**Программа сертификационного курса**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации образования науки, разработчика образовательной программы | НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» |
| Вид дополнительного образования  | Сертификационный курс |
| Наименование программы | Дезинфекционное дело |
| Наименование специальности и (или) специализации (*в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций*) | Специальность - Общественное здоровье; Специализация - Дезинфекционное дело |
| Уровень образовательной программы (*базовый, средний, высший, специализированный*) | Базовый, средний  |
| Уровень квалификации по ОРК | 7 |
| Требования к предшествующему уровню образовательной программы  | Высшее медицинское образование, переподготовка / магистратура по специальности Общественное здоровьеОбщественное здравоохранениеМедико-профилактическое делоГигиена-эпидемиология |
| Продолжительность программы в кредитах (часах)  | 15 кредитов (450 часов) |
| Язык обучения  | Русский |
| Формат обучения  | Очно-дистанционный |
| Присваиваемая квалификация по специализации  | Врач дезинфекционного дела |
| Документ по завершению обучения  | Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт) |
| Полное наименование организации экспертизы | Комитет «Общественного здравоохранения», протокол №1 от 03.03.2022г. |
| Дата составления экспертного заключения | 25.02.2022 |
| Срок действия экспертного заключения | 1 год |

**Нормативные ссылки для разработки программы повышения квалификации/сертификационного курса**:

1. Об утверждении Типовых программ повышения квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 14 апреля 2017 года №165.

2. Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года №ҚР ДСМ-303/2020.

3. Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020.

4.Об утверждении правил проведения сертификации специалиста в области здравоохранения, подтверждения действия сертификата специалиста в области здравоохранения, включая иностранных специалистов, а также условия допуска к сертификации специалиста в области здравоохранения лица, получившего медицинское образование за пределами Республики Казахстан. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-274/2020.

5. Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020.

6. Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020.

7. Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинфекции, дезинсекции и дератизации». Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 августа 2018 года № ҚР ДСМ-8.

**Сведения о разработчиках:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. | контакты:E.mail |
| к.м.н., доцент кафедры гигиены и эпидемиологии | Адилханова А.Н | a.adilkhanova@medkrmu.kz  |
| д.м.н., доцент кафедры кафедры гигиены и эпидемиологии  | Оракбай Л.Ж. | lorakbay@inbox.ru |

**Образовательная программа сертификационного курса утверждена на заседании комитета образовательных программ послевузовского образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) | Ф.И.О. | дата, № протокола |
| Председатель д.м.н., профессор | Лигай З.Н. | 25.01.2022 г., протокол №6 |

**Экспертная оценка Образовательной программы обсуждена на заседания** **комитета «Общественного Здравоохранение»** **ГУП программы подготовки специалистов**

**общественного здоровья и иных специалистов здравоохранения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии)  | Ф.И.О. | Дата, № протокола |
| Председатель комитета «Общественное здравоохранение, к.м.н., ассоц. проф., руководитель кафедры «Общественное здоровье и здравоохранение», ЗКМУ | Ермуханова Л.С. | Протокол №1 от 03.03.2022 г. |

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагается

Программа СК одобрена на заседании УМО направления подготовки – **Здравоохранение** от 1 апреля 2022г., протокол № 5 (проект ОП размещен на сайте УМО)

**Паспорт программы сертификационного курса**

**Цель программы:** Целью реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Дезинфекционное дело» является формирование и совершенствование профессиональных компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области дезинфектологии.

**Краткое описание программы:**

Дисциплина «Эпидемиология с основами дезинфекционного дела» является одной из разделов изучения эпидемиологии. В числе противоэпидемических мероприятий по борьбе с инфекционными болезнями особую роль играет дезинфекция. Дезинфекция состоит из трех глав – самой дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Специалисты эпидемиологи контролируют и организуют выполнение и проведение дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных заболеваний и других эпидемиологически значимых объектов.

