**Сертификаттау курсының бағдарламасы**

**Бағдарлама паспорты**

|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру ұйымының, білім беру бағдарламасын әзірлеушінің атауы | МЕББМ "Қазақстан-Ресей медицина университеті" |
| Қосымша білім беру түрі | Сертификаттау курсы |
| Бағдарламаның атауы | Дезинфекциялық іс |
| Мамандықтың және (немесе) маманданудың атауы (мамандықтар және маманданулар номенклатурасына сәйкес) | Мамандығы - Қоғамдық денсаулық Мамандандыру - Дезинфекция ісі |
| Білім беру бағдарламасының деңгейі (базалық, орта, жоғары, мамандандырылған) | Базалық, орта |
| ОРК бойынша біліктілік деңгейі | 7 |
| Білім беру бағдарламасының алдыңғы деңгейіне қойылатын талаптар | Жоғары медициналық білім, қайта даярлау / Қоғамдық денсаулық мамандығы бойынша магистратура  Қоғамдық денсаулық сақтау  Медициналық-профилактикалық іс  Гигиена-эпидемиология |
| Бағдарламаның кредитпен ұзақтығы (сағат) | 15 кредит (450 сағат) |
| Оқыту тілі | Орыс |
| Оқыту форматы | Күндізгі-қашықтықтан |
| Мамандандыру бойынша берілетін біліктілік | Дезинфекциялық іс дәрігері |
| Оқуды аяқтау туралы құжат | Қосымшасы бар сертификаттық курс туралы куәлік (транскрипт) |
| Сараптама ұйымының толық атауы | «Қоғамдық денсаулық сақтау» комитеті, №1 хаттама 03.03.2022 ж. |
| Сараптамалық қорытындыны жасау күні | 25.02.2022 ж. |
| Сараптама қорытындысының қолданылу мерзімі | 1 жыл |

Біліктілікті арттыру бағдарламасын/сертификаттау курсын әзірлеуге арналған нормативтік сілтемелер:

1. Медицина және фармацевтика кадрларының біліктілігін арттыру мен қайта даярлаудың үлгі бағдарламаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 14 сәуірдегі №165 бұйрығы.

2. Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және бейресми білім беру қағидаларын, Денсаулық сақтау саласындағы қосымша және бейресми білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ денсаулық сақтау саласындағы мамандар қосымша және бейресми білім беру арқылы алған оқыту нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы №ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы.

3. Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 бұйрығы.

4. Денсаулық сақтау саласындағы маманды сертификаттауды жүргізу, шетелдік мамандарды қоса алғанда, денсаулық сақтау саласындағы маман сертификатының қолданылуын растау қағидаларын, сондай-ақ Қазақстан Республикасынан тыс жерлерде медициналық білім алған адамды денсаулық сақтау саласындағы маманды сертификаттауға жіберу шарттарын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 15 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-274/2020 бұйрығы.

5. Денсаулық сақтау қызметкерлерінің Үздіксіз кәсіби даму нәтижелерін растау қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 20 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-283/2020 бұйрығы.

6. Білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау, Денсаулық сақтау саласындағы білім беру бағдарламалары түлектерінің және денсаулық сақтау саласындағы мамандардың кәсіптік даярлығын бағалау қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 11 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-249/2020 бұйрығы.

7. "Дезинфекция, дезинсекция және дератизация ұйымдастыруға және жүргізуге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар"санитариялық қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2018 жылғы 28 тамыздағы № ҚР ДСМ-8 бұйрығы.

