

ОТЧЕТ
ЦЕНТРА МОНИТОРИНГА, АНАЛИЗА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУЧНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕФОРМЫ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РГП «КАЗ НМУ им.С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»
за 2011-2012уч.год

Алматы, 2011 г.

Название структурного подразделения:

Центр мониторинга, анализа качества образования и научного сопровождения реформы медицинского образования (Центр МАКО и НСРМО)

Общие сведения (приказы об организации, реорганизации):

Центр МАКО и НСРМО, является структурным подразделением РГП «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова», входящим в Департамент стратегии планирования и развития. Центр МАКО и НСРМО создан приказом ректора КазНМУ на основании решения Ученого совета (протокол № 1 от 23.09.2010) и действует на основании Устава Университета и Положения о Центре МАКО и НСРМО. Центр имеет статус научно-педагогического.

Центр МАКО и НСРМО обеспечивает анализ, координацию, мониторинг, внедрение и аккредитацию образовательных программ, изучение, разработку и внедрение инновационных методов обучения и оценки.

Центру отводится ведущая роль в разработке и реализации основных направлений создания качественно-нового уровня медицинского образования в Университете, выработке научно-обоснованных рекомендаций реформирования медицинского образования нашем вузе и в стране. Центр МАКО и НСРМО напрямую подчиняется ректору КазНМУ и подотчетен в своей деятельности Департаменту стратегии управления и развития. Стратегическим направлением деятельности Центра является определение четкой траектории поэтапного совершенствования форм управления образовательным процессом и развития образовательной деятельности Университета с целью повышения конкурентоспособности образовательных услуг и формирование высококомпетентного конкурентоспособного на внешнем и внутреннем рынках труда специалиста медицинского профиля.

Основными направлениями деятельности Центра являются:

- Изучение технологии образовательного процесса ведущих (наиболее рейтинговых) вузов мира и Казахстана;
- Мониторинг качества высшего медицинского образования в университете;
- Разработка стратегии и рекомендаций по развитию медицинского образования в КазНМУ;
- Внедрение принципов Болонского процесса и международного опыта в области высшего медицинского образования в образовательный процесс университета;
- Разработка системы оценки профессиональной компетентности студентов медицинского профиля, включающей внедрение новых подходов, методов и форм оценки и контроля.
- Подготовка к прохождению международной аккредитации образовательных программ.

Структура, управление, подотчетность, информация о действующих штатах

Центр не имеет внутренних служб и подразделений.

Назначение, квалификационные характеристики, должностные обязанности, права и ответственность руководителя Центра МАКО и НСРМО и каждой должностной категории, входящей в структуру Центра МАКО и НСРМО, определяются соответствующими должностными инструкциями.

Непосредственное руководство Центром МАКО и НСРМО осуществляет Директор Центра МАКО и НСРМО, назначаемый на должность и освобождаемый от должности приказом Ректора в порядке, установленном действующим трудовым законодательством и внутренними нормативными документами Университета.

Центр МАКО и НСРМО в своей работе подотчетен:

- Ректору по всем вопросам деятельности подразделения;
- Ученому совету Университета - по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса и другим вопросам, входящим в компетенцию Ученого совета;
- Методическому совету Университета - по вопросам, связанным с методическим обеспечением образовательного процесса.

В центре МАКО и НСРМО общая численность штатных сотрудников – 7, в т. ч.

1. директор – 1

2. эксперт образовательных программ – 1
3. эксперт по оценке проф. компетенций – 1
4. старший методист – 4

До 13 сентября 2011 г. Центр МАКО и НСРМО возглавляла к.п.н. Абирова М.А., с 14 сентября 2011 г. по настоящее время директором является д.м.н.. Сарсенбаева С.С.

