**Сертификаттау курсының бағдарламасы**

**Бағдарлама паспорты**

|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру бағдарламасын әзірлеуші ​​білім және ғылым ұйымының атауы | С. Д. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті "КЕАҚ " |
| Қосымша білім беру түрі *(біліктілікті арттыру / сертификаттау курсы / бейресми білім беру іс-шарасы)* | Сертификаттау курсы |
| Бағдарлама атауы | Балалар анестезиологиясы мен реаниматологиясы  |
| Мамандықтың және (немесе) мамандандырудың атауы (мамандықтар мен мамандандыру Номенклатурасына сәйкес) | Мамандығы - Анестезиология және реаниматология ересектер; Мамандандыру - балалар анестезиологиясы және реаниматологиясы |
| Білім беру бағдарламасының деңгейі | Базалық |
| СБШ біліктілік деңгейі | 7 |
| Білім беру бағдарламасының алдыңғы деңгейіне қойылатын талаптар | Жоғары медициналық білім, қайта даярлау Ересектердің анестезиологиясы және реаниматологиясы Анестезиология және реаниматология (ересектерге) (амбулаториялық-емханалық ұйымдар және ауылдық елді мекендерде, оның ішінде аудан орталықтарында, сондай-ақ қала үлгісіндегі кенттерде орналасқан ұйымдар үшін) Анестезиология және реаниматология (перфузиология) (ересектерге) Анестезиология және реаниматология (перфузиология, токсикология) (ересектерге) Анестезиология және реаниматология (токсикология) (ересектерге) |
| Бағдарлама ұзақтығы кредиттерде (сағат) | 15 кредит (450 сағат) |
| Оқыту тілі | Орысша |
| Оқыту орны | Балалар стационарлары |
| Оқу форматы | Күндізгі |
| Мамандық бойынша тағайындалған біліктілік (сертификаттау курсы) | Балалар анестезиологы және реаниматологы |
| Аяқтау құжаты (сертификат курс сертификаты, біліктілікті арттыру сертификаты) | Қосымшасы бар сертификаттық курс туралы куәлік (транскрипт) |
| Сараптау ұйымының толық атауы | «Денсаулық сақтау» дайындау бағыты бойынша ОӘБ «Ересектер, балалар анестезиологиясы және реаниматологиясы» комитеті, хаттама №3, 9.02. 2022 ж. |
| Сараптама қорытындысының жасалған күні | 09.02.2022 ж., 15.03.2022 ж. |
| Сараптамалық қорытындының қолданылу мерзімі | 1 жыл |

Біліктілікті арттыру бағдарламасын/сертификаттау курсын әзірлеуге арналған нормативтік сілтемелер:

1.Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және формальды емес білім беру қағидаларын, денсаулық сақтау саласындағы қосымша және формальды емес білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ қосымша және формальды емес білім беру арқылы денсаулық сақтау саласындағы мамандар алған оқудың нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы

2. «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 бұйрығы

3.«Білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау, білім беру бағдарламалары түлектерінің кәсіптік дайындығын бағалау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 11 желтоқсандағы No ҚР ДСМ-249/2020 бұйрығымен. денсаулық сақтау саласы және денсаулық сақтау мамандары;

4.Қазақстан Республикасында анестезиологиялы және реаниматологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2017 жылғы 16 қазандағы № 763 бұйрығы.

**Әзірлеуші ​​туралы ақпарат:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметі** | **Аты жөні** | **Байланыстар:****электрондық пошта** |
| М. ғ. д., ҚазҰМУ балалар хирургиясы кафедрасының профессоры | Сепбаева А.Д. | a.sepbaeva@mail.ru |
| М,ғ,к., ҚазҰМУ балалар хирургиясы кафедрасының доценті | Султанкулова Г.Т. | Arai\_00.0@mail.ru |
| ҚазҰМУ балалар хирургиясы кафедрасының ассистенті | Турлекиева Ж.М. | turlekieva@mail.ru |

**СК бағдарламасы балалар хирургиясы кафедрасының отырысында талданған**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болған жағдайда) | Аты жөні | Күні, хаттама № |
| Балалар хирургиясы кафедрасының меңгерушісі | Кусаинов А.З. | №8, 17 ақпан, 2022 ж.  |