Әзірлеушілер туралы мәліметтер:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы | Аты-жөні | контакттілер:  E.mail |
| мғк, гигиена және эпидемиология кафедрасының доценті | Адилханова А.Н | [a.adilkhanova@medkrmu.kz](mailto:a.adilkhanova@medkrmu.kz) |
| м.ғ.д., гигиена және эпидемиология кафедрасының доценті | Оракбай Л.Ж. | lorakbay@inbox.ru |

**Сертификаттау курсының білім беру бағдарламасы жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары комитетінің отырысында бекітілді**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса) | Аты-жөні | Күні, № хаттама |
| Төраға м. ғ. д., профессор | Лигай З.Н. | 25.01.2022 хаттама №6 |

**Білім беру бағдарламасының сараптамалық бағасы "Денсаулық сақтау"дайындық бағыты бойынша ОӘБ ҚББ және БББ секциясының отырысында талқыланды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сарапшының лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса) | Аты-жөні | Күні, № хаттама |
| «Қоғамдық денсаулық сақтау» комитеті Төрағасы, м.ғ.к., ассоц.профессор, М.Оспанов атындағы БҚМУ «Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау» кафедрасы жетекшісі. | Ермуханова Л.С. | 2022 жылғы  3 наурыздағы  №1 хаттама |

СК ББ, сараптама актісі және талқылау хаттамасы қоса беріледі.

СК бағдарламасы **«Денсаулық сақтау»** дайындау бағыты бойынша ОӘБ 2022 жылғы 1 сәуірдегі отырысында мақұлданды, хаттама №5 (ББ жобасы ОӘБ сайтында жарияланған).

**Сертификаттау курсы бағдарламасының паспорты**

**Бағдарламаның мақсаты:** "Дезинфекция ісі" біліктілігін арттыру және кәсіби қайта даярлау бағдарламаларын іске асырудың мақсаты дезинфектология саласындағы кәсіби қызмет үшін қажетті маманның кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру және жетілдіру болып табылады.

**Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:**

"Дезинфекция ісінің негіздерімен эпидемиология" пәні эпидемиологияны зерттеу бөлімдерінің бірі болып табылады. Жұқпалы аурулармен күрес бойынша эпидемияға қарсы іс-шаралардың ішінде дезинфекция ерекше рөл атқарады. Дезинфекция үш тараудан тұрады – дезинфекцияның өзі, дезинсекция, дератизация. Эпидемиолог мамандар инфекциялық аурулар ошақтарында және басқа да эпидемиологиялық маңызы бар объектілерде дезинфекциялық іс-шаралардың орындалуын және жүргізілуін бақылайды және ұйымдастырады.

Бағдарламаның негізгі элементтерін келісу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Оқу нәтижесі | бағалау әдісі (ББ-ға қосымшаға сәйкес ИҚК) | оқыту әдісі |
| 1 | Біледі  - емдеу-алдын алу ұйымында дезинфекция жүргізуді регламенттейтін заңнамалық база мен нормативтік құжаттар;  - дезинфекциялық құралдармен жұмыс істеу ережелері;  - медициналық мекемеде дезинфекция жүргізудің жалпы тәртібі;  - әртүрлі инфекциялар ошақтарында дезинфекциялық іс-шараларды жүргізу ерекшеліктері;  - қызметкерлердің қауіпсіз еңбек жағдайларын ұйымдастыруға қойылатын негізгі талаптар | OR; SGL, PeerPA | Ауызша сауалнама  Семинар  Дәріс-пікірталас  Жазбаша сауалнама  Тестілеу  Шағын топтардағы жұмыс |
| 2 | Біледі  - дезинфекциялық іс-шараларды жүргізуді регламенттейтін заңнамалық және нормативтік базаны қолдану;  -емдеу-алдын алу ұйымдарының бейіні бойынша әртүрлі бөлімшелеріндегі дезинфекциялық құралдарға қажеттілікті есептеу;  - қажетті құжаттарды рәсімдейді және жүргізеді; | OR; SGL, PeerPA | Семинар  Дәріс-пікірталас  Шағын топтардағы жұмыс  Емдеу-алдын алу ұйымдарының бейіні бойынша әртүрлі бөлімшелеріндегі дезқұралдарға қажеттілікті есептеу бойынша дағдыларды көрсету  НҚА сәйкес құжаттаманы ресімдеуді бағалау (3-қосымша) санитарлық ережелерге. |
| 3 | Дағдыларды көрсетеді:  - дезинфекция, дезинсекция және дератизация жүргізуді жоспарлау;  - ықтимал қауіпті объектілерді инфекция қоздырғыштарының және олардың тасымалдаушыларының болуына тексеру, дезинфекциялау жұмыстарын орындау кезінде, оның ішінде медициналық мақсаттағы бұйымдарды стерильдеу және қалдықтармен жұмыс істеу кезінде еңбекті қорғау қағидаларының сақталуын бақылайды | OR; SGL, PeerPA | Семинар  Дәріс-пікірталас  Шағын топтардағы жұмыс  Дағдыларды көрсету:  - дезинфекция, дезинсекция және дератизация жүргізуді жоспарлау;  - ықтимал қауіпті объектілерді инфекция қоздырғыштарының және олардың тасымалдаушыларының болуына тексеру,  - дезинфекциялық жұмыстарды орындау кезінде, оның ішінде НТҚ-ға сәйкес медициналық мақсаттағы бұйымдарды стерильдеу кезінде еңбекті қорғау қағидаларының сақталуын бақылау. |