Список сотрудников Центра МАКО и НСРМО

№	ФИО	Дата рож.	Нац.	№ уд.лич н.	Адрес проживания	Должность	Образование (ВУЗ, год окончания)	Зан. ставка	Уч. ст., звание	Стаж	
										общ	В КазНМУ
1.	Сарсенбаева С.С.	31.08. 1967 г.	Казаш.	022418 220	мкр.Таугуль2-28-8	Директор	АГМИ, 1990	1	д.м.н., доцент	22	20
2.	Каржаубаева А.М.	09.02. 1986 г.	Казаш.		Ул. Кашгарская, 6-22	1,0старший методист + 0,5 эксперт	Университет «Болашак», 2007	1,5	-	6	2
3	Умарова М.	11.02. 1986 г.	Казаш.	031391 225	ул.Гоголя 37-113	Старший методист	КазЖенПУ, 2005 г.	1,5	-	1	1
4	Сатыбаева Ж.	10.10. 1988	Казаш.	022387 491	Шанырак 2, Жанкожа батыр 125	Методист	Каз-тур университет, 2010	1,0	-	2	0,5
5	Баймаханова Н.Т.	11.06. 1985	Казаш.	030308 001	ул.Молодежная 11	Эксперт по обр. программам	КазНМУ, 2007 г.	0,5	-	4	4
6	Жунусова А.Ж.	17.05. 1974	Казаш.	010464 887	мкр 10А-17-41	Эксперт по обр. программам	КазГМУ, 2000	0,5	-	18	10
7	Позмогова О.В.	14.12. 1954 г.	Русс.	013227 6285	ут.Шалыпина 13-27	Старший методист	КРСУ, 2004	0,5	-	35	1
8	Сарсенбаева З.Б.	01.03. 1937 г.	казаш		Ул. Тимирязева д.113 кв 10	старший методист	КазГМИ, 1960	0,5	к.м.н., доцент	55	36



Процессы институциональных исследований, проводимых Центром МАКО и НСРМО, состоят из:

1. Регулярные исследования с целью улучшения качества образовательного процесса в университете*

№	Темы исследований	Контингент респондентов	Сроки проведения
1	Ожидаемые преобразования в учебном процессе в КазНМУ в новом учебном году	преподаватели обучающиеся	ежегодно, сентябрь
2	Определение уровня удовлетворенности обучающихся получаемым образованием в университете (качество учебных и административных услуг)	обучающиеся (фокус группы, студенты, интерны)	2 раза в год, декабрь/май
3	Оценка качества реализации Модели медицинского образования КазНМУ	преподаватели обучающиеся	ежегодно, январь
4	Определение уровня подготовки выпускника в КазНМУ	работодатели	ежегодно, март-апрель
5	Предложения по совершенствованию организации учебного процесса в университете	преподаватели обучающиеся администрация	ежегодно, май

2. Исследования по заказу различных подразделений университета (ректор, учебные департаменты, ДУМР, деканаты), темы которых формируются в течение учебного года.

№	Темы исследований	Заказчик	Контингент респондентов
1	Методы обучения, применяемые преподавателями вуза	Проректор по УВР, ДУМР	преподаватели
2	Оценка эффективности внедрения кредитно-модульной системы обучения	ДУМР	преподаватели обучающиеся
3	Анализ мнения респондентов по деятельности отдельных структурных подразделений университета	Международный отдел Управление по человеческим ресурсам	
4	Анализ результатов внедрения в учебный процесс новых технологий и методов обучения	ДУМР, Учебные департаменты, деканаты	преподаватели обучающиеся
5	Инициативные мониторинговые исследования	Центр МАКО и НСРМО	
6	Голосование обучающихся on-line	Центр МАКО и НСРМО	

* *Примечание:* при проведении анкетирования применяется методика случайного выбора респондентов из генеральной совокупности. Способ формирования выборки: типическая выборка, полученная путем классификации членов генеральной совокупности по какому-либо признаку (дисциплина, специальность и т.д.) с последующим случайным выбором респондентов в каждой группе пропорционально ее объему. Объем выборки должен быть не менее 10 % от объема генеральной совокупности. С учетом допустимого процента ошибки выборки $\pm 5\%$ при 95% доверительной вероятности объем выборки должен быть не меньше 28%. Тип анкетирования – бланочный. Результаты анкеты заносятся в таблицы Exell, обрабатываются, формируются графики. Отчет представляется в виде документа Word и презентации Power Point. В Центре



МАКО и НСРМО сформирована электронная база данных по кафедрам, результатам анкетирования.

