Сертификаттау курсының бағдарламасы

Бағдарламаның паспорты

|  |  |
| --- | --- |
| Білім және ғылым ұйымының, білім беру бағдарламасын әзірлеушінің атауы | «С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» КЕАҚ |
| Қосымша білім беру түрі (*біліктілікті арттыру/ сертификаттау курсы/бейресми білім беру іс-шарасы)* | Сертификаттау курсы |
| Бағдарламаның атауы | Аллергология және иммунология (балалар) |
| Мамандықтың және (немесе) Маманданудың атауы (*мамандықтар және маманданулар номенклатурасына сәйкес*) | Аллергология және иммунология (балалар) |
| СБШС бойынша біліктілік деңгейі | 7 |
| Білім беру бағдарламасының алдыңғы деңгейіне қойылатын талаптар (*бұйрықтың сол жақ бағаны 218 жақшадан тыс мәтін)* | Ересектер, балалар аллергологиясы және иммунологиясы  Аллергология және иммунология (ересектер)  Аллергология және иммунология (балалар)  Аллергология және иммунология, соның ішінде балалар |
| Бағдарламаның кредитпен ұзақтығы (сағат) | 30 кредит (900 сағат) |
| Оқыту тілі | қазақ / орыс |
| Оқыту форматы | күндізгі-қашықтықтан |
| Мамандандыру бойынша берілетін біліктілік *(сертификаттау курсы*) | Аллерголог – иммунолог дәрігер (балалар ) |
| Оқуды аяқтағаннан кейінгі құжат *(сертификаттық курс туралы куәлік, біліктілікті арттыру туралы куәлік)* | Қосымшасы бар сертификаттық курс туралы куәлік (транскрипт) |
| Сараптама ұйымының толық атауы | "Денсаулық сақтау"даярлау бағытының ОӘБ «Балаларға арналған аллергология және иммунология» комитеті, хаттама №5 от 30.03.2022 ж. |
| Сараптамалық қорытындыны жасау күні | 28.03.2022 ж. |
| Сараптама қорытындысының қолданылу мерзімі | 1 жыл |

**Нормативтік сілтемелер бөлімі:** Нормативтік сілтемелер ДК және СК бағдарламаларында сілтемелер берілген нормативтік және басқа да құжаттардың (нормалардың, ережелердің, стандарттардың) белгіленуі мен атауын қамтиды*.*

СК бағдарламасы мыналарға сәйкес жасалған:

1. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 "Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және бейресми білім беру қағидаларын, Денсаулық сақтау саласындағы қосымша және бейресми білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ денсаулық сақтау саласындағы мамандардың қосымша және бейресми білім беру бағдарламалары арқылы алған оқыту нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы" бұйрығымен білім беру";

2. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 "Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы"бұйрығымен;

**Әзірлеушілер туралы мәліметтер:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы | Аты-жөні | байланыстар:  E.mail |
| Кафедра меңгерушісі | м.ғ.д., проф.Испаева Ж.Б. | 87772773847  izhanat@yandex.kz |
| Кафедра асситенті | асс. Жакиева А.Б. | 87781802465  aigerim.jb@mail.ru |

**СК бағдарламасы «С.Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ» КЕАҚ Педиатрия мектебінің білім беру бағдарламалары комитетінің отырысында**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса)** | **Аты-жөні** | **Күні, хаттама №** |
| Төрайымы | Сагатбаева Н.А. | №8 хаттама 28.02.2022 ж. |

**ОС СК сараптамалық бағалау «Балаларға арналған аллергология және иммунология» комитетінің отырысында талқыланды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сарапшының лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса) | Аты-жөні | күні, хаттама № |
| Төрайымы, «С.Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ» КЕАҚ «Аллергология және клиникалық иммунология» кафедрасының меңгерушісі, EAACI, ARIA, WAO мүшесі, ҚБ «Аллергологтар және  клиникалық иммунологтар» қауымдастығының президенті, медицина ғылымдарының докторы, профессор | Испаева Ж.Б. | 01.03.2022 ж., хаттама №4 |

**СК ББ сараптамалық бағасы «Денсаулық сақтау» дайындық бағыты бойынша ОӘБ жанындағы педиатрия, реанимация және анестезиология бойынша ЖБТ отырысында талқыланды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса)** | **Аты-жөні** | **Күні, хаттама №** |
| Төрайымы, м.ғ.д. | Катарбаев А.К. | №8 хаттама 31.03.2022 ж. |

СК ББ, сараптама актісі және талқылау хаттамасы қоса беріледі.

