**Программа сертификационного курса**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы | НАО «Казахский национальный медицинский университет им.С.Д. Асфендиярова» |
| Вид дополнительного образования *(повышение квалификации/ сертификационный курс/мероприятие неформального образования)*  | Сертификационный курс |
| Наименование программы | Инфекционные болезни (детские) |
| Наименование специальности и (или) специализации (*в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций*) | Специальность – Инфекционные болезни взрослые, детские; Специализация - Инфекционные болезни (детские) |
| Уровень образовательной программы *(базовый, средний, высший, специализарованный)* | Взрослые и детские инфекционисты  |
| Уровень квалификации по ОРК | 7 |
| Требования к предшествующему уровню образовательной программы | Инфекционные болезни (взрослые) |
| Продолжительность программы в кредитах(часах) | 15 кредитов/450 часов |
| Язык обучения | Казахский, русский |
| Формат обучения | Очная |
| Присваиваемая квалификация по специализации (*сертификационный курс*) | Врач детский инфекционист |
| Документ по завершению обучения (*свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации*) | Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт) |
| Полное наименование организации экспертизы | Комитет «Инфекционные болезни детские» УМО направления подготовки «Здравоохранение», протокол №4 от 10.03.2022 г. |
| Дата составления экспертного заключения | 02.03.2022 г. |
| Срок действия экспертного заключения | 1 год |

**Нормативные ссылки**

1. Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»;
2. Закон Республики Казахстан «Об образовании»
3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;
4. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения».

**Сведения о разработчиках:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. |  |
| Зав.кафедрой детских инфекционных болезней, НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова» | Катарбаев А.К. | katarbaev.a@kaznmu.kz |
| Профессор кафедры детских инфекционных болезней, КазНМУ им.С.Д. Асфедиярова | Куттыкужанова Г.Г. | kuttykuzhanova.g@kaznmu.kz |
| Доцент кафедры детских инфекционных болезней, КазНМУ им.С.Д. Асфедиярова | Умешева К.А. | umesheva.k@kaznmu.kz |
| Доцент кафедры детских инфекционных болезней, КазНМУ им.С.Д. Асфедиярова | Ксетаева Г.К. | ksetaeva.g@kaznmu.kz |
| Доцент кафедры детских инфекционных болезней, КазНМУ им.С.Д. Асфедиярова | Танирбергенова А.Ж. | tanirbergenova.ai@kaznmu.kz |

**Экспертная оценка ОП СК обсуждена на заседании Комитета Комитет «Инфекционные болезни детские», ГУП по педиатрии, анестезиологии и реанимации УМО направления подготовки «Здравоохранение»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) | Ф.И.О. | дата, № протокола |
| Председатель: профессор кафедры детских инфекционных болезней КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова | Куттыкужанова Г.Г. | Протокол № 4от 10.03.2022г. |

**Программа сертификационного курса «Инфекционные болезни детские», акты экспертизы рассмотрены и обсуждены на заседании ГУП по педиатрии, анестезиологии и реанимации УМО направления подготовки «Здравоохранение»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) | Ф.И.О. | дата, № протокола |
| Председатель:заведующий кафедрой детских инфекционных болезней НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова», д.м.н., профессор  | Катарбаев А.К. | Протокол № 8от 31.03.2022г. |

\*Акт экспертизы программы СК «Инфекционные болезни детские» прилагается.

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются.

