«Утверждаю»
Руководитель Института ДПО
НАО «КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова
_____ Мамырбекова С.А.
«20» 09 2023 г.

Программа повышения квалификации

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	НАО «Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова», кафедра физическая медицина и реабилитация, спортивная медицина
Вид дополнительного образования (*повышение квалификации/сертификационный цикл/мероприятие неформального образования*)	Повышение квалификации
Наименование программы	Особенности реабилитации детей с неврологическим диагнозом
Наименование специальности и (или) специализации (*в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций*)	Медицинская реабилитология. Физическая медицина и реабилитация. Эрготерапия. Кинезотерапия. Общая врачебная практика. Семейная медицина. Педиатрия. Неврология взрослая, детская.
Уровень квалификации по ОРК	7,8
Рекомендуемая группа слушателей (категория должностей работников здравоохранения)	В соответствии с контингентом по бюджетной программе 005«Повышение квалификации и переподготовка кадров организаций здравоохранения»
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	Специалисты с высшим медицинским образованием, интернатура, резидентура
Продолжительность программы в кредитах(часах)	2 кредита (60 ак.часов)
Язык обучения	Государственный, русский
Место проведения	Клиническая база кафедры
Формат обучения	Очный
Присваиваемая квалификация по специализации (*сертификационный курс*)	-
Документ по завершению обучения (*свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации*)	Свидетельство о повышении квалификации
Полное наименование организации экспертизы	Комитета образовательных программ дополнительного и неформального образования Института ДПО. НАО«КазНМУим. С.Д.Асфендиярова».

	Протокол № 9 от 04.09.2023г.
Дата составления экспертного заключения	« » 20 г.
Срок действия экспертного заключения	1 год

Нормативные ссылки: программа повышения квалификации составлена в соответствии с:

1. Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020. «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»
2. Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»

Сведения о разработчиках:

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Разработано		
Заведующий кафедры физическая медицина и реабилитация, спортивная медицина, д.п.н., доцент	Андасова ж.м	Андасова Ж.М.
Доцент, к.м.н. кафедры физическая медицина и реабилитация, спортивная медицина	Избасарова А	Избасарова А.Ш.
К.м.н. кафедры физическая медицина и реабилитация, спортивная медицина	Нурлыбаева Г	Нурлыбаева Г.А.

Экспертная оценка ОП ПК обсуждена на заседании Комитета образовательных программ ДО и НФО

Должность, место работы, звание (при наличии)	Подпись	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель КОП ДО и НФО профессор, д.м.н.	Бедельбаева	Бедельбаева Г.Г.	№ _9_ от «04» сентября 2023 г.

Акт экспертного заключения прилагается
ОП ПК, акт экспертизы и протокол обсуждения размещены по ссылке
Программа ПК одобрена на заседании УМО направления подготовки – Здравоохранение от 2023г., протокол № 2 (размещены на сайте УМО)
от 20.09.2023 г.

Паспорт программы повышения квалификации

Цель программы:

Формирование у слушателей способности и готовности осуществлять высококвалифицированную профессиональную деятельность реабилитолога в части восстановительного лечения детей с поражением нервной системы, а также решения профессиональных задач в области реабилитации.
Восстановительное лечение детей с перинатальной патологией и последующие реабилитационные мероприятия, осуществляемые в раннем детском возрасте, позволяют сохранить и восстановить утраченные функции у детей с неврологическим диагнозом.

Краткое описание программы:

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Все заболевания нервной системы в детском возрасте в той или иной степени отражаются на дальнейшем развитии ребенка, влияя на его способность познавать мир и развитие праксиса, а будущем - ограничивая социальные контакты.

Детская инвалидность - одна из острейших медико-социальных проблем современного общества, имеющая государственное значение. Основные причины детской инвалидности включают: болезни нервной системы и органов чувств, психические расстройства и расстройства поведения, травмы и отравления.

Основная цель реабилитации - интеграция ребенка в общество. По сравнению с реабилитацией взрослых она имеет ряд особенностей. Реабилитация детей-инвалидов является длительным, динамическим процессом, сопровождающим ребенка на разных возрастных этапах и учитывающим закономерности психического развития, в связи с чем предполагается использование большого арсенала средств и методов в зависимости от возраста ребенка и причины инвалидности.

По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), в мире насчитывается примерно 13% людей с нарушениями психического и физического развития. 3% детей рождаются с недостатками интеллекта и 10% детей - с другими психическими и физическими недостатками. Всего в мире насчитывается около 200 миллионов детей с ограниченными возможностями.

В России частота детской инвалидности за последнее десятилетие увеличилась в 2 раза.

В Казахстане, как и во всем мире, наблюдается тенденция к росту числа детей-инвалидов. Инвалидность с детства устанавливается в тех случаях, когда она наступила в результате врожденных или приобретенных заболеваний со стойкой утратой функции в возрасте до 18 лет.

В настоящее время проблема социальной реабилитации детей-инвалидов ввиду ее актуальности широко разрабатывается. Весь спектр восстановительного лечения и реабилитационных мероприятий должен основываться на комплексном подходе и возможно раннем начале.