Бағдарламаны іске асыру жоспары

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тақырып/бөлім/пән атауы | Көлемі сағатпен | | | | Тапсырма |
| дәріс | практика | семинар | СӨЖ |
| 1 | Дезинфекция. ҚР дезинфекциялық істі ұйымдастыру  Дезинфекция міндеттері. Профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралар кешенінде дезинфекциялау. Дезинфекцияның түрлері, әдістері мен құралдары | 2 | 1 | 2 | 4 | Емдеу-алдын алу ұйымында дезинфекция жүргізуді қандай нормативтік құжаттар регламенттейді;  Дезинфекцияның міндеттерін, түрлері мен әдістерін және құралдарын сипаттаңыз  Алдын алу шаралары кешенінде дезинфекция қандай орын алатынын сипаттаңыз;  Қызметкерлердің қауіпсіз еңбек жағдайларын ұйымдастыруға қойылатын негізгі талаптарды сипаттаңыз |
| 2 | Профилактикалық дезинфекция. Рөлі мен міндеттері.  Профилактикалық дезинфекция жүргізуге арналған көрсеткіштер мен құралдар | 2 | 1 | 1 | 6 | Профилактикалық дезинфекция үшін қандай көрсеткіштер бар екенін сипаттаңыз;  Профилактикалық дезинфекцияны жүргізуге арналған құралдарды, олардың топтарын, түрлерін сипаттаңыз |
| 3 | Ошақтық дезинфекция  Ағымдағы дезинфекция және оны жүргізу құралдары.  Қорытынды дезинфекция және оны жүргізу құралдары | 3 | 8 | 8 | 8 | Дезинфекцияның түрлерін және қолдану тәртібін, қандай түрлерін және қашан қолданылатынын сипаттаңыз;  Ошақтық, ағымдағы және қорытынды дезинфекция ережелерін сипаттаңыз (нормативтік-құқықтық құжаттама)  Инфекцияның эпидемиологиялық ошағында ошақтық дезинфекция жүргізу тактикасын әзірлеңіз |
| 4 | Дезинфекцияның химиялық әдісі.  Химиялық дезинфекциялық заттардың жіктелуі  Химиялық дезинфекциялау құралдарына қойылатын талаптар. Химиялық заттармен дезинфекцияның тиімділігін анықтайтын факторлар | 3 | 10 | 10 | 8 | Химиялық дезинфекциялық заттарды қолдану кезінде дезинфекция тиімділігінің критерийлерін сипаттаңыз.  Химиялық дезинфекция тактикасын жасаңыз  Химиялық заттарды жіктеу туралы презентация дайындаңыз |
| 5 | Инфекциялық аурулар кезінде объектілерде ошақтық дезинфекциялауды ұйымдастыру және жүргізу қағидаттары | 3 | 3 | 4 | 8 | Ошақтық дезинфекцияны ұйымдастыру және жүргізу нәтижелерін түсіндіріңіз  Жұқпалы аурулары бар объектілерде ошақтық дезинфекцияның принциптері мен критерийлерін сипаттаңыз  Инфекциялық аурулар объектілерінде дезинфекция жүргізу тактикасын әзірлеңіз |
| 6 | Медициналық қалдықтарды жинау және кәдеге жарату. Қалдықтарды жіктеу: медициналық қалдықтар, тұрмыстық қалдықтар. Медициналық және тұрмыстық қалдықтарды жинау, зарарсыздандыру, буып-түю | 3 | 2 | 2 | 8 | - Бал жинау және жою критерийлерін сипаттаңыз. қалдықтар (НТҚ)  - Мысал ретінде Медициналық және тұрмыстық қалдықтарды жинауды, залалсыздандыруды жүргізіңіз  - Медициналық қалдықтарды ораудың тиімділігін талдаңыз |
