



**Казахский национальный медицинский
университет им. С.Д. Асфендиярова**
Посвящается 80-летию КазНМУ

**МОДЕЛЬ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. С.Д. АСФЕНДИЯРОВА**

**ЧАСТЬ 2.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**



Алматы 2010 г.



УДК 37.0
ББК 74.04
М 74

Редакционная коллегия:

Аканов А.А. – главный редактор

Абирова М.А. – заместитель главного редактора

Члены редколлегии: Ахметов В.И.

Есенжанова Г.М.

Мирзабеков О.М.

Дуйсекеев А.Д.

Каракушикова А.С.

Славко Е.А.

Мустафина К.К.

Керимбаева С.Р. - секретарь

М 74 Модель медицинского образования КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова. Вып. 1. – Алматы: КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова, 2010. Ч.2. – 552 с.

ISBN 978-601-246-215-9

Кардинальные качественные изменения в системе образования Республики Казахстан способствуют интеграции образовательной системы в международное образовательное пространство, выразившейся в подписании государством Болонской декларации. Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова – один из Университетов, подписавших Великую Хартию Университетов.

Основное направление развития образования в Казахском национальном медицинском университете - формирование новой модели специалиста на основе качественно нового системного подхода в обучении. Этому вопросу посвящена данная серия книг, состоящая из четырех отдельных частей, где заложен новый алгоритм развития образования в Университете.

В первой книге раскрываются компетенции, ранжированные по уровням обучения для отдельных дисциплин.

Вторая книга посвящена разработке образовательных программ с учетом компетенций на основе ГОСО – 2006 с указанием элективных дисциплин, что позволило создать комплекс для формирования образовательной траектории специальности для выбора в дальнейшем индивидуальной траектории обучения студента.

Для достижения поставленных целей, обеспечения качества, доступности и эффективности образования Университет внедряет инновационные методы обучения, о которых подробно изложено в третьей книге.

Новая система обучения требует иного подхода к оценке компетенций обучающегося, которая зависит не только от оцениваемого компонента компетенции, но и от уровня обучения. Эти вопросы освещены в четвертой книге.

Труды предназначены для магистров, резидентов, студентов и преподавателей медицинских вузов, специалистов в области образования и руководителей учебных заведений.

Рецензенты: доктор медицинских наук Анартаева М.У.
доктор педагогических наук Балыкбаев Т.О.

УДК 37.0
ББК 74.04

ISBN 978-601-246-215-9 (Ч.2)
ISBN 978-601-246-213-5 (общ.)

© КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова
© ТОО Издательство «Эверо»

Авторы программ

По специальности «Общая медицина»:

- по направлению подготовки «Терапия» и «Врач общей практики»: Исаева Б.Г., Исина З.Б., Абирова М.А., Балмуханова А.В.
- по направлению подготовки «Хирургия»: Муканов М.У., Есенкулова С.А., Аманбеков Н.А., Нурмаков А.Ж., Токсанбаев А.Т.
- по направлению подготовки «Акушерство и гинекология»: Муканов М.У., Есенкулова С. А., Аманбеков Н.А., Омарова Г.К., Калиева Л.Г.
- по направлению подготовки «Педиатрия»: Батырханов Ш.К., Сарсенбаева С.С.

По специальности «Общественное здравоохранение»:

- по направлению подготовки «Гигиена и эпидемиология»: Амиреев С.А., Тулебаев К.А., Бекмагамбетова Ж.Д., Кайнарбаева М.С.

По специальности «Стоматология»:

- по направлению подготовки «Врач – стоматолог общей практики»: Уразалин Ж.Б., Супиев Т.К., Зазулевская Л.Я., Абирова М.А., Нысанова Б.Ж.

По специальности «Сестринское дело»:

- по направлению подготовки «медицинская сестра - менеджер»: Камалиев М.А., Бурибаева Ж.К.

По специальности «Фармация»:

- по направлению подготовки «Фармацевт-провизор»: Датхаев У.М., Устенцова Г.О., Мустафина К.К.

По специальности «Менеджмент»:

- по направлению подготовки «Менеджер в здравоохранении и фармации»: Сыздыкова К.Ш., Жаксыгулова Г.К., Славко Е.А., Керимбаева С.Р.

В подготовке образовательных программ принимали активное участие сотрудники КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова Саттаров А.И., Жакипбаева Б.Т., Уважанова А.С., Бужикеева А.Б., Ержанова А.Е., Абдразакова С.У., Сейдуанова Л.Б., Алтынбеков К.Д., Джумадилаев Д.Ж., Баскакова И.В., Сагатбаева А.Д., Стабаева Г.С., Трегубова Т.В., Шаяхметова М.К., Онайбекова Н.М., Рузденова А.С., Иванченко Н.Н., Оразбаева Г.О., Жаксыгулова Г.К., Меирбекова Е.М., Асимов М.А., Кашафутдинова Г.К., Бошкаева А.К., Саякова Г.М., Адибаева Г.К., Тасмаганбетова А.А., Тулебаев Ж.С., Авгамбаева Н.Н., Актуреева Э.А., Мейрбекова Е.М., Рахимжанова Г.Б., Ильясов Н.Е., Ердесова К.Е. Тусупова Н.М., Карлова Э.К., Каржаубаева А.М., студенты фармацевтического факультета Определеннов В., Аканов А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
ВВЕДЕНИЕ.....	5
Образовательные программы – как инструмент модернизации высшего медицинского образования и формирования образовательной траектории специальностей.....	6
Пояснительная записка	8
1. Образовательная программа бакалавриата по специальности «Общая медицина»	10
2. Образовательная программа специальности «Общая медицина», направление подготовки - «Внутренние болезни».....	63
3. Образовательная программа специальности «Общая медицина», направление подготовки - «Врач общей практики».....	80
4. Образовательная программа специальности «общая медицина», направление подготовки - «Акушерство-гинекология».....	100
5. Образовательная программа специальности «Общая медицина», направление подготовки - «Хирургия».....	121
6. Образовательная программа специальности «Общая медицина», направление подготовки - «Педиатрия».....	150
7. Образовательная программа по специальности «Общая медицина», направление подготовки - «Гигиена и эпидемиология»	178
8. Образовательная программа специальности «Стоматология», направление подготовки - «Врач-стоматолог общей практики».....	241
9. Образовательная программа специальности «Фармация», направление подготовки – «Фармацевт- провизор».....	329
10. Образовательная программа специальности «менеджмент», направление подготовки «Менеджер в здравоохранении и фармации».....	373
11. Образовательная программа специальности «Сестринское дело», направление подготовки – «Медицинская сестра - менеджер».....	393
12. Образовательная программа специальности «Общественное здравоохранение», направление подготовки – «Гигиена и эпидемиология».....	455
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	552

Введение

Подписание Казахстаном Болонской декларации ознаменовало официальное вступление нашей страны в европейское академическое сообщество, что открывает новые перспективы и возможности перед системой казахстанского высшего медицинского образования, среди которых обеспечение высококлассным медицинским образованием на отечественном и мировом уровнях, участие в ведущих международных рейтингах.

Задача создания единого европейского образовательного пространства (*European Higher Education Area – EHEA*), как это было запланировано при подписании Болонской декларации, потребовала выработать четкие критерии эффективности академических программ, пригодные для использования в любой стране Евросоюза и понятные как обучающимся, так и работодателям.

Ориентация образования на результат обучения (*“learning outcome”*) предполагает, если говорить упрощенно, три аспекта: детальную формулировку учебных целей, процесс обучения и ресурсы для его реализации, а также критерии для оценки достижения поставленных учебных целей. Ориентация на результаты обучения может использоваться как для проектирования программы обучения целиком, так и для создания отдельных составляющих этой программы – учебных предметов.

На сегодняшний день назрела необходимость подготовки специалиста, имеющего качественно новую фундаментальную и общепрофессиональную подготовку, ориентированного на достижение высоких конечных результатов в деле охраны здоровья населения, воспитанного в духе лучших достижений отечественной и мировой науки, культуры и здравоохранения. В новых условиях получения образования студентам предстоит научиться учиться, перестроить подходы к приобретению ими знаний и ключевых компетенций с последующим применением их в практической деятельности.

Формулировки результатов обучения должны обладать следующими характеристиками, а именно: конкретностью; измеримостью; достижимостью; соответствием (целям программы и профессиональных стандартов); соразмерностью (т.е. определенное для программы или дисциплины время должно быть соизмеримо с объемом содержания учебного предмета); привлекательностью (т.е. обучаемый должен быть заинтересован в достижении сформулированных целей обучения).

В Казахстане согласно ГОСО отдельных специальностей разработаны квалификационные требования с определением знаний, умений, навыков и отдельных компетенций, которые должен освоить выпускник медицинского вуза. Дополнение базовых дисциплин элективными курсами, которые полностью охватят весь спектр формируемых компетенций специалиста, приведет к формированию образовательной траектории специальности и позволит определить направление специализации для отдельных специальностей.

Практико-ориентированный характер образовательного процесса неразрывно связан с компетентностно-ориентированным подходом в обучении. Для реализации компетентностного подхода необходима разработка образовательных программ, ориентированных и базирующихся на передовых принципах, формах и методах обучения, а также содержащих четко сформулированные конкретные результаты обучения по образовательной программе в целом и ее ключевым элементам.

Все замечания и предложения будут приняты авторами с благодарностью и рассмотрены в следующих выпусках.

Образовательные программы – как инструмент модернизации высшего медицинского образования и формирования образовательной траектории специальностей

В Казахском национальном медицинском университете имени С.Д. Асфендиярова ориентация образовательного процесса на конечный результат связана в первую очередь со стремлением создания качественно-нового уровня медицинского образования – модели медицинского образования, ориентированного на формирование профессиональных компетенций, путем реформирования и совершенствования образовательного процесса на основе компетентностного подхода к обучению.

Первым этапом внедрения компетентностного подхода к обучению явилось определение модели профессиональной компетентности выпускника КазНМУ, которая предусматривает формирование следующих компонентов: когнитивный компонент – знания; операциональный компонент – профессиональные навыки, аксиологический компонент – коммуникативные навыки, правовой компонент – «адвокат здоровья», т.е. знание законов, нормативных документов и т.д. в области здравоохранения; непрерывное обучение – готовность к самосовершенствованию и саморазвитию.

Следующим шагом реализации модели медицинского образования КазНМУ является систематизация компетенций по отдельным дисциплинам и уровням обучения, т.е. разработка образовательных программ. В разработанных образовательных программах по каждой дисциплине выделены основные пять компонентов компетенции, которые студенты должны освоить в процессе обучения конкретной дисциплины. Из курса в курс происходит изменение соотношения между пятью компонентами и их усложнение. Распределение компетенций по дисциплинам и уровням обучения, дополненное элективными курсами, позволяет сформировать образовательную траекторию специальности.

Образовательные программы позволяют обучающемуся определить конечные результаты, которые необходимо достичь по окончании изучения отдельной дисциплины, курса, вуза. Это способствует грамотной, профессиональной ориентации студента на получение конечных результатов обучения. Внедрение образовательной программы позволит сформировать у обучающихся профессиональные компетенции; развить творческий потенциал, инициативу, новаторство, креативное мышление; приобрести навыки культуры делового общения; и в целом создать новую модель выпускника КазНМУ в соответствии с квалификационными характеристиками ГОСО.

При помощи образовательной программы формируется образовательная траектория для отдельных специальностей путем обоснованной разработки комплекса элективных дисциплин.

Создание образовательных программ, основанных на модели компетентностно-ориентированного медицинского образования и направленных на конечный результат – подготовку квалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, позволит вузу решить следующие задачи:

- увеличение доли профессиональных программ по специальностям, в том числе созданных с участием социальных партнеров (работодателей), что позволит адаптировать процесс подготовки специалистов к рынку труда;
- расширение академической свободы вуза;
- создание условий для академической мобильности студентов и преподавателей;
- совершенствование механизмов контроля качества образовательных услуг;
- вхождение в ведущие мировые рейтинги (например, Times Higher Education) через международную аккредитацию программ и вуза;
- интеграция образования, науки и практики в учебном процессе;
- подготовка специалистов, отвечающих требованиям лиссабонской конвенции ЮНЕСКО и Болонского процесса.

Путем анализа образовательных программ отечественных и зарубежных вузов, с учетом разработанной модели профессиональной компетентности выпускника КазНМУ, собственного

видения реформирования образовательного процесса, была предложена структура образовательной программы, включающая следующие разделы:

1. Пояснительная записка (обоснование необходимости создания данной образовательной программы).
2. Введение (ожидаемые результаты внедрения программы).
3. Иерархия целей по специальности.
4. Образовательная траектория специальности.
5. Перечень рекомендуемых элективов.

Также программа должна содержать рекомендации, которые позволят в полном объеме охватить все компетенции специалиста и будут учтены при составлении ГОСО нового поколения.

Согласно предложенной структуре Учебными департаментами и Комитетами образовательных программ были разработаны образовательные программы, которые позволяют сформировать направления подготовки специалистов внутри специальностей, квалификационная характеристика которых определена в ГОСО специальностей. Так, внутри специальности «Общая медицина» предложены образовательные траектории подготовки специалистов по направлениям «Терапия», «Врач общей практики», «Хирургия», «Акушерство и гинекология», «Педиатрия»; по специальности «Стоматология» разработано направление подготовки специалиста «Врач-стоматолог общей практики», по специальности «Сестринское дело» - направление «Медицинская сестра - менеджер», по специальности «Фармация» - направление «Фармацевт-провизор», по специальности «Менеджмент» - направление «Менеджер в здравоохранении и фармации».

В целом образовательные программы позволяют скоординировать и систематизировать учебный процесс, определить критерии оценки компетенций по каждой дисциплине в зависимости от уровня обучения и соответственно развить критерии эффективности и возможности дальнейшего развития образовательного процесса в Университете. Более подробно этот вопрос освещен в следующих частях издания, посвященным методам обучения и методам оценки компетенций.

Таким образом, образовательные программы являются одним из механизмов реализации принципов Болонского процесса, способствуют улучшению качества образования в соответствии с системой менеджмента качества, одним из ключевых моментов которой является развитие международных стандартов.

Пояснительная записка

Администрация и педагогический коллектив Казахского национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова, изучив нормативно-правовые документы и материалы по организации образования в РК разработали образовательные программы по специальностям «Общая медицина» (по 6 направлениям подготовки: «Врач общей практики», «Внутренние болезни», «Хирургия», «Акушерство и гинекология», «Педиатрия», «Гигиена и эпидемиология»), «Общественное здравоохранение», «Стоматология», «Фармация», «Менеджмент», «Сестринское дело».

Программы составлены на основе ГОСО РК 2006 г. При разработке образовательных программ акцент был сделан на формировании профессиональных компетенций специалистов медицинского профиля с учетом специфики направления их подготовки.

Под профессиональной компетентностью специалиста медицинского профиля понимается интегральная характеристика, определяющая способность решать профессиональные проблемы и типичные профессиональные задачи, возникающие в реальных ситуациях его профессиональной деятельности, с использованием знаний, профессионального и жизненного опыта. Компетентный специалист медицинского профиля сегодня – это специалист, обладающий не только специальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, но и профессионально владеющий законами и умеющий самосовершенствоваться. Таким образом, компетентностная модель специалиста медицинского профиля является достаточно сложным многоуровневым образованием, где во внимание берутся не только когнитивные знания, практические навыки выпускника, но и личностные и правовые аспекты.

Образовательные программы содержат типовой учебный план, основанный на ГОСО, с распределением компонентов профессиональной компетентности специалистов медицинского профиля по различным направлениям подготовки. При этом типовой учебный план дополнен соответствующими компетенциями, учитывающими особенности каждого направления. Это осуществляется путем включения в учебный план перечня рекомендуемых дисциплин, которые должны входить в курс по выбору. Выбор элективных дисциплин строится по принципу дополнения компетенций, получение которых в полном объеме не обеспечивают дисциплины обязательного компонента. Ключевые компетенции студентов конкретизированы по уровням обучения и по каждой дисциплине, что предполагает их улучшение и развитие из курса в курс.

Цикл **общеобразовательных дисциплин** в образовательных программах направлен на формирование знаний, необходимых для понимания социально-экономических, демографических, культурных особенностей медицинских проблем. При их изучении формируются знания по основам философии и социальных наук, необходимых для формирования естественнонаучного и гуманитарно-психологического мировоззрения врача и целостного видения мира и человека, основанных на общечеловеческих и профессиональных ценностях.

Цикл **базовых дисциплин** направлен на формирование и понимание научных концепций и методов в области базовых биомедицинских наук, являющихся основополагающими для приобретения клинических научных знаний и применения их в практической деятельности.

Цикл **профилирующих дисциплин** направлен на формирование клинических знаний и навыков, необходимых для решения ключевых задач в профессиональной деятельности специалиста медицинского профиля, эффективного взаимодействия с пациентами и другими специалистами системы здравоохранения при оказании медицинской помощи населению; развитие клинического мышления; формирование навыков принятия решений, основанных на принципах доказательной медицины и эффективного взаимодействия с другими специалистами; развитие способности к познанию и обучению на протяжении всей жизни и применению новейших технологий во врачебной практике.

Предполагаемые результаты подготовки специалистов медицинского профиля по образовательным программам:

– получение полноценного качественного высшего базового образования по специальности;

- формирование и развитие профессиональной компетентности в области общей врачебной практики в системе здравоохранения;
- развитие творческого потенциала, инициативы и новаторства, креативного мышления;
- приобретение высокого общего интеллектуального уровня развития, культуры делового общения, высоких нравственных и этических норм;
- знание приемов и методов административно-правового и организационно-правового регулирования и управления в сфере здравоохранения и фармации;
- развитие стимула продолжения непрерывного образования специалистами на последующей ступени профессионального образования.

Основной целью внедрения образовательных программ в КазНМУ является подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего всеми необходимыми для конкретного направления подготовки компетенциями, образование которого соответствует международным стандартам. Эта цель обусловлена, помимо требований компетентностного подхода, отсутствием на сегодняшний день образовательных программ, готовящих квалифицированных специалистов медицинского профиля со специализацией в различных сферах здравоохранения и фармации. Настоящие программы призваны заполнить этот пробел в подготовке медицинских и фармацевтических кадров.

Таким образом, представленные образовательные программы позволяют реализовать компетентностный подход в обучении путем создания необходимых для этого условий, направленных на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики. Их внедрение позволит оптимизировать учебный процесс, нацелить преподавателей и студентов на конечный результат, совершенствовать воспитательную работу, психолого-педагогическое сопровождение, повысить уровень профессиональной компетентности обучающихся, и в целом повысить качество университетского образования. Кроме того, разработанные программы позволят будущим специалистам медицинского профиля с начального этапа обучения определить индивидуальную траекторию своего образования и тем самым получить более глубокие знания по профилирующим дисциплинам.

Образовательная программа бакалавриата по специальности 051301 – «Общая медицина»

Наименование дисциплин	Компоненты компетенции				
	Когнитивный (знания)	Операциональный (навыки)	Аксиологический (коммуникативные навыки)	Правовые вопросы	Самообразование
1 курс					
История Казахстана	<p>Введение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной категориальный аппарат исторической науки; - объективные законы и закономерности общественного развития; - основные исторические источники, историография и периодизация истории Казахстана; - история Казахстана в контексте всемирной истории, взаимодействия Запада и Востока; - объективная история прошлого, истоки этногенеза казахского народа, эволюция государственности, основные этапы борьбы казахского народа за свободу и независимость, выдающиеся исторических личностей; - истоки формирования казахского этноса, этапы становления и развития государственности; - этапы процесса вхождения 	<p>Анализировать, научно аргументировать исторические события, знать источники, историографию, хронологию и периодизацию истории Казахстана, давать им объективную оценку, логически мыслить, свободно дискутировать, отстаивать собственные мировоззренческие позиции, оперировать историческими понятиями</p>	<p>Развитие у студентов толерантного и гуманитарно-ориентированного отношения к многообразию форм общественно-политической жизни.</p>	<p>Знание основных положений Конституции РК (1995 г.), правовых законодательных актов.</p>	<p>Работа с учебной и дополнительной литературой, касающейся истории РК, с электронными носителями информации. Подготовка рефератов и презентации, консультации с преподавателем по темам самостоятельного изучения, написание эссе, научных докладов.</p>

	<p>Казахстана в состав России, его положительные и негативные стороны;</p> <p>- особенности развития Казахстана в период гражданского противостояния и в условиях советского тоталитарного режима;</p> <p>- этапы перестройки и попытки демократизации общественной жизни;</p> <p>- основные этапы становления и развития суверенного и независимого Казахстана, особенности казахстанской модели современного развития;</p> <p>-особенности современного этапа развития общества</p>				
Иностранный язык	<p>Основы базовой, употребительной грамматики, фонетические и орфографические нормы языка, базовая лексика языка и словообразовательные модели, фармацевтические термины языковых конструкций для</p>	<p>Использовать автоматизированные навыки чтения, все навыки диалогической и монологической речи;</p> <p>- письменной и устной коммуникации на английском языке на медицинские темы в</p>	<p>Автоматизация навыков чтения, все навыки диалогической и монологической речи, умение задавать вопросы и отвечать на них.</p>	<p>Закон РК «О языке»</p>	<p>Самостоятельная работа над учебным материалом в условиях библиотеки, компьютерного класса, лингафонного кабинета,</p>

	<p>профессионально-ориентированного речевого общения, чтения текстов по профилю специальности.</p>	<p>клинике внутренних болезней на уровне Intermediate; - вести диалоги, беседы в объеме изучаемой коммуникативной и медицинской тематики (говорение); - читать тексты со словарем (чтение) в объеме, необходимом для возможности получения информации, в том числе из зарубежных источников.</p>	<p><u>Аудирование</u>: умение слушать пройденный материал и понимать текст. <u>Письмо</u>: написать краткое сообщение на заданную информацию с использованием ключевых слов и выражений. <u>Говорение</u>: вести диалоги, беседы в объеме изучаемой коммуникативной и медицинской тематике. <u>Чтение</u>: умение читать тексты со словарем.</p>		<p>мультимедийного класса. Постоянное пополнение словарного запаса, чтение, общение, переписка.</p>
<p>Казахский язык</p>	<p>Лексический и терминологический минимум, фонетические, орфографические, лексические, грамматические нормы языка, формы выражения различных типов информации, особенности и различия казахского и русского языков. Развитие учебно-профессиональной речи а) выработка умений чтения, слушания, конспектирования литературы; б) составление научно-учебных текстов, диалогов и монологов; в) интенсивное обучение основным функционально-</p>	<p>Формирование навыков изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципов врачебной деонтологии и медицинской этики; уметь использовать специальные, профессиональные, слова, словосочетания казахского языка, терминологические минимумы по специальности; достичь уровня свободного общения на государственном языке; умению использования полученных навыков для</p>	<p>Обладать грамотной и развитой речью, преодолевать психологический барьер при общении, научить понимать как развивается информация текста, видеть и строить его логико-композиционную основу, выработать соответствующую систему коммуникативных умений, представление об особенностях функционирования системы языка в научном дискурсе;</p>	<p>Закон РК «О языке»</p>	<p>Развитие учебно-профессиональной научно-профессиональной речи, логики мышления на основе текстов по специальности; углубить знания медицинских терминов; при выполнении СРС, СРСП использовать материалы из интернета; использование терминологических словарей в научно-исследовательских работах; излагать свои мысли из материалов СМИ; читать</p>

	<p>смысловым типам высказываний: монологу-описанию, монологу-повествованию, монологу-рассуждению, диалогу-беседе и дискуссии.</p>	<p>работы с научной литературой, владению приемами и методами структурно – симантического и смысло-лингвистического анализа научного текста, извлекать из текста необходимую информацию, описывать ее, обобщать и интерпретировать с целью использования в процессе учебно-профессионального общения.</p>	<p>уметь информировать пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; письменной и устной коммуникации на государственном языке на медицинские темы для общения с пациентами.</p>		<p>и понимать художественную литературу; выражать свои мысли из познавательных программ по телевидению.</p>
Русский язык	<p>Язык и его основные функции. Речь: виды и формы, речи. Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили речи: разговорный, художественный, официально-деловой, публицистический. Язык научного стиля (подязык медицины): собственно научный, научно-популярный, учебно-научный. Научный текст. Компрессия научного текста: тезирование, реферирование, резюмирование. Культура речевого поведения в профессиональной сфере. Культура речи и речевая норма. Особенности делового общения. Особенности официально-документального подстиля, официально-</p>	<p>Научить определять тип и объем научной информации, заложенной в тексте по специальности; анализировать структурно-семантическую организацию текста: уметь составлять назывной, вопросный и тезисный планы; дифференцировать функциональные стили речи (разговорный, художественный, официально-деловой, публицистический и научный); составлять тезисы, конспекты, аннотации, различные виды рефератов, рецензии, отзывы, резюме-выводы</p>	<p>Владеть коммуникативной компетенцией в основных видах речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо; способностью решать задачи общения при исполнении профессиональных функций в сфере общественного здравоохранения и навыками оформления учетно-отчетной документации на разных уровнях; достаточным запасом медицинской и экономической терминологии для</p>	<p>«Закон о языке в РК»</p>	<p>Самостоятельный поиск и использование интернет-источников на русском языке по специальности «Общая медицина»</p>

	делового стиля. Культура устной речи в системе специальной коммуникации.	научных текстов; конструировать высказывания, выступления; обмениваться мнениями о прочитанном; дискутировать на заданную тему, участвовать в диалогах в определенных коммуникативных ситуациях, связанных с естественной профессиональной деятельностью.	реализации основных видов профессиональной деятельности с соблюдением принципов медицинской этики.		
Информатика	Современные способы сбора, хранения, обработки информации. Основы современных информационных технологий и организации своего труда. Сведения о компьютерах. Основы компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, необходимой специалисту в сфере профессиональной деятельности. Основы алгоритмизации и программирования. Новые компьютерные технологии. Примеры использования пакетов прикладных программ. Примеры обработки медико-биологической информации с помощью ЭВМ. Цели и задачи Программы формирования «Электронного правительства» в РК, анализ современного	Научить обращаться с новыми компьютерными технологиями; составлять простейшие алгоритмы решения задач медицинского содержания; писать простейшие программы для решения задач медицинского содержания; работать со стандартными и прикладными программами; анализировать эффективность функционирования электронного правительства в развитых странах; работать с компьютером, использовать прикладные программы; пользоваться ресурсами Internet; применять статистические методы анализа;	Овладение современными средствами обмена идеями, информацией и новостями: электронной почтой (e-mail); удаленным доступом на другие компьютеры (telnet); протоколом передачи файлов (ftp); способом общения с пользователем при помощи текстовых меню (gopher); специальными способами общения с пользователем на основе гипертекста (web-браузеры); речевой связью в сети (chat).	«Закон об образовании РК»; Закон Республики Казахстан «Об электронном документе и электронной цифровой подписи»; Закон РК «Об информатизации»; Программы развития «Электронного правительства» Республики Казахстан на 2008 – 2010 годы»	Использование Интернет при самостоятельном обучении: публикации, статьи, материалы конференций, образовательные сайты по предметной области и т.д.; - поиска медицинской информации: - в medline и Кохрановской библиотеке; - и др. мед. серверы Образовательные сайты -тренинги, -on-line учебники, -on-line семинары и др. Образовательные порталы Внутривузовские сетевые ресурсы Дистанционные сетевые курсы

	<p>состояния информатизации государственных органов, основные направления и механизм реализации программы. Основы языка HTML. Архитектуру и базовые компоненты инфраструктуры «Электронного правительства» РК поинформационным технологиям, используемым в медицине, принципам и методам передачи медицинской информации (телемедицина), принципам и методам работы систем персонализированного учета по предоставлению терапевтической медицинской помощи систем ввода медицинской информации, принципам работы мобильных терминалов Единой информационной системы здравоохранения.</p>	<p>пользоваться пользоваться электронными услугами, предоставляемыми «Электронным правительством»; создавать Web-страницы</p>			
Экология	<p>Понятие экологии, становление и развитие экологии как науки. Цель, задачи, методы изучения экологии. Место и роль экологии в решении современных экономических и политических проблем. Аутэкология: экологические факторы, зоны оптимума и минимума. Демэкология: характеристики популяции,</p>	<p>Научить: выявлять и анализировать естественные и антропогенные экологические процессы и возможные пути их регулирования; разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества, направленных на</p>	<p>Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при экологическом воспитании населения, экологическом образовании подрастающего поколения, пропаганде</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения». Экологический кодекс Республики Казахстан. Законодательство об охране здоровья граждан. Санитарное, природоохранное</p>	<p>Постоянная самостоятельная работа с современной литературой, научными и нормативными документами по экологии, с электронными носителями информации. Использовать в работе аналитические ; методы, компьютерные</p>

	<p>флуктуации и регуляция численности популяции. Синэкология: типы взаимодействия в сообществах, трофическая структура сообщества и экологические пирамиды. Функции экосистем: энергетический обмен и круговорот веществ, целостность и устойчивость экосистем, экологические сукцессии. Понятие о биоценозе, биогеоценозе, экосистеме. Типы наземных и водных экосистем. Учение о биосфере и ноосфере. Живое вещество биосферы и его функции. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Охрана природы и экологические проблемы современности. Проблемы экоразвития. Концепция, стратегии, проблемы устойчивого развития и практические подходы к их решению на глобальном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>планомерное изменение традиционных форм хозяйствования и образа жизни людей с целью сохранения стабильности биосферы; проводить анализ экологических процессов и поставить конкретные задачи и приоритеты в природоохранной деятельности; определять приоритеты в обеспечении экологической безопасности; использовать полученные знания о закономерностях взаимодействия живых организмов и окружающей среды в практической деятельности для сохранения устойчивого развития.</p>	<p>здорового образа жизни, а также при общении с населением, взаимодействии с коллегами. Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами.</p>	<p>законодательство Республики Казахстан.</p>	<p>технологии решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.</p>
<p>Политология</p>	<p>Политология как наука, ее место в системе современного научного знания. Сущность, структура, функции и субъекты политики. Политическая власть. Политическая система</p>	<p>Научить: разбираться в основных понятиях политологии; использовать политические знания, политическую культуру в общественной жизни;</p>	<p>Обладать лидерскими качествами, толерантное отношение к нациям, религиям. Логически мыслить, свободно дискутировать</p>	<p>Нормативно-правовые акты в Республике Казахстан. Закон о политических партиях «Закон об образовании», «Кодекс здоровья РК», «Закон о</p>	<p>Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, электронными носителями. Самостоятельное решение тестовых</p>

	<p>общества. Модернизация политической системы Республики Казахстан. Государство как основной институт политической системы. Проблемы строительства гражданского общества и правового государства в Казахстане. Политические режимы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание и политическая культура общества. Политическая социализация личности. Мировая политика и международные отношения. Проблемы и противоречия политического процесса в Республике Казахстан. Казахстан в мировом сообществе.</p>	<p>анализировать историю развития политических учений; анализировать политические явления в частности международную политику в области здравоохранения.</p>	<p>политические проблемы в контексте глобализации Казахстана.</p>	<p>СМИ».</p>	<p>вопросов, ситуационных задач, кроссвордов, подготовка рефератов, докладов, консультации с преподавателем для самостоятельного изучения материала.</p>
<p>Основы права</p>	<p>Понимание основного категориального аппарата юридической науки; Основные отрасли права; Этапы становления и развития государственности; развития правовой системы; Развитие и становление правового государства.</p>	<p>Научить: анализировать, научно аргументировать правовую информацию, создавать объективную оценку; логически мыслить, дискутировать, защищать собственные мировоззренческие позиции и применять правовые знания на практике.</p>	<p>Применение коммуникативных навыков в решении трудовых конфликтов и споров и других ситуациях. обосновано с медицинской точки зрения защищать права пациентов в случаях, если это необходимо для</p>	<p>Конституция РК, Трудовой Кодекс РК, Кодекс об Административных правонарушений РК (КоАП РК), законы РК «О государственной службе РК», «О борьбе с коррупцией», «Этика государственного служащего» и «Защиты прав потребителей».</p>	<p>Непрерывное пополнение и совершенствование знаний по основам права. Самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, с электронными носителями информации. Углубленное изучение нормативно-правовых актов.</p>

			<p>пациента (конфликтные ситуации, определение групп инвалидности, назначение - пособий и пенсий и т.д.)</p> <p>вести образовательную работу по повышению ответственности пациента за свое здоровье</p>		
Химия	<p>Основные понятия и законы химии. Строение атома и структура периодической системы элементов. Общая характеристика элементов периодической системы Менделеева.</p> <p>Термодинамика. Химическая кинетика и катализ.</p> <p>Коллигативные свойства растворов. Буферные системы. Дисперсные системы.</p> <p>Биополимеры. Углеводороды. Ароматические соединения.</p> <p>Спирты, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты</p> <p>Углеводы. Липиды.</p> <p>Гетерофункциональные и гетероциклические соединения.</p>	<p>Научить: проводить качественный и количественный анализ неорганических веществ, используемых в лабораторной диагностике; дать знания о механизмах биохимических процессов, происходящих в человеческом организме; решать ситуационные задачи ; иметь навыки аботы со справочной литературой</p>	<p>Использовать коммуникативные навыки при обосновании и изложении своей точки зрения, взаимодействии с коллегами.</p>	<p>Закон РК об образовании, Закон РК «О труде».</p>	<p>Непрерывное пополнение и совершенствование знаний по применению химии в области общественного здравоохранения</p> <p>Самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, с электронными носителями информации.</p>

Медицинская биофизика	Основные законы физики. Физические явления и процессы. Термодинамика и моделирование химических процессов, молекулярная биофизика. Биофизика клетки. Формирование знаний по биофизическим основам методов диагностики и лечения в клинике ВОП (ЭКГ, ЭЭГ, реовазографию, УЗИ, рентген, в том числе КТ, МРТ, ПЭТ, методов физиотерапии - лазеротерапии, диадинамотерапии, миостимуляции, электро – и фоно-фореза, теплового излучения)	Научить понимать и использовать физико-химические законы для объяснения процессов, протекающих в организме человека, применять в медико - биологических исследованиях знания основ медицинской биофизики. Освоение новых методик исследования компьютерной томографии, центральной нервной системы, в том числе ЯМР, ЯПР, компьютерная томография, а также спектральный анализ биологических объектов.	Получение коммуникативных способностей и навыков, отстаивать свою точку зрения в ходе проводимых дискуссий, диспутов.	Закон об образовании, Закон РК «О труде».	Постоянно совершенствовать свои знания; - проводить самостоятельный поиск информационного материала; - работать с электронными носителями информации; - самостоятельно работать с научной, учебной и справочной литературой.
Основы экономической теории	Знать сущность экономических явлений; - закономерности социально-экономического развития общества в различных экономических системах; - фундаментальные проблемы функционирования экономики; - сущность и закономерностей индивидуального воспроизводства; - основы предпринимательства и организации деятельности фирмы; - особенности воспроизводства на уровне национальной	Анализировать процессы, связанные с национальной экономикой; - находить варианты решения экономических проблем и приводить механизмы их действия в жизнь; - выражать активную гражданскую позицию в процессе принятия и реализации экономической и социальной политики	Использовать данные анализа изменений макроэкономических в коммуникациях и отстаивать свои позиции в практической деятельности	- Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения»; - Конституция РК; - Гражданский Кодекс РК; - Закон РК «О собственности»; - Закон РК «О поддержке малого бизнеса»; - Налоговый Кодекс	- использовать в работе компьютерные технологии; - работать с библиографией; - готовить доклады, эссе.

	<p>экономики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы саморегулирования рынка в условиях ограниченных ресурсов; - механизмы социально-оптимального регулирования рыночной экономики; - сущность макро-экономической нестабильности, безработицы, инфляции; - принципы государственного регулирования экономики; - национальные интересы и стратегические приоритеты социально-экономического развития РК в условиях глобализации 				
Молекулярная биология с основами медицинской генетики	<p>Введение в молекулярную биологию и генетику. Биологические макромолекулы. Белки и нуклеиновые кислоты – информационные структуры живых организмов. Молекулярные механизмы воспроизведения биологической информации, коррекции и репарации повреждений ДНК. Принципы кодирования и основные пути передачи биологической информации. Молекулярные механизмы экспрессии генов прокариот и эукариот. Молекулярная структура и</p>	<p>Научить: распознавать наследственный характер патологии во всех органах и системах, своевременно выявлять и направлять больных на медико-генетическое консультирование</p>	<p>Привить навыки врачебного мышления, основы психологической оценки состояния больных с наследственными болезнями и членов их семей, умение правильно выстроить взаимоотношение с ними.</p>	<p>Основные законодательные акты в области охраны окружающей среды, охраны здоровья населения РК, в особенности детского населения, беременных женщин, подростков, в т.ч. в зонах экологического неблагополучия (бедствия).</p>	<p>Постоянное пополнение и углубление знаний по клинической генетике и молекулярной медицине путем самостоятельного изучения специальной литературы, выполнение самостоятельных работ, активное использование интернета и др.</p>

	<p>функции биологических мембран. Контроль клеточного деления. Биологическая функция белка p53. Апоптоз. Структурно-функциональные уровни организации наследственного материала. Моногенное, полигенное и сцепленное наследование. Технология рекомбинантных ДНК. Основы генетики человека и медицинской генетики. Генные, хромосомные и мультифакториальные болезни. Современные молекулярно-генетические методы диагностики и профилактики наследственной патологии. Популяционная генетика человека.</p>				
Анатомия-1	<p>Знать основные приемы работы с анатомическими препаратами и другими учебными пособиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличительные особенности костей скелета; - виды соединений костей, классификацию и биомеханику суставов; - анатомию, классификацию и функции мышц; - топографию органов головы, шеи, конечностей, груди, живота и таза; - анатомию и топографию органов пищеварительной, 	<p>Определять отличительные особенности костей черепа, туловища и конечностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить на анатомических препаратах структурные элементы соединений костей; - демонстрировать на трупе мышцы головы, туловища и конечностей; - находить органы головы, шеи, грудной, брюшной полостей и малого таза; 	<p>Применять знания о нормальном строении и функции органов и систем организма для пропаганды здорового образа жизни среди населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять уважительное и бережное отношение к органам человеческого тела и трупу, как биологическому материалу; - использовать навыки работы в команде, 	<p>- Конституция РК и законодательные акты в области охраны здоровья населения.</p>	<p>Самостоятельно работать с трупным материалом;</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно работать с учебной и дополнительной литературой, с электронными носителями информации; - готовить рефераты, эссе, научные сообщения и презентации.

	<p>дыхательной, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем, особенности их строения; - строение спинного и головного мозга;</p> <p>- анатомию органов чувств; формирование и функции спинномозговых и черепно-мозговых нервов, области их иннервации;</p> <p>- анатомию и топографию кровеносной и лимфатической систем;</p> <p>- строение, функции эндокринных желез;</p> <p>- морфо-функциональную характеристику кожного покрова головы, шеи, туловища и конечностей;</p> <p>- международную анатомическую номенклатуру на латинском языке.</p>	<p>- показывать отделы спинного и головного мозга; - показывать спинномозговые и черепно-мозговые нервы;</p> <p>- демонстрировать на трупе сосуды головы, шеи, грудной, брюшной полостей, малого таза и конечностей;</p> <p>- определять проекцию органов, сосудов и нервов на поверхностях тела человека.</p>	<p>умения отстаивать свою точку зрения в дискуссиях;</p> <p>- обладать лидерскими качествами</p>		
<p>Основы психологии</p>	<p>Предмет и задачи психологии. Основные закономерности психических явлений и процессов. Поведение и деятельность. Интеллект, память. Закономерности психических явлений и процессов. Внимание, эмоции, воля, сознание. Личность, психологическая структура личности. Особенности межличностных отношений, уровни, средства и виды общения.</p>	<p>Научить анализировать психологические явления в различных сферах жизнедеятельности человека. Оценивать психологические состояния и поведение, свойства личности при коммуникациях в социуме и в медицинской среде. Научить навыкам психологического самоанализа, самопознания и эффективного общения.</p>	<p>Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с пациентами, родственниками больному, населением, взаимодействии с коллегами. Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами.</p>	<p>Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения». Законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан. Закон РК о труде.</p>	<p>Совершенствование знаний по вопросам психологии. Постоянная самостоятельная работа с современной литературой, научными и нормативными документами в области психологии, с электронными носителями информации. Использовать в работе аналитические методы, компьютерные</p>

		Решать ситуационные задачи, психологические тесты.	Формировать у населения способность к эффективной коммуникации.		технологии; самостоятельное решение тестовых и ситуационных заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения. Быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности.
Коммуникативные навыки -1	Понятие о коммуникативных навыках. Коммуникативный процесс. Коммуникативная компетентность. Общие принципы эффективного общения с различными специалистами здравоохранения и руководителями организаций. Значимость коммуникативной компетенции для эффективного взаимодействия с коллегами, руководителями лечебно-профилактических учреждений, младшим, средним персоналом и пациентами .	Научить применять эффективные подходы к построению взаимоотношений с коллегами, пациентами и родственниками пациентов.	Использовать коммуникативные навыки, принципы медицинской этики при общении с медицинским персоналом учреждений , коллегами и пациентами ; выработку умения для работы в команде и лидерскими качествами; быть приверженным профессиональным ценностям, таким как альтруизм, сострадание, сочувствие,	Правовые акты, нормы, положения (Лиссабонская декларация о правах пациента, Женевская декларация, Кодекс этики врача)	Самостоятельное изучение современной литературы по коммуникативным навыкам; понимание важности непрерывного совершенствования навыков общения в профессиональной деятельности; быть способным непрерывно обучаться на протяжении всей жизни;

			ответственность, честность и соблюдение принципов конфиденциальности; уважать культурные отличия и свободу вероисповедания.		
Введение в клинику-1	Формирование знаний по введению в клинику. Типы лечебных учреждений. Санитарно-эпидемиологический режим стационара. Прием и санитарная обработка пациентов. Понятие о дезинфекции. Виды уборок в лечебном учреждении. Обработка инвентаря. Виды транспортировки. Питание больного. Оценка функционального состояния пациентов.	Формирование навыков ухода за больными, тяжело больными пациентами; профилактики пролежней. Смена белья. Режим работы отделений стационара. Уход за температурающими больными. - Навыки наблюдения и ухода за больными : - профилактика пролежней у тяжелых больных; -термометрия; -контроль диуреза; -подсчет пульса; -подсчет дыхательных движений; -измерение артериального давления; -проведение гигиенических процедур	Использовать коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики, при общении с пациентами, врачами, медицинским персоналом в стационаре. Уметь управлять конфликтами и стрессами. Ранее знакомство и взаимодействие с пациентом, с принципами общения врача и пациента: и его семьей; взаимосвязи между пациентом, его заболеванием и социальной, культурной средой.	Закон об охране труда. Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; законодательство об охране здоровья граждан работающих на производствах Республики Казахстан жизни семьи и оказании помощи пациенту. Определение потребности семьи в медицинской помощи и доступности медицинских и социальных ресурсов	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по введению в клиническую медицину, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.
Физическая культура, валеология	Формирование знаний: по научному представлению о здоровом образе жизни; социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к	Формирование умения и навыков: - разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения;	Использовать коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики, при общении с	Закон об охране труда. Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»;	Быть способным придерживаться основных принципов здорового образа жизни; непрерывно обучаться на протяжении всей

	профессиональной деятельности; принципам здорового образа жизни;	методов физического самосовершенствования и самовоспитания.	коллегами	законодательство об охране здоровья граждан работающих на производствах Республики Казахстан	жизни методам физического самосовершенствования и самовоспитания.
Учебно-производственная практика «Помощник палатной медсестры»	<p>Формирование знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приоритеты здравоохранения РК; - типы лечебных учреждений и основы организации их работы; - правила обеспечения санитарно-эпидемиологического режима лечебного учреждения; - основные правила ухода за больными; - правила регистрации и саниарной обработки пациентов, проведению антропометрических исследований; - принципы общения медицинского работника и пациентов; - принципы определения потребностей семьи в медицинской помощи; 	<p>Совершенствование навыков по уходу за больными и обеспечению саниарно-противоэпидемического режима;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарную обработку помещений, инвентаря; - проводить санитарную обработку больных; - транспортировать больных; - осуществлять кормление пациентов, в т.ч. тяжелобольных; - оценивать функциональное состояние больных; - осуществлять уход за тяжелобольными, в т.ч. лихорадящими, проводить гигиенические процедуры и профилактику пролежней; - проводить термометрию; - контролировать диурез. 	<ul style="list-style-type: none"> - работать в группе на основе принципов уважения личностных, этнических, и религиозных взаимоотношений; - проявлять качества лидера, умение отстаивать свою точку зрения; - применять коммуникативные навыки при уходе за больным и общении с его семьей. 	<p>Закон об охране труда. Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»;</p> <p>законодательство об охране здоровья граждан работающих на производствах Республики Казахстан</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучать основные приоритеты развития здравоохранения РК, теоретические и практические основы ухода за больными.

2 курс

Философия	<ul style="list-style-type: none"> - философия как особая форма духовного освоения мира; - основной круг проблем философии; 	<ul style="list-style-type: none"> - определять мировоззренческие вопросы; - анализировать историю 	<ul style="list-style-type: none"> - излагать систему ценностей, которая руководствуется критерием духовной 	<p>Знание законодательных актов об охране здоровья граждан</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работать с учебной и дополнительной литературой, касающейся истории - РК, с
-----------	---	--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - основные категории бытия, эпистемологии, диалектики, антропологии и проблемы философии; - основы мировой философии (древневосточной, античной, средневековой, эпохи Возрождения, Нового Времени, западноевропейской, русской, казахской); - основы философии политики, философии любви, религии; - основные философские концепции; - актуальные философские способы решения мировоззренческих вопросов в контексте глобализации. 	<p>развития философской мысли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять альтернативные способы постановки и решения мировоззренческих вопросов в истории развития человечества; - анализировать и давать оценку взаимоотношений человека с обществом; - логически мыслить, свободно дискутировать по мировоззренческим и методологическим проблемам философии. 	<p>ценности человеческой жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и поддерживать ценностные основания морали и гуманистические идеалы биоэтики, деонтологии. 		<p>электронными носителями информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить рефераты и эссе; - готовить научные доклады и презентации; стремиться к духовному росту, развивать философско-мировоззренческую культуру через призму человеческого отношения к окружающему миру.
Иностранный язык	<ul style="list-style-type: none"> - языковые формы общения на иностранном языке в социально-обусловленных сферах повседневной и профессиональной деятельности; - основные приемы перевода аннотирования, реферирования медицинских текстов. 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать информацию текста, уметь воспринимать на слух текст и описать его (аудирование); - читать текст со словарем и без словаря (чтение); - уметь писать любые виды письменных источников, имеющих место в реальной повседневной профессиональной коммуникации, уметь заполнять рецепты, медицинские карты, инструкции по применению 	<ul style="list-style-type: none"> - общаться с деловыми партнерами, пациентами. 	- Закон РК «О языке»	<ul style="list-style-type: none"> - работать с зарубежной литературой по специальности (журнальные статьи, монографии) и с документацией; - выступать с докладом; - работать в информационной сети Internet и в других новых телекоммуникационных средствах связи.

		<p>лекарственных средств, анкеты, письма, резюме (письмо);</p> <p>- уметь делать спонтанное высказывание, рассуждение по изучаемой теме, вести диалоги, дискуссии, дебаты, круглые столы в объеме изучаемой тематики (говорение).</p>			
Социология	<p>Социальное развитие, роль семьи в социализации ребенка: психосоциальные типы заболеваний. Семейное консультирование, сексуальное здоровье семьи, стратегии борьбы с насилием в семье. Социальная геронтология, медицинская социология, социальные факторы в медицинской практике. Поведение здоровых и больных. Организация здравоохранения и общество. Профессия в здравоохранении. Организация и финансирование здравоохранения с точки зрения социологии.</p>	<p>Научить применять полученные знания к анализу собственного социального опыта, определять собственный социальный статус и социальную роль. Способность выявлять и анализировать объективные социальные процессы в РК и за рубежом.</p>	<p>Освоение эффективных способов коллективной деятельности, разрешения конфликтов, навыков конструктивного социального поведения. Развитие толерантного и гуманитарно-ориентированного отношения к многообразию форм социальной жизни и этнических культур. Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в социологии, развитие навыков профессионального и личностного целеполагания и самополагания,</p>	<p>Законы РК о семье и браке, труде, законодательные акты Министерства Здравоохранения и др.</p>	<p>Способность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования социальной жизни.</p>

			способствующих реализации индивидуальных программ по выстраиванию личных карьерных траекторий и жизненных стратегий. Незамедлительно реагировать на изменения, происходящие в обществе.		
Биологическая химия	Строение и функции белков, ферментов, нуклеиновых кислот, биологических мембран. Перенос генетической информации, биосинтез белка. Введение в обмен веществ. Биохимия питания. Витамины. Биоэнергетика. Обмен и функции углеводов, липидов, белков, аминокислот, гемпротеинов и нуклеопротеинов. Водно-солевой обмен. Микроэлементы. Регуляция гомеостаза. Биохимия гормонов, тканей и органов. Введение в клиническую биохимию, в фармацевтическую биохимию. Свойства биологически активных соединений: витаминов, ферментов и гормонов. Энергетический обмен, его	Уметь проводить биохимический анализ структурных элементов клетки, ферментных соединений, ферментных элементов биологических жидкостей, обменных нарушений в организме; решать ситуационные задачи, проводить качественные реакции на вещества, содержащиеся в биологических жидкостях. приборами; самостоятельно поставить простейший исследовательский эксперимент; интерпретировать результаты биохимических исследований; идентифицировать различные вещества в биологических объектах с	Обладать общим высоким уровнем знаний основных клеточных механизмов организма и обменных процессов; На основе систематических реферативных докладов уметь высказывать свое видение изучаемой темы высказывать свое видение изучаемой темы с использованием коммуникативных навыков.	Закон РК об образовании, Закон РК «О труде».	Непрерывное пополнение и совершенствование знаний по биохимии. Самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, с электронными носителями информации.

	<p>этапы и механизмы его регуляции.</p> <p>- Основные закономерности гормональной регуляции биохимических систем организма. Химический состав и свойства биологических жидкостей организма (желудочный сок, моча, кровь), водно-солевой обмен. Характеристику и взаимосвязь метаболических процессов, лежащих в основе функционирования органов и тканей- биомембран, органоидов клетки, виды переноса веществ через мембраны. Особенности биохимических процессов, лежащих в основе жизнедеятельности основных органов и тканей. Особенности метаболизма в печени. Экологические аспекты биохимии печени. Влияние вредных факторов окружающей среды на организм. Особенности экологически клинических проявлений обусловленных заболеваний и патологических состояний. Основные принципы применения биохимических методов исследования в практике гигиенических</p>	<p>помощью качественных реакций;</p> <p>определить содержание глюкозы, общего белка, билирубина, амилазы в крови и моче;</p> <p>патологических компонентов мочи (тест-полоски);</p> <p>связывать выявленные заболевания и болезненные состояния с действием тех или иных факторов окружающей среды.</p>			
--	--	--	--	--	--

	исследований, референтные значения основных биохимических маркеров.				
Анатомия-1	Строение органов тела человека, составляющих его систем с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей, анатомо-топографических взаимоотношений органов	Уметь работать с анатомическими препаратами; демонстрировать строение скелета, органов, тканей, сосудов и нервов человека; применять полученные знания на клинических кафедрах	Применять знания о нормальном строении и функции органов и систем организма для пропаганды здорового образа жизни среди населения; - проявлять уважительное и бережное отношение к органам человеческого тела и трупу, как биологическому материалу; использовать навыки работы в команде, умения отстаивать свою точку зрения; - обладать лидерскими качествами	- Конституция РК и законодательные акты в области охраны здоровья населения.	Совершенствование знаний по методам изучения анатомии; моделирование функциональных свойств отдельных органов и образований; углубленное изучение возрастных особенностей организма и индивидуальных вариантов
Гистология -1	Эмбриология человека, значение в медицине. Общая гистология. Определение понятия ткани. Эпителиальные, соединительные, мышечные, нервные ткани. Частная гистология: особенности тканей, возникающих в результате их специализации в различных органах.	Научить студентов идентифицировать клеточные и неклеточные структуры тканей, органы, определять их тканевые элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; распознавать изменения структуры клеток и тканей в связи с физиологическими и защитно-	Правильно использовать коммуникативные навыки в учебном процессе, учитывая особенности личности студентов, научить их строить межличностные отношения.	Закон РК об образовании; Концепция реформирования медицинского и фармацевтического образования РК; государственная Программа развития образования в РК.	Самообразование студентов, систематическая работа с современной литературой (учебной, справочной, научной) по гистологии. Использование аналитических методов, компьютерных технологий. Решение тестовых заданий; подготовка рефератов.

		приспособительными реакциями организма.			
Физиология-1	<p>Основы предмета физиологии и взаимосвязь с другими науками. Закономерности функционирования здорового организма и механизмы регуляции физиологических процессов, рассматриваемые с позиции общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека. Методы физиологических исследований. Изменения физиологических функций в процессе трудовой деятельности.</p>	<p>Научить: проводить методы физиологических исследований: динамометрия, пальпация артериального пульса, спирометрия, пневмотахометрия, определение минутного объема дыхания, определение должного основного обмена при помощи таблиц; определение поля зрения, остроты зрения, цветового зрения, остроты слуха; термометрия, составление пищевого рациона, уметь анализировать показатели крови.</p>	<p>Использовать коммуникативные навыки при объяснении: принципов наиболее важных методик исследования функций здорового организма; информационной ценности различных показателей (констант) и механизмов регуляции органов, систем и деятельности целого организма; основных закономерностей формирования и регуляции основных форм поведения организма в зависимости от условий его существования и регуляции физиологических функций организма при достижении приспособительного результата.</p>	<p>Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения». Законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан. Закон о труде. Закон РК об образовании, Концепция реформирования медицинского и фармацевтического образования, Государственная Программа развития образования в РК.</p>	<p>Совершенствование своих знаний самостоятельным поиском материала по вопросам физиологии; работа с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов, презентаций, буклетов, кроссвордов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения</p>
Патологическая анатомия-1	<p>Предмет патологической анатомии, содержание и задачи. Патология клетки, дистрофии, нарушение лимфообращения, некроз, смерть, посмертные</p>	<p>Научить: определять на микропрепаратах и макропрепаратах характерные изменения тканей при всех видах дистрофии, некроза,</p>	<p>Формировать доверительные отношения с коллегами и сотрудничать с другими профессионалами в</p>	<p>Конституция РК и законодательные акты в области охраны здоровья населения</p>	<p>Самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, с электронными носителями информации;</p>

	изменения. Нарушения кровообращения, воспаление, адаптация, регенерация. Опухоль. Частная патанатомия. Понятие о болезни. Нозологическая патанатомия. Профессиональные болезни. Диагноз, принципы его построения.	нарушении кровообращения, воспаления, адаптации, регенерации, опухоли, профессиональных болезнях; проводить анализ патологических процессов и нарушений в организме при разборе клинических случаев с летальным исходом.	области здоровья; эффективное слушание; работать в команде; коммуникативная компетентность.		самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.
Патологическая физиология-1	Значение причины, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и исходе патологических процессов и болезней, основные понятия общего патогенеза (первичное и вторичное повреждение, причинно-следственные отношения в патогенезе, ведущее звено, «порочный круг») механизмы развития типовых патологических процессов, их проявления и значение для организма, значение моделирования и экспериментальной терапии в изучении этиологии и патогенеза патологических процессов и болезней	Научить: применять полученные знания при изучении клинических дисциплин и в последующей лечебно-профилактической деятельности; интерпретировать результаты клинико-лабораторных исследований; распознавать основные типовые патологические процессы, являющиеся компонентами различных болезней; планировать эксперименты на животных; обрабатывать и анализировать результаты опытов	Научить студентов работать в группе. Проявлять качества лидера. Отстаивать свою точку зрения.	Приказ МЗ РК №442 «Об утверждении Правил проведения доклинических исследований, медико-биологических экспериментов и клинических испытаний в Республике Казахстан».	Самостоятельно работать с источниками литературы по патологической физиологии, каталогами в библиотеке, с сайтами интернета.
Фармакология-1	Содержание, предмет, методы исследования фармакологии. Связь фармакологии с другими дисциплинами. Общая	Научить: рассчитывать дозы лекарственных веществ в выписываемых рецептах; определять показания и	Формировать доверительные отношения с коллегами и сотрудничать с другими	Кодекс «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Приказы, издаваемые Министерством	Самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой по фармакологии, с

	рецептура. Правила выписывания жидких, мягких, твердых лекарственных форм. Общая фармакология. Общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных веществ. Основные нежелательные и побочные эффекты лекарственных средств.	противопоказания к их применению; выбрать препарат для оказания неотложной помощи при обмороке, коллапсе, шоке, судорожных состояниях, бронхоспазмах, отравлениях и интоксикациях;	профессионалами в области здоровья; эффективное слушание; работать в команде; коммуникативная компетентность.	Здравоохранения и Фармакологическим Комитетом РК.	электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.
Микробиология	Предмет, цели и задачи микробиологии. Классификации микроорганизмов. Морфология и физиология бактерий. Вирусы и их природа. Генетика бактерий и вирусов. Экология микроорганизмов, основы дезинфекции, стерилизации, антибиотикорезистентность. Основа инфектологии, иммунологии, иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных заболеваний. Вопросы частной и клинической микробиологии. Раздел санитарная микробиология.	Научить проведению микробиологических исследований различными методами: взятие материала на бактериологическое исследование; приготовление препарата для микроскопического исследования; окраска препаратов простыми и сложными методами; микроскопия нативных и окрашенных препаратов; посев исследуемого материала на питательные среды; выделение чистой культуры микроорганизмов, идентификация и определение антибиотикочувствительности выделенной культуры; оценки	Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки при взаимодействии с коллегами, использовать коммуникативные навыки с работниками предприятий питания, коммунальных объектов.	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК;	Систематическое самообразование по актуальным вопросам дисциплины путем изучения специальной литературы.

		количественной и качественной характеристики объектов окружающей среды и пищевых продуктов путем определения санитарно-показательных микроорганизмов; интерпретации результатов микробиологических исследований.			
Коммуникативные навыки-2	<p>Формирование знаний по медицинской этике: определение, основные принципы и понятия. Значение медицинской этики для медицинской практики. Подходы к решению этических вопросов/проблем различных клинических ситуаций. Этические аспекты взаимоотношений врача и пациента. Религия, медицина, этика. Информированное согласие пациента. Конфиденциальность. Права пациента. Этические проблемы умирания, реанимации и смерти. Неизлечимые больные, эвтаназия, тактика врача. Сообщение печальных новостей. Этические аспекты взаимоотношений врача с коллегами. Ятрогении,</p>	<p>Формирования навыков решения этических вопросов / проблем различных ситуаций; - по правилам обеспечения конфиденциальности информации о пациентах;</p>	<p>Использовать коммуникативные навыки, принципы медицинской этики при общении с медицинским персоналом учреждений, коллегами и пациентами; выработку умения для работы в команде и лидерскими качествами.</p>	<p>Формирование знаний по принципам государственного контроля и надзора в области здравоохранения; по экспертизе в области здравоохранения</p>	<p>Систематическое самообразование по актуальным вопросам дисциплины путем изучения специальной литературы</p>

	врачебные ошибки.				
Введение в клинику 2	<p>Формирование у студентов знаний и организации сестринского процесса в различных типах ЛПУ, особенности работы среднего медицинского персонала, понятия «сестринский процесс», «сестринский диагноз». Основные группы лекарственных средств: выписка, раздача, хранение, виды применения. Энтеральный, наружный и ингаляционный способы применения лекарственных средств. Наблюдение за пациентом. Подготовка к рентгенологическим, инструментальным, УЗИ методам исследования легких и сердца, ЖКТ, почек. Диагностика и доврачебная помощь при некоторых неотложных состояниях. Организация работы процедурного кабинета.</p>	<p>Умение подготовить больных к лабораторным и инструментальным методам обследования, раздачу лекарств, вести мониторинг состояния пациентов, выполнения внутривенных, подкожных, внутримышечных инъекций, техники забора крови из вены. Владеть методикой внутривенных капельных инфузий и болюсных введений лекарств, проводить мероприятия легочно сердечной реанимации</p>	<p>Деонтология и этика сестринского процесса. Внимание к пациентам, владение грамотной и развитой речью, уважительное отношение и знание особенностей пациентов различного возраста</p>	<p>Знание законов о правах ребенка и матери Знание регламентирующих документов РК</p>	<p>Изучение современной литературы о новых методах лабораторного и инструментального обследования в клиниках. Работа с муляжами и волонтерами на ОСКЭ.</p>
Физическая культура, валеология	<p>Формирование знаний по научному представлению о здоровом образе жизни; социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной</p>	<p>Формирование умения и навыков: - разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения; методов физического самосовершенствования и</p>	<p>Использовать коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики, при общении с сокурсниками, в обществе.</p>	<p>Закон об охране труда. Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; законодательство об охране здоровья</p>	<p>Быть способным придерживаться основных принципов здорового образа жизни; непрерывно обучаться на протяжении всей жизни методам физического самосовершенствования и</p>

	деятельности; принципам здорового образа жизни	самовоспитания.		граждан работающих на производствах Республики Казахстан	самовоспитания.
Учебно-производственная практика «Помощник палатной медсестры»	Закрепление, совершенствование знаний, полученных по дисциплине «Введение в клинику 2» по основам организации сестринского процесса в лечебно-профилактической организации (ЛПО).	Формирование навыков подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования, работы с лекарственными средствами.	Формирование коммуникативных навыков при работе с пациентами – умение разъяснить пациенту правила приема и применения лекарственных средств в разных лекарственных формах, умение объяснить свои действия при подготовке пациента к инвазивным и неинвазивным методам исследования.	Положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» в разделе «Охрана здоровья граждан».	Формирование навыка по самостоятельному поиску дополнительной информации по организации сестринского процесса в различных типах лечебно-профилактических организаций.

3 курс

<p>Интеграция дисциплин по модульной системе Анатомия 2 Гистология 2 Физиология 2 Патологическая физиология 2 Патологическая анатомия 2 Фармакология 2 Пропедевтика внутренних болезней Визуальная диагностика</p>	<p>Формирование базовых знаний по интегрированной программе изучения систем органов и тканей по 8 модулям (сердечно-сосудистая система, дыхательная система, пищеварительная система, эндокринная система, кроветворная система, нервная система, мочеполовая, опорно-двигательная система), по визуальной диагностике и лекарственной терапии при наиболее часто встречающейся патологии изучаемых систем.</p>	<p>Формирование базовых навыков клинического и инструментального обследования терапевтических пациентов по изучаемым модулям на основе понимания строения и функции систем органов и тканей в норме и патологии с учетом возрастных особенностей.</p>	<p>Формирование коммуникативных навыков при групповом методе обучения, основанном на проблеме (случае), умение высказать и аргументировано отстоять свою точку зрения.</p>	<p>Знание статей «Кодекса о здоровье народа и здравоохранении» связанных с обследованием пациентов, обеспечением конфиденциальности информации о пациентах.</p>	<p>Формирование умения самостоятельно анализировать и синтезировать знания по различным дисциплинам, связанным с решением единой проблемы.</p>
<p>Общая хирургия</p>	<p>Знать основные принципы профилактики и борьбы с хирургической инфекцией (т.е. асептику и антисептику), что является фундаментом для изучения других клинических дисциплин; знать основы травматологии, онкологии и анестезиологии; методы обследования хирургического больного и возрастные особенности; знать различные виды кровотечений, оценивать степень их тяжести и методы остановки кровотечений; знать показания и технику</p>	<p>Уметь конкретизировать знания, сталкиваясь с их реальным жизненным проявлением, выполнять клиническое обследование и лечение хирургического больного; выделять главное, существенное в клиническом проявлении заболевания; интерпретировать полученные данные, обобщать и систематизировать полученный материал. Проводить мероприятия по асептике и антисептике. Формирование хирургических навыков: одевания стерильного халата, маски и перчаток,</p>	<p>Использовать коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики, при общении с пациентами, врачами, медицинским персоналом в стационаре.</p>	<p>Конституция РК; - Закон РК «О труде в РК»; - Закон РК «О борьбе с коррупцией» - Уголовный кодекс РК</p>	<p>Совершенствование знаний по современным медицинским достижениям в области хирургии.</p>

	<p>переливания крови; знать патогенез, особенности клинических проявлений, диагностику и лечение гнойных хирургических заболеваний.</p> <p>Первичная хирургическая обработка ран.</p> <p>Хирургическая операция, виды. Пред- и послеоперационный период. Общее и местное обезболивание</p> <p>Общее действие травмы на организм. Понятие о шоке, коллапсе, обмороке, травматическом токсикозе.</p> <p>Ожоги, отморожения, электротравма, вывихи, переломы. Терминальные состояния. Расстройства периферического кровообращения. Острая гнойная хирургическая инфекция. Специфическая хирургическая инфекция.</p> <p>Понятие о синдроме системного воспалительного ответа на инфекцию (SIRS). Понятие о анаэробной инфекции, нозокомиальной инфекции.</p> <p>Опухоли доброкачественные и злокачественные. Пороки развития головы, шеи, грудной клетки, живота,</p>	<p>снятие швов с операционной раны, обработка ожоговой поверхности, инфицированной поверхности, наложение мягких повязок, катетеризация мочевого пузыря, сборки набора инструментов для трахеостомии и первичной хирургической обработки раны и др.</p>			
--	---	---	--	--	--

	конечностей. Организация амбулаторной хирургической службы.				
Общая гигиена	<p>Предмет, цель, методы исследований и основные задачи общей гигиены.</p> <p>Принципы и особенности гигиенического нормирования химических, физических, биологических и социальных факторов окружающей среды.</p> <p>Значение гигиенических нормирований для оздоровления окружающей среды и укрепления здоровья человека.</p> <p>Санитарно-гигиеническая характеристика воздушной среды, почвы, водоснабжения, организации питания, радиационной безопасности, производственных факторов, условий проживания, обучения, их влияние на здоровье взрослого и детского населения. Источники, состав загрязнений, техника санитарно-гигиенических исследований.</p> <p>Естественные и биогеохимические провинции Казахстана.</p>	<p>Научить отбирать пробы из объектов окружающей среды для проведения санитарно-гигиенических исследований и оформлять сопроводительную документацию.</p> <p>Проводить измерения и давать оценку: параметрам микроклимата (температура, влажность, барометрическое давление, подвижность воздуха); освещению, отоплению и вентиляции в жилых, общественных и производственных помещениях; уровням шума и вибрации; основным показателям физического развития и состоянию здоровья детей и подростков.</p> <p>Оценивать бактерицидный эффект УФ-излучения.</p> <p>Дать оценку фактического питания по меню-раскладке, органолептическую оценку качества основных пищевых продуктов.</p> <p>Применять полученные знания в области гигиены для проведения санитарно-просветительной работы среди различных контингентов населения.</p>	<p>Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с населением, взаимодействии с коллегами.</p> <p>Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами.</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»</p> <p>Положение о Госсанэпиднадзоре РК.</p> <p>Нормативно-правовая и законодательная документация в сфере здравоохранения.</p> <p>Законодательство об охране здоровья граждан.</p>	<p>Постоянная самостоятельная работа с современной литературой, научными и нормативными документами в области гигиены, с электронными носителями информации.</p> <p>Использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.</p>

<p>Общественное здравоохранение</p>	<p>Базовые знания по общественному здоровью и организации здравоохранения и медицинской статистики, соблюдая стандарты и учитывая реформенные преобразования системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи населению.</p>	<p>Уметь выявлять основные закономерности и тенденции в изменении состояния общественного, семейного и индивидуального здоровья, факторы риска общей патологии, а также осуществлять сотрудничество в решении экологических проблем и связанной с ними общесоматической патологии, использовать формы и методы научной организации труда и эргономики, на основе знаний показателей работы врачей всех специальностей, показателей деятельности медицинского ЛПУ и принципы их расчёта, оценки и практическом использовании и умение заполнять, вести и эффективно использовать учетно-отчетную медицинскую документацию в соответствии с МКБ-10, применять статистические методы при описании и анализе данных о своей практической деятельности, в экономических расчётах, научных исследованиях, при подготовке и написании научных статей и докладов и работе со специальной медицинской литературой</p>	<p>Формирование широкого кругозора и осознания ответственности в современном обществе; обладать коммуникативной культурой Формирование коммуникативных навыков, освоение основных моделей взаимоотношений с преподавателями, сокурсниками; осознания важности взаимного понимания и отношений между врачом и пациентом, членами семьи; умения быть способным к критическому восприятию противоречивых идей, самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; применять полученные знания для решений в условиях свободной предпринимательской деятельности, проведения работы по экономике, анализу и управлению. Заполнять и анализировать учетно-</p>	<p>Перманентные изменения правового, организационно-технологического пространства, в котором функционирует система здравоохранения и лечебно-диагностические учреждения.</p>	<p>Грамотно и свободно использовать полученные знания и представления об организации здравоохранения поможет при деловом общении с коллегами и пациентами.</p>
-------------------------------------	--	--	---	--	--

		(журнальные статьи, монографии, и др.). Владеть медико-демографическими показателями, индексы общей заболеваемости и физического развития для планирования и организации первичной медико-социальной помощи городскому и сельскому населению, работающим на промышленных предприятиях, женщинам и детям, подросткам.	отчетную документацию ЛПУ; проводить статистический анализ показателей здоровья населения и деятельности ЛПУ. Использовать в практической деятельности нормативно-правовые документы, регламентирующие функционирование системы здравоохранения РК.		
Эпидемиология	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Заболеваемость населения, эпидемический процесс, «риск заболевания», «группы риска», причины и механизмы развития патологических состояний в популяции людей, профилактика болезней.	На основании знаний об основных собственно эпидемиологических методах и приемах, приемов из других наук уметь их использовать для изучения условий формирования причин возникновения и распространения заболеваний инфекционной и неинфекционной природы: - описательно-оценочное исследование – скрининг, метод эпидемиологического обследования очага. Применять эпидемиологические методы и приемы для изучения состояния здоровья. Владеть приемами эпидобследования очага инфекционного заболевания. Проводить эпидемиологическое	Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с населением, взаимодействии с коллегами. Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами.	Нормативную, правовую документацию эпидемиологического контроля.	Углубление знаний инфекционных заболеваний

		обследование очага инфекционного заболевания			
Биостатистика	Предмет, методологические основы. Статистический метод – один из основных методов ОЗ. Планирование исследования. Использование современной техники в биостатистике. Компьютерные статистические программы. Применение стат.метода в медико-социальных, медико-биологических, клинических, эпидемиологических, санитарно-гигиенических экспериментальных исследованиях. Статистическая совокупность и ее групповые свойства. Организация статистических исследований.	Научить: применять статистические методы обработки данных; оценивать надежность и достоверность измерений в биостатистике, определять статистическую значимость различий; определить статистические ряды распределения и оценить их соответствие теоретическим законам распределения; оценить их точность и надежность; определить доверительные интервалы по числовым характеристикам, мощность критерия; применять основные методы однофакторного дисперсионного анализа; проверять статистические гипотезы; вычислять выборочный коэффициент корреляции; интерпретировать полученные результаты; работать с прикладными пакетами программ SPSS, Statistica, SAS.	Обладание статистической информацией позволяет студенту вступать в полемику и доказывать свою точку зрения в решении ситуационных задач. Понимать научные основы и критерии оценки эффективности для каждого метода лечения, профилактики, проведения противоэпидемических мероприятий в эпидочаге и быть готовым обсуждать эти методы с пациентом, заинтересованными органами. Собирать, анализировать и использовать информацию данных для определения состояния пациента, населения. и проведение консультации с другими специалистами при необходимости.	Закон об образовании РК, Концепция реформирования медицинского и фармацевтического образования РК	Использование статистической информации для анализа процессов развития рыночных отношений. Работа с учебной и дополнительной литературой, с электронными носителями информации. Самостоятельное решение задач. Статистическая обработка материала с использованием новых компьютерных программ.
Общая иммунология	Современные представления о причинах развития, патогенезе иммунодефицитных,	Сформировать методологические основы постановки иммунологического и	Сбора иммунологического и аллергологического анамнеза, в том числе у детей раннего возраста.	Противопоказания к постановке аллергических проб, иммунизации	Изучение современных вакцин, биологических препаратов с позиции иммунолога

	аллергических, аутоиммунных и других болезней иммунной системы. Основные понятия, используемые в клинической иммунологии и аллергологии; общие закономерности иммунопатогенеза наиболее распространенных заболеваний человека, связанных с иммунной системой человека; этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний иммунной системы человека; принципы иммунокорректирующей терапии; принципы фармакотерапии и аллерген-специфической иммунотерапии атопических заболеваний.	аллергологического диагноза и выработки тактики лечения и предупреждения болезней иммунной системы. Выработать представление о значимости иммунопатологических нарушений в патогенезе различных заболеваний человека и принципы их иммунокоррекции. Обосновывать необходимость адекватного клинико-иммунологического и аллергологического обследования; объяснять действие иммуностропных лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения; осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния иммунного статуса; оказать неотложную помощь больным аллергическими заболеваниями в острой стадии (приступ бронхиальной астмы, анафилактический шок, лекарственная аллергия, отек Квинке и др.)	Определить «группу риска» по иммунопатологии на основе клинических признаков иммунодефицитных, аллергических и других заболеваний иммунной системы.	пациента, введения биологических сред, растворов в организм	
Основы доказательной медицины	Введение в доказательную медицину (ДМ). История развития доказательной медицины. Доказательная медицина в клинической,	Научить: владеть методами качественных и количественных исследований в доказательной медицине (градуация	Использовать коммуникативные навыки, соблюдать принципы медицинской этики при общении с населением,	Основные положения Конституции РК, Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе	Постоянное самообразование по вопросам доказательной медицины в практике общественного

	<p>санитарно-гигиенической и эпидемиологической практике. Базы данных ДМ: определение, классификация, поисковые системы в базах данных(Интернет), Типы принятия решений в санитарно-гигиенической, эпидемиологической и клинической практике. этапы ДМ, клинические вопросы, РИСО. Связь ДМ с клинической эпидемиологией и медико-биологической статистикой. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов и принципы их использования на практике. Понятие о «метаанализе», его типы Источники доказательной информации, общая структура научного сообщения; виды и требования к составлению реферата, (резюме) статьи. Скрининговые тесты, их предназначение Представление об основных принципах поиска и оценки доказательной информации, полученной в</p>	<p>доказательств). Уметь: оценивать валидность, чувствительность и специфичность диагностических тестов, прогностическую ценность их результатов; выбирать диагностические тесты, пригодные для использования в скрининговых программах. Определять вид и структуру эпидемиологических исследований, для получения доказательной информации при решении конкретной практической задачи. Уметь составлять: алгоритмы поиска (стратегию поиска) научных публикаций, в соответствующих БД, включая MEDLINE, Кокрановскую электронную библиотеку, систематические обзоры при обобщении данных литературы. Оценивать публикации на предмет их научной обоснованности и значимости для решения практической задачи.</p>	<p>взаимодействии с коллегами. Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами. Быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки по доказательной медицине на протяжении всей профессиональной деятельности. Владеть навыками разрешения конфликтных ситуаций и управления стрессом Способность отстаивать свою позицию и уметь конструктивно реагировать на критику.</p>	<p>здравоохранения» (права и обязанности граждан в области здравоохранения и гарантии их обеспечении; правовой статус и социальная защита медицинских работников; виды экспертиз в области здравоохранения.. Гражданский кодекс РК: права пациента, гражданско-правовая ответственность в медицине; профессиональная и юридическая регуляция медицинской практики Экологический кодекс Республики Казахстан. Законодательство об охране здоровья граждан. Санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан.</p>	<p>здравоохранения (участие в научных конференциях, чтение монографий); использование в работе новых методов компьютерной технологии; постоянная работа с текущими и новыми законами и приказами МЗ РК в сфере санитарно-эпидемиологической службы.</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>результате проведения эпидемиологических исследований.</p> <p>Принципы деятельности Кокрановского сотрудничества.</p> <p>Систематические обзоры: определение и характеристика, этапы составления, принципы отбора исследований.\</p> <p>Клинические руководства: основные принципы разработки и внедрение в практику. Оценка клинических руководств с помощью AGREE. Основы статистического анализа медицинских данных.</p> <p>Понятие о проблемных лекарствах. Роль ДМ в развитии современной фармакотерапии. ДМ, как средство продвижения ЛС.</p> <p>Признаки некорректной рекламы ЛС. Роль пациентов в научных исследованиях. Основные виды проблемы внедрения и анализа результатов скрининговых программ.</p>				
Физическая культура	<p>Формирование знаний по научному представлению о здоровом образе жизни; социальной роли физической культуры в развитии личности и</p>	<p>Формирование умения и навыков:</p> <p>- разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения;</p>	<p>Использовать коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики, при общении с коллегами</p>	<p>Закон об охране труда. Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»;</p>	<p>Быть способным придерживаться основных принципов здорового образа жизни; непрерывно обучаться на протяжении всей</p>

	подготовке ее к профессиональной деятельности; принципам здорового образа жизни;	методов физического самосовершенствования и самовоспитания.		законодательство об охране здоровья граждан работающих на производствах Республики Казахстан	жизни методам физического самосовершенствования и самовоспитания.
Учебно-производственная практика «Помощник процедурной медсестры» 72 ч	Закрепление и расширение знаний, полученных по дисциплине «Общая хирургия» по разделу профилактики и борьбы с хирургической инфекцией.	Формирование навыков работы в процедурном кабинете хирургического и терапевтического отделения (в стационаре, амбулаторных условиях) – реализация принципов асептики и антисептики, освоение навыков забора крови из вены, в/в инъекций, обработки ожоговых и инфицированных ран, наложения мягких повязок.	Формирование коммуникативных навыков с пациентами в травмирующих ситуациях, при проведении процедур, сопровождающихся негативными эмоциями.	Формирование знаний действующих инструкций и нормативов по работе процедурного кабинета, технике безопасности, правил утилизации отходов, контактировавших с кровью.	Формирование навыков по самостоятельному поиску необходимой информации для расширения знаний по вопросам работы в процедурных кабинетах различного профиля.

4 курс

Внутренние болезни	Формирование знаний по диагностике, лечению и профилактике распространенных заболеваний внутренних органов: • -этиологии и патогенеза распространенных заболеваний внутренних органов; -классификации, клиники, течения, осложнения и прогноза распространенных заболеваний внутренних органов с позиций доказательной медицины; -современных методов	Формирования умения: - собрать анамнез у больного; -применить объективные методы обследования; -выбрать оптимальные клиничко-лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретировать полученные данные; - составить план лечения и реабилитации больного; Формирования навыков: -осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации; -измерения артериального давления и пульса; -регистрации и интерпретации	Формирования умения: -установить максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками, коллегами и другими медицинскими работниками; - обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами;	Формирования знаний основного положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; нормативно-правовых и законодательных документации в сфере здравоохранения Республики Казахстан обосновано с медицинской точки зрения ; обосновано защищать права пациентов в случаях, если это необходимо для пациента	Формирования умения постоянной самостоятельной работы с учебными, научными и нормативными документами по терапии, с электронными носителями информации; самостоятельного решение тестовых заданий; подготовки рефератов; консультации с преподавателем по темам для
--------------------	--	--	---	---	---

	<p>клинико-лабораторных и инструментальных исследований; - современных принципов лечения распространенных заболеваний внутренних органов; - эпидемиологии часто встречающихся инфекционных заболеваний; - особенностей курации инфекционных больных; - клинических проявления, принципов диагностики и лечения наиболее распространенных инфекционных заболеваний; правил госпитализации, режима инфекционного стационара; - особенностей курации инфекционных больных; этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клиники, диагностики, - дифференциальной диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний (аэрогенные, парентеральные</p>	<p>ЭКГ в норме и при инфаркте миокарда;</p>		<p>(конфликтные ситуации, определение групп инвалидности, назначение - пособий и пенсий и т.д.) -вести образовательную работу по повышению ответственности пациента за свое здоровье. быть приверженным профессиональным ценностям, таким как альтруизм, сострадание, сочувствие, ответственность, честность и соблюдение принципов конфиденциальности;</p>	<p>самостоятельного изучения; использования в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучения современной литературы; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>инфекции, инфекции наружных покровов) согласно доказательной медицины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации противоэпидемических мероприятия в очаге инфекции; - принципов организации фтизиатрической службы, правил проведения дифференцированных флюорографических обследований органов грудной клетки; - этиологии, клинических проявления туберкулеза; организации фтизиатрической службы. - этиологии, патогенеза, эпидемиологии, классификации и диагностики туберкулеза органов дыхания, выявлении основных клинических признаков внелегочных форм туберкулеза; - осложнения, принципов лечения; интерпретация данных лабораторных методов обследования. - методы ранней диагностики туберкулеза в группах повышенного риска заболевания. 				
Хирургия	Формирование знаний по	Формирования умения:	Формирования умения:	Формирование	Формирование знаний

	<p>основным принципам диагностики и лечения хирургической патологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиология и патогенез распространенных хирургических заболеваний; -классификация, клинику, течение, осложнения и прогноз распространенных хирургических заболеваний; -современные методы клинико-лабораторных и инструментальных исследований; - современные принципы консервативного и хирургического лечения распространенных хирургических заболеваний, показания к их применению; - ведение предоперационного и послеоперационного периода, реабилитацию хирургических больных. 	<ul style="list-style-type: none"> -собрать анамнез у хирургического больного; провести -физикальное обследование больного с хирургической патологией; -определить вид и объемы клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее распространенных хирургических состояниях; -диагностировать пальпаторно «острый живот»; -составить план лечения и реабилитации больного; -диагностировать наиболее распространенные синдромы в оториноларингологии и офтальмологии; Формирование навыков: -первичной хирургической обработки ран; -наложения и снятия кожных швов; -кратковременной и временной остановки кровотечения; -транспортной иммобилизации при переломах костей конечностей, позвоночника; -удаления поверхностно расположенных инородных тел; -пальцевого исследования прямой кишки и предстательной железы; 	<ul style="list-style-type: none"> -установить максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками, коллегами и другими медицинскими работниками; работать в команде. обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; 	<p>знаний по правам и обязанностям в области здравоохранения и гарантии их обеспечения;</p> <p>основному положению Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»;</p> <p>нормативно-правовым и законодательным документам в сфере здравоохранения.</p>	<p>быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки</p> <p>Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по вопросам хирургии; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>-взятия мазка со слизистой оболочки носа, конъюнктивальной полости, уретры;</p> <p>-проведения передней тампонады носа;</p> <p>-удаления серной пробки;</p> <p>-выворота, осмотра век, конъюнктивы, переднего отрезка глазного яблока методами наружного осмотра, бокового (фокального) освещения;</p>			
Акушерство и гинекология	<p>Формирование знаний, по диагностике и ведению беременности, родов и послеродового периода, диагностике, оказанию помощи и профилактике при часто встречающейся акушерско-гинекологической патологии.</p> <p>знать:</p> <p>- организацию акушерско-гинекологической службы в РК и принципы регионализации оказания акушерско-гинекологическ-ой помощи беременным и гинекологическим больным;</p> <p>-клинико-физиологические особенности женского организма в различные</p>	<p>Формирование умений:</p> <p>- собрать анамнез у беременной и гинекологической больной</p> <p>-применить объективные методы обследования беременных и гинекологических больных;</p> <p>- составить план обследования беременной и гинекологической больной и</p> <p>- интерпретировать результаты исследований;</p> <p>- выявлять факторы риска во время беременности и в родах;</p> <p>- диагностировать патологию беременности и родов;</p> <p>- обучить родильницу технике грудного вскармливания;</p> <p>- консультировать родильниц по методам послеродовой контрацепции, в том числе методу лактационной</p>	<p>Формирование умений:</p> <p>установить максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками, коллегами и другими медицинскими работниками, проявлять заботу;</p> <p>- работать в команде.</p>	<p>Формирование знаний по правам и обязанностям в области здравоохранения и гарантии их обеспечения;</p> <p>основным положениям Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»;</p> <p>нормативно-правовых и законодательных документах в сфере здравоохранения;</p> <p>по правам и обязанностям в области здравоохранения и гарантии их обеспечения.</p>	<p>Формирования умения постоянной самостоятельной работы с учебными, научными и нормативными документами по акушерству и гинекологии, с электронными носителями информации;</p> <p>самостоятельного решения тестовых заданий; подготовки рефератов;</p> <p>консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения;</p> <p>использования в работе аналитические методы, компьютерные</p>

	<p>возрастные периоды; -особенности обследования беременных и гинекологических больных; - принципы течения и ведения физиологической беременности, родов и послеродового периода; -дополнительные современные методы исследования в акушерстве и гинекологии; -основные методы антенатальной оценки состояния плода; - клинические проявления, принципы диагностики и оказания неотложной помощи при часто встречающейся акушерско-гинекологической патологии и их профилактики; - принципы планирования семьи и охраны репродуктивного здоровья женщин; - принципы грудного вскармливания.</p>	<p>аменореи (МЛА); -оценить состояние новорожденного по Апгар; - оценить целостность последа и кровопотерю в родах; Формирование навыков: - наружного и внутреннего акушерского исследования; - специальными методами исследования: осмотр шейки матки на зеркалах, бимануальное брюшностеночно-влагалищное исследование, ректальное и ректовагинальное исследование; - осмотра и пальпации молочных желез; -взятия мазков на бактериоскопическое, бактериологическое исследование, онкоцитологическое исследование содержимого влагалища; - введения внутриматочных контрацептивов; аускультации сердцебиения плода; -ведения и интерпретации гравидограммы, партограммы; - оценки состояния послеродового периода; - обработки послеоперационных швов и</p>			<p>технологии; изучения современной литературы; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки.</p>
--	--	---	--	--	--

		швов на промежности; -первичной обработки новорожденного.			
Детские болезни	Формирование знаний по вопросам диагностики и лечения наиболее распространенных патологий детского возраста. Знать - этиологию и патогенез распространенных заболеваний у детей; - классификацию, клинику, течение, осложнения и прогноз распространенных заболеваний в детском возрасте; - современные методы клиничко-лабораторных и инструментальных исследований; - современные принципы лечения распространенных заболеваний у детей; - эпидемиологию часто встречающихся детских инфекционных заболеваний; особенности курации инфекционных больных; - клинические проявления, принципы диагностики и лечения наиболее распространенных детских инфекционных	Формирование умений: - собрать анамнез у больного ребенка или ухаживающего за ним; - применить объективные методы обследования; - выбрать оптимальные клиничко-лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретировать полученные данные; -составить план лечения и реабилитации больного ребенка; - соблюдать основные принципы работы у постели инфекционного больного в инфекционном стационаре; - оценить состояние больного ребенка согласно программе ВОЗ по ИВБДВ; Формирование навыков: -осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации детей; -оценки по шкале Апгар и Сильвермана; -определения физиологических рефлексов у детей; -определения патологических рефлексов у детей; -измерения артериального	Формирование умений: установить максимально доверительные отношения с пациентом, ухаживающим за ним, его родственниками, - коллегами и другими медицинскими работниками, - работать в команде,	Формирование знаний по правам и обязанностям в области здравоохранения и гарантии их обеспечения; основному положению Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; нормативно-правовым и законодательным документам в сфере здравоохранения.	Быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки; постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по вопросам педиатрии; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.

	заболеваний; - принципы организации противоэпидемических мероприятия в очаге инфекции; - программы ВОЗ и ЮНИСЕФ по снижению заболеваемости и смертности у детей; - программу ВОЗ по грудному вскармливанию; - стратегию	давления и пульса у детей; -определения ригидности затылочных мышц; - оценки физического и нервно-психического развития у детей. интегрированного ведения болезней детского возраста (ИВБДВ).			
Физическая культура, валеология	Формирование знаний по научному представлению о здоровом образе жизни; социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципам здорового образа жизни;	Формирование умения и навыков: - разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения; методов физического самосовершенствования и самовоспитания.	Использовать коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики, при общении с сокурсниками, в обществе.	Закон об охране труда. Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; законодательство об охране здоровья граждан работающих на производствах Республики Казахстан	Быть способным придерживаться основных принципов здорового образа жизни; непрерывно обучаться на протяжении всей жизни методам физического самосовершенствования и самовоспитания.
Производственная практика «Помощник врача ординатора »	Систематизация знаний по дисциплине «Внутренние болезни», «Хирургические болезни», «Детские болезни», «Акушерство и гинекология»	Закрепление практических навыков и умений: - оформление медицинской документации; -сбор анамнеза, осмотр больного; -обоснование и формулировка предварительного, клинического диагноза; -участие в обследовании больного (в кабинете функциональной диагностики) - снятие и интерпретация ЭКГ в норме;	Совершенствование навыков межличностного общения и консультирования пациентов	Закон об охране труда. Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; законодательство об охране здоровья граждан работающих на производствах Республики Казахстан	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по вопросам клинической медицины

		<p>-остановка наружного кровотечения; Первичная обработка раны и наложение повязки;% -определение группы крови; -иммобилизация конечностей; -оценка физического развития ребенка; -оценка физиологических рефлексов у новорожденных и грудных детей; -определение менингеальных симптомов; -сбор анамнеза и общий осмотр беременной – роженицы; -наружное акушерское исследование; -заполнение партограммы; -активное ведение послеродового периода; -оценка при рождении и первичный уход за новорожденным; -специальное гинекологическое исследование; -взятие мазка на микроскопию.</p>			
--	--	--	--	--	--

5 курс

Общая врачебная практика	Формирование знаний по общим принципам профилактики, диагностики, лечения и динамического наблюдения наиболее распространенных	Формирование умений: - собрать анамнез больного на амбулаторном приеме; - провести физикальное обследование больного в амбулаторных условиях, сформулировать	Формирование широкого кругозора и осознания ответственности в современном обществе; обладать коммуникативной	Обосновано с медицинской точки зрения защищать права пациентов в случаях, если это необходимо для пациента	Постоянно совершенствовать свои знания; - проводить самостоятельный поиск информационного материала;
--------------------------	--	--	--	--	---

	<p>состояний в практике врача общей ВОП. знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические проявления, принципы диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний с учетом особенностей течения у беременных, детей, подростков и лиц пожилого и старческого возраста; - основные принципы профилактики наиболее распространенных заболеваний в практике ВОП и мероприятия по укреплению здоровья населения; - основные принципы динамического наблюдения наиболее распространенных заболеваний в амбулаторных условиях; 	<p>предварительный диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать направление на консультацию к узкому специалисту или в стационар; - составить план амбулаторного ведения больного; - провести пальпацию щитовидной железы; - провести первичную хирургическую обработку поверхностных ран и ожогов, снять кожные швы; - провести первичный патронаж новорожденного; - оценить физическое и нервно-психическое развитие детей первых 3-х лет жизни; - дать комплексную оценку состояния здоровья детей и составить план диспансерного наблюдения; <p>Формирование навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации; - измерения артериального пульса и давления; - регистрации и интерпретации ЭКГ в норме; - проведения и интерпретации пикфлоуметрии; - осмотра и пальпации молочных желез; -пальцевого исследования прямой кишки; - взятия мазка из влагалища и шейки матки. 	<p>культурой; освоение основных моделей взаимоотношений с преподавателями, сокурсниками; осознания важности взаимного понимания и отношений между врачом и пациентом, членами семьи; быть способным к критическому восприятию противоречивых идей, самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; быть приверженным профессиональным ценностям, таким как альтруизм, сострадание, сочувствие, ответственность, честность и соблюдение принципов конфиденциальности; установить максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками,</p>	<p>(конфликтные ситуации, определение групп инвалидности, назначение - пособий и пенсий и т.д.); вести образовательную работу по повышению ответственности пациента за свое здоровье.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работать с электронными носителями информации; - самостоятельно работать с научной, учебной и справочной литературой по общей врачебной практике.
--	---	---	---	---	--

<p>Скорая неотложная медицинская помощь</p>	<p>Формирование знаний и й по вопросам диагностики и оказания помощи при неотложных состояниях. знать: - основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной помощи; - порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших; -основные методы асептики и антисептики при работе в экстремальных ситуациях;</p>	<p>уметь: - оценить общее состояние внезапно заболевшего или пострадавшего; -оказать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях: владеть навыками: -проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос»; -проведение закрытого массажа сердца; -коникотомии; - катетеризации мочевого пузыря мягким катетером; -купирования гипертонического криза; -купирования болевого синдрома при коликах; -купирования обструктивного синдрома; -оказания помощи при обмороке; -остановки наружного кровотечения; -беззондового промывания желудка; -иммобилизации конечностей; -купирования анафилактического шока, отека Квинке и крапивницы; -купирования гипогликемических состояний; -купирования острой сердечно-сосудистой</p>	<p>-установить максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками, коллегами и другими медицинскими работниками; работать в команде,</p>	<p>Обосновано с медицинской точки зрения защищать права пациентов в случаях, если это необходимо для пациента (конфликтные ситуации, определение групп инвалидности, назначение - пособий и пенсий и т.д.); вести образовательную работу по повышению ответственности пациента за свое здоровье.</p>	<p>Постоянно совершенствовать свои знания; - проводить самостоятельный поиск информационного материала; - работать с электронными носителями информации; - самостоятельно работать с научной, учебной и справочной литературой по общей врачебной практике.</p>
---	--	--	---	--	---

		<p>недостаточности; -удаления поверхностно расположенных инородных тел. быть компетентным в вопросах: -диагностики и оказания первой помощи при неотложных состояниях; -ранней диагностики типичных проявлений болезней на основе владения пропедевтическими и лабораторно- инструментальными методами исследования; -диагностики и ведения физиологической беременности, приеме родов; -профилактики наиболее распространенных заболеваний и укрепления здоровья населения; -самостоятельной работы с информацией (учебной, справочной, нормативной, научной); -планирования и проведения научных исследований в области здравоохранения; -организации учебно- воспитательного процесса в медицинских организациях образования. -предоставления исчерпывающей информации пациентам о состоянии их</p>			
--	--	--	--	--	--

		здоровья, рисках, -методах лечения с оценкой их эффективности и возможных побочных эффектов, исходов, стоимости лечения и диагностики			
Психиатрия, наркология, неврология	Формирование знаний и по общим принципам диагностики, и лечения основных неврологических, психиатрических заболеваний и болезней зависимости, а также оказанию неотложной помощи при urgentных состояниях. знать: -основные принципы организации оказания неврологической, психиатрической и наркологической помощи населению; -основные современные методы исследования, применяемые в неврологии, психиатрии и наркологии; -основные симптомы и синдромы неврологических, психических расстройств; -основные принципы лечения и профилактики в неврологии, психиатрии и	Формирование умений собрать анамнез больного. - выявлять симптомы неврологических, психических и наркологических расстройств. -оценить неврологический статус и выявлять неврологические нарушения у больных разного возраста; -выбрать основные современные клиничко-лабораторные и инструментальные методы исследования больного; владеть навыками: - коммуникаций с пациентами. - определения уровня нарушения сознания - оценки выявления важнейших неврологических симптомов комплексов. Изучение в стационаре работы врача терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического и	Формирование умения Формировать навыки введения беседы с больным психиатрического, неврологического профиля, установить максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками, коллегами и другими медицинскими работниками; предоставления исчерпывающей информации пациентам о состоянии их здоровья, рисках, - уметь вести беседу с больным, медицинскими работниками; работать в команде.	Обосновано с медицинской точки зрения защищать права пациентов в случаях, если это необходимо для пациента (конфликтные ситуации, определение групп инвалидности, назначение - пособий и пенсий и т.д.); вести образовательную работу по повышению ответственности пациента за свое здоровье; Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» по вопросам оказания психиатрической, неврологической и наркологической помощи.	Формирование навыков по поиску информации для самостоятельной работы по основным разделам психиатрии, наркологии, неврологии, по критической оценке полученной информации с позиций доказательной медицины.

	<p>наркологии. - выявлять симптомы неврологических, психических и наркологических расстройств. -оценить неврологический статус и выявлять неврологические нарушения у больных разного возраста; -выбрать основные современные клинико-лабораторные и инструментальные методы исследования больного; -установить максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками, коллегами и другими медицинскими работниками; владеть навыками: коммуникаций с пациентами. определения уровня нарушения сознания оценки выявления важнейших неврологических симптомо комплексов. (пострадавшего) и требующие оказания неотложной помощи; - порядок и очередность выполнения мероприятий</p>	<p>педиатрического профиля, а также на подстанции скорой и неотложной помощи: владеть навыками: - проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос»; - проведение закрытого массажа сердца; - коникотомии; - катетеризации мочевого пузыря мягким катетером; - купирования гипертонического криза; - купирования болевого синдрома при коликах; - купирования обструктивного синдрома; - оказания помощи при обмороке; - остановки наружного кровотечения; - беззондового промывания желудка; - иммобилизации конечностей; - купирования анафилактического шока, отека Квинке и крапивницы; - купирования гипогликемических состояний; -купирования острой сердечно-сосудистой недостаточности; -удаления поверхностно</p>			
--	---	--	--	--	--

	<p>доврачебной помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших;</p> <p>- основные методы асептики и антисептики при работе в экстремальных ситуациях;</p>	<p>расположенных инородных тел. быть компетентным в вопросах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики и оказания первой помощи при неотложных состояниях; - ранней диагностики типичных проявлений болезней на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования; - диагностики и ведения физиологической беременности, приеме родов; - профилактики наиболее распространенных заболеваний и укрепления здоровья населения; - самостоятельной работы с информацией (учебной, справочной, нормативной, научной); - планирования и проведения научных исследований в области здравоохранения; стоимости лечения и диагностики. 			
<p>Психиатрия, наркология, неврология</p>	<p>Формирование знаний и по общим принципам диагностики, и лечения основных неврологических, психиатрических заболеваний и болезней</p>	<p>Формирование умений собрать анамнез больного.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять симптомы неврологических, психических и наркологических расстройств. 	<p>Формирование умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести беседу с больным; - коммуникаций с пациентами, - установить максимально доверительные отношения с пациентом, его 	<p>Обосновано с медицинской точки зрения защищать права пациентов в случаях, если это необходимо для пациента</p>	<p>Работать в команде, усовершенствование знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельный поиск информационного материала;

	<p>зависимости, а также оказанию неотложной помощи при ургентных состояниях. знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы организации оказания неврологической, психиатрической и наркологической помощи населению; -основные современные методы исследования, применяемые в неврологии, психиатрии и наркологии; -основные симптомы и синдромы неврологических, психических расстройств; -основные принципы лечения и профилактики в неврологии, психиатрии и наркологии. 	<p>-оценить неврологический статус и выявлять неврологические нарушения у больных разного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбрать основные современные клиничко-лабораторные и инструментальные методы исследования больного; владеть навыками: <ul style="list-style-type: none"> - коммуникаций с пациентами. - определения уровня нарушения сознания - оценки выявления важнейших неврологических симптомо комплексов. <p>Изучение в стационаре работы врача терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического и педиатрического профиля, а также на подстанции скорой и неотложной</p>	<p>родственниками, коллегами и другими медицинскими работниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в команде, 	<p>(конфликтные ситуации.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работать с электронными носителями информации; - самостоятельно работать с научной, учебной и справочной литературой психиатрии, неврологии, общей врачебной практике.
<p>Физическая культура, валеология</p>	<p>Формирование знаний по научному представлению о здоровом образе жизни; социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципам здорового образа жизни.</p>	<p>Формирование умения и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения; методов физического самосовершенствования и самовоспитания. 	<p>Использовать коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики, при общении с сокурсниками, в обществе.</p>	<p>Закон об охране труда. Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; законодательство об охране здоровья граждан работающих на производствах Республики</p>	<p>Быть способным придерживаться основных принципов здорового образа жизни; непрерывно обучаться на протяжении всей жизни методам физического самосовершенствования и самовоспитания.</p>

				Казахстан.	
Учебно-производственная практика «Помощник врача скорой и неотложной помощи»	Формирование знаний и умений по вопросам диагностики и оказания помощи при неотложных состояниях: по основным принципам диагностики неотложных состояний; оказании скорой доврачебной помощи при различных неотложных состояниях; по оказанию неотложной помощи в эпидемическом очаге;	Формирование навыков: -проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос»; -проведение закрытого массажа сердца; -коникотомии; -катетеризации мочевого пузыря мягким катетером; -купирования гипертонического криза; -купирования болевого синдрома при коликах; -купирования обструктивного синдрома; -оказания помощи при обмороке; -остановки наружного кровотечения; -беззондового промывания желудка; -иммобилизации конечностей; -купирования анафилактического шока, отека Квинке и крапивницы; -купирования острой сердечно-сосудистой недостаточности; -удаления поверхностно расположенных инородных тел.	Совершенствовать навыки межличностного общения и консультирования пациентов.	Закон об охране труда. Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; законодательство об охране здоровья граждан работающих на производствах Республики Казахстан	Работать в команде, усовершенствование знаниями: - проводить самостоятельный поиск информационного материала; - работать с электронными носителями информации; - самостоятельно работать с научной, учебной и справочной литературой по неотложной терапии.

