний.</p>	<p>Качество лечения заболеваний и возможности фармакотерапии в мировой практике.</p>
10.	Первая доврачебная помощь	<p>Основные причины и клинические признаки патологических состояний, травматических поражений, отравлений угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи; Порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших;</p>	<p>Оценить общее состояние внезапно заболевшего или пострадавшего: состояние сознания, сердечнососудистой системы (частота пульса, величина артериального давления); дыхательной системы (характер и тип дыхания, частота дыхания, наличие одышки); мочевыделительной функции почек (количество, цвет мочи, почасовой диурез). Распознать состояние</p>	<p>Навыки работы в группе уважительные личностные, этнические, и религиозные, взаимоотношение. Умение проявлять качества лидера, умение отстаивать свою точку зрения. Поведенческие стороны обращения к больным и высокая оценка требований к</p>	<p>Знать законы и нормативные документы РК в области здравоохранения. Мировоззренческий подход к решению медицинских проблем.</p>	<p>Изучать основные приоритеты здравоохранения РК, теоретические, и практические основы ухода за больными. Новые подходы к оказанию первой доврачебной помощи.</p>

		<p>Основные методы асептики и антисептики как при работе в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций;</p> <p>Правила общего и специального ухода за больными с различными заболеваниями и повреждениями;</p> <p>Вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах.</p>	<p>клинической смерти и провести доврачебные реанимационные мероприятия: по показаниям устранить механическую асфиксию.</p> <p>Провести искусственное дыхание методом «рот в рот» и с помощью воздуховода; выполнять непрямой массаж сердца; организовать ингаляцию кислорода; выполнить внутримышечную инъекцию препаратов (по указанию врача).</p> <p>Уметь применять способы оказания первой доврачебной помощи в условиях стационара.</p>	врачам соответствующей категории.		
4 курс						
1.	Токсикологическая химия	<p>Предмет и содержание токсикологической химии. Основные разделы токсико-логической химии и особенности химико-токсикологического анализа Лабораторная экспресс-диагностика острых интоксикации как один из разделов клинической токсикологии, основные разделы и задачи.</p>	Уметь решать ситуационные задачи, проводить химикотоксикологический анализ объектов исследования.	Развитие коммуникативных умений студента; Предупреждение конфликтных ситуаций в коллективе.	Нормативные документы по проведению химикотоксикологического анализа; положение о химико-токсикологической лаборатории и т.д.	Самостоятельное ознакомление с отечественной и зарубежной литературой по дисциплине.
2	Управление и экономика фармации	Введение в основы управления и экономики фармации. Менеджмент	Навыки применения методов управления экономикой и развитием малых и средних	Владение основами управления экономикой	Возможности снижения неопределенностей и рисков при подготовке	Самостоятельное изучение принятых государственных

		как инструмент управления организации. Стили управления. Управление кадрами, кадровый менеджмент. Процесс управления маркетингом. Учет и отчетность в аптечных организациях. Бухгалтерский баланс.	предприятий.	способствует формированию коммуникативных умений.	и реализации управленческих решений посредством знания основных законодательных актов.	программ развития фармации.
3	Фармацевтическая химия	Фармацевтическая химия алифатических, ароматических, гетероциклических соединений как лекарственных веществ. Анализ и стандартизация лекарственных препаратов различного происхождения. Стандартизация и сертификация лекарственных препаратов.	Уметь проводить качественный и количественный анализ, стандартизацию, сертификацию лекарственных препаратов.	Информационный обмен в решении проблемных направлений по теоретическим основам фармацевтического и биофармацевтического анализа. Отбор информации по вопросам темы через каналы связи и передача ее на практике.	Знание приемов и методов административно-правового и организационно-правового регулирования обращения лекарственных средств, зарегистрированных и используемых в РК.	Самостоятельное ознакомление с нормативной, справочной документацией, справочной литературой.
5 курс						
1	Фармакогнозия	Сырьевая база лекарственных растений. Общее представление о основе заготовительного процесса ЛРС. Стандартизация лекарственного растительного сырья. Анализ номенклатуры лекарственного растительного сырья, включенные в	Осуществлять все виды макро-микроскопического, товароведческого анализа лекарственного растительного сырья в цельном и переработанном виде с использованием нормативной документации., Проводить заготовку, сушку, хранение ЛРС, определять его запасы. Уметь ориентироваться в	Умение квалифицированно давать информацию по общей характеристике лекарственного растительного сырья и рациональное природопользование на законодательной	Использование нормативной – технической документации по контролю и качеству лекарственных средств растительного происхождения.	Совершенствование знаний с использованием справочной и научной литературы.

		Государственный Реестр. Товароведческий анализ ЛРС. Фитохимический анализ ЛРС. Нормативно-техническая документация.	фармакологических свойствах и применении лекарственных растений и их препаратов.	основе.		
2	Технология лекарств	Лекарственные и вспомогательные вещества. Аптечная технология лекарственных форм: Несовместимые и затруднительные случаи приготовления лекарств. Технология лекарств промышленного производства. Общее представление о биофармации и ее связь с технологией лекарств. Государственное нормирование производства лекарственных препаратов.	Уметь изготавливать лекарственные формы в аптечных и промышленных условиях; проводить биофармацевтические исследования по высвобождению лекарственных веществ из различных лекарственных форм.	Умение грамотно и квалифицированно давать общую характеристику лекарственной форме, технологии изготовления и т.д.	Использование нормативной документации для изготовления лекарственных форм и осуществления анализа лекарственных форм.	Совершенствование знаний с использованием справочной и научной литературы.

направление подготовки «Фармацевт-провизор»

2 курс						
Обязательные элективы						
1	Латинский язык	Введение в дисциплину. Основы фонетики, грамматики, морфологии. Фармацевтическая терминология на латинском языке.	Уметь выписывать рецепты, использовать правила при написании терминов и понятий, правильно применять химическую терминологию.	Выработка методологии построения терминов для использования в медицинской практике.	Законодательные принципы определения терминов.	Пополнение словарного запаса.
2	Фармацевтическая терминология	Общие фармацевтические термины и их определение. Унификация общих аналитических и специальных терминов в области фармацевтического анализа. Номенклатура лекарственных средств, реактивов и растворителей.	Унификация названий терминов, совершенствование номенклатуры лекарственных веществ, реактивов и растворителей в фармацевтическом анализе	Выработка единой методологической основы для расширения терминов, используемых в аналитической практике. Обобщение терминов с целью правильного единого толкования.	Законодательные принципы соблюдения определения терминов в фармацевтической практике.	Самостоятельное изучение терминов с целью упорядочения, существующей в международной системе.
3	Лекарственные растения Республики Казахстан	Общее ознакомление и освоение лекарственных растений, произрастающих на территории Республики Казахстан.	Уметь дифференцировать лекарственное растительное сырье, произрастающее на территории РК по внешнему описанию, ареалу произрастания, химическому составу и медицинскому применению.	Грамотное и квалифицированное изложение общей характеристики лекарственного растительного сырья РК.	Нормы регулирования вопросов использования растительного сырья в качестве лекарственных средств.	Самостоятельное изучение лекарственных растений и лекарственного растительного сырья РК.

4	Требования, предъявляемые к фарм. производству	Теоретические основы охраны труда. Организационные основы охраны труда. Основы производственной санитарии работников фармацевтического производства. Основы техники безопасности и пожарной безопасности фармацевтического производства. Оказание доврачебной помощи пострадавшим. Исследование микроклимата рабочей зоны и средств его нормализации. Исследование освещенности, вибрации, шума и других показателей рабочих мест.	Уметь проводить паспортизацию рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда.	Правильное использование коммуникативных навыков в учебном процессе.	Правовые основы охраны труда.	Самостоятельное изучение дополнительной отечественной и зарубежной литературы.
5	Традиционные лекарственные формы	Определение лекарственной формы. Классификация по агрегатному состоянию. Классификация в зависимости от пути введения и способов применения. Дисперсо-логическая классификация и т.д.	Уметь классифицировать лекарственные формы по различным признакам.	Правильное использование коммуникативных навыков в учебном процессе.	Нормативные документы, содержащие общие статьи на лекарственные формы – ГФ РК и др.	Самостоятельное ознакомление с дополнительной зарубежной и отечественной литературой.
6	Введение в специальность	Фармация. Круг её проблем. Номенклатура аптечных организаций. Производственные и непроизводственные аптеки. Специализированные аптеки и их характеристика. Штат аптечной организации.	Уметь определять основные задачи и направления развития фармации.	Правильное использование коммуникативных навыков в учебном процессе.	Форма и содержание нормативной документации.	Самостоятельное ознакомление с дополнительной зарубежной и отечественной литературой.
7	Введение в основы фармацевтической деятельности	Лекарственная помощь гражданам. Квалификационные требования, предъявляемые при лицензировании фармацевтической деятельности. Государственное регулирование в сфере обращения лекарственных средств.	Уметь работать с основными действующими документами, регулирующими фармацевтическую деятельность.	Обязанности, ответственность медицинских и фармацевтических работников.	Нормативные документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность. Кодекс Республики	Самостоятельное ознакомление с дополнительной зарубежной и отечественной литературой.

					Казах-стан «О здоровье народа и системе здравоохранения», 2009 г. Права фармацевтических работников и их социальная защищенность. Права и обязанности граждан в сфере обращения лекарственных средств. Закон РК «О лицензировании». Квалификационные требования, предъявляемые при лицензировании фармацевтической деятельности.	
8	Этика профессионального общения	Фармацевтическая этика и деонтология. эстетическое оформление лекарства; повышение профессионального уровня. Укрепление связей провизора с врачами	Уметь пользоваться с основными терминами по деонтологии.	Деонтологические требования: внешний вид; манера поведения; умение выслушать больного;. Психологический климат в коллективе. Принципы и нормы поведения фармацевтического персонала, обеспечивающие своевременную, качественную и доступную фармацевтическую помощь.	Знать основные нормативные документы по фармацевтической деятельности, знать этику и деонтологию, знать психологические моменты общения с больными.	Самостоятельное ознакомление с дополнительной зарубежной и отечественной литературой.

9	Законы, регулирующие фармацевтическую деятельность	Принципы государственной политики охраны здоровья граждан. Полномочия государственных органов в области охраны здоровья граждан. Полномочия местных представительных и исполнительных органов в области охраны здоровья граждан. Система организации медицинской помощи гражданам РК. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	Уметь правильно использовать законы, регулирующие фармацевтическую деятельность.	Правильное использование коммуникативных навыков в учебном процессе.	Нормативные документы, регламентирующие медицинскую и фармацевтическую деятельность. Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения», 2009 г.	Самостоятельное изучение законов и других нормативных документов, регламентирующих фармацевтическую деятельность.
Элективы по выбору						
10	Основы менеджмента	Законы природы и общества в управлении. Природа управления и эволюция менеджмента.	Сформировать у студентов комплекс навыков по применению основных понятий и принципов менеджмента.	Коммуникабельность в управлении. Стремление работать в коллективе.	Нормативные документы, регламентирующие основы менеджмента.	Расширять багаж своих знаний самостоятельным поиском материала относительно основ менеджмента с использованием зарубежной литературы и материалов интернета.
11	Основы бизнеса	Сущность предпринимательства. Основные экономические, социальные и правовые условия, необходимые для развития предпринимательской деятельности.	Сформировать у студентов комплекс навыков по приоритетным направлениям предпринимательской деятельности.	Высказывать свое мнение по основам бизнеса, принимать активное участие в дискуссиях по проблемам ведения бизнеса.	Анализ происходящих процессов в экономике и их влияние на бизнес-проект, принятие оптимальных решений на основе.	Заниматься самообразованием относительно ведения бизнеса применяя современные методы исследования конъюнктуры рынка.
12	Культурология	Основы теории культур. Логика развития национальной культуры. Номадизм как тип культуры.	Навыки свободного определения своей мировоззренческой и нравственной позиции и выбора	На основе систематических реферативных докладов уметь	Вопросы культурологии в правовом аспекте.	Самостоятельное изучение культур разных народов и

		Средневековая казахская культура.	духовных ценностей.	высказывать свое видение изучаемой темы.		стран.
3 курс						
Обязательные элективы						
13	Физико-химические методы анализа в фармации	Классификация оптических, электрохимических, хроматографических и спектральных методов используемых для качественной и количественной идентификации лекарственных средств.	Уметь применять физико-химические методы анализа в фармацевтической практике в целях объективной идентификации и количественного определения лекарственных веществ.	Отбор информации по вопросам темы через каналы интернет связи и передача ее на практике. Информационный обмен при помощи современных приборов.	Система стандартизации приборов для физико-химических измерений в РК и правовые стороны решения этого вопроса.	Расширять багаж своих знаний самостоятельным поиском материала относительно применения методов физико-химического анализа для установления химической структуры органических соединений.
14	Фармацевтическая опека	Особенности работы аптек: детских, гериатрических, гомеопатических, их задачи и функции. Кабинетный метод обслуживания. Фармацевтическая опека над некоторыми категориями больных (полное удовлетворение потребностей в фармацевтической помощи).	Научить обучающихся с видами, функциями аптечных организаций.	Обладать грамотной и развитой речью, научить понимать как развивается информация текста, видеть и строить его логико-композиционную основу	Нормативные документы, регулирующие бесплатный и льготный отпуск лекарственных средств	Самостоятельное изучение нормативной, научной отечественной и зарубежной литературы.
15	Основы технологии лекарств	Основные понятия и методология предмета технологии лекарств. Задачи технологии лекарств. Краткий исторический очерк развития фармацевтической технологии лекарств. Формирование фармации в Казахстане. Аптечное	Уметь выписывать рецепты на лекарственные формы аптечного производства, проводить приемы дозирования по массе и объему.	Обладать грамотной и развитой речью, научить понимать как развивается информация текста, видеть и строить его логико-композиционную основу.	Нормативные документы, регламентирующие правила выписывания рецептов и т.д.	Совершенствование по вопросам аптечной технологии лекарств

		производство лекарств. Основные этапы профессио-нальной деятельности технолога. Аллопатическое и гомеопатическое направления в фармации. Современное состояние и основные направления развития фармацевтической технологии. Биофармацевтические аспекты технологии лекарств.				
Элективы по выбору						
16	Управление службами фармации	Приоритетные направления развития управления фармацией в РК. Принципы и технология государственного и территориального регулирования службами здравоохранения.	Навыки определения приоритетов развития управления служб фармации. Навыки овладения технологией функционирования служб фармации.	В результате обучения студенты получают коммуникативные способности и навыки в ходе проводимых дискуссий, диспутов, отстаивать свою точку зрения.	Нормативные документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность.	Ознакомление с законодательной базой управления фармации.
4 курс						
Обязательные элективы						
20	Введение в фармакогнозию	Предмет и содержание фармакогнозии. Задачи фармакогнозии на современном этапе развития. Краткий исторический очерк развития фармакогнозии.. Организация заготовок ЛРС. Химический состав ЛС и классификация ЛРС. Методы фармакогнос-тического анализа лекарственного растительного сырья. Лекарственное сырье животного происхождения.	Уметь дифференцировать лекарственное растительное сырье, заготавливать гербарии.	Вопросы познания фармакогнозии и ее роль в развитии сырьевой базы на территории РК.	Нормативные документы, регламентирующие качество лекарственного растительного сырья.	Самостоятельное изучение дополнительной научной литературы.
21	Процессы и аппараты фармацевтической	Предмет и задачи курса. Применение методов теории подобия к изучению химико-технологических процессов. «Основы гидравлики».	Уметь использовать формулы для расчетов, решать ситуационные задачи.	Командный метод работы в группе, тактика ведения обсуждений, диспутов.	Государственная стандартизация с целью поверки приборов.	Самообразование с использованием дополнительной научной

	технологии	Гидро-динамика. Перемещение жидкостей. Перемещение и сжатие газов. «Основы гидрокинетики». Осаждение. Фильтрация. Центрифугирование. Разделение газовых систем. Основы теплообмена. Основы массообмена.				отечественной и зарубежной литературы.
22	Основы промышленной технологии лекарств	Краткий исторический очерк развития промышленной технологии лекарств как науки. Классификация основных процессов. Требования к материалам и аппаратам. Эксплуатационные, конструктивные, экономические требования. Характеристика материалов для изготовления аппаратов, защита от коррозии. Условия промышленного выпуска лекарственных препаратов. Общие принципы организации фармацевтического производства.	Уметь пользоваться справочной литературой, формулами, составлять регламенты.	Отстаивание своей точки зрения, суждения, проведение диспутов, круглых столов по данной тематике.	Нормативная документация, регламентирующая промышленное производство лекарств.	Совершенствование знаний по вопросам промышленной технологии лекарств.
23	Система обеспечения качества лекарственных средств	GMP – основные положения надлежащей производственной практики. Элементы концепции GMP: Основные принципы перехода к работе по правилам GMP: современная система регистрации лекарственных препаратов; функционирование предприятий отрасли в условиях рыночной экономики.	Уметь использовать основные положения GMP для обеспечения качества лекарственных средств.	Отстаивание своей точки зрения, аргументированное обсуждение вопросов по теме.	Нормативно-правовая база контроля за соблюдением правил GMP; Официальные руководства, приложения, методические материалы по валидации, обеспечению качества лекарственных	Информационно-методические и учебные материалы по основным терминам, понятиям, принципам и требованиям GMP. Изучение и внедрение международных стандартов для освоения системы качества лекарст-

					субстанций.	венных средств.
24	Фармацевтическая информация	Информационное обеспечение фармацевтического бизнеса. Методы изучения информационных потребностей. Источники фармацевтической информации. Коммуникационная политика в фармации. Методические подходы к рекламированию лекарственных препаратов.	Уметь использовать методы изучения информационных потребностей в фармацевтическом бизнесе	Отстаивание своей точки зрения, аргументированное обсуждение вопросов по теме.	Правовые аспекты обеспечения фармацевтической информацией.	Самостоятельное изучение дополнительной научной литературы.
25	Основы фармацевтической логистики	Организация каналов сбыта фармацевтической продукции. Транспортная логистика. Оптовые посредники: классификация и функции. Стандарт деятельности предприятий оптовой торговли лекарственными средствами.	Уметь проводить процедуру выбора поставщика; управлять тендерными закупками.	Отстаивание своей точки зрения, аргументированное обсуждение вопросов по теме.	Знать виды логистики, логистических каналов.	Самостоятельное изучение дополнительной научной литературы.
26	Проблемные лекарства. Принципы корректной рекламы лекарственных средств	Правила использования в медицинской практике наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров, подлежащих контролю в РК. Особенности их хранения и учета. Методологические подходы к рекламированию лекарственных препаратов.	Уметь правильно хранить и учитывать наркотические вещества.	Коммуникационная политика в фармации.	Нормативные документы, регламентирующие использование, хранение, учет лекарственных препаратов – наркотиков, прекурсоров и т.д.	Самостоятельное изучение дополнительной научной литературы.
Элективы по выбору						
27	Антикризисный менеджмент	Тенденции возникновения и разрешение экономических кризисов. Гос. Регулирование кризисных ситуаций. Система антикризисного управления.	Навыки практического применения методов сглаживания негативных тенденций в развитии организаций.	Отстаивание своей точки зрения, аргументированное обсуждение вопросов по теме.	Основы менеджмента в правовом аспекте.	Зарубежный опыт антикризисного метода в различных отраслях экономики.
28	Молекулярное моделирование	Взаимосвязь между химическим строением и фармакологической активностью лекарственных	Уметь решать ситуационные задачи, применять формулы расчета.	Информационный обмен при помощи современных химических программ.	Методы управляющие процессы	Самостоятельное ознакомление с дополнительной

	ние в фармации	веществ. Особенности стереохимии молекулы биологически активного вещества (БАВ) и биорецептора. Квантово-химическое моделирование процессов и продуктов химической модификации известных синтетических и природных лекарственных веществ.			моделирования молекулярных систем во взаимозависимости с фармакологическими особенностями организма.	современной научной литературой.
29	Методы химических превращений, используемые в технике получения органических соединений	Химические реакции, используемые в синтезе лекарственных веществ.	Уметь проводить химические синтезы в лабораторных условиях.	Развитие коммуникативных способностей определяющие принципы правильных экспериментальных навыков общих приемов работы в органическом синтезе.	Закрепление основных приемов лабораторных работ для обеспечения безопасных условий труда в лабораториях.	Совершенствование знаний по вопросам проведения экспериментальных работ в лабораториях.
30	Контроль качества и стандартизация лекарственных средств антибиотиков – беталактамов	Биологический синтез. Ферментация как метод получения природных лекарственных веществ. Микробиологические методы и генная инженерия как новое направление в получении антибиотиков нового поколения. Химическая несовместимость.	Уметь проводить контроль качества и стандартизацию лекарственных средств антибиотического ряда в соответствии с нормативно-технической документацией.	Решение организационных вопросов по правильному обращению лекарственных средств подобного ряда.	Вопросы стандартизации лекарственных средств микробиологического происхождения. Аргументированное обоснование качества лекарственных средств микробиологического происхождения по соответствующим показателям качества	Самостоятельное изучение дополнительной нормативной зарубежной литературы.

					нормативных документов.	
31	Допинговые средства	Этапы использования допингов. Основные допинговые средства. Стимуляторы. Наркотические анальгетики. Анаболические стероиды. Кровяной допинг. Гормоны и гормоноподобные вещества. Мочегонные и другие маскирующие агенты. В-адренобло-каторы. Этанол. Запрещенные методы. Особенности отбора образцов и проведения исследований. Методы исследования и интерпретация полученных результатов.	Уметь использовать методы исследования допинговых средств	Информационные сведения по использованию допинговых средств по информационным каналам связи и ее передача в практическом здравоохранении.	Нормативные документы, регламентирующие использование, хранение, отпуск допинговых средств.	Самостоятельное ознакомление с дополнительной научной литературой.

5 курс

Обязательные элективы

32	Основы предпринимательской деятельности. Рыночная организация хозяйства	Предпринимательство как особый вид деятельности. Предпринимательство как хозяйственная деятельность, осуществляемая физическими и юридическими лицами. Субъекты рыночного хозяйства. Продвижение товаров на фармацевтическом рынке. Основы мерчандайзинга аптеки. Эффективное представление продвигаемых товаров.	Уметь организовать оптимальный запас товаров, торгового зала, точек продажи; размещать товары на полках, стеллажах.	Тактика ведения деловых переговоров, отстаивание своей точки зрения, аргументированное обсуждение различных вопросов.	Правовые нормы предпринимательской деятельности.	Самостоятельное ознакомление с дополнительной отечественной и зарубежной литературой.
33	Фармацевтическая помощь	Институциональная среда фармацевтического рынка: институты; формальные правила; неформальные	Структура ведомственных управлений, осуществляющие фармацевтическую помощь и ее реализация.	Отстаивание своей точки зрения, аргументированное обсуждение различных	Формальные правила, создающие законодательно-правовую основу	Самостоятельное ознакомление с дополнительной отечественной и

		правила. Организации – министерства, ведомства, производители фармацевтической продукции; системы распределения и потребления фармацевтической продукции; общественные фармацевтические организации. Механизмы взаимодействия – рыночные и административные.		вопросов.	гарантии оказания фармацевтической помощи.	зарубежной литературой.
34	Организационная культура в фармации	Надлежащая аптечная практика. Основные требования к надлежащей аптечной практике: ориентация на пациента; пропаганда здорового образа жизни и профилактика заболеваний; обеспечение рационального применения рецептурных лекарственных препаратов. Сотрудничество врача и фармацевта. Деятельность аптечной организации, связанная с самолечением. Помещения и оборудование. Прием, хранение и реализация. Персонал. Стандартные операционные процедуры (СОП).	Организация надлежащей аптечной практики в условиях фармации РК.	Отстаивание своей точки зрения, аргументированное обсуждение различных вопросов.	Внутренние проверки на соответствие требованиям действующего законодательства РК и стандарта НАП (СТ РК 1615-2006).	Самостоятельное ознакомление с дополнительной отечественной и зарубежной литературой.
35	Биофармацевтические аспекты технологии лекарств	Основные биофармацевтические направления. Биодоступность, виды, методы определения. Фармакокинетика и	Уметь проводить опыты «in vitro» и «in vivo», биофармацевтические исследования по изучению высвобождения лекарственных веществ из	Отстаивание своей точки зрения, аргументированное обсуждение различных вопросов.	Законодательные положения, регулирующие биофармацевтические аспекты	Самостоятельное ознакомление с дополнительной отечественной и зарубежной литературой.

		фармакодинамика – основные разделы биофармации. Проблемы биоэквивалентности лекарственных препаратов. Проблемы создания лекарственных препаратов для детей и гериатрических больных. Разработка лекарственных препаратов пролонгированного действия. Проблема стабилизации лекарств.	различных лекарственных форм.		технологии лекарств	
Элективы по выбору						
36	Экотоксиканты	Закон лимитирующих факторов – основной закон экотоксикологии. Ядовитые вещества и др. вещества, классификация, распространение. Химико-токсикологическое исследование экотоксикантов.	Уметь классифицировать экотоксиканты, проводить химико-токсикологическое исследование.	Общая характеристика экотоксикантов, определяющая специфику их применения.	Правовые вопросы основного закона экотоксикологии.	Самостоятельное ознакомление с дополнительной отечественной и зарубежной литературой.
37	Биологическая опасность и биологические средства массового поражения	Конвенция о запрещении биологического и токсинного оружия. Основные понятия: Источники биологической опасности. Токсины бактериального происхождения (микотоксины, фитотоксины, зоотоксины), классификация, общая характеристика, диагностика отравлений, химико-токсикологические	Уметь охарактеризовать токсины, проводить диагностику отравлений.	Умение грамотно и квалифицированно давать общую характеристику биологическим средствам массового поражения.	Конвенция о запрещении биологического и токсинного оружия, регулируемая законодательными положениями.	Самостоятельное ознакомление с дополнительной отечественной и зарубежной литературой.

		исследования.				
38	Общие методы выделения алкалоидов из растительного сырья	Экстракционные методы извлечения алкалоидов в виде основания. Разделение смесей алкалоидов. Процессы очистки лекарственных веществ (адсорбционные методы). Схема разделения алкалоидов опия по методу Каневской и Клячкиной.	Уметь проводить методы экстрагирования, очистки, разделения алкалоидов.	Квалифицированный подход к познанию методов экстрагирования биологически активных веществ и обобщение полной информации для выделения их из различного сырья.	Выработка принципиальных подходов к общим методам выделения алкалоидов и применение их в практике выделения этих веществ из растительного сырья.	Совершенствование знаний с использованием справочной и научной литературы.
39	Особенности биофармацевтического анализа	Бифармацевтический анализ, как перспективное направление фармацевтической химии. Особенности биофармацевтического анализа и его задачи. Способы выделения, очистки, идентификации и количественного определения лекарственных веществ и их метаболитов в биологических жидкостях.	Уметь проводить биофармацевтические исследования по определению биодоступности методами «in vitro» и «in vivo», по изучению фармацевтических факторов, влияющих на высвобождение действующих веществ из лекарственных форм.	Организационные вопросы проведения биофармацевтического анализа и возможности ее использования в фармацевтической практике.	Возможности биофармацевтического анализа с целью предупреждения токсических воздействий лекарств, разработки оптимальных режимов фармакотерапии и контролирования процессов лечения.	Самостоятельное ознакомление с дополнительной отечественной и зарубежной литературой.

40	Гомеопатические лекарственные средства	Краткая историческая справка. Современное состояние и перспективы развития производства гомеопатических лекарственных средств. Основные принципы гомеопатии. Технология жидких, твердых, мягких гомеопатических лекарственных форм из сырья природного происхождения. Оценка качества гомеопатических лекарственных форм. Упаковка. Оформление.	Уметь изготавливать твердые, жидкие, мягкие лекарственные формы, проводить их оценку качества.	Организационные вопросы по назначению лекарственных форм гомеопатического происхождения и определение их применения в лечебной практике.	Нормативная документация, регламентирующая изготовление гомеопатических лекарственных форм в РК.	Самостоятельное ознакомление с дополнительной отечественной и зарубежной литературой.
41	Система обеспечения качества лекарственных средств	Система мероприятий на стадиях разработки, изготовления, распределения, транспортировки, хранения и потребления. Соответствие показателей продукции требованиям нормативно-технической документации.	Контроль качества лекарств в контрольно-аналитических лабораториях. Контроль при хранении (аптечные склады) и распределении (аптеки).	Обобщенная информация по существующей системе обеспечения качества лекарственных средств в Республике Казахстан.	Нормирующая Государственная инспекция по контролю за качеством лекарственных средств. Система контроля качества лекарств.	Самостоятельное ознакомление с дополнительной отечественной и зарубежной литературой.

направление подготовки - «Менеджер в области здравоохранения и фармации»

Наименование дисциплин	Компоненты компетенции				
	Когнитивный (знания)	Операциональный (навыки)	Аксиологический (коммуникативные навыки)	Правовые вопросы	Самообразование
1 курс					
История Казахстана	Основы государственной истории и культуры (РК), основные этапы становления независимого государства		Владение грамотной и развитой речью, толерантность и уважительное отношение к традициям и обычаям других народов при построении единого логического стержня истории отечества, основанного на цельном восприятии: этногенеза, государство образующей нации казахов, народов Казахстана.		Постоянный анализ развития суверенного Казахстана
Философия	Основы мировой философии и культуры, основные термины и проблемы философии, основные философские концепции, основные философские способы решения мировоззренческих вопросов в контексте культуры	Определять мировоззренческие вопросы в контексте конкретной культуры, альтернативные способы постановки и решения мировоззренческих проблем в истории человечества.	Обладать общим высоким уровнем знаний, владеть особенностями философского мировоззрения в контексте культуры и его влияния на стратегии жизненного выбора человека.	Мировоззренческий подход к решению проблем	Стремление к духовному росту, развитие философской мировоззренческой и методологической культуры

Иностранный язык	Лексический и терминологический минимум, фонетические, орфографические, лексические, грамматические нормы изучаемого иностранного языка, языковые формы выражения различных типов информации текста Знание профильной терминологии	Автоматизация навыков овладение приемами ознакомительного и изучающего чтения, аудирование и говорение в монологической и диалогической речи, изложение мыслей и рассуждений в письме. Владение иностранным языком (перевод текстов, восприятие на слух, деловая переписка), извлекать из текста необходимую информацию, описывать ее, обобщать и интерпретировать с целью использования в процессе учебно-профессионального общения.	Преодоление психологического барьера при общении на иностранном языке Общение с деловыми партнерами, научить понимать как развивается информация текста, видеть и строить его логико-композиционную основу, выработать соответствующую систему коммуникативных умений		Постоянное пополнение словарного запаса, чтение, общение, переписка. Постоянное пополнение словарного профессионального запаса, чтение, общение, переписка в т.ч. по специальности
Казахский (русский) язык	Лексический и терминологический минимум, фонетические, орфографические, лексические, грамматические нормы изучаемого языка, языковые формы выражения различных типов информации текста	Владение государственным и русским языком, умение использования полученных навыков для работы с научной литературой, владение методами структурно-семантического и смысло-лингвистического анализа научного текста, извлекать из текста необходимую информацию, обобщать и интерпретировать с целью использования в процессе учебно-профессионального общения, использование системы знаний для	Обладать грамотной и развитой речью, преодоление психологического барьера при общении, научить понимать как развивается информация текста, видеть и строить его логико-композиционную основу, выработать соответствующую систему коммуникативных умений, представление об особенностях		Развитие учебно-профессиональной, научно-профессиональной речи, логики мышления на основе текстов по специальности

		решения задач учебно-профессионального общения	функционирования системы языка в научном дискурсе.		
Информатика	Современные способы сбора, хранения, обработки информации, основы современных информационных технологий.	Владеть современной компьютерной технологией сбора, обработки, анализа и хранения информации, методами разработки алгоритмов и программ для решения задач, уметь использовать современное программное обеспечение, вычислительную технику, системы связи для обработки и передачи информации, уметь использовать локальные и глобальные сети в предметной области	Передача информации при помощи современных информационных технологий	Основы защиты информации, информационная безопасность, защита от несанкционированного вмешательства в информационные процессы.	Перспективы развития новых информационных технологий.
Экология	Основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания, распространение и динамика численности организмов, структуру сообществ и их динамику, закономерности потока энергии через живые системы и круговорота веществ, функционирование экологических систем и биосферы в целом, социально-экологические последствия антропогенной деятельности, основы регулирования размещения	Уметь анализировать закономерности протекания экологических процессов, связанных с антропогенным воздействием на окружающую среду, выявлять их причины и пути устранения, использовать полученные знания о закономерностях взаимодействия живых организмов и окружающей среды в практической деятельности. Проводить анализ экологических процессов и поставить конкретные задачи и приоритеты в	Решение проблем гармоничного взаимоотношения общества и природы.	Основные принципы охраны природы и природных ресурсов, рационального природопользования на законодательной основе.	Знания по экологии в решении экономических и политических проблем современности.

	предприятия, экологического и санитарного контроля в процессе производства.	природоохранной деятельности, определять приоритеты в обеспечении экологической безопасности.			
2 курс					
Экономическая теория	Основные понятия, категории, законы и закономерности экономического развития	Использование исторического и логического, системного подхода к анализу экономической ситуации, моделирование экономических процессов с использованием графического и экономико-математического анализа.	Экономическая грамотность позволяет специалистам самостоятельно мыслить, ясно излагать свою точку зрения и принимать ответственные решения.	Выработка активной гражданской позиции на основе знания и понимания законов и закономерностей экономического развития.	Тенденции современного экономического развития.
Математика в экономике	Методы математики, их использование в других науках, основные определения, теоремы, правила, математические методы	Приемы исследования и решения математически формализованных задач, реализация на ЭВМ простейших численных методов, моделирование, решение экономических задач с приложением, использованием компьютерной техники, изучение и прогнозирование процессы и явления в экономике	Изложение своей точки зрения, доказанной математическими методами.	Использование математических методов повышает достоверность анализа и прогнозирования развития экономических процессов	На основе математического анализа экономических проблем научный поиск путей совершенствования своей работы.

