



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Кафедра терапевтических дисциплин
Института дополнительного последипломного
образования

Программа повышения квалификации

Редакция: 1

Страница 1 из 9

«Утверждаю»

Руководитель Института ДПО
НАО «КазНМУ» имени С.Д.Асфендиярова
Мамырбекова С.А.
« 15 » 09 2023 г.



Программа повышения квалификации

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	НАО «Каззахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова»
Вид дополнительного образования (<i>повышение квалификации/сертификационный цикл/мероприятие неформального образования</i>)	Повышение квалификации
Наименование программы	Вопросы профилактики, диагностики, лечения и ведения пациентов с ВИЧ/СПИД, с сочетанной ТБ/ВИЧ. ВИЧ/СПИД инфекция у женщин, профилактика вертикальной трансмиссии
Наименование специальности и (или) специализации (<i>в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций</i>)	Инфекционные болезни. Терапия. Общая врачебная практика. Семейная медицина. Фтизиатрия. Пульмонология. Акушерство и гинекология. Медико-профилактическое дело Гигиена-эпидемиология.
Уровень квалификации по ОРК	6,7,8
Рекомендуемая группа слушателей (категория должностей работников здравоохранения)	В соответствии с контингентом по бюджетной программе 005«Повышение квалификации и переподготовка кадров организаций здравоохранения»
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	Специалисты с высшим медицинским образованием. Интернатура, резидентура
Продолжительность программы в кредитах(часах)	2кредита /60 ак.часов
Язык обучения	Казахский. Русский
Место проведения	Клиническая база кафедры
Формат обучения	Очный
Присваиваемая квалификация по специализации (<i>сертификационный курс</i>)	-
Документ по завершению обучения (<i>свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации</i>)	Свидетельство о повышении квалификации

Полное наименование организации экспертизы	Комитет образовательных программ дополнительного и неформального образования Института ДПО. НАО «КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова». Протокол № 9 от 04.09.2023г.
Дата составления экспертного заключения	« » 20 г.
Срок действия экспертного заключения	1 год

Нормативные ссылки для разработки программы повышения квалификации:

1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения».

2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование».

Сведения о разработчиках:

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Разработано		
Д.м.н., профессор курс «ВИЧ – инфекция»	<i>Нугманова Ж.С.</i>	Нугманова Ж.С.

Экспертная оценка ОП ПК обсуждена на заседании Комитета образовательных программ ДО и НФО

Должность, место работы, звание (при наличии)	Подпись	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель КОП профессор, д.м.н.	<i>Бедельбаева Г.Г.</i>	Бедельбаева Г.Г.	Протокол № 9 от 04.09.2023г.

**Акт экспертного заключения прилагается
ОП ПК, акт экспертизы и протокол обсуждения размещены по ссылке**

**Программа ПК одобрена на заседании УМО направления подготовки –
Здравоохранение от 20.09.2023г., протокол № 2 (размещены на сайте УМО)**

Паспорт программы повышения квалификации

Цель программы:

Формирование знаний, умений, навыков и компетенций для работы с пациентами с ВИЧ/СПИД, с сочетанной ТБ/ВИЧ – коинфекцией, а также с беременными женщинами с ВИЧ инфекцией, включая профилактику вертикальной трансмиссии

Краткое описание программы:

В РК наблюдается ежегодный рост числа новых случаев ВИЧ – инфекции среди населения, включая женщин детородного возраста, что обуславливает необходимость широкого обучения медицинских работников для оказания квалифицированных услуг людям, живущим с ВИЧ, с ВИЧ/ТБ коинфекцией и женщинам с ВИЧ для предупреждения передачи инфекции новорожденным детям.

Обучение включает вопросы диагностики ВИЧ, включая экспресс, для максимального охвата различных слоев населения, поскольку значительная часть ВИЧ – инфицированных не знает о наличии у них этой инфекции, что способствует инфицированию других лиц и распространению эпидемии.

Кроме того, врачи всех специальностей должны знать основы антиретровирусной терапии, как единственного способа ограничить прогрессирование заболевания и присоединения сопутствующих инфекций.

Работа с людьми, живущими с ВИЧ, требует пациент-ориентированного подхода, учитывая стресс, стигму и дискриминацию, которые испытывают ЛЖВ со стороны не только населения, но и некоторых медработников. Последнее часто приводит к отказу посещать медицинские организации, что усугубляет состояние ЛЖВ и способствует присоединению других инфекций, в первую очередь, туберкулеза. ВИЧ/ТБ ко-инфекция - серьезная проблема, специфичная для РК, особенности течения которой требует специального обучения.

Хотя уровень вертикальной трансмиссии ВИЧ невысок, однако такие случаи наблюдаются ежегодно в разных регионах РК. Последнее абсолютно недопустимо, учитывая хорошо разработанные ВОЗ протоколы, предупреждающие передачу ВИЧ от инфицированной матери ребенку.

