

Г.Б. Жумабаева¹, Г.Ж. Капанова¹, М.К. Бакашева², В. Абдулла³,
А.А. Жангиреев⁴

¹Казахский Национальный Университет имени аль-Фараби
Кафедра политики и организации здравоохранения, Факультет медицины и здравоохранения,

²Национальный антидопинговый центр Казахстана

³Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ»

⁴Западно-Казахстанский Государственный медицинский Университет им. М. Оспанова

АНТИДОПИНГОВАЯ СИСТЕМА В КАЗАХСТАНЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ

Длительное время антидопинговое обучение проводилось в основном со спортсменами международного уровня. Большинство спортсменов, которые проходят допинг-контроль, являются элитными спортсменами, участвующими в соревнованиях национального или международного уровня, поэтому многие спортсмены не думают, что допинг-контроль применим и к ним. Тем не менее, чтобы понять, что допинг является частью правил спорта, всем спортсменам следует внедрять антидопинговые образовательные мероприятия. Понимание и соблюдение антидопинговых правил важно для всех спортсменов, независимо от их соревновательного уровня и возраста.

В современном мире необходим подход, основанный на укреплении здоровья в любительском спорте. Такой подход основан на предоставлении общего образования по антидопингу на всех уровнях. Однако в настоящее время фактический уровень знаний об антидопинге среди всех спортсменов не очень хорошо известен. Последние события в мире, в частности пандемия коронавируса (Covid-19) значительно повлияли на антидопинговую программу, что требует совершенствования и модернизации существующей системы.

Ключевые слова: антидопинг, образование, спорт, образовательные программы

Применение допинга представляет угрозу для спорта во всем мире. Антидопинговые усилия, направленные на сдерживание спортсменов от приема допинга путем выявления использования запрещенных веществ, являются дорогостоящими и не были полностью эффективными ни на уровне профессионального спорта, ни на уровне любительского спорта, так как положительные результаты допинг-тестов имеют место быть. Исследования в этой области указывают, что на намерение спортсменов использовать допинг влияют специфические системы убеждений [1]

Использование допинга появляется во все более молодом возрасте и представляет значительные угрозы для здоровья спортсменов-подростков и не спортсменов, начиная от снижения фертильности и заканчивая гипертонией и психиатрическими и поведенческими расстройствами. В том числе, употребление допинга, как правило, сочетается с употреблением пищевых добавок, таких как креатин и аминокислоты, и связано с другими видами поведения, связанными с риском для здоровья, такими как употребление алкоголя и запрещенных наркотиков [2-6]. Традиционные исследования в сфере антидопинга сосредоточены на выявлении некоторых мотивов и личностных характеристик, связанных с употреблением допинга, особенно среди потребителей анаболических стероидов, спортсменов-подростков и групп населения, занимающихся спортом [7]. По другим данным, в отношении применения допинга, подростки, занимающиеся спортом, используют допинг в основном для улучшения своих результатов, когда как подростки, не занимающиеся спортом, делают это в основном для улучшения своего внешнего вида. [8,9]. В целом, анализ этих данных показывает, что по сравнению с теми, кто не употребляет допинг, потребители допинга могут испытывать большее неудовлетворение своим внешним видом, более выраженный негативный настрой, наличие депрессии, меньшее беспокойство о своем здоровье и поведенческие трудности.

В соответствии с интересом к изучению использования допинга как среди спортсменов-подростков, так и среди неспортсменов, совсем недавно исследование допинга привело к теоретическому и эмпирическому консенсусу по некоторым важным социально-когнитивным детерминантам использования допинга [10,11,12]. В целом, это исследование предложило важную интеграцию между теорией запланированного поведения [13] и ключевыми элементами социально-когнитивной теории [14]. Использование допинга - это волевое поведение, зависящее от явных намерений человека использовать вещества, улучшающие спортивные результаты. На эти намерения, в свою очередь, влияют отношение людей, ожидаемое социальное одобрение со стороны значимых других и предполагаемый поведенческий контроль, отражающий в первую очередь личные убеждения об ожидаемых релевантных для себя результатах употребления допинговых веществ [10,11,12]. Кроме того, намерения людей использовать и фактическое употребление допинговых веществ также зависят от убеждений в эффективности саморегулирования, касающихся способности противостоять социальным влияниям, и от личных или моральных оправданий (например, убеждений в моральном отказе от участия), которые обходят возможные этические или юридические последствия употребления психоактивных веществ [10,12,15].