3. Разработка стратегии развития образования в КазНМУ и рекомендаций по совершенствованию учебного процесса (стратегии, концепции, планы реализации, положения об организации работы).
4. Информирование сотрудников КазНМУ, заинтересованной общественности о результатах институциональных исследований в форме публикации результатов аналитических исследований на сайте КазНМУ, газете «Шипагер», докладов на конференциях и совещаниях.
5. Профессиональное сотрудничество с учебными заведениями РК и мира (научные публикации, участие в конференциях).
6. Реализация информационного проекта «Модель медицинского образования КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова» (издание серии книг, посвященных компетентностно-ориентированной модели медицинского образования).

В период с августа 2011 г. по июнь 2012 г. сотрудниками Центра МАКО и НСРМО проведена следующая работа.

Раздел «МОНИТОРИНГ, АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КАЗНМУ»

Регулярные аналитические и исследования по запросу

№	Темы исследований	Сроки проведения	Контингент респондентов
1	Ожидаемые преобразования в учебном процессе в КазНМУ в 2011-2012 Цели: 1) определение информированности ППС о новой Модели медицинского образования КазНМУ 2) выяснение процента ППС, владеющих активными и интерактивными методами обучения	Сентябрь 2011г.	336 преподавателей КазНМУ методом случайной выборки, ППС из 48 кафедр
2	Ожидаемые преобразования в учебном процессе в 2011-2012 уч.году» в КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова	Сентябрь 2011г.	Всего 842 чел.
3	Цель: определение траектории обучения по специальностям	Сентябрь 2011г.	4 курс ОМ 642 студента
4	Методы обучения, используемые в учебном процессе КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова	Октябрь 2011г.	В анкетировании приняло участие 982 преподавателя (89,5%)
5	Визитинг профессоров в «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова» в 2011-2012 уч. году	Октябрь 2011г.	Из всего ППС методом случайно выборки было определено 4 факультета и 510 преподавателей
6	Визитинг профессоров в КазНМУ	Октябрь 2011г.	140 студентов
7	Оценка эффективности внедрения кредитной технологии в образовательный процесс КазНМУ	Декабрь 2011г.	преподаватели
8	Оценка знаний ППС по теории кредитной	Декабрь 2011г.	56 ППС (70%)



	технологии обучения		стоматологи-ческого факультета
9	Оценка уровня удовлетворенности обучения в целом и мнение по внедрению кредитной системы обучения на факультете	Декабрь – январь 2012г.	студенты стоматологического факультета 473 студента (67%)
10	Индекс удовлетворенности обучением студентов стоматологического факультета	Январь 2012г.	473 студента (67%)
11	Оценка уровня удовлетворенности интернов полученными знаниями и навыками в за весь период обучения в КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова	Январь 2012г.	387 интернов (78%)
12	Анкетирование на тему «Обучение в Синьцзянском Гос.университе-те с 16 ноября 2011г. по 16 января 2012г (программа акад. Мобильности)	Январь 2012г.	магистранты факультета «Менеджмент в здравоохранении и фармации»
13	Модернизация и перспетивы развития школы педагогов им.Х.С. Насыбуллиной	Январь 2012г.	150 преподавателей
14	Анализ хода внедрения КСО на факультете в сравнении с прошлым годом	Февраль 2012г.	студенты 1-4 курсов фармацевтического факультета В 2012 г. анкетировано 189 студентов В 2011 г. - 148 студентов
15	Оценка эффективности проведения семинаров Школы педагога имени Х.С. Насыбуллиной КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова	Февраль 2012г.	160 слушателей Школы преподавателей имени Х.С. Насыбуллиной
16	Определению спектра проблем, возникших в ходе реализации Модели медицинского образования КазНМУ и внедрения кредитно-модульной системы обучения.	Февраль –март 2012г.	77 кафедр КазНМУ
17	Определение эффективности программы визитинга в КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова	апрель 2012 г.	статистическая обработка анкет по 22-м визитерам на 18-ти кафедрах
18	Анализ анкетирования студентов по результатам обучения на кафедрах, согласно приказу ректора № 294 от 06.04.2012	апрель 2012г.	457 студента.
19	Анкетирование студентов с целью выявления коррупционных нарушений	май 2012 г.	966 студентов 1-5х курсов
20	Сотрудничество с агентством «DAMU Research Group» и ОФ Транспаренси Казахстан по проведению социологического исследования	май 2012г.	Независимое социологическое исследование в КазНМУ. Пресс-конференция
21	Определение уровня удовлетворенности бакалавров обучением в вузе	май 2012г.	478 студентов 5 курса общая медицина, стоматология, фармация, МПФ



