

## РЕЗОЛЮЦИЯ

Проведения лекции и тренингов по теме

### «Формирование и оценка коммуникативной компетенции студентов и преподавателей»

28 августа 2012 года, в 09.00 часов в КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова в Центре коммуникативных навыков прошли обучающие лекции и тренинги для ППС университета по теме «Формирование и оценка коммуникативной компетенции студентов и преподавателей».

В данной работе приняли участие научные, медицинские, педагогические работники, руководители образовательных учреждений, специалисты органов управления образованием и другие.

В соответствии с программой конференции лекцию читал руководитель ЦКН, зав. кафедрой коммуникативных навыков, основ психотерапии, общей и медицинской психологии профессор **Асимов М.А.** по теме «Формирование коммуникативной компетенции ППС».

В ходе обсуждения были сформулированы следующие **проблемы**, возникающие при формировании коммуникативной компетентности:

1. Недостаточная подготовленность педагогов-предметников для формирования коммуникативной компетентности;
2. Недостаточность учебно-методических программ и материалов по формированию коммуникативной компетентности;
3. Консервативность учебного плана (отсутствие часов для развития коммуникативной компетенции, так как является третьей компетенцией);
4. Неполное соответствие содержания образования условиям формирования коммуникативной компетентности.

#### **Тренинги проводили ведущие специалисты ЦКН по различной тематике:**

**Дошанов Д.Х.** Формирование и оценка коммуникативной компетентности по специальности «Фармация», «Общественное здравоохранение».

**Кожамжарова К.О.** Формирование и оценка коммуникативной компетентности по общеобразовательным и базовым дисциплинам.

**Марданова Ш.С.** Формирование и оценка коммуникативной компетентности по специальности «Хирургия», «Стоматология».

**Давлетбакова А.Ш.** Формирование и оценка коммуникативной компетентности по специальности «Внутренние болезни», «Педиатрия».

Участники, рассмотрев различные аспекты коммуникативной компетенции от коммуникативной компетентности до социальной ответственности, признали важность развития коммуникативной компетенции в медицинском вузе в условиях продолжающихся процессов глобализации и информатизации. А также обратить внимание на необходимость объединения усилий преподавателей общеобразовательных и базовых дисциплин и практиков-клиницистов, направленные на развитие коммуникативной компетентности будущего врача **и рекомендуют:**

1. Поддержать развитие ЦКН, отметить его актуальность и возможность появления проективной площадки, объединяющей усилия теоретиков и практиков-клиницистов, направленные на развитие коммуникативной компетентности.
2. Участники конференции подтвердили, что формирование коммуникативной компетентности у современных обучающихся является одним из основополагающих компонентов для их образовательной, профессиональной и межкультурной социализации и отметили актуальность создания насыщенной коммуникативной среды обучения как условия её формирования.
3. Проведение спецкурса для ППС по «Конфликтологии».