**СК бағдарламасы ҚазҰМУ Педиатрия мектебінің ББК отырысында талданған**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болған жағдайда) | Аты жөні | Күні, хаттама № |
| Балалар хирургиясы кафедрасының меңгерушісі | Кусаинов А.З. |  №8, 28 ақпан, 2022 ж. |

**Педиатрия БРТ (ГУП) анестезиология комитетінің отырысында сертификаттау курстың оқыту бағдарламасында сараптамалық бағасы талқыланған**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сарапшының лауазымы, жұмыс орны, лауазымы (бар болса). | Аты жөні | Күні, хаттама № |
| Комитет төрайымы | Исраилова В. К.  | №3 от 9.02.2022 ж. |

СК ББ, сараптама актісі және талқылау хаттамасы қоса беріледі.

**СК бағдарламасы «Денсаулық сақтау» дайындау бағыты бойынша ОӘБ** 2022 жылғы 1 сәуірдегі отырысында мақұлданды, хаттама №5 (ББ жобасы ОӘБ сайтында жарияланған)

Бағдарламаның мақсаты:

Неғұрлым жиі кездесетін аурулар, даму кемістіктері, жарақаттық зақымданулар, бала жасындағы күрделі жағдайлар кезінде балаларға диагностикалық және шұғыл көмек көрсетуге қабілетті дәрігерді даярлау.

Бағдарлама балалар анестезиологиясы және реаниматологиясы мамандандығы бойынша мамандардың кәсіби білімдерін, біліктері мен дағдыларын тереңдетуге бағытталған

**Бағдарламаның негізгі элементтерін үйлестіру:**

| №/п | Оқу нәтижесі | Бағалау әдісі | Оқу әдісі |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Балалар анестезиологиясы мен реаниматологиясын ұйымдастыру мәселелерінде Денсаулық сақтау органдарының қызметін анықтайтын директивтік құжаттарды және жарақаттың заңнамалық актілерін қолданады | Ситуациялық есептің шешімін бағалау Тестілеу, Клиникалық жағдайды талқылау Топтық жобаны бағалау | СеминарПрактикалық сабақШағын топтардағы жұмыс |
| 2 | Әр түрлі инновациялық технологияларды қолдана отырып, балалардағы қиын жағдайларға тән негізгі синдромдар мен симптомдар, функционалды диагностика нәтижелерін бағалау мен түсіндіруді, сондай-ақ балалардағы хирургиялық араласу кезінде тиісті анестезиологиялық қорғауды анықтайды | Пациенттер курациясыКлиникалық жағдайды талқылауМедициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалауТоптық жобаны бағалау | ДәрісКлиникалық жағдайларды талдауПациенттер курациясыМедициналық құжаттаманы ресімдеуШағын топтардағы жұмыс |
| 3 | Пациенттерге дәрі-дәрмекпен емдеу әдістерін тағайындайды және медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді медицина негізінде тиімділікті бағалайды | Пациенттер курациясыКлиникалық жағдайды талқылауМедициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалауТоптық жобаны бағалау | ДәрісКлиникалық жағдайларды талдауПациенттер курациясыМедициналық құжаттаманы ресімдеуШағын топтардағы жұмыс |
| 4 | Жеке тұлғалармен / пациенттермен, отбасылармен және топтармен, әріптестермен және басқа да мамандармен нақты, тиімді және кәсіби қарым-қатынасты және өзара әрекеттесуін көрсетеді | Стандартталған науқасБағалау 3600 | Тренинг / рөлдік ойын / іскерлік ойын |
| 5 | Медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін қауіптерді бағалайды және ең тиімді әдістерді қолданады | Тақырыптық пациенттерді талдауШағын топтардағы жұмысМедициналық құжаттаманы сараптамалық бағалауПациенттер курациясы | Әңгімелесу. ТестілеуКлиникалық симуляция сценарийінің орындалуын бағалауЖазбаша тапсырма(ауру тарихты жазу)Медициналық құжаттарды ресімдеу сапасын бағалау Мини-клиникалық емтихан |