**Образовательная программа по специальности 051301 «Общая медицина»,
направление подготовки – «Внутренние болезни»**

№ п/п	Курс, наименование дисциплин	Компоненты компетенции				
		Когнитивный (знания)	Операциональный (навыки)	Аксиологический (коммуникативные навыки)	Правовые вопросы	Самообразование
6-7 курс						
1	Внутренние болезни	Формирование знаний по этиопатогенезу, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике типичных и редко встречающихся, трудных для диагностики болезней по всем разделам внутренних болезней на основе доказательной медицины. Особенности ведения у подростков, беременных и людей пожилого возраста в стационарных условиях.	Формирование навыков по проведению экспертизы трудоспособности больного.	Формирование моделей взаимодействия с пациентами с хроническими неизлечимыми заболеваниями	Нормативные и регламентирующие документы по терапевтической службе	Формирования умения самостоятельно определять цели и задачи самообразования по внутренним болезням с учетом индивидуальной траектории образования

2	Клиническая лабораторная диагностика	Формирование знаний по клинико-диагностическому значению расширенных общеклинических, биохимических исследований биологических материалов в клинике внутренних болезней.	Формирование навыков интерпретации общеклинических, расширенных биохимических исследований метаболитов белкового, углеводного и липидного обменов, проводимых в стационарных условиях при оказании квалифицированной медицинской помощи.	Формирование моделей взаимодействия с персоналом лабораторной службы	Нормативные и регламентирующие документы по лабораторной службе	Формирования умения самостоятельно определять цели и задачи самообразования по лабораторной диагностике с учетом индивидуальной траектории образования
3	Психиатрия, наркология	Формирование знаний по основным синдромам, сопровождающимся соматическими расстройствами. Диагностическое значение и отличия от соматических заболеваний. Влияние психического состояния на течение соматических заболеваний. Психические расстройства сосудистого генеза. Расстройства, вызванные злоупотреблением психоактивными веществами. Алкоголизм, наркомания и токсикомания - коморбидная соматическая патология, медико-социальные последствия.	Формирование навыков по оказанию помощи больным с urgentными состояниями в психиатрии и наркологии.	Формирование моделей взаимодействия с пациентами с хроническими неизлечимыми психическими заболеваниями, пациентов с алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией и членами их семей.	Нормативные и регламентирующие документы по психиатрической, наркологической службе.	Формирования умения самостоятельно определять цели и задачи самообразования по психиатрии, наркологии с учетом индивидуальной траектории образования.

4	Фтизиатрия	Формирование знаний по клиническим формам вторичного туберкулеза органов дыхания. Особенности течения туберкулеза у беременных, подростков, пожилых. Осложнения. Общие принципы и современные методы лечения больных туберкулезом (протоколами DOTS). Организация борьбы с туберкулезом.	Формирование превичных навыков интерпретации рентгенограмм больных с вторичным туберкулезом, составления протоколов DOTS, профилактических мероприятий.	Формирование моделей взаимодействия с пациентами с различными формами туберкулеза.	Нормативные и регламентирующие документы по фтизиатрической службе.	Формирования умения самостоятельно определять цели и задачи самообразования по фтизиатрии с учетом индивидуальной траектории образования.
5	Инфекционные болезни	Формирование расширенных знаний по этиопатогенезу, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике, тактике ведения и принципам лечения типичных инфекционных заболеваний по группам: кишечные инфекции, аэрогенные инфекции, парентеральные инфекции, включая ВИЧ, инфекции наружных покровов, особо опасные и карантинные инфекции. Доказательная медицина в инфекционных болезнях.	Формирование навыков по составлению плана обследования больных с инфекционными заболеваниями, интерпретации лабораторных данных	Формирование моделей взаимодействия с пациентами с инфекционными заболеваниями	Нормативные и регламентирующие документы по терапевтической инфекционным заболеваниям, особоопасным инфекциям	Формирования умения самостоятельно определять цели и задачи самообразования по инфекционным болезням с учетом индивидуальной траектории образования
6	Клиническая фармакология	Формирование знаний по общим вопросам клинической фармакологии (клиническая фармакодинамика, клиническая	Формирование навыков по выбору лекарственных препаратов конкретному больному с учетом тяжести болезни, сопутствующей	Формирование моделей взаимодействия с пациентами с хроническими неизлечимыми заболеваниями	Нормативные и регламентирующие документы по лекарственному обеспечению, формулярной системе,	Формирования умения самостоятельно определять цели и задачи самообразования

		фармакокинетика, фармакогенетика, фармакоэпидемиология, фармакоэкономика, формулярная система), основы рациональной фармакотерапии, этические и социальные аспекты клинической фармакологии, доказательная медицина. Частные вопросы клинической фармакологии и фармакотерапии при заболеваниях внутренних органов.	патологии, возраста, пола, формирование навыков заполнения карты – сообщения о побочном действии лекарственного средства.		проведению клинических исследований	по клинической фармакологии с учетом индивидуальной траектории образования
7	Неврология	Формирование расширенных знаний по неврологическим заболеваниям ЦНС сосудистого генеза. Опухоли нервной системы. Неврозы и неврозоподобные состояния в различных возрастных группах. Изменения нервной системы при заболеваниях внутренних органов. Доказательная медицина в неврологии.	Формирование навыков по диагностике неврологических симптомов, встречающихся в клинике внутренних болезней.	Формирование моделей взаимодействия с пациентами с острыми и хроническими неврологическими заболеваниями	Нормативные и регламентирующие документы по неврологической службе	Формирования умения самостоятельно определять цели и задачи самообразования по неврологии с учетом индивидуальной траектории образования
8	Реанимация и интенсивная терапия	Формирование знаний по организации работы в отделении реанимации и интенсивной терапии, палаты интенсивной терапии. Интенсивная терапия и реанимация при	Формирование навыков по сердечно-легочно-мозговой реанимации в стационарных условиях. Инфузионная терапия, парентеральное питание, гемотрансфузия	Формирование моделей взаимодействия с умирающими пациентами с членами их семей	Нормативные и регламентирующие документы по реанимации и интенсивной терапии	Формирования умения самостоятельно определять цели и задачи самообразования по вопросам

		неотложных состояниях в клинике внутренних болезней Особенности у подростков, беременных и людей пожилого возраста. Доказательная медицина в реанимации и интенсивной терапии	Формирование навыков по определению степени нарушения гемодинамики.			реанимации и интенсивной терапии с учетом индивидуальной траектории образования
9	Визуальная диагностика	Формирование знаний по современным методам визуализации на уровне оказания квалифицированной медицинской помощи в клинике внутренних болезней	Формирование базовых навыков интерпретации данных рентгенографии, КТ, УЗИ, МРТ в кардиологии, ревматологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии, эндокринологии, гематологии.	Формирование моделей взаимодействия с работниками отделений визуальной диагностики (рентгенологическое отделение, диагностическое отделение)	Нормативные и регламентирующие документы по визуальной диагностике	Формирования умения самостоятельно определять цели и задачи самообразования по вопросам визуальной диагностики с учетом индивидуальной траектории образования

Каталог элективных дисциплин по направлению подготовки «Внутренние болезни»

№	Дисциплина, название электива (примеры)	Когнитивный (знания)	Операциональный (навыки)	Аксиологический (коммуникативные навыки)	Правовые вопросы	Самообразование
Обязательные элективы						
1.	Молекулярная биология и медицинская генетика. Физико-дозиметрические и биологические основы лучевой терапии.	Формирование знаний о применении ионизирующих излучений в различных областях науки и техники, сельского хозяйства и медицины. Патологическое значение облучениями в малых дозах, влияние на частоту генетических нарушений в облученных клетках. Радиационные факторы, влияющие на состояние здоровья населения республики на загрязненных территориях (Семипалатинский полигон, горно-обогатительные и уранодобывающие предприятия)	Формирование навыков подсчета дозы полученного ионизирующего излучения	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам лучевой терапии	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
2.	Физиология, патологическая физиология Роль почки в регуляции водно-солевого обмена	Формирование знаний по фундаментальным открытиям патогенетических факторов артериальной гипертензии, болезней почек, роли ионов натрия в их развитии, механизмов развития нарушений водно-	Формирование навыков определения уровня электролитов в крови.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации

		электролитного баланса.				
3.	Анатомо-физиологические основы кожи	Формирование углубленных знаний о коже в норме и патологии, ее анатомической структуре, физиологических функциях и патогистологических изменениях во взаимосвязи с общим состоянием организма больного, условиями внешней среды.	Формирование навыков дерматологического осмотра.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
4.	Анатомо-физиологические основы молочной железы	Формирование углубленных знаний о молочной железе в норме и патологии, ее анатомической структуре, физиологических функциях и патогистологические изменения во взаимосвязи с общим состоянием организма больной, условиями внешней и внутренней среды. Профилактика болезней молочной железы.	Формирование навыков обследования молочной железы (самообследования для женщин).	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
5.	Клинические топографо-анатомические особенности лицевого скелета черепа	Формирование углубленных знаний по лицевому скелету черепа, связи с жизненно важными органами: полостью черепа, глазницы, зубочелюстной системы, магистральными сосудами и нервами лицевого и мозгового черепа.	Формирование навыков по определению топографических особенностей лицевого скелета в норме и патологии, при возрастных изменениях.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
6.	Анатомо-	Формирование знаний о	Формирование навыков	Формирование навыков	Формирование	Формирование

	физиологические основы голосообразования	характеристиках голоса, индивидуальных свойствах мышечного и нервного аппарата гортани. Природа голосообразования, анатомию и иннервацию гортани. Причины изменения голоса: заболевания гортани, головного мозга, щитовидной железы, органов средостения, манипуляции и оперативные вмешательства на этих органах	осмотра гортани	взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	начальных знаний по правовым вопросам	навыков по самостоятельному поиску информации
7.	Анатомо-физиологические основы носового дыхания	Формирование знаний по анатомическим особенностям строения носоглотки в различные возрастные периоды. Физиология нормального носового дыхания. Патофизиология нарушения носового дыхания.	Формирование начальных навыков обследования носовых ходов, ротоглотки	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
8.	Биохимия. Особенности обмена веществ у детей. Врожденные болезни обмена веществ	Формирование базовых знаний по особенностям обмена белков, липидов и углеводов у здоровых детей в зависимости от возраста. Отклонения в метаболизме детей, обусловленные мутациями генов, отвечающих за синтез и функцию определенных ферментов и белков, ранняя антенатальная и	Формирование навыков по разработке диет для детей, страдающих врожденными болезнями обмена веществ.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации

		постнатальная диагностика врожденных заболеваний,				
9.	Микронутриентная недостаточность	Формирование знаний по здоровому питанию как профилактике заболеваний. Алиментарно-зависимые состояния как фактор риска онкологических и инфекционных заболеваний, снижения устойчивости организма к воздействию вредных факторов окружающей среды. Региональные проблемы микронутриентной недостаточности - железо- и йододефицитные состояния.	Формирование навыков выявления признаков микронутриентной недостаточности, составление плана коррекции выявленных нарушений питания	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
10.	Биохимические маркеры поражения сердца	Формирование знаний о биохимических изменениях при сердечной недостаточности, инфаркте миокарда. Лабораторно-биохимические методики для определения специфических кардиомаркеров: миоглобин, тропонин, гомоцистеин, Д-димер, BNP, кардиоспецифические ферменты (АСТ, АЛТ, ЛДГ, КФК).	Формирование навыков определения специфических кардиомаркеров у кардиологических больных	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
11.	Возрастная биохимия	Формирование знаний об изменениях в биохимических системах в зависимости от возраста.	Формирование навыков определения биохимических показателей в различных	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску

		Вариации биохимических параметров в различных возрастных группах, дифференцировка биохимических и физиологических изменений, связанных с возрастом, и изменений, свидетельствующих о наличии заболеваний.	возрастных группах.			информации
12.	Основы психологии	Формирование базовых знаний по принципам оказания психотерапевтической помощи, по своевременной диагностике неврозов и близких к ним пограничных психических расстройств, показаний к консультации врачом-психотерапевтом, принципам лечения неосложненных форм психогенных расстройств.	Формирование начальных навыков по коммуникативным методам как методам лечебного процесса: по методикам релаксации, приемам поведенческой, когнитивной, позитивной психотерапии.			Самостоятельная работа включает в себя чтение литературы, выполнение реферата или презентации по одной из выбранных тем.
13.	Общая гигиена Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения	Формирование знаний о влиянии природных и антропогенных факторов окружающей среды на человека в условиях населенных мест. Ознакомление с профилактическими мероприятиями, направленными на нейтрализацию	Формирование навыков по организации мероприятий по оздоровлению среды обитания.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации

		неблагоприятных факторов среды обитания человека и его жизнедеятельности				
14.	Проблема охраны здоровья рабочих промышленных предприятий на современном этапе	Формирование углубленных знаний о влиянии вредных и опасных производственных факторов на организм человека; профессиональные и профессионально обусловленные заболевания. Охрана здоровья рабочих промышленных и сельскохозяйственных предприятий.	Формирование навыков по профилактике вредных и опасных производственных факторов на примере предприятий г Алматы.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
15.	Эпидемиология «Введение в специальность эпидемиологии»	Формирование углубленных знаний по эпидемиологическим исследованиям причин возникновения и распространения инфекционных и паразитарных болезней в амбулаторных условиях и применение полученных знаний для борьбы, предупреждения и ликвидации эпидочагов. Формирование навыков по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, для обеспечения эпидемиологического	Формирование навыков по составлению плана противоэпидемических мероприятий в очаге	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации

		благополучия общества				
16.	Причины и виды тугоухости.	Формирование углубленных знаний по анатомо-физиологическим особенностям среднего и внутреннего уха в различные возрастные периоды. Виды и причины тугоухости.	Формирование начальных навыков по проведению проб и тестов на остроту слуха.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
17.	Кардинальные синдромы в нефрологии и их патогенез	Формирование знаний по патогенезу основных синдромов в нефрологии: отечный синдром, гематурический синдром и болевой синдром.	Формирование навыков оценки клинических, лабораторных, инструментальных данных при основных синдромах в нефрологии	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
18.	Введение в нефрологию	Формирование знаний по работе врача-нефролога в клинике внутренних болезней. Информация о распространенности болезней почек, частоте поражения почек при заболеваниях других органов и систем.	Формирование навыков оценки функции почек расчетными способами, особенности осмотра терапевтических больных (ревматологических, кардиологических, эндокринологических и т.д.) с почечной патологией.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
19.	Клинико-морфологическая диагностика гломерулонефритов	Формирование расширенных знаний по нефрологии - ультраструктурными изменениями в клубочках, канальцевом эпителии, интерстиции и сосудах почек при гломерулонефритах, корреляция морфологических изменений с клиническими	Формирование навыков первичной оценки морфологических изменений в биоптатах почки.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации

		проявлениями заболевания.				
20.	Особо опасные инфекции (ООИ) в Казахстане	Формирование знаний о природных очагах чумы в Казахстане, вспышках сибирской язвы, случаев неэпидемической и эпидемической холеры, эпидемиологические и клинические проявления ООИ.	Формирование навыков забора биологического материала для исследования и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге заражения	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
21.	Введение в эндокринологию	Формирование базовых знаний по эндокринологии, регулирующей роли гормонов в функционировании органов и систем организма.	Формирование начальных навыков по обследованию больных с эндокринной патологией	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
22.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	Формирование расширенных знаний по гипоталамо-гипофизарной системе - универсального регулятора всех желез внутренней секреции. Основные клинические синдромы при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы.	Формирование навыков осмотра и обследования больных с патологией гипоталамо-гипофизарной системы	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
23.	Хирургические болезни Введение в офтальмологию	Формирование начальных знаний по офтальмологии, анатомии и физиологии органа зрения, по наиболее распространенным заболеваниям зрительного анализатора	Формирование навыков по самооценке состояния и способам поддержания здоровья глаз, качества зрения и профилактики заболеваний	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
24.	Физическое развитие детей первого года жизни	Формирование базовых знаний по активной диспансеризации здоровых детей, понятие о	Формирование навыков по составлению прививочного календаря для детей первого года	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску

		декретированных сроках и индивидуальной диспансеризации, лабораторные исследования, план лечебных и профилактических мероприятий.	жизни.			информации
25.	Детские болезни Физическое развитие детей и подростков, как показатель состояния здоровья	Формирование углубленных знаний по влиянию внешних и внутренних факторов на уровень физического развития детей и подростков. Влияние условий воспитания и обучения в организованных коллективах на физическое развитие детей и подростков. Показатели биологического развития. Стандарты физического развития. Комплексный метод оценки физического развития	Формирование навыков динамического наблюдения за физическим развитием. Своение методов оценки физического развития. Методики исследования основных антропометрических показателей.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
26.	Грудное вскармливание	Формирование знаний по рациональному питанию ребенка, важности и целесообразности грудного вскармливания.	Формирование навыков по проведению школ материнства в амбулаторных условиях	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
27.	Физиология недоношенных детей. Особенности ухода и вскармливания	Формирование знаний по анатомо-физиологическим особенностям недоношенных детей. Признаки доношенного и недоношенного ребенка. Принципы ухода	Формирование навыков по уходу за недоношенными новорожденными. Уход за кожей и слизистыми обочками туалет носа, ушей, глаз. Профилактика опрелостей. Техника	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации

		вскармливания недоношенного новорожденного.	гигиенических ванн.			
28.	Синдром головокружения	Формирование знаний по анатомо-физиологическим особенностям органа равновесия. Механизмы развития головокружения (заболевания среднего и внутреннего уха, сосудистая патология головного мозга, новообразованиями слухового нерва, поражение центральной нервной системы).	Формирование навыков исследования равновесия	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
29.	Скорая неотложная медицинская помощь Организация экстренной медицинской помощи в чрезвычайной ситуации	Формирование знаний по организации экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях для предупреждения и снижения массового травматизм среди населения вследствие катастроф, вызванных силами природы или технологической деятельностью человека. Организация специальных сил и средств здравоохранения и координация работы со службами других ведомств для ликвидации последствий с использованием особых форм и методов работы.	Формирование навыков по составлению плана оказания медицинской помощи при разрушительных землетрясениях.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации

30.	Психиатрия, наркология (ВБ) Сексопатология	Формирование базовых знаний о половых расстройствах и методах их диагностики, лечения и профилактики. Знакомство с функциональными, эмоциональными, личностными аспектами сексуальных расстройств их влиянием на социальную адаптацию личности.	Формирование начальных навыков работы с опросниками для пациентов с психосексуальными расстройствами	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
31.	Психосоматические заболевания в практике врача-интерниста	Формирование базовых знаний об этиологии, диагностике, клинике и лечении психосоматических расстройств.	Формирование навыков по методам профилактики психосоматических расстройств.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
32.	Современные методы лечения табакокурения	Формирование углубленных представлений о клинических особенностях табачной зависимости, современных методах лечения и профилактики табакокурения.	Формирование базовых навыков по консультированию пациентов с никотиновой зависимостью.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
33.	Визуальная диагностика (ВБ) Диагностика заболеваний мочеполовой системы	Формирование углубленных знаний по лабораторным, инструментальным (рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым) методам исследования мочеполовой системы.	Формирование навыков первичного обследования больных нефрологического профиля	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
34.	Судебно-медицинские методы установления и	Формирование знаний по основам судебной медицины, судебно-медицинской	Формирование базовых навыков по методике установления причин смерти, экспертиза при	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску

	диагностики причин насильственной смерти	классификации смерти. Определение насильственной и ненасильственной смерти. Основные виды насильственной смерти, их особенности.	скоропостижной смерти.			информации
35.	КЛД	Формирование знаний по лабораторной диагностике, достоверность лабораторной информации для диагностики болезней и мониторинга за их течением заболевания и результатами лечения. Лабораторная диагностика как важный элемент доказательной медицины.	Формирование базовых навыков по оптимальному выбору современных лабораторных исследований в клинике внутренних болезней			
36.	Общеклинический анализ крови	Формирование знаний по общеклиническому исследованию крови как универсальному методу лабораторной оценки реакции кроветворных органов на воздействие различных физиологических и патологических факторов.	Формирование базовых навыков определения показателей крови на автоматических гематологических анализаторах (5 параметров).	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
37.	Симуляции и медицинские манипуляции	Формирование знаний по набору навыков, необходимых в повседневной терапевтической медицинской практике, формирование алгоритма выполнения медицинских манипуляций.	Формирование практических навыков пошагового выполнения терапевтических медицинских манипуляций на манекенах и симуляторах, доведение их до автоматизма	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации

**Образовательная программа по специальности 051301 «Общая медицина»,
направление подготовки – «Врач общей практики»**

№ п/п	Курс, наименование дисциплин	Компоненты компетенции				
		Когнитивный (знания)	Операциональный (навыки)	Аксиологический (коммуникативные навыки)	Правовые вопросы	Самообразование
6-7 курс						
1.	Общая врачебная практика	<p>Формирование расширенных знаний о работе врача общей практики, основам менеджмента в работе врачебной амбулатории (ВА). Доказательная медицина в клинической практике ВОП. Алгоритмы рациональной дифференциальной диагностики, тактики ведения, фармакотерапии и динамического наблюдения взрослых и детей в амбулаторных условиях при наиболее часто встречающихся заболеваниях у прикрепленного населения. Стационар-замещающие технологии в условиях ВА. Особенности ведения беременных, подростков, детей и пациентов пожилого возраста. Медико-социальная экспертиза больных.</p>	<p>Формирование навыков ведения учетно-отчетной документации в организациях ПМСП, базовых навыков проведения медицинского (клинического) аудита в условиях ОВП. Интерпретация данных лабораторной диагностики. Применение периодических протоколов. Оказание экстренной и скорой неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p>	<p>Формирование моделей взаимодействия с пациентами с хроническими неизлечимыми заболеваниями</p>	<p>Нормативные и регламентирующие документы по общей врачебной практике</p>	<p>Формирования умения самостоятельно определять цели и задачи самообразования по общей врачебной практике с учетом индивидуальной траектории образования</p>
2	Внутренние болезни (ОВП)	<p>Формирование знаний по этиопатогенезу, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике типичных и редко</p>	<p>Формирование навыков по интерпретации данных лабораторных методов обследования, рациональной фармакотерапии в клинике</p>	<p>Формирование моделей взаимодействия с пациентами с хроническими</p>	<p>Нормативные и регламентирующие документы по терапевтической службе</p>	<p>Формирования умения самостоятельно определять цели и задачи</p>

		встречающихся, трудных для диагностики болезней по всем разделам внутренних болезней на основе доказательной медицины. Обучение синдромному подходу, проведению дифференциальной диагностики сложных, сочетанных случаев внутренней патологии. Особенности ведения у подростков, беременных и людей пожилого возраста в стационарных условиях.	внутренних болезней.	неизлечимыми заболеваниями		самообразования по внутренним болезням с учетом индивидуальной траектории образования
3	Хирургические болезни (ОВП)	Формирование расширенных знаний по оказанию амбулаторной хирургической помощи и стационар-замещающим технологиям хирургическим больным в условиях ВА Доказательная медицина в хирургии.		Формирование моделей взаимодействия с пациентами с острыми и хроническими заболеваниями	Нормативные и регламентирующие документы по хирургической службе	Формирование умения самостоятельно определять цели и задачи самообразования по хирургическим болезням с учетом индивидуальной траектории образования
4	Акушерство и гинекология (ОВП)	Формирование расширенных знаний по акушерско-гинекологической помощи в условиях ОВП, стационар-замещающим технологиям в акушерстве и гинекологии, показаниям для госпитализации при акушерской и гинекологической патологии.	Формирование навыков по антенатальному наблюдению беременных, психо-социальной подготовке к родам, грудному вскармливанию, профилактике послеродовых воспалительных заболеваний; консультации по вопросам планирования семьи, профилактики инфекций, передающихся половым путем; профилактике рака молочной железы.	Формирование моделей взаимодействия с пациентами с острыми и хроническими гинекологическими заболеваниями.	Нормативные и регламентирующие документы по акушерско-гинекологической службе.	Формирования умения самостоятельно определять цели и задачи самообразования по акушерско-гинекологическим болезням с учетом индивидуальной траектории образования.

5	Детские болезни (ОВП)	Формирование расширенных знаний по организации помощи детскому населению в амбулаторных условиях, при стационар-замещающих технологиях в условиях ВА при наиболее часто встречающихся заболеваниях детского возраста на основе синдромного подхода, с позиций доказательной медицины; показания к консультации педиатра, направлению на стационарное лечение.	Формирование навыков по оценке нервно-психического и физического развития, организации ухода, рационального вскармливания здоровых и больных детей раннего возраста согласно программам ВОЗ, по иммунопрофилактике; по ранней диагностике и оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях у детей различного возраста по принципам интегрированного ведения болезней детского возраста (ИБДВ).	Формирование моделей взаимодействия с пациентами с острыми и хроническими заболеваниями детей и подростков.	Нормативные и регламентирующие документы по педиатрической службе.	Формирования умения самостоятельно определять цели и задачи самообразования по детским с учетом индивидуальной траектории образования.
6	Психиатрия, наркология (ОВП)	Формирование знаний по психиатрической и наркологической помощи в условиях ПМСП. Углубление специальных знаний по своевременному выявлению пациентов с психическими и наркологическими проблемами, показания к консультации специалистами соответствующего профиля. Реабилитация, реадaptация психиатрических и наркологических больных.	Формирование навыков ведения психиатрических и наркологических больных в амбулаторных условиях с позиций доказательной медицины по следующим нозологиям: депрессия, шизофрения, неврозы, неврастения, психозы при различных соматических заболеваниях, психопатии, сексопатологические расстройства, алкоголизм, наркомания, токсикомания, психические расстройства, связанные с геронтологическими аспектами. Формирование навыков по оказанию помощи больным с urgentными состояниями в психиатрии и наркологии.	Формирование моделей взаимодействия с пациентами с хроническими неизлечимыми психическими заболеваниями, пациентов с алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией и членами их семей	Нормативные и регламентирующие документы по психиатрической, наркологической службе	Формирования умения самостоятельно определять цели и задачи самообразования по психиатрии, наркологии с учетом индивидуальной траектории образования
7	Фтизиатрия (ОВП)	Формирование знаний по диагностике туберкулеза органов дыхания, выявлению основных	Формирование навыков по диагностике больных с туберкулезом в амбулаторных	Формирование моделей взаимодействия с	Нормативные и регламентирующие документы по	Формирования умения самостоятельно

		клинических признаков внелегочных форм туберкулеза в амбулаторных условиях. Алгоритм обследования при подозрении на туберкулез. Диспансерное наблюдение за контингентами в амбулаторных условиях, иммунно- и химиопрофилактика туберкулеза. Туберкулез и ВИЧ-инфекция. Туберкулез и сахарный диабет. Туберкулез и наркомания, туберкулез и алкоголизм. Туберкулез, беременность и материнство. Неотложные состояния в клинике туберкулеза.	условиях, по химиопрофилактике, контролируемой химиотерапии в амбулаторных условиях, по проведению санитарно-просветительной работы среди прикрепленного населения, организация противоэпидемических мероприятий при туберкулезе в условиях ПМСП.	пациентами с различными формами туберкулеза.	фтизиатрической службе	определять цели и задачи самообразования по фтизиатрии с учетом индивидуальной траектории образования
8	Инфекционные болезни (ОВП)	Формирование знаний по организации инфекционной службы в условиях ПМСП, по этиопатогенезу, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся в амбулаторной практике инфекционных болезней у детского и взрослого контингента прикрепленных больных.	Формирование навыков работы по программе ВОЗ по интегрированному ведению болезней детского возраста по диареям и острым респираторным инфекциям (ОРИ). Мероприятия, проводимые ВОП, при карантинных и особо опасных инфекциях.			
9	Неврология (ОВП)	Формирование специальных знаний необходимых для своевременного выявления пациентов с неврологической симптоматикой, показания к направлению к невропатологу, нейрохирургу. Тактика ведения неврологических больных в амбулаторных условиях с позиций доказательной медицины по наиболее часто встречающимся неврологическим нозологиям. Основные генетически обусловленные неврологические	Формирование навыков по диагностике неврологических симптомов, встречающихся в амбулаторной практике.	Формирование моделей взаимодействия с пациентами с острыми и хроническими неврологическими заболеваниями	Нормативные и регламентирующие документы по неврологической службе	Формирования умения самостоятельно определять цели и задачи самообразования по неврологии с учетом индивидуальной траектории образования

		заболевания.				
10	Онкология (ОВП)	<p>Формирование знаний по организации онкологической службы на уровне ПМСП, принципам диспансеризации в онкологии. По диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике фоновых предопухолевых (облигатный и факультативный рак) и опухолевых процессов. Реабилитация больных после хирургического лечения, химио – и лучевой терапии, паллиативная и симптоматическая помощь терминальным больным (болевого синдром и обезболивание при раке, депрессивный синдром и методы его лечения). Доказательная медицина в онкологии.</p>	<p>Формирование навыков по выявлению факторов риска новообразований, по организации и проведению скрининговых программ по раннему выявлению онкологических заболеваний; по оказанию помощи терминальным больным.</p>	<p>Формирование моделей взаимодействия с пациентами с онкологическими заболеваниями</p>	<p>Нормативные и регламентирующие документы по онкологической службе</p>	<p>Формирования умения самостоятельно определять цели и задачи самообразования по онкологии с учетом индивидуальной траектории образования</p>

Каталог элективных дисциплин по направлению подготовки «Врач общей практики»

№ п/п	Наименование дисциплин	Компоненты компетенции				
		Когнитивный (знания)	Операциональный (навыки)	Аксиологический (коммуникативные навыки)	Правовые вопросы	Самообразование
2 курс						
1.	Физико-дозиметрические и биологические основы лучевой терапии.	Формирование знаний о применении ионизирующих излучений в различных областях науки и техники, сельского хозяйства и медицины. Патологическое значение облучениями в малых дозах, влияние на частоту генетических нарушений в облученных клетках. Радиационные факторы, влияющие на состояние здоровья населения республики на загрязненных территориях (Семипалатинский полигон, горно-обогатительные и уранодобывающие предприятия)	Формирование навыков подсчета дозы полученного ионизирующего излучения	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам лучевой терапии	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
2.	Латинский язык	Лексический и терминологический минимум, фонетические, орфографические, лексические, грамматические нормы изучаемого языка, языковые формы выражения различных типов информации	Формирование навыков чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.		Закон о языке в РК»	Самостоятельная работа над учебным материалом в условиях библиотеки, компьютерного класса, лингафонного кабинета, мультимедийного

						класса.
3	Физиология, патологическая физиология Роль почки в регуляции водно-солевого обмена	Формирование знаний по фундаментальным открытиям патогенетических факторов артериальной гипертензии, болезней почек, роли ионов натрия в их развитии, механизмов развития нарушений водно-электролитного баланса.	Формирование навыков определения уровня электролитов в крови.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
4	Анатомо-физиологические основы кожи	Формирование углубленных знаний о коже в норме и патологии, ее анатомической структуре, физиологических функциях и патогистологических изменениях во взаимосвязи с общим состоянием организма больного, условиями внешней среды.	Формирование навыков дерматологического осмотра.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
5	Анатомо-физиологические основы молочной железы	Формирование углубленных знаний о молочной железе в норме и патологии, ее анатомической структуре, физиологических функциях и патогистологические изменения во взаимосвязи с общим состоянием организма больной, условиями внешней и	Формирование навыков обследования молочной железы (самообследования для женщин).	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации

		внутренней среды. Профилактика болезней молочной железы.				
6	Клинические топографо-анатомические особенности лицевого скелета черепа	Формирование углубленных знаний по лицевому скелету черепа, связи с жизненно важными органами: полостью черепа, глазницы, зубочелюстной системы, магистральными сосудами и нервами лицевого и мозгового черепа.	Формирование навыков по определению топографических особенностей лицевого скелета в норме и патологии, при возрастных изменениях.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
7	Анатомо-физиологические основы голосообразования	Формирование знаний о характеристиках голоса, индивидуальных свойствах мышечного и нервного аппарата гортани. Природа голосообразования, анатомию и иннервацию гортани. Причины изменения голоса: заболевания гортани, головного мозга, щитовидной железы, органов средостения, манипуляции и оперативные вмешательства на этих органах.	Формирование навыков осмотра гортани	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации

8	Анатомо-физиологические основы носового дыхания	Формирование знаний по анатомическим особенностям строения носоглотки в различные возрастные периоды. Физиология нормального носового дыхания. Патофизиология нарушения носового дыхания.	Формирование начальных навыков обследования носовых ходов, ротоглотки	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
9	Биохимия. Особенности обмена веществ у детей. Врожденные болезни обмена веществ	Формирование базовых знаний по особенностям обмена белков, липидов и углеводов у здоровых детей в зависимости от возраста. Отклонения в метаболизме детей, обусловленные мутациями генов, отвечающих за синтез и функцию определенных ферментов и белков, ранняя антенатальная и постнатальная диагностика врожденных заболеваний,	Формирование навыков по разработке диет для детей, страдающих врожденными болезнями обмена веществ.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
10	Микронутриентная недостаточность	Формирование знаний по здоровому питанию как профилактике заболеваний. Алиментарно-зависимые состояния как фактор риска онкологических и инфекционных заболеваний, снижения устойчивости организма к воздействию вредных факторов окружающей среды. Региональные проблемы микронутриентной	Формирование навыков выявления признаков микронутриентной недостаточности, составление плана коррекции выявленных нарушений питания	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации

		недостаточности - железо- и йододефицитные состояния.				
11	Биохимические маркеры поражения сердца	Формирование знаний о биохимических изменениях при сердечной недостаточности, инфаркте миокарда. Лабораторно-биохимические методики для определения специфических кардиомаркеров: миоглобин, тропонин, гомоцистеин, Д-димер, BNP, кардиоспецифические ферменты (АСТ, АЛТ, ЛДГ, КФК).	Формирование навыков определения специфических кардиомаркеров у кардиологических больных	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
12	Возрастная биохимия	Формирование знаний об изменениях в биохимических системах в зависимости от возраста. Вариации биохимических параметров в различных возрастных группах, дифференцировка биохимических и физиологических	Формирование навыков определения биохимических показателей в различных возрастных группах.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации

		изменений, связанных с возрастом, и изменений, свидетельствующих о наличии заболеваний.				
13	Основы психологии	Формирование базовых знаний по принципам оказания психотерапевтической помощи, по своевременной диагностике неврозов и близких к ним пограничных психических расстройств, показаний к консультации врачом-психотерапевтом, принципам лечения неосложненных форм психогенных расстройств.	Формирование начальных навыков по коммуникативным методам как методам лечебного процесса: по методикам релаксации, приемам поведенческой, когнитивной, позитивной психотерапии.			Самостоятельная работа включает в себя чтение литературы, выполнение реферата или презентации по одной из выбранных тем.
14	Общая гигиена Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения	Формирование знаний о влиянии природных и антропогенных факторов окружающей среды на человека в условиях населенных мест. Ознакомление с профилактическими мероприятиями, направленными на нейтрализацию неблагоприятных факторов среды обитания человека и его жизнедеятельности	Формирование навыков по организации мероприятий по оздоровлению среды обитания.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
15	Проблема охраны здоровья рабочих промышленных предприятий на	Формирование углубленных знаний о влиянии вредных и опасных производственных факторов на организм человека; профессиональные	Формирование навыков по профилактике вредных и опасных производственных факторов на примере	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации

	современном этапе	и профессионально обусловленные заболевания. Охрана здоровья рабочих промышленных и сельскохозяйственных предприятий.	предприятий г Алматы.			
16	Эпидемиология «Введение в специальность эпидемиологии»	Формирование углубленных знаний по эпидемиологическим исследованиям причин возникновения и распространения инфекционных и паразитарных болезней в амбулаторных условиях и применение полученных знаний для борьбы, предупреждения и ликвидации эпидочагов. Формирование навыков по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, для обеспечения эпидемиологического благополучия общества	Формирование навыков по составлению плана противоэпидемических мероприятий в очаге	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
17	Причины и виды тугоухости.	Формирование углубленных знаний по анатомо-физиологическим особенностям среднего и внутреннего уха в различные возрастные периоды. Виды и причины тугоухости.	Формирование начальных навыков по проведению проб и тестов на остроту слуха.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
18	Кардинальные синдромы в нефрологии и их	Формирование знаний по патогенезу основных синдромов в нефрологии:	Формирование навыков оценки клинических, лабораторных,	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями,	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному

	патогенез	отечный синдром, гематурический синдром и болевой синдром.	инструментальных данных при основных синдромах в нефрологии	однокурсниками		поиску информации
19	Введение в нефрологию	Формирование знаний по работе врача-нефролога в клинике внутренних болезней. Информация о распространенности болезней почек, частоте поражения почек при заболеваниях других органов и систем.	Формирование навыков оценки функции почек расчетными способами, особенности осмотра терапевтических больных (ревматологических, кардиологических, эндокринологических и т.д.) с почечной патологией.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
20	Клинико-морфологическая диагностика гломерулонефритов	Формирование расширенных знаний по нефрологии - ультраструктурными изменениями в клубочках, канальцевом эпителии, интерстиции и сосудах почек при гломерулонефритах, корреляция морфологических изменений с клиническими проявлениями заболевания.	Формирование навыков первичной оценки морфологических изменений в биоптатах почки.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
21	Особо опасные инфекции (ООИ) в Казахстане	Формирование знаний о природных очагах чумы в Казахстане, вспышках сибирской язвы, случаев неэпидемической и эпидемической холеры, эпидемиологические и клинические проявления ООИ.	Формирование навыков забора биологического материала для исследования и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге заражения	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
22	Введение в эндокринологию	Формирование базовых знаний по эндокринологии,	Формирование начальных навыков по обследованию	Формирование навыков взаимоотношений с	Формирование начальных знаний по	Формирование навыков по

		регулирующей роли гормонов в функционировании органов и систем организма.	больных с эндокринной патологией	преподавателями, однокурсниками	правовым вопросам	самостоятельному поиску информации
23	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	Формирование расширенных знаний по гипоталамо-гипофизарной системе - универсального регулятора всех желез внутренней секреции. Основные клинические синдромы при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы	Формирование навыков осмотра и обследования больных с патологией гипоталамо-гипофизарной системы	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
24	Хирургические болезни Введение в офтальмологию	Формирование начальных знаний по офтальмологии, анатомии и физиологии органа зрения, по наиболее распространенным заболеваниям зрительного анализатора	Формирование навыков по самооценке состояния и способам поддержания здоровья глаз, качества зрения и профилактики заболеваний	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
25	Физическое развитие детей первого года жизни	Формирование базовых знаний по активной диспансеризации здоровых детей, понятие о декретированных сроках и индивидуальной диспансеризации, лабораторные исследования, план лечебных и профилактических мероприятий.	Формирование навыков по составлению прививочного календаря для детей первого года жизни.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации

26	Детские болезни Физическое развитие детей и подростков, как показатель состояния здоровья	Формирование углубленных знаний по влиянию внешних и внутренних факторов на уровень физического развития детей и подростков. Влияние условий воспитания и обучения в организованных коллективах на физическое развитие детей и подростков. Показатели биологического развития. Стандарты физического развития. Комплексный метод оценки физического развития	Формирование навыков динамического наблюдения за физическим развитием. Своение методов оценки физического развития. Методики исследования основных антропометрических показателей.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
27	Грудное вскармливание	Формирование знаний по рациональному питанию ребенка, важности и целесообразности грудного вскармливания.	Формирование навыков по проведению школ материнства в амбулаторных условиях	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
28	Физиология недоношенных детей. Особенности ухода и вскармливания	Формирование знаний по анатомо-физиологическим особенностям недоношенных детей. Признаки доношенного и недоношенного ребенка. Принципы ухода вскармливания недоношенного новорожденного.	Формирование навыков по уходу за недоношенными новорожденными. Уход за кожей и слизистыми обочками туалет носа, ушей, глаз. Профилактика опрелостей. Техника гигиенических ванн.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
29	Синдром головокружения	Формирование знаний по анатомо-физиологическим особенностям органа равновесия. Механизмы развития головокружения (заболевания среднего и внутреннего уха, сосудистая	Формирование навыков исследования равновесия	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации

		патология головного мозга, новообразованиями слухового нерва, поражение центральной нервной системы).				
30	Скорая неотложная медицинская помощь Организация экстренной медицинской помощи в чрезвычайной ситуации	Формирование знаний по организации экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях для предупреждения и снижения массового травматизма среди населения вследствие катастроф, вызванных силами природы или технологической деятельностью человека. Организация специальных сил и средств здравоохранения и координация работы со службами других ведомств для ликвидации последствий с использованием особых форм и методов работы.	Формирование навыков по составлению плана оказания медицинской помощи при разрушительных землетрясениях.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
31	Психиатрия, наркология (ВБ) Сексопатология	Формирование базовых знаний о половых расстройствах и методах их диагностики, лечения и профилактики. Знакомство с функциональными, эмоциональными, личностными аспектами сексуальных расстройств их влиянием на социальную адаптацию личности.	Формирование начальных навыков работы с опросниками для пациентов с психосексуальными расстройствами	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
32	Психосоматические заболевания	Формирование базовых знаний об этиологии,	Формирование навыков по методам	Формирование навыков взаимоотношений с	Формирование начальных знаний по	Формирование навыков по

	в практике врача-интерниста	диагностике, клинике и лечении психосоматических расстройств.	профилактики психосоматических расстройств.	преподавателями, однокурсниками	правовым вопросам	самостоятельному поиску информации
33	Современные методы лечения табакокурения	Формирование углубленных представлений о клинических особенностях табачной зависимости, современных методах лечения и профилактики табакокурения.	Формирование базовых навыков по консультированию пациентов с никотиновой зависимостью.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
34	Визуальная диагностика (ВБ) Диагностика заболеваний мочеполовой системы	Формирование углубленных знаний по лабораторным, инструментальным (рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым) методам исследования мочеполовой системы.	Формирование навыков первичного обследования больных нефрологического профиля	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
35	Судебно-медицинские методы установления и диагностики причин насильственной смерти	Формирование знаний по основам судебной медицины, судебно-медицинской классификации смерти. Определение насильственной и ненасильственной смерти. Основные виды насильственной смерти, их особенности.	Формирование базовых навыков по методике установления причин смерти, экспертиза при скоропостижной смерти.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
36	КЛД	Формирование знаний по лабораторной диагностике, достоверность лабораторной информации для диагностики болезней и мониторинга за их течением заболевания и результатами лечения. Лабораторная диагностика как важный	Формирование базовых навыков по оптимальному выбору современных лабораторных исследований в клинике внутренних болезней			

		элемент доказательной медицины.				
37	Общеклинический анализ крови	Формирование знаний по общеклиническому исследованию крови как универсальному методу лабораторной оценки реакции кроветворных органов на воздействие различных физиологических и патологических факторов.	Формирование базовых навыков определения показателей крови на автоматических гематологических анализаторах (5 параметров).	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
38	Симуляции и медицинские манипуляции	Формирование знаний по набору навыков, необходимых в повседневной терапевтической медицинской практике, формирование алгоритма выполнения медицинских манипуляций.	Формирование практических навыков пошагового выполнения терапевтических медицинских манипуляций на манекенах и симуляторах, доведение их до автоматизма	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
39	Трудный диагноз – онкологические маски в практике врача терапевта	Усовершенствование знаний по этиопатогенезу, онкологической настороженности, ранней диагностике, клинике, адекватной терапии хронических форм заболеваний внутренних органов, ассоциированных с онкопатологией.	Усовершенствование навыков диагностики ранних стадии опухолевых заболеваний ассоциированных с хроническими заболеваниями внутренних органов	Формирование умений: установить максимально доверительные отношения с пациентом, ухаживающими за ним, его родственниками, коллегами,	Формирование знаний по правам и обязанностям в области здравоохранения и гарантии их обеспечения; основному положению Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; нормативно-правовым и законодательным документам в сфере здравоохранения.	Быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки; постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по вопросам дифференциальной диагностики онкологических

						заболеваний
40	Стандарты диагностики и лечения в амбулаторной практике	Углубление знаний по общим принципам профилактики, диагностики, лечения и динамического наблюдения наиболее распространенных состояний согласно стандартов диагностики и лечения в практике врача общей практики	Усовершенствование навыков применения основных методов лечебно-диагностических вмешательств при наиболее распространенных состояниях для оказания населению медицинской помощи в условиях организации ПМСП; - основным принципам динамического наблюдения наиболее распространенных заболеваний в амбулаторных условиях	Совершенствовать навыки межличностного общения и консультирования пациентов; принципов и методов формирования здорового образа жизни человека и семьи.	Формирование знаний по правовым вопросам оказания медико-социальной помощи отдельным категориям больных поликлинического звена здравоохранения	Самостоятельное изучение нормативных документов для определения цели и задачи самообразования
41	Экстрагенитальная патология у беременных	Углубление знаний по риску обострений основного заболевания во время гестации и после родов, осложнениям беременности	Усовершенствование навыков владения методиками обследования органов с учетом физиологических особенностей беременных с последующей оценкой статуса	Установление максимально доверительных отношений с пациенткой, её родственниками; выработке умения беседы с пациенткой при возможном прерывании беременности; возможном грудном вскармливании	Формирование знаний по правилам обеспечения конфиденциальности информации о пациентах; по экспертизе в области здравоохранения	Формирование навыка самостоятельного поиска необходимых источников литературы, информации в Интернете.
42	Психосоматические состояния в практике врача общей практики	Углубление знаний по психосоматическим и соматопсихическим взаимовлияниям и психогенным расстройствам в практике врача общей	Усовершенствование навыков владения методиками обследования нервной и психической системы здоровых и больных	Установление максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками	Формирование знаний по правилам обеспечения конфиденциальности информации о пациентах; по	Формирование навыка самостоятельного поиска необходимых источников

		практики.	людей с последующей оценкой статуса		экспертизе в области здравоохранения	литературы, информации в Интернете.
43	Особенности течения беременности при системной красной волчанке и тактика ведения пациентки	Углубление знаний по клинико-лабораторным проявлениям системной красной волчанки, факторам риска и ожидаемым осложнениям.	Усовершенствовать навыки обследования больных системной красной волчанкой, своевременное выявление противопоказаний к сохранению беременности	Установление максимально доверительных отношении с пациенткой, её родственниками, умение проведения беседы по прерыванию беременности при появлении необходимости	Формирование знаний по правовым вопросам оказания медико-социальной помощи отдельным категориям больных поликлинического звена здравоохранения, вопросам экспертизы трудоспособности	Формирование навыка самостоятельного поиска необходимых источников литературы, информации в Интернете.
44	Особенности ведения беременных с артериальной гипертонией (АГ) в практике врача терапевта	Усовершенствование знаний по алгоритму диагностического поиска АГ в амбулаторных условиях; показаниям к госпитализации в стационар; тактике ведения в амбулаторных условиях с учетом особенностей течения у беременных, наличие сопутствующей патологии, основным принципы обучения беременной сохранения стабильного состояния.	Усовершенствование навыков по ведению беременных с АГ, своевременной диагностике осложнений течения беременности, лечению, обучению основным принципам диеты и физической активности .	Установление максимально доверительных отношении с пациенткой, её родственниками, умение проведения беседы по прерыванию беременности при появлении необходимости	Формирование знаний по правовым вопросам оказания медико-социальной помощи отдельным категориям больных поликлинического звена здравоохранения, вопросам экспертизы трудоспособности	Формирование навыка самостоятельного поиска необходимых источников литературы, информации в Интернете.

**Образовательная программа по специальности 051301 – «Общая медицина»,
направление подготовки - «Акушерство и гинекология»**

Курс, наименование дисциплин	Компоненты компетенции				
	Когнитивный (знания)	Операциональный (навыки)	Аксиологический (коммуникативные навыки)	Правовые вопросы	Самообразование
	6-7 курс				
Акушерство и гинекология	<p>Методы исследования состояния плода, понятие о готовности организма женщины к родам. Методы мониторинга родовой деятельности (партограмма) и ведения родов согласно рекомендациям ВОЗ. Гестозы. Экстрагенитальная патология. Тазовые предлежания, многоплодная беременность, неправильные положения плода, иммунологическая несовместимость крови матери и плода. Перенашивание, невынашивание беременности, кровотечения во время беременности, родов, послеродового периода, аномалии родовой деятельности, родовой травматизм матери, плода, послеродовые гнойно-септические заболевания. ВИЧ/СПИД и беременность. Туберкулез и беременность. Оперативное акушерство.</p>	<p>Проводить оценку физического развития девочки, девушки, женщины, функционального состояния их организма; -взятия мазка на степень чистоты влагалища, гонорею, трихомонады, онкоцитологию -проводить акушерско-гинекологический осмотр - кольпоскопию; - диагностическое выскабливание полости матки; - классического ручного пособия; - массажа матки при ее гипотонии; - ушивания разрывов шейки матки, влагалища и промежности; - ручного отделения и выделения последа;</p>	<p>Уметь устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом, родственниками, коллегами, средним и младшим медицинским персоналом</p>	<p>- требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских учреждениях (соблюдение стационарного режима в медицинских хирургических подразделениях) - Закон РК о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Должен знать права и обязанности пациента, врача, гарантии обеспечения прав в области здравоохранения, врачебной тайны, донорства и</p>	<p>Участие в научно-практических конференциях, соавторство в отечественных печатных изданиях</p>

	<p>Современные методы обследования, диагностики, дифференциальной диагностики гинекологических больных. Консервативные, оперативные методы лечения воспалительных заболеваний, опухолей, нейроэндокринных синдромов, нарушений менструальной функций. Пороки развития половых органов. Неотложная помощь в гинекологии. Доказательная медицина в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Организация ухода и медицинской помощи новорожденным в роддоме согласно рекомендациям ВОЗ. Гипоксия и асфиксия новорожденного. Реанимация новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Перинатальная заболеваемость и смертность. Физиология и особенности адаптационного периода у доношенных и недоношенных новорожденных. Современные критерии диагностики и протоколы лечения заболеваний периода новорожденности согласно рекомендациям ВОЗ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ручного обследования полости матки; - пункции брюшной полости через задний свод влагалища; - амниотомии; - прицельной биопсии шейки матки; - удаления полипа шейки матки; - катетеризации мочевого пузыря. - определения группы крови, резус фактора, - проведения пробы на совместимость крови донора и реципиента; - введение, удаление ВМС 		<p>трансплантации, виды экспертиз</p>	
--	---	---	--	---------------------------------------	--

	Интерпретация данных методов лабораторной диагностики.				
Анестезиология и реанимация	<p>Организация и работа отделения анестезиологии-реанимации и интенсивной терапии. Доказательная медицина в анестезиологии и реанимации. Подготовка больного к наркозу. Премедикация, цели и средства. Виды анестетиков. Лечебный наркоз в акушерской практике. Особенности анестезиологического пособия у беременных. Анестезиологическое обеспечение операции «кесарево сечение». Особенности раннего послеоперационного периода. Инфузионная терапия, парентеральное питание. Гемотрансфузия. Интенсивная терапия и реанимация при неотложных состояниях в акушерско-гинекологической практике. Гипоксия и асфиксия новорожденного. Реанимация новорожденного.</p>	<p>Проводить предоперационную подготовку больного к наркозу - премедикацию -ассистенция - проведение кесарево сечения -проводить различные методы парентерального питания - проводить дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемические, постэкламптические, аортокавальная компрессия беременной маткой и др.) и оказывать неотложную помощь и реанимацию в акушерстве, гинекологии и перинатологии.</p>	<p>Уметь устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом, родственниками, коллегами, средним и младшим медицинским персоналом.</p>	<p>- требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских учреждениях (соблюдение стационарного режима в медицинских хирургических подразделениях) - Закон РК о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Знание кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения».</p>	<p>Доклад на научно-практических конференциях о самостоятельно выполненной научной работе, самостоятельные публикации в зарубежных изданиях.</p>

Клиническая анатомия и оперативная хирургия	<p>Методы изучения клинической анатомии. Клиническая анатомия органов малого таза</p> <p>Основные принципы оперативного вмешательства. Хирургическая операция, виды (радикальная, паллиативная, диагностическая). Хирургический инструментарий. Правила и способы разъединения и соединения тканей. Шовный материал. Механический шов. Виды швов. Применение ультразвука и лазера, склеивающих веществ. Способы местного обезболивания. Методы остановки кровотечений.</p>	<p>Проведение различных видов оперативных вмешательств</p> <p>- Накладывание различных видов швов</p> <p>- использовать лазер и ультразвук</p> <p>- останавливать кровотечение.</p>			<p>Доклад на научно-практических конференциях о самостоятельно выполненной научной работе, самостоятельные публикации в зарубежных изданиях.</p>
Клиническая фармакология	<p>Общие вопросы клинической фармакологии и фармакотерапии: клиническая фармакодинамика, клиническая фармакокинетика, фармакогенетика, фармакоэпидемиология, фармакоэкономика, формулярная система, основы рациональной фармакотерапии, этические и социальные аспекты клинической фармакологии, доказательная медицина.</p>	<p>проводить фармакотерапию в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного оказывать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях, в экстремальных ситуациях, определять адекватный выбор препаратов конкретному больному</p>		<p>Знание законов о присвоении патентов, свидетельств интеллектуального труда, порядка выдачи патентов и предпатентов.</p>	<p>- Приоритеты и направления международного сотрудничества в области здравоохранения, обеспечении конфиденциальности информации о пациентах.</p>

	<p>Побочные действия лекарств. Клинико-фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору режима дозирования, оценке эффективности и безопасности препаратов, применяемых в акушерско-гинекологической практике. Выбор препаратов конкретному больному с учетом тяжести болезни, сопутствующей патологии, возраста.</p>	<p>с учетом тяжести болезни, сопутствующей патологии, возраста.</p>			
<p>Онкология с маммологией</p>	<p>Организация онкологической службы РК. Учетная документация в онкологии. Клинические группы онкологических больных. Принципы диспансеризации в онкологии. Предраковые заболевания (облигатный и факультативный предрак). Клиническая классификация ЗНО по стадиям (I-IV стадии) и по системе TNM. Заболеваемость, факультативные и облигатные предраки, гистологическая и патоморфологическая классификация, классификация по стадиям и системе TNM. Клиника, методы диагностики и лечения основных локализаций ЗНО: рак тела и</p>	<p>Участие на дежурствах в хирургических подразделениях; оформлять медицинскую документацию уметь обосновывать клинический диагноз; оказывать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях.</p>		<p>Должен знать права и обязанности пациента, врача, гарантии обеспечения прав в области здравоохранения, врачебной тайны, донорства и трансплантации, виды экспертиз Соблюдение деонтологических принципов и этики в онкогинекологии Знание законов о присвоении патентов, свидетельств интеллектуального труда, порядка выдачи патентов и предпатентов и др.</p>	<p>проведения медицинского аудита по актуальным проблемам деятельности ВА, здоровья и заболеваемости прикрепленных жителей, по внедрению в свою практику международных протоколов диагностики и лечения и других мероприятий.</p>

	шейки матки, рак яичников, рак наружных половых органов, трофобластическая болезнь. Предраковые заболевания и рак молочной железы. Заболеваемость, факторы риска. Классификация. Клиника. Методы диагностики, комплексное и комбинированное лечение. Паллиативная и симптоматическая помощь больным с запущенными формами ЗНО. Доказательная медицина в онкологии с маммологией.				
Визуальная диагностика	Роль визуальных методов в диагностике экстрагенитальной патологии у беременных. Аномалии и пороки развития женских половых органов. Воспалительные заболевания матки и придатков. Доброкачественные и злокачественные опухоли женских половых органов. Визуальные методы (УЗИ, МРТ) исследования в акушерстве. Визуальная диагностика аномалий развития плода в различные сроки беременности. Визуальная диагностика нормальной беременности и патологии течения	адекватно подходить к назначению лабораторно-инструментальных и визуальных методов исследования с последующей их интерпретацией.	демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с пациентами, населением, взаимодействии с коллегами, сотрудниками социальных служб.	Знание законов о присвоении патентов, свидетельств интеллектуального труда, порядка выдачи патентов и предпатентов.	Доклад на научно-практических конференциях о самостоятельно выполненной научной работе, самостоятельные публикации в зарубежных изданиях.

	беременности.				
Детская гинекология	<p>Организация детской гинекологической помощи в РК. Анатомо-физиологические особенности развития половых органов у девочек в возрастном аспекте. Физиология периода полового созревания и менструального цикла. Нарушения полового развития, менструального цикла. Воспалительные заболевания половых органов неспецифической и специфической этиологии. Опухоли половых органов у девочек. Аномалии развития половых органов у девочек. «Острый живот» в детской гинекологии. Травмы половых путей у девочек. Особенности течения беременности и родов в юном возрасте. Гигиена девочек, половое воспитание, контрацепция. Доказательная медицина в детской гинекологии.</p>	<p>участие на дежурствах в хирургических подразделениях; оформлять медицинскую документацию уметь обосновывать клинический диагноз; оказывать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях определения группы крови, резус фактора, - проведения пробы на совместимость крови донора и реципиента.</p>	<p>демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с пациентами, населением, взаимодействии с коллегами, сотрудниками социальных служб.</p>	<p>Соблюдение деонтологических принципов и этики в детской гинекологической практике.</p>	<p>Доклад на научно-практических конференциях о самостоятельно выполненной научной работе, самостоятельные публикации в зарубежных изданиях.</p>

Венерология	<p>Методика обследования больных венерическими заболеваниями. Сифилис – этиология, эпидемиология, клинические проявления; периоды болезни: первичный, вторичный, третичный. Диагностика, лечение, профилактика. Гонорея – этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. СПИД. Заболевания, передающиеся половым путем - этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Доказательная медицина в венерологии.</p>	<p>участие на дежурствах в хирургических подразделениях; оформлять медицинскую документацию уметь обосновывать клинический диагноз; оказывать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях взятия мазка на степень чистоты влагалища, гонорею, трихомонады.</p>	<p>демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с пациентами, населением, взаимодействии с коллегами, сотрудниками социальных служб.</p>	<p>Знание кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения».</p>	<p>Доклад на научно-практических конференциях о самостоятельно выполненной научной работе, самостоятельные публикации в зарубежных изданиях.</p>
-------------	---	---	---	---	--

Каталог элективных дисциплин по направлению подготовки «Акушерство и гинекология»

№ п/п	Наименование дисциплин	Компоненты компетенции				
		Когнитивный (знания)	Операциональный (навыки)	Аксиологический (коммуникативные навыки)	Правовые вопросы	Самообразование
2 курс						
Обязательный электив						
1	Латинский язык	Латинский язык является древним медицинским языком, имеющим международное значение. Весь медицинский мир использует латинскую терминологию. Лексический и терминологический минимум, фонетические, орфографические, лексические, грамматические нормы изучаемого языка, языковые формы выражения различных типов информации	Формирование навыков чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов. Формирование навыков по применению латинских терминов в профессиональной деятельности врача.	Формирование развитие навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками.	Этические нормы применения латинских терминов в практике врача. Закон о языке в Республике Казахстан»	Самостоятельная работа над учебным материалом в условиях библиотеки, компьютерного класса, лингафонного кабинета, мультимедийного класса.
Элективы по выбору						
2	Нейрогуморальная регуляция репродуктивной системы женского организма	Понятие о репродуктивной системе, уровни репродуктивной системы. Компоненты менструального цикла: яичниковый цикл, маточный цикл, менструальная волна. Тесты функциональной диагностики	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
	Гигиена половой жизни. Основы контрацепции.	Анатомия женских половых органов. Нейрогуморальная регуляция репродуктивной системы женского организма. Менструальный цикл. Виды контрацепции.	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации

3	Организация работы и структура родовспомогательных учреждений (родильный дом, женская консультация, гинекологическое отделение)	Организация акушерско-гинекологической помощи в РК. Структура и основные принципы работы родовспомогательных учреждений. Задачи женской консультации.	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
4	Основы менеджмента	Законы природы и общества в управлении. Природа управления и эволюция менеджмента.	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
5	Роль лимфатической и кровеносной системы в распространении злокачественных опухолей в зависимости от анатомо-физиологических особенностей организма	Онкология – наука об этиологии, профилактике, патогенезе, диагностике, клинической картине и методах лечения опухолевых заболеваний. Формирование углубленных знаний по онкологии . . О закономерностях распространения злокачественных опухолей и пути их метастазирования. О роли лимфатической и кровеносной системы в росте и распространении злокачественных опухолей в зависимости от анатомо-физиологических особенностей организма.	Формирование начальных навыков по обследованию больных с онкологической патологией	Формирование навыков в общении с онкологическими пациентами и их родителями, в взаимоотношениях с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с онкологическими заболеваниями несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций - совершенствования навыка по работе с аудиторией

6	Анатомо-физиологические основы молочной железы	<p>Маммология изучает молочную железу в норме и патологии, ее анатомическую структуру, физиологические функции и патогистологические изменения во взаимосвязи с общим состоянием организма больного, условиями внешней и внутренней среды, а также лечение и профилактику болезней молочной железы. Маммология занимает особое место в познании болезней человеческого организма и в системе медицинского образования. При изучении причин болезней, условия возникновения, механизма развития, клинических особенностей, течения заболевания, разработке лечения и профилактики, маммология опирается на общие достижения теории и практики медицинской науки, онкологии, гинекологии, эндокринологии и радиобиологии. Она пользуется методами исследования больных, широко применяемых в других медицинских клиниках. Врачам всех клинических специальностей часто приходится иметь дело с маммологическими больными в виду их частой встречаемостью. Следовательно, умение разбираться в этих вопросах является одной из обязательных сторон профессиональной подготовки и служебным долгом врача любой специальности.</p>	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
---	--	---	---	--	--	--

7	Введение в эндокринологию	Эндокринология – наука о гормонах, железах вырабатывающих их и тканях, на которые гормоны влияют. Формирование базовых знаний по эндокринологии, регулирующей роли гормонов в функционировании органов и систем организма.	Формирование начальных навыков по обследованию больных с эндокринной патологией	Формирование навыков в общении с эндокринологически мипациентами и их родителями, в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с эндокринологическими заболеваниями несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций - совершенствования навыка по работе с аудиторией
3 курс						
Обязательные элективы						
8	Влияние вредных факторов на плод в различные сроки беременности	Влияние курения, алкоголя, наркотических веществ, лекарственных препаратов, химических веществ, радиации, инфекции на плод в различные сроки беременности	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
9	Введение в клиническую онкологию	Онкология- наука об опухолях. Понятие о злокачественных и доброкачественных опухолях. Формирование базовых знаний по клинической онкологии	Формирование начальных навыков по обследованию больных с онкологической патологией	Формирование навыков в общении с онкологическими пациентами и их родителями, в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с онкологическими заболеваниями несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, -

						подготовка тематических презентаций - совершенствования навыка по работе с аудиторией
10	Диагностика ранних сроков беременности (объективные данные, УЗИ, гормональные методы).	Сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Диагностика ранних сроков беременности (объективные данные, УЗИ, гормональные методы).	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
11	Актуальные вопросы маммологических болезней	Смертность от онкомаммологических заболеваний остается высокой. Это связано с запоздалой диагностикой и отсутствием скрининговых программ	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
Элективы по выбору						
12	Дыхательная гимнастика в подготовке беременных к родам.	Методика дыхательной гимнастики. Психопрофилактическая подготовка беременных к родам.	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
13	Эндоскопическая анатомия органов малого таза, их прикладное значение.	Эндоскопическая хирургия - в акушерской и гинекологической практике. Владение техникой эндоскопических манипуляций необходимо и в случаях постановки диагноза и его уточнения. Показания и противопоказания, Степень риска.	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации

14	Клиническая анатомия лимфатической системы, лимфотропная терапия.	Путь к решению этой задачи открыли начатые в 60-е годы эксперименты по управлению функциями лимфатической системы (ЛС) и транспортом тканевой жидкости (ТТЖ) Медицина наряду с блестящими победами над еще недавно неизлечимыми болезнями столкнулась с буквально взбунтовавшейся патологией: появились новые заболевания, изменилось течение многих "привычных" болезней, падает уровень здоровья. ОЛ и ЭМ вносят реальный вклад именно в эту сферу врачебной помощи. За прошедшие годы средства и методы этих направлений показали возможность улучшить результаты лечения многих "привычных" заболеваний, оправдали себя в оздоровительной службе, вошли в лечебную деятельность ряда больниц, санаториев, лечебных и оздоровительных центров.	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
15	Клиническая анатомия плодов и новорожденных, их прикладное значение.	Пороки развития плодов и новорожденных требует пристального внимания врача. Среди пороков развития встречаются наиболее часто аномалии органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта и т.д. Умение четко ориентироваться в симптомах и принимать правильное решение для консервативного и	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации

		оперативного лечения необходимы знания не только по клинической анатомии каждой области но и различных оперативных приемов.				
16	Клинико-анатомическое обоснование хирургической помощи при неотложных состояниях органов малого таза.	Клиническая анатомия органов таза представляет собой сложный объект для клинического и анатомического анализа, топической диагностики патологических процессов и разработки рациональных оперативных вмешательств. В сравнительно небольшой области малого таза сконцентрированы органы различных систем, имеющие инфицированные полости, что затрудняет выполнение хирургических операций, особенно в подбрюшинном и промежностном отделах таза. Из-за ограничения постоянного зрительного контроля может возникнуть опасность ранения сосуда мочеточника, мочевого пузыря, прямой кишки.	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации

17	Современные аспекты по выбору методов лучевой терапии	Формирование базовых знаний по Достижение ядерной физики и клинической радиобиологии. Инновационные технологии в лучевом лечении	Формирование начальных навыков по обследованию больных с онкологической патологией	Формирование навыков в общении с онкологическими пациентами и их родителями, в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с онкологическими заболеваниями несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций - совершенствования навыка по работе с аудиториями
5 курс						
Обязательные элективы						
18	Бесплодный брак.	Причины бесплодия. Классификация. Современные методы диагностики. Высокие репродуктивные технологии (ВРТ). ЭКО.	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
	Современные методы диагностики и лечения злокачественных новообразований (ЗНО)	Нозология ЗНО. Основные методы: хирургический, лекарственный и лучевая терапия, биотерапия. Протоколы и стандарты диагностики и лечения ЗНО	Формирование начальных навыков по обследованию больных с онкологической патологией	Формирование навыков в общении с онкологическими пациентами и их родителями, в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с онкологическими заболеваниями несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка

						тематических презентаций - совершенствования навыка по работе с аудиторией
Элективы по выбору						
19	Основы детской и подростковой гинекологии.	Анатомо-физиологические особенности девочек и подростков. Менструальная функция. Гинекологические заболевания детского и подросткового возраста.	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
20	Туберкулез и репродуктивная функция женщины	Туберкулез женских половых органов. Клиника, диагностика и современные методы терапии с позиций доказательной медицины.	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
21	СЗРП (синдром задержки роста плода). Тактика ведения беременности и родов с позиций безопасного материнства	Понятие о фето-плацентарном комплексе. СЗРП Клиника. Диагностика. Тактика ведения беременности и родов с позиции безопасного материнства	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
22	Основы детской и подростковой гинекологии.	Анатомо-физиологические особенности девочек и подростков. Менструальная функция. Гинекологические заболевания детского и подросткового возраста.	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации

23	Туберкулез и репродуктивная функция женщины	Туберкулез женских половых органов. Клиника, диагностика и современные методы терапии с позиций доказательной медицины.	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
24	СЗРП (синдром задержки роста плода). Тактика ведения беременности и родов с позиций безопасного материнства	Понятие о фето-плацентарном комплексе. СЗРП Клиника. Диагностика. Тактика ведения беременности и родов с позиции безопасного материнства	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
25	Гормональные методы исследования в гинекологии. Методы стимуляции овуляции.	Гормональные методы исследования в гинекологии. Гормональные нагрузочные пробы и их интерпретация. Методы стимуляции овуляции с использованием современных препаратов.	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
26	ЗППП (Заболевания, передающиеся половым путем). Профилактика.	Заболевания, передающиеся половым путем. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Основные принципы лечения. Профилактика.	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
27	Тактика ведения послеродовых кровотечений на современном этапе.	Послеродовые кровотечения. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Тактика ведения с позиций безопасного материнства	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации

28	Использование фантомов, симуляций в акушерстве и гинекологии.	Моделирование различных клинических ситуаций в акушерско-гинекологической практике в симуляционном центре	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
29	Пути снижения перинатальной передачи ВИЧ инфекции от матери к ребенку.	Пути снижения перинатальной передачи ВИЧ инфекции от матери к ребенку.	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
30	Внутриутробные инфекции. Пути снижения.	Внутриутробные инфекции. Диагностика во время беременности. профилактическое лечение до и во время беременности. Влияние на плод и новорожденного. Пути снижения.	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
31	УЗИ в акушерстве и гинекологии.	УЗИ критерии диагностики гинекологических заболеваний и беременности, ВПР	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
32	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Специфическая профилактика рака шейки матки.	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Этиология. Методы диагностики Кольпоскопия. Специфическая профилактика рака шейки матки.	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации

33	Основы медицинского права	Формировать знание по медицинскому праву. Изучить основу медицинского права за ненадлежащее выполнение врачебных обязанностей. Понятие и определение врачебной ошибки. О последствиях врачебной ошибки. Ятрогения.	Формирование начальных навыков по медицинскому праву	Формирование навыков в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам на различные медицинские темы несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций - совершенствования навыка по работе с аудиторией
34	Визуальная диагностика в акушерстве и гинекологии	- Изучение показаний к проведению визуальных методов обследования детей; - Формирование знаний по основным методам рентгенологической, ультразвуковой диагностике допустимой к применению в педиатрии; - Изучение противопоказаний к применению данных методов; - Какие заболевания распознаются с помощью визуальных методов?	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
35	Доказательная медицина (ДМ) в акушерстве и гинекологии	Изучение методов сбора информации при проведении эпидемиологических исследований в акушерстве и гинекологии. Доказательность исследований в акушерско-гинекологической	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации

		практике. Обоснование применения лекарственных препаратов акушерстве и гинекологии с позиции ДМ.				
36	Новый взгляд на проблему эндометриоза.	Эндометриоз. Классификация. Современные методы диагностики: лапароскопия, УЗИ. Основные принципы лечения с позиций доказательной медицины.	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации

Образовательная программа по специальности 051301 – «Общая медицина», направление подготовки - «Хирургия»

№ п/п	Наименование дисциплин	Компоненты компетенции				
		Когнитивный (знания)	Операциональный (навыки)	Аксиологический (коммуникативные навыки)	Правовые вопросы	Самообразование
6-7 курс						
1	Хирургические болезни	<p>Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, выбор метода хирургического и консервативного лечения, принципы предоперационной подготовки, техника выполнения оперативных вмешательств, послеоперационное ведение типичных, наиболее часто встречающихся и редких, трудных в диагностическом плане, хирургических заболеваний в условиях стационара. Особенности у подростков, беременных и людей пожилого возраста. Интерпретация данных методов лабораторной диагностики. Оказание неотложной помощи при острой хирургической патологии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, выбор</p>	<p>Формирование навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - ассистенция при хирургических операциях; - участие на дежурствах в хирургических подразделениях; - уметь обосновывать клинический диагноз; составление анализа отчета о хирургической деятельности; - оформлять медицинскую документацию - оказывать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения; осуществлять консультации по вопросам этики, психологии 	<p>Научить устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом, родственниками, коллегами, средним и младшим медицинским персоналом</p>	<p>Дать знания прав и обязанностей пациента, врача, гарантии обеспечения прав в области здравоохранения, врачебной тайны, донорства и трансплантации, виды экспертиз</p>	<p>Участие в научно-практических конференциях, соавторство в отечественных печатных изданиях</p>

		<p>метода хирургического и консервативного лечения наиболее часто встречающихся урологических заболеваний. Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях. Доказательная медицина в хирургии и урологии.</p> <p>Вопросы клинической фармакологии и фармакотерапии при хирургических заболеваниях. Выбор препаратов конкретному больному с учетом тяжести болезни, сопутствующей патологии, возраста, пола.</p>				
2	Анестезиология и реанимация	<p>Организация и работа отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. Доказательная медицина в анестезиологии и реанимации. Подготовка больного к наркозу. Премедикация, цели и средства. Виды анестетиков. Региональные методы анестезии.</p> <p>Комбинированные и сочетанные виды анестезии</p> <p>Особенности раннего послеоперационного периода.</p> <p>Инфузионная терапия, парентеральное питание.</p>	<p>участие на дежурствах в хирургических подразделениях; оформлять медицинскую документацию</p> <p>уметь обосновывать клинический диагноз; оказывать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях</p>	<p>требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских учреждениях (соблюдение стационарного режима в медицинских хирургических подразделениях);</p> <p>- Закон РК о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения</p>	<p>Знание кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения»</p> <p>Знание законов о присвоении патентов, свидетельств интеллектуального труда, порядка выдачи патентов и предпатентов и др</p>	<p>- Приоритеты и направления международного сотрудничества в области здравоохранения, обеспечении конфиденциальности информации о пациентах</p> <p>Доклад на научно-практических конференциях о самостоятельно выполненной научной работе, самостоятельные публикации в зарубежных изданиях</p>

		<p>Гемотрансфузия. Интенсивная терапия и реанимация при острой дыхательной недостаточности, острой сердечно-сосудистой недостаточности, судорожном, гипертермическом синдромах. Лечебный наркоз. Шок. Интенсивная терапия и реанимация при шоках, перитоните, септических осложнениях, септический шок. Эфферентные методы хирургии. Особенности у детей, беременных и людей пожилого возраста.</p>				
3	Детская хирургия	<p>Семиотика и диагностика хирургических заболеваний и пороков развития у детей: неотложная хирургия, гнойно-воспалительные заболевания, пороки развития по органам и системам, хирургия новорожденных, плановая хирургия, урология, травматология. Онкология. Синдромальный принцип дифференциального диагноза, показания к оперативному вмешательству, хирургическая тактика, ведение пред- и послеоперационного периодов, возможность осложнений и меры их предупреждения.</p>	<p>участие на дежурствах в хирургических подразделениях; оформлять медицинскую документацию уметь обосновывать клинический диагноз; оказывать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях</p>	<p>Уметь устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом, родственниками, коллегами, средним и младшим медицинским персоналом</p>	<p>Знание кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения» Соблюдение деонтологических принципов и этики в хирургической практике</p>	<p>- Приоритеты и направления международного сотрудничества в области здравоохранения, обеспечении конфиденциальности информации о пациентах</p>

		Доказательная медицина в детской хирургии. Деонтология в детской хирургии.				
4	Клиническая анатомия и оперативная хирургия	<p>Методы изучения клинической анатомии.</p> <p>Основные понятия клинической анатомии.</p> <p>Клиническая анатомия отдельных частей тела: конечностей, головы, шеи, грудной стенки, плевры, легких, сердца, пищевода, брюшной полости.</p> <p>Основные принципы оперативного вмешательства.</p> <p>Хирургическая операция, виды (радикальная, паллиативная, диагностическая).</p> <p>Хирургический инструментарий, особенности в детской хирургии. Правила и способы разъединения и соединения тканей.</p> <p>Применение ультразвука и лазера, склеивающих веществ. Микрохирургия.</p> <p>Шовный материал.</p> <p>Механический шов. Виды швов. Способы местного обезболивания. Методы остановки кровотечений.</p> <p>Принципы первичной обработки ран.</p>	осуществлять консультации по вопросам этики, психологии проводить местную инфильтрационную анестезию;	Уметь устанавливать максимально доверительные отношения с коллегами	Знание законов о присвоении патентов, свидетельств интеллектуального труда, порядка выдачи патентов и предпатентов и др	Доклад на научно-практических конференциях о самостоятельно выполненной научной работе, самостоятельные публикации в зарубежных изданиях

5	Травматология и ортопедия	<p>Организация травматологической помощи населению. Особенности обследования больных с травмой. Достоверные и вероятные признаки переломов. Признаки повреждения магистральных сосудов и нервов. Транспортная иммобилизация. Рентгенодиагностика переломов и клинорентгенологические признаки сращения переломов. Скелетное вытяжение. Методы остеосинтеза. Повреждения плечевого пояса, нижних конечностей, грудной клетки, позвоночника, таза. Хирургическое лечение переломов. Микрохирургический метод в лечении травм кисти. Политравма. Дегенеративно-дистрофические и воспалительные заболевания костей и суставов. Консервативное лечение, показания к оперативному лечению. Врожденные, приобретенные заболевания. Спастические и</p>	<p>участие на дежурствах в хирургических подразделениях; оформлять медицинскую документацию уметь обосновывать клинический диагноз; оказывать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях - проводить экспертизу нетрудоспособности, определять показания к трудоустройству, переводу на облегченный вид труда и др.</p>	<p>Уметь устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом, родственниками, коллегами, средним и младшим медицинским персоналом</p>	<p>Знание кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения»</p>	<p>- Приоритеты и направления международного сотрудничества в области здравоохранения, обеспечении конфиденциальности информации о пациентах</p>
---	---------------------------	--	---	---	--	--

		паралитические деформации скелета. Доброкачественные и злокачественные опухоли костей и суставов. Методы профилактики и реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами, включая детей и лиц пожилого возраста. Доказательная медицина в травматологии и ортопедии.				
6	Офтальмология	Зрительные функции, их возрастная динамика. Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация и их возрастные особенности. Методы обследования органа зрения. Ранняя диагностика наиболее распространенных глазных заболеваний: патология век, слезных органов, конъюнктивы, роговицы, сосудистой оболочки, сетчатки, зрительного нерва, хрусталика, глазодвигательного аппарата, глаукомы. Методы консервативной и хирургической терапии. Повреждения глаза и его придаточного аппарата. Методы диагностики, виды врачебной помощи при	оформлять медицинскую документацию уметь обосновывать клинический диагноз; оказывать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях -проводить экспертизу нетрудоспособности, определять показания к трудоустройству, переводу на облегченный вид труда и др.	Уметь устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом, родственниками, коллегами, средним и младшим медицинским персоналом	Знание кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения»	- Приоритеты и направления международного сотрудничества в области здравоохранения, обеспечении конфиденциальности информации о пациентах

		травмах глаза. Исходы. Лечение осложнений. Особенности у детей и лиц пожилого возраста. Доказательная медицина в офтальмологии.				
7	оториноларингология	Слуховой и вестибулярный анализаторы. Методика эндоскопического исследования ЛОР-органов. Заболевания наружного и среднего уха. Хроническое воспаление среднего уха. Заболевания носа и его придаточных пазух, глотки, гортани. Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Травмы и инородные тела ЛОР – органов, неотложная помощь. Особенности болезней ЛОР-органов у детей и пожилых людей. Доказательная медицина.	оформлять медицинскую документацию уметь обосновывать клинический диагноз; оказывать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях уметь обосновывать клинический диагноз	Уметь устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом, родственниками, коллегами, средним и младшим медицинским персоналом	Знание кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения»	- Приоритеты и направления международного сотрудничества в области здравоохранения, обеспечении конфиденциальности информации о пациентах
8	Онкология с маммологией	Организация онкологической службы РК. Учетная документация в онкологии. Клинические группы онкологических больных. Принципы диспансеризации в онкологии. Предраковые заболевания (облигатный и факультативный предрак). Клиническая классификация	участие на дежурствах в хирургических подразделениях; оформлять медицинскую документацию уметь обосновывать клинический диагноз; оказывать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях осуществлять	принимать участие, совместно с органами социальной защиты и службами милосердия в организации по уходу инвалидов, больных с запущенными стадиями рака;	Должен знать права и обязанности пациента, врача, гарантии обеспечения прав в области здравоохранения, врачебной тайны, донорства и трансплантации, виды экспертиз Знание законов о	проведения медицинского аудита по актуальным проблемам деятельности ВА, здоровья и заболеваемости прикрепленных жителей, по внедрению в свою практику международных протоколов диагностики и лечения и других

		<p>ЗНО по стадиям (I-IV стадии) и по системе TNM. Заболеваемость, факультативные и облигатные предраки. Гистологическая и патоморфологическая классификация, по стадиям и системе TNM. Клиника, диагностика и лечение основных локализаций ЗНО: рак легкого и опухоли средостения, рак щитовидной железы, рак пищевода, рак желудка, рак ободочной и прямой кишок, рак печени и поджелудочной железы, опухоли костей и мягких тканей, рак кожи и меланома, лимфогранулематоз. Предраковые заболевания и рак молочной железы. Заболеваемость, факторы риска. Классификация. Клиника. Методы диагностики, лечение. Паллиативная и симптоматическая помощь больным с запущенными формами ЗНО. Особенности у детей и пожилых людей. Доказательная медицина в онкологии.</p>	<p>консультации по вопросам этики, психологии - проводить экспертизу нетрудоспособности, определять показания к трудоустройству, переводу на облегченный вид труда и др.</p>		<p>присвоении патентов, свидетельств интеллектуального труда, порядка выдачи патентов и предпатентов и др</p>	<p>мероприятий</p>
--	--	---	--	--	---	--------------------

9	Визуальная диагностика	Визуальная картина (рентген, КТ, УЗИ, МРТ) хирургических заболеваний органов грудной клетки, органов брюшной полости, почек и мочевыводящих путей, острых урологических заболеваний, травматических повреждений костей, суставов. Особенности у детей, беременных и лиц пожилого возраста	адекватно подходить к назначению лабораторно-инструментальных и визуальных методов исследования с последующей их интерпретацией уметь обосновывать клинический диагноз -осуществлять консультации по вопросам этики, психологии проводить дифференциальную диагностику	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Доклад на научно-практических конференциях о самостоятельно выполненной научной работе, самостоятельные публикации в зарубежных изданиях
---	------------------------	---	--	---	--	--

Каталог элективных дисциплин по направлению подготовки «Хирургия»

№ п/п	Наименование дисциплин	Компоненты компетенции				
		Когнитивный (знания)	Операциональный (навыки)	Аксиологический (коммуникативные навыки)	Правовые вопросы	Самообразование
2 курс						
Обязательный электив						
1	Латинский язык	Латинский язык является древним медицинским языком, имеющим международное значение. Весь медицинский мир использует латинскую терминологию. Лексический и терминологический минимум, фонетические, орфографические, лексические, грамматические нормы изучаемого языка, языковые формы выражения различных типов информации	Формирование навыков чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов. Формирование навыков по применению латинских терминов в профессиональной деятельности врача.	Формирование развитие навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками.	Этические нормы применения латинских терминов в практике врача. Закон о языке в РК»	Самостоятельная работа над учебным материалом в условиях библиотеки, компьютерного класса, лингафонного кабинета, мультимедийного класса.
Элективы по выбору						
2	Анатомо-физиологические основы кожи	Формирование углубленных знаний о коже в норме и патологии, ее анатомической структуре, физиологических функциях и патогистологических изменениях во взаимосвязи с общим состоянием организма больного, условиями внешней среды, а также лечение и профилактику болезней кожи.	Формирование навыков дерматологического осмотра, пальпации. Уметь применять методы дерматологического исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации

3	Физико-дозиметрические и биологические основы лучевой терапии.	Формирование знаний о применении ионизирующих излучений в различных областях науки и техники, сельского хозяйства и медицины. Патологическое значение облучениями в малых дозах, влияние на частоту генетических нарушений в облученных клетках. Радиационные факторы, влияющие на состояние здоровья населения республики на загрязненных территориях (Семипалатинский полигон, горно-обогатительные и уранодобывающие предприятия)	Формирование навыков подсчета дозы полученного ионизирующего излучения	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам лучевой терапии	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
4	Роль лимфатической и кровеносной системы в распространении злокачественных опухолей в зависимости от анатомо-физиологических особенностей организма	Онкология – наука об этиологии, профилактике, патогенезе, диагностике, клинической картине и методах лечения опухолевых заболеваний. Формирование углубленных знаний по онкологии . . О закономерностях распространения злокачественных опухолей и пути их метастазирования. О роли лимфатической и кровеносной системы в росте и распространении злокачественных опухолей в зависимости от анатомо-физиологических особенностей организма.	Формирование начальных навыков по обследованию больных с онкологической патологией	Формирование навыков в общении с онкологическими пациентами и их родителями, в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с онкологическими заболеваниями несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций - совершенствование навыка по работе с аудиторией

5	Введение в офтальмологию	<p>Формирование углубленных знаний по анатомо-физиологическим особенностям органов зрения, по строению и функционированию зрительного анализатора, познакомит с уникальными возможностями глаза как органа чувств, оптического прибора и биохимической «лаборатории». болезни зрительного анализатора, их диагностику, лечение и профилактику. Цикл предполагает расширить знания студентов по строению и функционированию зрительного анализатора, познакомит с уникальными возможностями глаза как органа чувств, оптического прибора и биохимической «лаборатории». Знания диагностики и лечения заболеваний органа зрения, подходы к самооценке состояния и способы поддержания здоровья глаз, качества зрения и профилактики заболеваний.</p> <p>По данным ВОЗ, процент людей, обладающих хорошим зрением, с каждым годом неуклонно снижается, особенно среди подростков и студентов. Офтальмология – область медицины, изучающая анатомию и физиологию органа зрения, болезни зрительного анализатора, их диагностику, лечение и профилактику. Цикл предполагает расширить знания студентов по строению и функционированию зрительного анализатора, познакомит с уникальными возможностями глаза как органа чувств, оптического прибора и</p>	<p>Формирование навыков обследования диагностики и лечения заболеваний органов зрения, подходы к самооценке состояния и способы поддержания здоровья глаз, качества зрения и профилактики заболеваний.</p>	<p>Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками</p>	<p>Формирование начальных знаний по правовым вопросам</p>	<p>Формирование навыков по самостоятельному поиску информации</p>
---	--------------------------	---	--	---	---	---

		биохимической «лаборатории». Знания диагностики и лечения заболеваний органа зрения, подходы к самооценке состояния и способы поддержания здоровья глаз, качества зрения и профилактики заболеваний.				
6	Клинически е топографо-анатомические особенности лицевого скелета черепа	Формирование углубленных знаний по лицевому скелету черепа, связи с жизненно важными органами: полостью черепа, глазницы, зубочелюстной системы, магистральными сосудами и нервами лицевого и мозгового черепа. Знать характерные воспалительные и органические поражения жизненно важных сосудисто-нервных пучков, в частности, лицевого нерва, веточек блуждающего нерва, тройничного нерва в связи с патологией лицевого скелета в виде травм, инфекционной патологии, доброкачественных и злокачественных опухолей.	Формирование навыков по определению топографических особенностей лицевого скелета в норме и патологии, при возрастных изменениях.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
7	Причины риногенных внутри черепных и внутри глазничных осложнений	Формирование знаний о гнойных процессах носа и околоносовых пазух, которые могут привести к развитию грозных внутричерепных и внутриглазничных осложнений. Пути распространения инфекции обусловлены топографией носа и его пазух, а также об особенностях венозного оттока.	Формирование навыков осмотра и своевременной диагностики и рациональной терапии, которые позволяют сохранить жизнь больного и обеспечить реабилитацию в дальнейшем.	Формирование навыков общения с пациентами и его родителями, взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации

8	Современные методы диагностики и лечения заболеваний ЛОР-органов	Развитие отоларингологии напрямую зависит от развития прогресса человечества и от развития научно-технического прогресса. Работа современного ЛОР-врача была бы неполноценной без использования ряда высокотехнологичных методик (электрохирургия, крио- и лазерная хирургия, ультразвуковые технологии и др.). Томографические установки на основе ядерного магнитного резонанса позволили осуществить качественный скачок в области диагностики заболеваний ЛОР-органов. Этому же способствовало развитие оптики и появление методов эндоскопической диагностики. Операционный микроскоп и лазерный луч, фиброэндоскоп и новейшие методы электрохирургии изменили представление о хирургии вообще и хирургии ЛОР-органов, в частности. Формирование знаний по анатомическим особенностям строения ЛОР-органов. Знание современных методов диагностики и лечения заболеваний ЛОР-органов.	Формирование начальных навыков обследования ЛОР-органов. Умение применения современных методов диагностики и лечения заболеваний ЛОР-органов.	Формирование навыков общения с пациентами с заболеваниями ЛОР-органов и их родителями, в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с заболеваниями ЛОР-органов несущих правовую основу.	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций - совершенствование навыка по работе с аудиторией.
9	Введение в эндокринологию	Эндокринология – наука о гормонах, железах вырабатывающих их и тканях, на которые гормоны влияют. Формирование базовых знаний по эндокринологии, регулирующей роли гормонов в функционировании органов и систем организма.	Формирование начальных навыков по обследованию больных с эндокринной патологией	Формирование навыков в общении с пациентами и их родителями, в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с заболеваниями несущих правовую основу	Формирование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, по поиску информации, - подготовка презентаций

						- совершенствовани я навыка по работе с аудиторией
10	Введение в специальность эпидемиологии	Знание общей эпидемиологии необходимы для правильного понимания эволюции заразных болезней человека и поиска научно-обоснованных путей их ликвидации. Знание функциональных обязанностей СЭС, даст возможность будущим врачам осуществлять движение инфекционных заболеваний на врачебном участке и составлять план профилактических и противоэпидемических работ лечебно-профилактических учреждений. Формирование углубленных знаний по эпидемиологическим исследованиям, о причинах возникновения и распространения инфекционных и паразитарных болезней в амбулаторных условиях и применение полученных знаний для борьбы, предупреждения и ликвидаций эпидочагов.	Формирование навыков по составлению плана противо-эпидемических мероприятий в очаге. Формирование навыков по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, для обеспечения эпидемиологического благополучия общества	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам . Знать этические и правовые аспекты деятельности по борьбе и профилактике инфекционных и паразитарных болезней	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
3 курс						
Обязательные элективы						
11	Лапароскопическая клиника анатомия, принципы лапароскопических	Формирование знаний об эндоскопических методах диагностики и лечения. В том же числе о лапароскопическом методе операции. Преимущества и недостатки лапароскопического метода операции. Техника проведения лапароскопии, изучение методики проведения; Принципы лапароскопических операций.	Формирование навыков применения эндоскопических методов диагностики и лечения. В том же числе о	Формирование навыков в общении с пациентами которым будут применять эндоскопические методы диагностики и лечения. В том же числе лапароскопических методов	Формирование начальных знаний по правовым вопросам применения эндоскопических методов	Формирование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций совершенствования навыка

	операций.		лапароскопическом метода операции.	ческие методы операции. Общение с родственниками пациента, взаимоотношение с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	диагностики и лечения. В том же числе лапароскопического метода операции несущих правовую основу.	по работе с аудиторией
12	Введение в клиническую онкологию	Онкология- наука об опухолях. Понятие о злокачественных и доброкачественных опухолях. Формирование базовых знаний по клинической онкологии	Формирование начальных навыков по обследованию больных с онкологической патологией	Формирование навыков в общении с онкологическими пациентами и их родителями, в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с онкологическим и заболеваниями несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций - совершенствования навыка по работе с аудиторией
13	Современные аспекты по выбору методов лучевой терапии	Формирование базовых знаний по Достижение ядерной физики и клинической радиобиологии. Инновационные технологии в лучевом лечении	Формирование начальных навыков по обследованию больных с онкологической патологией	Формирование навыков в общении с онкологическими пациентами и их родителями, в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с онкологическим и заболеваниями несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций - совершенствования навыка по работе с аудиторией

14	Особенности детской онкологии	Формирование базовых знаний по Структура онкозаболеваний у детей. Особенности течения онкозаболеваний у детей	Формирование начальных навыков по обследованию больных с онкологической патологией	Формирование навыков в общении с онкологическими пациентами и их родителями, в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с онкологическим и заболеваниями несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций - совершенствования навыка по работе с аудиторией
Элективы по выбору						
15	Артроскопическая клиника анатомия (в норме и патологии).	Формирование базовых знаний по технике традиционной открытой артротомии (вскрытия сустава). Показания и противопоказания	Формирование начальных навыков по обследованию больных с патологиями суставов, по применению техники традиционной открытой артротомии (вскрытия сустава).	Формирование навыков в общении с пациентами, к которым будут применять эндоскопические методы диагностики и лечения. В том же числе Артроскопические методы операции. Общение с родственниками пациента, взаимоотношение с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам применения эндоскопических методов диагностики и лечения. В том же числе о Артроскопического метода операции несущих правовую основу.	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций - совершенствования навыка по работе с аудиторией

16	Торакоскопическая клиника анатомия, принципы торакоскопических операций.	Формирование базовых знаний о торакоскопическом методе диагностики и лечения, об оборудовании и инструментах применяющихся для торакоскопии. Преимущества и недостатки, техника проведения. Изучение техники проведения. Показания и противопоказания	Формирование начальных навыков по обследованию больных с патологиями органов грудной клетки, по применению техники торакоскопии	Формирование навыков в общении с пациентами которым будут применять эндоскопические методы диагностики и лечения. В том же числе торакоскопические методы операции. Общение с родственниками пациента, взаимоотношение с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам применения эндоскопических методов диагностики и лечения. В том же числе о торакоскопическом методе операции несущих правовую основу.	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций - совершенствования навыка по работе с аудиторией
17	Нейроэндоскопическая клиника анатомия.	Знакомство с методом эндоскопического выполнения диагностических и хирургических манипуляции в области нейрохирургии. Формирование базовых знаний о нейроэндоскопии, о технике его проведения. Показания и противопоказания.	Формирование начальных навыков по обследованию больных с патологиями головного и спинного мозга, по применению методов эндоскопического выполнения диагностических и хирургических манипуляции в области нейрохирургии.	Формирование навыков в общении с пациентами которым будут применять эндоскопические методы диагностики и лечения. В том же числе нейроэндоскопические методы операции. Общение с родственниками пациента, взаимоотношение с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам применения эндоскопических методов диагностики и лечения. В том же числе о нейроэндоскопическом методе операции несущих правовую основу.	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций совершенствования навыка по работе с аудиторией

18	Анатомические варианты и ошибки в практике врача.	Формирование знаний о врачебной ошибке. Понятие и определение врачебной ошибки — которое может быть допущено при исполнении своих профессиональных обязанностей, являющиеся следствием добросовестного заблуждения и не содержащие состава преступления или признаков проступков. О последствиях врачебной ошибки.	Формирование навыков о недопущении врачебной ошибки.	Формирование навыков в общении с пациентами и их родителями, в взаимоотношениях с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с заболеваниями несущих правовую основу. Понятие о ятрогении.	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка презентаций совершенствования навыка по работе с аудиторией
19	Клиническая анатомия вариантов, аномалий, пороков развития сердца и крупных сосудов; их практическое значение.	Формирование знаний о аномалиях и пороках развития организма (сердца, сосудов и т.д.). Даже среднему медицинскому персоналу необходимо знать об аномалиях сосудов так как ошибочное введение некоторых лекарственных веществ вместо вены в артерию может привести к гангрене. Варианты отхождения артерий многочисленны, могут существенно влиять на функцию зоны кровоснабжения. Так при варианте отхождения правой подключичной артерии между трахеей и пищеводом или между пищеводом и позвоночником комок пищи, перемещающийся по пищеводу, сдавливает артерию и может приводить к леворуконости. При аномалии отхождения подколенной артерии она может прижиматься к кости и сдавливаться, что приводит к перемежающейся хромоте. Широко известно аномальное отхождение запирающей артерии – «корона смерти», которое встречается в 30% случаев.	Формирование навыков о своевременной диагностике многочисленных аномалий и пороков развития организма (сердца, сосудов)	Формирование навыков в общении с пациентами с многочисленными аномалиями и пороками развития организма (сердца, сосудов и т.д.) и их родителями, в взаимоотношениях с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с многочисленным и аномалиями и пороками развития организма (сердца, сосудов и т.д.) несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций - совершенствования навыка по работе с аудиторией

20	Клиническая анатомия вариантов, аномалий и пороков развития системы органов пищеварения, их прикладное значение.	Формирование знаний о многочисленных аномалиях и пороках развития органов желудочно-кишечного тракта. Среди пороков развития желудочно-кишечного тракта наиболее часто встречаются аномалии пищевода, высокие и низкие трахео-пищеводные свищи, аноректальные аномалии. Среди причин высокой кишечной непроходимости - гипоплазии и атрезии 12-перстной кишки, кольцевидная поджелудочная железа. Аганглиоз или гипоплазии левой половины толстой кишки в зависимости от выраженности патологии может проявиться с первых дней рождения (болезнь Гиршпрунга) или в более взрослом возрасте. Диагностика необходима даже на антенатальном этапе. Аберрантные сосуды нередко могут не диагностироваться, но создают значительные сложности при лечении болезней ЖКТ и особенно во время выполнения операций.	Формирование навыков о своевременной диагностике многочисленных аномалий и пороков развития органов желудочно-кишечного тракта.	Формирование навыков в общении с пациентами с многочисленными аномалиями и пороками развития органов желудочно-кишечного тракта, и их родителями. Формирование навыков в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с многочисленным и аномалиями и пороками развития органов желудочно-кишечного тракта несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций совершенствования навыка по работе с аудиторией
21	Основы диагностики и лечения в амбулаторной хирургии детского возраста	Семиотика и диагностика хирургических заболеваний и пороков развития у детей: неотложная хирургия, гнойно-воспалительные заболевания, пороки развития по органам и системам, хирургия новорожденных, плановая хирургия, урология, травматология.	Формирование навыков оформления медицинской документации, Умения обосновывать клинический диагноз; оказывать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях.	Формирование навыков в общении с онкологическими пациентами и их родителями, в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с онкологическим и заболеваниями несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций - совершенствования навыка по работе с аудиторией

22	Клиническая анатомия вариантов, аномалий и пороков развития мочеполовой системы, их прикладное значение.	Формирование знаний о многочисленных аномалиях и пороках развития органов мочеполовой системы, которые являются одними из наиболее частых пороков человека, их удельный вес составляет 30-40% всех пороков. Удельный вес пороков развития почек среди причин развития инвалидизации составляет 35%. Аномальные почки имеют особенности иннервации, кровообращения, оттока мочи. Аномальная почка имеет риск поражения её пиелонефритом в 400 раз выше, чем нормальная. Частыми осложнениями пороков и аномалий развития являются кристаллурия и нефролитиаз, сморщенная почка, хроническая почечная недостаточность. Многие варианты пороков развития не нуждаются в хирургическом лечении, но для предотвращения осложнений требуют точной диагностики и мониторинга.	Формирование навыков о своевременной диагностике и лечении многочисленных аномалий и пороков развития органов мочеполовой системы, а также их осложнениях.	Формирование навыков в общении с пациентами с многочисленными аномалиями и пороками развития органов мочеполовой системы, и их родителями. Формирование навыков в взаимоотношениях с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с многочисленным и аномалиями и пороками развития органов мочеполовой системы, а также их осложнении несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций - совершенствования навыка по работе с аудиторией
23	Клиническая анатомия вариантов, аномалий и пороков развития опорно-двигательного аппарата, их прикладное значение.	Формирование знаний о многочисленных аномалиях и пороках развития органов опорно-двигательного аппарата Среди пороков развития аномалии и пороки опорно-двигательного аппарата встречаются от 8-23% среди всех пороков. Знание клинической анатомии и оперативной хирургии необходимы для принятия правильных методов лечения как в экстренной так и в плановой хирургии.	Формирование навыков о своевременной диагностике и лечения многочисленных аномалий и пороков развития органов опорно-двигательного аппарата.	Формирование навыков в общении с пациентами с многочисленными аномалиями и пороками развития органов опорно-двигательного аппарата, и их родителями. Формирование навыков во взаимоотношениях с преподавателями, Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с многочисленным и аномалиями и пороками развития органов опорно-двигательного аппарата несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций совершенствования навыка по работе с аудиторией

24	Клинико-анатомическое обоснование и характеристика симптомов поражения периферической нервной системы.	Формирование знаний об анатомических обоснованиях клинических симптомов и синдромов периферической нервной системы (верхней и нижней конечности), которые имеют значение для топической диагностики и позволяют установлению правильного диагноза и соответствующего лечения.	Формирование навыков об обоснованиях клинических симптомов и синдромов периферической нервной системы, которые имеют значение для топической диагностики и позволяют установлению правильного диагноза и соответствующего лечения.	Формирование навыков в общении с пациентами с многочисленными патологиями периферической нервной системы. Формирование навыков в общении с их родителями, в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с многочисленными и патологиями периферической нервной системы несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций совершенствования навыка по работе с аудиторией
25	Клиническая анатомия травматических поражений трубчатых костей и суставов.	Оказание срочной и неотложной помощи при травмах эта сложная сторона практической деятельности врача. Необходимо принимать быстрые решения для правильной тактики, которая базируется на знании клинической анатомии и оперативной хирургии трубчатых костей и суставов, учитывая, что оперативные вмешательства на костях и суставах занимает доминирующее место в травматологии крайне важно изучение клинической анатомии и оперативной хирургии. Формирование знаний о клинической анатомии и оперативной хирургии трубчатых костей и суставов, и знании об оказании срочной и неотложной помощи при травмах.	Формирование навыков об оказании срочной и неотложной помощи при травмах, уметь правильно диагностировать и принимать быстрые решения для правильной тактики при травмах.	Формирование навыков в общении больными с травмами и их родителями, в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с больными с травмами несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций совершенствования навыка по работе с аудиторией

26	Клинико-анатомическое обоснование и характеристика смещений костных отломков при переломах трубчатых костей, первая врачебная помощь.	Формирование знаний о клинической анатомии и оперативной хирургии трубчатых костей и суставов, и знании об оказании срочной и неотложной помощи при травмах и их осложнениях. Наиболее часто встречаются осложненные переломы трубчатых костей. Важным фактором для спасения жизни при травмах трубчатых костей, связанных с осложнениями, является время. Кроме того опасность увеличивается, если осложненные переломы являются составной частью множественных ранений. Состояние больных может быть крайне тяжелым и угрожать кровотечением из крупных поврежденных сосудов, поэтому первая врачебная помощь является крайне важной для спасения жизни больного. Задача клинической анатомии и оперативной хирургии помочь врачам общей практики приобрести навыки, грамотной транспортировки и первой медицинской помощи.	Формирование навыков об оказании срочной и неотложной помощи при травмах и их осложнениях, уметь правильно диагностировать и принимать быстрые решения для правильной тактики при травмах.	Формирование навыков в общении больными с осложненными травмами, и их родственниками, в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам больными с осложненными травмами несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций совершенствования навыка по работе с аудиторией
27	Клинико-анатомическое обоснование блокады периферических нервных стволов	Боль является одним из фундаментальных понятий в медицине. Несмотря на то, что каждый знает, что такое боль, ни одно из определений боли не может считаться исчерпывающим. Боль многообразна. Столь же многообразны и методы борьбы с болью. Чтобы успешно выполнить блокаду периферических нервных стволов, необходимы знания клинической анатомии и топографических ориентиров, связанных с местоположением блокируемых нервов. А так же учитывать возможный риск и развитие аллергических реакций.	Формирование навыков об оказании срочной и неотложной помощи при травмах, уметь правильно диагностировать и принимать быстрые решения для правильной тактики при травмах.	Формирование навыков в общении больными с травмами и их родителями, в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с больными с травмами несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, по поиску информации, - подготовка презентаций совершенствования навыка по работе с аудиторией

28	Базовые навыки владения лапароскопическим инструментарием на виртуальном симуляторе «LapSim» в симуляционном центре.	Многочисленные современные исследования показали, что патологические изменения в позвоночнике присущи не отдельным людям или группам людей, а всему человечеству, как биологическому виду. Эти изменения приводят к тому, что к пятидесяти годам заболеваниями позвоночника страдают приблизительно 80% мужчин и 60% женщин, а начало клинических проявлений болезни падает на самый трудоспособный период жизни, в среднем на 35 лет.	Формирование навыков применения эндоскопических методов диагностики и лечения. В том же числе о лапароскопическом метода операции.	Формирование навыков в общении с пациентами которым будут применять эндоскопические методы диагностики и лечения. В том же числе лапароскопические методы операции. Общение с родственниками пациента, взаимоотношение с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам применения эндоскопических методов диагностики и лечения. В том же числе о лапароскопического метода операции несущих правовую основу.	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций - совершенствования навыка по работе с аудиторией
29	Клинико-анатомическое обоснование и характеристика симптома в при «остром животе».	Оказание срочной и неотложной помощи – наиболее ответственная и сложная сторона практической деятельности хирурга, которая требует принятия быстрого решения, базирующегося на знании клинической анатомии и оперативной хирургии разнообразных острых хирургических заболеваний, умения чётко ориентироваться в их симптомах. Учитывая, что оперативные вмешательства на органах живота доминируют в хирургической практике, крайне важно изучение клинической анатомии живота и техники оперативных вмешательств.	Формирование навыков об оказании срочной и неотложной помощи при травмах, уметь правильно диагностировать и принимать быстрые решения для правильной тактики при травмах.	Формирование навыков в общении больными с травмами и их родителями, в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с больными с травмами несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций - совершенствования навыка по работе с аудиторией

30	Пути метастазирования злокачественных опухолей органов системы пищеварения. Принципы лимфодиссекции.	В настоящее время одними из самых распространённых онкологических заболеваний во многих странах мира, в том числе и Казахстане, являются злокачественные новообразования органов пищеварения. При этом, тенденция роста данной патологии продолжается. Сейчас среди всех вновь выявленных больных со злокачественными образованиями органов системы пищеварения каждый шестой больной страдает раком того или иного органа области живота. Эффективность лечения больных данной патологии напрямую зависит от стадии заболевания и квалификации врача, важной составной частью которой является знание клинической анатомии органов брюшной полости и этапов оперативного лечения.	Формирование начальных навыков по обследованию больных с онкологической патологией	Формирование навыков в общении с онкологическими пациентами и их родителями, в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с онкологическим и заболеваниями несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, подготовка тематических презентаций совершенствования навыка по работе с аудиторией
----	--	--	--	--	---	---

5 курс

Обязательные элективы

31	Современные методы диагностики и лечения злокачественных новообразований (ЗНО)	Нозология ЗНО. Основные методы: хирургический, лекарственный и лучевая терапия, биотерапия. Протоколы и стандарты диагностики и лечения ЗНО	Формирование начальных навыков по обследованию больных с онкологической патологией	Формирование навыков в общении с онкологическими пациентами и их родителями, в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с онкологическим и заболеваниями несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, подготовка тематических презентаций совершенствования навыка по работе с аудиторией
32	Избранные вопросы эндовидеохирургии	Техническое обеспечение, общие принципы эндовидеохирургических операций. Ургентные эндовидеохирургические вмешательства. Видеолапароскопическая диагностика в ургентной хирургии.	Формирование навыков применения эндоскопических методов	Формирование навыков в общении с пациентами которым будут применять эндоскопические	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по

		Лапароскопические вмешательства при остром аппендиците, остром панкреатите, перфоративных гастроуденальных язвах при острой кишечной непроходимости, гинекологических заболеваниях. Торакоскопические вмешательства при повреждениях груди, спонтанном пневотораксе. Релапароскопия. Эндоскопические вмешательства на варикозных венах пищевода и кардиального отдела желудка при портальной гипертензии. Диагностическая и лечебная эндоскопия в хирургии желчевыводящих путей и поджелудочной железы.. Лапароскопическая холецистэктомия. Лапароскопические вмешательства при холедохолитиазе, циррозе печени асците, на селезенке, при паховых грыжах. Осложнения, их профилактика.	диагностики и лечения. В том же числе о лапароскопическом методе операции.	методы диагностики и лечения. В том же числе лапароскопические методы операции. Общение с родственниками пациента, взаимоотношение с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	применения эндоскопических методов диагностики и лечения. В том же числе о лапароскопическом методе операции несущих правовую основу.	самостоятельному поиску информации, подготовка тематических презентаций совершенствования навыка по работе с аудиторией
33	Хирургическая гепатология	Этиология, патогенез, формы, клиника портальной гипертензии, гиперспленизм-показания к спленэктомии. Асцит-этиология, лечение – лапароцентез. Кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода и кардиального отдела желудка, лечение, применение зонда Блэкмора, инъекционная склерозирующая терапия, оперативное лечение кровотечения, виды оперативного лечения- наружное портокавальное шунтирование, разобщающие операции, лигирование варикозно расширенных вен. Плановое хирургическое лечение, типы операций-трансюгулярное порто-печеночное шунтирование, перитонеоюгулярное, перитонеобедренное шунтирование,	Формирование начальных навыков по обследованию больных с печеночной патологией	Формирование навыков в общении пациентами с печеночной патологией, и их родителями, в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам пациентам с печеночной патологией несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций - совершенствования навыка по работе с аудиторией

		лимфовенозный анастомоз. Эндоваскулярные и эндовидеолапароскопические операции.				
34	Пробле- мы колопрок- тологии	Хирургическое значение анатомо-физиологических особенностей прямой кишки. Методика обследования больных с заболеваниями ободочной и прямой кишок. Этиология, патогенез, клиника, диагностика заболеваний толстой кишки: болезнь Крона, неспецифический язвенный колит, дивертикулез толстой кишки, геморрой, выпадение прямой кишки, острый парапроктит, опухоли прямой кишки.	Формирование начальных навыков по обследованию больных с колопроктологической патологией	Формирование навыков в общении с колопроктологическими пациентами и их родителями, в взаимоотношениях с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с колопроктологическими заболеваниями несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, подготовка тематических презентаций совершенствования навыка по работе с аудиторией
	Основы медицинско- го права	Формировать знание по медицинскому праву. Изучить основу медицинского права за ненадлежащее выполнение врачебных обязанностей. Понятие и определение врачебной ошибки. О последствиях врачебной ошибки. Ятрогения.	Формирование начальных навыков по медицинскому праву	Формирование навыков в взаимоотношениях с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам на различные медицинские темы несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, - подготовка тематических презентаций - совершенствования навыка по работе с аудиторией
35	Вопросы сердечно- сосуди- стой хирургии	Этиология, патогенез, клиника, диагностика. дифференциальная диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения сердечно-сосудистых заболеваний. Приобретенные и врожденные пороки сердца. Показания к оперативному лечению, до- и послеоперационный период.	Формирование навыков диагностики, консервативного и хирургического лечения сердечно-сосудистых	Формирование навыков в общении с пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Общение с	Формирование начальных знаний по правовым вопросам диагностики, консерватив	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, подготовка

			заболеваний.	родственниками пациента, взаимоотношение с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	ного и хирургического лечения сердечно-сосудистых заболеваний, несущих правовую основу.	тематических презентаций совершенствования навыка по работе с аудиторией
36	Дерматовенерология	Этиология, патогенез, классификации, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и принципы лечения типичных заболеваний кожи и венерологических заболеваний. Дифференциальная диагностика с хирургическими заболеваниями кожи и подкожно-жировой клетчатки.	Формирование начальных навыков по обследованию больных с дерматовенерологическими заболеваниями	Формирование навыков в общении с Пациентами с дерматовенерологическими заболеваниями и их родителями, в взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками. Работа в группе.	Формирование начальных знаний по правовым вопросам с дерматовенерологическими заболеваниями несущих правовую основу	Формирование и совершенствование навыков по самостоятельной работе со специальной литературой, навыков по самостоятельному поиску информации, подготовка тематических презентаций совершенствования навыка по работе с аудиторией
37	Визуальная диагностика в хирургии	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение показаний к проведению визуальных методов обследования хирургических больных; - Формирование знаний по основным методам рентгенологической, ультразвуковой диагностике допустимой к применению в хирургии; - Изучение противопоказаний к применению данных методов; - Какие заболевания распознаются с помощью визуальных методов? 	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации

38	Доказательная медицина (ДМ) в хирургии	Изучение методов сбора информации при проведении эпидемиологических исследований в хирургии Доказательность исследований в хирургической практике. Обоснование применения лекарственных препаратов в педиатрии с позиции ДМ.	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации
39	Актуальные проблемы диагностики и лечения лейкоза у детей	Лейкоз у детей – наиболее сложная проблема в гематологии. Прогностически неблагоприятная болезнь, имеющая у детей множество клиничко-лабораторных «масок», что обуславливает позднюю диагностику и лечение. Предусмотрено углубленное изучение факторов риска, ранних признаков различных форм лейкоза у детей. Формирование навыков по определению показаний для стерильной пункции. интерпретации миелограмм, назначению современным схем лечения у детей.	Формирование навыков осмотра, пальпации. Уметь применять методы исследования.	Формирование навыков взаимоотношений с преподавателями, однокурсниками	Формирование начальных знаний по правовым вопросам	Формирование навыков по самостоятельному поиску информации

**Образовательная программа по специальности 051301 – «Общая медицина»,
направление подготовки – «Педиатрия»**

№	Курс, Наименование дисциплин	Когнитивный (знания)	Операциональный (навыки)	Аксиологический (коммуникативные навыки)	Правовые вопросы	Самообразование
6 курс						
1	Детские болезни	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение общих вопросов организации неонатальной и педиатрической помощи в республике и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей; - Углубленное изучение этиопатогенеза, критериев диагноза, дифференциальной диагностики, лечения заболеваний у детей от 0 до 18 лет; - Углубленное изучение принципов вскармливания и питания детей в зависимости от возраста, состояния здоровья согласно рекомендациям ВОЗ; - Углубленное изучение вопросов физического и нервно-психического развития детей в различные возрастные периоды, 	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть навыком оценки физического и нервно-психического развития ребенка, давать рекомендации по вскармливанию согласно рекомендациям ВОЗ; - Определять группы риска среди детей; - Выявлять ведущий патологический синдром и по нему предполагать диагноз; - Проводить оценку по шкале Апгар, Сильвермана; - Определение рефлексов новорожденного; - Проводить дифференциальную диагностику; - Составлять план обследования; - Грамотно интерпретировать результаты параклинического обследования; - Обосновывать 	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть навыком установления максимально доверительных отношений с больным и здоровым ребенком, его родителями, коллегами и другими работниками; - Давать правильные рекомендации по воспитанию детей согласно рекомендациям ВОЗ; - Пропагандировать здоровый образ жизни; - Соблюдать субординацию в профессиональном коллективе; - Уметь работать в команде, принятии коллективных решений; - Быть уверенным в своих врачебных действиях; - Быть позитивным примером для студентов младших курсов; 	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать знания по нормативно-правовым и законодательным базам в сфере детской врачебной деятельности; - Изучить законы о правах ребенка и матери; 	<ul style="list-style-type: none"> - Стремиться к непрерывному повышению знаний в течение жизни (выбор карьеры, мотивация); - Разрабатывать индивидуальный научный проект по выбранному профилю; - Начать составлять портфолио; - Составление эссе; - Участвовать в работе научного студенческого кружка.