**Программа сертификационного курса одобрена на заседании УМО** направления подготовки – **Здравоохранение** от 1 апреля 2022 г., протокол №5 (проект ОП размещен на сайте УМО)

**Цель программы:**

|  |
| --- |
| Подготовка специалиста, способного удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи детям с инфекционной патологией, применять и развивать передовые инновационные технологии в практике и науке, использовать достижения информационных и коммуникационных технологий, укреплять здоровье детского населения |

**Краткое описание программы:**

|  |
| --- |
| Организация помощи детскомунаселению в РК при инфекционных заболеваниях в условиях стационара и ПМСП. Анализ деятельности инфекционной службы, учетно-отчетная документация. Законодательные и нормативные документы по борьбе с детскими инфекционными заболеваниями в РК. Алгоритм диагностики, дифференциальной диагностики,классификация, протоколы и тактика лечения, реабилитация и профилактика инфекционных заболеваний у детей.Доказательная медицина детских инфекционных болезней (в том числе Интегрированное ведение болезней детского возраста – ИВБДВ). Карантинные мероприятия в детских учреждениях. |

**Согласование ключевых элементов программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Результат обучения | Метод оценки (КИС согласно приложению к ОП) | Метод оценки  |
| 1. | Собрать эпидемиологический анамнез, анамнез заболеваемости, определить ведущие клинические синдромы в стационарных и амбулаторных условиях. | Курация больных. Разбор тематических больных. Рецензирование историй болезнейУчастие в обходахВедение медицинской документации (учетно-отчетной, истории болезни и т.д.).Обсуждение клинического случаяДежурство в стационаре.  | СобеседованиеОценка умения написания письменного задания Оценочный лист дежурства.Оценка ведение медицинской документации. Оценка оформление рецензии.Оценка DOPS |
| 2. | Сформулировать клинический диагноз, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных исследований, прогнозировать течение, исход болезни.  | Курация больных. Разбор тематических больных. Рецензирование историй болезнейУчастие в обходахВедение медицинской документации (учетно-отчетной, истории болезни и т.д.).Обсуждение клинического случаяДежурство в стационаре.  | СобеседованиеОценка умения написания письменного задания Оценочный лист дежурства.Оценка ведение медицинской документации. Оценка оформление рецензии.Оценка DOPS |
| 3. | Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи | Курация больных. Разбор тематических больных. Рецензирование историй болезнейУчастие в обходахВедение медицинской документации (учетно-отчетной, истории болезни и т.д.).Обсуждение клинического случаяДежурство в стационаре.  | СобеседованиеОценка умения написания письменного задания Оценочный лист дежурства.Оценка ведение медицинской документации. Оценка оформление рецензии.Оценка DOPS |
| 4. | Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи | Курация больных. Разбор тематических больных. Рецензирование историй болезнейУчастие в обходахВедение медицинской документации (учетно-отчетной, истории болезни и т.д.).Обсуждение клинического случаяДежурство в стационаре.  | СобеседованиеОценка умения написания письменного задания Оценочный лист дежурства.Оценка ведение медицинской документации. Оценка оформление рецензии.Оценка DOPS |
| 5. | Проводить дифференциальную диагностику и рубрифицировать диагноз с выделением основного, сопутствующего заболевания, осложнении и причин смерти. | Курация больных. Разбор тематических больных. Рецензирование историй болезнейУчастие в обходахВедение медицинской документации (учетно-отчетной, истории болезни и т.д.).Обсуждение клинического случаяДежурство в стационаре.  | СобеседованиеОценка умения написания письменного задания Оценочный лист дежурства.Оценка ведение медицинской документации. Оценка оформление рецензии.Оценка DOPS |
| 6. | Обосновать проведение научного исследования, эффективно использовать международные базы данных, участвовать в работе исследовательской команды | Журнальный клуб (JC - Journal club)Рецензия на научную статью. | Оценка презентацииОценка рецензии |

