**Программа сертификационного курса**

Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы | НАО «Казахский национальный медицинский университет им.С.Д. Асфендиярова» |
| Вид дополнительного образования (*повышение квалификации/ сертификационный курс/мероприятие неформального образования*) | Сертификационный курс |
| Наименование программы | Аллергология и иммунология (детская) |
| Наименование специальности и (или) специализации (*в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций*) | Специальность - Аллергология и иммунология взрослая, детская;  Специализация - Аллергология и иммунология (детская)  Специальность – Педиатрия; Педиатрия (неонатология);  Специализация - Аллергология и иммунология (детская) |
| Уровень квалификации по ОРК | 7 |
| Требования к предшествующему уровню образовательной программы*(левый столбец приказа 218 текст вне скобок)* | Аллергология и иммунология взрослая, детская Аллергология и иммунология (взрослая) Аллергология и иммунология (детская) Аллергология и иммунология, в том числе детская |
| Продолжительность программы в кредитах(часах) | 30 кредитов (900 часов) |
| Язык обучения | казахский/русский |
| Формат обучения | очно-дистанционный |
| Присваиваемая квалификация по специализации (*сертификационный курс*) | Врач аллерголог – иммунолог (детский) |
| Документ по завершению обучения (*свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации*) | Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт) |
| Полное наименование организации экспертизы | Комитет «Аллергология и иммунология, в том числе и детская», протокол №5 от 30.03.2022 г. |
| Дата составления экспертного заключения | 28.03.2022 г. |
| Срок действия экспертного заключения | 1 год |

**Нормативные ссылки:** *Раздел нормативные ссылки содержат обозначение и наименование нормативных и других документов (норм, правил, стандартов), на которые даны ссылки в программах ПК и СК.*

Программа СК составлена в соответствии с:

1. приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;
2. приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»;

**Сведения о разработчиках:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. | контакты:  E.mail |
| Заведующий кафедрой | д.м.н., проф.Испаева Ж.Б. | 87772773847  izhanat@yandex.kz |
| Ассистент кафедры | асс. Жакиева А.Б. | 87781802465  aigerim.jb@mail.ru |

**Программа СК утверждена на заседании ОО** *указать наименование методического коллегиального органа*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) | Ф.И.О. | дата, № протокола |
| Председатель, Заведующая кафедрой  аллергологии и клинической иммунологии НАО «КазНМУ им.  С.Д. Асфендиярова», Член EAACI, ARIA, WAO  Президент РОО «Ассоциации аллергологов и  клинических иммунологов». Доктор медицинских наук, профессор | Испаева Ж.Б. | №4 от 01.03.2022 г. |

**Экспертная оценка ОП СК обсуждена на заседании Комитета «Аллергология и иммунология детская»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) эксперта | Ф.И.О. | дата, № протокола |
| Председатель, Заведующая кафедрой  аллергологии и клинической иммунологии НАО «КазНМУ им.  С.Д. Асфендиярова», Член EAACI, ARIA, WAO  Президент РОО «Ассоциации аллергологов и  клинических иммунологов». Доктор медицинских наук, профессор | Испаева Ж.Б. | №4 от 01.03.2022 г |

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются.

**Программа СК одобрена на заседании УМО направления подготовки – Здравоохранение** от 1 апреля 2022 г., протокол № 5 (проект ОП размещен на сайте УМО).

**Цель программы:**

|  |
| --- |
| Программа направленанаподготовку специалиста, способного оказать специализированную квалифицированную медицинскую помощь детям с аллергическими заболеваниями и патологией иммунной системы в соответствии с принципами доказательной медицины и современными достижениями лечебно-диагностических технологий в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. |

**Краткое описание программы:**

|  |
| --- |
| Проблема аллергических заболеваний у детей является важнейшей медико-социальной проблемой современности, значение которой возрастает с каждым годом. Аллергические заболевания у детей существенно снижают качество жизни пациента и его семьи, поэтому проблема своевременной и адекватной терапии заболевания в настоящее время приобрела особую медицинскую и социальную значимость. Программа направлена на обучение практических навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации у детей с аллергическими заболеваниями и патологией иммунной системы на основе современных международных протоколов в амбулаторных и стационарных условиях. |