Согласование ключевых элементов программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Результат обучения | метод оценки (КИС согласно приложению к ОП) | метод обучения |
| 1 | Знает- законодательную базу и нормативные документы, регламентирующие проведение дезинфекции в лечебно-профилактической организации; - правила работы с дезинфицирующими средствами; - общий порядок проведения дезинфекции в медицинском учреждении; - особенности проведения дезинфекционных мероприятий в очагах различных инфекций; - основные требования к организации безопасных условий труда персонала | OR; SGL, PeerPA | Устный опросСеминарЛекция-дискуссияПисьменный опросТестированиеРабота в малых группах |
| 2 | Умеет - применять законодательную и нормативную базу, регламентирующую проведение дезинфекционных мероприятий; - рассчитывать потребность в дезинфицирующих средствах в различных по профилю отделениях лечебно-профилактической организации;-оформляет и ведет необходимую документацию | OR; SGL, PeerPA | СеминарЛекция-дискуссияРабота в малых группахДемонстрация навыков по расчету потребности в дезсредствах в различных по профилю отделениях лечебно-профилактической организацииОценка оформления документации, согласно НПА (Приложение 3)к Санитарным правилам. |
| 3 | Демонстрирует навыки: - планирования проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации;- обследования потенциально опасные объекты на наличие возбудителей инфекций и их переносчиков, контролирует соблюдение правил охраны труда при выполнении дезинфекционных работ, в том числе при стерилизации изделий медицинского назначения и работе с отходами | OR; SGL, PeerPA | СеминарЛекция-дискуссияРабота в малых группахДемонстрация навыков:-планирования проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации;- обследования потенциально опасных объектов на наличие возбудителей инфекций и их переносчиков, - контроль соблюдения правил охраны труда при выполнении дезинфекционных работ, в том числе при стерилизации изделий медицинского назначения в соответствии с НТД. |

