Сертификаттау курсының бағдарламасы

Бағдарламаның паспорты

|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру бағдарламасын әзірлеуші ​​білім және ғылым ұйымының атауы | Қазақстан Республикасының Ұлттық ғылыми фтизиопульмонология орталығы (ҚР ҰҒФО) ҚР ДСМ |
| Қосымша білім беру түрі | Сертификаттау курсы |
| Білім беру бағдарламасының атауы | Фтизиатрия (балалар)  <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021856> |
| Мамандық және мамандандырулар атауы (мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасына сәйкес) | Мамандық – Фтизиатрия ересектердің, балалардың;  Мамандандыру – Фтизиатрия (балалардың) |
| Салалық біліктілік шеңбері бойынша біліктілік деңгейі | 7 |
| Білім беру бағдарламасының алдыңғы деңгейіне қойылатын талаптар | Фтизиатрия ересектердің, балалардың Фтизиатрия (ересектердің) Фтизиатрия (балалардың) |
| Бағдарлама ұзақтығы кредит/академиялық сағат | 32 кредит/ 960 сағат |
| Оқыту тілі | Қазақша/орысша |
| Оқыту форматы | Күндізгі-қашықтан оқыту |
| Мамандық бойынша тағайындалған біліктілік (сертификаттау курсы) | Дәрігер фтизиатр (балалардың) |
| Оқуды аяқтау барысында берілетін құжат | Қосымшасымен бірге (транскрипт) сертификаттау курсы туралы куәлік |
| Сараптама ұйымының толық атауы | «Денсаулық сақтау» оқыту бағыты бойынша оқу-әдістемелік бірлестігінің Фтизиатрия комитеті, 24.03.2022 ж., № 5 хаттама |
| Сараптама қорытындысының күні | 24.03.2022 ж. |
| Сараптамалық қорытындының қолданылу мерзімі | 1 жыл |

**Нормативтік сілтемелер**

**Сертификаттау курсының** оқыту бағдарламасы төмендегілерге сәйкес құрастырылған:

* Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және формальды емес білім беру қағидаларын, денсаулық сақтау саласындағы қосымша және формальды емес білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ қосымша және формальды емес білім беру арқылы денсаулық сақтау саласындағы мамандар алған оқудың нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен;
* Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы» бұйрығымен;
* Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 «Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасын, денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» бұйрығымен;
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 «Білім беру ұйымдарына қашықтан оқытуды ұсыну бойынша қойылатын талаптарды және қашықтан оқыту бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен;
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 30 мамырдағы № 343 «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығымен;
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 5 маусымдағы № 259 «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» бұйрығымен.

**Әзірлеушілер ​​туралы ақпарат:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы | Аты-жөні | Контактілер:  E.mail |
| «ҚР ҰҒФО» ҚР ДСМ ҰБО басшысының орынбасары, м.ғ.к. | Сидоренко О.А. | [sidorenkoa2203@mail.ru](mailto:sidorenkoa2203@mail.ru) |
| «ҚР ҰҒФО» ҚР ДСМ директоры, м.ғ.к.  «ҚР ҰҒФО» ҚР ДСМ директорының ғылым және клиникалық қызмет бойынша орынбасары, м.ғ.к.  «ҚР ҰҒФО» ҚР ДСМ ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс бойынша департамент басшысы, м.ғ.к. | Аденов М.М.  Ералиева Л.Т.  Джазыбекова П.М. | [m.adenov@nncf.kz](mailto:m.adenov@nncf.kz)  [l.yeraliyeva@gmail.com](mailto:l.yeraliyeva@gmail.com)  [panagul\_jazibekova@mail.ru](mailto:panagul_jazibekova@mail.ru) |

**Сертификаттау курсының бағдарламасы Қазақстан Республикасы Ұлттық ғылыми фтизиопульмонология орталығының оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында талқыланып, бекітілді.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса) | Аты-жөні | Күні, хаттама  № |
| Төрайым, ҚР ҰҒФО» ҚР ДСМ директорының ғылым және клиникалық қызмет бойынша орынбасары, м.ғ.к. | Ералиева Л.Т. | 18.02.2022ж.  Хаттама №1 |

**Сертификаттау курсы бойынша білім беру бағдарламасының сараптамалық бағасы Фтизиатрия комитетінің отырысында талқыланды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Эксперттің лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса) | Аты-жөні | Күні, хаттама  № |
| Төраға, медицина ғылымдарының докторы, профессор, КеАҚ «Қарағанды медицина университеті» жұқпалы аурулар және фтизиатрия кафедрасының меңгерушісі | Табріз Н.С. | 24.03.2022 ж., № 5 хаттама |

СК ББ, сараптама актісі және талқылау хаттамасы қоса беріледі.