**Согласование ключевых элементов программы:**

*1 вариант*

| **№/п** | **Результат обучения** | **Методоценки** | **Методобучения** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Способен выявить основные синдромы, характерные для аллергических заболеваний, патологией иммунной системы | Оценка решения ситуационной задачи, Оценка таблицы / схемы  Тестирование, Оценка решения ситуационных задач, Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion) | Семинар  Практическое занятие |
| 2 | Способен назначить медикаментозные и немедикаментозные методы лечения пациентам и оценить эффективность на основе доказательной медицины на всех уровнях оказания медицинской помощи. | Оценка решения ситуационной задачи, Оценка таблицы / схемы  Тестирование, Оценка решения ситуационных задач, Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion) | Семинар Практическое занятие |
| 3 | **Д**емонстрирует четкую, эффективную и профессиональную коммуникацию и взаимодействие с отдельными лицами/пациентами, семьями и группами, коллегами и другими специалистами в разных ситуациях. | Стандартизированный пациент (SP – standartpatient)  Оценка выполнения сценария клинической симуляции | Тренинг/ролевая игра/деловая игра |
| 4 | Использует различные информационные технологии для доступа, оценки и интерпретации данных; способен приобретать и использовать в практической деятельности инновационные технологии. | Оценка качества оформления медицинской документации | Ведение учетно-отчетной документации |
| 5 | **С**пособен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи. | Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion) | Дебрифинг (обсуждение после выполнения задания) |
| 6 | Способен и готов к приобретению новых знаний, для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования. | Оценка презентации, оценка рецензии | Журнальный клуб (JC - Journalclub) |
| 7 | Способенприменить методывосстановительного лечение и медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунопатологических состояниями. | Оценка заполнения карты диспансерного наблюдения | Диспансерное ведение пациента |

План реализации программы сертификационного курса\*\*

*1 вариант – обучение специалистов смежной квалификации (****формирование дополнительных*** *профессиональных знаний, умений и навыков) –* ***модульный подход***