Подобные социально-когнитивные механизмы также способствуют использованию легальных добавок, повышающих работоспособность [10]. Выбор людей использовать незаконные или легальные вещества, улучшающие работоспособность, также зависит от их отношения и субъективных норм, касающихся воздержания от употребления, а не от использования этих веществ, - понятие, которое имеет четкие и ценные последствия для разработки эффективных программ лечения и вмешательства [10]. Наконец, некоторые из социально-когнитивных детерминант употребления допинга напрямую зависят от ценности социального и межличностного опыта людей. Например, в одном из проведенных исследований на влияние внешних факторов на спортсменов, использующих допинг, подчеркивается роль взглядов человека на одобрение значимых других, личных взглядов на то, насколько распространено употребление психоактивных веществ среди близких знакомых [12], а также убеждений в эффективности, касающихся уверенности в сопротивлении социальному давлению или обстоятельствам, побуждающим к употреблению допинга [3].

С учетом информации, полученной в ходе исследований, проведенных в ряде стран в отношении приверженности спортсменов и спортсменов-любителей к использованию запрещенных веществ, в очередной раз подтверждается теория, что достаточно часто допинг начинают употреблять с подросткового возраста [16,17,18] Необходимость разработки превентивных мер очевидна. Включение в образовательную программу специализированных спортивных школ-колледж-интернатов и высших учебных заведений антидопингового курса не исключает влияние спортивных авторитетов, даже уличенных в использовании допинга. Последнее оказывает значимое влияние на принятие решения о приеме запрещенных субстанций и методов. Всё это указывает на важность всеобщего антидопингового образования тренеров, тренеров-преподавателей, спортивных врачей и другого персонала спортсменов, которые находятся в непосредственном контакте со спортсменами с юного возраста.

За два десятилетия разработки разного рода профилактических мероприятий, направленных на борьбу с допингом в спорте, в том числе программ, воспитывающих дух честного спорта, до сих пор наблюдается выявление положительных результатов допинг-тестов как в мире, так и в Республике Казахстан. Вкупе всё вышеуказанное говорит о необходимости комплексного подхода к данной проблеме.

Пандемия коронавируса (Covid-19) стала толчком к модернизации и совершенствованию всех сфер жизни, в том числе существующей антидопинговой программы. Карантин, введенный в ответ на этот глобальный кризис, привел к тому, что большинство спортивных мероприятий были отложены или отменены, включая перенос Олимпийских игр 2020 года в Токио. Был изменен план проведения антидопингового тестирования спортсменов. Новый план тестирования был разработан исходя из возможности доступа к спортсменам, находящимся в городах строгого карантина. Таким образом измененная программа тестирования оставалась эффективной, даже во время пандемии, так как продолжилось фиксирование нарушений антидопинговых правил.

Протокол лечения Covid-19 изменялся почти каждый день, поскольку весь мир искал наиболее эффективный вариант оказания медицинской помощи. Критерии для получения Разрешения на Терапевтическое использование не изменились, однако специалисты национальной антидопинговой организации Казахстана реорганизовали систему консультирования для быстрого реагирования на запросы спортсменов.

В том числе был изменен формат проведения образовательной работы среди спортивного сообщества РК. Семинары и лекции были переведены в онлайн режим, а также курс онлайн-обучения стал основным методом подачи информации. Всё это привело к вовлечению в образовательный процесс большего количества людей, в том числе спортсменов детского и юношеского возраста.