План реализации программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы/раздела/дисциплин | Объем в часах | Задание |
| лекция | практика | семинар | СРС |
| 1 | Дезинфекция. Организация дезинфекционного дела в РК Задачи дезинфекции. Дезинфекция в комплексе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Виды, методы и средства дезинфекции | 2 | 1 | 2 | 4 | - Какие нормативные документы, регламентируют проведение дезинфекции в лечебно-профилактической организации; Опишите задачи, виды и методы и средства дезинфекцииОпишите какое место занимает дезинфекция в комплексе профилактических мероприятий;Опишите основные требования к организации безопасных условий труда персонала  |
| 2 | Профилактическая дезинфекция. Роль и задачи. Показания и средства для проведения профилактической дезинфекции | 2 | 1 | 1 | 6 | Опишите какие показания существуют для проведения профилактической дезинфекции;Опишите средства для проведения, их группы, виды для проведения профилактической дезинфекции |
| 3 | Очаговая дезинфекция Текущая дезинфекция и средства для ее проведения. Заключительная дезинфекция и средства для ее проведения | 3 | 8 | 8 | 8 | Опишите виды дезинфекции и порядок применения, какие виды и когда применяются;Опишите правила очаговой, текущей и заключительной дезинфекции (нормативно-правовую документацию)Разработайте тактику проведения очаговой дезинфекции в эпидемиологическом очаге инфекции |
| 4 | Химический метод дезинфекции. Классификация химических дезинфицирующих средств Требования, предъявляемые к химическим дезинфицирующим средствам. Факторы, определяющие эффективность дезинфекции химическими средствами  | 3 | 10 | 10 | 8 | Опишите критерии эффективности дезинфекции при использовании химических дез. средств.Разработайте тактику проведения химической дезинфекцииПодготовьте презентацию по классификации химических дез. средств |
| 5 | Принципы организации и проведения очаговой дезинфекции на объектах при инфекционных болезнях | 3 | 3 | 4 | 8 | Интерпретируйте результаты организации и проведения очаговой дезинфекцииОпишите принципы и критерии проведения очаговой дезинфекции на объектах при инфекционных болезняхРазработайте тактику проведения дезинфекции на объектах при инфекционных болезнях |
| 6 | Сбор и утилизация медицинских отходов. Классификация отходов: медицинские отходы, бытовые отходы. Сбор, обеззараживание, упаковка медицинских и бытовых отходов | 3 | 2 | 2 | 8 |  -Опишите критерии сбора и утилизации мед. отходов (НТД)– Проведите на примере сбор, обеззараживание медицинских и бытовых отходов- Проанализируйте эффективность упаковки медицинских отходов |
| 7 | Контроль качества дезинфекции Бактериологический контроль качества дезинфекции (текущей и заключительной). Оснащенность и работа бактериологической лаборатории. Правила личной и общественной безопасности и охрана труда при проведении дезинфекции | 2 | 6 | 6 | 10 | -Интерпретируйте результаты бактериологического контроля качества дезинфекции-Опишите критерии контроля дезинфекции- Опишите правила оснащенности и работы бактериологической лаборатории- Опишите правила безопасности труда при проведении дезинфекции |
| 8 | Правила хранения и транспортировки дезинфицирующих средств, приготовления и хранения рабочих растворов дезинфицирующих средств. Меры индивидуальной и коллективной безопасности при хранении, приготовлении рабочих растворов и работе с дезинфицирующими средствами. Обеззараживание спецодежды, защитных средств, тары | 3 | 4 | 4 | 8 | -Интерпретируйте результаты приготовления рабочих растворов-Опишите критерии хранения дезинфицирующих средств (НТД)- Проведите обеззараживание спецодежды, защитных средств и тары |
| 9 | Стерилизация. Принципы организации стерилизации. Этапы и методы стерилизации. Организация работы центральных стерилизационных отделений  | 2 | 2 | 2 | 10 | – Опишите принципы организации стерилизации в соответствии с НТД- -Опишите критерии выбора этапов стерилизации– Проведите анализ работы ЦСО |
| 10 | Дезинсекция. Мероприятия по борьбе с членистоногими. Формы и методы дезинсекции | 7 | 10 | 10 | 8 | -Интерпретируйте результаты проведенной дезинсекции. -Опишите критерии, формы и методы проведения дезинсекции.- Разработайте тактику проведения дезинсекции в жилом доме, общественных местах |
| 11 | Дератизация. Задачи дератизации. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в комплексе с дератизацией. Виды, формы и методы | 7 | 5 | 6 | 8 | - Интерпретируйте результаты проведения дератизации.-Опишите задачи дератизации- Разработайте тактику проведения дератизации в жилом доме, общественных местах |
| 12 | Принципы организации и порядок работы центрального стерилизационного отделения и камерного отделения | 4 | 3 | 4 | 8 |  -Опишите работу ЦСО и критерии отличия в работе ЦСО и камерного отделения.- Оцените анализ работы ЦСО и камерного отделения |