Приобретение знаний и навыков по выше указанным направлениям поможет врачам успешно справляться с вызовами, обусловленными ростом числа ВИЧ – инфицированных в РК, для преодоления в дальнейшем данной инфекции в стране.

Кроме того, врачам общей практики важно знать вопросы организации, принципы работы службы по профилактике и борьбе со СПИД и ее взаимодействие с учреждениями ПМСП, а также нормативную базу РК по вопросам ВИЧ-инфекции.

Формирование у врачей компетенций в результате изучения дисциплины позволит им развить профессиональную настороженность в отношении ВИЧ-инфекции, а также подготовит их к оказанию медико-социальной помощи людям, живущим с ВИЧ.

Согласование ключевых элементов программы:

№/п	Результат обучения	Метод оценки (КИС согласно приложению к ОП)	Метод обучения
1	Овладение навыками проведения до - тестового информирования и после - тестового консультирования при тестировании на ВИЧ лиц разных возрастных групп, с учетом принципов добровольности и конфиденциальности, соблюдая правила врачебной этики	1. Тестовые задания по темам цикла повышения квалификации. 2. Отработка коммуникативного навыка	Лекции, семинары, тренинги

2	Умение составлять алгоритма обследования на ВИЧ с интерпретацией результата лабораторного и инструментального обследования и проводить раннюю диагностику ВИЧ-инфекции (экспресс-тест)	1. Тестовые задания по темам цикла повышения квалификации. 2. Задачи анализа клинического случая (CBD).	Лекции, семинары, тренинги
3	Овладение навыками определение клиническую стадию ВИЧ-инфекции и сформулировать клинический диагноз в соответствии с современными клиническими протоколами и руководствами.	1. Тестовые задания по темам цикла повышения квалификации. 2. Задачи анализа клинического случая (CBD).	Лекции, семинары, тренинги
4	Овладение навыками проведение клинического обследование больного с ВИЧ-инфекцией подозрением на ТВС, определение ведущих клинических синдромов и провести дифференциальную диагностику.	1. Тестовые задания по темам цикла повышения квалификации. 2. Задачи анализа клинического случая (CBD).	Лекции, семинары, тренинги
5	Овладение комплексом профилактических мероприятий по профилактике передачи ВИЧ от матери ребенку	1. Тестовые задания по темам цикла повышения квалификации. 2. Задачи анализа клинического случая (CBD).	Лекции, семинары, тренинги
6	Овладение навыков назначение антиретровирусной терапии, проведение диспансерного наблюдение пациентов, получающих АРТ. консультирование по приверженности АРТ	1. Тестовые задания по темам цикла повышения квалификации. 2. Задачи анализа клинического случая (CBD).	Лекции, семинары, тренинги
7	Умение соблюдать принципы инфекционного контроля при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами, стандартные меры предосторожности при оказании помощи лицам с ВИЧ инфекцией и другими гемоконтактными инфекциями	1. Тестовые задания по темам цикла повышения квалификации. 2. Задачи анализа клинического случая (CBD).	Лекции, семинары, тренинги

План реализации программы повышения квалификации

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	другие виды обучения на	СРС	
1	Эпидемиологическая ситуация по ВИЧ/СПИД в мире, в Казахстане и в г. Алматы. Организация и принципы работы службы по профилактике и борьбе со СПИД в Республике Казахстан. Нормативная база по вопросам ВИЧ-инфекции. Учетно-отчетная документация.	1	2	3	-	4	1. Организация структуры и принципов работы службы по профилактике и контролю ВИЧ/СПИД 2. Нормативная база по вопросам ВИЧ-инфекции в РК. 3. Принципы диспансерного наблюдения и учетно-отчетная документация.
2	Методы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции. Консультирование до и после тестирования на ВИЧ.	1	2	3	-	4	1. Клинические и эпидемиологические показания к обследованию на ВИЧ инфекцию 2. Методы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции 3. Алгоритм лабораторной диагностики ВИЧ инфекции у взрослых, подростков и детей старше 18 месяцев 4. Особенности диагностики ВИЧ инфекции у детей до 18 месяцев жизни 5. Экспресс-тестирование на ВИЧ в учреждениях ПМСП 6. Консультирование до и после тестирования на ВИЧ 7. Особенности консультирования лиц с отрицательным и положительным результатами теста на ВИЧ