		гигиенического обучения и воспитания детей; - Освоить современную классификацию основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических заболеваний;	клинический диагноз; - Назначать лечение; - Рекомендовать профилактические мероприятия;			
2	Фтизиатрия	Знать критерии диагностики, дифференциальный диагноз, классификацию, клинические признаки и принципы лечения различных форм туберкулеза у детей.	- Уметь проводить сбор анамнеза, объективного обследования детей, с подозрением на туберкулез; - Проводить забор мокроты на МБТ; - Составлять план обследования, интерпретировать результаты; уметь выделить ведущие синдромальные признаки; - Обосновать поставленный диагноз, провести дифференциальную диагностику; - Назначать лечение и контролировать его.	Коммуникативные навыки установления максимально доверительного отношения с ребенком, его родственниками, учитывая специфику заболевания;	Нормативно-правовую и законодательную документацию по фтизиатрии.	Совершенствование знаний по вопросам особенностей диагностики, лечения туберкулеза у детей.
3	Детские инфекционные	- Изучить критерии диагностики, дифференциальный диагноз, классификацию, клинические признаки и принципы лечения инфекционной патологии у детей. - Знать методы профилактики	- Уметь проводить осмотр инфекционного больного; - Осуществлять курацию инфекционного больного; - Заполнять	Коммуникативные навыки установления максимально доверительного отношения с ребенком, его родственниками.	Нормативно-правовую и законодательную документацию аспектов инфекционной патологии у детей	Совершенствование знаний по вопросам диагностики, лечения детских инфекционных заболеваний (ВУИ, ОКИ, вирусные гепатиты, нейроинфекции, ВИЧ, особо опасные

		<p>инфекционных заболеваний у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы диспансеризации детей, перенесших инфекционное заболевание; - Вопросы иммунопрофилактики; 	<p>медицинскую документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценить тяжесть заболевания, степень токсикоза, эксикоза; - Менингеальные симптомы; - Составлять план обследования; - Проводить дифференциальный диагноз; - Обосновывать клинический диагноз, выявлять возможные осложнения; - Назначать лечение различных инфекционных заболеваний у детей; 			инфекции).
4	Клиническая фармакология	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование углубленных знаний по фармакотерапии соматических и инфекционных заболеваний у детей в разные возрастные периоды; - Углубленное изучение механизмов действия на детский организм фармакотерапевтических препаратов; - Понятие о медико-экономические протоколы лечения заболеваний у детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Владение навыком обоснованного назначения лекарственных средств при различных заболеваниях у детей; 	Коммуникативные аспекты медицинской деятельности педиатра.	<ul style="list-style-type: none"> -Изучение вопросов полипрагмазии, ятрогении в педиатрии; - Законодательные основы применения лекарственных, в т.ч. наркотических препаратов в педиатрии; - Информированное согласие на проведение лечение, вакцинацию; Доказательные основы применения медикаментов в 	<ul style="list-style-type: none"> - Владение навыком информационного поиска в системе Medline, мед. Сайтах, Кокрановской библиотеке по изучению эффективности действия лекарственных средств при заболеваниях у детей. - Изучение литературы, посвященной применению лекарственных средств в педиатрии; - Участие в конференциях, посвященных развитию фармакологии,

					педиатрии;	разработке новых лекарственных средств.
5	Детская хирургия	<ul style="list-style-type: none"> - Углублено изучить основы детской хирургии; - Классификацию хирургической патологии у детей; - Знать различные виды травм, ожогов, кровотечений, оценивать степень их тяжести и методы оказания хирургической помощи; - Методы остановки кровотечений; - Знать показания и технику переливания крови; - Знать патогенез, особенности клинических проявлений, диагностику и лечение гнойных хирургических заболеваний у новорожденных, детей раннего возраста, подростков; - Формировать знания профилактики и борьбы с хирургической инфекцией в детской практике; 	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть навыком клинического обследования и лечение хирургического больного. - Уметь выделять ведущий симптом и синдром хирургического заболевания у детей; - Уметь интерпретировать полученные данные, систематизировать данные обследования; - Проводить мероприятия по асептике и антисептике. - Обрабатывать хирургические раны, т.ч. первичную хирургическую обработку раны; - Накладывать мягкие повязки, катетеризировать мочевого пузырь; - Проводить иммобилизацию конечности; 	Коммуникативные аспекты медицинской деятельности детского хирурга.	Нормативные документы по организация амбулаторной, стационарной хирургической помощи детскому населению.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение медицинской литературы, затрагивающей вопросы детской хирургии. - Участвовать в работе научного студенческого кружка. - Разработка научного проекта.
6	Реанимация и интенсивная	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить работу реанимационной службы в педиатрии, устройство отделений РИТ; - Знать основные вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыка по определению степени тяжести пациента, обоснования перевода его в реанимационное 	Эффективное применение модели «врач-пациент» при неотложных состояниях,	Стандарты оказания реанимационной помощи детям на современном уровне.	<ul style="list-style-type: none"> Изучать вопросы новейших достижений в области реанимации и интенсивной терапии. - Современные

		<p>патогенеза и клинических проявлений заболеваний у детей, приводящих к реанимационным состояниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение принципов организации и проведения интенсивной терапии и реанимации детей разного возраста в амбулаторных условиях и в стационаре; - Знать показания для реанимационной и интенсивной терапии; - Знать основные медикаментозные средства, используемые в анестезиологии и реаниматологии; - Медицинское оборудование, применяемое в реанимации детей и принципы его работы. - Методику катетеризации сосудов у детей; 	<p>отделение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь распознавать признаки недостаточности органов и систем (дыхательной, сердечной, печеночной, почечной); - Уметь оказывать неотложную помощь при ССН, ДН, ОПН; - Формировать навык по работе с реанимационным оборудованием (ИВЛ и др.); - Назначать обследование (КЩС, БАК) и интерпретировать результаты; 	<p>несчастных случаях у детей;</p>		<p>классификации неотложных состояний.</p>
7	Визуальная диагностика	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение особенностей, показаний и противопоказаний визуальной диагностики в педиатрической практике; - Знать принципы действия современной диагностической аппаратуры, применяемой в детской практике; 	<ul style="list-style-type: none"> - Сформировать навык распознавания основных видов рентгенологического изображения; - Уметь проводить оценку качества рентгеновских снимков, регламентацию лучевых диагностических исследований у детей; - Составлять алгоритм лучевых исследований, 	<p>Коммуникативные аспекты медицинской деятельности;</p>	<p>Знание основных документов по применению методов визуальной диагностики.</p>	<p>Совершенствование знаний по современным медицинским достижениям в области лучевой диагностики заболеваний.</p>

			назначать наиболее информативное исследование больному ребенку, несущее минимальную лучевую нагрузку.			
8	Детская неврология	Знать критерии диагностики, дифференциальный диагноз, классификацию, клинические признаки и принципы лечения заболеваний нервной системы у детей.	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь проводить сбор анамнеза, объективного обследования детей с неврологической патологией; - Осуществлять курацию больного; - составлять план обследования, интерпретировать результаты, в т.ч. рентгенографии черепа, УЗИ головного мозга, СМЖ; - Уметь выделить ведущие синдромальные признаки; - Обосновать диагноз, провести дифференциальную диагностику; - Назначать лечение и контролировать его; 	Коммуникативные навыки установления максимально доверительного отношения с ребенком, его родственниками, учитывая специфику заболевания;	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовую и законодательную документацию по неврологии. - Стандарты лечения детей с неврологической патологией. - Обоснования к назначению инвалидности. 	Постоянно стремиться к совершенствованию знаний по вопросам особенностей диагностики, лечения неврологической патологии у детей.
7 курс						
1	Детские болезни	<ul style="list-style-type: none"> - Систематизировать теоретические знания по основным разделам педиатрии; - Совершенствовать знания по современным методам лечения распространенных 	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь пользоваться медицинской аппаратурой, применяемой в детской практике - Оценивать детей по принадлежности к 	- Знать и использовать нормативно-правовую и законодательную базу в сфере врачебной деятельности, ведения учетно-отчетной	- Формировать знания по нормативно-правовым и законодательным базам в сфере детской врачебной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - Стремиться к непрерывному повышению знаний в течение жизни (выбор карьеры, мотивация); - Участвовать в работе научного студенческого

		<p>заболеваний и у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать методы реабилитации, диспансерного наблюдения и профилактики при различных заболеваниях у детей; - Правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией; 	<p>группам здоровья, выделять детей в группы риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначать по показаниям лабораторно-инструментальные и другие исследования для уточнения диагноза; - Давать клиническую оценку результатов лабораторных и специальных методов диагностики; - Интерпретировать результаты ЭКГ, УЗИ; - определять показания к госпитализации. - Назначать адекватное лечение согласно протоколов; - Пользования необходимой медицинской аппаратурой; - Владеть методикой проведения пикфлоуметрии и интерпретации результатов. 	<p>документации, статистического анализа состояния здоровья детского населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать коммуникации для установления максимально доверительных отношений с больным и здоровым ребенком, его родителями, коллегами и другими работниками. 	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить законы о правах ребенка и матери; 	<p>кружка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать индивидуальный научный проект по выбранному профилю (защита проекта); - Оформление портфолио; - Составление эссе; - Написание тезиса.
2	Фтизиатрия	<p>Совершенствовать знания в области детской фтизиатрии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать навыки в диагностике, лечении и профилактики туберкулеза у детей. - Владеть навыком интерпретации рентгенографии, КТ, УЗ 	<p>Совершенствовать коммуникативные навыки доверительного отношения с ребенком, его родственниками, учитывая специфику</p>	<p>Изучить и применять нормативно-правовую и законодательную документацию в области детской фтизиатрии. Грамотно применять</p>	<p>Постоянно совершенствовать знания по вопросам диагностики, лечения и профилактики рецидивов туберкулеза у детей.</p>

			<p>диагностики, результатов микробиологического обследования при туберкулезе у детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять индивидуальные программы лечения и оценивать эффективность; - Проводить диспансеризацию; - Определять показания к хирургической терапии. 	<p>заболевания;</p> <p>Развивать навыки междисциплинарного подхода к фтизиобольному;</p>	стандарты лечения.	
3	Детские инфекционные болезни	<ul style="list-style-type: none"> - Углубить и совершенствовать знания в области детских инфекций; - изучить эпидемиологию различных инфекций у детей; - знать санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. 	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать навыки по обследованию, лечению инфекционного больного; - Уметь интерпретировать результаты рутинных, специальных и современных методов параклинического обследования; - Проводить профилактику и диспансеризацию. 	Совершенствовать коммуникативные навыки установления максимально доверительного отношения с ребенком, его родственниками.	Знать и уметь применять нормативно-правовую и законодательную документацию аспектов инфекционной патологии у детей	Совершенствование знаний по вопросам диагностики, лечения и профилактики детских инфекционных заболеваний.
4	Клиническая фармакология	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование знаний по фармакотерапии соматических и инфекционных заболеваний у детей в разные возрастные периоды; - вопросы взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование навыка обоснованного назначения лекарственных средств при различных заболеваниях у детей; 	Применение коммуникативных навыков при работе в коллективе, общении с пациентом и его родителями.	<ul style="list-style-type: none"> - Углубленное изучение вопросов полипрагмазии, ятрогении в педиатрии; - Законодательные основы применения 	<ul style="list-style-type: none"> - Свободное владение навыком информационного поиска в системе Medline, мед. Сайтах, Кохрановской библиотеке по изучению эффективности действия

		<p>лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование знаний в области изучения механизмов действия на детский организм фармакотерапевтических препаратов; - проблемные лекарства в педиатрии; - изучение медико-экономических протоколов лечения различных заболеваний у детей. 			<p>лекарственных, в т.ч. наркотических препаратов в педиатрии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информированное согласие на проведение лечение, вакцинацию; - совершенствование знаний в области доказательной медицины. 	<p>лекарственных средств при заболеваниях у детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постоянное стремление к изучению литературы, посвященной применению лекарственных средств в педиатрии; - Постоянное участие в конференциях, посвященных развитию фармакологии, разработке новых лекарственных средств.
5	Детская хирургия	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать знания в области детской хирургии; - Углубленно изучить вопросы этиопатогенеза, диагностики, клиники, лечения, профилактики хирургических заболеваний у детей; - Изучить диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования хирургических больных; - Углубленно изучить основы деятельности медицинского персонала на всех этапах лечения хирургических больных; - Вопросы трансплантологии в педиатрии. 	<ul style="list-style-type: none"> - Свободно владеть навыком самостоятельной курации больного, заполнения истории болезни. - Самостоятельно проводить сбор анамнеза, осмотр, больного, назначать индивидуальный план обследования, интерпретировать результаты; - Сформулировать по классификации клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза; - Уметь определять 	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать этико-деонтологические аспекты в детской хирургии. - Соблюдать правила ведения медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы по организация амбулаторной, стационарной хирургической помощи детскому населению. - Законодательные аспекты трансплантологии. 	<ul style="list-style-type: none"> - Постоянно проводить научный поиск, направленный на улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний у детей. - Участвовать в работе научного студенческого кружка. - Защитить научный проект.

			<p>показания к консервативному и оперативному лечению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять пункции брюшной и плевральной полостей; - Определять группы крови, резус фактор, пробы на совместимость крови донора и реципиента; - Проводить медицинские манипуляции (все виды инъекций, катетеризацию мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и др.). 			
6	Реанимация и интенсивная	Совершенствовать знания в области реанимации и интенсивной терапии детей различного возраста.	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить навыки по распознаванию неотложных состояний у детей и их терапии; - Совершенствовать навыки проведения реанимационных мероприятий; - уметь пользоваться необходимой медицинской аппаратурой: аппарат Боброва, аппаратура для ингаляции, электроотсос, дыхательный мешок 	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать коммуникативные навыки при оказании реанимационной помощи детям; - Самостоятельно брать информированное согласие родителей на проведение врачебных манипуляций; - Владеть навыком беседы с родителями пациента. 	Знать и применять в практике стандарты оказания реанимации и интенсивной терапии у детей.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучать вопросы новейших достижений в области организации оказания реанимации и интенсивной терапии у детей; - Разработка научного проекта и его защита;

			<p>«Амбу», кислородная палатка, интубационные трубки, дренажные системы и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить трахеотомию; - выполнять наиболее распространенные врачебные манипуляции (новокаиновую блокаду, внутривенное переливание кровезаменителей и инфузионных сред; введение зонда в желудок). 			
7	Визуальная диагностика	Совершенствование знаний в области визуальной диагностики в педиатрии.	<ul style="list-style-type: none"> - Развить навык диагностики патологических изменений органов и систем у детей с помощью методов визуального исследования 	Совершенствовать навык коммуникативного общения в медицинской среде.	Развитие знаний основных документов по применению методов визуальной диагностики.	Совершенствование знаний по современным достижениям в области лучевой диагностики заболеваний.
8	Детская неврология	Совершенствовать знания этиопатогенеза, критериев диагностики, дифференциального диагноза, классификации, клинических признаков и принципов лечения заболеваний нервной системы у детей, начиная с периода новорожденности. Знать методику проведения спинномозговой пункции, показания и противопоказания.	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать навыки в сборе информации, объективном осмотре, назначении обследования детей с неврологической патологией; - Самостоятельно курировать больного; - Обосновать диагноз, - сформулировать его по классификации; 	Развивать коммуникативные навыки установления максимально доверительного отношения с ребенком, его родственниками, учитывая специфику заболевания;	<ul style="list-style-type: none"> - Знать и использовать в практике нормативно-правовую и законодательную документацию по неврологии. - Применять стандарты лечения детей с неврологической патологией. - Уметь обосновать назначению 	Постоянно стремиться к совершенствованию знаний по вопросам особенностей диагностики, лечения неврологической патологии у детей.

			<ul style="list-style-type: none">- Составить алгоритм дифференциального диагноза;- Назначать индивидуальное лечение и контролировать его;- Делать спинномозговую пункцию, интерпретировать результаты.		инвалидности.	
--	--	--	---	--	---------------	--

Каталог элективных дисциплин по направлению подготовки «Педиатрия»

№ п/п	Наименование электива	Когнитивный (знания)	Операциональный (навыки)	Аксиологический (коммуникативные навыки)	Правовой	Самообразование
2 курс						
Обязательный электив						
1	Латинский язык	Изучение латинской терминологии	Формирование навыков по применению латинских терминов в профессиональной деятельности врача-педиатра	Развитие коммуникативных отношений в коллективе, работа в команде	Этические нормы применения латинских терминов в практике врача	Самостоятельная работа с литературой, изучение латинского языка
Элективы по выбору						
2	Интересные факты анатомии и физиологии органов и систем у детей норме в различные возрастные периоды	Изучение особенностей анатомии и физиологии органов и систем у детей в различные возрастные периоды	Формирование навыков по распознаванию особенностей анатомии органов у детей; Формирование навыков по распознаванию физиологии жизненно-важных органов и систем у детей. Формирование навыков по изготовлению морфологических препаратов	Развитие коммуникативных отношений в коллективе, работа в команде, в беседе с родителями ребенка	Изучение конвенции о правах ребенка; Изучение законов по охране здоровья ребенка;	Самостоятельная работа с литературой, Изучение морфологических препаратов.
3	Факторы риска нарушения здоровья детей	Изучение факторов риска развития заболеваний детского возраста; Знание влияния питания, экологии, образа жизни, наследственной предрасположенности на формирование заболеваний в детском возрасте.	Формирование навыков по рациональному вскармливанию, оценке физического и нервно-психического развития	Развитие коммуникативных отношений в коллективе, работа в команде	Понятие об информированном согласии в педиатрической практике; Представление о медико-экономических протоколах лечения заболеваний у детей;	Совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной литературой; Подготовка тематических рефератов;
4	Особенности	Изучение патологических	Формирование навыков:	Развитие	Понятие об	Совершенствование

	реактивности детского организма	изменений в органах и системах детского организма при воздействии физических, биологических, химических и др. факторов агрессии внешней среды;	- по физикальному обследованию детей различного возраста; - выявлению патологических изменений детского организма	коммуникативных отношений в коллективе, работа в команде	информированном согласии в педиатрической практике; Формирование представления о медико-экономических протоколах лечения заболеваний у детей;	навыков самостоятельной работы со специальной литературой; Подготовка тематических рефератов;
5	Микробиология соматической и инфекционной патологии у детей	Углубленное изучение микробиологических аспектов соматической и инфекционной патологии у детей.	Формирование навыка по: - взятию мазков из зева, смывов из носоглотки, посева мокроты и пр.; - определению характера микробного пейзажа у детей с различной соматической и инфекционной патологией;	Развитие навыка работы в команде; Принятие решений при выявлении микробного агента, для дальнейшей тактики	Знание норм содержания микробов в биосредах; Изучение законодательных актов, документов СЭС.	Формирование навыка по самостоятельной работе со специальной литературой; Подготовка тематических презентаций.
6	Основы ухода за здоровым и больным ребенком	Изучение особенностей ухода за здоровым и больным ребенком в условиях поликлиники и стационара; Характеристика диет при различных заболеваниях у детей.	Формирование навыков по уходу за больным ребенком. Осуществление процедур (купание, пеленание, смена белья, повязок, клизмы).	Развитие коммуникативных навыков при общении с пациентом и его родителями.	Понятие об информированном согласии в педиатрической практике;	Совершенствование знаний и умений самостоятельного поиска литературных источников
7	Педиатрия, её задачи. Введение в педиатрию.	Изучение задач педиатрии на современном этапе; Определение науки «педиатрия»; Изучение истории развития педиатрии в РК и мире; Изучение этического аспектов в	Формирование навыков осмотра здорового ребенка; Развитие навыка беседы с ребенком и родителями; Закрепление навыка по оценке психо-	Развитие и совершенствование навыков общения с ребенком и его родителями в амбулаторных и стационарных условиях;	Совершенствование знаний по правовым аспектам охраны здоровья детей. Изучение классификаций групп здоровья детей; Документация по	Стремление к изучению медицинской (профессиональной) литературы по педиатрии.

		педиатрии; Понятие о здоровье детей, критерии, группы здоровья детей по Громбаху; Возрастная классификация по Гундобину; Определение «болезни».	моторного, физического, полового, развития ребенка; Умение проводить беседы по здоровому питанию детей;	Формирование позитивного имиджа детского врача.	иммунопрофилактике; Диспансерное наблюдение; Международной классификации болезней.	
8	Уход за хирургическим и больными детского возраста	Формирование знаний по особенностям ухода за больным ребенком при ожогах, травмах, хирургической патологии в условиях стационара.	Формирование навыков по смене повязок, обработке раневой поверхности, наложение гипсовой повязки, шин при переломах	Развитие коммуникативных навыков при общении с пациентом и его родителями.	Понятие об информированном согласии в педиатрической практике;	Совершенствование знаний и умений самостоятельного поиска литературных источников
9	Самое опасное путешествие человека – рождение! (Пограничные состояния новорожденных детей)	Углубленное изучение физиологии периода новорожденности и особенности адаптации новорожденных детей к параметрам окружающей среды Изучение методики проведения осмотра доношенного новорожденного; Изучение нормативов в неонатологической практике;	Совершенствование навыков осмотра новорожденного; Формирование навыка сбора анамнеза с учетом неонатальной специфики.	Развитие коммуникативных навыков при общении с медперсоналом, пациентом и его родителями.	Знание принципов безопасного перинатального ухода; Знание 10 принципов успешного грудного вскармливания; Знание сан.эпидрежима в родильном доме	Совершенствование навыка по самостоятельной работе со специальной литературой; Подготовка тематических презентаций; Совершенствования навыка по работе с аудиторией
10	Преждевременное рождение: радость или огорчение? (АФО недоношенного в сравнительном аспекте с доношенным новорожденным ребенком)	Углубленное изучение физиологии периода новорожденности недоношенных и гестационно незрелых детей, и особенности их адаптации к параметрам окружающей среды; Изучение методики проведения осмотра недоношенного	Совершенствование навыков осмотра недоношенного новорожденного; Формирование навыка сбора анамнеза с учетом неонатальной специфики.	Развитие коммуникативных навыков при общении с медперсоналом, пациентом и его родителями.	Знание принципов безопасного перинатального ухода; Знание 10 принципов успешного грудного вскармливания; Знание санэпидрежима в родильном доме	Совершенствование навыка самостоятельной работы со специальной литературой; Подготовка тематических презентаций Совершенствования навыка по работе с аудиторией.

		новорожденного; Изучение нормативов в неонатологической практике;				
11	Нефрология рядом. Роль почки в регуляции водно-солевого обмена	Формирование знаний о науке – нефрология. Формирование углубленных знаний по вопросам: методы диагностики в нефрологии, понятие о функциях почки (экскреторной, инкреторной); роль почки в регуляции водно-солевого обмена (ВСО); функции нефрона, канальцевого аппарата; противоточно-множительная система; заболевания почек, сопровождающиеся нарушением ВСО.	Формирование навыка осмотра почечного больного, назначения обследования, интерпретации анализов мочи, ионнограммы, оценки функции почки.	Формирование коллегиальных отношений в коллективе, развитие коммуникативных навыков в общении с пациентом и его родителями, умения работы в команде.	Совершенствование знаний по правовым аспектам охраны здоровья детей. Изучение медико-экономических протоколов обследования и лечения детей, Международной классификации болезней.	Стремление к изучению медицинской (профессиональной) литературы по нефрологии.
12	Нефролог – врач 21 века.	Изучение решенных и нерешенных задач нефрологии на современном этапе; Знания организации нефрологической службы. Ознакомление с достижениями нефрологии, показателями нефрологической заболеваемости, структурой нефропатологии у детей и взрослых в РК, странах мира.	Формирование навыков по осуществлению врачебной деятельности в области нефрологии. Обоснование актуальности выбора профессии нефролога.	Формирование коллегиальных отношений в коллективе, развитие коммуникативных навыков в общении с пациентом и его родителями, умения работы в команде.	Совершенствование знаний по правовым аспектам охраны здоровья детей. Изучение медико-экономических протоколов обследования и лечения детей, Международной классификации болезней.	Стремление к изучению медицинской (профессиональной) литературы по нефрологии.
3 курс						
Обязательный электив						
13	Тайны детского организма	Углубленное изучение анатомо-физиологических особенностей детского организма;	Формирование навыков: по сбору анамнеза, мануального обследования у детей;	Формирование коммуникативных навыков по общению со здоровым и	Изучение конвенции о правах ребенка; Понятие об информированном	Подготовка аналитического эссе по заданной проблеме; Составление

		Углубленное изучение методики проведения осмотра здорового и больного ребенка; Изучение нормативов в педиатрической практике;		больным ребенком, его родителями;	согласии в педиатрической практике; Законы по охране здоровья ребенка;	индивидуальной карты обследования ребенка.
14	Значение возрастных анатомо-физиологических особенностей в формировании патологии детского возраста	Углубленное изучение анатомо-физиологических особенностей детского организма, оказывающих непосредственное влияние на характер течения и тяжесть заболеваний детского возраста.	Закрепление навыков: - сбор анамнеза, - мануального обследования;	Закрепление навыков по общению со здоровым и больным ребенком, его родителями;	Изучение конвенции о правах ребенка; Понятие об информированном согласии в педиатрической практике; Изучение законов по охране здоровья ребенка.	Подготовка аналитического эссе по заданной проблеме; Составление индивидуальной карты обследования ребенка.
Элективы по выбору						
15	Клиническая анатомия врожденных пороков сердца и малых аномалий развития	Углубленное изучение анатомо-физиологических особенностей сердечно-сосудистой системы у детей; Углубленное изучение изменений при врожденных пороках сердца и малых аномалий развития.	Закрепление навыков: - сбор анамнеза; - измерение артериального давления; - определение границ относительной сердечной тупости; - аускультация сердца	Закрепление навыков по общению с больным ребенком, его родителями; - Освоение особенностей сбора анамнеза у детей с сердечно-сосудистой патологией;	Изучение конвенции о правах ребенка; Понятие об информированном согласии в педиатрической практике; Законы по охране здоровья ребенка	Подготовка аналитического эссе по заданной проблеме; Составление индивидуальной карты обследования ребенка.
16	Тайны гломерулонефрита	Углубленное изучение гломерулонефрита (ГН) у детей (этиопатогенез, морфологические варианты, классификация, критерии диагноза, дифференциальная диагностика); Знание клинико-лабораторных проявлений ГН; Углубленное изучение нефротического синдрома,	Совершенствование навыка осмотра, диагностики, классифицирования, интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования детей с гломерулярной патологией; Формирование навыка	Формирование коллегиальных отношений в коллективе, развитие коммуникативных навыков в общении с пациентом и его родителями, умения работы в команде.	Совершенствование знаний по правовым аспектам охраны здоровья детей. Изучение медико-экономических протоколов обследования и лечения детей, Международной классификации	Стремление к изучению медицинской (профессиональной) литературы по нефрологии.

		диагностики и лечения; Современные методы обследования и лечения различных форм ГН.	по составлению плана обследования и лечения ГН;		болезней.	
17	Искусственная почка. Насколько она может заменить нативную почку	Изучение вопросов заместительной почечной терапии (ЗПТ); Углубленное изучение показаний и методики проведения почечной детоксикации (гемодиализ, плазмаферез, перитонеальный диализ). Осложнения. Хроническая болезнь почек. Классификация. Методика определения стадии ХБП. Нефропротективная стратегия.	Формирование навыков диагностики хронической болезни почек; Определение показаний к ЗПТ; Выбор метода детоксикации; Обоснование нефропротективной стратегии.	Формирование коллегиальных отношений в коллективе, развитие коммуникативных навыков в общении с пациентом и его родителями, умения работы в команде.	Совершенствование знаний по правовым аспектам охраны здоровья детей. Изучение медико-экономических протоколов обследования и лечения детей, Международной классификации болезней.	Постоянное изучение медицинской (профессиональной) литературы по нефрологии
18	Нефрологические симптомы и синдромы в педиатрии	Формирование знаний о нефрологии. Нефрологический больной. Семиотика. Нефрологические синдромы (дизурия, олиго-, полиурия, болевой, мочевого, азотемический и др.). Нефротический синдром. Гематурический синдром. Синдромы почечной недостаточности. Методы диагностики и лечения.	Совершенствование навыков проведения нефрологического осмотра; Формирование навыков по выявлению симптомов поражения мочевыделительной системы у детей; Совершенствование навыков по интерпретации параклинических методов обследования, на основании этого развитие навыка диагностики нефрологического синдрома и назначения	Формирование коллегиальных отношений в коллективе, развитие коммуникативных навыков в общении с пациентом и его родителями, умения работы в команде.	Совершенствование знаний по правовым аспектам охраны здоровья детей. Изучение медико-экономических протоколов обследования и лечения детей, Международной классификации болезней.	Стремление к изучению медицинской (профессиональной) литературы по нефрологии.

			этиопатогенетической терапии.			
19	Эффективные технологии ухода за недоношенными новорожденными детьми и безопасный перинатальный уход	Углубленное изучение ухода за недоношенными и доношенными детьми; Углубленное изучение эффективных технологий по уходу за глубоко недоношенными детьми Совершенствование знаний принципов безопасного перинатального ухода за новорожденными детьми	Формирование навыка по уходу за новорожденными детьми; Формирование навыка по эффективным технологиям за недоношенными детьми в отделении реанимации; Совершенствование навыков осмотра доношенного и недоношенного новорожденного; Формирование навыка сбора анамнеза с учетом неонаталогической специфики.	Развитие коммуникативных навыков при общении с медперсоналом и матерью ребенка.	Знание принципов безопасного перинатального ухода; Знание 10 принципов успешного грудного вскармливания; Знание санэпид режима в родильном доме	Совершенствование навыка по самостоятельной работе со специальной литературой; Подготовка тематических презентаций Совершенствования навыка по работе с аудиторией
20	Основы диагностики и лечения в амбулаторной хирургии детского возраста	Изучение особенностей диагностики и лечения хирургических заболеваний детского возраста в амбулаторных условиях	Закрепление навыков по: смене повязок, обработке раневой поверхности, наложении гипсовой повязки, шин	Развитие коммуникативных навыков при общении с пациентом и его родителями.	Понятие об информированном согласии в педиатрической практике;	Совершенствование знаний и умений самостоятельного поиска литературных источников Составление индивидуальной карты обследования ребенка.
4 курс						
Обязательный электив						
21	Физиология роста и развития детей	Формирование углубленных знаний по анатомо-физиологическим (АФО) особенностям роста и развития детей; Изучение роли АФО в	Формирование навыка по определению АФО у детей, методикам осмотра детей, определение массы тела, роста, оценки психо-	Формирование коллегиальных отношений в коллективе, развитие коммуникативных навыков в общении с	Изучение конвенции о правах ребенка; Понятие об информированном согласии в педиатрической	Подготовка аналитического эссе по заданной проблеме; Составление индивидуальной карты обследования ребенка.

		<p>предрасположенности к развитию различных заболеваний;</p> <p>Совершенствование знаний о методах обследования детей и их интерпретации;</p> <p>Изучение нормативов у детей, прибавка массы тела, психомоторное и физическое развитие.</p>	<p>моторного и физического развития;</p> <p>Совершенствование навыков по определению семиотики и симптоматики соматической патологии у детей различного возраста;</p>	<p>пациентом и его родителями, умения работы в команде.</p>	<p>практике;</p> <p>Законы по охране здоровья ребенка;</p> <p>Изучение протоколов обследования детей, Международной классификации болезней.</p>	<p>Закрепление практического навыка по осмотру детей.</p>
5 курс						
Обязательные элективы						
22	Синдромная диагностика в педиатрии	<p>Развитие знаний о «трудном диагнозе». Изучение метода дедукции в педиатрической практике.</p> <p>Совершенствование знаний по основным синдромам в педиатрии.</p> <p>Изучение метода эвристического решения клинической задачи.</p>	<p>Формирование тактики синдромной диагностики в педиатрии – от симптома к синдрому, а затем к диагнозу.</p> <p>Составление схемы эвристического решения клинической задачи.</p>	<p>Совершенствование взаимоотношений в коллективе, в общении с пациентом и его родителями, развитие умения работы в команде при разрешении сложных диагностических случаев. Соблюдение норм коллегиальности.</p>	<p>Совершенствование знаний по правовым аспектам охраны здоровья детей.</p> <p>Изучение Международной классификации болезней.</p>	<p>Стимулирование самосовершенствования и самообразования путем изучения медицинской (профессиональной) литературы.</p>
23	Неотложные состояния у детей раннего возраста	<p>Изучение причин, клинических проявлений и методов купирования неотложных состояний у детей: судороги, гипертермия, отеки, токсикозы, дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность.</p>	<p>От профессионализма и быстроты принятия адекватного решения педиатра зависит жизнь ребенка.</p> <p>Развитие и совершенствование навыка по оказанию помощи детям с судорогами, гипертермией, отеками, токсикозом, дыхательной и сердечно-сосудистой</p>	<p>Совершенствование взаимоотношений в коллективе, в общении с пациентом и его родителями, умения работы в команде при разрешении сложных диагностических случаев.</p>	<p>Совершенствование знаний по правовым аспектам охраны здоровья детей.</p> <p>Знание медико-экономического протокола по лечению данного заболевания у детей.</p>	<p>Подготовка аналитического эссе по заданной проблеме;</p> <p>Составление индивидуальной карты обследования ребенка.</p> <p>Подготовка тематической презентации; Решение клинической ситуации</p>

			недостаточность.			
24	Функциональная диагностика в педиатрии	Углубленное изучение функциональных методов диагностики в педиатрии (УЗИ, спирография, пикфлоуметрия, ЭКГ, ЭхоКГ).	Формирование и совершенствование навыка по определению показаний, интерпретации результатов основных методов функциональной диагностики, применяемых в педиатрии	Совершенствование взаимоотношений в коллективе, в общении с пациентом и его родителями, умения работы в команде при разрешении сложных диагностических случаев.	Совершенствование знаний по правовым аспектам охраны здоровья детей. Информированное согласие на проведение диагностики у детей.	Подготовка аналитического эссе по заданной проблеме; Составление индивидуальной карты обследования ребенка. Подготовка тематической презентации; Решение клинической ситуации
Элективы по выбору						
25	Бронхообструктивный синдром (БОС) у детей – пути преодоления	Формирование углубленных знаний по вопросам этиологии, механизмам возникновения, методам диагностики и купирования БОС у детей.	Формирование и совершенствование навыка по диагностике и оказания лечебной помощи при БОС у детей.	Совершенствование взаимоотношений в коллективе, в общении с пациентом и его родителями, умения работы в команде при разрешении сложных диагностических случаев.	Совершенствование знаний по правовым аспектам охраны здоровья детей. Знание медико-экономического протокола по лечению данного заболевания у детей.	Постоянное изучение медицинской (профессиональной) литературы.
26	Синдром внезапной смерти (СВС) у детей	Знание причин, факторов риска, статистики по СВС; Формирование знаний по вопросам диагностики, дифференциального диагноза и лечения тимомегалии. Понятие о лимфатико-гипопластическом диатезе у детей и его роли в возникновении СВС.	Формирование навыка по определению факторов риска и проведению профилактических мероприятий СВС; Умение проводить беседы с родителями детей групп риска по предотвращению СВС; Интерпретация рентгенографии органов грудной клетки на предмет выявления гиперплазии	Совершенствование взаимоотношений в коллективе, в общении с пациентом и его родителями, умения работы в команде при разрешении сложных диагностических случаев. Соблюдение норм коллегиальности.	Совершенствование знаний по правовым аспектам охраны здоровья детей. Конвенция о правах ребенка. Врачебная тайна. Экспертиза (судебная, патолого-анатомическая).	Постоянное изучение медицинской (профессиональной) литературы.

			вилочковой железы; Осознание роли врача педиатра и врача общей практики в профилактике СВС.			
27	Часто болеющие дети	Определение понятия «часто болеющий ребенок». Изучение иммунологических аспектов формирования группы часто болеющих детей. Факторы риска. Особенности лечения и диспансеризации данной группы детей.	Формирование навыка по определению факторов риска ЧБД и осуществление профилактических мероприятий по рецидивированию острой респираторной патологии. Развитие навыка по осуществлению лечебных мероприятий в группе ЧБД (диета, иммунореабилитация, витаминно- и вакцинопрофилактика).	Совершенствование взаимоотношений в коллективе, в общении с пациентом и его родителями, умения работы в команде при разрешении сложных диагностических случаев. Соблюдение норм коллегиальности.	Совершенствование знаний по правовым аспектам охраны здоровья детей.	Подготовка аналитического эссе по заданной проблеме; Составление индивидуальной карты обследования ребенка. Подготовка тематической презентации; Решение клинической ситуации
28	Порока сердца нет, а есть аномалия развития	Формирование знаний по этиологии, механизмам развития, клиническим и эхокардиографическим особенностям пролапса митрального клапана (ПМК) у детей и подростков; Изучение понятия «синдром дисплазии соединительной ткани»; Знание факторов риска формирования ПМК у детей. Тактика ведения пациентов с ПМК.	Совершенствование навыков по диагностике, дифференциальному диагнозу с пороками сердца (врожденными, приобретенными) и тактике ведения пациентов с ПМК; Интерпретация результатов ЭхоКГ;	Совершенствование взаимоотношений в коллективе, в общении с пациентами и его родителями, развитие умения работы в команде при разрешении сложных диагностических случаев. Соблюдение норм коллегиальности.	Совершенствование знаний по правовым аспектам охраны здоровья детей. Знание медико-экономического протокола по лечению данного заболевания у детей.	Подготовка аналитического эссе по заданной проблеме; Составление индивидуальной карты обследования ребенка. Подготовка тематической презентации; Решение клинической ситуации
29	Нет аппетита, а	Формирование углубленных	Формирование навыка	Совершенствование	Совершенствование	Постоянное изучение

	живот большой – это уже болезнь	знаний по определению, причинам развития, классифицированию, критериям диагноза и дифференцирования синдрома мальабсорбции (СМ) у детей; Изучение клинических проявлений заболеваний, сопровождающихся СМ (целиакия, экссудативная энтеропатия, лактазная недостаточность и др.); Изучение методов обследования, их интерпретация и особенности терапии синдрома мальабсорбции в детском возрасте; Углубленное изучение диетотерапии при СМ; Совершенствование знаний по диагностике и лечению муковисцидоза у детей.	проведения дифференциального диагноза при абдоминальном и диспепсическом синдромах у детей; Совершенствование навыка диагностики СМ, обоснования конкретного диагноза и назначения лечения; Формирование навыка по проведению диетотерапии у детей с различными заболеваниями с СМ; Формирование навыка распознавания муковисцидоза у детей, в т.ч. атипичных форм; Развитие навыка по составлению плана обследования, тактике ведения при подозрении на МВ;	взаимоотношений в коллективе, в общении с пациентом и его родителями, развитие умения работы в команде при разрешении сложных диагностических случаев. Соблюдение норм коллегиальности.	знаний по правовым аспектам охраны здоровья детей. Знание медико-экономического протокола по лечению данного заболевания у детей. Изучение Международной классификации болезней.	медицинской (профессиональной) литературы.
30	Сила человека в суставах и позвоночнике	Изучение вопросов ранней диагностики, распознавания ревматических болезней у детей. Совершенствование знаний по лечению и профилактике ревматических заболеваний у детей.	Формирование навыка врача-педиатра по диагностике, лечению и профилактике ревматических заболеваний у детей.	Совершенствование взаимоотношений в коллективе, в общении с пациентом и его родителями, развитие умения работы в команде.	Совершенствование знаний по правовым аспектам охраны здоровья детей. Знание медико-экономического протокола по лечению данного заболевания у детей.	Постоянное изучение медицинской (профессиональной) литературы.
31	Анемия – только ли это дефицит	Совершенствование знаний по определению этиологии, патогенеза, методам	Совершенствование навыка диагностики анемии у детей,	Совершенствование взаимоотношений в коллективе, в общении	Совершенствование знаний по правовым аспектам охраны	Постоянное изучение медицинской (профессиональной)

	железа?	диагностики, классифицированию и лечению различных форм анемии (гемолитическая, апластическая, постгеморрагическая и др.). Изучение роли педиатра в диагностике анемического синдрома у детей и установлении причины.	определению формы анемии по результатам лабораторной диагностики (гемограмма, миелограмма, биохимия крови), обоснование диагноза и назначение адекватного лечения. Развитие навыка по профилактике анемии у детей.	с пациентом и его родителями, умение работы в команде при разрешении сложных диагностических случаев. Соблюдение норм коллегиальности.	здоровья детей. Знание медико-экономического протокола по лечению данного заболевания у детей. Изучение Международной классификации болезней.	литературы.
32	Наследственные болезни обмена веществ у детей	Формирование знаний по определению, причинам, методам диагностики, классификационным признакам, клиническим проявлениям болезней обмена веществ (липидов, белков, углеводов, минерального) у детей. Совершенствование знаний по лечению болезней обмена.	Совершенствование навыка распознавания данных болезней и направление к специалисту. Формирование навыка по определению метода лабораторной диагностики различных видов нарушения обмена веществ; Развитие навыка по обоснованию диагноза с использованием классификации.	Совершенствование взаимоотношений в коллективе, в общении с пациентом и его родителями, развитие умения работы в команде при разрешении сложных диагностических случаев. Соблюдение норм коллегиальности.	Совершенствование знаний по правовым аспектам охраны здоровья детей. Изучение Международной классификации болезней.	Постоянное изучение медицинской (профессиональной) литературы.
33	Визуальная диагностика в педиатрии	Изучение показаний к проведению визуальных методов обследования детей; Формирование знаний по основным методам рентгенологической, ультразвуковой диагностике допустимой к применению в педиатрии и их интерпретация;	Формирование навыка по определению показаний к рентгенологическому исследованию у детей при различных соматических, инфекционных и хирургических заболеваниях у детей;	Совершенствование взаимоотношений в коллективе, в общении с пациентом и его родителями, умения работы в команде при осуществлении диагностики.	Совершенствование знаний по правовым аспектам охраны здоровья детей.	Постоянное изучение медицинской (профессиональной) литературы.

		Изучение противопоказаний к применению данных методов;	Совершенствование навыка интерпретации результатов рентгенографии и значимости данного метода в определении диагноза;			
7 курс						
Элективы по выбору						
34	Можно ли победить астму. Вопросы диагностики и современного лечения бронхиальной астмы (БА) у детей.	Углубленное изучение механизмов атопического марша и совершенствование знаний и навыков по диагностике и лечению бронхиальной астмы с применением современных методов терапии.	Формирование навыка в решении вопросов диагностики и лечения бронхиальной астмы у детей	Применение коммуникативных навыков при работе в коллективе, общении с пациентом и его родителями.	Медико-экономические протоколы лечения БА; Законодательные основы применения лекарственных препаратов в педиатрии.	Постоянное стремление к изучению литературы, посвященной применению лекарственных средств при аллергических заболеваниях, БА у детей. Формирование личной библиотеки практического врача.
35	Неотложные состояния в детской аллергологии	Углубленное изучение этиопатогенеза, критериев диагностики, дифференциального диагноза, методов параклинического обследования, а так же неотложная терапия и реанимации при таких аллергических состояниях как отек Квинке, крапивница, синдром Лайела, синдром Стивена-Джонсона, статус при бронхиальной астме, анафилактический шок.	Формирование профессионального навыка по диагностике, интерпретации результатов исследования и поведения неотложных мероприятий при отеке Квинке, крапивнице, синдроме Лайела, синдроме Стивена-Джонсона, статусе при бронхиальной астме, анафилактическом шоке.	Совершенствовать этико-деонтологические аспекты при оказании неотложной и реанимационной помощи детям.	Медико-экономические протоколы лечения ; Законодательные основы применения лекарственных препаратов в педиатрии;	Постоянно проводить научный поиск, направленный на повышение знаний по лечению неотложных аллергических заболеваний у детей. Формирование личной библиотеки практического врача.
36	Электрокардиография в	Изучение показаний и методики проведения ЭКГ,	Формирование навыка интерпретации ЭКГ у	Совершенствовать коммуникативные	Совершенствовать знания нормативных	Постоянно изучать литературу,

	педиатрии	нормы, особенностей ЭКГ у детей различного возраста, вариантов ЭКГ при различных патологических состояниях.	детей и определение его значения в диагностики заболеваний.	навыки.	документов, применяемых в педиатрии.	направленную на повышение знаний по ЭКГ диагностике у детей. Формирование личной библиотеки практического врача.
37	Личность врача-педиатра. Психологические аспекты	Знание психологических аспектов профессии педиатра, взаимоотношений врача и ребенка, врача и родителей пациента. Изучение роли личности врача в выздоровлении ребенка.	Осознание роли личности педиатра в течении и исходе заболевания ребенка. Совершенствование навыка общения педиатра с ребенком-пациентом, его родителями. Владение приемами предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.	Совершенствование адекватного использования коммуникативных навыков в деятельности педиатра.	Углубленное изучение и применение правовых актов, норм, положений, касающихся этики делового общения Права пациента и врача	Изучение современной литературы по психологии, социологии, педагогике.
38	Учимся на ошибках. Практические навыки врача-педиатра.	Совершенствование знаний по показаниям и методам проведения врачебных манипуляций, необходимых в практической деятельности педиатра.	Выработка автоматизма при проведении врачебных манипуляций с помощью симуляторов. Совершенствование навыка по интубации трахеи, прямой ларингоскопии, удаление инородных тел из дыхательных путей, остановка носового кровотечения, непрямой массаж сердца, трахеостомия, пункция плевральной полости, катетеризация пупочной вены,	Правильное использование коммуникативных навыков в учебном процессе	Совершенствование знаний по правовым документам, применяемым в педиатрии. Прав и обязанности врача. Защита прав врача, пациента.	Изучение современной литературы по педиатрии.

			периферических сосудов, первичная реанимация новорожденного, иммобилизация конечностей.			
39	Визуальная диагностика в педиатрии.	Углубленное знание норм и патологических изменений со стороны различных органов и систем у детей, выявляемых с помощью рентгенографии. Изучение роли рентгенографии в постановке диагноза.	Формирование навыка интерпретации результатов рентгенографии черепа, костей и суставов, органов грудной клетки, брюшной полости, ирригографии, экскреторной урографии, микционной цистографии.	Совершенствование коммуникативных аспектов медицинской деятельности.	Углубленное изучение основных документов по применению методов визуальной диагностики.	Совершенствование знаний по современным медицинским достижениям в области лучевой диагностики заболеваний. Стремление к изучению специальной литературы. Формирование личной библиотеки практического врача.
40	Молодой ученый. Разработка научного проекта, подготовка аналитического обзора, презентации, выступления, составление эссе, тезиса, статьи	Знание целей, задач, методов научных исследований; Знание требований к подготовке презентации, выступления, статьи, тезиса;	Формирование навыков исследовательской, аналитической работы; Развитие умения грамотно и красиво выражать свои мысли; Формирование навыка ораторского мастерства, написания тезиса и статьи по результатам своей практической и научной деятельности	Владение навыком корпоративного общения с коллегами, слушателями для конструктивного решения поставленных цели и задач.	Изучение требований к составлению научных проектов, разработок, презентаций, статей, тезисов, требований к оформлению документации при проведении исследований.	Постоянное стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, чтение классической литературы, формирующей правильную речь, изучение медицинской и научной литературы для формирования аналитических способностей. Стремление к выступлениям на конференциях.
41	Ошибки диагностики в педиатрии. Проблема дифференциаль	Изучение часто встречаемых диагностических ошибок в пульмонологии, гастроэнтерологии, кардиологии, гематологии;	Формирование навыка составления алгоритмов дифференциального диагноза.	Совершенствование взаимоотношений в коллективе, в общении с пациентами и его родителями, умения	Совершенствование знаний по правовым аспектам охраны здоровья детей. Конвенция о правах	Постоянное изучение медицинской (профессиональной) литературы, расширение кругозора знаний в

	ного диагноза.	Знание построение алгоритма дифференциальной диагностики;		работы в команде при разрешении сложных диагностических случаев. Соблюдение норм коллегиальности.	ребенка. Врачебная тайна. Экспертиза.	смежных дисциплинах (например, кардио- и нефро, пульмо- и аллергологии и т.д.). Участие в профильных научно-практических конференциях, мастер-классах.
42	Доказательная медицина (ДМ) в педиатрии	Изучение методов сбора информации при проведении эпидемиологических исследований в педиатрии. Обоснование доказательности исследований в педиатрической практике. Обоснование применения лекарственных препаратов в педиатрии с позиции ДМ.	Совершенствование навыка по использованию в практической деятельности приемов и методов доказательной медицины. Проведение доказательных методов исследования.	Совершенствование коммуникативных навыков при работе в коллективе, общении с пациентом и его родителями.	Углубленное изучение законодательных основ применения лекарственных препаратов в педиатрии; Совершенствование знаний в области доказательной медицины.	Постоянное проведение информационного поиска в системе Medline, мед. Сайтах, Кохрановской библиотеке по изучению методов исследования в педиатрии, эффективности действия лекарственных средств при заболеваниях у детей.
43	Актуальные проблемы диагностики и лечения лейкоза у детей	Углубленное изучение факторов риска, ранних признаков различных форм лейкоза у детей. Совершенствование знаний по способам диагностики и методам лечения острого и хронического лейкоза у детей	Формирование навыков по определению показаний для стеральной пункции. интерпретации миелограмм, назначению современным схем лечения у детей.	Совершенствовать этического аспекты при лечении гематологических больных.	Медико-экономические протоколы лечения лейкозов у детей; Законодательные основы применения лекарственных препаратов в педиатрии.	Постоянно проводить научный поиск, направленный на повышение знаний по диагностике и лечению заболеваний крови у детей. Формирование личной библиотеки практического врача.

**Образовательная программа по специальности 051301 – «Общая медицина»,
направление подготовки - «Гигиена и эпидемиология»**

№ п/п	Курс, наименование дисциплин	Компоненты компетенции				
		Когнитивный (знания)	Операциональный (навыки)	Аксиологический (коммуникативные навыки)	Правовые вопросы («адвокат здоровья»)	Самообразование
6 курс						
1	Общая гигиена	<p>Факторы окружающей среды, их влияние на здоровье населения: воздушной среды, в том числе климата и погоды, качества воды и водоснабжения, почвы, питания. Профилактика их неблагоприятного воздействия, нормирование. Гигиенические требования к размещению и планировке населенных мест, жилищ, лечебно-профилактических учреждений, организации их внутренней среды. Санитарно-гигиенические методы исследования воздуха, воды, почвы, продуктов питания.</p>	<p>Формирование навыков по технике проведения санитарно-гигиенических исследований объектов окружающей среды с использованием современной аппаратуры (атомно-абсорбционного спектрометра, хроматографа и др.).</p>	<p>Освоение основных моделей взаимоотношений; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии при общении с населением, работниками производственных, промышленных объектов, коллегами, сотрудниками департамента госсанэпиднадзора (ДГСЭН), ЛПО, работниками социальных служб; умение устанавливать контакт с работниками подконтрольных организаций и учреждений. Быть компетентным в вопросах интеграции</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» Положение о Госсанэпиднадзоре РК. Нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы. Законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан. Правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.</p>	<p>Постоянная самостоятельная работа с современной литературой, научными и нормативными документами в области гигиены. Формирование творческого подхода к учебному материалу. Формирование навыков использования полученных знаний для участия в олимпиадах, научно-практических, студенческих семинарах, круглых столах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях. Формирование исследовательских качеств</p>

				санитарно-эпидемиологической службы.		
2	Организация здравоохранения	Современные методы медицинской статистики; основные понятия, критерии и индикаторы здоровья населения; социально значимые факторы, влияющие на здоровье населения; законодательство об охране здоровья населения; концептуальные основы охраны здоровья населения; приоритеты развития здравоохранения РК; основы государственной политики и программно-целевого развития здравоохранения РК; организацию отечественной и и мировой систем здравоохранения.	Использовать методический инструментарий в исследовании проблем общественного здоровья и здравоохранения; организовывать и анализировать выполнение республиканских и региональных программ здравоохранения; определять цели, задачи, специфику деятельности медицинской организации в системе здравоохранения РК; определять основные приоритеты деятельности и развития медицинской организации: оценивать степень удовлетворения потребности и доступности медицинской помощи, активно влиять на ее качество, использование ресурсов и конечные результаты деятельности; эффективно	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами, взаимодействии с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности.	Кодекс РК «О здоровье населения и системе здравоохранения»; основы Единой национальной системы здравоохранения; основы единой информационной системы РК; Положение о Госсанэпиднадзоре РК	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по общественному здоровью, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.

			использовать законодательные и нормативно-правовые акты для повышения эффективности деятельности системы, органов и организаций здравоохранения.			
3	Коммунальная гигиена	Гигиена воды и водоснабжения (хозяйственно-питьевое водоснабжение; качество питьевой воды; нормы водопотребления; источники водоснабжения; методы очистки воды; методы обеззараживания воды; схемы водопроводов; санитарная экспертиза проектов водоснабжения). Санитарная охрана водных объектов (гигиеническое нормирование химических веществ в воде; методы и схемы очистки сточных вод; условия выпуска сточных вод; санитарная экспертиза проектов канализации; система мероприятий по санитарной охране водных объектов). Санитарная охрана почвы и очистка населенных мест (гигиена почвы; гигиеническое нормирование химических веществ в почве; санитарная очистка населенных мест).	Принимать управленческие решения на разных уровнях государственного санитарно-эпидемиологического надзора; оценивать санитарно-гигиеническое состояние различных объектов при осложнении санитарно-эпидемиологической ситуации; оценивать эффективность мероприятий по ликвидации водного пути распространения инфекции с учетом особенностей водоснабжения и водопользования на конкретной территории; осуществлять предупредительный и текущий санитарно-эпидемиологический	Принимать участие в подготовке управленческих решений на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческим аппаратом и работниками коммунальных и промышленных объектов, взаимодействие с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госсанэпидслужб;	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по коммунальной гигиене, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.

			надзор за объектами коммунальной гигиены и факторами окружающей среды; давать гигиеническую оценку чистоты почвы, воды.	протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента;		
4	Гигиена труда	<p>Формирование знаний по следующим вопросам: Гигиена труда как самостоятельная наука. Физиология и психология труда. Овладение физиологическими и психологическими методами исследования работоспособности, утомляемости, влияния режима труда на организм, оценка тяжести и напряженности труда. Овладение методами исследования физических факторов производственной среды, их гигиенической оценки и влияния на организм. Гигиеническая оценка производственных вредностей (микроклимат, шум и вибрация, ультразвук, инфразвук, производственная пыль, промышленные яды, пониженное и повышенное</p>	<p>Формирование навыков: осуществления предупредительного и текущего санитарно-гигиенического надзора в области гигиены труда; проведения аттестации рабочих мест на производстве, составления санитарно-гигиенической характеристики и проведения хронометражных исследований по отдельным процессам; проведения гигиенической оценки условий труда и на предприятии в целом; работы с приборами, оценки гигиенической эффективности санитарно-технического оборудования с учетом международных стандартов.</p>	<p>Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами и работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействии с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб; Закон о труде.</p>	<p>Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по гигиене труда, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.</p>

		атмосферное давление) и систем производственного освещения, вентиляции, отопления. Ознакомление с различными видами средств индивидуальной защиты и способами оценки их эффективности. Владение методами санитарно – просветительной работы на производстве. Изучение основных законодательных материалов в области гигиены и охраны труда и практики их применения. Владение практикой текущего и предупредительного санитарного надзора.		знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.		
5	Эпидемиология	Определение эпидемиологии как общемедицинской науки и как науки об эпидемическом процессе. Учение об эпидемическом процессе, причины, условия, механизм развития и проявления эпидемического процесса. Эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации инфекционных и паразитарных болезней. Методы эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний.	Формирование навыков: проведения текущего и ретроспективного эпидемиологического анализа заболеваемости, оценки количественных и качественных характеристик эпидемического процесса, описания особенностей распределения заболеваемости во времени, на территориях и в группах риска, составления прогнозов и	Собирать целенаправленный эпиданамнез у пациента и его родственников с учетом особенностей эпидпроцесса каждой нозоформы; формировать у населения высокий уровень санитарно-эпидемиологической грамотности по социально-значимым инфекционным заболеваниям. Освоение основных моделей взаимоотношений,	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, нормативных документов по эпидемиологии, работа с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения;

		<p>Эпидемиологический анализ: определение, виды, цели, задачи, содержание. Оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ. Описательные и аналитические приемы исследования. Статистические показатели, используемые для измерения заболеваемости населения. Когортные исследования и исследования типа «случай-контроль». Экспериментальные приемы исследования в эпидемиологии, их цель, виды. Рандомизированные контролируемые исследования (РКИ): определение, цели, фазы, принципы организации и стандарты проведения. Случайные и систематические ошибки. Выявление и оценка факторов риска возникновения и распространения болезней. Эпидемиологическая диагностика: определение, структура, этапы. Эпидемиологический надзор. Цель, задачи, виды, основные направления организации профилактики</p>	<p>формулирования гипотез выявленного распределения заболеваемости, оценки эпидемиологической и социальной значимости конкретных нозоформ; составления планов профилактических и противоэпидемических мероприятий; организации их проведения; обоснования проведения мероприятий по дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации в зависимости от эпидемиологических особенностей инфекции, конкретной эпидситуации и потенциальной эффективности мероприятий; осуществления контроля качества дезинфекционных мероприятий и оценки их эффективности; заполнения типовой эпидемиологической учетно-отчетной документации; проведения</p>	<p>использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии при общении больными, управленческим аппаратом и работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействии с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, ЛПУ, социальных служб. Умение устанавливать контакт, первоначальное взаимопонимание и доверие с медицинскими работниками, сотрудниками ДГСЭН, пациентами, работниками подконтрольных организаций и учреждений, выбирать и использовать соответствующую модель коммуникативного взаимоотношения, ориентированного на эффективное</p>	<p>Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госсанэпидслужбы. Основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики.</p>	<p>использование в работе аналитических методов, современных компьютерных технологий. Быть способным к переоценке накопленного опыта и знаний, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий, средств сети Интернет.</p>
--	--	--	--	---	--	---

		<p>инфекционных и неинфекционных заболеваний. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Организационная структура и функциональные направления деятельности подразделений, специалистов и должностных лиц противоэпидемической системы, место в ней санитарно-эпидемиологических учреждений. Специфическая профилактика инфекционных болезней, этапы организации, иммунобиологические препараты, методы их применения, показатели оценки их безопасности и эффективности иммунопрофилактики.</p> <p>Основы дезинфекционного дела, виды и методы дезинфекции, дератизации, дезинсекции и стерилизации, оценка качества и эффективности стерилизации, дезинфекции и дезинфекционных средств.</p> <p>Эпидемиология неинфекционных заболеваний.</p>	<p>эпидемиологического обследования очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний; осуществления контроля за планированием и проведением иммунопрофилактики, учетом поствакцинальных реакций и осложнений, за соблюдением «холодовой цепи» хранения биопрепаратов, безопасностью инъекций и уничтожением использованных шприцев и биопрепаратов; определения потребности в биопрепаратах; оценки фактической эффективности новых или модифицированных противоэпидемических мероприятий; осуществления текстовой и графической обработки документов с использованием стандартных и</p>	<p>взаимодействие, проявляя внимание и уважение к личной жизни, комфорту и безопасности.</p>		
--	--	---	--	--	--	--

			специальных статистических программных средств ЭВМ; проведения пропаганды здорового образа жизни.			
6	Гигиена детей и подростков	Предмет, содержание, задачи, методы исследования. Санитарное законодательство, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность врача по гигиене детей и подростков. Основные направления в деятельности врача по гигиене детей и подростков. Права и обязанности врача по гигиене детей и подростков; основные принципы планирования деятельности отделения гигиены детей и подростков. Медицинское и санитарно - эпидемиологическое. обеспечение детей и подростков, контроль за соблюдением санитарно – противоэпидемического режима в детских и подростковых учреждениях. Современные подходы к изучению здоровья детей и подростков в организованных	Научить оценивать состояние здоровья детей и подростков в связи с влиянием факторов учебно-воспитательной среды обитания, разрабатывать и проводить оздоровительные мероприятия; оценка состояния здоровья детского и подросткового населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания; составлять квартальные, годовые, перспективные, комплексные планы работы отделения гигиены детей и подростков; анализировать отчетные данные по состоянию здоровья детских и подростковых коллективов;	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использовать коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческим аппаратом и работниками детских и подростковых учреждений, взаимодействие с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по вопросам гигиены детей и подростков, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использование в работе аналитических методов, компьютерных технологий; изучение современной литературы.

		коллективах. Гигиеническое обучение и воспитание, основы формирования здорового образа жизни детей и подростков.	составлять комплексные планы санитарно-оздоровительных мероприятий по оздоровлению детей и подростков; работать с нормативными материалами, научной литературой, письмами и жалобами населения; использовать в своей деятельности законодательные и нормативные документы при проведении предупредительного и текущего государственного санитарно-эпидемиологического надзора; организовать и проводить санитарно-просветительную работу в СМИ.	вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.		
7	Гигиена питания	Формирование знаний о научных проблемах питания и связь их со здоровьем и трудоспособности населения; национальная политика питания в РК; гигиенических основах физиологии и биохимии питания; теоретических и	Формирование навыков по применению практических принципов организации рационального питания здорового и больного человека; подсчету химического состава и калорийности пищевого	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использовать коммуникативные навыки, соблюдая	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Закон о качестве и безопасности пищевых продуктов; Положение о Госсанэпиднадзоре РК	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по вопросам гигиены питания, с электронными носителями

		<p>практических основах рационального питания различных возрастных и профессиональных групп населения и профилактике алиментарных заболеваний инфекционной и неинфекционной природы; принципах санитарной охраны и гигиенической экспертизы продуктов; пищевой и биологической ценности продуктов питания, их санитарно-эпидемиологическая роль; санитарно-эпидемиологической роли пищи, эпидемиологии и профилактики пищевых отравлений.</p>	<p>рациона; составлению анкет и проведению опроса населения для оценки фактического питания; проведению гигиенической экспертизы различных пищевых продуктов; оценке показателей качества пищевых продуктов; оценке количественной и качественной сторон питания и определению потребности в пищевых веществах; проведению расследования случаев пищевых отравлений, установления причин и принятия мер по их ликвидации с составлением акта расследования.</p>	<p>принципы медицинской этики при общении с управленческим аппаратом и работниками объектов питания и пищевой промышленности, взаимодействие с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.</p>	<p>законодательная и нормативно-правовая и документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.</p>	<p>информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использование в работе аналитических методов, компьютерных технологий; изучение современной литературы.</p>
7 курс						
1	Общая гигиена	<p>Факторы окружающей среды, их влияние на здоровье населения: ионизирующие и неионизирующие излучения; факторы производственной среды и трудового процесса. Профилактика</p>	<p>Формирование навыков по технике проведения санитарно-гигиенических исследований объектов производственной среды с использованием современной</p>	<p>Способность к кооперации с коллегами, поддержанию рабочих отношений с другими членами коллектива; использование коммуникативных</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» Положение о Госанэпиднадзоре РК. Нормативно-правовая и</p>	<p>Постоянная самостоятельная работа с современной литературой, научными и нормативными документами в области гигиены. Формирование умения критически</p>

		<p>неблагоприятного действия, нормирование.</p> <p>Гигиенические требования к организации работы с ИИИ, обеспечению радиационной безопасности персонала и населения.</p>	<p>дозиметрической, радиометрической и спектрометрической аппаратуры, атомно-абсорбционного спектрометра, хроматографа и др.</p>	<p>навыков, способов разрешения конфликтов в профессиональной деятельности, с соблюдением принципов медицинской этики; умение правильно информировать вышестоящее руководство, коллег, работников учреждений в доступной форме; обладание навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, формировать у населения высокий уровень санитарно-эпидемиологической грамотности; участие в управленческих решениях на разных уровнях госсанэпиднадзора; изложение своей точки зрения с четкой аргументацией рассматриваемого вопроса в вышестоящих управленческих</p>	<p>законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы.</p> <p>Законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан.</p> <p>Правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.</p>	<p>оценивать медицинскую информацию, составлять обзор научной медицинской литературы, использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; планировать и проводить научные исследования в области медицины, составлять научные доклады и статьи.</p>
--	--	--	--	--	--	--

				медицинских и немедицинских организациях, акиматах, правоохранительных органах и др.; умение подготовить и редактировать тексты профессионального и социально-значимого содержания.		
2	Организация здравоохранения	Основы современного менеджмента здравоохранения; определение приоритетов здравоохранения; основы текущего планирования и прогнозирования здравоохранения; бюджетную политику, способы и методы финансирования здравоохранения; иерархическую структуру и организацию работы органов управления здравоохранением; формы и методы; принципы и технологии поэтапной реструктуризации отрасли здравоохранения; основы социального и медицинского страхования; технологии информационно-аналитического обеспечения здравоохранения; организацию работы по	Владеть методикой бизнес-планирования здравоохранения; организовывать административно-управленческую деятельность в медицинской организации; обеспечивать рациональное и эффективное использование ресурсов медицинской организации; анализировать, оценивать результаты деятельности медицинской организации с использованием современных методов экспертных оценок, реализовывать меры по ее совершенствованию; внедрять новые технологии	Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с населением, взаимодействии с коллегами, сотрудниками социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и	Кодекс РК «О здоровье населения и системе здравоохранения»; основы Единой национальной системы здравоохранения; основы единой информационной системы РК; Положение о Госсанэпиднадзоре РК	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по общественному здравоохранению, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.

		<p>подбору, подготовке и расстановке медицинских кадров; квалификационные требования к врачам основных специальностей.</p>	<p>информационно-аналитического обеспечения медицинской организации; обеспечивать внедрение стандартов профилактического, диагностического и лечебного процессов, организовывать и контролировать работу по обеспечению лечебно-охранительного режима, санитарно-гигиенических требований и санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации; организовывать контроль за привитием гигиенических навыков, формированию здорового образа жизни среди обслуживаемых контингентов населения; организовывать работу по повышению квалификации медицинского персонала; анализировать и оценивать работу с кадрами;</p>	<p>менеджмента; осуществлять интеграцию санитарно-эпидемиологической службы и общественного здравоохранения; использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, естественно научных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; применять методы эффективной коммуникации в работе организации менеджмента и конфликтологии.</p>		
--	--	---	---	--	--	--

			обеспечивать преемственность и интеграцию в работе с другими медицинскими организациями и медико-социальными структурами.			
3	Коммунальная гигиена	<p>Гигиена атмосферного воздуха (источники загрязнения атмосферы; нормирование химических веществ в атмосфере; оценка состояния атмосферного воздуха; влияние загрязнения атмосферы на здоровье населения; очистка производственных выбросов в атмосферный воздух; организация санитарно-защитных зон промышленных объектов).</p> <p>Гигиена жилых и общественных зданий, ЛПО (освещение, отопление, вентиляция, микроклимат, строительные материалы); экспертиза проектов жилых и общественных зданий.</p> <p>Гигиена планировки городских и сельских поселений (экспертиза проектов планировки населенных мест; гигиеническая оценка планировки); гигиенические основы нормирования физических факторов</p>	<p>Принимать управленческие решения на разных уровнях государственного санитарно-эпидемиологического надзора; оценивать санитарно-гигиеническое состояние различных объектов при осложнении санитарно-эпидемиологической ситуации; осуществлять предупредительный и текущий санитарно-гигиенический надзор за объектами коммунальной гигиены, жилыми и общественными зданиями и физическими факторами окружающей среды; давать гигиеническую оценку чистоты атмосферного воздуха, санитарного состояния</p>	<p>Принимать участие в подготовке управленческих решений на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческим аппаратом и работниками коммунальных и промышленных объектов, взаимодействие с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб;</p>	<p>Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по коммунальной гигиене, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.</p>

		окружающей среды (инсоляция, шум, вибрация, ЭМП). Научные проблемы состояния здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в Республике Казахстан.	жилых и общественных зданий; проводить экспертизу проектов планировки населенных мест.	профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.		
4	Гигиена труда	Формирование знаний по следующим вопросам: Частная гигиена труда. Основы промышленной токсикологии; методика расчета профессионального риска на промышленных предприятиях; Гигиена труда при работе с персональными компьютерами и дисплеями. Гигиена труда лиц старших возрастных групп. Гигиена труда в угольной, нефтяной металлургической, машиностроительной, химической промышленности, в производстве строительных материалов, сельском хозяйстве, гигиена труда медработников, гигиена труда женщин и подростков. Медико – санитарное обслуживание рабочих промышленных предприятий. Оценке профессионального риска на промышленных	Формирование навыков: расследования и анализа производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости с разработкой профилактических мероприятий; разбора принципов работы и методов исследования функционального состояния организма в процессе трудовой деятельности; проведения учета, расследования и анализа профессиональных отравлений, заболеваний и травм на производстве; оценки степени профессионального риска на промышленных предприятиях в зависимости от тяжести, напряженности труда и	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами и работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействии с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб; Закон о труде.	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по гигиене труда, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.

		предприятиях. Методику расчета профессионального риска на промышленных предприятиях.	других вредных производственных факторов; использования знаний о закономерностях взаимодействия организма и производственной среды в проведении пропаганды здорового образа жизни, умения проводить профилактику производственного травматизма и профессиональных заболеваний; использования нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность врача в области гигиены труда; ведения деловой, учетно-отчетной, медицинской документации по гигиене труда на государственном и русском языках;	протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.		
5	Эпидемиология	Частная эпидемиология. Общая характеристика наиболее распространенных инфекционных и паразитарных заболеваний, включая актуальные для РК	Формирование навыков: проведения эпидемиологического обследования очагов инфекционных (паразитарных)	Собирать целенаправленный эпиданамнез у пациента и его родственников с учетом особенностей эпидпроцесса каждой	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, нормативных документов по эпидемиологии, работа

		<p>социально-значимые болезни; факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса, особенности эпидемиологической диагностики и профилактики. Алгоритмы эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней. Оценка эффективности противоэпидемических мероприятий. Эпидемиология, профилактика и методы эпидемиологической диагностики внутрибольничных инфекций. Система инфекционного контроля в лечебно-профилактических учреждениях. Санитарная охрана территории и границ РК от завоза и распространения особо опасных и конвенционных инфекций. Эпидемиология и методы прогнозирования инфекционных болезней при возникновении чрезвычайных ситуаций (природные и социальные катаклизмы, биотерроризм). Цели и задачи санитарно-</p>	<p>заболеваний, определения необходимости специальных лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществления забора, маркировки и оформления направления биоматериала от больных и контактных лиц в очагах, из объектов окружающей среды, его доставки для лабораторных исследований, оценки результатов, составления заключения о причинах возникновения очага, с постановкой эпиддиагноза; выбора и использования конкретных препаратов и технических средств для проведения дезинфекции, стерилизации, дератизации; составления аналитических отчетов, докладных и других документов в вышестоящие</p>	<p>нозоформы; формировать у населения высокий уровень санитарно-эпидемиологической грамотности по социально-значимым инфекционным заболеваниям. Способность к сотрудничеству и кооперации с коллегами, поддержанию рабочих отношений с другими членами коллектива; использование коммуникативных навыков, способов разрешения конфликтов в профессиональной деятельности, с соблюдением принципов медицинской этики, проявляя внимание и уважение к личной жизни, комфорту и безопасности. Умение правильно информировать вышестоящее руководство, коллег, работников учреждений в доступной форме. Обладать навыками работы в команде и</p>	<p>Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госсанэпидслужбы. Основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики.</p>	<p>с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использование в работе аналитических методов, современных компьютерных технологий. Быть способным к переоценке накопленного опыта и знаний, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий, средств сети Интернет. Пользоваться специальной справочной литературой по эпидемиологии, делать обобщающие выводы.</p>
--	--	---	--	--	--	---

		<p>противоэпидемического обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>организации (ДКСЭН, КСЭН МЗ), акиматы, прокуратуру и др. с обоснованием для принятия соответствующих управленческих решений; разработки комплекса мероприятий по профилактике и снижению инфекционных заболеваний, предупреждению завоза и распространения особо опасных инфекций; организации и осуществления государственного эпидемиологического надзора за инфекционными, паразитарными болезнями, ВИЧ/СПИД и другими социально-значимыми заболеваниями; осуществления контроля за распространением внутрибольничных инфекций; оценки гигиено-эпидемиологического состояния различных объектов; оценки</p>	<p>лидерскими качествами. Быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента. Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и Госсанэпиднадзора; излагать свою точку зрения с четкой аргументацией рассматриваемого вопроса на заседаниях ЧПК, коллегии, вышестоящих управленческих медицинских и немедицинских организациях, акиматах, правоохранительных органах, СМИ и др. Способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально-значимого содержания. Способность реализовать этические и деонтологические аспекты медицинской</p>		
--	--	--	---	--	--	--

			<p>эффективности мероприятий по нейтрализации водного пути передачи инфекции с учетом особенностей водоснабжения и водопользования на конкретной территории;</p> <p>оценки потенциальной опасности путей передачи инфекций среди населения;</p> <p>участия в проведении научно-практических исследований по изучению причин, условий и механизма возникновения инфекционных (паразитарных) заболеваний и их распространения, по разработке новых методов профилактики в области эпидемиологии.</p>	<p>деятельности в общении с коллегами, другим медперсоналом, пациентами и их родственниками.</p>		
6	Гигиена детей и подростков	<p>Содержание, формы и методы организационно-методической работы, предупредительного и текущего санитарно надзора в гигиене детей и подростков, санитарно-эпидемиологического надзора, просветительная работа.</p> <p>Основные принципы</p>	<p>Использовать в своей деятельности законодательные и нормативные документы при проведении ПСН и ТСН; проводить сан.-эпидемиологическое обследование детских и подростковых организаций по</p>	<p>Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использовать коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»;</p> <p>Положение о Госсанэпиднадзоре РК;</p> <p>нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-</p>	<p>Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по вопросам гигиены детей и подростков, с электронными носителями информации;</p> <p>самостоятельное</p>

		<p>нормирования в гигиене детей и подростков. Функциональная зрелость растущего организма. Критерии оценки состояния здоровья. Влияние факторов окружающей среды на растущий организм. Организация учебно-педагогического процесса в детских и подростковых организациях. Роль врача в вопросах охраны здоровья детей и подростков.</p>	<p>вопросам организации учебно-воспитательного процесса, питания, физического воспитания и медицинского обслуживания в детских организованных коллективах; проводить экспертизу проектов воспитательных и образовательных организаций; анализировать отчетные данные по состоянию здоровья детских и подростковых коллективов; составлять комплексные планы санитарно-оздоровительных мероприятий по оздоровлению детей и подростков; организовать и проводить совещания, семинары и занятия с мед. персоналом детских и подростковых учреждений; проводить мероприятия по повышению уровня гиги. знаний персонала детских и подростковых учреждений, родителей и детей.</p>	<p>управленческим аппаратом и работниками детских и подростковых учреждений, взаимодействие с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.</p>	<p>эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.</p>	<p>решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использование в работе аналитических методов, компьютерных технологий; изучение современной литературы.</p>
--	--	---	--	---	--	--

7	Гигиена питания	<p>Формирование знаний о основах государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиена питания; о лечебно-профилактическом и лечебном (диетическом) питании; гигиенических требованиях к технологическим процессам производства продуктов питания и условий труда работников пищевых объектов; о предупредительном и текущем санитарном надзоре; стандартизации и сертификации пищевых продуктов.</p>	<p>Формирование навыков по разработке принципов и организации диетического (лечебного), лечебно-профилактического питания; по организации предупредительного и текущего санитарного надзора; по проведению санитарно-гигиенического обследования пищевых объектов; оформлению медико-санитарной документации; оформлению учетно-отчетной документации; составления акта обследования и принятия мер по ликвидации выявленных нарушений;</p>	<p>Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использовать коммуникативные навыки при общении с управленческим аппаратом и работниками объектов питания и пищевой промышленности, взаимодействие с сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; быть компетентным в вопросах интеграции сан-эпид службы, общественного здравоохранения и менеджмента.</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; об организации лечебного питания в лечебно-профилактических организациях; Закон о качестве и безопасности пищевых продуктов; Положение о Госсанэпиднадзоре РК законодательная и нормативно-правовая документация в сфере сан-эпид службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госсанэпидслужб.</p>	<p>Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по вопросам гигиены питания, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использование в работе аналитических методов, компьютерных технологий; изучение современной литературы.</p>
---	-----------------	--	---	--	--	---

Каталог элективных дисциплин по направлению подготовки «Гигиена и эпидемиология»

№ п/п	Элективные дисциплины	Основные компоненты компетенции бакалавра				
		Когнитивный (знания)	Операциональный (навыки)	Аксиологический (коммуникативные навыки)	Правовой	Самообразование
2 курс						
Элективные дисциплины по выбору						
1	Детское население – группа риска состояния здоровья	Основные природные и антропогенные факторы окружающей среды, оказывающие влияние на человека в условиях населенных мест; современные отечественные и зарубежные концепции охраны здоровья населения и пути их реализации; особенности влияния факторов малой интенсивности на организм и состояние здоровья населения; принципы организации и проведения гигиенических и оздоровительных мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия окружающей среды на человека; принципы гигиенического нормирования вредных веществ, физических, химических и	Обосновывать, организовывать и проводить мероприятия по защите населения от воздействия вредных факторов, по охране и укреплению здоровья населения; проводить санитарно-просветительную работу среди населения по пропаганде здорового образа жизни; проводить профилактические мероприятия среди населения, проживающего в условиях экологического неблагополучия; проводить санитарно-просветительную работу среди населения по сохранению благоприятной для жизни окружающей среды;	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами и работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействии с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по коммунальной гигиене, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.

		биологических факторов.	оценивать эффективность осуществленных оздоровительных мероприятий. выпустить санитарный бюллетень.	обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.		
2	Физическое развитие детей и подростков, как показатель состояния здоровья	Основные закономерности роста и развития детей и подростков; критерий биологического развития и морфофункционального состояния; основные методы изучения физического развития (индивидуализирующий, генерализирующий); основные показатели физического развития детей и подростков (соматометрические, соматоскопические, физиометрические); методику проведения измерений; сущность и принципы разработки стандартов физического развития;	Пользоваться приборами для проведения антропометрических измерений; самостоятельно проводить антропометрические измерения; пользоваться стандартами физического развития; дать комплексную оценку физического развития по уровню биологического развития и морфофункциональному состоянию и сделать заключение на основании полученных данных о состоянии здоровья ребенка и рекомендовать (при необходимости)	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использовать коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческим аппаратом и работниками детских и подростковых учреждений, взаимодействие с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб;	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госсанэпидслужб.	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по вопросам гигиены детей и подростков, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использование в работе аналитических методов,

		методы оценки физического развития индивидуума и коллектива.	оздоровительные мероприятия; дать оценку физического развития коллектива и рассмотреть факторы, влияющие на физическое развитие коллектива, с целью разработки мероприятий, направленных на улучшение условий пребывания детей в детском дошкольном учреждении и общеобразовательной школе.	обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.		компьютерных технологий; изучение современной литературы.
3	Особенности профессиональной деятельности на современном этапе	Формирование знаний по следующим вопросам: цель и задачи гигиены труда; основы организации профилактических мероприятий и медицинского обслуживания рабочих. основные пути создания оптимальных условий труда на производстве; основные пути создания оптимальных условий труда на производстве; значение каждого из вредных факторов и их комбинаций нарушении	Формирование навыков анализа и оценки данных о состоянии здоровья рабочих на основе показателей профессиональной, профессионально обусловленной и общей заболеваемости рабочих. выделения в каждом конкретном случае наиболее значительных вредных и опасных производственных факторов, способных привести к нарушению здоровья рабочих	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами и работниками производственных, промышленных	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по гигиене труда, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного

		здоровья рабочих; комплекс основных мер технического, санитарно- технического и медицинского характера, направленный на сохранение здоровья рабочих.		объектов, взаимодействии с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно- эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.	Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб; Закон о труде.	изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.
4	Основы дезинфекционного дела	Формирование у студентов знаний о теоретических и методических основах дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации, их месте в системе противоэпидемических мероприятий, о методах их применения, об основных свойствах, механизмах действия и способах	Формирование у студентов навыков обоснования дезинфекционных мероприятий в зависимости от эпидемиологических особенностей инфекции, использования конкретных препаратов для проведения	Умение устанавливать контакт, первоначальное взаимопонимание и доверие, выбирать и использовать соответствующую модель коммуникативного взаимоотношения, ориентированного на эффективное	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере дезинфектологии, правовые основы	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, нормативных документов по дезинфектологии, работа с электронными носителями информации, использование средств сети Интернет; самостоятельное

		применения дезинфекционных средств, разрешенных в РК, об организационной структуре дезинфекционной службы.	дезинфекции, дератизации, дезинсекции в соответствии с методическими рекомендациями, проведения стерилизации и контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации.	взаимодействие, проявляя внимание и уважение к личной жизни, комфорту и безопасности.	деятельности специалистов госсанэпидслужбы. Основные официальные документы, регламентирующие противозидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях.	решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.
5	Особенности питания современного человека	Формирование знаний об основных концепциях питания; об основах и принципах рационального питания.	Формирование навыков по соблюдению принципов рационального питания.	Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки при общении с населением с целью пропаганды здорового образа жизни, и правильного питания Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами.	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения». Законодательство об охране здоровья граждан.	Самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, электронными носителями информации. Подготовка рефератов и презентации, консультации с преподавателем по темам самостоятельного изучения.
6	Микронутриентная недостаточность и ее профилактика	Формирование знаний о значении микро-макронутриентов в норме; Об основных видах микронутриентной недостаточности, причинах и методах профилактики.	Формирование навыков определения микронутриентной недостаточности; по разработке профилактических мероприятий.	Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки при общении с населением с целью пропаганды здорового образа жизни, и правильного питания Обладать навыками	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Законодательство об охране здоровья граждан. Закон о качестве и безопасности пищевых продуктов.	Самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, электронными носителями информации. Подготовка рефератов и презентации, консультации с

				работы в команде и лидерскими качествами.		преподавателем по темам самостоятельного изучения.
7	Культура и медицина	Типы культуры в исторической преемственности. Культура и медицина – сферы взаимовлияний. Происхождение медицинских знаний в культуре. Социальная и культурная динамика. Медицина в культуре Древней месопотамии и Древнего Египта. Медицина в культуре древнего Китая. Медицина а культуре древней Индии. Медицина в культуре Древней греции. Медицина в культуре Древнего Рима. Медицина в культуре эпохи средневековья. Медицина в культуре Эпохи Возрождения. Формирование и особенности древней медицины Казахстана. Народная медицина – традиционные знания национальных культур. Казахстанская культура и медицина: этапы становления и развития.	Знать основы теории культура; -знать сферы взаимовлияний культуры и медицины; знать основы традиционного культурного и медицинского знания; историю развития медицинского знания; анализировать закономерности и развития медицинского знания в национальной культуре.	Ориентировать студентов на знание культурных достижений человечества, сфер взаимовлияний культуры и медицины; рассматривать просхождение и развитие понятие культуры и медицины; определять функции культуры и медицины; ознакомить основных традиционных медицинских знаний.	Законодательные акты об охране здоровья граждан. Нормативно-правовые акты в Республике Казахстан. Закон о политических партиях. «Закон об образовании»	Самостоятельное решение тестовых заданий, кроссвордов, ситуационных задач, подготовка рефератов и докладов, консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения материала, а также стремление к духовному росту. Самостоятельная работа с учебной и научной литературой , с электронными носителями информации и первоисточниками по деонтологии и этики.
8	Профессиональная этика и деонтология	Этика как философская теория нравственности.	Уметь свободно определять свою	Основокить с основными	Законодательные акты об охране здоровья	Самостоятельное решение тестовых

		<p>Этика и медицина. Исторические типы этики. Мораль и ее происхождение. Структура и функции морали. Основные категории морали. Общечеловеческие моральные ценности в медицине. Профессиональная этика и ее развитие. Виды профессиональной этики и их специфика. Нравственные аспекты в деятельности врача. Этика врача и профессиональные особенности. Понятие этики и деонтологии с позиции современного врача. Нравственность и рынок. Биоэтика и ее проблемы. Этика врача и НТР</p>	<p>мировоззренческую и нравственную позицию и выбирать этические ценности; уметь применять этические принципы к будущей профессии; -знать этапы развития медицинской этики, деонтологии; знат основные требования морально-этического характера к медицинскому работнику.</p>	<p>направлениями этики медицинского работника; изучение принципов поведения медицинского персонала; изучение системы взаимоотношений между медицинским персоналом и пациентом.</p>	<p>граждан. Нормативно-правовые акты в Республике Казахстан. Закон о политических партиях. «Закон об образовании» и др.</p>	<p>заданий, кроссвордов, ситуационных задач, подготовка рефератов и докладов, консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения материала, а также стремление к духовному росту. Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, с электронными носителями информации и первоисточниками по деонтологии и этики.</p>
9	Нормофлора и дисбактериозы человека	<p>Изучение данного курса позволит студентам получить более глубокие знания о микрофлоре различных биотопов (в частности кишечника, мочеполовой системы), в норме, их нарушениях, вопросах диагностики и профилактики дисбактериозов.</p>	<p>Научить проведению микробиологического исследования на дисбактериоз: -взятие материала на бактериологическое исследование; посев исследуемого материала на питательные среды для выделения аэробных бактерий; посев исследуемого материала на питательные среды</p>	<p>Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки при взаимодействии с коллегами.</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения».</p>	<p>Изучение специальной литературы по данной теме.</p>

			для выделения анаэробных бактерий; интерпретация результатов микробиологического исследования на дисбактериоз.			
10	Микробиологическая диагностика паразитозов	Дать студентам специальные фундаментальные знания, обеспечивающие им грамотные действия в вопросах лабораторной диагностики паразитозов, число которых неизменно растет, в связи с широким расп-ространением паразито-носительства в природе и повсеместным ухудшением экологической обстановки.	Научить методам исследований для выявления паразитов: взятие материала для микроскопического и бактериологического исследований паразитов: приготовление нативных препаратов для микроскопического исследования паразитов; приготовление окрашенных препаратов для выявления паразитов; посев исследуемого материала на жидкие и плотные питательные среды для культивирования паразитов; интерпретация результатов микроскопического и микробиологического методов исследований на паразитозы.	Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки при взаимодействии с коллегами.	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения».	Изучение специальной литературы по данной теме.
3 курс						

Элективные дисциплины по выбору

11	<p>Коммунальная гигиена – в рамках специальности общая медицина</p>	<p>Законодательные документы, являющиеся правовой основой деятельности специалиста в области коммунальной гигиены; основные принципы организации национального здравоохранения, в том числе санитарно-эпидемиологической службы, место и роль специалиста по коммунальной гигиене в системе организации медицинского обеспечения населения; современные отечественные и зарубежные концепции охраны здоровья населения и пути их реализации; принципы организации и проведения гигиенических и оздоровительных мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия окружающей среды на человека.</p>	<p>Обосновывать, организовывать и проводить мероприятия по защите населения от воздействия вредных факторов, по охране и укреплению здоровья населения; проводить санитарно-просветительную работу среди населения по пропаганде здорового образа жизни; проводить профилактические мероприятия среди населения, проживающего в условиях экологического неблагополучия; проводить санитарно-просветительную работу среди населения по сохранению благоприятной для жизни окружающей среды; оценивать эффективность осуществленных оздоровительных мероприятий. выпустить санитарный бюллетень.</p>	<p>Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами и работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействии с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госсанэпидслужб.</p>	<p>Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по коммунальной гигиене, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.</p>
----	---	---	--	--	--	---

				вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.		
12	Заболеваемость детского населения	<p>Определение понятия «здоровье». Факторы, формирующие здоровье. Критерий оценки состояния здоровья. Показатели заболеваемости детского населения, методы изучения заболеваемости. Методика расчета показателей заболеваемости. Анализ показателей заболеваемости. Роль специалиста в вопросах охраны здоровья детей и подростков; санитарное законодательство, нормативные и регламентирующие документы, формы оперативной и текущей документации; методы исследования и критерии гигиенической оценки состояния здоровья и уровня физического развития для выявления и оценки</p>	<p>Работать с первичной отчетно-учетной документацией детских учреждений; дать комплексную оценку состояния здоровья детей и подростков; проводить анализ заболеваемости (ретроспективный, проспективный, поперечный); разрабатывать санитарно-профилактические мероприятия по укреплению здоровья детского и подросткового населения. изучать и оценивать состояние здоровья детей и подростков, определить группу здоровья ребенка и подростка.</p>	<p>Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использовать коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческим аппаратом и работниками детских и подростковых учреждений, взаимодействие с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госсанэпидслужб.</p>	<p>Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по вопросам гигиены детей и подростков, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использование в работе аналитических методов, компьютерных технологий; изучение современной литературы.</p>

		характера воздействия среды обитания и отдельных ее факторов на состояние здоровья; работоспособность и заболеваемость детей и подростков.		свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.		
13	Введение в специальность «Эпидемиология»	Формирование у студентов научных представлений о теоретических основах и общих законах эпидемиологии, закономерностях возникновения и распространения, проявления эпидемического процесса основных групп инфекционных болезней на современном этапе, принципах профилактики и элиминации инфекционных болезней, применяемых в РК и рекомендуемых ВОЗ.	Формирование навыков планирования противоэпидемической работы, эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания, оценки качества и эффективности дезинфекции, стерилизации.	Умение вступать в полемику и доказывать свою точку зрения в решении ситуационных задач, устных ответах и др. Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами. Умение устанавливать контакт, первоначальное взаимопонимание и доверие с преподавателями, сокурсниками, выбирать и использовать соответствующую модель коммуникативного взаимоотношения,	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, нормативных документов по общей эпидемиологии, работа с электронными носителями информации, использование средств сети Интернет; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.