**Бағдарламаны іске асыру жоспары**

| № | Тақырып / бөлім / пән атауы | Сағат көлемі | Тапсырма |
| --- | --- | --- | --- |
| дәріс | семинар | тренинг | практикалық сабақтары | СӨЖ |
| **1** | **Педиатриядағы қарқынды терапия. Күрделі жағдайлардың негізгі синдромдарының клиникалық физиологиясы-1** |
| 1.1 | Жедел тыныс жетіспеушілігі. Балалардағы тыныс алу жүйесінің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері. Тыныс алу және газ алмасу биомеханикасы. Жедел тыныс жетіспеушілігінің физиологиялық механизмдері. Қарқынды терапия принциптері | 2 | 6 | 6 | 10 | 3 | 1. Реанимация және қарқынды терапия бөлімшесінде пациенттерді жургізу;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Стационардағы кесте бойынша кезекшілік5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 1.2 | Өкпені жасанды желдету. ӨЖЖ параметрлері. Желдету режимдері. Желдетудің қосалқы режимдері. ӨЖЖ балаларды бақылау және күту. | 1 |  |  | 8 | 2 | 1. Реанимация және қарқынды терапия бөлімшесінде пациенттерді жургізу;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Стационардағы кесте бойынша кезекшілік5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 1.3 | Қанның макро және микроциркуляция жүйесі. Қанның реологиялық қасиеттерінің бұзылуы. Гемодинамиканың биофизикасы. Гиповолемияның физиологиялық аспектілері, шок және |  | 3 |  | 2 | 3 | 1. Реанимация және қарқынды терапия бөлімшесінде пациенттерді жургізу;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Стационардағы кесте бойынша кезекшілік5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 1.4 | Жедел жүрек-тамыр жеткіліксіздігі. Балалардағы жүрек-тамыр жүйесінің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері. Жедел сол жақ қарыншалық жеткіліксіздік( өкпе ісінуі), жедел оң қарыншалық жеткіліксіздік. Кардиогенді шок | 2 | 6 |  | 10 | 3 | 1. Реанимация және қарқынды терапия бөлімшесінде пациенттерді жургізу;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Стационардағы кесте бойынша кезекшілік5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 1.5 | Жүрек-өкпе реанимациясының негізгі принциптері (Basic Life Support - BLS). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Pediatric advanced) |  | 6 | 6 | 3 | 3 | 1. Реанимация және қарқынды терапия бөлімшесінде пациенттерді жургізу;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Стационардағы кесте бойынша кезекшілік5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 1.6 | Балалардағы жүрек ырғағының бұзылуы (брадикардия, тахикардия, экстрасистолия, жыпылықтаушы аритмия, жыбыр және фибрилляция) | 1 |  |  | 2 | 2 | 1. Реанимация және қарқынды терапия бөлімшесінде пациенттерді жургізу;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Стационардағы кесте бойынша кезекшілік5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 1.7 | Су-электролит балансының бұзылуы, физиология және патология. Инфузиялық трансфузиялық терапия. Парентеральды тамақтану | 1 |  | 6 | 8 | 3 | 1. Реанимация және қарқынды терапия бөлімшесінде пациенттерді жургізу;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Стационардағы кесте бойынша кезекшілік5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 1.8 | Қышқыл-негіз балансының бұзылуы |  |  | 6 |  | 3 | 1. Реанимация және қарқынды терапия бөлімшесінде пациенттерді жургізу;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Стационардағы кесте бойынша кезекшілік5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 1.9 | Жедел бүйрек жеткіліксіздігі. Бүйректі алмастыратын терапия принциптері | 1 |  |  | 3 | 2 | 1. Реанимация және қарқынды терапия бөлімшесінде пациенттерді жургізу;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Стационардағы кесте бойынша кезекшілік5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 1.10 | Бауырдың жедел жеткіліксіздігі. Бауыр комасы | 1 |  |  | 3 | 3 | 1. Реанимация және қарқынды терапия бөлімшесінде пациенттерді жургізу;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Стационардағы кесте бойынша кезекшілік5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
|  | Аралық бақылау |  |  |  | 6 |  |  |
|  | **Педиатриядағы қарқынды терапия. Күрделі жағдайлардың негізгі синдромдарының клиникалық физиологиясы-2** |