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	другие виды обучения на	СРС	
3	Клиническая классификация ВИЧ инфекции у взрослых и подростков ВОЗ, РК. Основные оппортунистические инфекции: ВИЧ+ТВ.	1	2	3	-	4	1.Клиническая классификация ВИЧ инфекции у взрослых и подростков ВОЗ, РК. 2.Особенности классификации ВИЧ инфекции у детей 3.Основные оппортунистические инфекции (ПЦП, ЦМВ, кандидиаз, ТВ, простой герпес, опоясывающий лишай (герпес зостер) и др., их профилактика. 4.ВИЧ+ТВ, основные симптомы, особенности ведения пациента с сочетанной инфекцией.
4	Основы АРТ при ВИЧ-инфекции.	1	2	3	-	4	1.Характеристика групп АРВ препаратов, их возможные побочные действия. 2.Оценка эффективности антиретровирусной терапии 3.Приверженность терапии и резистентность к АРВП. 4.Тактика замены препарата.
5	Основные принципы профилактики передачи ВИЧ от матери ребенку. Диспансерное наблюдение за детьми из группы перинатального контакта.	1	2	3	-	4	1.Основные принципы, этапы ППМР. 2. Особенности ведения беременных женщин с ВИЧ-инфекцией, мониторинг АРТ при беременности. 3.Диспансерное наблюдение за детьми из группы перинатального контакта. 4. Консультирование по вопросам вскармливания, лабораторного мониторинга и вакцинирования детей с перинатальным контактом с ВИЧ. 4.Показания к переводу детей с перинатальным контактом в группу ВИЧ-инфицированных

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	другие виды обучения на	СРС	
6	Основные профилактические мероприятия, практикуемые в регионе и стране. АРТ, как профилактика ВИЧ. ПКП. ДКП.	1	2	3	-	4	1.АРТ, как профилактика ВИЧ. 2.Профилактика инфицирования ВИЧ при оказании медицинской помощи. 3.Алгоритм действия при аварийных ситуациях. 4.Постконтактная профилактика. 5.Доcontactная профилактика
		6	12	18		24	
Итого:		60 ак. часов					

Оценка учебных достижений слушателей

Вид контроля	Методы оценки
Текущий	Тестирование, устный опрос
Итоговый	Зачёт

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

Рекомендуемая литература

Основная:

1. ВИЧ инфекция и СПИД. Под ред. Покровского Москва ГЭОТАР-МЕДИА, 2019
2. Клинические аспекты ВИЧ – инфекции. Джон Бартлетт, Джоэл Галлант. П.Фам- Москва 2012
3. Либман.Г. ВИЧ-инфекция Пер с англ. Москва ГОЭТАР-МЕДИА 2012
4. Лечение ВИЧ-инфекции Под ред. Кристиана Хоффмана, К. Рокштро Москва 2012
5. ВИЧ-инфекция: Уч. пособие Касымбекова С.Ж., Нугманова Ж.С., Кульшарова А.Д. и др. Алматы, 2014, 243 с. на рус. яз., каз.яз
6. Учебно-методическое пособие «Работа с населением, подверженным наибольшему риску интегрированный уход за ТБ/ВГС/ВИЧ-инфицированными лицами», ряд ППС КазНМУ, 2013
7. ВИЧ-инфекция в амбулаторно-поликлинической практике. Учебное пособие Трумова Ж.З., Алматы, 2015, 100 стр.
8. Периодические протоколы (стандарты) диагностики, лечение и предоставления медицинской помощи при ВИЧ – инфекции и СПИДе. Алматы, 2022

Дополнительная:

1. Оппортунистические инфекции при ВИЧ/СПИДе: диагностика, лечение. Шопаева Г.А. Учебное пособие 2009
2. Отчет ВОЗ по ВИЧ/СПИД, 2020
3. Отчет ЮНЭЙДС, 2020

Электронные ресурсы:

1. Учебный DVD плеер «Предупреждение инфекций, связанных с медицинскими устройствами, в организациях здравоохранения», 2013
2. ВИЧ-инфекция Рахманова А.Г., Виноградова Е.Н. 2014г.
3. Клинический подход к лечению ВИЧ-инфекции Бартлетт Джон, Галлант Джоэл 2013г
4. Лечение ВИЧ-инфекции и СПИДа у взрослых Бартлетт Джон

Требования к образовательным ресурсам:

- Образовательная программа (КИС)
- Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020)
- Соответствие образовательных ресурсов современным достижениям науки и образования, а также клиническим протоколам МЗ РК по данному разделу специальности; их доступность (доступ к интернету, включая современные электронные библиотеки и базы данных), интерактивность, мультимедийность и коммуникативность.

Материально-техническое обеспечение и оборудование

Учебная аудитория, адаптированная к работе в малых группах, и более – при необходимости, на клинических базах.

Мультимедийная установка, основной экран, ноутбуки и (или) компьютеры, флипчарт, маркеры, раздаточный материал для слушателей на цифровых или бумажных носителях.

При дистанционном обучении – доступ курсантов к интернету, к образовательному контенту (материалам курса повышения квалификации) и электронным платформам для проведения занятий «онлайн» и «офлайн» (Zoom, Skype, Classroom, Moodle др.).

Используемые сокращения и термины:

CBD – Case Based Discussion (Обсуждение клинического случая)