**СК бағдарламасы «Денсаулық сақтау» дайындау бағыты бойынша ОӘБ** 2022 жылғы 1 сәуірдегі отырысында мақұлданды, хаттама №5 (ББ жобасы ОӘБ сайтында жарияланған)

**Бағдарламаның мақсаты:**

|  |
| --- |
| Бағдарлама балаларға туберкулезге қарсы мамандандырылған көмек көрсету үшін педиатриялық фтизиатрларды даярлауға бағытталған |

**Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:**

|  |
| --- |
| Бағдарлама «Фтизиатрия» мамандығы бойынша кәсіби білімді, біліктілікті және дағдыларды кеңейтуге бағытталған. Теориялық блок Қазақстан Республикасының заңнамалық нормативтік құқықтық актілерінің негізгі тұжырымдамаларының негіздері мен фтизиатриялық қызметті ұйымдастыру негіздерінен тұрады. Сонымен қатар балалар фтизиатриясы, оның ішінде өкпеден тыс туберкулез және хирургия, фтизиатрдың құзыретіне байланысты нозологиялық нысандарды зерттеу, профилактика, анықтау, диагностикалау, емдеу және науқастарды оңалтудың практикалық әдістері қарастырылған; Оқыту барысында студенттер қауіп-қатерді бағалау дағдыларын меңгереді және медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануды, туберкулезбен ауыратын науқастарға патогенетикалық, симптоматикалық терапияны қолдануды үйренеді, дәрі тағайындай алады. Науқастарды тексеру жоспары, науқастың клиникалық диагнозын қою дағдылары қалыптастырылады. Бұл бағдарлама Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерінің талаптарына сәйкес тыңдаушылардың құзыреттілігін қалыптастыруға мүмкіндік береді және тыңдаушылар фтизиатрдың мамандандырылған қызметінің барлық түрлерін жүзеге асыру процесінде кәсіби мәселелерді шешуді үйренеді. |

**Бағдарламаның негізгі элементтерін үйлестіру:**

| №/п | Оқыту нәтижесі | Бағалау әдісі  (қосымшаға сәйкес Бақылау-өлшеу құралдары (БӨҚ) | Оқыту әдісі |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Туберкулезге тән негізгі симптомдар мен синдромдарды анықтай алады, тексеру жоспарын тағайындайды, клиникалық диагнозды тұжырымдайды және қоя алады. Ересектер мен балаларға уақтылы мамандандырылған көмек көрсете алады. | Жағдаяттық есептерді шешу,  Кесте/схема бойынша бағалау  Презентацияны бағалау  Жағдайға негізделген талқылау (CbD) | Семинар  Практикалық оқыту  Тренинг  Презентация жасау |
| 2 | Мемлекеттік бағдарламалар, әдістемелік құжаттар, туберкулез бойынша бұйрықтар және инфекциялық бақылау талаптарын сақтау бойынша білімін пайдалана отырып медициналық көмектің барлық деңгейлерінде дәлелді медицинаға негізделген дәрілік және дәрілік емес әдістерді қолдану және тағайындау, сонымен қатар терапияның тиімділігін және патологиялық процестің динамикасын сараптау | Жағдайға негізделген талқылау (CbD)  Кесте/схема бойынша бағалау  Презентацияны бағалау,  Видеоматериалдарды бағалау,  Интервьюді және тәжірибе жөніндегі есепті бағалау | Семинар  Тренинг/ рөлдік ойын/ іскерлік ойын  топтық жоба  сұхбат  бейне өзін-өзі бағалау  Демо сабақтар  Жұмыс орнындағы тәжірибе |
| 3 | Медициналық этика және деонтология, субординация, эмпатия және мейірімділік қағидаларын сақтай алады:  - әртүрлі жағдайларда жеке тұлғалармен/пациенттермен, отбасылармен және топтармен, әріптестермен және басқа мамандармен нақты, тиімді және кәсіби қарым-қатынас пен өзара әрекеттесуді қамтамассыз ете алады.  Пациентке немесе оның заңды өкіліне туберкулезді қоса алғанда, профилактика, тексеру, емдеу әдістері мен әдістерін таңдау туралы хабарлауға қабілетті. | Стандартталған емделуші (SP - стандартты пациент)  Клиникалық симуляция сценарийінің орындалуын бағалау  Бейне/есепті бағалау | Тренинг / рөлдік ойын / іскерлік ойын  Бейне есеп |
| 4 | Мәліметтерге қол жеткізу, бағалау және интерпретациялау үшін әртүрлі ақпараттық технологияларды пайдаланады; инновациялық технологияларды меңгеріп, тәжірибеде қолдана алады. | Медициналық құжаттаманың сапасын бағалау  Бейнебақылау жүргізілген туберкулезге қарсы препараттарды енгізу туралы бейнероликті бағалау | Бухгалтерлік және есеп беру құжаттамасын жүргізу  Бейне есеп |
| 5 | Тәуекелдерді бағалай алады және медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алады. | Жағдайға негізделген талқылау (CbD) | Дебрифинг (тапсырманы орындағаннан кейін талқылау) |
| 6 | Үздіксіз білім ала отырып, өзін-өзі бақылауды жүзеге асыруға, өз дағдыларын үнемі жетілдіріп, белсенділігін арттыруға қабілетті. Қызмет нәтижелерін жақсартатын іс-шараларды әзірлеуге, зерттеуді жобалауға және оны тәжірибеде қолдануға, ғылыми деректер базасымен жұмыс істеуге және ақпаратты талдауға, клиникалық шолуларда, конференцияларда, семинарларда сөз сөйлеуге дайын. | презентацияны бағалау,  рецензияны бағалау  «науқастардың ауру тарихын сарапшылық бағалау | Журнал клубы (JC - Journal club)  Бақыланатын науқастардың ауру тарихын сарапшылық бағалау. |
| 7 | Медициналық реабилитацияны қажет ететін науқастарға табиғи емдеу факторларын, патогенетикалық, симптоматикалық терапияны және басқа әдістерді қолдана алады. Туберкулез терапиясы кезінде және одан кейін әлеуметтік бейімделу әдістерін таңдау. | Диспансерлік бақылау картасын толтыруды бағалау  Тренинг / рөлдік ойын / іскерлік ойын | Науқасты диспансерлік басқару  Клиникалық симуляция сценарийінің орындалуын бағалау |

