***Форма №1***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **«Согласовано»**Проректор по учебно-воспитательной работе Тулебаев К.А.«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г.Директор Департамента учебно-методической работы Абирова М.А.«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г. |  |   **«Утверждаю»**Ректор Аканов А.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г. |

**ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА №2**

**визитинг-профессора Аванесова Вадим Сергеевича (г. Москва, Российская Федерация)**

**по дисциплине: педагогика и психология, на тему: «Основы теории и методики педагогических измерений»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Название темы лекции (занятия)** | **Время** | **Всего часов** | **Место проведения** | **Контингент слушателей** |
|  **День первый** |
| 19.11.2012 г. | Введение в курс. Цель и содержание курса. Порядок проведения занятий и форма зачёта. Условия успешного обучения. Документ об окончании курса. Качества педагога-новатора, разработчика новых образовательных и аттестационных технологий. | 10.00 – 13.00 | 3 | ЦТ | Группа тестологов |
|  | Работа над учебно-методическим пособием «Новый педагогический контент ППС КазНМУ» | 14.00 – 17.00 | 3 | ОУМР | ППС |
| **Второй день** |
| 20.11.2012 г. | Применение квантованных учебных текстов и тестовых форм в новых и аттестационных технологиях. Формы тестовых заданий. Разработка нового содержания и новых форм проверки уровня подготовленности педагогических работников Разработка аттестационных заданий различного уровня трудности. | 10.00 – 13.00 | 3 | ЦТ | Группа тестологов |
|  | Работа над учебно-методическим пособием «Новый педагогический контент ППС КазНМУ» | 14.00 – 17.00 | 3 | ОУМР | ППС |
| **Третий день** |
| 21.11.2012 г. | Статистические методы определения качества учебных текстов и тестовых заданий. Практикум по работе со статистическими пакетами по определению качества тестовых заданий и теста. | 10.00 – 13.00 | 3 | ЦТ | Группа тестологов |
|  | Работа над учебно-методическим пособием «Новый педагогический контент ППС КазНМУ» | 14.00 – 17.00 | 3 | ОУМР | ППС |
| **Четвертый день** |
| 22.11.2012 г. | Принципы и правила разработки квантованных учебных текстов. Методика измерения уровня и структуры подготовленности студентов. Логический и педагогический анализ примеров квантованных учебных текстов и заданий к ним в тестовой форме. | 10.00 – 13.00 | 3 | ЦТ | Группа тестологов |
|  | Работа над учебно-методическим пособием «Новый педагогический контент ППС КазНМУ» | 14.00 – 17.00 | 3 | ОУМР | ППС |
| **Пятый день** |
| 23.11.2012 г. | Разработка нового поколения компьютерных учебных и аттестационных ситуаций, вариативных по форме и интегративных по содержанию. Примеры. | 10.00 – 13.00 | 3 | ЦТ | Группа тестологов |
|  | Работа над учебно-методическим пособием «Новый педагогический контент ППС КазНМУ» | 14.00 – 17.00 | 3 | ОУМР | ППС |
| **Шестой день** |
| 26.11.2012 г. | Роль тестовых форм в новых образовательных и аттестационных технологиях (лекция № 1) Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов. Идея и правила квантования учебных текстов | 10.00-12.00 | 2 | Аудиторный корпус | Тестологи кафедр |
|  | Практическое занятие по квантованию учебных текстов и по разработке заданий в тестовой форме | 11.00 – 13.0014.00 – 16.00 | 4 | ЦТ | Тестологи кафедр |
| **Седьмой день** |
| 27. 11.2012 г.  | Разработка новых тестовых форм для применения в новых образовательных и аттестационных технологиях (лекция № 2). Задания открытой формы, сдвоенные, характеризующие (признаки болезней и т.п.), задания тематические и др.  | 10.00-12.00 | 2 | Аудиторный корпус | Тестологи кафедр |