| 1.11 | Қан жүйесінің зақымдануы. Гемолитикалық-уремиялық синдром, ТШҚҰ синдромы. Гемотрансфузиялық реакциялар және асқынулар |  | 6 |  | 6 | 3 | 1. Реанимация және қарқынды терапия бөлімшесінде пациенттерді жургізу;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Стационардағы кесте бойынша кезекшілік5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 1.12 | Терморегуляцияның бұзылуы, гипертермиялық синдром, қатерлі гипертермия |  |  | 3 | 3 | 3 | 1. Реанимация және қарқынды терапия бөлімшесінде пациенттерді жургізу;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Стационардағы кесте бойынша кезекшілік5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 1.13 | Жедел улану кезіндегі қарқынды терапия принциптері. Дифференциалды диагностика. Жедел терапия. Экстракорпоралды детоксикация әдістері |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 1. Реанимация және қарқынды терапия бөлімшесінде пациенттерді жургізу;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Стационардағы кесте бойынша кезекшілік5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 1.14. | Балалардағы жалпыланған инфекциялар. Бактериялық, вирустық және саңырауқұлақ инфекциясы. Сепсис. Септикалық шок. Сепсисті емдеуге арналған халықаралық ұсыныстар | 1 | 6 |  | 3 |  | 1. Реанимация және қарқынды терапия бөлімшесінде пациенттерді жургізу;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Стационардағы кесте бойынша кезекшілік5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 1.15 | Неврологиялық бұзылулар. Кома және кома жағдайлары. Апалликалық синдром. Мидың өлімі. Мидың ісінуі. Конвульсиялық синдром | 1 |  |  | 3 | 3 | 1. Реанимация және қарқынды терапия бөлімшесінде пациенттерді жургізу;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Стационардағы кесте бойынша кезекшілік5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
|  | Аралық бақылау |  |  |  | 6 |  |  |
| **2** | **Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерге қарқынды терапия** |
| 2.1 | Жаңа туған нәрестенің перзентханадағы алғашқы реанимациясы (жүрек-өкпе реанимациясының принциптері, алгоритм, командада жұмыс істеу). Перзентханада жаңа туған нәрестелерді тұрақтандыру | 1 | 3 |  | 5 | 3 | 1. Реанимация және қарқынды терапия бөлімшесінде пациенттерді жургізу;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Стационардағы кесте бойынша кезекшілік5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 2.2 | Респираторлық дистресс синдромы, меконий аспирация синдромы, тұрақты өкпе гипертензиясы, бронх-өкпелік дисплазия, ауа ағып кету синдромы. Қарқынды терапия |  |  | 3 |  | 3 | 1. Реанимация және қарқынды терапия бөлімшесінде пациенттерді жургізу;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Стационардағы кесте бойынша кезекшілік5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 2.3 | Шала туылған нәрестелердің қарқынды терапиясының ерекшеліктері, күтімнің негізгі принциптері. Орталық және перифериялық тамыр катетерлерін қою. Неонатологиядағы шұғыл жағдайларды ультрадыбыстық диагностикалау. |  | 6 |  | 6 | 3 | 1. Реанимация және қарқынды терапия бөлімшесінде пациенттерді жургізу;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Стационардағы кесте бойынша кезекшілік5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 2.4 | Туа біткен ақаулары бар нәрестелерге көмек көрсету алгоритмі (өңеш атрезиясы, диафрагматикалық жарық, гастрошизис, эмбриональды жарық, ішек өтімсіздігі). Туа біткен жүрек ақауларына арналған қарқынды терапия алгоритмі. |  | 3 | 3 |  | 3 | 1. Реанимация және қарқынды терапия бөлімшесінде пациенттерді жургізу;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Стационардағы кесте бойынша кезекшілік5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 2.5 | Жаңа туылғандардағы гипербилирубинемия. Қарқынды терапия. Қанды ауыстырып құю операциясы. | 1 |  |  | 2 | 3 | 1. Реанимация және қарқынды терапия бөлімшесінде пациенттерді жургізу;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Стационардағы кесте бойынша кезекшілік5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
|  | Аралық бақылау |  |  |  | 6 |  |  |
| **3** | **Педиатриялық анестезиология** |