**Сертификаттау курсы бағдарламасын іске асыру жоспары**

| № | Тақырыптың/бөлімнің/пәндердің атауы | Сағат көлемі | | | | Тапсырма |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дәріс | тренинг | семинар | СӨЖ |
| 1 | Туберкулезге қарсы қызметті ұйымдастыру | 6 | 6 | 44 | 24 | Жаһандық туберкулезбен күресудің қазіргі стратегияларын сипаттаңыз.  End TV стратегиясының негізгі принциптері мен негізгі басымдықтарын түсіндіріңіз.  Ел және ДДҰ географиялық аймағы бойынша емделу қарқыны мен емдеу табысының көрсеткіштерінің маңыздылығын талдаңыз.  Жаһандық туберкулезбен күресудегі қиындықтар мен болашақ перспективаларды түсіндіру.  Фтизиатрия бойынша нормативтік құжаттарды зерттеу және қолдану тактикасын жасау. Оқу бұйрықтары, әдістемелік ұсыныстар және оқу құралдары.  Емтихан деректерін түсіндіріп, науқасты клиникалық талқылауға ұсыныңыз. Клиникалық шолуды және барлық қажетті есептік құжаттарды толтырыңыз.  Электрондық ақпараттық ресурстарды, соның ішінде Интернеттегі медициналық порталдарды пайдалана отырып, кезеңдік эпикризді шығару, барлық қажетті есептік құжаттарды толтыру;  Науқасты диспансерлік тіркеуге тұрғызып және одан шығарыңыз.  Пациенттердің диспансерлің бақылау топтары бойынша «қозғалысын» көрсету, диспансерлік бақылауда жіберілген қателіктерді талдау және оларды жою.  Барлық контингенттерді диспансерлік есепке алу кезіндегі бақылау кезеңдері мен әрекеттерінің кестесін жасаңыз.  Диспансерлік бақылаудың ІІІА тобының контингенттеріне әңгіме мәтінін құрастырыңыз.  Күдікті 4 науқасқа және туберкулезбен ауыратын науқастарға динамикалық бақылау жүргізу.  Конференцияға материалдар дайындау; консультацияға қатысу қажет тиісті мамандарды анықтау; Тиісті уақытта тақырып бойынша сарапшыларды шақыру; Кеңес өткізу; Кеңестің қорытындысын жасау.  Белгіленген сала бойынша медициналық және статистикалық ақпаратты талдаңыз.  Белгіленген аумақта медициналық құжаттарды жүргізу тактикасын әзірлеу. Барлық қажетті құжаттарды толтырыңыз.  Бағынысты медицина қызметкерлерінің іс-әрекетінің тактикасын әзірлеу. Өнімділік талдауын жүргізу.  Күтім көрсетудің барлық кезеңдерінде сабақтастықты қамтамасыз ету қабілетін көрсету;  Туберкулезбен ауыратын науқастарды тіркеудің Ұлттық регистрі бағдарламасында практикалық дағдыларды дамыту. Электрондық және қағаз форматтағы бухгалтерлік есеп пен есеп беру нысандарын толтырыңыз.  Ауру тарихымен және амбулаторлық карталармен жұмыс істеу тактикасын әзірлеу. Бухгалтерлік есеп пен есеп беру нысандарын толтырыңыз.  Қайтыс болғаннан кейінгі есепті толтырыңыз. Науқастың аутопсия процедурасынан бас тарта отырып, марқұмның туыстарымен әңгімелесу мәтінін құрастырыңыз.  Эпидемиялық процесс түсінігін беріңіз.  Эпидемиялық процестің үш байланысын сипаттаңыз.  Инфекция көзінің сипаттамасын, туберкулездің таралу факторлары мен жолдарын түсіндіріңіз. Презентация мен диаграмма құру.  Популяцияның әртүрлі топтарындағы туберкулезге бейімділігін сипаттаңыз. Презентация және кесте немесе диаграмма жасаңыз.  Туберкулезге шалдығу қаупі жоғары топтарды атаңыз. Презентация мен электрондық кестені құру.  Эпидемиялық процестің әрбір буынына бағытталған туберкулездің алдын алу шараларын сипаттаңыз.  Жетекшілік ететін аумақта/бөлімшеде туберкулездің таралуын сипаттайтын негізгі эпидемиологиялық көрсеткіштерді есептеп, талдау. Осы жағдаймен күресу стратегиясын жасаңыз. Презентация дайындау. Санитарлық бюллетень шығару.  Жетекшілік ететін аумақтағы туберкулездің эпидемиялық жағдайына талдауды, туберкулезге қарсы шаралардың тиімділігінің көрсеткіштерін көрсету. Эпидемиологиялық жоспар және есеп жазу.  Жетекшілік ететін саладағы қолданыстағы нормативтік құқықтық актілерге сәйкес туберкулез ошақтарында санитарлық және эпидемияға қарсы профилактикалық іс-шараларды көрсету.  Туберкулез таяқшаларының бөліну дәрежесіне және туберкулезбен ауыратын науқастың әлеуметтік жағдайына, туберкулез ошақтарының эпидемиологиялық топтарына, ошақтарға бару жиілігіне, ошақтарда профилактикалық жұмыстарды жүргізуге байланысты жіктелуін көрсету.  Емханада туберкулезге күдікті науқастарды уақтылы және толық тексеруді бақылауды көрсету, диагностикалық алгоритм, одан әрі фтизиатрдың кеңесіне жолдау. Есепті және одан әрі әрекеттің жоспарын жазыңыз.  Мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қадағалауды жүзеге асыратын аумақтық органдарға инфекциялық жағдай туралы шұғыл хабарламаны белгіленген тәртіппен толтыруды және жіберуді көрсету.  Инфекция ошағы кезінде эпидемияға қарсы шаралардың орындалуын көрсету. Оның эпидемиялық қауіптілігін ескере отырып, эпидемиологиялық ошақта жүргізілетін іс-шаралар мен жіктеу схемасын құру.  Туберкулезбен ауыратын науқастар (олардың заңды өкілдері), туберкулезбен ауыратындармен қарым-қатынаста болған адамдар, медицина қызметкерлері арасында санитарлық ағарту жұмыстарын көрсету.  Туберкулезге қарсы ұйымдарда және ошақтарда ағымдағы және қорытынды дезинфекцияны жүргізу.  Таза және лас жерлерде туберкулезге қарсы мекемелерде эпидемияға қарсы іс-шараларды ұйымдастыруды түсіндіру.  Туберкулезбен ауыратын науқастарды жұмыстан «тоқтату» және туберкулезбен ауыратын науқастар мен адамдарды жұмысқа жіберуді жүзеге асыру.  Жоспар жазыңыз және туберкулезге шалдығу қаупі бар адамдар үшін алдын алу шараларын көрсетіңіз және олардың тиімділігін бағалаңыз.  Халық арасында туберкулездің таралуын болдырмау үшін фтизиатриялық учаскедегі санитарлық және эпидемияға қарсы (профилактикалық) іс-шаралар жоспарын жазып, көрсету. Фоторепортаж жасаңыз.  Туберкулезге қарсы сауықтыру сауаттылығын көрсету – «Салауатты өмір салтын, дұрыс тамақтануды насихаттау»: әңгіме, ізеттілік жаршысы, әлеуметтік желідегі жазба.  Фтизиатриялық учаскеде туберкулезбен ауыратындар (олардың заңды өкілдері), туберкулезбен ауыратындармен қарым-қатынаста болған адамдар, медицина қызметкерлері арасында санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізу жоспарын жазу және көрсету.  Қолданыстағы нормативтік құқықтық актілерге сәйкес медициналық ұйымдардың халықты туберкулезге қарсы иммундауын жоспарлауда, ұйымдастыруда және жүргізуде жоспар құру және ұйымдастыру-әдістемелік көмек көрсету, жоспардың орындалуын бақылау.  Инфекциялық бақылаудың үш негізгі компонентінің талаптарын сипаттаңыз.  FAST стратегиясын түсіндіріңіз. Диаграмма мен кестені құрастырыңыз.  Туберкулезге қарсы медициналық ұйымдарда эпидемияға қарсы іс-шаралардың орындалуын талдау және бағалау:  Ауа ортасын тексеріңіз. Фото/бейне есеп.  Есептік құжаттарды пайдалану кестесін жасаңыз.  Маскаларды, респираторларды қолдану кестесін жасаңыз.  Әртүрлі жағдайларда дезинфекциялау құралдарын қолдану кестесін жасаңыз.  Пациенттерді триаждау және оқшаулау.  Фтизиатрия саласындағы сырқаттанушылықты төмендетуге бағытталған профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыру тактикасын әзірлеу.  Жалпы санитарлық-гигиеналық шаралар туралы брифинг өткізу тактикасын әзірлеу  Туберкулез патологиясы бар науқастардың жеке профилактикасы бойынша нұсқау беру тактикасын әзірлеу.  Иммундық жүйені нығайту бойынша іс-шараларды жүргізуге нұсқау беру тактикасын әзірлеу.  Науқас туыстарымен, үкіметтік емес ұйымдардың өкілдерімен қарым-қатынас жасау. |
| 2 | Балалық шақтағы амбулаторлық фтизиатрия | 5 | 32 | 12 | 21 | Тыныс алу және лимфа жүйелерінің анатомиялық құрылысын сипаттаңыз. Диаграмма мен кестені құрастырыңыз.  Тыныс алу және лимфа жүйесі мүшелерінің морфологиялық құрылысын сипаттаңыз. Диаграмма мен кестені құрастырыңыз.  Тыныс алу және лимфа жүйесінің туберкулезіндегі патоморфологиялық өзгерістерге сипаттама беріңіз. Диаграмма мен кестені құрастырыңыз.  Тыныс алу және лимфа жүйесінің туберкулезіндегі патофизиологиялық өзгерістерге сипаттама беріңіз. Диаграмма мен кестені құрастырыңыз.  Туберкулездің этиологиясы мен патогенезіне толық талдау жасау.  Туберкулез қоздырғышының ерекшеліктерін сипаттаңыз.  Туберкулез қоздырғышының дәріге төзімділігін сипаттаңыз. Презентация мен электрондық кестені құру..  Туберкулездің таралу жолдарын түсіндіріңіз. Диаграмма мен кестені құрастырыңыз.  Инфекциялық процестің кезеңдерін түсіндіріңіз: патогенді инвазия, бақылаусыз өсу кезеңі, инфекциямен күресу кезеңі, ошақтардың эндогенді реактивациясы. Диаграмма мен кестені құрастырыңыз.  Инфекцияны бақылау механизмдерін түсіндіріңіз: жасушалық иммунитет және кешіктірілген типті жоғары сезімталдық. Диаграмма мен кестені құрастырыңыз.  Туберкулездегі әртүрлі мүшелер мен жүйелердің патологиялық бұзылыстарын сипаттаңыз. Бақыланатын науқастарда сипатталған бұзылуларды табыңыз. Презентациялар дайындаңыз.  