**СК бағдарламасы «Денсаулық сақтау» дайындау бағыты бойынша ОӘБ** 2022 жылғы 1 сәуірдегі отырысында мақұлданды, хаттама №5 (ББ жобасы ОӘБ сайтында жарияланған)

**Бағдарламаның мақсаты:**

|  |
| --- |
| Бағдарлама дәлелді медицина қағидаттарына және амбулаториялық-емханалық және стационарлық жағдайларда емдеу-диагностикалық технологиялардың қазіргі заманғы жетістіктеріне сәйкес аллергиялық аурулар мен иммундық жүйенің патологиясы бар балаларға мамандандырылған білікті медициналық көмек көрсетуге қабілетті маман даярлауға бағытталған. |

**Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:**

|  |
| --- |
| Балалардағы аллергиялық аурулар проблемасы біздің заманымыздың маңызды Медициналық және әлеуметтік проблемасы болып табылады, оның мәні жыл сайын артып келеді. Балалардағы аллергиялық аурулар пациенттің және оның отбасының өмір сүру сапасын едәуір төмендетеді, сондықтан ауруды уақтылы және барабар емдеу мәселесі қазіргі уақытта ерекше Медициналық және әлеуметтік маңызға ие болды. Бағдарлама амбулаториялық және стационарлық жағдайларда заманауи халықаралық хаттамалар негізінде аллергиялық аурулары және иммундық жүйесі патологиясы бар балаларды диагностикалау, емдеу, алдын алу және оңалту бойынша практикалық дағдыларды оқытуға бағытталған. |

**Бағдарламаның негізгі элементтерін келісу:**

*1 вариант*

| **№/п** | **Оқу нәтижесі** | **Бағалау әдісі** | **Оқыту әдісі** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Аллергиялық ауруларға, иммундық жүйенің патологиясына тән негізгі синдромдарды анықтай алады | Ситуациялық есептің шешімін бағалау, кестені / схеманы бағалау  Тестілеу, ситуациялық есептерді шешуді бағалау, клиникалық жағдайды талқылау (CbD-CasebasedDiscussion) | Семинар  Практикалық сабақ |
| 2 | Пациенттерге дәрі-дәрмектік және дәрі-дәрмектік емес емдеу әдістерін тағайындауға және медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді медицина негізінде тиімділікті бағалауға қабілетті. | Ситуациялық есептің шешімін бағалау, кестені / схеманы бағалау  Тестілеу, ситуациялық есептерді шешуді бағалау, клиникалық жағдайды талқылау (CbD-CasebasedDiscussion) | Семинар  Практикалық сабақ |
| 3 | Жеке тұлғалармен/пациенттермен, отбасылармен және топтармен, әріптестермен және әртүрлі жағдайлардағы басқа да мамандармен нақты, тиімді және кәсіби қарым-қатынасты және өзара іс-қимылды көрсетеді. | Стандартталған пациент (sp-standartpatient)  Клиникалық симуляция сценарийінің орындалуын бағалау | Тренинг / рөлдік ойын / іскерлік ойын |
| 4 | Использует различные информационные технологии для доступа, оценки и интерпретации данных;. | Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау | Есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізу |
| 5 | Медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін қауіптерді бағалауға және ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті. | Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – CasebasedDiscussion) | Дебрифинг (тапсырманы орындағаннан кейін талқылау) |
| 6 | Күнделікті кәсіби қызмет және білім алуды жалғастыру үшін жаңа білім алуға қабілетті және дайын. | Презентацияны бағалау, рецензияны бағалау | Журнал клубы (JC - Journalclub) |
| 7 | Аллергиялық аурулары және иммунопатологиялық жағдайлары бар пациенттерді қалпына келтіру және медициналық оңалту әдістерін қолдануға қабілетті. | Диспансерлік бақылау картасын толтыруды бағалау | Пациентті диспансерлік жүргізу |