Микроэкономика	Методология микроэкономики, понятие рыночного равновесия, теория эластичности спроса и предложения, теория потребительского выбора	Использовать метод сравнительной статистики, давать аналитическую оценку изменениям спроса и предложения, анализировать конкретные ситуации в экономике с позиций микроэкономики, производить расчеты издержек производства, долгосрочных и краткосрочных затрат, знать правила минимизации затрат	Уметь объяснить, в чем состоит несовершенство рынка и необходимость вмешательства государства.		
Макроэкономика	Методология макроэкономики и макроэкономические показатели, основные принципы и модели макроэкономического анализа, основные виды и инструменты экономической политики, причины и последствия макроэкономических проблем и пути их решения	Анализ реальных событий в экономической системе с позиции макроэкономики, оценка взаимодействия различных секторов в экономике, расчет макроэкономических показателей, научное прогнозирование и анализ позиции краткосрочных и долгосрочных периодов, выявление и сравнение различий между открытой и закрытой экономиками, макроэкономическое моделирование.	Умение анализировать изменения макроэкономических показателей позволяет выработать систему коммуникативных умений и отстаивать свои позиции в видении экономической ситуации		Анализ и прогнозирование экономических событий
Предпринимательское право	Правовое обеспечение рыночного механизма хозяйствования. Предпринимательство как основа трансформационных процессов в РК. Предпосылки	Источники предпринимательского права, порядок применения нормативных актов, регулирующих предпринимательскую	Толкование и применение предпринимательских норм при рассмотрении предпринимательских и других гражданско-	Способы защиты предпринимательской деятельности. Основные гарантии развития предпринимательств	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

	развития предпринимательства–экономические, политические, правовые. Правовое регулирование приобретения статуса предпринимателя для различных субъектов права.	деятельность. Основные направления гас. Поддержки малого и среднего предпринимательства. Защита прав потребителей, законодательная база.	правовых споров	ва по законодательству РК. Способы защиты прав потребителей	
Статистика	Методология исследования состояния, развития, структуры и взаимосвязей общественных явлений, принципы организации статистического наблюдения и сбора статистической информации, теоретические основы построения систем показателей социально-экономической статистики, основные категории, понятия, классификации, группировки, используемые в социально-экономической статистике в соответствии с принципами систем национальных счетов, система обобщающих показателей социально-экономического развития, источники статистической информации, сущность и методология построения национальных счетов.	Использование статистических методов анализа в исследовании динамики социально-экономических процессов, оценить влияние факторов на изменение уровня эффективности производства, владеть методикой обобщения статистической информации на микро- и макроуровне.	Обладание статистической информацией позволяет студенту вступать в полемику и доказывать свою точку зрения в решении ситуационных задач		Использование статистической информации для анализа процессов развития рыночных отношений
Государственное регулирование экономики	Теория государственного регулирования, формирование механизма организации гос. регулирования, система гос.	Анализ применяемых методов и инструментов государственного регулирования экономики, самостоятельная оценка	Умение применять методы и инструменты гос. регулирования позволяют выработать соответствующую	Административно-правовое и организационно-правовое регулирование	Прогнозирование и стратегическое планирование экономики в условиях глобализации

	экономической власти в РК, финансово-бюджетные методы регулирования экономики, формирование конкурентной среды и антимонопольное регулирование, гос. регулирование занятости и соц. защиты населения.	экономических проблем. Умение определять приоритеты и перспективы внешнеэкономической деятельности РК	систему коммуникативных умений		
Эконометрика	Основы количественного анализа реальных экономических явлений, знание путей эмпирического изучения связей и зависимостей (теория вероятности).	Оценка и анализ парных и множественных регрессий с помощью методов наименьших квадратов, оценка качества построенных эконометрических зависимостей, самостоятельное построение и исследование простой экономической модели.			Знания в области современных проблем, подходов и методов эконометрического исследования экономических процессов.
Маркетинг	Теоретические основы концепции маркетинга, потребительского поведения на рынках, методические основы сегментирования рынка и позиционирования товара (услуг), система распределения и товародвижения, процесс управления, планирования и контроля маркетинга	Применять основные понятия, принципы, методы маркетинговой деятельности, проводить маркетинговые исследования, сегментирование рынка, уметь разработать комплекс маркетинга применительно к товарам и услугам.	Владение грамотной и развитой речью, преодоление психологического барьера при общении, общение с деловыми партнерами (коммуникационная политика).		Углубить знания самостоятельным изучением особенностей международного маркетинга
Финансы	Сущность, функции в общественном воспроизводстве. Организация финансовой системы. Финн. Политика и финн. Механизм.	Определение, группировка субкатегории финансов, расчет финансовых показателей		Правовое обеспечение финансовых отношений, финансовый контроль.	Возможности использования финансов в регулировании меняющейся рыночной экономики,

	Характеристика гос. финансов. Гос доходы и расходы. Налоги и налоговая система. Гос. бюджет. Гос. кредит и гос. долг. Финансы в системе внешнеэкономических связей. Финансы и инфляция.				в условиях ее глобализации, интеграции национальных хозяйственных систем.
Финансовые рынки и посредники	Знание финансовых институтов, методов ценообразования, стилей управления ими, возможностей и предназначение финансовых инструментов рынка.	Анализ деятельности финансовых посредников и участников финансовых рынков, оценка возможных рисков и путей минимизации их негативных последствий.		Законодательное регулирование, дивидендная политика.	Выявление вопросов функционирования мировых финансовых рынков, изучение процессов, происходящих на финансовом рынке Казахстана и его роль в общем экономическом развитии страны.
Экономика предприятия	Основы хозяйственно-производственной деятельности предприятия. Основные хозяйственные методы и приемы, используемые в практике организации производства продукции.	Анализ деятельности предприятий в рыночных условиях. Расчет финн. результатов предприятия и оценка взаимодействия предприятия в различных секторах экономики. Практическое применение знаний в различных сферах экономики	Профессиональное решение практических вопросов экономической деятельности предприятия. Активизировать новаторскую деятельность.	Выбор оптимальных вариантов хозяйственной деятельности производственной организации с учетом законодательных актов РК	Организация производства и его интенсификация в соответствии с изменяющимся спросом и ростом требований к выпускаемой продукции.
Бухгалтерский учет и аудит	Знание основных концепций и принципов бухучета, аудита и экономического анализа	Владение системой счетов, оценка и калькуляция, проведение инвентаризации, составление и представление форм финансовой отчетности, учет доходов и расходов, определение финансовых результатов.	Вопросы профессиональной этики, владение грамотной и развитой речью, преодоление психологического барьера при общении, общение с деловыми	Требования нормативно-правовых актов.	совершенствование управления экономикой, развитие рыночных отношений, использование различных форм собственности,

			партнерами (коммуникационная политика).		международные бухгалтерские стандарты предполагают дальнейшее самосовершенствование.
3 курс					
Теория и практика менеджмента	Изучение методологии управления. Выявление основных закономерностей управления. Состояние, тенденции и перспективы науки управления. Экономический механизм управления	Формирование основных навыков управления. Рациональное использование всех механизмов управления, обеспечивающих выгодное сотрудничество партнеров. Привитие новой философии и практики управленческого мышления.	Достижение эффективной коммуникации и преодоление барьеров к их разрушению. Предупреждение конфликтных ситуаций. Разрешение трудового конфликта	Использование зарубежного опыта в отечественных условиях с учетом законодательных и правовых актов РК	Постоянное изучение международного опыта теории управления
Организация бизнеса	Теоретические основы организации бизнеса. Организационные факторы процесса планирования бизнеса. Финансовое обеспечение и анализ эффективности бизнеса	Разработка бизнес-плана. Навыки сбора информации о товарах, рынках, конкурентах. Расчет прибыльности бизнеса. Предвидение трудностей и препятствий в реализации бизнес-проекта	Принятие решений по организации и функционированию бизнеса.	Основные законы, регулирующие предпринимательскую деятельность в Казахстане	Изучать приоритетные направления предпринимательской деятельности на различных этапах развития экономики.
Производственный менеджмент	Управление производственными системами на примере промышленного производства; основные области деятельности по управлению производством; основные закономерности организации производственных процессов	Разработка планов производства продукции и оказания услуг; управление качеством продукции; расчет календарно-плановых нормативов; организация технического обслуживания производства	Знания и навыки приобретенные студентом способствуют формированию у будущего специалиста умение оперативно управлять производством	Основные положения охраны труда и техники безопасности; предупреждение производственных несчастных случаев;	Пути оптимизации и интенсификации производственных процессов; пути совершенствования ремонтного хозяйства

Управление персоналом	Основы организации и управления персоналом, овладение методами управления, базовые принципы управления персоналом процесса формирования кадрового состава организации, развития и обучения персонала, кадровая политика организации	Варианты наиболее эффективного стимулирования персонала; овладение методами управления, методы мотивации персонала; принципы отбора, набора и оценки результативности труда	Объединение сотрудников в рабочие группы, налаживание благоприятного психологического микроклимата; пути устранения противоречий между интересами работодателя индивида; диагностический подход к управлению кадрами.	Специфика использования зарубежного опыта в отечественных условиях с учетом законодательных актов РК	Комплексный системный подход к разработке проблем управления трудовыми ресурсами в РК; особенности организации системы управления персоналом в современных условиях
Инновационный менеджмент	Основы управления инновационной деятельностью. Методы и формы организации инновационного процесса. Определение уровня инновационного потенциала предприятия. Управление инновационными проектами	Анализ инновационного потенциала. Оценка уровня эффективности проектов. Применение методов управления инновационными проектами на различных этапах жизненного цикла продукции	Приобретенные знания и навыки по инновационному менеджменту будут способствовать достижению эффективной коммуникации	Закон РК «Об инновационной деятельности»	Следить за курсом происходящих реформ в промышленной политике в свете реализации «Стратегии индустриально-инновационного развития Казахстана до 2015 год», за тенденцией развития в сфере бизнеса.
Разработка управленческих решений	Теоретические знания сущности и содержания управленческого решения. Типология управленческих решений. Технология подготовки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска	Анализ внешней и внутренней среды и навыки реализации управленческих решений. Навыки применения методов оценки экономической эффективности управленческих решений	Приобретенные знания и навыки по разработке управленческих решений будут способствовать достижению эффективной коммуникации	Возможности снижения неопределенностей и рисков при подготовке и реализации управленческих решений посредством знания основных законодательных актов.	

**Каталог элективных дисциплин по специальности «Менеджмент»,
направление подготовки «Менеджер здравоохранения и фармации»**

Наименование дисциплин	Компоненты компетенции				
	Когнитивный (знания)	Операциональный (навыки)	Аксиологический (коммуникативные навыки)	Правовой	Самообразование
1 курс					
Основы бизнеса	Сущность предпринимательства. Основные экономические, социальные и правовые условия, необходимые для развития предпринимательской деятельности.	Сформировать у студентов комплекс навыков по приоритетным направлениям предпринимательской деятельности	ние по основам бизнеса, принимать активное участие в дискуссиях по проблемам ведения бизнеса	Анализ происходящих процессов в экономике и их влияние на бизнес-проект	Заниматься самообразованием относительно ведения бизнеса применяя современные методы исследования конъюнктуры рынка
Культурология	Основы теории культур. Логика развития национальной культуры. Номадизм как тип культуры. Средневековая казахская культура.	Навыки свободного определения своей мировоззренческой и нравственной позиции и выбора духовных ценностей	На основе систематических реферативных докладов уметь высказывать свое видение изучаемой темы		Самостоятельное изучение культур разных народов и стран
Основы права	Особенности правового государства. Конституционное право – основной закон государства. Правовой статус личности – совокупность прав свод и обязанности человека и гражданина.	Методологически правильно подходить к политико-правовым явлениям и событиям.	В результате обучения студенты получают коммуникативные способности и навыки в ходе проводимых дискуссий, диспутов.	Знание приемов и методов административно-правового и организационно-правового регулирования	Самостоятельное ознакомление с подзаконными нормативно-правовыми актами, уставами, положениями
Делопроизводство	Понятие о делопроизводстве и документе. Управление документацией и документирование. Лексико-грамматические особенности документов. Информационно-справочная	Навыки по составлению и ведению делопроизводства по требованиям на государственном языке.	Обладая знаниями и навыками по ведению делопроизводства на гос. языке, способствует выработать систему коммуникативных	Закон РК «О языках в Республике Казахстан» от 11.07. 1997 г. № 151-1. Постановление	Самостоятельно ознакомиться с законопроектами и указами относительно гос. языка и ведения делопроизводства на

	документация.		умений	Правительства РК «О расширении сферы употребления государственного языка в государственных органах» от 14. 08 1998г. № 769. Указ Президента РК «О гос. программе функционирования и развития языков на 2001-2010 годы» от 7. 02.2001 г. № 550.	гос. языке.
Введение в основы фармацевтической деятельности	Нормативные документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность. Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения», 2009 г. Государственное регулирование в сфере обращения лекарственных средств. Квалификационные требования, предъявляемые при лицензировании фармацевтической деятельности.	Уметь выявлять основные принципы деятельности фармацевтического рынка и основные признаки деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций;	Владение знаниями о нормативно-правовом обеспечении фарм. службы позволяет вести деловые переговоры и заключать договора с партнерами	Применять нормативные документы по фармацевтической деятельности	Систематически изучать внесение изменений и обновление нормативных документов по фармацевтической деятельности
2 курс					
Основы менеджмента	Законы природы и общества в управлении. Природа управления и эволюция менеджмента.	Сформировать у студентов комплекс навыков по применению основных понятий и принципов менеджмента	Коммуникабельность. Стремление работать в коллективе		Расширять багаж своих знаний самостоятельным поиском материала относительно основ

					менеджмента с использованием зарубежной литературы
Международная экономика	Становление и структура международной экономики. Классические теории международной торговли. Теория соотношения факторов производства. Общее равновесие в международной торговле. Воздействие международной торговли на распределение доходов	Приобретение навыков расчетов показателей эффективности международных торговых сделок.	Навыки общения с деловыми партнерами		Самостоятельная работа с литературой по международной экономике
Управление экономикой Казахстана	Методологические основы управления экономикой Казахстана. Региональное управление в Казахстане. Система мер по управлению экономикой Казахстана в современных условиях.	Навыки применения методов управления экономикой и развитием малых и средних предприятий.	Владение основами управления экономикой способствует формированию коммуникативных умений		Самостоятельное изучение принятых государственных программ развития экономики
Экономика здравоохранения	Место и значение основ экономической теории в здравоохранении. Экономика здравоохранения на современном этапе. Оплата труда в здравоохранении. Оплата медицинских услуг. Экономические основы социального и медицинского страхования. Спрос на медицинские услуги. Налоги в здравоохранении.	Навыки применения методов расчета экономических показателей деятельности предприятий и организаций системы здравоохранения	Владение основами экономики здравоохранения способствует формированию коммуникативных умений		Самостоятельное изучение принятых государственных программ развития системы здравоохранения

Основы социальной работы	Типы и модели социальной работы. Комплексно-ориентированные теории в соц. работе. Взаимосвязь соц. работы с другими науками. Системный подход в социальной сфере. Соц. работа с инвалидами. Ответственность и этика работы медицинского персонала с детьми из неблагополучных семей.	Навыки социальной работы с людьми.	Коммуникативные навыки при осуществлении социальной работы		
Политика и управление в здравоохранении	Основные направления развития системы здравоохранения в РК. Основные политические принципы развития здравоохранения	Навыки разработки мер направленных на профилактику заболеваний и усиление межсекторного сотрудничества в области здравоохранения			Самостоятельное изучение государственных программ и реформ по развитию здравоохранения
Административное право	Управление в административно-политической сфере. Управление в экономическо-хозяйственной сфере. Механизм административно-правового регулирования. Административные правонарушения в сфере здравоохранения. Административная ответственность.	Методологически правильно подходить к административно-правовым явлениям и событиям.	В результате обучения студенты получают коммуникативные способности и навыки в ходе проводимых дискуссий, диспутов, отстаивать свою точку зрения основываясь на действующем административном законодательстве	Знание приемов и методов административно-правового и организационно-правового регулирования	Самостоятельное ознакомление с подзаконными административными нормативно-правовыми актами, уставами, положениями
Экономика малого и среднего бизнеса	Место предприятий малого и среднего бизнеса в рыночной экономике. Типы предприятий малого и среднего бизнеса. Экономические ресурсы предприятий.	Навыки организации малого бизнеса. Практическое применение методов расчета эффективности бизнеса.	Приобретенные знания и навыки по «Экономике малого и среднего бизнеса» будут способствовать достижению эффективной	Знание Законов и основных нормативно-правовых актов по малому и среднему бизнесу	Самостоятельное изучение подзаконных нормативных документов относительно ведения

	<p>Экономические механизмы функционирования предприятий малого и среднего бизнеса. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятий малого и среднего бизнеса. Взаимодействие предприятий малого и среднего бизнеса с институтами финансово-кредитной системы.</p>		коммуникации		собственного бизнеса
Ценообразова- ние	<p>Цена - как экономическая категория. Характеристика системы цен в рыночной экономике. Ценообразующие факторы. Структура рынка и ценообразование. Государственная ценовая политика в Казахстане. Себестоимость продукции, как базисный элемент цены. Чистый доход и его связь с ценами. Внешнеторговые цены. Ценообразование и кредит</p>	<p>Навыки практического применения методов ценообразования на продукцию и услуги. Навыки расчета себестоимости продукции и услуг, чистого дохода.</p>		Знание Налогового законодательства и Положения по другим обязательным платежам	<p>Опыт ценообразования и регулирования цен в зарубежных странах. Мировые цены и механизм формирования.</p>
Финансовый менеджмент	<p>Финансовый менеджмент, содержание, цель, задачи и базовые концепции. Формирование рациональной структуры источников средств организации. Традиционные и новые методы финансирования.</p>	<p>Навыки применения методов разработки финансовой стратегии и расчета финансовых показателей деятельности организации</p>			Международные аспекты финансового менеджмента

Тактика ведения переговоров	Стратегия и тактика делового сотрудничества. Социопсихологическая структура личности делового партнера. Психологический климат и его влияние на переговоры. Концептуальные модели общения при переговорах. Аттракция и интеракция при ведении переговоров. Межличностное восприятие партнеров по переговорам. Феномен этнопсихологии и национальной особенности делового общения. Ошибки на переговорах. Формы протокольных контрактов с партнерами. Деловая переписка. Основные правила современного этикета.	Практическое применение психоанализа в управленческой деятельности	В результате обучения студенты получают коммуникативные способности и навыки в ходе проводимых дискуссий, диспутов		Самостоятельная работа со специальной литературой, изучение национальных особенностей при заключении международных контрактов
Менеджмент качества медицинских услуг	Принципы менеджмента качества: ориентация на потребителя, лидерство руководителя, вовлечение работника, процессный подход. План качества. СМК	Навыки по составлению плана качества	Знания и навыки приобретенные студентом способствуют формированию у будущего специалиста умение оперативно управлять качеством мед. услуг		Самостоятельное изучение стандартов ISO9000:2000
Коммерческий менеджмент	Концепция коммерческой деятельности: принципы и сущность. Организационные основы коммерческого менеджмента Экономические основы	Практические навыки расчетов показателей эффективности управления коммерческой деятельностью предприятий	В результате обучения студенты получают коммуникативные способности и навыки в ходе осуществления коммерческих сделок		Самостоятельная работа со специальной литературой, изучение национальных

	<p>коммерческого менеджмента Финансовые основы коммерческого менеджмента Совершенство и качество коммерческого менеджмента</p>				<p>особенностей при заключении коммерческих договоров</p>
<p>Фармацевтичес- кое товароведение</p>	<p>Структура товароведческой сети. Классификация и ассортимент фармацевтических товаров. Тара и упаковочные материалы. Хранение различных групп фармацевтических товаров. Изделия санитарии и гигиены. Аптечный склад. Элементы логистики фарм. товаров.</p>	<p>Навыки практического применения фармацевтического товароведения. Правила хранения. Правила отпуска, приемки. Проведение фармацевт. Экспертизы</p>	<p>Умение вести переговоры с представителями фарм. компаний при заключении договоров</p>	<p>Применять нормативные документы по фармацевтической деятельности</p>	<p>Систематически изучать внесение изменений и обновление нормативных документов по фармацевтической деятельности</p>
3 курс					
<p>Стратегический менеджмент</p>	<p>Задачи стратегического менеджмента. Процесс стратегического управления и его характеристика. Стратегическое видение и миссия компании.</p>	<p>Навыки по проведению SWOT-анализа и выбора стратегии для достижения конкурентоспособности компании.</p>	<p>Приобретенные знания и навыки по стратегическому менеджменту будут способствовать достижению эффективной коммуникации</p>		<p>Самостоятельно изучить материалы зарубежной литературы относительно мирового опыта стратегического менеджмента</p>
<p>Планирование и прогнози- рование</p>	<p>Теория и методология внутрифирменного планирования. Техничко – экономическое внутрифирменное планирование. Оперативно- производственное планирование. Бизнес – планирование.</p>	<p>Навыки составления бизнес- плана и оперативного внутрифирменного планирования</p>	<p>Приобретенные знания и навыки по данному курсу способствуют развитию коммуникативных умений студента</p>		<p>Самостоятельное изучение зарубежного опыта внутрифирменного планирования</p>

Управленческий анализ	Понятие и значение управленческого анализа деятельности организации. Методика комплексного управленческого анализа. Выявление резервов. Анализ производства и реализаций продукции. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и основного капитала, материальных ресурсов. Анализ стоимости и издержек производства. Анализ доходности.	Навыки анализа и реальной оценки экономических явлений в организации			Самостоятельное проведение аналитической оценки на примере деятельности действующих организаций
Управление службами здравоохранения	Приоритетные направления развития управления здравоохранением в РК. Принципы и технология государственного и территориального регулирования службами здравоохранения.	Навыки определения приоритетов развития управления служб здравоохранения. Навыки овладения технологией функционирования служб здравоохранения			Ознакомление с законодательной базой управления здравоохранения
Управление внешнеэкономической деятельностью	Правовые основы, способы, механизм международной деятельности предприятия системы здравоохранения. Методы оценки, прогнозирования и оптимизации здравоохранения на международном рынке.	Навыки использования методов оценки прогнозирования и оптимизации системы здравоохранения на международном рынке товаров и услуг	Приобретенные знания и навыки по управлению внешнеэкономической деятельностью будут способствовать достижению /эффективной коммуникации		Самостоятельное изучение организации международных сделок

Управление проектами	Сущность и понятие проекта. Концепция базовые понятия управления проектами. Жизненный цикл и структура проекта. Структуризация проекта. Функциональные области управления проектами. Бюджетирование проекта.	Навыки составления бюджета проекта, документирования плана проекта	Владение знаниями и навыками по управлению проектами способствует формированию коммуникативных умений		
Антикризисный менеджмент	Тенденции возникновения и разрешение экономических кризисов. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Система антикризисного управления	Навыки практического применения методов сглаживания негативных тенденций в развитии организаций			Зарубежный опыт антикризисного метода в различных отраслях экономики

**Образовательная программа бакалавриата по специальности 051101 «Сестринское дело»,
направление подготовки - «Медицинская сестра-менеджер»**

Наименование дисциплин	Компоненты компетенции				
	Когнитивный (знания)	Операциональный (навыки)	Аксиологический (коммуникативные навыки)	Правовой	Самообразование
1 курс					
История Казахстана	- основной категориальный аппарат исторической науки; - объективные законы и закономерности общественного развития; - основные исторические источники, историография и периодизация истории Казахстана; - история Казахстана в контексте всемирной истории, взаимодействия Запада и Востока; - объективная история прошлого,	- оперировать историческими понятиями; - анализировать, логически и критически осмысливать исторические события и процессы; - давать объективную оценку историческим событиям; - логически мыслить, свободно дискутировать, отстаивать собственные мировоззренческие позиции.	- толерантного и гуманитарно-ориентированного отношения к многообразию форм общественно-политической жизни.	Знание основных положений Конституции РК (1995 г.), правовых законодательных актов.	- постоянно самостоятельно работать с современной литературой, научными и нормативными документами в области гигиены, с электронными носителями информации; - использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии.

	<p>истоки этногенеза казахского народа, эволюция государственности, основные этапы борьбы казахского народа за свободу и независимость, выдающиеся исторических личностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - истоки формирования казахского этноса, этапы становления и развития государственности; - основные этапы становления и развития суверенного и независимого Казахстана, особенности казахстанской модели современного развития; - особенности современного этапа развития общества. 				
Философия	<ul style="list-style-type: none"> - философия как особая форма духовного освоения мира; - основной круг проблем философии; - основные категории бытия, эпистемологии, диалектики, антропологии и проблемы философии; - основы мировой философии (древневосточной, античной, средневековой, эпохи Возрождения, Нового Времени, западноевропейской, русской, казахской); - основы философии политики, философии любви, религии; - основные философские концепции; - актуальные философские 	<ul style="list-style-type: none"> - определять мировоззренческие вопросы; - анализировать историю развития философской мысли; - определять альтернативные способы постановки и решения мировоззренческих вопросов в истории развития человечества; - анализировать и давать оценку взаимоотношений человека с обществом; - логически мыслить, свободно дискутировать по мировоззренческим и методологическим проблемам философии. 	<ul style="list-style-type: none"> - излагать систему ценностей, которая руководствуется критерием духовной ценности человеческой жизни; - формировать и поддерживать ценностные основания морали и гуманистические идеалы биоэтики, деонтологии. 	<p>Знание основных положений Конституции РК (1995 г.), правовых законодательных актов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работать с учебной и дополнительной литературой, касающейся истории РК, с электронными носителями информации; - готовить рефераты и эссе; - готовить научные доклады и презентации; - стремиться к духовному росту, развивать философско-мировоззренческую культуру через призму человеческого отношения к окружающему миру.

	способы решения мировоззренческих вопросов в контексте глобализации.				
Иностранный язык	<ul style="list-style-type: none"> - базовые фонетические, орфографические, грамматические нормы изучаемого языка; - словообразовательные модели; - медицинские термины и лексические конструкции языка, соответствующего профилю изучаемой специальности. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать автоматизированные навыки чтения, все навыки диалогической и монологической речи, - уметь задавать вопросы и отвечать на них; - уметь слушать пройденный материал и понимать текст (аудирование); - написать краткое сообщение на заданную информацию с использованием ключевых слов и выражений (письмо); - вести диалоги, беседы в объеме изучаемой коммуникативной и медицинской тематике (говорение); - читать тексты со словарем (чтение). 	<ul style="list-style-type: none"> - общаться с деловыми партнерами, пациентами. 	Закон «О языке в РК»	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать над учебным материалом в условиях библиотеки, компьютерного класса, лингафонного кабинета, мультимедийного класса.
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - фонетика и правила казахского языка; - особенности и различия казахского и русского языков; - правила правильного произношения, написания и чтения специфических звуков казахского языка. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать специальные, профессиональные, медицинские термины, слова, словосочетания казахского языка по специальности; - свободно общаться на государственном языке и давать советы больным. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать разговорную речь по специальности на государственном языке в повседневной жизни; - применять в практике часто встречающиеся слова и словосочетания; - понимать тексты, 	- Закон РК «О языке»	

			рекомендации, информации на государственном языке.		
Русский язык	<ul style="list-style-type: none"> - язык и его основные функции; - речь: виды и формы, речи, функционально-смысловые типы речи; - функциональные стили речи: разговорный, художественный, официально-деловой, публицистический; - язык научного стиля (подъязыко медицины): собственно научный, научно-популярный, учебно-научный; - научный текст, компрессия научного текста: тезирование, реферирование, резюмирование; - культура речевого поведения в профессиональной сфере, культура речи и речевая норма; - особенности делового общения, официально- документального подстиля, официально-делового стиля; - культура устной речи в системе специальной коммуникации. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять тип и объем научной информации, заложенной в тексте (определение понятия, общая и квалификационная характеристика явления и его признаки, классификация предметов, характеристика составляющих /со/ противопоставление, тождество явлений, характер контактов предметов); анализировать структурно-семантическую организацию текста; - составлять назывной, вопросный и тезисный планы; - дифференцировать функциональные стили речи (разговорный, художественный, официально-деловой, публицистический и научный); - составлять тезисы, конспекты, цитаты, аннотации, различные виды рефератов, рецензии, отзывы, резюме и выводы научных текстов; - конструировать высказывания, выступления; - обмениваться мнениями о 	<ul style="list-style-type: none"> - средствами русского языка решать задачи общения в социально-бытовой, социально-культурной, учебно-профессиональной сфере; - использовать коммуникативно-актуальную лексику и общенаучную и медицинскую терминологию; - извлекать из текстов необходимую информацию, ее описывать, обобщать и интерпретировать для использования в учебно-профессиональном общении; - повышать общую речевую культуру и культуру профессиональной речи для улучшения межличностного и профессионального общения. 	- Закон «О языке в РК»	<ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельный поиск и использовать интернет-источники на русском языке по специальности

		прочитанном, дискутировать на заданную тему, участвовать в диалогах, связанных с естественной профессиональной деятельностью.			
Информатика	<ul style="list-style-type: none"> - современные способы сбора, хранения, обработки информации; - основы современных информационных технологий; - основы организации своего труда; - необходимые сведения о компьютерах; - основы компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, необходимой специалисту в сфере профессиональной деятельности; - основы алгоритмизации и программирования; - новые компьютерные технологии; - примеры использования пакетов прикладных программ; - примеры обработки медико-биологической информации с помощью ЭВМ; - основы языка HTML; - основы методов сбора и анализа информации о состоянии биологических активных веществ и новых лекарственных средств; - цели и задачи «Электронного правительства» в РК, современное состояние 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать новые технологии; - составлять простейшие алгоритмы решения задач фармацевтического и медицинского содержания; - писать простейшие программы для решения задач фармацевтического и медицинского содержания; - работать со стандартными и прикладными программами; - анализировать эффективность функционирования электронного правительства в развитых странах; - работать с компьютером, использовать прикладные программы; - пользоваться ресурсами Internet; - применять статистические методы анализа; - пользоваться электронными услугами, предоставляемыми «Электронным правительством»; - использования телемедицины и других коммуникационных 	Владение компьютерными навыками; Передача информации при помощи современных информационных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РК «Об электронном документе и электронной цифровой подписи»; - Закон РК «Об информатизации»; - «Программа снижения информационного неравенства в РК на 2007-2009 годы» № 995 от 13.10.06; - Программа развития «Электронного правительства» РК на 2008-2010 годы». 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать интернет-ресурсы в самостоятельном обучении, в т.ч. публикации, статьи, материалы конференций, образовательные сайты по предметной области и т.д.; - проводить поиск медицинской информации в Medline, Кохрановской библиотеке; - работать с образовательными сайтами, в т.ч. проходить тренинги, пользоваться on-line учебниками, участвовать в on-line семинарах и др.

	информатизации государственных органов, основные направления и механизм реализации программы; - архитектуру и базовые компоненты инфраструктуры «Электронного правительства» РК.	технологий; - создавать Web-страницы.			
Экология	- Понятие экологии, развитие экологии как науки. Цель, задачи, методы изучения экологии. Место и роль экологии в решении современных экономических и политических проблем; - аутэкология: экологические факторы, зоны оптимума и минимума; - демэкология: характеристики популяции, флуктуации и регуляция численности популяции; - синэкология: типы взаимодействия в сообществах, трофическая структура сообщества и экологические пирамиды; - функции экосистем: энергетический обмен и круговорот веществ, целостность и устойчивость экосистем, экологические сукцессии; - понятие о биоценозе, биогеоценозе, экосистеме, типы наземных и водных экосистем; - учение о биосфере и ноосфере, живое вещество биосферы и его функции;	- выявлять и анализировать естественные и антропогенные экологические процессы и возможные пути их регулирования; - разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества; - проводить анализ экологических процессов и определять задачи природоохранной деятельности, определять приоритеты в обеспечении экологической безопасности.	- использовать коммуникативные навыки с соблюдением принципов медицинской этики при экологическом воспитании населения, экологическом образовании подрастающего поколения, пропаганде здорового образа жизни, а также при взаимодействии с населением, коллегами, сотрудниками социальных служб. Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами.	- Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения» - Экологический кодекс РК; - Законодательство об охране здоровья граждан. - санитарное, природоохранное законодательство РК.	Постоянная самостоятельная работа с современной литературой, научными и нормативными документами по экологии, с электронными носителями информации. Использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.

	<ul style="list-style-type: none"> - природные ресурсы и рациональное природопользование; - охрана природы и экологические проблемы современности; - проблемы экоразвития, концепции, стратегии, проблемы устойчивого развития и практические подходы к их решению на глобальном, региональном и локальном уровнях. 				
Политология	<ul style="list-style-type: none"> - определение и место политологии в системе современного научного знания; - сущность, структуру, функции и субъекты политики; - определение и сущность политической власти; - структуру политической системы общества; - направления модернизация политической системы РК; - сущность и значение государства как основного института политической системы; - проблемы строительства гражданского общества и правового государства в РК; - виды политических режимов; - роль политических партий и партийных систем в развитии общества и государства; - значение и особенности политической элиты и политического лидерства; 	<ul style="list-style-type: none"> - разбираться в основных понятиях политологии; - использовать политические знания, политическую культуру в общественной жизни; - анализировать историю развития политических учений; - анализировать политические явления в частности международную политику в области здравоохранения. 	<ul style="list-style-type: none"> - обладать лидерскими качествами; - иметь толерантное отношение к нациям, религиям; - логически мыслить, свободно дискутировать на политические темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Закон о политических партиях - Закон об образовании, - Кодекс здоровья РК, - Закон о СМИ. 	<ul style="list-style-type: none"> - работать с учебной и дополнительной литературой, касающейся истории РК, с электронными носителями информации; - готовить рефераты и эссе; - готовить научные доклады и презентации; - стремиться к духовному росту, быть патриотом и иметь активную гражданскую позицию.

	<ul style="list-style-type: none"> - особенности политического сознания и политической культуры общества; - значение политической социализации личности; - основы мировой политики и международных отношений; - проблемы и противоречия политического процесса в РК; - роль РК в мировом сообществе. 				
Социология	<ul style="list-style-type: none"> - статус социологии в системе социального знания, законы и категории социологии, взаимосвязь социологии с другими социально-гуманитарными науками; - основные направления в этапы истории социологии, развитие социологической мысли в XX веке (в России, Казахстане); - основные элементы социальной жизни, социальные институты и процессы, социальную структуру и социальную стратификацию; - социологическую характеристику и структуру личности; - содержание процесса социализации, его главные механизмы, девиации и социальный контроль; - специальные социологические теории; - основы социологии образования; - основы политической социологии; 	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными социологическими понятиями и категориями; - социологически анализировать социальные процессы и явления; - составлять программу социологического исследования; - использовать различные виды и методы социологического исследования; - владеть методами обработки социологического материала; - анализировать и систематизировать социологический материал; - определить собственный социальный статус и социальную роль. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками управления и функционирования в команде; - уметь строить отношения с пациентами, коллегами; - использовать способы разрешения конфликтов, навыков конструктивного социального поведения; - иметь толерантное и гуманитарино-ориентированное отношение к многообразию форм социальной жизни и этнических культур. 	<ul style="list-style-type: none"> - Закон о семье и браке; - Закон о труде; - нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения. 	<ul style="list-style-type: none"> - работать с учебной и дополнительной литературой, касающейся истории РК, с электронными носителями информации; - готовить рефераты и эссе; - готовить научные доклады и презентации; - развивать свой общекультурный и профессиональный уровень; - самостоятельно осваивать новые методы социологического исследования социальной жизни; - развивать навыки профессионального и личностного целеполагания и самополагания, способствующих реализации

	<ul style="list-style-type: none"> - основы экономической социологии; - основы социологии семьи; - основы социологии культуры; - основы социологии массовых коммуникаций; - основы прикладной социологии; - особенности социального развития, роль семьи в социализации ребенка; - психосоциальные типы заболеваний; - основы семейного консультирования, сексуальное здоровье семьи, стратегии борьбы с насилием в семье; - основы социальной геронтологии; - основы медицинской социологии, социальные факторы в медицинской практике, особенности поведения здоровых и больных. - особенности медицинской профессии в здравоохранении. 				индивидуальных программ по выстраиванию личных карьерных траекторий и жизненных стратегий.
Основы права	<ul style="list-style-type: none"> - основные отрасли права; - этапы становления и развития государственности; развития правовой системы; - развитие и становление правового государства. 	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять сущность социально-правовых явлений путем проведения аналогии и параллелей; - понимать основной категориальный аппарат юридической науки; - анализировать и проводить научную аргументацию правовой информации, давать им объективную оценку; - логически мыслить, 	<ul style="list-style-type: none"> - доводить информацию и комментировать права населению; - доводить информацию о роли государства и права в жизни общества; - использовать механизмы защиты прав пациентов и медработников, 	<ul style="list-style-type: none"> - законы и нормативные документы РК в области здравоохранения. 	<ul style="list-style-type: none"> - готовить рефераты и эссе; - готовить научные доклады и презентации; - развивать свой общекультурный и профессиональный уровень;

		<p>дискутировать, защищать собственные мировоззренческие позиции и применять правовые знания в жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать правовые институты, их обеспечивающие нормы; - правильно применять полученные знания на практике. 	<p>населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать казахстанский патриотизм; - формировать правовое мировоззрение; - повышать общественное и индивидуальное правосознание и правовую культуру в области семейных, трудовых, гражданских и иных правоотношений. 		
<p>Основы экономической теории</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сущность экономических явлений; - закономерности социально-экономического развития общества в различных экономических системах; - фундаментальные проблемы функционирования экономики; - сущность и закономерностей индивидуального воспроизводства; - основы предпринимательства и организации деятельности фирмы; - особенности воспроизводства на уровне национальной экономики; - механизмы саморегулирования рынка в условиях ограниченных ресурсов; - механизмы социально-оптимального регулирования 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать процессы, связанные с национальной экономикой; - находить варианты решения экономических проблем и приводить механизмы их действия в жизнь; - выражать активную гражданскую позицию в процессе принятия и реализации экономической и социальной политики. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать данные анализа изменений макроэкономики в коммуникациях и отстаивать свои позиции в практической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения»; - Конституция РК; - Гражданский Кодекс РК; - Закон РК «О собственности»; - Закон РК «О поддержке малого бизнеса»; - Налоговый Кодекс РК. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в работе компьютерные технологии; - работать с библиографией; - готовить доклады, эссе.