Патоморфология бөлімінде өкпедегі және лимфа түйіндеріндегі туберкулездік ошақтардың препараттарын зерттеуді көрсету. Атқарылған жұмыстар бойынша есеп жазып, фоторепортаж қоса беру.  Презентация мен кестелерді құру: біріншілік және қайталама туберкулездің айырмашылығы, туберкулез ошақтарының қалыптасуы, Гон фокусы және оның динамикасы.  Фтизиатриялық учаскеде жұмысты ұйымдастыру принциптерін көрсету;  Туберкулезбен ауыратындарға және туберкулезге шалдығу қаупі жоғары адамдарға қалай күтім жасау керектігін көрсетіңіз  Мамандандырылған, оның ішінде жоғары технологиялық, туберкулезге қарсы медициналық көмек көрсетудің бастапқы мамандандырылған медициналық көмек көрсету стандарттары бойынша білімін көрсету.  Туберкулезбен ауыратын науқастарды диагностикалау және емдеу бойынша клиникалық нұсқауларды, емдеу хаттамаларын, туберкулездің клиникалық жіктелуін көрсету.  «Балалар мен жасөспірімдерде туберкулездің клиникалық көрінісі мен ағымының ерекшеліктері, оны анықтау және алдын алу» презентация және кестелер құру.  Туберкулезге күдікті науқастарда, туберкулезбен ауыратын науқастарда немесе БЦЖ вакцинациясының асқынулары бар науқастарда келесі іс-шараларды жасаңыз:  - шағымдарды жинау, өмір тарихы және ауру анамнезі;  - туберкулездің болуы туралы сенімді ақпарат алу;  - ақпаратты талдау және түсіндіру:  - науқасты алғашқы тексеруден өткізу;  - пациенттен, оның туыстарынан (заңды өкілдерінен) келісім алу;  - медициналық құжаттардан ақпарат алу.  - объективті (физикалық) сараптама нәтижелерін түсіндіру және талдау қабілеті;  - медициналық көмек көрсетуге арналған қолданыстағы бұйрықтарға, медициналық көмек көрсету стандарттарын ескере отырып, медициналық көмек көрсетудің емдеу хаттамаларына сәйкес алдын ала диагнозды тұжырымдау және зертханалық, рентгендік және аспаптық зерттеулердің жоспарын құру ;  - туберкулез диагнозын қою үшін науқастарды стационарлық жағдайда тексеруге медициналық көрсеткіштерді анықтау;  - микробиологиялық, молекулалық-генетикалық, иммунологиялық зерттеулерді қамтитын зертханалық зерттеулердің қажеттілігін негіздеу;  - маман дәрігерлердің кеңесіне жүгіну қажеттілігін негіздеу және алынған нәтижелерді түсіндіру  - зертханалық зерттеулерге жіберу;  - микробиологиялық және бактериологиялық зерттеуге жолдама;  - аспаптық зерттеуге жіберу;  - иммунодиагностикаға жолдама;  - маман дәрігерлерге жолдама;  - кешенді сараптама нәтижелерін түсіндіру және талдау:  - зертханалық зерттеулердің көрсеткіштері (соның ішінде қанның клиникалық талдауы, зәрдің клиникалық талдауы, қанның биохимиялық талдауы);  - микробиологиялық және молекулалық-генетикалық зерттеулер;  - иммунодиагностика;  - рентгендік зерттеулер;  - аспаптық зерттеу.  Туберкулездің дифференциалды диагностикасын көрсетіңіз  Туберкулезге күдікті науқастарда, туберкулезбен ауыратын науқастарда немесе БЦЖ вакцинациясының асқынулары бар науқастарда көрсетіңіз:  - аурулардың және оған байланысты денсаулық проблемаларының қолданыстағы халықаралық статистикалық классификациясын (бұдан әрі – ХСК) ескере отырып диагнозды белгілеу.  - стационарлық жағдайда туберкулезбен ауыратын науқастарды емдеуге арналған медициналық көрсеткіштерді анықтау.  - туберкулездің асқынуы кезіндегі диагностикалық шаралардың көлемі мен реттілігін анықтау  - диагностикалық шаралардың нәтижесінде туындаған ауыр және күтпеген әсерлерді қоса алғанда, жағымсыз әсерлер мен жағымсыз реакциялар кезінде диагностикалық шаралардың көлемі мен реттілігін анықтау.  Туберкулин препаратын және туберкулездің рекомбинантты аллергенін, сынау принципін сипаттаңыз.  Туберкулезді рекомбинантты аллергенді қолдануға көрсеткіштерді сипаттаңыз.  Қажетті құқықтық құжаттарды және сынақтарды жүргізетін медициналық персоналдың функцияларын сипаттаңыз.  Рекомбинантты туберкулез аллергенімен Манту сынамасына қарсы көрсеткіштерді сипаттаңыз. Кесте құру.  Манту сынағымен тексерілетін тұлғалардың схемасы мен кестесін құрастырыңыз.  Кодекстің 7-бабының 31) тармақшасына сәйкес белгіленген нысандар бойынша Манту сынамасының және (немесе) рекомбинантты туберкулез аллергенінің нәтижелері жазылған барлық нысандарды толтырыңыз.  Туберкулинді Манту сынамасының мақсатын және туберкулездің рекомбинантты аллергенін (ТРА) сипаттаңыз.  Туберкулезге қарсы рекомбинантты аллергеннің қандай мақсатта пайдаланылмайтынын және неліктен екенін сипаттаңыз.  