Сертификаттау курсының бағдарламасын іске асыру жоспары \*\*

*1 –* нұсқа-аралас білікті мамандарды оқыту *(қосымша кәсіби білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыру) – модульдік тәсіл*

| № | Тақырып/бөлім/пән атауы | Көлемі сағатпен | | | | | Тапсырмалар |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дәрістер | семинарлар | тренингтер | практикалық  сабақ | СӨЖ |
| 1. | "Стационардағы балалар аллергологиясы және клиникалық иммунологиясы"модулі | **15** | **75** | **75** | **100** | **125** | **13 кредит (390с.)** |
| 1.1 | Терінің аллергиялық аурулары. Атопиялық дерматит, әртүрлі жас топтарындағы клиникалық көріністердің ерекшеліктері. | 3 | 15 | 15 | 20 | 25 | - Атопиялық дерматиті бар балалардағы аллергологиялық тарихты жинаңыз және талдаңыз,  - Стационарда атопиялық дерматиті бар балаларға клиникалық тексеру жүргізіңіз,  -Ауруханада атопиялық дерматиті бар балаларды зертханалық және аспаптық тексеру жоспарын жасаңыз және негіздеңіз,  - Атопиялық дерматиті бар балалардағы тексеру нәтижелерін түсіндіріңіз,  - Әр түрлі этиологиядағы дерматиттермен дифференциалды диагноз қойыңыз,  - Балалардағы атопиялық дерматиттің клиникалық диагнозын негіздеңіз,  - Ауруханада атопиялық дерматитпен ауыратын науқастарды емдеу жоспарын жасаңыз және негіздеңіз,  - Атопиялық дерматитпен ауыратын балаларға диета, өмір салты бойынша ұсыныстар беріңіз |
| 1.2 | Балалардағы төменгі тыныс жолдарының аллергиялық аурулары. Бронх демікпесі | 3 | 15 | 15 | 20 | 25 | Бронх демікпесі бар балалардың аллергологиялық тарихын жинаңыз және талдаңыз,  - Стационарда бронх демікпесі бар балаларға клиникалық тексеру жүргізіңіз,  - Ауруханада бронх демікпесі бар балаларға зертханалық және аспаптық тексеру жоспарын жасаңыз және негіздеңіз  - Бронх демікпесі бар балаларды тексеру нәтижелерін түсіндіріңіз,  - Тыныс алу бұзылыстарымен қатар жүретін басқа аурулармен дифференциалды диагностика жүргізіңіз,  - Балалардағы бронх демікпесінің клиникалық диагнозын негіздеңіз,  - Бронх демікпесі бар науқас балаларды емдеу жоспарын жасаңыз және негіздеңіз,  - Бронх демікпесімен ауыратын балаларды және олардың ата-аналарын дозаланған аэрозоль ингаляторларын, спейсерлер мен небулайзерлерді қолдану техникасына үйрету.  - Бронх демікпесі бар балаларға диета, өмір салты бойынша ұсыныстар беріңіз. |
| 1.3 | Дәрілік аллергия.  Сарысу ауруы. | 3 | 15 | 15 | 20 | 25 | Стационардағы дәрілік аллергиясы бар балалардың аллергологиялық және фармакологиялық анамнезін жинап, талдаңыз,  - Стационарда дәрілік аллергиясы бар балаларға клиникалық тексеру жүргізіңіз,  -- Стационарда дәрілік аллергиясы бар балаларды зертханалық және аспаптық тексеру жоспарын жасаңыз және негіздеңіз,  - Стационардағы дәрілік аллергиясы бар балалардың тексеру нәтижелерін интерпретациялаңыз,  - Балаларда дәрілік аса жоғары сезімталдықтың әртүрлі клиникалық көріністерімен дифференциалды диагностика жүргізіңіз,  - Стационардағы дәрілік аллергиясы бар балалардың клиникалық диагнозын негіздеңіз,  - Стационарда дәрілік аллергиясы бар науқас балаларды емдеу жоспарын жасаңыз және негіздеңіз  - Дәрілік аллергиядан зардап шегетін балаларға диета, өмір салты және дәрі-дәрмектерді емдеудегі тактика бойынша ұсыныстар беріңіз. |