**План реализации программы сертификационного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы/раздела/дисциплин | Объем в часах | Задания |
| лекция | семинар | тренинг | практические занятие | СРС |
| 1. | Модуль «Воздушно- капельные инфекции у детей» | **2** | **12** | **12** | **14** | **20** | **2 кредита (60 ч.)** |
| 1.1 | Воздушно - капельные инфекции вирусной этиологии у детей | 1 | 6 | 6 | 7 | 10 | -Составьте алгоритм диагностики инфекционного мононуклеоза и эпид.паротита у детей.-Составьте алгоритм лечения инфекционного мононуклеоза и эпид. паротита у детей.- Заполните дифференциально-диагностическую таблицу с синдромом ангины.- Провести противоэпидемическую мероприятие при эпид паротите.-Составить ситуационные задачи по инфекционным мононуклеозу и эпид. паротиту. |
| 1.2 | Воздушно - капельные инфекции бактериальной этиологии у детей | 1 | 6 | 6 | 7 | 10 | -Составьте алгоритм диагностики дифтерии у детей. - Составьте алгоритм лечения дифтерии у детей.- Специфическая и неспецифическая профилактика при дифтерии. - Составить ситуационные задачи по определению лечения дифтерии. |
| 2. | Модуль «Экзантемные инфекции у детей»  | **2** | **12** | **12** | **14** | **20** | **2 кредита (60ч.)** |
| 2.1 | Экзантемные инфекции вирусной этиологии у детей | 1 | 6 | 6 | 7 | 10 | - Составьте алгоритм диагностики экзантемных инфекций у детей.- Составьте алгоритм лечения экзантемных инфекций у детей.- Разработайте дифференциально-диагностическую таблицу экзантемных инфекций (корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа).- Опишите основные меры специфической и неспецифической профилактикиэкзантемных инфекций- Составьте ситуационные задачи по определению леченияэкзантемных инфекций (кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы).- Составьте ситуационные задачи по определению противоэпидемических мероприятий в семье и в организованных коллективах при экзантемных инфекций у детей. |
| 2.2. | Экзантемные инфекции бактериальной этиологии у детей | 1 | 6 | 6 | 7 | 10 |
| 3. | Модуль «Острые кишечные инфекции у детей. ИВБДВ» | **2** | **12** | **12** | **14** | **20** | **2 кредита (60ч.)** |
| 3.1 | ОКИ у детей | 1 | 6 | 6 | 7 | 10 | - Составьте алгоритм диагностики вирусных и бактериальных диарей у детей.- Составьте алгоритм лечения вирусных и бактериальных диарей у детей.- Разработайте дифференциально-диагностическую таблицу секреторных (холера, ЭТКП), осмотических (ротавирусная инфекция), инвазивных диарей (шигеллез, ЭИКП).- Опишите основные меры специфической и неспецифической профилактики ОКИ.- составьте ситуационные задачи по определению лечения«Тяжелое обезвоживание» согласно программе ИВБДВ. - составьте ситуационные задачи по определению лечения проблемы«Затяжная диарея у детей без обезвоживания и с наличием обезвоживания» согласно программе ИВБДВ.- составьте ситуационные задачи по определению противоэпидемических мероприятий в семье и в организованных коллективах при вирусных и бактериальных инфекциях у детей. |
| 3.2 | Программа ВОЗ по ИВБДВ. Диарея у детей | 1 | 6 | 6 | 7 | 10 |