Туберкулезбен ауыру қаупі жоғары балалар тобының сызбасын жасаңыз.  Қадағаланатын аумақтағы тәуекел топтарының тізімін жасаңыз.  Mantoux және ТРА сынақтарын жүргізу тәртібін сипаттаңыз. Дәрілік заттарды сақтау әдісін сипаттаңыз.  Mantoux және ТРА бағалау кестесін жасаңыз.  Аллергияның табиғатының дифференциалды диагностикасын орындаңыз.  Аллергиялық бейім балаларға гипосенсибилизация, инфекция ошақтарын санитария, дегельминтизация әдісін сипаттаңыз.  «Алғаш рет анықталған туберкулез микобактериялары инфекциясы» дегени диагноз кімге және қашан қойылатынын көрсетіңіз, олар қалай және қай диспансерлік топта байқалады.  Туберкулез микобактериясын жұқтырған тұлғалардың кестесін құрыңыз.  20 баладағы үлгіні бағалаңыз. Барлық қажетті есептік құжаттаманы толтырыңыз. Сынақ нәтижесіне қарай барлық қажетті әрекеттерді орындаңыз. Есеп жазу.  Орталықтандырылған дәрігерлік-консультациялық комиссияның отырысына ұсыну үшін туберкулезбен ауыратын науқастардың медициналық құжаттамасын толтыру.  Туберкулинге шалдыққан балалардың консультациясын өткізу, көрсеткіштері бойынша қосымша тексеру жүргізу және кең спектрлі антибиотиктермен емдеуді тағайындау көрсеткіштерін анықтау.  Диагностикалық алгоритмді іске қосыңыз. Дәрі-дәрмекке рецепт жазу, есептік құжаттаманы толтыру.  Жасырын туберкулез инфекциясы түсінігін түсіндіріңіз.  Жасырын туберкулез инфекциясын анықтау әдістерін сипаттаңыз. Диаграмма мен кестені құрастырыңыз.  IGRA сынау әдістемесінің принципін сипаттаңыз, артықшылықтарын, көрсеткіштерін және қарсы көрсеткіштерін көрсетіңіз. Презентация мен электрондық кестені құру.  Жасырын туберкулезді диагностикалау критерийлерін түсіндіріңіз. Диаграмма мен кестені құрастырыңыз.  Жасырын туберкулез инфекциясының профилактикалық емін тағайындау контингентін сипаттаңыз.  Жасырын туберкулез инфекциясының профилактикалық емін тағайындауға қарсы көрсеткіштерді сипаттаңыз. Диаграмма мен кестені құрастырыңыз.  Орталықтандырылған дәрігерлік-консультациялық комиссияның отырысына ұсыну үшін туберкулезбен ауыратын науқастардың медициналық құжаттамасын толтыру.  Жасырын туберкулез инфекциясын профилактикалық емдеуге арналған препараттарды, олардың фармакологиясын, емдеу режимін, көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін, кері әсерлерін алдын алуды және жоюды сипаттаңыз.  Жасырын туберкулез инфекциясының профилактикалық емі бойынша енгізілген мәліметтерді есептік құжаттарда көрсетіңіз.  Профилактикалық емдеуден бас тартқан АИТВ бар баланың ата-аналарымен қалай сөйлесу керектігін көрсетіңіз. Рөлдік ойынның бейне есебін түсіріңіз.  Категория және тип бойынша «Туберкулезбен ауыратын науқастарды есепке алу» кестесін құру.  Бұйрықтарды, емдеу хаттамаларын, әдістемелік ұсыныстар мен нұсқауларды зерделеу.  Презентация жасау: «Кальметта-Гуэрин (БЦЖ) вакцинасының тарихы».  Емхананың егу кабинетінде вакцинаны қолдану әдісін көрсетіңіз. Бейне есеп жазу.  Вакцинация мен ревакцинация және егілгендерді бақылау нәтижелері жазылған құжаттаманың барлық есеп нысандарын толтырыңыз.  Қадағаланатын аумақта вакцинациялау жоспары және есеп беру. Әрі қарайғы жұмыс тактикасын, соның ішінде медбикелер құрамын әзірлеу.  БЦЖ вакцинасын енгізудегі асқынуларды, олардың пайда болу себептерін сипаттаңыз.  БЦЖ вакцинасын енгізу кезіндегі асқынуларды басқару әдістерін көрсету.  БЦЖ вакцинасын енгізу кезіндегі асқынулардың алдын алу әдістері мен жолдарын көрсету.  БЦЖ вакцинасын алудан бас тартқан баланың ата-анасымен қалай байланысу керектігін көрсетіңіз. Рөлдік ойынның бейне есебін түсіріңіз. |
| 3 | Тыныс алу органдары аурулары бар балаларды зерттеу әдістері |  | 21 | 7 | 12 | Балаларда қолданылатын клиникалық зерттеу әдістерін көрсету. Туберкулезге күдікті науқастарда, туберкулезбен ауыратын науқастарда немесе БЦЖ вакцинациясының асқынуы бар адамдарда алынған нәтижелердің ерекшеліктерін талдау және түсіндіру:  - зертханалық зерттеулер (қанның клиникалық талдауын, клиникалық зәр анализін, биохимиялық қан анализін, коагулограмманы және т.б. қоса);  - микробиологиялық және молекулалық-генетикалық зерттеулер Gene Xpert/Rif, Hain-test. Bactec MGIT 960;  - иммунодиагностика;  - рентгендік зерттеулер;  - аспаптық зерттеу.  Баланы тексеру кезінде алынған нәтижені көрсету және түсіндіру: аускультация, пальпация, аудиограмма, антропометрия, пульсоксиметрия және т.