				ориентированного на эффективное взаимодействие. Способность и готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.		
14	«Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. Система инфекционного контроля»	Формирование у студентов знаний о современной эпидемиологической ситуации по внутрибольничным инфекциям (ВБИ), о причинах их роста, формирование современных научных представлений об этиологии, клинических формах, эколого-эпидемиологических особенностях и закономерностях возникновения и распространения ВБИ в лечебных учреждениях различного профиля, о методах эпиддиагностики, мониторинга и организации эпидемиологического	Формирование навыков ведения учетно-отчетной документации по ВБИ с использованием компьютерных технологий; осуществления эпиднадзора и контроль за ВБИ; эпидемиологического обследования очагов ВБИ; расследования вспышек ВБИ в ЛПУ различного профиля; проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости ВБИ, составления плана профилактических и противоэпидемических	Освоение основных моделей взаимоотношений, использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии при общении больными, взаимодействии с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, ЛПУ. Умение устанавливать контакт, первоначальное взаимопонимание и доверие, выбирать и использовать соответствующую модель коммуникативного взаимоотношения,	Нормативные, инструктивные документы по профилактике госпитальных инфекций.	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, нормативных документов по эпидемиологии ВБИ, работа с электронными носителями информации, использование средств сети Интернет; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.

		надзора за ВБИ, о профилактических и противоэпидемических мероприятиях, о системе и содержании инфекционного контроля в ЛПУ.	мероприятий при ВБИ, использовать в решении поставленных задач законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие вопросы по ВБИ.	ориентированного на эффективное взаимодействие.		
15	«Стратегия и тактика иммунопрофилактики инфекционных болезней. Организация прививочного дела в РК.»	Формирование у студентов научных представлений об иммунопрофилактике инфекционных болезней, знаний о стратегии и тактике иммунопрофилактики при конкретных инфекционных болезнях, о порядке организации прививочного дела в РК, о методах оценки иммунологической и эпидемиологической эффективности иммунопрофилактики, о принципах безопасной иммунизации, о свойствах, правилах хранения и транспортировки иммунобиологических препаратов, применяемых в РК с профилактической и лечебной целью.	Формирование навыков оценки работы прививочных кабинетов по организации и осуществлению прививок населению, оценки и анализа прививочных реакций и осложнений, оценки качества хранения, транспортировки иммунобиологических препаратов, заполнения учетной и отчетной документации по прививочной работе; уничтожения медицинских отходов после инъекций.	Умение устанавливать контакт, первоначальное взаимопонимание и доверие, выбирать и использовать соответствующую модель коммуникативного взаимоотношения, ориентированного на эффективное взаимодействие с медработниками, осуществляющими прививочную работу.	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, правовые основы деятельности специалистов госсанэпидслужбы. Основные официальные документы, регламентирующие работу по иммунопрофилактике. Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики.	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, нормативных документов по иммунопрофилактике, работа с электронными носителями информации, использование средств сети Интернет; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.

16	<p>Прикладная статистика в общественном здоровье</p>	<p>Теоретические и методические основы прикладной медицинской статистики; значение статистических методов в практике здравоохранения и в работе лечебно-профилактических организаций; методы изучения показателей здоровья населения; -определение статистики, ее содержание, цели и задачи; -значение оценки состояния здоровья всего населения и детей, этапы статистического исследования и социально-гигиенический анализ показателей общественного здоровья, -основные задачи и цель информационных систем в здравоохранении.</p>	<p>Рассчитывать и оценивать показатели состояния здоровья населения; собирать и анализировать информацию о демографических процессах и заболеваемости населения, статистически обрабатывать ее с использованием современных компьютерных технологий; - оценивать и интерпретировать результаты статистического анализа здоровья населения; - выявлять основные причинно-следственные связи, оценить направление и степень воздействия факторов на здоровье населения; - применять медико-статистические методы изучения здоровья населения; - анализировать и оценивать деятельность медицинских организаций</p>	<p>Использовать коммуникативные навыки, принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами, и работниками производственных объектов, взаимодействии с коллегами, сотрудниками социальных служб. Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами.</p>	<p>Правовые акты, нормы, положения</p>	<p>Самостоятельное изучение современной литературы по статистике. Понимание важности непрерывного совершенствования навыков общения в профессиональной деятельности</p>
----	--	---	--	---	--	--

			здравоохранения при помощи медико-статистической документации.			
17	Медико-социальные аспекты болезней, занимающих приоритетные места в структуре общей заболеваемости населения РК	Современное состояние здоровья населения Республики Казахстан; уровни и тенденции заболеваемости населения Республики Казахстан; медико-социальные проблемы важнейших заболеваний в Казахстане; медико-социальное значение основных факторов риска важнейших заболеваний; возрастно-половые, профессиональные и региональные особенности важнейших заболеваний; основы медицинской и социальной профилактики важнейших заболеваний.	Собирать и анализировать информацию о заболеваемости населения; оценивать и интерпретировать результаты стат. анализа здоровья населения; выявлять основные причинно-следственные связи, оценить направление и степень воздействия факторов на здоровье населения; применять медико-статистические методы изучения здоровья населения.	Использовать коммуникативные навыки, принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами, и работниками производственных объектов, взаимодействия с коллегами, сотрудниками социальных служб. Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами.	Правовые акты, нормы, положения	Самостоятельное изучение современной литературы. Понимание важности непрерывного совершенствования навыков общения в профессиональной деятельности
18	Санитарные требования к устройству и содержанию больничных организаций	Факторы внутрибольничной среды и их гигиеническое нормирование; гигиенические требования к планировке и месторасположению больничных учреждений; структуру отдельных частей больницы; требования к внутренней отделке и инженерно-техническому	обосновывать, организовывать и проводить мероприятия по защите пациентов и медицинского персонала от воздействия вредных факторов, в условиях ЛПУ; оценивать эффективность осуществленных оздоровительных	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы;	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по коммунальной гигиене, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых

		обеспечению больничных помещений; гигиенические и противоэпидемические мероприятия по борьбе с внутрибольничными инфекциями; мероприятия по оптимизации факторов внутрибольничной среды.	мероприятий. проводить санитарно-просветительную работу по профилактике внутрибольничных инфекций; выпустить санитарный бюллетень.	управленческими аппаратами и работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействии с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.	законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.	заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.
19	Гигиена детей и подростков - комплексная наука ³	Санитарное законодательство, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность специалиста по гигиене детей и подростков. Основные	Использовать в своей деятельности законодательные и нормативные документы при проведении предупредительного и	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора;	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК;	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по вопросам гигиены

		<p>направления в деятельности специалиста по гигиене детей и подростков. Содержание, формы и методы организационно-методической работы специалиста по гигиене детей и подростков. Гигиенические принципы планировки и строительства детских и подростковых организаций. Типы проектов. Основные принципы нормирования в гигиене детей и подростков. Функциональная зрелость растущего организма. Критерии оценки состояния здоровья. Влияние факторов окружающей среды на растущий организм. Методика исследования и оценки физического развития детей и подростков. Организация учебно-педагогического процесса в детских организациях. Определение готовности детей в школу. Критерии школьной зрелости. Рациональный режим и оптимальные условия</p>	<p>текущего государственного санитарно-эпидемиологического надзора; проводить санитарно-эпидемиологическое обследование детских и подростковых организаций по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, питания, физического воспитания и медицинского обслуживания в детских организованных коллективах; анализировать отчетные данные по состоянию здоровья детских и подростковых коллективов; составлять комплексные планы санитарно-оздоровительных мероприятий по оздоровлению детей и подростков; организовать и провести совещание, семинар и занятия с медицинским персоналом детских и</p>	<p>использовать коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческим аппаратом и работниками детских и подростковых учреждений, взаимодействие с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.</p>	<p>нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.</p>	<p>детей и подростков, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использование в работе аналитических методов, компьютерных технологий; изучение современной литературы.</p>
--	--	---	--	---	--	--

		воспитания и обучения подрастающего поколения. Комплексная оценка состояния здоровья. Профилактика формирования хронических заболеваний в дошкольном возрасте. Совместная деятельность специалиста по гигиене детей и подростков и врача педиатра по вопросам охраны здоровья подрастающего поколения.	подростковых учреждений; проводить мероприятия по повышению уровня гигиенических знаний персонала детских и подростковых учреждений, родителей и детей.			
20	Основные параметры, характеризующие вредные и опасные производственные факторы.	Формирование знаний по следующим вопросам: особенности физико-химических свойств каждого вредного и опасного производственного фактора, его биологическое значение, степень вероятности возникновения и характер заболевания от его воздействия; особенности аналитических приемов при обнаружении каждого вредного и опасного производственного фактора на рабочем месте и в воздухе рабочей зоны;	Формирование навыков правильной оценки опасности для здоровья рабочих воздействия каждого вредного и опасного производственного фактора в зависимости от конкретной гигиенической ситуации на производстве; - ориентировки в выборе оптимальных методов определения вредных и опасных производственных факторов в воздухе рабочей зоны и на рабочем месте;	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами и работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействии с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госсанэпидслужб; Закон о	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по гигиене труда, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные

				<p>служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.</p>	<p>труде.</p>	<p>технологии; изучение современной литературы.</p>
21	<p>Биологически активные добавки и здоровье населения</p>	<p>Формирование знаний о понятии, классификации и характеристике биологически активных добавок.</p>	<p>Формирование навыков работы с законодательной и нормативной документацией; применения БАД для решения проблем несбалансированного питания.</p>	<p>Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки при общении с населением с целью пропаганды здорового образа жизни, и правильного питания Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами.</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Закон о качестве и безопасности пищевых продуктов; Таможенный союз Республики Беларусь, РК и РФ; Единые санитарно-эпидемиологические требования к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю). Утверждены Решением</p>	<p>Самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, электронными носителями информации. Подготовка рефератов и презентации, консультации с преподавателем по темам самостоятельного изучения.</p>

					Комиссии таможенного союза от 28 мая 2010 №299 .	
22	Невенерические инфекционные болезни, передающиеся половым путем (листериоз, хламидиоз, герпетические инфекции и другие)	Спектр этиологических агентов, передающихся половым путем; пути, факторы и механизмы заражения; клинические проявления; стандартные определения случая; лечение; профилактика.	Сбор эпидемиологического анамнеза при инфекциях, передающихся половым путем; составление плана обследования; интерпретация лабораторных данных; проведение профилактических мероприятий.	Умение общаться с коллегами по работе, пациентами, клиническими специалистами, журналистами, общественностью.	Знание законов РК по вопросам госпитализации, обследования, лечения больных; ответственность врача, пациента.	Умение найти и использовать необходимую информацию в литературе, интернете; интерпретировать информацию с точкой зрения доказательной медицины.
23	Инфекционные болезни, влияющие на беременность и роды (бруцеллез, листериоз, иерсиниоз, токсоплазмоз)	Спектр этиологических агентов, влияющих на беременность и роды; пути, факторы и механизмы заражения; клинические проявления; стандартные определения случая; лечение; профилактика.	Сбор эпидемиологического анамнеза при инфекциях, влияющих на беременность и роды; составление плана обследования; интерпретация лабораторных данных; проведение профилактических мероприятий.	Умение общаться с коллегами по работе, пациентами, клиническими специалистами, журналистами, общественностью.	Знание законов РК по вопросам госпитализации, обследования, лечения больных; ответственность врача, пациента.	Умение найти и использовать необходимую информацию в литературе, интернете; интерпретировать информацию с точки зрения доказательной медицины.
24	Краевые зоонозные инфекции (современные подходы к диагностике и лечению)	Современные концепции этио патогенеза краевых зоонозных инфекций; клинические симптомы и стандартные определения случая; основные понятия эпидемиологии;	Сбор эпид анамнеза при краевых зоонозных инфекциях; оценка тяжести и показания к госпитализации; осмотр, пальпация, перкуссия,	Умение общаться с коллегами по работе, пациентами, клиническими специалистами, журналистами, общественностью.	Знание законов РК по вопросам госпитализации, обследования, лечения больных; ответственность врача, пациента.	Умение найти и использовать необходимую информацию в литературе, интернете; интерпретировать информацию с точки зрения доказательной

		основы диагностики; Современные принципы лечения; принципы и методы профилактики; противоэпидемические мероприятия.	аускультация; интерпретации лабораторно- инструментальных методов исследования; проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение санитарно- просветительной работы.			медицины.
25	Особо опасные инфекции актуальные для Казахстана (чума, холера, сибирская язва, туляремия, вирусные геморрагические лихорадки и другие)	Распространение ООИ; ранняя диагностика и стандартные определения случая; принципы использования защитных средств; тактику ведения; принципы биобезопасности, забор, хранение, транспортировка материала от больных, принципы текущей и заключительной дезинфекции; основы современной лабораторно- этиологической диагностики; принципы профилактики; первичные противоэпидемические мероприятия.	Сбора эпид анамнеза при оои; применения стандартного определения случая; забора материала от больного для лабораторно- этиологических исследований; объективное обследование и интерпретации лабораторно- инструментальных методов исследования; проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение текущей и заключительной дезинфекции; проведение санитарно- просветительной	Умение общаться с коллегами по работе, пациентами, клиническими специалистами, журналистами, общественностью.	Знание законов РК по вопросам госпитализации, обследования, лечения больных; ответственность врача, пациента.	Умение найти и использовать необходимую информацию в литературе, интернете; интерпретировать информацию с точки зрения доказательной медицины.

			работы.			
26	Использование методов аналитической эпидемиологии в общественном здравоохранении	Основные понятия эпидемиологии; область применения описательной эпидемиологии; области применения аналитической эпидемиологии; роль эпидемиологии в практике общественного здравоохранения; современные показатели распространенности болезней; средние величины и показатели разнообразия; как наглядно представить эпидемиологические данные; основы эпидемиологического надзора; стандартное определения случая основные этапы расследования вспышек.	Применения описательной эпидемиологии; применения аналитической эпидемиологии расчета показателей заболеваемости, смертности, потерянной жизни; интерпретация показателей заболеваемости, смертности, потерянной жизни; расчета и интерпретация средних величин, дисперсии, стандартного отклонения и доверительного интервала; подготовку и применение таблиц, графиков, диаграмм; применения стандартного определения случая; проведения эпидемиологического надзора; проведения расследования вспышек.	Использование методов аналитической эпидемиологии в общественном здравоохранении	Основные понятия эпидемиологии; область применения описательной эпидемиологии; области применения аналитической эпидемиологии; роль эпидемиологии в практике общественного здравоохранения; современные показатели распространенности болезней; средние величины и показатели разнообразия; как наглядно представить эпидемиологические данные; основы эпидемиологического надзора; стандартное определения случая основные этапы расследования вспышек.	Применения описательной эпидемиологии; применения аналитической эпидемиологии расчета показателей и интерпретация заболеваемости, смертности, потерянной жизни; расчета и интерпретация средних величин, дисперсии, стандартного отклонения и доверительного интервала; подготовку и применение таблиц, графиков, диаграмм; применения стандартного определения случая; проведения эпид.надзора; проведения расследования вспышек.
27	Принципы организации эпид	Распространение ООИ; стандартные определения	Сбор эпиданамнеза при оои;	Принципы организации эпид	Распространение ООИ; стандартные	Сбор эпиданамнеза при оои;

	надора при ООИ	случая; принципы использования индивидуальных защитных средств; тактику ведения больных; принципы биобезопасности, забор, хранение и транспортировку материала, принципы дезинфекции; основы лабораторно-этиологической диагностики методы профилактики; принципы организации первичных и полных противоэпидемических мероприятий.	применение стандартного определения случая; забор материала от больного для лабораторно-этиологических исследований; интерпретация лабораторно-инструментальных методов исследования; проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение текущей и заключительной дезинфекции; проведения санитарно-просветительной работы.	надора при ООИ.	определения случая; принципы использования индивидуальных защитных средств; тактику ведения больных; принципы биобезопасности, забор, хранение и транспортировку материала, принципы дезинфекции; основы лабораторно-этиологической диагностики методы профилактики; принципы организации первичных и полных противоэпидемических мероприятий.	применение стандартного определения случая; забор материала от больного для лабораторно-этиологических исследований; интерпретация лабораторно-инструментальных методов исследования; проведение профилактическики противоэпидемических мероприятий; проведение текущей и заключительной дезинфекции; проведения санитарно-просветительной работы.
28	Принципы биобезопасности при работе с особо опасными инфекциями	Уровни биобезопасности; использование разных защитных средств на разных уровнях; пути и факторы заражения при разных инфекциях; индивидуальные и коллективные средства защиты; методы профилактики; средства и методы дезинфекции; особенности режима работы в госпитале, изоляторе, обсерваторе,	Использовать индивидуальные средства защиты; одевать и снимать защитный (противочумный костюм); дезинфицировать индивидуальные средства защиты; работать с больными в противочумном костюме; забирать кровь для исследования с	Умение общаться с коллегами по работе, пациентами, клиническими специалистами, журналистами, общественностью.	Знание законов РК по вопросам госпитализации, обследования, лечения больных; ответственность врача, пациента.	Умение найти и использовать необходимую информацию в литературе, интернете; интерпретировать информацию с точки зрения доказательной медицины.

		лаборатории.	соблюдением требований биобезопасности; оформлять направление забранного материала в лабораторию; использовать современные средства забора крови («бабочка», вакутейнер); разводить маточные и рабочие растворы дезинфицирующих средств; провести выявление контактных.			
29	Забор, упаковка, транспортировка материала от больных для лабораторно-этиологических исследований	Этиопатогенез инфекционных заболеваний; Стандартные определения случая; принципы использования индивидуальных защитных средств; тактику лабораторно-этиологического обследования больных с инфекционным заболеванием; принципы биобезопасности при работе с больными инфекционными заболеваниями, режимные требования по забору, хранению и	Применение стандартного определения случая; забора материала от больного для лабораторно-этиологических исследований с соблюдением принципов биобезопасности и использованием современного оборудования; упаковки забранного материала с использованием современного оснащения, предназначенного для	Умение общаться с коллегами по работе, пациентами, клиническими специалистами, журналистами, общественностью.	Знание законов РК по вопросам госпитализации, обследования, лечения больных; ответственность врача, пациента.	Умение найти и использовать необходимую информацию в литературе, интернете; интерпретировать информацию с точки зрения доказательной медицины.

		<p>транспортировке материала от больных инфекционными заболеваниями, основы современной лабораторно-этиологической диагностики инфекционных заболеваний; перечень материалов для лабораторно-этиологического обследования от больных различными инфекционными заболеваниями и их формами; принципы и методы забора различных материалов (проб, образцов) от больных инфекционными болезнями; современное оборудование и оснащение для забора проб; условия транспортировки проб, температурные режимы и принципы их соблюдения.</p>	<p>этих целей; транспортировки с соблюдением принципов биобезопасности и температурных режимов; приема - передачи проб в лаборатории; ведения медицинской документации по забору, транспортировке и передаче материала от больных.</p>			
30	<p>Эпидемиологические аспекты острых и хронических заболеваний верхних дыхательных путей</p>	<p>Основные принципы оказания оториноларингологической помощи населению. Эпидемиологические аспекты неинфекционных заболеваний ЛОР-органов.</p>	<p>Целенаправленно собрать анамнез у больного с ЛОР-патологией. Применять объективные, инструментальные</p>	<p>Методы эффективной коммуникации в организации, вопросы психологии для управления конфликтами, стрессами;</p>	<p>Законы и нормативные документы РК в области здравоохранения; правильно заполнять нормативную документацию; этические и правовые</p>	<p>Самостоятельная работа с информацией (учебной, справочной, нормативной, научной); планирование и проведение научных</p>

		Распространенность, критерии диагностики острых и хронических заболеваний ЛОР-органов. Диспансеризация оториноларингологических больных.	методы обследования с целью выявления заболеваний ЛОР-органов: освоение навыков осмотра ЛОР органов при помощи лобного рефлектора; передняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия, непрямая ларингоскопия. Уметь исследовать слух шепотной и разговорной речью.	психологические приемы выявления симуляции; получать информацию о больном и заболевании; устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками коллегами и другими медицинскими работниками.	нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, в том числе и в профессиональной сфере; требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских учреждениях. Правовые нормы определения непригодности к военной службе.	исследований в области здравоохранения.
31	Профессиональные заболевания ЛОР-органов	Основные принципы оказания оториноларингологической помощи населению. Профессиональные заболевания ЛОР-органов Врачебно-трудовая экспертиза.	Целенаправленно собрать анамнез у больного с ЛОР-патологией. Применять объективные, инструментальные методы обследования с целью выявления заболеваний ЛОР-органов: освоение навыков осмотра ЛОР органов при помощи лобного рефлектора; передняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия, непрямая ларингоскопия. Уметь исследовать слух шепотной и	Методы эффективной коммуникации в организации, вопросы психологии для управления конфликтами, стрессами. психологические приемы выявления симуляции; получать информацию о больном и заболевании; устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками коллегами и другими	Законы и нормативные документы Республики Казахстан в области здравоохранения; правильно заполнять нормативную документацию; этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, в том числе и в профессиональной сфере; требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-	Самостоятельная работа с информацией (учебной, справочной, нормативной, научной); планирование и проведение научных исследований в области здравоохранения.

			разговорной речью.	медицинскими работниками.	эпидемиологическому режиму в медицинских учреждениях. Правовые нормы определения временной и стойкой нетрудоспособности и инвалидности.	
32	Организация оториноларингологической помощи населению	Основные принципы оказания оториноларингологической помощи населению. Анатомо-топографические особенности строения ЛОР-органов. Принципы диагностики и оказания неотложной помощи при заболеваниях ЛОР-органов Принципы профилактики заболеваний уха, горла и носа. Ранние симптомы онкологических заболеваний ВДП и уха. Организация работы оториноларинголога амбулаторно-поликлинического учреждения. Военная ЛОР-экспертиза у призывников.	Целенаправленно собрать анамнез у больного с ЛОР-патологией. Применять объективные, инструментальные методы обследования с целью выявления заболеваний ЛОР-органов: освоение навыков осмотра ЛОР органов при помощи лобного рефлектора; передняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия, непрямая ларингоскопия. Уметь исследовать слух шепотной и разговорной речью. Проводить пробы на симуляцию и агравацию.	Методы эффективной коммуникации в организации, вопросы психологии для управления конфликтами, стрессами психологические приемы выявления симуляции; получать информацию о больном и заболевании; устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками коллегами и другими медицинскими работниками.	Законы и нормативные документы Республики Казахстан в области здравоохранения; правильно заполнять нормативную документацию; этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, в том числе и в профессиональной сфере; требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских учреждениях. Правовые нормы определения непригодности к военной службе.	Самостоятельная работа с информацией (учебной, справочной, нормативной, научной); планирование и проведение научных исследований в области здравоохранения.
33	Санитарно-гигиенические нормы,	Особенности клинической картины острых и	Собрать анамнез, проводить клиническое	Методы эффективной коммуникации в	Законы и нормативные документы Республики	Самостоятельная работа с информацией

	<p>предельно-допустимые уровни и концентрации воздействия вредных веществ на ЛОР-органы</p>	<p>хронических ЛОР заболеваний и их осложнений; современные методы клинической, лабораторной и методы эндоскопии -ЛОР-органов, исследованиями .носового дыхания, обоняния, слуха и функционального состояния стато.-кинетического (вестибулярного) анализатора, применяемыми во врачебно-трудовой экспертизе и при "профессиональном отборе. диагностики ЛОР болезней; способы консервативного и хирургического лечения, показания к их применению. Основы профессиональной патологии верхних дыхательных путей и уха. меры профилактики ЛОР заболеваний.</p>	<p>обследование больных с ЛОР заболеваниями; анализировать данные клинического обследования; составить алгоритм применения лабораторных и инструментальных методов обследования больного; на основе дифференциального диагноза обосновать развернутый клинический диагноз; сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению; оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях. проводить профессиональный отбор, трудоустройство и экспертизу больных, страдающих заболеваниями ЛОР органов; Методически правильно осматривать верхние дыхательные пути и ухо. Определять нормальную</p>	<p>организации, вопросы психологии для управления конфликтами, стрессами. Психологические приемы выявления симуляции; получать информацию о больном и заболевании; устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками коллегами и другими медицинскими работниками.</p>	<p>Казахстан в области здравоохранения; правильно заполнять нормативную документацию; этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, в том числе и в профессиональной сфере; требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских учреждениях. Правовые нормы определения временной и стойкой нетрудоспособности и инвалидности при профессиональной патологии.</p>	<p>(учебной, справочной, нормативной, научной); планирование и проведение научных исследований в области здравоохранения.</p>
--	---	---	--	--	--	---

			эндоскопическую картину полости носа, глотки, гортани и уха. Проводить исследования носового дыхания, обоняния, слуха и функции статокINETического (вестибулярного) анализатора.			
5 курс						
Элективные дисциплины по выбору						
34	Углубленная оценка экологического риска здоровья населения	Методы социально-гигиенического мониторинга окружающей среды; возможные факторы риска здоровья человека и населения в целом; методологию анализа риска здоровью населения; виды показателей риска; этапы оценки риска; методику донозологической диагностики; методику установления причинно-следственных связей факторов риска; особенности влияния факторов малой интенсивности на организм и состояние здоровья населения; возможности прогнозирования влияния факторов риска.	Давать комплексную оценку отрицательным факторам окружающей среды; оценивать риски; рассчитывать канцерогенный и неканцерогенный риск; установить безопасные уровни воздействия и гигиенические нормативы минимального риска; осуществлять первоочередное регулирование источников и факторов риска, представляющих наибольшую опасность для здоровья населения; установить приоритеты в области охраны здоровья населения на территориальном и местном уровнях;	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами и работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействии с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госсанэпидслужб.	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по коммунальной гигиене, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии;

		<p>принципы организации и проведения гигиенических и оздоровительных мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия факторов риска на человека.</p>	<p>получить количественные значения ущерба здоровью населения от воздействия вредных факторов окружающей среды; выделить наиболее чувствительные группы населения при конкретных условиях неблагоприятного воздействия; использовать данные научной литературы и практической службы здравоохранения по гигиене и смежным дисциплинам для разработки мер по улучшению качества среды обитания человека; оценивать эффективность осуществленных оздоровительных мероприятий. выпустить санитарный бюллетень.</p>	<p>работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.</p>		<p>изучение современной литературы.</p>
35	<p>Гигиена труда в производстве фосфора и его неорганических соединений</p>	<p>Формирование знание о особенности технологии производства фосфора и его неорганических соединений; главные и второстепенные вредные и опасные</p>	<p>Формирование навыков: выявления нарушения санитарно-эпидемиологических правил и норм на предприятиях фосфорной</p>	<p>Формирование навыков: работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения».</p>	<p>Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по гигиене труда, с</p>

		<p>производственные факторы на предприятиях фосфорной промышленности; особенности токсического действия фосфора и его неорганических соединений на рабочих; формы заболеваний, вызываемых у людей желтым фосфором и его соединениями; приемы оказания первой медицинской помощи рабочим в случае возникновения острых профессиональных отравлений от воздействия фосфора и его соединений.</p>	<p>промышленности разработки мероприятий по их устранению; выявления взаимосвязи между гигиеническими условиями труда, а также характером трудового процесса, и возникновением профессиональных, профессионально обусловленных и общих заболеваний у рабочих фосфорного производства; оценки степени тяжести и напряженности труда рабочих согласно имеющейся классификации; общей оценки гигиенической ситуации на предприятиях фосфорной промышленности.</p>	<p>свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. Использовать коммуникативные навыки, способы разрешения конфликтов, соблюдая принципы медицинской этики. быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности Пользоваться средствами сети Интернет для профессиональной деятельности.</p>		<p>электронными носителями информации; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.</p>
36	<p>Заболееваемость рабочих промышленных предприятий</p>	<p>Формирование знаний по методике изучению заболеваемости по данным обращаемости в лечебные учреждения, по листам временной нетрудоспособности по болезни, по результатам периодических и профилактических и медицинских осмотров;</p>	<p>Формирование навыков: проведения заболеваемости по обращаемости, по листам временной нетрудоспособности; анализа результатов предварительных при поступлении на работу и периодических профилактических</p>	<p>Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-</p>	<p>Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по гигиене труда, с электронными носителями информации; самостоятельное</p>

		методику расчета профессионального риска на промышленных предприятиях.	медицинских осмотров рабочих; оценки вероятности возникновения профессиональных заболеваний при конкретных условиях труда; оценки профессионального риска на различных промышленных предприятиях;	медицинской этики при общении с управленческими аппаратами и работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействии с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.	эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб; Закон о труде.	решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.
37	Оценка рисков влияния ионизирующей радиации на организм человека	Формирование знаний о радиационной безопасности различных категорий населения, о вопросах	Формирование навыков по дозиметрическому контролю на радиационно-опасных объектах, контролю	Умение вступать в полемику и доказывать свою точку зрения в решении	Формирование основ в области законодательства по радиационной безопасности населения	Формирование творческого подхода к решению учебных заданий, использованию

		предупредительного и текущего саннадзора при размещении, строительстве и эксплуатации радиационно-опасных объектов; о современных проблемах глобального антропогенного радиоактивного загрязнения окружающей среды, захоронения радиоактивных отходов, риски внутреннего и внешнего облучения населения.	загрязнения основных объектов среды, работы с нормативной документацией, по расчету доз внутреннего и внешнего облучения персонала и населения, оценке риска радиационного воздействия, по оформлению сопроводительной документации.	ситуационных задач в области радиационной безопасности; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; умение управлять в конфликтных и стрессовых ситуациях; умение владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.	Казахстана; гигиенического нормирования радиационного фактора для населения, персонала, пациентов медицинских учреждений.	полученных знаний в области радиационной безопасности в составлении докладов для участия в научно-практических, студенческих семинарах, конференциях и других мероприятиях, созданию презентаций.
38	Лечебное и лечебно-профилактическое питание	Формирование знаний о понятиях лечебного питания в ЛПУ и лечебно-профилактического питания на предприятиях с вредными и особо вредными условиями труда.	Формирование навыков по соблюдению принципов лечебного питания; по назначению видов лечебно-профилактического питания.	Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки при взаимодействии с коллегами, использовать коммуникативные навыки с работниками предприятий общественного питания; Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения.	Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб; Об организации лечебного питания в лечебно-проф.орг.	Самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, электронными носителями информации. Подготовка рефератов и презентации, консультации с преподавателем по темам самостоятельного изучения.
39	Лечебное действие пищевых продуктов	Формирование знаний о химическом составе и лечебном действии пищевых продуктов.	Формирование навыков по применению пищевых продуктов с лечебным действием.	Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки при	Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная	Самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой,

				взаимодействии с коллегами, Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения.	документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; Закон о качестве и безопасности пищевых продуктов.	электронными носителями информации. Подготовка рефератов и презентации, консультации с преподавателем по темам самостоятельного изучения.
40	Основы научных исследований в гигиене окружающей среды	Знакомство с последовательностью, методами и целями научных исследований в гигиене окружающей среды;	Уметь собрать достоверный материал; произвести разработку материала; уметь осуществить статистическую обработку материала на предмет достоверности его; на основании полученных исследований уметь разработать конкретные профилактические мероприятия (или комплекс мероприятия с привлечением других лиц, организации и пр.).	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами и работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействии с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по коммунальной гигиене, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.

				<p>качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.</p>		
41	Доказательство причинно-следственных связей здоровья населения с факторами окружающей среды	<p>Факторы окружающей среды различной природы; возможных факторов риска для здоровья человека; особенности влияния факторов малой интенсивности на организм и состояние здоровья населения; гигиенические регламенты (нормирование) вредных факторов окружающей среды; спектры биологических ответов организма человека на воздействие загрязнения негативных факторов окружающей среды; изучение состояния здоровья населения в</p>	<p>Проводить отборы проб из объектов окружающей среды в соответствии с принятыми гигиеническими рекомендациями; подготовить материалы к минерализацию; проводить минерализацию подготовленных проб; последовательно проводить спектрохимическое измерение содержание тяжелых металлов в минерализатах; правильно построить график калибровочную кривую;</p>	<p>Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами и работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействии с коллегами,</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности</p>	<p>Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по коммунальной гигиене, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе</p>

	<p>зависимости от влияния негативных экологических факторов; расчеты показателей заболеваемости статистическим методом методика донозологической диагностики; методику установление причинно-следственной связи факторами окружающей среды и здоровьем населения; статистические методы изучения причинно-следственной связи факторами окружающей среды и здоровьем населения; прогнозы ожидаемых явлений.</p>	<p>рассчитывать результаты анализа; сравнивать полученные данные о концентрациях вредных факторов окружающей среды с их гигиеническими регламентами (нормирование); оценивать состояние здоровья населения в зависимости от влияния негативных экологических факторов; статистически обрабатывать данные показателей заболеваемости населения; построение уравнения множественной регрессии, прогнозирующие изменения биологических маркеров при воздействии экологических факторов; указывать прямые причинные связи нозологических форм с экологическими неблагоприятиями в уравнениях</p>	<p>сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.</p>	<p>специалистов госанэпидслужб.</p>	<p>аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.</p>
--	--	---	---	-------------------------------------	--

			множественной регрессии.			
42	Организация и управление санитарно-эпидемиологической службой в РК	Принципы организации и управления санитарно-эпидемиологической службы РК. Права специалистов ГСЭН в РК. Функции ЦСЭЭ. Система мониторинга санитарно-эпидемиологической ситуации в РК.	Анализировать основные группы документов: директивные документы; план работы подразделений санэпидслужбы; комплексные планы санитарно-оздоровительных и противоэпидемических мероприятий; материалы отражающие санитарное состояние объектов, административных территорий (акты обследования объектов; результаты лабораторных и инструментальных исследований и др.); документы характеризующие эпидемическую ситуацию (карты эпидемиологического обследования очагов, материалы эпидемиологического анализа и др.); сводные документы	Использовать коммуникативные навыки, принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами, и работниками производственных объектов, взаимодействия с коллегами, сотрудниками социальных служб. Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами.	Правовые акты, нормы, положения.	Самостоятельное изучение современной литературы. Понимание важности непрерывного совершенствования навыков общения в профессиональной деятельности.

			(отчеты, справки, докладные записки и предписания).			
43	Гигиена детей и подростков – в рамках специальности общая медицина	Содержание основных направлений деятельности специалиста по гигиене детей и подростков - организационно-методическая работа, предупредительный и текущий государственный санитарно-эпидемиологический надзор, деятельность по санитарному просвещению и т.д. Права и обязанности специалиста по гигиене детей и подростков; основные принципы планирования деятельности отделения гигиены детей и подростков правила составления писем, информации, справок и проектов решений для акимата и др. учреждений, с целью улучшения условий организации учебно-	Осуществлять контроль за ходом подготовки и проведением летней оздоровительной работы; на юридическом основании применять меры административного воздействия; составлять квартальные, годовые, перспективные, комплексные планы работы отделения гигиены детей и подростков; анализировать отчетные данные по состоянию здоровья детских и подростковых коллективов; составлять комплексные планы санитарно-оздоровительных мероприятий по оздоровлению детей и подростков; работать с нормативными материалами, научной литературой, письмами	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использовать коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческим аппаратом и работниками детских и подростковых учреждений, взаимодействие с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности.	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госсанэпидслужб.	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по вопросам гигиены детей и подростков, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использование в работе аналитических методов, компьютерных технологий; изучение современной литературы.

		воспитательного процесса и оздоровления детей и подростков; современные подходы к изучению здоровья детей и подростков в организованных коллективах; организацию и проведение мероприятий по распространению гигиенических знаний персонала детских и подростковых организаций.	и жалобами населения; использовать в своей деятельности законодательные и нормативные документы при проведении предупредительного и текущего государственного санитарно-эпидемиологического надзора; организовать и проводить санитарно-просветительную работу в СМИ.	быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.		
44	Санитарно-гигиенические требования к образовательным учреждениям нового типа	Ознакомление с санитарно – гигиеническими требованиями к устройству и содержанию образовательных учреждений нового типа. Гигиенические принципы планировки и строительства образовательных учреждений нового типа. Организация учебно-педагогического процесса в школах нового типа. Основные направления деятельности школьного врача. Профилактика хронических заболеваний	Освоение гигиенических принципов проектирования образовательных учреждений нового типа и методики проведения предупредительного и текущего санитарного надзора.	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использовать коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческим аппаратом и работниками детских и подростковых учреждений,	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по вопросам гигиены детей и подростков, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для

		школьного возраста.		взаимодействие с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.	Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.	самостоятельного изучения; использование в работе аналитических методов, компьютерных технологий; изучение современной литературы.
45	Эпидемиология и профилактика актуальных для Казахстана социально-значимых инфекционных заболеваний	Формирование у студентов научных представлений об этиологии, структуре, механизмах развития и проявлениях эпидемического процесса социально-значимых инфекционных заболеваний (туберкулеза, бруцеллеза и др.), роли социальных условий в формировании очагов, о стандартах и алгоритмах	Формирование навыков оценки проявлений эпидемического процесса и выявления условий, способствующих формированию очагов, планирования и осуществления профилактических и противоэпидемических мероприятий, организации	Формирование навыков сбора целенаправленного эпиданамнеза у больных и их родственников с учетом особенностей эпидпроцесса туберкулеза, бруцеллеза и др.; формирования у населения высокого уровня санитарно-	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере профилактики и борьбы с туберкулезом и бруцеллезом, правовые	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, нормативных документов по эпидемиологии туберкулеза, бруцеллеза, работа с электронными носителями информации, использование средств сети Интернет;

		профилактических и противоэпидемических мероприятий, об организационных основах эпидемиологического надзора.	эпидемиологического надзора за социально-значимыми инфекциями в соответствии с нормативно-методическими документами по профилактике и борьбе с этими инфекциями.	эпидемиологической грамотности по данным заболеваниям, изложения своей точки зрения с четкой аргументацией рассматриваемого вопроса при общении со специалистами противотуберкулезной и ветеринарной службы, использование коммуникативных навыков, способов разрешения конфликтов, соблюдая принципы медицинской этики, при общении с населением.	основы деятельности специалистов госсанэпидслужбы. Основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при социально-значимых инфекционных заболеваниях.	самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.
46	Эпидемиология и профилактика актуальных для Казахстана особо опасных инфекций	Формирование у студентов научных представлений об этиологии, структуре, механизмах развития и проявлениях эпидемического процесса особо опасных инфекционных заболеваний (чума, вирусные геморрагические лихорадки, сибирская язва и др.), роль природных условий в формировании природных и антропогенных очагов, стандарты и алгоритмы	Формирование навыков оценки проявлений эпидемического процесса и выявления условий, способствующие формированию очагов, планирования и осуществления профилактических и противоэпидемических мероприятий, организации эпизоотолого-эпидемиологического надзора за особо-	Формирование навыков сбора целенаправленного эпизоотолого-эпид. анамнеза у больных с учетом особенностей эпизоотического и эпидемического процессов ООИ; формирования у населения высокого уровня санитарно-эпидемиологической грамотности по данным заболеваниям; изложения своей	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация эпидемиологии ООИ, правовые основы деятельности специалистов госсанэпидслужбы. Основные официальные	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, нормативных документов по эпидемиологии ООИ, работа с электронными носителями информации, использование средств сети Интернет; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с

		<p>профилактических и противоэпидемических мероприятий, организационные основы эпидемиологического надзора.</p>	<p>опасными инфекциями в соответствии с нормативно-методическими документами по профилактике и борьбе с этими заболеваниями.</p>	<p>точки зрения с четкой аргументацией рассматриваемого вопроса при общении с представителями ветеринарной службы, населением, использовать коммуникативные навыки, способы разрешения конфликтов, соблюдая принципы медицинской этики, при общении с населением.</p>	<p>документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при ООИ.</p>	<p>преподавателем по темам для самостоятельного изучения.</p>
--	--	---	--	---	---	---

**Образовательная программа по специальности 051302 «Стоматология»,
направление подготовки – «Врач-стоматолог общей практики»**

№ п/п	Курс, Наименование дисциплин	Компоненты компетенции				
		Когнитивный (знания)	Операциональный (навыки)	Аксиологический (коммуникативные навыки)	Правовые вопросы	Самообразование
1 курс						
1.	История Казахстана	Формирование знаний по: основным закономерностям и тенденциям развития мирового исторического процесса; основам государственной истории и культуры РК, роли Казахстана в мировом сообществе; Конституции РК; стратегии международных отношений и тактики экономических реформ РК.	Формирование навыков по: анализу и научной аргументации исторических событий; объективной оценке источников, историографии, хронологии и периодизации истории Казахстана; логическому мышлению; свободной дискуссии; отстаиванию собственных мировоззренческих позиции; оперированию историческими понятиями.	Формирование навыков по: владению грамотной и развитой речью. толерантности и уважительному отношению к традициям и обычаям других народов. Соблюдению общечеловеческих и профессиональных норм поведения. Созданию благоприятного морально-психологического климата в коллективе.	Формирование знаний по: основным вехам развития гражданского права и демократии в РК; основным положениям Конституции РК (1995г.); основным правовым законодательным актам. Принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	Формирование навыков по работе с учебной и дополнительной литературой, электронными носителями информации, касающихся истории РК. Изучению обычаев, традиций, норм поведения и дипломатии. Подготовке рефератов и презентаций.
2.	Иностранный язык	Формирование знаний по: Лексическому и терминологическому минимуму. Фонетическим, орфографическим,	Формирование навыков по: Автоматизации навыков чтения, аудирования и говорения, изложения	Формирование навыков по: Практическому овладению иностранным языком, позволяющим следить	Формирование знаний по: основам законодательства РК. Основам нормативных актов, правам человека.	Формирование навыков по: Постоянному пополнению словарного запаса, в т.ч. профессионального.

		лексическим, грамматическим нормам. Языковым формам выражения различных типов информации текста. Профильной терминологии.	мыслей и рассуждений в письме. Переводу текстов, восприятию на слух, деловой переписка. Извлечению из текста необходимой информации, ее обобщения и интерпретации.	за достижениями мировой науки и общаться с зарубежными коллегами. Пониманию информации на иностранном языке. Построению логико-композиционной основы текста.	экологическим законам других стран.	Чтению, общению и переписке, в т.ч. по специальности. Написанию эссе, научных докладов.
3.	Казахский (русский) язык	Формирование знаний по: лексическому и терминологическому минимуму, фонетическим, орфографическим, лексическим, грамматическим нормам изучаемого языка, языковым формам выражения различных типов информации и текста.	Формирование навыков по: Владению государственным и русским языками, умению использовать полученные навыки для работы с научной литературой, владению приемами и методами структурно-семантического и смысло-лингвистического анализа научного текста, умению извлечения из текста необходимой информации, ее описания, обобщения и интерпретации с целью использования в процессе учебно-профессионального общения.	Формирование навыков по: Овладению грамотной и развитой речью, преодолению психологического барьера при общении, пониманию как развивается информация текста, видению и строению его логико-композиционной основе, выработке соответствующей системы коммуникативных умений, особенностям функционирования системы языка в научном дискурсе.	Формирование знаний по Грамотному и соответственно принятому формам ведения документации на государственном языке. Беседе с пациентами на их языке общения.	Формирование навыков по: Развитию учебно-профессиональной, научно-профессиональной речи, логики мышления на основе текстов по специальности.

4.	Информатика	<p>Формирование знаний по: Применению информационных и телекоммуникационных технологий в стоматологии. Техническим и программным средствам реализации информационных процессов. Обработке текстовой, табличной и графической информации. Работе с медицинскими базами данных, электронными историями болезней. Локальным и глобальным компьютерным сетям, Интернету. Принципам работы программ-браузеров. Основам телемедицинских технологий в стоматологии.</p>	<p>Формирование навыков по: современной компьютерной технологии сбора, обработки, анализа и хранения информации, методам разработки алгоритмов и программ для решения задач, Использованию современным программными обеспечениями, вычислительной техники, систем связи для обработки и передачи информации, Использованию локальной и глобальной сети в предметной области Поиску стоматологической информации в Интернете.</p>	<p>Формирование навыков по: проведению эффективной коммуникации с коллегами и пациентами, используя компьютерные технологии.</p>	<p>Формирование знаний Республики Казахстан от 7 января 2003 года N 370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи»; «Об информатизации». Программам развития «Электронного правительства" Республики Казахстан на 2008 – 2010 годы».</p>	<p>Формирование навыков по использованию Интернета в обучении. Созданию публикаций, статей, материалов конференций, Использованию образовательных сайтов по предметной области и т.д.; Поиску медицинской информации: - Medline; Кохрановской библиотеки. Использованию ресурсов образовательных сайтов: тренингов, эл. учебников и др. Использованию ресурсов образовательных порталов. Пользованию внутривузовскими сетевыми ресурсами. Пользованию дистанционными сетевыми курсами.</p>
5.	Экология	<p>Формирование знаний по: Основным закономерностям, определяющим взаимодействие живых организмов со средой обитания. Функционированию</p>	<p>Формирование навыков по: Анализу закономерностей протекания экологических процессов, связанных</p>	<p>Формирование навыков по: Решению проблем гармоничного взаимоотношения общества и природы.</p>	<p>Формирование знаний по: Основам законодательствам РК в области охраны окружающей среды; Экономическим</p>	<p>Формирование навыков по: Самостоятельной работе с нормативной и справочной литературой по вопросам охраны окружающей среды и</p>

		экологических систем и биосферы в целом, Социально-экологическим последствиям антропогенной деятельности, Основам регулирования размещения предприятия, экологического и санитарного контроля в процессе производства.	с антропогенным воздействием на окружающую среду, выявлению их причин и путей устранения, использованию полученных знаний о закономерностях взаимодействия живых организмов и окружающей среды в практической деятельности, проведению анализа экологических процессов, определению конкретных задач и приоритетов в природоохранной деятельности.		механизмам охраны окружающей среды.	рационального использования природных ресурсов.
6	Политология	Формирование знаний по: Основным направлениям развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); Сущности и причинам локальных и региональных конфликтов; Проблемам и противоречиям политического процесса в Республике Казахстан в мировом сообществе.	Формирование навыков по: Ориентированию в современной экономической, политической и культурной ситуации в РК и в мире; Выявлению взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Формирование навыков по: Владению лидерскими качествами, толерантному отношению к нациям, религиям. Логическому мышлению, свободному дискутированию на политические проблемы Казахстана в контексте глобализации.	Формирование знаний по: Нормативно-правовым актам в Республике Казахстан. Законам о политических партиях Закону об образовании, Кодексу здоровья РК, Закону о СМИ.	Формирование навыков по: - Самостоятельному анализу роли и значения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности.

			Ориентированию в основных процессах (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.			
7.	Основы права	Формирование знаний по: основным положениям теории государства и права; системам органов государственной власти; основам конституционного, трудового, административного, уголовного, семейного, экологического, медицинского права РК; основным положениям законодательства РК об охране здоровья граждан, правовым основам медицинского страхования в РК; правам граждан, отдельных групп населения и пациентов и основным юридическим механизмам их обеспечения при оказании стоматологической помощи; правам и обязанностям медицинских работников различных структур системы здравоохранения, принципам	Формирование навыков по: самостоятельному принятию правомерных решений в конкретной ситуации, возникшей в период профессиональной деятельности врача-стоматолога; оформлению медицинских документов, ведению первичной медицинской документации, подготовке документов, необходимых для реализации права на занятие медицинской деятельностью; обоснованию критериев медицинской и юридической оценки	Формирование навыков по: грамотному правовому регулированию и использованию юридических механизмов в отношениях с пациентами, коллегами и лечебными учреждениями при осуществлении профессиональной деятельности врача стоматолога и при разрешении возникающих конфликтных ситуаций.	Формирование знаний по: приему и методов административно-правового и организационно-правового регулирования.	Формирование навыков по: изучению отраслей права при осуществлении своей профессиональной деятельности врача-стоматолога; работе с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; оценки ответственности медицинских работников стоматологических учреждений в случаях ненадлежащего оказания медицинской помощи, причиненного вреда здоровью и возмещения ущерба;

		и положениям их социально-правовой защиты; уголовным, гражданским и административным законодательствам об ответственности медицинских работников, в том числе и врачей-стоматологов, за нарушение прав граждан в области охраны здоровья; принципам и положениям Международного медицинского права.	неблагоприятных исходов в стоматологической практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников, определению возможных правовых последствий таких деяний, путей их профилактики.			использованию юридических механизмов реализации прав и законных интересов медицинских работников стоматологических учреждений.
8.	Основы экономической теории	Формирование знаний по: теоретическим основам и закономерностям функционирования рыночной экономики; основным макроэкономическим показателям и их взаимосвязи; проблемам макроэкономического равновесия и нестабильности; экономической роли и функции государства; методам государственного воздействия на экономику; основным проблемам мирового хозяйства и включения РК в мировое хозяйство; основным проблемам современной экономики.	Формирование навыков по: свободному использованию экономической терминологии; самостоятельному овладению новыми знаниями; оперативному анализу экономических ситуаций; применению общих принципов рациональной хозяйственной деятельности при решении конкретных задач; интерпретации результатов количественного анализа; применении	Формирование навыков по: Экономической грамотности специалистов. самостоятельному мышлению, ясному изложению своей точки зрения и принятию ответственных решений. Умению применять знания экономической теории для рациональной хозяйственной деятельности в трудовом коллективе	Формирование знаний по: Выработке активной гражданской позиции на основе знаний и закономерностей экономического развития.	Формирование навыков по: Анализу современного экономического развития. Умению применять знания экономической теории для рациональной хозяйственной деятельности в трудовом коллективе.

			информатики при решении экономических задач.			
9.	Химия	Формирование знаний по: основным понятиям и законам химии. Строению атома и структуре периодической системы элементов. Общей характеристике элементов периодической системы Менделеева.	Формирование навыков по: качественному и количественному анализу неорганических и органических веществ. навыкам работы с лабораторной посудой, со справочной литературой.	Формирование навыков по: Командной работе при выполнении лабораторных анализов; Интерпретации полученных лабораторных данных.	Формирование знаний по: нормативно-правовым актам, уставам, положениям, связанным с химией.	Формирование навыков по: Постоянному совершенствованию знаний по дисциплине. Демонстрированию глубоких познаний в патологии на молекулярном уровне.
10.	Медицинская биофизика	Формирование знаний по: Основным законам физики и биофизики. Биофизическим явлениям и процессам. Термодинамике и моделированию химических процессов. Молекулярной биофизике. Биофизике тканей и органов. Биофизике клетки. Реологическим свойствам крови	Формирование навыков по: работе с современной аппаратурой и оборудованием, решению ситуационных задач, проведению опытов. Методам исследований кровообращения, мышечного сокращения и др.	Формирование навыков по: коммуникативным способностям и навыкам отстаивать свою точку зрения .в ходе проводимых дискуссий, диспутов,	Формирование знаний по: Законодательством доклинических и клинических испытаний новых лечебных и диагностических технологий.	Формирование навыков по: последним достижениям нанотехнологий, органной и клеточной трансплантологии.
11.	Молек. биология с основами мед.генетики	Формирование знаний по: основам молекулярной биологии и генетики, уникальным информационным структурам живых организмов. Молекулярным механизмам воспроизведения биологической информации, коррекции и репарации	Формирование навыков по: современным молекулярно-генетическим методам диагностики и профилактики наследственной патологии, Популяционной	Формирование навыков по: аргументированному изложению своей точки зрения на основе доказательной медицины, связанной с данной дисциплиной для будущей мотивации пациента.	Формирование знаний по: основам законодательства и представлению генетически модифицированных продуктов. Морально - этическим проблемам клонирования	Формирование навыков по: - самостоятельному изучению вопросов генной инженерии, клонирования. - решению прикладных задач в области профессиональной деятельности.

		повреждений ДНК. Молекулярным механизмам экспрессии генов прокариот и эукариот.	генетике человека.			
12.	Анатомия	Формирование знаний по: Анатомии человека, ее месту среди биологических наук. Osteологии, синдесмологии, миологии, топографической анатомии конечностей, головы, шеи. Анатомии и топографии головного и спинного мозга. Сосудам и нервам головы, шеи, конечностей.	Формирование навыков по: Топографии полости носа, полости рта анатомии топографии органов чувств. анатомо-физиологическим и морфофункциональным особенностями челюстно-лицевой области у детей и взрослых.	Формирование навыков по: использованию принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, с родителями пациентов.	Формирование знаний по законодательству и нормативно-правовым документам о доклинических и клинических испытаниях новых медицинских технологий.	Формирование навыков по: - изучению на фантомах анатомо-топографических особенностей головы, шеи, - особенностей иннервации и кровоснабжения челюстно-лицевой области у детей и взрослых.
13.	Основы психологии	Формирование знаний по: терапевтическому значению деонтологического компонента врачебной деятельности и духовной культуры врача; развитию самосознания и самоопределения в профессии; основным понятиям психосоматической медицины и феноменологии психосоматических расстройств, изменениям структуры заболеваемости в современном мире: "болезни цивилизации", болезни стресса, "модные заболевания".	Формирование навыков по: составлению психологического "автопортрета" и формулированию планов личностного и профессионального роста; определению индивидуальных особенностей личности пациента, влияющих на возникновение и особенности течения его болезни; определению по невербальным признакам состояния	Формирование навыков по: грамотному профессиональному общению (коммуникативной компетентности); формулированию первичного запроса специалисту-психологу в необходимых случаях, требующих анализа и коррекции. созданию и реализации коррекционных и образовательных программ для различных категорий пациентов.	Формирование знаний по: использованию психолого-педагогических знаний для решения профессиональных задач (на примерах, анализе ситуаций, в ходе рефлексивного обучения).	Формирование навыков по: Осуществлению поиска и использования информации по психологии, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

			<p>пациентов; установлению контакта с пациентом с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей и состояния; анализу конфликтных ситуаций и выбору оптимальной стратегии для предотвращения и конструктивного разрешения конфликта.</p>			
14.	Коммуникативные навыки	<p>Формирование знаний по: понятию коммуникации, коммуникационного процесса. Роли общения и их значимости в профессии врача. Особенностям общения «врача и пациента». Правам пациента и врача. Значимости коммуникативной компетентности для эффективного и бесконфликтного взаимодействия пациента с медицинскими работниками.</p>	<p>Формирование навыков по: Оценке личности врача и его взаимоотношений с больным и родственниками больных. Методам работы врача с пациентом в зависимости от качеств его индивидуальности. Развитию личностных качеств врача, обеспечивающих оптимальные формы общения с пациентом. Обеспечения оптимальных условий контакта с пациентом</p>	<p>Формирование навыков по: критическому отношению к себе, к своим стереотипам и привычкам, обладанию гибким мышлением, способности сотрудничать и вести диалог, развитию нравственности ответственности за порученное дело, способности к творческой адаптации в реальной обстановке.</p>	<p>Формирование знаний по: ятрогении, врачебным ошибкам. Особенностям коммуникации больных в стационаре. Производственным конфликтам и путям их решения. Профессиональной деформации медицинских работников.</p>	<p>Формирование навыков по: Самостоятельному изучению психологии пациента, особенностей его психики. обоснованию выбора рациональной тактики работы с пациентом.</p>

			для проведения обследования.			
15.	Введение в клинику	Формирование знаний по: причинам возникновения и патогенеза основных клинических симптомов и синдромов при заболеваниях внутренних органов и их проявлений со стороны челюстно-лицевой области и полости рта.	Формирование навыков по: врачебному обследованию больного (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); расшифровке ЭКГ в 12 отведениях в норме интерпретации результатов лабораторных исследований: общего анализа крови, мочи, плеврального выпота, биохимического анализа крови и т.д.; обоснованию диагноза.	Формирование навыков по: Использованию принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, с родителями и родственниками пациентов.	Формирование знаний по: основам законодательства РК; основным нормативно-техническим документам по охране здоровья населения.	Формирование навыков по: самостоятельному изучению научно-медицинской и парамедицинской информации. ведению аналитической и научно-исследовательской работы.
16	Учебно-производственная практика «Помощник медицинской сестры»	Формирование знаний по: профессиональным обязанностям младшего медицинского персонала Получению первичных профессиональных навыков по специальности	Формирование навыков по: Овладению функциональными обязанностями младшего медицинского персонала Выполнению манипуляций по уходу за больными. профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических	Формирование навыков по: Закреплению профессиональной этики и деонтологии, Обучению пациентов правилам медицинского поведения. Обучению пациентов гигиене полости рта. Общению и взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами	Формирование знаний по: структуре и организации работы подразделений стоматологических учреждений.	Формирование навыков по: Самостоятельной подготовке к осознанному и углубленному изучению специальных дисциплин. Укреплению связи обучения с наукой и производством.

			учреждениях; Созданию благоприятных условий пребывания больных в лечебном учреждении.	и их родственниками.		
17	Физическая культура с валеологией	Формирование знаний по: Формированию физической культуры приобретения, сохранения и укрепления здоровья, успешной профессиональной деятельности и сохранения работоспособности на протяжении длительного периода жизни. научно-практическим основам физической культуры, методикам развития функциональных возможностей организма, сохранения и укрепления здоровья.	Формирование навыков по: Умению использовать средства физической культуры для поддержания психофизической готовности к учебе и труду в будущей профессии. Овладению жизненно необходимых навыков (бег, прыжки, плавание, катание на лыжах и т.д.).	Формирование навыков по: Донесению до пациентов значения физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	Формирование знаний по: Пропаганде основ здорового образа жизни.	Формирование навыков по: Самостоятельному достижению необходимого уровня развития двигательных способностей. Привитию навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом.
2 курс						
1.	Философия	Формирование знаний по: общим философским проблемам бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста; основным категориям и понятиям философии; философским понятиям о жизни человека и общества.	Формирование навыков по: анализу текстов классиков мировой философии; анализу современных событий в мире с философской точки зрения; использованию полученных знаний в практической работе; подготовке научных	Формирование навыков по: аргументации, ведению дискуссии, социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами; толерантности, уважению и принятию чужого мнения; социальной	Формирование знаний по: Способности осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдению правил врачебной этики и деонтологии, законов и	Формирование навыков по: Стремлению к духовному росту, развитию философско-мировоззренческой и методологической культуры самостоятельной работе с учебной и методической литературой.

			докладов (сообщений); написанию научных рефератов.	мобильности.	нормативных актов.	
2.	Иностранный язык	Формирование знаний по: Языковым формам общения на иностранном языке в социально-обусловленных сферах повседневной и профессиональной деятельности. Словам и терминам стоматологической подсистемы медицинской терминологии, основам латино-греческой медицинской терминологии, способствующих формированию лингвистических компетенций. Фонетическим, орфографическим, лексическим и грамматическим нормам.	Формирование навыков по: Владению иностранным языком на профессиональном уровне (перевод специальных текстов по стоматологии, восприятие на слух, деловая переписка), извлечению из текста необходимой информации, ее обобщению и интерпретации с целью использования в процессе учебно-профессионального общения.	Формирование навыков по: Свободному общению с иностранными коллегами, консультированию с ними, объединяя усилия по совместному решению лечебно-диагностических проблем в своей профессиональной деятельности.	Формирование знаний по: Изучению при необходимости основ медицинского права и прав граждан и пациентов стран дальнего зарубежья.	Формирование навыков по: Работе с зарубежной литературой (журнальные статьи, монографии) и с документацией. Подготовке выступлений с докладом на иностранных языках. Работе в информационной сети Internet и в других телекоммуникационных средствах связи. Постоянному пополнению словарного запаса, чтению, общению, переписке на иностранном языке.
3.	Социология	Формирование знаний по: социологии как системы социального знания. Теоретической и прикладной социологии. Законам и категориям социологии. Взаимосвязи социологии с другими социально-гуманитарными науками. Основным направлениям в истории социологии.	Формирование навыков по: социологическому анализу социальных процессов и явлений, проведению различных видов и методов социологического исследования; определению особенностей	Формирование навыков по: Освоению методов управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников в медицинских учреждениях, умению строить отношения с пациентами,	Формирование знаний по: законам о семье и браке, труде, нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения и медицины. Концепции Реформирования медицинского и фармацевтического образования РК от 24.04.2006 г.	Формирование навыков по: Самостоятельному освоению новых методов социологического исследования социальной жизни, способности выявлять и анализировать объективные социальные процессы в

		<p>Социологии XX века. Социальным институтам и процессам. Социальной структуре и социальной стратификации. Социологической характеристике личности. Содержанию процесса социализации. Девиации и социальному контролю.</p>	<p>социологического подхода к изучению тех или иных общественных явлений, Основным методам сбора информации, ее классификации, обработки и анализу ее результатов.</p>	<p>медицинским персоналом.</p>		<p>современной социологии. Самостоятельной работе с учебной и научной социологической литературой, с электронными носителями информации, самостоятельное решение тестовых заданий, составление рефератов, кейс-стади, проведения ролевых ситуаций, написания эссе по социологии.</p>
4.	Биологическая химия	<p>Формирование знаний по: основам общей и биорганической химии и общей биологии в объеме программы; установлению взаимосвязи между строением органических соединений, их химическими свойствами и биологической ролью. узловым принципам строения и превращения структурных, информационных, регуляторных и энергетических молекул; регуляции процессов обмена, содержанию и диагностической роли основных метаболитов.</p>	<p>Формирование навыков по: написанию химических формул и уравнений химических реакций; работе с дополнительной учебной и научной литературой, а также с электронными средствами информации. использованию полученных знаний для оценки функционального состояния некоторых внутренних органов, тканей и клеток в норме и патологии.</p>	<p>Формирование навыков по: умению использовать знание о метаболических основах в целостном организме и в органах челюстно-лицевой области при профессиональном общении с пациентами и коллегами.</p>	<p>Формирование знаний по: правилам работы и техники безопасности в физических, химических, биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами, животными.</p>	<p>Формирование навыков по: самостоятельному пополнению знаний о строении и основных свойствах аминокислот, белков, углеводов, липидов; типам реакций, в том числе и реакций, протекающих в живых организмах.</p>

5.	Гистология	<p>Формирование знаний по: представлению о современных гистологических методах изучения биопсийного и аутопсийного материала, сканирующей и трансмиссионной электронной микроскопии, автордиографии, качественной и количественной морфометрии, иммуногистохимических методах, автоматической обработки структур, а также цито- и гистохимических методах выявления гликогена, ферментов и других биологически активных веществ в органах и тканях челюстно-лицевой области.</p>	<p>Формирование навыков по: микроскопированию гистологических препаратов, идентификации форменных элементов крови и подсчета лейкоцитарной формулы в мазке крови человека, идентификации органов, тканей, их клеточных и неклеточных структур на микроскопическом уровне, «прочтению» гистопрепаратов, рисунков, схем, основных электронограмм полости рта и шеи, их клеточных и тканевых структур, диагностике на микроскопическом уровне слизистой оболочки жевательного, выстилающего и специализированного типов полости рта, микроскопической диагностике тканей зуба и их структурных элементов,</p>	<p>Формирование навыков по: умению использовать полученные гистологические, цитологические и эмбриологические знания при профессиональном общении с коллегами и кооперации с коллегами и работе в коллективе, организации работы исполнителей, принятию оптимальных управленческих решений пациентами.</p>	<p>Формирование знаний по: нормативным документам, регламентирующим доклинические и клинические испытания. Правилам надлежащей лабораторной практики.</p>	<p>Формирование навыков по: самостоятельному изучению научной литературы и подготовке рефератов использованию основной латинской международной терминологии.</p>
----	------------	--	--	--	---	--

			идентификации структур мелких и крупных слюнных желез на микроскопическом уровне, определению стадий развития зубов, зачатков молочных и постоянных зубов на гистологических препаратах, идентификации тканей пародонта под микроскопом, диагностики функциональных сдвигов и приспособительно-защитных изменений органов полости рта на микроскопическом уровне.			
б.	Клиническая анатомия головы и шеи	Формирование знаний по: целостному представлению о строении тела человека, о его системах органов и тканей, а также о строении органов головы и шеи. Филогенезу полости рта и зубных органов. Эмбриональному развитию лица. Эмбриональному развитию полости рта и ее органов. Развитию и строению зубов. Возрастной и индивидуальной	Формирование навыков по: определению проекций кровеносных сосудов и нервов свода черепа; показанию на препаратах оболочки головного мозга и синусы твердой мозговой оболочки, их проекцию; показанию на наружном и	Формирование навыков по: грамотному и свободному использованию полученных знаний и представлений об анатомии человека при общении с коллегами и пациентами.	Формирование знаний по: умению грамотно в правовом отношении регулировать и использовать юридические механизмы в отношениях с пациентами, коллегами и лечебными учреждениями при осуществлении профессиональной	Формирование навыков по: самостоятельной работе с учебной литературой, препаратами и простейшим инструментарием (скальпель, пинцет).

		изменчивости органов полости рта. Аномалиям лица и полости рта, зубов.	внутреннем основании черепа основные щели и отверстия, места выхода черепных нервов; показанию костных отверстий лицевого отдела головы, определению проекции ветвей лицевого и тройничного нервов; определению на препаратах и муляжах устья протоков основных слюнных желез.		деятельности и при разрешении возникающих конфликтных ситуаций. знанию норм и принципов профессиональной этики.	
7.	Нормальная физиология	Формирование знаний по: системному подходу в понимании функциональной деятельности организма человека, знание физиологических механизмов этой деятельности, видах ее регуляции в процессах взаимодействия различных систем в организме и организма с окружающей средой. методу электроэнцефалографии; методу хронорефлексографии; о стереотаксическом методе; методу плетизмографии; методу реографии; методу изучения моторики желудочно-кишечного тракта;	Формирование навыков по: определению количества гемоглобина; эритроцитов, лейкоцитов; определению групп крови в системе АВО; определению цветного показателя крови; определению скорости оседания эритроцитов; определению параметров жизненной емкости легких; определению должных величин основного обмена; определению	Формирование навыков по: свободному общению с медицинскими работниками и консультированию с ними, объединяя усилия по совместному решению физиологических задач в своей профессиональной деятельности.	Формирование знаний по: Этическим нормам использования лабораторным животным.	Формирование навыков по: самостоятельному владению динамометрии самостоятельному овладению различными методами исследования: пальпации артериального пульса, измерения артериального давления по методу Короткова, спирографии, пневмотахометрии, определения минутного объема дыхания, определения должного основного обмена с помощью таблиц,

		оценке функций эндокринных желез; общему анализу мочи и крови.	проприоцептивных рефлексов; определению поля зрения, остроты зрения, остроты слуха; определению вкусовой чувствительности; определению обонятельной чувствительности; определению болевой чувствительности; пальпации пульса; измерению артериального давления.			термометрии.
8.	Общая гигиена	Формирование знаний по: воздействию факторов окружающей среды (воздуха, воды, почвы, населенных мест, жилых, общественных зданий), производственных условий на организм здорового человека и по профилактике их вредного воздействия, а также принципов рационального, лечебного и лечебно-профилактического питания, основ личной гигиены и гигиены детей и подростков.	Формирование навыков по: практическим навыкам анализа результатов инструментальных, лабораторных исследований, экспертизы проектной документации.	Формирование навыков по: умению использовать полученные гигиенические знания в процессе профессионального общения с коллегами и пациентами и ведению профилактической работы на основе совокупности полученных знаний.	Формирование знаний по: воздействию факторов окружающей среды, производственных условий на организм здорового человека и по профилактике их вредного воздействия, а также принципов рационального, лечебного и лечебно-профилактического питания, основ личной гигиены и гигиены детей и подростков.	Формирование навыков по: самостоятельному применению учебной литературы, самостоятельному применению методических пособий.
9.	Биологическая статистика	Формирование знаний по: - Значению биостатистики для изучения истинной природы изучаемого явления.	Формирование навыков по: описанию данных (нормальное	Формирование навыков по: - разъяснению данных статистических	Формирование знаний по: - Оценке продолжительности	Формирование навыков по: - Самостоятельному планированию

		<p>- Четырем основным областям применения статистических методов.</p> <p>- Измерению шкалы надежности и достоверности измерений в биостатистике.</p> <p>- Обработке и представлению данных. Графическому изображению в статистике генеральной и выборочной совокупности.</p>	<p>распределение и его параметры, стандартная ошибка среднего, медиана и процентиля), сравнению нескольких групп: дисперсионный анализ. Сравнению двух групп: критерий Стьюдента, критерий соответствия. Корреляционной зависимости. Методу корреляции рангов Спирмена. Методу стандартизации. Количественной оценке факторов риска развития заболеваний.</p>	<p>биологических исследований при общении с пациентами, коллегами, представителями власти, написании отчетов по исследованиям и исследовательских работ.</p>	<p>воздействия фактора риска на человека.</p>	<p>исследований.</p> <p>- Использованию современной информационно – вычислительной техники в биостатистике.</p> <p>- Использованию компьютерных статистических программ: SPSS, StatSoft, SAS.</p>
10.	Микробиология	<p>Формирование знаний по: общему представлению о морфологии и физиологии микробов-представителей нормальной флоры полости рта и вызывающих патологию;</p> <p>путям попадания микробов в организм и способам их прерывания, стерилизации и дезинфекции в стоматологии;</p> <p>путям загрязнения слепочных (оттисковых) материалов, протезов, способам их дезинфекции;</p> <p>основным группам дезинфектантов, используемых в зубо-</p>	<p>Формирование навыков по: использованию практических методов забора материала для микробиологических исследований в повседневной работе;</p> <p>приготовлению рабочих растворов для дезинфекции и предстерилизационной обработке материала;</p> <p>методам стерилизации и дезинфекции;</p> <p>основным методам микробиологической диагностики,</p>	<p>Формирование навыков по: умению профессионально общаться с коллегами по вопросам микробиологии, вирусологии и иммунологии и вести профилактическую и лечебную работу с пациентами.</p>	<p>Формирование знаний по: представлению о сущности, формировании и сохранении биоценоза человека с микробным миром как одного из основных условий выживания человеческой популяции, механизма иммунной защиты организма человека.</p>	<p>Формирование навыков по: определению антимикробной активности антибиотическим препаратам и их применению для лечения больных.</p>

		технических лабораториях.	профилактики и лечения инфекционных и оппортунистических заболеваний.			
11	Эпидемиология	Формирование знаний по: Эпидемиологической диагностике и семиотике. Эпидемиологическому обследованию очага. Системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Средствам специфической профилактики, календарю прививок. Качеству и эффективности средств прививочной профилактики.	Формирование навыков по: Клинической эпидемиологии, принятию клинического решения на основе эпидемиологических исследований. Овладению методам дезинфекции, дезинсекции.	Формирование навыков по: - разъяснению населению и общественности основных организационных и профилактических вопросов эпидемиологического надзора.	Формирование знаний по: Закону РК о санэпидблагополучии населения. Правовым и организационным основам эпидемиологического надзора при отдельных нозологических формах в соответствии с их эпидемиологическими особенностями.	Формирование знаний по: самостоятельному применению учебной литературы, самостоятельному применению методических пособий.
12.	Общественное здравоохранение	Формирование знаний по: основным закономерностям и тенденциям в изменении состояния общественного, семейного и индивидуального здоровья, факторам риска стоматологической патологии; использованию форм и методов научной организации труда и эргономики; проведению врачебно-трудовой экспертизы (ВТЭ) в соответствии с действующими правилами и инструкциями.	Формирование навыков по: заполнению и анализам учетно-отчетной документации ЛПУ; проведению статистического анализа показателей здоровья населения и деятельности ЛПУ; владению основными методами организации лечебно-диагностического процесса; применению методов экспертизы качества стоматологической помощи в	Формирование навыков по: Умению грамотно и свободно использовать полученные знания и представления об организации здравоохранения, что поможет при деловом общении с коллегами и пациентами Использованию знаний по биоэтике и медицинской деонтологии в практической работе врача-стоматолога.	Формирование знаний по: модели здравоохранения РК и структуре стоматологической помощи; соотношению и значению различных секторов здравоохранения (государственный, частный и др.) в системе оказания медицинской помощи населению; принципу составления отчетов деятельности врача-гигиениста стоматологического в	Формирование навыков по: представлению о маркетинговых исследованиях, разработке методов и средствах продвижения стоматологических услуг.

			<p>практической деятельности; расчету стоимости стоматологических услуг; составлению бизнес-планов; проведению маркетингового исследования.</p>		<p>ЛПУ практическому использованию нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения РК.</p>	
13.	Технология изготовления зубных протезов	<p>Формирование знаний по: этапам развития ортопедической стоматологии, основам организации стоматологической помощи в РК; строению и функциям органов и тканей полости рта; методам обследования пациента, в том числе стоматологического; материалам, инструментам, оборудованию стоматологического кабинета; патофизиологическим закономерности развития патологии органов и тканей полости рта; патологоанатомическим изменениям органов и тканей полости рта при стоматологических заболеваниях.</p>	<p>Формирование навыков по: методике обследования первичного больного, распознавания болезни, заполнения истории болезни; методике определения состояния зубочелюстной системы; применению искусственных коронок; препарированию твердых тканей зубов; изготовлению штампованной металлической коронки, цельнолитой металлической коронки с облицовкой и без, пластмассовых и фарфоровых коронок; методике припасовки различных видов</p>	<p>Формирование навыков по: Умению обмениваться информацией и профессиональными знаниями с коллегами и при приеме пациентов. Умению решать конфликтные ситуации. Умению психологически подготовить пациента к операции по протезированию. освоению принципов деонтологии, моральные и этические принципы врача-стоматолога.</p>	<p>Формирование знаний по: основам законодательства о здравоохранении в РК, директивным документам, определяющим деятельность органов и учреждений здравоохранения в современных условиях; основам юридического права в стоматологии.</p>	<p>Формирование навыков по: Самостоятельному использованию стоматологической литературы, Составлению реферативных конспектов, Решению ситуационных задач, Выполнению заданий в тестовой, Клиническому интегрированному мышлению врача-стоматолога.</p>

			искусственных коронок; определению дефектов зубных рядов и их лечения; изготовлению и применения различных протезов.			
14.	Визуальная диагностика	Формирование знаний по: лучевой анатомии челюстно-лицевой области, рентгеносемиотики повреждений и заболеваний зубо-челюстной системы, нормам радиационной безопасности при рентгеностоматологических исследованиях. лучевой диагностике заболеваний костно-суставной системы, органов грудной клетки, желудочно-кишечного тракта. Принципам, лежащим в основе стоматологической радиографии.	Формирование навыков по: представлению о методах лучевого (рентген, УЗИ, КТ, МРТ, ядерная медицина) исследования органов и систем: челюстно-лицевой, нервной, опорно-двигательной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной и половой, эндокринной и системы крови. - методам защиты и снижения дозы воздействия лучевых исследований.	Формирование навыков по: Умению грамотно использовать полученные знания и представления о лучевой диагностике заболеваний челюстно-лицевой области при общении с коллегами и пациентами.	Формирование знаний по: показаниям и противопоказаниям к выполнению лучевых методов при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области оценке риска, связанного с их воздействием на биологические ткани.	Формирование навыков по: практическим навыкам самостоятельной работы с диагностическими изображениями (рентгенограммами, компьютерными томограммами, магнитно-резонансными томограммами), учебными материалами.
15	Практика: Учебно-производственная практика «Помощник медицинской сестры стоматологич	Формирование знаний по: - Санитарной грамотности. - Технике безопасности в стоматологическом кабинете. - Асептике и антисептике	Формирование навыков по: - Санитарной обработке стоматологического кабинета, - Подготовке мягких материалов к	Формирование знаний по: грамотному и свободному использованию полученных знаний в работе Умению обмениваться	Формирование знаний по: - Директивным документам, определяющим деятельность органов и учреждений здравоохранения.	Формирование знаний по: - Самостоятельному использованию стоматологической литературы, Составлению реферативных

	еского кабинета»		стерилизации. - Утилизации отработанного медицинского материала.	знаниями со студентами Умению работать с членами стоматологического коллектива.		конспектов.
3 курс						
1.	Патологическая анатомия	Формирование знаний по: Этиологии болезней; Патогенезе болезней; морфогенезе или структурных механизмов развития; осложнениям и исходам болезней; танатогенезе или механизмов умирания; патоморфозе или изменчивости болезней, ятрогенным осложнениям (медицинских мероприятий). Современным гистологическим методам изучения аутопсийного и биопсийного материала, сканирующей и трансмиссионной электронной микроскопии, морфометрии, иммуногистохимических методах и методах молекулярной биологии.	Формирование навыков по: макроскопической диагностике патологических процессов; микроскопической (гистологической) диагностике патологических процессов.	Формирование навыков по: использованию полученных знаний о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях, а также при профессиональном общении с коллегами и пациентами.	Формирование знаний по: осуществлению деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдению правил врачебной этики и деонтологии, законов и нормативных актов по работе с конфиденциальной информацией.	Формирование навыков по: Самостоятельной работе с учебной литературой, наглядными пособиями, заполнению и защите истории болезни.
2.	Патологическая физиология	Формирование знаний по: основным понятиям общей нозологии, причинам, условиям и реактивности организма в возникновении, развитии и	Формирование навыков по: проведению патофизиологического анализа клинико-лабораторных,	Формирование навыков по: доходчивому изложению понимания патологических процессов в механизме	Формирование знаний по: осуществлению своей деятельности в различных сферах общественной жизни с	Формирование навыков по: Самостоятельной работе с учебной литературой, наглядными пособиями,

		завершении (исходе) болезней; основным принципам выявления и профилактики заболеваний человека, в том числе патологических процессов в зубо-челюстно-лицевой области; основным перспективным направлениям развития патофизиологии.	экспериментальных и других данных и формулированию на их основе заключения о возможных причинах и механизмах развития патологических процессов в тканях зубо-челюстно-лицевой системы и других систем организма; применению полученных знаний при изучении клинических дисциплин.	развития болезней на базе естественнонаучного мировоззрения.	учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдению правил врачебной этики и деонтологии, соблюдению законов и нормативных актов по работе с конфиденциальной информацией.	заполнению и защите истории болезни.
3.	Внутренние болезни	Формирование знаний по: этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, принципам лечения заболеваний внутренних органов, факторам риска распространенных заболеваний внутренних органов и связи их с патологией полости рта и зубо-челюстной области; механизмам развития и проявлениях патологических процессов при заболеваниях внутренних органов; профилактическим мероприятиям при заболеваниях внутренних органов.	Формирование навыков по: выявлению у стоматологических больных сопутствующие заболевания внутренних органов путем физикального обследования, лаб. и инструм. методов исследования; установлению предварительного диагноза; выявлению взаимосвязи между патологиями внутренних органов и	Формирование навыков по: развитию самосознания и самоопределения в профессии; профессиональному общению с пациентами и коллегами.	Формирование знаний по: Основам законодательства РК и основным нормативно-техническим документам по охране здоровья населения.	Формирование знаний по: Самостоятельной работе с учебной литературой, наглядными пособиями, заполнению и защите истории болезни.

			обнаруженными изменениями в полости рта и/или зубо-челюстной области; определению тактики стоматологической помощи с учетом обнаруженной патологии внутренних органов; оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе.			
4.	Общая хирургия	Формирование знаний по: этиологии, патогенезу, классификации, клинике, диагностике и лечению гнойных заболеваний мягких тканей, костей и суставов, ран и раневой инфекции, включая анаэробную, заболеваний вызванных расстройствами кровообращения, опухолей. принципам оказания первой помощи при ранении, травме, кровотечениях, переломах, вывихах, синдроме сдавления, ожогах, отморожениях и терминальных состояниях.	Формирование навыков по: асептике и антисептике; переливанию крови и ее компонентам; обезболиванию; остановке кровотечения; трахеостомии первичной хирургической обработке ран; венесекции и катетеризации периферической вены; вправлению вывихов; лечению гнойных ран; проведению экстренной профилактики	Формирование навыков по: развитию самосознания и самоопределения в профессии; профессиональному общению с пациентами и коллегами.	Формирование знаний по: Изучению и использованию на практике правовых основ регулирования хирургической стоматологической деятельности	Формирование навыков по: Самостоятельной работе с учебной литературой, наглядными пособиями, заполнению и защите истории болезни.

			столбняка и газовой гангрены; методике обследования хирургических больных, ведении больных в пред- и послеоперационном периодах.			
5.	Фармакология	Формирование знаний по: Общей и частной фармакологии. Классификации основных групп лекарственных средств, принадлежности отдельных препаратов к определенным группам лекарственных средств, фармакокинетике фармакодинамике, основным показаниям и противопоказаниям к применению лекарственных препаратов.	Формирование навыков по: применению лекарственных средств оформлению и выписке рецептов.	Формирование навыков по: использованию полученных знаний о лекарственных средствах и их применении при лечении больных.	Формирование знаний по: ведению учетно-отчетной медицинской документации; контролю качества работ; правилам хранения лекарственных средств.	Формирование навыков по: Самостоятельной работе с учебной литературой, наглядными пособиями, заполнению и защите истории болезни.
6.	Общая иммунология	Формирование знаний по: Строению иммунной системы. Основным теориям иммунитета. Иммунному ответу. Концепциям иммунологического надзора. Антигенам Клеточному и гуморальному иммунитету Местному иммунитету полости рта.	Формирование навыков по: Определению факторов риска иммунодефицита Интерпретации данных иммунного статуса.	Формирование навыков по: - критическому мышлению, - способности сотрудничать и вести диалог.	Формирование навыков по: Изучению и использованию на практике правовых основ регулирования профессиональной деятельности	Формирование навыков по: Самостоятельной работе с учебной литературой, наглядными пособиями, заполнению и защите истории болезни.
7.	Инфекционные болезни	Формирование знаний по: Организации инфекционной	Формирование навыков по:	Формирование навыков по:	Формирование знаний по:	Формирование навыков по:

		службы. эпидемиологии инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, общим принципам диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний.	основным методам диагностики, лечения и реабилитации инфекционных больных; определению показаний к госпитализации больных с инфекционными заболеваниями; сбору высокопатогенных биологических материалов; соблюдению мер предосторожности, специальной одежде. Осуществлению противоэпидемических мероприятий.	Разъяснению населению мер защиты в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	Правовым основам организации труда медицинского персонала; ведению учетно-отчетной медицинской документации контролю качества работ; подготовке планов работы подразделений ЛПУ.	Самостоятельной работе с учебной литературой, наглядными пособиями, заполнению и защите истории болезни.
8.	Офтальмология	Формирование знаний по: актуальным вопросам офтальмологии и организации офтальмологической помощи населению, методам исследования в клинике глазных заболеваний, знать, правильной оценке жалоб больного, сбора анамнеза и их роли в клинике глазных болезней, принципам комплексной оценки клинической картины и данных офтальмологических и лабораторных методов исследований, диагностике	Формирование навыков по: определению остроты зрения (визометрия), исследованию поля зрения, бинокулярного зрения, определению ВГД, тонометрии, определению рефракции, методам бокового освещения, исследованию глаза в проходящем свете, экзофтальмометрии,	Формирование навыков по: развитию самосознания и самоопределения в профессии; профессиональному общению с пациентами и коллегами.	Формирование знаний по: основам законодательства РК и основным нормативно-техническим документам по охране здоровья населения.	Формирование навыков по: самостоятельному приобретению теоретических знаний, умений и навыков, необходимых врачу-стоматологу для оказания офтальмологической помощи больным с патологией органа зрения, связанной с заболеваниями полости рта и зубочелюстной системы.

		глазных заболеваний, определении эффективности проводимого лечения и прогноза заболевания.	вывороте верхнего века, закапыванию капель, закладыванию мази, определению реакции зрачков на свет (прямая, содружественная), на конвергенцию и аккомодацию.			
9.	Оториноларингология	Формирование знаний по: анатомии и физиологии челюстно-лицевой и смежных областей, в том числе носо- и ротоглотки основным функциональным и морфологическим методам медицинских исследований при патологии ЛОР-органов физиотерапии при патологии ЛОР-органов принципам организации ЛОР-службы.	Формирование навыков по: современным методам исследований ЛОР-органов с оценкой их патологического состояния и взаимосвязи с заболеваниями ЧЛЮ и полости рта. Интерпретации результатов клинических, биохимических и других стандартных исследований. проведению дифференциальной диагностики, обоснованию заключения о патологии, определению плана лечения больного.	Формирование навыков по: развитию самосознания и самоопределения в профессии; грамотному профессиональному общению с пациентами и коллегами.	Формирование знаний по: основам законодательства РК и основным нормативно-техническим документам по охране здоровья населения.	Формирование навыков по: Самостоятельной работе с учебной литературой, наглядными пособиями, заполнению и защите истории болезни.
10	Неврология	Формирование знаний по: основным клиническим методам исследования нервной системы с	Формирование навыков по: выявлению симптомов поражения нервной	Формирование навыков по: умению свободно использовать	Формирование знаний по: требованиям и правилам в получении	Формирование навыков по: самостоятельному изучению литературы

		углубленным обследованием функции черепных нервов; основным симптомам и синдромам поражения нервной системы, в особенности касающиеся лица и полости рта; этиологии, патогенезу, клинике и диагностике основных заболеваний нервной системы, а также профилактике поражений нервной системы, которые могут возникнуть при стоматологических манипуляциях; врачебной тактике при неотложных состояниях в стоматологии, приводящих к патологии нервной системы.	системы, объединению их в синдромы, постановке топического, этиологического и нозологического диагнозов; оценке степени тяжести поражения нервной системы больного и проведения неотложных лечебных и диагностических мероприятий при экстренных состояниях у стоматологических больных, обусловленных патологией нервной системы; составлению плана обследования больных с неврологическими заболеваниями; проведению лечения неотложных неврологических расстройств при болевых синдромах лица и полости рта.	полученные знания при общении с коллегами и пациентами.	информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.	об оказании стоматологической помощи при хронических заболеваниях нервной системы (последствия инсульта, эпилепсия, тригеминальная невралгия, сирингомиелия и др.).
11	Психиатрия	Формирование знаний по: - распространённости и структуре психической заболеваемости населения, - психосоматическим проблемам (так называемая	Формирование навыков по: - психотерапевтическом у подходу за пациентами,	Формирование навыков по: грамотному и свободному использованию полученных знаний при	Формирование знаний по: - правовым особенностям работы врача-стоматолога в психиатрической	Формирование навыков по: - самостоятельному изучению вопросов о тревожных расстройствах, вопросов

		"латентная" психическая патология).	- учёту их личностных, интеллектуально-мнестических, эмоциональных и волевых особенностей, - учёту психического состояния пациента стоматологического профиля, возможности проводить адекватные организационные меры и оказывать первую врачебную помощи.	общении с коллегами и пациентами.	клинике. - основам законодательства РК и основным нормативно-техническим документам по охране здоровья населения.	коморбидности, кардинальным образом определяющим качество жизни пациента.
12	Фтизиатрия	Формирование знаний по: источникам и путям распространения туберкулезной инфекции, патоморфологическим, иммунологическим, биохимическим изменениям у людей с туберкулезом, клиническим симптомам и признакам, характерным для туберкулеза у взрослых и детей, обязательному комплексу диагностических методов, используемых при обследовании на туберкулез взрослых и детей, содержанию совместной работы терапевта и фтизиатра, перечню противотуберкулезных препаратов, показаниям к их	Формирование навыков по: методам специфической и санитарной профилактики туберкулеза взятию пробы Манту с 2 ТЕ для выявления лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и нуждающихся в обследовании на туберкулез, определению инфекционной и поствакцинальной аллергии, методам лечения больных туберкулезом,	Формирование навыков по: - эффективной коммуникации с членами коллектива и пациентами на базе знаний деонтологии, морального и этического образа врача.	Формирование знаний по: - санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, организации и режиму работы фтизиатрических отделений, полных боксов, полубоксов. - Основам законодательства РК и основным нормативно-технические документам по охране здоровья населения.	Формирование навыков по: - самостоятельному изучению литературы об оказании стоматологической помощи больным туберкулезом (методы лечебной физической культуры, физиотерапии и курортологии).

		назначению.	необходимому комплексу лечебных мероприятий при осложнениях туберкулеза легочным кровотечением, спонтанным пневмотораксом, побочными реакциями на противотуберкулезные препараты.			
13	Дерматовенерология	Формирование знаний по: анатомии, патофизиологии, патоморфологии кожи, СОПР; морфологическим элементам воспаления; ведущим клиническим проявлениям дерматозов; этиологии и патогенезе кожных болезней, связи нейроэндокринных, обменных, иммунных, генетически-обусл. и др. нарушений внутренних органов; методам клинического и лабораторного обследования больных; диагностике, основным принципам лечения дерматовенерологических заболеваний.	Формирование навыков по: осмотру СОПР и кожи; Клинике и диагностике первичных и вторичных морф. элементов составлению плана лечения и профилактики больных; выписке рецептов препаратов, применяемых для лечения заболеваний, сопровождающихся высыпаниями на СОПР; постановке и оценке кожных проб. вызову псориатических феноменов	Формирование навыков по: профессиональному и этичному ведению себя с пациентами, свободному использованию полученных знаний при общении с коллегами и пациентами.	Формирование знаний по: основам законодательства РК и основным нормативно-техническим документам по охране здоровья населения. клиническому руководству на основе научно-обоснованной медицины.	Формирование навыков по: самостоятельному изучению литературы об оказании стоматологической помощи больным с кожными заболеваниями и их проявлениями в полости рта.

			<p>оценке изоморфной реакции Кебнера. взятию мазков-отпечатков и распознаванию акантолитических клеток.</p> <p>вызову симптома Никольского.</p> <p>взятию соскоба на атипичные клетки и распознавать их.</p> <p>обработке и санации рта пациента с кожными заболеваниями.</p>			
14	Детские болезни	<p>Формирование знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценке клинического статуса ребенка с целью диагностики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний раннего и старшего возраста и оказанию неотложной помощи, - определению особенностей лечебной тактики врача-стоматолога в зависимости от нозологии, - интеграции деятельности участкового педиатра и детского стоматолога, - роли педиатра по профилактике стоматологических заболеваний. 	<p>Формирование навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведению самостоятельной лечебной работы с детьми разного возраста; оценке результатов основных и дополнительных методов исследования; составлению рекомендаций по вскармливанию здорового и больного ребенка; составлению плана диагностических мероприятий при наиболее часто встречающихся 	<p>Формирование навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотному и свободному использованию полученных знаний в педиатрии и при общении с коллегами, пациентами и их родителями, психологическому контакту с детьми и их родителями <p>Владению этическими нормами при определении биопленки и микрофлоры полости рта у детей.</p>	<p>Формирование знаний по:</p> <p>Основам конституционного, трудового, административного, уголовного, семейного, экологического, медицинского права РК;</p> <p>основным положениям законодательства РК об охране здоровья граждан как национальной приоритетной задачи, правовым основам медицинского страхования в РК.</p>	<p>Формирование навыков по:</p> <p>самостоятельному изучению литературы об оказании стоматологической помощи детям, взаимосвязи соматической патологии и стоматологических заболеваний.</p>

			заболеваниях у детей; оказания ургентной помощи. Определению групп здоровья детей.			
15	Акушерство и гинекология	Формирование знаний по: - Структуре родильного дома, организации его работы. - Менструальному циклу женщины, периодам ее жизни. - Течению нормальной и патологической беременности. - Роли врача-гинеколога в антенатальной профилактике стоматологических заболеваний.	Формирование навыков по: - основным диагностическим мероприятиям по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у беременной женщины, - санации ротовой полости в профилактике гнойно-септических осложнений.	Формирование навыков по: - грамотному и свободному использованию полученных знаний в акушерстве и гинекологии при общении с коллегами и пациентами, – психологическому контакту с женским населением.	Формирование знаний по: правам граждан, отдельных групп женского населения и пациентов и основным юридическим механизмам их обеспечения при оказании стоматологической помощи населению.	Формирование навыков по: самостоятельному изучению литературы об оказании стоматологической помощи беременным, взаимосвязи патологии беременности и стоматологических заболеваний.
16	Профилактика стоматологических заболеваний	Формирование знаний по: - принципам проведения эпидемиологического обследования, - основам планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стомат. заболеваний; - методам обследования пациентов в профилактическом отделении, критериям оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей	Формирование навыков по: проведению профилактических осмотров детей и взрослых; регистрации состояния твёрдых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта; обучению детей и взрослых правилам гигиенического ухода	Формирование навыков по: Грамотному и свободному использованию знаний по профилактике и эпидемиологии стоматологических заболеваний при профессиональном общении с коллегами и пациентами.	Формирование знаний по: профилактике и эпидемиологии стоматологических заболеваний для решения задач внедрения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.	Формирование навыков по: самостоятельному изучению литературы по выявлению комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем и питанием, общим здоровьем, перенесенными заболеваниями, применением

		пародонта, гигиенического состояния полости рта; факторам риска и причинам возникновения основных стом. заболеваний; роли гигиены полости рта в профилактике стом. заболеваний, средствам ухода за полостью рта, особенностям гигиенического воспитания детей различного возраста и взрослых; методам и средствам профилактики основных стоматологических заболеваний.	за полостью рта; индивидуальному подбору средств гигиены; выявлению факторов риска стом. заболеваний; применению методов и средств первичной профилактики основных стом. заболеваний на индивидуальном и групповом уровнях; проведению стоматологического просвещения населения по вопросам возникновения и предупреждения стом. заболеваний.			лекарственных препаратов.
	Учебно-производственная практика «Медицинская сестра стоматологического кабинета»	Формирование знаний по: - Санитарно-гигиеническим требованиям к организации стоматологического кабинета. - Технике безопасности в стоматологическом кабинете - Методам хранения медицинских препаратов и пломбирочных материалов. - Принципам асептики и антисептики.	Формирование навыков по: - Санитарной обработке стоматологического кабинета, инструментов, - Подготовке инструментов и мягких материалов к стерилизации.	Формирование навыков по: грамотному и свободному использованию полученных знаний в работе. Умению работать с членами стоматологического коллектива, не создавать конфликтных ситуаций.	Формирование знаний по: основам законодательства о здравоохранении, директивным документам, определяющим деятельность органов и учреждений здравоохранения.	Формирование знаний по: Самостоятельному использованию стоматологической литературы, Составлению реферативных конспектов.
4 курс						
1.	Пропедевтика	Формирование знаний по:	Формирование	Формирование навыков	Формирование знаний	Формирование навыков

	<p>терапевтической стоматологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - задачам пропедевтики терапевтической стоматологии; - основам организации стоматологической помощи, обязанностям врача, медицинской сестры, ассистента-стоматолога, санитарки лечебного стоматологического кабинета; - оборудованию и оснащению терапевтического стоматологического кабинета, технике безопасности; - стоматологическому инструментарию для обследования, лечения и пломбирования зубов, правилам хранения, ухода и стерилизации стоматологических инструментов; - гистологическому строению слизистой оболочки рта, твердых тканей зуба, пульпы и периодонта; - анатомии зубов, признакам принадлежности и различия зубов; - технике проведения аппликационной и инъекционной анестезии; - классификации кариозных полостей по Блэку, принципам, этапам и технике препарирования кариозных полостей в зависимости от 	<p>навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основным и дополнительным методам обследования терапевтического больного с интерпретацией полученных результатов; - проведению аппликационной и инъекционной анестезий; - препарированию кариозной полости; - проведению медикаментозной обработки кариозной полости; - замешиванию пломбировочных материалов типа «порошок-жидкость» и паста-паста»; - наложению лечебной и изолирующей прокладок; - наложению временной пломбы; - наложению постоянной пломбы из самоотверждаемого композитного материала и проведению отделки пломбы; 	<p>по:</p> <p>Построению эффективных взаимоотношений с врачами, младшим и средним медицинским персоналом.</p>	<p>по:</p> <p>вопросам прав и обязанностей врача-стоматолога в области здравоохранения и гарантий их обеспечения.</p>	<p>по:</p> <p>написанию ассоциативного эссе, созданию своего портфолио.</p>
--	-------------------------------------	---	--	---	---	---

	<p>класса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - зонам повышенной чувствительности твердых тканей зуба, созданию оптимальных условий при препарировании для снижения болевой чувствительности; - методам обезболивания в клинике терапевтической стоматологии; - пульпиту и периодонтиту; - топографии полостей зубов и корневых каналов; - методике вскрытия, способам подхода и раскрытия полости зуба, первичному эндодонтическому доступу; - средствам для девитализации пульпы, методике наложения; - эндодонтическому инструментарию; - этапам эндодонтического лечения пульпита и периодонтита; - методам обработки корневых каналов (инструментальным, медикаментозным, химическим, физическим, физико-химическим); - классификации пломбировочных материалов; - составу, свойствам, показаниям к применению, методике приготовления и пломбирования временными пломбировочными 	<ul style="list-style-type: none"> - наложению постоянной пломбы из металлсодержащего материала, проведению отделки пломбы; - восстановлению контактного пункта различными пломбировочными материалами; - удалению временной и постоянной пломбы; - вскрытию рога пульпы и наложению девитализирующей пасты; - раскрытию полости зуба, формированию первичного эндодонтического доступа; - расширению устья корневого канала; - проведению ампутации, экстирпации пульпы; - эвакуации распада пульпы из корневого канала; - проведению инструментальной, химической и медикаментозной обработки корневого канала; - пломбированию 			
--	---	---	--	--	--

	<p>материалами; - составу, свойствам, показаниям к применению, методике наложения лечебных прокладок (кальций – содержащих, эвгенол-содержащих, комбинированных); - составу, свойствам, показаниям к применению, методике приготовления и пломбирования цинк-фосфатными и стеклоиономерными цементами; - составу, свойствам, назначению и показаниям к применению адгезивных систем композиционных пломбировочных материалов; - этапам пломбирования кариозных полостей самоотверждаемыми и светоотверждаемыми композитами; - значению контактного пункта и методике его восстановления; - методике отделки пломб; -методике восстановления коронок зубов и использованием колпачков, вкладок, парапульпарных штифтов; - видам, составу, свойствам пломбировочных материалов для временной и постоянной</p>	<p>корневого канала ручным и машинным методами.</p>			
--	---	---	--	--	--

		<p>обтурации корневых каналов, требованиям, предъявляемым к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методике временной и постоянной obturation корневых каналов; - видам и свойствам штифтов из разных материалов; - методике obturation, преимуществам и недостаткам пломбирования каналов гуттаперчевыми штифтами (методом одиночного конуса, латеральной и вертикальной конденсации, пломбированию корневого канала с применением систем «Гермафил» и «Квик-фил»); - методике obturation, преимуществам и недостаткам пломбирования каналов стекловолоконными и металлическими штифтами; - правилам ведения медицинской документации; - системе записи зубной формулы; - видам зубных отложений; - составу, причинам образования, роли мягких и минерализованных зубных отложений, способам их удаления; - классификации кариеса; - патологической гистологии кариеса; - теориям возникновения, 				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>современной концепции этиологии и патогенеза кариеса зубов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показателям распространенности и интенсивности кариеса; - клинике, диагностике, дифференциальной диагностике начального кариеса; - сущности реминерализующей терапии, лекарственных препаратах, методике проведения; - клинике, диагностике, дифференциальной диагностике и лечению поверхностного, среднего и глубокого кариеса; - ошибкам и осложнениям при диагностике и лечении кариеса, их профилактике и устранению; - общему лечению кариеса, показаниям, лекарственным препаратам; - методам профилактики кариеса; - средствам гигиены полости рта и их характеристике; - методике определения гигиенических индексов; - систематике заболеваний некариозного происхождения, клиническим проявлениям, дифференциальной диагностике и лечению. 				
--	--	---	--	--	--	--

2	Пропедевтика хирургической стоматологии	<p>Формирование знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации хирургической стоматологической помощи в условиях поликлиники; - асептике и антисептике; - особенностям обследования больного с хирургическими стоматологическими заболеваниями; - проблеме боли и обезболивания (общая, местная) при хирургических стоматологических вмешательствах; - возможным осложнениям местного и общего обезболивания, профилактике, принципам лечения; - операции удаления зуба, показаниям и противопоказаниям, инструментам; - технике операции удаления зуба, особенностям удаления зубов на верхней и нижней челюстях в зависимости от групповой принадлежности; - особенностям сложного удаления зуба; - заживлению раны; - возможным осложнениям во время и после операции удаления зуба; - одонтогенным воспалительным заболеваниям челюстно-лицевой области (хронический периодонтит, 	<p>Формирование навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследованию больного с хирургическими стоматологическими заболеваниями на волонтере; - выполнению инфильтрационного и проводникового обезболивания для удаления зубов на верхней и нижней челюстях на фантоме; - проведению в клинике аппликационной и инфильтрационной анестезий; - умению правильного подбора и использования инструментов для удаления различных групп зубов; - выполнению техники операции удаления зуба на фантоме; - удалению зуба при П-III степени подвижности в клинике; - проведению гемостаза, антисептической обработки раны, даче 	<p>Формирование навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> грамотному и свободному использованию полученных знаний по дисциплинам на профильных кафедрах; - развитию клинического интегрированного мышления. 	<p>Формирование знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> вопросам прав и обязанностей врача-стоматолога в области здравоохранения и гарантий их обеспечения. 	<p>Формирование навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельной работе со стоматологической литературой, решению ситуационных задач, выполнению заданий в тестовой форме, составлению кроссвордов, защите курсовой работы по избранной теме.
---	---	---	---	--	--	--

		<p>периостит, лимфаденит, остеомиелит челюсти, гайморит, абсцессы и флегмоны), клинике, диагностике, лечению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - неодонтогенным воспалительным заболеваниям челюстно-лицевой области: этиологии, патогенезу, принципам диагностики, местного и общего лечения. специфическим воспалительным заболеваниям <p>клинике, диагностике, лечению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - хирургическим методам в комплексном лечении заболеваний пародонта; - травматическим повреждениям челюстно-лицевой области (мягкие ткани, зубы, челюсти и др.); - сочетанным повреждениям челюстно-лицевой области, организации комплексного лечения; комбинированным радиационным поражениям лица и тканей полости рта, - заболеваниям височно-нижнечелюстного сустава, консервативным и хирургическим методам лечения. 	<p>рекомендаций пациенту после операции удаления зуба;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определению оперативного доступа для дренирования гнойного очага при флегмонах челюстно-лицевой области в зависимости от их локализации на фантоме; - разработке и обоснованию плана подготовки больного к экстренной операции по поводу острого гнойно-воспалительного заболевания и травматического повреждения челюстно-лицевой области; - выбору релевантного метода лечения в конкретной клинической ситуации; - подбору и правильному использованию материалов и инструментов, необходимых для изготовления и 			
--	--	--	---	--	--	--

			укрепления назубных проволочных шин; - владению техникой межчелюстного лигатурного скрепления зубов, техникой изгибания гладкой шины-скобы, проволочной шины с зацепными петлями, шины с распорочным изгибом и укрепления их на зубах фантома; - первичной хирургической обработке ран мягких тканей лица, не сопровождающихся образованием дефектов на фантоме.			
3	Пропедевтика ортопедической стоматологии	Формирование знаний по: - цели и задачам дисциплины, взаимосвязи со смежными стоматологическими, общемедицинскими и техническими дисциплинами; - организации ортопедической стоматологической помощи, организационно-экономических аспектах деятельности ортопедических стоматологических отделений и поликлиник, нормативному оснащению рабочих мест; - санитарным нормам основных и вспомогательных помещений ортопедического	Формирование навыков по: - работе с стоматологическими инструментами с соблюдением эргономических принципов; - проведению основных методов обследования жевательного аппарата; - интерпретированию данных рентгеновских снимков, гнатодинамометрии,	Формирование навыков по: - установлению максимально доверительного отношения с пациентом, его родственниками, коллегами и другими медицинскими работниками; - предоставлению рекомендаций населению по уходу за зубными протезами и наставлений по их использованию.	Формирование знаний по: нормативным документам по СанПИН.	Формирование навыков по: - написание рефератов.