Согласование ключевых элементов программы

№/п	Результат обучения	метод оценки (КИС согласно приложению к ОП)	метод обучения
1.	**Слушатель должен уметь:** – проводить клиническое обследование, диагностику; – определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-	1. Устный опрос 2. Тестирование	– Лекции: обзорные и проблемные – Практические и семинарские занятия: обратная связь слушатель-преподаватель: контроль

	генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; – отбирать оптимальные методы исследования и оценивать их; – разрабатывать реабилитационный потенциал и оптимальный план лечения у детей с неврологическим диагнозом в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколы) МЗ РК. – определять коррекционные, компенсаторные, лечебно-восстановительные задачи, а также наиболее эффективные средства, методы, методические приемы, организационные формы их решения с учетом перинатальной патологии ЦНС и нарушениями психических функций; – определять методику и дозировку занятий на тренажерах, в лечебном бассейне, маршрутов пешеходных прогулок и терренкура и др. спортивно-прикладных упражнений и спортивных игр для здоровых и больных; – определить методику проведения физиотерапевтических процедур и массажа с учетом индивидуальных реакций на них; механизм действия различных физических факторов на ЦНС и функции психической сферы; – провести оценку и прогнозировать отдаленные результаты восстановительного лечения и реабилитации детей с перинатальной патологией ЦНС и нарушениями психических функций; – анализировать данные мониторинга результатов восстановительного лечения или реабилитации детей с перинатальной патологией ЦНС с последующим моделированием на этой основе возможных вариантов повышения эффективности используемых восстановительных методов и реабилитации. **Слушатель должен владеть:** – Расспрос больного/родителей, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом.		знаний предшествующей темы, закрепление новых знаний, дискуссии, обсуждение задания на следующее занятие. Групповое решение задач, и примеров из практики (клинический случай). – Самостоятельная работа слушателей: работа слушателей с литературой, поиск в сети Интернет, подготовка проекта.

	– Определять у ребенка патологическое состояние, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. – Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента. – Методика определения наиболее эффективных средств, методов реабилитации детей с перинатальной патологией ЦНС и нарушениями психических функций. – Методика определения наиболее эффективных средств, методов реабилитации детей с перинатальной патологией ЦНС и нарушениями психических функций. – Назначения и проведения физиотерапевтических процедур с учетом принципов выбора оптимального метода, дозирования параметров физических факторов в конкретных клинических ситуациях. – Назначение и проведение занятий на тренажерах, в лечебном бассейне, спортивно-прикладных упражнений и игр. – Методика бытовой и трудовой реабилитации. – Оценка и прогноз отдаленных результатов восстановительного лечения и реабилитации детей с перинатальной патологией ЦНС и нарушениями психических функций. – Мониторинг результатов ортопедического лечения или реабилитации и последующего моделирования на этой основе возможных вариантов повышения эффективности, используемых восстановительных и реабилитационных систем и технологий.		

План реализации программы повышения квалификации

№	Наименование	Объем в часах	Задание

	темы/раздела/дисциплин	лекция	семинар	тренинг	Практические занятия	СРО	
1	Общие организационно-методические основы реабилитации. Роль и место методов реабилитации детей с перинатальной патологией ЦНС.	2	2		2	2	Понятие о реабилитации. Ее виды. Организационная структура, особенности этапов реабилитации детей с неврологическим диагнозом, ишемическими инсультами и вегетативной дистонией.
2	Основные реабилитационные методики. Методы и методики реабилитация детей с перинатальной патологией ЦНС	2	2		2	2	Описать методы восстановления двигательной функции верхних и нижних конечностей с помощью разнообразных игровых заданий и тренажеров.
3	Показания и противопоказания к назначению методов реабилитации у детей с перинатальной патологией ЦНС. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии и ЛФК	2			2	2	1. Упражнения ЛФК для увеличения эффективности с использованием педагогических средств воздействия. 2. Выработать у пациента уверенность в своих силах без нагрузки. 3. В проводимых занятиях принимать активное участие с пациентами.
4	Методы и методики физиотерапии и ЛФК при заболеваниях ЦНС.	2			2	2	1. Средства физической культуры (в основном физические упражнения). 2. Подбор ЛФК для лечения и реабилитации больных и инвалидов детей с неврологическим диагнозом, а также профилактики заболеваний.
5	Применение методов физиотерапии и ЛФК в комплексном лечении и реабилитации детей с функциональными нарушениями: синдром гипервозбудимости и дефицита внимания, задержка психомоторного и речевого развития и другие.	2		2	2	2	1. Электро-, тепло-, светолечение, магнитотерапия, грязелечение при патологии. 2. Обучение с логопедом. Занятия ЛФК, направленные на развитие двигательных навыков у детей.