	<p>рыночной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность макроэкономической нестабильности, безработицы, инфляции; - принципы государственного регулирования экономики; - национальные интересы и стратегические приоритеты социально-экономического развития РК в условиях глобализации 				
<p>Основы сестринского дела</p>	<ul style="list-style-type: none"> - требования к лечебно-охранительному, - санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских учреждениях, - этапы реализации сестринского процесса; - технику проведения различных медсестринских манипуляций, алгоритмов оказания первой доврачебной помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать санитарно-гигиенический, лечебно-охранительный режимы; - измерять отдельные показатели жизнедеятельности организма и давать им оценку (термометрия, подсчет пульса АД, ЧДД, контроль диуреза); - организовывать питание и осуществлять кормление пациентов; - организовывать и осуществлять сестринский процесс для обеспечения квалифицированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем; - проводить раздачу пероральных лекарственных средств и контролировать их прием больными, применять наружные и ингаляционные лекарственные средства; - вводить лекарственные 	<p>Владеть основами медицинской этики и деонтологии.</p>	<p>Знать законы и нормативные документы Республики Казахстан в области здравоохранения.</p>	<p>Изучать основные приоритеты здравоохранения Республики Казахстан, теоретические и практические основы ухода за больными.</p>

		<p>вещества парэнтерально (внутрикожно, подкожно, внутримышечно, внутривенно);</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования; вести медицинскую документацию в пределах компетенций медицинской сестры; - применять методы простейшей физиотерапии; - владеть методикой и техникой забора материала для лабораторных исследований: мочи, кала, мокроты и навыками проведения элементарной сердечно-легочной реанимации. 			
<p>Учебно-производственная практика «Введение в клинику»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные приоритеты здравоохранения РК; - типы лечебных учреждений и основы организации их работы; - правила обеспечения санитарно-эпидемиологического режима лечебного учреждения; - основные правила ухода за больными; - принципы общения медицинского работника и пациентов; - принципы определения потребностей семьи в медицинской помощи; 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарную обработку помещений, инвентаря; - проводить санитарную обработку больных; - транспортировать больных; - осуществлять кормление пациентов, в т.ч. тяжелобольных; - оценивать функциональное состояние больных; - осуществлять уход за тяжелобольными, в т.ч. лихорадящими, проводить гигиенические процедуры и 	<ul style="list-style-type: none"> - работать в группе на основе принципов уважения личностных, этнических, и религиозных взаимоотношений; - проявлять качества лидера, умение отстаивать свою точку зрения; - применять коммуникативные навыки при уходе за больным и общении 	<ul style="list-style-type: none"> - изучать основные приоритеты развития здравоохранения РК, теоретические и практические основы ухода за больными. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с информацией (учебной, справочной, нормативной).

		профилактику пролежней; - проводить термометрию; - контролировать диурез; - проводить подсчет пульса; - измерять артериальное давление.	с его семьей.		
2 курс					
Иностранный язык	- языковые формы общения на иностранном языке в социально-обусловленных сферах повседневной и профессиональной деятельности; - основные приемы перевода аннотирования, реферирования медицинских текстов.	- понимать информацию текста, уметь воспринимать на слух текст и описать его (аудирование); - читать текст со словарем и без словаря (чтение); - уметь писать любые виды письменных источников, имеющих место в реальной повседневной профессиональной коммуникации, уметь заполнять рецепты, медицинские карты, инструкции по применению лекарственных средств, анкеты, письма, резюме (письмо); - уметь делать спонтанное высказывание, рассуждение по изучаемой теме, вести диалоги, дискуссии, дебаты, круглые столы в объеме изучаемой тематики (говорение).	- общаться с деловыми партнерами, пациентами.	- Закон РК «О языке»	- работать с зарубежной литературой по специальности (журнальные статьи, монографии) и с документацией; - выступать с докладом; - работать в информационной сети Internet и в других новых телекоммуникационных средствах связи.
Медицинская биология с генетикой	- введение в молекулярную биологию и генетику; - биологические макромолекулы, белки и нуклеиновые кислоты – информационные структуры	- распознавать наследственный характер патологии во всех органах и системах; - выявлять и направлять	- применять навыки врачебного мышления, основы психологической оценки состояния	Основные законодательные акты в области охраны окружающей среды, охраны	- постоянное пополнение и углубление знаний по клинической генетике и молекулярной

	<p>живых организмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - молекулярные механизмы воспроизведения биологической информации, коррекции и репарации повреждений ДНК; - принципы кодирования и основные пути передачи биологической информации; - молекулярные механизмы экспрессии генов прокариот и эукариот; - молекулярная структура и функции биологических мембран; - контроль клеточного деления; - биологическая функция белка p53, апоптоз; - структурно-функциональные уровни организации наследственного материала; - моногенное, полигенное и сцепленное наследование; - технология рекомбинантных ДНК; - основы генетики человека и медицинской генетики; - генные, хромосомные и мультифакториальные болезни; - современные молекулярно-генетические методы диагностики и профилактики наследственной патологии; - популяционная генетика человека. 	<p>больных на медико-генетическое консультирование.</p>	<p>больных с наследственными болезнями и членов их семей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно строить взаимоотношения с пациентами. 	<p>здоровья населения РК, в особенности детского населения, беременных женщин, подростков, в т.ч. в зонах экологического неблагополучия (бедствия).</p>	<p>медицине путем самостоятельного изучения специальной литературы, выполнения самостоятельных работ, активного использования интернета и др.</p>
Анатомия	<ul style="list-style-type: none"> - основные приемы работы с анатомическими препаратами и другими учебными пособиями; - отличительные особенности 	<ul style="list-style-type: none"> - определять отличительные особенности костей черепа, туловища и конечностей; - находить на анатомических 	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания о нормальном строении и функции органов и систем 	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РК и законодательные акты в области охраны здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с трупным материалом; -самостоятельно

	<p>костей скелета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды соединений костей, классификацию и биомеханику суставов; - анатомию, классификацию и функции мышц; - топографию органов головы, шеи, конечностей, груди, живота и таза; - анатомию и топографию органов пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем, особенности их строения; - строение спинного и головного мозга; - анатомию органов чувств; - формирование и функции спинномозговых и черепно-мозговых нервов, области их иннервации; - анатомию и топографию кровеносной и лимфатической систем; - строение, функции эндокринных желез; - морфо-функциональную характеристику кожного покрова головы, шеи, туловища и конечностей; - международную анатомическую номенклатуру на латинском языке. 	<p>препаратах структурные элементы соединений костей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать на трупе мышцы головы, туловища и конечностей; - находить органы головы, шеи, грудной, брюшной полостей и малого таза; - показывать отделы спинного и головного мозга; - показывать спинномозговые и черепно-мозговые нервы; - демонстрировать на трупе сосуды головы, шеи, грудной, брюшной полостей, малого таза и конечностей; - определять проекцию органов, сосудов и нервов на поверхностях тела человека. 	<p>организма для пропаганды здорового образа жизни среди населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять уважительное и бережное отношение к органам человеческого тела и трупу, как биологическому материалу; - использовать навыки работы в команде, умения отстаивать свою точку зрения в дискуссиях; - обладать лидерскими качествами. 	<p>населения.</p>	<p>работать с учебной и дополнительной литературой, с электронными носителями информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить рефераты, эссе, научные сообщения и презентации.
<p>Физиология</p>	<ul style="list-style-type: none"> - предмет, объект исследования, значение физиологии для медицины; - Закономерности 	<ul style="list-style-type: none"> - объяснить принципы важных методик исследований функций здорового организма (ЭКГ, ЭЭГ и др.); 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать навыки врачебного мышления, основы психологической 	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РК и законодательные акты в области охраны здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> - постоянно совершенствовать свои знания; - проводить

	<p>функционирования здорового организма и механизмы регуляции физиологических процессов, рассматриваемые с позиции общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека;</p> <p>- сущность методов различных функций человека, применяемых в практической медицине.</p>	<p>- объяснять информационную ценность различных констант и механизмы регуляции деятельности целого организма;</p> <p>- анализировать информацию экспериментальных наблюдений, определять их значимость для организма;</p> <p>- понимать сложность многоуровневой иерархической структуры физиологических процессов, их взаимосвязь и взаимовлияние.</p>	<p>оценки состояния больных и членов их семей, уметь правильно выстроить взаимоотношения с ними.</p>	<p>населения.</p>	<p>самостоятельный поиск информационного материала;</p> <p>- работать с электронными носителями информации; - самостоятельно работать с научной, учебной и справочной литературой.</p>
<p>Патологическая физиология</p>	<p>- содержание и структура предмета патофизиологии;</p> <p>- основные понятия общей нозологии;</p> <p>- общая этиология и патогенез, роль реактивности и наследственности в патологии;</p> <p>- значение причины, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и исходе патологических процессов и болезней;</p> <p>- основные понятия общего патогенеза (первичное и вторичное повреждение, причинно-следственные отношения в патогенезе, ведущее звено, «порочный круг»);</p> <p>- общая патология клетки, общие реакции организма на повреждение;</p> <p>- механизмы развития типовых</p>	<p>- использовать полученные знания при изучении клинических дисциплин и в последующей лечебно-профилактической деятельности;</p> <p>- интерпретировать результаты клинко-лабораторных исследований ;</p> <p>- распознавать основные типовые патологические процессы, являющиеся компонентами различных болезней ;</p> <p>- планировать эксперименты на животных, обрабатывать и анализировать результаты опытов ;</p> <p>- самостоятельно работать с научной, учебной и справочной литературой.</p>	<p>- работать в группе (уважительные личностные, межличностные, этнические и религиозные взаимоотношения);</p> <p>- проявлять качества лидера, отстаивать свою точку зрения</p>	<p>- этика научных исследований;</p> <p>- Приказ МЗ РК №442 «Об утверждении Правил проведения доклинических исследований, медико-биологических экспериментов и клинических испытаний в РК»;</p> <p>- ГОСТ РК «Надлежащая лабораторная практика»;</p> <p>- Приказ № 575.от 29.12.06 Комитета по техническому регулированию и метрологии</p>	<p>- работать с источниками литературы, каталогами в библиотеке, с сайтами интернета.</p>

	<p>патологических процессов, их проявления и значение для организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение моделирования и экспериментальной терапии в изучении этиологии и патогенеза патологических процессов и болезней. 			Министерства индустрии и торговли РК	
Патологическая анатомия	<ul style="list-style-type: none"> - назначение патологоанатомической службы, прозектуры, цели проведения аутопсии и биопсии; - сущность и правила проведения аутопсии; - паренхиматозные, стромально-сосудистые дистрофии; - амилоидоз; - гистохимические методы выявления липидов, соединительной ткани, гликогенов; - смешанные и минеральные дистрофии; - нарушение обмена нуклеопротеидов, липофусцина; - некроз, морфологическая характеристика видов; - клинико-морфологические формы некроза; - нарушения кровообращения; - кровотечения, кровоизлияния; - эмболии, их характеристика; - воспаление, клинические проявления воспаления, морфологическая характеристика; - процессы адаптации и приспособления; 	<ul style="list-style-type: none"> - определять на макропрепаратах и микропрепаратах характерные изменения тканей при всех видах дистрофии, некроза, нарушении кровообращения, воспаления, адаптации, регенерации, опухоли, болезней дыхательной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой системы, желудочно-кишечного тракта; - проводить анализ патологических процессов и нарушений в организме при разборе клинических случаев с летальным исходом. 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать значение Конституция РК и законодательные акты в области охраны здоровья населения 	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РК; - законодательные акты в области охраны здоровья населения 	<ul style="list-style-type: none"> - постоянно самостоятельно работать с современной литературой, научными и нормативными документами в области гигиены, с электронными носителями информации; - использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии.

	<ul style="list-style-type: none"> - общее учение об опухолях; - эпителиальные, мезенхимальные опухоли, опухолевые и предопухолевые процессы, вторичные изменения в опухолях; - рецидивы, метастазирование опухолей, сравнительная морфология рака, сарком; - опухоли нервной системы, меланинообразующей ткани; - опухоли системы крови. 				
Микробиология	<ul style="list-style-type: none"> - предмет, цели и задачи микробиологии; - классификации микроорганизмов; - морфология и физиология бактерий; - вирусы и их природа, генетика бактерий и вирусов; - экология микроорганизмов, основы дезинфекции, стерилизации, антибиотикорезистентность; - основы иммунологии, иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных заболеваний; - вопросы частной и клинической микробиологии. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить микробиологические исследования с использованием различных методов, в т.ч.: - проводить забор материала на бактериологическое исследование; - готовить препараты для микроскопического исследования; - окрашивать препараты простыми и сложными методами; - проводить микроскопию нативных и окрашенных препаратов; - проводить посев исследуемого материала на питательные среды; - выделять чистую культуру микроорганизмов, идентифицировать и определять антибиотикочувствительность выделенной культуры; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать коммуникативные навыки при взаимодействии с коллегами, с работниками предприятий питания, коммунальных объектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения»; - Положение о Госсанэпиднадзоре РК. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить систематическое самообразование по актуальным вопросам дисциплины путем изучения специальной литературы.

		- интерпретировать результаты микробиологических исследований.			
Основы Фармакологии	<ul style="list-style-type: none"> - правила выписывания рецептов на различные лекарственные формы; - классификация лекарственных средств; - общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; - основные механизмы действия лекарственных средств; - основные фармакологические эффекты различных групп лекарственных средств; - основные нежелательные и побочные эффекты лекарственных средств, их предупреждение. 	<ul style="list-style-type: none"> - выписывать рецепты на различные лекарственные формы; - выбирать лекарственные формы, способы применения лекарств; - анализировать действие лекарственных веществ по совокупности их фармакологических свойств; - распознавать нежелательные эффекты лекарственных средств, предупреждать их и ликвидировать в случае возникновения; - выбирать лекарственные средства для оказания неотложной помощи; - ориентироваться в арсенале новых лекарственных средств, знать их наиболее распространенные синонимы; - выписывать прописи рецептов на основные жизненно важные лекарственные препараты; - составлять заявки на лекарственные средства с учетом их фармакологических свойств; - проводить поиск и обработку данных о лекарственных средствах для информации 	<ul style="list-style-type: none"> - работать в группе, общаться друг с другом и обеспечивать взаимопонимание, доверие в отношениях. - проявлять качества лидера, отстаивать свою точку зрения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ МЗ РК №442 «Об утверждении Правил проведения доклинических исследований медико-биологических экспериментов и клинических испытаний в РК»; - «Правила выписывания рецептов и отпуска в медицинских целях» (№289 от 21.05.08); - «Правила использования в медицинских целях наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров, подлежащих контролю в РК»(Приказ№173 от 07.04.05). 	<ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками литературы, каталогами в библиотеках, на сайтах интернета.

		клинических и аптечных работников.			
Основы сестринского дела	<ul style="list-style-type: none"> - требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских учреждениях, - этапы реализации сестринского процесса; - технику проведения различных медсестринских манипуляций, алгоритмов оказания первой доврачебной помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать санитарно-гигиенический, лечебно-охранительный режимы; - измерять отдельные показатели жизнедеятельности организма и давать им оценку (термометрия, подсчет пульса АД, ЧДД, контроль диуреза); - организовывать питание и осуществлять кормление пациентов; - организовывать и осуществлять сестринский процесс для обеспечения квалифицированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем; - проводить раздачу пероральных лекарственных средств и контролировать их прием больными, применять наружные и ингаляционные лекарственные средства; - вводить лекарственные вещества парэнтерально (внутрикожно, подкожно, внутримышечно, внутривенно); - подготовить пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования; вести медицинскую 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основы медицинской этики и деонтологии. 	<ul style="list-style-type: none"> - законы и нормативные документы РК в области здравоохранения. 	<ul style="list-style-type: none"> - изучать основные приоритеты здравоохранения РК, теоретические и практические основы ухода за больными.

		<p>документацию в пределах компетенций медицинской сестры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы простейшей физиотерапии; - владеть методикой и техникой забора материала для лабораторных исследований: мочи, кала, мокроты и навыками проведения элементарной сердечно-легочной реанимации. 			
<p>Учебно-производственная практика «Медицинская сестра»</p>	<p>1) работа в лечебных отделениях (в т.ч. в палате интенсивной терапии); 2) работа в процедурном кабинете; 3) работа в рентгенологическом кабинете; 4) работа в эндоскопическом кабинете; 5) работа в кабинете ультразвуковой диагностики; 6) работа в кабинете функциональной диагностики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать функциональное состояние больных; - вводить лекарственные средств внутривенно, подкожно, внутримышечно; - подготовить пациента к рентгенологическим исследованиям; - подготовить пациента к эндоскопическим исследованиям; - подготовить пациента к ультразвуковым исследованиям; - подготовить пациента к функциональной диагностике. 	<ul style="list-style-type: none"> - работать в группе на основе принципов уважения личностных, этнических, и религиозных взаимоотношений; - проявлять качества лидера, умение отстаивать свою точку зрения; - применять коммуникативные навыки при уходе за больным и общении с его семьей. 	<ul style="list-style-type: none"> - изучать основные приоритеты развития здравоохранения РК, теоретические и практические основы ухода за больными. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с информацией (учебной, справочной, нормативной).
3 курс					
<p>Основы Психологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - предмет и задачи психологии; - основные закономерности психических явлений и процессов; - поведение и деятельность, интеллект, память; - закономерности психических 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать психологические явления в различных сферах жизнедеятельности человека; - оценивать психологические состояния и поведения, свойства личности при 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с пациентами, 	<ul style="list-style-type: none"> - Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения»; - законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать знания по вопросам психологии; - постоянно самостоятельно работать с современной литературой,

	<p>явлении и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимание, эмоции, воля, сознание; - личность, психологическая структура личности, особенности межличностных отношений, уровни, средства и виды общения. 	<p>коммуникациях в социуме и в медицинской среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить психологический самоанализ, самопознание и эффективное общение; - решать ситуационные задачи, психологические тесты. 	<p>родственниками больного, населением, взаимодействия с коллегами, сотрудниками социальных служб;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать навыки работы в команде и лидерские качества; - обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности; - формировать у населения способность к эффективной коммуникации. 	<p>природоохранное законодательство РК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон РК о труде. 	<p>электронными носителями информации, научными и нормативными документами в области психологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии.
Общая гигиена	<ul style="list-style-type: none"> - научные основы гигиенического нормирования и прогнозирования; - гигиена воздуха; - нормирование качества питьевой воды; - современные проблемы санитарной очистки города; - питание, как факторы здоровья; - основы гигиены и физиологии труда; - основы взаимодействия организма и окружающей среды; - гигиеническое значение 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль параметров микроклимата, качества воздушной среды, вентиляции, отопления, освещения в жилых и общественных помещениях; - оценивать возможную роль водного фактора и почвы в развитии инфекционных и неинфекционных заболеваний и проводить мероприятия по их профилактике; - рассчитывать дозу хлорсодержащего препарата 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать принципы медицинской этики при общении с населением, взаимодействия с коллегами, сотрудниками социальных служб; - иметь навыки работы в команде и лидерские качества; - быть компетентным в вопросах 	<ul style="list-style-type: none"> - Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения» - Положение о Госсанэпиднадзоре РК; - нормативно-законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; - законодательство 	<ul style="list-style-type: none"> - постоянно самостоятельно работать с современной литературой, научными и нормативными документами в области гигиены, с электронными носителями информации; - использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии.

	<p>воздуха;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по профилактике заболеваний, связанных с воздействием на организм человека физических свойств, природного химического и биологического состава, загрязнений атмосферного воздуха, погодных и климатических условий; - гигиенические требования к показателям микроклимата; - мероприятия по профилактике влияния на организм неблагоприятных микроклиматических условий, химического и бактериального загрязнения воздуха помещений; - роль водного фактора и почвы в возникновении и распространении заболеваний инфекционной и неинфекционной природы и мероприятия по их профилактике; - гигиенические основы рационального питания различных групп населения; - алиментарные заболевания и меры их профилактики; - современные проблемы состояния здоровья и физического развития детей и подростков; - гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию и содержанию детских учреждений; 	<p>для обеззараживания воды и проводить обеззараживание;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать организацию, безопасность и полноценность индивидуального питания и питания организованных групп населения и осуществлять медицинский контроль за ним; - оценивать опасность воздействия профессиональных вредностей на организм человека, рекомендовать необходимые профилактические мероприятия; - осуществлять гигиенические требования по обеспечению радиационной безопасности при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений; - ограничивать медицинское облучение больных; - рассчитывать полученную в определенных условиях работы дозу облучения и безопасные параметры труда и пользоваться дозиметрами; - проводить медицинский контроль за состоянием физического развития и здоровья детей и подростков, организацией режима дня, учебно-воспитательного процесса, условиями 	<p>интеграции санитарно-эпидемиологической службы.</p>	<p>об охране здоровья граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарное, природоохранное законодательство РК; - правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб. 	
--	---	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - гигиеническая характеристика наиболее распространенных вредных производственных факторов; - мероприятия по профилактике профессиональной патологии, производственного травматизма и снижению общей заболеваемости на производстве; - воздействие на организм ионизирующих излучений; - мероприятия по обеспечению радиационной безопасности медицинского персонала при работе с источниками ионизирующих излучений; - гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию и благоустройству ЛПО; - мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций; - гигиенические основы планировки населенных мест; - основы личной гигиены и здорового образа жизни; - методы и формы проведения санитарно-просветительной работы. 	<p>пребывания и обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать соответствие гигиеническим требованиям размещения, планировки, оборудования и содержания больниц. Проводить мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и контроль за санитарным режимом больниц; - в войсках отбирать пробы готовой пищи и воды для исследования в лаборатории, проводить санитарную экспертизу пищевых продуктов, а также исследования их при заражении РВ в объеме, соответствующем возможностям медицинской службы полка (бригады); - осуществлять контроль за освещением и обеззараживанием воды в полевых условиях; - выявлять факторы риска, способы возникновения и распространения в войсках заболеваний, в том числе, инфекционных, и разрабатывать меры по их профилактике; - оценивать санитарное состояние объектов санитарного надзора в войсках; - применять полученные 			
--	--	---	--	--	--

		знания в области гигиены для проведения санитарно-просветительной работы среди различных контингентов населения.			
Пропедевтика внутренних болезней и сестринское дело в терапии	<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи пропедевтической клиники; - схема истории болезни; - расспрос и осмотр больного; - методы исследования при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделительной системы - основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделительной системы (причины, симптомы, их механизм, методы диагностики); - интерпретация лабораторно-инструментальных методов исследования; - определение, этиология, клиническая картина, лечение и профилактика, этапы сестринского процесса при хронических бронхитах, бронхиальной астме, пневмониях и плевритах, хронической ревматической болезни сердца, ишемической болезни сердца, артериальной гипертензии, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, холециститах, панкреатитах, циррозах печени, гломерулонефритах, 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос, осмотр, пальпацию грудной клетки, перкуссию и аускультацию легких; - определить ЧДД; - определять нарушения глубины и ритма дыхания; - проводить оксигенотерапию (из кислородной подушки и через носовой катетер), небулайзерную терапию; - купировать болевой синдром; - проводить уход за больными. - проводить осмотр области сердца и крупных сосудов; проводить пальпацию крупных сосудов, области сердца и верхушечного толчка; - проводить перкуссию и аускультацию сердца; - проводить ЭКГ, определять признаки инфаркта миокарда; - оказывать неотложную доврачебную медицинскую помощь при гипертоническом кризе; ангинозном статусе; приступе стенокардии; сердечной астме; - проводить осмотр полости 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основы медицинской этики и деонтологии 	<ul style="list-style-type: none"> - изучать основные приоритеты здравоохранения РК, теоретические и практические основы ухода за больными. 	Работать с учебной, научной, справочной, литературной, каталогами, сайтами Интернета.

	<p>пиелонефритах, мочекаменной болезни, ожирении, сахарном диабете, гипотиреозе, гипертиреозе, анемиях, лейкозах, ревматоидном артрите, остеоартрозе.</p>	<p>рта, кожных покровов, живота;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить поверхностную и глубокую пальпацию и перкуссию живота, селезенки и печени по Курлову, аускультацию живота; - проводить подготовку пациентов и промывать желудок, ставить клизмы; - оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при желудочно-кишечных кровотечениях, запорах, поносе. - проводить пальпацию почек, определять симптом поколачивания, аускультацию почечных сосудов; - готовить пациентов и выполнять катетеризацию мочевого пузыря; - оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при острой задержке мочи, при отеках и почечной колике; - планировать сестринские вмешательства при сухом и влажном кашле, повышении температуры тела, болях в грудной клетке. - оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при приступе бронхиальной астмы; - определить тяжесть 			
--	---	---	--	--	--

		<p>состояния больного путем физикальных методов обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при болях в грудной клетке, кровохарканье, признаках дыхательной недостаточности; - оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при лихорадке, при острой левожелудочковой недостаточности; - оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при остром инфаркте миокарда и приступе стенокардии; - оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при гипертоническом кризе, острой левожелудочковой недостаточности; - планировать сестринские вмешательства при заболеваниях органов пищеварения: помощь при рвоте, желудочно-кишечном кровотечении; - планировать сестринские вмешательства при заболеваниях органов пищеварения: помощь при рвоте, болевом синдроме; - планировать сестринские 			
--	--	---	--	--	--

		<p>вмешательства при заболеваниях органов пищеварения: помощь при рвоте, желудочно-кишечном кровотечении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при задержке мочи, отеках, почечной колике, лихорадочных состояниях; - готовить пациентов и выполнять процедуры при заболеваниях эндокринной системы (введение инсулина, проба на толерантность к глюкозе); - проводить уход за диабетической стопой, помощь при гипо- и гипергликемической коме; - планировать сестринские вмешательства при заболеваниях кроветворной системы; - готовить пациентов и выполнять процедуры по уходу при заболеваниях суставов (постановка согревающего компресса, помощь в проведении ЛФК). 			
Сестринское дело в педиатрии	<ul style="list-style-type: none"> - учетно-отчетную документацию в работе медсестры; - основные виды работ в фильтр-боксе; - правила обеспечения дезинфекционного режима в кабинете; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценить функциональное состояние больных детей (пульс, дыхание, цвет кожных покровов, измерение температуры тела); - делать внутрикожные, подкожные, внутримышечные 	- использовать основы медицинской этики и деонтологии	- законы и нормативные документы РК в области здравоохранения.	Работать с учебной, научной, справочной, литературной, каталогами, сайтами Интернета.

	<ul style="list-style-type: none"> - содержание санитарно-гигиенических мероприятий при подозрении на инфекционные заболевания; - содержание санитарно-гигиенического обучения матерей. 	<ul style="list-style-type: none"> инъекции; - готовить пациентов к функциональным (ЭКГ, ЭХО-ЭС ЭЭГ и др.), ультразвуковым, рентгенологическим исследованиям; - заполнять необходимую учетно-отчетную документацию; - проводить антропометрические измерения; - обучать матерей правилам ухода и вскармливанию детей правилах, ухода за здоровым и больным ребенком - определять группу здоровья детей; - вести календарь профилактических прививок ; - соблюдать правила и сроки хранения вакцин, лекарственных препаратов; -обеспечивать санитарно-противоэпидемический режим в кабинете; - проводить дезинфекционно-стерилизационные мероприятия; - оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке ; - оказывать доврачебную медицинскую помощь лихорадящим больным, с судорожным синдромом на 			
--	---	--	--	--	--

Сестринское дело в хирургии и реанимации	<ul style="list-style-type: none"> - организация сестринского процесса в хирургии; - медицинская документация хирургических отделений; - наиболее распространенные хирургические заболевания; - оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных ситуациях; - основные методы лечения хирургических заболеваний; - реанимация хирургических больных; - санитарно-эпидемиологический режим хирургического отделения; - правила и методы асептики и антисептики в хирургии; - профилактика контактной инфекции; - основные вопросы трансфузиологии; - основные вопросы хирургической инфекции. 	<p>фоне температуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние хирургического больного; - составить программу обследования хирургического больного; - выполнить манипуляции, связанные с диагностикой и лечением хирургического больного; - заполнить основные формы медицинской документации; - оказать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях в хирургии; - наложить повязки; - остановить наружное кровотечение; - осуществлять уход за хирургическим больным. 	<ul style="list-style-type: none"> - строить межличностные отношения; - проявлять качества лидера среди медсестер; - отстаивать свою точку зрения; - общаться с больными и их родственниками; - проводить убедительную беседу с ними в необходимости проводимого лечения, соблюдения режима и диеты; - собирать анамнез заболевания у больного, родственников и сопровождающих. 	<ul style="list-style-type: none"> - законы и нормативные документы РК в области здравоохранения. - Приказ МЗ РК № 442; нормативно-правовую базу пациента, права и обязанности мед. работника. Вести работу по повышению ответственности пациента за свое здоровье. Знать и применять профилактику при ВИЧ инфекции и гепатитах. 	Работать с учебной, научной, справочной, литературной, каталогами, сайтами Интернета.
Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	<ul style="list-style-type: none"> - виды гнойно-септической инфекции у детей и уход за этими детьми; - осложнения I и II половины беременности; - кровотечения в I и II половине беременности; - многоплодная беременность; - заболевания сердечно-сосудистой системы при беременности; - анемия беременной; - осложненное течение родов 	<ul style="list-style-type: none"> - определять по жалобам и сроку задержки менструации наличие беременности и ее срок; - собрать анамнез, начиная с паспортных данных; - подготовить женщину к осмотру на гинекологическом кресле и кушетке - взвесить беременную; - измерить температуру, посчитать пульс, дыхание, 	<ul style="list-style-type: none"> - информировать женщин по контрацепции, личной гигиене во время менструации и в послеродовой период, физиологических особенностях организма в подростковый период, влиянии факторов в раннем сроке 	<ul style="list-style-type: none"> -- законы и нормативные документы РК в области здравоохранения. Приказ МЗ РК №687 от 24.07.04 «О показаниях и правилах проведения прерывания беременности в РК»; - Закон РК «О репродуктивных 	Работать с учебной, научной, справочной, литературной, каталогами, сайтами Интернета.

	<p>(узкий таз, кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах и пр.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - родовой травматизм матери; - оперативное родоразрешение; - искусственное прерывание беременности; - показания и противопоказания к акушерским операциям; - оборудование операционной(малой и большой) и палат интенсивной терапии; - ход малых и больших акушерских операций; - . возможные - послеоперационные осложнения; - подготовка к операции; - уход за гинекологическими больными после операции; - методы обследования гинекологических больных; - структура и классификация гинекологической заболеваемости; - нарушения менструальной функции; - воспалительные заболевания женских половых органов; - проблемы бесплодного брака; - травмы женских половых органов; - аномалии развития женских половых органов; - неотложная помощь в гинекологии; - гигиена женщины; - гинекология детского возраста; - современные методы 	<p>измерить АД, рост, ВДМ, ОЖ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить положение и предлежание плода; - оценить сердцебиение плода; - взять мазок из влагалища на степень чистоты; - взять из вены кровь на RW и СПИД; - провести беседу по гигиене и диететике, контрацепции; - провести подготовку беременной к родам; - проводить стерилизацию рук, санитарную обработку беременной и роженицы; - провести пробу на наличие белка в моче; -определить группу крови и резус-принадлежность; - измерить размеры таза и оценить их; - посчитать и оценить схватки; - подготовить роженицу к влагалищному исследованию; - по назначению врача выполнить инъекцию, собрать и поставить капельницу; - проводить туалет родильницы; туалет швов - помочь родильнице сцедить молоко после кормления; - обучить родильницу комплексу упражнений в послеродовом периоде 	<p>беременности, грудном вскармливании, оказании неотложной доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить взаимоотношения с пациентами на основе уважения его личности и права на конфиденциальность частной жизни. 	<p>правах граждан и гарантиях их осуществления»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ №620 от 31.12.96 «О состоянии и мерах по снижению абортот в РК» 	
--	--	--	--	---	--

	<p>контрацепции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работу операционного блока в гинекологическом отделении; - тактика оказания помощи новорожденному при асфиксии. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять суточный диурез и водный баланс, видимые и скрытые отеки; - оказать неотложную помощь при приступе эклампсии, кровотечении; - подготовить роженицу и родильницу к малому и большому оперативному вмешательству; - осуществить уход за послеоперационной больной; - провести перевязку молочной железы при мастите; - оказать помощь беременной при слюнотечении, рвоте - накрыть операционный столик (в зависимости от вида оперативного вмешательства); - осуществить подачу инструментов во время операции; - взять мазок на степень чистоты, гонорею и цитологию из влагалища; - поставить микроклизму; - подобрать контрацептив. 			
<p>Сестринское дело в эпидемиологии и инфекционных болезнях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учение об эпидемическом процессе; - эпидемиологическая классификация инфекционных и паразитарных болезней; - методы эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; - эпидемиологический анализ: определение, виды, цели, задачи, 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить текущий и ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости, оценивать эпидемиологическую и социальную значимость конкретных нозоформ; - определять первоочередные меры по стабилизации возникшей эпидситуации при 	<ul style="list-style-type: none"> - собирать целенаправленный эпиданамнез у пациента и его родственников с учетом особенностей эпидпроцесса каждой нозоформы; - формировать у населения высокий 	<ul style="list-style-type: none"> - законы и нормативные документы РК в области здравоохранения. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно изучать учебную и научную литературу, нормативные документы по эпидемиологии, работать с электронными носителями информации;

	<p>содержание;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ, описательные и аналитические приемы исследования; - эпидемиологическая диагностика: определение, структура, этапы; - эпидемиологический надзор: цель, задачи, виды, основные направления организации профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; - специфическая профилактика инфекционных болезней, этапы организации, иммунобиологические препараты, методы их применения, показатели оценки их безопасности и эффективности иммунопрофилактики; - основы дезинфекционного дела, виды и методы дезинфекции, дератизации, дезинсекции и стерилизации, оценка качества и эффективности примененных средств; - частная эпидемиология; - эпидемиология и профилактика наиболее распространенных инфекционных и паразитарных заболеваний, включая актуальные для РК социально-значимые болезни; - эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций, система инфекционного контроля 	<p>конкретной инфекции (инвазии), сроки их выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике и снижению инфекционных заболеваний, предупреждению завоза и распространению особо опасных инфекций; - осуществлять эпидемиологический надзор за инфекционными, паразитарными болезнями, ВИЧ/СПИД и др. социально-значимыми заболеваниями; - осуществлять контроль за распространением внутрибольничных инфекций; - оценивать гигиено-эпидемиологическое состояние различных объектов при осложнении санитарно-эпидемиологической ситуации; - осуществлять контроль за планированием и проведением иммунопрофилактики, учетом поствакцинальных реакций и осложнений, за соблюдением «холодовой цепи» хранения биопрепаратов, безопасностью инъекций и уничтожением использованных шприцев и биопрепаратов; - определять потребность в биопрепаратах; оценивать фактическую эффективность 	<p>уровень санитарно-эпидемиологической грамотности по социально-значимым инфекционным заболеваниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать население методам и способам профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний. 		<ul style="list-style-type: none"> - готовить рефераты; - использовать в работе аналитические методы, современные компьютерные технологии; - переоценивать накопленный опыт и знания, анализировать свои возможности; - приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательных технологии, средства Интернет; - совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности; - постоянно повышать свою компетентность в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы; - пользоваться средствами Интернет для профессиональной деятельности.
--	--	--	---	--	--

	в ЛПО; - санитарная охрана территории и границ РК от завоза и распространения особо опасных и конвенционных инфекций.	новых или модифицированных противоэпидемических мероприятий.			
Производственная (клиническая) практика «Медицинская сестра общей практики»	- особенности работы медсестры в педиатрическом отделении; - правила работы медсестры в прививочном кабинете; - особенности работы медсестры в палате интенсивной терапии; - принципы работы медсестры в хирургическом отделении; - составляющие работы медсестры в отделениях акушерско-гинекологического профиля.	- обеспечить санитарно-противоэпидемический режим в отделении; - заполнять основные виды меддокументацию в деятельности медицинской сестры общей практики; - накладывать мягкие повязки; - проводить обработку ожоговой поверхности; - проводить обработку инфицированных ран; - вести уход за послеоперационными ранами на передней брюшной стенке и промежности; - проводить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером; - осуществлять уход за молочными железами беременной и роженицы; - проводить первый туалет новорожденного; - интегрировано вести болезни детского возраста.	- работать в группе на основе принципов уважения личностных, этнических, и религиозных взаимоотношений; - проявлять качества лидера, умение отстаивать свою точку зрения.	- изучать основные приоритеты развития здравоохранения РК, теоретические и практические основы ухода за больными.	- самостоятельно работать с информацией (учебной, справочной, нормативной).
4 курс					
Медицинская психология	- предмет и задачи медицинской психологии; - основные закономерности психологии личности в ситуации здоровья и болезни;	- проводить оценку психологического, психогигиенического состояния личности с помощью	- применять коммуникативные навыки при общении с пациентами, родственниками	- законы и нормативные документы РК в области здравоохранения.	- самостоятельно работать со специальной литературой по психологии;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия психогигиены и психопрофилактики; - нарушения психических процессов, состояний, личностных свойств; - психотипы людей; - психология больного человека; - психологические особенности взаимодействия медработника и пациента. 	<ul style="list-style-type: none"> психодиагностических методик; - выявлять психосоматические и соматопсихические отклонения; - выявлять психогенные, соматогенные, ятрогенные расстройства; - проводить психокоррекцию методами психотерапии и консультирования; - планировать психогигиенические (психопрофилактические) мероприятия; - давать оценку эффективности психогигиенических мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> больного и в коллективе, соблюдая принципы медицинской этики; - использовать навыки работы в команде и лидерские качества; - обучать население, пациентов и их родственников навыкам психопрофилактики и психогигиены. 		<ul style="list-style-type: none"> - заниматься самообразованием по вопросам психогигиены и психопрофилактики; - осваивать современные методы психологического воздействия.
<p>Основы педагогических знаний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия педагогической науки; - основные дидактические теории и концепции; - история развития педагогики; - сущность и функции образования; - цели и задачи семейного воспитания; - формы организации педагогической деятельности; - особенности профессии педагога; - принципы и технологии обучения; - учебно-методическое обеспечение обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основные принципы педагогической деятельности, методики и техники педагогического воздействия; - использовать методы исследования в педагогической науке; - излагать педагогические воззрения и педагогические системы выдающихся педагогов и народной педагогики; - соотносить педагогические идеи прошлого с актуальными проблемами современного процесса обучения и воспитания; 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить обучение населения, пациентов по различным вопросам сохранения и укрепления здоровья; - формировать у населения ценностное отношение к личности человека, своему здоровью; - проводить обучение медицинских сестер в бригаде 	<ul style="list-style-type: none"> - законы и нормативные документы РК в области здравоохранения. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать со специальной литературой по педагогике; - заниматься самообразованием относительно ведения педагогического процесса; - осваивать современные методы преподавания.