| 7 | Дезинфекцияның сапасын бақылау дезинфекцияның сапасын бактериологиялық бақылау (ағымдағы және қорытынды). Бактериологиялық зертхананың жабдықталуы және жұмысы. Дезинфекция жүргізу кезінде жеке және қоғамдық қауіпсіздік және еңбекті қорғау қағидалары | 2 | 6 | 6 | 10 | -Дезинфекцияның сапасын бактериологиялық бақылаудың нәтижелерін түсіндіріңіз  - Дезинфекцияны бақылау критерийлерін сипаттаңыз  - Бактериологиялық зертхананың жабдықталуы мен жұмысының ережелерін сипаттаңыз  - Дезинфекция кезінде еңбек қауіпсіздігі ережелерін сипаттаңыз |
| 8 | Дезинфекциялау құралдарын сақтау және тасымалдау, дезинфекциялау құралдарының жұмыс ерітінділерін дайындау және сақтау қағидалары. Жұмыс ерітінділерін сақтау, дайындау және дезинфекциялау құралдарымен жұмыс істеу кезіндегі жеке және Ұжымдық қауіпсіздік шаралары. Арнайы киімдерді, қорғаныс құралдарын, ыдыстарды зарарсыздандыру | 3 | 4 | 4 | 8 | - Жұмыс шешімдерін дайындау нәтижелерін түсіндіріңіз  - Дезинфекциялық заттарды сақтау критерийлерін сипаттаңыз (НТҚ)  - Арнайы киімдерді, қорғаныс құралдарын және ыдыстарды залалсыздандыруды жүргізіңіз |
| 9 | Стерилизация. Стерилизацияны ұйымдастыру принциптері. Стерилизация кезеңдері мен әдістері. Орталық стерильдеу бөлімшелерінің жұмысын ұйымдастыру | 2 | 2 | 2 | 10 | – НТҚ сәйкес стерилизацияны ұйымдастыру принциптерін сипаттаңыз  - Стерилизация кезеңдерін таңдау критерийлерін сипаттаңыз  - ОСБ жұмысына талдау жасаңыз |
| 10 | Дезинсекция. Буынаяқтылармен күресу шаралары. Дезинсекция нысандары мен әдістері | 7 | 10 | 10 | 8 | - Жүргізілген дезинсекция нәтижелерін түсіндіріңіз.  - Дезинсекция жүргізудің критерийлерін, нысандары мен әдістерін сипаттаңыз.  - Тұрғын үйде, қоғамдық орындарда дезинсекция жүргізу тактикасын әзірлеңіз |
| 11 | Дератизация. Дератизация міндеттері. Дератизациямен кешенді профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралар. Түрлері, формалары мен әдістері | 7 | 5 | 6 | 8 | - Дератизация нәтижелерін түсіндіріңіз.  - Дератизация есептерін сипаттаңыз  - Тұрғын үйде, қоғамдық орындарда дератизация жүргізу тактикасын әзірлеңіз |
| 12 | Орталық стерильдеу бөлімшесі мен камералық бөлімшенің ұйымдастыру қағидаттары мен жұмыс тәртібі | 4 | 3 | 4 | 8 | - ОСБ жұмысын және ОСБ мен камералық бөлімшенің жұмысындағы айырмашылық критерийлерін сипаттаңыз.  - ОСБ және камералық бөлімше жұмысының талдауын бағалаңыз |