22	Анкетирование ППС по Итогам учебного года	июнь 2012	ППС
----	---	-----------	-----

Раздел «НАУЧНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕФОРМЫ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗНМУ»

Разработка стратегии развития образования в КазНМУ и рекомендаций по совершенствованию учебного процесса (стратегии, концепции, планы реализации, положения об организации работы).

- 1) Система оценки компетенций бакалавра, в соответствии с Моделью медицинского образования КазНМУ (утверждены Ученым Советом КазНМУ, протокол № 2 от 27.09.2011 г.).
- 2) Концепция формирования правовой компетенции обучающихся в соответствии новой Моделью медицинского образования КазНМУ (утверждены Ученым Советом КазНМУ, протокол № 3 от 25.10.2011 г.).
- 3) Внесение изменений в Положения о директоре учебного департамента, учебном департаменте, комитете образовательных программ (утверждены Ученым Советом № 4 от 29.11.2011 г.).
- 4) Рекомендации по процентному соотношению традиционных и активных (интерактивных) методов преподавания по уровням обучения на факультетах КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова (утверждены Ученым Советом № 4 от 29.11.2011 г.).
- 5) Концепция «Новые подходы формирования штатной структуры КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова» (утверждены Ученым Советом № 5 от 27.12.2011 г.).
- 6) Результаты определения индекса удовлетворенности интернов качеством обучения в КазНМУ и рекомендации по улучшению качества образования (утверждены Ученым Советом № 6 от 24.01.2012 г.).
- 7) Модель медицинского образования Казахского национального медицинского университета имени С.Д.Асфендиярова в интернатуре (совместно с деканатом интернатуры, утверждены Ученым Советом № 6 от 24.01.2012 г.).
- 8) Вступление КазНМУ в международные Ассоциации (утверждены Ученым Советом № 7 от 28.02.2012 г.).
- 9) Разработка предложения о формировании и деятельности группы «talking heads» в КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова (утверждено Ученым Советом № 9 от 24.04.2012 г.).

В течение отчетного периода сотрудниками Центра МАКО и НСРМО с целью улучшения деятельности университета внесено ряд предложений:

- по оценке компетенций преподавателей КазНМУ.
- по структуре портфолио обучающегося, как формы оценки компетенции самосовершенствование.
- по стратегии развития педиатрического факультета в условиях реализации Модели медицинского образования КазНМУ.
- по улучшению организации деятельности Школы педагога имени Х.С.Насыбуллиной;
- по корпоративному управлению университетом, организации дистанционного обучения (Виртуальный Институт Болонского процесса).
- по оценке правовой компетенции обучающихся (рабочая группа по внедрению КСО).
- Предложение по организации Дней кафедр в университете.
- Предложения по Кайдзен (3).
- по подготовке к международной аккредитации образовательных программ.
- Анализ результатов внедрения 2-х этапного экзамена на кафедрах департаментов ООД и БМД с формированием предложений по улучшению.

Мероприятия совещательного характера с целью реализации задач по плану работы Центра МАКО и НСРМО на 2011-2012 уч.год:

за отчетный период проведено 36 совещаний при участии директоров УД, председателей и членов КОП по специальностям, деканов, руководителей кафедр и модулей, ДУМР. Сотрудники Центра МАКО и НСРМО приняли участие в работе КОП по внутренним болезням и КОП по стоматологии.

Сотрудники Центра МАКО и НСРМО участвовали в работе Методического Совета КазНМУ; еженедельных плановых заседаниях Ректората.

Информирование сотрудников КазНМУ, заинтересованной общественности о результатах институциональных исследований в форме публикации результатов аналитических исследований на сайте КазНМУ, газете «Шипагер», докладов на конференциях и совещаниях.