		<p>отделения, их оснащение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации рабочего места врача-стоматолога-ортопеда, вспомогательного персонала, гигиенические требования технике безопасности; - основным и вспомогательным методам исследования жевательного аппарата; - конструкции вкладок, штифтовых зубов, различных коронок, показанию и противопоказанию к их изготовлению, клинико-лабораторным этапам изготовления; - классификации дефектов зубного ряда, беззубых челюстей, зон слизистой протезного поля; - механизму фиксации и стабилизации протезов на беззубых челюстях; - элементам и характеристике мостовидного, частичного пластиночного бюгельного и полного съемного протеза; - биомеханике мостовидного, частично-пластиночного протеза, бюгельного протеза с кламмерной фиксацией системы Нея при включенных и концевых дефектах зубного ряда, клинико-лабораторным этапам изготовления. 	<p>ЭОД, степени атрофии пародонта и подвижности зубов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознаванию болезни и заполнению медицинской документации; - составлению плана лечения подготовке жевательного аппарата к ортопедическому лечению; - препарированию зуба с использованием обезболивающих средств; - ортопедическому лечению простой вкладкой, штифтом с культевой короной, короной из стали, пластмассы; - ортопедическому лечению несложным мостовидным частичным пластиночным, бюгельным протезом; - соблюдению правил асептики и антисептики; - планированию оптимальной конструкции несъемного и частичного съемного 			
--	--	---	---	--	--	--

			протеза; - проведению аппликационной и инъекционной анестезии; - снятию анатомических и функциональных оттисков; - припасовке вкладки (инлей, онлей), штифта с культевой коронкой, коронки из стали, пластмассы, металлопластмассы; - припасовке опорных коронок, мостовидного протеза с 1-2 опорами; - дозированию, замешиванию цемента и фиксации на цемент несъемных конструкций; - определению центральной окклюзии при фиксированном прикусе, центрального соотношения челюстей при нефиксированном прикусе; - проверке восковой конструкции частичного пластиночного, бюгельного, полного съемного			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>пластиночного протеза; - припасовке и наложению частичного пластиночного, бюгельного и полного съемного протезов; - проведению параллелометрии на диагностических моделях при изготовлении бюгельного протеза; - планированию конструкции простого опорно-удерживающего кламмера; - снятию коронки, мостовидного протеза; - диагностике ошибок и осложнений на этапах ортопедического лечения вкладками, коронками, мостовидными протезами, частичным съемным пластиночным, бюгельным и полным съемным пластиночным протезами, их исправлению.</p>			
4	Пропедевтика	Формирование знаний по:	Формирование	Формирование навыков	Формирование знаний	Формирование навыков

	стоматологии детского возраста и ортодонтия	<ul style="list-style-type: none"> - Организации детской стоматологической службы, связи стоматологии детского возраста с педиатрией и с другими дисциплинами - Кариесу зубов у детей: распространенности, интенсивности, клиническим особенностям, методам профилактики, осложнениям - Диспансеризации детей у стоматолога - Распространенности ЗЧА, особенности диагностики, клиники, профилактики и принципам лечения. 	<p>навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнению различных методов местного обезболивания на фантоме - Раннему выявлению ЗЧА и деформаций у детей - Препарированию кариозных полостей во временных и постоянных зубах на фантоме - Удалению временных зубов на фантоме - при изготовлению пломбировочного материала - Биометрическим исследованиям диагностических моделей - Припасовке ортодонтических аппаратов - Снятию оттисков с челюстей на фантоме, отливка моделей челюстей - Активации винта ортодонтических аппаратов. 	<p>по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умению войти в психологический контакт с детьми и их родителями - Владению коммуникативными навыками в коллективе и при работе со студентами. 	<p>по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правам и обязанностям студентов и преподавателей при работе в стом. клинике. - Законам здравоохранения РК - Социальной политике в РК - Организации лечебно-профилактических процессов в детских стоматологических учреждениях - Санитарно-эпидемиологическому контролю в детских стоматологических учреждениях. 	<p>по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельной работе с литературой, в сети интернет, владение современной информацией в области стоматологии - Проведению научных исследований в области детской стоматологии под руководством преподавателей кафедры.
5	Производственная практика «Ассистент»	<p>Формирование знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стоматологическим оборудованьям и 	<p>Формирование навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работе со 	<p>Формирование навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> грамотному и 	<p>Формирование знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> основам 	<p>Формирование навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> Самостоятельному

	врача стоматолога»	инструментам. - Технике безопасности в стоматологическом кабинете - Видам и свойствам, оттискных, пломбировочных и других материалов. - Методам асептики и антисептики.	стоматологическим оборудованием, методами их санитарной обработки, а также со стоматологическими и хирургическими инструментами. - Подготовке пациента к стоматологическим вмешательствам. - Ассистенции во время стоматологического (терапевтического, хирургического, ортопедического) вмешательства, - Оформлению медицинских документов. - Подготовке инструментов и мягких материалов к стерилизации.	свободному использованию полученных знаний в работе. Умению работать с членами стоматологического коллектива, не создавать конфликтных ситуаций, Соблюдению принципов деонтологии.	законодательства о здравоохранении директивным документам, определяющим деятельность органов и учреждений здравоохранения.	использованию стоматологической литературы.
--	--------------------	--	--	--	--	---

5 курс

1	Терапевтическая стоматология	Формирование знаний по: - этиологии, патогенезу, классификации, патологической анатомии пульпита; - клиническим формам пульпита и их диагностике; - методам лечения пульпита; - ошибкам и осложнениям при лечении пульпита. - этиологии, патогенезу,	Формирование навыков по: - диагностике различных формы пульпитов; - снятию острой боли при пульпите; - выбору правильного метода лечения пульпита и проведению	Формирование навыков по: - освоению взаимоотношений врача с пациентами и членами их семей, подбору подхода к пациенту в зависимости от качеств его индивидуальности; обеспечению	Формирование знаний по: - вопросам охраны общественного здоровья и оказания медико-социальной помощи отдельным категориям больных и изучению Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе	Формирование навыков по: - проведению литературного обзора; - освоению дополнительных методик самообразования; - выступлениям с научными докладами на конференциях.
---	------------------------------	---	---	---	--	--

	<p>классификации, патологической анатомии периодонтита;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническим формам периодонтита и их диагностике; - лечению различных форм периодонтита; - ошибкам и осложнениям при лечении различных форм периодонтита; - заболеваниям пародонта: определение, классификацию, этиологию, патогенез; - клинической и патологоанатомической картине заболеваний пародонта: гингивита, пародонтита, пародонтоза, пародонтолиза, пародонтом; - методам обследования и диагностики заболеваний пародонта; - лечению заболеваний пародонта консервативным, хирургическим, ортопедическим, комбинированным методами; - лазерной терапии заболеваний пародонта; - диспансеризации больных с заболеваниями пародонта; - стоматогенному (одонтогенному) очагу инфекции, очагово-обусловленным заболеваниями; - болезням слизистой полости 	<p>адекватного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностике различных формы периодонтитов; - снятию острой боли при периодонтите; - выбору правильного метода лечения периодонтита и проведению адекватного лечения; - диагностике различных формы пародонтита; - измерению глубины пародонтальных карманов и их содержимого; - определению гигиенического состояния полости рта; - зубным отложениям, - проведению пробы Шиллера-Писарева, пробы на целостность эпителия, пробы Кулаженко, - интерпретации результатов реопародонтографии, рентгенограммы; - назначению адекватного общего и местного лечения: удаление зубных отложений, оценка качества удаления 	<p>оптимальных условий контакта с пациентом и выбора рациональной тактики лечения; понятию о медицинской тайне и информированию пациента; по производственным конфликтам и путям их решения.</p>	<p>здравоохранения», 2009 г.</p>	
--	---	--	--	----------------------------------	--

		<p>рта, классификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - травматическим повреждениям; - лейкоплакии; - инфекционным заболеваниям: вирусным, бактериальным, венерическим, микозам; - аллергическим заболеваниям; - изменениям слизистой оболочки при системных заболеваниях, болезнях обмена и дерматозах; - аномалиям и заболеваниям языка и губ; - предраковым заболеваниям и опухолям; - диагностике и лечению основных стоматологических заболеваний; - организации терапевтической стоматологической помощи в военное время; - оказанию стоматологической помощи в полевых условиях. 	<p>зубных отложений,</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбору лекарственных препаратов для местной медикаментозной терапии и способам применения, - проведению закрытого кюретажа пародонтального кармана; - подготовке и наложению десневых повязок; - оценке результатов местной и общей терапии; - определению сроков повторного лечения и наблюдения; - проведению обследования больного с патологией слизистой оболочки рта и красной каймы губ; - диагностике и лечению травматических поражений, вирусных поражений, поражений слизистой оболочки рта, вызванных инфекцией, аллергических поражений слизистой 			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>оболочки рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностике проявлений системных заболеваний на слизистой оболочке рта; - диагностике и лечению неврогенных поражений слизистой оболочки рта, заболеваний языка, губ; - диагностике предопухоловых процессов на слизистой оболочке рта и красной каймы губ. 			
2	Хирургическая стоматология	<p>Формирование знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностике и лечению доброкачественных и злокачественных новообразований лица и шеи; - диагностике и лечению врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области; - нейростоматологическим заболеваниям; - основам дентальной имплантации (показания, противопоказания к проведению дентальной имплантации, этапы операции и инструментарий); - профилактике и лечению 	<p>Формирование навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применению объективных методов обследования с целью выявления общих и специфических признаков заболевания; - обследованию больного, применяя основные современные клиничко-лабораторные и инструментальные методы и интерпретации полученных данных; 	<p>Формирование навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общей культуре речи и владению профессиональной терминологией; - толерантности и уважительному отношению к пациенту и его родственникам, традициям и обычаям других народов при обследовании и в процессе лечения; - развитию коллегиальности и взаимного уважения в 	<p>Формирование знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основам законодательства о здравоохранении и директивным документам, определяющим деятельность государственных стоматологических учреждений и частных структур в РК; - организации стоматологической помощи населению в условиях рыночных отношений; 	<p>Формированию навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельному изучению предмета (интернет, реферирование литературы и др.) и путем посещения элективных курсов; - составлению обзора литературы по избранному разделу стоматологии.

		осложнений дентальной имплантации.	<ul style="list-style-type: none"> - оценке тяжести состояния больного и оказания необходимой неотложной помощи; - заполнению медицинской документации, определению показаний к стационарному лечению больных; - выполнению всех видов проводниковых анестезий; - операции удаления периодонтитного зуба; - лечения осложнений при операции удаления зуба (альвеолит, луночковый остеомиелит, луночковое кровотечение, вывих соседних зубов, вывих нижней челюсти); - проведению дренирования гнойного очага при абсцессах челюстно-лицевой области (фурункул, поднадкостничный абсцесс); - взятию материала для цитологического исследования, 	коллективе.	прав и обязанностей врача-стоматолога.	
--	--	------------------------------------	---	-------------	--	--

			<p>направлению больных на консультацию к другим специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умению определять показания для фиксации отломков челюстей. проведению иммобилизации зубов и челюстей у пациента; - бужированию протоков слюнных желез; - инстиляции в протоки слюнных желез лекарственных веществ; - удалению поверхностных доброкачественных образований слизистой оболочки полости рта и кожи с образованием дефекта, устраняемого сближением краев раны, пластикой по Лимбергу; - оперативным вмешательствам при заболеваниях пародонта (гингивотомия, гингивэктомия); - блокаде периферических ветвей при невралгиях тройничного нерва; 			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>- диагностике и профилактике онкологических больных;</p> <p>- диагностике и планированию лечения пациентов с использованием стоматологических имплантатов различных конструкций (уметь определять клинически и рентгенологически состояние костной ткани челюстей для проведения дентальной имплантации).</p>			
3	Ортопедическая стоматология	<p>Формирование знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целям и задачам дисциплины, взаимосвязи со смежными стоматологическими, общемедицинскими и техническими дисциплинами; - этиологии, патогенезу, клинике, диагностике заболеваний пародонта, методах ортопедического лечения; - этиологии, патогенезу, клинике, диагностику повышенной стираемости зубов, методах ортопедического лечения; 	<p>Формирование навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> обследованию первичного больного; изучению диагностических моделей, чтению рентгенограмм; подготовке полости рта к ортопедическому лечению; избирательной шлифовке зубов; изготовлению временной шины на зубы; проведению 	<p>Формирование навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установлению максимально доверительного отношения с пациентом, его родственниками, коллегами и другими медицинскими работниками; - предоставлению рекомендаций населению по уходу за зубными протезами и наставлений по их использованию. 	<p>Формирование знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методам обеспечения конфиденциальности информации о пациентах. 	<p>Формирование навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> Составлению обзора стоматологической литературы по избранному разделу.

	<p>- этиологии, патогенезу, клинике, диагностике деформаций зубных рядов методах ортопедического лечения;</p> <p>- этиологии, патогенезу, клинике, диагностике, методах ортопедического лечения переломов челюстей, неправильно сросшихся переломов, ложных суставов, рубцовых контрактур, микростомии, послеоперационных дефектов челюстных, костей дефектов неба;</p> <p>- этиологии, патогенезу, клинике, диагностике дефектов лицевой области, методах ортопедического лечения;</p> <p>- этиологии, патогенезу, клинике, диагностике аномалий зубов, зубных рядов, челюстей у подростков и взрослых, методах ортопедического лечения;</p> <p>- этиологии, патогенезу, клинике, диагностике заболеваний ВНЧС, методах ортопедического лечения;</p> <p>- организации ортопедической стоматологической помощи в Армии в военное и мирное время;</p> <p>- видам организации ортопедической</p>	<p>клинических этапов несъемных и съемных зубных протезов. заполнению медицинской документации; постановке диагноза; составлению плана ортопедического лечения; одонтопрепарированию под различные ортопедические конструкции; определению прогноза и эффективности ортопедического лечения; снятию полного анатомического, функционального оттиска; определению центральной окклюзии, соотношения челюстей; проведению предортопедического лечения имедиат-протезом непосредственно после удаления зубов; припасовке, проверке конструкций вкладки коронки,</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>стоматологической помощи в условиях рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основам менеджмента и маркетинга в ортопедической стоматологии; - клиническому материаловедению; - методах психотерапевтической подготовки пациентов на ортопедическом стоматологическом приеме; - ошибкам и осложнениям на этапах ортопедического лечения, методам их устранения и лечения; - механизму действия зубопротезных материалов и конструкций протезов на организм и жевательный аппарат, клиническому проявлению, их диагностике, методам лечения; - особенностям ортопедического лечения при воздействии вредных факторов производства; - особенностям ортопедического лечения при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта; - особенностям ортопедического лечения на дентальных имплантатах. 	<p>мостовидного протеза из пластмассы, металла, металлопластмассы, избирательной шлифовке;</p> <p>устранению деформации зубных рядов методом укорочения зуба;</p> <p>проверке восковой конструкции частичного съемного пластиночного, бюгельного, полного съемного протеза с последующей припасовкой и наложением;</p> <p>припасовке и наложению временной и постоянной шины при заболеваниях пародонта;</p> <p>припасовке и наложению временной шины при переломах челюстей;</p> <p>выявлению ошибок и осложнений на этапах ортопедического лечения, их устранению;</p> <p>замешиванию временного и постоянного цемента, фиксации несъемных</p>			
--	--	---	--	--	--	--

			конструкции.			
4.	Стоматология детского возраста	<p>Формирование знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификации, этиологических факторам, особенностям клинического течения заболеваний тканей пародонта - Заболеваниям СОПР, губ и языка у детей в разные возрастные периоды - Особенности клинического течения и лечения воспалительных заболеваний ЧЛО в детском возрасте - Заболеваниям ВНЧС у детей и подростков - Опухолям и опухолеподобным заболеваниям ЧЛО у детей - Врождённым порокам развития ЧЛО у детей, причинам развития, принципам планирования реабилитации 	<p>Формирование навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведению клинического обследования ребенка с ЧЛО - Диагностированию и лечению заболевания и повреждения СОПР губ и языка у детей - Диагностированию и лечению заболевания тканей пародонта у детей - Выполнению различных методов местного обезболивания при стоматологических вмешательствах у детей подростков - Проведению ПХО ран лица, осуществлению репозиции зубов при вывихе с последующей их фиксацией. - Оказанию неотложной помощи при общих осложнениях во время стоматологических вмешательств - Планированию комплексного (ортодонтического и 	<p>Формирование навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умению войти в психологический контакт с детьми и их родителями - Определению типов психоэмоционального состояния ребенка при стоматологических вмешательствах - Владению коммуникативными навыками в коллективе и при работе со студентами - Привитию студентам особенностей клинической работы с детьми. 	<p>Формирование знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закону о здравоохранении в РК - Социальной политике в РК - Организации лечебно-профилактического процесса в детских стоматологических учреждениях - Санитарно-эпидемиологическому контролю в детских стоматологических учреждениях. 	<p>Формирование навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельной работе с дополнительной литературой (учебной, справочной, нормативной, научной). - Проведению научных исследований под руководством преподавателей кафедры.

			хирургического) лечению в зависимости от возрастных показаний и клинической картины - Ведению учётно-отчётной документации врача стоматолога на детском приёме.			
5	Производственная практика «Ассистент врача - детского стоматолога»	Формирование знаний по: - Стоматологическим оборудованям и инструментам, применяемым в детской стоматологической практики; - Технике безопасности в стоматологическом кабинете; - Видам и свойствам, оттискных, пломбировочных и других материалов, применяемых в детской стоматологической практики, - Методам асептики и антисептики.	Формирование навыков по: - Работе со стоматологическим оборудованием, методами его санитарной обработки, а также со стоматологическими и хирургическими инструментами, применяемыми в детской стоматологической практике, - Ассистенции во время стоматологического вмешательств у детей, - Оформлению медицинских документов, подготовке инструментов и мягких материалов к стерилизации.	Формирование навыков по: грамотному и свободному использованию полученных знаний в работе с детьми их родителями. Умению работать с членами детского стоматологического коллектива, не создавая конфликтных ситуаций, Соблюдению принципов деонтологии в деятельности врача-стоматолога, Психологической подготовке ребенка к стоматологическим вмешательствам.	Формирование знаний по: основам законодательства о здравоохранении, директивным документам, определяющим деятельность органов и учреждений здравоохранения.	Формирование знаний по: Самостоятельному использованию стоматологической литературы.

6 курс

1	Терапевтическая стоматология	<p>Расширение и углубление знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организации стоматологического кабинета и работы врача-стоматолога на терапевтическом приеме; ▪ ведению и хранению медицинской документации; ▪ качественным и количественным показателям работы врача –стоматолога; ▪ доказательной медицине в практике врача-стоматолога; ▪ основам организации проведения и оценки стоматологического (клинического) аудита в стоматологической практике; ▪ клинике, диагностике, принципам лечения некариозных поражений зубов, кариеса зубов; ▪ клинико-морфологическим основам реминерализующей терапии начального кариеса; ▪ оперативному лечению кариеса зубов; ▪ современным технологиям препарирования кариозных полостей; ▪ современным пломбировочным материалам; ▪ современным технологиям эстетической реставрации и художественного моделирования зубов; 	<p>Совершенствование навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выяснения и детализации жалоб больного; ▪ сбора и детализации анамнеза; ▪ проведения осмотра, зондирования, пальпации, перкуссии; ▪ идентификации первичных и вторичных элементы поражения слизистой полости рта и красной каймы губ; ▪ выбора релевантных дополнительных методов обследования; ▪ интерпретации результатов клинических, лабораторных, функциональных методов исследования и индексной оценки; ▪ постановки диагноза в соответствии с принятыми классификациями стоматологических заболеваний терапевтического профиля; ▪ диагностики заболеваний твердых 	<p>Совершенствование навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ установления информативного психоэмоционального контакта с пациентами посредством вербальной и невербальной коммуникации; ▪ взаимоотношений с пациентами, в том числе, с «проблемными» пациентами, в urgentных ситуациях, при обсуждении чувствительных тем; ▪ освоения основных моделей взаимоотношений с медицинской командой – врачами, средним и младшим медицинским персоналом. 	<p>Расширение и углубление знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принципам государственной политики в области здравоохранения; ▪ принципам государственного контроля и надзора в области здравоохранения; ▪ методам обеспечения конфиденциальности информации. 	<p>Совершенствование навыков по:</p> <p>работе с современными источниками литературы по проблемным вопросам терапевтической стоматологии, реферированию медицинской литературы, написанию обзора литературы, ассоциативного эссе, выполнению курсовой работы.</p>
---	------------------------------	--	--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ роли микрофлоры и ротовой жидкости в физиологических и патологических процессах в полости рта; ▪ анатомо-топографическим особенностям строения полости зуба и корневых каналов; ▪ современным методам и средствам обработки корневых каналов; ▪ современным материалам для obturации корневых каналов; ▪ клинике, диагностике, принципам и этапам эндодонтического лечения пульпита и периодонтита; ▪ ошибкам и осложнениям на этапах эндодонтического лечения осложненного кариеса; ▪ клинике, диагностике заболеваний пародонта; ▪ индексной оценке, рентгенологической и функциональной диагностике заболеваний пародонта; ▪ медикаментозному лечению заболеваний пародонта; ▪ фитотерапии стоматологических заболеваний; ▪ хирургическим, ортопедическим методам лечения заболеваний пародонта; 	<p>тканей зуба, пульпы, периодонта, патологии тканей пародонта, слизистой оболочки рта и красной каймы губ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ранней диагностики предраковых заболеваний и опухолей слизистой оболочки рта и красной каймы губ; ▪ выбора релевантного метода лечения в конкретной клинической ситуации; ▪ препарирования кариозной полости; ▪ замешивания и наложения материалов для лечебных прокладок, временных пломб, цинк-фосфатных, поликарбоксилатных, стеклоиономерных цементов, композитных пломбировочных материалов. ▪ эстетической реставрации зуба, ▪ оказания неотложной помощи при острой зубной боли; ▪ формирования 			
--	--	---	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ общему лечению патологии пародонта; ▪ клинике, диагностике, травматических поражения слизистой оболочки рта, лейкоплакии, заболеваний вирусной этиологии, грибковых поражений, аллергических поражений, многоформной экссудативной эритемы, специфической инфекции; ▪ нарушениям вкуса и саливации; ▪ проявления в полости рта заболевания системы крови; сердечнососудистой системы, эндокринной системы, желудочно-кишечного тракта; ▪ проявлениям в полости рта гиповитаминозов; ▪ клинике, диагностике, принципам лечения заболеваний губ, языка, предраковых заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ; ▪ принципу онконастороженности; ▪ проявлениям и особенностям санации полости рта при хронической стоматогенной интоксикации; ▪ принципам оказания неотложной стоматологической помощи; 	<p>первичного эндодонтического доступа;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ работы с эндодонтическими инструментами; ▪ антисептической, химической, инструментальной обработки корневого канала; ▪ рационального выбора материала для постоянной и временной obturации корневого канала; ▪ замешивания пластических нетвердеющих и пластических твердеющих пломбировочных материалов; ▪ пломбирования корневых каналов ручным и машинным способами; ▪ obturации корневых каналов с применением гуттаперчи в бета – фазе; ▪ закрытого кюретажа пародонтального кармана; ▪ наложения десневых повязок и аппликаций; 			
--	--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ физиотерапии стоматологических заболеваний; ▪ организации терапевтической стоматологической помощи в армии в мирное и военное время. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оценки эффективности местной и общей терапии; ▪ определения сроков повторного лечения и наблюдения; ▪ выписывания рецептов на лекарственные препараты; ▪ прогнозирования и устранения ошибок и осложнений на этапах лечения стом. заболеваний терапевтического профиля; ▪ обоснования выбора лекарственного препарата (пломбировочного материала) в конкретной клинической ситуации; ▪ диагностики неотложных состояний и оказания экстренной помощи; в условиях амбулаторно-поликлинического приема врача-стоматолога; ▪ заполнения амбулаторных карт и 			
--	--	---	--	--	--	--

			ведения учетно-отчетной документации.			
2	Хирургическая стоматология	<p>Расширить и углубить знания по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации работы врача-стоматолога на амбулаторном хирургическом стоматологическом приеме и в условиях стационара; - по принципам доказательной медицины в стоматологии; - основам аудита в стоматологической практике; - клинике, диагностике и лечению одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области в условиях поликлиники и стационара; - клинике, диагностике и лечению опухолей, опухолеподобных поражений органов полости рта, челюстей и шеи; - планированию пластических операций при врожденных и приобретенных дефектах и деформациях челюстно-лицевой области; - неотложной помощи при хирургических стоматологических заболеваниях в мирное и военное время; - реабилитации больных с 	<p>Совершенствовать навыки по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведению учетно-отчетной документации на стоматологическом приеме; - обследованию хирургического стоматологического больного с учетом сопутствующей патологии; - организации приема больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями в условиях поликлиники; - оказанию неотложной помощи при хирургических стоматологических вмешательствах, травматических повреждениях челюстно-лицевой области; - выполнению операции удаления зуба атипичным методом; - лечению осложнений 	<p>Совершенствовать модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимоотношения с пациентом, в том числе, с «проблемными» пациентами в urgentных ситуациях, при обсуждении чувствительных тем; - установлению информативного психоэмоционального контакта с пациентами посредством вербальной и невербальной коммуникации; - освоению основных моделей взаимоотношений с медицинской командой – врачами, средним и младшим медицинским персоналом. 	<p>Расширение и углубление навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципам государственной политики и государственного контроля и надзора в области здравоохранения; - обеспечению конфиденциальности информации о пациентах; - вопросам информированного согласия пациента. 	<p>Расширение и углубление знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разделу хирургическая стоматология путем постоянной работы с литературой (печатные издания, интернет), участия в научно-практических конференциях, семинарах, - совершенствование практические навыков путем дополнительного освоения элективных курсов, участия в дежурствах в клинике, посещая мастер-классы ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области стоматологии.

		<p>воспалительными и травматическими заболеваниями челюстно-лицевой области.</p>	<p>при операции удаления зуба (неврит, перелом челюсти, пластика ороантральных сообщений); - выполнению амбулаторных стоматологических операций (альвеолэктомия, цистотомия, цистэктомия, резекция верхушки корня, гемисекция зуба, ампутация корня, коронорадикулярная сепарация, реплантация, трансплантация, дентальная имплантация винтовыми имплантатами); - хирургическим методам лечения хронического пародонтита (френулопластика, лоскутные операции, операции с использованием мембранной техники и остеотропных препаратов); - проведению диагностической</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>пункции гайморовой пазухи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взятию биопсийного материал для патоморфологического исследования; - удалению слюнных камней из протоков. <p>выполнение центральных (стволовые) анестезий для блокады II и III ветвей тройничного нерва;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведению диспансеризацию и врачебно-трудовой экспертизу больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями. 			
3	Ортопедическая стоматология	<p>Расширение и углубление знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> уровням оказания ортопедической стоматологической помощи населению РК; современным технологиям в области ортопедической стоматологии; новым и современным методам ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов; дезинфекции, стерилизации, средствам индивидуальной 	<p>Расширение и углубление навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> ведению учетно-отчетной документации на стоматологическом приеме; диагностике, определению состояния зубочелюстной системы; заполнению амбулаторной карты 	<p>Совершенствование навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладению приемами ведения дискуссии и диалога с пациентом, коллегами, медперсоналом. 	<p>Расширение и углубление навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовым основам определения врачебных ошибок, - правам пациентов потребителей медицинских услуг, причинам развития конфликтных ситуаций. 	<p>Расширение и углубление знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участию в семинарах, научно-практических конференциях с научными докладами.

	<p>защиты в клинике ортопедической стоматологии;</p> <p>клинико-лабораторным этапам изготовления вкладки onlay, Inlay, overlay, Pinlay;</p> <p>современным методам ортопедического лечения культевыми вкладками, штифтовыми зубами, полными искусственными коронками;</p> <p>ортопедическому лечению дефектов зубных рядов, осложненных заболеваниями пародонта, повышенной стираемостью, зубочелюстной деформацией, заболеванием височно-нижечелюстного сустава (коронки, мостовидные протезы, съемные пластиночные, бюгельные зубные протезы).</p> <p>ошибкам и осложнениям при ортопедическом лечении несъемными и съемными конструкциями зубных протезов, их устранению;</p> <p>особенностям протезирования зубов с опорой на дентальные имплантаты;</p> <p>вредному воздействию зубопротезных материалов, методам диагностики и лечение;</p> <p>методам ортопедического лечения мостовидными</p>	<p>стоматологического больного;</p> <p>препарированию зубов под различные типы коронок, вкладок, штифтовые конструкции;</p> <p>снятию оттисков;</p> <p>припасовке коронок;</p> <p>цементировке коронок;</p> <p>препарированию зубов под мостовидные протезы;</p> <p>припасовке опорных коронок, снятию оттисков;</p> <p>припасовке мостовидных протезов, фиксации на временный и постоянный цемент;</p> <p>снятию оттисков для частичных и полных съемных протезов;</p> <p>определению центральной окклюзии;</p> <p>припасовке и наложению частичных и полных съемных протезов;</p> <p>перебазировке съемных протезов;</p> <p>изготовлению временных пластмассовых</p>			
--	---	--	--	--	--

		<p>протезами (штампованно-паянные, комбинированные пластмассовые, металлопластмассовые, металлокерамические, безметалловые);</p> <p>клинике, диагностике, методам лечения частичными съемными пластиночными протезами;</p> <p>этиологии, патогенезу, диагностике, клинике при полном отсутствии зубов.</p> <p>Современным методам ортопедического лечения; диагностике, клинике, методам ортопедического лечения переломов челюстей, послеоперационных дефектов челюстей и неба;</p> <p>клинике аномалий зубов, зубных рядов, челюстей у взрослых, методам ортопедического и ортодонтического лечения;</p> <p>вкладу ученых Казахстана в практику и теорию ортопедической стоматологии;</p> <p>методам неотложной ортопедической помощи;</p>	<p>коронки и мостовидного протеза, их припасовке и наложению;</p> <p>проведению избирательного шлифования зубов при пародонтитах;</p> <p>проведению параллелометрии на моделях;</p> <p>припасовке и наложению временной и постоянной шины при пародонтитах;</p> <p>изготовлению проволочной шины при переломах челюстей;</p> <p>советы больному по уходу за протезами (съемные, несъемные конструкции);</p> <p>неотложной помощи при переломах опорных зубов, поломках зубных протезов;</p> <p>экстренному снятию несъемных протезов при острых или обострившихся пульпитах или периодонтитах опорных зубов;</p> <p>непосредственному</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			протезированию полости рта; реставрации протезов.			
4.	Стоматология детского возраста	<p>Расширение и углубление знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организации стоматологического кабинета в школе ▪ ведению и хранению медицинской документации; ▪ качественным и количественным показателям работы врача –стоматолога-детского; ▪ доказательной медицине в практике врача-стоматолога; ▪ основам организации проведения и оценки стоматологического (клинического) аудита в стоматологической практике; ▪ клинике, диагностике, принципам лечения некариозных поражений зубов, кариеса зубов у детей; ▪ основам реминерализующей терапии начального кариеса; ▪ особенностям лечению кариеса временных и постоянных зубов у детей; ▪ современным пломбировочным материалам, применяемым в детской стоматологии; ▪ роли микрофлоры и ротовой жидкости в физиологических и патологических процессах в 	<p>Совершенствование навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ сбора и детализации анамнеза, осмотра, зондирования, пальпации, перкуссии у детей; ▪ идентификации первичных и вторичных элементы поражения СОПР и красной каймы губ; ▪ выбора релевантных дополнительных методов обследования; ▪ интерпретации результатов клинических, лабораторных, функциональных методов исследования и индексной оценки; ▪ постановки диагноза в соответствии с принятыми классификациями стоматологических заболеваний; ▪ диагностики заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, патологии тканей пародонта, слизистой оболочки 	<p>Совершенствование навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ установления информативного психоэмоционального контакта с детьми и их родителями посредством вербальной и невербальной коммуникации; ▪ освоения основных моделей взаимоотношений с медицинской командой – врачами, средним и младшим медицинским персоналом. 	<p>Расширение и углубление знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принципам государственной политики в области здравоохранения; ▪ принципам государственного контроля и надзора в области здравоохранения; ▪ методам обеспечения конфиденциальности информации. 	<p>Совершенствование навыков по:</p> <p>работе с современными источниками литературы по проблемным вопросам терапевтической стоматологии, реферированию медицинской литературы, написанию обзора литературы, ассоциативного эссе, выполнению курсовой работы.</p>

		<p>полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ анатомо-топографическим особенностям строения полости зуба и корневых каналов у детей; ▪ современным методам и средствам обработки корневых каналов у детей; ▪ современным материалам для obturации корневых каналов у детей; ▪ ошибкам и осложнениям на этапах эндодонтического лечения осложненного кариеса у детей; ▪ клинике, диагностике и лечению заболеваний пародонта у детей; ▪ клинике, диагностике и лечению заболеваний СОПР у детей ▪ проявления в полости рта соматической патологии у детей ▪ проявлениям и особенностям санации полости рта у детей при хронической стоматогенной интоксикации; ▪ принципам оказания неотложной стоматологической помощи детям; ▪ клинике, диагностике и лечению одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний 	<p>рта и красной каймы губ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ особенности препарирования и пломбирования современными материалами кариозной полости у детей; ▪ оказания неотложной помощи при острой зубной боли у ребенка; ▪ формирования первичного эндодонтического доступа и эндодонтического лечения временных и постоянных зубов у детей; ▪ прогнозирования и устранения ошибок и осложнений на этапах лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля у детей; - обследованию ребенка с хирургическими стоматологическими заболеваниями; - организации приема детей с хирургическими стоматологическими 			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>челюстно-лицевой области в условиях поликлиники и стационара у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ клинике, диагностике и лечению опухолей, опухолеподобных поражений органов полости рта, челюстей и шеи у детей; ▪ планированию пластических операций при врожденных и приобретенных дефектах и деформациях челюстно-лицевой области у детей. 	<p>заболеваниями в условиях поликлиники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнению операции удаления зуба у ребенка сложными методами. - выполнению амбулаторных стоматологических операций у детей (цистотомия, цистэктомия, резекция верхушки корня, френулопластика, вестибулопластика); - взятию биопсийного и цитологического материала для патоморфологического исследования; - проведению диспансеризации детей у стоматолога; - заполнения амбулаторных карт и ведения учетно-отчетной документации. 			
--	--	--	---	--	--	--

5	Ортодонтия	<p>Расширение и углубление знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организации ортодонтической помощи детскому населению в современных условиях. - Периодам формирования зубочелюстной системы, морфологическим и функциональным нарушениям в различные периоды развития зубочелюстной системы пренатальным и постнатальным этиологическим факторам ЗЧА; - Проведению профилактических мероприятий в ортодонтии. показаниям к пластике в области тяжелой слизистой оболочки при укороченной уздечке языка, перемещении места прикрепления уздечки губы (верхней и нижней), удаления отдельных зубов, компактостомии и углублению преддверия полости рта: - Особенности конструирования элементов брекет-системы, особенностям материалов, применяемых при приклеивании брекетов, особенностям материалов, применяемых на различных этапах лечения с брекет- 	<p>Совершенствование навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обследованию организованных групп детей и подростков, заполнению стоматологических карт, выявлению ЗЧА по нозологическим формам, определению нуждемости детей и подростков в ортодонтическом лечении. - Ведению учетно-отчетной документации на стоматологическом приеме. - Формированию диспансерных групп детей с ЗЧА по нозологическим формам - Диагностики различных видов ЗЧА у детей, - Определению типов и выявлению нарушения глотания, дыхания, жевания, речеобразования. - Определению состояния мышц, ВНЧС, зубов и тканей пародонта, интерпретации их 	<p>Формирование навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умению войти в психологический контакт с детьми и их родителями, - Владению коммуникативными навыками в коллективе и при работе со студентами, - Привитию студенту навыков клинической работы с детьми. 	<p>Формирование знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правам и обязанностям студентов и преподавателей, - Законам о здравоохранении в РК - Социальной политике в РК - Организации лечебно-профилактического процесса в детских стоматологических учреждениях - Санитарно-эпидемиологическому контролю в детских стоматологических учреждениях. 	<p>Формирование навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельной работе с журналами, монографиями, дополнительной учебной литературой и интернетом (учебной, справочной, нормативной, научной). - Проведению научных исследований под руководством преподавателей кафедры.
---	------------	---	---	---	---	--

	<p>системой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципам действия аппаратов комбинированного действия функциональным методом исследования в ортодонтии; - Лечебной гимнастики, массаже, физиотерапии при лечении ЗЧА; - Комбинированным методам лечения (ортодонтический, хирургический) ЗЧА. 	<p>результатов,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведению комплекса миогимнастических упражнений, - Гигиене полости рта у детей с ЗЧА. - Определению показаний и противопоказаний к применению брекет-системы; - Назначению ретенционных аппаратов. 			
--	---	---	--	--	--

Каталог элективных дисциплин по специальности «Стоматология»

№ п\п	Наименование элективов	Компоненты компетенции				
		Когнитивный (знания)	Операциональный (навыки)	Аксиологический (коммуникативные навыки)	Правовые вопросы	Самообразование
1 курс						
Обязательный электив						
1.	Латинский язык	Латинский язык является древним медицинским языком, имеющим международное значение. Весь медицинский мир использует латинскую терминологию. Перед студентом стоит задача изучения латинской терминологии. Перед педагогом задача - формирование навыка у учащегося по применению латинских терминов в профессиональной деятельности врача-стоматолога	Формирование навыков чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.		Знание «Закона о языке в РК»	Самостоятельная работа над учебным материалом в условиях библиотеки, компьютерного класса, лингафонного кабинета, мультимедийного класса.
Электив по выбору						
2	Гигиеническое обучение и воспитание населения	Гигиена полости рта является основой профилактики стоматологических заболеваний. Студенты, изучая этот предмет получают знания по микробиологии полости рта, биопленки зубов об их роли в развитии кариеса зубов, о предметах и	Формирование навыков по уходу за полостью рта, стандартными и контролируемые методы чистки зубов, а так же определение гигиенического состояния полости рта.	Формирование навыков взаимоотношений с пациентами		Формирование навыков по самостоятельному уходу за полостью рта

		средствах по уходу за полостью рта				
2 курс						
Обязательный электив						
3	Фантомный курс терапевтической стоматологии	Получение знаний и навыков по организации стоматологического кабинета, оборудованию, оснащению, организации рабочего места, кариесу, классификации кариозных полостей по Блэку	Формирование навыков по особенностям препарирования кариозных полостей различной локализации; -пломбировочным материалам, систематике, предъявляемым требованиям; -материалам для временных пломб, цементам, композитам, основам реставрационной стоматологии. -подготовке и наложению лечебной и изолирующей прокладок, временной и постоянной пломбы на фантомном блоке	Формирование навыков на фантоме		Формирование навыков по самостоятельной работе студентов на фантоме
Электив по выбору						

4	Биология полости рта	Формирование знаний и навыков по: строению и функциям органов и тканей полости рта; составу и функциям слюны, ротовой и десневой жидкостей; микробной флоре полости рта в норме и при патологических состояниях; зубным отложениям; кариес-резистентности и кариесвосприимчивости зубов; теоретическим основам реминерализующей терапии начального кариеса..	Формирование навыков по: -интерпретации результатов цитологического, иммунологического, биохимического исследований ротовой и десневой жидкостей; определению гигиенических индексов по Федрову - Володкиной и Green-Vermillion и интерпретации полученных результатов; проведению метода витального окрашивания твердых тканей зуба и интерпретации полученных результатов; определению скорости слюноотделения и интерпретации полученных результатов.	Формирование навыков по: коммуникативным навыкам и освоению основных моделей взаимоотношений с преподавателями и сокурсниками.	Формирование знаний по: правовой компетенции по вопросам государственной политики в области здравоохранения	Формирование навыков по: самостоятельной работе с рекомендуемыми источниками информации, выполнению простых форм СРС.
3	Основы моделирования анатомической формы зубов	формирование знаний по: функции зубов, (функционально-ориентированные группы); форме зубов; частях зубов; поверхностях зубов (окклюзионная, медиальная, дистальная, вестибулярная, оральная); понятию экватор зуба; анатомической, клинической шейки зуба; окклюзионной, десневой части, коронке, корнях, размеру зуба;	формирование навыков по: моделированию из гипса или воска анатомической формы фронтальной группы зубов верхней челюсти; моделированию из гипса или воска анатомической формы фронтальной группы зубов нижней челюсти; моделированию из гипса или воска анатомической формы боковой группы зубов верхней челюсти; моделированию из гипса или воска анатомической формы боковой группы зубов	Формирование межличностных взаимоотношений.	Формирование знаний по принципам государственной политики в области здравоохранения	Выполнение СРС в виде презентаций

		признакам принадлежности зуба: признак угла, кривизны вестибулярной поверхности режущего края, вестибулярных бугорков; анатомической форме зубов верхней и нижней челюсти;	нижней челюсти; созданию модели зубного ряда в окклюзии;			
3 курс						
Обязательный электив						
4	Особенность и местного обезболивания при различных стоматологических вмешательствах	Формирование знаний по: особенностям местного обезболивания при различных стома ологических вмешательствах	Формирование навыков по: проведению аппликационной, инфильтрационной (интралигаментарная, интрасептальная, спонгиозная) и периферическим проводниковым анестезиям.	Формирование навыков по: овладению коммуникативной культурой, грамотной профессиональной речью	Формирование правовой компетенции по: возможности снижения неопределенностей и рисков при проведении различных видов местного обезболивания в челюстно-лицевой области	Формирование умения применять информационные и коммуникационные технологии, использование базы данных и других информационных ресурсов в профессиональной деятельности по обезболиванию в стоматологии.
Электив по выбору						
5	Особенность и челюстно-лицевой области	Формировать знания по: анатомическим особенности строения костей лицевого скелета, передней и задней групп жевательных мышц, мимических мышц лица; направления мышечной тяги при переломах нижней челюсти; механизмам переломов челюстей;	Формировать навыки по: определению целевого пункта при проводниковых методах местной анестезии на фантоме; нахождению анатомических ориентиров при различных видах проводниковых анестезий на фантоме; проведению	Формировать навыки по: овладению коммуникативной культурой, грамотной профессиональной речью	Формировать знания: о социальной значимости лица, так как любая патология челюстно-лицевой области может привести к психическим расстройствам и заболеваниям	Формировать: расширение багажа знаний студентов самостоятельным поиском материала по анатомо-физиологическим особенностям челюстно-лицевой области с

		<p>строению кожи лица и шеи; анатомо-топографическими физиологическим особенностям иннервации, кровоснабжения, лимфатической системы челюстно-лицевой области, слюнных желёз, височно-нижнечелюстного сустава; функциональным возможностям ВНЧС; основам нейростоматологических заболеваний (невралгия, невропатия тройничного и лицевого нерва); инкреторной, секреторной, рекреторной, экскреторной функциях слюнных желёз и их влияния на состояние организма; анатомическим ориентирам при проводником местном обезболивании; составе микробной флоры полости рта в норме и при патологических процессах и ее участии в физиологических и патологических процессах в полости рта.</p>	<p>дифференциальной диагностики между отеком и инфильтратом; оценке результатов исследований ротовой жидкости. умению интерпретировать результаты общего анализа крови, общего анализа мочи, биохимических анализов крови при воспалительных процессах и травмах челюстно-лицевой области.</p>			<p>использованием материалов отечественной и зарубежной литературы и материалов интернета; умение сделать рисунки, составлять таблицы по анатомо-физиологическим особенностям челюстно-лицевой области.</p>
--	--	---	--	--	--	---

6	Профилактика зубочелюстных аномалий у детей	<ul style="list-style-type: none"> – Выявлять этиологические факторы аномалий – Периоды формирования зубочелюстной системы – Профилактические мероприятия в различных возрастных периодах – Профилактику функциональных нарушений в зубочелюстно-лицевой области – Возрастные особенности детского организма, в том числе в зубочелюстной системе. – Организация ортодонтической помощи, связь ортодонтии с другими дисциплинами стоматологии. – Возрастные особенности развития зубочелюстной системы – Зубочелюстные аномалии: виды и классификации, – Этиология зубочелюстных аномалий – Методы диагностики зубочелюстных аномалий – (клиническая, рентгенологическая, ТРГ, антропометрическая, биометрическая, фотографическая и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование диспансерных групп детей с зубочелюстными аномалиями по нозологическим формам – Выявлять морфологические и функциональные нарушения в различных периодах развития зубочелюстной системы – Диагностировать различные виды зубочелюстных аномалий у детей, использовать классификации при постановке диагноза в ортодонтии – Выявлять пренатальные и постнатальные этиологические факторы аномалий – Провести сбор анамнеза заболевания и жизни, оценивать психоэмоц. состояние пациента, провести осмотр лица, полости рта, оценивать смыкание зубных рядов по трем взаимно перпендикулярным плоскостям – Провести антропометрические измерения на лице и голове, определять форму головы, лица, профиля. 	<ul style="list-style-type: none"> – Умение войти в психологический контакт с детьми и их родителями – Владеть коммуникативными навыками в коллективе и при работе со студентами – Привить студенту навыки клинической работы с детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> – Права и обязанности студентов и преподавателей – Закон о здравоохранение в РК – Социальная политика в РК – Организация лечебно-профилактического процесса в детских стоматологических учреждениях – Санитарно-эпидемиологический контроль в детских стоматологических учреждениях 	<p>Умение самостоятельно работать с научной, учебной и справочной литературой, каталогами в библиотеке, сайтами интернета</p> <p>Обзорные сведения, пополняемые литературными источниками.</p> <p>Выходные данные по сайт-интернету.</p>
---	---	--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> – Провести измерения на диагностических моделях челюстей – Провести расшифровку рентгеновских снимков. – Использовать результаты методов исследований при постановке диагноза 			
7	Ранняя диагностика и лечение поверхностного кариеса зубов у детей	Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей в различных регионах РК Ранняя диагностики кариеса зубов Принцип лечения кариеса зубов	Уметь обследовать ребёнка с заболеваниями зубов Роль и значение ТЭР-теста Современные методы ранней диагностики кариеса зубов у детей Лечение поверхностного кариеса временных зубов	Этические нормы при определении биопленки и микрофлоры полости рта у детей	Соблюдение прав пациента Взаимоотношение врача и пациента	Работа с дополнительной литературой
8	Техника препарирования зубов на фантоме	формирование знаний по: оборудованию и оснащению учебного ортопедического стоматологического класса предклинической подготовки; технике безопасности при работе с фантомным стоматологическим оборудованием. основным аспектам препарирования зубов; абразивным инструментам, необходимым для препарирования зубов под различные виды ортопедических конструкций, их назначению; последовательности препарирования зуба под	Формирование навыков по: организации рабочего места. работе фантомной стоматологической установкой, наконечниками. выборам необходимой комбинации абразивных инструментов для препарирования той или иной конструкции; препарированию полости зуба под различные виды вкладок и накладок; препарированию зуба под различные виды одиночных коронок; препарированию опорного зуба под различные виды	Формирование межличностных взаимоотношений.	Формирование знаний принципам государственного контроля и надзора в области здравоохранения	Составление реферата по разделу

		различные виды вкладок, накладок и одиночную коронку; последовательности препарирования опорных зубов под различные виды мостовидных протезов.	мостовидных протезов.			
9	Эндодонтия	<p>Формирование знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общим закономерностям и топографическим особенностям строения полости зуба; - основным положениям обработки полости зуба и корневого канала; - методике вскрытия и раскрытия полости зуба; - созданию первичного эндодонтического доступа; - применению эндодонтических инструментов; - проведению апекслокации; - методам обработки корневых каналов; - материалам для obturation корневых каналов; - методикам obturation корневых каналов. 	<p>Формирование навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбору инструментария, необходимого для формирования первичного эндодонтического доступа; - вскрытию и раскрытию полости зуба; - наложению девитализирующей пасты; - ампутации коронковой пульпы; - расширению устьев корневых каналов; - работе с эндодонтическими инструментами; - проведению экстирпации пульпы и эвакуации putridных масс из корневого канала; - проведению антисептической обработки корневого канала; - проведению инструментальной обработки корневого канала с применением эндолубрикантов; 	Формирование навыков по освоению основных моделей взаимоотношений с преподавателями и сокурсниками.	Формирование навыков правовой компетенции по вопросам государственного контроля и надзора в области здравоохранения.	Формирование навыков по самостоятельному поиску необходимых источников информации в интернете, критически их оценивать.

			<ul style="list-style-type: none"> - высушиванию корневого канала с помощью ватных турунд и бумажных сорбентов (пинов); - рациональному выбору пломбировочного материала для постоянной и временной obturации корневого канала; - замешиванию пластических нетвердеющих и пластических твердеющих пломбировочных материалов; - пломбированию корневого канала ручным и машинным способами; - obturации корневого канала с применением гуттаперчи в бета – фазе. 			
4 курс						
Обязательный электив						
10	Металлокерамические зубные протезы	<p>Формирование знаний по: составу и свойству металлических сплавов для металлокерамики; видам сплавов: недорогие, дорогие составу, свойству керамической массы; по показаниям, противопоказаниям; клинично-лабораторным этапам изготовления; методике препарирования зубов; методике снятия оттисков;</p>	<p>Формирование навыков на фантоме по: препарированию зубов под металлокерамические коронки; мостовидные протезы 1-2 опорами; созданию уступа; методике применения ретракционной нити, гели; методике снятия оттисков; припасовке металлического каркаса; методике определения цвета зуба;</p>	Формирование навыка работы в команде	Формирование знаний по правовым аспектам врач-больной	Составление реферата по вопросам раздела поданному вопросу

		ошибками и осложнениям;	припасовке готовой металлокерамической коронки; фиксации на цемент;			
Электив по выбору						
11	Технология изготовления ортодонтических конструкций и	<ul style="list-style-type: none"> - Роль курса ТИОК в подготовке врача-стоматолога; - Основы организации технологии изготовления ортодонтических устройств (конструкции) ; - Оборудование, и оснащение зуботехнической лаборатории' для изготовления ортодонтических устройств (конструкции) - Техника безопасности при работе с инструментарием и стоматологическим оборудованием и аппаратами; - Объём работы зубного техника при изготовлении ортодонтических устройств (конструкции); - Инструменты, материалы, приборы, аппараты, технологии изготовления ортодонтических устройств (конструкции); -показания к изготовлению ортодонтических 	Умение войти в психологический контакт студентов между собой, с преподавателем и зубными техниками зуботехнической лаборатории	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть коммуникативными навыками в коллективе и при работе со студентами - Привить студенту навыки клинической работы с детьми 	<ul style="list-style-type: none"> - Права и обязанности студентов и преподавателей - Закон о здравоохранении в РК - Социальная политика в РК - Организация лечебно-профилактического процесса в детских стоматологических учреждениях - Санитарно-эпидемиологический контроль в детских стоматологических учреждениях 	Самостоятельная работа с журналами, монографиями, дополнительной учебной литературой и интернетом (учебной, справочной, нормативной, научной). Проведение научных исследований под руководством преподавателей кафедры

		конструкции -Критерии оценки качества изготовленных ортодонтических устройств (конструкции).				
--	--	--	--	--	--	--

5 курс

Обязательный электив

12	Особенности диагностики зубочелюстных аномалий у детей.	Выявлять этиологические факторы зубочелюстных аномалий -Проводить профилактические мероприятия в различных возрастных периодах и в зависимости от периода развития зубочелюстной системы (временный, сменный, постоянный прикус) -Нормализовать функциональные нарушения зубочелюстно-лицевой системы	- Умение войти в психологический контакт с детьми и их родителями. Обследовать организованные группы детей и подростков, заполнять эпидемиологические карты, высчитывать процент зубочелюстных аномалий по нозологическим формам, определять нуждаемость детей и подростков в ортодонтическом лечении. Проводить санитарно-просветительную работу	- Владеть коммуникативными навыками в коллективе и при работе со студентами - Привить студенту навыки клинической работы с детьми	- Права и обязанности студентов и преподавателей - Закон о здравоохранении в РК - Социальная политика в РК - Организация лечебно-профилактического процесса в детских стоматологических учреждениях - Санитарно-эпидемиологический контроль в детских стоматологических учреждениях	Самостоятельная работа с журналами, монографиями, дополнительной учебной литературой и интернетом (учебной, справочной, нормативной, научной). Проведение научных исследований под руководством преподавателей кафедры
----	---	---	---	--	---	--

Элективы по выбору

13	Рациональная фармако-терапия стоматологических заболеваний	Основные этапы развития фармакотерапии. Современное состояние клинической фармакологии в Республике Казахстан. Понятие о системе “надлежащего назначения” лекарственных средств. Лекарственный формуляр. Стандарты лечения. Общие вопросы фармакокинетики и фармакодинамики. Взаимодействие и побочные действия лекарственных средств.	Уметь представлять фармакокинетические особенности поведения лекарственных средств на модельных образцах, определять взаимодействия и побочные нарушения лекарственных препаратов.	Активная позиция в знании элементов фармакологии, анатомии, патологической физиологии, речевой баланс между этими дисциплинами, определяющий широкие возможности фармако-терапевтических определений для оценки лечения и профилактики различных патологических нарушений и заболеваний.	Нормы требований, определяющие правовые аспекты лечения тех или иных заболеваний стоматологического профиля.	Качество лечения стоматологических заболеваний и возможности фармакотерапии в мировой практике.
6 курс						
Элективы по выбору						
14	Маркетинг в стоматологии и	Теоретические основы концепции маркетинга, основы теории потребительского поведения на рынках, методические основы сегментирования рынка и позиционирования товара (услуг), система распределения и товародвижения, процесс управления, планирования и контроля маркетинга	Применять основные понятия, принципы, методы маркетинговой деятельности, проводить маркетинговые исследования, проводить сегментирование рынка стоматологических товаров и услуг, уметь разработать комплекс маркетинга применительно к стоматологической практике.	Владение грамотной и развитой речью, преодоление психологического барьера при общении, общение с деловыми партнерами (коммуникационная политика).	Знание нормативных документов, регламентирующих деятельность врача-стоматолога, правовых основ охраны труда	Углубить знания самостоятельным изучением особенностей международного маркетинга

15	Ценообразование в частной стоматологической практике	Цена - как экономическая категория. Характеристика системы цен в рыночной экономике. Ценообразующие факторы. Структура рынка и ценообразование. Государственная ценовая политика в Казахстане. Ценовая политика фирмы. Себестоимость продукции, как базисный элемент цены. Чистый доход и его связь с ценами. Внешнеторговые цены. Ценообразование и кредит	Навыки практического применения методов ценообразования на рынке стоматологических услуг. Навыки расчета себестоимости продукции и услуг, чистого дохода.		Знание Налогового законодательства и Положения по другим обязательным платежам	Опыт ценообразования и регулирования цен в зарубежных странах. Мировые цены и механизм формирования.
16	Физиотерапия стоматологических заболеваний	Требования к организации работы физиотерапевтического кабинета. Оборудование и оснащение физиотерапевтического кабинета. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к назначению физических факторов, Специфические механизмы физиологического действия на организм постоянного и переменного электрического тока, магнитного поля, лазерного излучения, ИК-излучения, УФО, пайлер-света, факторов искусственно модифицированной среды, факторов природного	Выбрать вид и метод физиотерапевтического воздействия в соответствии с клинической ситуацией. Провести электроодонтодиагностику. Провести сеанс внутриканального и надесневого электровореза. Провести сеанс озонотерапии. Провести сеанс лазерной терапии. Провести сеанс УФО. Провести сеанс дарсонвализации. Провести диаотермокоагуляцию пульпы, гипертрофированного десневого сосочка. Оказать помощь при	Взаимоотношения врача с больным и его родственниками. Подходы к пациенту в зависимости от качеств его индивидуальности. Личностные качества врача, обеспечивающие оптимальные формы общения с пациентом. Роль личности и условий обследования для обеспечения оптимальных условий контакта с пациентом и выбора рациональной тактики врачом. Информирование пациента.	Знание нормативных документов, регламентирующих деятельность врача-стоматолога в физиотерапевтическом кабинете. Вопросы охраны труда и окружающей среды, Техника безопасности при работе с физиотерапевти-ческим оборудованием.	Совершенствование знаний по дисциплине. Самостоятельное ознакомление с дополнительными литературными источниками.

		происхождения. Физиотерапевтическая аппаратура, техника и методики проведения физиотерапевтических процедур в стоматологии с диагностической, лечебной и профилактической целью.	неотложном состоянии (обмороке, шоке, коллапсе, отеке Квинке, крапивнице, гипертоническом кризе).			
17	Менеджмент качества стоматологических услуг	Принципы менеджмента качества: ориентация на потребителя, лидерство руководителя, вовлечение работников, процессный подход. План качества. СМК	Навыки по составлению плана качества	Умение оперативно управлять качеством стоматологических услуг		Самостоятельное изучение стандартов ISO9000:2000
18	Брекеты – система	<ul style="list-style-type: none"> - Знать методы лечения с применением современных ортодонтических аппаратов; - Определить показания и противопоказания к применению брекет-системы; - Знать особенности конструирования элементов брекет-системы ; - Знать особенности материалов, применяемых при приклеивании брекетов; - Знать этапы лечения брекет-системы; - Знать особенности материалов, применяемых на различных этапах лечения с брекет-системой; - Назначать ретенционные аппараты 	<p>Составить информированное добровольное согласие пациента на ортодонтическое лечение;</p> <p>- Уметь убедить пациента в необходимости ортодонтического лечения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть коммуникативными навыками в коллективе и при работе со студентами - Привить студенту навыки клинической работы с детьми 	<ul style="list-style-type: none"> - Права и обязанности студентов и преподавателей - Закон о здравоохранении в РК - Социальная политика в РК - Организация лечебно-профилактического процесса в детских стоматологических учреждениях - Санитарно-эпидемиологический контроль в детских стоматологических учреждениях 	Самостоятельная работа с журналами, монографиями, дополнительной учебной литературой и интернетом (учебной, справочной, нормативной, научной). Проведение научных исследований под руководством преподавателей кафедры

19	Ортопедическое лечение детей с врожденной расщелиной губы-неба.	<p>Знать показания к пластике в области тяжелой слизистой оболочки и углублению преддверия полости рта.</p> <p>- Знать показания к пластике укороченной уздечки языка.</p> <p>-Знать показания к перемещению места прикрепления уздечки губы (верхней и нижней).</p> <p>-Знать показания к удалению отдельных зубов</p> <p>- Знать показания к проведению компактостомии.</p>	- Уметь проводить психологическую подготовку пациентов и их родителей с врожденной расщелиной губы и неба	- Владеть коммуникативными навыками в коллективе и при работе со студентами - Привить студенту навыки клинической работы с детьми	- Права и обязанности студентов и преподавателей - Закон о здравоохранении в РК - Социальная политика в РК - Организация лечебно-профилактического процесса в детских стоматологических учреждениях - Санитарно-эпидемиологический контроль в детских стоматологических учреждениях	Самостоятельная работа с журналами, монографиями, дополнительной учебной литературой и интернетом (учебной, справочной, нормативной, научной). Проведение научных исследований под руководством преподавателей кафедры
20	Дентальная имплантация (хирургический этап)	<p>Формирование знаний по: биологии кости; процессу остеointegrации; факторам, влияющим на взаимодействие имплантата с костной тканью ; имплантационным материалам; планированию этапов комплексного лечения пациентов с применением дентальных имплантатов различных видов; методике хирургического этапа лечения пациентов с применением различных имплантатов; представлению о профилактике и лечении осложнений во время и после дентальной имплантации; методике хирургических методов лечения (синус-</p>	Формирование навыков по: диагностике дефектов зубных рядов и планированию лечения пациентов с использованием стоматологических имплантатов различных конструкций; установке винтового дентального имплантата при благоприятных анатомических условиях.	Формирование грамотного и свободного использования полученных знаний о процессах костного ремоделирования и остеointegrации при дентальной имплантации в общении с коллегами и пациентами.	Формирование правовой компетенции по вопросам: ознакомления с правами и обязанностями пациента; составлению соглашения (договор) на проведение дентальной имплантации и получения информированного согласия пациента.	Формирование расширения багажа своих знаний самостоятельным поиском материалов по дентальной имплантации с использованием материалов отечественной и зарубежной литературы и материалов интернета, путем написания курсовой работы

		лифтинг, обхождение нижнечелюстного канала, расщепление альвеолярного отростка, использование мембранной техники и остеотропных препаратов) при проведении имплантации при неблагоприятных анатомических условиях (атрофия альвеолярных отростков, узкий альвеолярный гребень)				
21	Нейростоматология	Формирование знаний по: клинике заболеваний, вызывающих патологические болевые симптомы; основным принципам лечения нейростоматологических заболеваний	Формирование навыков обследования больных с нейростоматологическими заболеваниями, проведению; дифференциальной диагностики со схожими стоматологическими заболеваниями; проведению комплексного лечения (санация полости рта, медикаментозное и физиотерапевтическое лечение); снятию болевого симптома путем акупунктурного воздействия на активные точки	Формирование по установлению доброжелательного контакта в системе «врач-пациент», проявления терпения, сочувствия, заботы, понимания пациента.	Формирование умения определить место и специалиста, у которого должен проходить лечение пациент с нейростоматологическими заболеваниями, исключив или устранив стоматологическую патологию, своевременно направлять пациента к данному специалисту.	Формирование расширения багажа своих знаний самостоятельным поиском материала по нейростоматологии с использованием материалов отечественной и зарубежной литературы и материалов интернета путем написания курсовой работы
22	ЛФК в стоматологии	Формирование знаний по: форме и средствам ЛФК, механизмам их физиологического и терапевтического действия, показаниям к использованию в стоматологии	Формирование навыков по: умению составлять и проводить конкретную программу физической реабилитации при: воспалительных процессах челюстно-лицевой области; травмах челюстно-лицевой	Формирование поддержания доброжелательных взаимоотношений с пациентом; умения убедить его в необходимости выполнения ЛФК	Формирование умения объяснить пациенту о праве выбора дополнительного лечения на разных этапах реабилитации	Формирование расширения багажа своих знаний самостоятельным поиском материала по ЛФК в стоматологии с использованием материалов

			области; дефектах и деформациях челюстно-лицевой области; нейростоматологических заболеваниях			отечественной и зарубежной литературы и материалов интернета; реферативного сообщения.
23	Основы интенсивной терапии и реанимации в условиях стоматологической клиники	Формирование знаний по: основным признакам неотложных состояний: обморок, коллапс, шок, гипертонический криз, диабетическая кома, приступ эпилепсии во время и после проведения стоматологических оперативных вмешательств; последовательного оказания помощи при выведении больного из неотложного состояния на амбулаторном стоматологическом приеме, в стоматологическом стационаре; применению искусственного дыхания, трахеотомии, непрямого массажа сердца и других методов реанимации.	Формирование навыков по: владению техниками: искусственного дыхания, трахеотомии, непрямого массажа сердца, остановкой кровотечений и других методов реанимации.	Формирование умений грамотного поведения при чрезвычайных ситуациях, применяя правила подобного поведения по отношению к коллегам и пациентам; оказанию первой медицинской и психологической помощи в экстренных ситуациях.	Формирование знаний по основам законодательства Республики Казахстан; этическим и правовым нормам, регулирующих отношения между личностями; основам привития профессиональных ценностей, таких как альтруизм, сострадание, сочувствие, ответственность, честность.	Формирование расширения багажа своих знаний самостоятельным поиском материала по неотложным состояниям с использованием материалов отечественной и зарубежной литературы и материалов интернета, путем реферирования, составления презентация, написания литературного обзора.
24	Особенности и лечения пульпитов у детей с НФК	- особенности строения пульпы в разные возрастные периоды. - причины возникновения пульпитов у детей. - классификация пульпита по Виноградовой Т.Ф. - особенности клинического течения острого пульпита молочных зубов и постоянных	- обследование ребенка с осложненными формами кариеса. - определить показания и проведение биологического метода лечения пульпита - определить показания и проведение витальной и девитальной пульпотомии. Техника проведения	- Умение войти в контакт с детьми и их родителями при лечении пульпита. - Этические нормы при определении микрофлоры полости рта у детей.	- Знание врачами – интернами законов о здравоохранении РК. - соблюдение прав пациента.	Самостоятельная работа с литературой, в сети интернет, владение информацией в области стоматологии.

		<p>зубов с несформированными корнями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности клинического течения хронического пульпита молочных зубов и постоянных зубов с несформированными корнями. - диагностика пульпита у детей. - особенности лечения пульпитов у детей. 	<p>апексогенеза.</p> <p>Проведение глубокой пульпотомии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показания и проведение витальной и девитальной пульпэктомии. <p>Техника проведения апексофикации.</p>			
25	<p>Особенности эндодонтического лечения хронического периодонтита у детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности строения периодонта у детей. - Причины возникновения периодонтитов у детей. - Клиническая картина хронического периодонтита молочных и постоянных зубов у детей. - Клиническая картина обострения хронического периодонтита у детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обследование ребенка с хроническим периодонтитом. - Проведение эндодонтического доступа в молочных и постоянных зубах. - Медикаментозная и инструментальная обработка корневых каналов. - Открытие полости зуба для оттока экссудата. - Пломбирование каналов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Выработать позитивные взаимоотношения врача-интерна и ребенка. - Привить врача-интерна к навыкам клинической работы с детьми. - Этические нормы при определении микрофлоры полости рта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Знание врачами – интернами законов о здравоохранении РК. - Соблюдение прав пациента. 	<p>Самостоятельная работа с литературой, в сети интернет, владение информацией в области стоматологии.</p>

**Образовательная программа по специальности 051103 «Фармация»,
направление подготовки «Фармацевт-провизор»**

№ п/п	Наименование дисциплин	Компоненты компетенции				
		Когнитивный (знания)	Операциональный (навыки)	Аксиологический (коммуникативные навыки)	Правовые вопросы	Самообразование
1 курс						
3.	Иностранный язык	Основы базовой, употребительной грамматики, фонетические и орфографические, нормы языка, базовая лексика языка и словообразовательные модели, фармацевтические термины языковых конструкции для профессионально-ориентированного речевого общения, чтения текстов по профилю специальности.	Автоматизация навыков чтения вслух про себя, овладение приемами ознакомительного и изучающего чтения, аудирование и говорение в монолической и диалогической речи, изложение мыслей и рассуждение в письме.	Автоматизация навыков чтения, все навыки диалогической и монологической речи, умение задавать вопросы и отвечать на них. <u>Аудирование</u> : умение слушать пройденный материал и понимать текст. <u>Письмо</u> : написать краткое сообщение на заданную информацию с использованием ключевых слов и выражений. <u>Говорение</u> : вести диалоги, беседы в объеме изучаемой коммуникативной и медицинской тематике. <u>Чтение</u> : умение читать тексты со словарем.	Закон «Об языке».	Самостоятельная работа над учебным материалом в условиях библиотеки, компьютерного класса, лингафонного кабинета, мультимедийного класса. Постоянное пополнение словарного запаса, чтение, общение, переписка
4.	Казахский (русский) язык	Язык и его основные функции. Речь: виды и формы, речи. Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили речи: разговорный, художественный, официально-деловой,	Определять тип и объем научной информации, заложенной в тексте по специальности. Анализировать структурно-семантическую организацию текста: уметь составлять	Владеть коммуникативной компетенцией в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме. Решать задачи общения при исполнении профессиональных	Знать «Закон об языке в РК».	Самостоятельный поиск и использование интернет-источников на русском языке по специальности «Фармация».

		публицистический. Язык научного стиля (подъязык медицины): собственно научный, научно-популярный, учебно-научный. Науч-ый текст. Компрессия научного текста: тегирование, реферирование, резюмирование. Культура речевого поведения в профессиональной сфере. Особенности официально-документального под-стиля официально-делового стиля.	назывной, вопросный и тезисный планы. Дифференцировать функциональные стили речи (разговорный, художественный, официально-деловой, публицистический и научный). Составлять тезисы, конспекты, аннотации, различные виды рефератов, рецензии, отзывы, резюме-выводы научных текстов. Конструировать высказывания, выступления; обмениваться мнениями о прочитанном, дискутировать на заданную тему, участвовать в диалогах в определенных коммуникативных ситуациях, связанных с естественной профессиональной деятельностью.	функций в сфере общественного здравоохранения и навыками оформления учетно-отчетной документации на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; достаточным запасом медицинской и экономической терминологии для реализации основных видов профессиональной деятельности с соблюдением принципов медицинской этики и культуры речевого поведения.		
5.	Информатика	Современные способы сбора, хранения, обработки информации. Основы современных информационных технологий. Основы организации своего труда. Основы алгоритмизации и программирования. Новые компьютерные	Обращаться с новыми технологиями. Составлять простейшие алгоритмы решения задач фармацевтического и медицинского содержания. Писать простейшие программы для решения задач фармацевтического и	Владение компьютерными навыками. Передача информации при помощи современных информационных технологий.	Закон об образовании РК» от 27 июля 2007 года. Государственная программа формирования «Электронного правительства» в Республике Казахстан на 2005-	Формы. Технологии. использования Интернет в обучении: публикации, статьи, материалы конференций, образовательные сайты по предметной области и т.д. Поиск медицинской ин-

		<p>технологии. Примеры использования пакетов прикладных программ. Примеры обработки медико-биологической информации с помощью ЭВМ. Основы методов сбора и анализа информации о состоянии биологически активных веществ и новых лекарственных средств; цели и задачи Программирования «Электронного правительства» в РК, анализ современного состояния информатизации государственных органов, основные направления и механизм реализации программы.</p>	<p>медицинского содержания. Работать со стандартными и прикладными программами. Анализировать эффективность функционирования электронного правительства в развитых странах; пользования ресурсами Internet; применения статистических методов анализа; пользования электронными услугами, предоставляемыми «Электронным правительством»; использования телемедицины и других коммуникационных технологий; создания Web-страницы. Уметь использовать современное программное обеспечение, вычислительную технику, системы связи для обработки и передачи информации, уметь использовать локальные и глобальные сети в предметной области</p>		<p>2007 годы, от 10 ноября 2004 года № 1471. Закон Республики Казахстан от 7 января 2003 года N 370-III «Об электронном документе и электронной цифровой подписи». Закон РК «Об информатизации». «Программы снижения информационного неравенства в Республике Казахстан на 2007-2009 годы» от 13 октября 2006 г. № 995. Программы развития «Электронного правительства» Республики Казахстан на 2008 – 2010 годы». Основы защиты информации, информационная безопасность, защита от несанкционированного вмешательства в</p>	<p>формации: Medline; в Кохрановской библиотеке. Образовательные сайты тренинги, on-line учебники, on-line семинары и др. образовательные порталы Внутривузовские сетевые ресурсы. Дистанционные сетевые курсы. Перспективы развития новых информационных технологий.</p>
--	--	---	---	--	--	---

					информационные процессы.	
6.	Экология	<p>Понятие экологии, становление и развитие экологии как науки. Цель, задачи, методы изучения экологии. Место и роль экологии в решении современных экономических политических проблем. Аутэкология. Функции экосистем. Понятие о биоценозе, биогеоценозе, экосистеме. Типы наземных и водных экосистем. Учение о биосфере и ноосфере. Живое вещество биосферы и его функции. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Охрана природы и экологические проблемы современности. Проблемы экоразвития. Концепция, стратегии, проблемы устойчивого развития и практические подходы к их решению на глобальном, региональном и локальном уровнях. Функционирование экологических систем и биосферы в целом, социально-экологические последствия антропоген-</p>	<p>Уметь анализировать закономерности протекания экологических процессов, связанных с антропогенным воздействием на окружающую среду, выявлять их причины и пути устранения, использовать полученные знания о закономерностях взаимодействия живых организмов и окружающей среды в практической деятельности, проводить анализ экологических процессов и поставить конкретные задачи и приоритеты в природоохранной деятельности, определять приоритеты в обеспечении экологической безопасности.</p>	<p>Решение проблем гармоничного взаимоотношения общества и природы.</p>	<p>Основные принципы охраны природы и природных ресурсов, рационального природопользования на законодательной основе.</p>	<p>Знания по экологии в решении экономических и политических проблем современности.</p>

		ной деятельности, основы регулирования размещения предприятия, экологического и санитарного контроля в процессе производства.				
7	Политология	Политология как наука, ее место в системе современного научного знания. Сущность, структура, функции и субъекты политики. Политическая власть. Политическая система общества. Модернизация политической системы Республики Казахстан. Государство как основной институт политической системы. Проблемы строительства гражданского общества и правового государства в Казахстане. Политические режимы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Мировая политика. Казахстан в мировом сообществе.	Научить разбираться в основных понятиях политологии. Использовать политические знания, политическую культуру в общественной жизни. Анализировать историю развития политических учений. Анализировать политические явления в частности между-народную политику в области здравоохранения. Уметь анализировать закономерности протекания политических процессов; определять приоритеты в обеспечении политической безопасности.	Обладать лидерскими качествами, толерантное отношение к нациям, религиям. Логически мыслить, свободно дискутировать политические проблемы Казахстана в контексте глобализации.	Нормативно-правовые акты в Республике Казахстан. Закон о политических партиях «Закон об образовании», «Кодекс здоровья РК», «Закон о СМИ».	Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, электронными носителями. Самостоятельное решение тестовых вопросов, ситуационных задач, кроссвордов, подготовка рефератов, докладов, консультации с преподавателем для самостоятельного изучения материала, а также стремление к духовному росту, стать патриотом-настоящим гражданином РК.
8	Основы права	Основные отрасли права. Этапы становления и развития государственности. Развитие правовой системы. Развитие и становление	Объяснение сущности социально-правовых явлений путем проведения аналогии и параллелей. Понимание основного категори-	Анализ необходимых знаний в области ведущих отраслей национального права; Уяснение места и роли государства и права в	Развитие казахстанского патриотизма. Формирование правового мировоззрения. Повышение	Участие при разработке СРС, ЭССЕ.

		<p>правового государства.</p>	<p>ального аппарата юридической науки. Владение методикой самостоятельной работы с источниками права. Владение методикой выполнения докладов, рефератов, эссе. Анализ, научная аргументация правовой информации, создание им объективной оценки. Логическое мышление, способность дискутировать, защита собственных мировоззренческих позиции и применение правовых знаний в жизни. Различие в правовых институтах, их обеспечивающих нормы. Правильное применение полученных знаний на практике.</p>	<p>жизни общества; Ознакомление с проблемами и перспективами развития правовой системы Республики Казахстан; Раскрытие политико-правовых путей совершенствования казахстанского государственно-правового механизма; Уяснение приобретенных навыков, необходимых для реализации субъективных юридических обязанностей.</p>	<p>общественного и индивидуального правосознания и правовой культуры, выступающими в качестве необходимых условий совершенствования правовой государственности в Республике Казахстан.</p>	
--	--	-------------------------------	---	---	--	--

9.	Неорганическая химия	Основные понятия и законы химии. Строение атома и структура периодической системы элементов. Общая характеристика элементов периодической системы Менделеева.	Уметь проводить качественный и количественный анализ неорганических веществ, используемых в фармацевтическом анализе. Решать ситуационные задачи; иметь навыки работы со справочной литературой.	Передача информации при помощи современных информационных технологий; ясное и конкретное изложение своей точки зрения.	Техника безопасности в химических лабораториях.	Самостоятельное ознакомление с подзаконными нормативно-правовыми актами, уставами, положениями.
10.	Физика	Основные законы физики. Физические явления и процессы. Термодинамика и моделирование химических процессов. Молекулярная биофизика. Биофизика клетки.	Дать знания о механизмах биофизических процессов, происходящих в человеческом организме, результатах воздействия различных медико-биологических факторов на жизне-деятельность организма человека. Научить понимать и использовать физико-химические законы для объяснения процессов, протекающих в организме человека. Научить применять в медико-биологических исследованиях знания основ медицинской биофизики. Уметь работать с современной аппаратурой и оборудованием, решать ситуационные задачи, проводить опыты.	Получение коммуникативных способностей и навыков, отстаивать свою точку зрения в ходе проводимых дискуссий, диспутов.	Правила по технике безопасности.	Освоение новых методик исследования компьютерной томографии, центральной нервной системы, в том числе ЯМР, ЯПР, компьютерная томография, а также спектральный анализ биологических объектов. тенденции современного экономического развития.
11.	Математика	Теории решения дифференциальных уравнений при решении типовых задач медико-	Научить приемам исследования и решения математически формализованных задач,	Получение навыков обоснования своей точки зрения с использованием	ГОСО 2006 ,Закон об образовании РК от 27.07.2007 г. Концепция	Совершенствование знаний по вопросам использования математического ана-

		биологического содержания. Методы вычисления вероятностей случайных событий, определение параметров линейной регрессии методом наименьших квадратов	решать простейшие дифференциальные уравнения, вычислять вероятности случайных событий, оценивать основные характеристики распределений случайных величин, определять параметры линейной регрессии методом наименьших квадратов, навыкам обработки и анализа результатов измерения. Приемы исследования и решения математически формализованных задач, реализация на ЭВМ простейших численных методов, моделирование, анализ, решение ситуационных задач с приложением, использованием компьютерной техники.	математических методов.	Реформирования медицинского и фармацевтического образования РК от 24.04.2006 г. Государственная Программа развития образования в РК. Использование математических методов повышает достоверность анализа.	лизи в области общественного здравоохранения. Самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, с электронными носителями информации; совершенствование знаний по вопросам использования математического анализа в фармации
12.	Ботаника	Предмет ботаники. Введение. Строение растительной клетки. Растительные ткани. Вегетативные органы: корень, стебель, лист. Рост и развитие. Систематика растений. Низшие растения. Высшие растения. География растений.	Работать с микроскопом, бинокулярном, готовить необходимые микропрепараты, проводить морфолого-анатомическое распознавание признаков лекарственных растений, гербаризировать ценные лекарственные виды.	Получение коммуникативных способностей и навыков, отстаивать свою точку зрения в ходе проводимых дискуссий, диспутов	Знание основных законов охраны окружающей среды. Конституция Республики Казахстан об охране природных ресурсов и окружающей среды. Красная книга и другие природоохранные нормативные	Совершенствование своих знаний самостоятельным поиском материала из современной литературы.

					документы.	
13.	Физиология	<p>Основы предмета физиологии и анатомии человека и их взаимосвязь с другими науками. Методы физиологических исследований. Основы жизнедеятельности макро и микроструктур человека. Процессы саморегуляции физиологических процессов – нервное, гуморальное и генетическое управление жизнедеятельностью человека. Принципы жизнедеятельности человека в покое (гомеостаз, гомеокинез). Адаптация. Опорно-двигательная система. Физиология мышц. Нервная система и т.д.</p>	<p>Предмет, цели, задачи дисциплины, ее значение для будущей профессиональной деятельности; Сущность методик исследования различных функций здорового организма, широко используемых в практической медицине; Основные вопросы нормальной жизнедеятельности организма человека. Уметь проводить методы физиологических исследований</p>	<p>Уметь указывать основные анатомические структуры тела человека на наглядных пособиях; зарисовывать элементы гистологического строения тканей и органов здорового человека по микропрепаратам; Выполнять лабораторные работы на экспериментальных животных и ведения протокола проведенного исследования, уметь решать тестовые задания и ситуационные задачи;</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения». Законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан. Закон о труде. Закон об образовании РК от 27.07.2007 г., Концепция реформирования медицинского и фармацевтического образования РК от 24.04.2006 г.</p>	<p>Совершенствование своих знаний самостоятельным поиском материала из современной литературы. Работа с электронными носителями информации. Самостоятельное решение тестовых заданий. Подготовка рефератов, презентаций, буклетов, кроссвордов. Самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, с электронными носителями информации. Самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов. Консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; консультации с преподавателем по</p>

						темам для самостоятельного изучения.
14.	Молекулярная биология с основами медицинской генетики	Предмет и задачи, современные методы исследования, основные направления развития молекулярной биологии и медицинской генетики, роль и значение в медицине. Молекулярные основы наследственности, строение и функции нуклеиновых кислот, принципы и механизмы реализации наследственной информации, регуляции активности генов. Структурно-функциональная организация генетического материала клеток, молекулярно-генетические механизмы регуляции клеточного (митотического) цикла. Генетическая изменчивость, мутации, их роль в возникновении наследственных болезней, в т.ч. опухолей. Современные методы молекулярно-генетического анализа наследственного материала клеток, диагностики и профилактики наследственных болезней	Использовать знание молекулярно-генетических процессов для биофармацевтической характеристики факторов, влияющих на терапевтическую эффективность лекарств. Дифференцировать различные типы хромосом и распознавать нормальные и патологические кариотипы человека. Использовать специ-альный справочный материал, молекулярно-биологическую и генетическую терминологию, электронные генетические базы данных и т.д. Уметь решать ситуационные задачи.	Уметь выражать свои мысли в ходе беседы, логически правильно и грамотно строить ответ, выступать перед аудиторией, отстаивать свою точку зрения, задавать вопросы и отвечать на вопросы, умение работать в команде.	Конституция РК. Законодательство об охране здоровья граждан.	Самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, с электронными носителями информации. Самостоятельное решение тестовых заданий. Подготовка рефератов. Консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.

		<p>человека. Основы популяционной генетики. Наследственные болезни человека, классификация, фенотипические (клинические) признаки, методы диагностики и профилактики. Молекулярно-генетические основы опухолевой трансформации клеток (онкогенетика), метоблизма лекарственных препаратов (фармакогенетика), геномика, генная инженерия.</p>				
15	Основы психологии	<p>Предмет и задачи психологии. Основные закономерности психических явлений и процессов. Поведение и деятельность. Интеллект, память. Закономерности психических явлений и процессов. Внимание, эмоции, воля, сознание. Личность, психологическая структура личности, особенности межличностных отношений, уровни, средства и виды общения. ДВО: УПП в качестве лаборанта на базе научной или учебной лаборатории – 2 кред., 30 часов. Предмет психология. Психика и</p>	<p>Научить анализировать психологические явления в различных сферах жизнедеятельности человека. Оценивать психологические состояния и поведения, свойства личности при коммуникациях в социуме и в медицинской среде. Научить навыкам психологического самоанализа, самопознания и эффективного общения. Решать ситуационные задачи, психологические тесты. Уметь решать ситуационные задачи, психологические тесты</p>	<p>Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с пациентами, родственниками больного, населением, взаимодействии с коллегами, сотрудниками социальных служб. Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами. Быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения». Законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан. Закон о труде.</p>	<p>Совершенствовать знания по вопросам психологии: - постоянно самостоятельно работать с современной литературой; электронными носителями информации, научными и нормативными документами в области психологии; - использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии. Совершенствование знаний по вопросам</p>

		<p>организм, поведение и деятельность. Интеллект, память. Внимание, эмоции, воля, сознание. Личность, свойства личности.</p> <p>Педагогика, цели образования, педагогический идеал.</p> <p>Средства педагогического воздействия на личность.</p> <p>Принципы дидактики.</p> <p>Мастерство педагогического общения.</p>		<p>деятельности.</p> <p>Быть компетентным в вопросах психологии общения. Формировать у населения способность к эффективной коммуникации.</p> <p>Личность и межличностные отношения. Психология больного, личность врача, их взаимоотношения. Средства педагогического воздействия на личность.</p> <p>Мастерство педагогического общения.</p>		психологии
16	Латинский язык	<p>Основы базовой анатомической, фармацевтической и клинической терминологии. Основы грамматики, фонетики и орфографии, базовой лексики языка и словообразовательные модели для профессионально-ориентированного речевого общения.</p> <p>Основы латино-гре-ческой медицинской терминологии, способствующих формированию лингвистических компетенций.</p>	<p>Автоматизация навыков чтения. <u>Аудирование</u>: умение слушать пройденный материал и понимать термины.</p> <p><u>Письмо</u>: написать анатомические термины, клинические ТЭ и рецепты.</p> <p><u>Говорение</u>: проговаривать анатомические термины, названия лекарственных форм и растений,</p> <p><u>Чтение</u>: умение читать рецепты, клинические ТЭ, анатомические термины.</p>	<p>Основы методологии использования терминов в медицинской практике.</p>	<p>Законодательные и правовые принципы применения терминов.</p>	<p>Самостоятельная работа над учебным материалом в условиях библиотеки, компьютерного класса, лингафонного кабинета, мультимедийного класса.</p>
2курс						

1.	Философия	<p>Философия как феномен культуры. Философия, её предмет и функции. Философия в культурно-историческом контексте. Древнеиндийская философия как феномен восточной культуры. Древнекитайская философия в период расцвета китайской культуры. Философия в античной культуре. Феномен философии в средневековой культуре. Арабo-мусульманская философия в контексте исламской культуры Феномен философии и религии в западноевро-пейской средневековой культуре. Философия в культуре Ренессанса и Реформации. Западно-европейская философия в культуре Нового Времени. Западноевропейская философия в культуре второй половины XIX в. Русская философия как феномен российской культуры XIX – XX в.в. Феномен философии в казахской культуре Советская Философия в культуре XX в. Западная философия в контексте</p>	<p>Уметь: определять мировоззренческие вопросы; анализировать историю развития философской мысли; определять альтернативные способы постановки и решения мировоззренческих вопросов в истории развития человечества; выявлять основные теоретические подходы во взаимоотношении человека с обществом; владеть методикой выполнения самостоятельной работы; логически мыслить, свободно дискутировать по мировоззренческим и методологическим проблемам. Определять мировоззренческие вопросы в контексте конкретной культуры, альтернативные способы постановки и решения мировоззренческих проблем в истории человечества.</p>	<p>Формировать ценностные основания морали, истоки биоэтики, гуманистические идеалы биоэтики, деонто-логия, Раскрыть медицину в системе культуры. Показать философию как особую форму духовного освоения мира. Обладать общим высоким уровнем знаний, владеть особенностями философского мировоззрения в контексте культуры и его влияния на стратегии жизненного выбора человека.</p>	<p>Законодательные акты об охране здоровья граждан. Нормативно-правовые акты в Республике Казах-стан. Закон о политических партиях. «Закон об образовании» Мировоззренческий подход к решению проблем.</p>	<p>Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, с электронными носителями информации и первоисточниками по философии. Самостоятельное решение тестовых заданий, кроссвордов, ситуационных задач, подготовка рефератов и докладов, консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения материала, а также стремление к духовному росту, развитие философско-мировоззренческой и методологической культуры через призму человеческого отношения к окружающему миру. Стремление к духовному росту, развитие философско-мировоззренческой и методологической культуры.</p>
----	-----------	--	---	--	--	--

		культуры XX в. канун XXI века. Философия бытия. Философская антропология. Социальная философия. Философия культуры. Философия любви. Философия религии. Философия истории. Философия политики. Философия образования. Проблемы теории диалектики. Эпистемология. Философия глобальных проблем.				
2.	Иностранный язык	Языковые формы общения на иностранном языке в социально-обусловленных сферах повседневной и профессиональной деятельности. Слова-термины фармацевтической подсистемы медицинской терминологии, основы латино-греческой медицинской терминологии, способствующих формированию лингвистических компетенций. Знание фармацевтической терминологии. Фонетические, орфографические, лексические и грамматические нормы. Лексика, грамматика, чтение, говорение, письмо, аудирование.	Владение иностранным языком на профессиональном уровне (перевод специальных текстов по фармации, восприятие на слух, деловая переписка), извлекать из текста необходимую информацию, описывать ее, обобщать и интерпретировать с целью использования в процессе учебно-профессионального общения.	<u>Аудирование</u> : понимать информацию текста, уметь воспринимать на слух текст и описать его. <u>Чтение</u> : читать текст со словарем и без словаря. <u>Письмо</u> : уметь писать любые виды письменных источников, имеющих место в реальной повседневной профессиональной коммуникации, уметь заполнять рецепты, медицинские карты, инструкции по	Закон «О языке».	Работать с зарубежной литературой по специальности (журнальные статьи, монографии) и с документацией, выступать с докладом. Работать в информационной сети Internet и в других новых телекоммуникационных средствах связи. Постоянное пополнение словарного запаса, чтение, общение, переписка.