| 13 | Дезинфекция, стерильдеу, дезинсекция және дератизация жүргізу кезіндегі жеке және қоғамдық қауіпсіздік шаралары | 2 | 2 | 2 | 8 | - Дезинфекция кезінде қауіпсіздік өлшемдерін сипаттаңыз  - Стерилизация, дератизация және дезинсекция жүргізу кезінде қауіпсіздікті ұйымдастыру талдауын бағалаңыз. |
|  | **Аралық бақылау** |  | 1 |  |  | ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу, |
| 14 | Эпидемиологияға кіріспе. Эпидемиология пәні. Эпидемиологияның әдістері мен міндеттері. Инфекциялық емес аурулардың эпидемиологиясы туралы түсінік. Соматикалық аурулардың қауіп факторлары және олардың алдын-алу әдістері. | 1 | 1 | 1 | 8 | - Эпидемиологияның әдістерін, міндеттерін сипаттаңыз.  - Эпидемиология пәніне сипаттама беріңіз  - Инфекциялық емес аурулардың қауіп факторларының критерийлерін сипаттаңыз |
| 15 | Эпидемиологиялық әдіс. Сипаттамалық зерттеулер. Инфекциялық ауру ошағын эпидемиологиялық тексеру. Аналитикалық әдістер ("жағдай-бақылау" типтерін зерттеу және рандомизацияланған зерттеулер). Эксперименттік-клиникалық және далалық зерттеулер. Математикалық модельдеу. | 3 | 4 | 4 | 8 | - Эпидемиологиядағы әдістерді, сипаттамаларды сипаттаңыз.  - Эпидемиологиялық әдістер бойынша презентация дайындау.  - Үйде жұқпалы ауру пайда болған кезде ошақты эпидемиологиялық тексеру тактикасын жасаңыз.  - Эпидемиологияда қолданылатын әдістерді талдаңыз |
| 16 | Қазіргі эпидемиология теориялары. Эпидемиология заңдары. Паразиттік жүйелердің өзін-өзі реттеуі. Эпидемиялық процестің әлеуметтік экологиялық тұжырымдамасы. Жұқпалы аурулардың этиологиясы мен олардың қоздырғыштарының берілу жолдарының сәйкестік теориясы. | 2 | 1 | 1 | 2 | - Ықтимал қауіпті нысандарды қоздырғыштардың және олардың тасымалдаушыларының бар-жоғын тексеру критерийлерін сипаттаңыз.  - Эпидемиялық процестің тұжырымдамасын сипаттаңыз.  - Паразиттік жүйелердің өзін-өзі реттеу механизмін сипаттаңыз |
| 17 | Эпидемиологиялық қадағалау. Эпидемиологиялық қадағалаудың кіші жүйелері: ақпараттық, талдамалық, басқарушылық | 6 | 2 | 2 | 10 | - Эпидемиологиялық қадағалау критерийлерін сипаттаңыз (НТҚ, НҚА)  - НТҚ, НҚА нүктесінен эпидқадағалау кіші жүйелерінің жұмысын талдауды бағалаңыз |
| 18 | Эпидемиологиялық бақылау. Профилактикалық іс-шаралар. Эпидемияға қарсы іс-шаралар | 3 | 2 | 2 | 8 | - Эпидемияға қарсы іс-шаралардың нәтижелерін түсіндіріңіз.  - Профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шараларды жүргізу критерийлерін сипаттаңыз |