| **4.** | Модуль «Нейроинфекции у детей» | **2** | **12** | **12** | **14** | **20** | **2 кредита (60ч.)** |
| 4.1 | Бактериальные менингиты и менингоэнцефалиты у детей. Ботулизм у детей. | 1 | 6 | 6 | 7 | 10 | - Составьте алгоритм диагностики менингитов и менингоэнцефалитов/энцефалитов у детей- Составьте алгоритм лечения менингитов и менингоэнцефалитов/энцефалитов у детей.- Заполните дифференциально-диагностическую таблицу- Опишите основные меры специфической и неспецифической профилактики менингитов и менингоэнцефалитов/энцефалитов у детей- составьте ситуационные задачи по диагностике и методам обследования менингитов и менингоэнцефалитов/энцефалитов у детей - составьте ситуационные задачи по определению лечения и противоэпидемических мероприятий менингитов и менингоэнцефалитов/энцефалитов у детей. |
| 4.2 | Вирусные менингиты и менингоэнцефалиты у детей. Клещевой энцефалит. | 1 | 6 | 6 | 7 | 10 |
| **5.** | Модуль «Вирусные гепатиты у детей» | **2** | **12** | **12** | **14** | **20** | **2 кредита (60ч.)** |
| 5.1 | Острые вирусные гепатиты у детей(энтеральные и парентеральные) | 1 | 6 | 6 | 7 | 10 | - Составьте дифференциально-диагностическую таблицу энтеральных гепатитов- Составьте дифференциально-диагностическую таблицу парэнтеральных гепатитов- составьте алгоритм маркерной диагностики острых ВГ - составьте алгоритм клинико-лабораторной диагностики хронических ВГ- составьте алгоритм маркерной диагностики ХВГ по фазам процесса- составьте алгоритм клинико-лабораторной диагностики цирроза печени.- составьте дифференциально-диагностическую таблицу гепатитов при вирусных инфекциях (цитомегаловирусная, вирус Эпштейн-Барра)- составьте дифференциально-диагностическую таблицу гепатитов при генерализованной форме бактериальных инфекций ( листериоз, иерсиниозы, бруцеллез и др) |
| 5.2 | Хронические гепатиты и цирроз печени. Вторичные гепатиты при вирусных и бактериальных инфекциях | 1 | 6 | 6 | 7 | 10 |
| **6.** | Модуль «Респираторные инфекции у детей. ИВБДВ» | **2** | **12** | **12** | **14** | **20** | **2 кредита (60ч.)** |
| 6.1 | ОРВИ у детей.  | 1 | 6 | 6 | 7 | 10 | - Составьте алгоритм диагностики ОРВИ у детей.- Составить алгоритм лечения ОРВИ у детей.- Заполните дифференциально-диагностическую таблицу.- Опишите основные меры специфической и неспецифической профилактики ОРВИ- составьте ситуационные задачи по определению проблемы «Кашель или затрудненное дыхание» согласно программе ИВБДВ. -составьте ситуационные задачи по определению лечения проблемы «Кашель или затрудненное дыхание» согласно программе ИВБДВ- составьте ситуационные задачи по определению последующего наблюдения проблемы «Кашель или затрудненное дыхание» согласно программе ИВБДВ. |
| 6.2 | Программа ВОЗ по ИВБДВ. Кашель и затрудненное дыхание | 1 | 6 | 6 | 7 | 10 |
| 7. | **Компонент по выбору** | **2** | **19** | **19** | **20** | **30** | **3 кредита (90 ч)** |
| 7.1 | Внутриутробные инфекции у детей | 1 | 8 | 8 | 10 | 15 |  |
| 7.2 | Зоонозные инфекции у детей у детей | 1 | 8 | 8 | 10 | 15 |  |
|  | **Всего:** | **14** | **91** | **91** | **104** | **150** |  |
|  | **Итого:** | **450 часов** |  |