				<p>применению лекарственных средств, анкеты, письма, резюме.</p> <p><u>Говорение</u>: уметь делать спонтанное высказывание, рассуждение по изучаемой теме, вести диалоги, дискуссии, дебаты, круглые столы в объеме изучаемой тематики.</p>		
3.	Социология	<p>Статус социологии в системе социального знания. Структура социологического знания. Теоретическая и прикладная социология. Законы и категории социологии. Взаимосвязь социологии с другими социально-гуманитарными науками. Основные направления в истории социологии. Основные этапы в становлении социологии. Развитие социологической мысли в России. Развитие социологической мысли в Казахстане. Элементы социальной жизни. Общество как социальная система. Социальные институты и процессы.</p>	<p>Оперировать основными социологическими понятиями и категориями; социологически анализировать социальные процессы и явления; различать виды и методы социологического исследования; определять особенности социологического подхода к изучению тех или иных общественных явлений; систематизировать многообразный социологический материал</p>	<p>Освоение методов управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников в медицинских учреждениях, уметь строить отношения с пациентами, медицинским персоналом.</p>	<p>Знание законов о семье и браке, труде, нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения и медицины. Концепция реформирования медицинского и фармацевтического образования РК от 24.04.2006 г.</p>	<p>Способность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы социологического исследования социальной жизни. Способность выявлять и анализировать объективные социальные процессы, в современной социологии. Самостоятельная работа студентов с учебной и научной социологической литературой, с электронными носи-</p>

		<p>Социальная структура и социальная стратификация. Содержание процесса социализации, его главные механизмы. Девиация и социальный контроль. Специальные социологические теории. Социология образования. Политическая социология. Экономическая социология. Социология семьи. Социология культуры. Социология массовых коммуникаций. Прикладная социология. Социальное развитие, роль семьи в жизни человека Психосоциальные типы заболеваний. Социальная геронтология, фармацевтическая социология.</p>				<p>телями информации, самостоятельное решение тестовых заданий, составления рефератов, кейс-стади, проведение ролевых ситуаций происходящих в современном обществе, написания эссе по социологии. Самостоятельное ознакомление с нормативно-правовыми актами, документами.</p>
4.	<p>Основы экономической теории</p>	<p>Сущность экономических явлений, закономерности социально-экономического развития общества в различных экономических системах. Механизмы саморегулирования рынка в условиях ограниченных ресурсов. Принципы государственного регулирования экономики. Национальные интересы и стратегические приоритеты социально-экономического</p>	<p>Приводить полученные знания по экономической теории в единую целостную систему; принимать активное участие в дискуссиях по экономическим проблемам; процессы, связанные с национальной экономикой; увязывать получаемые знания экономическими процессами; Краткий анализ реальных событий в экономической системе с позиции</p>	<p>Умение анализировать изменения макроэкономических показателей позволяет выработать систему коммуникативных умений и отстаивать свои позиции в видении экономической ситуации.</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения». Природоохранное законодательство Республики Казахстан.</p>	<p>Использовать в работе компьютерные технологии (INTERNET). Решение тестовых заданий; подготовка рефератов и презентации. Консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения. Анализ и прогнозирование экономи-</p>

		<p>развития Республики Казахстан в условиях глобализации. Экономические отношения и поведения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления жизненных благ и услуг. Необходимость экономического анализа. Методы научного анализа экономических процессов. Воспроизводство национальной экономики. Государственное регулирование.</p>	<p>макроэкономики, научное прогнозирование и анализ, макроэкономическое моделирование.</p>			<p>ческих событий в фармации.</p>
5.	История фармации	История фармации	<p>Возникновение лекарствоведения. Народная медицина. Развитие фармации в странах Древнего Востока. «Фармация» в античном мире, в средние века, в новое и новейшее время. Аптечное дело в России и Казахстане в XIX-XX вв. Развитие фармации в условиях рыночной экономики.</p>	<p>Знать хронологию развития общественного строя, уметь работать с архивными документами.</p>	<p>Получение коммуникативных способностей и навыков отстаивать свою точку зрения в ходе проводимых дискуссий, диспутов.</p>	<p>Знать основные документы регулирующие оборот ЛС, состав ЛС того времени по развитию общественного строя.</p>
6.	Аналитическая химия	<p>Аналитическая химия и химический анализ. Систематический анализ. Классификация катионов и анионов и их анализ. Теоретические основы использования органи-</p>	<p>Проводить качественный и количественный анализ катионов и анионов; анализ веществ физическими и физико-химическими методами, работать с реактивами и экстра-</p>	<p>Ориентация в методах анализа лекарственных веществ.</p>	<p>Получение коммуникативных способностей и навыков.</p>	<p>Совершенствование знаний по дисциплине.</p>

		ческих реагентов в качественном анализе. Методы разделения (ТСХ и т.д.) и концентрирования веществ в аналитической химии. Применение титриметрических, физических и физико-химических методов анализа для идентификации и количественного определения веществ.	гентами, владеть техникой выполнения всех видов анализа в инструментальных методах.			
7.	Органическая химия	Предмет, задачи и методы анализа органических веществ. Классификация, номенклатура, структурная изомерия органических соединений. Химическая связь и взаимное влияние атомов в молекулах органических соединений.	Проводить качественный и количественный анализ по функциональным группам. Анализировать органические вещества физическими и физико-химическими методами; уметь работать с химической научной литературой	Ориентация в методах анализа органических веществ.	Получение коммуникативных навыков при анализе различных групп органических соединений.	Совершенствование знаний по дисциплине.
8.	Физическая и коллоидная химия	Предмет, задачи и методы физической химии. Первое, второе, третье начало термодинамики. Адсорбция. Адсорбция электролитов. Хроматография. Коллоидная химия. Классификация коллоидных систем. Молекулярно-кинетические и оптические свойства коллоидных систем. ВМС и их растворы	Умение выполнять опыты, решать ситуационные задачи.	Обладать общим высоким уровнем знаний, умением отстаивать свою точку зрения.	Получение коммуникативных навыков при изучении методов физической химии.	Совершенствование знаний по дисциплине.
9.	Микробиология	Предмет, цели и задачи микробиологии. Класси-	Определить состояние микрофлоры при различных	Демонстрировать соответствующие	Основные положения Кодекса Республики	Систематическое самообразование по

		<p>фикации микроорганизмов. Морфологии и физиологии бактерий, вирусов и их природы. Генетика бактерий и вирусов. Экология микроорганизмов. Основы дезинфекции, стерилизации стоматологических инструментов, антибиотикорезистентности. Основы инфектологии, иммунологии, иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных заболеваний.</p> <p>Вопросы частной и клинической микробиологии. Предмет, задачи и проблемы. Классификация микроорганизмов. Вирусы, их природа. Основы систематики. Взаимодействие вирусов с клеткой. Генетика бактерий и вирусов. Микробиологические основы дезинфекции, асептики, антисептики. Микробиологический контроль лекарственных средств в фармации</p>	<p>видах патологии</p> <p>Уметь правильно произвести отбор материала для микробиологического исследования.</p> <p>Оценить потенциальную опасность путей передачи инфекций в работе врача - интерпретация результатов микробиологических исследований. Проводить диагностику ВБИ в стационарах.</p> <p>Проведение микробиологических исследований различными методами.</p>	<p>коммуникативные навыки при взаимодействии с коллегами, использовать коммуникативные навыки с работниками предприятий питания, коммунальных объектов.</p> <p>Взаимодействие бак. лаборатории и организации практического здравоохранения в области диагностики заболеваний.</p> <p>Обладать общим высоким уровнем знаний, умением отстаивать свою точку зрения.</p>	<p>Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения». Положение о Госсанэпиднадзоре РК.</p> <p>Методы и инструменты государственной политики по организации работы лечебных учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы деятельности врачей поликлиник и больниц; - организационные аспекты деятельности санитарно-эпидемиологических организаций. <p>Знание нормативных документов.</p>	<p>актуальным вопросам дисциплины путем изучения специальной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение научных исследований; - быть заинтересованным непрерывно обучаться на протяжении всей жизни.
10.	Коммуникативные навыки	<p>Понятие коммуникации, коммуникационный процесс. Особенности общения «фармацевт и пациент».</p>	<p>Использование психологических тестов, приемов, методов, ситуационных задач.</p>	<p>Правильное использование коммуникативных навыков в учебном</p>	<p>Применение правовых актов, норм, положений, касающихся этики делового общения.</p>	<p>Изучение современной литературы.</p>

		Права пациента и фармацевта. Значимость коммуникативной компетентности для эффективного и бесконфликтного взаимодействия пациента с фармацевтическими работниками. Психология пациента, особенности его психики. Личностные качества фармацевта, обеспечивающие оптимальные формы общения с пациентом.		процессе.		
3 курс						
1.	Биологическая химия	Студент должен знать: предмет и задачи биохимии, знание биохимии для профессиональной деятельности фармацевта, методы определения биохимических анализов, молекулярные механизмы протекания и регуляции метаболических процессов, структуры и функции биологических мембран. Основные положения биоэнергетики и биохимии питания, пути метаболизма питательных веществ, основные биохимические константы биологических жидкостей организма человека в норме и при патологии,	Студент должен уметь: работать современными приборами при проведении биохимических анализов, пользоваться картами метаболизма, специальными справочным материалом, прогнозировать особенности нарушений биохимических процессов и их регуляции при дефиците биологически активных веществ, прогнозировать нарушения метаболизма при патологии различных структур и ферментов, обрабатывать результаты биохимических анализов, определять по содержанию ксенобиотиков в моче ферментативные превращения данного ле-	Профессия фармацевта предполагает в той или иной степени выраженное интенсивное общение с больными, доступное и правильное объяснение ингредиентов определенного лекарственного препарата, его применение, а также замена одного препарата другим. Умение общаться, или коммуникативная компетентность,	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения». Законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство РК. Закон о труде, Закон об образовании РК от 27.07.2007г., Концепция реформирования медицинского и фармацевтического образования РК от 24.04.2006 г. Государственная Программа развития образования в РК.	Правильное индивидуальное развитие студента по биохимии является гарантом непрерывного повышения его знаний в течение всей фармацевтической деятельности. Оценка прогресса студента (Formative Assessment): мониторинг прогресса студента в течение всего обучения по курсу биохимии, который включает в себя комментарии и отзывы преподавателей, текущие оценки. Наставни-

		<p>основы регуляции обмена веществ, роль витаминов и гормонов в этих процессах, механизмы возникновения молекулярных болезней. Принципы их диагностики и лечения, пути ферментативного превращения лекарств. Строение и функции белков, ферментов, нуклеиновых кислот, биологических мембран. Перенос генетической информации, биосинтез белка. Введение в обмен веществ. Биохимия питания. Витамины. Биоэнергетика. Обмен и функции углеводов, липидов, белков, аминокислот, гемпротеинов и нуклеопротеинов. Водно-солевой обмен. Микроэлементы. Регуляция гомеостаза. Биохимия гормонов, тканей и органов. Введение в клиническую биохимию, в фармацевтическую биохимию.</p>	<p>лекарственного препарата. Уметь проводить биохимический анализ структурных элементов клетки, ферментных соединений, форменных элементов биологических жидкостей, обменных нарушений в организме; решать ситуационные задачи, проводить качественные реакции на вещества, содержащиеся в биологических жидкостях.</p>	<p>обеспечивает взаимопонимание, доверие в отношениях эффективность в решении поставленной проблемы. Обладать общим высоким уровнем знаний основных клеточных механизмов организма и обменных процессов; На основе систематических реферативных докладов уметь высказывать свое видение изучаемой темы.</p>		<p>чество (Educational mentoring): регулярные встречи с куратором, который через мотивацию будет помогать личному и профессиональному развитию студента. Современный анализ биологической химии в аспекте биохимических дисциплин.</p>
2.	Фармакология	<p>предмет и задачи фармакологии; фармакологическую терминологию; понятие о лекарственном средстве, лекарственном</p>	<p>анализировать действие лекарственных веществ по совокупности их фармакологических свойств, механизмов и локализации действия;</p>	<p>Умение работать в группе. Умение общаться друг с другом. Обеспечивать взаимопонимание,</p>	<p>Судент должен знать этику научных исследований Приказ МЗ РК № 442 «Об утверждении Правил проведения</p>	<p>Студент должен работать с источниками литературы, каталогами в библиотеках, сайтами интернета.</p>

		<p>веществе, лекарственном препарате, лекарственной форме; международные непатентованные названия лекарственных препаратов основных групп основные лекарственные формы; классификацию лекарственных средств; общие закономерности фармакокинетики лекарственных средств; механизм действия и фармакологические эффекты лекарственных веществ; нежелательные и побочные эффекты лекарственных средств, предупреждение их возникновения; рецепт, структуру правила выписывание рецептов на различные лекарственные формы.</p>	<p>выбирать лекарственные средства для направленного изменения функций различных органов и систем организма; выбирать лекарственные формы, способы применения лекарств; выбирать наиболее оптимальный режим дозирования лекарственных средств (пути введения, кратность приема); распознавать нежелательные эффекты лекарственных средств, проводить профилактику побочных эффектов лекарственных средств; ориентироваться в арсенале новых лекарственных средств, их преимуществах перед применяемыми препаратами, взаимозаменяемости и наиболее часто используемых синонимах; анализировать и проводить коррекцию рецептов, оценивать дозу, при необходимости производить замену препарата; выбирать лекарственные средства для оказания неотложной помощи; рассчитывать дозы и концентрации</p>	<p>доверие в отношениях. Проявлять качества лидера . Отстаивать свою точку зрения Владеть широкой информацией по применению лекарственных препаратов в медицинской практике и механизмов их действия.</p>	<p>доклинических исследований медико – биологических экспериментов и клинических испытаний в Республике Казахстан» Студент должен знать приказы «Правила выписывания рецептов и отпуска лекарственных средств в медицинских целях» (№289 от 21мая 2008 г) и «Правила использования в медицинских целях наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров, подлежащих контролю в РК» (Приказ № 173 от 07.04.2005 г) Мировоззренческий подход к решению проблем фармакологии в медицине.</p>	<p>Совершенствование механизмов действия и появление на мировом фармацевтическом рынке лекарственных препаратов.</p>
--	--	---	--	---	---	--

			лекарственных средств; поиск и обработка данных о лекарственных средствах для консультирования врачей, фармацевтов, населения по вопросам их применения.			
3.	Патологическая физиология	<p>Содержание и структура предмета патофизиологии. Основные понятия общей нозологии</p> <p>Роль реактивности и наследственности в патологии, эффективности лекарственной терапии.</p> <p>Основные понятия общего патогенеза. Общая патология клетки.</p> <p>Механизмы развития типовых патологических процессов (воспаление, лихорадка, гипоксия, аллергия, опухоли, нарушения обмена веществ и периферического кровообращения), их проявления и значение для организма.</p> <p>Значение моделирования и экспериментальной терапии в изучении этиологии и патогенеза патологических процессов и болезней.</p> <p>Общие принципы профилактики и лечения болезней; значение лекарственной терапии и</p>	<p>Умение: использовать полученные знания по патофизиологии при изучении фармакологии, фармакотерапии и других фармацевтических дисциплин</p> <p>применять основные понятия патофизиологии при работе с фармацевтической и медицинской литературой, планировать и проводить эксперименты на животных, обрабатывать и анализировать их результаты</p> <p>использовать знания патофизиологии в случаях обращения населения за советами в целях разъяснения вреда самолечения</p> <p>интерпретировать результаты клинико-лабораторных исследований.</p> <p>Анализ патологических нарушений в организме и выявление побочного воздействия лекарственных препаратов.</p>	<p>Навыки работы в группе (уважительные личностные, межличностные, этнические и религиозные взаимоотношения).</p> <p>Умение проявлять качества лидера, умение отстаивать свою точку зрения</p> <p>Проявление высоких знаний, обеспечивающих патогенетические особенности организма.</p>	<p>Знание нормативных документов по этике научных исследований. (Приказ МЗ РК № 442 «Об утверждении Правил проведения доклинических исследований, медико-биологических экспериментов и клинических испытаний в Республике Казахстан».)</p> <p>ГОСТ РК «Надлежащая лабораторная практика»</p> <p>Приказ Комитета по техническому регулированию и метрологии Министерства индустрии и торговли Республики Казахстан от 29 декабря 2006 № 575.</p>	<p>Умение самостоятельно работать с научной, учебной и справочной литературой, каталогами в библиотеке, сайтами интернета</p> <p>Обзорные сведения, пополняемые литературными источниками.</p> <p>Выходные данные по сайт-интернету.</p>

		фармако-профилактики. Патофизиология системы крови, внешнего дыхания, пищеварения, печени, почек, сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы.				
4.	Основы фармацевтической гигиены	Основы гигиены окружающей среды, гигиены труда и промышленной токсикологии. Основы гигиены аптечных учреждений и фармацевтических предприятий.	Санитарно-гигиенические нормативы, распространяемые на гигиену труда и промышленной токсикологии	Обладать грамотной и развитой речью, научить понимать как развивается информация текста, видеть и строить его логико-композиционную основу, выработать соответствующую систему коммуникативных умений в области познания гигиены, представление об особенностях функционирования системы языка в научном дискурсе.	Нормы, регламентирующие правовые особенности гигиенических требований.	Гигиенические нормативы и оценка норм в соответствии с новыми требованиями, заложенные в основы гигиены окружающей среды и гигиены труда.
5.	Основы доказательной медицины	Введение в доказательную медицину (ЕВМ). История развития доказательной медицины. Доказательная медицина в клинической практике стран СНГ и Казахстана. Базы данных доказательной медицины, Кокрановская библиотека. Типы принятия решений в клинической практике.	Методы качественных и количественных исследований в доказательной медицине (грация доказательств).	Связь передачи информации при помощи современных информационных технологий	Клиническая практика по доказательной медицине в странах СНГ и Казахстана и ее правовые особенности.	Постоянные выходы на связь с медико-биологическими дисциплинами через интернет-порталы.

		Связь ЕВМ с клинической эпидемиологией и медико-биологической статистикой.				
6.	Медицинское и фармацевтическое товароведение	Товароведение как научная дисциплина. Структура товаропроводящей сети медицинских и фармацевтических товаров. Нормативно-техническая документация для проведения товароведческого анализа. Государственная система управления качеством медицинских и фармацевтических товаров.	Практикование медицинских инструментов, приборов и аппаратов, сиполь для диагностики в клинической практике.	Конструктивные предложения, касающиеся определения товаров и качества их использования в медицинской практике.	Товароведческие операции в аптечной сети и их документальное оформление. Хранение различных групп медицинских и фармацевтических товаров.	Области познания медицинского и фармацевтического товароведения в контексте медицинских проблем. Основы товароведческого анализа и определение видов медицинской техники.
7.	Основы организации фармацевтической деятельности	Законодательно-нормативные документы, регламентирующие правовую основу лекарственной политики в РК. Основные принципы организации медицинской и лекарственной помощи населению. Организация деятельности фармацевтического розничного звена. Организация работы по приему рецептов и отпуску лекарств. Организация изготовления и внутриаптечного контроля качества лекарств. стационарных больных. Основные принципы определения	Анализ законодательных и нормативных документов, существующих в системе обеспечения лекарственных средств в Республике Казахстан.	Экономическая грамотность, позволяющая специалистам самостоятельно излагать свою точку зрения и принимать ответственные решения в законодательных принципах, регламентирующих основу лекарственной политики в Республике Казахстан. Фармацевтическая этика и деонтология	Правовая и юридическая основа организации фармацевтической деятельности.	Государственная система контроля качества лекарств, осуществляемая в Республике Казахстан. Нормативная база на сегодняшний момент в Республике Казахстан.

		потребности и изучения спроса на лекарственные препараты.				
8.	Общие методы исследования и анализ лекарственных средств	Государственные принципы и положения, регламентирующие качество лекарственных средств. Фармацевтический анализ. Общие методы и приемы исследования неорганических и органических лекарственных веществ (индивидуальных и входящих в комбинированные лекарства). Анализ неорганических лекарственных веществ, алифатических, циклических и других соединений.	Уметь анализировать лекарственные вещества различной химической природы, проводить определения показателей качества на основании действующих нормативных документов на различных этапах фармацевтического анализа.	Создание базы данных по применению различных методов для анализа лекарственных средств, применяемых с медицинской целью. Передача информации с использованием современных информационных сведений. Приближенная связь с практикой по вопросам темы через широкий контакт с аудиторией.	Регулирование законодательных принципов и правовых норм в системе государственного контроля качества лекарственных средств. Реализация их на практике.	Новые принципы определения строения и качества лекарственных препаратов во взаимосвязи с химией, с фармакологией и биологической химией. Охват широкой информации в сети каталогов мировой литературы.

9.	Фармакотерапия	<p>Основные этапы развития фармакотерапии. Современное состояние клинической фармакологии в Республике Казахстан. Понятие о системе “надлежащего назначения” лекарственных средств. Лекарственный формуляр. Стандарты лечения. Общие вопросы фармакокинетики и фармакодинамики. Взаимодействие и побочные действия лекарственных средств.</p>	<p>Уметь представлять фармакокинетические особенности поведения лекарственных средств на модельных образцах, определять взаимодействия и побочные нарушения лекарственных препаратов.</p>	<p>Активная позиция в знании элементов фармакологии, анатомии, патологической физиологии, речевой баланс между этими дисциплинами, определяющий широкие возможности фармако-терапевтических определений для оценки лечения и профилактики различных патологических нарушений и заболеваний</p>	<p>Нормы требований, определяющие правовые аспекты лечения тех или иных заболеваний.</p>	<p>Качество лечения заболеваний и возможности фармакотерапии в мировой практике.</p>
10.	Первая доврачебная помощь	<p>Основные причины и клинические признаки патологических состояний, травматических поражений, отравлений угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи; Порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших;</p>	<p>Оценить общее состояние внезапно заболевшего или пострадавшего: состояние сознания, сердечнососудистой системы (частота пульса, величина артериального давления); дыхательной системы (характер и тип дыхания, частота дыхания, наличие одышки); мочевыделительной функции почек (количество, цвет мочи, почасовой диурез). Распознать состояние</p>	<p>Навыки работы в группе уважительные личностные, этнические, и религиозные, взаимоотношение. Умение проявлять качества лидера, умение отстаивать свою точку зрения. Поведенческие стороны обращения к больным и высокая оценка требований к</p>	<p>Знать законы и нормативные документы РК в области здравоохранения. Мировоззренческий подход к решению медицинских проблем.</p>	<p>Изучать основные приоритеты здравоохранения РК, теоретические, и практические основы ухода за больными. Новые подходы к оказанию первой доврачебной помощи.</p>

		<p>Основные методы асептики и антисептики как при работе в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций;</p> <p>Правила общего и специального ухода за больными с различными заболеваниями и повреждениями;</p> <p>Вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах.</p>	<p>клинической смерти и провести доврачебные реанимационные мероприятия: по показаниям устранить механическую асфиксию.</p> <p>Провести искусственное дыхание методом «рот в рот» и с помощью воздуховода; выполнять непрямой массаж сердца; организовать ингаляцию кислорода; выполнить внутримышечную инъекцию препаратов (по указанию врача).</p> <p>Уметь применять способы оказания первой доврачебной помощи в условиях стационара.</p>	врачам соответствующей категории.		
--	--	--	---	-----------------------------------	--	--

4 курс

1.	Токсикологическая химия	<p>Предмет и содержание токсикологической химии. Основные разделы токсико-логической химии и особенности химико-токсикологического анализа Лабораторная экспресс-диагностика острых интоксикации как один из разделов клинической токсикологии, основные разделы и задачи.</p>	Уметь решать ситуационные задачи, проводить химикотоксикологический анализ объектов исследования.	Развитие коммуникативных умений студента; Предупреждение конфликтных ситуаций в коллективе.	Нормативные документы по проведению химикотоксикологического анализа; положение о химико-токсикологической лаборатории и т.д.	Самостоятельное ознакомление с отечественной и зарубежной литературой по дисциплине.
2	Управление и экономика фармации	Введение в основы управления и экономики фармации. Менеджмент	Навыки применения методов управления экономикой и развитием малых и средних	Владение основами управления экономикой	Возможности снижения неопределенностей и рисков при подготовке	Самостоятельное изучение принятых государственных

		как инструмент управления организации. Стили управления. Управление кадрами, кадровый менеджмент. Процесс управления маркетингом. Учет и отчетность в аптечных организациях. Бухгалтерский баланс.	предприятий.	способствует формированию коммуникативных умений.	и реализации управленческих решений посредством знания основных законодательных актов.	программ развития фармации.
3	Фармацевтическая химия	Фармацевтическая химия алифатических, ароматических, гетероциклических соединений как лекарственных веществ. Анализ и стандартизация лекарственных препаратов различного происхождения. Стандартизация и сертификация лекарственных препаратов.	Уметь проводить качественный и количественный анализ, стандартизацию, сертификацию лекарственных препаратов.	Информационный обмен в решении проблемных направлений по теоретическим основам фармацевтического и биофармацевтического анализа. Отбор информации по вопросам темы через каналы связи и передача ее на практике.	Знание приемов и методов административно-правового и организационно-правового регулирования обращения лекарственных средств, зарегистрированных и используемых в РК.	Самостоятельное ознакомление с нормативной, справочной документацией, справочной литературой.
5 курс						
1	Фармакогнозия	Сырьевая база лекарственных растений. Общее представление о основе заготовительного процесса ЛРС. Стандартизация лекарственного растительного сырья. Анализ номенклатуры лекарственного растительного сырья, включенные в	Осуществлять все виды макро-микроскопического, товароведческого анализа лекарственного растительного сырья в цельном и переработанном виде с использованием нормативной документации., Проводить заготовку, сушку, хранение ЛРС, определять его запасы. Уметь ориентироваться в	Умение квалифицированно давать информацию по общей характеристике лекарственного растительного сырья и рациональное природопользование на законодательной	Использование нормативной – технической документации по контролю и качеству лекарственных средств растительного происхождения.	Совершенствование знаний с использованием справочной и научной литературы.

		Государственный Реестр. Товароведческий анализ ЛРС. Фитохимический анализ ЛРС. Нормативно-техническая документация.	фармакологических свойствах и применении лекарственных растений и их препаратов.	основе.		
2	Технология лекарств	Лекарственные и вспомогательные вещества. Аптечная технология лекарственных форм: Несовместимые и затруднительные случаи приготовления лекарств. Технология лекарств промышленного производства. Общее представление о биофармации и ее связь с технологией лекарств. Государственное нормирование производства лекарственных препаратов.	Уметь изготавливать лекарственные формы в аптечных и промышленных условиях; проводить биофармацевтические исследования по высвобождению лекарственных веществ из различных лекарственных форм.	Умение грамотно и квалифицированно давать общую характеристику лекарственной форме, технологии изготовления и т.д.	Использование нормативной документации для изготовления лекарственных форм и осуществления анализа лекарственных форм.	Совершенствование знаний с использованием справочной и научной литературы.

**Каталог элективных дисциплин специальности «Фармация»,
направление подготовки «Фармацевт-провизор»**

2 курс						
Обязательные элективы						
1	Латинский язык	Введение в дисциплину. Основы фонетики, грамматики, морфологии. Фармацевтическая терминология на латинском языке.	Уметь выписывать рецепты, использовать правила при написании терминов и понятий, правильно применять химическую терминологию.	Выработка методологии построения терминов для использования в медицинской практике.	Законодательные принципы определения терминов.	Пополнение словарного запаса.
2	Фармацевтическая терминология	Общие фармацевтические термины и их определение. Унификация общих аналитических и специальных терминов в области фармацевтического анализа. Номенклатура лекарственных средств, реактивов и растворителей.	Унификация названий терминов, совершенствование номенклатуры лекарственных веществ, реактивов и растворителей в фармацевтическом анализе	Выработка единой методологической основы для расширения терминов, используемых в аналитической практике. Обобщение терминов с целью правильного единого толкования.	Законодательные принципы соблюдения определения терминов в фармацевтической практике.	Самостоятельное изучение терминов с целью упорядочения, существующей в международной системе.
3	Лекарственные растения Республики Казахстан	Общее ознакомление и освоение лекарственных растений, произрастающих на территории Республики Казахстан.	Уметь дифференцировать лекарственное растительное сырье, произрастающее на территории РК по внешнему описанию, ареалу произрастания, химическому составу и медицинскому применению.	Грамотное и квалифицированное изложение общей характеристики лекарственного растительного сырья РК.	Нормы регулирования вопросов использования растительного сырья в качестве лекарственных средств.	Самостоятельное изучение лекарственных растений и лекарственного растительного сырья РК.

4	Требования, предъявляемые к фарм. производству	Теоретические основы охраны труда. Организационные основы охраны труда. Основы производственной санитарии работников фармацевтического производства. Основы техники безопасности и пожарной безопасности фармацевтического производства. Оказание доврачебной помощи пострадавшим. Исследование микроклимата рабочей зоны и средств его нормализации. Исследование освещенности, вибрации, шума и других показателей рабочих мест.	Уметь проводить паспортизацию рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда.	Правильное использование коммуникативных навыков в учебном процессе.	Правовые основы охраны труда.	Самостоятельное изучение дополнительной отечественной и зарубежной литературы.
5	Традиционные лекарственные формы	Определение лекарственной формы. Классификация по агрегатному состоянию. Классификация в зависимости от пути введения и способов применения. Дисперсо-логическая классификация и т.д.	Уметь классифицировать лекарственные формы по различным признакам.	Правильное использование коммуникативных навыков в учебном процессе.	Нормативные документы, содержащие общие статьи на лекарственные формы – ГФ РК и др.	Самостоятельное ознакомление с дополнительной зарубежной и отечественной литературой.
6	Введение в специальность	Фармация. Круг её проблем. Номенклатура аптечных организаций. Производственные и непроизводственные аптеки. Специализированные аптеки и их характеристика. Штат аптечной организации.	Уметь определять основные задачи и направления развития фармации.	Правильное использование коммуникативных навыков в учебном процессе.	Форма и содержание нормативной документации.	Самостоятельное ознакомление с дополнительной зарубежной и отечественной литературой.
7	Введение в основы фармацевтической деятельности	Лекарственная помощь гражданам. Квалификационные требования, предъявляемые при лицензировании фармацевтической деятельности. Государственное регулирование в сфере обращения лекарственных средств.	Уметь работать с основными действующими документами, регулирующими фармацевтическую деятельность.	Обязанности, ответственность медицинских и фармацевтических работников.	Нормативные документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность. Кодекс Республики	Самостоятельное ознакомление с дополнительной зарубежной и отечественной литературой.

					Казах-стан «О здоровье народа и системе здравоохранения», 2009 г. Права фармацевтических работников и их социальная защищенность. Права и обязанности граждан в сфере обращения лекарственных средств. Закон РК «О лицензировании». Квалификационные требования, предъявляемые при лицензировании фармацевтической деятельности.	
8	Этика профессионального общения	Фармацевтическая этика и деонтология. эстетическое оформление лекарства; повышение профессионального уровня. Укрепление связей провизора с врачами	Уметь пользоваться с основными терминами по деонтологии.	Деонтологические требования: внешний вид; манера поведения; умение выслушать больного;. Психологический климат в коллективе. Принципы и нормы поведения фармацевтического персонала, обеспечивающие своевременную, качественную и доступную фармацевтическую помощь.	Знать основные нормативные документы по фармацевтической деятельности, знать этику и деонтологию, знать психологические моменты общения с больными.	Самостоятельное ознакомление с дополнительной зарубежной и отечественной литературой.

9	Законы, регулирующие фармацевтическую деятельность	Принципы государственной политики охраны здоровья граждан. Полномочия государственных органов в области охраны здоровья граждан. Полномочия местных представительных и исполнительных органов в области охраны здоровья граждан. Система организации медицинской помощи гражданам РК. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	Уметь правильно использовать законы, регулирующие фармацевтическую деятельность.	Правильное использование коммуникативных навыков в учебном процессе.	Нормативные документы, регламентирующие медицинскую и фармацевтическую деятельность. Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения», 2009 г.	Самостоятельное изучение законов и других нормативных документов, регламентирующих фармацевтическую деятельность.
Элективы по выбору						
10	Основы менеджмента	Законы природы и общества в управлении. Природа управления и эволюция менеджмента.	Сформировать у студентов комплекс навыков по применению основных понятий и принципов менеджмента.	Коммуникабельность в управлении. Стремление работать в коллективе.	Нормативные документы, регламентирующие основы менеджмента.	Расширять багаж своих знаний самостоятельным поиском материала относительно основ менеджмента с использованием зарубежной литературы и материалов интернета.
11	Основы бизнеса	Сущность предпринимательства. Основные экономические, социальные и правовые условия, необходимые для развития предпринимательской деятельности.	Сформировать у студентов комплекс навыков по приоритетным направлениям предпринимательской деятельности.	Высказывать свое мнение по основам бизнеса, принимать активное участие в дискуссиях по проблемам ведения бизнеса.	Анализ происходящих процессов в экономике и их влияние на бизнес-проект, принятие оптимальных решений на основе.	Заниматься самообразованием относительно ведения бизнеса применяя современные методы исследования конъюнктуры рынка.
12	Культурология	Основы теории культур. Логика развития национальной культуры. Номадизм как тип культуры.	Навыки свободного определения своей мировоззренческой и нравственной позиции и выбора	На основе систематических реферативных докладов уметь	Вопросы культурологии в правовом аспекте.	Самостоятельное изучение культур разных народов и

		Средневековая казахская культура.	духовных ценностей.	высказывать свое видение изучаемой темы.		стран.
3 курс						
Обязательные элективы						
13	Физико-химические методы анализа в фармации	Классификация оптических, электрохимических, хроматографических и спектральных методов используемых для качественной и количественной идентификации лекарственных средств.	Уметь применять физико-химические методы анализа в фармацевтической практике в целях объективной идентификации и количественного определения лекарственных веществ.	Отбор информации по вопросам темы через каналы интернет связи и передача ее на практике. Информационный обмен при помощи современных приборов.	Система стандартизации приборов для физико-химических измерений в РК и правовые стороны рещения этого вопроса.	Расширять багаж своих знаний самостоятельным поиском материала относительно применения методов физико-химического анализа для установления химической структуры органических соединений.
14	Фармацевтическая опека	Особенности работы аптек: детских, гериатрических, гомеопатических, их задачи и функции. Кабинетный метод обслуживания. Фармацевтическая опека над некоторыми категориями больных (полное удовлетворение потребностей в фармацевтической помощи).	Научить обучающихся с видами, функциями аптечных организаций.	Обладать грамотной и развитой речью, научить понимать как развивается информация текста, видеть и строить его логико-композиционную основу	Нормативные документы, регулирующие бесплатный и льготный отпуск лекарственных средств	Самостоятельное изучение нормативной, научной отечественной и зарубежной литературы.
15	Основы технологии лекарств	Основные понятия и методология предмета технологии лекарств. Задачи технологии лекарств. Краткий исторический очерк развития фармацевтической технологии лекарств. Формирование фармации в Казахстане. Аптечное	Уметь выписывать рецепты на лекарственные формы аптечного производства, проводить приемы дозирования по массе и объему.	Обладать грамотной и развитой речью, научить понимать как развивается информация текста, видеть и строить его логико-композиционную основу.	Нормативные документы, регламентирующие правила выписывания рецептов и т.д.	Совершенствование по вопросам аптечной технологии лекарств

		производство лекарств. Основные этапы профессио-нальной деятельности технолога. Аллопатическое и гомеопатическое направления в фармации. Современное состояние и основные направления развития фармацевтической технологии. Биофармацевтические аспекты технологии лекарств.				
Элективы по выбору						
16	Управление службами фармации	Приоритетные направления развития управления фармацией в РК. Принципы и технология государственного и территориального регулирования службами здравоохранения.	Навыки определения приоритетов развития управления служб фармации. Навыки овладения технологией функционирования служб фармации.	В результате обучения студенты получают коммуникативные способности и навыки в ходе проводимых дискуссий, диспутов, отстаивать свою точку зрения.	Нормативные документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность.	Ознакомление с законодательной базой управления фармации.
4 курс						
Обязательные элективы						
20	Введение в фармакогнозию	Предмет и содержание фармакогнозии. Задачи фармакогнозии на современном этапе развития. Краткий исторический очерк развития фармакогнозии.. Организация заготовок ЛРС. Химический состав ЛС и классификация ЛРС. Методы фармакогнос-тического анализа лекарственного растительного сырья. Лекарственное сырье животного происхождения.	Уметь дифференцировать лекарственное растительное сырье, заготавливать гербарии.	Вопросы познания фармакогнозии и ее роль в развитии сырьевой базы на территории РК.	Нормативные документы, регламентирующие качество лекарственного растительного сырья.	Самостоятельное изучение дополнительной научной литературы.
21	Процессы и аппараты фармацевтической	Предмет и задачи курса. Применение методов теории подобия к изучению химико-технологических процессов. «Основы гидравлики».	Уметь использовать формулы для расчетов, решать ситуационные задачи.	Командный метод работы в группе, тактика ведения обсуждений, диспутов.	Государственная стандартизация с целью поверки приборов.	Самообразование с использованием дополнительной научной

	технологии	Гидро-динамика. Перемещение жидкостей. Перемещение и сжатие газов. «Основы гидрокинетики». Осаждение. Фильтрация. Центрифугирование. Разделение газовых систем. Основы теплообмена. Основы массообмена.				отечественной и зарубежной литературы.
22	Основы промышленной технологии лекарств	Краткий исторический очерк развития промышленной технологии лекарств как науки. Классификация основных процессов. Требования к материалам и аппаратам. Эксплуатационные, конструктивные, экономические требования. Характеристика материалов для изготовления аппаратов, защита от коррозии. Условия промышленного выпуска лекарственных препаратов. Общие принципы организации фармацевтического производства.	Уметь пользоваться справочной литературой, формулами, составлять регламенты.	Отстаивание своей точки зрения, суждения, проведение диспутов, круглых столов по данной тематике.	Нормативная документация, регламентирующая промышленное производство лекарств.	Совершенствование знаний по вопросам промышленной технологии лекарств.
23	Система обеспечения качества лекарственных средств	GMP – основные положения надлежащей производственной практики. Элементы концепции GMP: Основные принципы перехода к работе по правилам GMP: современная система регистрации лекарственных препаратов; функционирование предприятий отрасли в условиях рыночной экономики.	Уметь использовать основные положения GMP для обеспечения качества лекарственных средств.	Отстаивание своей точки зрения, аргументированное обсуждение вопросов по теме.	Нормативно-правовая база контроля за соблюдением правил GMP; Официальные руководства, приложения, методические материалы по валидации, обеспечению качества лекарственных	Информационно-методические и учебные материалы по основным терминам, понятиям, принципам и требованиям GMP. Изучение и внедрение международных стандартов для освоения системы качества лекарст-

					субстанций.	венных средств.
24	Фармацевтическая информация	Информационное обеспечение фармацевтического бизнеса. Методы изучения информационных потребностей. Источники фармацевтической информации. Коммуникационная политика в фармации. Методические подходы к рекламированию лекарственных препаратов.	Уметь использовать методы изучения информационных потребностей в фармацевтическом бизнесе	Отстаивание своей точки зрения, аргументированное обсуждение вопросов по теме.	Правовые аспекты обеспечения фармацевтической информацией.	Самостоятельное изучение дополнительной научной литературы.
25	Основы фармацевтической логистики	Организация каналов сбыта фармацевтической продукции. Транспортная логистика. Оптовые посредники: классификация и функции. Стандарт деятельности предприятий оптовой торговли лекарственными средствами.	Уметь проводить процедуру выбора поставщика; управлять тендерными закупками.	Отстаивание своей точки зрения, аргументированное обсуждение вопросов по теме.	Знать виды логистики, логистических каналов.	Самостоятельное изучение дополнительной научной литературы.
26	Проблемные лекарства. Принципы корректной рекламы лекарственных средств	Правила использования в медицинской практике наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров, подлежащих контролю в РК. Особенности их хранения и учета. Методологические подходы к рекламированию лекарственных препаратов.	Уметь правильно хранить и учитывать наркотические вещества.	Коммуникационная политика в фармации.	Нормативные документы, регламентирующие использование, хранение, учет лекарственных препаратов – наркотиков, прекурсоров и т.д.	Самостоятельное изучение дополнительной научной литературы.
Элективы по выбору						
27	Антикризисный менеджмент	Тенденции возникновения и разрешение экономических кризисов. Гос. Регулирование кризисных ситуаций. Система антикризисного управления.	Навыки практического применения методов сглаживания негативных тенденций в развитии организаций.	Отстаивание своей точки зрения, аргументированное обсуждение вопросов по теме.	Основы менеджмента в правовом аспекте.	Зарубежный опыт антикризисного метода в различных отраслях экономики.
28	Молекулярное моделирование	Взаимосвязь между химическим строением и фармакологической активностью лекарственных	Уметь решать ситуационные задачи, применять формулы расчета.	Информационный обмен при помощи современных химических программ.	Методы управляющие процессы	Самостоятельное ознакомление с дополнительной

	ние в фармации	веществ. Особенности стереохимии молекулы биологически активного вещества (БАВ) и биорецептора. Квантово-химическое моделирование процессов и продуктов химической модификации известных синтетических и природных лекарственных веществ.			моделирования молекулярных систем во взаимозависимости с фармакологическими особенностями организма.	современной научной литературой.
29	Методы химических превращений, используемые в технике получения органических соединений	Химические реакции, используемые в синтезе лекарственных веществ.	Уметь проводить химические синтезы в лабораторных условиях.	Развитие коммуникативных способностей определяющие принципы правильных экспериментальных навыков общих приемов работы в органическом синтезе.	Закрепление основных приемов лабораторных работ для обеспечения безопасных условий труда в лабораториях.	Совершенствование знаний по вопросам проведения экспериментальных работ в лабораториях.
30	Контроль качества и стандартизация лекарственных средств антибиотиков – беталактамов	Биологический синтез. Ферментация как метод получения природных лекарственных веществ. Микробиологические методы и генная инженерия как новое направление в получении антибиотиков нового поколения. Химическая несовместимость.	Уметь проводить контроль качества и стандартизацию лекарственных средств антибиотического ряда в соответствии с нормативно-технической документацией.	Решение организационных вопросов по правильному обращению лекарственных средств подобного ряда.	Вопросы стандартизации лекарственных средств микробиологического происхождения. Аргументированное обоснование качества лекарственных средств микробиологического происхождения по соответствующим показателям качества	Самостоятельное изучение дополнительной нормативной зарубежной литературы.

					нормативных документов.	
31	Допинговые средства	Этапы использования допингов. Основные допинговые средства. Стимуляторы. Наркотические анальгетики. Анаболические стероиды. Кровяной допинг. Гормоны и гормоноподобные вещества. Мочегонные и другие маскирующие агенты. В-адренобло-каторы. Этанол. Запрещенные методы. Особенности отбора образцов и проведения исследований. Методы исследования и интерпретация полученных результатов.	Уметь использовать методы исследования допинговых средств	Информационные сведения по использованию допинговых средств по информационным каналам связи и ее передача в практическом здравоохранении.	Нормативные документы, регламентирующие использование, хранение, отпуск допинговых средств.	Самостоятельное ознакомление с дополнительной научной литературой.

5 курс

Обязательные элективы

32	Основы предпринимательской деятельности. Рыночная организация хозяйства	Предпринимательство как особый вид деятельности. Предпринимательство как хозяйственная деятельность, осуществляемая физическими и юридическими лицами. Субъекты рыночного хозяйства. Продвижение товаров на фармацевтическом рынке. Основы мерчандайзинга аптеки. Эффективное представление продвигаемых товаров.	Уметь организовать оптимальный запас товаров, торгового зала, точек продажи; размещать товары на полках, стеллажах.	Тактика ведения деловых переговоров, отстаивание своей точки зрения, аргументированное обсуждение различных вопросов.	Правовые нормы предпринимательской деятельности.	Самостоятельное ознакомление с дополнительной отечественной и зарубежной литературой.
33	Фармацевтическая помощь	Институциональная среда фармацевтического рынка: институты; формальные правила; неформальные	Структура ведомственных управлений, осуществляющие фармацевтическую помощь и ее реализация.	Отстаивание своей точки зрения, аргументированное обсуждение различных	Формальные правила, создающие законодательно-правовую основу	Самостоятельное ознакомление с дополнительной отечественной и

		правила. Организации – министерства, ведомства, производители фармацевтической продукции; системы распределения и потребления фармацевтической продукции; общественные фармацевтические организации. Механизмы взаимодействия – рыночные и административные.		вопросов.	гарантии оказания фармацевтической помощи.	зарубежной литературой.
34	Организационная культура в фармации	Надлежащая аптечная практика. Основные требования к надлежащей аптечной практике: ориентация на пациента; пропаганда здорового образа жизни и профилактика заболеваний; обеспечение рационального применения рецептурных лекарственных препаратов. Сотрудничество врача и фармацевта. Деятельность аптечной организации, связанная с самолечением. Помещения и оборудование. Прием, хранение и реализация. Персонал. Стандартные операционные процедуры (СОП).	Организация надлежащей аптечной практики в условиях фармации РК.	Отстаивание своей точки зрения, аргументированное обсуждение различных вопросов.	Внутренние проверки на соответствие требованиям действующего законодательства РК и стандарта НАП (СТ РК 1615-2006).	Самостоятельное ознакомление с дополнительной отечественной и зарубежной литературой.
35	Биофармацевтические аспекты технологии лекарств	Основные биофармацевтические направления. Биодоступность, виды, методы определения. Фармакокинетика и	Уметь проводить опыты «in vitro» и «in vivo», биофармацевтические исследования по изучению высвобождения лекарственных веществ из	Отстаивание своей точки зрения, аргументированное обсуждение различных вопросов.	Законодательные положения, регулирующие биофармацевтические аспекты	Самостоятельное ознакомление с дополнительной отечественной и зарубежной литературой.

		фармакодинамика – основные разделы биофармации. Проблемы биоэквивалентности лекарственных препаратов. Проблемы создания лекарственных препаратов для детей и гериатрических больных. Разработка лекарственных препаратов пролонгированного действия. Проблема стабилизации лекарств.	различных лекарственных форм.		технологии лекарств	
Элективы по выбору						
36	Экотоксиканты	Закон лимитирующих факторов – основной закон экотоксикологии. Ядовитые вещества и др. вещества, классификация, распространение. Химико-токсикологическое исследование экотоксикантов.	Уметь классифицировать экотоксиканты, проводить химико-токсикологическое исследование.	Общая характеристика экотоксикантов, определяющая специфику их применения.	Правовые вопросы основного закона экотоксикологии.	Самостоятельное ознакомление с дополнительной отечественной и зарубежной литературой.
37	Биологическая опасность и биологические средства массового поражения	Конвенция о запрещении биологического и токсинного оружия. Основные понятия: Источники биологической опасности. Токсины бактериального происхождения (микотоксины, фитотоксины, зоотоксины), классификация, общая характеристика, диагностика отравлений, химико-токсикологические	Уметь охарактеризовать токсины, проводить диагностику отравлений.	Умение грамотно и квалифицированно давать общую характеристику биологическим средствам массового поражения.	Конвенция о запрещении биологического и токсинного оружия, регулируемая законодательными положениями.	Самостоятельное ознакомление с дополнительной отечественной и зарубежной литературой.

		исследования.				
38	Общие методы выделения алкалоидов из растительного сырья	Экстракционные методы извлечения алкалоидов в виде основания. Разделение смесей алкалоидов. Процессы очистки лекарственных веществ (адсорбционные методы). Схема разделения алкалоидов опия по методу Каневской и Клячкиной.	Уметь проводить методы экстрагирования, очистки, разделения алкалоидов.	Квалифицированный подход к познанию методов экстрагирования биологически активных веществ и обобщение полной информации для выделения их из различного сырья.	Выработка принципиальных подходов к общим методам выделения алкалоидов и применение их в практике выделения этих веществ из растительного сырья.	Совершенствование знаний с использованием справочной и научной литературы.
39	Особенности биофармацевтического анализа	Бифармацевтический анализ, как перспективное направление фармацевтической химии. Особенности биофармацевтического анализа и его задачи. Способы выделения, очистки, идентификации и количественного определения лекарственных веществ и их метаболитов в биологических жидкостях.	Уметь проводить биофармацевтические исследования по определению биодоступности методами «in vitro» и «in vivo», по изучению фармацевтических факторов, влияющих на высвобождение действующих веществ из лекарственных форм.	Организационные вопросы проведения биофармацевтического анализа и возможности ее использования в фармацевтической практике.	Возможности биофармацевтического анализа с целью предупреждения токсических воздействий лекарств, разработки оптимальных режимов фармакотерапии и контролирования процессов лечения.	Самостоятельное ознакомление с дополнительной отечественной и зарубежной литературой.

40	Гомеопатические лекарственные средства	Краткая историческая справка. Современное состояние и перспективы развития производства гомеопатических лекарственных средств. Основные принципы гомеопатии. Технология жидких, твердых, мягких гомеопатических лекарственных форм из сырья природного происхождения. Оценка качества гомеопатических лекарственных форм. Упаковка. Оформление.	Уметь изготавливать твердые, жидкие, мягкие лекарственные формы, проводить их оценку качества.	Организационные вопросы по назначению лекарственных форм гомеопатического происхождения и определение их применения в лечебной практике.	Нормативная документация, регламентирующая изготовление гомеопатических лекарственных форм в РК.	Самостоятельное ознакомление с дополнительной отечественной и зарубежной литературой.
41	Система обеспечения качества лекарственных средств	Система мероприятий на стадиях разработки, изготовления, распределения, транспортировки, хранения и потребления. Соответствие показателей продукции требованиям нормативно-технической документации.	Контроль качества лекарств в контрольно-аналитических лабораториях. Контроль при хранении (аптечные склады) и распределение (аптеки).	Обобщенная информация по существующей системе обеспечения качества лекарственных средств в Республике Казахстан.	Нормирующая Государственная инспекция по контролю за качеством лекарственных средств. Система контроля качества лекарств.	Самостоятельное ознакомление с дополнительной отечественной и зарубежной литературой.

**Образовательная программа бакалавриата по специальности 050507 «Менеджмент»,
направление подготовки - «Менеджер в области здравоохранения и фармации»**

Наименование дисциплин	Компоненты компетенции				
	Когнитивный (знания)	Операциональный (навыки)	Аксиологический (коммуникативные навыки)	Правовые вопросы	Самообразование
1 курс					
История Казахстана	Основы государственной истории и культуры (РК), основные этапы становления независимого государства		Владение грамотной и развитой речью, толерантность и уважительное отношение к традициям и обычаям других народов при построении единого логического стержня истории отечества, основанного на цельном восприятии: этногенеза, государство образующей нации казахов, народов Казахстана.		Постоянный анализ развития суверенного Казахстана
Философия	Основы мировой философии и культуры, основные термины и проблемы философии, основные философские концепции, основные философские способы решения мировоззренческих вопросов в контексте культуры	Определять мировоззренческие вопросы в контексте конкретной культуры, альтернативные способы постановки и решения мировоззренческих проблем в истории человечества.	Обладать общим высоким уровнем знаний, владеть особенностями философского мировоззрения в контексте культуры и его влияния на стратегии жизненного выбора человека.	Мировоззренческий подход к решению проблем	Стремление к духовному росту, развитие философской мировоззренческой и методологической культуры

Иностранный язык	Лексический и терминологический минимум, фонетические, орфографические, лексические, грамматические нормы изучаемого иностранного языка, языковые формы выражения различных типов информации текста Знание профильной терминологии	Автоматизация навыков овладение приемами ознакомительного и изучающего чтения, аудирование и говорение в монологической и диалогической речи, изложение мыслей и рассуждений в письме. Владение иностранным языком (перевод текстов, восприятие на слух, деловая переписка), извлекать из текста необходимую информацию, описывать ее, обобщать и интерпретировать с целью использования в процессе учебно-профессионального общения.	Преодоление психологического барьера при общении на иностранном языке Общение с деловыми партнерами, научить понимать как развивается информация текста, видеть и строить его логико-композиционную основу, выработать соответствующую систему коммуникативных умений		Постоянное пополнение словарного запаса, чтение, общение, переписка. Постоянное пополнение словарного профессионального запаса, чтение, общение, переписка в т.ч. по специальности
Казахский (русский) язык	Лексический и терминологический минимум, фонетические, орфографические, лексические, грамматические нормы изучаемого языка, языковые формы выражения различных типов информации текста	Владение государственным и русским языком, умение использования полученных навыков для работы с научной литературой, владение методами структурно-семантического и смысло-лингвистического анализа научного текста, извлекать из текста необходимую информацию, обобщать и интерпретировать с целью использования в процессе учебно-профессионального общения, использование системы знаний для	Обладать грамотной и развитой речью, преодоление психологического барьера при общении, научить понимать как развивается информация текста, видеть и строить его логико-композиционную основу, выработать соответствующую систему коммуникативных умений, представление об особенностях		Развитие учебно-профессиональной, научно-профессиональной речи, логики мышления на основе текстов по специальности

		решения задач учебно-профессионального общения	функционирования системы языка в научном дискурсе.		
Информатика	Современные способы сбора, хранения, обработки информации, основы современных информационных технологий.	Владеть современной компьютерной технологией сбора, обработки, анализа и хранения информации, методами разработки алгоритмов и программ для решения задач, уметь использовать современное программное обеспечение, вычислительную технику, системы связи для обработки и передачи информации, уметь использовать локальные и глобальные сети в предметной области	Передача информации при помощи современных информационных технологий	Основы защиты информации, информационная безопасность, защита от несанкционированного вмешательства в информационные процессы.	Перспективы развития новых информационных технологий.
Экология	Основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания, распространение и динамика численности организмов, структуру сообществ и их динамику, закономерности потока энергии через живые системы и круговорота веществ, функционирование экологических систем и биосферы в целом, социально-экологические последствия антропогенной деятельности, основы регулирования размещения	Уметь анализировать закономерности протекания экологических процессов, связанных с антропогенным воздействием на окружающую среду, выявлять их причины и пути устранения, использовать полученные знания о закономерностях взаимодействия живых организмов и окружающей среды в практической деятельности. Проводить анализ экологических процессов и поставить конкретные задачи и приоритеты в	Решение проблем гармоничного взаимоотношения общества и природы.	Основные принципы охраны природы и природных ресурсов, рационального природопользования на законодательной основе.	Знания по экологии в решении экономических и политических проблем современности.

	предприятия, экологического и санитарного контроля в процессе производства.	природоохранной деятельности, определять приоритеты в обеспечении экологической безопасности.			
2 курс					
Экономическая теория	Основные понятия, категории, законы и закономерности экономического развития	Использование исторического и логического, системного подхода к анализу экономической ситуации, моделирование экономических процессов с использованием графического и экономико-математического анализа.	Экономическая грамотность позволяет специалистам самостоятельно мыслить, ясно излагать свою точку зрения и принимать ответственные решения.	Выработка активной гражданской позиции на основе знания и понимания законов и закономерностей экономического развития.	Тенденции современного экономического развития.
Математика в экономике	Методы математики, их использование в других науках, основные определения, теоремы, правила, математические методы	Приемы исследования и решения математически формализованных задач, реализация на ЭВМ простейших численных методов, моделирование, решение экономических задач с приложением, использованием компьютерной техники, изучение и прогнозирование процессы и явления в экономике	Изложение своей точки зрения, доказанной математическими методами.	Использование математических методов повышает достоверность анализа и прогнозирования развития экономических процессов	На основе математического анализа экономических проблем научный поиск путей совершенствования своей работы.

Микроэкономика	Методология микроэкономики, понятие рыночного равновесия, теория эластичности спроса и предложения, теория потребительского выбора	Использовать метод сравнительной статистики, давать аналитическую оценку изменениям спроса и предложения, анализировать конкретные ситуации в экономике с позиций микроэкономики, производить расчеты издержек производства, долгосрочных и краткосрочных затрат, знать правила минимизации затрат	Уметь объяснить, в чем состоит несовершенство рынка и необходимость вмешательства государства.		
Макроэкономика	Методология макроэкономики и макроэкономические показатели, основные принципы и модели макроэкономического анализа, основные виды и инструменты экономической политики, причины и последствия макроэкономических проблем и пути их решения	Анализ реальных событий в экономической системе с позиции макроэкономики, оценка взаимодействия различных секторов в экономике, расчет макроэкономических показателей, научное прогнозирование и анализ позиции краткосрочных и долгосрочных периодов, выявление и сравнение различий между открытой и закрытой экономиками, макроэкономическое моделирование.	Умение анализировать изменения макроэкономических показателей позволяет выработать систему коммуникативных умений и отстаивать свои позиции в видении экономической ситуации		Анализ и прогнозирование экономических событий
Предпринимательское право	Правовое обеспечение рыночного механизма хозяйствования. Предпринимательство как основа трансформационных процессов в РК. Предпосылки	Источники предпринимательского права, порядок применения нормативных актов, регулирующих предпринимательскую	Толкование и применение предпринимательских норм при рассмотрении предпринимательских и других гражданско-	Способы защиты предпринимательской деятельности. Основные гарантии развития предпринимательств	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

	развития предпринимательства–экономические, политические, правовые. Правовое регулирование приобретения статуса предпринимателя для различных субъектов права.	деятельность. Основные направления гас. Поддержки малого и среднего предпринимательства. Защита прав потребителей, законодательная база.	правовых споров	ва по законодательству РК. Способы защиты прав потребителей	
Статистика	Методология исследования состояния, развития, структуры и взаимосвязей общественных явлений, принципы организации статистического наблюдения и сбора статистической информации, теоретические основы построения систем показателей социально-экономической статистики, основные категории, понятия, классификации, группировки, используемые в социально-экономической статистике в соответствии с принципами систем национальных счетов, система обобщающих показателей социально-экономического развития, источники статистической информации, сущность и методология построения национальных счетов.	Использование статистических методов анализа в исследовании динамики социально-экономических процессов, оценить влияние факторов на изменение уровня эффективности производства, владеть методикой обобщения статистической информации на микро- и макроуровне.	Обладание статистической информацией позволяет студенту вступать в полемику и доказывать свою точку зрения в решении ситуационных задач		Использование статистической информации для анализа процессов развития рыночных отношений
Государственное регулирование экономики	Теория государственного регулирования, формирование механизма организации гос. регулирования, система гос.	Анализ применяемых методов и инструментов государственного регулирования экономики, самостоятельная оценка	Умение применять методы и инструменты гос. регулирования позволяют выработать соответствующую	Административно-правовое и организационно-правовое регулирование	Прогнозирование и стратегическое планирование экономики в условиях глобализации

	экономической власти в РК, финансово-бюджетные методы регулирования экономики, формирование конкурентной среды и антимонопольное регулирование, гос. регулирование занятости и соц. защиты населения.	экономических проблем. Умение определять приоритеты и перспективы внешнеэкономической деятельности РК	систему коммуникативных умений		
Эконометрика	Основы количественного анализа реальных экономических явлений, знание путей эмпирического изучения связей и зависимостей (теория вероятности).	Оценка и анализ парных и множественных регрессий с помощью методов наименьших квадратов, оценка качества построенных эконометрических зависимостей, самостоятельное построение и исследование простой экономической модели.			Знания в области современных проблем, подходов и методов эконометрического исследования экономических процессов.
Маркетинг	Теоретические основы концепции маркетинга, потребительского поведения на рынках, методические основы сегментирования рынка и позиционирования товара (услуг), система распределения и товародвижения, процесс управления, планирования и контроля маркетинга	Применять основные понятия, принципы, методы маркетинговой деятельности, проводить маркетинговые исследования, сегментирование рынка, уметь разработать комплекс маркетинга применительно к товарам и услугам.	Владение грамотной и развитой речью, преодоление психологического барьера при общении, общение с деловыми партнерами (коммуникационная политика).		Углубить знания самостоятельным изучением особенностей международного маркетинга
Финансы	Сущность, функции в общественном воспроизводстве. Организация финансовой системы. Финн. Политика и финн. Механизм.	Определение, группировка субкатегории финансов, расчет финансовых показателей		Правовое обеспечение финансовых отношений, финансовый контроль.	Возможности использования финансов в регулировании меняющейся рыночной экономики,

	Характеристика гос. финансов. Гос доходы и расходы. Налоги и налоговая система. Гос. бюджет. Гос. кредит и гос. долг. Финансы в системе внешнеэкономических связей. Финансы и инфляция.				в условиях ее глобализации, интеграции национальных хозяйственных систем.
Финансовые рынки и посредники	Знание финансовых институтов, методов ценообразования, стилей управления ими, возможностей и предназначение финансовых инструментов рынка.	Анализ деятельности финансовых посредников и участников финансовых рынков, оценка возможных рисков и путей минимизации их негативных последствий.		Законодательное регулирование, дивидендная политика.	Выявление вопросов функционирования мировых финансовых рынков, изучение процессов, происходящих на финансовом рынке Казахстана и его роль в общем экономическом развитии страны.
Экономика предприятия	Основы хозяйственно-производственной деятельности предприятия. Основные хозяйственные методы и приемы, используемые в практике организации производства продукции.	Анализ деятельности предприятий в рыночных условиях. Расчет финн. результатов предприятия и оценка взаимодействия предприятия в различных секторах экономики. Практическое применение знаний в различных сферах экономики	Профессиональное решение практических вопросов экономической деятельности предприятия. Активизировать новаторскую деятельность.	Выбор оптимальных вариантов хозяйственной деятельности производственной организации с учетом законодательных актов РК	Организация производства и его интенсификация в соответствии с изменяющимся спросом и ростом требований к выпускаемой продукции.
Бухгалтерский учет и аудит	Знание основных концепций и принципов бухучета, аудита и экономического анализа	Владение системой счетов, оценка и калькуляция, проведение инвентаризации, составление и представление форм финансовой отчетности, учет доходов и расходов, определение финансовых результатов.	Вопросы профессиональной этики, владение грамотной и развитой речью, преодоление психологического барьера при общении, общение с деловыми	Требования нормативно-правовых актов.	совершенствование управления экономикой, развитие рыночных отношений, использование различных форм собственности,

			партнерами (коммуникационная политика).		международные бухгалтерские стандарты предполагают дальнейшее самосовершенствование.
3 курс					
Теория и практика менеджмента	Изучение методологии управления. Выявление основных закономерностей управления. Состояние, тенденции и перспективы науки управления. Экономический механизм управления	Формирование основных навыков управления. Рациональное использование всех механизмов управления, обеспечивающих выгодное сотрудничество партнеров. Привитие новой философии и практики управленческого мышления.	Достижение эффективной коммуникации и преодоление барьеров к их разрушению. Предупреждение конфликтных ситуаций. Разрешение трудового конфликта	Использование зарубежного опыта в отечественных условиях с учетом законодательных и правовых актов РК	Постоянное изучение международного опыта теории управления
Организация бизнеса	Теоретические основы организации бизнеса. Организационные факторы процесса планирования бизнеса. Финансовое обеспечение и анализ эффективности бизнеса	Разработка бизнес-плана. Навыки сбора информации о товарах, рынках, конкурентах. Расчет прибыльности бизнеса. Предвидение трудностей и препятствий в реализации бизнес-проекта	Принятие решений по организации и функционированию бизнеса.	Основные законы, регулирующие предпринимательскую деятельность в Казахстане	Изучать приоритетные направления предпринимательской деятельности на различных этапах развития экономики.
Производственный менеджмент	Управление производственными системами на примере промышленного производства; основные области деятельности по управлению производством; основные закономерности организации производственных процессов	Разработка планов производства продукции и оказания услуг; управление качеством продукции; расчет календарно-плановых нормативов; организация технического обслуживания производства	Знания и навыки приобретенные студентом способствуют формированию у будущего специалиста умение оперативно управлять производством	Основные положения охраны труда и техники безопасности; предупреждение производственных несчастных случаев;	Пути оптимизации и интенсификации производственных процессов; пути совершенствования ремонтного хозяйства

Управление персоналом	Основы организации и управления персоналом, овладение методами управления, базовые принципы управления персоналом процесса формирования кадрового состава организации, развития и обучения персонала, кадровая политика организации	Варианты наиболее эффективного стимулирования персонала; овладение методами управления, методы мотивации персонала; принципы отбора, набора и оценки результативности труда	Объединение сотрудников в рабочие группы, налаживание благоприятного психологического микроклимата; пути устранения противоречий между интересами работодателя индивида; диагностический подход к управлению кадрами.	Специфика использования зарубежного опыта в отечественных условиях с учетом законодательных актов РК	Комплексный системный подход к разработке проблем управления трудовыми ресурсами в РК; особенности организации системы управления персоналом в современных условиях
Инновационный менеджмент	Основы управления инновационной деятельностью. Методы и формы организации инновационного процесса. Определение уровня инновационного потенциала предприятия. Управление инновационными проектами	Анализ инновационного потенциала. Оценка уровня эффективности проектов. Применение методов управления инновационными проектами на различных этапах жизненного цикла продукции	Приобретенные знания и навыки по инновационному менеджменту будут способствовать достижению эффективной коммуникации	Закон РК «Об инновационной деятельности»	Следить за курсом происходящих реформ в промышленной политике в свете реализации «Стратегии индустриально-инновационного развития Казахстана до 2015 год», за тенденцией развития в сфере бизнеса.
Разработка управленческих решений	Теоретические знания сущности и содержания управленческого решения. Типология управленческих решений. Технология подготовки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска	Анализ внешней и внутренней среды и навыки реализации управленческих решений. Навыки применения методов оценки экономической эффективности управленческих решений	Приобретенные знания и навыки по разработке управленческих решений будут способствовать достижению эффективной коммуникации	Возможности снижения неопределенностей и рисков при подготовке и реализации управленческих решений посредством знания основных законодательных актов.	

**Каталог элективных дисциплин по специальности «Менеджмент»,
направление подготовки «Менеджер здравоохранения и фармации»**

Наименование дисциплин	Компоненты компетенции				
	Когнитивный (знания)	Операциональный (навыки)	Аксиологический (коммуникативные навыки)	Правовой	Самообразование
1 курс					
Основы бизнеса	Сущность предпринимательства. Основные экономические, социальные и правовые условия, необходимые для развития предпринимательской деятельности.	Сформировать у студентов комплекс навыков по приоритетным направлениям предпринимательской деятельности	знание по основам бизнеса, принимать активное участие в дискуссиях по проблемам ведения бизнеса	Анализ происходящих процессов в экономике и их влияние на бизнес-проект	Заниматься самообразованием относительно ведения бизнеса применяя современные методы исследования конъюнктуры рынка
Культурология	Основы теории культур. Логика развития национальной культуры. Номадизм как тип культуры. Средневековая казахская культура.	Навыки свободного определения своей мировоззренческой и нравственной позиции и выбора духовных ценностей	На основе систематических реферативных докладов уметь высказывать свое видение изучаемой темы		Самостоятельное изучение культур разных народов и стран
Основы права	Особенности правового государства. Конституционное право – основной закон государства. Правовой статус личности – совокупность прав свод и обязанности человека и гражданина.	Методологически правильно подходить к политико-правовым явлениям и событиям.	В результате обучения студенты получают коммуникативные способности и навыки в ходе проводимых дискуссий, диспутов.	Знание приемов и методов административно-правового и организационно-правового регулирования	Самостоятельное ознакомление с подзаконными нормативно-правовыми актами, уставами, положениями

Делопроизводство	Понятие о делопроизводстве и документе. Управление документацией и документирование. Лексико-грамматические особенности документов. Информационно-справочная документация.	Навыки по составлению и ведению делопроизводства по требованиям на государственном языке.	Обладая знаниями и навыками по ведению делопроизводства на гос. языке, способствует выработать систему коммуникативных умений	Закон РК «О языках в Республике Казахстан» от 11.07. 1997 г. № 151-1. Постановление Правительства РК «О расширении сферы употребления государственного языка в государственных органах» от 14. 08 1998г. № 769. Указ Президента РК «О гос. программе функционирования и развития языков на 2001-2010 годы» от 7. 02.2001 г. № 550.	Самостоятельно ознакомиться с законопроектами и указами относительно гос. языка и ведения делопроизводства на гос. языке.
Введение в основы фармацевтической деятельности	Нормативные документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность. Кодекс Р К «О здоровье народа и системе здравоохранения», 2009 г. Государственное регулирование в сфере обращения лекарственных	Уметь выявлять основные принципы деятельности фармацевтического рынка и основные признаки деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций;	Владение знаниями о нормативно-правовом обеспечении фарм. службы позволяет вести деловые переговоры и заключать договора с партнерами	Применять нормативные документы по фармацевтической деятельности	Систематически изучать внесение изменений и обновление нормативных документов по фармацевтической деятельности

	средств. Квалификационные требования, предъявляемые при лицензировании фармацевтической деятельности.				
2 курс					
Основы менеджмента	Законы природы и общества в управлении. Природа управления и эволюция менеджмента.	Сформировать у студентов комплекс навыков по применению основных понятий и принципов менеджмента	Коммуникабельность. Стремление работать в коллективе		Расширять багаж своих знаний самостоятельным поиском материала относительно основ менеджмента с использованием зарубежной литературы
Международная экономика	Становление и структура международной экономики. Классические теории международной торговли. Теория соотношения факторов производства. Общее равновесие в международной торговле. Воздействие международной торговли на распределение доходов	Приобретение навыков расчетов показателей эффективности международных торговых сделок.	Навыки общения с деловыми партнерами		Самостоятельная работа с литературой по международной экономике
Управление экономикой Казахстана	Методологические основы управления экономикой Казахстана. Региональное управление	Навыки применения методов управления экономикой и развитием малых и средних	Владение основами управления экономикой способствует		Самостоятельное изучение принятых государственных программ развития

	в Казахстане. Система мер по управлению экономикой Казахстана в современных условиях.	предприятий.	формированию коммуникативных умений		экономики
Экономика здравоохранения	Место и значение основ экономической теории в здравоохранении. Экономика здравоохранения на современном этапе. Оплата труда в здравоохранении. Оплата медицинских услуг. Экономические основы социального и медицинского страхования. Спрос на медицинские услуги. Налоги в здравоохранении.	Навыки применения методов расчета экономических показателей деятельности предприятий и организаций системы здравоохранения	Владение основами экономики здравоохранения способствует формированию коммуникативных умений		Самостоятельное изучение принятых государственных программ развития системы здравоохранения
Основы социальной работы	Типы и модели социальной работы. Комплексно-ориентированные теории в соц. работе. Взаимосвязь соц. работы с другими науками. Системный подход в социальной сфере. Соц. работа с инвалидами. Ответственность и этика работы медицинского персонала с детьми из неблагополучных семей.	Навыки социальной работы с людьми.	Коммуникативные навыки при осуществлении социальной работы		

<p>Политика и управление в здравоохранении</p>	<p>Основные направления развития системы здравоохранения в РК. Основные политические принципы развития здравоохранения</p>	<p>Навыки разработки мер направленных на профилактику заболеваний и усиление межсекторного сотрудничества в области здравоохранения</p>			<p>Самостоятельное изучение государственных программ и реформ по развитию здравоохранения</p>
<p>Административное право</p>	<p>Управление в административно-политической сфере. Управление в экономическо-хозяйственной сфере. Механизм административно-правового регулирования. Административные правонарушения в сфере здравоохранения. Административная ответственность.</p>	<p>Методологически правильно подходить к административно-правовым явлениям и событиям.</p>	<p>В результате обучения студенты получают коммуникативные способности и навыки в ходе проводимых дискуссий, диспутов, отстаивать свою точку зрения основываясь на действующем административном законодательстве</p>	<p>Знание приемов и методов административно-правового и организационно-правового регулирования</p>	<p>Самостоятельное ознакомление с подзаконными административным и нормативно-правовыми актами, уставами, положениями</p>
<p>Экономика малого и среднего бизнеса</p>	<p>Место предприятий малого и среднего бизнеса в рыночной экономике. Типы предприятий малого и среднего бизнеса. Экономические ресурсы предприятий. Экономические механизмы функционирования предприятий малого и среднего бизнеса. Инновационная и</p>	<p>Навыки организации малого бизнеса. Практическое применение методов расчета эффективности бизнеса.</p>	<p>Приобретенные знания и навыки по «Экономике малого и среднего бизнеса» будут способствовать достижению эффективной коммуникации</p>	<p>Знание Законов и основных нормативно-правовых актов по малому и среднему бизнесу</p>	<p>Самостоятельное изучение подзаконных нормативных документов относительно ведения собственного бизнеса</p>

	инвестиционная деятельность предприятий малого и среднего бизнеса. Взаимодействие предприятий малого и среднего бизнеса с институтами финансово-кредитной системы.				
Ценообразование	Цена - как экономическая категория. Характеристика системы цен в рыночной экономике. Ценообразующие факторы. Структура рынка и ценообразование. Государственная ценовая политика в Казахстане. Себестоимость продукции, как базисный элемент цены. Чистый доход и его связь с ценами. Внешнеторговые цены. Ценообразование и кредит	Навыки практического применения методов ценообразования на продукцию и услуги. Навыки расчета себестоимости продукции и услуг, чистого дохода.		Знание Налогового законодательства и Положения по другим обязательным платежам	Опыт ценообразования и регулирования цен в зарубежных странах. Мировые цены и механизм формирования.
Финансовый менеджмент	Финансовый менеджмент, содержание, цель, задачи и базовые концепции. Формирование рациональной структуры источников средств организации. Традиционные и новые методы финансирования.	Навыки применения методов разработки финансовой стратегии и расчета финансовых показателей деятельности организации			Международные аспекты финансового менеджмента

<p>Тактика ведения переговоров</p>	<p>Стратегия и тактика делового сотрудничества. Социопсихологическая структура личности делового партнера. Психологический климат и его влияние на переговоры. Концептуальные модели общения при переговорах. Аттракция и интеракция при ведении переговоров. Межличностное восприятие партнеров по переговорам. Феномен этнопсихологии и национальной особенности делового общения. Ошибки на переговорах. Формы протокольных контрактов с партнерами. Деловая переписка. Основные правила современного этикета.</p>	<p>Практическое применение психоанализа в управленческой деятельности</p>	<p>В результате обучения студенты получают коммуникативные способности и навыки в ходе проводимых дискуссий, диспутов</p>		<p>Самостоятельная работа со специальной литературой, изучение национальных особенностей при заключении международных контрактов</p>
<p>Менеджмент качества медицинских услуг</p>	<p>Принципы менеджмента качества: ориентация на потребителя, лидерство руководителя, вовлечение работников, процессный подход. План качества. СМК</p>	<p>Навыки по составлению плана качества</p>	<p>Знания и навыки приобретенные студентом способствуют формированию у будущего специалиста умение оперативно управлять качеством мед. услуг</p>		<p>Самостоятельное изучение стандартов ISO9000:2000</p>

Коммерческий менеджмент	Концепция коммерческой деятельности: принципы и сущность. Организационные основы коммерческого менеджмента Экономические основы коммерческого менеджмента Финансовые основы коммерческого менеджмента Совершенство и качество коммерческого менеджмента	Практические навыки расчетов показателей эффективности управления коммерческой деятельностью предприятий	В результате обучения студенты получают коммуникативные способности и навыки в ходе осуществления коммерческих сделок		Самостоятельная работа со специальной литературой, изучение национальных особенностей при заключении коммерческих договоров
Фармацевтическое товароведение	Структура товароведческой сети. Классификация и ассортимент фармацевтических товаров. Тара и упаковочные материалы. Хранение различных групп фармацевтических товаров. Изделия санитарии и гигиены. Аптечный склад. Элементы логистики фарм. товаров.	Навыки практического применения фармацевтического товароведения. Правила хранения. Правила отпуска, приемки. Проведение фармацевт. Экспертизы	Умение вести переговоры с представителями фарм. компаний при заключении договоров	Применять нормативные документы по фармацевтической деятельности	Систематически изучать внесение изменений и обновление нормативных документов по фармацевтической деятельности
3 курс					
Стратегический менеджмент	Задачи стратегического менеджмента. Процесс стратегического управления и его характеристика.	Навыки по проведению SWOT-анализа и выбора стратегии для достижения конкурентоспособности компании.	Приобретенные знания и навыки по стратегическому менеджменту будут способствовать		Самостоятельно изучить материалы зарубежной литературы относительно

	Стратегическое видение и миссия компании.		достижению эффективной коммуникации		мирового опыта стратегического менеджмента
Планирование и прогнозирование	Теория и методология внутрифирменного планирования. Техничко – экономическое внутрифирменное планирование. Оперативно-производственное планирование. Бизнес – планирование.	Навыки составления бизнес-плана и оперативного внутрифирменного планирования	Приобретенные знания и навыки по данному курсу способствуют развитию коммуникативных умений студента		Самостоятельное изучение зарубежного опыта внутрифирменного планирования
Управленческий анализ	Понятие и значение управленческого анализа деятельности организации. Методика комплексного управленческого анализа. Выявление резервов. Анализ производства и реализаций продукции. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и основного капитала, материальных ресурсов. Анализ стоимости и издержек производства. Анализ доходности.	Навыки анализа и реальной оценки экономических явлений в организации			Самостоятельное проведение аналитической оценки на примере деятельности действующих организаций
Управление службами здравоохране-	Приоритетные направления развития управления	Навыки определения приоритетов развития управления служб			Ознакомление с законодательной базой управления

ния	здравоохранением в РК. Принципы и технология государственного и территориального регулирования службами здравоохранения.	здравоохранения. Навыки овладения технологией функционирования служб здравоохранения			здравоохранения
Управление внешнеэкономической деятельностью	Правовые основы, способы, механизм международной деятельности предприятия системы здравоохранения. Методы оценки, прогнозирования и оптимизации здравоохранения на международном рынке.	Навыки использования методов оценки прогнозирования и оптимизации системы здравоохранения на международном рынке товаров и услуг	Приобретенные знания и навыки по управлению внешнеэкономической деятельностью будут способствовать достижению /эффективной коммуникации		Самостоятельное изучение организации международных сделок
Управление проектами	Сущность и понятие проекта. Концепция базовые понятия управления проектами. Жизненный цикл и структура проекта. Структуризация проекта. Функциональные области управления проектами. Бюджетирование проекта.	Навыки составления бюджета проекта, документирования плана проекта	Владение знаниями и навыками по управлению проектами способствует формированию коммуникативных умений		
Антикризисный менеджмент	Тенденции возникновения и разрешение экономических кризисов. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Система антикризисного управления	Навыки практического применения методов сглаживания негативных тенденций в развитии организаций			Зарубежный опыт антикризисного метода в различных отраслях экономики

**Образовательная программа бакалавриата по специальности 051101 «Сестринское дело»,
направление подготовки - «Медицинская сестра-менеджер»**

Наименование дисциплин	Компоненты компетенции				
	Когнитивный (знания)	Операциональный (навыки)	Аксиологический (коммуникативные навыки)	Правовой	Самообразование
1 курс					
История Казахстана	<ul style="list-style-type: none"> - основной категориальный аппарат исторической науки; - объективные законы и закономерности общественного развития; - основные исторические источники, историография и периодизация истории Казахстана; - история Казахстана в контексте всемирной истории, взаимодействия Запада и Востока; - объективная история прошлого, истоки этногенеза казахского народа, эволюция государственности, основные этапы борьбы казахского народа за свободу и независимость, выдающиеся исторических личностей; - истоки формирования казахского этноса, этапы становления и развития государственности; - основные этапы становления и развития суверенного и независимого Казахстана, особенности казахстанской 	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать историческими понятиями; - анализировать, логически и критически осмысливать исторические события и процессы; - давать объективную оценку историческим событиям; - логически мыслить, свободно дискутировать, отстаивать собственные мировоззренческие позиции. 	<ul style="list-style-type: none"> - толерантного и гуманитарно-ориентированого отношения к многообразию форм общественно-политической жизни. 	Знание основных положений Конституции РК (1995 г.), правовых законодательных актов.	<ul style="list-style-type: none"> - постоянно самостоятельно работать с современной литературой, научными и нормативными документами в области гигиены, с электронными носителями информации; - использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии.

	<p>модели современного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности современного этапа развития общества. 				
Философия	<ul style="list-style-type: none"> - философия как особая форма духовного освоения мира; - основной круг проблем философии; - основные категории бытия, эпистемологии, диалектики, антропологии и проблемы философии; - основы мировой философии (древневосточной, античной, средневековой, эпохи Возрождения, Нового Времени, западноевропейской, русской, казахской); - основы философии политики, философии любви, религии; - основные философские концепции; - актуальные философские способы решения мировоззренческих вопросов в контексте глобализации. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять мировоззренческие вопросы; - анализировать историю развития философской мысли; - определять альтернативные способы постановки и решения мировоззренческих вопросов в истории развития человечества; - анализировать и давать оценку взаимоотношений человека с обществом; - логически мыслить, свободно дискутировать по мировоззренческим и методологическим проблемам философии. 	<ul style="list-style-type: none"> - излагать систему ценностей, которая руководствуется критерием духовной ценности человеческой жизни; - формировать и поддерживать ценностные основания морали и гуманистические идеалы биоэтики, деонтологии. 	<p>Знание основных положений Конституции РК (1995 г.), правовых законодательных актов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работать с учебной и дополнительной литературой, касающейся истории РК, с электронными носителями информации; - готовить рефераты и эссе; - готовить научные доклады и презентации; - стремиться к духовному росту, развивать философско-мировоззренческую культуру через призму человеческого отношения к окружающему миру.
Иностранный язык	<ul style="list-style-type: none"> - базовые фонетические, орфографические, грамматические нормы изучаемого языка; - словообразовательные модели; - медицинские термины и лексические конструкции языка, соответствующего профилю изучаемой специальности. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать автоматизированные навыки чтения, все навыки диалогической и монологической речи, - уметь задавать вопросы и отвечать на них; - уметь слушать пройденный материал и понимать текст (аудирование); - написать краткое сообщение на заданную информацию с 	<ul style="list-style-type: none"> - общаться с деловыми партнерами, пациентами. 	<p>Закон «О языке в РК»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать над учебным материалом в условиях библиотеки, компьютерного класса, лингафонного кабинета, мультимедийного класса.

		использованием ключевых слов и выражений (письмо); - вести диалоги, беседы в объеме изучаемой коммуникативной и медицинской тематике (говорение); - читать тексты со словарем (чтение).			
Казахский язык	- фонетика и правила казахского языка; - особенности и различия казахского и русского языков; - правила правильного произношения, написания и чтения специфических звуков казахского языка.	- использовать специальные, профессиональные, медицинские термины, слова, словосочетания казахского языка по специальности; - свободно общаться на государственном языке и давать советы больным.	- использовать разговорную речь по специальности на государственном языке в повседневной жизни; - применять в практике часто встречающиеся слова и словосочетания; - понимать тексты, рекомендации, информации на государственном языке.	- Закон РК «О языке»	
Русский язык	- язык и его основные функции; - речь: виды и формы, речи, функционально-смысловые типы речи; - функциональные стили речи: разговорный, художественный, официально-деловой, публицистический; - язык научного стиля (подъязыко медицины): собственно научный, научно-популярный, учебно-	- определять тип и объем научной информации, заложенной в тексте (определение понятия, общая и квалификационная характеристика явления и его признаки, классификация предметов, характеристика составляющих /со/ противопоставление, тождество явлений, характер	- средствами русского языка решать задачи общения в социально-бытовой, социально-культурной, учебно-профессиональной сфере; - использовать коммуникативно-	- Закон «О языке в РК»	- проводить самостоятельный поиск и использовать интернет-источники на русском языке по специальности

	<p>научный;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научный текст, компрессия научного текста: тезирование, реферирование, резюмирование; - культура речевого поведения в профессиональной сфере, культура речи и речевая норма; - особенности делового общения, официально- документального подстиля, официально-делового стиля; - культура устной речи в системе специальной коммуникации. 	<p>контактов предметов);</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать структурно-семантическую организацию текста; - составлять назывной, вопросный и тезисный планы; - дифференцировать функциональные стили речи (разговорный, художественный, официально-деловой, публицистический и научный); - составлять тезисы, конспекты, цитаты, аннотации, различные виды рефератов, рецензии, отзывы, резюме и выводы научных текстов; - конструировать высказывания, выступления; - обмениваться мнениями о прочитанном, дискутировать на заданную тему, участвовать в диалогах, связанных с естественной профессиональной деятельностью. 	<p>актуальную лексику и общенаучную и медицинскую терминологию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать из текстов необходимую информацию, ее описывать, обобщать и интерпретировать для использования в учебно- профессиональном общении; - повышать общую речевую культуру и культуру профессиональной речи для улучшения межличностного и профессионального общения. 		
Информатика	<ul style="list-style-type: none"> - современные способы сбора, хранения, обработки информации; - основы современных информационных технологий; - основы организации своего труда; - необходимые сведения о компьютерах; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать новые технологии; - составлять простейшие алгоритмы решения задач фармацевтического и медицинского содержания; - писать простейшие программы для решения задач фармацевтического и 	<p>Владение компьютерными навыками;</p> <p>Передача информации при помощи современных информационных технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РК «Об электронном документе и электронной цифровой подписи»; - Закон РК «Об информатизации»; - «Программа снижения 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать интернет-ресурсы в самостоятельном обучении, в т.ч. публикации, статьи, материалы конференций, образовательные сайты по предметной области

	<ul style="list-style-type: none"> - основы компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, необходимой специалисту в сфере профессиональной деятельности; - основы алгоритмизации и программирования; - новые компьютерные технологии; - примеры использования пакетов прикладных программ; - примеры обработки медико-биологической информации с помощью ЭВМ; - основы языка HTML; - основы методов сбора и анализа информации о состоянии биологических активных веществ и новых лекарственных средств; - цели и задачи «Электронного правительства» в РК, современное состояние информатизации государственных органов, основные направления и механизм реализации программы; - архитектуру и базовые компоненты инфраструктуры «Электронного правительства» РК. 	<ul style="list-style-type: none"> медицинского содержания; - работать со стандартными и прикладными программами; - анализировать эффективность функционирования электронного правительства в развитых странах; - работать с компьютером, использовать прикладные программы; - пользоваться ресурсами Internet; - применять статистические методы анализа; - пользоваться электронными услугами, предоставляемыми «Электронным правительством»; - использования телемедицины и других коммуникационных технологий; - создавать Web-страницы. 		<ul style="list-style-type: none"> информационного неравенства в РК на 2007-2009 годы» № 995 от 13.10.06; - Программа развития «Электронного правительства» РК на 2008-2010 годы». 	<ul style="list-style-type: none"> и т.д.; - проводить поиск медицинской информации в Medline, Кохрановской библиотеке; - работать с образовательными сайтами, в т.ч. проходить тренинги, пользоваться on-line учебниками, участвовать в on-line семинарах и др.
Экология	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие экологии, развитие экологии как науки. Цель, задачи, методы изучения экологии. Место и роль экологии в решении современных экономических и политических проблем; - аутэкология: экологические 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать естественные и антропогенные экологические процессы и возможные пути их регулирования; - разбираться в современных концепциях и стратегиях 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать коммуникативные навыки с соблюдением принципов медицинской этики при экологическом 	<ul style="list-style-type: none"> - Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения» - Экологический кодекс РК; - Законодательство 	<ul style="list-style-type: none"> Постоянная самостоятельная работа с современной литературой, научными и нормативными документами по экологии, с

	<p>факторы, зоны оптимума и минимума;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демэкология: характеристики популяции, флуктуации и регуляция численности популяции; - синэкология: типы взаимодействия в сообществах, трофическая структура сообщества и экологические пирамиды; - функции экосистем: энергетический обмен и круговорот веществ, целостность и устойчивость экосистем, экологические сукцессии; - понятие о биоценозе, биогеоценозе, экосистеме, типы наземных и водных экосистем; - учение о биосфере и ноосфере, живое вещество биосферы и его функции; - природные ресурсы и рациональное природопользование; - охрана природы и экологические проблемы современности; - проблемы экоразвития, концепции, стратегии, проблемы устойчивого развития и практические подходы к их решению на глобальном, региональном и локальном уровнях. 	<p>устойчивого развития человечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ экологических процессов и определять задачи природоохранной деятельности, определять приоритеты в обеспечении экологической безопасности. 	<p>воспитании населения, экологическом образовании подрастающего поколения, пропаганде здорового образа жизни, а также при взаимодействии с населением, коллегами, сотрудниками социальных служб. Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами.</p>	<p>об охране здоровья граждан.</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарное, природоохранное законодательство РК. 	<p>электронными носителями информации. Использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.</p>
Политология	- определение и место политологии в системе	- разбираться в основных понятиях политологии;	- обладать лидерскими	- Закон о политических	- работать с учебной и дополнительной

	<p>современного научного знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, структуру, функции и субъекты политики; - определение и сущность политической власти; - структуру политической системы общества; - направления модернизация политической системы РК; - сущность и значение государства как основного института политической системы; - проблемы строительства гражданского общества и правового государства в РК; - виды политических режимов; - роль политических партий и партийных систем в развитии общества и государства; - значение и особенности политической элиты и политического лидерства; - особенности политического сознания и политической культуры общества; - значение политической социализации личности; - основы мировой политики и международных отношений; - проблемы и противоречия политического процесса в РК; - роль РК в мировом сообществе. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать политические знания, политическую культуру в общественной жизни; - анализировать историю развития политических учений; - анализировать политические явления в частности международную политику в области здравоохранения. 	<p>качествами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь толерантное отношение к нациям, религиям; - логически мыслить, свободно дискутировать на политические темы. 	<p>партиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон об образовании, - Кодекс здоровья РК, - Закон о СМИ. 	<p>литературой, касающейся истории РК, с электронными носителями информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить рефераты и эссе; - готовить научные доклады и презентации; - стремиться к духовному росту, быть патриотом и иметь активную гражданскую позицию.
Социология	<ul style="list-style-type: none"> - статус социологии в системе социального знания, законы и категории социологии, взаимосвязь социологии с другими социально- 	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными социологическими понятиями и категориями; - социологически анализировать социальные 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками управления и функционирования в команде; - уметь строить 	<ul style="list-style-type: none"> - Закон о семье и браке; - Закон о труде; - нормативно-правовые акты в 	<ul style="list-style-type: none"> - работать с учебной и дополнительной литературой, касающейся истории РК, с электронными

	<p>гуманитарными науками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления в этапы истории социологии, развитие социологической мысли в XX веке (в России, Казахстане); - основные элементы социальной жизни, социальные институты и процессы, социальную структуру и социальную стратификацию; - социологическую характеристику и структуру личности; - содержание процесса социализации, его главные механизмы, девиации и социальный контроль; - специальные социологические теории; - основы социологии образования; - основы политической социологии; - основы экономической социологии; - основы социологии семьи; - основы социологии культуры; - основы социологии массовых коммуникаций; - основы прикладной социологии; - особенности социального развития, роль семьи в социализации ребенка; - психосоциальные типы заболеваний; - основы семейного консультирования, сексуальное здоровье семьи, стратегии борьбы 	<p>процессы и явления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять программу социологического исследования; - использовать различные виды и методы социологического исследования; - владеть методами обработки социологического материала; - анализировать и систематизировать социологический материал; - определить собственный социальный статус и социальную роль. 	<p>отношения с пациентами, коллегами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать способы разрешения конфликтов, навыков конструктивного социального поведения; - иметь толерантное и гуманитрно-ориентированное отношение к многообразию форм социальной жизни и этнических культур. 	<p>сфере здравоохранения.</p>	<p>носителями информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить рефераты и эссе; - готовить научные доклады и презентации; - развивать свой общекультурный и профессиональный уровень; - самостоятельно осваивать новые методы социологического исследования социальной жизни; - развивать навыки профессионального и личностного целеполагания и самополагания, способствующих реализации индивидуальных программ по выстраиванию личных карьерных траекторий и жизненных стратегий.
--	--	---	---	-------------------------------	--

	<p>с насилием в семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социальной геронтологии; - основы медицинской социологии, социальные факторы в медицинской практике, особенности поведения здоровых и больных. - особенности медицинской профессии в здравоохранении. 				
Основы права	<ul style="list-style-type: none"> - основные отрасли права; - этапы становления и развития государственности; развития правовой системы; - развитие и становление правового государства. 	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять сущность социально-правовых явлений путем проведения аналогии и параллелей; - понимать основной категориальный аппарат юридической науки; - анализировать и проводить научную аргументацию правовой информации, давать им объективную оценку; - логически мыслить, дискутировать, защищать собственные мировоззренческие позиции и применять правовые знания в жизни; - различать правовые институты, их обеспечивающие нормы; - правильно применять полученных знания на практике. 	<ul style="list-style-type: none"> - доводить информацию и комментировать права населению; - доводить информацию о роли государства и права в жизни общества; - использовать механизмы защиты прав пациентов и медработников, населения; - развивать казахстанский патриотизм; - формировать правовое мировоззрение; - повышать общественное и индивидуальное правосознание и правовую культуру в области семейных, трудовых, гражданских и иных 	<ul style="list-style-type: none"> - законы и нормативные документы РК в области здравоохранения. 	<ul style="list-style-type: none"> - готовить рефераты и эссе; - готовить научные доклады и презентации; - развивать свой общекультурный и профессиональный уровень;

			правоотношений.		
Основы экономической теории	<ul style="list-style-type: none"> - сущность экономических явлений; - закономерности социально-экономического развития общества в различных экономических системах; - фундаментальные проблемы функционирования экономики; - сущность и закономерностей индивидуального воспроизводства; - основы предпринимательства и организации деятельности фирмы; - особенности воспроизводства на уровне национальной экономики; - механизмы саморегулирования рынка в условиях ограниченных ресурсов; - механизмы социально-оптимального регулирования рыночной экономики; - сущность макроэкономической нестабильности, безработицы, инфляции; - принципы государственного регулирования экономики; - национальные интересы и стратегические приоритеты социально-экономического развития РК в условиях глобализации 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать процессы, связанные с национальной экономикой; - находить варианты решения экономических проблем и приводить механизмы их действия в жизнь; - выражать активную гражданскую позицию в процессе принятия и реализации экономической и социальной политики. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать данные анализа изменений макроэкономической в коммуникациях и отстаивать свои позиции в практической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения»; - Конституция РК; - Гражданский Кодекс РК; - Закон РК «О собственности»; - Закон РК «О поддержке малого бизнеса»; - Налоговый Кодекс РК. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в работе компьютерные технологии; - работать с библиографией; - готовить доклады, эссе.
Основы сестринского дела	<ul style="list-style-type: none"> - требования к лечебно-охранительному, - санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать санитарно-гигиенический, лечебно-охранительный режимы; - измерять отдельные 	Владеть основами медицинской этики и деонтологии.	Знать законы и нормативные документы Республики	Изучать основные приоритеты здравоохранения Республики Казахстан,

	<p>режиму в медицинских учреждениях,</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы реализации сестринского процесса; - технику проведения различных медсестринских манипуляций, алгоритмов оказания первой доврачебной помощи. 	<p>показатели жизнедеятельности организма и давать им оценку (термометрия, подсчет пульса АД, ЧДД, контроль диуреза);</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать питание и осуществлять кормление пациентов; - организовывать и осуществлять сестринский процесс для обеспечения квалифицированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем; - проводить раздачу пероральных лекарственных средств и контролировать их прием больными, применять наружные и ингаляционные лекарственные средства; - вводить лекарственные вещества парэнтерально (внутрикожно, подкожно, внутримышечно, внутривенно); - подготовить пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования; вести медицинскую документацию в пределах компетенций медицинской сестры; - применять методы простейшей физиотерапии; - владеть методикой и 		<p>Казахстан в области здравоохранения.</p>	<p>теоретические и практические основы ухода за больными.</p>
--	---	--	--	---	---

		техникой забора материала для лабораторных исследований: мочи, кала, мокроты и навыками проведения элементарной сердечно-легочной реанимации.			
Учебно-производственная практика «Введение в клинику»	<ul style="list-style-type: none"> - основные приоритеты здравоохранения РК; - типы лечебных учреждений и основы организации их работы; - правила обеспечения санитарно-эпидемиологического режима лечебного учреждения; - основные правила ухода за больными; - принципы общения медицинского работника и пациентов; - принципы определения потребностей семьи в медицинской помощи; 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарную обработку помещений, инвентаря; - проводить санитарную обработку больных; - транспортировать больных; - осуществлять кормление пациентов, в т.ч. тяжелобольных; - оценивать функциональное состояние больных; - осуществлять уход за тяжелобольными, в т.ч. лихорадящими, проводить гигиенические процедуры и профилактику пролежней; - проводить термометрию; - контролировать диурез; - проводить подсчет пульса; - измерять артериальное давление. 	<ul style="list-style-type: none"> - работать в группе на основе принципов уважения личностных, этнических, и религиозных взаимоотношений; - проявлять качества лидера, умение отстаивать свою точку зрения; - применять коммуникативные навыки при уходе за больным и общении с его семьей. 	<ul style="list-style-type: none"> - изучать основные приоритеты развития здравоохранения РК, теоретические и практические основы ухода за больными. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с информацией (учебной, справочной, нормативной).
2 курс					
Иностранный язык	<ul style="list-style-type: none"> - языковые формы общения на иностранном языке в социально-обусловленных сферах повседневной и профессиональной деятельности; - основные приемы перевода аннотирования, реферирования медицинских текстов. 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать информацию текста, уметь воспринимать на слух текст и описать его (аудирование); - читать текст со словарем и без словаря (чтение); - уметь писать любые виды письменных источников, 	<ul style="list-style-type: none"> - общаться с деловыми партнерами, пациентами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РК «О языке» 	<ul style="list-style-type: none"> - работать с зарубежной литературой по специальности (журнальные статьи, монографии) и с документацией; - выступать с докладом; - работать в

		<p>имеющих место в реальной повседневной профессиональной коммуникации, уметь заполнять рецепты, медицинские карты, инструкции по применению лекарственных средств, анкеты, письма, резюме (письмо);</p> <p>- уметь делать спонтанное высказывание, рассуждение по изучаемой теме, вести диалоги, дискуссии, дебаты, круглые столы в объеме изучаемой тематики (говорение).</p>			<p>информационной сети Internet и в других новых телекоммуникационных средствах связи.</p>
<p>Медицинская биология с генетикой</p>	<ul style="list-style-type: none"> - введение в молекулярную биологию и генетику; - биологические макромолекулы, белки и нуклеиновые кислоты – информационные структуры живых организмов; - молекулярные механизмы воспроизведения биологической информации, коррекции и репарации повреждений ДНК; - принципы кодирования и основные пути передачи биологической информации; - молекулярные механизмы экспрессии генов прокариот и эукариот; - молекулярная структура и функции биологических мембран; - контроль клеточного деления; - биологическая функция белка 	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать наследственный характер патологии во всех органах и системах; - выявлять и направлять больных на медико-генетическое консультирование. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять навыки врачебного мышления, основы психологической оценки состояния больных с наследственными болезнями и членов их семей; - правильно строить взаимоотношения с пациентами. 	<p>Основные законодательные акты в области охраны окружающей среды, охраны здоровья населения РК, в особенности детского населения, беременных женщин, подростков, в т.ч. в зонах экологического неблагополучия (бедствия).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - постоянное пополнение и углубление знаний по клинической генетике и молекулярной медицине путем самостоятельного изучения специальной литературы, выполнения самостоятельных работ, активного использования интернета и др.

	<p>p53, апоптоз;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурно-функциональные уровни организации наследственного материала; - моногенное, полигенное и сцепленное наследование; - технология рекомбинантных ДНК; - основы генетики человека и медицинской генетики; - генные, хромосомные и мультифакториальные болезни; - современные молекулярно-генетические методы диагностики и профилактики наследственной патологии; - популяционная генетика человека. 				
Анатомия	<ul style="list-style-type: none"> - основные приемы работы с анатомическими препаратами и другими учебными пособиями; - отличительные особенности костей скелета; - виды соединений костей, классификацию и биомеханику суставов; - анатомию, классификацию и функции мышц; - топографию органов головы, шеи, конечностей, груди, живота и таза; - анатомию и топографию органов пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем, особенности их строения; - строение спинного и головного 	<ul style="list-style-type: none"> - определять отличительные особенности костей черепа, туловища и конечностей; - находить на анатомических препаратах структурные элементы соединений костей; - демонстрировать на трупе мышцы головы, туловища и конечностей; - находить органы головы, шеи, грудной, брюшной полостей и малого таза; - показывать отделы спинного и головного мозга; - показывать спинномозговые и черепно-мозговые нервы; - демонстрировать на трупе сосуды головы, шеи, грудной, брюшной полостей, малого 	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания о нормальном строении и функции органов и систем организма для пропаганды здорового образа жизни среди населения; - проявлять уважительное и бережное отношение к органам человеческого тела и трупу, как биологическому материалу; - использовать навыки работы в 	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РК и законодательные акты в области охраны здоровья населения. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с трупным материалом; - самостоятельно работать с учебной и дополнительной литературой, с электронными носителями информации; - готовить рефераты, эссе, научные сообщения и презентации.

	<p>мозга;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомию органов чувств; - формирование и функции спинномозговых и черепно-мозговых нервов, области их иннервации; - анатомию и топографию кровеносной и лимфатической систем; - строение, функции эндокринных желез; - морфо-функциональную характеристику кожного покрова головы, шеи, туловища и конечностей; - международную анатомическую номенклатуру на латинском языке. 	<p>таза и конечностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять проекцию органов, сосудов и нервов на поверхностях тела человека. 	<p>команде, умения отстаивать свою точку зрения в дискуссиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать лидерскими качествами. 		
Физиология	<ul style="list-style-type: none"> - предмет, объект исследования, значение физиологии для медицины; - Закономерности функционирования здорового организма и механизмы регуляции физиологических процессов, рассматриваемые с позиции общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека; - сущность методов различных функций человека, применяемых в практической медицине. 	<ul style="list-style-type: none"> - объяснить принципы важных методик исследований функций здорового организма (ЭКГ, ЭЭГ и др.); - объяснять информационную ценность различных констант и механизмы регуляции деятельности целого организма; - анализировать информацию экспериментальных наблюдений, определять их значимость для организма; - понимать сложность многоуровневой иерархической структуры физиологических процессов, их взаимосвязь и взаимовлияние. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать навыки врачебного мышления, основы психологической оценки состояния больных и членов их семей, уметь правильно выстроить взаимоотношения с ними. 	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РК и законодательные акты в области охраны здоровья населения. 	<ul style="list-style-type: none"> - постоянно совершенствовать свои знания; - проводить самостоятельный поиск информационного материала; - работать с электронными носителями информации; - самостоятельно работать с научной, учебной и справочной литературой.

<p>Патологическая физиология</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и структура предмета патофизиологии; - основные понятия общей нозологии; - общая этиология и патогенез, роль реактивности и наследственности в патологии; - значение причины, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и исходе патологических процессов и болезней; - основные понятия общего патогенеза (первичное и вторичное повреждение, причинно-следственные отношения в патогенезе, ведущее звено, «порочный круг»); - общая патология клетки, общие реакции организма на повреждение; - механизмы развития типовых патологических процессов, их проявления и значение для организма; - значение моделирования и экспериментальной терапии в изучении этиологии и патогенеза патологических процессов и болезней. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания при изучении клинических дисциплин и в последующей лечебно-профилактической деятельности; - интерпретировать результаты клинико-лабораторных исследований ; - распознавать основные типовые патологические процессы, являющиеся компонентами различных болезней ; - планировать эксперименты на животных, обрабатывать и анализировать результаты опытов ; - самостоятельно работать с научной, учебной и справочной литературой. 	<ul style="list-style-type: none"> - работать в группе (уважительные личностные, межличностные, этнические и религиозные взаимоотношения); - проявлять качества лидера, отстаивать свою точку зрения 	<ul style="list-style-type: none"> - этика научных исследований; - Приказ МЗ РК №442 «Об утверждении Правил проведения доклинических исследований, медико-биологических экспериментов и клинических испытаний в РК»; - ГОСТ РК «Надлежащая лабораторная практика»; - Приказ № 575.от 29.12.06 Комитета по техническому регулированию и метрологии Министерства индустрии и торговли РК 	<ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками литературы, каталогами в библиотеке, с сайтами интернета.
<p>Патологическая анатомия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - назначение патологоанатомической службы, прозектуры, цели проведения аутопсии и биопсии; - сущность и правила проведения аутопсии; - паренхиматозные, стромально- 	<ul style="list-style-type: none"> - определять на макропрепаратах и микропрепаратах характерные изменения тканей при всех видах дистрофии, некроза, нарушении кровообращения, воспаления, адаптации, 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать значение Конституция РК и законодательные акты в области охраны здоровья населения 	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РК; - законодательные акты в области охраны здоровья населения 	<ul style="list-style-type: none"> - постоянно самостоятельно работать с современной литературой, научными и нормативными документами в области гигиены, с

	<p>сосудистые дистрофии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - амилоидоз; - гистохимические методы выявления липидов, соединительной ткани, гликогенов; - смешанные и минеральные дистрофии; - нарушение обмена нуклеопротеидов, липофусцина; - некроз, морфологическая характеристика видов; - клинико-морфологические формы некроза; - нарушения кровообращения; - кровотечения, кровоизлияния; - эмболии, их характеристика; - воспаление, клинические проявления воспаления, морфологическая характеристика; - процессы адаптации и приспособления; - общее учение об опухолях; - эпителиальные, мезенхимальные опухоли, опухолевые и предопухолевые процессы, вторичные изменения в опухолях; - рецидивы, метастазирование опухолей, сравнительная морфология рака, сарком; - опухоли нервной системы, меланинообразующей ткани; - опухоли системы крови. 	<p>регенерации, опухоли, болезней дыхательной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой системы, желудочно-кишечного тракта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ патологических процессов и нарушений в организме при разборе клинических случаев с летальным исходом. 			<p>электронными носителями информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии.
Микробиология	<ul style="list-style-type: none"> - предмет, цели и задачи микробиологии; - классификации 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить микробиологические исследования с 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать коммуникативные навыки при 	<ul style="list-style-type: none"> - Кодекс РК «О здоровье народа и системе 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить систематическое самообразование по

	<p>микроорганизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфология и физиология бактерий; - вирусы и их природа, генетика бактерий и вирусов; - экология микроорганизмов, основы дезинфекции, стерилизации, антибиотикорезистентность; - основы иммунологии, иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных заболеваний; - вопросы частной и клинической микробиологии. 	<p>использованием различных методов, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить забор материала на бактериологическое исследование; - готовить препараты для микроскопического исследования; - окрашивать препараты простыми и сложными методами; - проводить микроскопию нативных и окрашенных препаратов; - проводить посев исследуемого материала на питательные среды; - выделять чистую культуру микроорганизмов, идентифицировать и определять антибиотикочувствительность выделенной культуры; - интерпретировать результаты микробиологических исследований. 	<p>взаимодействии с коллегами, с работниками предприятий питания, коммунальных объектов.</p>	<p>здравоохранения»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о Госсанэпиднадзоре РК. 	<p>актуальным вопросам дисциплины путем изучения специальной литературы.</p>
<p>Основы Фармакологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила выписывания рецептов на различные лекарственные формы; - классификация лекарственных средств; - общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; - основные механизмы действия лекарственных средств; 	<ul style="list-style-type: none"> - выписывать рецепты на различные лекарственные формы; - выбирать лекарственные формы, способы применения лекарств; - анализировать действие лекарственных веществ по совокупности их фармакологических свойств; - распознавать нежелательные 	<ul style="list-style-type: none"> - работать в группе, общаться друг с другом и обеспечивать взаимопонимание, доверие в отношениях. - проявлять качества лидера, отстаивать свою точку зрения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ МЗ РК №442 «Об утверждении Правил проведения доклинических исследований медико-биологических экспериментов и клинических испытаний в РК»; 	<ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками литературы, каталогами в библиотеках, на сайтах интернета.