Всего на сайт КазНМУ, раздел Центра МАКО и НСРМО за период август-май 2012 г. подано: 54 информационных, обучающих и аналитических материалов на 3-х языках. Публикация интервью с директором Сарсенбаевой С.С. в еженедельной газете «Аргументы и факты», № 14 от 14.09.2011 г. о реализации Модели медицинского образования КазНМУ. Публикация в газете «Шипагер», сентябрь-октябрь 2011 г. «Результаты анкетирования преподавателей КазНМУ по методам обучения, применяемым в учебном процессе»

Публикации в периодических журналах и сборниках конференций:

- 1) Сборник материалов международного семинара «Международная аккредитация: опыт и проблемы», г.Тардыкорган, 25-26.11.11, статья «Современные возможности международной аккредитации медицинских образовательных программ», авторы Аканов А.А., Табаева А.А., Абирова М.А., Сарсенбаева С.С.
- 2) Abstract book Международной 15-ой Оттавской конференции, Куала-Лумпур, Малайзия, 10-13.03.2011 г., 2 тезиса «Competence-based model of medical education in the Republic of Kazakhstan», «The methodology of objective structured clinical examination (OSKE) for interns», авторы Аканов А.А., Тулебаев К.А., Табаева А.А., Абирова М.А., Садыкова С.И., Сарсенбаева С.С., Рамазанова Ш.Х., Брежнева И.В.
- 3) Журнал «Здоровье семьи в XXI веке», материалы международной одноименной конференции, г.Будапешт, 27.04.2012 г., статья «Новая парадигма медицинского образования Казахского национального медицинского университета имени С.Д.Асфендиярова», авторы Аканов А.А., Тулебаев К.А., Абирова М.А., Сарсенбаева С.С.

Профессиональное сотрудничество с учебными заведениями РК и мира (научные публикации, участие в конференциях).

Участие в организации и проведении мероприятий КазНМУ, подготовка докладов на международных семинарах и конференциях за отчетный период:

1. Конференция «Университетские чтения», 27-29.08.2011 г. «Задачи и перспективы Центра МАКО и НСРМО», докладчик директор Сарсенбаева С.С.
2. 6-ой Алматинский международный форум по качеству «Качество ради будущего», 6-8.10.2011 г., г. Акимат г.Алматы, сертификат участника
3. Участие в семинаре Семинар «Внедрение планирования, ориентированного на результат» МОН РК, г.Астана 24.09.11 г.
4. Участие в международной образовательной выставке «Высшее и послевузовское образование в Казахстане и за рубежом», 28.10.11 г., Алматы.
5. Международный семинар «Современная модель инновационного университета: компоненты и стратегия развития», 11.11.11 г., Алматы, АТУ
6. Конференция, посвященная 50-летию НЦ охраны материнства и детства КР, г.Бишкек, 2.11.2011 г., доклад «Модель медицинского образования Казахского Национального

медицинского университета – новаторство в подготовке специалистов в области медицины и фармации», докладчик директор Сарсенбаева С.С.

7. Международный семинар «Международная аккредитация: опыт и проблемы», г.Тардыкорган, 25-26.11.11, доклад «Современные возможности международной аккредитации медицинских образовательных программ», докладчик директор Сарсенбаева С.С.
8. Международная конференция «Казахстанское образование на пути к Европейским стандартам качества через аккредитацию образовательных программ», Южно - Казахстанский государственный университет им. М.Ауезова, 14-15 ноября 2011 г. От имени ректора проф. А.А.Аканова директором Центра МАКО и НСРМО была подписана Шымкентская декларация «Обеспечение качества высшего образования в Казахстане».
9. Международная конференция «Дни университета», 3.12.11 г., доклад на круглом столе «Инновационные технологии в подготовке медицинских кадров», посвященного Национальному дню здоровья «20 шагов к здоровью» «Вопросы реализации модели медицинского образования и мониторинг образовательного процесса КазНМУ», докладчик директор Сарсенбаева С.С.
10. Международная 15-ая Оттавская конференция, Куала-Лумпур, Малайзия, 10-13.03.2011 г., устный доклад «Competence-based model of medical education in the Republic of Kazakhstan» и постерный доклад «The methodology of objective structured clinical examination (OSKE) for interns», докладчик директор Сарсенбаева С.С.
11. Международная конференция «Здоровье семьи в XXI веке» с докладом «Новая парадигма медицинского образования Казахского национального медицинского университета имени С.Д.Асфендиярова», Будапешт, 27.04.2012 г. докладчик Сарсенбаева С.С.
12. Сотрудничество с Башкирским Государственным медицинским университетом (г.Уфа, Россия) меморандум подписан в 2-у стороннем порядке 01.03.2012г.