Данные события предоставляют беспрецедентную возможность извлечь жизненно важные уроки, разобраться в нерешенных проблемах и выработать долгосрочные решения для разработки не только образовательных программ, но и программ воспитания в спортсменах детского и юношеского возраста духа честного спорта, и приверженности здоровому образу жизни.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Zelli, A., Mallia, L., and Lucidi, F. The contribution of interpersonal appraisals to a social-cognitive analysis of adolescents' doping use // *Psychol. Sport Exerc.* – 2010. - №11. – P. 304–311.
- 2 Petroczi, A. Attitude-behavior relationship regarding the use of performance enhancing drugs and/or methods // *Med Sci Sport. Exerc.* – 2003. - №35. – 326 p.
- 3 Lucidi, F., Zelli, A., Mallia, L., Grano, C., Russo, P. M., and Violani, C. The social-cognitive mechanisms regulating adolescents' use of doping substances // *J. Sports Sci.* – 2008. - №26. – P. 447–456.
- 4 Yesalis, C. E., and Bahrke, M.S. Doping among adolescent athletes // *Baillieres Best Pract. Res. Clin. Endocrinol. Metab.* – 2000. - №14. – P. 25–35.
- 5 Calfee, R., and Fadale, P. Popular ergogenic drugs and supplements in young athletes // *Pediatrics.* – 2006. - №117. – P. 577–589.
- 6 Bloodworth, A., and McNamee, M. Clean Olympians? Doping and antidoping: the views of talented young British athletes // *Int. J. Drug Policy.* – 2010. - №21. – P. 276–282.
- 7 Backhouse, S. (2014). Study on Doping Prevention – A Map of Legal, Regulatory and Prevention Practice Provisions in EU 28. URL: http://ec.europa.eu/assets/eac/sport/news/2014/docs/doping-prevention-report_en.pdf
- 8 Petróczi, A. Attitudes and doping: a structural equation analysis of the relationship between athletes' attitudes, sport orientation and doping behavior // *Subst. Abuse Treat. Prev. Policy.* – 2010. - №2. – 34 p.
- 9 Goldberg, L., Bents, R., Bosworth, E., Trevisan, L., and Elliot, D. L. Anabolic steroid education and adolescents: do scare tactics work? // *Pediatrics.* – 1991. - №87. – P. 283–286.
- 10 Dodge, T., & Jaccard, J. J. Is abstinence an alternative? Predicting adolescent athletes' intentions to use performance enhancing substances // *Journal of Health Psychology.* – 2008. - №13. – P. 703–711.
- 11 Lucidi, F., Grano, C., Leone, L., Lombardo, C., & Pesce, C. Determinants of the intention to use doping substances: an empirical contribution in a sample of Italian adolescents // *International Journal of Sport Psychology.* – 2004. - №35(2). – P. 133–148.
- 12 Wiefferink, C. H., Detmar, S. B., Coumans, B., Vogels, T., & Paulussen, T. G. W. Social psychological determinants of the use of performance-enhancing drugs by gym users // *Health Education Research.* – 2008. - №23. – P. 70–80.
- 13 Ajzen, I. The theory of planned behavior // *Organizational Behavior And Human Decision Processes.* – 1991. - №50. – P. 179–211.
- 14 Bandura, A. Social cognitive theory of personality. In D. Cervone, & Y. Shoda (Eds.), *The coherence of personality: Social-cognitive bases of consistency, variability, and organization.* - NY: Guilford Press, 1999. – P. 185–241.
- 15 Strelan, P., & Boeckmann, R. J. Why drug testing in elite sport does not work: perceptual deterrence theory and the role of personal moral beliefs // *Journal of Applied Social Psychology.* – 2006. - №36(12). – P. 2909–2934.
- 16 Barkoukis, V., Lazuras, L., Tsorbatzoudis, H., and Rodafinos, A. Motivational and social cognitive predictors of doping intentions in elite sports: an integrated approach // *Scand. J. Med. Sci. Sports.* – 2013. - №23. – P. 330–340.