| 1.4 | Балалар аллергологиясындағы шұғыл жағдайлар. | 3 | 15 | 15 | 20 | 25 | - Стационардағы балалардың жіті аллергиялық реакциялары кезінде шұғыл көмек көрсету техникасын пысықтаңыз (анафилактикалық шок, астматикалық жай-күй, Квинке ісінуі және т.б.).  - Босануға дейінгі кезеңде балалардағы жедел аллергиялық |
| 1.5 | Сирек кездесетін аллергиялық аурулар (экзогенді аллергиялық альвеолит, эозинофильді пневмония, аллергиялық бронхопульмональды аспергиллез) | 3 | 15 | 15 | 20 | 25 | -Өкпенің сирек кездесетін аллергиялық аурулары бар балалардағы аллергологиялық тарихты жинаңыз және талдаңыз,  - Стационарда өкпенің сирек кездесетін аллергиялық аурулары бар балаларға клиникалық тексеру жүргізіңіз,  -- Өкпенің сирек кездесетін аллергиялық аурулары бар балаларды зертханалық және аспаптық тексеру жоспарын құру және негіздеу  - Өкпенің сирек кездесетін аллергиялық аурулары бар балалардағы тексеру нәтижелерін түсіндіріңіз,  - Балалардағы бронхопульмональды жүйенің басқа ауруларымен дифференциалды диагноз қойыңыз,  - Өкпенің сирек кездесетін аллергиялық аурулары бар балалардың клиникалық диагнозын негіздеңіз,  - Ауруханада сирек кездесетін өкпе аллергиялық аурулары бар науқас балаларды емдеу жоспарын жасаңыз және негіздеңіз,  - Сирек кездесетін аллергиялық өкпе аурулары бар балаларға диета, өмір салты бойынша ұсыныстар беріңіз |
| 2. | "Амбулаториялық-емханалық, балалар аллергологиясы және клиникалық иммунологиясы"модулі | **15** | **80** | **80** | **105** | **140** | **14 кредит (420с.)** |
| 2.1 | Жоғарғы тыныс жолдарының аллергиялық аурулары. Балалардағы аллергиялық ринит. | 3 | 16 | 16 | 21 | 28 | - Аллергиялық риниті бар балалардағы аллергологиялық тарихты жинаңыз және талдаңыз,  -Амбулаториялық-емханалық деңгейде аллергиялық риниті бар балаларға клиникалық тексеру жүргізіңіз,  --Амбулаториялық-емханалық деңгейде аллергиялық риниті бар балаларды зертханалық және аспаптық тексеру жоспарын жасаңыз және негіздеңіз,  - Аллергиялық риниті бар балалардағы емтихан нәтижелерін түсіндіріңіз,  - Жоғарғы тыныс жолдарының ауруларымен дифференциалды диагноз қойыңыз,  - Аллергиялық риниті бар балалардың клиникалық диагнозын негіздеңіз,  -Амбулаториялық-емханалық деңгейде аллергиялық риниті бар науқас балаларды емдеу жоспарын жасаңыз және негіздеңіз,  - Аллергиялық риниті бар балаларға диета, өмір салты бойынша ұсыныстар беріңіз. |
| 2.2 | Балалардағы асқазан-ішек жолдарының аллергиялық аурулары. Балалардағы тамақ аллергиясы. | 3 | 16 | 16 | 21 | 28 | - Тамақ аллергиясы бар балалардың аллергологиялық тарихын жинаңыз және талдаңыз,  -Амбулаториялық-емханалық деңгейде тамақ аллергиясы бар балаларға клиникалық тексеру жүргізіңіз,  -- Амбулаториялық-емханалық деңгейде тамақ аллергиясы бар балаларды зертханалық және аспаптық тексеру жоспарын жасаңыз және негіздеңіз,  - Тамақ аллергиясы бар балалардағы емтихан нәтижелерін түсіндіріңіз,  - Балалардағы асқазан-ішек жолдарының ауруларымен дифференциалды диагноз қойыңыз,  - Тамақ аллергиясы бар балалардағы клиникалық диагнозды негіздеңіз,  -Амбулаториялық-емханалық деңгейде тамақ аллергиясы бар науқас балаларды емдеу жоспарын жасаңыз және негіздеңіз,  - Тамақ аллергиясы бар балаларға диета, өмір салты бойынша ұсыныстар беріңіз. |