| 19 | Эпидемиологиядағы статистикалық әдістер. Эпидемиологиялық көрсеткіштердің түрлері: абсолюттік мәндер, салыстырмалы көрсеткіштер (экстенсивті және қарқынды). Эпидемиялық процестің динамикасын зерттеу әдістері. Корреляциялық талдау | 4 | 3 | 4 | 14 | - Эпидемиологияда қолданылатын статистикалық әдістерді сипаттаңыз.  - Эпидемиологиялық процесті, оның динамикасын, мониторингін зерттеу әдістеріне сипаттама беріңіз |
|  | **Аралық бақылау** |  | 1 |  |  | ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу, |
| 20 | Жұқпалы ауруларды болжау әдістері. Эпидемиялық үдерістің үрдістерін экстраполяциялау әдісі. Математикалық болжау | 6 | 5 | 6 | 12 | - Жұқпалы ауруларды болжау нәтижелерін түсіндіріңіз.  - Математикалық болжау критерийлерін сипаттаңыз. |
| 21 | Жұқпалы аурулардан болатын әлеуметтік-экономикалық залал | 1 | 2 | 1 | 1 | - Жұқпалы аурулардың салдарынан болатын зиянды сипаттаңыз |
| 22 | Профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралардың әлеуметтік-экономикалық тиімділігі | 1 | 2 | 2 | 1 | - Эпидемияға қарсы профилактикалық шаралардың тиімділігін сипаттаңыз  - Нормативтік-құқықтық құжаттар |
| 23 | Иммунопрофилактика. Иммунобиологиялық препараттардың жіктелуі. Вакцинадан кейінгі реакциялар мен асқынулар және олардың алдын алу. Егу жұмыстарын ұйымдастыру. Эпидемиялық көрсеткіштер бойынша профилактикалық егулер мен егулердің ұлттық күнтізбесі | 4 | 2 | 2 | 8 | - Вакцинациядан кейінгі асқынулардың нәтижелерін түсіндіріңіз.  - Вакцинациядан кейінгі асқынулар мен реакцияларды сипаттаңыз.  - Егу кабинетінің жұмысын бағалаңыз.  - Жұқпалы аурулардың алдын алу тактикасын жасаңыз |
| 24 | Адамның паразиттік аурулары және олардың алдын-алу. Гельминтоздар, биогельминтоздар, контагиозды гельминтоздар эпидемиологиясы. Протозоальды инвазиялардың эпидемиологиясы, алдын-алу және диагностикасы | 4 | 2 | 2 | 8 | - Паразиттік аурулардың эпидемиологиясын сипаттаңыз.  - Инфекция ошағында паразиттік аурулар пайда болған кездегі тактиканы сипаттаңыз.  - Протозойлық инфекциялар ошағында эпидемияға қарсы іс-шаралар жүргізу тактикасын әзірлеңіз |
| 25 | Медициналық арахноэнтомология. Медициналық маңызы бар буынаяқтылардың жіктелуі. Буынаяқтылардың биологиясы және экологиясы | 2 | 2 | 2 | 8 | - Паразиттік аурулардың эпидемиологиясын сипаттаңыз.  - Артроподтардың биологиясы мен жіктелуін сипаттаңыз.  - Протозоальды инфекциялар ошағындағы алдын алу шараларын сипаттаңыз |
|  | **Аралық бақылау** |  | 1 |  |  | ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу, |
|  | **Барлығы:** | **80** | **87** | **90** | **190** |  |
|  | **Қорытынды бақылау** | **0** | **3** | **0** | **0** |  |
|  | **Жиыны:** | **80** | **90** | **90** | **190** | **450** |

Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау

|  |  |
| --- | --- |
| Бақылау түрі | Бағалау әдістері |
| Ағымдағы | Тыңдаушылардың тапсырмаларын бағалау: ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу. |
| Аралық (қажет болған жағдайда) | Әр модуль/бөлім/пән бойынша білім мен дағдыларды бағалау: ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу, тест сұрақтары  Қорытынды аттестаттауға жіберу. |
| Қорытынды | Бірінші кезең-тестілеу сұрақтарының көмегімен автоматтандырылған компьютерлік тестілеу арқылы мәлімделген мамандық бойынша білімді бағалау.  Екінші кезең-дағдыларды орындау арқылы, оның ішінде ситуациялық міндеттерді қолдана отырып, дағдыларды бағалау. |

Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Баллдардың сандық баламасы | %-дық мазмұны | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Үздік |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттанарлықсыз |

Ұсынылатын әдебиеттер:

**1. Негізгі**

|  |
| --- |
| 1. Ющук Н. Д. және басқа жұқпалы аурулар эпидемиологиясы: оқу құралы. - 3-ші басылым., өңделген және қосымша – М.: ГЭОТАР Медиа, 2014. – 496 б.  2. Покровский, В.И., Пак С. Г., Брико Н. және т. б. жұқпалы аурулар және эпидемиология: оқулық. - 2-ші басылым., испр. және қосымша-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009  3. Жұқпалы аурулардың. Практикалық сабақтарға арналған нұсқаулық / ред. Н.Д. Ющук, Е.В. Волчкова, Ю.В. Мартынов. - М.: ГЭОТАР – Медиа. 2020. – 718 Б. |

**2. Қосымша**

1. Жұқпалы аурулар мен эпидемиологиясынан нұсқаулық: 2 т. / Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко, В. И. Покровский. - Москва : МИА. - 2019. - Т. 1. - 880 б.

2. Ласта, Дж., ред.эпидемиологиялық сөздік. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

**3. Интернет-ресурстар**

1. vidar.ru/

2. mmbook.ru/

3**.** refer.ru

* **Білім беру ресурстарына қойылатын талаптар:**
* **Білім беру ресурстарына қойылатын талаптар:**
* *- кадрлық қамтамасыз етуге:*
* сертификаттау курсын (оның ішінде қашықтықтан оқыту технологияларын пайдалана отырып және көшпелі циклдарда) ғылым докторы немесе кандидаты ғылыми дәрежесі, философия докторы немесе магистр академиялық дәрежесі бар адамдар жүргізеді. Практикалық сабақтарды өткізу үшін практикалық денсаулық сақтау мамандары қатарынан ғылыми дәрежесіз, бірақ профессор-оқытушылар құрамының жалпы санының 50% - ынан аспайтын оқытушыларды тартуға жол беріледі;
* қосымша білім беретін оқытушылардың мамандық бейіні бойынша кемінде 10 жыл жұмыс тәжірибесі және кемінде 3 жыл ғылыми – педагогикалық өтілі, оқытатын бейіні бойынша соңғы 5 жылда кемінде 4 кредит (120 сағат) біліктілігін арттыруы тиіс.
* - оқу-әдістемелік қамтамасыз етуге:
* бекітілген қосымша білім беру бағдарламасының болуы;
* бейінді халықаралық ақпараттық жүйелерге, электрондық дерекқорларға, кітапхана қорларына, компьютерлік технологияларға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге қол жеткізудің болуы;
* оқытудың инновациялық, симуляциялық технологиялары мен интерактивті әдістерінің болуы;
* қорытынды бақылауды бағалаудың бақылау-өлшеу құралдарының болуы
* Көрнекі құралдар: слайдтар, кестелер, суреттер, суреттер, диаграммалар және графиктер;

Оқу-әдістемелік құралдар: топтық жобаға тапсырмалар, шағын топтарда жұмыс істеуге арналған сұрақтар, жеке тапсырмалар.

**Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және жабдықтау**

Техникалық құралдар: дербес компьютер, Оқу материалдары бар электрондық тасығыштар;

Интернетке қол жеткізу;

Тыңдаушыларға арналған үлестірме материал.

Зертханалық таразы

Зертханалық ыдыстар (колбалар, өлшеуіш стақандар, тамшуырлар, мензуркалар)

**Қолданылатын қысқартулар мен терминдер**

ҚР-Қазақстан Республикасы

ДСМ-Денсаулық сақтау министрлігі

НҚА-нормативтік-құқықтық актілер

НТҚ-нормативтік-техникалық құжаттама

PeerPA - әріптестерді бағалау (PeerA-Peer Assessment)

OR (Oral report) – Презентация, ауызша баяндама

SGL (small group learning) – шағын топтарда жұмыс істеу