	<ul style="list-style-type: none"> - основные фармакологические эффекты различных групп лекарственных средств; - основные нежелательные и побочные эффекты лекарственных средств, их предупреждение. 	<ul style="list-style-type: none"> эффекты лекарственных средств, предупреждать их и ликвидировать в случае возникновения; - выбирать лекарственные средства для оказания неотложной помощи; ориентироваться в арсенале новых лекарственных средств, знать их наиболее распространенные синонимы; - выписывать прописи рецептов на основные жизненно важные лекарственные препараты; - составлять заявки на лекарственные средства с учетом их фармакологических свойств; - проводить поиск и обработку данных о лекарственных средствах для информации клинических и аптечных работников. 		<ul style="list-style-type: none"> - «Правила выписывания рецептов и отпуска в медицинских целях» (№289 от 21.05.08); - «Правила использования в медицинских целях наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров, подлежащих контролю в РК»(Приказ№173 от 07.04.05). 	
Основы сестринского дела	<ul style="list-style-type: none"> - требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских учреждениях, - этапы реализации сестринского процесса; - технику проведения различных медсестринских манипуляций, алгоритмов оказания первой доврачебной помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать санитарно-гигиенический, лечебно-охранительный режимы; - измерять отдельные показатели жизнедеятельности организма и давать им оценку (термометрия, подсчет пульса АД, ЧДД, контроль диуреза); - организовывать питание и осуществлять кормление пациентов; - организовывать и 	- использовать основы медицинской этики и деонтологии.	- законы и нормативные документы РК в области здравоохранения.	- изучать основные приоритеты здравоохранения РК, теоретические и практические основы ухода за больными.

		<p>осуществлять сестринский процесс для обеспечения квалифицированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить раздачу пероральных лекарственных средств и контролировать их прием больными, применять наружные и ингаляционные лекарственные средства; - вводить лекарственные вещества парентерально (внутрикожно, подкожно, внутримышечно, внутривенно); - подготовить пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования; <p>вести медицинскую документацию в пределах компетенций медицинской сестры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы простейшей физиотерапии; - владеть методикой и техникой забора материала для лабораторных исследований: мочи, кала, мокроты и навыками проведения элементарной сердечно-легочной реанимации. 			
Учебно-производственная	1) работа в лечебных отделениях (в т.ч. в палате интенсивной	- оценивать функциональное состояние больных;	- работать в группе на основе принципов	- изучать основные приоритеты развития	- самостоятельно работать с

практика «Медицинская сестра»	терапии); 2) работа в процедурном кабинете; 3) работа в рентгенологическом кабинете; 4) работа в эндоскопическом кабинете; 5) работа в кабинете ультразвуковой диагностики; 6) работа в кабинете функциональной диагностики.	- вводить лекарственные средств внутривенно, подкожно, внутримышечно; - подготовить пациента к рентгенологическим исследованиям; - подготовить пациента к эндоскопическим исследованиям; - подготовить пациента к ультразвуковым исследованиям; - подготовить пациента к функциональной диагностике.	уважения личностных, этнических, и религиозных взаимоотношений; - проявлять качества лидера, умение отстаивать свою точку зрения; - применять коммуникативные навыки при уходе за больным и общении с его семьей.	здравоохранения РК, теоретические и практические основы ухода за больными.	информацией (учебной, справочной, нормативной).
3 курс					
Основы Психологии	- предмет и задачи психологии; - основные закономерности психических явлений и процессов; - поведение и деятельность, интеллект, память; - закономерности психических явлений и процессов; - внимание, эмоции, воля, сознание; - личность, психологическая структура личности, особенности межличностных отношений, уровни, средства и виды общения.	- анализировать психологические явления в различных сферах жизнедеятельности человека; - оценивать психологические состояния и поведения, свойства личности при коммуникациях в социуме и в медицинской среде; - проводить психологический самоанализ, самопознание и эффективное общение; - решать ситуационные задачи, психологические тесты.	- использовать коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с пациентами, родственниками больного, населением, взаимодействии с коллегами, сотрудниками социальных служб; - использовать навыки работы в команде и лидерские качества; - обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на	- Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения»; - законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство РК; - Закон РК о труде.	- совершенствовать знания по вопросам психологии; - постоянно самостоятельно работать с современной литературой, электронными носителями информации, научными и нормативными документами в области психологии; - использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии.

			протяжении всей профессиональной деятельности; - формировать у населения способность к эффективной коммуникации.		
Общая гигиена	<ul style="list-style-type: none"> - научные основы гигиенического нормирования и прогнозирования; - гигиена воздуха; - нормирование качества питьевой воды; - современные проблемы санитарной очистки города; - питание, как факторы здоровья; - основы гигиены и физиологии труда; - основы взаимодействия организма и окружающей среды; - гигиеническое значение воздуха; - мероприятия по профилактике заболеваний, связанных с воздействием на организм человека физических свойств, природного химического и биологического состава, загрязнений атмосферного воздуха, погодных и климатических условий; - гигиенические требования к показателям микроклимата; - мероприятия по профилактике влияния на организм неблагоприятных 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль параметров микроклимата, качества воздушной среды, вентиляции, отопления, освещения в жилых и общественных помещениях; - оценивать возможную роль водного фактора и почвы в развитии инфекционных и неинфекционных заболеваний и проводить мероприятия по их профилактике; - рассчитывать дозу хлорсодержащего препарата для обеззараживания воды и проводить обеззараживание; - оценивать организацию, безопасность и полноценность индивидуального питания и питания организованных групп населения и осуществлять медицинский контроль за ним; - оценивать опасность воздействия профессиональных вредностей на организм человека, рекомендовать необходимые 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать принципы медицинской этики при общении с населением, взаимодействии с коллегами, сотрудниками социальных служб; - иметь навыки работы в команде и лидерские качества; - быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения» - Положение о Госсанэпиднадзоре РК; - нормативно-законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; - законодательство об охране здоровья граждан; - санитарное, природоохранное законодательство РК; - правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб. 	<ul style="list-style-type: none"> - постоянно самостоятельно работать с современной литературой, научными и нормативными документами в области гигиены, с электронными носителями информации; - использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии.

	<p>микроклиматических условий, химического и бактериального загрязнения воздуха помещений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль водного фактора и почвы в возникновении и распространении заболеваний инфекционной и неинфекционной природы и мероприятия по их профилактике; - гигиенические основы рационального питания различных групп населения; - алиментарные заболевания и меры их профилактики; - современные проблемы состояния здоровья и физического развития детей и подростков; - гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию и содержанию детских учреждений; - гигиеническая характеристика наиболее распространенных вредных производственных факторов; - мероприятия по профилактике профессиональной патологии, производственного травматизма и снижению общей заболеваемости на производстве; - воздействие на организм ионизирующих излучений; - мероприятия по обеспечению радиационной безопасности медицинского персонала при работе с источниками 	<p>профилактические мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять гигиенические требования по обеспечению радиационной безопасности при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений; - ограничивать медицинское облучение больных; - рассчитывать полученную в определенных условиях работы дозу облучения и безопасные параметры труда и пользоваться дозиметрами; - проводить медицинский контроль за состоянием физического развития и здоровья детей и подростков, организацией режима дня, учебно-воспитательного процесса, условиями пребывания и обучения; - оценивать соответствие гигиеническим требованиям размещения, планировки, оборудования и содержания больниц. Проводить мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и контроль за санитарным режимом больниц; - в войсках отбирать пробы готовой пищи и воды для исследования в лаборатории, проводить санитарную экспертизу пищевых 			
--	--	---	--	--	--

	<p>ионизирующих излучений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию и благоустройству ЛПО; - мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций; - гигиенические основы планировки населенных мест; - основы личной гигиены и здорового образа жизни; - методы и формы проведения санитарно-просветительной работы. 	<p>продуктов, а также исследования их при заражении РВ в объеме, соответствующем возможностям медицинской службы полка (бригады);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль за освещением и обеззараживанием воды в полевых условиях; - выявлять факторы риска, способы возникновения и распространения в войсках заболеваний, в том числе, инфекционных, и разрабатывать меры по их профилактике; - оценивать санитарное состояние объектов санитарного надзора в войсках; - применять полученные знания в области гигиены для проведения санитарно-просветительной работы среди различных контингентов населения. 			
<p>Пропедевтика внутренних болезней и сестринское дело в терапии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи пропедевтической клиники; - схема истории болезни; - расспрос и осмотр больного; - методы исследования при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделительной системы - основные клинические синдромы при заболеваниях 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос, осмотр, пальпацию грудной клетки, перкуссию и аускультацию легких; - определить ЧДД; - определять нарушения глубины и ритма дыхания; - проводить оксигенотерапию (из кислородной подушки и через носовой катетер), 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основы медицинской этики и деонтологии 	<ul style="list-style-type: none"> - изучать основные приоритеты здравоохранения РК, теоретические и практические основы ухода за больными. 	<p>Работать с учебной, научной, справочной, литературной, каталогами, сайтами Интернета.</p>

	<p>органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделительной системы (причины, симптомы, их механизм, методы диагностики);</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация лабораторно-инструментальных методов исследования; - определение, этиология, клиническая картина, лечение и профилактика, этапы сестринского процесса при хронических бронхитах, бронхиальной астме, пневмониях и плевритах, хронической ревматической болезни сердца, ишемической болезни сердца, артериальной гипертензии, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, холециститах, панкреатитах, циррозах печени, гломерулонефритах, пиелонефритах, мочекаменной болезни, ожирении, сахарном диабете, гипотиреозе, гипертиреозе, анемиях, лейкозах, ревматоидном артрите, остеоартрозе. 	<p>небулайзерную терапию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - купировать болевой синдром; - проводить уход за больными. - проводить осмотр области сердца и крупных сосудов; проводить пальпацию крупных сосудов, области сердца и верхушечного толчка; - проводить перкуссию и аускультацию сердца; - проводить ЭКГ, определять признаки инфаркта миокарда; - оказывать неотложную доврачебную медицинскую помощь при гипертоническом кризе; ангинозном статусе; приступе стенокардии; сердечной астме; - проводить осмотр полости рта, кожных покровов, живота; - проводить поверхностную и глубокую пальпацию и перкуссию живота, селезенки и печени по Курлову, аускультацию живота; - проводить подготовку пациентов и промывать желудок, ставить клизмы; - оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при желудочно-кишечных кровотечениях, запорах, поносе. 			
--	---	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить пальпацию почек, определять симптом поколачивания, аускультацию почечных сосудов; - готовить пациентов и выполнять катетеризацию мочевого пузыря; - оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при острой задержке мочи, при отеках и почечной колике; - планировать сестринские вмешательства при сухом и влажном кашле, повышении температуры тела, болях в грудной клетке. - оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при приступе бронхиальной астмы; - определить тяжесть состояния больного путем физикальных методов обследования; - оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при болях в грудной клетке, кровохарканье, признаках дыхательной недостаточности; - оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при лихорадке, при острой левожелудочковой недостаточности; - оказывать первую 			
--	--	--	--	--	--

		<p>доврачебную медицинскую помощь при остром инфаркте миокарда и приступе стенокардии;</p> <p>- оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при гипертоническом кризе, острой левожелудочковой недостаточности;</p> <p>- планировать сестринские вмешательства при заболеваниях органов пищеварения: помощь при рвоте, желудочно-кишечном кровотечении;</p> <p>- планировать сестринские вмешательства при заболеваниях органов пищеварения: помощь при рвоте, болевом синдроме;</p> <p>- планировать сестринские вмешательства при заболеваниях органов пищеварения: помощь при рвоте, желудочно-кишечном кровотечении;</p> <p>- оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при задержке мочи, отеках, почечной колике, лихорадочных состояниях;</p> <p>- готовить пациентов и выполнять процедуры при заболеваниях эндокринной системы (введение инсулина, проба на толерантность к</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>глюкозе);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить уход за диабетической стопой, помощь при гипо- и гипергликемической коме; - планировать сестринские вмешательства при заболеваниях кроветворной системы; - готовить пациентов и выполнять процедуры по уходу при заболеваниях суставов (постановка согревающего компресса, помощь в проведении ЛФК). 			
Сестринское дело в педиатрии	<ul style="list-style-type: none"> - учетно-отчетную документацию в работе медсестры; - основные виды работ в фильтр-боксе; - правила обеспечения дезинфекционного режима в кабинете; - содержание санитарно-гигиенических мероприятий при подозрении на инфекционные заболевания; - содержание санитарно-гигиенического обучения матерей. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценить функциональное состояние больных детей (пульс, дыхание, цвет кожных покровов, измерение температуры тела); - делать внутрикожные, подкожные, внутримышечные инъекции; - готовить пациентов к функциональным (ЭКГ, ЭХО-ЭС ЭЭГ и др.), ультразвуковым, рентгенологическим исследованиям; - заполнять необходимую учетно-отчетную документацию; - проводить антропометрические измерения; - обучать матерей правилам ухода и вскармливанию детей 	- использовать основы медицинской этики и деонтологии	- законы и нормативные документы РК в области здравоохранения.	Работать с учебной, научной, справочной, литературной, каталогами, сайтами Интернета.

		<p>правилах, ухода за здоровым и больным ребенком</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять группу здоровья детей; - вести календарь профилактических прививок ; - соблюдать правила и сроки хранения вакцин, лекарственных препаратов; -обеспечивать санитарно-противоэпидемический режим в кабинете; - проводить дезинфекционно-стерилизационные мероприятия; - оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке ; - оказывать доврачебную медицинскую помощь лихорадящим больным, с судорожным синдромом на фоне температуры. 			
Сестринское дело в хирургии и реанимации	<ul style="list-style-type: none"> - организация сестринского процесса в хирургии; -медицинская документация хирургических отделений; - наиболее распространенные хирургические заболевания; - оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных ситуациях; - основные методы лечения хирургических заболеваний; - реанимация хирургических больных; - санитарно-эпидемиологический 	<ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние хирургического больного; - составить программу обследования хирургического больного; - выполнить манипуляции, связанные с диагностикой и лечением хирургического больного; - заполнить основные формы медицинской документации; - оказать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях в 	<ul style="list-style-type: none"> - строить межличностные отношения; - проявлять качества лидера среди медсестер; - отстаивать свою точку зрения; - общаться с больными и их родственниками; - проводить убедительную беседу с ними в 	<ul style="list-style-type: none"> - законы и нормативные документы РК в области здравоохранения. - Приказ МЗ РК № 442; нормативно-правовую базу пациента, права и обязанности мед. работника. Вести работу по повышению от- 	Работать с учебной, научной, справочной, литературной, каталогами, сайтами Интернета.

	<p>режим хирургического отделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и методы асептики и антисептики в хирургии; - профилактика контактной инфекции; - основные вопросы трансфузиологии; - основные вопросы хирургической инфекции. 	<p>хирургии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наложить повязки; - остановить наружное кровотечение; - осуществлять уход за хирургическим больным. 	<p>необходимости проводимого лечения, соблюдения режима и диеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать анамнез заболевания у больного, родственников и сопровождающих. 	<p>ответственности пациента за свое здоровье. Знать и применять профилактику при ВИЧ инфекции и гепатитах.</p>	
<p>Сестринское дело в акушерстве и гинекологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - виды гнойно-септической инфекции у детей и уход за этими детьми; - осложнения I и II половины беременности; - кровотечения в I и II половине беременности; - многоплодная беременность; - заболевания сердечно-сосудистой системы при беременности; - анемия беременной; - осложненное течение родов (узкий таз, кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах и пр.); - родовой травматизм матери; - оперативное родоразрешение; - искусственное прерывание беременности; - показания и противопоказания к акушерским операциям; - оборудование операционной (малой и большой) и палат интенсивной терапии; - ход малых и больших акушерских операций; - возможные 	<ul style="list-style-type: none"> - определять по жалобам и сроку задержки менструации наличие беременности и ее срок; - собрать анамнез, начиная с паспортных данных; - подготовить женщину к осмотру на гинекологическом кресле и кушетке - взвесить беременную; - измерить температуру, посчитать пульс, дыхание, измерить АД, рост, ВДМ, ОЖ; - определить положение и предлежание плода; - оценить сердцебиение плода; - взять мазок из влагалища на степень чистоты; - взять из вены кровь на RW и СПИД; - провести беседу по гигиене и диететике, контрацепции; - провести подготовку беременной к родам; - проводить стерилизацию рук, санитарную обработку 	<ul style="list-style-type: none"> - информировать женщин по контрацепции, личной гигиене во время менструации и в послеродовой период, физиологических особенностях организма в подростковый период, влиянии факторов в раннем сроке беременности, грудном вскармливании, оказании неотложной доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии; - строить взаимоотношения с пациентами на основе уважения его личности и права на конфиденциальность 	<p>-- законы и нормативные документы РК в области здравоохранения. Приказ МЗ РК №687 от 24.07.04 «О показаниях и правилах проведения прерывания беременности в РК»;</p> <p>- Закон РК «О репродуктивных правах граждан и гарантиях их осуществления»;</p> <p>- Приказ №620 от 31.12.96 «О состоянии и мерах по снижению абортот в РК»</p>	<p>Работать с учебной, научной, справочной, литературной, каталогами, сайтами Интернета.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - послеоперационные осложнения; - подготовка к операции; - уход за гинекологическими больными после операции; - методы обследования гинекологических больных; - структура и классификация гинекологической заболеваемости; - нарушения менструальной функции; - воспалительные заболевания женских половых органов; - проблемы бесплодного брака; - травмы женских половых органов; - аномалии развития женских половых органов; - неотложная помощь в гинекологии; - гигиена женщины; - гинекология детского возраста; - современные методы контрацепции; - работу операционного блока в гинекологическом отделении; - тактика оказания помощи новорожденному при асфиксии. 	<p>беременной и роженицы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести пробу на наличие белка в моче; -определить группу крови и резус-принадлежность; - измерить размеры таза и оценить их; - посчитать и оценить схватки; - подготовить роженицу к влагалищному исследованию; - по назначению врача выполнить инъекцию, собрать и поставить капельницу; - проводить туалет родильницы; туалет швов - помочь родильнице сцедить молоко после кормления; - обучить родильницу комплексу упражнений в послеродовом периоде - определять суточный диурез и водный баланс, видимые и скрытые отеки; - оказать неотложную помощь при приступе эклампсии, кровотечения; - подготовить роженицу и родильницу к малому и большому оперативному вмешательству; - осуществить уход за послеоперационной больной; - провести перевязку молочной железы при мастите; - оказать помощь беременной 	<p>частной жизни.</p>		
--	---	---	-----------------------	--	--

		<p>при слюнотечении, рвоте</p> <ul style="list-style-type: none"> - накрыть операционный столик (в зависимости от вида оперативного вмешательства); - осуществить подачу инструментов во время операции; - взять мазок на степень чистоты, гонорею и цитологию из влагалища; - поставить микроклизму; - подобрать контрацептив. 			
Сестринское дело в эпидемиологии и инфекционных болезнях	<ul style="list-style-type: none"> - учение об эпидемическом процессе; - эпидемиологическая классификация инфекционных и паразитарных болезней; - методы эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; - эпидемиологический анализ: определение, виды, цели, задачи, содержание; - оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ, описательные и аналитические приемы исследования; - эпидемиологическая диагностика: определение, структура, этапы; - эпидемиологический надзор: цель, задачи, виды, основные направления организации профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; - специфическая профилактика инфекционных болезней, этапы 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить текущий и ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости, оценивать эпидемиологическую и социальную значимость конкретных нозоформ; - определять первоочередные меры по стабилизации возникшей эпидситуации при конкретной инфекции (инвазии), сроки их выполнения; - организовывать и разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике и снижению инфекционных заболеваний, предупреждению завоза и распространению особо опасных инфекций; - осуществлять эпидемиологический надзор за инфекционными, паразитарными болезнями, ВИЧ/СПИД и др. социально- 	<ul style="list-style-type: none"> - собирать целенаправленный эпиданамнез у пациента и его родственников с учетом особенностей эпидпроцесса каждой нозоформы; - формировать у населения высокий уровень санитарно-эпидемиологической грамотности по социально-значимым инфекционным заболеваниям; - обучать население методам и способам профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний. 	<ul style="list-style-type: none"> - законы и нормативные документы РК в области здравоохранения. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно изучать учебную и научную литературу, нормативные документы по эпидемиологии, работать с электронными носителями информации; - готовить рефераты; - использовать в работе аналитические методы, современные компьютерные технологии; - переоценивать накопленный опыт и знания, анализировать свои возможности; - приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-

	<p>организации, иммунобиологические препараты, методы их применения, показатели оценки их безопасности и эффективности иммунопрофилактики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы дезинфекционного дела, виды и методы дезинфекции, дератизации, дезинсекции и стерилизации, оценка качества и эффективности примененных средств; - частная эпидемиология; - эпидемиология и профилактика наиболее распространенных инфекционных и паразитарных заболеваний, включая актуальные для РК социально-значимые болезни; - эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций, система инфекционного контроля в ЛПО; - санитарная охрана территории и границ РК от завоза и распространения особо опасных и конвенционных инфекций. 	<p>значимыми заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль за распространением внутрибольничных инфекций; - оценивать гигиено-эпидемиологическое состояние различных объектов при осложнении санитарно-эпидемиологической ситуации; - осуществлять контроль за планированием и проведением иммунопрофилактики, учетом поствакцинальных реакций и осложнений, за соблюдением «холодовой цепи» хранения биопрепаратов, безопасностью инъекций и уничтожением использованных шприцев и биопрепаратов; - определять потребность в биопрепаратах; оценивать фактическую эффективность новых или модифицированных противоэпидемических мероприятий. 			<p>образовательных технологии, средства Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности; - постоянно повышать свою компетентность в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы; - пользоваться средствами Интернет для профессиональной деятельности.
<p>Производственная (клиническая) практика «Медицинская сестра общей практики»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - особенности работы медсестры в педиатрическом отделении; - правила работы медсестры в прививочном кабинете; - особенности работы медсестры в палате интенсивной терапии; - принципы работы медсестры в хирургическом отделении; - составляющие работы медсестры в отделениях 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить санитарно-противоэпидемический режим в отделении; - заполнять основные виды меддокументацию в деятельности медицинской сестры общей практики; - накладывать мягкие повязки; - проводить обработку ожоговой поверхности; 	<ul style="list-style-type: none"> - работать в группе на основе принципов уважения личностных, этнических, и религиозных взаимоотношений; - проявлять качества лидера, умение отстаивать свою 	<ul style="list-style-type: none"> - изучать основные приоритеты развития здравоохранения РК, теоретические и практические основы ухода за больными. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с информацией (учебной, справочной, нормативной).

	акушерско-гинекологического профиля.	<ul style="list-style-type: none"> - проводить обработку инфицированных ран; - вести уход за послеоперационными ранами на передней брюшной стенке и промежности; - проводить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером; - осуществлять уход за молочными железами беременной и роженицы; - проводить первый туалет новорожденного; - интегрировано вести болезни детского возраста. 	точку зрения.		
--	--------------------------------------	--	---------------	--	--

4 курс

Медицинская психология	<ul style="list-style-type: none"> - предмет и задачи медицинской психологии; - основные закономерности психологии личности в ситуации здоровья и болезни; - основные понятия психогигиены и психопрофилактики; - нарушения психических процессов, состояний, личностных свойств; - психотипы людей; - психология больного человека; - психологические особенности взаимодействия медработника и пациента. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку психологического, психогигиенического состояния личности с помощью психодиагностических методик; - выявлять психосоматические и соматопсихические отклонения; - выявлять психогенные, соматогенные, ятрогенные расстройства; - проводить психокоррекцию методами психотерапии и консультирования; - планировать психогигиенические (психопрофилактические) мероприятия; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять коммуникативные навыки при общении с пациентами, родственниками больного и в коллективе, соблюдая принципы медицинской этики; - использовать навыки работы в команде и лидерские качества; - обучать население, пациентов и их родственников навыкам психопрофилактики и психогигиены. 	<ul style="list-style-type: none"> - законы и нормативные документы РК в области здравоохранения. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать со специальной литературой по психологии; - заниматься самообразованием по вопросам психогигиены и психопрофилактики; - осваивать современные методы психологического воздействия.
------------------------	---	--	--	--	--

		- давать оценку эффективности психогигиенических мероприятий.			
Основы педагогических знаний	<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия педагогической науки; - основные дидактические теории и концепции; - история развития педагогики; - сущность и функции образования; - цели и задачи семейного воспитания; - формы организации педагогической деятельности; - особенности профессии педагога; - принципы и технологии обучения; - учебно-методическое обеспечение обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основные принципы педагогической деятельности, методики и техники педагогического воздействия; - использовать методы исследования в педагогической науке; - излагать педагогические воззрения и педагогические системы выдающихся педагогов и народной педагогики; - соотносить педагогические идеи прошлого с актуальными проблемами современного процесса обучения и воспитания; - анализировать учебное занятие с точки его эффективности и результативности; - анализировать воспитательную ситуацию; - обосновать собственные взгляды на проблемы обучения и воспитания; - составлять методические разработки практического занятия по конкретной теме. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить обучение населения, пациентов по различным вопросам сохранения и укрепления здоровья; - формировать у населения ценностное отношение к личности человека, своему здоровью; - проводить обучение медицинских сестер в бригаде 	- законы и нормативные документы РК в области здравоохранения.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать со специальной литературой по педагогике; - заниматься самообразованием относительно ведения педагогического процесса; - осваивать современные методы преподавания.
Экономика и маркетинг в здравоохранении	- роль экономики здравоохранения в системе экономических наук;	- принимать экономические решения в конкретных условиях работы	- выражать свое мнение, аргументировать и	- законы и нормативные документы РК в	- самостоятельно работать со специальной

	<ul style="list-style-type: none"> - особенности развития рыночных отношений в здравоохранении; - понятие о медицинском учреждении как услугопроизводящем предприятии, его основные экономические показатели; - социальные основы маркетинга; - специфика управления маркетингом медицинских услуг; - методы и методики проведения маркетинговых исследований на рынке медицинских услуг. 	<p>медицинского учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансово-экономическую деятельность ЛПО, рассчитать прибыль предприятия (отчет о прибылях и убытках), измерить проанализировать затраты (калькуляция и смета затрат), рассчитать точку безубыточности и построить график, рассчитать налоговую базу и т.д.); - определять стоимость медицинских услуг; - рассчитать заработную плату медицинского работника; - составить структуру плана маркетингового комплекса ЛПО (проведение маркетинговых исследований в сфере оказания медицинских услуг, система продвижения медицинских товаров и услуг, использование рекламы и т.д.) 	<p>обосновывать свою точку зрения в вопросах принятия управленческих решений в деятельности ЛПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать навыки коммуникации на всех уровнях в структуре иерархии организации; - использовать навыки информационной деятельности в условиях перехода общества к новым социально-экономическим отношениям. 	<p>области здравоохранения.</p>	<p>литературой по экономике и маркетингу в здравоохранении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заниматься самообразованием относительно ведения административного процесса, применяя современные методы управленческой деятельности.
<p>Социальная медицина, организация здравоохранения и основы законодательства в здравоохранении, медицинская статистика</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы статистического анализа, применяемые для изучения показателей здоровья и при анализе деятельности учреждений системы здравоохранения; - правила организации и проведения статистического исследования; - основные принципы 	<ul style="list-style-type: none"> - определять факторы, влияющие на качество жизни населения; - планировать и проводить мониторинг мероприятий по профилактике заболеваний; - определять группы инвалидности, направлять пациентов на медико-социальную экспертизу; 	<ul style="list-style-type: none"> - объяснить населению необходимость и порядок своевременного оказания медико-социальной помощи населению; - обосновывать с медицинской точки 	<p>- законы и нормативные документы РК в области здравоохранения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с информацией (учебной, справочной, нормативной, научной); - планировать и проводить научные исследования в области здравоохранения

	<p>организации здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура и функции медицинских организаций и организаций социальной защиты; - основные направления развития системы здравоохранения в РК; - нормативно-законодательные основы охраны здоровья граждан; - правовые основы сестринской деятельности; - нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - принципы и структура организации медицинской помощи городскому и сельскому населению; - принципы и структура организации ПМСП, охраны здоровья матери и ребенка, планирования семьи; - принципы организации и содержание работы медицинских сестер в ЛПО; - виды учетно-отчетной документации в ЛПО, в сестринской деятельности; - показатели деятельности ЛПО; - источники и механизмы финансирования в здравоохранении; - основы оценки качества медицинской помощи, - основы охраны труда в здравоохранении; - особенности организации международного 	<ul style="list-style-type: none"> - заполнять учетно-отчетную документацию ЛПО; - проводить расчет и оценку медико-демографических показателей; - проводить анализ показателей общественного здоровья; - проводить оценку деятельности ЛПО; - планировать объемы сестринской помощи, рассчитывать рабочую нагрузку на персонал; - организовывать профосмотры, проводить диспансеризацию взрослого и детского населения; - проводить анализ оказания сестринской помощи, выявлять ее ограничения и потенциальные возможности; - анализировать различные модели здравоохранения; - проводить статистические исследования. 	<p>зрения и защищать права пациентов в случаях конфликтных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правовые знания для реализации профессиональных функций в области здравоохранения; - использовать коммуникативные навыки в работе с пожилыми пациентами и инвалидами; - вести информационно-образовательную работу по повышению ответственности пациента за свое здоровье, методах ухода с оценкой их эффективности; - полемизировать и отстаивать свою точку зрения на основании объективной информации; - уметь защищать свои профессиональные права и права 		
--	--	---	--	--	--

	здравоохранения;		населения в сфере охраны здоровья, в т.ч. инвалидов, больных социально-значимыми заболеваниями, представляющими особую опасность для окружающих.		
Административный процесс и менеджмент в сестринском деле	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия менеджмента и административного процесса в сестринском деле; - составные части менеджмента; - формы управленческой деятельности; - виды административных процессов; - модели, типы, этапы, способы принятия решений. Условия и факторы, влияющие на процесс принятия решений. Методы разрешения проблем; - процесс планирования, стратегическое и оперативное планирование; - управленческое обследование (маркетинг, финансы, операции, человеческие ресурсы, культура организации); - основы организации административного процесса. Основные организационные принципы работы в сестринском деле. Кадровая работа руководителей. Общие вопросы распределения обязанностей и 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку системы здравоохранения и места сестринского дела в ней; - применять административные методы в процессе управления медперсоналом среднего и младшего звена; - дифференцировать горизонтальное и вертикальное разделение труда; - осуществлять различные подходы к принятию решений; - оценивать и анализировать внешнюю среду; - формулировать задачи и объем планирования; - проводить управленческое обследование; - определять этапы составления бюджета; - определять процесс формирования штатов; - определять распространенные 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать эффективные методы коммуникации при взаимодействии в медицинской команде; - применять различные методы делового общения; - различать влияние внутренней и внешней среды организации на ее деятельность; - использовать методы разрешения конфликтных ситуаций; - управлять конфликтами, изменениями и стрессами; - регулировать отношения в трудовом коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> - законы и нормативные документы РК в области здравоохранения. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать со специальной литературой по организации управленческой работы; - заниматься самообразованием относительно ведения административного процесса, применяя современные методы управленческой деятельности.

	<p>делегирования полномочий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теории мотивации, способы мотивации деятельности медсестер; - основные типы власти, стили, теории, модели лидерства; - основы коммуникации медсестры; - сущность и содержание процесса контроля; - сотрудничество в сестринском деле; - информационные системы управления, система управления в сестринском деле; - нормирование труда средних и младших медицинских работников; - виды и правила оформления документации в сестринском деле; - организация последиplomного обучения медсестер; - особенности администрирования в различных типах медицинских организациях; - функции медсестер всех уровней управления. 	<p>препятствия для эффективного делегирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - описать основные типы административно-управленческого аппарата; - использовать существующие теории руководства в конкретных ситуациях; - использовать различные уровни коммуникации в конкретных ситуациях; - оценивать состояние сестринской службы в ЛПО; - анализировать и делать выводы по вопросам улучшения качества обслуживания пациентов; - организовать личный труд руководителя сестринских служб; - оценивать кандидатов при приеме на работу; - формировать кадровый резерв; - организовать последиplomную подготовку медсестер ЛПО; - организовать работу сестринского персонала в различных типах ЛПО. 			
Инфекционный контроль в ЛПО	<ul style="list-style-type: none"> - источники и резервуары инфекции для пациента и мед персонала в ЛПО; - принципы текущего и направленного надзора в медицинских учреждениях; 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять возможные и резервуары инфекции для пациента и медперсонала в стационаре и других ЛПО; - выбрать соответствующий вид стерилизации и 	<ul style="list-style-type: none"> - правильного информирования пациентов стационара простейшими методами 	<ul style="list-style-type: none"> - законы и нормативные документы РК в области здравоохранения. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с информацией (учебной, справочной, нормативной).

	<ul style="list-style-type: none"> - принципы изоляции при инфекционных заболеваниях; - преимущества и недостатки различных видов стерилизации и дезинфекции; - основные принципы эпидемиологического надзора в ЛПО и его подразделениях; - понятие антибиотико - резистентности; - принципы организации противоэпидемических мероприятия в стационарах в случае возникновения ВБИ; - основные принципы профилактики ВБИ; - классификация хирургических ран по степени инфицированности. 	<p>дезинфекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы снижения антибиотико резистентности в ЛПО; - проводить мероприятия по инфекционному контролю в стационаре и других ЛПО в рамках своих полномочий; - современные методы диагностики ВАП 	<p>профилактики ВБИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно обучать пациентов стационара методом профилактик ВБИ; - контролировать качество стерилизации. 		
Медицинская биоэтика	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия этики, биоэтики, медицинской деонтологии; - модель моральной медицины, деонтологические концепции; - особенности медицинской биоэтики в зависимости от профиля заболевания; - этические аспекты генной терапии, при трансплантации органов и ткани, при паллиативных состояниях. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять этические проблемы в профессиональной деятельности; - планировать и проводить мероприятия по разрешению этических проблем; - давать оценку мероприятиям для разрешения этических проблем; - применять принципы профессиональной этики и деонтологии в клинических ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать этические нормы при взаимодействии с населением, пациентами и их родственниками, в коллективе; - использовать этические нормы при проведении генной терапии, трансплантации органов и тканей, в паллиативных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - законы и нормативные документы РК в области здравоохранения. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать со специальной литературой по биоэтике и деонтологии; - осваивать современные методы проведения научных исследований с позиций биоэтики.
Бакалавр сестринского дела	<ul style="list-style-type: none"> - основы дидактики и теории воспитания; - требования к составлению 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать обучающие, развивающие и воспитательные цели; 	<ul style="list-style-type: none"> - работать в группе на основе принципов 	<ul style="list-style-type: none"> - изучать основные приоритеты развития здравоохранения РК, 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с информацией (учебной,

	<p>методических разработок практического занятия и анализу посещенного занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и принципы обучения и воспитания, сущность различных методов обучения; - теоретические основы оценивания знаний и умений студентов; - основные понятия, составные части менеджмента и административного процесса в сестринском деле; - модели, типы, этапы, способы принятия решений; - процесс планирования; - основы организации дела; - общие вопросы распределения обязанностей и делегирования полномочий; - современные теории мотивации; - основные типы власти; - стили, теории, модели лидерства; - основы коммуникации медсестры; - сущность, смысл, процесс контроля; - систему управления в сестринском деле; - нормирование труда средних и младших медицинских работников; - виды и правила оформления документации в сестринском деле; - организацию постдипломного 	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике принципы обучения и воспитания, методы обучения; - обеспечить занятия наглядными и дидактическими материалами; - обосновать выбор методов и принципов обучения; - организовать опрос, закрепление и оценивание знаний и умений студентов; - активизировать мышление студентов наводящими вопросами, примерами, демонстрацией практических манипуляций, комментариями ответов; - проводить самоанализ собственного занятия и анализировать посещенного занятия; - вычленять деятельность студента с целью выявления сильных и слабых сторон его продвижения; - осуществлять оценку системы здравоохранения и сестринского дела в ней; - делать ССВУ-анализ на конкретных примерах сестринской службы и здравоохранения; - формулировать задачи и объем планирования; - определять распространенные препятствия для 	<p>уважения личностных, этнических, и религиозных взаимоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять качества лидера, умение отстаивать свою точку зрения. 	<p>теоретические и практические основы ухода за больными.</p>	<p>справочной, нормативной).</p>
--	--	---	--	---	----------------------------------

	<p>обучения медсестер;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности администрирования в различных типах ЛПО; - функции медсестер всех уровней управления; - организацию статистической службы на различных уровнях перехода к рынку; - показатели, характеризующие работу ЛПО; - первичную медицинскую статистическую документацию, утвержденную Госкомстатом МЗ РК; - основные направления, методы изучения и оценки здоровья населения, заболеваемость, демографические факторы здоровья, физического развития, инвалидность; - международную статистическую классификацию болезней, травм и причин смерти (МКБ - 10); - законодательство о здравоохранении и основные перспективные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - структуру, задачи объединенной территориальной поликлиники, стационаров различных типов, категорий, профиля; - функции ВКК и МСЭК; 	<p>эффективного делегирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать существующие теории руководства и уровни коммуникации к конкретным ситуациям; - анализировать и делать выводы по вопросам улучшения качества обслуживания пациентов; - организовать личный труд руководителя сестринских служб; - оценить кандидатов при приеме на работу; - организовать работу сестринского персонала в различных типах ЛПО; - вычислить показатели состояния здоровья населения; - дать оценку состояния здоровья населения по динамике уровней заболеваемости детского и взрослого населения за ряд лет; - провести анализ годового отчета с вычислением основных показателей деятельности ЛПО; - оценить степень удовлетворения потребности населения в медицинской помощи, ее качество и эффективность по КРД, показателей социального 			
--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия экономики здравоохранения; - понятие «медстатистика», ее задачи, этапы исследования; - основные виды статистического наблюдения. 	<p>заказа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели медицинской, социальной и экономической эффективности различных ЛПО. 			
--	---	--	--	--	--

**Каталог элективных дисциплин по специальности «Сестринское дело»,
направление подготовки «Медицинская сестра-менеджер»**

№ п/п	Курс, Наименование дисциплин	Компоненты компетенции				
		Когнитивный (знания)	Операциональный (навыки)	Аксиологический (коммуникативные навыки)	Правовые вопросы	Самообразование
2 курс						
1	Культурология	Культура как система. Культура и цивилизация. Архаическая культура. Древние культуры и цивилизации. Античная культура. Культура средневековой Европы. Культура Возрождения. Культура реформации. Культура нового времени. Культура XX века. Номадизм как тип культуры. Древнетюркская цивилизация. Средневековая казахская культура. Культура Казахстана в ХУП – конца XX в. Национальная культура: проблемы возрождения и развития.	-Уметь анализировать теорию и историю культуры; - знать истоки современной культуры, этапы становления единой общечеловеческой культуры; -изучение уникальных исторических и этнорегиональных, национальных феноменов культуры, выяснение всего своеобразия проявлений бытия; -изучение истории отечественной культуры, ее современных проблем и преспектив развития; - знать устойчивые художественные и познавательные каноны в отечественном искусстве.	Раскрыть медицину в системе культуры. Формировать ценностные основания морали, истоки биоэтики, гуманистические идеалы биоэтики, деонтология, Показать культурологию как особую форму духовного освоения мира.	Законодательные акты об охране здоровья граждан. Нормативно-правовые акты в Республике Казахстан. Закон о политических партиях. «Закон об образовании» и др.	Самостоятельное решение тестовых заданий, кроссвордов, ситуационных задач, подготовка рефератов и докладов, консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения материала, а также стремление к духовному росту. Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, с электронными носителями информации и первоисточниками по культурологии.
2	Профессиональная этика и деонтология медицинского	Этика как философская теория нравственности. Этика и медицина. Исторические типы этики.	-Уметь свободно определять свою мировоззренческую и нравственную позицию и	-Оснокомить с основными направлениями этики медицинского работника; -изучение принципов	Законодательные акты об охране здоровья граждан. Нормативно-правовые	Самостоятельное решение тестовых заданий, кроссвордов,

	работника	<p>Мораль и ее происхождение. Структура и функции морали. Основные категории морали. Общечеловеческие моральные ценности в медицине.</p> <p>Профессиональная этика и ее развитие. Виды профессиональной этики и их специфика.</p> <p>Нравственные аспекты в деятельности врача. Этика врача и профессиональные особенности. Понятие этики и деонтологии с позиции современного врача. Нравственность и рынок. Биоэтика и ее проблемы. Этика врача и НТР</p>	<p>выбирать этические ценности;</p> <p>-уметь применять этические принципы к будущей профессии;</p> <p>-знать этапы развития медицинской этики, деонтологии;</p> <p>- знат основные требования морально-этического характера к медицинскому работнику.</p>	<p>поведения медицинского персонала;</p> <p>-изучение системы взаимоотношений между медицинским персоналом и пациентом.</p>	<p>акты в Республике Казахстан. Закон о политических партиях. «Закон об образовании» и др.</p>	<p>ситуационных задач, подготовка рефератов и докладов, консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения материала. Самостоятельная работа с учебной и научной литературой , с электронными носителями информации и первоисточниками по деонтологии и этики.</p>
3	Управление персоналом	<p>Основы организации и управления персоналом, овладение методами управления, базовые принципы управления персоналом, процесса формирования кадрового состава организации, развития и обучения персонала, изучение методов мотивации персонала, кадровая политика организации</p>	<p>Формировать практические навыки эффективного стимулирования персонала; овладения методами управления, методами мотивации персонала; принципами отбора, набора и оценки результативности труда</p>	<p>Формировать навыки коммуникативной работы в целях объединения сотрудников в эффективные рабочие группы, налаживания благоприятного психологического микроклимата; выявления путей устранения противоречий между интересами работодателя и индивида;</p> <p>диагностического подхода к управлению кадрами.</p>	<p>Формировать знания по специфике использования зарубежного опыта в отечественных условиях с учетом законодательных актов РК</p>	<p>Формировать навыки комплексного системного подхода к разработке проблем управления трудовыми ресурсами в РК; выявления особенностей организации системы управления персоналом в современных условиях</p>

4	<p>Социальная медицина с организацией здравоохранения и основами законодательства в здравоохранении, медицинская статистика</p>	<p>Знать основные принципы организации работы, структурные подразделения и функции различных учреждений здравоохранения и социальной защиты, оказывающих медико-социальную помощь населению. Основные направления развития системы здравоохранения в РК. Основные политические принципы развития здравоохранения. Основы правовой регламентации сестринской деятельности, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности. Правовое обеспечение охраны здоровья граждан, ответственность МПСЗ за качество оказания медицинской помощи, правовые основы сестринской деятельности. Охрана труда в здравоохранении. Знать методы статистического анализа, применяемые для изучения показателей здоровья на индивидуальном,</p>	<p>Уметь объяснить необходимость оказания медико-социальной помощи населению. Анализировать соблюдение принципа преемственности деятельности медицинских специалистов, а также социальных работников. Анализировать факторы, влияющие на качество жизни инвалидов и пожилых людей. Навыки разработки мер, направленных на профилактику заболеваний и усиление межсекторального сотрудничества в области здравоохранения обосновывать с медицинской точки зрения и защищать права пациентов в случаях конфликтных ситуаций, определения групп инвалидности, назначения пособий и пр. Применять основы правовых знаний для реализации профессиональных функций в области здравоохранения Работать</p>	<p>Вести работу с пожилыми пациентами и инвалидами. Уметь вести информационно-образовательную работу по повышению ответственности пациента за свое здоровье, методах ухода с оценкой их эффективности. Полемизировать и отстаивать свою точку зрения на основании статистической информации Вести образовательную работу среди населения по привлечению в процесс диспансеризации. Эффективные коммуникации, управление конфликтными ситуациями, стрессами и использования инноваций в организации. Навыки по грамотному ведению документации на гос. языке способствуют развитию коммуникативных умений.</p>	<p>Правовые основы оказания медицинской помощи инвалидам., а также больным социально-значимыми заболеваниями, и заболеваниями, представляющими особую опасность для окружающих (СПИД). защита прав и интересов граждан в области охраны здоровья, прав и обязанностей медицинских работников. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ЛПО различных типов. Трудовой кодекс РК</p>	<p>Самостоятельное изучение нормативно-правовых документов в области здравоохранения и сестринского дела. Трудовой кодекс РК и отраслевые нормативно-правовые документы, регламентирующие трудовые отношения в здравоохранении. Использование статистической информации для оценки эффективности профилактических программ.</p>
---	---	--	---	---	--	---

		<p>групповом и популяционном уровнях, а также при анализе деятельности учреждений системы здравоохранения.</p> <p>Принципы организации и содержание работы медицинских сестер в различных медицинских учреждениях (АПО, стационарах, хосписах и пр.), оказывающих лечебно-профилактическую и паллиативную помощь городскому и сельскому населению. Показатели, характеризующие деятельность различных ЛПО. Знать технологии функционирования и принципы организации и финансирования многоукладных форм здравоохранения. новые принципы организации ПМСП, охраны здоровья матери и ребенка, планирования семьи. Вопросы организации международного здравоохранения Принципы организации статистического исследования. Оценка состояния</p>	<p>с нормативно-распорядительной документацией. Уметь рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-демографические показатели для анализа других показателей общественного здоровья, оценки деятельности учреждений здравоохранения, планирования сестринской помощи, рассчитывать нагрузку на персонал. Владеть навыками организации профосмотров, диспансеризации взрослого и детского населения. Проводить анализ оказания сестринской помощи, выявлять ее ограничения и потенциальные возможности, разрабатывать программы повышения эффективности с учетом имеющихся ресурсов и обеспечивать ее выполнение. Оценивать и анализировать различные</p>			
--	--	--	---	--	--	--

		<p>здравоохранения и прогнозирование его будущего. Знать модели прогнозирования Учетная документация Понятие об учетной документации в сестринской деятельности. Виды сестринской документации. Управление документацией.</p>	<p>модели здравоохранения в зарубежных странах План и программа статистического исследования, планирование и организация исследования, методы статистического исследования, разработка анкет для сбора материала. Группировка данных, построение простых и сложных таблиц. навыки использования информации для оценки состояния здравоохранения и прогнозирования его будущего.</p>			
5	Управление и организация работы сестринского персонала в здравоохранении	<p>Политику здравоохранения в области сестринского дела; Теории управления сестринским персоналом; Стратегические аспекты процесса управления (политику, планирование, внедрение, мониторинг); Аспекты организации, управленческий процесс на оперативном уровне; должностные обязанности содержание административных, медицинских обязанностей;</p>	<p>Определять роль управления на всех уровнях оказания сестринской помощи; Исследовать вопросы практического приложения теории управления сестринской помощью; Структурировать принципы и задачи деятельности руководителей сестринских служб. Навыки управления сестринским</p>	<p>-Особенности взаимоотношений в лечебной деятельности Виды общения Тактика поведения медицинского работника. -Медсестра и больной, принципы общения с пациентом: врачами и медицинским персоналом. Методы эффективного общения (активное и пассивное слушание. невербальное общение, создание</p>	<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность медицинских сестер. Нормативно правовые акты системы здравоохранения РК: Конституция РК, Кодекс РК о системе здравоохранения, Гражданский кодекс РК, КОАПП и пр.</p>	<p>постоянное самостоятельное изучение литературных источников, нормативно-правовых актов, законов, положений и пр.</p>

		<p>обязанностей старшей и главной медицинской сестры. Модели сестринского дела; Новые организационные модели организации работы сестринских служб. Новые формы предоставления сестринской помощи (отделения и больницы сестринского ухода, хосписы и пр.)</p>	<p>персоналом; планирования; Определения задач, связанных с необходимостью выбора определенных приоритетов; Выбора путей и методов достижения поставленных целей и координации практической, аналитической и оценочной деятельности Мотивации персонала Разрешения конфликтных ситуаций; мониторинга и оценки деятельности персонала; планирования профессиональной карьеры и обучения медицинских сестер.</p>	<p>эффективной обратной связи). Навыки проведения бесед и обучения пациентов.</p>		
6	Культура и медицина	<p>Типы культуры в исторической преемственности. Культура и медицина – сферы взаимовлияний. Происхождение медицинских знаний в культуре. Социальная и культурная динамика. Медицина в культура Древней месопотамии и Древнего Египта. Медицина в культура древнего Китая. Медицина а культуре</p>	<p>-знать основы теории культура; -знать сферы взаимовлияний культуры и медицины; -знать основы традиционного культурного и медицинского знания; -историю развития медицинского знания; -анализировать закономерности и развития медицинского</p>	<p>-ориентировать студентов на знание культурных достижений человечества, сфер взаимовлияний культуры и медицины; -рассматривать просхождение и развитие понятие культуры и медицины; - определять функции культуры и медицины; -ознакомить основных традиционных медицинских знаний.</p>	<p>Законодательные акты об охране здоровья граждан. Нормативно-правовые акты в Республике Казахстан. Закон о политических партиях. «Закон об образовании» и др.</p>	<p>Самостоятельное решение тестовых заданий, кроссвордов, ситуационных задач, подготовка рефератов и докладов, консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения материала, а также стремление</p>

		древней Индии. Медицина в культуре Древней Греции. Медицина в культуре Древнего Рима. Медицина в культуре эпохи средневековья. Медицина в культуре Эпохи Возрождения. Формирование и особенности древней медицины Казахстана. Народная медицина – традиционные знания национальных культур. Казахстанская культура и медицина: этапы становления и развития.	знания в национальной культуре..			к духовному росту. Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, с электронными носителями информации и первоисточниками по деонтологии и этики.
7	Детское население – группа риска состояния здоровья	основные природные и антропогенные факторы окружающей среды, оказывающие влияние на человека в условиях населенных мест; современные отечественные и	обосновывать, организовывать и проводить мероприятия по защите населения от воздействия вредных факторов, по охране и укреплению здоровья населения;	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по коммунальной гигиене, с

		<p>зарубежные концепции охраны здоровья населения и пути их реализации; особенности влияния факторов малой интенсивности на организм и состояние здоровья населения; принципы организации и проведения гигиенических и оздоровительных мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия окружающей среды на человека; принципы гигиенического нормирования вредных веществ, физических, химических и биологических факторов.</p>	<p>проводить санитарно-просветительную работу среди населения по пропаганде здорового образа жизни; проводить профилактические мероприятия среди населения, проживающего в условиях экологического неблагополучия; проводить санитарно-просветительную работу среди населения по сохранению благоприятной для жизни окружающей среды; оценивать эффективность осуществленных оздоровительных мероприятий. выпустить санитарный бюллетень.</p>	<p>навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами и работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействия с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.</p>	<p>законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб;</p>	<p>электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.</p>
--	--	--	---	---	--	--

8	<p>Электив «Нормофлора и дисбактериозы человека»</p>	<p>Изучение данного курса позволит студентам получить более глубокие знания о микрофлоре различных биотопов (в частности кишечника, мочеполовой системы), в норме, их нарушениях, вопросах диагностики и профилактики дисбактериозов.</p>	<p>Научить проведению микробиологического исследования на дисбактериоз: - взятие материала на бактериологическое исследование; - посев исследуемого материала на питательные среды для выделения аэробных бактерий; - посев исследуемого материала на питательные среды для выделения анаэробных бактерий; - интерпретация результатов микробиологического исследования на дисбактериоз.</p>	<p>Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки при взаимодействии с коллегами.</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения».</p>	<p>Изучение специальной литературы по данной теме.</p>
9	<p>Электив: «Клиническая микробиология»</p>	<p>Дать студентам специальные фундаментальные знания, обеспечивающие им грамотные действия в вопросах лабораторной диагностики паразитозов, число которых неизменно растет, в связи с широким распространением паразитозов в природе и повсеместным ухудшением экологической обстановки.</p>	<p>Научить методам исследований для выявления паразитов: - взятие материала для микроскопического и бактериологического исследований паразитов; - приготовление нативных препаратов для микроскопического исследования паразитов; - приготовление окрашенных препаратов для выявления паразитов;</p>	<p>Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки при взаимодействии с коллегами.</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения».</p>	<p>Изучение специальной литературы по данной теме.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - посев исследуемого материала на жидкие и плотные питательные среды для культивирования паразитов; - интерпретация результатов микроскопического и микробиологического методов исследований на паразитозы. 			
10	Электив: «Микробиологическая диагностика паразитозов»	Дать студентам специальные фундаментальные знания, обеспечивающие им грамотные действия в вопросах лабораторной диагностики паразитозов, число которых неизменно растет, в связи с широким распространением паразитозов в природе и повсеместным ухудшением экологической обстановки.	<p>Научить методам исследований для выявления паразитов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взятие материала для микроскопического и бактериологического исследований паразитов; - приготовление нативных препаратов для микроскопического исследования паразитов; - приготовление окрашенных препаратов для выявления паразитов; - посев исследуемого материала на жидкие и плотные питательные среды для культивирования паразитов; - интерпретация результатов микроскопического и микробиологического методов исследований на паразитозы. 	Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки при взаимодействии с коллегами.	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения».	Изучение специальной литературы по данной теме.
3 курс						

11	Экономика в здравоохранении	<p>Основные методы экономики в здравоохранения. Направления, виды экономики здравоохранении и области их применения. Место и значение основных экономических теорий в здравоохранении; Экономика в здравоохранении на современном этапе развития макро и микроэкономики в здравоохранения; Оплата труда в здравоохранении и оплата медицинских услуг; Экономические основы медицинского страхования; Формирование цен, политика сдерживания цен; Спрос на медицинских услуг; Налоги в здравоохранении; Экономическая эффективность в здравоохранении; Бизнес-план медицинских организаций;</p>	<p>Проявления и использование объективных экономических законов и отношений, применения всех видов эффективности здравоохранения (социальную, медицинскую и экономическую), определение и разработывание методов рационального использования материально-финансовых ресурсов; Определение расходов на различные виды медицинской помощи; Определение и нахождение материальных и трудовых, финансовых резервов при условии их рационального использования; Определение путей повышения эффективности здравоохранения экономическое обоснование планов здравоохранения.</p>	<p>Анализирование особенности здравоохранения и его влияния на стратегии жизненного выбора человека. Достижение максимального эффекта в оказании медицинской помощи при заданных затратах.</p>	<p>Основные положения кодекса Республики Казахстан о здравоохранении и основные принципы охраны человеческих ресурсов на законодательной основе.</p>	<p>Использовать по самостоятельной работе компьютерные технологии (INTERNET); научно-исследовательская работа студентов.</p>
----	-----------------------------	--	--	--	--	--

		Планирование территориальных программ развития здравоохранения.				
12	Основы безопасности жизнедеятельности – 2 кредита, 90 ч	<p>Организационные меры по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения в ЧС.</p> <p>Организацию и работу ГО объекта здравоохранения в ЧС. Порядок действия формирований, учреждений и населения по сигналам оповещения ГО и ЧС.</p> <p>Характеристику очагов поражения, возникающих при ЧС, применении противником современных средств поражения и особенности организации оказания медицинской помощи пораженным в очагах</p> <p>Основы организации и проведения спасательных работ в очагах поражения, организацию проведения санитарно-гигиенических мероприятий в ЧС</p> <p>Основы организации медицинской помощи населению в ЧС</p> <p>Организацию работы основных медицинских формирований и учреждений</p>	<p>Научить действовать по сигналам ГО и ЧС</p> <p>Оценить обстановку и принять решение по защите персонала объекта здравоохранения, больных и населения от возможных последствий ЧС, а также в ходе ликвидации этих последствий</p> <p>Организовать оказание первой медицинской и первой врачебной помощи пораженным в очагах</p> <p>Осуществлять первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в ЧС</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты .</p>	<p>Преодоление психологического барьера при организации и проведении медицинского обеспечения населения в ЧС.</p> <p>Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами</p>	<p>1.Закон РК « О гражданской обороне» от 7 мая 1997г.</p> <p>2. Закон РК « О ЧС природного и техногенного характера» от 05.07.1996</p> <p>3. Закон РК «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 27.03.1997</p> <p>4.Положение о Службе медицины катастроф РК (приказ мин.здрава № 471 от 22.09.1997г.</p>	
13	Санитарные	факторы внутрибольничной	обосновывать,	Принимать участие в	Основные положения	Постоянная

	требования к устройству и содержанию больничных организаций	среды и их гигиеническое нормирование; гигиенические требования к планировке и месторасположению больничных учреждений; структуру отдельных частей больницы; требования к внутренней отделке и инженерно-техническому обеспечению больничных помещений; гигиенические и противоэпидемические мероприятия по борьбе с внутрибольничными инфекциями; мероприятия по оптимизации факторов внутрибольничной среды;	организовывать и проводить мероприятия по защите пациентов и медицинского персонала от воздействия вредных факторов, в условиях ЛПУ; оценивать эффективность осуществленных оздоровительных мероприятий. проводить санитарно-просветительную работу по профилактике внутрибольничных инфекций; выпустить санитарный бюллетень;	управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами и работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействии с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента;	Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб;	самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по коммунальной гигиене, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.
14	Основы бизнеса	Сущность	Формировать	Формировать навыки	Формировать знания	Формировать

		предпринимательства. Основные экономические, социальные и правовые условия, необходимые для развития предпринимательства	практические навыки по приоритетным направлениям предпринимательской деятельности	высказывать свое мнение по основам бизнеса, принимать активное участие в дискуссиях по проблемам ведения бизнеса	по использованию зарубежного опыта в отечественных условиях с учетом законодательных актов РК	навыки самообразования относительно ведения бизнеса, применения современных методов исследования конъюнктуры рынка
15	Особенности профилактической медицины в здравоохранении	Цель и задачи медицины труда по рекомендациям Международной организации труда (МОТ) и Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ); основы организации мероприятий по оптимизации условий труда работающих; основы организации профилактических мероприятий и медицинского обслуживания рабочих.	Выявлять взаимосвязь между гигиеническими условиями труда и характером трудового процесса, с одной стороны, и возникновением профессиональных обусловленных и некоторых общих заболеваний у работающих с другой. Показать сущность и значение предварительных и периодических медицинских осмотров рабочих.	обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. Использовать коммуникативные навыки, способы разрешения конфликтов, соблюдая принципы медицинской этики. быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности, быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»;	Формирование творческого подхода к учебному материалу, создание мультимедийных презентаций, ситуационных задач; формирование навыков использования полученных знаний в составлении докладов для участия в олимпиадах, научно-практических, студенческих семинарах, круглых столах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

				менеджмента; Пользоваться средствами сети Интернет для профессиональной деятельности.		
4 курс						
16	Экономические информационные системы в здравоохранении (Электив)	Широкое внедрение компьютерных технологии Понятие об основных компонентах информационных систем, используемых в экономике и здравоохранении Обеспечение качества экономических информационных систем здравоохранения. Эффективность экономических процессов Единая информационная система обязательного медицинского страхования во введении баз данных Статистическое наблюдение в сфере лекарственного обеспечения Создание и использование электронных информационных ресурсов и современных информационных технологий Создание проблемно-ориентированных баз данных Доступ по сети Интернет	Владеть навыками использования информационных систем и методов анализа в исследовании динамики электронных информационных ресурсов, оценки влияния факторов на изменения уровня эффективности Владеть методикой обобщения информации на уровне для современного принятия решений, уметь использовать современное программное обеспечение, уметь использовать локальные и глобальные сети в предметной области принимать активное участие в дискуссиях по теме; самостоятельное выполнение лабораторных работ на персональных компьютерах работа с интерактивными	Поиск и передача информации при помощи современных информационных технологий Основа системы информационного обеспечения здравоохранения Маркетинговые исследования Использование национальных и мировых информационных ресурсов Информационное обеспечение медицинских работников	Кодекс Республики Казахстан «О защите авторских прав». Основы защиты информации, защита от несанкционированного вмешательства в информационные процессы.	Использовать в работе компьютерные технологии; Подготовка научных рефератов, докладов, эссе по темам Подготовка рефератов и презентации; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения Работа с демонстрационным материалом Работа с учебной литературой Решение тестовых заданий; Работа с литературой по вопросам, предусмотренным для самостоятельного изучения

		Единая информационная система обязательного медицинского страхования к централизованным ресурсам в режиме реального времени средствами Web-интерфейса Поиск информации с применением новых технологий, систем и сетей	обучающими программами, с таблицами, статистическими данными совместное с преподавателем обсуждение теоретического материала			
17	Основы научных исследований в гигиене окружающей среды	знакомство с последовательностью, методами и целями научных исследований в гигиене окружающей среды;	уметь собрать достоверный материал; произвести разработку материала; уметь осуществить статистическую обработку материала на предмет достоверности его; на основании полученных исследований уметь разработать конкретные профилактические мероприятия (или комплекс мероприятий с привлечением других лиц, организации и пр.)	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами и работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействия с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госсанэпидслужб;	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по коммунальной гигиене, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии;

				знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента;		изучение современной литературы.
18	Введение в основы фармацевтической деятельности	Лекарственная помощь гражданам. Квалификационные требования, предъявляемые при лицензировании фармацевтической деятельности. Государственное регулирование в сфере обращения лекарственных средств.	Уметь работать с основными действующими документами, регулирующими фармацевтическую деятельность	Обязанности, ответственность медицинских и фармацевтических работников	Нормативные документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность. Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения», 2009 г. Права фармацевтических работников и их социальная защищенность. Права и обязанности граждан в сфере обращения лекарственных средств. Квалификационные требования, предъявляемые при лицензировании фармацевтической деятельности.	Самостоятельное ознакомление с дополнительной зарубежной и отечественной литературой.
19	Стратегический менеджмент	Сущность стратегического управления, цели и задачи его составляющие.	Формировать практические навыки: анализа методов	Формировать навыки: -владеть коммуникационным	Формировать знания: нормативно-правовой базы организации	Формировать навыки: систематически

		<p>Основные факторы, стратегического управления. Теория анализа внешней и внутренней среды фирмы, проектирование организационной структуры, выбор степени интеграции и систем управления. Управление комплексом стратегия-структура-контроль". Основные этапы стратегического управления. Макро и микросреда фирмы, миссия фирмы.</p> <p>Стратегическое видение и миссия фирмы.</p> <p>Сущность корпоративной, деловой, функциональной стратегии. Операционная стратегия. Конкуренция. Специфические рыночные возможности и угрозы</p>	<p>управления на основе предвидения и выбора стратегических позиций; методов управления на основе гибких экспертных решений (ранжирование стратегических задач: управление по "слабым сигналам", управления в условиях стратегических неожиданностей проведения анализа макро и микросреды фирмы, проведения SWOT анализа, разбора ситуаций.</p>	<p>(связующим) процессом, а именно осуществлять вертикальные коммуникации, коммуникации по восходящей и нисходящей между организацией и ее средой (заказчиком, поставщиками, финансовыми учреждениями, рекламными и торговыми службами и т.д.). Осуществлять коммуникации между уровнями и подразделениями, коммуникации руководитель-подчиненный, коммуникации между руководителем и рабочей группой, неформальные коммуникации.</p>	<p>бизнеса и здравоохранения в Республике Казахстан, международных стандартов по качеству и управлению, особенностей налогового и административного права в ведущих странах мира и Республике Казахстан.</p>	<p>вести постоянный анализ развития суверенного Казахстана. стремиться к духовному росту, развитию философско-мировоззренческой и методологической культуры. Осуществлять постоянное пополнение словарного запаса, чтение, общение, переписка. Развитие учебно-профессиональной, научно-профессиональной речи, логики мышления на основе текстов по специальности.</p>
20	<p>Основы законодательства для государственных служащих</p>	<p>Понимание основного категориального аппарата юридической науки; Основные отрасли права; Этапы становления и развития государственности; развития правовой системы; Развитие и становление правового государства;</p>	<p>Уметь анализировать, дать научную аргументацию правовой информации, создание им объективной оценки; Логическое мышление, способность дискутировать, защита собственных мировоззренческих позиции и применение правовых знаний на</p>	<p>Участие в трудовых конфликтах и спорах. Умение использовать знания при квалификационных требованиях, при устройстве на работу. Применение административной ответственности.</p>	<p>Перечень прав и обязанностей государственных служащих. Виды юридической ответственности государственных служащих. Правила налогового учета и налоговой отчетности. Межбюджетные отношения и</p>	<p>Углубленное изучение нормативно – правовых актов, в виде: Конституции РК, Трудового Кодекса РК, Кодекса об Административных правонарушениях РК (КоАП РК), законы РК «О</p>

			практике;		распределение поступлений и расходов между уровнями бюджетов.	государственной службе РК», «О борьбе с коррупцией», «Этика государственного служащего» и «Защиты прав потребителей»
21	Основы административного права	Понимание основного категориального аппарата юридической науки; Основные отрасли права; Этапы становления и развития государственности; развития правовой системы; Развитие и становление правового государства;	Уметь анализировать, дать научную аргументацию правовой информации, создание им объективной оценки; Логическое мышление, способность дискутировать, защита собственных мировоззренческих позиции и применение правовых знаний на практике;	Участие в трудовых конфликтах и спорах. Умение использовать знания при квалификационных требованиях, при устройстве на работу. Применение административной ответственности.	Перечень прав и обязанностей государственных служащих. Виды юридической ответственности государственных служащих. Правила налогового учета и налоговой отчетности. Межбюджетные отношения и распределение поступлений и расходов между уровнями бюджетов.	Углубленное изучение нормативно-правовых актов, в виде: Конституции РК, Трудового Кодекса РК, Кодекса об Административных правонарушениях РК (КоАП РК), законы РК «О государственной службе РК», «О борьбе с коррупцией», «Этика государственного служащего» и «Защиты прав потребителей»

**Образовательная программа по специальности 051102 «Общественное здравоохранение»,
направление подготовки «Гигиена и эпидемиология»**

№ п/п	Курс, наименование дисциплины	Компоненты компетенции				
		Когнитивный (знания)	Операциональный (навыки)	Аксиологический (коммуникативные навыки)	Правовые вопросы	Самообразование
1 курс						
1.	История Казахстана	Введение в «Историю Казахстана». Казахстан в эпоху древности. Древнейшая история Казахстана. Палеолит. Мезолит. Неолит. Эпоха бронзы. Ранние государственные образования. Основные периоды в истории Казахстана. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Государственное строительство Республики Казахстан. Экономическое развитие. Общественно-политическое развитие. Духовное развитие. Внешняя политика Республики Казахстан.	Научить анализировать, научно аргументировать исторические события. Давать объективную оценку источникам, историографии, хронологии и периодизации истории Казахстана, логически мыслить, свободно дискутировать, отстаивать собственные мировоззренческие позиции, оперировать историческими понятиями.	Развитие у студентов толерантного и гуманитарно-ориентированного отношения к многообразию форм общественно-политической жизни. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.	Конституция РК, правовые законодательные акты.	Самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, касающейся истории РК, с электронными носителями информации. Подготовка рефератов и презентации, консультации с преподавателем по темам самостоятельного изучения, написание эссе, научных докладов.
2.	Иностранный язык	Лексический и терминологический минимум, фонетические, орфографические, лексические, грамматические нормы изучаемого иностранного языка, языковые формы выражения различных	Научить чтению вслух, про себя, овладению приемами ознакомительного и изучающего чтения, аудированию и говорению в монологической и диалогической речи,	Преодоление психологического барьера при общении на иностранном языке	Закон РК «О языке»	Постоянное пополнение словарного запаса, чтение, общение, переписка.

		типов информации текста	изложению мыслей и рассуждений в письме.			
3.	Казахский язык (русский)	Лексический и терминологический минимум, фонетические, орфографические, лексические, грамматические нормы изучаемого языка, языковые формы выражения различных типов информации текста. Изучать фонетику и правила казахского языка, сравнить особенности и различия казахского и русского языков. Расширение лексического минимума общеупотребительных слов и словосочетаний, овладения грамматическими формами и конструкциями на уровне их употребления в речи. Развитие учебно-профессиональной речи: а) выработка умений и навыков чтения, слушания, конспектирования литературы по специальности; б) составление различного рода научно-учебных текстов, близких к текстам учебников и лекций, диалогов и монологов на	Научить владению государственным языком, умению использования полученных навыков для работы с научной литературой, владению приемами и методами структурно-семантического и смысло-лингвистического анализа научного текста, извлекать из текста необходимую информацию, описывать ее, обобщать и интерпретировать с целью использования в процессе учебно-профессионального общения, использованию системы предметных и языковых знаний для решения задач учебно-профессионального общения. Овладеть и уметь использовать специальные, профессиональные, слова, словосочетания казахского языка, терминологические минимумы по специальности. Достичь	Обладать грамотной и развитой речью, преодолевать психологический барьер при общении, научить понимать, как развивается информация текста, видеть и строить его логико-композиционную основу, выработать соответствующую систему коммуникативных умений, представление об особенностях функционирования системы языка в научном дискурсе.	Закон РК «О языке»	Развитие учебно-профессиональной научно-профессиональной речи, логики мышления на основе текстов по специальности; углубить знания медицинских терминов; при выполнении СРС, СРСП использовать материалы из интернета; использование терминологических словарей в научно-исследовательских работах; излагать свои мысли из материалов СМИ; читать и понимать художественную литературу; выражать свои мысли из познавательных программ по телевидению.

		учебно-профессиональные темы; в) интенсивное обучение основным функционально-смысловым типам высказываний: монологу-описанию, монологу-повествованию, монологу-рассуждению, диалогу-беседе, диалогу-дискуссии	уровня свободного общения на государственном языке. Развитие научно-профессиональной речи: активное, обобщенное, объемное формирование навыков и умений в области научно-профессиональной речи			
4	Русский язык	Язык и его основные функции. Речь: виды и формы, речи. Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили речи: разговорный, художественный, официально-деловой, публицистический. Язык научного стиля (подъязык медицины): собственно научный, научно-популярный, учебно-научный. Научный текст. Компрессия научного текста: тезирование, реферирование, резюмирование. Культура речевого поведения в профессиональной сфере. Культура речи и речевая норма. Особенности	Научить определять тип и объем научной информации, заложенной в тексте по специальности; анализировать структурно-семантическую организацию текста: уметь составлять назывной, вопросный и тезисный планы; дифференцировать функциональные стили речи (разговорный, художественный, официально-деловой, публицистический и научный); составлять тезисы, конспекты, аннотации, различные виды рефератов, рецензии,	Владеть коммуникативной компетенцией в основных видах речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо; способностью решать задачи общения при исполнении профессиональных функций в сфере общественного здравоохранения и навыками оформления учетно-отчетной документации на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; достаточным запасом медицинской и экономической	«Закон о языке в РК»	Самостоятельный поиск и использование интернет-источников на русском языке по специальности ОЗ

		делового общения. Особенности официально-документального подстиля. Официально-делового стиля. Культура устной речи в системе специальной коммуникации.	отзывы, резюме-выводы научных текстов; конструировать высказывания, выступления; обмениваться мнениями о прочитанном, дискутировать на заданную тему, участвовать в диалогах в определенных коммуникативных ситуациях, связанных с естественной профессиональной деятельностью.	терминологии для реализации основных видов профессиональной деятельности с соблюдением принципов медицинской этики.		
5.	Информатика	Современные способы сбора, хранения, обработки информации. Основы современных информационных технологий. Основы организации своего труда. Необходимые сведения о компьютерах. Основы компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, необходимой специа-листу в сфере профессиональной деятельности. Основы алгоритмизации и программирования. Новые компьютерные технологии. Примеры использования пакетов прикладных программ. Примеры обработки медико-	Научить обращаться с новыми компьютерными технологиями; составлять простейшие алгоритмы решения задач медицинского содержания; писать простейшие программы для решения задач медицинского содержания; работать со стандартными и прикладными программами; анализировать эффективность функционирования электронного правительства в развитых странах; работать с компьютером,	Овладение современными средствами обмена идеями, информацией и новостями: электронной почтой (e-mail); удаленным доступом на другие компьютеры (telnet); протоколом передачи файлов (ftp); способом общения с пользователем при помощи текстовых меню (gopher); специальными способами общения с пользователем на основе гипертекста (web-браузеры); речевой связью в сети (chat).	«Закон об образовании РК»; Закон Республики Казахстан «Об электронном документе и электронной цифровой подписи»; Закон РК «Об информатизации»; Программы развития «Электронного правительства" Республики Казахстан на 2008 – 2010 годы»	Использование Интернет при самостоятельном обучении: публикации, статьи, материалы конференций, образовательные сайты по предметной области и т.д.; - поиска медицинской информации: -в medline и Кохрановской библиотеке; - и др.мед.серверы Образовательные сайты -тренинги,

		<p>биологической информации с помощью ЭВМ. Цели и задачи Программирования «Электронного правительства» в РК, анализ современного состояния информатизации государственных органов, основные направления и механизм реализации программы.</p> <p>Основы языка HTML. Архитектуру и базовые компоненты инфраструктуры «Электронного правительства» РК.</p>	<p>использовать прикладные программы; пользоваться ресурсами Internet; применять статистические методы анализа; пользоваться электронными услугами, предоставляемыми «Электронным правительством»; создавать Web-страницы.</p>			<p>-on-line учебники, -on-line семинары и др. Образовательные порталы Внутривузовские сетевые ресурсы Дистанционные сетевые курсы</p>
6.	Экология	<p>Понятие экологии, становление и развитие экологии как науки. Цель, задачи, методы изучения экологии. Место и роль экологии в решении современных экономических и политических проблем.</p> <p>Аутэкология: экологические факторы, зоны оптимума и минимума.</p> <p>Демэкология: характеристики популяции, флуктуации и регуляция численности популяции.</p> <p>Синэкология: типы взаимодействия в сообществах, трофическая</p>	<p>Научить: выявлять и анализировать естественные и антропогенные экологические процессы и возможные пути их регулирования; разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества, направленных на планомерное изменение традиционных форм хозяйствования и образа жизни людей с целью сохранения стабильности биосферы; проводить анализ</p>	<p>Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при экологическом воспитании населения, экологическом образовании подрастающего поколения, пропаганде здорового образа жизни, а также при общении с населением, взаимодействии с коллегами, сотрудниками социальных служб. Обладать навыками работы в команде и</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения». Экологический кодекс Республики Казахстан. Законодательство об охране здоровья граждан. Санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан.</p>	<p>Постоянная самостоятельная работа с современной литературой, научными и нормативными документами по экологии, с электронными носителями информации. Использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; решение тестовых</p>

		<p>структура сообщества и экологические пирамиды. Функции экосистем: энергетический обмен и круговорот веществ, целостность и устойчивость экосистем, экологические сукцессии. Понятие о биоценозе, биогеоценозе, экосистеме. Типы наземных и водных экосистем. Учение о биосфере и ноосфере. Живое вещество биосферы и его функции. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Охрана природы и экологические проблемы современности. Проблемы экоразвития. Концепция, стратегии, проблемы устойчивого развития и практические подходы к их решению на глобальном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>экологических процессов и поставить конкретные задачи и приоритеты в природоохранной деятельности; определять приоритеты в обеспечении экологической безопасности; использовать полученные знания о закономерностях взаимодействия живых организмов и окружающей среды в практической деятельности для сохранения устойчивого развития.</p>	<p>лидерскими качествами.</p>		<p>заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.</p>
7.	Политология	<p>Политология как наука, ее место в системе современного научного знания. Сущность, структура, функции и субъекты политики. Политическая власть. Политическая система общества. Модернизация политической системы</p>	<p>Научить: разбираться в основных понятиях политологии; использовать политические знания, политическую культуру в общественной жизни; анализировать историю развития политических учений;</p>	<p>Обладать лидерскими качествами, толерантное отношение к нациям, религиям. Логически мыслить, свободно дискутировать политические проблемы Казахстана в контексте глобализации.</p>	<p>Нормативно-правовые акты в Республике Казахстан. Закон о политических партиях «Закон об образовании», «Кодекс здоровья РК», «Закон о СМИ».</p>	<p>Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, электронными носителями. Самостоятельное решение тестовых вопросов, ситуационных задач,</p>

		Республики Казахстан. Государство как основной институт политической системы. Проблемы строительства гражданского общества и правового государства в Казахстане. Политические режимы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание и политическая культура общества. Политическая социализация личности. Мировая политика и международные отношения. Проблемы и противоречия политического процесса в Республике Казахстан. Казахстан в мировом сообществе.	анализировать политические явления в частности международную политику в области здравоохранения.			кроссвордов, подготовка рефератов, докладов, консультации с преподавателем для самостоятельного изучения материала.
8.	Основы права	Понимание основного категориального аппарата юридической науки; Основные отрасли права; Этапы становления и развития государственности; развития правовой системы; Развитие и становление правового государства.	Научить: анализировать, научно аргументировать правовую информацию, создавать объективную оценку; логически мыслить, дискутировать, защищать собственные мировоззренческие позиции и применять правовые знания на практике.	Применение коммуникативных навыков в решении трудовых конфликтов и споров и других ситуациях.	Конституция РК, Трудовой Кодекс РК, Кодекс об Административных правонарушений РК (КоАП РК), законы РК «О государственной службе РК», «О борьбе с коррупцией», «Этика государственного служащего» и	Непрерывное пополнение и совершенствование знаний по основам права; самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, с электронными носителями информации; углубленное

					«Защиты прав потребителей».	изучение нормативно-правовых актов.
9.	Химия	<p>Основные понятия и законы химии. Строение атома и структура периодической системы элементов. Общая характеристика элементов периодической системы Менделеева.</p> <p>Термодинамика.</p> <p>Химическая кинетика и катализ. Коллигативные свойства растворов.</p> <p>Буферные системы.</p> <p>Дисперсные системы.</p> <p>Биополимеры.</p> <p>Углеводороды.</p> <p>Ароматические соединения.</p> <p>Спирты, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты. Углеводы.</p> <p>Липиды.</p> <p>Гетерофункциональные и гетероциклические соединения.</p>	<p>Научить: проводить качественный и количественный анализ неорганических веществ, используемых в лабораторной диагностике; дать знания о механизмах биохимических процессов, происходящих в человеческом организме; решать ситуационные задачи; иметь навыки работы со справочной литературой.</p>	<p>Использовать коммуникативные навыки при обосновании и изложении своей точки зрения, взаимодействии с коллегами.</p>	<p>Закон РК об образовании, Закон РК «О труде».</p>	<p>Непрерывное пополнение и совершенствование знаний по применению химии в области общественного здравоохранения; самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, с электронными носителями информации.</p>
10.	Медицинская биофизика	<p>Основные законы физики. Физические явления и процессы. Термодинамика и моделирование химических процессов, молекулярная биофизика. Биофизика клетки.</p>	<p>Научить понимать и использовать физико-химические законы для объяснения процессов, протекающих в организме человека, применять в медико - биологических исследованиях знания основ медицинской биофизики.</p>	<p>Получение коммуникативных способностей и навыков, отстаивать свою точку зрения в ходе проводимых дискуссий, диспутов.</p>	<p>Закон об образовании, Закон РК «О труде».</p>	<p>Освоение новых методик исследования компьютерной томографии, центральной нервной системы, в том числе ЯМР, ЯПР, компьютерная томография, а также спектральный</p>

						анализ биологических объектов.
11.	Математика	Теории решения дифференциальных уравнений при решении типовых задач медико-биологического содержания. Методы вычисления вероятностей случайных событий, определение параметров линейной регрессии методом наименьших квадратов	Научить приемам исследования и решения математически формализованных задач, решать простейшие дифференциальные уравнения, вычислять вероятности случайных событий, оценивать основные характеристики распределений случайных величин, определять параметры линейной регрессии методом наименьших квадратов, навыкам обработки и анализа результатов измерения.	Получение навыков обоснования своей точки зрения с использованием математических методов.	Закон РК об образовании, Государственная Программа развития образования в РК.	Совершенствование знаний по вопросам использования математического анализа в области общественного здравоохранения; самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, с электронными носителями информации.
12.	Молекулярная биология с основами медицинской генетики	Введение в молекулярную биологию и генетику. Биологические макромолекулы. Белки и нуклеиновые кислоты – информационные структуры живых организмов. Молекулярные механизмы воспроизведения биологической информации, коррекции и репарации повреждений ДНК. Принципы кодирования и основные пути передачи	Научить: распознавать наследственный характер патологии во всех органах и системах, своевременно выявлять и направлять больных на медико-генетическое консультирование	Привить навыки врачебного мышления, основы психологической оценки состояния больных с наследственными болезнями и членов их семей, умение правильно выстроить взаимоотношение с ними.	Основные законодательные акты в области охраны окружающей среды, охраны здоровья населения РК, в особенности детского населения, беременных женщин, подростков, в т.ч. в зонах экологического неблагополучия (бедствия).	Постоянное пополнение и углубление знаний по клинической генетике и молекулярной медицине путем самостоятельного изучения специальной литературы, выполнение самостоятельных работ, активного использования интернета и др.

		<p>биологической информации. Молекулярные механизмы экспрессии генов прокариот и эукариот. Молекулярная структура и функции биологических мембран. Контроль клеточного деления. Биологическая функция белка p53. Апоптоз. Структурно-функциональные уровни организации наследственного материала. Моногенное, полигенное и сцепленное наследование. Технология рекомбинантных ДНК. Основы генетики человека и медицинской генетики. Генные, хромосомные и мультифакториальные болезни. Современные молекулярно-генетические методы диагностики и профилактики наследственной патологии. Популяционная генетика человека.</p>				
13.	Анатомия	<p>Основные приемы работы с анатомическими препаратами и другими учебными пособиями. Отличительные особенности костей скелета. Виды соединений костей, классификацию и</p>	<p>Научить: определять отличительные особенности костей черепа, туловища и конечностей в возрастном аспекте; находить на анатомических препаратах структурные</p>	<p>Использовать коммуникативные навыки, применять знания о нормальном строении и функции органов и систем организма для пропаганды здорового образа жизни среди населения;</p>	<p>Конституция РК и законодательные акты в области охраны здоровья населения. Закон РК об образовании, Концепция реформирования</p>	<p>Самостоятельная работа с группным материалом, с учебной и дополнительной литературой по анатомии, с электронными</p>

		<p>биомеханику суставов. Анатомия, классификация и функции мышц. Анатомия органов пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем, особенности их строения. Строение спинного и головного мозга. Анатомия органов чувств. Формирование и функции спинномозговых и черепно-мозговых нервов, области их иннервации. Анатомия кровеносной и лимфатической систем. Строение, функции эндокринных желез. Особенности строения кожного покрова головы, шеи, туловища и конечностей. Возрастные особенности строения органов и систем организма.</p>	<p>элементы соединений костей; демонстрировать на трупе мышцы головы, туловища и конечностей; находить органы головы, шеи, грудной, брюшной полостей и малого таза; показывать отделы спинного и головного мозга; показывать спинномозговые и черепно-мозговые нервы; демонстрировать на трупе сосуды головы, шеи, грудной, брюшной полостей, малого таза и конечностей.</p>	<p>Проявлять уважительное и бережное отношение к органам человеческого тела и трупу, как биологическому материалу. Научить навыкам работы в команде, умению отстаивать свою точку зрения .в ходе проводимых дискуссий и диспутов; обладать лидерскими качествами</p>	<p>медицинского и фармацевтического образования. Государственная Программа развития образования в РК.</p>	<p>носителями информации. Самостоятельное решение тестовых и ситуационных заданий, подготовка рефератов; презентаций, эссе</p>
14.	Физиология	<p>Основы предмета физиологии и взаимосвязь с другими науками. Закономерности функционирования здорового организма и механизмы регуляции физиологических процессов, рассматриваемые с позиции общей физиологии, частной физиологии и</p>	<p>Научить: проводить методы физиологических исследований: динамометрия, пальпация артериального пульса, спирометрия, пневмотахометрия, определение минутного объема дыхания, определение должного основного обмена при помощи таблиц;</p>	<p>Использовать коммуникативные навыки при объяснении: принципов наиболее важных методик исследования функций здорового организма; информационной ценности различных показателей (констант) и механизмов регуляции органов, систем и</p>	<p>Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения». Законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан. Закон о труде. Закон РК об образовании,</p>	<p>Совершенствовани е своих знаний самостоятельным поиском материала из современной литературы по вопросам физиологии; работа с электронными носителями</p>

		интегративной поведенческой деятельности человека. Методы физиологических исследований. Изменения физиологических функций в процессе трудовой деятельности.	определение поля зрения, остроты зрения, цветового зрения, остроты слуха; термометрия, составление пищевого рациона, уметь анализировать показатели крови.	деятельности целого организма; основных закономерностей формирования и регуляции основных форм поведения организма в зависимости от условий его существования и регуляции физиологических функций организма при достижении приспособительного результата.	Концепция реформирования медицинского и фармацевтического образования, Государственная Программа развития образования в РК.	информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов, презентаций, буклетов, кроссвордов Самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.
15.	Гистология	Эмбриология человека, значение в медицине. Общая гистология. Определение понятия ткани. Эпителиальные, соединительные,	Научить студентов идентифицировать клеточные и неклеточные структуры тканей, органы, определять их тканевые элементы на	Правильно использовать коммуникативные навыки в учебном процессе, учитывая особенности личности студентов, научить их строить	Закон РК об образовании; Концепция реформирования медицинского и фармацевтического	Самообразование студентов, систематическая работа с современной литературой

		мышечные, нервные ткани. Частная гистология: особенности тканей, возникающих в результате их специализации в различных органах.	микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; распознавать изменения структуры клеток и тканей в связи с физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.	межличностные отношения.	образования РК; государственная Программа развития образования в РК.	(учебной, справочной, научной) по гистологии. Использование аналитических методов, компьютерных технологий. Решение тестовых заданий; подготовка рефератов.
16	Основы психологии	Предмет и задачи психологии. Основные закономерности психических явления и процессов. Поведение и деятельность. Интеллект, память. Закономерности психических явления и процессов. Внимание, эмоции, воля, сознание. Личность, психологическая структура личности . особенности межличностных отношении, уровни, средства и виды общения.	Научить анализировать психологические явления в различных сферах жизнедеятельности человека. Оценивать психологические состояния и поведение, свойства личности при коммуникациях в социуме и в медицинской среде. Научить навыкам психологического самоанализа, самопознания и эффективного общения. Решать ситуационные задачи, психологические тесты.	Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с пациентами, родственниками больного, населением, взаимодействии с коллегами, сотрудниками социальных служб. Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами. Быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. Формировать у населения способность к	Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения». Законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан. Закон РК о труде.	Совершенствовани е знаний по вопросам психологии. Постоянная самостоятельная работа с литературой, научными и нормативными документами в области психологии, с электронными носителями информации. Использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; самостоятельное решение тестовых

				эффективной коммуникации.		и ситуационных заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.
2 курс						
1.	Философия	Философия как феномен культуры. Философия, её предмет и функции. Философия в культурно-историческом контексте. Исторические типы философствования в контексте культуры Древнеиндийская философия как феномен восточной культуры. Древнекитайская философия в период расцвета китайской культуры. Философия в античной культуре. Феномен философии в средневековой культуре. Арабо- мусульманская философия в контексте исламской культуры Феномен философии и религии в западноевропейской средневековой культуре. Философия в культуре Ренессанса и Реформации.	Научить: определять мировоззренческие вопросы; анализировать историю развития философской мысли; определять альтернативные способы постановки и решения мировоззренческих вопросов в истории развития человечества; выявлять основные теоретические подходы во взаимоотношении человека с обществом; формировать ценностные основания морали, истоки биоэтики, гуманистические идеалы биоэтики, деонтология; раскрыть медицину в системе культуры; показать философию как особую форму духовного освоения мира.	Научить изложению самостоятельной точки зрения, анализу и логическому мышлению, публичной речи, морально-этической аргументации, ведению дискуссии, практическому анализу логики различного рода рассуждений; логически мыслить, свободно дискутировать по мировоззренческим и методологическим проблемам философии.	Законодательные акты об охране здоровья граждан. Нормативно-правовые акты РК. Закон о политических партиях. «Закон об образовании» и др.	Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, с электронными носителями информации и первоисточниками по философии. Самостоятельное решение тестовых заданий, кроссвордов, ситуационных задач, подготовка рефератов и докладов, консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения материала, а также стремление к духовному росту, развитие философско-

		<p>Западноевропейская философия в культуре Нового Времени. Западноевропейская философия в культуре второй половины XIX в. Русская философия как феномен российской культуры XIX – XX в.в. Феномен философии в казахской культуре Советская Философия в культуре XX в. Западная философия в контексте культуры XX в. канун XXI века. Философия бытия. Философская антропология. Социальная философия. Философия культуры. Философия любви. Философия религии. Философия истории. Философия политики. Философия образования. Проблемы теории диалектики. Эпистемология. Философия глобальных проблем.</p>				<p>мировоззренческой и методологической культуры через призму человеческого отношения к окружающему миру.</p>
2.	Иностранный язык	<p>Знание санитарно-гигиенической, эпидемиологической и общемедицинской терминологии. Фонетические, орфографические, лексические и грамматические нормы.</p>	<p>Научить владению иностранным языком на профессиональном уровне (перевод специальных текстов по гигиене, эпидемиологии, общественному здравоохранению, воспитание на слух, деловая</p>	<p>Общение с деловыми партнерами, научить понимать как развивается информация текста, видеть и строить его логико-композиционную основу, выработать соответствующую систему</p>	«Закон о языке в РК».	<p>Постоянное пополнение словарного запаса, чтение, общение, переписка.</p>

		Лексика, грамматика, чтение, говорение, письмо, аудирование.	переписка), извлекать из текста необходимую информацию, описывать ее, обобщать и интерпретировать с целью использования в процессе учебно-профессионального общения.	коммуникативных умений.		
3.	Социология	Социальное развитие, роль семьи в социализации ребенка: психосоциальные типы заболеваний. Семейное консультирование, сексуальное здоровье семьи, стратегии борьбы с насилием в семье. Социальная геронтология, медицинская социология, социальные факторы в медицинской практике. Поведение здоровых и больных. Организация здравоохранения и общество. Профессия в здравоохранении. Организация и финансирование здравоохранения с точки зрения социологии.	Научить применять полученные знания к анализу собственного социального опыта, определять собственный социальный статус и социальную роль. Способность выявлять и анализировать объективные социальные процессы в РК и за рубежом.	Освоение эффективных способов коллективной деятельности, разрешения конфликтов, навыков конструктивного социального поведения. Развитие толерантного и гуманитарно-ориентированного отношения к многообразию форм социальной жизни и этнических культур. Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в социологии, развитие навыков профессионального и личностного целеполагания и самополагания, способствующих реализации индивидуальных программ по	Законы РК о семье и браке, труде, законодательные акты Министерства Здравоохранения и др.	Способность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования социальной жизни.