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать учебное занятие с точки его эффективности и результативности; - анализировать воспитательную ситуацию; - обосновать собственные взгляды на проблемы обучения и воспитания; - составлять методические разработки практического занятия по конкретной теме. 			
Экономика и маркетинг в здравоохранении	<ul style="list-style-type: none"> - роль экономики здравоохранения в системе экономических наук; - особенности развития рыночных отношений в здравоохранении; - понятие о медицинском учреждении как услугопроизводящем предприятии, его основные экономические показатели; - социальные основы маркетинга; - специфика управления маркетингом медицинских услуг; - методы и методики проведения маркетинговых исследований на рынке медицинских услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> - принимать экономические решения в конкретных условиях работы медицинского учреждения; - анализировать финансово-экономическую деятельность ЛПО, рассчитать прибыль предприятия (отчет о прибылях и убытках), измерить проанализировать затраты (калькуляция и смета затрат), рассчитать точку безубыточности и построить график, рассчитать налоговую базу и т.д.); - определять стоимость медицинских услуг; - рассчитать заработную плату медицинского работника; - составить структуру плана маркетингового комплекса ЛПО (проведение маркетинговых исследований в сфере оказания 	<ul style="list-style-type: none"> - выражать свое мнение, аргументировать и обосновывать свою точку зрения в вопросах принятия управленческих решений в деятельности ЛПО; - использовать навыки коммуникации на всех уровнях в структуре иерархии организации; - использовать навыки информационной деятельности в условиях перехода общества к новым социально-экономическим отношениям. 	<ul style="list-style-type: none"> - законы и нормативные документы РК в области здравоохранения. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать со специальной литературой по экономике и маркетингу в здравоохранении; - заниматься самообразованием относительно ведения административного процесса, применяя современные методы управленческой деятельности.

		медицинских услуг, система продвижения медицинских товаров и услуг, использование рекламы и т.д.)			
Социальная медицина, организация здравоохранения и основы законодательства в здравоохранении, медицинская статистика	<ul style="list-style-type: none"> - методы статистического анализа, применяемые для изучения показателей здоровья и при анализе деятельности учреждений системы здравоохранения; - правила организации и проведения статистического исследования; - основные принципы организации здравоохранения; - структура и функции медицинских организаций и организаций социальной защиты; - основные направления развития системы здравоохранения в РК; - нормативно-законодательные основы охраны здоровья граждан; - правовые основы сестринской деятельности; - нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - принципы и структура организации медицинской помощи городскому и сельскому населению; - принципы и структура организации ПМСП, охраны здоровья матери и ребенка, планирования семьи; - принципы организации и 	<ul style="list-style-type: none"> - определять факторы, влияющие на качество жизни населения; - планировать и проводить мониторинг мероприятий по профилактике заболеваний; - определять группы инвалидности, направлять пациентов на медико-социальную экспертизу; - заполнять учетно-отчетную документацию ЛПО; - проводить расчет и оценку медико-демографических показателей; - проводить анализ показателей общественного здоровья; - проводить оценку деятельности ЛПО; - планировать объемы сестринской помощи, рассчитывать рабочую нагрузку на персонал; - организовывать профосмотры, проводить диспансеризацию взрослого и детского населения; - проводить анализ оказания сестринской помощи, выявлять ее ограничения и потенциальные возможности; 	<ul style="list-style-type: none"> - объяснить населению необходимость и порядок своевременного оказания медико-социальной помощи населению; - обосновывать с медицинской точки зрения и защищать права пациентов в случаях конфликтных ситуаций; - использовать правовые знания для реализации профессиональных функций в области здравоохранения; - использовать коммуникативные навыки в работе с пожилыми пациентами и инвалидами; - вести информационно-образовательную работу по повышению 	<ul style="list-style-type: none"> - законы и нормативные документы РК в области здравоохранения. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с информацией (учебной, справочной, нормативной, научной); - планировать и проводить научные исследования в области здравоохранения

	<p>содержание работы медицинских сестер в ЛПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды учетно-отчетной документации в ЛПО, в сестринской деятельности; - показатели деятельности ЛПО; - источники и механизмы финансирования в здравоохранении; - основы оценки качества медицинской помощи, - основы охраны труда в здравоохранении; - особенности организации международного здравоохранения; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные модели здравоохранения; - проводить статистические исследования. 	<p>ответственности пациента за свое здоровье, методах ухода с оценкой их эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полемизировать и отстаивать свою точку зрения на основании объективной информации; - уметь защищать свои профессиональные права и права населения в сфере охраны здоровья, в т.ч. инвалидов, больных социально-значимыми заболеваниями, представляющими особую опасность для окружающих. 		
<p>Административный процесс и менеджмент в сестринском деле</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия менеджмента и административного процесса в сестринском деле; - составные части менеджмента; - формы управленческой деятельности; - виды административных процессов; - модели, типы, этапы, способы принятия решений. Условия и факторы, влияющие на процесс принятия решений. Методы 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку системы здравоохранения и места сестринского дела в ней; - применять административные методы в процессе управления медперсоналом среднего и младшего звена; - дифференцировать горизонтальное и вертикальное разделение труда; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать эффективные методы коммуникации при взаимодействии в медицинской команде; - применять различные методы делового общения; - различать влияние внутренней и внешней среды 	<ul style="list-style-type: none"> - законы и нормативные документы РК в области здравоохранения. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать со специальной литературой по организации управленческой работы; - заниматься самообразованием относительно ведения административного процесса, применяя современные методы

	<p>разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс планирования, стратегическое и оперативное планирование; - управленческое обследование (маркетинг, финансы, операции, человеческие ресурсы, культура организации); - основы организации административного процесса. Основные организационные принципы работы в сестринском деле. Кадровая работа руководителей. Общие вопросы распределения обязанностей и делегирования полномочий; - современные теории мотивации, способы мотивации деятельности медсестер; - основные типы власти, стили, теории, модели лидерства; - основы коммуникации медсестры; - сущность и содержание процесса контроля; - сотрудничество в сестринском деле; - информационные системы управления, система управления в сестринском деле; - нормирование труда средних и младших медицинских работников; - виды и правила оформления документации в сестринском деле; - организация последипломного 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять различные подходы к принятию решений; - оценивать и анализировать внешнюю среду; - формулировать задачи и объем планирования; - проводить управленческое обследование; - определять этапы составления бюджета; - определять процесс формирования штатов; - определять распространенные препятствия для эффективного делегирования; - описать основные типы административно-управленческого аппарата; - использовать существующие теории руководства в конкретных ситуациях; - использовать различные уровни коммуникации в конкретных ситуациях; - оценивать состояние сестринской службы в ЛПО; - анализировать и делать выводы по вопросам улучшения качества обслуживания пациентов; - организовать личный труд руководителя сестринских служб; - оценивать кандидатов при 	<p>организации на ее деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы разрешения конфликтных ситуаций; - управлять конфликтами, изменениями и стрессами; - регулировать отношения в трудовом коллективе. 		<p>управленческой деятельности.</p>
--	--	---	---	--	-------------------------------------

	<p>обучения медсестер;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности администрирования в различных типах медицинских организациях; - функции медсестер всех уровней управления. 	<p>приеме на работу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать кадровый резерв; - организовать последипломную подготовку медсестер ЛПО; - организовать работу сестринского персонала в различных типах ЛПО. 			
Инфекционный контроль в ЛПО	<ul style="list-style-type: none"> - источники и резервуары инфекции для пациента и мед персонала в ЛПО; - принципы текущего и направленного надзора в медицинских учреждениях; - принципы изоляции при инфекционных заболеваниях; - преимущества и недостатки различных видов стерилизации и дезинфекции; - основные принципы эпидемиологического надзора в ЛПО и его подразделениях; - понятие антибиотико - резистентности; - принципы организации противоэпидемических мероприятия в стационарах в случае возникновения ВБИ; - основные принципы профилактики ВБИ; - классификация хирургических ран по степени инфицированности. 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять возможные и резервуары инфекции для пациента и медперсонала в стационаре и других ЛПО; - выбрать соответствующий вид стерилизации и дезинфекции; - использовать методы снижения антибиотико резистентности в ЛПО; - проводить мероприятия по инфекционному контролю в стационаре и других ЛПО в рамках своих полномочий; - современные методы диагностики ВАП 	<ul style="list-style-type: none"> - правильного информирования пациентов стационара простейшими методами профилактики ВБИ; - правильно обучать пациентов стационара методом профилактик ВБИ; - контролировать качество стерилизации. 	<ul style="list-style-type: none"> - законы и нормативные документы РК в области здравоохранения. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с информацией (учебной, справочной, нормативной).
Медицинская биоэтика	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия этики, биоэтики, медицинской деонтологии; 	<ul style="list-style-type: none"> - определять этические проблемы в профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать этические нормы при взаимодействии 	<ul style="list-style-type: none"> - законы и нормативные документы РК в 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать со специальной

	<ul style="list-style-type: none"> - модель моральной медицины, деонтологические концепции; - особенности медицинской биоэтики в зависимости от профиля заболевания; - этические аспекты генной терапии, при трансплантации органов и тканей, при паллиативных состояниях. 	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить мероприятия по разрешению этических проблем; - давать оценку мероприятиям для разрешения этических проблем; - применять принципы профессиональной этики и деонтологии в клинических ситуациях. 	<p>с населением, пациентами и их родственниками, в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать этические нормы при проведении генной терапии, трансплантации органов и тканей, в паллиативных ситуациях. 	<p>области здравоохранения.</p>	<p>литературой по биоэтике и деонтологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивать современные методы проведения научных исследований с позиций биоэтики.
<p>Бакалавр сестринского дела</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы дидактики и теории воспитания; - требования к составлению методических разработок практического занятия и анализу посещенного занятия; - закономерности и принципы обучения и воспитания, сущность различных методов обучения; - теоретические основы оценивания знаний и умений студентов; - основные понятия, составные части менеджмента и административного процесса в сестринском деле; - модели, типы, этапы, способы принятия решений; - процесс планирования; - основы организации дела; - общие вопросы распределения обязанностей и делегирования полномочий; - современные теории мотивации; - основные типы власти; 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать обучающие, развивающие и воспитательные цели; - применять на практике принципы обучения и воспитания, методы обучения; - обеспечить занятия наглядными и дидактическими материалами; - обосновать выбор методов и принципов обучения; - организовать опрос, закрепление и оценивание знаний и умений студентов; - активизировать мышление студентов наводящими вопросами, примерами, демонстрацией практических манипуляций, комментариями ответов; - проводить самоанализ собственного занятия и анализировать посещенного занятия; - вычленять деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - работать в группе на основе принципов уважения личностных, этнических, и религиозных взаимоотношений; - проявлять качества лидера, умение отстаивать свою точку зрения. 	<ul style="list-style-type: none"> - изучать основные приоритеты развития здравоохранения РК, теоретические и практические основы ухода за больными. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с информацией (учебной, справочной, нормативной).

	<ul style="list-style-type: none"> - стили, теории, модели лидерства; - основы коммуникации медсестры; - сущность, смысл, процесс контроля; - систему управления в сестринском деле; - нормирование труда средних и младших медицинских работников; - виды и правила оформления документации в сестринском деле; - организацию постдипломного обучения медсестер; - особенности администрирования в различных типах ЛПО; - функции медсестер всех уровней управления; - организацию статистической службы на различных уровнях перехода к рынку; - показатели, характеризующие работу ЛПО; - первичную медицинскую статистическую документацию, утвержденную Госкомстатом МЗ РК; - основные направления, методы изучения и оценки здоровья населения, заболеваемость, демографические факторы здоровья, физического развития, инвалидность; - международную 	<p>студента с целью выявления сильных и слабых сторон его продвижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку системы здравоохранения и сестринского дела в ней; - делать ССВУ-анализ на конкретных примерах сестринской службы и здравоохранения; - формулировать задачи и объем планирования; - определять распространенные препятствия для эффективного делегирования; - использовать существующие теории руководства и уровни коммуникации к конкретным ситуациям; - анализировать и делать выводы по вопросам улучшения качества обслуживания пациентов; - организовать личный труд руководителя сестринских служб; - оценить кандидатов при приеме на работу; - организовать работу сестринского персонала в различных типах ЛПО; - вычислить показатели состояния здоровья населения; - дать оценку состояния 			
--	---	---	--	--	--

	<p>статистическую классификацию болезней, травм и причин смерти (МКБ - 10);</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство о здравоохранении и основные перспективные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - структуру, задачи объединенной территориальной поликлиники, стационаров различных типов, категорий, профиля; - функции ВКК и МСЭК; - основные понятия экономики здравоохранения; - понятие «медстатистика», ее задачи, этапы исследования; - основные виды статистического наблюдения. 	<p>здоровья населения по динамике уровней заболеваемости детского и взрослого населения за ряд лет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ годового отчета с вычислением основных показателей деятельности ЛПО; - оценить степень удовлетворения потребности населения в медицинской помощи, ее качество и эффективность по КРД, показателей социального заказа; - анализировать показатели медицинской, социальной и экономической эффективности различных ЛПО. 			
--	--	---	--	--	--

**Каталог элективных дисциплин по специальности «Сестринское дело»,
направление подготовки «Медицинская сестра-менеджер»**

№ п/п	Курс, Наименование дисциплин	Компоненты компетенции				
		Когнитивный (знания)	Операциональный (навыки)	Аксиологический (коммуникативные навыки)	Правовые вопросы	Самообразование
2 курс						
1	Культурология	Культура как система. Культура и цивилизация. Архаическая культура. Древние культуры и цивилизации. Античная культура. Культура средневековой Европы. Культура Возрождения. Культура реформации. Культура нового времени. Культура XX века. Номадизм как тип культуры. Древнетюркская цивилизация. Средневековая казахская культура. Культура Казахстана в ХУП – конца XX в. Национальная культура: проблемы возрождения и развития.	-Уметь анализировать теорию и историю культуры; - знать истоки современной культуры, этапы становления единой общечеловеческой культуры; -изучение уникальных исторических и этнорегиональных, национальных феноменов культуры, выяснение всего своеобразия проявлений бытия; -изучение истории отечественной культуры, ее современных проблем и перспектив развития; - знать устойчивые художественные и познавательные каноны в отечественном искусстве.	Раскрыть медицину в системе культуры. Формировать ценностные основания морали, истоки биоэтики, гуманистические идеалы биоэтики, деонтология, Показать культурологию как особую форму духовного освоения мира.	Законодательные акты об охране здоровья граждан. Нормативно-правовые акты в Республике Казахстан. Закон о политических партиях. «Закон об образовании» и др.	Самостоятельное решение тестовых заданий, кроссвордов, ситуационных задач, подготовка рефератов и докладов, консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения материала, а также стремление к духовному росту. Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, с электронными носителями информации и первоисточниками по культурологии.
2	Профессиональная этика и деонтология медицинского	Этика как философская теория нравственности. Этика и медицина. Исторические типы этики.	-Уметь свободно определять свою мировоззренческую и нравственную позицию и	-Основожить с основными направлениями этики медицинского работника; -изучение принципов	Законодательные акты об охране здоровья граждан. Нормативно-правовые	Самостоятельное решение тестовых заданий, кроссвордов,

	работника	<p>Мораль и ее происхождение. Структура и функции морали. Основные категории морали. Общечеловеческие моральные ценности в медицине.</p> <p>Профессиональная этика и ее развитие. Виды профессиональной этики и их специфика.</p> <p>Нравственные аспекты в деятельности врача. Этика врача и профессиональные особенности. Понятие этики и деонтологии с позиции современного врача. Нравственность и рынок. Биоэтика и ее проблемы. Этика врача и НТР</p>	<p>выбирать этические ценности;</p> <p>-уметь применять этические принципы к будущей профессии;</p> <p>-знать этапы развития медицинской этики, деонтологии;</p> <p>- знат основные требования морально-этического характера к медицинскому работнику.</p>	<p>поведения медицинского персонала;</p> <p>-изучение системы взаимоотношений между медицинским персоналом и пациентом.</p>	<p>акты в Республике Казахстан. Закон о политических партиях. «Закон об образовании» и др.</p>	<p>ситуационных задач, подготовка рефератов и докладов, консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения материала. Самостоятельная работа с учебной и научной литературой , с электронными носителями информации и первоисточниками по деонтологии и этики.</p>
3	Управление персоналом	<p>Основы организации и управления персоналом, овладение методами управления, базовые принципы управления персоналом, процесса формирования кадрового состава организации, развития и обучения персонала, изучение методов мотивации персонала, кадровая политика организации</p>	<p>Формировать практические навыки эффективного стимулирования персонала; овладения методами управления, методами мотивации персонала; принципами отбора, набора и оценки результативности труда</p>	<p>Формировать навыки коммуникативной работы в целях объединения сотрудников в эффективные рабочие группы, налаживания благоприятного психологического микроклимата; выявления путей устранения противоречий между интересами работодателя и индивида;</p> <p>диагностического подхода к управлению кадрами.</p>	<p>Формировать знания по специфике использования зарубежного опыта в отечественных условиях с учетом законодательных актов РК</p>	<p>Формировать навыки комплексного системного подхода к разработке проблем управления трудовыми ресурсами в РК; выявления особенностей организации системы управления персоналом в современных условиях</p>

4	<p>Социальная медицина с организацией здравоохранения и основами законодательства в здравоохранении, медицинская статистика</p>	<p>Знать основные принципы организации работы, структурные подразделения и функции различных учреждений здравоохранения и социальной защиты, оказывающих медико-социальную помощь населению. Основные направления развития системы здравоохранения в РК. Основные политические принципы развития здравоохранения. Основы правовой регламентации сестринской деятельности, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности. Правовое обеспечение охраны здоровья граждан, ответственность МПСЗ за качество оказания медицинской помощи, правовые основы сестринской деятельности. Охрана труда в здравоохранении. Знать методы статистического анализа, применяемые для изучения показателей здоровья на индивидуальном,</p>	<p>Уметь объяснить необходимость оказания медико-социальной помощи населению. Анализировать соблюдение принципа преемственности деятельности медицинских специалистов, а также социальных работников. Анализировать факторы, влияющие на качество жизни инвалидов и пожилых людей. Навыки разработки мер, направленных на профилактику заболеваний и усиление межсекторального сотрудничества в области здравоохранения обосновывать с медицинской точки зрения и защищать права пациентов в случаях конфликтных ситуаций, определения групп инвалидности, назначения пособий и пр. Применять основы правовых знаний для реализации профессиональных функций в области здравоохранения Работать</p>	<p>Вести работу с пожилыми пациентами и инвалидами. Уметь вести информационно-образовательную работу по повышению ответственности пациента за свое здоровье, методах ухода с оценкой их эффективности. Полемизировать и отстаивать свою точку зрения на основании статистической информации Вести образовательную работу среди населения по привлечению в процесс диспансеризации. Эффективные коммуникации, управление конфликтными ситуациями, стрессами и использования инноваций в организации. Навыки по грамотному ведению документации на гос. языке способствуют развитию коммуникативных умений.</p>	<p>Правовые основы оказания медицинской помощи инвалидам., а также больным социально-значимыми заболеваниями, и заболеваниями, представляющими особую опасность для окружающих (СПИД). защита прав и интересов граждан в области охраны здоровья, прав и обязанностей медицинских работников. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ЛПО различных типов. Трудовой кодекс РК</p>	<p>Самостоятельное изучение нормативно-правовых документов в области здравоохранения и сестринского дела. Трудовой кодекс РК и отраслевые нормативно-правовые документы, регламентирующие трудовые отношения в здравоохранении. Использование статистической информации для оценки эффективности профилактических программ.</p>
---	---	--	---	---	--	---

		<p>групповом и популяционном уровнях, а также при анализе деятельности учреждений системы здравоохранения.</p> <p>Принципы организации и содержание работы медицинских сестер в различных медицинских учреждениях (АПО, стационарах, хосписах и пр.), оказывающих лечебно-профилактическую и паллиативную помощь городскому и сельскому населению. Показатели, характеризующие деятельность различных ЛПО. Знать технологии функционирования и принципы организации и финансирования многоукладных форм здравоохранения. Новые принципы организации ПМСП, охраны здоровья матери и ребенка, планирования семьи. Вопросы организации международного здравоохранения. Принципы организации статистического исследования. Оценка состояния</p>	<p>с нормативно-распорядительной документацией. Уметь рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-демографические показатели для анализа других показателей общественного здоровья, оценки деятельности учреждений здравоохранения, планирования сестринской помощи, рассчитывать нагрузку на персонал. Владеть навыками организации профосмотров, диспансеризации взрослого и детского населения. Проводить анализ оказания сестринской помощи, выявлять ее ограничения и потенциальные возможности, разрабатывать программы повышения эффективности с учетом имеющихся ресурсов и обеспечивать ее выполнение. Оценивать и анализировать различные</p>			
--	--	---	---	--	--	--

		<p>здравоохранения и прогнозирование его будущего. Знать модели прогнозирования Учетная документация Понятие об учетной документации в сестринской деятельности. Виды сестринской документации. Управление документацией.</p>	<p>модели здравоохранения в зарубежных странах План и программа статистического исследования, планирование и организация исследования, методы статистического исследования, разработка анкет для сбора материала. Группировка данных, построение простых и сложных таблиц. навыки использования информации для оценки состояния здравоохранения и прогнозирования его будущего.</p>			
5	Управление и организация работы сестринского персонала в здравоохранении	<p>Политику здравоохранения в области сестринского дела; Теории управления сестринским персоналом; Стратегические аспекты процесса управления (политику, планирование, внедрение, мониторинг); Аспекты организации, управленческий процесс на оперативном уровне; должностные обязанности содержание административных, медицинских обязанностей;</p>	<p>Определять роль управления на всех уровнях оказания сестринской помощи; Исследовать вопросы практического приложения теории управления сестринской помощью; Структурировать принципы и задачи деятельности руководителей сестринских служб. Навыки управления сестринским</p>	<p>-Особенности взаимоотношений в лечебной деятельности Виды общения Тактика поведения медицинского работника. -Медсестра и больной, принципы общения с пациентом: врачами и медицинским персоналом. Методы эффективного общения (активное и пассивное слушание. невербальное общение, создание</p>	<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность медицинских сестер. Нормативно правовые акты системы здравоохранения РК: Конституция РК, Кодекс РК о системе здравоохранения, Гражданский кодекс РК, КОАПП и пр.</p>	<p>постоянное самостоятельное изучение литературных источников, нормативно-правовых актов, законов, положений и пр.</p>

		<p>обязанностей старшей и главной медицинской сестры. Модели сестринского дела; Новые организационные модели организации работы сестринских служб. Новые формы предоставления сестринской помощи (отделения и больницы сестринского ухода, хосписы и пр.)</p>	<p>персоналом; планирования; Определения задач, связанных с необходимостью выбора определенных приоритетов; Выбора путей и методов достижения поставленных целей и координации практической, аналитической и оценочной деятельности Мотивации персонала Разрешения конфликтных ситуаций; мониторинга и оценки деятельности персонала; планирования профессиональной карьеры и обучения медицинских сестер.</p>	<p>эффективной обратной связи). Навыки проведения бесед и обучения пациентов.</p>		
6	Культура и медицина	<p>Типы культуры в исторической преемственности. Культура и медицина – сферы взаимовлияний. Происхождение медицинских знаний в культуре. Социальная и культурная динамика. Медицина в культура Древней месопотамии и Древнего Египта. Медицина в культура древнего Китая. Медицина а культуре</p>	<p>-знать основы теории культура; -знать сферы взаимовлияний культуры и медицины; -знать основы традиционного культурного и медицинского знания; -историю развития медицинского знания; -анализировать закономерности и развития медицинского</p>	<p>-ориентировать студентов на знание культурных достижений человечества, сфер взаимовлияний культуры и медицины; -рассматривать просхождение и развитие понятие культуры и медицины; - определять функции культуры и медицины; -ознакомить основных традиционных медицинских знаний.</p>	<p>Законодательные акты об охране здоровья граждан. Нормативно-правовые акты в Республике Казахстан. Закон о политических партиях. «Закон об образовании» и др.</p>	<p>Самостоятельное решение тестовых заданий, кроссвордов, ситуационных задач, подготовка рефератов и докладов, консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения материала, а также стремление</p>

		древней Индии. Медицина в культуре Древней Греции. Медицина в культуре Древнего Рима. Медицина в культуре эпохи средневековья. Медицина в культуре Эпохи Возрождения. Формирование и особенности древней медицины Казахстана. Народная медицина – традиционные знания национальных культур. Казахстанская культура и медицина: этапы становления и развития.	знания в национальной культуре..			к духовному росту. Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, с электронными носителями информации и первоисточниками по деонтологии и этики.
7	Детское население – группа риска состояния здоровья	основные природные и антропогенные факторы окружающей среды, оказывающие влияние на человека в условиях населенных мест; современные отечественные и	обосновывать, организовывать и проводить мероприятия по защите населения от воздействия вредных факторов, по охране и укреплению здоровья населения;	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по коммунальной гигиене, с

		<p>зарубежные концепции охраны здоровья населения и пути их реализации; особенности влияния факторов малой интенсивности на организм и состояние здоровья населения; принципы организации и проведения гигиенических и оздоровительных мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия окружающей среды на человека; принципы гигиенического нормирования вредных веществ, физических, химических и биологических факторов.</p>	<p>проводить санитарно-просветительную работу среди населения по пропаганде здорового образа жизни; проводить профилактические мероприятия среди населения, проживающего в условиях экологического неблагополучия; проводить санитарно-просветительную работу среди населения по сохранению благоприятной для жизни окружающей среды; оценивать эффективность осуществленных оздоровительных мероприятий. выпустить санитарный бюллетень.</p>	<p>навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами и работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействия с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.</p>	<p>законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб;</p>	<p>электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.</p>
--	--	--	---	---	--	--

8	<p>Электив «Нормофлора и дисбактериозы человека»</p>	<p>Изучение данного курса позволит студентам получить более глубокие знания о микрофлоре различных биотопов (в частности кишечника, мочеполовой системы), в норме, их нарушениях, вопросах диагностики и профилактики дисбактериозов.</p>	<p>Научить проведению микробиологического исследования на дисбактериоз: - взятие материала на бактериологическое исследование; - посев исследуемого материала на питательные среды для выделения аэробных бактерий; - посев исследуемого материала на питательные среды для выделения анаэробных бактерий; - интерпретация результатов микробиологического исследования на дисбактериоз.</p>	<p>Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки при взаимодействии с коллегами.</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения».</p>	<p>Изучение специальной литературы по данной теме.</p>
9	<p>Электив: «Клиническая микробиология»</p>	<p>Дать студентам специальные фундаментальные знания, обеспечивающие им грамотные действия в вопросах лабораторной диагностики паразитозов, число которых неизменно растет, в связи с широким распространением паразитозов в природе и повсеместным ухудшением экологической обстановки.</p>	<p>Научить методам исследований для выявления паразитов: - взятие материала для микроскопического и бактериологического исследований паразитов; - приготовление нативных препаратов для микроскопического исследования паразитов; - приготовление окрашенных препаратов для выявления паразитов;</p>	<p>Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки при взаимодействии с коллегами.</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения».</p>	<p>Изучение специальной литературы по данной теме.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - посев исследуемого материала на жидкие и плотные питательные среды для культивирования паразитов; - интерпретация результатов микроскопического и микробиологического методов исследований на паразитозы. 			
10	Электив: «Микробиологическая диагностика паразитозов»	Дать студентам специальные фундаментальные знания, обеспечивающие им грамотные действия в вопросах лабораторной диагностики паразитозов, число которых неизменно растет, в связи с широким распространением паразитозов в природе и повсеместным ухудшением экологической обстановки.	<p>Научить методам исследований для выявления паразитов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взятие материала для микроскопического и бактериологического исследований паразитов; - приготовление нативных препаратов для микроскопического исследования паразитов; - приготовление окрашенных препаратов для выявления паразитов; - посев исследуемого материала на жидкие и плотные питательные среды для культивирования паразитов; - интерпретация результатов микроскопического и микробиологического методов исследований на паразитозы. 	Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки при взаимодействии с коллегами.	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения».	Изучение специальной литературы по данной теме.
3 курс						

11	Экономика в здравоохранении	<p>Основные методы экономики в здравоохранения. Направления, виды экономики здравоохранении и области их применения. Место и значение основных экономических теорий в здравоохранении; Экономика в здравоохранении на современном этапе развития макро и микроэкономики в здравоохранения; Оплата труда в здравоохранении и оплата медицинских услуг; Экономические основы медицинского страхования; Формирование цен, политика сдерживания цен; Спрос на медицинских услуг; Налоги в здравоохранении; Экономическая эффективность в здравоохранении; Бизнес-план медицинских организаций;</p>	<p>Проявления и использование объективных экономических законов и отношений, применения всех видов эффективности здравоохранения (социальную, медицинскую и экономическую), определение и разработывание методов рационального использования материально-финансовых ресурсов; Определение расходов на различные виды медицинской помощи; Определение и нахождение материальных и трудовых, финансовых резервов при условии их рационального использования; Определение путей повышения эффективности здравоохранения экономическое обоснование планов здравоохранения.</p>	<p>Анализирование особенности здравоохранения и его влияния на стратегии жизненного выбора человека. Достижение максимального эффекта в оказании медицинской помощи при заданных затратах.</p>	<p>Основные положения кодекса Республики Казахстан о здравоохранении и основные принципы охраны человеческих ресурсов на законодательной основе.</p>	<p>Использовать по самостоятельной работе компьютерные технологии (INTERNET); научно-исследовательская работа студентов.</p>
----	-----------------------------	--	--	--	--	--

		Планирование территориальных программ развития здравоохранения.				
12	Основы безопасности жизнедеятельности – 2 кредита, 90 ч	<p>Организационные меры по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения в ЧС.</p> <p>Организацию и работу ГО объекта здравоохранения в ЧС. Порядок действия формирований, учреждений и населения по сигналам оповещения ГО и ЧС.</p> <p>Характеристику очагов поражения, возникающих при ЧС, применении противником современных средств поражения и особенности организации оказания медицинской помощи пораженным в очагах</p> <p>Основы организации и проведения спасательных работ в очагах поражения, организацию проведения санитарно-гигиенических мероприятий в ЧС</p> <p>Основы организации медицинской помощи населению в ЧС</p> <p>Организацию работы основных медицинских формирований и учреждений</p>	<p>Научить действовать по сигналам ГО и ЧС</p> <p>Оценить обстановку и принять решение по защите персонала объекта здравоохранения, больных и населения от возможных последствий ЧС, а также в ходе ликвидации этих последствий</p> <p>Организовать оказание первой медицинской и первой врачебной помощи пораженным в очагах</p> <p>Осуществлять первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в ЧС</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты .</p>	<p>Преодоление психологического барьера при организации и проведении медицинского обеспечения населения в ЧС.</p> <p>Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами</p>	<p>1.Закон РК « О гражданской обороне» от 7 мая 1997г.</p> <p>2. Закон РК « О ЧС природного и техногенного характера» от 05.07.1996</p> <p>3. Закон РК «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 27.03.1997</p> <p>4.Положение о Службе медицины катастроф РК (приказ мин.здрава № 471 от 22.09.1997г.</p>	
13	Санитарные	факторы внутрибольничной	обосновывать,	Принимать участие в	Основные положения	Постоянная

	требования к устройству и содержанию больничных организаций	среды и их гигиеническое нормирование; гигиенические требования к планировке и месторасположению больничных учреждений; структуру отдельных частей больницы; требования к внутренней отделке и инженерно-техническому обеспечению больничных помещений; гигиенические и противоэпидемические мероприятия по борьбе с внутрибольничными инфекциями; мероприятия по оптимизации факторов внутрибольничной среды;	организовывать и проводить мероприятия по защите пациентов и медицинского персонала от воздействия вредных факторов, в условиях ЛПУ; оценивать эффективность осуществленных оздоровительных мероприятий. проводить санитарно-просветительную работу по профилактике внутрибольничных инфекций; выпустить санитарный бюллетень;	управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами и работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействии с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента;	Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб;	самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по коммунальной гигиене, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.
14	Основы бизнеса	Сущность	Формировать	Формировать навыки	Формировать знания	Формировать

		предпринимательства. Основные экономические, социальные и правовые условия, необходимые для развития предпринимательства	практические навыки по приоритетным направлениям предпринимательской деятельности	высказывать свое мнение по основам бизнеса, принимать активное участие в дискуссиях по проблемам ведения бизнеса	по использованию зарубежного опыта в отечественных условиях с учетом законодательных актов РК	навыки самообразования относительно ведения бизнеса, применения современных методов исследования конъюнктуры рынка
15	Особенности профилактической медицины в здравоохранении	Цель и задачи медицины труда по рекомендациям Международной организации труда (МОТ) и Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ); основы организации мероприятий по оптимизации условий труда работающих; основы организации профилактических мероприятий и медицинского обслуживания рабочих.	Выявлять взаимосвязь между гигиеническими условиями труда и характером трудового процесса, с одной стороны, и возникновением профессиональных обусловленных и некоторых общих заболеваний у работающих с другой. Показать сущность и значение предварительных и периодических медицинских осмотров рабочих.	обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. Использовать коммуникативные навыки, способы разрешения конфликтов, соблюдая принципы медицинской этики. быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности, быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»;	Формирование творческого подхода к учебному материалу, создание мультимедийных презентаций, ситуационных задач; формирование навыков использования полученных знаний в составлении докладов для участия в олимпиадах, научно-практических, студенческих семинарах, круглых столах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