| 2.3 | Инсекті аллергиясы. Латекс аллергиясы.  Балалардағы ағымның ерекшеліктері. | 3 | 16 | 16 | 21 | 28 | Аллергиялық аллергиясы бар балалардың аллергологиялық тарихын жинаңыз  - Латекс аллергиясы бар балалардағы аллергологиялық тарихты жинаңыз  - Латекс аллергиясы бар балаларда клиникалық тексеру жүргізіңіз,  - Инсульт аллергиясы бар балаларда клиникалық тексеру жүргізіңіз  - Емтихан жоспарын жасаңыз инсективті аллергиясы бар балалардағы нәтижелерді түсіндіріңіз,  - Тексеру жоспарын жасаңыз латекс аллергиясы бар балалардағы нәтижелерді түсіндіріңіз,  - Тері ауруларымен дифференциалды диагноз қойыңыз,  - Инсект аллергиясы бар балалардың клиникалық диагнозын негіздеңіз,  - Латекс аллергиясы бар балалардағы клиникалық диагнозды негіздеңіз,  - Инсульт аллергиясы бар науқас балаларды емдеу жоспарын жасаңыз,  - Латекс аллергиясы бар науқас балаларды емдеу жоспарын жасаңыз,  - Инсульт аллергиясы бар балаларға диета, өмір салты бойынша ұсыныстар беріңіз  - Латекс аллергиясы бар балаларға диета, өмір салты бойынша ұсыныстар беріңіз. |
| 2.4 | Балалардағы аллергенге тән иммунотерапия (ASIT ).  Балалардағы аллергиялық аурулардың алдын алу. | 3 | 16 | 16 | 21 | 28 | - Амбулаториялық-емханалық деңгейде балаларға аллергендермен арнайы иммунотерапия жүргізу әдістемесін әзірлеңіз  - Аллергиялық аурулары бар науқастарды емдеу жоспарын жасаңыз және негіздеңіз,  - Балалар мен олардың ата-аналарын ережелерді сақтамаған және арнайы иммунотерапияны жүргізуге қарсы көрсетілімдер болған кезде салдарымен (мүмкін болатын асқынулармен) таныстырыңыз  -- Аллергиялық аурулардың алдын алу бойынша балалардың тамақтануы, өмір салты бойынша ұсыныстар беріңіз |
| 2.5 | Амбулаториялық жағдайда аллергологиялық науқастарды жүргізу және диспансерлік бақылау тактикасы, рационалды дифференциалды диагностика алгоритмдері. Аллергиялық аурулары бар балаларды диспансерлеу. | 3 | 16 | 16 | 21 | 28 | - Диспансерлік есепте аллергиялық аурулары бар балалардың жағдайын бағалаңыз және денсаулық тобын анықтаңыз  - Аллергиялық аурулары бар балаларды диспансерлік бақылауды және қалпына келтіру емін ұйымдастырыңыз  - Баланың денсаулық жағдайын ескере отырып, оны кәсіптік бағдарлау жөнінде ұсынымдар беріңіз  - Аллергиялық аурулары бар балаларға медициналық құжаттаманы диспансерлік есепте рәсімдеңіз |
| 3 | **Таңдау бойынша Компонент** | **2** | **18** | **18** | **22** | **30** | **3 кредит (90с.)** |
| 3.1 | Аллергологиядағы инновациялар. Молекулярлық аллергология |  |  |  |  |  | - ҚР молекулалық аллергодиагностиканың негізгі әдістерін көрсетіңіз.  - Науқасты молекулалық аллергодиагностиканы зерттеуге бағыттаңыз.  - Молекулалық аллергодиагностиканың нәтижелерін түсіндіріңіз. |
| 3.2 | Аллергенге тән иммунотерапия |  |  |  |  |  | - Аллергенді нақты Иммунотерапияға тағайындаудың объективті өлшемдерін анықтаңыз.  - Мүмкін болатын асқынуларды ескере отырып, нақты иммунотерапияны жүргізу әдістемесін әзірлеңіз. |
| 3.3 | Аллергодерматоздың дифференциалды диагнозы |  |  |  |  |  | -Аллергодерматоздар мен нейродерматоздарға, терінің кәсіби ауруларына дифференциалды диагноз қойыңыз.  - Аллергодерматоздар мен нейродерматоздардың, инфекциялық емес этиологияның кәсіби дерматоздарының әртүрлі түрлеріне терапия тағайындаңыз |

