

**Чек-лист для наблюдения**

Курс \_\_\_\_\_ Преподаватель \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

критерии	Выше ожидаемого во всех отношениях	Соотв. ожиданиям во всех отношениях	Соотв. ожиданиям в большинстве случаев	Соотв.т ожиданиям в некот. случаях	Соотв. ожиданиям в редких случаях
Хорошо подготовлен к занятиям	5	4	3	2	1
Демонстрирует хорошее знание материала	5	4	3	2	1
Демонстрирует энтузиазм в отношении темы	5	4	3	2	1
Говорит понятно, слышно и грамотно	5	4	3	2	1
Использует иллюстрации/примеры соответствующим образом	5	4	3	2	1
Эффективно использует доску/ и ТСО	5	4	3	2	1
Задает стимулирующие вопросы	5	4	3	2	1
Эффективно управляет вниманием аудитории	5	4	3	2	1
Добивается активного участия студентов	5	4	3	2	1
Относится к студентам с уважением	5	4	3	2	1

1. Course content includes the appropriate topics 5 4 3 2 1
2. Course content reflects the current state of the field 5 4 3 2 1
3. Course learning objectives are clear and appropriate 5 4 3 2 1
4. Course policies and rules are clear and appropriate 5 4 3 2 1
5. Lecture notes are well organized and clearly written 5 4 3 2 1
6. Supplementary handouts and web pages are well organized and clearly written  
5 4 3 2 1
7. Assignments are consistent with objectives and appropriately challenging  
5 4 3 2 1
8. Tests are consistent with learning objectives and appropriately challenging  
5 4 3 2 1
9. Tests are clearly written and reasonable in length 5 4 3 2 1
10. Student products demonstrate satisfaction of learning objectives  
5 4 3 2 1

**Что было сделано хорошо? (продолжите на обратной стороне если необходимо)**

**Над чем можно поработать? (продолжите на обратной стороне если необходимо)**

**Наблюдатель \_\_\_\_\_**

**Proceedings of the 2004 American Society for Engineering Education Annual Conference & Exposition  
Copyright © 2004, American Society for Engineering Education**