				менеджмента; Пользоваться средствами сети Интернет для профессиональной деятельности.		
4 курс						
16	Экономические информационные системы в здравоохранении (Электив)	Широкое внедрение компьютерных технологии Понятие об основных компонентах информационных систем, используемых в экономике и здравоохранении Обеспечение качества экономических информационных систем здравоохранения. Эффективность экономических процессов Единая информационная система обязательного медицинского страхования во введении баз данных Статистическое наблюдение в сфере лекарственного обеспечения Создание и использование электронных информационных ресурсов и современных информационных технологий Создание проблемно-ориентированных баз данных Доступ по сети Интернет	Владеть навыками использования информационных систем и методов анализа в исследовании динамики электронных информационных ресурсов, оценки влияния факторов на изменения уровня эффективности Владеть методикой обобщения информации на уровне для современного принятия решений, уметь использовать современное программное обеспечение, уметь использовать локальные и глобальные сети в предметной области принимать активное участие в дискуссиях по теме; самостоятельное выполнение лабораторных работ на персональных компьютерах работа с интерактивными	Поиск и передача информации при помощи современных информационных технологий Основа системы информационного обеспечения здравоохранения Маркетинговые исследования Использование национальных и мировых информационных ресурсов Информационное обеспечение медицинских работников	Кодекс Республики Казахстан «О защите авторских прав». Основы защиты информации, защита от несанкционированного вмешательства в информационные процессы.	Использовать в работе компьютерные технологии; Подготовка научных рефератов, докладов, эссе по темам Подготовка рефератов и презентации; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения Работа с демонстрационным материалом Работа с учебной литературой Решение тестовых заданий; Работа с литературой по вопросам, предусмотренным для самостоятельного изучения

		Единая информационная система обязательного медицинского страхования к централизованным ресурсам в режиме реального времени средствами Web-интерфейса Поиск информации с применением новых технологий, систем и сетей	обучающими программами, с таблицами, статистическими данными совместное с преподавателем обсуждение теоретического материала			
17	Основы научных исследований в гигиене окружающей среды	знакомство с последовательностью, методами и целями научных исследований в гигиене окружающей среды;	уметь собрать достоверный материал; произвести разработку материала; уметь осуществить статистическую обработку материала на предмет достоверности его; на основании полученных исследований уметь разработать конкретные профилактические мероприятия (или комплекс мероприятий с привлечением других лиц, организации и пр.)	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами и работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействия с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госсанэпидслужб;	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по коммунальной гигиене, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии;

				знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента;		изучение современной литературы.
18	Введение в основы фармацевтической деятельности	Лекарственная помощь гражданам. Квалификационные требования, предъявляемые при лицензировании фармацевтической деятельности. Государственное регулирование в сфере обращения лекарственных средств.	Уметь работать с основными действующими документами, регулирующими фармацевтическую деятельность	Обязанности, ответственность медицинских и фармацевтических работников	Нормативные документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность. Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения», 2009 г. Права фармацевтических работников и их социальная защищенность. Права и обязанности граждан в сфере обращения лекарственных средств. Квалификационные требования, предъявляемые при лицензировании фармацевтической деятельности.	Самостоятельное ознакомление с дополнительной зарубежной и отечественной литературой.
19	Стратегический менеджмент	Сущность стратегического управления, цели и задачи его составляющие.	Формировать практические навыки: анализа методов	Формировать навыки: -владеть коммуникационным	Формировать знания: нормативно-правовой базы организации	Формировать навыки: систематически

		<p>Основные факторы, стратегического управления. Теория анализа внешней и внутренней среды фирмы, проектирование организационной структуры, выбор степени интеграции и систем управления. Управление комплексом стратегия-структура-контроль". Основные этапы стратегического управления. Макро и микросреда фирмы, миссия фирмы.</p> <p>Стратегическое видение и миссия фирмы.</p> <p>Сущность корпоративной, деловой, функциональной стратегии. Операционная стратегия. Конкуренция. Специфические рыночные возможности и угрозы</p>	<p>управления на основе предвидения и выбора стратегических позиций; методов управления на основе гибких экспертных решений (ранжирование стратегических задач: управление по "слабым сигналам", управления в условиях стратегических неожиданностей проведения анализа макро и микросреды фирмы, проведения SWOT анализа, разбора ситуаций.</p>	<p>(связующим) процессом, а именно осуществлять вертикальные коммуникации, коммуникации по восходящей и нисходящей между организацией и ее средой (заказчиком, поставщиками, финансовыми учреждениями, рекламными и торговыми службами и т.д.). Осуществлять коммуникации между уровнями и подразделениями, коммуникации руководитель-подчиненный, коммуникации между руководителем и рабочей группой, неформальные коммуникации.</p>	<p>бизнеса и здравоохранения в Республике Казахстан, международных стандартов по качеству и управлению, особенностей налогового и административного права в ведущих странах мира и Республике Казахстан.</p>	<p>вести постоянный анализ развития суверенного Казахстана. стремиться к духовному росту, развитию философско-мировоззренческой и методологической культуры. Осуществлять постоянное пополнение словарного запаса, чтение, общение, переписка. Развитие учебно-профессиональной, научно-профессиональной речи, логики мышления на основе текстов по специальности.</p>
20	<p>Основы законодательства для государственных служащих</p>	<p>Понимание основного категориального аппарата юридической науки; Основные отрасли права; Этапы становления и развития государственности; развития правовой системы; Развитие и становление правового государства;</p>	<p>Уметь анализировать, дать научную аргументацию правовой информации, создание им объективной оценки; Логическое мышление, способность дискутировать, защита собственных мировоззренческих позиции и применение правовых знаний на</p>	<p>Участие в трудовых конфликтах и спорах. Умение использовать знания при квалификационных требованиях, при устройстве на работу. Применение административной ответственности.</p>	<p>Перечень прав и обязанностей государственных служащих. Виды юридической ответственности государственных служащих. Правила налогового учета и налоговой отчетности. Межбюджетные отношения и</p>	<p>Углубленное изучение нормативно – правовых актов, в виде: Конституции РК, Трудового Кодекса РК, Кодекса об Административных правонарушениях РК (КоАП РК), законы РК «О</p>

			практике;		распределение поступлений и расходов между уровнями бюджетов.	государственной службе РК», «О борьбе с коррупцией», «Этика государственного служащего» и «Защиты прав потребителей»
21	Основы административного права	Понимание основного категориального аппарата юридической науки; Основные отрасли права; Этапы становления и развития государственности; развития правовой системы; Развитие и становление правового государства;	Уметь анализировать, дать научную аргументацию правовой информации, создание им объективной оценки; Логическое мышление, способность дискутировать, защита собственных мировоззренческих позиции и применение правовых знаний на практике;	Участие в трудовых конфликтах и спорах. Умение использовать знания при квалификационных требованиях, при устройстве на работу. Применение административной ответственности.	Перечень прав и обязанностей государственных служащих. Виды юридической ответственности государственных служащих. Правила налогового учета и налоговой отчетности. Межбюджетные отношения и распределение поступлений и расходов между уровнями бюджетов.	Углубленное изучение нормативно-правовых актов, в виде: Конституции РК, Трудового Кодекса РК, Кодекса об Административных правонарушениях РК (КоАП РК), законы РК «О государственной службе РК», «О борьбе с коррупцией», «Этика государственного служащего» и «Защиты прав потребителей»

**Образовательная программа по специальности 051102 «Общественное здравоохранение»,
направление подготовки «Гигиена и эпидемиология»**

№ п/п	Курс, наименование дисциплины	Компоненты компетенции				
		Когнитивный (знания)	Операциональный (навыки)	Аксиологический (коммуникативные навыки)	Правовые вопросы	Самообразование
1 курс						
1.	История Казахстана	Введение в «Историю Казахстана». Казахстан в эпоху древности. Древнейшая история Казахстана. Палеолит. Мезолит. Неолит. Эпоха бронзы. Ранние государственные образования. Основные периоды в истории Казахстана. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Государственное строительство Республики Казахстан. Экономическое развитие. Общественно-политическое развитие. Духовное развитие. Внешняя политика Республики Казахстан.	Научить анализировать, научно аргументировать исторические события. Давать объективную оценку источникам, историографии, хронологии и периодизации истории Казахстана, логически мыслить, свободно дискутировать, отстаивать собственные мировоззренческие позиции, оперировать историческими понятиями.	Развитие у студентов толерантного и гуманитарно-ориентированного отношения к многообразию форм общественно-политической жизни. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.	Конституция РК, правовые законодательные акты.	Самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, касающейся истории РК, с электронными носителями информации. Подготовка рефератов и презентации, консультации с преподавателем по темам самостоятельного изучения, написание эссе, научных докладов.
2.	Иностранный язык	Лексический и терминологический минимум, фонетические, орфографические, лексические, грамматические нормы изучаемого иностранного языка, языковые формы выражения различных	Научить чтению вслух, про себя, овладению приемами ознакомительного и изучающего чтения, аудированию и говорению в монологической и диалогической речи,	Преодоление психологического барьера при общении на иностранном языке	Закон РК «О языке»	Постоянное пополнение словарного запаса, чтение, общение, переписка.

		типов информации текста	изложению мыслей и рассуждений в письме.			
3.	Казахский язык (русский)	<p>Лексический и терминологический минимум, фонетические, орфографические, лексические, грамматические нормы изучаемого языка, языковые формы выражения различных типов информации текста. Изучать фонетику и правила казахского языка, сравнить особенности и различия казахского и русского языков. Расширение лексического минимума общеупотребительных слов и словосочетаний, овладения грамматическими формами и конструкциями на уровне их употребления в речи. Развитие учебно-профессиональной речи: а) выработка умений и навыков чтения, слушания, конспектирования литературы по специальности; б) составление различного рода научно-учебных текстов, близких к текстам учебников и лекций, диалогов и монологов на</p>	<p>Научить владению государственным языком, умению использования полученных навыков для работы с научной литературой, владению приемами и методами структурно-семантического и смысло-лингвистического анализа научного текста, извлекать из текста необходимую информацию, описывать ее, обобщать и интерпретировать с целью использования в процессе учебно-профессионального общения, использованию системы предметных и языковых знаний для решения задач учебно-профессионального общения. Овладеть и уметь использовать специальные, профессиональные, слова, словосочетания казахского языка, терминологические минимумы по специальности. Достичь</p>	<p>Обладать грамотной и развитой речью, преодолевать психологический барьер при общении, научить понимать, как развивается информация текста, видеть и строить его логико-композиционную основу, выработать соответствующую систему коммуникативных умений, представление об особенностях функционирования системы языка в научном дискурсе.</p>	Закон РК «О языке»	<p>Развитие учебно-профессиональной научно-профессиональной речи, логики мышления на основе текстов по специальности; углубить знания медицинских терминов; при выполнении СРС, СРСП использовать материалы из интернета; использование терминологических словарей в научно-исследовательских работах; излагать свои мысли из материалов СМИ; читать и понимать художественную литературу; выражать свои мысли из познавательных программ по телевидению.</p>

		учебно-профессиональные темы; в) интенсивное обучение основным функционально-смысловым типам высказываний: монологу-описанию, монологу-повествованию, монологу-рассуждению, диалогу-беседе, диалогу-дискуссии	уровня свободного общения на государственном языке. Развитие научно-профессиональной речи: активное, обобщенное, объемное формирование навыков и умений в области научно-профессиональной речи			
4	Русский язык	Язык и его основные функции. Речь: виды и формы, речи. Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили речи: разговорный, художественный, официально-деловой, публицистический. Язык научного стиля (подъязык медицины): собственно научный, научно-популярный, учебно-научный. Научный текст. Компрессия научного текста: тезирование, реферирование, резюмирование. Культура речевого поведения в профессиональной сфере. Культура речи и речевая норма. Особенности	Научить определять тип и объем научной информации, заложенной в тексте по специальности; анализировать структурно-семантическую организацию текста: уметь составлять назывной, вопросный и тезисный планы; дифференцировать функциональные стили речи (разговорный, художественный, официально-деловой, публицистический и научный); составлять тезисы, конспекты, аннотации, различные виды рефератов, рецензии,	Владеть коммуникативной компетенцией в основных видах речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо; способностью решать задачи общения при исполнении профессиональных функций в сфере общественного здравоохранения и навыками оформления учетно-отчетной документации на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; достаточным запасом медицинской и экономической	«Закон о языке в РК»	Самостоятельный поиск и использование интернет-источников на русском языке по специальности ОЗ

		делового общения. Особенности официально-документального подстиля. Официально-делового стиля. Культура устной речи в системе специальной коммуникации.	отзывы, резюме-выводы научных текстов; конструировать высказывания, выступления; обмениваться мнениями о прочитанном, дискутировать на заданную тему, участвовать в диалогах в определенных коммуникативных ситуациях, связанных с естественной профессиональной деятельностью.	терминологии для реализации основных видов профессиональной деятельности с соблюдением принципов медицинской этики.		
5.	Информатика	Современные способы сбора, хранения, обработки информации. Основы современных информационных технологий. Основы организации своего труда. Необходимые сведения о компьютерах. Основы компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, необходимой специа-листу в сфере профессиональной деятельности. Основы алгоритмизации и программирования. Новые компьютерные технологии. Примеры использования пакетов прикладных программ. Примеры обработки медико-	Научить обращаться с новыми компьютерными технологиями; составлять простейшие алгоритмы решения задач медицинского содержания; писать простейшие программы для решения задач медицинского содержания; работать со стандартными и прикладными программами; анализировать эффективность функционирования электронного правительства в развитых странах; работать с компьютером,	Овладение современными средствами обмена идеями, информацией и новостями: электронной почтой (e-mail); удаленным доступом на другие компьютеры (telnet); протоколом передачи файлов (ftp); способом общения с пользователем при помощи текстовых меню (gopher); специальными способами общения с пользователем на основе гипертекста (web-браузеры); речевой связью в сети (chat).	«Закон об образовании РК»; Закон Республики Казахстан «Об электронном документе и электронной цифровой подписи»; Закон РК «Об информатизации»; Программы развития «Электронного правительства" Республики Казахстан на 2008 – 2010 годы»	Использование Интернет при самостоятельном обучении: публикации, статьи, материалы конференций, образовательные сайты по предметной области и т.д.; - поиска медицинской информации: -в medline и Кохрановской библиотеке; - и др.мед.серверы Образовательные сайты -тренинги,

		<p>биологической информации с помощью ЭВМ. Цели и задачи Программирования «Электронного правительства» в РК, анализ современного состояния информатизации государственных органов, основные направления и механизм реализации программы.</p> <p>Основы языка HTML. Архитектуру и базовые компоненты инфраструктуры «Электронного правительства» РК.</p>	<p>использовать прикладные программы; пользоваться ресурсами Internet; применять статистические методы анализа; пользоваться электронными услугами, предоставляемыми «Электронным правительством»; создавать Web-страницы.</p>			<p>-on-line учебники, -on-line семинары и др. Образовательные порталы Внутривузовские сетевые ресурсы Дистанционные сетевые курсы</p>
6.	Экология	<p>Понятие экологии, становление и развитие экологии как науки. Цель, задачи, методы изучения экологии. Место и роль экологии в решении современных экономических и политических проблем.</p> <p>Аутэкология: экологические факторы, зоны оптимума и минимума.</p> <p>Демэкология: характеристики популяции, флуктуации и регуляция численности популяции.</p> <p>Синэкология: типы взаимодействия в сообществах, трофическая</p>	<p>Научить: выявлять и анализировать естественные и антропогенные экологические процессы и возможные пути их регулирования; разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества, направленных на планомерное изменение традиционных форм хозяйствования и образа жизни людей с целью сохранения стабильности биосферы; проводить анализ</p>	<p>Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при экологическом воспитании населения, экологическом образовании подрастающего поколения, пропаганде здорового образа жизни, а также при общении с населением, взаимодействии с коллегами, сотрудниками социальных служб. Обладать навыками работы в команде и</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения». Экологический кодекс Республики Казахстан. Законодательство об охране здоровья граждан. Санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан.</p>	<p>Постоянная самостоятельная работа с современной литературой, научными и нормативными документами по экологии, с электронными носителями информации. Использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; решение тестовых</p>

		<p>структура сообщества и экологические пирамиды. Функции экосистем: энергетический обмен и круговорот веществ, целостность и устойчивость экосистем, экологические сукцессии. Понятие о биоценозе, биогеоценозе, экосистеме. Типы наземных и водных экосистем. Учение о биосфере и ноосфере. Живое вещество биосферы и его функции. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Охрана природы и экологические проблемы современности. Проблемы экоразвития. Концепция, стратегии, проблемы устойчивого развития и практические подходы к их решению на глобальном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>экологических процессов и поставить конкретные задачи и приоритеты в природоохранной деятельности; определять приоритеты в обеспечении экологической безопасности; использовать полученные знания о закономерностях взаимодействия живых организмов и окружающей среды в практической деятельности для сохранения устойчивого развития.</p>	<p>лидерскими качествами.</p>		<p>заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.</p>
7.	Политология	<p>Политология как наука, ее место в системе современного научного знания. Сущность, структура, функции и субъекты политики. Политическая власть. Политическая система общества. Модернизация политической системы</p>	<p>Научить: разбираться в основных понятиях политологии; использовать политические знания, политическую культуру в общественной жизни; анализировать историю развития политических учений;</p>	<p>Обладать лидерскими качествами, толерантное отношение к нациям, религиям. Логически мыслить, свободно дискутировать политические проблемы Казахстана в контексте глобализации.</p>	<p>Нормативно-правовые акты в Республике Казахстан. Закон о политических партиях «Закон об образовании», «Кодекс здоровья РК», «Закон о СМИ».</p>	<p>Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, электронными носителями. Самостоятельное решение тестовых вопросов, ситуационных задач,</p>

		Республики Казахстан. Государство как основной институт политической системы. Проблемы строительства гражданского общества и правового государства в Казахстане. Политические режимы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание и политическая культура общества. Политическая социализация личности. Мировая политика и международные отношения. Проблемы и противоречия политического процесса в Республике Казахстан. Казахстан в мировом сообществе.	анализировать политические явления в частности международную политику в области здравоохранения.			кроссвордов, подготовка рефератов, докладов, консультации с преподавателем для самостоятельного изучения материала.
8.	Основы права	Понимание основного категориального аппарата юридической науки; Основные отрасли права; Этапы становления и развития государственности; развития правовой системы; Развитие и становление правового государства.	Научить: анализировать, научно аргументировать правовую информацию, создавать объективную оценку; логически мыслить, дискутировать, защищать собственные мировоззренческие позиции и применять правовые знания на практике.	Применение коммуникативных навыков в решении трудовых конфликтов и споров и других ситуациях.	Конституция РК, Трудовой Кодекс РК, Кодекс об Административных правонарушений РК (КоАП РК), законы РК «О государственной службе РК», «О борьбе с коррупцией», «Этика государственного служащего» и	Непрерывное пополнение и совершенствование знаний по основам права; самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, с электронными носителями информации; углубленное

					«Защиты прав потребителей».	изучение нормативно-правовых актов.
9.	Химия	<p>Основные понятия и законы химии. Строение атома и структура периодической системы элементов. Общая характеристика элементов периодической системы Менделеева.</p> <p>Термодинамика.</p> <p>Химическая кинетика и катализ. Коллигативные свойства растворов.</p> <p>Буферные системы.</p> <p>Дисперсные системы.</p> <p>Биополимеры.</p> <p>Углеводороды.</p> <p>Ароматические соединения.</p> <p>Спирты, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты. Углеводы.</p> <p>Липиды.</p> <p>Гетерофункциональные и гетероциклические соединения.</p>	<p>Научить: проводить качественный и количественный анализ неорганических веществ, используемых в лабораторной диагностике; дать знания о механизмах биохимических процессов, происходящих в человеческом организме; решать ситуационные задачи; иметь навыки работы со справочной литературой.</p>	<p>Использовать коммуникативные навыки при обосновании и изложении своей точки зрения, взаимодействии с коллегами.</p>	<p>Закон РК об образовании, Закон РК «О труде».</p>	<p>Непрерывное пополнение и совершенствование знаний по применению химии в области общественного здравоохранения; самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, с электронными носителями информации.</p>
10.	Медицинская биофизика	<p>Основные законы физики. Физические явления и процессы. Термодинамика и моделирование химических процессов, молекулярная биофизика. Биофизика клетки.</p>	<p>Научить понимать и использовать физико-химические законы для объяснения процессов, протекающих в организме человека, применять в медико - биологических исследованиях знания основ медицинской биофизики.</p>	<p>Получение коммуникативных способностей и навыков, отстаивать свою точку зрения в ходе проводимых дискуссий, диспутов.</p>	<p>Закон об образовании, Закон РК «О труде».</p>	<p>Освоение новых методик исследования компьютерной томографии, центральной нервной системы, в том числе ЯМР, ЯПР, компьютерная томография, а также спектральный</p>

						анализ биологических объектов.
11.	Математика	Теории решения дифференциальных уравнений при решении типовых задач медико-биологического содержания. Методы вычисления вероятностей случайных событий, определение параметров линейной регрессии методом наименьших квадратов	Научить приемам исследования и решения математически формализованных задач, решать простейшие дифференциальные уравнения, вычислять вероятности случайных событий, оценивать основные характеристики распределений случайных величин, определять параметры линейной регрессии методом наименьших квадратов, навыкам обработки и анализа результатов измерения.	Получение навыков обоснования своей точки зрения с использованием математических методов.	Закон РК об образовании, Государственная Программа развития образования в РК.	Совершенствование знаний по вопросам использования математического анализа в области общественного здравоохранения; самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, с электронными носителями информации.
12.	Молекулярная биология с основами медицинской генетики	Введение в молекулярную биологию и генетику. Биологические макромолекулы. Белки и нуклеиновые кислоты – информационные структуры живых организмов. Молекулярные механизмы воспроизведения биологической информации, коррекции и репарации повреждений ДНК. Принципы кодирования и основные пути передачи	Научить: распознавать наследственный характер патологии во всех органах и системах, своевременно выявлять и направлять больных на медико-генетическое консультирование	Привить навыки врачебного мышления, основы психологической оценки состояния больных с наследственными болезнями и членов их семей, умение правильно выстроить взаимоотношение с ними.	Основные законодательные акты в области охраны окружающей среды, охраны здоровья населения РК, в особенности детского населения, беременных женщин, подростков, в т.ч. в зонах экологического неблагополучия (бедствия).	Постоянное пополнение и углубление знаний по клинической генетике и молекулярной медицине путем самостоятельного изучения специальной литературы, выполнение самостоятельных работ, активного использования интернета и др.

		<p>биологической информации. Молекулярные механизмы экспрессии генов прокариот и эукариот. Молекулярная структура и функции биологических мембран. Контроль клеточного деления. Биологическая функция белка p53. Апоптоз. Структурно-функциональные уровни организации наследственного материала. Моногенное, полигенное и сцепленное наследование. Технология рекомбинантных ДНК. Основы генетики человека и медицинской генетики. Генные, хромосомные и мультифакториальные болезни. Современные молекулярно-генетические методы диагностики и профилактики наследственной патологии. Популяционная генетика человека.</p>				
13.	Анатомия	<p>Основные приемы работы с анатомическими препаратами и другими учебными пособиями. Отличительные особенности костей скелета. Виды соединений костей, классификацию и</p>	<p>Научить: определять отличительные особенности костей черепа, туловища и конечностей в возрастном аспекте; находить на анатомических препаратах структурные</p>	<p>Использовать коммуникативные навыки, применять знания о нормальном строении и функции органов и систем организма для пропаганды здорового образа жизни среди населения;</p>	<p>Конституция РК и законодательные акты в области охраны здоровья населения. Закон РК об образовании, Концепция реформирования</p>	<p>Самостоятельная работа с группным материалом, с учебной и дополнительной литературой по анатомии, с электронными</p>

		<p>биомеханику суставов. Анатомия, классификация и функции мышц. Анатомия органов пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем, особенности их строения. Строение спинного и головного мозга. Анатомия органов чувств. Формирование и функции спинномозговых и черепно-мозговых нервов, области их иннервации. Анатомия кровеносной и лимфатической систем. Строение, функции эндокринных желез. Особенности строения кожного покрова головы, шеи, туловища и конечностей. Возрастные особенности строения органов и систем организма.</p>	<p>элементы соединений костей; демонстрировать на трупе мышцы головы, туловища и конечностей; находить органы головы, шеи, грудной, брюшной полостей и малого таза; показывать отделы спинного и головного мозга; показывать спинномозговые и черепно-мозговые нервы; демонстрировать на трупе сосуды головы, шеи, грудной, брюшной полостей, малого таза и конечностей.</p>	<p>Проявлять уважительное и бережное отношение к органам человеческого тела и трупу, как биологическому материалу. Научить навыкам работы в команде, умению отстаивать свою точку зрения .в ходе проводимых дискуссий и диспутов; обладать лидерскими качествами</p>	<p>медицинского и фармацевтического образования. Государственная Программа развития образования в РК.</p>	<p>носителями информации. Самостоятельное решение тестовых и ситуационных заданий, подготовка рефератов; презентаций, эссе</p>
14.	Физиология	<p>Основы предмета физиологии и взаимосвязь с другими науками. Закономерности функционирования здорового организма и механизмы регуляции физиологических процессов, рассматриваемые с позиции общей физиологии, частной физиологии и</p>	<p>Научить: проводить методы физиологических исследований: динамометрия, пальпация артериального пульса, спирометрия, пневмотахометрия, определение минутного объема дыхания, определение должного основного обмена при помощи таблиц;</p>	<p>Использовать коммуникативные навыки при объяснении: принципов наиболее важных методик исследования функций здорового организма; информационной ценности различных показателей (констант) и механизмов регуляции органов, систем и</p>	<p>Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения». Законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан. Закон о труде. Закон РК об образовании,</p>	<p>Совершенствовани е своих знаний самостоятельным поиском материала из современной литературы по вопросам физиологии; работа с электронными носителями</p>

		интегративной поведенческой деятельности человека. Методы физиологических исследований. Изменения физиологических функций в процессе трудовой деятельности.	определение поля зрения, остроты зрения, цветового зрения, остроты слуха; термометрия, составление пищевого рациона, уметь анализировать показатели крови.	деятельности целого организма; основных закономерностей формирования и регуляции основных форм поведения организма в зависимости от условий его существования и регуляции физиологических функций организма при достижении приспособительного результата.	Концепция реформирования медицинского и фармацевтического образования, Государственная Программа развития образования в РК.	информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов, презентаций, буклетов, кроссвордов Самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.
15.	Гистология	Эмбриология человека, значение в медицине. Общая гистология. Определение понятия ткани. Эпителиальные, соединительные,	Научить студентов идентифицировать клеточные и неклеточные структуры тканей, органы, определять их тканевые элементы на	Правильно использовать коммуникативные навыки в учебном процессе, учитывая особенности личности студентов, научить их строить	Закон РК об образовании; Концепция реформирования медицинского и фармацевтического	Самообразование студентов, систематическая работа с современной литературой

		мышечные, нервные ткани. Частная гистология: особенности тканей, возникающих в результате их специализации в различных органах.	микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; распознавать изменения структуры клеток и тканей в связи с физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.	межличностные отношения.	образования РК; государственная Программа развития образования в РК.	(учебной, справочной, научной) по гистологии. Использование аналитических методов, компьютерных технологий. Решение тестовых заданий; подготовка рефератов.
16	Основы психологии	Предмет и задачи психологии. Основные закономерности психических явления и процессов. Поведение и деятельность. Интеллект, память. Закономерности психических явления и процессов. Внимание, эмоции, воля, сознание. Личность, психологическая структура личности . особенности межличностных отношении, уровни, средства и виды общения.	Научить анализировать психологические явления в различных сферах жизнедеятельности человека. Оценивать психологические состояния и поведение, свойства личности при коммуникациях в социуме и в медицинской среде. Научить навыкам психологического самоанализа, самопознания и эффективного общения. Решать ситуационные задачи, психологические тесты.	Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с пациентами, родственниками больного, населением, взаимодействии с коллегами, сотрудниками социальных служб. Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами. Быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. Формировать у населения способность к	Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения». Законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан. Закон РК о труде.	Совершенствовани е знаний по вопросам психологии. Постоянная самостоятельная работа с литературой, научными и нормативными документами в области психологии, с электронными носителями информации. Использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; самостоятельное решение тестовых

				эффективной коммуникации.		и ситуационных заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.
2 курс						
1.	Философия	Философия как феномен культуры. Философия, её предмет и функции. Философия в культурно-историческом контексте. Исторические типы философствования в контексте культуры Древнеиндийская философия как феномен восточной культуры. Древнекитайская философия в период расцвета китайской культуры. Философия в античной культуре. Феномен философии в средневековой культуре. Арабо- мусульманская философия в контексте исламской культуры Феномен философии и религии в западноевропейской средневековой культуре. Философия в культуре Ренессанса и Реформации.	Научить: определять мировоззренческие вопросы; анализировать историю развития философской мысли; определять альтернативные способы постановки и решения мировоззренческих вопросов в истории развития человечества; выявлять основные теоретические подходы во взаимоотношении человека с обществом; формировать ценностные основания морали, истоки биоэтики, гуманистические идеалы биоэтики, деонтология; раскрыть медицину в системе культуры; показать философию как особую форму духовного освоения мира.	Научить изложению самостоятельной точки зрения, анализу и логическому мышлению, публичной речи, морально-этической аргументации, ведению дискуссии, практическому анализу логики различного рода рассуждений; логически мыслить, свободно дискутировать по мировоззренческим и методологическим проблемам философии.	Законодательные акты об охране здоровья граждан. Нормативно-правовые акты РК. Закон о политических партиях. «Закон об образовании» и др.	Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, с электронными носителями информации и первоисточниками по философии. Самостоятельное решение тестовых заданий, кроссвордов, ситуационных задач, подготовка рефератов и докладов, консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения материала, а также стремление к духовному росту, развитие философско-

		<p>Западноевропейская философия в культуре Нового Времени. Западноевропейская философия в культуре второй половины XIX в. Русская философия как феномен российской культуры XIX – XX в.в. Феномен философии в казахской культуре Советская Философия в культуре XX в. Западная философия в контексте культуры XX в. канун XXI века. Философия бытия. Философская антропология. Социальная философия. Философия культуры. Философия любви. Философия религии. Философия истории. Философия политики. Философия образования. Проблемы теории диалектики. Эпистемология. Философия глобальных проблем.</p>				<p>мировоззренческой и методологической культуры через призму человеческого отношения к окружающему миру.</p>
2.	Иностранный язык	<p>Знание санитарно-гигиенической, эпидемиологической и общемедицинской терминологии. Фонетические, орфографические, лексические и грамматические нормы.</p>	<p>Научить владению иностранным языком на профессиональном уровне (перевод специальных текстов по гигиене, эпидемиологии, общественному здравоохранению, воспитание на слух, деловая</p>	<p>Общение с деловыми партнерами, научить понимать как развивается информация текста, видеть и строить его логико-композиционную основу, выработать соответствующую систему</p>	«Закон о языке в РК».	<p>Постоянное пополнение словарного запаса, чтение, общение, переписка.</p>

		Лексика, грамматика, чтение, говорение, письмо, аудирование.	переписка), извлекать из текста необходимую информацию, описывать ее, обобщать и интерпретировать с целью использования в процессе учебно-профессионального общения.	коммуникативных умений.		
3.	Социология	Социальное развитие, роль семьи в социализации ребенка: психосоциальные типы заболеваний. Семейное консультирование, сексуальное здоровье семьи, стратегии борьбы с насилием в семье. Социальная геронтология, медицинская социология, социальные факторы в медицинской практике. Поведение здоровых и больных. Организация здравоохранения и общество. Профессия в здравоохранении. Организация и финансирование здравоохранения с точки зрения социологии.	Научить применять полученные знания к анализу собственного социального опыта, определять собственный социальный статус и социальную роль. Способность выявлять и анализировать объективные социальные процессы в РК и за рубежом.	Освоение эффективных способов коллективной деятельности, разрешения конфликтов, навыков конструктивного социального поведения. Развитие толерантного и гуманитарно-ориентированного отношения к многообразию форм социальной жизни и этнических культур. Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в социологии, развитие навыков профессионального и личностного целеполагания и самополагания, способствующих реализации индивидуальных программ по	Законы РК о семье и браке, труде, законодательные акты Министерства Здравоохранения и др.	Способность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования социальной жизни.