| № | Наименование темы/раздела/дисциплин | Объем в часах | | | | | Задания |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| лекция | семинар | тренинг | практические  занятие | СРС |
| 1. | Модуль «Аллергология и клиническая иммунология в стационаре, детская» | **15** | **75** | **75** | **100** | **125** | **13 кредитов (390ч.)** |
| 1.1 | Аллергические заболевания кожи. Атопический дерматит, особенности клинических проявлений в различных возрастных группах. | 3 | 15 | 15 | 20 | 25 | -Соберите и проанализироуйтеаллергологический анамнез у детей с атопическимдерматитом,  -Проведите клиническое обследование детей с атопическим дерматитом в стационаре,  -Составляйте и обосновывайте план лабораторного и инструментального обследования детей с атопическим дерматитом в стационаре,  -Интерпретируйте результаты обследования у детей с атопическим дерматитом,  -Проведите дифференциальнуюдиагностикус дерматитами различной этиологии,  -Обоснуйте клиническийдиагнозатопического дерматита у детей,  -Составьте и обосновывайте план лечения больных детей с атопическим дерматитом в стационаре,  -Дайте рекомендации по диете, образу жизнидетям страдающим атопическим дерматитом |
| 1.2 | Аллергические заболевания нижних дыхательных путей у детей. Бронхиальная астма | 3 | 15 | 15 | 20 | 25 | -Соберите и проанализировуйтеаллергологический анамнез у детей с бронхиальной астмой,  -Проведите клиническое обследование детей с бронхиальной астмой в стационаре,  -Составьте и обосновывайте план лабораторного и инструментального обследования детям с бронхиальной астмой в стационаре  -Интерпретируйте результаты обследования детей с бронхиальной астмой,  -Проведите дифференциальную диагностику с другими заболеваниями сопровождающимися дыхательными нарушениями,  -Обоснуйте клинический диагноз бронхиальной астмы у детей,  -Составьте и обосновывайте план лечения больных детей с бронхиальной астмой,  -Обучите детей страдающих бронхиальной астмой и их родителей технике применения дозированных аэрозольных ингаляторов, спейсеров и небулайзеров.  -Дайте рекомендации по диете, образу жизни детям с бронхиальной астмой. |
| 1.3 | Лекарственная аллергия.  Сывороточная болезнь. | 3 | 15 | 15 | 20 | 25 | -Соберите и проанализировуйтеаллергологическийи фармакологический анамнез у детей с лекарственной аллергией в стационаре,  -Проводите клиническое обследование у детей с лекарственной аллергией в стационаре,  -Составьте и обосновывайте план лабораторного и инструментального обследованияу детей с лекарственной аллергией в стационаре,  -Интерпретируйте результаты обследования у детей с лекарственной аллергией в стационаре,  -Проведите дифференциальную диагностику с различными клиническими проявлениями лекарственной гиперчувствительности у детей,  -Обоснуйте клинический диагноз у детей с лекарственной аллергией в стационаре,  -Составьте и обосновывайте план лечения больных детей с лекарственной аллергией в стационаре  -Дайте рекомендации по диете, образу жизни и дальнейшую тактику при лечении ЛС детям страдающей лекарственной аллергией. |
| 1.4 | Неотложные состояния в детской аллергологии. | 3 | 15 | 15 | 20 | 25 | -Отработайте технику экстренного оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях у детей в стационаре (анафилактический шок, астматическое состояние, отек Квинке и др).  -Отработайте технику экстренного оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях у детей на догоспитальном этапе  -Дайте рекомендации по диете, образу жизни,дальнейшей тактике ведения детей перенесших острые аллергические реакции |
| 1.5 | Редко встречающиеся аллергические заболевания (экзогенный аллергический альвеолит, эозинофильная пневмония, аллергический бронхолегочный аспергиллез) | 3 | 15 | 15 | 20 | 25 | -Соберите и проанализировуйтеаллергологический анамнез у детей с редко встречающимися аллергическими заболеваниями легких,  -Проводите клиническое обследование у детей с редко встречающимися аллергическими заболеваниями легких в стационаре,  -Составляйте и обосновывайте план лабораторного и инструментального обследованияу детей с редко встречающимися аллергическими заболеваниями легких  -Интерпретируйте результаты обследования у детей с редко встречающимися аллергическими заболеваниями легких,  -Проведите дифференциальную диагностику с другими заболеваниями бронхолегочной системы у детей,  -Обоснуйте клинический диагноз у детей с редко встречающимися аллергическими заболеваниями легких,  -Составьте и обосновывайте план лечения больных детей страдающих редко встречающимися аллергическими заболеваниями легких в стационаре,  -Дайте рекомендации по диете, образу жизни детям с редко встречающимися аллергическими заболеваниями легких |
| 2. | Модуль «Аллергология и клиническая иммунология амбулаторно-поликлиническая, детская» | **15** | **80** | **80** | **105** | **140** | **14 кредитов (420ч.)** |