				выстраиванию личных карьерных траекторий и жизненных стратегий. Незамедлительно реагировать на изменения, происходящие в обществе.		
4.	Основы экономической теории	Сущность экономических явлений, закономерности социально-экономического развития общества в различных экономических системах. Механизмы саморегулирования рынка в условиях ограниченных ресурсов. Принципы государственного регулирования экономики. Национальные интересы и стратегические приоритеты социально-экономического развития Республики Казахстан в условиях глобализации.	Научить приводить полученные знания по экономической теории в единую целостную систему; участие в дискуссиях по экономическим вопросам, касающимся здравоохранения.	Умение: анализировать изменения макроэкономических показателей в РК; обосновывать и отстаивать свои позиции в разрешении экономических вопросов в здравоохранении.	Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения». Природоохранное законодательство Республики Казахстан.	Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, с электронными носителями информации и первоисточниками по основам экономической теории; решение тестовых заданий; подготовка рефератов и презентации; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.
5.	История медицины	История медицины как наука составная часть истории государства. Источники изучения истории медицины. Зарождение медицинских знаний в эпоху	Научить: применять методологические основы исследования при поиске и сборе исторических материалов; использовать архивные материалы по истории медицины;	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения; использование коммуникативных	Конституция РК. Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения». Законы развития общества: законы Ману (Древняя Индия);	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по

		<p>первобытнообщинного строя, анализ теории возникновения медицины в человеческом обществе. Развитие народной и профессиональной медицины в странах Древнего Востока и Казахстана. Формирование гигиенических правил и требований, элементов предупреждения болезней. Медицина античного Средиземноморья. Первые гуморальные теории, лечебницы-ятреи, санитарное дело Древнего Рима.</p> <p>Особенности зарождения медицинских знаний в Древнем Казахстане, лекарственное врачевание и элементы противозидемических мероприятий.</p> <p>Медицина Западной Европы в эпоху феодализма. Зарождение монастырской медицины. Особенности медицины Арабских халифатов и Казахстана VII – XV в.в. Вклад Абу Али Ибн Сины и Аль-Фараби в развитие медицины и профилактики болезней. Значение трудов Баласагуни и</p>	<p>сравнивать и сопоставлять источники изучения истории медицины; осуществлять организационно-методическую работу при поиске исторических источников; анализировать исторический опыт формирования и развития медицинских дисциплин; оценивать весомый вклад ученых в развитии всемирной медицины и медицины Казахстана; использовать знания для осмысления и переосмысления представлений о медицине в соответствии с требованиями и уровнями современной науки; применять на практике исторический метод, как инструмент здравоохранения.</p>	<p>навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческим аппаратом, взаимодействии с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других.</p> <p>Быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента; применять знания по истории медицины при межличностном общении в различных коллективах; использовать исторический опыт в формировании компетентности специалиста здравоохранения; использовать знания по истории медицины в дискуссиях и конференциях по различным вопросам медицины и</p>	<p>законы XII таблиц (древний Рим); указы Петра I в области гигиены и санитарии; декреты советской власти.</p>	<p>всемирной истории медицины и медицины Казахстана, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.</p> <p>Совершенствование знаний и навыков на протяжении всей профессиональной деятельности.</p>
--	--	---	---	--	--	--

		<p>Тлеукабылулы в развитии медицины и гигиенических навыков Казахстана. Медицина Западной Европы в эпоху Возрождения. Формирование анатомии как науки, создание учения о заразных болезнях. Дж. Фракасторо, развитие хирургии. Эпидемическая обстановка и мероприятия по снижению инфекционных заболеваний в 20-30 годы. XX века. Становление системы здравоохранения Казахстана. Медицина Казахстана в годы ВОВ. Медицинское образование и развитие медицинской науки в Казахстане. Алма-Атинская декларация. Медицина Суверенного Казахстана. Принципы и задачи государственной политики в области здравоохранения: Стратегия долгосрочного развития «Казахстан 2030» государственные и национальные программы в области охраны здоровья народа и реформирования здравоохранения. Медицина нового времени. Зарождение паталогической</p>		<p>общественного здравоохранения.</p>		
--	--	--	--	---------------------------------------	--	--

		<p>анатомии, открытие новых методов обследования больных, формирование микробиологии. Борьба с инфекционными болезнями, становление гигиены как науки и ее дальнейшее развитие.</p> <p>Медицина России.</p> <p>Народная и профессиональная медицина. Указы Петра I в области санитарии и гигиены. Развитие микробиологии и вирусологии, теория И. Мечникова о защитных силах организма. Развитие гигиены в России.</p> <p>Медицина Казахстана XVIII начала XX века.</p> <p>Первые медицинские работники и гражданские больницы. Значение медицинской деятельности первых фельдшеров и врачей –казахов и охрана здоровья народа Казахстана.</p>				
б.	Биологическая химия	<p>Значение биохимии для общественного здравоохранения.</p> <p>Строение, функции и свойства представителей основных классов биоорганических соединений: углеводов,</p>	<p>Научить: применять правила техники безопасности при работе в биохимических лабораториях; правильно обращаться с лабораторными измерительными</p>	<p>На основе систематических реферативных докладов, выполнения упражнений и решения ситуационных задач, тестов, научить высказывать свое видение изучаемой темы с</p>	<p>Закон РК об образовании, Закон РК «О труде».</p>	<p>Непрерывное пополнение и совершенствование знаний по биохимии.</p> <p>Самостоятельная работа с учебной и дополнительной</p>

		<p>липидов, белков. Строение, функции и свойства биологически активных соединений: витаминов, ферментов и гормонов. Энергетический обмен, его этапы и механизмы его регуляции. - Основные закономерности гормональной регуляции биохимических систем организма. Химический состав и свойства биологических жидкостей организма (желудочный сок, моча, кровь), водно-солевой обмен. Характеристику и взаимосвязь метаболических процессов, лежащих в основе функционирования органов и тканей- биомембран, органоидов клетки, виды переноса веществ через мембраны. Особенности биохимических процессов, лежащих в основе жизнедеятельности основных органов и тканей. Особенности метаболизма в печени. Экологические аспекты биохимии печени. Влияние вредных факторов окружающей среды на организм. Особенности</p>	<p>приборами; самостоятельно поставить простейший исследовательский эксперимент; интерпретировать результаты биохимических исследований; идентифицировать различные вещества в биологических объектах с помощью качественных реакций; определить содержание глюкозы, общего белка, билирубина, амилазы в крови и моче; патологических компонентов мочи (тест-полоски); связывать выявленные заболевания и болезненные состояния с действием тех или иных факторов окружающей среды.</p>	<p>использованием коммуникативных навыков.</p>		<p>литературой, с электронными носителями информации.</p>
--	--	---	--	--	--	---

		<p>клинических проявлений экологически обусловленных заболеваний и патологических состояний. Основные принципы применения биохимических методов исследования в практике гигиенических исследований, референтные значения основных биохимических маркеров.</p>				
7.	Микробиология	<p>Предмет, цели и задачи микробиологии. Классификации микроорганизмов. Морфология и физиология бактерий. Вирусы и их природа. Генетика бактерий и вирусов. Экология микроорганизмов, основы дезинфекции, стерилизации, антибиотикорезистентность. Основа инфектологии, иммунологии, иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных заболеваний. Вопросы частной и клинической микробиологии. Раздел санитарная микробиология.</p>	<p>Научить проведению микробиологических исследований различными методами: взятие материала на бактериологическое исследование; приготовление препарата для микроскопического исследования; окраска препаратов простыми и сложными методами; микроскопия нативных и окрашенных препаратов; посев исследуемого материала на питательные среды; выделение чистой культуры микроорганизмов, идентификация и определение антибиотикочувствительности выделенной</p>	<p>Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки при взаимодействии с коллегами, использовать коммуникативные навыки с работниками предприятий питания, коммунальных объектов.</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК;</p>	<p>Систематическое самообразование по актуальным вопросам дисциплины путем изучения специальной литературы.</p>

			культуры; оценки количественной и качественной характеристики объектов окружающей среды и пищевых продуктов путем определения санитарно-показательных микроорганизмов; интерпретации результатов микробиологических исследований.			
8.	Патологическая физиология	Значение причины, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и исходе патологических процессов и болезней, основные понятия общего патогенеза (первичное и вторичное повреждение, причинно-следственные отношения в патогенезе, ведущее звено, «порочный круг») механизмы развития типовых патологических процессов, их проявления и значение для организма, значение моделирования и экспериментальной терапии в изучении этиологии и патогенеза патологических процессов и болезней	Научить: применять полученные знания при изучении клинических дисциплин и в последующей лечебно-профилактической деятельности; интерпретировать результаты клинко-лабораторных исследований; распознавать основные типовые патологические процессы, являющиеся компонентами различных болезней; планировать эксперименты на животных; обрабатывать и анализировать результаты опытов	Научить студентов работать в группе. Проявлять качества лидера. Отстаивать свою точку зрения.	Приказ МЗ РК №442 «Об утверждении Правил проведения доклинических исследований, медико-биологических экспериментов и клинических испытаний в Республике Казахстан».	Самостоятельно работать с источниками литературы по патологической физиологии, каталогами в библиотеке, с сайтами интернета.
9.	Патологическая анатомия	Предмет патологической анатомии, содержание и задачи. Патология клетки,	Научить: определять на микропрепаратах и макропрепаратах	Формировать доверительные отношения с коллегами и	Конституция РК и законодательные акты в области охраны	Самостоятельная работа с учебной и дополнительной

		<p>дистрофии, нарушение лимфообращения, некроз, смерть, посмертные изменения. Нарушения кровообращения, воспаление, адаптация, регенерация. Опухоль. Частная патанатомия. Понятие о болезни. Нозологическая патанатомия. Профессиональные болезни. Диагноз, принципы его построения.</p>	<p>характерные изменения тканей при всех видах дистрофии, некроза, нарушении кровообращения, воспаления, адаптации, регенерации, опухоли, профессиональных болезнях; проводить анализ патологических процессов и нарушений в организме при разборе клинических случаев с летальным исходом.</p>	<p>сотрудничать с другими профессионалами в области здоровья; эффективное слушание; работать в команде; коммуникативная компетентность.</p>	<p>здоровья населения</p>	<p>литературой, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.</p>
10.	Фармакология	<p>Содержание, предмет, методы исследования фармакологии. Связь фармакологии с другими дисциплинами. Общая рецептура. Правила выписывания жидких, мягких, твердых лекарственных форм. Общая фармакологии. Общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных веществ. Основные нежелательные и побочные эффекты лекарственных средств</p>	<p>Научить: рассчитывать дозы лекарственных веществ в выписываемых рецептах; определять показания и противопоказания к их применению; выбрать препарат для оказания неотложной помощи при обмороке, коллапсе, шоке, судорожных состояниях, бронхоспазмах, отравлениях и интоксикациях;</p>	<p>Формировать доверительные отношения с коллегами и сотрудничать с другими профессионалами в области здоровья; эффективное слушание; работать в команде; коммуникативная компетентность.</p>	<p>Кодекс «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Приказы издаваемые Министерством Здравоохранения и Фармакологическим Комитетом РК.</p>	<p>Самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой по фармакологии, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.</p>
11	УПП в качестве медицинского регистратора	<p>Основные типы и виды учреждений системы здравоохранения; принципы организации амбулаторно-</p>	<p>Информировать население о порядке работы поликлиники, о времени и месте приема населения главным</p>	<p>Использовать коммуникативные навыки, принципы медицинской этики при общении с</p>	<p>Правовые акты, нормы, положения</p>	<p>Самостоятельное изучение современной литературы по статистике.</p>

		<p>поликлинической помощи населению; структуру и функции поликлиники; функции всех подразделений амбулаторно-поликлинической службы; основные плановые и нормативные показатели, регламентирующие работу поликлиники; основные задачи регистратуры; организация работы регистратуры; функциональные обязанности медицинского регистратора; документацию регистратуры и правил ее заполнения.</p>	<p>врачом, его заместителями, врачами всех специальностей, об объеме диагностических исследований в поликлинике; обеспечить регулирование интенсивности потока населения с целью создания равномерной нагрузки врачей; осуществить предварительной записи пациентов на прием к врачам; оформить прием вызовов врачей на дом (Ф031); провести подбор и доставки медицинской документации в кабинеты врачей; уметь работать с картотекой.</p>	<p>управленческими аппаратами, и работниками производственных объектов, взаимодействии с коллегами, сотрудниками социальных служб. Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами.</p>		<p>Понимание важности непрерывного совершенствования навыков общения в профессиональной деятельности</p>
3 курс						
1.	Общая гигиена	<p>Предмет, цель, методы исследований и основные задачи общей гигиены. Принципы и особенности гигиенического нормирования химических, физических, биологических и социальных факторов окружающей среды. Значение гигиенических нормирований для оздоровления окружающей</p>	<p>Научить отбирать пробы из объектов окружающей среды для проведения санитарно-гигиенических исследований и оформлять сопроводительную документацию. Проводить измерения и давать оценку: параметрам микроклимата</p>	<p>Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с населением, взаимодействии с коллегами, сотрудниками социальных служб. Обладать навыками работы в команде и</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» Положение о Госсанэпиднадзоре РК. Нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической</p>	<p>Постоянная самостоятельная работа с современной литературой, научными и нормативными документами в области гигиены, с электронными носителями информации.</p>

		<p>среды и укрепления здоровья человека. Санитарно-гигиеническая характеристика воздушной среды, почвы, водоснабжения, организации питания, радиационной безопасности, производственных факторов, условий проживания, обучения, их влияние на здоровье взрослого и детского населения. Источники, состав загрязнений, техника санитарно-гигиенических исследований. Естественные и биогеохимические провинции Казахстана.</p>	<p>(температура, влажность, барометрическое давление, подвижность воздуха); освещению, отоплению и вентиляции в жилых, общественных и производственных помещениях; уровням шума и вибрации; основным показателям физического развития и состоянию здоровья детей и подростков. Оценивать бактерицидный эффект УФ-излучения. Дать оценку фактического питания по меню-раскладке, органолептическую оценку качества основных пищевых продуктов. Применять полученные знания в области гигиены для проведения санитарно-просветительной работы среди различных контингентов населения.</p>	<p>лидерскими качествами. Быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы.</p>	<p>службы. Законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан. Правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.</p>	<p>Использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.</p>
2.	Окружающая среда и здоровье	<p>Источники и характер загрязнения атмосферного воздуха, воды водоемчиков, почвы. Влияние загрязнений на окружающую среду и</p>	<p>Научить: работать с нормативной литературой по вопросам охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;</p>	<p>Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки при общении с населением с целью пропаганды охраны окружающей среды и</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения». Экологический кодекс Республики Казахстан.</p>	<p>Постоянная самостоятельная работа с современной литературой, научными и нормативными</p>

		<p>здоровье населения, методы изучения и интегральной оценки загрязнения. Экология современных городов и сельских населенных пунктов. Факторы, влияющие на состояние здоровья городского и сельского населения. Основные показатели здоровья населения как интегральная оценка качества окружающей среды. Прогностическая оценка загрязнения окружающей среды и показателей здоровья населения.</p>	<p>использовать прикладные аспекты охраны окружающей среды в своей будущей профессии; применять знания по взаимодействию экологических факторов и их влиянию на здоровье населения в своей профессиональной деятельности; выявлять антропогенные факторы, которые могут оказать влияние на объекты окружающей среды и учитывать закономерности биологического накопления загрязнителей в трофических цепях; осознавать биосферные функции человека; использовать знание закономерностей взаимодействия организма и среды, функционирования популяций; оценить качество объектов окружающей среды и выделить возможное влияние антропогенных факторов на состояние окружающей среды и здоровье населения; использовать знания для</p>	<p>здорового образа жизни, а так же взаимодействии с коллегами, сотрудниками социальных служб. Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами.</p>	<p>Законодательство об охране здоровья граждан. Санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан.</p>	<p>документами в области охраны окружающей среды и здоровья населения, с электронными носителями информации. Использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.</p>
--	--	---	--	--	--	---

			разработки мероприятий по предупреждению заболеваний, повышения грамотности населения, пропаганды природоохранных мероприятий и рационального природопользования.			
3.	Основы маркетинга и менеджмента	Социально – экономическое содержание, специфика и эволюция маркетинга. Типы маркетинга. Основные направления проведения маркетинговых исследований. Принципы сегментирования потребительского рынка. Менеджмент как вид деятельности. Функции и планирование в менеджменте. Методы управления. Виды управленческого решения в здравоохранении.	Научить: рационально использовать механизмы управления в системе здравоохранения; делегировать полномочия деятельности сотрудников; устранять дестабилизирующие факторы управления; применять инструменты и методы маркетингового исследования. (Ранжирование ABC, VEN, SWOT - анализа)	Вопросы мотивации, стимулирования, влияния на отношения между членами коллектива, формирования команд, устранения негативных явлений в деятельности коллектива.	Закон о государственной службе в РК. Субъекты и объекты трудового права. Закон прав и защиты потребителей	Углубить знания самостоятельным изучением модели поведения менеджеров в организациях рыночного типа. Теории мотивации. Ф.Херцберга, А. Маслоу. Формирование лидерских качеств менеджера. Оценка конкурентоспособности медицинской услуги.
4.	Биостатистика	Предмет, методологические основы. Статистический метод – один из основных методов ОЗ. Планирование исследования. Использование современной техники в биостатистике.	Научить: применять статистические методы обработки данных; оценивать надежность и достоверность измерений в биостатистике, определять статистическую значимость различий;	Обладание статистической информацией позволяет студенту вступать в полемику и доказывать свою точку зрения в решении ситуационных задач. Понимать научные основы и критерии	Закон об образовании РК, Концепция реформирования медицинского и фармацевтического образования РК	Использование статистической информации для анализа процессов развития рыночных отношений. Работа с учебной и дополнительной

		<p>Компьютерные статистические программы. Применение стат.метода в медико-социальных, медико-биологических, клинических, эпидемиологических, санитарно-гигиенических экспериментальных исследованиях. Статистическая совокупность и ее групповые свойства. Организация статистических исследований.</p>	<p>определить статистические ряды распределения и оценить их соответствие теоретическим законам распределения; оценить их точность и надежность; определить доверительные интервалы по числовым характеристикам, мощность критерия; применять основные методы однофакторного дисперсионного анализа; проверять статистические гипотезы; вычислять выборочный коэффициент корреляции; интерпретировать полученные результаты; работать с прикладными пакетами программ SPSS, Statistica,SAS.</p>	<p>оценки эффективности для каждого метода лечения, профилактики, проведения противоэпидемических мероприятий в эпидочаге и быть готовым обсуждать эти методы с пациентом, заинтересованными органами. Сбирать, анализировать и использовать информацию данных для определения состояния пациента, населения. и проведение консультации с другими специалистами при необходимости.</p>		<p>литературой, с электронными носителями информации. Самостоятельное решение задач. Статистическая обработка материала с использованием новых компьютерных программ.</p>
5.	<p>Основы доказательной медицины</p>	<p>Введение в доказательную медицину (ДМ). История развития доказательной медицины. Доказательная медицина в клинической, санитарно-гигиенической и эпидемиологической практике. Базы данных ДМ: определение, классификация, поисковые системы в базах данных(Интернет), Типы</p>	<p>Научить: владеть методами качественных и количественных исследований в доказательной медицине (градация доказательств). Уметь: оценивать валидность, чувствительность и специфичность диагностических тестов, прогностическую</p>	<p>Использовать коммуникативные навыки, соблюдать принципы медицинской этики при общении с населением, взаимодействии с коллегами. Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами. Быть способным обучать</p>	<p>Основные положения Конституции РК, Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» (права и обязанности граждан в области здравоохранения и гарантии их обеспечении; правовой статус и социальная</p>	<p>Постоянное самообразование по вопросам доказательной медицины в практике общественного здравоохранения (участие в научных конференциях, чтение</p>

		<p>принятия решений в санитарно-гигиенической, эпидемиологической и клинической практике. этапы ДМ, клинические вопросы, РИСО. Связь ДМ с клинической эпидемиологией и медико-биологической статистикой. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов и принципы их использования на практике. Понятие о «метаанализе», его типы Источники доказательной информации, общая структура научного сообщения; виды и требования к составлению реферата, (резюме) статьи. Скрининговые тесты, их предназначение</p> <p>Представление об основных принципах поиска и оценки доказательной информации, полученной в результате проведения эпидемиологических исследований.</p> <p>Принципы деятельности Кокрановского сотрудничества.</p> <p>Систематические обзоры: определение и характеристика, этапы составления, принципы</p>	<p>ценность их результатов; выбирать диагностические тесты, пригодные для использования в скрининговых программах. Определять вид и структуру эпидемиологических исследований, для получения доказательной информации при решении конкретной практической задачи. Уметь составлять: алгоритмы поиска (стратегию поиска) научных публикаций, в соответствующих БД, включая MEDLINE, Кокрановскую электронную библиотеку, систематические обзоры при обобщении данных литературы. Оценивать публикации на предмет их научной обоснованности и значимости для решения практической задачи.</p>	<p>других и совершенствовать свои знания и навыки по доказательной медицине на протяжении всей профессиональной деятельности. Владеть навыками разрешения конфликтных ситуаций и управления стрессом</p> <p>Способность отстаивать свою позицию и уметь конструктивно реагировать на критику.</p>	<p>защита медицинских работников; виды экспертиз в области здравоохранения.. Гражданский кодекс РК: права пациента, гражданско-правовая ответственность в медицине; профессиональная и юридическая регуляция медицинской практики</p> <p>Экологический кодекс Республики Казахстан. Законодательство об охране здоровья граждан. Санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан.</p>	<p>монографий); использование в работе новых методов компьютерной технологии; постоянная работа с текущими и новыми законами и приказами МЗ РК в сфере санитарно-эпидемиологической службы.</p>
--	--	--	---	---	---	---

		<p>отбора исследований.\</p> <p>Клинические руководства: основные принципы разработки и внедрение в практику. Оценка клинических руководств с помощью AGREE. Основы статистического анализа медицинских данных.</p> <p>Понятие о проблемных лекарствах. Роль ДМ в развитии современной фармакотерапии. ДМ, как средство продвижения ЛС. Признаки некорректной рекламы ЛС. Роль пациентов в научных исследованиях. Основные виды проблемы внедрения и анализа результатов скрининговых программ.</p>				
6.	Инфекционные болезни	<p>Учение об инфекции, классификация. Общие принципы. Профилактика инфекций. Кишечные инфекции и инвазии, пищевые токсикоинфекции, вирусные гастроэнтериты; вирусные гепатиты А, Е; иерсиниозы, бруцеллез, лептоспироз; токсоплазмоз; воздушно-капельные инфекции, грипп и др. ОРВИ. Менингококковая инфекция, мононуклеоз, туберкулез, натуральная оспа, орнитоз, легионеллез,</p>	<p>Научить: диагностировать наиболее распространенные инфекции и инвазии, карантинные инфекции, экзотические (завозные) инфекционные заболевания на основании сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза, клинического осмотра и интерпретации лабораторно-инструментальных методов исследования.</p>	<p>Использовать коммуникативные навыки, соблюдать принципы медицинской этики при общении с населением, взаимодействии с коллегами. Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами.</p>	<p>Кодекс РК «О здоровье народа в системе здравоохранения»; санитарное законодательство Республики Казахстан; СанПиНы и приказы МЗ РК по инфекционным нозологиям и другие нормативные документы.</p>	<p>Постоянное самообразование по вопросам инфекционных болезней (участие в научных конференциях, чтение монографий, совместно с ИПС издание статей и тезисов); использование в работе новых методов компьютерной</p>

		<p>кровяные инфекции: ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С, D; чума, туляремия.; малярия; Инфекции наружных покровов. Геморрагические лихорадки. Географическое распространение важнейших болезней. Гельминтозы, трематодозы, цестозы, тропические нематозы, лейшманиозы, трипаносомозы. Лепра. Роль кабинетов инфекционных заболеваний поликлиник в организации диспансерного учета инфекционных больных.</p>	<p>Обучить основным принципам и мерам профилактики инфекционных болезней. Обучить принципам организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний.</p>			<p>технологии; постоянная работа с текущими и новыми законами, другими нормативно-правовыми документами и приказами МЗ РК по инфекционным болезням</p>
7.	Коммуникативные навыки	<p>Понятие о коммуникативных навыках. Коммуникативный процесс. Коммуникативная компетентность. Общие принципы эффективного общения с различными специалистами здравоохранения и руководителями организаций. Значимость коммуникативной компетенции для эффективного взаимодействия менеджера здравоохранения, специалиста по гигиене и эпидемиологии с руководителями лечебно-</p>	<p>Научить применять эффективные подходы к построению взаимоотношений между менеджером здравоохранения, специалистом по гигиене и эпидемиологии и потребителем их услуг.</p>	<p>Использовать коммуникативные навыки, принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами, и работниками производственных объектов, взаимодействии с коллегами, сотрудниками социальных служб. Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами.</p>	<p>Правовые акты, нормы, положения (Лиссабонская декларация о правах пациента, Женевская декларация, Кодекс этики врача)</p>	<p>Самостоятельное изучение современной литературы по коммуникативным навыкам . Понимание важности непрерывного совершенствования навыков общения в профессиональной деятельности</p>

		профилактических учреждений, медицинскими работниками, работниками организаций и учреждений, являющихся объектами государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Деонтология в деятельности специалиста.				
8.	Профессиональные болезни	Введение в клинику профессиональных болезней. Организация профессионально-патологической службы в РК. Вопросы диагностики и медико-социальной экспертизы. Пылевые болезни легких, пневмокониозы. Профессиональная бронхиальная астма. Вибрационная болезнь. Интоксикации ароматическими соединениями, углеводородами, свинцом, амино- и нитросоединениями, фосфором, ртутью, марганцем, пестицидами. Патология под действием шума, электромагнитного излучения, лазера.	Научить работать с пациентом - работником промышленного предприятия: собирать жалобы, анамнез профессионального заболевания, анамнез жизни; проводить физикальные обследования; составлять план лабораторного и инструментального обследования пациента; назначать меры первичной и вторичной профилактики профессиональной болезни.	Использовать коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики, при общении с пациентами, врачами, медицинскими сестрами в стационаре. Уметь управлять конфликтами и стрессами.	Закон об охране труда. Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; законодательство об охране здоровья граждан работающих на производствах Республики Казахстан	Самостоятельная работа с информацией, касающейся вопросов профессиональной патологии (учебной, справочной, нормативной, научной)
9.	Общественное здоровье	Предмет, история формирования. Социальная обусловленность здоровья и факторы, на него	Научить проводить оценку здоровья населения: рассчитывать и оценивать медико-	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного	Кодекс РК о здоровье населения и системе здравоохранения; основы Единой	Постоянная самостоятельная работа с учебными,

		<p>влияющие. Медико-социальные аспекты демографии, заболеваемость населения, основные понятия, методы изучения, международная классификация болезней. Инвалидность, физическое развитие, медико-социальные аспекты здоровья отдельных групп населения. Образ жизни и медико-социальные аспекты важнейших заболеваний. Профилактика и укрепление здоровья. Факторы риска. Здоровье и качество жизни.</p>	<p>демографические показатели и показатели заболеваемости; инвалидности и физического развития; оформлять документы, удостоверяющие ВУТ; определять группу здоровья с учетом критериев комплексной оценки состояния здоровья; выявлять и оценивать факторы риска здоровья населения, выбирать методы и средства гигиенического обучения и воспитания; проводить пропаганду ЗОЖ среди населения использовать гигиеническое обучение и восстановления населения в интересах формирования ЗОЖ, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний; использовать законодательную базу здравоохранения в профессиональной деятельности; быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного</p>	<p>здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами, взаимодействии с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности.</p>	<p>национальной системы здравоохранения; основы единой информационной системы РК; Положение о Госсанэпиднадзоре РК</p>	<p>научными и нормативными документами по общественному здоровью, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.</p>
--	--	---	---	--	--	---

			здравоохранения и менеджмента.			
10.	Введение в клиническую медицину	Введение в клинику. Методы физикального обследования больного. Основные клинические проявления патологии внутренних органов. Наиболее распространенные заболевания внутренних органов. Основные лабораторно-инструментальные методы диагностики. Принципы оказания первой и доврачебной неотложной помощи.	Научить работать с пациентом: собирать жалобы; анамнез заболевания; анамнез жизни; физикального обследования; составлять план лабораторного и инструментального обследования пациента; обосновывать предварительный и окончательный диагноз; назначать меры первичной и вторичной профилактики.	Использовать коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики, при общении с пациентами, врачами, медицинскими сестрами в стационаре. Уметь управлять конфликтами и стрессами.	Закон об охране труда. Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; законодательство об охране здоровья граждан работающих на производствах Республики Казахстан	подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.
11.	УПП в качестве лаборанта по технике гигиенических исследований	Формирование знаний по: основам медицинской статистики; основам организации санитарно-эпидемиологической лаборатории (устройство, структура и оборудование); формам и методам работы помощника лаборанта; правилам техники безопасности при работе в лаборатории; устройству и принципам работы приборов; методам отбора проб воды, воздуха и почвы; методикам санитарно-	Формирование навыков: отбора проб воды, воздуха, почвы; определения кратности воздухообмена; определения температурно-влажностного режима и подвижности воздуха в помещении; определения уровней естественной и искусственной освещенности; измерения уровней шума и вибрации; исследования запыленности воздуха;	Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с населением, взаимодействии с коллегами, сотрудниками социальных служб. Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами. Быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы.	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения». Положение о Госсанэпиднадзоре РК. Нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы. Законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство	Постоянная самостоятельная работа с современной литературой, научными и нормативными документами в области гигиены, с электронными носителями информации. Использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии.

		химических исследований воздуха, воды и почвы.	оценки объектов по санитарно-описательному методу; работы с приборами по исследованию различных факторов окружающей среды; оформления сопроводительной документации и составления актов отбора проб при взятии проб из различных объектов внешней среды; самостоятельного заполнения учетно-отчетной документации; самостоятельной работы с нормативной документацией.		Республики Казахстан. Правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.	
4 курс						
1.	Коммунальная гигиена	Госсаннадзор по коммунальной гигиене. Санитарная охрана атмосферного воздуха, водоемов, почвы, гигиена водоснабжения, жилых, общественных зданий и предприятий, планировки населенных мест. Основы больничной гигиены. Санитарно-лабораторный контроль объектов окружающей среды. Предупредительный	Научить проводить санитарно-лабораторный контроль объектов окружающей среды, их оценку, предупредительный и текущий санитарный надзор.	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами и работниками	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по коммунальной гигиене, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых

		санитарный надзор, этапы. Текущий санитарный надзор. Оценка источников водоснабжения, почвы, санитарная очистка населенных мест. Требования к санитарно-техническому оборудованию жилых и общественных зданий. Санитарные нормы и правила планировки ЛПО и аптек.		производственных, промышленных объектов, взаимодействия с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.	охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб;	заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.
2.	Гигиена питания	Предмет, содержание, задачи, методы в области гигиены питания. Физиолого-гигиенические основы рационального и сбалансированного питания и гигиенические требования к их организации. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продуктов питания. Предупредительный санитарный надзор в	Научить проводить мероприятия по предупреждению пищевых отравлений, острых кишечных инфекционных заболеваний и болезней алиментарного происхождения; оформлять медико-санитарную документацию; осуществлять гигиеническую оценку	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами и работниками	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по гигиене питания, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий;

		<p>области гигиены питания, требования к устройству и содержанию предприятий торговли, общественного питания и пищевой промышленности. Основы лечебно-профилактического и диетического питания, питание отдельных групп населения. Организация гигиенического обучения работников пищевых предприятий. Расследование пищевых отравлений и разработка мер по их профилактике.</p>	<p>пищевых продуктов; осуществлять мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов, здоровья населения; санитарно-гигиенических обследований пищевого объекта, составления акта обследования и принятия мер по ликвидации выявленных нарушений; обследования и принятия мер по ликвидации выявленных нарушений; оформлять документы на виновных по пищевым отравлениям в общественном питании и передавать в правоохранительные органы для закрытия объекта и наказания виновных.</p>	<p>производственных, промышленных объектов, взаимодействии с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.</p>	<p>охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.</p>	<p>подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельно-го изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.</p>
3.	Гигиена детей и подростков	<p>Предмет, содержание, задачи, методы исследования. Состояние здоровья и физические развитие детей и подростков. Гигиена образовательной деятельности детей и подростков. Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей и подростков. Гигиена трудового</p>	<p>Научить оценивать состояние здоровья и физического развития детей и подростков в связи с влиянием факторов учебно-воспитательной среды обитания, разрабатывать и проводить оздоровительные мероприятия; проведение оценки состояния здоровья взрослого,</p>	<p>Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использовать коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами ДДУ и</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы;</p>	<p>Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по вопросам гигиены детей и подростков, с электронными носителями информации;</p>

		воспитания, обучения и профессионального образования учащихся. Гигиена питания детей и подростков. Гигиенические основы формирования здорового образа жизни детей и подростков, гигиеническое обучение и воспитание. Медицинское и сан.эпид. обеспечение детей и подростков, контроль за соблюдением сан.-противоэпид.режима в детских и подростковых учреждениях, оценка предметов детского обихода.	подросткового и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания.	работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействии с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.	законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.	самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.
4	Производственная практика в качестве специалиста по гигиене питания	Формирование знаний законодательных и нормативных документов в области санитарно-гигиенической службы РК по гигиене питания; структура ДГСЭН по	Формирование навыков проведения санитарно-гигиенического обследования подконтрольных объектов по гигиене питания; проведения лабораторно-	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использовать	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Закон о качестве и безопасности пищевых	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по

		<p>разделу гигиены труда; принципов гигиенического нормирования факторов окружающей среды; этапы и содержание предупредительного и текущего санитарного надзора в области питания; Права и обязанности должностных лиц ДГСЭН; планирование работы отдела питания;</p>	<p>инструментальных и санитарно-статистических методов исследования; Проведения гигиенической экспертизы; введение учетно-отчетной документации; Организации гигиенического воспитания населения, формы, методы и средства пропаганды здорового образа жизни и правильного питания.</p>	<p>коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческим аппаратом и работниками объектов питания и пищевой промышленности, взаимодействие с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.</p>	<p>продуктов; Положение о Госсанэпиднадзоре РК законодательная и нормативно-правовая и документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.</p>	<p>вопросам гигиены питания, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использование в работе аналитических методов, компьютерных технологий; изучение современной литературы.</p>
5	<p>Производственная практика в качестве специалиста по гигиене детей и подростков</p>	<p>Формирование знаний законодательных и нормативных документов в области санитарно-гигиенической службы РК по гигиене детей и подростков; структура</p>	<p>Формирование навыков проведения санитарно-гигиенического обследования подконтрольных объектов по гигиене детей и подростков;</p>	<p>Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использовать</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК</p>	<p>Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по</p>

		<p>ДГСЭН по разделу гигиена детей и подростков; принципов гигиенического нормирования факторов окружающей среды; этапы и содержание предупредительного и текущего санитарного надзора в области гигиены детей и подростков; права и обязанности должностных лиц ДГСЭН; планирование работы отдела гигиены детей и подростков</p>	<p>проведения лабораторно-инструментальных и санитарно-статистических методов исследования; ведение учетно-отчетной документации; организации гигиенического воспитания, формы, методы и средства пропаганды здорового образа жизни</p>	<p>коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческим аппаратом и работниками объектов детских дошкольных организаций, взаимодействие с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.</p>	<p>законодательная и нормативно-правовая и документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.</p>	<p>вопросам гигиены детей и подростков, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использование в работе аналитических методов, компьютерных технологий; изучение современной литературы.</p>
--	--	--	---	--	--	---

5 курс

1.	Эпидемиология	<p>Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации инфекционных и паразитарных болезней.</p>	<p>Научить: проводить текущий и ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости, оценивать количественные и</p>	<p>Собирать целенаправленный эпиданамнез у пациента и его родственников с учетом особенностей эпидпроцесса каждой нозоформы; формировать</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК;</p>	<p>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, нормативных документов по эпидемиологии,</p>
----	---------------	--	--	--	---	--

		<p>Методы эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний.</p> <p>Эпидемиологический анализ: определение, виды, цели, задачи, содержание.</p> <p>Оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ. Описательные и аналитические приемы исследования.</p> <p>Статистические показатели, используемые для измерения заболеваемости населения. Когортные исследования и исследования типа «случай-контроль».</p> <p>Экспериментальные приемы исследования в эпидемиологии, их цель, виды.</p> <p>Рандомизированные контролируемые исследования (РКИ): определение, цели, фазы, принципы организации и стандарты проведения.</p> <p>Случайные и систематические ошибки.</p> <p>Выявление и оценка факторов риска возникновения и распространения болезней.</p>	<p>качественные характеристики эпидемического процесса, описывать особенности распределения заболеваемости во времени, на территориях и в группах риска, составлять прогнозы и формулировать гипотезы выявленного распределения заболеваемости, оценивать эпидемиологическую и социальную значимость конкретных нозоформ; составлять планы профилактических и противоэпидемических мероприятий; организовывать их проведение; обосновывать проведение мероприятий по дезинфекции, стерилизации, дератизации в зависимости от эпидемиологических особенностей инфекции, конкретной эпидситуации и потенциальной эффективности мероприятий; выбирать и использовать</p>	<p>у населения высокий уровень санитарно-эпидемиологической грамотности по социально-значимым инфекционным заболеваниям.</p> <p>Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и Госсанэпиднадзора; излагать свою точку зрения с четкой аргументацией рассматриваемого вопроса на заседаниях ЧПК, коллегии, вышестоящих управленческих медицинских и немедицинских организациях, акиматах, правоохранительных органах, СМИ и др., Использовать коммуникативные навыки, способы разрешения конфликтов, соблюдая принципы медицинской этики, при общении с управленческим аппаратом и работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействии с</p>	<p>нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы;</p> <p>законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госсанэпидслужбы.</p> <p>Основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях.</p> <p>Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики.</p>	<p>работа с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий;</p> <p>подготовка рефератов;</p> <p>консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения;</p> <p>использование в работе аналитических методов, современных компьютерных технологий.</p> <p>Быть способным к переоценке накопленного опыта и знаний, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий, средств сети Интернет.</p>
--	--	--	---	--	---	--

		<p>Эпидемиологическая диагностика: определение, структура, этапы. Эпидемиологический надзор. Цель, задачи, виды, основные направления организации профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Специфическая профилактика инфекционных болезней, этапы организации, иммунобиологические препараты, методы их применения, показатели оценки их безопасности и эффективности иммунопрофилактики. Основы дезинфекционного дела, виды и методы дезинфекции, дератизации, дезинсекции и стерилизации, оценка качества и эффективности примененных средств. Частная эпидемиология. Эпидемиология и профилактика наиболее распространенных инфекционных и паразитарных заболеваний, включая актуальные для РК социально-значимые болезни и внутрибольничных</p>	<p>конкретные препараты и технические средства для проведения дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации; осуществлять контроль качества дезинфекционных мероприятий и оценивать их эффективность; заполнять типовую эпидемиологическую учетно-отчетную документацию; составлять аналитические отчеты, докладные и другие документы в вышестоящие организации (ДКСЭН, КСЭН МЗ), акиматы, прокуратуру и др. с обоснованием для принятия соответствующих управленческих решений; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике и снижению инфекционных заболеваний, предупреждению завоза и распространению особо опасных инфекций; осуществлять эпидемиологический надзор за</p>	<p>коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб, населением.; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности, быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента; Пользоваться средствами сети Интернет для профессиональной деятельности.</p>		
--	--	--	---	--	--	--

		<p>инфекций. Эпидемиология неинфекционных заболеваний. Система инфекционного контроля в лечебно-профилактических организациях. Санитарная охрана территории и границ РК от завоза и распространения особо опасных и конвенционных инфекций. Эпидемиология и методы прогнозирования инфекционных болезней при возникновении чрезвычайных ситуаций (природные и социальные катаклизмы, биотерроризм). Цели и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>инфекционными, паразитарными болезнями, ВИЧ/СПИД и др. социально-значимыми заболеваниями; осуществлять контроль за распространением внутрибольничных инфекций; оценивать гигиено-эпидемиологическое состояние различных объектов; оценивать эффективность мероприятий по нейтрализации водного пути передачи инфекции с учетом особенностей водоснабжения и водопользования на конкретной территории; оценивать потенциальную опасность путей передачи инфекций среди населения; проводить эпидемиологическое обследование очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, определять необходимость специальных лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществлять забор,</p>			
--	--	---	--	--	--	--

			<p>маркировку и оформление направления биоматериала от больных и контактных лиц в очагах, из объектов окружающей среды, его доставку для лабораторных исследований, давать оценку результатам, составлять заключение о причинах возникновения очага, с постановкой эпиддиагноза; осуществлять контроль за планированием и проведением иммунопрофилактики, учетом поствакцинальных реакций и осложнений, за соблюдением «холодовой цепи» хранения биопрепаратов, безопасностью инъекций и уничтожением использованных шприцев и биопрепаратов; определять потребность в биопрепаратах; оценивать фактическую эффективность новых или модифицированных противоэпидемических мероприятий. осуществлять текстовую и графическую обработку</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>документов с использованием стандартных и специальных статистических программных средств ЭВМ;</p> <p>проводить пропаганду здорового образа жизни. Участвовать в проведении научно-практических исследований по изучению причин, условий и механизма возникновения инфекционных (паразитарных) заболеваний и их распространения, по разработке новых методов профилактики в области эпидемиологии.</p>			
2.	Гигиена труда	<p>Предмет, содержание, задачи, методы в области гигиены труда. Законодательство о труде. Предупредительный и текущий санитарный надзор. Гигиеническая оценка производственных вредностей (микроклимат, шум, вибрация, ультразвук, инфразвук, производственная пыль, промышленные яды, пониженное и повышенное</p>	<p>Научить осуществлять предупредительный и текущий санитарно-гигиенический надзор в области гигиены труда; проводить аттестацию рабочих мест на производстве, расследовать и анализировать производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости с</p>	<p>Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами и работниками</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об</p>	<p>Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по гигиене труда, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий;</p>

		<p>атмосферное давление) и систем производственного освещения, вентиляции, отопления.</p> <p>Производственный травматизм. Гигиена труда при работе с видеотерминалами, гигиена труда в угольной, металлургической, машиностроительной, химической промышленности, в производстве строительных материалов, сельском хозяйстве, гигиена труда медработников, гигиена труда женщин и подростков. Основы физиологии и психофизиологии труда. Комплексная оценка состояния здоровья работающих. Основы промышленной токсикологии; методика расчета профессионального риска на промышленных предприятиях; механизмы воздействия вредных и опасных факторов производственной среды на организм работающего населения, виды производственно обусловленных и профессиональных</p>	<p>разработкой профилактических мероприятий; оценивать степень профессионального риска на промышленных предприятиях в зависимости от тяжести, напряженности труда и других вредных производственных факторов; использовать знания о закономерностях взаимодействия организма и производственной среды в проведении пропаганды здорового образа жизни, уметь проводить профилактику производственного травматизма и профессиональных заболеваний; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста в области гигиены труда; вести деловую, учетно-отчетную, медицинскую документацию по гигиене труда на государственном и русском языках; оценивать санитарно-</p>	<p>производственных, промышленных объектов, взаимодействии с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб;</p> <p>обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности.</p> <p>быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.</p>	<p>охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб; Закон о труде.</p>	<p>подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.</p>
--	--	--	--	---	---	--

		заболеваний и вопросы медико-социальной экспертизы; основные принципы организации национального здравоохранения, в том числе, организацию санитарно-эпидемиологической службы, место и роль специалиста по гигиене труда в системе организаций медицинского обеспечения работающего населения; правила организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров; основы организации рационального режима труда и отдыха при различных видах трудовой деятельности; основы организации и проведения гигиенических и оздоровительных мероприятий по выявлению и предупреждению неблагоприятного воздействия производственной среды на организм работающих.	гигиеническое состояние различных объектов при осложнении санитарно-эпидемиологической ситуации; составлять санитарно-гигиеническую характеристику и проводить хронометражные исследования по отдельным процессам; давать гигиеническую оценку условиям труда и на предприятии в целом; разбираться в принципе работы и методах исследования функционального состояния организма в процессе трудовой деятельности; проводить учет, расследование и анализ профессиональных отравлений, заболеваний и травм на производстве; работать с приборами, оценивать гигиеническую эффективность санитарно-технического оборудования с учетом международных стандартов.			
3.	Общественное здравоохранение	Основы применения статистических методов в исследовании состояния здоровья населения и	Научить: организовывать и проводить статистическое исследование с	Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки, соблюдая	Кодекс РК о здоровье населения и системе здравоохранения; основы Единой	Постоянная самостоятельная работа с учебными,

		<p>организации медицинс-кой помощи; основные показатели здоровья населения, критерии комплексной оценки состояния здоровья человека;</p> <p>основы организации медицинской помощи населению; принципы и виды орга-низации медицинской помощи отдельным группам населения, организация и проведение профилактических мероприятий; этические и деонтологические аспекты деятельности медицинского персонала;</p> <p>основы медицинского страхования, основные показатели деятельности организаций здравоохранения;</p> <p>современные теории медицины, народонаселения и здравоохранения;</p> <p>сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире;</p> <p>планирование и финанси-рование учреждений здравоохранения; основа предпринимательства в здравоохранении; основные</p>	<p>использованием различных методов оценки здоровья населения и деятельности медицинских организаций.</p> <p>Рассчитывать, оценивать и анализировать показатели общественного здоровья и здравоохранения:</p> <p>определять группу здоровья с учетом критериев комплексной оценки состояния здоровья; проводить анализ деятельности медицинских организации с определением объема и качества медицинских услуг.</p> <p>Заполнять типовую медицинскую документацию, оформлять документы, удостоверяющие ВУТ.</p> <p>На основе использования информации о здоровье населения и деятельности ЛПО планировать мероприятия по повышению качества и эффективности медицинской помощи.</p> <p>Принимать управленческие решения</p>	<p>принципы медицинской этики при общении с населением, взаимодействии с коллегами, сотрудниками социальных служб;</p> <p>обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами;</p> <p>быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности.</p> <p>быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента;</p> <p>осуществлять интеграцию санитарно-эпидемиологической службы и общественного здравоохранения;</p> <p>использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, естественно научных, медико – биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;</p>	<p>национальной системы здравоохранения;</p> <p>основы единой информационной системы РК;</p> <p>Положение о Госсанэпиднадзоре РК</p>	<p>научными и нормативными документами по общественному здравоохранению, с электронными носителями информации;</p> <p>самостоятельное решение тестовых заданий;</p> <p>подготовка рефератов;</p> <p>консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения;</p> <p>использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии;</p> <p>изучение современной литературы.</p>
--	--	---	---	--	--	---

		<p>подходы к ценообразованию на медицинские услуги; основы экономики здравоохранения; организационно-экономические аспекты деятельности медицинских организаций; основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении; основы управления качеством медицинской помощи; порядок документирования медицинской деятельности; вопросы организации медицинской экспертизы (экспертиза ВУТ и стойкой утраты трудоспособности).</p>	<p>на разных уровнях общественного здравоохранения и государственного санитарно – эпидемиологического надзора. Определять стоимость медицинских услуг; Проводить научные исследования в области общественного здоровья и здравоохранения; Использовать законодательную базу здравоохранения в профессиональной деятельности.</p>	<p>применять методы эффективной коммуникации в работе организации менеджмента и конфликтологии;</p>		
4	<p>Производственная практика в качестве специалиста по гигиене труда</p>	<p>Формирование знаний законодательных и нормативных документов в области санитарно-гигиенической службы РК по гигиене труда; структура ДГСЭН по разделу гигиены труда; принципов гигиенического нормирования факторов окружающей среды; этапы и содержание предупредительного и текущего санитарного надзора в области гигиены труда; Права и обязанности должностных лиц ДГСЭН;</p>	<p>Формирование навыков проведения санитарно-гигиенического обследования подконтрольных объектов по гигиене труда; проведения лабораторно-инструментальных и санитарно-статистических методов исследования; введение учетно-отчетной документации отдела гигиены труда; Организации гигиенического воспитания населения, формы, методы и</p>	<p>Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использовать коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческим аппаратом и работниками объектов питания и пищевой промышленности, взаимодействие с коллегами, сотрудниками</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК законодательная и нормативно-правовая и документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство</p>	<p>Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по вопросам гигиены питания, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с</p>

		планирование работы отдела труда;	средства пропаганды здорового образа жизни	ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.	Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.	преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использование в работе аналитических методов, компьютерных технологий; изучение современной литературы.
5	УПП в качестве специалиста по эпидемиологии	Формирование знаний по следующим вопросам: структура и организация работы отдела эпидемиологического надзора; должностные обязанности специалиста эпидемиолога. Управление и планирование противоэпидемической работы. Организация первичных противоэпидемических мероприятий в очагах. Эпид. обследование очагов инфекционных и паразитарных заболеваний. Анализ учетно-отчетной	Формирование навыков проведения эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания; отбора проб с объектов окружающей среды для лабораторного исследования; планирования противоэпидемических и профилактических мероприятий по локализации (ликвидации) эпид очага; проведения контроля качества предстерилизационной	Способность к сотрудничеству и кооперации с коллегами, поддержанию рабочих отношений с другими членами коллектива; использование коммуникативных навыков, способов разрешения конфликтов в профессиональной деятельности, с соблюдением принципов медицинской этики. Умение правильно информировать руководство, коллег, работников учреждений в	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, нормативных документов по эпидемиологии, работа с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем;

		<p>документации эпидотдела. Составления плана мероприятий по локализации (ликвидации) эпидочага. Оформление актов обследования, заключений, предписаний, протоколов. Организация дез. службы. Планирование дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий. Организация профилактической и очаговой дезинфекции. Контроль качества и эффективности стерилизации, камерной дезинфекции. Контроль выполнения санитарно-противоэпидемического режима в ЛПУ, детских и других учреждениях. Планирование проф. прививок и контроль за их выполнением. Контроль за транспортировкой, хранением и движением вакцин. Расчет прививочных препаратов. Учет и отбор контингентов, подлежащих прививкам. Оценка и учет послепрививочных реакций и осложнений. Порядок расследования</p>	<p>очистки и стерилизации медицинского инструментария; проведения заключительной дезинфекции; осуществления контроля за транспортировкой, хранением иммунобиологических препаратов, планированием, организацией и проведением профилактических прививок; проведения оперативного и ретроспективного эпиданализа; организации эпидемиологического надзора при отдельных нозоформах инфекционных заболеваний.</p>	<p>доступной форме. Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами. Уметь собирать целенаправленный эпиданамнез; формировать у населения высокий уровень санитарно-эпидемиологической грамотности. Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и Госсанэпиднадзора; излагать свою точку зрения с четкой аргументацией рассматриваемого вопроса на заседаниях ЧПК, коллегии, вышестоящих управленческих медицинских и немедицинских организациях, акиматах, правоохранительных органах, СМИ и др. Способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально-значимого содержания.</p>	<p>Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госсанэпидслужбы. Основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики</p>	<p>использование в работе аналитических методов, современных компьютерных технологий. Быть способным к переоценке накопленного опыта и знаний, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий, средств сети Интернет.</p>
--	--	--	---	--	---	---

		<p>поствакцинальных осложнений. Оценка эффективности и качества иммунопрофилактики. Составление акта проверки прививочного дела на врачебном участке, ДДУ и школ. Организация эпид. надзора при отдельных нозологических формах инфекционных заболеваний. Информационная база эпидемиолога. Эпиданализ инфекционной заболеваемости. Определение необходимости специальных лабораторных и инструментальных методов исследования .</p>				
--	--	--	--	--	--	--

**Каталог элективных дисциплин по специальности 051102 – «Общественное здравоохранение»,
по направлению подготовки «Гигиена и эпидемиология»**

№ п/ п	Элективные дисциплины	Основные компоненты компетенции бакалавра				
		Когнитивный (знания)	Операциональный (навыки)	Аксиологический (коммуникативные навыки)	Правовой	Самообразование
2 курс						
Элективные дисциплины по выбору						
1	Детское население – группа риска состояния здоровья	Основные природные и антропогенные факторы окружающей среды, оказывающие влияние на человека в условиях населенных мест; современные отечественные и зарубежные концепции охраны здоровья населения и пути их реализации; особенности влияния факторов малой интенсивности на организм и состояние здоровья населения; принципы организации и проведения гигиенических и оздоровительных мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия окружающей среды на человека; принципы гигиенического нормирования вредных	Обосновывать, организовывать и проводить мероприятия по защите населения от воздействия вредных факторов, по охране и укреплению здоровья населения; проводить санитарно-просветительную работу среди населения по пропаганде здорового образа жизни; проводить профилактические мероприятия среди населения, проживающего в условиях экологического неблагополучия; проводить санитарно-просветительную работу среди населения по сохранению благоприятной для жизни окружающей	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами и работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействии с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами;	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госсанэпидслужб.	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по коммунальной гигиене, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение

		веществ, физических, химических и биологических факторов.	среды; оценивать эффективность осуществленных оздоровительных мероприятий. выпустить санитарный бюллетень.	быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.		современной литературы.
2	Коммунальная гигиена – в рамках специальности общественного здравоохранения	Законодательные документы, являющиеся правовой основой деятельности специалиста в области коммунальной гигиены; основные принципы организации национального здравоохранения, в том числе санитарно-эпидемиологической службы, место и роль специалиста по коммунальной гигиене в системе организации медицинского обеспечения населения; современные отечественные и зарубежные концепции охраны здоровья	Обосновывать, организовывать и проводить мероприятия по защите населения от воздействия вредных факторов, по охране и укреплению здоровья населения; проводить санитарно-просветительную работу среди населения по пропаганде здорового образа жизни; проводить профилактические мероприятия среди населения, проживающего в условиях экологического неблагополучия;	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами и работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействии с коллегами, сотрудниками	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по коммунальной гигиене, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в

		населения и пути их реализации; принципы организации и проведения гигиенических и оздоровительных мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия окружающей среды на человека.	проводить санитарно-просветительную работу среди населения по сохранению благоприятной для жизни окружающей среды; оценивать эффективность осуществленных оздоровительных мероприятий. выпустить санитарный бюллетень.	ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.	основы деятельности специалистов госанэпидслужб.	работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.
3	Физическое развитие детей и подростков, как показатель состояния здоровья	Основные закономерности роста и развития детей и подростков; критерий биологического развития и морфофункционального состояния; основные методы изучения физического развития (индивидуализирующий, генерализирующий); основные показатели физического развития детей и подростков	Пользоваться приборами для проведения антропометрических измерений; самостоятельно проводить антропометрические измерения; пользоваться стандартами физического развития; дать комплексную оценку физического развития по уровню биологического	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использовать коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческим аппаратом и работниками детских	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по вопросам гигиены детей и подростков, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов;

		(соматометрические, соматоскопические, физиометрические); методику проведения измерений; сущность и принципы разработки стандартов физического развития; методы оценки физического развития индивидуума и коллектива.	развития и морфофункциональном у состоянию и сделать заключение на основании полученных данных о состоянии здоровья ребенка и рекомендовать (при необходимости) оздоровительные мероприятия; дать оценку физического развития коллектива и рассмотреть факторы, влияющие на физическое развитие коллектива, с целью разработки мероприятий, направленных на улучшение условий пребывания детей в детском дошкольном учреждениях и общеобразовательной школе.	и подростковых учреждений, взаимодействие с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.	охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.	консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использование в работе аналитических методов, компьютерных технологий; изучение современной литературы.
4	Особенности профессиональной деятельности на современном этапе	Формирование основ: определения вредных и опасных производственных факторов в рабочей зоне; основные параметры, характеризующие методику определения вредных и опасных производственных	Формирование основ: вредных и опасных производственных факторов, способные привести к нарушению здоровья рабочих; предложить профилактические меры, направленные на предупреждение	Формирование навыков работа в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения».	Формирование навыков самостоятельной работы с предлагаемыми источниками информации (учебная, справочная литература,

		<p>факторов; принципы, на которых основана та или иная методика; все этапы работы при определении вредных и опасных производственных факторов.</p>	<p>неблагоприятного влияния на состояние здоровья рабочих; правильно оценить опасность для здоровья рабочих воздействие каждого вредного и опасного производственного фактора в зависимости от конкретной гигиенической ситуации на производстве.</p>	<p>профессиональной деятельности. использовать коммуникативные навыки, способы разрешения конфликтов, соблюдая принципы медицинской этики. быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности, быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.</p>		<p>нормативные документы, научная литература, интернет-ресурсы), выполнять простые формы СРС: доклады, рефераты, презентации.</p>
5	<p>Основы дезинфекционного дела</p>	<p>Формирование у студентов знаний о теоретических и методических основах дезинфекции, стерилизации, дератизации, их месте в системе противоэпидемических мероприятий, о методах их применения, об основных свойствах,</p>	<p>Формирование у студентов навыков обоснования дезинфекционных мероприятий в зависимости от эпидемиологических особенностей инфекции, использования конкретных препаратов для проведения дезинфекции,</p>	<p>Умение устанавливать контакт, первоначальное взаимопонимание и доверие, выбирать и использовать соответствующую модель коммуникативного взаимоотношения, ориентированного на эффективное</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере дезинфектологии,</p>	<p>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, нормативных документов по дезинфектологии, работа с электронными носителями информации, использование средств сети</p>

		механизмах действия и способах применения дезинфекционных средств, разрешенных в РК, об организационной структуре дезинфекционной службы.	дератизации, дезинсекции в соответствии с методическими рекомендациями, проведения стерилизации и контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации.	взаимодействие, проявляя внимание и уважение к личной жизни, комфорту и безопасности.	правовые основы деятельности специалистов госсанэпидслужбы. Основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях.	Интернет; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.
6	Особенности питания современного человека	Формирование знаний об основных концепциях питания; об основах и принципах рационального питания.	Формирование навыков по соблюдению принципов рационального питания.	Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки при общении с населением с целью пропаганды здорового образа жизни, и правильного питания Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами.	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения». Законодательство об охране здоровья граждан.	Самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, электронными носителями информации. Подготовка рефератов и презентации, консультации с преподавателем по темам самостоятельного изучения.
7	Микронутриентная недостаточность и ее профилактика	Формирование знаний о значении микро-макронутриентов в норме; Об основных видах микронутриентной недостаточности, причинах и методах	Формирование навыков определения микронутриентной недостаточности; по разработке профилактических мероприятий.	Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки при общении с населением с целью пропаганды здорового образа жизни, и	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Законодательство об охране здоровья	Самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, электронными носителями информации. Подготовка

		профилактики.		правильного питания Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами.	граждан. Закон о качестве и безопасности пищевых продуктов.	рефератов и презентации, консультации с преподавателем по темам самостоятельного изучения.
8	Культура и медицина	Типы культуры в исторической преемственности. Культура и медицина – сферы взаимовлияний. Происхождение медицинских знаний в культуре. Социальная и культурная динамика. Медицина в культура Древней месопотамии и Древнего Египта. Медицина в культура древнего Китая. Медицина а культуре древней Индии. Медицина в культуре Древней греции. Медицина в культуре Древнего Рима. Медицина в культуре эпохи средневековья. Медицина в культуре Эпохи Возрождения. Формирование и особенности древней медицины Казахстана. Народная медицина – традиционные знания национальных культур.	Знать основы теории культура; -знать сферы взаимовлияний культуры и медицины; знать основы традиционного культурного и медицинского знания; историю развития медицинского знания; анализировать закономерности и развития медицинского знания в национальной культуре.	Ориентировать студентов на знание культурных достижений человечества, сфер взаимовлияний культуры и медицины; рассматривать просхождение и развитие понятие культуры и медицины; определять функции культуры и медицины; ознакомить основных традиционных медицинских знаний.	Законодательные акты об охране здоровья граждан. Нормативно-правовые акты в Республике Казахстан. Закон о политических партиях. «Закон об образовании» и др.	Самостоятельное решение тестовых заданий, кроссвордов, ситуационных задач, подготовка рефератов и докладов, консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения материала, а также стремление к духовному росту. Самостоятельная работа с учебной и научной литературой , с электронными носителями информации и первоисточниками по деонтологии и этики.

		Казахстанская культура и медицина: этапы становления и развития.				
9	Профессиональная этика и деонтология	<p>Этика как философская теория нравственности. Этика и медицина. Исторические типы этики. Мораль и ее происхождение. Структура и функции морали. Основные категории морали. Общечеловеческие моральные ценности в медицине. Профессиональная этика и ее развитие. Виды профессиональной этики и их специфика. Нравственные аспекты в деятельности врача. Этика врача и профессиональные особенности. Понятие этики и деонтологии с позиции современного врача. Нравственность и рынок. Биоэтика и ее проблемы. Этика врача и НТР</p>	<p>Уметь свободно определять свою мировоззренческую и нравственную позицию и выбирать этические ценности; уметь применять этические принципы к будущей профессии; -знать этапы развития медицинской этики, деонтологии; знат основные требования морально-этического характера к медицинскому работнику.</p>	<p>Основожить с основными направлениями этики медицинского работника; изучение принципов поведения медицинского персонала; изучение системы взаимоотношений между медицинским персоналом и пациентом.</p>	<p>Законодательные акты об охране здоровья граждан. Нормативно-правовые акты в Республике Казахстан. Закон о политических партиях. «Закон об образовании» и др.</p>	<p>Самостоятельное решение тестовых заданий, кроссвордов, ситуационных задач, подготовка рефератов и докладов, консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения материала, а также стремление к духовному росту. Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, с электронными носителями информации и первоисточниками по деонтологии и этики.</p>
10	Нормофлора и дисбактериозы человека	<p>Изучение данного курса позволит студентам получить более глубокие знания о микрофлоре различных биотопов (в частности кишечника, мочеполовой системы), в</p>	<p>Научить проведению микробиологического исследования на дисбактериоз: - взятие материала на бактериологическое исследование;</p>	<p>Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки при взаимодействии с коллегами.</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения».</p>	<p>Изучение специальной литературы по данной теме.</p>

		норме, их нарушениях, вопросах диагностики и профилактики дисбактериозов.	- посев исследуемого материала на питательные среды для выделения аэробных бактерий; - посев исследуемого материала на питательные среды для выделения анаэробных бактерий; - интерпретация результатов микробиологического исследования на дисбактериоз.			
11	Микробиологическая диагностика паразитозов	Дать студентам специальные фундаментальные знания, обеспечивающие им грамотные действия в вопросах лабораторной диагностики паразитозов, число которых неизменно растет, в связи с широким распространением паразитозов в природе и повсеместным ухудшением экологической обстановки.	Научить методам исследований для выявления паразитов: взятие материала для микроскопического и бактериологического исследований паразитов: приготовление нативных препаратов для микроскопического исследования паразитов; приготовление окрашенных препаратов для выявления паразитов; посев исследуемого материала на жидкие и плотные питательные среды для культивирования	Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки при взаимодействии с коллегами.	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения».	Изучение специальной литературы по данной теме.

			паразитов; интерпретация ре- зультатов микрос- копического и мик- робиологического методов исследова- ний на паразитозы.			
3 курс						
Элективные дисциплины по выбору						
12	Введение в специальность «Эпидемиология»	Формирование у студентов научных представлений о теоретических основах и общих законах эпидемиологии, закономерностях возникновения и распространения, проявления эпидемического процесса основных групп инфекционных болезней на современном этапе, принципах профилактики и элиминации инфекционных болезней, применяемых в РК и рекомендуемых ВОЗ.	Формирование навыков планирования противоэпидемической работы, эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания, оценки качества и эффективности дезинфекции, стерилизации.	Умение вступать в полемику и доказывать свою точку зрения в решении ситуационных задач, устных ответах и др. Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами. Умение устанавливать контакт, первоначальное взаимопонимание и доверие с преподавателями, сокурсниками, выбирать и использовать соответствующую модель коммуникативного взаимоотношения, ориентированного на эффективное взаимодействие.	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, нормативных документов по общей эпидемиологии, работа с электронными носителями информации, использование средств сети Интернет; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.

				Способность и готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.		
13	Эпидемиология и профилактика актуальных для Казахстана социально-значимых инфекционных заболеваний	Формирование у студентов научных представлений об этиологии, структуре, механизмах развития и проявлениях эпидемического процесса социально-значимых инфекционных заболеваний (туберкулеза, бруцеллеза и др.), роли социальных условий в формировании очагов, о стандартах и алгоритмах профилактических и противоэпидемических мероприятий, об организационных основах эпидемиологического надзора.	Формирование навыков оценки проявлений эпидемического процесса и выявления условий, способствующих формированию очагов, планирования и осуществления профилактических и противоэпидемических мероприятий, организации эпидемиологического надзора за социально-значимыми инфекциями в соответствии с нормативно-методическими документами по профилактике и борьбе с этими инфекциями.	Формирование навыков сбора целенаправленного эпиданамнеза у больных и их родственников с учетом особенностей эпидпроцесса туберкулеза, бруцеллеза и др.; формирования у населения высокого уровня санитарно-эпидемиологической грамотности по данным заболеваниям, изложения своей точки зрения с четкой аргументацией рассматриваемого вопроса при общении со специалистами противотуберкулезной и ветеринарной службы, использование	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере профилактики и борьбы с туберкулезом и бруцеллезом, правовые основы деятельности специалистов госсанэпидслужбы. Основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, нормативных документов по эпидемиологии туберкулеза, бруцеллеза, работа с электронными носителями информации, использование средств сети Интернет; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.

				коммуникативных навыков, способов разрешения конфликтов, соблюдая принципы медицинской этики, при общении с населением.	социально-значимых инфекционных заболеваниях.	
14	Прикладная статистика в общественном здоровье	Теоретические и методические основы прикладной медицинской статистики; значение статистических методов в практике здравоохранения и в работе лечебно-профилактических организаций; методы изучения показателей здоровья населения; -определение статистики, ее содержание, цели и задачи; -значение оценки состояния здоровья всего населения и детей, этапы статистического исследования и социально-гигиенический анализ показателей общественного здоровья, -основные задачи и цель информационных систем в здравоохранении.	Рассчитывать и оценивать показатели состояния здоровья населения; собирать и анализировать информацию о демографических процессах и заболеваемости населения, статистически обрабатывать ее с использованием современных компьютерных технологий; - оценивать и интерпретировать результаты статистического анализа здоровья населения; - выявлять основные причинно-следственные связи, оценить направление и степень воздействия факторов на здоровье населения;	Использовать коммуникативные навыки, принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами, и работниками производственных объектов, взаимодействии с коллегами, сотрудниками социальных служб. Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами.	Правовые акты, нормы, положения	Самостоятельное изучение современной литературы по статистике. Понимание важности непрерывного совершенствования навыков общения в профессиональной деятельности

			<ul style="list-style-type: none"> - применять медико-статистические методы изучения здоровья населения; - анализировать и оценивать деятельность медицинских организаций здравоохранения при помощи медико-статистической документации. 			
15	Медико-социальные аспекты болезней, занимающих приоритетные места в структуре общей заболеваемости населения РК	Современное состояние здоровья населения Республики Казахстан; уровни и тенденции заболеваемости населения Республики Казахстан; медико-социальные проблемы важнейших заболеваний в Казахстане; медико-социальное значение основных факторов риска важнейших заболеваний; возрастно-половые, профессиональные и региональные особенности важнейших заболеваний; основы медицинской и социальной профилактики важнейших заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> - Собирать и анализировать информацию о заболеваемости населения; - оценивать и интерпретировать результаты стат. анализа здоровья населения; - выявлять основные причинно-следственные связи, оценить направление и степень воздействия факторов на здоровье населения; - применять медико-статистические методы изучения здоровья населения. 	Использовать коммуникативные навыки, принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами, и работниками производственных объектов, взаимодействии с коллегами, сотрудниками социальных служб. Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами.	Правовые акты, нормы, положения	Самостоятельное изучение современной литературы. Понимание важности непрерывного совершенствования навыков общения в профессиональной деятельности
16	Углубленная оценка экологического риска здоровья населения	Методы социально-гигиенического мониторинга окружающей среды;	Давать комплексную оценку отрицательным факторам окружающей среды;	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и

		<p>возможные факторы риска здоровья человека и населения в целом; методологию анализа риска здоровью населения; виды показателей риска; этапы оценки риска; методику донозологической диагностики; методику установления причинно-следственных связей факторов риска; особенности влияния факторов малой интенсивности на организм и состояние здоровья населения; возможности прогнозирования влияния факторов риска. принципы организации и проведения гигиенических и оздоровительных мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия факторов риска на человека.</p>	<p>оценивать риски; рассчитывать канцерогенный и неканцерогенный риск; установить безопасные уровни воздействия и гигиенические нормативы минимального риска; осуществлять первоочередное регулирование источников и факторов риска, представляющих наибольшую опасность для здоровья населения; установить приоритеты в области охраны здоровья населения на территориальном и местном уровнях; получить количественные значения ущерба здоровью населения от воздействия вредных факторов окружающей среды; выделить наиболее чувствительные группы населения при конкретных условиях неблагоприятного воздействия; использовать данные научной литературы и практической службы</p>	<p>общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами и работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействии с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного</p>	<p>системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.</p>	<p>нормативными документами по коммунальной гигиене, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.</p>
--	--	---	--	---	--	--

			<p>здравоохранения по гигиене и смежным дисциплинам для разработки мер по улучшению качества среды обитания человека;</p> <p>оценивать эффективность осуществленных оздоровительных мероприятий.</p> <p>выпустить санитарный бюллетень.</p>	<p>здравоохранения и менеджмента.</p>		
17	<p>Санитарные требования к устройству и содержанию больничных организаций</p>	<p>Факторы внутрибольничной среды и их гигиеническое нормирование;</p> <p>гигиенические требования к планировке и месторасположению больничных учреждений;</p> <p>структуру отдельных частей больницы;</p> <p>требования к внутренней отделке и инженерно-техническому обеспечению больничных помещений;</p> <p>гигиенические и противоэпидемические мероприятия по борьбе с внутрибольничными инфекциями;</p> <p>мероприятия по оптимизации факторов внутрибольничной среды.</p>	<p>обосновывать, организовывать и проводить мероприятия по защите пациентов и медицинского персонала от воздействия вредных факторов, в условиях ЛПУ;</p> <p>оценивать эффективность осуществленных оздоровительных мероприятий.</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу по профилактике внутрибольничных инфекций;</p> <p>выпустить санитарный бюллетень.</p>	<p>Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора;</p> <p>использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами и работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействии с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»;</p> <p>Положение о Госсанэпиднадзоре РК;</p> <p>нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы;</p> <p>законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности</p>	<p>Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по коммунальной гигиене, с электронными носителями информации;</p> <p>самостоятельное решение тестовых заданий;</p> <p>подготовка рефератов;</p> <p>консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения;</p> <p>использовать в работе</p>

				<p>служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.</p>	<p>специалистов госанэпидслужб.</p>	<p>аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.</p>
18	<p>Заболееваемость детского населения</p>	<p>Определение понятия «здоровье». Факторы, формирующие здоровье. Критерий оценки состояния здоровья. Показатели заболеваемости детского населения, методы изучения заболеваемости. Методика расчета показателей заболеваемости. Анализ показателей заболеваемости. Роль специалиста в вопросах охраны здоровья детей и подростков;</p>	<p>Работать с первичной отчетно-учетной документацией детских учреждений; дать комплексную оценку состояния здоровья детей и подростков; проводить анализ заболеваемости (ретроспективный, проспективный, поперечный); разрабатывать санитарно-профилактические мероприятия по</p>	<p>Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использовать коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческим аппаратом и работниками детских и подростковых</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья</p>	<p>Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по вопросам гигиены детей и подростков, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с</p>

		санитарное законодательство, нормативные и регламентирующие документы, формы оперативной и текущей документации; методы исследования и критерии гигиенической оценки состояния здоровья и уровня физического развития для выявления и оценки характера воздействия среды обитания и отдельных ее факторов на состояние здоровья; работоспособность и заболеваемость детей и подростков.	укреплению здоровья детского и подросткового населения. изучать и оценивать состояние здоровья детей и подростков, определить группу здоровья ребенка и подростка.	учреждений, взаимодействие с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.	граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.	преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использование в работе аналитических методов, компьютерных технологий; изучение современной литературы.
19	Гигиена детей и подростков - комплексная наука	Санитарное законодательство, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность специалиста по гигиене детей и подростков. Основные направления в деятельности специалиста по гигиене детей и подростков. Содержание, формы и	Использовать в своей деятельности законодательные и нормативные документы при проведении предупредительного и текущего государственного санитарно-эпидемиологического надзора;	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использовать коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по вопросам гигиены детей и подростков, с электронными носителями информации; самостоятельное

		<p>методы организационно-методической работы специалиста по гигиене детей и подростков. Гигиенические принципы планировки и строительства детских и подростковых организаций. Типы проектов. Основные принципы нормирования в гигиене детей и подростков. Функциональная зрелость растущего организма. Критерии оценки состояния здоровья. Влияние факторов окружающей среды на растущий организм. Методика исследования и оценки физического развития детей и подростков. Организация учебно-педагогического процесса в детских организациях. Определение готовности детей в школу. Критерии школьной зрелости. Рациональный режим и оптимальные условия воспитания и обучения подрастающего поколения. Комплексная оценка состояния здоровья. Профилактика</p>	<p>проводить санитарно-эпидемиологическое обследование детских и подростковых организаций по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, питания, физического воспитания и медицинского обслуживания в детских организованных коллективах; анализировать отчетные данные по состоянию здоровья детских и подростковых коллективов; составлять комплексные планы санитарно-оздоровительных мероприятий по оздоровлению детей и подростков; организовать и провести совещание, семинар и занятия с медицинским персоналом детских и подростковых учреждений; проводить мероприятия по повышению уровня гигиенических знаний</p>	<p>при общении с управленческим аппаратом и работниками детских и подростковых учреждений, взаимодействие с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.</p>	<p>санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.</p>	<p>решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использование в работе аналитических методов, компьютерных технологий; изучение современной литературы.</p>
--	--	--	---	--	---	--

		<p>формирования хронических заболеваний в дошкольном возрасте. Совместная деятельность специалиста по гигиене детей и подростков и врача педиатра по вопросам охраны здоровья подрастающего поколения.</p>	<p>персонала детских и подростковых учреждений, родителей и детей.</p>			
20	<p>Способность организма противостоять действию ядов как основа принципа пороговости</p>	<p>Основные ферментные системы, задействованные биотрансформации токсичных веществ; различие в характере действия микросомальных и немикросомальных ферментов в процессе биотрансформации токсичных веществ; сущность «летального синтеза»; основные группы ядов, подвергающиеся биотрансформации тем или иным способом; пути выведения токсичных веществ из организма, возможности усилить это выведение.</p>	<p>Ориентироваться в возможностях усиления или ослабления биотрансформации токсичных веществ в необходимых случаях; применить концепцию пороговости действия яда при разработке гигиенических нормативов; ориентироваться в литературе, посвященной биотрансформации токсичных веществ в организме для более эффективного принятия профилактических мер при проведении предупредительного и текущего санитарного надзора на промышленных предприятиях и в сельском хозяйстве.</p>	<p>Формирование навыков: работа в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. Использовать коммуникативные навыки, способы разрешения конфликтов, соблюдая принципы медицинской этики. быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности, быть компетентным в</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения».</p>	<p>Формирование умения самостоятельной работы с учебной и научной литературой и нормативными документами в области санэпиднадзора, использовать электронные носители информации, составлять сценарии для деловых игр, курсовые работы с их защитой, обработки информации, формирование исследовательских качеств.</p>

				<p>вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента; Пользоваться средствами сети Интернет для профессиональной деятельности.</p>		
21	<p>Методы анализа вредных и опасных производственных факторов</p>	<p>Инструментальные методы определения вредных и опасных производственных факторов, а также приборы, применяемые для регистрации результатов анализа на конечном этапе; основы организации работы санитарно-химической лаборатории; основы техники безопасности при работе с реактивами и приборами.</p>	<p>Оказывать взаимопомощь и самопомощь при попадании химических реактивов в глаза или на кожу; подготовить необходимые приборы при весовом определении пыли в воздухе рабочей зоны; собрать установку (воздуходувка плюс поглотители) для отбора проб на определение газообразных веществ в воздухе; пользоваться простой химической посудой (пипетки, мерные колбы и т.д.) построить график для определения вредного вещества с помощью</p>	<p>Формирование навыков: работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. Использовать коммуникативные навыки, способы разрешения конфликтов, соблюдая принципы медицинской этики. быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»;</p>	<p>Формирование творческого подхода к учебному материалу, создание мультимедийных презентаций, ситуационных задач; формирование навыков использования полученных знаний в составлении докладов для участия в олимпиадах, научно-практических, студенческих семинарах, круглых столах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.</p>

			<p>фотоэлектроколориметра или спектрофотометра; делать расчет содержания вредного вещества в воздухе рабочей зоны на основе показаний приборов.</p>	<p>деятельности, быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента; Пользоваться средствами сети Интернет для профессиональной деятельности.</p>		
22	<p>Радиационная безопасность различных категорий населения и окружающей среды</p>	<p>Формирование знаний о радиационной безопасности различных категорий населения, о вопросах предупредительного и текущего саннадзора при размещении, строительстве и эксплуатации радиационно-опасных объектов; о современных проблемах глобального антропогенного радиоактивного загрязнения окружающей среды, захоронения радиоактивных отходов.</p>	<p>Формирование навыков по дозиметрическому контролю на радиационно-опасных объектах, контролю загрязнения основных объектов среды, работы с нормативной документацией, по расчету доз внутреннего и внешнего облучения персонала и населения, по оформлению сопроводительной документации.</p>	<p>Умение вступать в полемику и доказывать свою точку зрения в решении ситуационных задач в области радиационной безопасности; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; умение управлять в конфликтных и стрессовых ситуациях; умение владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Формирование основ законодательства по радиационной безопасности населения Казахстана; гигиенического нормирования радиационного фактора для населения, персонала, пациентов медицинских учреждений.</p>	<p>Формирование творческого подхода к решению учебных заданий, использованию полученных знаний в области радиационной безопасности в составлении докладов для участия в научно-практических, студенческих семинарах, конференциях и других мероприятиях, созданию презентаций.</p>

23	Биологически активные добавки и здоровье населения	Формирование знаний о понятии, классификации и характеристике биологически активных добавок.	Формирование навыков работы с законодательной и нормативной документацией; применения БАД для решения проблем несбалансированного питания.	Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки при общении с населением с целью пропаганды здорового образа жизни, и правильного питания Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами.	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Закон о качестве и безопасности пищевых продуктов; Таможенный союз Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации; Единые санитарно-эпидемиологические требования к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю). Утверждены Решением Комиссии таможенного союза от 28 мая 2010 №299 .	Самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, электронными носителями информации. Подготовка рефератов и презентации, консультации с преподавателем по темам самостоятельного изучения.
24	Невенерические инфекционные болезни, передающиеся половым путем (листериоз, хламидиоз, герпетические инфекции и другие)	Спектр этиологических агентов, передающихся половым путем; пути, факторы и механизмы заражения; клинические проявления; стандартные определения случая; лечение; профилактика.	Сбор эпидемиологического анамнеза при инфекциях, передающихся половым путем; составление плана обследования; интерпретация лабораторных данных; проведение профилактических	Умение общаться с коллегами по работе, пациентами, клиническими специалистами, журналистами, общественностью.	Знание законов РК по вопросам госпитализации, обследования, лечения больных; ответственность врача, пациента.	Умение найти и использовать необходимую информацию в литературе, интернете; интерпретировать информацию с точки зрения доказательной медицины.

			мероприятий.			
25	Инфекционные болезни, влияющие на беременность и роды (бруцеллез, листериоз, иерсиниоз, токсоплазмоз)	Спектр этиологических агентов, влияющих на беременность и роды; пути, факторы и механизмы заражения; клинические проявления; стандартные определения случая; лечение; профилактика.	Сбор эпидемиологического анамнеза при инфекциях, влияющих на беременность и роды; составление плана обследования; интерпретация лабораторных данных; проведение профилактических мероприятий.	Умение общаться с коллегами по работе, пациентами, клиническими специалистами, журналистами, общественностью.	Знание законов РК по вопросам госпитализации, обследования, лечения больных; ответственность врача, пациента.	Умение найти и использовать необходимую информацию в литературе, интернете; интерпретировать информацию с точки зрения доказательной медицины.
26	Краевые зоонозные инфекции (современные подходы к диагностике и лечению)	Современные концепции этио патогенеза краевых зоонозных инфекций; клинические симптомы и стандартные определение случая; основные понятия эпидемиологии; основы диагностики; Современные принципы лечения; принципы и методы профилактики; противоэпидемические мероприятия.	Сбор эпид анамнеза при краевых зоонозных инфекциях; оценка тяжести и показания к госпитализации; осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация; интерпретации лабораторно-инструментальных методов исследования; проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение санитарно-просветительной работы.	Умение общаться с коллегами по работе, пациентами, клиническими специалистами, журналистами, общественностью.	Знание законов РК по вопросам госпитализации, обследования, лечения больных; ответственность врача, пациента.	Умение найти и использовать необходимую информацию в литературе, интернете; интерпретировать информацию с точки зрения доказательной медицины.
27	Особо опасные инфекции актуальные для Казахстана (чума,	Распространение ООИ; ранняя диагностика и стандартные определения	Сбора эпид анамнеза при оои; применения	Умение общаться с коллегами по работе, пациентами,	Знание законов РК по вопросам госпитализации,	Умение найти и использовать необходимую

	холера, сибирская язва, туляремия, вирусные геморрагические лихорадки и другие)	случая; принципы использования защитных средств; тактику ведения; принципы биобезопасности, забор, хранение, транспортировка материала от больных, принципы текущей и заключительной дезинфекции; основы современной лабораторно-этиологической диагностики; принципы профилактики; первичные противоэпидемические мероприятия.	стандартного определения случая; забора материала от больного для лабораторно-этиологических исследований; объективное обследование и интерпретации лабораторно-инструментальных методов исследования; проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение текущей и заключительной дезинфекции; проведение санитарно-просветительной работы.	клиническими специалистами, журналистами, общественностью.	обследования, лечения больных; ответственность врача, пациента.	информацию в литературе, интернете; интерпретировать информацию с точки зрения доказательной медицины.
28	Использование методов аналитической эпидемиологии в общественном здравоохранении	Основные понятия эпидемиологии; область применения описательной эпидемиологии; области применения аналитической эпидемиологии; роль эпидемиологии в практике общественного здравоохранения; современные показатели распространенности болезней;	Применения описательной эпидемиологии; применения аналитической эпидемиологии расчета показателей заболеваемости, смертности, потерянной жизни; интерпретация показателей заболеваемости, смертности, потерянной	Использование методов аналитической эпидемиологии в общественном здравоохранении	Основные понятия эпидемиологии; область применения описательной эпидемиологии; области применения аналитической эпидемиологии; роль эпидемиологии в практике общественного здравоохранения; современные показатели	Применения описательной эпидемиологии; применения аналитической эпидемиологии расчета показателей и интерпретация заболеваемости, смертности, потерянной жизни; расчета и интерпретация средних величин,

		<p>средние величины и показатели разнообразия; как наглядно представить эпидемиологические данные;</p> <p>основы эпидемиологического надзора;</p> <p>стандартное определение случая</p> <p>основные этапы расследования вспышек.</p>	<p>жизни;</p> <p>расчета и интерпретация средних величин, дисперсии, стандартного отклонения и доверительного интервала;</p> <p>подготовку и применение таблиц, графиков, диаграмм;</p> <p>применения стандартного определения случая;</p> <p>проведения эпидемиологического надзора;</p> <p>проведения расследования вспышек.</p>		<p>распространенности болезней;</p> <p>средние величины и показатели разнообразия;</p> <p>как наглядно представить эпидемиологические данные;</p> <p>основы эпидемиологического надзора;</p> <p>стандартное определение случая</p> <p>основные этапы расследования вспышек.</p>	<p>дисперсии, стандартного отклонения и доверительного интервала;</p> <p>подготовку и применение таблиц, графиков, диаграмм;</p> <p>применения стандартного определения случая;</p> <p>проведения эпид.надзора;</p> <p>проведения расследования вспышек.</p>
29	<p>Принципы организации эпиднадзора при ООИ</p>	<p>Распространение ООИ;</p> <p>стандартные определения случая;</p> <p>принципы использования индивидуальных защитных средств;</p> <p>тактику ведения больных;</p> <p>принципы биобезопасности, забор, хранение и транспортировку материала,</p> <p>принципы дезинфекции;</p> <p>основы лабораторно-этиологической диагностики</p> <p>методы профилактики;</p>	<p>Сбор эпиданамнеза при оои;</p> <p>применение стандартного определения случая;</p> <p>забор материала от больного для лабораторно-этиологических исследований;</p> <p>интерпретация лабораторно-инструментальных методов исследования;</p> <p>проведение профилактических и противоэпидемических</p>	<p>Принципы организации эпиднадзора при ООИ.</p>	<p>Распространение ООИ;</p> <p>стандартные определения случая;</p> <p>принципы использования индивидуальных защитных средств;</p> <p>тактику ведения больных;</p> <p>принципы биобезопасности, забор, хранение и транспортировку материала,</p> <p>принципы дезинфекции;</p>	<p>Сбор эпиданамнеза при оои;</p> <p>применение стандартного определения случая;</p> <p>забор материала от больного для лабораторно-этиологических исследований;</p> <p>интерпретация лабораторно-инструментальных методов исследования;</p> <p>проведение</p>

		принципы организации первичных и полных противоэпидемических мероприятий.	мероприятий; проведение текущей и заключительной дезинфекции; проведения санитарно-просветительной работы.		основы лабораторно-этиологической диагностики методы профилактики; принципы организации первичных и полных противоэпидемических мероприятий.	профилактически противозидемических мероприятий; проведение текущей и заключительной дезинфекции; проведения санитарно-просветительной работы.
30	Принципы биобезопасности при работе с особо опасными инфекциями	Уровни биобезопасности; использование разных защитных средств на разных уровнях; пути и факторы заражения при разных инфекциях; индивидуальные и коллективные средства защиты; методы профилактики; средства и методы дезинфекции; особенности режима работы в госпитале, изоляторе, обсерваторе, лаборатории.	Использовать индивидуальные средства защиты; одевать и снимать защитный (противочумный костюм); дезинфицировать индивидуальные средства защиты; работать с больными в противочумном костюме; забирать кровь для исследования с соблюдением требований биобезопасности; оформлять направление забранного материала в лабораторию; использовать современные средства забора крови («бабочка», вакутейнер);	Умение общаться с коллегами по работе, пациентами, клиническими специалистами, журналистами, общественностью.	Знание законов РК по вопросам госпитализации, обследования, лечения больных; ответственность врача, пациента.	Умение найти и использовать необходимую информацию в литературе, интернете; интерпретировать информацию с точки зрения доказательной медицины.

			разводить маточные и рабочие растворы дезинфицирующих средств; провести выявление контактных.			
31	Забор, упаковка, транспортировка материала от больных для лабораторно-этиологических исследований	Этиопатогенез инфекционных заболеваний; Стандартные определения случая; принципы использования индивидуальных защитных средств; тактику лабораторно-этиологического обследования больных с инфекционным заболеванием; принципы биобезопасности при работе с больными инфекционными заболеваниями, режимные требования по забору, хранению и транспортировке материала от больных инфекционными заболеваниями, основы современной лабораторно-этиологической диагностики инфекционных заболеваний; перечень материалов для	Применение стандартного определения случая; забора материала от больного для лабораторно-этиологических исследований с соблюдением принципов биобезопасности и использованием современного оборудования; упаковки забранного материала с использованием современного оснащения, предназначенного для этих целей; транспортировки с соблюдением принципов биобезопасности и температурных режимов; приема - передачи проб в лаборатории; ведения медицинской документации по	Умение общаться с коллегами по работе, пациентами, клиническими специалистами, журналистами, общественностью.	Знание законов РК по вопросам госпитализации, обследования, лечения больных; ответственность врача, пациента.	Умение найти и использовать необходимую информацию в литературе, интернете; интерпретировать информацию с точки зрения доказательной медицины.

		лабораторно-этиологического обследования от больных различными инфекционными заболеваниями и их формами; принципы и методы забора различных материалов (проб, образцов) от больных инфекционными болезнями; современное оборудование и оснащение для забора проб; условия транспортировки проб, температурные режимы и принципы их соблюдения.	забору, транспортировке и передачи материала от больных.			
32	Эпидемиологические аспекты острых и хронических заболеваний верхних дыхательных путей	Основные принципы оказания оториноларингологической помощи населению. Эпидемиологические аспекты неинфекционных заболеваний ЛОР-органов. Распространенность, критерии диагностики острых и хронических заболеваний ЛОР-органов. Диспансеризация оториноларингологических больных.	Целенаправленно собрать анамнез у больного с ЛОР-патологией. Применять объективные, инструментальные методы обследования с целью выявления заболеваний ЛОР-органов: освоение навыков осмотра ЛОР-органов при помощи лобного рефлектора; передняя риноскопия, фарингоскопия,	Методы эффективной коммуникации в организации, вопросы психологии для управления конфликтами, стрессами; психологические приемы выявления симуляции; получать информацию о больном и заболевании; устанавливать максимально	Законы и нормативные документы РК в области здравоохранения; правильно заполнять нормативную документацию; этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, в том числе и в профессиональной	Самостоятельная работа с информацией (учебной, справочной, нормативной, научной); планирование и проведение научных исследований в области здравоохранения.

			отоскопия, непрямая ларингоскопия. Уметь исследовать слух шепотной и разговорной речью.	доверительные отношения с пациентом, его родственниками коллегами и другими медицинскими работниками.	сфере; требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских учреждениях. Правовые нормы определения непригодности к военной службе.	
33	Профессиональные заболевания ЛОР-органов	Основные принципы оказания оториноларингологической помощи населению. Профессиональные заболевания ЛОР-органов Врачебно-трудовая экспертиза.	Целенаправленно собрать анамнез у больного с ЛОР-патологией. Применять объективные, инструментальные методы обследования с целью выявления заболеваний ЛОР-органов: освоение навыков осмотра ЛОР-органов при помощи лобного рефлектора; передняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия, непрямая ларингоскопия. Уметь исследовать слух шепотной и разговорной речью.	Методы эффективной коммуникации в организации, вопросы психологии для управления конфликтами, стрессами. психологические приемы выявления симуляции; получать информацию о больном и заболевании; устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками коллегами и другими медицинскими работниками.	Законы и нормативные документы Республики Казахстан в области здравоохранения; правильно заполнять нормативную документацию; этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, в том числе и в профессиональной сфере; требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому	Самостоятельная работа с информацией (учебной, справочной, нормативной, научной); планирование и проведение научных исследований в области здравоохранения.

					режиму в медицинских учреждениях. Правовые нормы определения временной и стойкой нетрудоспособности и инвалидности.	
34	Организация оториноларингологической помощи населению	<p>Основные принципы оказания оториноларингологической помощи населению.</p> <p>Анатомо-топографические особенности строения ЛОР-органов.</p> <p>Принципы диагностики и оказания неотложной помощи при заболеваниях ЛОР-органов</p> <p>Принципы профилактики заболеваний уха, горла и носа.</p> <p>Ранние симптомы онкологических заболеваний ВДП и уха.</p> <p>Организация работы оториноларинголога амбулаторно-поликлинического учреждения.</p> <p>Военная ЛОР-экспертиза у призывников.</p>	<p>Целенаправленно собрать анамнез у больного с ЛОР-патологией.</p> <p>Применять объективные, инструментальные методы обследования с целью выявления заболеваний ЛОР-органов: освоение навыков осмотра ЛОР органов при помощи лобного рефлектора; передняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия, непрямая ларингоскопия.</p> <p>Уметь исследовать слух шепотной и разговорной речью.</p> <p>Проводить пробы на симуляцию и агравацию.</p>	<p>Методы эффективной коммуникации в организации, вопросы психологии для управления конфликтами, стрессами</p> <p>психологические приемы выявления симуляции;</p> <p>получать информацию о больном и заболевании;</p> <p>устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками коллегами и другими медицинскими работниками.</p>	<p>Законы и нормативные документы Республики Казахстан в области здравоохранения;</p> <p>правильно заполнять нормативную документацию;</p> <p>этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, в том числе и в профессиональной сфере;</p> <p>требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских учреждениях.</p> <p>Правовые нормы определения</p>	<p>Самостоятельная работа с информацией (учебной, справочной, нормативной, научной);</p> <p>планирование и проведение научных исследований в области здравоохранения.</p>

					непригодности к военной службе.	
35	Санитарно-гигиенические нормы, предельно-допустимые уровни и концентрации воздействия вредных веществ на ЛОР-органы	Особенности клинической картины острых и хронических ЛОР заболеваний и их осложнений; современные методы клинической, лабораторной и методы эндоскопии -ЛОР-органов, исследованиями .носового дыхания, обоняния, слуха и функционального состояния стато.-кинетического (вестибулярного) анализатора, применяемыми во врачебно-трудовой экспертизе и при "профессиональном отборе. диагностики ЛОР болезней; способы консервативного и хирургического лечения, показания к их применению. Основы профессиональной патологии верхних дыхательных путей и уха. меры профилактики ЛОР заболеваний.	Собрать анамнез, проводить клиническое обследование больных с ЛОР заболеваниями; анализировать данные клинического обследования; составить алгоритм применения лабораторных и инструментальных методов обследования больного; на основе дифференциального диагноза обосновать развернутый клинический диагноз; сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению; оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях. проводить профессиональный отбор, трудоустройство и экспертизу больных, страдающих заболеваниями ЛОР органов; Методически правильно осматривать верхние	Методы эффективной коммуникации в организации, вопросы психологии для управления конфликтами, стрессами. Психологические приемы выявления симуляции; получать информацию о больном и заболевании; устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками коллегами и другими медицинскими работниками.	Законы и нормативные документы Республики Казахстан в области здравоохранения; правильно заполнять нормативную документацию; этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, в том числе и в профессиональной сфере; требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских учреждениях. Правовые нормы определения временной и стойкой нетрудоспособности и инвалидности при профессиональной патологии.	Самостоятельная работа с информацией (учебной, справочной, нормативной, научной); планирование и проведение научных исследований в области здравоохранения.

			<p>дыхательные пути и ухо. Определять нормальную эндоскопическую картину полости носа, глотки, гортани и уха. Проводить исследования носового дыхания, обоняния, слуха и функции статокинетического (вестибулярного) анализатора.</p>			
4 курс						
Элективные дисциплины по выбору						
36	Доказательство причинно-следственных связей здоровья населения с факторами окружающей среды	<p>Факторы окружающей среды различной природы; возможных факторов риска для здоровья человека; особенности влияния факторов малой интенсивности на организм и состояние здоровья населения; гигиенические регламенты (нормирование) вредных факторов окружающей среды; спектры биологических ответов организма человека на воздействие загрязнения негативных факторов окружающей</p>	<p>Проводить отборы проб из объектов окружающей среды в соответствии с принятыми гигиеническими рекомендациями; подготовить материалы к минерализацию; проводить минерализацию подготовленных проб; последовательно проводить спектрохимическое измерение содержания тяжелых металлов в минерализатах; правильно построить график калибровочную кривую;</p>	<p>Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами и работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействии с коллегами,</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики</p>	<p>Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по коммунальной гигиене, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения;</p>

		<p>среды; изучение состояния здоровья населения в зависимости от влияния негативных экологических факторов; расчеты показателей заболеваемости статистическим методом методике донозологической диагностики; методике установление причинно-следственной связи факторами окружающей среды и здоровьем населения; статистические методы изучения причинно-следственной связи факторами окружающей среды и здоровьем населения; прогнозы ожидаемых явлений.</p>	<p>рассчитывать результаты анализа; сравнивать полученные данные о концентрациях вредных факторов окружающей среды с их гигиеническими регламентами (нормирование); оценивать состояние здоровья населения в зависимости от влияния негативных экологических факторов; статистически обрабатывать данные показателей заболеваемости населения; построение уравнения множественной регрессии, прогнозирующие изменения биологических маркеров при воздействии экологических факторов; указывать прямые причинные связи нозологических форм с экологическими неблагоприятиями в уравнениях</p>	<p>сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.</p>	<p>Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.</p>	<p>использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.</p>
--	--	---	--	--	---	--

			множественной регрессии.			
37	Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. Система инфекционного контроля	Формирование у студентов знаний о современной эпидемиологической ситуации по внутрибольничным инфекциям (ВБИ), о причинах их роста, формирование современных научных представлений об этиологии, клинических формах, эколого-эпидемиологических особенностях и закономерностях возникновения и распространения ВБИ в лечебных учреждениях различного профиля, о методах эпиддиагностики, мониторинга и организации эпидемиологического надзора за ВБИ, о профилактических и противоэпидемических мероприятиях, о системе и содержании инфекционного контроля в ЛПУ.	Формирование навыков ведения учетно-отчетной документации по ВБИ с использованием компьютерных технологий; осуществления эпиднадзора и контроль за ВБИ; эпидемиологического обследования очагов ВБИ; расследования вспышек ВБИ в ЛПУ различного профиля; проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости ВБИ, составления плана профилактических и противоэпидемических мероприятий при ВБИ, использовать в решении поставленных задач законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие вопросы по ВБИ.	Освоение основных моделей взаимоотношений, использование коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии при общении больными, взаимодействии с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, ЛПУ. Умение устанавливать контакт, первоначальное взаимопонимание и доверие, выбирать и использовать соответствующую модель коммуникативного взаимоотношения, ориентированного на эффективное взаимодействие.	Нормативные, инструктивные документы по профилактике госпитальных инфекций.	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, нормативных документов по эпидемиологии ВБИ, работа с электронными носителями информации, использование средств сети Интернет; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.
38	Стратегия и тактика иммунопрофилактики	Формирование у студентов научных	Формирование навыков оценки работы	Умение устанавливать	Основные положения Кодекса Республики	Самостоятельное изучение учебной и

	инфекционных болезней. Организация прививочного дела в РК	представлений об иммунопрофилактике инфекционных болезней, знаний о стратегии и тактике иммунопрофилактики при конкретных инфекционных болезнях, о порядке организации прививочного дела в РК, о методах оценки иммунологической и эпидемиологической эффективности иммунопрофилактики, о принципах безопасной иммунизации, о свойствах, правилах хранения и транспортировки иммунобиологических препаратов, применяемых в РК с профилактической и лечебной целью.	прививочных кабинетов по организации и осуществлению прививок населению, оценки и анализа прививочных реакций и осложнений, оценки качества хранения, транспортировки иммунобиологических препаратов, заполнения учетной и отчетной документации по прививочной работе; уничтожения медицинских отходов после инъекций.	контакт, первоначальное взаимопонимание и доверие, выбирать и использовать соответствующую модель коммуникативного взаимоотношения, ориентированного на эффективное взаимодействие с медработниками, осуществляющими прививочную работу.	Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, правовые основы деятельности специалистов госсанэпидслужбы. Основные официальные документы, регламентирующие работу по иммунопрофилактике. Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики.	научной литературы, нормативных документов по иммунопрофилактике, работа с электронными носителями информации, использование средств сети Интернет; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения.
39	Особенности профилактической медицины в здравоохранении	Цель и задачи медицины труда по рекомендациям Международной организации труда (МОТ) и Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ); основы организации	Выявлять взаимосвязь между гигиеническими условиями труда и характером трудового процесса, с одной стороны, и возникновением	Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения».	Формирование творческого подхода к учебному материалу, создание мультимедийных презентаций,

		мероприятий по оптимизации условий труда работающих; основы организации профилактических мероприятий и медицинского обслуживания рабочих.	профессиональных обусловленных и некоторых общих заболеваниях у работающих- с другой. Показать сущность и значение предварительных и периодических медицинских осмотров рабочих.	свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. Использовать коммуникативные навыки, способы разрешения конфликтов, соблюдая принципы медицинской этики. быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности, быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента; Пользоваться средствами сети Интернет для профессиональной деятельности.		ситуационных задач; формирование навыков использования полученных знаний в составлении докладов для участия в олимпиадах, научно-практических, студенческих семинарах, круглых столах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.
5 курс						
Элективные дисциплины по выбору						
40	Гигиена труда в производстве фосфора и его неорганических соединений	Формирование знание о особенности технологии производства фосфора и его неорганических	Формирование навыков: выявлять нарушения санитарно-эпидемиологических	Формирование навыков: работы в команде и лидерскими	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и

		соединений; главные и второстепенные вредные и опасные производственные факторы на предприятиях фосфорной промышленности; особенности токсического действия фосфора и его неорганических соединений на рабочих; формы заболеваний, вызываемых у людей желтым фосфором и его соединениями; приемы оказания первой медицинской помощи рабочим в случае возникновения острых профессиональных отравлений от воздействия фосфора и его соединений.	правил и норм на предприятиях фосфорной промышленности разрабатывать мероприятия по их устранению; выявлять взаимосвязь между гигиеническими условиями труда, а также характером трудового процесса, и возникновением профессиональных, профессионально обусловленных и общих заболеваний у рабочих фосфорного производства; оценивать степень тяжести и напряженности труда рабочих согласно имеющейся классификации; общей оценки гигиенической ситуации на предприятиях фосфорной промышленности.	качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. Использовать коммуникативные навыки, способы разрешения конфликтов, соблюдая принципы медицинской этики. быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности Пользоваться средствами сети Интернет для профессиональной деятельности.	системе здравоохранения».	нормативными документами по гигиене труда, с электронными носителями информаций; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.
41	Лечебное и лечебно- профилактическое питание	Формирование знаний о понятиях лечебного питания в ЛПУ и лечебно- профилактического питания на предприятиях с вредными и особо	Формирование навыков по соблюдению принципов лечебного питания; по назначению видов лечебно- профилактического	Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки при взаимодействии с коллегами, использовать	Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно- правовая и законодательная документация в сфере санитарно-	Самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, электронными носителями информации.

		вредными условиями труда.	питания.	коммуникативные навыки с работниками предприятий общественного питания; Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения.	эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб; Об организации лечебного питания в лечебно-профилактических организациях.	Подготовка рефератов и презентации, консультации с преподавателем по темам самостоятельного изучения.
42	Лечебное действие пищевых продуктов	Формирование знаний о химическом составе и лечебном действии пищевых продуктов.	Формирование навыков по применению пищевых продуктов с лечебным действием.	Демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки при взаимодействии с коллегами, Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения.	Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; Закон о качестве и безопасности пищевых продуктов.	Самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, электронными носителями информации. Подготовка рефератов и презентации, консультации с преподавателем по темам самостоятельного изучения.
43	Основы научных исследований в гигиене окружающей среды	Знакомство с последовательностью, методами и целями научных исследований в гигиене окружающей среды;	Уметь собрать достоверный материал; произвести разработку материала; уметь осуществить статистическую обработку материала на предмет достоверности	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использование	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по коммунальной гигиене, с

			его; на основании полученных исследований уметь разработать конкретные профилактические мероприятия (или комплекс мероприятий с привлечением других лиц, организации и пр.).	коммуникативных навыков, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами и работниками производственных, промышленных объектов, взаимодействия с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.	РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.	электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использовать в работе аналитические методы, компьютерные технологии; изучение современной литературы.
44	Организация и управление санитарно-	Принципы организации и управления санитарно-	Анализировать основные группы	Использовать коммуникативные	Правовые акты, нормы, положения.	Самостоятельное изучение

	эпидемиологичес-кой службой в РК	эпидемиологической службы РК. Права специалистов ГСЭН в РК. Функции ЦСЭЭ. Система мониторинга санитарно-эпидемиологической ситуации в РК.	документов: директивные документы; план работы подразделений санэпидслужбы; комплексные планы санитарно-оздоровительных и противоэпидемических мероприятий; материалы отражающие санитарное состояние объектов, административных территорий (акты обследования объектов; результаты лабораторных и инструментальных исследований и др.); документы характеризующие эпидемическую ситуацию (карты эпидемиологического обследования очагов, материалы эпидемиологического анализа и др.); сводные документы (отчеты, справки, докладные записки и предписания).	навыки, принципы медицинской этики при общении с управленческими аппаратами, и работниками производственных объектов, взаимодействии с коллегами, сотрудниками социальных служб. Обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами.		современной литературы. Понимание важности непрерывного совершенствования навыков общения в профессиональной деятельности.
45	Гигиена детей и подростков – в рамках специальности	Содержание основных направлений деятельности специалиста	Осуществлять контроль за ходом подготовки и проведением летней	Принимать участие в управленческих решениях на разных	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О	Постоянная самостоятельная работа с учебными,

	<p>общественного здравоохранения</p>	<p>по гигиене детей и подростков - организационно-методическая работа, предупредительный и текущий государственный санитарно-эпидемиологический надзор, деятельность по санитарному просвещению и т.д. Права и обязанности специалиста по гигиене детей и подростков; основные принципы планирования деятельности отделения гигиены детей и подростков правила составления писем, информации, справок и проектов решений для акимата и др. учреждений, с целью улучшения условий организации учебно-воспитательного процесса и оздоровления детей и подростков; современные подходы к изучению здоровья детей и подростков в организованных коллективах; организацию и проведение мероприятий по распространению</p>	<p>оздоровительной работы; на юридическом основании применять меры административного воздействия; составлять квартальные, годовые, перспективные, комплексные планы работы отделения гигиены детей и подростков; анализировать отчетные данные по состоянию здоровья детских и подростковых коллективов; составлять комплексные планы санитарно-оздоровительных мероприятий по оздоровлению детей и подростков; работать с нормативными материалами, научной литературой, письмами и жалобами населения; использовать в своей деятельности законодательные и нормативные документы при</p>	<p>уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использовать коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческим аппаратом и работниками детских и подростковых учреждений, взаимодействие с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного</p>	<p>здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.</p>	<p>научными и нормативными документами по вопросам гигиены детей и подростков, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использование в работе аналитических методов, компьютерных технологий; изучение современной литературы.</p>
--	--------------------------------------	--	--	---	--	--

		гигиенических знаний персонала детских и подростковых организаций.	проведении предупредительного и текущего государственного санитарно-эпидемиологического надзора; организовать и проводить санитарно-просветительную работу в СМИ.	здравоохранения и менеджмента.		
46	Санитарно-гигиенические требования к образовательным учреждениям нового типа	Ознакомление с санитарно – гигиеническими требованиями к устройству и содержанию образовательных учреждений нового типа. Гигиенические принципы планировки и строительства образовательных учреждений нового типа. Организация учебно-педагогического процесса в школах нового типа. Основные направления деятельности школьного врача. Профилактика хронических заболеваний школьного возраста.	Освоение гигиенических принципов проектирования образовательных учреждений нового типа и методики проведения предупредительного и текущего санитарного надзора.	Принимать участие в управленческих решениях на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора; использовать коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с управленческим аппаратом и работниками детских и подростковых учреждений, взаимодействие с коллегами, сотрудниками ДГСЭН, социальных служб; обладать навыками работы в команде и лидерскими	Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация в сфере санитарно-эпидемиологической службы; законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужб.	Постоянная самостоятельная работа с учебными, научными и нормативными документами по вопросам гигиены детей и подростков, с электронными носителями информации; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения; использование в работе аналитических методов, компьютерных

				<p>качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности. быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента.</p>		<p>технологий; изучение современной литературы.</p>
47	<p>Эпидемиология и профилактика актуальных для Казахстана особо опасных инфекций</p>	<p>Формирование у студентов научных представлений об этиологии, структуре, механизмах развития и проявлениях эпидемического процесса особо опасных инфекционных заболеваний (чума, вирусные геморрагические лихорадки, сибирская язва и др.), роль природных условий в формировании природных и антропоургических очагов, стандарты и алгоритмы профилактических и противоэпидемических мероприятий,</p>	<p>Формирование навыков оценки проявлений эпидемического процесса и выявления условий, способствующие формированию очагов, планирования и осуществления профилактических и противоэпидемических мероприятий, организации эпизоотолого-эпидемиологического надзора за особо-опасными инфекциями в соответствии с нормативно-методическими документами по</p>	<p>Формирование навыков сбора целенаправленного эпизоотолого-эпид. анамнеза у больных с учетом особенностей эпизоотического и эпидемического процессов ООИ; формирования у населения высокого уровня санитарно-эпидемиологической грамотности по данным заболеваниям; изложения своей точки зрения с четкой аргументацией рассматриваемого вопроса при общении</p>	<p>Основные положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Положение о Госсанэпиднадзоре РК; нормативно-правовая и законодательная документация эпидемиологии ООИ, правовые основы деятельности специалистов госсанэпидслужбы. Основные официальные документы, регламентирующие</p>	<p>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, нормативных документов по эпидемиологии ООИ, работа с электронными носителями информации, использование средств сети Интернет; самостоятельное решение тестовых заданий; подготовка рефератов; консультации с преподавателем по</p>

		организационные основы эпидемиологического надзора.	профилактике и борьбе с этими заболеваниями.	с представителями ветеринарной службы, населением, использовать коммуникативные навыки, способы разрешения конфликтов, соблюдая принципы медицинской этики, при общении с населением.	противоэпидемическо е обслуживание населения при ООИ.	темам для самостоятельного изучения.
--	--	---	---	--	---	--

Заключение

Таким образом, разработанные образовательные программы путем анализа и распределения отдельных компонентов компетентности в зависимости от уровня обучения по базовым дисциплинам, определенным в ГОСО специальностей, позволяют дополнить их курсами элективных дисциплин, которые путем дополнения недостающих компетенций позволяют сформировать образовательные траектории подготовки специалиста внутри специальностей, представленных в ГОСО. Направление и содержание программы определяется потребностями на рынке образовательных услуг, работодателями, обществом.

На сегодняшний день профессорско-преподавательским составом Университета предложены образовательные программы по специальностям, которые наиболее перспективны и востребованы у потребителей образовательных услуг. В дальнейшем перечень специальностей, по которым могут быть составлены образовательные программы, возможно расширится. Так, например, по специальности «Общая медицина» составлены образовательные программы по 5 направлениям подготовки: «Терапия», «Врач общей практики», «Хирургия», «Акушерство и гинекология», «Педиатрия», однако в будущем в зависимости от востребованности возможна разработка образовательных программ по направлениям «Детская хирургия», «Врач-неонатолог» и т.д.

По специальности «Общественное здравоохранение» также возможно создание образовательных программ по направлениям подготовки «Врач коммунальной гигиены», «Врач в сфере питания» и др. По специальности «Фармация» в ближайшее время возможна разработка образовательных программ по направлениям подготовки специалистов «Инженер-технолог фармацевтического производства», «Фармацевт-менеджер» и т.д.

Таким образом, образовательные программы являются действенным инструментом, направленным на повышение качества и расширения спектра предоставляемых образовательных услуг. Перечень образовательных программ может расширяться с учетом специфических особенностей направлений подготовки будущих специалистов, и такой подход создаст условия для индивидуальной подготовки обучающихся.