б.  Қақырықты жинауды, қажетті құжаттаманы дайындауды көрсету. Орта персоналдың әрекетін түсіндіру және қадағалау.  Науқаспен (және учаскелік дәрігермен) «әңгімелесу» үшін сценарийлер жазыңыз. қақырықты тексеруден бұрын, Бейне есеп беру.  «Туберкулез бойынша міндетті түрде жыл сайынғы флюорографиялық тексерілуге ​​жататын, ауруға шалдығу қаупі жоғары халық топтарының тізімі» кестесін көрсетіңіз.  «Туберкулез бойынша жыл сайынғы міндетті флюорографиялық тексеруден өтуге жататын тұлғалардың тізімі» кестесін көрсетіңіз.  Фтизиатрияда балаларда қолданылатын инвазивті зерттеу әдістерін сипаттаңыз. Әрбір әдістің көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, мүмкіндіктері мен артықшылықтары. Процедураға дайындық ерекшеліктері. Анестезиологиялық көмекші құралдар.  Балалардағы фтизиатрияда қолданылатын эндоскопиялық зерттеу әдістерін сипаттаңыз. Әрбір әдістің көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, мүмкіндіктері мен артықшылықтары. Процедураға дайындық ерекшеліктері. Анестезиологиялық көмекші құралдар. Құралдарды дезинфекциялау. Инфекциялық бақылау талаптары.  Тыныс алу мүшелері ауруларының эндоскопиялық белгілерін және эндоскопиялық емдеу әдістерінің мүмкіндіктерін көрсету.  Биоптикалық диагностиканың түрлерін сипаттаңыз. Презентацияны көрсету.  Фтизиатрияда балаларда қолданылатын функционалдық зерттеу әдістерін сипаттаңыз.  Спирограмманың интерпретациясын, маневр үлгілерін, көлемін көрсету. Нормалар мен патологиялар кестесін жасаңыз.  Бронходилататорлардың айырмашылығын көрсетіңіз: қысқа және ұзақ әсер етеді.  «Тыныс алу қызметінің фармакологиялық сынамаларының қолданылуы, нормасы мен патологиясы, туберкулез кезіндегі ерекшеліктері» кесте құрастырыңыз.  ЭКГ талдауын және интерпретациясын, QT аралығының ұзаруын анықтауды көрсету. Нормалар мен патологиялар кестесін жасаңыз.  Құралдарды дезинфекциялауды сипаттаңыз. Инфекциялық бақылау талаптары. |
| 4 | Балалардағы радиациялық диагностика әдістері | 1 | 42 | 20 | 27 | Аурулардың халықаралық классификациясы, туберкулездің клиникалық классификациясы туралы білімдерін көрсету.  Кесте және презентация құру: «Туберкулезден кейінгі қалдық өзгерістердің жіктелуі». Науқасты бақылау орнын көрсетіңіз.  Тыныс алу мүшелері туберкулезінің негізгі түрлерінің және басқа локализациялардың, сонымен қатар туберкулезге ұқсас аурулардың клиникалық-радиологиялық семиотикасын көрсету. Кестелер, диаграммалар, презентациялар құру.  Тыныс алу жүйесінің рентгендік анатомиясы туралы білімдерін көрсету:  - кеуде қуысының қарапайым рентгенограммасы бойынша кеуде қуысының жұмсақ тіндерінің, ортастинаның, сүйек қаңқасының бөліктерінің, өкпе өрістерінің және өкпе түбірлерінің рентгендік анатомиялық суретін талдау және сипаттау.  - тік және бүйірлік проекцияда рентгендік түбірдің рентгендік анатомиялық суретін – аралық бронхтың люменін және өкпе артериясы діңінің енін талдау және сипаттау.  - кеуде қуысының бүйірлік (оң және сол) рентгенографиясы бойынша кеуде қуысының жұмсақ тіндерінің, ортастинаның, сүйек қаңқасының бөліктерінің, өкпе өрістері мен өкпе түбірлерінің рентген-анатомиялық суретін талдау және сипаттау.  -бронх ағашының рентгендік анатомиясын талдау және сипаттау.  -өкпенің сегменттік құрылысын талдап, сипаттау.  Тыныс алу жүйесі аурулары кезіндегі рентгендік белгілер мен синдромдарды талдап, сипаттаңыз.  Рентген кабинетіндегі жұмысты көрсету. Бейне есеп беру. Орындалған жұмыс бойынша есеп жазу: суреттерге сипаттама беру, қорытынды жасау.  Презентацияны көрсетіңіз: «Туберкулезде радиациялық зерттеу әдістерінің көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, туберкулездегі сәулелік әдістердің артықшылықтары мен кемшіліктері».  Кеуде қуысының флюорографиясы, рентгенографиясы және томографиясы техникасын көрсету.  Кеуде қуысы мүшелерінің флюорографиясы, рентгенографиясы және томографиясы кезінде алынған суреттерді көрсетіңіз. Алынған суреттерді талдаңыз. Сипаттама және қорытынды жасаңыз.  Компьютерлік және магниттік-резонанстық томографиямен алынған суреттерді көрсетіңіз, алынған кескіндерді талдаңыз.  Ультрадыбыстық диагностика кабинетіндегі жұмысын көрсету. Бейне есеп беру. Орындалған жұмыс бойынша есеп жазу: зерттеуді сипаттау, қорытынды жасау. |