| 13 | Меры личной и общественной безопасности при проведении дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации  | 2 | 2 | 2 | 8 | -Опишите критерии безопасности при проведении дезинфекции- Оцените анализ организации безопасности при проведении стерилизации, дератизации и дезинсекции. |
|  | **Рубежный контроль** |  | 1 |  |  | устный опрос, решение ситуационных задач, |
| 14 | Введение в эпидемиологию. Предмет эпидемиологии. Методы и задачи эпидемиологии. Понятие об эпидемиологии неинфекционных заболеваний. Факторы риска соматических заболеваний и методы их профилактики.  | 1 | 1 | 1 | 8 | - Опишите методы, задачи эпидемиологии.- Дайте характеристику предмета эпидемиологии- Опишите критерии факторов риска неинфекционных заболеваний |
| 15 | Эпидемиологический метод. Описательные исследования. Эпидемиологическое обследование очага инфекционной болезни. Аналитические методы (исследования типов «случай-контроль» и рандомизированные исследования). Экспериментально-клинические и полевые исследования. Математическое моделирование.  | 3 | 4 | 4 | 8 | - Опишите методы в эпидемиологии, характеристику.- Подготовить презентацию по эпидемиологическим методам.- Разработайте тактику эпидемиологического обследования очага при возникновении инфекционной болезни на дому.– Проанализируйте методы, применяемые в эпидемиологии |
| 16 | Современные теории эпидемиологии. Законы эпидемиологии. Саморегуляция паразитарных систем. Социальная экологическая концепция эпидемического процесса. Теория соответствия этиологии инфекционных болезней и путей передачи их возбудителей.  | 2 | 1 | 1 | 2 | - Опишите критерии обследования потенциально опасных объектов на наличие возбудителей инфекций и их переносчиков.- Опишите концепцию эпидемического процесса.- Опишите механизм саморегуляции паразитарных систем |
| 17 | Эпидемиологический надзор. Подсистемы эпидемиологического надзора: информационная, аналитическая, управленческая  | 6 | 2 | 2 | 10 | - Опишите критерии эпидемиологического надзора (НТД, НПА)- Оцените анализ работы подсистем эпиднадзора с точки НТД, НПА |
| 18 | Эпидемиологический контроль. Профилактические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия  | 3 | 2 | 2 | 8 | - Интерпретируйте результаты проведенных противоэпидемических мероприятий. - Опишите критерии для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий |
| 19 | Статистические методы в эпидемиологии. Виды эпидемиологических показателей: абсолютные значения, относительные показатели (экстенсивные и интенсивные). Методы изучения динамики эпидемического процесса. Корреляционный анализ | 4 | 3 | 4 | 14 |  - Опишите статистические методы, применяемые в эпидемиологии.- Дайте характеристику методам изучения эпидпроцесса, его динамики, мониторинга |
|  | **Рубежный контроль** |  | 1 |  |  | устный опрос, решение ситуационных задач, |
| 20 | Методы прогнозирования инфекционных болезней. Метод экстраполяции тенденций эпидемического процесса. Математическое прогнозирование  | 6 | 5 | 6 | 12 | - Интерпретируйте результаты прогнозирования инфекционных болезней. - Опишите критерии для математического прогнозирования. |
| 21 | Социально-экономический ущерб от инфекционных заболеваний | 1 | 2 | 1 | 1 | - Опишите ущерб, в результате возникновения инфекционных заболеваний |
| 22 | Социально-экономическая эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий | 1 | 2 | 2 | 1 | - Опишите эффективность профилактических противоэпидемических мероприятий- Нормативно-правовые документы  |
| 23 | Иммунопрофилактика. Классификация иммунобиологических препаратов. Поствакцинальные реакции и осложнения, и их предупреждения. Организация прививочной работы. Национальный календарь профилактических прививок и прививок по эпидемических показаниям  | 4 | 2 | 2 | 8 | - Интерпретируйте результаты поствакциональных осложнений.- Опишите поствакцинальные осложнения и реакции.- Оцените работу прививочного кабинета.- Разработайте тактику проведения профилактики при инфекционных заболеваниях |
| 24 | Паразитарные болезни человека и их профилактика. Эпидемиология гельминтозов, биогельминтозов, контагиозных гельминтозов. Эпидемиология, профилактика и диагностика протозойных инвазий | 4 | 2 | 2 | 8 | - Опишите эпидемиологию паразитарных заболеваний.- Опишите тактику при возникновении паразитарных заболеваний в очаге инфекции.- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очаге протозойных инфекций |
| 25 | Медицинская арахноэнтомология. Классификация членистоногих, имеющих медицинское значение. Биология и экология членистоногих | 2 | 2 | 2 | 8 | - Опишите эпидемиологию паразитарных заболеваний.- Опишите биологию и классификацию членистоногих.- Опишите профилактические мероприятия в очаге протозойных инфекций  |
|  | **Рубежный контроль** |  | 1 |  |  | устный опрос, решение ситуационных задач, |
|  | **Всего:** | **80** | **87** | **90** | **190** |  |
|  | **Итоговый контроль** | **0** | **3** | **0** | **0** |  |
|  | **Итого:** | **80** | **90** | **90** | **190** | **450** |