| 2.1 | Аллергические заболевания верхних дыхательных путей. Аллергический ринит у детей. | 3 | 16 | 16 | 21 | 28 | -Соберите и проанализировуйтеаллергологический анамнез у детей с аллергическим ринитом,  -Проводите клиническое обследование у детей с аллергическим ринитом на амбулаторно-поликлиническом уровне,  -Составьте и обосновывайте план лабораторного и инструментального обследованияу детей с аллергическим ринитом на амбулаторно-поликлиническом уровне,  -Интерпретируйте результаты обследования у детей с аллергическим ринитом,  -Проведите дифференциальную диагностику с заболеваниями верхних дыхательных путей,  -Обоснуйте клинический диагноз у детей с аллергическим ринитом,  -Составьте и обосновывайте план лечения больных детей с аллергическим ринитом на амбулаторно-поликлиническом уровне,  -Дайте рекомендации по диете, образу жизни детям с аллергическим ринитом. |
| 2.2 | Аллергические заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Пищевая аллергия у детей. | 3 | 16 | 16 | 21 | 28 | -Соберите и проанализировуйтеаллергологический анамнез у детей с пищевой аллергией,  -Проводите клиническое обследование у детей с пищевой аллергией на амбулаторно-поликлиническом уровне,  -Составьте и обосновывайте план лабораторного и инструментального обследованияу детей с пищевой аллергией на амбулаторно-поликлиническом уровне,  -Интерпретируйте результаты обследования у детей с пищевой аллергией,  -Проведите дифференциальную диагностику с заболеваниями желудочно-кишечного тракта у детей,  -Обоснуйте клинический диагноз у детей с пищевой аллергией,  -Составьте и обосновывайте план лечения больных детей с пищевой аллергией на амбулаторно-поликлиническом уровне,  -Дайте рекомендации по диете, образу жизни детям с пищевой аллергией. |
| 2.3 | Инсектная аллергия. Латексная аллергия.  Особенности течения у детей. | 3 | 16 | 16 | 21 | 28 | - Соберите аллергологический анамнез у детей с инсектной аллергии  -Соберите аллергологический анамнез у детей с латексной аллергии  -Проведите клиническое обследование у детей с латексной аллергии,  -Проведите клиническое обследование у детей с инсектной аллергии  -Составьте план обследования интерпретируйте результаты у детей с инсектной аллергией,  -Составьте план обследования интерпретируйте результаты у детей с латексной аллергией,  -Проведите дифференциальную диагностику с заболеваниями кожных покровов,  -Обоснуйте клинический диагноз у детей с инсектной аллергией,  -Обоснуйте клинический диагноз у детей с латексной аллергией,  -Составьте план лечения больных детей с инсектной аллергией,  -Составьте план лечения больных детей с латексной аллергией,  -Дайте рекомендации по диете, образу жизни детям с инсектной аллергией  -Дайте рекомендации по диете, образу жизни детям с латексной аллергией. |
| 2.4 | Аллергенспецифическая иммунотерапия у детей (АСИТ ).  Профилактика аллергических заболеваний у детей. | 3 | 16 | 16 | 21 | 28 | -Отработайте методику проведения специфической иммунотерапии аллергенами у детей на амбулаторно-поликлиническом уровне  -Составьте и обосновывайте план лечения больных детей с аллергическими заболеваниями,  -Ознакомьте детей и их родителей последствиями (с возможными осложнениями) при несоблюдении правил и наличии противопоказании к проведению специфической иммунотерапии  -Дайте рекомендации по питанию, образу жизни детей по профилактике аллергических заболевании |
| 2.5 | Алгоритмы рациональной дифференциальной диагностики, тактика ведения и диспансерного наблюдения аллергологических больных в амбулаторных условиях. Диспансеризация детей с аллергическимизаболеваниями. | 3 | 16 | 16 | 21 | 28 | -Оцените состояния и определите группу здоровья детей с аллергическими заболеваниями на диспансерном учете  -Организуйте диспансерное наблюдение и восстановительное лечение детей с аллергическими заболеваниями  - Дайте рекомендации по профессиональной ориентации ребенка с учетом его состояния здоровья  -Оформите медицинскую документацию детям с аллергическими заболеваниями на диспансерном учете |
| 3 | **Компонент по выбору** | **2** | **18** | **18** | **22** | **30** | **3 кредита (90ч.)** |
| 3.1 | Инновации в аллергологии. Молекулярная аллергология |  |  |  |  |  | -Укажите основные методы молекулярной аллергодиагностики в РК.  -Направьте пациента на исследования молекулярнойаллегодиагностики.  -Интерпритируйте результаты молекулярнойаллегодиагностики. |
| 3.2 | Аллергенспецифическая иммунотерапия |  |  |  |  |  | -Определите объективные критерии для назначения аллергенспецифической иммунотерапии.  -Отработайте методику проведения специфической иммунотерапии учитывая возможные осложнения. |
| 3.3 | Дифференциальная диагностика аллергодерматозов |  |  |  |  |  | -Проведите дифференциальную диагностику аллергодерматозов и нейродерматозов, профессиональных заболеваний кожи.  -Назначьте терапию при различных формах аллергодерматозов и нейродерматозов, профессиональных дерматозов неинфекционной этиологии |