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %- ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |

**Оценка учебных достижений слушателей**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид контроля | Методы оценки |
| Текущий | тестирование, собеседование, оценка задания |
| Рубежный (по завершению модуля) | тестирование |
| Итоговый | Первый этап - оценка знаний путем тестированияВторой этап - оценка навыков путем демонстрации выполнения навыков, в том числе с применением симуляционных технологий. |

**Рекомендуемая литература:**

**Основная литература**

1.Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей. Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2018. 800с.

2. Құттықожанова Ғ.Ғ., Тыныбеков А.С. Балалардың жұқпалы аурулары. Алматы, 2015. 230 бет

**Дополнительная литература**

1. Скрипченок Н.В., Вильниц А.А. Менингококковая инфекция у детей. Руководство для врачей. С.-Петербург. 2015г. 838 с.

3. Периодическая литература: журнальные статьи – Ж.Медицина, Ж.Инфектологии, Человек и Лекарство-Казахстан,

4.Бегайдарова Р. Х., Стариков Ю. Г., Алшынбекова Г.К., Дюсембаева А.Е. и др.Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей. - М., ГЭОТАР – МЕДИА, 2013 - 138 с.

6.Н. Д. Ющук [и др.]. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.: ил.

7.К. А. Умешева Балаларжұќпалыауруларынан ауру тарихынжазуүлгісі : оќу-әдістемелікќұралы. - Алматы: Эверо, 2011. - 102 б.

8. R.Kh. Begaidarova, A.E. Dyusembayeva. Differential diagnosis and diagnostic algoritm of infectious diseases in children: the practical guide for medical students and practitioners. М.: Литтерра, 2015. - 144 p

3. Приказы и клинические протоколы МЗ РК по нозологическим формам инфекционных заболеваний.

5. Карманный справочник «Оказание стационарной помощи детям» Руководство ВОЗ по ведению наиболее распространенных заболеваний в стационарах

6. Протоколы лечения МЗ РК http://www.rcrz.kz/index.php/ru/component/content/article/8-struktura/159-clinic-protokoly-pediatria Перечень клинических протоколов:

1. Острые вирусные гепатиты A и E, передающиеся энтеральным путем у детей, 2017 год;
2. Ветряная оспа у детей, 2016 год;
3. Вирусные кишечные инфекции у детей, 2017  год;
4. Бактериальные кишечные инфекции у детей, 2017  год;
5. Корь у детей, 2016 год;
6. Краснуха у детей, 2016 год;
7. Менингококковая инфекция у детей, 2019 год;
8. Острые вирусные гепатиты B, C и D, передающиеся парентеральным путем у детей, 2017 год;
9. Клинический протокол диагностики и лечения грипп и острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей у детей, 2017 год;
10. Клинический протокол диагностики и лечения скарлатина у детей, 2016 год;
11. Клинический протокол диагностики и лечения цитомегаловирусная инфекция у детей, 2017 год.

**Интернет-ресурсы:**

1.HealthAtoZ (<http://www.HealthAtoZ.com/>)

2.Medscape[http://www.medscape.com](http://www.medscape.com/).

3. Pub Med <http://www4.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/>

4.NationalLibraryofMedicine<http://www.nlm.nih.gov/>

5.Hardin MD  <http://www.lib.uiowa.edu/hardin/md/index.html>

**Требования к образовательным ресурсам, и оборудованию**

**Клинические базы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№/п** | **Базы**  |
| 1 | РГП на ПХВ «Детская городская клиническая инфекционная больница г.Алматы» |
|  |  |

**Материально-техническое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Оборудование** |
| 1. | Проекционный комплект (проектор и ноутбук)  |
| 2. | Доска |
| 5 | Стационарные компьютеры (с доступом в интернет) |
| 6. | Проекторы (стационарные) |
| 7. | Сканер |
| 8. | Копировальный аппарат  |

Используемые сокращения и термины

| Сокращение | Полное наименование понятия/термина |
| --- | --- |
| CbD | Обсуждение клинического случая (CasebasedDiscussion) |
| DOPS | Оценкаовладенияпрактическимипроцедурами (Direct Observation of Procedural Skills)  |
| ДВС | Дессименированное внутрисосудистое свертывание крови |
| ECTS | Европейская система трансферта (перевода) и накопления кредитов |
| MCQs | **Тестовые вопросы с множественным выбором (**MultipleChoiceQuestions) |
| ИВБДВ | Интегрированное ведение болезней детского возраста |
| ИТШ | Инфекционно-токсический шок |
| КТ | Компьютерная томография |
| КЩС | Кислотно-щелочной состав |
| ОРВИ | Острая респираторно вирусная инфекция  |
| ПДО | Профильные дисциплины обязательного компонента |
| ППМР | Профилактика передачи от матери ребенку |
| РО ОП | Результаты обучения образовательной программы |
| СРР | Самостоятельная работа резидента |
| СРРП | Самостоятельная работа резидента под руководством преподавателя |
| ХВГ | Хронический вирусный гепатит |
| ЦМВИ | Цитомегаловирусная инфекция |
| УЗИ | Ультразвуковое исследование |
| УПФ | Условно-патогенная флора |
| ЭВИ | Энтеровирусная инфекция |