17 Nilsson S, et al. Attitudes and behaviors with regards to androgenic anabolic steroids among male adolescents in a county of Sweden // *Subst Use Misuse*. – 2005. - №40(1). – P. 1–12.

18 La Torre, Antonio & Tengattini, Marco & Manfredelli, Giorgio & Rotta, Adolfo & Ponchio, Dino & Codella, Roberto. *Lotta al Doping: An Italian Anti-Doping Campaign*. – London: 2015. – 274 p.

Г.Б. Жумабаева¹, Г.Ж. Капанова¹, М.К. Бакашева², В. Абдулла³, А.А. Жангиреев⁴

¹ *Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті;*

² *Қазақстан Республикасы Допингке қарсы ұлттық орталығы*

³ *Қазақстандық медициналық университеті «ҚДСЖМ»*

⁴ *М.Оспанов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік медицина университеті*

ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ДОПИНГКЕ ҚАРСЫ ЖҮЙЕСІ: ҚАЗІРГІ ТЕНДЕНЦИЯЛАР

Түйін: Допингке қарсы жаттығулар негізінен халықаралық спортшылармен жүргізілді. Допинг тестілеуден өтетін спортшылардың көпшілігі ұлттық немесе халықаралық деңгейдегі сайысқа қатысатын таңдаулы спортшылар, сондықтан көптеген спортшылар есірткіге тестілеу оларға қатысты деп ойламайды. Алайда, допинг спорттың ережелерінің бір бөлігі екенін түсіну үшін допингке қарсы тәрбиені барлық спортшылар жүзеге асыруы керек. Допингке қарсы ережелерді түсіну және сақтау барлық спортшылар үшін олардың бәсекелестік деңгейіне және жасына қарамастан маңызды.

Қазіргі әлемде әуесқой спортта денсаулықты нығайтуға негізделген тәсіл қажет. Бұл тәсіл барлық деңгейлерде жалпы допингке қарсы білім беруге негізделген. Алайда, қазіргі уақытта барлық спортшылардың антидопинг туралы нақты білім деңгейі онша белгілі емес. Әлемдегі соңғы оқиғалар, атап айтқанда коронавирус (Covid-19) пандемиясы қолданыстағы жүйені жетілдіру мен жаңартуды талап ететін допингке қарсы бағдарламаға айтарлықтай әсер етті.

Түйінді сөздер: допингке қарсы, білім беру, спорт, білім беру бағдарламалары

**G.B. Zhumabayeva¹, G.Zh. Kapanova¹, M.K. Bakasheva²,
V. Abdulla³, A.A. Zhangireyev⁴**

¹ *Al-Farabi Kazakh National University;*

² *Kazakhstan National Anti-Doping Center;*

³ *Kazakhstan's medical university "KSPH"*

⁴ *West Kazakhstan State Medical University named after M.Ospanova*

ANTI-DOPING SYSTEM IN KAZAKHSTAN: CURRENT TRENDS

Resume: Anti-doping education was carried out mainly with international athletes. Most athletes who undergo doping control are elite athletes competing at national or international level, so many athletes do not think that doping control is applicable to them. However, to understand that doping is part of the rules of the sport, anti-doping education should be implemented by all athletes. Understanding and adhering to anti-doping rules is important for all athletes, regardless of their competitive level and age.

In today's world, an approach based on health promotion in amateur sports is needed. This approach is based on the provision of general anti-doping education at all levels. However, the actual level of knowledge about anti-doping among all athletes is not well known at this time. Recent events in the world, in particular the coronavirus (Covid-19) pandemic, have significantly influenced the anti-doping program, which requires the improvement and modernization of the existing system.

Keywords: anti-doping, education, sports, educational programs