*.*

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау**

|  |  |
| --- | --- |
| Бақылау түрі | Бағалау әдістері |
| Ағымдағы | Тыңдаушылардың тапсырмаларын бағалау |
| Аралық (қажет болған жағдайда) | Әр модуль/бөлім/пән бойынша білім мен дағдыларды бағалау. Қорытынды аттестаттауға жіберу. |
| Қорытынды \*\* | Бірінші кезең-тестілеу сұрақтарының көмегімен автоматтандырылған компьютерлік тестілеу арқылы мәлімделген мамандық бойынша білімді бағалау.  Екінші кезең-дағдылардың орындалуын көрсету арқылы, оның ішінде симуляциялық технологияларды қолдана отырып, дағдыларды бағалау. |

*\*\* СК бағдарламасын іске асыру кезінде ҚР ДСМ 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 "МДҰ және НФО қағидаларын бекіту туралы" бұйрығына сәйкес тыңдаушыларды қорытынды бақылауды аккредиттелген ұйым жүргізеді, өту балы.*

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Бағалаудың сандық баламасы | Бағалаудың пайыздық мазмұны | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | қанағаттанарлықсыз |

**\*** *Тыңдаушылардың оқу жетістіктері (білімі, іскерліктері, дағдылары мен құзыреттері) халықаралық практикада қабылданған цифрлық эквиваленті бар әріптік жүйеге сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша (оң бағалар, кему шамасына қарай, "А"-дан "D" – ға дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FХ","F",) және СК білім беру бағдарламалары үшін дәстүрлі жүйе бойынша бағалау.*

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

**Міндетті:**

1. Global atlas of asthma. **Ioana Agache, Gezmi Akdis** 2021 EAACI
2. **Global atlas allergic rhinitis and chronic rhinosinusitis.Gezmi Akdis, Peter W.Hellings, Ioana Agache , 2015. EAACI**
3. Food allergy and Anaphylaxis Guidelines. A.Muraro,2014. EAACI
4. Global atlas of skin allergy.Knut Brockow, 2019. EAACI
5. Allergen Immunotherapy Guidelines, A.Muraro, 2017. EAACI
6. Molecular Allergology, Paolo Matricardi. 2016. EAACI
7. Аллергология и клиническая иммунология. Хаитов Р.М. Год издания: 2019.
8. Наглядная иммунология. Бурместер Г.-Р., Пецутто; Пер. с англ. Т.П. Мосоловой; Под ред. Л.В. Козлова. 2019