				выстраиванию личных карьерных траекторий и жизненных стратегий. Незамедлительно реагировать на изменения, происходящие в обществе.		
4.	Основы экономической теории	Сущность экономических явлений, закономерности социально-экономического развития общества в различных экономических системах. Механизмы саморегулирования рынка в условиях ограниченных ресурсов. Принципы государственного регулирования экономики. Национальные интересы и стратегические приоритеты социально-экономического развития Республики Казахстан в условиях глобализации.	Научить приводить полученные знания по экономической теории в единую целостную систему; участие в дискуссиях по экономическим вопросам, касающимся здравоохранения.	Умение: анализировать изменения макроэкономических показателей в РК; обосновывать и отстаивать свои позиции в разрешении экономических вопросов в здравоохранении.	Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения». Природоохранное законодательство Республики Казахстан.	Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, с электронными носителями информации и первоисточниками по основам экономической теории; решение тестовых заданий; подготовка рефератов и презентации; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.
5.	История медицины	История медицины как наука составная часть истории государства. Источники изучения истории медицины. Зарождение медицинских знаний в эпоху	Научить: применять методологические основы исследования при поиске и сборе исторических материалов; использовать архивные материалы по истории медицины;	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения; использование коммуникативных	Конституция РК. Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения». Законы развития общества: законы Ману (Древняя Индия);	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по

		<p>первобытнообщинного строя, анализ теории возникновения медицины в человеческом обществе. Развитие народной и профессиональной медицины в странах Древнего Востока и Казахстана. Формирование гигиенических правил и требований, элементов предупреждения болезней. Медицина античного Средиземноморья. Первые гуморальные теории, лечебницы-ятреи, санитарное дело Древнего Рима.</p> <p>Особенности зарождения медицинских знаний в Древнем Казахстане, лекарственное врачевание и элементы противозидемических мероприятий.</p> <p>Медицина Западной Европы в эпоху феодализма. Зарождение монастырской медицины. Особенности медицины Арабских халифатов и Казахстана VII – XV в.в. Вклад Абу Али Ибн Сины и Аль-Фараби в развитие медицины и профилактики болезней. Значение трудов Баласагуни и</p>	<p>сравнивать и сопоставлять источники изучения истории медицины; осуществлять организационно-методическую работу при поиске исторических источников; анализировать исторический опыт формирования и развития медицинских дисциплин; оценивать весомый вклад ученых в развитии всемирной медицины и медицины Казахстана; использовать знания для осмысления и переосмысления представлений о медицине в соответствии с требованиями и уровнями современной науки; применять на практике исторический метод, как инструмент здравоохранения.</p>	<p>навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческим аппаратом, взаимодействии с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других.</p> <p>Быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента; применять знания по истории медицины при межличностном общении в различных коллективах; использовать исторический опыт в формировании компетентности специалиста здравоохранения; использовать знания по истории медицины в дискуссиях и конференциях по различным вопросам медицины и</p>	<p>законы XII таблиц (древний Рим); указы Петра I в области гигиены и санитарии; декреты советской власти.</p>	<p>всемирной истории медицины и медицины Казахстана, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.</p> <p>Совершенствование знаний и навыков на протяжении всей профессиональной деятельности.</p>
--	--	---	---	--	--	--

		<p>Тлеукабылулы в развитии медицины и гигиенических навыков Казахстана. Медицина Западной Европы в эпоху Возрождения. Формирование анатомии как науки, создание учения о заразных болезнях. Дж. Фракасторо, развитие хирургии. Эпидемическая обстановка и мероприятия по снижению инфекционных заболеваний в 20-30 годы. XX века. Становление системы здравоохранения Казахстана. Медицина Казахстана в годы ВОВ. Медицинское образование и развитие медицинской науки в Казахстане. Алма-Атинская декларация. Медицина Суверенного Казахстана. Принципы и задачи государственной политики в области здравоохранения: Стратегия долгосрочного развития «Казахстан 2030» государственные и национальные программы в области охраны здоровья народа и реформирования здравоохранения. Медицина нового времени. Зарождение паталогической</p>		<p>общественного здравоохранения.</p>		
--	--	--	--	---------------------------------------	--	--

		<p>анатомии, открытие новых методов обследования больных, формирование микробиологии. Борьба с инфекционными болезнями, становление гигиены как науки и ее дальнейшее развитие.</p> <p>Медицина России.</p> <p>Народная и профессиональная медицина. Указы Петра I в области санитарии и гигиены. Развитие микробиологии и вирусологии, теория И. Мечникова о защитных силах организма. Развитие гигиены в России.</p> <p>Медицина Казахстана XVIII начала XX века.</p> <p>Первые медицинские работники и гражданские больницы. Значение медицинской деятельности первых фельдшеров и врачей –казахов и охрана здоровья народа Казахстана.</p>				
б.	Биологическая химия	<p>Значение биохимии для общественного здравоохранения.</p> <p>Строение, функции и свойства представителей основных классов биоорганических соединений: углеводов,</p>	<p>Научить: применять правила техники безопасности при работе в биохимических лабораториях; правильно обращаться с лабораторными измерительными</p>	<p>На основе систематических реферативных докладов, выполнения упражнений и решения ситуационных задач, тестов, научить высказывать свое видение изучаемой темы с</p>	<p>Закон РК об образовании, Закон РК «О труде».</p>	<p>Непрерывное пополнение и совершенствование знаний по биохимии.</p> <p>Самостоятельная работа с учебной и дополнительной</p>

		<p>липидов, белков. Строение, функции и свойства биологически активных соединений: витаминов, ферментов и гормонов. Энергетический обмен, его этапы и механизмы его регуляции. - Основные закономерности гормональной регуляции биохимических систем организма. Химический состав и свойства биологических жидкостей организма (желудочный сок, моча, кровь), водно-солевой обмен. Характеристику и взаимосвязь метаболических процессов, лежащих в основе функционирования органов и тканей- биомембран, органоидов клетки, виды переноса веществ через мембраны. Особенности биохимических процессов, лежащих в основе жизнедеятельности основных органов и тканей. Особенности метаболизма в печени. Экологические аспекты биохимии печени. Влияние вредных факторов окружающей среды на организм. Особенности</p>	<p>приборами; самостоятельно поставить простейший исследовательский эксперимент; интерпретировать результаты биохимических исследований; идентифицировать различные вещества в биологических объектах с помощью качественных реакций; определить содержание глюкозы, общего белка, билирубина, амилазы в крови и моче; патологических компонентов мочи (тест-полоски); связывать выявленные заболевания и болезненные состояния с действием тех или иных факторов окружающей среды.</p>	<p>использованием коммуникативных навыков.</p>		<p>литературой, с электронными носителями информации.</p>
--	--	---	--	--	--	---

		<p>клинических проявлений экологически обусловленных заболеваний и патологических состояний. Основные принципы применения биохимических методов исследования в практике гигиенических исследований, референтные значения основных биохимических маркеров.</p>				
7.	Микробиология	<p>Предмет, цели и задачи микробиологии. Классификации микроорганизмов. Морфология и физиология бактерий. Вирусы и их природа. Генетика бактерий и вирусов. Экология микроорганизмов, основы дезинфекции, стерилизации, антибиотикорезистентность. Основа инфектологии, иммунологии, иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных заболеваний. Вопросы частной и клинической микробиологии. Раздел санитарная микробиология.</p>	<p>Научить проведению микробиологических исследований различными методами: взятие материала на бактериологическое исследование; приготовление препарата для микроскопического исследования; окраска препаратов простыми и сложными методами; микроскопия нативных и окрашенных препаратов; посев исследуемого материала на питательные среды; выделение чистой культуры микроорганизмов, идентификация и определение антибиотикочувствительности выделенной</p>	<p>Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки при взаимодействии с коллегами, использовать коммуникативные навыки с работниками предприятий питания, коммунальных объектов.</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК;</p>	<p>Систематическое самообразование по актуальным вопросам дисциплины путем изучения специальной литературы.</p>

			культуры; оценки количественной и качественной характеристики объектов окружающей среды и пищевых продуктов путем определения санитарно-показательных микроорганизмов; интерпретации результатов микробиологических исследований.			
8.	Патологическая физиология	Значение причины, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и исходе патологических процессов и болезней, основные понятия общего патогенеза (первичное и вторичное повреждение, причинно-следственные отношения в патогенезе, ведущее звено, «порочный круг») механизмы развития типовых патологических процессов, их проявления и значение для организма, значение моделирования и экспериментальной терапии в изучении этиологии и патогенеза патологических процессов и болезней	Научить: применять полученные знания при изучении клинических дисциплин и в последующей лечебно-профилактической деятельности; интерпретировать результаты клинко-лабораторных исследований; распознавать основные типовые патологические процессы, являющиеся компонентами различных болезней; планировать эксперименты на животных; обрабатывать и анализировать результаты опытов	Научить студентов работать в группе. Проявлять качества лидера. Отстаивать свою точку зрения.	Приказ МЗ РК №442 «Об утверждении Правил проведения доклинических исследований, медико-биологических экспериментов и клинических испытаний в Республике Казахстан».	Самостоятельно работать с источниками литературы по патологической физиологии, каталогами в библиотеке, с сайтами интернета.
9.	Патологическая анатомия	Предмет патологической анатомии, содержание и задачи. Патология клетки,	Научить: определять на микропрепаратах и макропрепаратах	Формировать доверительные отношения с коллегами и	Конституция РК и законодательные акты в области охраны	Самостоятельная работа с учебной и дополнительной

		дистрофии, нарушение лимфообращения, некроз, смерть, посмертные изменения. Нарушения кровообращения, воспаление, адаптация, регенерация. Опухоль. Частная патанатомия. Понятие о болезни. Нозологическая патанатомия. Профессиональные болезни. Диагноз, принципы его построения.	характерные изменения тканей при всех видах дистрофии, некроза, нарушении кровообращения, воспаления, адаптации, регенерации, опухоли, профессиональных болезнях; проводить анализ патологических процессов и нарушений в организме при разборе клинических случаев с летальным исходом.	сотрудничать с другими профессионалами в области здоровья; эффективное слушание; работать в команде; коммуникативная компетентность.	здоровья населения	литературой, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.
10.	Фармакология	Содержание, предмет, методы исследования фармакологии. Связь фармакологии с другими дисциплинами. Общая рецептура. Правила выписывания жидких, мягких, твердых лекарственных форм. Общая фармакологии. Общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных веществ. Основные нежелательные и побочные эффекты лекарственных средств	Научить: рассчитывать дозы лекарственных веществ в выписываемых рецептах; определять показания и противопоказания к их применению; выбрать препарат для оказания неотложной помощи при обмороке, коллапсе, шоке, судорожных состояниях, бронхоспазмах, отравлениях и интоксикациях;	Формировать доверительные отношения с коллегами и сотрудничать с другими профессионалами в области здоровья; эффективное слушание; работать в команде; коммуникативная компетентность.	Кодекс «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Приказы издаваемые Министерством Здравоохранения и Фармакологическим Комитетом РК.	Самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой по фармакологии, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.
11	УПП в качестве медицинского регистратора	Основные типы и виды учреждений системы здравоохранения; принципы организации амбулаторно-	Информировать население о порядке работы поликлиники, о времени и месте приема населения главным	Использовать коммуникативные навыки, принципы медицинской этики при общении с	Правовые акты, нормы, положения	Самостоятельное изучение современной литературы по статистике.

		<p>поликлинической помощи населению; структуру и функции поликлиники; функции всех подразделений амбулаторно-поликлинической службы; основные плановые и нормативные показатели, регламентирующие работу поликлиники; основные задачи регистратуры; организация работы регистратуры; функциональные обязанности медицинского регистратора; документацию регистратуры и правил ее заполнения.</p>	<p>врачом, его заместителями, врачами всех специальностей, об объеме диагностических исследований в поликлинике; обеспечить регулирование интенсивности потока населения с целью создания равномерной нагрузки врачей; осуществить предварительной записи пациентов на прием к врачам; оформить прием вызовов врачей на дом (Ф031); провести подбор и доставки медицинской документации в кабинеты врачей; уметь работать с картотекой.</p>	<p>управленческими аппаратами, и работниками производственных объектов, взаимодействию с коллегами, сотрудниками социальных служб. Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами.</p>		<p>Понимание важности непрерывного совершенствования навыков общения в профессиональной деятельности</p>
3 курс						
1.	Общая гигиена	<p>Предмет, цель, методы исследований и основные задачи общей гигиены. Принципы и особенности гигиенического нормирования химических, физических, биологических и социальных факторов окружающей среды. Значение гигиенических нормирований для оздоровления окружающей</p>	<p>Научить отбирать пробы из объектов окружающей среды для проведения санитарно-гигиенических исследований и оформлять сопроводительную документацию. Проводить измерения и давать оценку: параметрам микроклимата</p>	<p>Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с населением, взаимодействии с коллегами, сотрудниками социальных служб. Обладать навыками работы в команде и</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» Положение о Госсанэпиднадзоре РК. Нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической</p>	<p>Постоянная самостоятельная работа с современной литературой, научными и нормативными документами в области гигиены, с электронными носителями информации.</p>

		<p>среды и укрепления здоровья человека. Санитарно-гигиеническая характеристика воздушной среды, почвы, водоснабжения, организации питания, радиационной безопасности, производственных факторов, условий проживания, обучения, их влияние на здоровье взрослого и детского населения. Источники, состав загрязнений, техника санитарно-гигиенических исследований. Естественные и биогеохимические провинции Казахстана.</p>	<p>(температура, влажность, барометрическое давление, подвижность воздуха); освещению, отоплению и вентиляции в жилых, общественных и производственных помещениях; уровням шума и вибрации; основным показателям физического развития и состоянию здоровья детей и подростков. Оценивать бактерицидный эффект УФ-излучения. Дать оценку фактического питания по меню-раскладке, органолептическую оценку качества основных пищевых продуктов. Применять полученные знания в области гигиены для проведения санитарно-просветительной работы среди различных контингентов населения.</p>	<p>лидерскими качествами. Быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы.</p>	<p>службы. Законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан. Правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.</p>	<p>Использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.</p>
2.	Окружающая среда и здоровье	<p>Источники и характер загрязнения атмосферного воздуха, воды водоемчиков, почвы. Влияние загрязнений на окружающую среду и</p>	<p>Научить: работать с нормативной литературой по вопросам охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;</p>	<p>Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки при общении с населением с целью пропаганды охраны окружающей среды и</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения». Экологический кодекс Республики Казахстан.</p>	<p>Постоянная самостоятельная работа с современной литературой, научными и нормативными</p>

		<p>здоровье населения, методы изучения и интегральной оценки загрязнения. Экология современных городов и сельских населенных пунктов. Факторы, влияющие на состояние здоровья городского и сельского населения. Основные показатели здоровья населения как интегральная оценка качества окружающей среды. Прогностическая оценка загрязнения окружающей среды и показателей здоровья населения.</p>	<p>использовать прикладные аспекты охраны окружающей среды в своей будущей профессии; применять знания по взаимодействию экологических факторов и их влиянию на здоровье населения в своей профессиональной деятельности; выявлять антропогенные факторы, которые могут оказать влияние на объекты окружающей среды и учитывать закономерности биологического накопления загрязнителей в трофических цепях; осознавать биосферные функции человека; использовать знание закономерностей взаимодействия организма и среды, функционирования популяций; оценить качество объектов окружающей среды и выделить возможное влияние антропогенных факторов на состояние окружающей среды и здоровье населения; использовать знания для</p>	<p>здорового образа жизни, а так же взаимодействия с коллегами, сотрудниками социальных служб. Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами.</p>	<p>Законодательство об охране здоровья граждан. Санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан.</p>	<p>документами в области охраны окружающей среды и здоровья населения, с электронными носителями информации. Использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.</p>
--	--	---	--	--	--	---

			разработки мероприятий по предупреждению заболеваний, повышения грамотности населения, пропаганды природоохранных мероприятий и рационального природопользования.			
3.	Основы маркетинга и менеджмента	Социально – экономическое содержание, специфика и эволюция маркетинга. Типы маркетинга. Основные направления проведения маркетинговых исследований. Принципы сегментирования потребительского рынка. Менеджмент как вид деятельности. Функции и планирование в менеджменте. Методы управления. Виды управленческого решения в здравоохранении.	Научить: рационально использовать механизмы управления в системе здравоохранения; делегировать полномочия деятельности сотрудников; устранять дестабилизирующие факторы управления; применять инструменты и методы маркетингового исследования. (Ранжирование ABC, VEN, SWOT - анализа)	Вопросы мотивации, стимулирования, влияния на отношения между членами коллектива, формирования команд, устранения негативных явлений в деятельности коллектива.	Закон о государственной службе в РК. Субъекты и объекты трудового права. Закон прав и защиты потребителей	Углубить знания самостоятельным изучением модели поведения менеджеров в организациях рыночного типа. Теории мотивации. Ф.Херцберга, А. Маслоу. Формирование лидерских качеств менеджера. Оценка конкурентоспособности медицинской услуги.
4.	Биостатистика	Предмет, методологические основы. Статистический метод – один из основных методов ОЗ. Планирование исследования. Использование современной техники в биостатистике.	Научить: применять статистические методы обработки данных; оценивать надежность и достоверность измерений в биостатистике, определять статистическую значимость различий;	Обладание статистической информацией позволяет студенту вступать в полемику и доказывать свою точку зрения в решении ситуационных задач. Понимать научные основы и критерии	Закон об образовании РК, Концепция реформирования медицинского и фармацевтического образования РК	Использование статистической информации для анализа процессов развития рыночных отношений. Работа с учебной и дополнительной

		<p>Компьютерные статистические программы. Применение стат.метода в медико-социальных, медико-биологических, клинических, эпидемиологических, санитарно-гигиенических экспериментальных исследованиях. Статистическая совокупность и ее групповые свойства. Организация статистических исследований.</p>	<p>определить статистические ряды распределения и оценить их соответствие теоретическим законам распределения; оценить их точность и надежность; определить доверительные интервалы по числовым характеристикам, мощность критерия; применять основные методы однофакторного дисперсионного анализа; проверять статистические гипотезы; вычислять выборочный коэффициент корреляции; интерпретировать полученные результаты; работать с прикладными пакетами программ SPSS, Statistica,SAS.</p>	<p>оценки эффективности для каждого метода лечения, профилактики, проведения противоэпидемических мероприятий в эпидочаге и быть готовым обсуждать эти методы с пациентом, заинтересованными органами. Сбирать, анализировать и использовать информацию данных для определения состояния пациента, населения. и проведение консультации с другими специалистами при необходимости.</p>		<p>литературой, с электронными носителями информации. Самостоятельное решение задач. Статистическая обработка материала с использованием новых компьютерных программ.</p>
5.	<p>Основы доказательной медицины</p>	<p>Введение в доказательную медицину (ДМ). История развития доказательной медицины. Доказательная медицина в клинической, санитарно-гигиенической и эпидемиологической практике. Базы данных ДМ: определение, классификация, поисковые системы в базах данных(Интернет), Типы</p>	<p>Научить: владеть методами качественных и количественных исследований в доказательной медицине (градация доказательств). Уметь: оценивать валидность, чувствительность и специфичность диагностических тестов, прогностическую</p>	<p>Использовать коммуникативные навыки, соблюдать принципы медицинской этики при общении с населением, взаимодействии с коллегами. Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами. Быть способным обучать</p>	<p>Основные положения Конституции РК, Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» (права и обязанности граждан в области здравоохранения и гарантии их обеспечении; правовой статус и социальная</p>	<p>Постоянное самообразование по вопросам доказательной медицины в практике общественного здравоохранения (участие в научных конференциях, чтение</p>

		<p>принятия решений в санитарно-гигиенической, эпидемиологической и клинической практике. этапы ДМ, клинические вопросы, РИСО. Связь ДМ с клинической эпидемиологией и медико-биологической статистикой. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов и принципы их использования на практике. Понятие о «метаанализе», его типы Источники доказательной информации, общая структура научного сообщения; виды и требования к составлению реферата, (резюме) статьи. Скрининговые тесты, их предназначение</p> <p>Представление об основных принципах поиска и оценки доказательной информации, полученной в результате проведения эпидемиологических исследований.</p> <p>Принципы деятельности Кокрановского сотрудничества.</p> <p>Систематические обзоры: определение и характеристика, этапы составления, принципы</p>	<p>ценность их результатов; выбирать диагностические тесты, пригодные для использования в скрининговых программах. Определять вид и структуру эпидемиологических исследований, для получения доказательной информации при решении конкретной практической задачи. Уметь составлять: алгоритмы поиска (стратегию поиска) научных публикаций, в соответствующих БД, включая MEDLINE, Кокрановскую электронную библиотеку, систематические обзоры при обобщении данных литературы. Оценивать публикации на предмет их научной обоснованности и значимости для решения практической задачи.</p>	<p>других и совершенствовать свои знания и навыки по доказательной медицине на протяжении всей профессиональной деятельности. Владеть навыками разрешения конфликтных ситуаций и управления стрессом</p> <p>Способность отстаивать свою позицию и уметь конструктивно реагировать на критику.</p>	<p>защита медицинских работников; виды экспертиз в области здравоохранения.. Гражданский кодекс РК: права пациента, гражданско-правовая ответственность в медицине; профессиональная и юридическая регуляция медицинской практики Экологический кодекс Республики Казахстан. Законодательство об охране здоровья граждан. Санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан.</p>	<p>монографий); использование в работе новых методов компьютерной технологии; постоянная работа с текущими и новыми законами и приказами МЗ РК в сфере санитарно-эпидемиологической службы.</p>
--	--	--	---	---	--	---

		<p>отбора исследований.\</p> <p>Клинические руководства: основные принципы разработки и внедрение в практику. Оценка клинических руководств с помощью AGREE. Основы статистического анализа медицинских данных.</p> <p>Понятие о проблемных лекарствах. Роль ДМ в развитии современной фармакотерапии. ДМ, как средство продвижения ЛС. Признаки некорректной рекламы ЛС. Роль пациентов в научных исследованиях. Основные виды проблемы внедрения и анализа результатов скрининговых программ.</p>				
6.	Инфекционные болезни	<p>Учение об инфекции, классификация. Общие принципы. Профилактика инфекций. Кишечные инфекции и инвазии, пищевые токсикоинфекции, вирусные гастроэнтериты; вирусные гепатиты А, Е; иерсиниозы, бруцеллез, лептоспироз; токсоплазмоз; воздушно-капельные инфекции, грипп и др. ОРВИ. Менингококковая инфекция, мононуклеоз, туберкулез, натуральная оспа, орнитоз, легионеллез,</p>	<p>Научить: диагностировать наиболее распространенные инфекции и инвазии, карантинные инфекции, экзотические (завозные) инфекционные заболевания на основании сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза, клинического осмотра и интерпретации лабораторно-инструментальных методов исследования.</p>	<p>Использовать коммуникативные навыки, соблюдать принципы медицинской этики при общении с населением, взаимодействии с коллегами. Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами.</p>	<p>Кодекс РК «О здоровье народа в системе здравоохранения»; санитарное законодательство Республики Казахстан; СанПиНы и приказы МЗ РК по инфекционным нозологиям и другие нормативные документы.</p>	<p>Постоянное самообразование по вопросам инфекционных болезней (участие в научных конференциях, чтение монографий, совместно с ИПС издание статей и тезисов); использование в работе новых методов компьютерной</p>

		<p>кровяные инфекции: ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С, D; чума, туляремия.; малярия; Инфекции наружных покровов. Геморрагические лихорадки. Географическое распространение важнейших болезней. Гельминтозы, трематодозы, цестозы, тропические нематозы, лейшманиозы, трипаносомозы. Лепра. Роль кабинетов инфекционных заболеваний поликлиник в организации диспансерного учета инфекционных больных.</p>	<p>Обучить основным принципам и мерам профилактики инфекционных болезней. Обучить принципам организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний.</p>			<p>технологии; постоянная работа с текущими и новыми законами, другими нормативно-правовыми документами и приказами МЗ РК по инфекционным болезням</p>
7.	Коммуникативные навыки	<p>Понятие о коммуникативных навыках. Коммуникативный процесс. Коммуникативная компетентность. Общие принципы эффективного общения с различными специалистами здравоохранения и руководителями организаций. Значимость коммуникативной компетенции для эффективного взаимодействия менеджера здравоохранения, специалиста по гигиене и эпидемиологии с руководителями лечебно-</p>	<p>Научить применять эффективные подходы к построению взаимоотношений между менеджером здравоохранения, специалистом по гигиене и эпидемиологии и потребителем их услуг.</p>	<p>Использовать коммуникативные навыки, принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами, и работниками производственных объектов, взаимодействии с коллегами, сотрудниками социальных служб. Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами.</p>	<p>Правовые акты, нормы, положения (Лиссабонская декларация о правах пациента, Женевская декларация, Кодекс этики врача)</p>	<p>Самостоятельное изучение современной литературы по коммуникативным навыкам . Понимание важности непрерывного совершенствования навыков общения в профессиональной деятельности</p>

		профилактических учреждений, медицинскими работниками, работниками организаций и учреждений, являющихся объектами государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Деонтология в деятельности специалиста.				
8.	Профессиональные болезни	Введение в клинику профессиональных болезней. Организация профессионально-патологической службы в РК. Вопросы диагностики и медико-социальной экспертизы. Пылевые болезни легких, пневмокониозы. Профессиональная бронхиальная астма. Вибрационная болезнь. Интоксикации ароматическими соединениями, углеводородами, свинцом, амино- и нитросоединениями, фосфором, ртутью, марганцем, пестицидами. Патология под действием шума, электромагнитного излучения, лазера.	Научить работать с пациентом - работником промышленного предприятия: собирать жалобы, анамнез профессионального заболевания, анамнез жизни; проводить физикальные обследования; составлять план лабораторного и инструментального обследования пациента; назначать меры первичной и вторичной профилактики профессиональной болезни.	Использовать коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики, при общении с пациентами, врачами, медицинскими сестрами в стационаре. Уметь управлять конфликтами и стрессами.	Закон об охране труда. Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; законодательство об охране здоровья граждан работающих на производствах Республики Казахстан	Самостоятельная работа с информацией, касающейся вопросов профессиональной патологии (учебной, справочной, нормативной, научной)
9.	Общественное здоровье	Предмет, история формирования. Социальная обусловленность здоровья и факторы, на него	Научить проводить оценку здоровья населения: рассчитывать и оценивать медико-	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного	Кодекс РК о здоровье населения и системе здравоохранения; основы Единой	Постоянная самостоятельная работа с учебными,

		<p>влияющие. Медико-социальные аспекты демографии, заболеваемость населения, основные понятия, методы изучения, международная классификация болезней. Инвалидность, физическое развитие, медико-социальные аспекты здоровья отдельных групп населения. Образ жизни и медико-социальные аспекты важнейших заболеваний. Профилактика и укрепление здоровья. Факторы риска. Здоровье и качество жизни.</p>	<p>демографические показатели и показатели заболеваемости; инвалидности и физического развития; оформлять документы, удостоверяющие ВУТ; определять группу здоровья с учетом критериев комплексной оценки состояния здоровья; выявлять и оценивать факторы риска здоровья населения, выбирать методы и средства гигиенического обучения и воспитания; проводить пропаганду ЗОЖ среди населения использовать гигиеническое обучение и восстановления населения в интересах формирования ЗОЖ, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний; использовать законодательную базу здравоохранения в профессиональной деятельности; быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного</p>	<p>здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами, взаимодействии с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности.</p>	<p>национальной системы здравоохранения; основы единой информационной системы РК; Положение о Госсанэпиднадзоре РК</p>	<p>научными и нормативными документами по общественному здоровью, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.</p>
--	--	---	---	--	--	---

			здравоохранения и менеджмента.			
10.	Введение в клиническую медицину	Введение в клинику. Методы физикального обследования больного. Основные клинические проявления патологии внутренних органов. Наиболее распространенные заболевания внутренних органов. Основные лабораторно-инструментальные методы диагностики. Принципы оказания первой и доврачебной неотложной помощи.	Научить работать с пациентом: собирать жалобы; анамнез заболевания; анамнез жизни; физикального обследования; составлять план лабораторного и инструментального обследования пациента; обосновывать предварительный и окончательный диагноз; назначать меры первичной и вторичной профилактики.	Использовать коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики, при общении с пациентами, врачами, медицинскими сестрами в стационаре. Уметь управлять конфликтами и стрессами.	Закон об охране труда. Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; законодательство об охране здоровья граждан работающих на производствах Республики Казахстан	подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.
11.	УПП в качестве лаборанта по технике гигиенических исследований	Формирование знаний по: основам медицинской статистики; основам организации санитарно-эпидемиологической лаборатории (устройство, структура и оборудование); формам и методам работы помощника лаборанта; правилам техники безопасности при работе в лаборатории; устройству и принципам работы приборов; методам отбора проб воды, воздуха и почвы; методикам санитарно-	Формирование навыков: отбора проб воды, воздуха, почвы; определения кратности воздухообмена; определения температурно-влажностного режима и подвижности воздуха в помещении; определения уровней естественной и искусственной освещенности; измерения уровней шума и вибрации; исследования запыленности воздуха;	Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с населением, взаимодействии с коллегами, сотрудниками социальных служб. Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами. Быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы.	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения». Положение о Госсанэпиднадзоре РК. Нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы. Законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство	Постоянная самостоятельная работа с современной литературой, научными и нормативными документами в области гигиены, с электронными носителями информации. Использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии.

		химических исследований воздуха, воды и почвы.	оценки объектов по санитарно-описательному методу; работы с приборами по исследованию различных факторов окружающей среды; оформления сопроводительной документации и составления актов отбора проб при взятии проб из различных объектов внешней среды; самостоятельного заполнения учетно-отчетной документации; самостоятельной работы с нормативной документацией.		Республики Казахстан. Правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.	
4 курс						
1.	Коммунальная гигиена	Госсаннадзор по коммунальной гигиене. Санитарная охрана атмосферного воздуха, водоемов, почвы, гигиена водоснабжения, жилых, общественных зданий и предприятий, планировки населенных мест. Основы больничной гигиены. Санитарно-лабораторный контроль объектов окружающей среды. Предупредительный	Научить проводить санитарно-лабораторный контроль объектов окружающей среды, их оценку, предупредительный и текущий санитарный надзор.	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с аппаратами и работниками	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по коммунальной гигиене, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых

		<p>санитарный надзор, этапы. Текущий санитарный надзор. Оценка источников водоснабжения, почвы, санитарная очистка населенных мест.</p> <p>Требования к санитарно-техническому оборудованию жилых и общественных зданий. Санитарные нормы и правила планировки ЛПО и аптек.</p>		<p>производственных, промышленных объектов, взаимодействия с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб;</p> <p>обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности.</p> <p>быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.</p>	<p>охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб;</p>	<p>заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.</p>
2.	Гигиена питания	<p>Предмет, содержание, задачи, методы в области гигиены питания. Физиолого-гигиенические основы рационального и сбалансированного питания и гигиенические требования к их организации. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продуктов питания. Предупредительный санитарный надзор в</p>	<p>Научить проводить мероприятия по предупреждению пищевых отравлений, острых кишечных инфекционных заболеваний и болезней алиментарного происхождения; оформлять медико-санитарную документацию; осуществлять гигиеническую оценку</p>	<p>Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами и работниками</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об</p>	<p>Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по гигиене питания, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий;</p>

		<p>области гигиены питания, требования к устройству и содержанию предприятий торговли, общественного питания и пищевой промышленности. Основы лечебно-профилактического и диетического питания, питание отдельных групп населения. Организация гигиенического обучения работников пищевых предприятий.</p> <p>Расследование пищевых отравлений и разработка мер по их профилактике.</p>	<p>пищевых продуктов; осуществлять мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов, здоровья населения; санитарно-гигиенических обследований пищевого объекта, составления акта обследования и принятия мер по ликвидации выявленных нарушений; обследования и принятия мер по ликвидации выявленных нарушений; оформлять документы на виновных по пищевым отравлениям в общественном питании и передавать в правоохранительные органы для закрытия объекта и наказания виновных.</p>	<p>производственных, промышленных объектов, взаимодействии с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб;</p> <p>обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности.</p> <p>быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.</p>	<p>охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.</p>	<p>подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельно-го изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.</p>
3.	Гигиена детей и подростков	<p>Предмет, содержание, задачи, методы исследования. Состояние здоровья и физические развитие детей и подростков. Гигиена образовательной деятельности детей и подростков. Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей и подростков.</p> <p>Гигиена трудового</p>	<p>Научить оценивать состояние здоровья и физического развития детей и подростков в связи с влиянием факторов учебно-воспитательной среды обитания, разрабатывать и проводить оздоровительные мероприятия; проведение оценки состояния здоровья взрослого,</p>	<p>Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использовать коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами ДДУ и</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы;</p>	<p>Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по вопросам гигиены детей и подростков, с электронными носителями информации;</p>

		воспитания, обучения и профессионального образования учащихся. Гигиена питания детей и подростков. Гигиенические основы формирования здорового образа жизни детей и подростков, гигиеническое обучение и воспитание. Медицинское и сан.эпид. обеспечение детей и подростков, контроль за соблюдением сан.-противоэпид.режима в детских и подростковых учреждениях, оценка предметов детского обихода.	подросткового и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания.	работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействии с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.	законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.	самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.
4	Производственная практика в качестве специалиста по гигиене питания	Формирование знаний законодательных и нормативных документов в области санитарно-гигиенической службы РК по гигиене питания; структура ДГСЭН по	Формирование навыков проведения санитарно-гигиенического обследования подконтрольных объектов по гигиене питания; проведения лабораторно-	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использовать	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Закон о качестве и безопасности пищевых	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по

		<p>разделу гигиены труда; принципов гигиенического нормирования факторов окружающей среды; этапы и содержание предупредительного и текущего санитарного надзора в области питания; Права и обязанности должностных лиц ДГСЭН; планирование работы отдела питания;</p>	<p>инструментальных и санитарно-статистических методов исследования; Проведения гигиенической экспертизы; введение учетно-отчетной документации; Организации гигиенического воспитания населения, формы, методы и средства пропаганды здорового образа жизни и правильного питания.</p>	<p>коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческим аппаратом и работниками объектов питания и пищевой промышленности, взаимодействие с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.</p>	<p>продуктов; Положение о Госсанэпиднадзоре РК законодательная и нормативно-правовая и документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.</p>	<p>вопросам гигиены питания, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использование в работе аналитических методов, компьютерных технологий; изучение современной литературы.</p>
5	<p>Производственная практика в качестве специалиста по гигиене детей и подростков</p>	<p>Формирование знаний законодательных и нормативных документов в области санитарно-гигиенической службы РК по гигиене детей и подростков; структура</p>	<p>Формирование навыков проведения санитарно-гигиенического обследования подконтрольных объектов по гигиене детей и подростков;</p>	<p>Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использовать</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК</p>	<p>Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по</p>

		<p>ДГСЭН по разделу гигиена детей и подростков; принципов гигиенического нормирования факторов окружающей среды; этапы и содержание предупредительного и текущего санитарного надзора в области гигиены детей и подростков; права и обязанности должностных лиц ДГСЭН; планирование работы отдела гигиены детей и подростков</p>	<p>проведения лабораторно-инструментальных и санитарно-статистических методов исследования; ведение учетно-отчетной документации; организации гигиенического воспитания, формы, методы и средства пропаганды здорового образа жизни</p>	<p>коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческим аппаратом и работниками объектов детских дошкольных организаций, взаимодействие с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.</p>	<p>законодательная и нормативно-правовая и документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.</p>	<p>вопросам гигиены детей и подростков, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использование в работе аналитических методов, компьютерных технологий; изучение современной литературы.</p>
--	--	--	---	--	--	---

5 курс

1.	Эпидемиология	<p>Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации инфекционных и паразитарных болезней.</p>	<p>Научить: проводить текущий и ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости, оценивать количественные и</p>	<p>Собирать целенаправленный эпиданамнез у пациента и его родственников с учетом особенностей эпидпроцесса каждой нозоформы; формировать</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК;</p>	<p>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, нормативных документов по эпидемиологии,</p>
----	---------------	--	--	--	---	--

		<p>Методы эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний.</p> <p>Эпидемиологический анализ: определение, виды, цели, задачи, содержание.</p> <p>Оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ. Описательные и аналитические приемы исследования.</p> <p>Статистические показатели, используемые для измерения заболеваемости населения. Когортные исследования и исследования типа «случай-контроль».</p> <p>Экспериментальные приемы исследования в эпидемиологии, их цель, виды.</p> <p>Рандомизированные контролируемые исследования (РКИ): определение, цели, фазы, принципы организации и стандарты проведения.</p> <p>Случайные и систематические ошибки.</p> <p>Выявление и оценка факторов риска возникновения и распространения болезней.</p>	<p>качественные характеристики эпидемического процесса, описывать особенности распределения заболеваемости во времени, на территориях и в группах риска, составлять прогнозы и формулировать гипотезы выявленного распределения заболеваемости, оценивать эпидемиологическую и социальную значимость конкретных нозоформ; составлять планы профилактических и противоэпидемических мероприятий; организовывать их проведение; обосновывать проведение мероприятий по дезинфекции, стерилизации, дератизации в зависимости от эпидемиологических особенностей инфекции, конкретной эпидситуации и потенциальной эффективности мероприятий; выбирать и использовать</p>	<p>у населения высокий уровень санитарно-эпидемиологической грамотности по социально-значимым инфекционным заболеваниям.</p> <p>Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и Госсанэпиднадзора; излагать свою точку зрения с четкой аргументацией рассматриваемого вопроса на заседаниях ЧПК, коллегии, вышестоящих управленческих медицинских и немедицинских организациях, акиматах, правоохранительных органах, СМИ и др., Использовать коммуникативные навыки, способы разрешения конфликтов, соблюдая принципы медицинской этики, при общении с управленческим аппаратом и работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействии с</p>	<p>нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы;</p> <p>законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госсанэпидслужбы.</p> <p>Основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях.</p> <p>Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики.</p>	<p>работа с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий;</p> <p>подготовка рефератов;</p> <p>консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения;</p> <p>использование в работе аналитических методов, современных компьютерных технологий.</p> <p>Быть способным к переоценке накопленного опыта и знаний, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий, средств сети Интернет.</p>
--	--	--	---	--	---	--

		<p>Эпидемиологическая диагностика: определение, структура, этапы.</p> <p>Эпидемиологический надзор. Цель, задачи, виды, основные направления организации профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Специфическая профилактика инфекционных болезней, этапы организации, иммунобиологические препараты, методы их применения, показатели оценки их безопасности и эффективности иммунопрофилактики.</p> <p>Основы дезинфекционного дела, виды и методы дезинфекции, дератизации, дезинсекции и стерилизации, оценка качества и эффективности примененных средств.</p> <p>Частная эпидемиология.</p> <p>Эпидемиология и профилактика наиболее распространенных инфекционных и паразитарных заболеваний, включая актуальные для РК социально-значимые болезни и внутрибольничных</p>	<p>конкретные препараты и технические средства для проведения дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации;</p> <p>осуществлять контроль качества дезинфекционных мероприятий и оценивать их эффективность;</p> <p>заполнять типовую эпидемиологическую учетно-отчетную документацию;</p> <p>составлять аналитические отчеты, докладные и другие документы в вышестоящие организации (ДКСЭН, КСЭН МЗ), акиматы, прокуратуру и др. с обоснованием для принятия соответствующих управленческих решений;</p> <p>разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике и снижению инфекционных заболеваний, предупреждению завоза и распространению особо опасных инфекций;</p> <p>осуществлять эпидемиологический надзор за</p>	<p>коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб, населением.;</p> <p>обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами;</p> <p>быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности, быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента;</p> <p>Пользоваться средствами сети Интернет для профессиональной деятельности.</p>		
--	--	--	---	--	--	--