| 3.1 | Балалар анестезиологиясының жалпы мәселелері. Анестезияға арналған құрлалдар мен жабдықтар. Наркоз құралдары. | 1 |  | 3 | 5 | 3 | 1. Реанимация және қарқынды терапия бөлімшесінде пациенттерді жургізу;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Стационардағы кесте бойынша кезекшілік5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 3.2 | Анестезиология және қарқынды терапиядағы мониторинг инвазивті және инвазивті емес (оксигенация, желдету, қан айналымы, ОЖЖ, термометрия мониторингі). Анестезия тереңдігін мониторингі | 1 | 3 |  | 11 | 3 | 1. Реанимация және қарқынды терапия бөлімшесінде пациенттерді жургізу;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Стационардағы кесте бойынша кезекшілік5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 3.3 | Педиатриялық анестезиологиядағы манипуляциялар | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 | 1. Реанимация және қарқынды терапия бөлімшесінде пациенттерді жургізу;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Стационардағы кесте бойынша кезекшілік5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 3.4 | Жалпы жансыздандырудың компоненттері мен кезеңдері. Анестезия түрлерінің классификациясы. Операция алдындағы дайындық | 1 | 6 |  |  | 3 | 1 Реанимация және қарқынды терапия бөлімшесінде пациенттерді жургізу;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Стационардағы кесте бойынша кезекшілік5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 3.5 | Ингаляциялық анестезия. Ингаляциялық анестетиктердің жалпы сипаттамасы. Галогені бар анестетиктер, газ анестетиктері. Төмен және аз ағынды анестезия әдісі | 2 | 6 |  | 6 | 3 | 1 Реанимация және қарқынды терапия бөлімшесінде пациенттерді жургізу;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Стационардағы кесте бойынша кезекшілік5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 3.6 | Анестетиктер, есірткі анальгетиктері, бұлшықет босаңсытқыштары. Көктамыр ішілік анестезия. Аралас анестезия. |  | 6 | 3 | 5 | 3 | 1 Реанимация және қарқынды терапия бөлімшесінде пациенттерді жургізу;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Стационардағы кесте бойынша кезекшілік5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
|  | Аралық бақылау |  |  |  | 6 |  |  |
| 3.7 | Аймақтық анестезия. Аймақтық анестезияның түрлері (орталық және перифериялық) | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 Реанимация және қарқынды терапия бөлімшесінде пациенттерді жургізу;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Стационардағы кесте бойынша кезекшілік5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 3.8 | Бала жасындағы жеке анестезиологияның мәселелері | 1 | 6 |  | 10 | 3 | 1. Реанимация және қарқынды терапия бөлімшесінде пациенттерді жургізу;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Стационардағы кесте бойынша кезекшілік5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 3.9 | Балалардағы анестезияның асқынулары | 1 |  | 6 | 5 | 3 | 1 Реанимация және қарқынды терапия бөлімшесінде пациенттерді жургізу;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Стационардағы кесте бойынша кезекшілік5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 3.10 | Жаңа туған нәрестелер мен шала туған нәрестелердің анестезиясы | 1 |  | 6 | 8 | 3 | 1. Реанимация және қарқынды терапия бөлімшесінде пациенттерді жургізу;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Стационардағы кесте бойынша кезекшілік5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 3.11 | Амбулаториялық анестезия | 1 |  |  | 8 | 3 | 1. Реанимация және қарқынды терапия бөлімшесінде пациенттерді жургізу;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Стационардағы кесте бойынша кезекшілік5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
| 3.12 | Балалардағы ауырсыну мәселесі. Операциядан кейінгі ауырсынуды басу әдістері мен тәсілдері |  | 6 |  | 6 | 3 | 1. Реанимация және қарқынды терапия бөлімшесінде пациенттерді жургізу;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Стационардағы кесте бойынша кезекшілік5. Тақырып бойынша әдебиеттермен жұмыс |
|  | Аралық бақылау |  |  |  | 6 |  |  |
|  | **Итого** | **24** | **92** | **62** | **182** | **90** |  |