Организация и проведение конференций Центром МАКО и НСРМО:

1. Круглый стол в рамках Дней университета «Инновационные технологии в подготовке медицинских кадров», посвященного Национальному дню здоровья «20 шагов к здоровью», 3.12.11 г.
2. Научно-практическая конференция с международным участием «Опыт реализации модели медицинского образования КазНМУ» 25 – 26 мая 2012г.

Оформление материалов для вступления в международные ассоциации:

- AMEE (An International Association for Medical Education), КазНМУ институциональный член Ассоциации с 17.10.2011 г.
- Евразийская ассоциация университетов, МГУ им. М.В.Ломоносова (пакет документов отправлен в феврале 2012 г.).
- Сибирский консорциум дистанционного образования «Сибирский открытый университет» (пакет документов отправлен в феврале 2012 г.).
- Европейская Ассоциация университетов (European Association of Universities, пакет документов отправлен в феврале 2012 г.).
- ADEE, Европейская ассоциация стоматологического образования в Европе (апрель 2012 г.)

Разработка научных проектов

1. участие совместно с ДУМР в составлении заключительного отчета по проекту внутривузовского гранта 2011 г. «Разработка и внедрение образовательных программ, основанных на формировании компетенций выпускника медицинского вуза».
2. участие совместно с ДУМР в разработке проекта на конкурс внутривузовских грантов 2012 г. «Болонский процесс в КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова как условие гарантии качества образования» (проект выиграл грант).



3. участие совместно с ДУМР, Школой ОЗ в подготовке материалов для формирования программы 5th TEMPUS Development of Educational, Research and Innovation Centres in Universities (DERICU).

Участие в работе Школы педагога имени Х.С.Насыбуллиной

- 1) 19 и 25 октября 2011 г. для стажеров-преподавателей проведены 4-х часовые занятия по темам «Правовая компетенция. Самообразование» и «Активные методы обучения», директор Сарсенбаева С.С. участвовала в работе Школы педагогического мастерства им. Х.С.Насыбуллиной.
- 2) с 10.11.2011г по 18.11.2011г. для ППС семинары на тему: «Применение информационных технологий в учебном процессе. Дистанционные технологии обучения», ст. методист к.п.н. Жданова Т.С.
- 3) с 16.01. по 21.01.12 г. лекции для ППС на тему «Кредитная технология обучения», ст. методист к.п.н. Жданова Т.С.
- 4) Центром МАКО и НСРМО с 6.02 по 11.02.12 г. организованы лекции для ППС «Информационное и деятельностное обучение»

Реализация информационного проекта «Модель медицинского образования КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова» (издание серии книг, посвященных компетентностно-ориентированной модели медицинского образования).

Совместно с руководством КазНМУ, ДУМР сотрудниками Центра МАКО и НСРМО за период август-февраль 2012 г. подготовлено к изданию и типографским способом с ISBN выпущены очередные книги по Модели Медицинского образования КазНМУ:

1. Модель медицинского образования КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова: Практические навыки выпускника.
2. Модель медицинского образования КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова: Реализация модели медицинского образования КазНМУ. Методы и формы обучения
3. Модель медицинского образования КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова: Стратегия формирования правовой компетентности в процессе профессиональной подготовки студентов
4. Модель медицинского образования КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова: Оценка компетенций по уровням обучения (базовое медицинское образование – бакалавриат).
5. Модель медицинского образования КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова: Компетентностно-ориентированные образовательные программы в интернатуре.
6. Модель медицинского образования КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова: глазами будущих студентов.

Отчет о деятельности Центра МАКО и НСРМО за период сентябрь 2011- март 2012 г. был рассмотрен и утвержден на заседании Ученого Совета, протокол № 8 от 27 март 2012 г.

Директор Центра МАКОиНСРМО, д.м.н.

Сарсенбаева С.С.