		<p>инфекций. Эпидемиология неинфекционных заболеваний. Система инфекционного контроля в лечебно-профилактических организациях. Санитарная охрана территории и границ РК от завоза и распространения особо опасных и конвенционных инфекций. Эпидемиология и методы прогнозирования инфекционных болезней при возникновении чрезвычайных ситуаций (природные и социальные катаклизмы, биотерроризм). Цели и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>инфекционными, паразитарными болезнями, ВИЧ/СПИД и др. социально-значимыми заболеваниями; осуществлять контроль за распространением внутрибольничных инфекций; оценивать гигиено-эпидемиологическое состояние различных объектов; оценивать эффективность мероприятий по нейтрализации водного пути передачи инфекции с учетом особенностей водоснабжения и водопользования на конкретной территории; оценивать потенциальную опасность путей передачи инфекций среди населения; проводить эпидемиологическое обследование очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, определять необходимость специальных лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществлять забор,</p>			
--	--	---	--	--	--	--

			<p>маркировку и оформление направления биоматериала от больных и контактных лиц в очагах, из объектов окружающей среды, его доставку для лабораторных исследований, давать оценку результатам, составлять заключение о причинах возникновения очага, с постановкой эпиддиагноза; осуществлять контроль за планированием и проведением иммунопрофилактики, учетом поствакцинальных реакций и осложнений, за соблюдением «холодовой цепи» хранения биопрепаратов, безопасностью инъекций и уничтожением использованных шприцев и биопрепаратов; определять потребность в биопрепаратах; оценивать фактическую эффективность новых или модифицированных противоэпидемических мероприятий. осуществлять текстовую и графическую обработку</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>документов с использованием стандартных и специальных статистических программных средств ЭВМ;</p> <p>проводить пропаганду здорового образа жизни. Участвовать в проведении научно-практических исследований по изучению причин, условий и механизма возникновения инфекционных (паразитарных) заболеваний и их распространения, по разработке новых методов профилактики в области эпидемиологии.</p>			
2.	Гигиена труда	<p>Предмет, содержание, задачи, методы в области гигиена труда. Законодательство о труде. Предупредительный и текущий санитарный надзор. Гигиеническая оценка производственных вредностей (микроклимат, шум, вибрация, ультразвук, инфразвук, производственная пыль, промышленные яды, пониженное и повышенное</p>	<p>Научить осуществлять предупредительный и текущий санитарно-гигиенический надзор в области гигиены труда; проводить аттестацию рабочих мест на производстве, расследовать и анализировать производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости с</p>	<p>Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами и работниками</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об</p>	<p>Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по гигиене труда, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий;</p>

		<p>атмосферное давление) и систем производственного освещения, вентиляции, отопления.</p> <p>Производственный травматизм. Гигиена труда при работе с видеотерминалами, гигиена труда в угольной, металлургической, машиностроительной, химической промышленности, в производстве строительных материалов, сельском хозяйстве, гигиена труда медработников, гигиена труда женщин и подростков. Основы физиологии и психофизиологии труда. Комплексная оценка состояния здоровья работающих. Основы промышленной токсикологии; методика расчета профессионального риска на промышленных предприятиях; механизмы воздействия вредных и опасных факторов производственной среды на организм работающего населения, виды производственно обусловленных и профессиональных</p>	<p>разработкой профилактических мероприятий; оценивать степень профессионального риска на промышленных предприятиях в зависимости от тяжести, напряженности труда и других вредных производственных факторов; использовать знания о закономерностях взаимодействия организма и производственной среды в проведении пропаганды здорового образа жизни, уметь проводить профилактику производственного травматизма и профессиональных заболеваний; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста в области гигиены труда; вести деловую, учетно-отчетную, медицинскую документацию по гигиене труда на государственном и русском языках; оценивать санитарно-</p>	<p>производственных, промышленных объектов, взаимодействии с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб;</p> <p>обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности.</p> <p>быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.</p>	<p>охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб; Закон о труде.</p>	<p>подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.</p>
--	--	--	--	---	---	--

		заболеваний и вопросы медико-социальной экспертизы; основные принципы организации национального здравоохранения, в том числе, организацию санитарно-эпидемиологической службы, место и роль специалиста по гигиене труда в системе организаций медицинского обеспечения работающего населения; правила организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров; основы организации рационального режима труда и отдыха при различных видах трудовой деятельности; основы организации и проведения гигиенических и оздоровительных мероприятий по выявлению и предупреждению неблагоприятного воздействия производственной среды на организм работающих.	гигиеническое состояние различных объектов при осложнении санитарно-эпидемиологической ситуации; составлять санитарно-гигиеническую характеристику и проводить хронометражные исследования по отдельным процессам; давать гигиеническую оценку условиям труда и на предприятии в целом; разбираться в принципе работы и методах исследования функционального состояния организма в процессе трудовой деятельности; проводить учет, расследование и анализ профессиональных отравлений, заболеваний и травм на производстве; работать с приборами, оценивать гигиеническую эффективность санитарно-технического оборудования с учетом международных стандартов.			
3.	Общественное здравоохранение	Основы применения статистических методов в исследовании состояния здоровья населения и	Научить: организовывать и проводить статистическое исследование с	Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки, соблюдая	Кодекс РК о здоровье населения и системе здравоохранения; основы Единой	Постоянная самостоятельная работа с учебными,

	<p>организации медицинс-кой помощи; основные показатели здоровья населения, критерии комплексной оценки состояния здоровья человека;</p> <p>основы организации медицинской помощи населению; принципы и виды орга-низации медицинской помощи отдельным группам населения, организация и проведение профилактических мероприятий; этические и деонтологические аспекты деятельности медицинского персонала;</p> <p>основы медицинского страхования, основные показатели деятельности организаций здравоохранения;</p> <p>современные теории медицины, народонаселения и здравоохранения;</p> <p>сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире;</p> <p>планирование и финанси-рование учреждений здравоохранения; основа предпринимательства в здравоохранении; основные</p>	<p>использованием различных методов оценки здоровья населения и деятельности медицинских организаций.</p> <p>Рассчитывать, оценивать и анализировать показатели общественного здоровья и здравоохранения:</p> <p>определять группу здоровья с учетом критериев комплексной оценки состояния здоровья; проводить анализ деятельности медицинских организации с определением объема и качества медицинских услуг.</p> <p>Заполнять типовую медицинскую документацию, оформлять документы, удостоверяющие ВУТ.</p> <p>На основе использования информации о здоровье населения и деятельности ЛПО планировать мероприятия по повышению качества и эффективности медицинской помощи.</p> <p>Принимать управленческие решения</p>	<p>принципы медицинской этики при общении с населением, взаимодействии с коллегами, сотрудниками социальных служб;</p> <p>обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами;</p> <p>быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности.</p> <p>быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента;</p> <p>осуществлять интеграцию санитарно-эпидемиологической службы и общественного здравоохранения;</p> <p>использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, естественно научных, медико – биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;</p>	<p>национальной системы здравоохранения;</p> <p>основы единой информационной системы РК;</p> <p>Положение о Госсанэпиднадзоре РК</p>	<p>научными и нормативными документами по общественному здравоохранению, с электронными носителями информации;</p> <p>самостоятельное решение тестовых заданий;</p> <p>подготовка рефератов;</p> <p>консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения;</p> <p>использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии;</p> <p>изучение современной литературы.</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>подходы к ценообразованию на медицинские услуги; основы экономики здравоохранения; организационно-экономические аспекты деятельности медицинских организаций; основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении; основы управления качеством медицинской помощи; порядок документирования медицинской деятельности; вопросы организации медицинской экспертизы (экспертиза ВУТ и стойкой утраты трудоспособности).</p>	<p>на разных уровнях общественного здравоохранения и государственного санитарно – эпидемиологического надзора. Определять стоимость медицинских услуг; Проводить научные исследования в области общественного здоровья и здравоохранения; Использовать законодательную базу здравоохранения в профессиональной деятельности.</p>	<p>применять методы эффективной коммуникации в работе организации менеджмента и конфликтологии;</p>		
4	<p>Производственная практика в качестве специалиста по гигиене труда</p>	<p>Формирование знаний законодательных и нормативных документов в области санитарно-гигиенической службы РК по гигиене труда; структура ДГСЭН по разделу гигиены труда; принципов гигиенического нормирования факторов окружающей среды; этапы и содержание предупредительного и текущего санитарного надзора в области гигиены труда; Права и обязанности должностных лиц ДГСЭН;</p>	<p>Формирование навыков проведения санитарно-гигиенического обследования подконтрольных объектов по гигиене труда; проведения лабораторно-инструментальных и санитарно-статистических методов исследования; введение учетно-отчетной документации отдела гигиены труда; Организации гигиенического воспитания населения, формы, методы и</p>	<p>Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использовать коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческим аппаратом и работниками объектов питания и пищевой промышленности, взаимодействие с коллегами, сотрудниками</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК законодательная и нормативно-правовая и документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство</p>	<p>Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по вопросам гигиены питания, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с</p>

		планирование работы отдела труда;	средства пропаганды здорового образа жизни	ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.	Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.	преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использование в работе аналитических методов, компьютерных технологий; изучение современной литературы.
5	УПП в качестве специалиста по эпидемиологии	Формирование знаний по следующим вопросам: структура и организация работы отдела эпидемиологического надзора; должностные обязанности специалиста эпидемиолога. Управление и планирование противоэпидемической работы. Организация первичных противоэпидемических мероприятий в очагах. Эпид. обследование очагов инфекционных и паразитарных заболеваний. Анализ учетно-отчетной	Формирование навыков проведения эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания; отбора проб с объектов окружающей среды для лабораторного исследования; планирования противоэпидемических и профилактических мероприятий по локализации (ликвидации) эпид очага; проведения контроля качества предстерилизационной	Способность к сотрудничеству и кооперации с коллегами, поддержанию рабочих отношений с другими членами коллектива; использование коммуникативных навыков, способов разрешения конфликтов в профессиональной деятельности, с соблюдением принципов медицинской этики. Умение правильно информировать руководство, коллег, работников учреждений в	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, нормативных документов по эпидемиологии, работа с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем;

		<p>документации эпидотдела. Составления плана мероприятий по локализации (ликвидации) эпидочага. Оформление актов обследования, заключений, предписаний, протоколов. Организация дез. службы. Планирование дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий. Организация профилактической и очаговой дезинфекции. Контроль качества и эффективности стерилизации, камерной дезинфекции. Контроль выполнения санитарно-противоэпидемического режима в ЛПУ, детских и других учреждениях. Планирование проф. прививок и контроль за их выполнением. Контроль за транспортировкой, хранением и движением вакцин. Расчет прививочных препаратов. Учет и отбор контингентов, подлежащих прививкам. Оценка и учет послепрививочных реакций и осложнений. Порядок расследования</p>	<p>очистки и стерилизации медицинского инструментария; проведения заключительной дезинфекции; осуществления контроля за транспортировкой, хранением иммунобиологических препаратов, планированием, организацией и проведением профилактических прививок; проведения оперативного и ретроспективного эпиданализа; организации эпидемиологического надзора при отдельных нозоформах инфекционных заболеваний.</p>	<p>доступной форме. Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами. Уметь собирать целенаправленный эпиданамнез; формировать у населения высокий уровень санитарно-эпидемиологической грамотности. Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и Госсанэпиднадзора; излагать свою точку зрения с четкой аргументацией рассматриваемого вопроса на заседаниях ЧПК, коллегии, вышестоящих управленческих медицинских и немедицинских организациях, акиматах, правоохранительных органах, СМИ и др. Способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально-значимого содержания.</p>	<p>Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госсанэпидслужбы. Основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики</p>	<p>использование в работе аналитических методов, современных компьютерных технологий. Быть способным к переоценке накопленного опыта и знаний, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий, средств сети Интернет.</p>
--	--	--	---	--	---	---

		<p>поствакцинальных осложнений. Оценка эффективности и качества иммунопрофилактики. Составление акта проверки прививочного дела на врачебном участке, ДДУ и школ. Организация эпид. надзора при отдельных нозологических формах инфекционных заболеваний. Информационная база эпидемиолога. Эпиданализ инфекционной заболеваемости. Определение необходимости специальных лабораторных и инструментальных методов исследования .</p>				
--	--	--	--	--	--	--

**Каталог элективных дисциплин по специальности 051102 – «Общественное здравоохранение»,
по направлению подготовки «Гигиена и эпидемиология»**

№ п/п	Элективные дисциплины	Основные компоненты компетенции бакалавра				
		Когнитивный (знания)	Операциональный (навыки)	Аксиологический (коммуникативные навыки)	Правовой	Самообразование
2 курс						
Элективные дисциплины по выбору						
1	Детское население – группа риска состояния здоровья	Основные природные и антропогенные факторы окружающей среды, оказывающие влияние на человека в условиях населенных мест; современные отечественные и зарубежные концепции охраны здоровья населения и пути их реализации; особенности влияния факторов малой интенсивности на организм и состояние здоровья населения; принципы организации и проведения гигиенических и оздоровительных мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия окружающей среды на человека;	Обосновывать, организовывать и проводить мероприятия по защите населения от воздействия вредных факторов, по охране и укреплению здоровья населения; проводить санитарно-просветительную работу среди населения по пропаганде здорового образа жизни; проводить профилактические мероприятия среди населения, проживающего в условиях экологического неблагополучия; проводить санитарно-просветительную работу среди населения по сохранению	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами и работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействии с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по коммунальной гигиене, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные

		принципы гигиенического нормирования вредных веществ, физических, химических и биологических факторов.	благоприятной для жизни окружающей среды; оценивать эффективность осуществленных оздоровительных мероприятий. выпустить санитарный бюллетень.	лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.		технологии; изучение современной литературы.
2	Коммунальная гигиена – в рамках специальности общественного здравоохранения	Законодательные документы, являющиеся правовой основой деятельности специалиста в области коммунальной гигиены; основные принципы организации национального здравоохранения, в том числе санитарно-эпидемиологической службы, место и роль специалиста по коммунальной гигиене в системе организации медицинского обеспечения населения; современные отечественные и	Обосновывать, организовывать и проводить мероприятия по защите населения от воздействия вредных факторов, по охране и укреплению здоровья населения; проводить санитарно-просветительную работу среди населения по пропаганде здорового образа жизни; проводить профилактические мероприятия среди населения, проживающего в условиях	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами и работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействии с	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по коммунальной гигиене, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного

		зарубежные концепции охраны здоровья населения и пути их реализации; принципы организации и проведения гигиенических и оздоровительных мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия окружающей среды на человека.	экологического неблагополучия; проводить санитарно-просветительную работу среди населения по сохранению благоприятной для жизни окружающей среды; оценивать эффективность осуществленных оздоровительных мероприятий. выпустить санитарный бюллетень.	коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.	Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.	изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.
3	Физическое развитие детей и подростков, как показатель состояния здоровья	Основные закономерности роста и развития детей и подростков; критерий биологического развития и морфофункционального состояния; основные методы изучения физического развития (индивидуализирующий, генерализирующий); основные показатели	Пользоваться приборами для проведения антропометрических измерений; самостоятельно проводить антропометрические измерения; пользоваться стандартами физического развития; дать комплексную оценку физического	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использовать коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческим	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по вопросам гигиены детей и подростков, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий;

		<p>физического развития детей и подростков (соматометрические, соматоскопические, физиометрические); методику проведения измерений; сущность и принципы разработки стандартов физического развития; методы оценки физического развития индивидуума и коллектива.</p>	<p>развития по уровню биологического развития и морфофункциональном у состоянию и сделать заключение на основании полученных данных о состоянии здоровья ребенка и рекомендовать (при необходимости) оздоровительные мероприятия; дать оценку физического развития коллектива и рассмотреть факторы, влияющие на физическое развитие коллектива, с целью разработки мероприятий, направленных на улучшение условий пребывания детей в детском дошкольном учреждениях и общеобразовательной школе.</p>	<p>аппаратом и работниками детских и подростковых учреждений, взаимодействие с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.</p>	<p>службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.</p>	<p>подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использование в работе аналитических методов, компьютерных технологий; изучение современной литературы.</p>
4	<p>Особенности профессиональной деятельности на современном этапе</p>	<p>Формирование основ: определения вредных и опасных производственных факторов в рабочей зоне; основные параметры, характеризующие методику определения</p>	<p>Формирование основ: вредных и опасных производственных факторов, способные привести к нарушению здоровья рабочих; предложить профилактические</p>	<p>Формирование навыков работа в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения».</p>	<p>Формирование навыков самостоятельной работы с предлагаемыми источниками информации (учебная,</p>

		<p>вредных и опасных производственных факторов; принципы, на которых основана та или иная методика; все этапы работы при определении вредных и опасных производственных факторов.</p>	<p>меры, направленные на предупреждение неблагоприятного влияния на состояние здоровья рабочих; правильно оценить опасность для здоровья рабочих воздействие каждого вредного и опасного производственного фактора в зависимости от конкретной гигиенической ситуации на производстве.</p>	<p>свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. использовать коммуникативные навыки, способы разрешения конфликтов, соблюдая принципы медицинской этики. быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности, быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.</p>		<p>справочная литература, нормативные документы, научная литература, интернет-ресурсы), выполнять простые формы СРС: доклады, рефераты, презентации.</p>
5	<p>Основы дезинфекционного дела</p>	<p>Формирование у студентов знаний о теоретических и методических основах дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации, их месте в системе противоэпидемических мероприятий, о методах</p>	<p>Формирование у студентов навыков обоснования дезинфекционных мероприятий в зависимости от эпидемиологических особенностей инфекции, использования конкретных препаратов</p>	<p>Умение устанавливать контакт, первоначальное взаимопонимание и доверие, выбирать и использовать соответствующую модель коммуникативного взаимоотношения,</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная</p>	<p>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, нормативных документов по дезинфектологии, работа с электронными носителями информации,</p>

		их применения, об основных свойствах, механизмах действия и способах применения дезинфекционных средств, разрешенных в РК, об организационной структуре дезинфекционной службы.	для проведения дезинфекции, дератизации, дезинсекции в соответствии с методическими рекомендациями, проведения стерилизации и контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации.	ориентированного на эффективное взаимодействие, проявляя внимание и уважение к личной жизни, комфорту и безопасности.	документация в сфере дезинфектологии, правовые основы деятельности специалистов госсанэпидслужбы. Основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях.	использование средств сети Интернет; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.
6	Особенности питания современного человека	Формирование знаний об основных концепциях питания; об основах и принципах рационального питания.	Формирование навыков по соблюдению принципов рационального питания.	Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки при общении с населением с целью пропаганды здорового образа жизни, и правильного питания. Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами.	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения». Законодательство об охране здоровья граждан.	Самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, электронными носителями информации. Подготовка рефератов и презентации, консультации с преподавателем по темам самостоятельного изучения.
7	Микронутриентная недостаточность и ее профилактика	Формирование знаний о значении микро-макронутриентов в норме; Об основных видах микронутриентной	Формирование навыков определения микронутриентной недостаточности; по разработке профилактических	Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки при общении с населением с целью пропаганды	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»;	Самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, электронными носителями

		недостаточности, причинах и методах профилактики.	мероприятий.	здорового образа жизни, и правильного питания Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами.	Законодательство об охране здоровья граждан. Закон о качестве и безопасности пищевых продуктов.	информации. Подготовка рефератов и презентации, консультации с преподавателем по темам самостоятельного изучения.
8	Культура и медицина	Типы культуры в исторической преемственности. Культура и медицина – сферы взаимовлияний. Происхождение медицинских знаний в культуре. Социальная и культурная динамика. Медицина в культура Древней месопотамии и Древнего Египта. Медицина в культура древнего Китая. Медицина а культуре древней Индии. Медицина в культуре Древней греции. Медицина в культуре Древнего Рима. Медицина в культуре эпохи средневековья. Медицина в культуре Эпохи Возрождения. Формирование и особенности древней медицины Казахстана. Народная медицина –	Знать основы теории культура; -знать сферы взаимовлияний культуры и медицины; знать основы традиционного культурного и медицинского знания; историю развития медицинского знания; анализировать закономерности и развития медицинского знания в национальной культуре.	Ориентировать студентов на знание культурных достижений человечества, сфер взаимовлияний культуры и медицины; рассматривать просхождение и развитие понятие культуры и медицины; определять функции культуры и медицины; ознакомить основных традиционных медицинских знаний.	Законодательные акты об охране здоровья граждан. Нормативно-правовые акты в Республике Казахстан. Закон о политических партиях. «Закон об образовании» и др.	Самостоятельное решение тестовых заданий, кроссвордов, ситуационных задач, подготовка рефератов и докладов, консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения материала, а также стремление к духовному росту. Самостоятельная работа с учебной и научной литературой , с электронными носителями информации и первоисточниками по деонтологии и этики.

		традиционные знания национальных культур. Казахстанская культура и медицина: этапы становления и развития.				
9	Профессиональная этика и деонтология	<p>Этика как философская теория нравственности. Этика и медицина. Исторические типы этики. Мораль и ее происхождение. Структура и функции морали. Основные категории морали. Общечеловеческие моральные ценности в медицине. Профессиональная этика и ее развитие. Виды профессиональной этики и их специфика. Нравственные аспекты в деятельности врача. Этика врача и профессиональные особенности. Понятие этики и деонтологии с позиции современного врача. Нравственность и рынок. Биозтика и ее проблемы. Этика врача и НТР</p>	<p>Уметь свободно определять свою мировоззренческую и нравственную позицию и выбирать этические ценности; уметь применять этические принципы к будущей профессии; -знать этапы развития медицинской этики, деонтологии; знат основные требования морально-этического характера к медицинскому работнику.</p>	<p>Основожить с основными направлениями этики медицинского работника; изучение принципов поведения медицинского персонала; изучение системы взаимоотношений между медицинским персоналом и пациентом.</p>	<p>Законодательные акты об охране здоровья граждан. Нормативно-правовые акты в Республике Казахстан. Закон о политических партиях. «Закон об образовании» и др.</p>	<p>Самостоятельное решение тестовых заданий, кроссвордов, ситуационных задач, подготовка рефератов и докладов, консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения материала, а также стремление к духовному росту. Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, с электронными носителями информации и первоисточниками по деонтологии и этики.</p>
10	Нормофлора и дисбактериозы человека	<p>Изучение данного курса позволит студентам получить более глубокие знания о микрофлоре различных биотопов (в</p>	<p>Научить проведению микробиологического исследования на дисбактериоз: - взятие материала на</p>	<p>Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки при взаимодействии с кол-</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здра-</p>	<p>Изучение специальной литературы по данной теме.</p>

		частности кишечника, мочеполовой системы), в норме, их нарушениях, вопросах диагностики и профилактики дисбактериозов.	бактериологическое исследование; - посев исследуемого материала на питательные среды для выделения аэробных бактерий; - посев исследуемого материала на питательные среды для выделения анаэробных бактерий; - интерпретация результатов микробиологического исследования на дисбактериоз.	легами.	воохранения».	
11	Микробиологическая диагностика паразитозов	Дать студентам специальные фундаментальные знания, обеспечивающие им грамотные действия в вопросах лабораторной диагностики паразитозов, число которых неизменно растет, в связи с широким распространением паразитозов в природе и повсеместным ухудшением экологической обстановки.	Научить методам исследований для выявления паразитов: взятие материала для микроскопического и бактериологического исследований паразитов: приготовление нативных препаратов для микроскопического исследования паразитов; приготовление окрашенных препаратов для выявления паразитов; посев исследуемого материала на жидкие и плотные питательные	Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки при взаимодействии с коллегами.	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения».	Изучение специальной литературы по данной теме.

			среды для культивирования паразитов; интерпретация результатов микроскопического и микробиологического методов исследований на паразитозы.			
3 курс						
Элективные дисциплины по выбору						
12	Введение в специальность «Эпидемиология»	Формирование у студентов научных представлений о теоретических основах и общих законах эпидемиологии, закономерностях возникновения и распространения, проявления эпидемического процесса основных групп инфекционных болезней на современном этапе, принципах профилактики и элиминации инфекционных болезней, применяемых в РК и рекомендуемых ВОЗ.	Формирование навыков планирования противоэпидемической работы, эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания, оценки качества и эффективности дезинфекции, стерилизации.	Умение вступать в полемику и доказывать свою точку зрения в решении ситуационных задач, устных ответах и др. Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами. Умение устанавливать контакт, первоначальное взаимопонимание и доверие с преподавателями, сокурсниками, выбирать и использовать соответствующую модель коммуникативного взаимоотношения, ориентированного на	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, нормативных документов по общей эпидемиологии, работа с электронными носителями информации, использование средств сети Интернет; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.

				<p>эффективное взаимодействие. Способность и готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</p>		
13	<p>Эпидемиология и профилактика актуальных для Казахстана социально-значимых инфекционных заболеваний</p>	<p>Формирование у студентов научных представлений об этиологии, структуре, механизмах развития и проявлениях эпидемического процесса социально-значимых инфекционных заболеваний (туберкулеза, бруцеллеза и др.), роли социальных условий в формировании очагов, о стандартах и алгоритмах профилактических и противоэпидемических мероприятий, об организационных основах эпидемиологического надзора.</p>	<p>Формирование навыков оценки проявлений эпидемического процесса и выявления условий, способствующих формированию очагов, планирования и осуществления профилактических и противоэпидемических мероприятий, организации эпидемиологического надзора за социально-значимыми инфекциями в соответствии с нормативно-методическими документами по профилактике и борьбе с этими инфекциями.</p>	<p>Формирование навыков сбора целенаправленного эпиданамнеза у больных и их родственников с учетом особенностей эпидпроцесса туберкулеза, бруцеллеза и др.; формирования у населения высокого уровня санитарно-эпидемиологической грамотности по данным заболеваниям, изложения своей точки зрения с четкой аргументацией рассматриваемого вопроса при общении со специалистами противотуберкулезно й и ветеринарной</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере профилактики и борьбы с туберкулезом и бруцеллезом, правовые основы деятельности специалистов госсанэпидслужбы. Основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическо</p>	<p>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, нормативных документов по эпидемиологии туберкулеза, бруцеллеза, работа с электронными носителями информации, использование средств сети Интернет; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.</p>

				службы, использование коммуникативных навыков, способов разрешения конфликтов, соблюдая принципы медицинской этики, при общении с населением.	е обслуживание населения при социально-значимых инфекционных заболеваниях.	
14	Прикладная статистика в общественном здоровье	Теоретические и методические основы прикладной медицинской статистики; значение статистических методов в практике здравоохранения и в работе лечебно-профилактических организаций; методы изучения показателей здоровья населения; -определение статистики, ее содержание, цели и задачи; -значение оценки состояния здоровья всего населения и детей, этапы статистического исследования и социально-гигиенический анализ показателей общественного здоровья, -основные задачи и цель информационных систем в здравоохранении.	Рассчитывать и оценивать показатели состояния здоровья населения; собирать и анализировать информацию о демографических процессах и заболеваемости населения, статистически обрабатывать ее с использованием современных компьютерных технологий; - оценивать и интерпретировать результаты статистического анализа здоровья населения; - выявлять основные причинно-следственные связи, оценить направление и степень	Использовать коммуникативные навыки, принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами, и работниками производственных объектов, взаимодействии с коллегами, сотрудниками социальных служб. Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами.	Правовые акты, нормы, положения	Самостоятельное изучение современной литературы по статистике. Понимание важности непрерывного совершенствования навыков общения в профессиональной деятельности

			<p>воздействия факторов на здоровье населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять медико-статистические методы изучения здоровья населения; - анализировать и оценивать деятельность медицинских организаций здравоохранения при помощи медико-статистической документации. 			
15	<p>Медико-социальные аспекты болезней, занимающих приоритетные места в структуре общей заболеваемости населения РК</p>	<p>Современное состояние здоровья населения Республики Казахстан; уровни и тенденции заболеваемости населения Республики Казахстан; медико-социальные проблемы важнейших заболеваний в Казахстане; медико-социальное значение основных факторов риска важнейших заболеваний; возрастно-половые, профессиональные и региональные особенности важнейших заболеваний; основы медицинской и социальной профилактики важнейших заболеваний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Собирать и анализировать информацию о заболеваемости населения; - оценивать и интерпретировать результаты стат. анализа здоровья населения; - выявлять основные причинно-следственные связи, оценить направление и степень воздействия факторов на здоровье населения; - применять медико-статистические методы изучения здоровья населения. 	<p>Использовать коммуникативные навыки, принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами, и работниками производственных объектов, взаимодействии с коллегами, сотрудниками социальных служб. Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами.</p>	<p>Правовые акты, нормы, положения</p>	<p>Самостоятельное изучение современной литературы. Понимание важности непрерывного совершенствования навыков общения в профессиональной деятельности</p>
16	<p>Углубленная оценка экологического риска</p>	<p>Методы социально-гигиенического</p>	<p>Давать комплексную оценку отрицательным</p>	<p>Принимать участие в управленческих</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики</p>	<p>Постоянная самостоятельная</p>

	здоровья населения	<p>мониторинга окружающей среды; возможные факторы риска здоровья человека и населения в целом; методологию анализа риска здоровью населения; виды показателей риска; этапы оценки риска; методику донозологической диагностики; методику установления причинно-следственных связей факторов риска; особенности влияния факторов малой интенсивности на организм и состояние здоровья населения; возможности прогнозирования влияния факторов риска. принципы организации и проведения гигиенических и оздоровительных мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия факторов риска на человека.</p>	<p>факторам окружающей среды; оценивать риски; рассчитывать канцерогенный и неканцерогенный риск; установить безопасные уровни воздействия и гигиенические нормативы минимального риска; осуществлять первоочередное регулирование источников и факторов риска, представляющих наибольшую опасность для здоровья населения; установить приоритеты в области охраны здоровья населения на территориальном и местном уровнях; получить количественные значения ущерба здоровью населения от воздействия вредных факторов окружающей среды; выделить наиболее чувствительные группы населения при конкретных условиях неблагоприятного воздействия; использовать данные</p>	<p>решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами и работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействии с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической</p>	<p>Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.</p>	<p>работа с учебными, научными и нормативными документами по коммунальной гигиене, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.</p>
--	--------------------	---	--	--	---	--

			<p>научной литературы и практической службы здравоохранения по гигиене и смежным дисциплинам для разработки мер по улучшению качества среды обитания человека;</p> <p>оценивать эффективность осуществленных оздоровительных мероприятий.</p> <p>выпустить санитарный бюллетень.</p>	<p>службы, общественного здравоохранения и менеджмента.</p>		
17	<p>Санитарные требования к устройству и содержанию больничных организаций</p>	<p>Факторы внутрибольничной среды и их гигиеническое нормирование;</p> <p>гигиенические требования к планировке и месторасположению больничных учреждений; структуру отдельных частей больницы;</p> <p>требования к внутренней отделке и инженерно-техническому обеспечению больничных помещений;</p> <p>гигиенические и противоэпидемические мероприятия по борьбе с внутрибольничными инфекциями;</p> <p>мероприятия по</p>	<p>обосновывать, организовывать и проводить мероприятия по защите пациентов и медицинского персонала от воздействия вредных факторов, в условиях ЛПУ;</p> <p>оценивать эффективность осуществленных оздоровительных мероприятий.</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу по профилактике внутрибольничных инфекций;</p> <p>выпустить санитарный бюллетень.</p>	<p>Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами и работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействии с коллегами,</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»;</p> <p>Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы;</p> <p>законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики</p>	<p>Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по коммунальной гигиене, с электронными носителями информации;</p> <p>самостоятельное решение тестовых заданий;</p> <p>подготовка рефератов;</p> <p>консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения;</p>

		оптимизации факторов внутрибольничной среды.		сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.	Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.	использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.
18	Заболееваемость детского населения	Определение понятия «здоровье». Факторы, формирующие здоровье. Критерий оценки состояния здоровья. Показатели заболеваемости детского населения, методы изучения заболеваемости. Методика расчета показателей заболеваемости. Анализ показателей заболеваемости. Роль специалиста в вопросах	Работать с первичной отчетно-учетной документацией детских учреждений; дать комплексную оценку состояния здоровья детей и подростков; проводить анализ заболеваемости (ретроспективный, проспективный, поперечный); разрабатывать санитарно-	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госанэпиднадзора; использовать коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческим аппаратом и	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы;	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по вопросам гигиены детей и подростков, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка

		охраны здоровья детей и подростков; санитарное законодательство, нормативные и регламентирующие документы, формы оперативной и текущей документации; методы исследования и критерии гигиенической оценки состояния здоровья и уровня физического развития для выявления и оценки характера воздействия среды обитания и отдельных ее факторов на состояние здоровья; работоспособность и заболеваемость детей и подростков.	профилактические мероприятия по укреплению здоровья детского и подросткового населения. изучать и оценивать состояние здоровья детей и подростков, определить группу здоровья ребенка и подростка.	работниками детских и подростковых учреждений, взаимодействие с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.	законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.	рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использование в работе аналитических методов, компьютерных технологий; изучение современной литературы.
19	Гигиена детей и подростков - комплексная наука	Санитарное законодательство, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность специалиста по гигиене детей и подростков. Основные направления в деятельности специалиста по гигиене детей и	Использовать в своей деятельности законодательные и нормативные документы при проведении предупредительного и текущего государственного санитарно-	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использовать коммуникативные навыки, соблюдая	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по вопросам гигиены детей и подростков, с электронными носителями

		<p>подростков. Содержание, формы и методы организационно-методической работы специалиста по гигиене детей и подростков. Гигиенические принципы планировки и строительства детских и подростковых организаций. Типы проектов. Основные принципы нормирования в гигиене детей и подростков. Функциональная зрелость растущего организма. Критерии оценки состояния здоровья. Влияние факторов окружающей среды на растущий организм. Методика исследования и оценки физического развития детей и подростков. Организация учебно-педагогического процесса в детских организациях. Определение готовности детей в школу. Критерии школьной зрелости. Рациональный режим и оптимальные условия воспитания и обучения подрастающего поколения. Комплексная</p>	<p>эпидемиологического надзора; проводить санитарно-эпидемиологическое обследование детских и подростковых организаций по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, питания, физического воспитания и медицинского обслуживания в детских коллективах; анализировать отчетные данные по состоянию здоровья детских и подростковых коллективов; составлять комплексные планы санитарно-оздоровительных мероприятий по оздоровлению детей и подростков; организовать и провести совещание, семинар и занятия с медицинским персоналом детских и подростковых учреждений; проводить мероприятия</p>	<p>принципы медицинской этики при общении с управленческим аппаратом и работниками детских и подростковых учреждений, взаимодействие с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.</p>	<p>законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.</p>	<p>информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использование в работе аналитических методов, компьютерных технологий; изучение современной литературы.</p>
--	--	--	--	---	--	--

		оценка состояния здоровья. Профилактика формирования хронических заболеваний в дошкольном возрасте. Совместная деятельность специалиста по гигиене детей и подростков и врача педиатра по вопросам охраны здоровья подрастающего поколения.	по повышению уровня гигиенических знаний персонала детских и подростковых учреждений, родителей и детей.			
20	Способность организма противостоять действию ядов как основа принципа пороговости	Основные ферментные системы, задействованные биотрансформации токсичных веществ; различие в характере действия микросомальных и немикросомальных ферментов в процессе биотрансформации токсичных веществ; сущность «летального синтеза»; основные группы ядов, подвергающиеся биотрансформации тем или иным способом; пути выведения токсичных веществ из организма, возможности усиливать это выведение.	Ориентироваться в возможностях усиления или ослабления биотрансформации токсичных веществ в необходимых случаях; применить концепцию пороговости действия яда при разработке гигиенических нормативов; ориентироваться в литературе, посвященной биотрансформации токсичных веществ в организме для более эффективного принятия профилактических мер при проведении предупредительного и текущего санитарного надзора на промышленных предприятиях и в	Формирование навыков: работа в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. Использовать коммуникативные навыки, способы разрешения конфликтов, соблюдая принципы медицинской этики. быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения».	Формирование умения самостоятельной работы с учебной и научной литературой и нормативными документами в области санэпиднадзора, использовать электронные носители информации, составлять сценарии для деловых игр, курсовые работы с их защитой, обработки информации, формирование исследовательских качеств.