**Қосымша:**

1. 1. Хаитов, Р.М. Иммунология: [Текст]: Учебник / Р.М. Хаитов.- 3-е изд., перераб.и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 496 стр.: илл.
2. Клиническая аллергология. Избранные лекции.Горячкина Л.А., Терехова Е.П., СебекинаО.В.русский, 2017г. Издательство МИА.
3. Xаитов, Р.М. Иммунология [Текст]: Атлас / Р.М. Хаитов, А.А. Ярилин.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011.- 624с.
4. Ярилин, А.А. Иммунология [Текст]: Учебник / А.А. Ярилин.- Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010.- 752с.:ил.
5. Змушко, Е.И. Клиническая иммунология [Текст] / Е.И. Змушко; Белозеров Е.С, Митин Ю.А.- СПб: Питер, 2008.- 576с.
6. Ударцева, Т.П. Лечебное питание при аллергии на пищевые продуты: [Текст]: учебное пособие / Т.П. Ударцева.- Астана: АО "Медицинский университет Астана", 2018.- 59 стр.
7. Земсков, А.М.Клиническая иммунология [Текст]: Учебник / А.М. Земсков; В.М.Земсков, Караулов.- М: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008.- 432с.:ил.
8. Нагляднаяиммунология [Текст]: Пер. с англ.-Изд. 2-е доп. и испр / Чейн Б.М. ПлейфейерДж.Х.Л.- М: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008.- 120с.:ил.
9. Основы клинической иммунологии [Текст]: Пер. с англ.-Изд. 5-е.- М: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008.- 416с.:ил

10. GINA (текущая версия)

11. ARIA (текущая версия)

**Электрондық көздер**

1. [www.eaaci.org](http://www.eaaci.org)
2. <https://ginasthma.org/>
3. <https://www.inunimai.org>
4. CD - ROM / 177 Консультант врача. Аллергология и иммунология. Версия 1.1. [Текст]: Полн. электронная версия Национального рук-ва по аллергологии и иммунологии.- Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. 5 экз CD - ROM / 177

**Денсаулық сақтау саласындағы СК бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптары**

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021847>

**Білім беру ресурстарына қойылатын талаптар**

*Білім беру ресурстары ҚР ДСМ №303/2020 бұйрығына және мәлімделген бағдарламаны іске асыру шарттарына сәйкес, базаның ішкі тәртібі қағидаларының талаптарын және т. б. қоса алғанда, тыңдаушыларға (ЖҚҚ және т. б.), ғылыми-практикалық базалардың бейіні ББ шеңберіндегі оқу мақсаттары мен нәтижелеріне сәйкес келеді (клиникалық базалар, Денсаулық сақтау саласындағы білім беру ұйымдарының клиникалары, университеттік ауруханалар, туралы куәліктің болуы), институционалдық аккредиттеу туралы куәліктің болуы,*

\* Республикалық ғылыми орталықтар

\* Көпсалалы балалар ауруханалары

\* Университеттік клиникалар

\* Диагностикалық орталықтар

\* БМСК

**Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және жабдықтау**

ҚР ДСМ №303/2020 бұйрығына және сертификаттау курсының мәлімделген бағдарламасын іске асыру шарттарына сәйкес қажетті материалдық-техникалық қамтамасыз ету және жабдықтар.

\* Техникалық құралдар: дербес компьютер, Оқу материалдары бар электрондық тасығыштар;

. Проектор

\* Интернетке кіру;

. Мөлшерленген аэрозольді ингаляторлар, спейсерлер, небулайзерлер

**Қолданылатын қысқартулар мен терминдер**

ҚР ДСМ-Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі

КЕАҚ-коммерциялық емес акционерлік қоғам

ҚБ-білім беру ұйымы;

ОП-білім беру бағдарламасы;

СК-сертификаттау курсы;

СӨЖ-тыңдаушылардың өзіндік жұмысы;