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау**

|  |  |
| --- | --- |
| Бақылау түрі\* | Бағалау әдістері |
| Ағымдағы | Тапсырмаларды бағалау |
| Аралық | CbD, MCQs, MiniCEX |
| Қорытынды | 1 этап Білімді бағалау2 этап Дағдыларды бағалау |

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Баллдардың сандық баламасы | %-дық мазмұны | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| FX | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз |
| F | 0 | 0-49 |

**Ұсынылатын әдебиеттер**:

**Негізгі және қосымша әдебиеттер:**

**Негізгі:**

1. Morgan and Mikhail's Clinical Anesthesiology - John Butterworth, David Mackey, John Wasnick. 2022 - Paperback | 1456 pages
2. Pediatric and Adult Anesthesiology Simulation Education : A Curriculum for Residents -   Claire Sampankanpanich Soria, Edited by  Suraj Trivedi.2022 - Hardback | 329 pages
3. Pediatric Anesthesiology -  Esmira Nasibova. 2021 - Paperback | 148 pages
4. Pediatric Anesthesiology Review: Clinical Cases for Self-Assessment - Robert S. Holzman
5. Thomas J. Mancuso, Joseph P. Cravero, James A. Dinardo. 2021 - Paperback | 791 pages
6. Anesthesiology Critical Care Board Review - George W. Williams, Edited by  Navneet Kaur Grewal, Edited by  Marc J. Popovich. 2019 - Paperback | 248 pages
7. Anesthesiology: Critical Care and Pain Management - Dennis Hanks. 2019 - Hardback | 297 pages

**Қосымша әдебиеттер:**

1. Заболотских И.Б., Проценко Д.Н. - Интенсивная терапия. Национальное руководство. Том 1. 2-е издание// 2022
2. Шурыгин И.А- Искусственная вентиляция легких как медицинская технология**//** 2020
3. Геккиева А.Д -.Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии //2021
4. Овечкин А.М., Яворский А.Г. - Безопиоидная аналгезия в хирургии: от теории к практике//2018
5. Заболотский Д.В - Периферические регионарные блокады//2017
6. Anesthesiology, Third Edition - David Longnecker, Mark Newman, Warren Zapol, Warren Sandberg, Sean Mackey. 2017 - Hardback | 1696 pages
7. Pediatric Critical Care : Text and Study Guide - Steven E. Lucking, Edited by Frank A. Maffei, Edited by Robert F. Tamburro, Edited by Arno Zaritsky. 2021 - Paperback | 1621 pages
8. Fuhrman and Zimmerman's Pediatric Critical Care - Jerry J. Zimmerman, Alexandre T. Rotta. 2021 - Hardback | 1664 pages
9. Evidence-Based Practice in Perioperative Cardiac Anesthesia and Surgery - Davy C.H. Cheng, Edited by Janet Martin, Edited by Tirone David. 2020 - Paperback | 769 pages.

 Интернет-ресурстар:

1. [www.rcrz.kz](http://www.rcrz.kz) (клиникалық хаттамалар)
2. PubMed Central (PMC) – АҚШ Ұлттық медицина кітапханасының биомедициналық журналдарының толық мәтінді мұрағаты <http://www.pubmedcentral.nih.gov>
3. Web – медицина <http://webmed.irkutsk.ru>
4. Орыс медициналық журналы <http://www.rmj.ru>
5. Consilium medicum журнал жинағы <http://www.consilium-medicum.com>
6. www.medportal.ru – соңғы жаңалықтар, пікірлер, ғылыми мақалалар, пресс-релиздер. Сайтта танымал ғылыми мақалалардың мұрағаты бар, "Мед энциклопедиясы" бөлімі бар.
7. <http://www1.worldbank.org/hnp/publichealth.asp>
8. <http://www.undp.org>
9. <http://www.who.int>
10. http://www.euro.who.int/observatory

**Білім беру ресурстарына қойылатын талаптар:**

* Көрнекі құралдар: слайдтар, кестелер, суреттер, диаграммалар және графиктер;
* Оқу-әдістемелік құралдар: топтық жобаға тапсырмалар, шағын топтарда жұмыс істеуге арналған сұрақтар, жеке тапсырмалар.

**Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және жабдықтау:**

* Техникалық құралдар: дербес компьютер, оқу материалдары бар электронды тасымалдағыштар;
* Интернет;
* Тыңдаушыларға арналған үлестірме материал.

**Оқу іс-әрекеті (рефлексивтік тәжірибе):**

* Талқылау;
* Жазбаша тапсырмалар;
* Мысалдар мен сценарийлер.

**Қолданылатын қысқартулар мен терминдер**:

AA – Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (AA – Audit Assessment Tool)

CbD – Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Case based Discussion)

CS – Жағдайларды талдау (CS – [case study](https://en.wikipedia.org/wiki/Case-study)) – CWS (Clinical Work Sampling)

DOPS – Практикалық процедураларды меңгеруді бағалау (DOPS – Direct Observation of Procedural Skills)

PeerPA – Әріптестерді бағалау (PeerA – Peer Assessment)

OR (Oral report) – Презентация, ауызша баяндама

PF (portfolio) – Портфолио

SC (short case) – Ауызша жауаппен қысқа кейс

SGL (small group learning) – Шағын топтардағы жұмыс

SP (standart patient) – Стандартталған пациентпен жұмыс