			сельском хозяйстве.	деятельности, быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента; Пользоваться средствами сети Интернет для профессиональной деятельности.		
21	Методы анализа вредных и опасных производственных факторов	Инструментальные методы определения вредных и опасных производственных факторов, а также приборы, применяемые для регистрации результатов анализа на конечном этапе; основы организации работы санитарно-химической лаборатории; основы техники безопасности при работе с реактивами и приборами.	Оказывать взаимопомощь и самопомощь при попадании химических реактивов в глаза или на кожу; подготовить необходимые приборы при весовом определении пыли в воздухе рабочей зоны; собрать установку (воздуходувка плюс поглотители) для отбора проб на определение газообразных веществ в воздухе; пользоваться простой химической посудой (пипетки, мерные колбы и т.д.) построить график для	Формирование навыков: работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. Использовать коммуникативные навыки, способы разрешения конфликтов, соблюдая принципы медицинской этики. быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»;	Формирование творческого подхода к учебному материалу, создание мультимедийных презентаций, ситуационных задач; формирование навыков использования полученных знаний в составлении докладов для участия в олимпиадах, научно-практических, студенческих семинарах, круглых столах, конференциях,

			определения вредного вещества с помощью фотоэлектроколориметра или спектрофотометра; делать расчет содержания вредного вещества в воздухе рабочей зоны на основе показаний приборов.	на протяжении всей профессиональной деятельности, быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента; Пользоваться средствами сети Интернет для профессиональной деятельности.		конкурсах и других мероприятиях.
22	Радиационная безопасность различных категорий населения и окружающей среды	Формирование знаний о радиационной безопасности различных категорий населения, о вопросах предупредительного и текущего саннадзора при размещении, строительстве и эксплуатации радиационно-опасных объектов; о современных проблемах глобального антропогенного радиоактивного загрязнения окружающей среды, захоронения радиоактивных отходов.	Формирование навыков по дозиметрическому контролю на радиационно-опасных объектах, контролю загрязнения основных объектов среды, работы с нормативной документацией, по расчету доз внутреннего и внешнего облучения персонала и населения, по оформлению сопроводительной документации.	Умение вступать в полемику и доказывать свою точку зрения в решении ситуационных задач в области радиационной безопасности; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; умение управлять в конфликтных и стрессовых ситуациях; умение владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и	Формирование основ в области законодательства по радиационной безопасности населения Казахстана; гигиенического нормирования радиационного фактора для населения, персонала, пациентов медицинских учреждений.	Формирование творческого подхода к решению учебных заданий, использованию полученных знаний в области радиационной безопасности в составлении докладов для участия в научно-практических, студенческих семинарах, конференциях и других мероприятиях, созданию презентаций.

				полемики.		
23	Биологически активные добавки и здоровье населения	Формирование знаний о понятии, классификации и характеристике биологически активных добавок.	Формирование навыков работы с законодательной и нормативной документацией; применения БАД для решения проблем несбалансированного питания.	Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки при общении с населением с целью пропаганды здорового образа жизни, и правильного питания Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами.	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Закон о качестве и безопасности пищевых продуктов; Таможенный союз Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации; Единые санитарно-эпидемиологические требования к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю). Утверждены Решением Комиссии таможенного союза от 28 мая 2010 №299 .	Самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, электронными носителями информации. Подготовка рефератов и презентации, консультации с преподавателем по темам самостоятельного изучения.
24	Невенерические инфекционные болезни, передающиеся половым путем (листериоз, хламидиоз, герпетические инфекции и другие)	Спектр этиологических агентов, передающихся половым путем; пути, факторы и механизмы заражения; клинические проявления; стандартные определения случая; лечение; профилактика.	Сбор эпидемиологического анамнеза при инфекциях, передающихся половым путем; составление плана обследования; интерпретация лабораторных данных;	Умение общаться с коллегами по работе, пациентами, клиническими специалистами, журналистами, общественностью.	Знание законов РК по вопросам госпитализации, обследования, лечения больных; ответственность врача, пациента.	Умение найти и использовать необходимую информацию в литературе, интернете; интерпретировать информацию с точным зрением доказательной

			проведение профилактических мероприятий.			медицины.
25	Инфекционные болезни, влияющие на беременность и роды (бруцеллез, листериоз, иерсиниоз, токсоплазмоз)	Спектр этиологических агентов, влияющих на беременность и роды; пути, факторы и механизмы заражения; клинические проявления; стандартные определения случая; лечение; профилактика.	Сбор эпидемиологического анамнеза при инфекциях, влияющих на беременность и роды; составление плана обследования; интерпретация лабораторных данных; проведение профилактических мероприятий.	Умение общаться с коллегами по работе, пациентами, клиническими специалистами, журналистами, общественностью.	Знание законов РК по вопросам госпитализации, обследования, лечения больных; ответственность врача, пациента.	Умение найти и использовать необходимую информацию в литературе, интернете; интерпретировать информацию с точки зрения доказательной медицины.
26	Краевые зоонозные инфекции (современные подходы к диагностике и лечению)	Современные концепции этио патогенеза краевых зоонозных инфекций; клинические симптомы и стандартные определение случая; основные понятия эпидемиологии; основы диагностики; Современные принципы лечения; принципы и методы профилактики; противоэпидемические мероприятия.	Сбор эпид анамнеза при краевых зоонозных инфекциях; оценка тяжести и показания к госпитализации; осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация; интерпретации лабораторно-инструментальных методов исследования; проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение санитарно-просветительной работы.	Умение общаться с коллегами по работе, пациентами, клиническими специалистами, журналистами, общественностью.	Знание законов РК по вопросам госпитализации, обследования, лечения больных; ответственность врача, пациента.	Умение найти и использовать необходимую информацию в литературе, интернете; интерпретировать информацию с точки зрения доказательной медицины.
27	Особо опасные	Распространение ООИ;	Сбора эпид анамнеза	Умение общаться с	Знание законов РК по	Умение найти и

	инфекции актуальные для Казахстана (чума, холера, сибирская язва, туляремия, вирусные геморрагические лихорадки и другие)	ранняя диагностика и стандартные определения случая; принципы использования защитных средств; тактику ведения; принципы биобезопасности, забор, хранение, транспортировка материала от больных, принципы текущей и заключительной дезинфекции; основы современной лабораторно-этиологической диагностики; принципы профилактики; первичные противоэпидемические мероприятия.	при оои; применения стандартного определения случая; забора материала от больного для лабораторно-этиологических исследований; объективное обследование и интерпретации лабораторно-инструментальных методов исследования; проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение текущей и заключительной дезинфекции; проведение санитарно-просветительной работы.	коллегами по работе, пациентами, клиническими специалистами, журналистами, общественностью.	вопросам госпитализации, обследования, лечения больных; ответственность врача, пациента.	использовать необходимую информацию в литературе, интернете; интерпретировать информацию с точки зрения доказательной медицины.
28	Использование методов аналитической эпидемиологии в общественном здравоохранении	Основные понятия эпидемиологии; область применения описательной эпидемиологии; области применения аналитической эпидемиологии; роль эпидемиологии в практике общественного здравоохранения; современные показатели	Применения описательной эпидемиологии; применения аналитической эпидемиологии расчета показателей заболеваемости, смертности, потерянной жизни; интерпретация показателей	Использование методов аналитической эпидемиологии в общественном здравоохранении	Основные понятия эпидемиологии; область применения описательной эпидемиологии; области применения аналитической эпидемиологии; роль эпидемиологии в практике общественного здравоохранения;	Применения описательной эпидемиологии; применения аналитической эпидемиологии расчета показателей и интерпретация заболеваемости, смертности, потерянной жизни; расчета и

		распространенности болезней; средние величины и показатели разнообразия; как наглядно представить эпидемиологические данные; основы эпидемиологического надзора; стандартное определения случая основные этапы расследования вспышек.	заболеваемости, смертности, потерянной жизни; расчета и интерпретация средних величин, дисперсии, стандартного отклонения и доверительного интервала; подготовку и применение таблиц, графиков, диаграмм; применения стандартного определения случая; проведения эпидемиологического надзора; проведения расследования вспышек.		современные показатели распространенности болезней; средние величины и показатели разнообразия; как наглядно представить эпидемиологические данные; основы эпидемиологического надзора; стандартное определения случая основные этапы расследования вспышек.	интерпретация средних величин, дисперсии, стандартного отклонения и доверительного интервала; подготовку и применение таблиц, графиков, диаграмм; применения стандартного определения случая; проведения эпид.надзора; проведения расследования вспышек.
29	Принципы организации эпиднадзора при ООИ	Распространение ООИ; стандартные определения случая; принципы использования индивидуальных защитных средств; тактику ведения больных; принципы биобезопасности, забор, хранение и транспортировку материала, принципы дезинфекции; основы лабораторно-этиологической	Сбор эпиданамнеза при оои; применение стандартного определения случая; забор материала от больного для лабораторно-этиологических исследований; интерпретация лабораторно-инструментальных методов исследования; проведение	Принципы организации эпиднадзора при ООИ.	Распространение ООИ; стандартные определения случая; принципы использования индивидуальных защитных средств; тактику ведения больных; принципы биобезопасности, забор, хранение и транспортировку материала,	Сбор эпиданамнеза при оои; применение стандартного определения случая; забор материала от больного для лабораторно-этиологических исследований; интерпретация лабораторно-инструментальных методов

		диагностики методы профилактики; принципы организации первичных и полных противоэпидемических мероприятий.	профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение текущей и заключительной дезинфекции; проведения санитарно- просветительной работы.		принципы дезинфекции; основы лабораторно- этиологической диагностики методы профилактики; принципы организации первичных и полных противоэпидемически х мероприятий.	исследования; проведение профилактически противоэпидемичес ких мероприятий; проведение текущей и заключительной дезинфекции; проведения санитарно- просветительной работы.
30	Принципы биобезопасности при работе с особо опасными инфекциями	Уровни биобезопасности; использование разных защитных средств на разных уровнях; пути и факторы заражения при разных инфекциях; индивидуальные и коллективные средства защиты; методы профилактики; средства и методы дезинфекции; особенности режима работы в госпитале, изоляторе, обсерваторе, лаборатории.	Использовать индивидуальные средства защиты; одевать и снимать защитный (противочумный костюм); дезинфицировать индивидуальные средства защиты; работать с больными в противочумном костюме; забирать кровь для исследования с соблюдением требований биобезопасности; оформлять направление забранного материала в лабораторию; использовать современные средства забора крови	Умение общаться с коллегами по работе, пациентами, клиническими специалистами, журналистами, общественностью.	Знание законов РК по вопросам госпитализации, обследования, лечения больных; ответственность врача, пациента.	Умение найти и использовать необходимую информацию в литературе, интернете; интерпретировать информацию с точки зрения доказательной медицины.

			(«бабочка», вакутейнер); разводить маточные и рабочие растворы дезинфицирующих средств; провести выявление контактных.			
31	Забор, упаковка, транспортировка материала от больных для лабораторно- этиологических исследований	Этиопатогенез инфекционных заболеваний; Стандартные определения случая; принципы использования индивидуальных защитных средств; тактику лабораторно- этиологического обследования больных с инфекционным заболеванием; принципы биобезопасности при работе с больными инфекционными заболеваниями, режимные требования по забору, хранению и транспортировке материала от больных инфекционными заболеваниями, основы современной лабораторно- этиологической диагностики инфекционных	Применение стандартного определения случая; забора материала от больного для лабораторно- этиологических исследований с соблюдением принципов биобезопасности и использованием современного оборудования; упаковки забранного материала с использованием современного оснащения, предназначенного для этих целей; транспортировки с соблюдением принципов биобезопасности и температурных режимов; приема - передачи проб в лаборатории;	Умение общаться с коллегам по работе, пациентами, клиническими специалистами, журналистами, общественностью.	Знание законов РК по вопросам госпитализации, обследования, лечения больных; ответственность врача, пациента.	Умение найти и использовать необходимую информацию в литературе, интернете; интерпретировать информацию с точки зрения доказательной медицины.

		заболеваний; перечень материалов для лабораторно-этиологического обследования от больных различными инфекционными заболеваниями и их формами; принципы и методы забора различных материалов (проб, образцов) от больных инфекционными болезнями; современное оборудование и оснащение для забора проб; условия транспортировки проб, температурные режимы и принципы их соблюдения.	ведения медицинской документации по забору, транспортировке и передачи материала от больных.			
32	Эпидемиологические аспекты острых и хронических заболеваний верхних дыхательных путей	Основные принципы оказания оториноларингологической помощи населению. Эпидемиологические аспекты неинфекционных заболеваний ЛОР-органов. Распространенность, критерии диагностики острых и хронических заболеваний ЛОР-органов. Диспансеризация	Целенаправленно собрать анамнез у больного с ЛОР-патологией. Применять объективные, инструментальные методы обследования с целью выявления заболеваний ЛОР-органов: освоение навыков осмотра ЛОР-органов при помощи лобного рефлектора;	Методы эффективной коммуникации в организации, вопросы психологии для управления конфликтами, стрессами; психологические приемы выявления симуляции; получать информацию о больном и заболевании;	Законы и нормативные документы РК в области здравоохранения; правильно заполнять нормативную документацию; этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, в	Самостоятельная работа с информацией (учебной, справочной, нормативной, научной); планирование и проведение научных исследований в области здравоохранения.

		оториноларингологическ х больных.	передняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия, непря мая ларингоскопия. Уметь исследовать слух шепотной и разговорной речью.	устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками коллегами и другими медицинскими работниками.	том числе и в профессиональной сфере; требования к лечебно- охранительному, сан- гигиеническому и сан- эпидемиологическому режиму в медицинских учреждениях. Правовые нормы определения непригодности к военной службе.	
33	Профессиональные заболевания ЛОР- органов	Основные принципы оказания оториноларингологическо й помощи населению. Профессиональные заболевания ЛОР-органов Врачебно-трудовая экспертиза.	Целенаправленно собрать анамнез у больного с ЛОР- патологией. Применять объективные, инструментальные методы обследования с целью выявления заболеваний ЛОР- органов: освоение навыков осмотра ЛОР органов при помощи лобного рефлектора; передняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия, непря мая ларингоскопия. Уметь исследовать слух шепотной и разговорной речью.	Методы эффективной коммуникации в организации, вопросы психологии для управления конфликтами, стрессами. психологические приемы выявления симуляции; получать информацию о больном и заболевании; устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками коллегами и другими медицинскими	Законы и нормативные документы Республики Казахстан в области здравоохранения; правильно заполнять нормативную документацию; этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, в том числе и в профессиональной сфере; требования к лечебно- охранительному, санитарно- гигиеническому и	Самостоятельная работа с информацией (учебной, справочной, нормативной, научной); планирование и проведение научных исследований в области здравоохранения.

				работниками.	санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских учреждениях. Правовые нормы определения временной и стойкой нетрудоспособности и инвалидности.	
34	Организация оториноларингологической помощи населению	<p>Основные принципы оказания оториноларингологической помощи населению.</p> <p>Анатомо-топографические особенности строения ЛОР-органов.</p> <p>Принципы диагностики и оказания неотложной помощи при заболеваниях ЛОР-органов</p> <p>Принципы профилактики заболеваний уха, горла и носа.</p> <p>Ранние симптомы онкологических заболеваний ВДП и уха.</p> <p>Организация работы оториноларинголога амбулаторно-поликлинического учреждения.</p> <p>Военная ЛОР-экспертиза у призывников.</p>	<p>Целенаправленно собрать анамнез у больного с ЛОР-патологией.</p> <p>Применять объективные, инструментальные методы обследования с целью выявления заболеваний ЛОР-органов: освоение навыков осмотра ЛОР органов при помощи лобного рефлектора; передняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия, непрямая ларингоскопия.</p> <p>Уметь исследовать слух шепотной и разговорной речью.</p> <p>Проводить пробы на симуляцию и агравацию.</p>	<p>Методы эффективной коммуникации в организации, вопросы психологии для управления конфликтами, стрессами психологические приемы выявления симуляции;</p> <p>получать информацию о больном и заболевании;</p> <p>устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками коллегами и другими медицинскими работниками.</p>	<p>Законы и нормативные документы Республики Казахстан в области здравоохранения; правильно заполнять нормативную документацию; этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, в том числе и в профессиональной сфере;</p> <p>требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских учреждениях.</p>	<p>Самостоятельная работа с информацией (учебной, справочной, нормативной, научной); планирование и проведение научных исследований в области здравоохранения.</p>

					Правовые нормы определения непригодности к военной службе.	
35	Санитарно-гигиенические нормы, предельно-допустимые уровни и концентрации воздействия вредных веществ на ЛОР-органы	Особенности клинической картины острых и хронических ЛОР заболеваний и их осложнений; современные методы клинической, лабораторной и методы эндоскопии -ЛОР-органов, исследованиями .носового дыхания, обоняния, слуха и функционального состояния стато.-кинетического (вестибулярного) анализатора, применяемыми во врачебно-трудовой экспертизе и при "профессиональном отборе. диагностики ЛОР болезней; способы консервативного и хирургического лечения, показания к их применению. Основы профессиональной патологии верхних дыхательных путей и уха. меры профилактики ЛОР заболеваний.	Собрать анамнез, проводить клиническое обследование больных с ЛОР заболеваниями; анализировать данные клинического обследования; составить алгоритм применения лабораторных и инструментальных методов обследования больного; на основе дифференциального диагноза обосновать развернутый клинический диагноз; сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению; оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях. проводить профессиональный отбор, трудоустройство и экспертизу больных, страдающих заболеваниями ЛОР органов;	Методы эффективной коммуникации в организации, вопросы психологии для управления конфликтами, стрессами. Психологические приемы выявления симуляции; получать информацию о больном и заболевании; устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками коллегами и другими медицинскими работниками.	Законы и нормативные документы Республики Казахстан в области здравоохранения; правильно заполнять нормативную документацию; этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, в том числе и в профессиональной сфере; требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских учреждениях. Правовые нормы определения временной и стойкой нетрудоспособности и инвалидности при профессиональной	Самостоятельная работа с информацией (учебной, справочной, нормативной, научной); планирование и проведение научных исследований в области здравоохранения.

			<p>Методически правильно осматривать верхние дыхательные пути и ухо.</p> <p>Определять нормальную эндоскопическую картину полости носа, глотки, гортани и уха.</p> <p>Проводить исследования носового дыхания, обоняния, слуха и функции статокINETического (вестибулярного) анализатора.</p>		патологии.	
--	--	--	---	--	------------	--

4 курс

Элективные дисциплины по выбору

36	Доказательство причинно-следственных связей здоровья населения с факторами окружающей среды	<p>Факторы окружающей среды различной природы;</p> <p>возможных факторов риска для здоровья человека;</p> <p>особенности влияния факторов малой интенсивности на организм и состояние здоровья населения;</p> <p>гигиенические регламенты (нормирование) вредных факторов окружающей среды;</p> <p>спектры биологических ответов организма человека на воздействие</p>	<p>Проводить отборы проб из объектов окружающей среды в соответствии с принятыми гигиеническими рекомендациями;</p> <p>подготовить материалы к минерализацию;</p> <p>проводить минерализацию подготовленных проб;</p> <p>последовательно проводить спектрохимическое измерение содержание тяжелых металлов в минерализатах;</p> <p>правильно построить</p>	<p>Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора;</p> <p>использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами и работниками производственных, промышленных объектов,</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»;</p> <p>Положение о Госсанэпиднадзоре РК;</p> <p>нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы;</p> <p>законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное</p>	<p>Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по коммунальной гигиене, с электронными носителями информации;</p> <p>самостоятельное решение тестовых заданий;</p> <p>подготовка рефератов;</p> <p>консультации с преподавателем по темам для</p>
----	---	--	--	---	---	---

		<p>загрязнения негативных факторов окружающей среды; изучение состояния здоровья населения в зависимости от влияния негативных экологических факторов; расчеты показателей заболеваемости статистическим методом методике донозологической диагностики; методику установление причинно-следственной связи факторами окружающей среды и здоровьем населения; статистические методы изучения причинно-следственной связи факторами окружающей среды и здоровьем населения; прогнозы ожидаемых явлений.</p>	<p>график калибровочную кривую; рассчитывать результаты анализа; сравнивать полученные данные о концентрациях вредных факторов окружающей среды с их гигиеническими регламентами (нормирование); оценивать состояние здоровья населения в зависимости от влияния негативных экологических факторов; статистически обрабатывать данные показателей заболеваемости населения; построение уравнения множественной регрессии, прогнозирующие изменения биологических маркеров при воздействии экологических факторов; указывать прямые причинные связи нозологических форм с экологическими</p>	<p>взаимодействии с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.</p>	<p>законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.</p>	<p>самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.</p>
--	--	--	---	--	---	---

			неблагополучиями в уравнениях множественной регрессии.			
37	Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. Система инфекционного контроля	Формирование у студентов знаний о современной эпидемиологической ситуации по внутрибольничным инфекциям (ВБИ), о причинах их роста, формирование современных научных представлений об этиологии, клинических формах, эколого-эпидемиологических особенностях и закономерностях возникновения и распространения ВБИ в лечебных учреждениях различного профиля, о методах эпиддиагностики, мониторинга и организации эпидемиологического надзора за ВБИ, о профилактических и противоэпидемических мероприятиях, о системе и содержании инфекционного контроля в ЛПУ.	Формирование навыков ведения учетно-отчетной документации по ВБИ с использованием компьютерных технологий; осуществления эпиднадзора и контроль за ВБИ; эпидемиологического обследования очагов ВБИ; расследования вспышек ВБИ в ЛПУ различного профиля; проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости ВБИ, составления плана профилактических и противоэпидемических мероприятий при ВБИ, использовать в решении поставленных задач законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие вопросы по ВБИ.	Освоение основных моделей взаимоотношений, использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии при общении больными, взаимодействии с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, ЛПУ. Умение устанавливать контакт, первоначальное взаимопонимание и доверие, выбирать и использовать соответствующую модель коммуникативного взаимоотношения, ориентированного на эффективное взаимодействие.	Нормативные, инструктивные документы по профилактике госпитальных инфекций.	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, нормативных документов по эпидемиологии ВБИ, работа с электронными носителями информации, использование средств сети Интернет; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.

38	Стратегия и тактика иммунопрофилактики инфекционных болезней. Организация прививочного дела в РК	Формирование у студентов научных представлений об иммунопрофилактике инфекционных болезней, знаний о стратегии и тактике иммунопрофилактики при конкретных инфекционных болезнях, о порядке организации прививочного дела в РК, о методах оценки иммунологической и эпидемиологической эффективности иммунопрофилактики, о принципах безопасной иммунизации, о свойствах, правилах хранения и транспортировки иммунобиологических препаратов, применяемых в РК с профилактической и лечебной целью.	Формирование навыков оценки работы прививочных кабинетов по организации и осуществлению прививок населению, оценки и анализа прививочных реакций и осложнений, оценки качества хранения, транспортировки иммунобиологических препаратов, заполнения учетной и отчетной документации по прививочной работе; уничтожения медицинских отходов после инъекций.	Умение устанавливать контакт, первоначальное взаимопонимание и доверие, выбирать и использовать соответствующую модель коммуникативного взаимоотношения, ориентированного на эффективное взаимодействие с медработниками, осуществляющими прививочную работу.	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, правовые основы деятельности специалистов госсанэпидслужбы. Основные официальные документы, регламентирующие работу по иммунопрофилактике. Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики.	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, нормативных документов по иммунопрофилактике, работа с электронными носителями информации, использование средств сети Интернет; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.
39	Особенности профилактической медицины в здравоохранении	Цель и задачи медицины труда по рекомендациям Международной организации труда (МОТ) и Всемирной организации	Выявлять взаимосвязь между гигиеническими условиями труда и характером трудового процесса, с одной	Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе	Формирование творческого подхода к учебному материалу, создание

		здравоохранения (ВОЗ); основы организации мероприятий по оптимизации условий труда работающих; основы организации профилактических мероприятий и медицинского обслуживания рабочих.	стороны, и возникновением профессиональных обусловленных и некоторых общих заболеваний у работающих- с другой. Показать сущность и значение предварительных и периодических медицинских осмотров рабочих.	обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. Использовать коммуникативные навыки, способы разрешения конфликтов, соблюдая принципы медицинской этики. быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности, быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента; Пользоваться средствами сети Интернет для профессиональной деятельности.	здравоохранения».	мультимедийных презентаций, ситуационных задач; формирование навыков использования полученных знаний в составлении докладов для участия в олимпиадах, научно-практических, студенческих семинарах, круглых столах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.
5 курс						
Элективные дисциплины по выбору						
40	Гигиена труда в производстве фосфора	Формирование знание о особенности технологии	Формирование навыков: выявлять нарушения	Формирование навыков: работы в	Основные положения Кодекса Республики	Постоянная самостоятельная

	и его неорганических соединений	производства фосфора и его неорганических соединений; главные и второстепенные вредные и опасные производственные факторы на предприятиях фосфорной промышленности; особенности токсического действия фосфора и его неорганических соединений на рабочих; формы заболеваний, вызываемых у людей желтым фосфором и его соединениями; приемы оказания первой медицинской помощи рабочим в случае возникновения острых профессиональных отравлений от воздействия фосфора и его соединений.	санитарно-эпидемиологических правил и норм на предприятиях фосфорной промышленности разрабатывать мероприятия по их устранению; выявлять взаимосвязь между гигиеническими условиями труда, а также характером трудового процесса, и возникновением профессиональных, профессионально обусловленных и общих заболеваний у рабочих фосфорного производства; оценивать степень тяжести и напряженности труда рабочих согласно имеющейся классификации; общей оценки гигиенической ситуации на предприятиях фосфорной промышленности.	команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. Использовать коммуникативные навыки, способы разрешения конфликтов, соблюдая принципы медицинской этики. быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности Пользоваться средствами сети Интернет для профессиональной деятельности.	Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения».	работа с учебными, научными и нормативными документами по гигиене труда, с электронными носителями информации; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.
41	Лечебное и лечебно-профилактическое питание	Формирование знаний о понятиях лечебного питания в ЛПУ и лечебно-профилактического	Формирование навыков по соблюдению принципов лечебного питания; по назначению видов	Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки при взаимодействии с	Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная	Самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, электронными

		питания на предприятиях с вредными и особо вредными условиями труда.	лечебно-профилактического питания.	коллегами, использовать коммуникативные навыки с работниками предприятий общественного питания; Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения.	документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб; Об организации лечебного питания в лечебно-профилактических организациях.	носителями информации. Подготовка рефератов и презентации, консультации с преподавателем по темам самостоятельного изучения.
42	Лечебное действие пищевых продуктов	Формирование знаний о химическом составе и лечебном действии пищевых продуктов.	Формирование навыков по применению пищевых продуктов с лечебным действием.	Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки при взаимодействии с коллегами, Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения.	Положение о Госанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; Закон о качестве и безопасности пищевых продуктов.	Самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, электронными носителями информации. Подготовка рефератов и презентации, консультации с преподавателем по темам самостоятельного изучения.
43	Основы научных исследований в гигиене окружающей среды	Знакомство с последовательностью, методами и целями научных исследований в гигиене окружающей среды;	Уметь собрать достоверный материал; произвести разработку материала; уметь осуществить статистическую	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»;	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по

			<p>обработку материала на предмет достоверности его; на основании полученных исследований уметь разработать конкретные профилактические мероприятия (или комплекс мероприятия с привлечением других лиц, организации и пр.).</p>	<p>госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами и работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействия с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.</p>	<p>Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.</p>	<p>коммунальной гигиене, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.</p>
--	--	--	--	--	--	--

44	<p>Организация и управление санитарно-эпидемиологической службой в РК</p>	<p>Принципы организации и управления санитарно-эпидемиологической службы РК. Права специалистов ГСЭН в РК. Функции ЦСЭЭ. Система мониторинга санитарно-эпидемиологической ситуации в РК.</p>	<p>Анализировать основные группы документов: директивные документы; план работы подразделений санэпидслужбы; комплексные планы санитарно-оздоровительных и противоэпидемических мероприятий; материалы отражающие санитарное состояние объектов, административных территорий (акты обследования объектов; результаты лабораторных и инструментальных исследований и др.); документы характеризующие эпидемическую ситуацию (карты эпидемиологического обследования очагов, материалы эпидемиологического анализа и др.); сводные документы (отчеты, справки, докладные записки и предписания).</p>	<p>Использовать коммуникативные навыки, принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами, и работниками производственных объектов, взаимодействии с коллегами, сотрудниками социальных служб. Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами.</p>	<p>Правовые акты, нормы, положения.</p>	<p>Самостоятельное изучение современной литературы. Понимание важности непрерывного совершенствования навыков общения в профессиональной деятельности.</p>
45	<p>Гигиена детей и</p>	<p>Содержание основных</p>	<p>Осуществлять контроль</p>	<p>Принимать участие в</p>	<p>Основные положения</p>	<p>Постоянная</p>

	<p>подростков – в рамках специальности общественного здравоохранения</p>	<p>направлений деятельности специалиста по гигиене детей и подростков - организационно-методическая работа, предупредительный и текущий государственный санитарно-эпидемиологический надзор, деятельность по санитарному просвещению и т.д. Права и обязанности специалиста по гигиене детей и подростков; основные принципы планирования деятельности отделения гигиены детей и подростков правила составления писем, информации, справок и проектов решений для акимата и др. учреждений, с целью улучшения условий организации учебно-воспитательного процесса и оздоровления детей и подростков; современные подходы к изучению здоровья детей и подростков в организованных коллективах; организацию и</p>	<p>за ходом подготовки и проведением летней оздоровительной работы; на юридическом основании применять меры административного воздействия; составлять квартальные, годовые, перспективные, комплексные планы работы отделения гигиены детей и подростков; анализировать отчетные данные по состоянию здоровья детских и подростковых коллективов; составлять комплексные планы санитарно-оздоровительных мероприятий по оздоровлению детей и подростков; работать с нормативными материалами, научной литературой, письмами и жалобами населения; использовать в своей деятельности законодательные и</p>	<p>управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использовать коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческим аппаратом и работниками детских и подростковых учреждений, взаимодействие с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической</p>	<p>Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госсанэпидслужб.</p>	<p>самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по вопросам гигиены детей и подростков, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использование в работе аналитических методов, компьютерных технологий; изучение современной литературы.</p>
--	--	---	---	---	---	---

		проведение мероприятий по распространению гигиенических знаний персонала детских и подростковых организаций.	нормативные документы при проведении предупредительного и текущего государственного санитарно-эпидемиологического надзора; организовать и проводить санитарно-просветительную работу в СМИ.	службы, общественного здравоохранения и менеджмента.		
46	Санитарно-гигиенические требования к образовательным учреждениям нового типа	Ознакомление с санитарно – гигиеническими требованиями к устройству и содержанию образовательных учреждений нового типа. Гигиенические принципы планировки и строительства образовательных учреждений нового типа. Организация учебно-педагогического процесса в школах нового типа. Основные направления деятельности школьного врача. Профилактика хронических заболеваний школьного возраста.	Освоение гигиенических принципов проектирования образовательных учреждений нового типа и методики проведения предупредительного и текущего санитарного надзора.	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использовать коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческим аппаратом и работниками детских и подростковых учреждений, взаимодействие с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по вопросам гигиены детей и подростков, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использование в работе аналитических

				<p>работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.</p>	госанэпидслужб.	методов, компьютерных технологий; изучение современной литературы.
47	Эпидемиология и профилактика актуальных для Казахстана особо опасных инфекций	Формирование у студентов научных представлений об этиологии, структуре, механизмах развития и проявлениях эпидемического процесса особо опасных инфекционных заболеваний (чума, вирусные геморрагические лихорадки, сибирская язва и др.), роль природных условий в формировании природных и антропоургических очагов, стандарты и алгоритмы профилактических и	Формирование навыков оценки проявлений эпидемического процесса и выявления условий, способствующие формированию очагов, планирования и осуществления профилактических и противоэпидемических мероприятий, организации эпизоотолого-эпидемиологического надзора за особо-опасными инфекциями в соответствии с нормативно-	Формирование навыков сбора целенаправленного эпизоотолого-эпид. анамнеза у больных с учетом особенностей эпизоотического и эпидемического процессов ООИ; формирования у населения высокого уровня санитарно-эпидемиологической грамотности по данным заболеваниям; изложения своей точки зрения с четкой аргументацией	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация эпидемиологии ООИ, правовые основы деятельности специалистов госсанэпидслужбы. Основные официальные	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, нормативных документов по эпидемиологии ООИ, работа с электронными носителями информации, использование средств сети Интернет; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов;

		противоэпидемических мероприятий, организационные основы эпидемиологического надзора.	методическими документами по профилактике и борьбе с этими заболеваниями.	рассматриваемого вопроса при общении с представителями ветеринарной службы, населением, использовать коммуникативные навыки, способы разрешения конфликтов, соблюдая принципы медицинской этики, при общении с населением.	документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при ООИ.	консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.
--	--	---	---	--	--	---

Қорытынды

Мұндай жолмен жасалған біліктілік бағдарламасы ГОСО мамандығымен анықталған базалық пән бойынша оқу деңгейіне тәуелді талдау және біліктіліктің жеке компонентінің бөлінуі жолдарымен ГОСО-да ұсынылған мамандық ішіндегі маманды дайындаудың білікті траекториясын қалыптастыруға мүмкіндік беретін біліктіліктің жеткіліксіздігін толықтыру жолдары, оларды элективті сабақ курстарымен толықтыруға мүмкіндік береді. Бағдарламаның бағыты және мазмұны нарықтағы біліктілік қызметінің, жұмыс берушілердің, қоғамның қажеттілігімен анықталады.

Кәзіргі таңда университеттің профессорлық-оқушылық құрамына, пайдаланушылардың біліктілік қызметінің неғұрлым перспективті және сұранысқа ие мамандықтары бойынша біліктендіретін бағдарлама ұйымдастырылған.

Алдағы уақытта біліктілік бағдарламалары құрылған мамандықтар қатары көбеюі мүмкін. Мысалы, «Жалпы медицина» мамандығынан дайындықтың 5 бағыты бойынша біліктілік бағдарламасы құрылған. «Терапия», «Жалпы дәрігерлік тәжірибе», «Хирургия», «Акушерия және генекология», «Педиатрия», дегенмен болашақта қажеттілігіне байланысты «Балалар хирургиясы», «Дәрігер неонатолог» т.б. бағыттар бойынша біліктілік бағдарламалары құрылуы мүмкін. Алдағы уақытта «Фармация» мамандығы бойынша «Фармацевтикалық өндірістегі инженер-технолог», «Фармацевт-менеджер» т.б. дайындаудың бағыты бойынша біліктілік бағдарламасы жасалуы мүмкін. Мұндай сипатпен, біліктілік бағдарламалары біліктілік сапасының жоғарылауына және спектірінің кеңеюіне бағытталған инструмент болып табылады. Болашақ мамандарды дайындау бағыттарының арнайы ерекшеліктерінің есебінен, біліктілік бағдарламасының қатары кеңеюі мүмкін және мұндай жол оқып үйренудің тұлғалық дайындығына жағдай жасайды.