Оценка учебных достижений слушателей

|  |  |
| --- | --- |
| Вид контроля | Методы оценки |
| Текущий | Оценка заданий слушателей: устный опрос, решение ситуационных задач. |
| Рубежный (при необходимости) | Оценка знаний и навыков по завершении каждого модуля/раздела/дисциплины: устный опрос, решение ситуационных задач, тестовые вопросы Допуск к Итоговой аттестации. |
| Итоговый | Первый этап – оценка знаний по заявляемой специальности путем автоматизированным компьютерным тестированием с помощью тестовых вопросов.Второй этап – оценка навыков путем демонстрации выполнения навыков, в том числе с применением ситуационных задач. |

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |

Рекомендуемая литература:

**1. Основная**

|  |
| --- |
| 1. Ющук Н.Д и др. Эпидемиология инфекционных болезней: Учебное пособие. - 3-е изд., переработанное и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 496 с.2. Покровский, В.И., Пак С.Г., Брико Н.И и др. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. - 2-е изд., испр. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 3. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям / Под ред. Н.Д. Ющук, Е.В. Волчкова, Ю.В. Мартынов. - М.: ГЭОТАР – Медиа. 2020. – 718 с. |

**2. Дополнительная**

1. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней : в 2 т. / Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко, В. И. Покровский. - Москва : МИА. - 2019. - Т. 1. - 880 с.

2. Ласта, Дж., ред. Эпидемиологический словарь. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

**3. Интернет-ресурсы**

1. vidar.ru/

2. mmbook.ru/

3**.** refer.ru

**Требования к образовательным ресурсам:**

**Требования к образовательным ресурсам:**

* *к кадровому обеспечению:*
* сертификационный курс (в том числе с использованием технологий дистанционного обучения и на выездных циклах), проводится лицами, имеющими ученую степень доктора или кандидата наук, академическую степень доктора философии или магистра. Для проведения практических занятий допускается привлечение преподавателей из числа специалистов практического здравоохранения без ученой степени, но не более 50% от общего числа профессорско-преподавательского состава;
* преподаватели дополнительного образования должны иметь опыт работы по профилю специальности не менее 10 лет и научно – педагогический стаж не менее 3 лет, повышение квалификации не менее 4 кредитов (120 часов) за последние 5 лет по преподаваемому профилю.
* *к учебно-методическому обеспечению:*
* наличие утвержденной образовательной программы дополнительного образования;
* наличие доступа к профильным международным информационным системам, электронным базам данных, библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе;
* наличие инновационных, симуляционных технологий и интерактивных методов обучения;
* наличие контрольно-измерительных инструментов оценки итогового контроля
* Наглядные пособия: слайды, таблицы, рисунки, изображения, диаграммы и графики;
* Учебно-методические пособия: задания к групповому проекту, вопросы для работы в малых группах, индивидуальные задания.

**Материально-техническое обеспечение и оборудование**

Технические средства: персональный компьютер, электронные носители с учебными материалами;

Доступ к интернету;

Раздаточный материал для слушателей.

Весы лабораторные

Лабораторная посуда (колбы, измерительные стаканы, пипетки, мензурки)

**Используемые сокращения и термины**

РК – Республика Казахстан

МЗ – Министерство здравоохранения

НПА – нормативно-правовые акты

НТД – нормативно-техническая документация

PeerPA – Оценка коллег (PeerA – Peer Assessment)

OR (Oral report) – Презентация, устный доклад

SGL (small group learning) – Работа в малых группах