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1

**Сведения о преподавателях и наставниках**

| № | Ф.И.О. | **Ученая степень,****звание** | **Преподаваемая тема/раздел/дисциплина** | **Клинические базы** | Контакты |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ППС** |
| 1. | Катарбаев А.К | Д..м.н., профессор | Модуль – Нейроинфекции у детей | ДГКИБ г.Алматы | 87025625410 |
| 2. | Куттыкужанова Г.Г. | Д..м.н., профессор | Модуль – Вирусные гепатиты у детей | ДГКИБ г.Алматы | 87052413000 |
| 3. | Умешева К.А. | К.м.н.доцент | Модуль – ОРВИ у детей.ИВБДВ.Модуль – ОКИ у детей. ИВБДВ | ДГКИБ г.Алматы | 87476234125 |
| 4.  | Ксетаева Г.К. | К.м.н.доцент | Модуль – ВКИ у детей.ИВБДВ. | ДГКИБ г.Алматы | 87476234765 |
| 5. | Танирбергенова А.Ж. | К.м.н.доцент | Модуль – Экзантемные инфекции у детей. | ДГКИБ г.Алматы | 87476657238 |
| **Наставники** |
| 1. | Ешибекова Ж.Р. | Заместитель главного врача по лечебной работе ДГКИБ г.Алматы | Модуль – Нейроинфекции у детейМодуль – Вирусные гепатиты у детейМодуль – ОРВИ у детей.ИВБДВ. | ДГКИБ г.Алматы | 87771820865 |
| 2..  | Абдрахманова К.Н.. | Заместитель главного врача по лечебной работе филиала ДГКИБ г.Алматы | Модуль – ОКИ у детей. ИВБДВМодуль – ВКИ у детей.Модуль – Экзантемные инфекции у детей. | Филиал ДГКИБ г.Алматы | 87056231123 |

Приложение 2

**Расписание занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Наименование темы/раздела** | **ФИО ППС** | **Место проведения занятия** | **Сроки проведения** |
| 1 | Модуль – Нейроинфекции у детей | Катарбаев А.КД..м.н., профессорЕшибекова Ж.Р. | ДГКИБ г.Алматы |  |
| 2 | Модуль – Вирусные гепатиты у детей | Куттыкужанова Г.Г.Д..м.н., профессорЕшибекова Ж.Р. | ДГКИБ г.Алматы |  |
| 3 | Модуль – ОРВИ у детей.ИВБДВ. | Умешева К.А.к.м.н., доцентЕшибекова Ж.Р. | ДГКИБ г.Алматы |  |
| 4 | Модуль – ОКИ у детей. ИВБДВ | Умешева К.А.к.м.н., доцентАбдрахманова К.Н. | Филиал ДГКИБ г.Алматы |  |
| 5 | Модуль – ВКИ у детей.ИВБДВ. | Ксетаева Г.К.к.м.н., доцентАбдрахманова К.Н. | Филиал ДГКИБ г.Алматы |  |
| 6 | Модуль – Экзантемные инфекции у детей. | Танирбергенова А.Ж.к.м.н., доцентАбдрахманова К.Н. | Филиал ДГКИБ г.Алматы |  |
| **Элективы:** |
| 1 | Внутриутробные инфекции у детей | Катарбаев А.КД..м.н., профессорЕшибекова Ж.Р. | ДГКИБ г.Алматы |  |
| 2 | Зоонозные инфекции у детей | Куттыкужанова Г.Г.Д..м.н., профессорЕшибекова Ж.Р. | ДГКИБ г.Алматы |  |

Приложение 3

**Контрольно-измерительные средства оценки учебных достижений слушателей**

6 силлабусов

6 лекций (тезисы, видеолекции)

30 ситуационных задач

150 тестовых заданий

**По элективам:**

2 силлабуса

Лекции нет

10 ситуационных задач

30 тестовых заданий