***Форма №1***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**  Проректор по учебно-воспитательной работе Тулебаев К.А.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г.  Директор Департамента учебно-методической работы Абирова М.А.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г. |  | **«Утверждаю»**  Ректор Аканов А.А.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г. |

**ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА №2**

**визитинг-профессора Аванесова Вадим Сергеевича (г. Москва, Российская Федерация)**

**по дисциплине: педагогика и психология, на тему: «Основы теории и методики педагогических измерений»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Название темы лекции (занятия)** | | **Время** | **Всего часов** | **Место проведения** | **Контингент слушателей** |
| **День первый** | | | | | | |
| 19.11.2012 г. | | Введение в курс. Цель и содержание курса. Порядок проведения занятий и форма зачёта. Условия успешного обучения. Документ об окончании курса.  Качества педагога-новатора, разработчика новых образовательных и аттестационных технологий. | 10.00 – 13.00 | 3 | ЦТ | Группа тестологов |
|  | | Работа над учебно-методическим пособием «Новый педагогический контент ППС КазНМУ» | 14.00 – 17.00 | 3 | ОУМР | ППС |
| **Второй день** | | | | | | |
| 20.11.2012 г. | Применение квантованных учебных текстов и тестовых форм в новых и аттестационных технологиях.  Формы тестовых заданий. Разработка нового содержания и новых форм проверки уровня подготовленности педагогических работников Разработка аттестационных заданий различного уровня трудности. | | 10.00 – 13.00 | 3 | ЦТ | Группа тестологов |
|  | Работа над учебно-методическим пособием «Новый педагогический контент ППС КазНМУ» | | 14.00 – 17.00 | 3 | ОУМР | ППС |
| **Третий день** | | | | | | |
| 21.11.2012 г. | Статистические методы определения качества учебных текстов и тестовых заданий. Практикум по работе со статистическими пакетами по определению качества тестовых заданий и теста. | | 10.00 – 13.00 | 3 | ЦТ | Группа тестологов |
|  | Работа над учебно-методическим пособием «Новый педагогический контент ППС КазНМУ» | | 14.00 – 17.00 | 3 | ОУМР | ППС |
| **Четвертый день** | | | | | | |
| 22.11.2012 г. | Принципы и правила разработки квантованных учебных текстов. Методика измерения уровня и структуры подготовленности студентов. Логический и педагогический анализ примеров квантованных учебных текстов и заданий к ним в тестовой форме. | | 10.00 – 13.00 | 3 | ЦТ | Группа тестологов |
|  | Работа над учебно-методическим пособием «Новый педагогический контент ППС КазНМУ» | | 14.00 – 17.00 | 3 | ОУМР | ППС |
| **Пятый день** | | | | | | |
| 23.11.2012 г. | Разработка нового поколения компьютерных учебных и аттестационных ситуаций, вариативных по форме и интегративных по содержанию. Примеры. | | 10.00 – 13.00 | 3 | ЦТ | Группа тестологов |
|  | Работа над учебно-методическим пособием «Новый педагогический контент ППС КазНМУ» | | 14.00 – 17.00 | 3 | ОУМР | ППС |
| **Шестой день** | | | | | | |
| 26.11.2012 г. | Роль тестовых форм в новых образовательных и аттестационных технологиях (лекция № 1) Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов. Идея и правила квантования учебных текстов | | 10.00-12.00 | 2 | Аудиторный корпус | Тестологи кафедр |
|  | Практическое занятие по квантованию учебных текстов и по разработке заданий в тестовой форме | | 11.00 – 13.00  14.00 – 16.00 | 4 | ЦТ | Тестологи кафедр |
| **Седьмой день** | | | | | | |
| 27. 11.2012 г. | Разработка новых тестовых форм для применения в новых образовательных и аттестационных технологиях (лекция № 2). Задания открытой формы, сдвоенные, характеризующие (признаки болезней и т.п.), задания тематические и др. | | 10.00-12.00 | 2 | Аудиторный корпус | Тестологи кафедр |