*.*

**Оценка учебных достижений слушателей**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид контроля | Методы оценки |
| Текущий | Оценка заданий слушателей |
| Рубежный (при необходимости) | Оценка знаний и навыков по завершении каждого модуля/раздела/дисциплины. Допуск к Итоговой аттестации. |
| Итоговый\*\* | Первый этап - оценка знаний по заявляемой специальности путем автоматизированным компьютерным тестированием с помощью тестовых вопросов. Второй этап - оценка навыков путем демонстрации выполнения навыков, в том числе с применением симуляционных технологий. |

*\*\* При реализации программы СК в соответствии с Приказом МЗ РК от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил ДО и НФО», итоговый контроль слушателей проводится аккредитованной организацией, проходной балл.*

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент оценки | Процентное содержание оценки | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | неудовлетворительно |

**\****Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) слушателей оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», и «неудовлетворительно» – «FХ», «F»,) и оценкам по традиционной системе для образовательных программ СК.*

**Рекомендуемая литература:**

**Обязательная:**

1. Global atlas of asthma. **Ioana Agache, Gezmi Akdis** 2021 EAACI
2. **Global atlas allergic rhinitis and chronic rhinosinusitis.Gezmi Akdis, Peter W.Hellings, Ioana Agache , 2015. EAACI**
3. Food allergy and Anaphylaxis Guidelines. A.Muraro,2014. EAACI
4. Global atlas of skin allergy.Knut Brockow, 2019. EAACI
5. Allergen Immunotherapy Guidelines, A.Muraro, 2017. EAACI
6. Molecular Allergology, Paolo Matricardi. 2016. EAACI
7. Аллергология и клиническая иммунология. Хаитов Р.М. Год издания: 2019.
8. Наглядная иммунология. Бурместер Г.-Р., Пецутто; Пер. с англ. Т.П. Мосоловой; Под ред. Л.В. Козлова. 2019

**Дополнительная:**

1. 1. Хаитов, Р.М. Иммунология: [Текст]: Учебник / Р.М. Хаитов.- 3-е изд., перераб.и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 496 стр.: илл.
2. Клиническая аллергология. Избранные лекции.Горячкина Л.А., Терехова Е.П., СебекинаО.В.русский, 2017г. Издательство МИА.
3. Xаитов, Р.М. Иммунология [Текст]: Атлас / Р.М. Хаитов, А.А. Ярилин.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011.- 624с.
4. Ярилин, А.А. Иммунология [Текст]: Учебник / А.А. Ярилин.- Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010.- 752с.:ил.
5. Змушко, Е.И. Клиническая иммунология [Текст] / Е.И. Змушко; Белозеров Е.С, Митин Ю.А.- СПб: Питер, 2008.- 576с.
6. Ударцева, Т.П. Лечебное питание при аллергии на пищевые продуты: [Текст]: учебное пособие / Т.П. Ударцева.- Астана: АО "Медицинский университет Астана", 2018.- 59 стр.
7. Земсков, А.М.Клиническая иммунология [Текст]: Учебник / А.М. Земсков; В.М.Земсков, Караулов.- М: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008.- 432с.:ил.
8. Нагляднаяиммунология [Текст]: Пер. с англ.-Изд. 2-е доп. и испр / Чейн Б.М. ПлейфейерДж.Х.Л.- М: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008.- 120с.:ил.
9. Основы клинической иммунологии [Текст]: Пер. с англ.-Изд. 5-е.- М: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008.- 416с.:ил

10. GINA (текущая версия)

11. ARIA (текущая версия)

**Электронные источники**

1. [www.eaaci.org](http://www.eaaci.org)
2. <https://ginasthma.org/>
3. <https://www.inunimai.org>
4. CD - ROM / 177 Консультант врача. Аллергология и иммунология. Версия 1.1. [Текст]: Полн. электронная версия Национального рук-ва по аллергологии и иммунологии.- Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. 5 экз CD - ROM / 177

**Квалификационные требования к организациям, реализующим программы СК в области здравоохранения**

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021847>

**Требования к образовательным ресурсам**

*Образовательные ресурсы в соответствии с приказом МЗ РК №303/2020 и условиями реализации, заявленной программы, включая требования Правил внутреннего распорядка базы и другие к слушателям (СИЗ и др.), профиль научно-практических баз соответствует целям и результатам обучения в рамках ОП (клинические базы, клиники организации образования в области здравоохранения, университетские больницы, базы резидентуры), наличие свидетельства об институциональной аккредитации,*

* Республиканские научные центры
* Многопрофильные детские больницы
* Университетские клиники
* Диагностические центры
* ПМСП

**Материально-техническое обеспечение и оборудование**

Необходимое материально-техническое обеспечение и оборудование в соответствии с приказом МЗ РК №303/2020 и условиями реализации, заявленной программы сертификационного курса.

· Технические средства: персональный компьютер, электронные носители с учебными материалами;

. Проектор

· Доступ к интернету;

. Дозированные аэрозольные ингаляторы, спейсеры, небулайзер

**Используемые сокращения и термины**

МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан

НАО - Некоммерческое акционерное общество

ОО – организация образования;

ОП – образовательная программа;

СК – сертификационный курс;

СРС – самостоятельная работа слушателей;