|  | Практическое занятие по разработке заданий с выбором, открытой формы и др.  | 11.00 – 13.0014.00 – 16.00 | 4 | ЦТ | Тестологи кафедр |
| **Восьмой день** |
| 28.11.2012 г. | Методика разработки новых квантованных учебных текстов. Правила, принципы, примеры (Лекция № 3).  | 10.00-12.00 | 2 | Аудиторный корпус | Тестологи кафедр |
|  | Практическое занятие . Квантование медицинских учебных текстов. Разработка заданий в тестовой форме к таким текстам. | 11.00 – 13.0014.00 – 16.00 | 4 | ЦТ | Тестологи кафедр |
| **Девятый день** |
| 29.11.2012 г. | Разработка содержания тестовых заданий в системе обучения по результатам (Outcomes based Education) (Лекция № 4). Связь содержания теста с учебной программой.  | 10.00-12.00 | 2 | Аудиторный корпус | Тестологи кафедр |
|  | Практическое занятие по кодификации содержания теста.  | 11.00 – 13.0014.00 – 16.00 | 4 | ЦТ | Тестологи кафедр |
| **Десятый день** |
| 30.11.2012 г. | Принципы отбора содержания тестовых заданий и тестов. Трудность содержания. Связь содержания и формы. Классификация видов знаний (Лекция № 5). | 10.00-12.00 | 2 | Аудиторный корпус | Тестологи кафедр |
|  | Практическое занятие по разработке заданий для проверки различных видов знаний  | 12.00 – 14.0015.00 – 17.00 | 4 | ЦТ | Тестологи кафедр |
| **Одиннадцатый день** |
| 01.12.2012 г. | Оценка уровня и структуры подготовленности студентов и учащихся (Лекция № 6). | 10.00-12.00 | 2 | Аудиторный корпус | Тестологи кафедр |
|  | Практическое занятие по работе с матрицей тестовых результатов. | 12.00 – 14.0015.00 – 17.00 | 4 | ЦТ | Тестологи кафедр |
| **Двенадцатый – тринадцатый дни** |
| **Участие в работе научно-практических конференций, посвященных «Дням Университета» 3-4.12.2012 г.** |
| **Четырнадцатый день** |
| 05.12.2012 г. | Логические основы разработки заданий в тестовой форме. Системы заданий в тестовой форме: тематические и ситуационные и др. задания. (Лекция № 7). | 10.00-12.00 | 2 | Аудиторный корпус | Тестологи кафедр |
|  | Практическое занятие по разработке систем заданий и клинических учебных ситуаций. | 12.00 – 14.0015.00 – 17.00 | 4 | ЦТ | Тестологи кафедр |
| **Пятнадцатый день** |
| 06.12.2012 г. | Организация самостоятельной работы в вузах: формы и методы. Задания с интеллектуальным компонентом (Лекция № 8).  | 10.00-12.00 | 2 | Аудиторный корпус | Тестологи кафедр |
|  | Практическое занятие. Разработка учебных клинических ситуаций и систем заданий к ним.  | 12.00 – 14.0015.00 – 17.00 | 4 | ЦТ | Тестологи кафедр |
| **Шестнадцатый день** |
| 07.12.2012 г. | Применение тестовых форм для модульной организации учебного процесса (Лекция № 9). | 10.00-12.00 | 2 | Аудиторный корпус | Тестологи кафедр |
|  | Практическое занятие. Разработка учебного модуля по преподаваемой учебной дисциплине.  | 12.00 – 14.0015.00 – 17.00 | 4 | ЦТ | Тестологи кафедр |
| **Семнадцатый день** |
| 08.12.2012 г. | Вопросы аттестации и мониторинга результатов учебной работы (Лекция № 10). Статистические методы обоснования качества тестовых заданий и тестов (Лекция № 11). | 10.00-12.00 | 2 | Аудиторный корпус | Тестологи кафедр |
|  | Практическое занятие по проведению мониторинга и рейтинга студентов.  | 12.00 – 14.0015.00 – 17.00 | 4 | ЦТ | Тестологи кафедр |
| **ИТОГО:** |  **90 часа**  |

**Директор Учебного**

**Департамента**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | подпись | расшифровка подписи | дата |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Руководитель структурного подразделения** |  |  |  |  |
|  | подпись | расшифровка подписи | дата |