|  | Практическое занятие по разработке заданий с выбором, открытой формы и др. | | 11.00 – 13.00  14.00 – 16.00 | 4 | ЦТ | Тестологи кафедр |
| **Восьмой день** | | | | | | |
| 28.11.2012 г. | Методика разработки новых квантованных учебных текстов. Правила, принципы, примеры (Лекция № 3). | | 10.00-12.00 | 2 | Аудиторный корпус | Тестологи кафедр |
|  | Практическое занятие . Квантование медицинских учебных текстов. Разработка заданий в тестовой форме к таким текстам. | | 11.00 – 13.00  14.00 – 16.00 | 4 | ЦТ | Тестологи кафедр |
| **Девятый день** | | | | | | |
| 29.11.2012 г. | Разработка содержания тестовых заданий в системе обучения по результатам (Outcomes based Education) (Лекция № 4). Связь содержания теста с учебной программой. | | 10.00-12.00 | 2 | Аудиторный корпус | Тестологи кафедр |
|  | Практическое занятие по кодификации содержания теста. | | 11.00 – 13.00  14.00 – 16.00 | 4 | ЦТ | Тестологи кафедр |
| **Десятый день** | | | | | | |
| 30.11.2012 г. | Принципы отбора содержания тестовых заданий и тестов. Трудность содержания. Связь содержания и формы. Классификация видов знаний (Лекция № 5). | | 10.00-12.00 | 2 | Аудиторный корпус | Тестологи кафедр |
|  | Практическое занятие по разработке заданий для проверки различных видов знаний | | 12.00 – 14.00  15.00 – 17.00 | 4 | ЦТ | Тестологи кафедр |
| **Одиннадцатый день** | | | | | | |
| 01.12.2012 г. | Оценка уровня и структуры подготовленности студентов и учащихся (Лекция № 6). | | 10.00-12.00 | 2 | Аудиторный корпус | Тестологи кафедр |
|  | Практическое занятие по работе с матрицей тестовых результатов. | | 12.00 – 14.00  15.00 – 17.00 | 4 | ЦТ | Тестологи кафедр |
| **Двенадцатый – тринадцатый дни** | | | | | | |
| **Участие в работе научно-практических конференций, посвященных «Дням Университета» 3-4.12.2012 г.** | | | | | | |
| **Четырнадцатый день** | | | | | | |
| 05.12.2012 г. | Логические основы разработки заданий в тестовой форме. Системы заданий в тестовой форме: тематические и ситуационные и др. задания. (Лекция № 7). | | 10.00-12.00 | 2 | Аудиторный корпус | Тестологи кафедр |
|  | Практическое занятие по разработке систем заданий и клинических учебных ситуаций. | | 12.00 – 14.00  15.00 – 17.00 | 4 | ЦТ | Тестологи кафедр |
| **Пятнадцатый день** | | | | | | |
| 06.12.2012 г. | Организация самостоятельной работы в вузах: формы и методы. Задания с интеллектуальным компонентом (Лекция № 8). | | 10.00-12.00 | 2 | Аудиторный корпус | Тестологи кафедр |
|  | Практическое занятие. Разработка учебных клинических ситуаций и систем заданий к ним. | | 12.00 – 14.00  15.00 – 17.00 | 4 | ЦТ | Тестологи кафедр |
| **Шестнадцатый день** | | | | | | |
| 07.12.2012 г. | Применение тестовых форм для модульной организации учебного процесса (Лекция № 9). | | 10.00-12.00 | 2 | Аудиторный корпус | Тестологи кафедр |
|  | Практическое занятие. Разработка учебного модуля по преподаваемой учебной дисциплине. | | 12.00 – 14.00  15.00 – 17.00 | 4 | ЦТ | Тестологи кафедр |
| **Семнадцатый день** | | | | | | |
| 08.12.2012 г. | Вопросы аттестации и мониторинга результатов учебной работы (Лекция № 10). Статистические методы обоснования качества тестовых заданий и тестов (Лекция № 11). | | 10.00-12.00 | 2 | Аудиторный корпус | Тестологи кафедр |
|  | Практическое занятие по проведению мониторинга и рейтинга студентов. | | 12.00 – 14.00  15.00 – 17.00 | 4 | ЦТ | Тестологи кафедр |
| **ИТОГО:** | **90 часа** | | | | | |

**Директор Учебного**

**Департамента**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | подпись | расшифровка подписи | дата |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Руководитель структурного подразделения** |  |  |  |  |
|  | подпись | расшифровка подписи | дата |