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	Практические занятия	СРО	
6	Принципы медицинской и физической реабилитации. Мультимодальная реабилитационная концепция	1	2		2	2	1. Контроль за динамикой болезненного процесса и эффективностью лечения. 2. Определить прогноз течения болезни и диспансерное наблюдение за больными после выписки из стационара с проведением мероприятий. 3. Описать психогигиену и психопрофилактику. 4. Применение физических тренировок; лечение трудом (трудотерапия). 5. Оценить эффективность и безопасность программы мультимодальной стимуляции при нарушении двигательной функции руки у пациентов в восстановительном периоде. 6. Оценить эффективность и безопасность программы мультимодальной стимуляции в коррекции когнитивных и аффективных нарушений у пациентов в восстановительном периоде инсульта в сравнении с использованием комплекса «Экзокисть-2» и стандартной терапии.
7	Индивидуальная программа реабилитации. Определение реабилитационного потенциала	1		2	2	2	1. Прописать восстановление несформированных или утраченных физических, психических и речевых функций. 2. Написать современный реабилитационный диагноз должен отвечать международной классификации функционирования (МКФ)

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	Практические занятия	СРО	
8	Кинезотерапия при детском церебральном параличе	-	-	2	2	2	Особенности использования приемов ЛФК с конкретной патологией приемы классического, точечного массажа.
9	Особенности медико-социальной экспертизы и реабилитации детей (лиц до 18 лет)	-			2	2	1. Психолого-педагогические приемы организации семейного быта при наличии ребенка с поражением ЦНС. 2. Приемы педагогики в воспитании детей с поражением ЦНС и ВНС.
	Зачет, тестирование						1. Компьютерное тестирование. 2. Проверка итогов тестирования
	Итого:	**12**	**6**	**6**	**18**	**18**	
	Всего:	**60 ак.часов**					

Оценка учебных достижений слушателей

Вид контроля	Методы оценки
Текущий	Устный опрос: решение ситуационных задач, разбор клинического случая по теме, решение тестовых заданий по MCQ
Итоговый	Оценка клинического случая (CbD) с демонстрацией практических навыков. Тестирование

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Процентное содержание оценки	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	

С	2,0	65-69	удовлетворительно
С-	1,67	60-64	
Д+	1,33	55-59	
Д	1,0	50-54	
F	0	0-49	неудовлетворительно

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Медицинская реабилитация под ред. А.В.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2020
2. Ушаков А.А. Практическая физиотерапия. Руководство. 2023. – 700с.
3. Авдеева Т.Г. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях/ Под общей ред. Т.Г.Авдеевой - М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2013 – электронное издание.
4. Б.А.Поляева, О.А.Лайшевой Восстановительное лечение в педиатрии. Медпрактика-М. 2008. - 492с.
5. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура – (кинезиотерапия). М.: Гуманит.изд.центр Владос, 2001. – 608с.: ил.
6. Физическая и реабилитационная медицина при церебральном параличе у детей. Национальное руководство. Часть 2/ под ред. Т.Т.Батышевой. 2021. 308с.
7. Клиническая диагностика в физической медицине и реабилитации. Разбор клинических случаев. Нори С., Стерн М., Ли С.В.: Пер. с англ.: Под ред. В.В.Кирьяновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2023. – 232с.

Дополнительная литература:

1. Козявкин В.И., Сак Н.Н., Бабадаглы М.А. Основы реабилитации двигательных нарушений по методу Козявкина. – Львов: НВФ Украинская технология, 2007. – 192с.
2. Королев А.А., Соболевская Ю.А. Рудакова С.М. и др. Медицинская реабилитация: учебное пособие/ под ред. С.С.Алексанина. – СПб.: Политехника-сервис., 2014-184с.
3. Реабилитация и абилитация детей с ограниченными возможностями здоровья средствами физкультурно-спортивной деятельности: методические рекомендации / сост.: Н. Н. Актыбаева [и др.]; ГАУ ДО Свердловской области «Детско-юношеская спортивно-адаптивная школа», Уральский федеральный университет им. первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина. – Екатеринбург, 2017. — 293 с.
4. Физическая реабилитация: Учебник (Адаптивная физическая культура) / Под общей ред. проф. С. Н. Попова. Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. — 608 с.

Интернет-ресурсы

1. Виртуальная кафедральная библиотека, Витебск, 2022 – bibliotekavgmu@mail.ru
2. E-Univers.ru – сайт

Требования к образовательным ресурсам:

1. Образовательная программа (КИС)
2. Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020)
3. Содержательность – определяют качество, достаточность и проработанность учебного материала

4. Мультимедийность – свойство, определяющее качество форм представления информации
5. Интерактивность – свойство, определяющее характер и степень взаимодействия
6. Модифицируемость – свойство, определяющее возможность внесения изменений в содержание.

Материально-техническое обеспечение и оборудование:

1. Клиническая база
2. Компьютеры с доступом в интернет
3. Электронные ресурсы библиотеки с использованием доступа к различным международным образовательным сайтам
4. Оснащенность аудитории мультимедийными проекторами, экраном и флипчартом.

Используемые сокращения и термины

1. CbD - оценка клинического случая с демонстрацией практических навыков
2. MCQ - комплексное тестирование.