| 5 | Балалардағы туберкулездің клиникалық түрлері | 1 | 35 | 48 | 36 | Туберкулезбен ауыратын жас балаларды тексеру техникасын атаңыз.  Туберкулезді емес этиологиялы аурулардың дифференциалды диагнозы. Емдеу жоспарын жасаңыз.  Этиотропты препараттарды тағайындау негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз.  Симптоматикалық және патогенді препараттарды тағайындау негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз.  Теріс әсердің алдын алу және/немесе емдеу үшін дәрілік және дәрілік емес терапияны тағайындау негіздемесін көрсетіңіз.  Ілеспе ауруларды ескере отырып, туберкулезбен ауыратын науқастарға дәрілік емес емдеуді және емдік тамақтануды тағайындау негіздемесін көрсету.  Туберкулезді хирургиялық емдеудің медициналық көрсеткіштерінің анықтамасын көрсетіңіз.  Туберкулезбен ауыратын науқаста емнің сақталуын және емдеуді мерзімінен бұрын тоқтату қаупін бағалау.  Клиникалық диагнозды тұжырымдаңыз. Процесс динамикасының болжамын бағалаңыз.  Барлық қажетті медициналық құжаттарды толтырыңыз.  Кеңеске ұсыну үшін барлық қажетті медициналық құжаттарды дайындаңыз.  Орталық дәрігерлік комиссияға тапсыру үшін барлық қажетті медициналық құжаттарды толтырыңыз - диспансерлік есепке алу үшін тіркеу, терапияны тағайындау.  Орталық дәрігерлік комиссияға тапсыру үшін барлық қажетті медициналық құжаттарды толтырыңыз - тіркеуден шығару.  Презентация, диаграммалар мен кестелерді дайындаңыз.  Орындалу туралы есеп жазыңыз. Бейне және фото есеп жіберіңіз.  Біріншілік туберкулез кешені бар науқастарды тексеруді көрсету.  Кеуде ішілік лимфа түйіндерінің туберкулезімен ауыратын науқастарды тексеруді көрсету.  Туберкулезді емес этиологиялы перифериялық лимфаденитпен, лимфопролиферативті аурулармен дифференциалды диагнозды көрсету.  Емдеу жоспарын жасаңыз.  Туберкулездің асқынған ағымы бар науқастарды тексеруді көрсету.  Туберкулезді плевритпен ауыратын науқастарды тексеруді көрсету  Талдау және түсіндіру: науқастардың шағымдары, физикалық тексеру нәтижелері, зертханалық зерттеулер;  Талдаңыз және түсіндіріңіз: Рентгендік диагностикалық критерийлер, процестің таралуына, ағымына, нәтижесіне байланысты клиникалық көріністері.  Туберкулезді емес этиологиялы плевра эффузиясымен дифференциалды диагнозды көрсетіңіз. |
| 6 | Балалардағы екіншілік туберкулез | 5 | 93 | - | 42 | Ошақтық туберкулезбен ауыратын науқастарды тексеру техникасын айту.  Талдау және түсіндіру: науқастардың шағымдары, эпидемиологиялық анамнезі, ауру тарихы, физикалық тексеру нәтижелері, зертханалық зерттеулер;  Талдаңыз және түсіндіріңіз: рентген архиві, рентгендік диагностикалық критерийлер, процестің таралуына, ағымына, нәтижесіне байланысты клиникалық көріністері.  Қабыну процесстері бар туберкулезді емес этиологиялы аурудың дифференциалды диагнозы.  Емдеу жоспарын жасаңыз.  Этиотропты препараттарды тағайындау негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз.  Симптоматикалық және патогенді препараттарды тағайындау негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз.  Теріс әсерді алдын алу және/немесе емдеу үшін дәрілік және дәрілік емес терапияны тағайындау негіздемесін көрсетіңіз.  Ілеспе ауруларды ескере отырып, туберкулезбен ауыратын науқастарға дәрілік емес емдеуді және емдік тамақтануды тағайындау негіздемесін көрсету.  Туберкулезді хирургиялық емдеудің медициналық көрсеткіштерінің анықтамасын көрсетіңіз.  Туберкулезбен ауыратын науқаста емнің сақталуын және емдеуді мерзімінен бұрын тоқтату қаупін бағалау.  Барлық қажетті медициналық құжаттарды толтырыңыз.  Кеңеске ұсыну үшін барлық қажетті медициналық құжаттарды дайындаңыз.  Орталық дәрігерлік комиссияға тапсыру үшін барлық қажетті медициналық құжаттарды толтырыңыз - диспансерлік есепке алу үшін тіркеу, терапияны тағайындау.  Орталық дәрігерлік комиссияға тапсыру үшін барлық қажетті медициналық құжаттарды толтырыңыз - тіркеуден шығару.  Презентация, диаграммалар мен кестелерді дайындаңыз.  Орындалу туралы есеп жазыңыз. Бейне және фото есеп жіберіңіз.  Инфильтративті туберкулезбен ауыратын науқастарды тексеруді көрсету.  Инфильтративті процестерімен Туберкулезді емес этиологиялы ауруды дифференциалды диагнозды көрсету.  Казеозды пневмониямен ауыратын науқастарды тексеруді көрсету.  Туберкулезді емес этиологиялы ауруды дифференциалды диагнозды көрсету.  Қайтыс болғаннан кейінгі есептік құжатты толтырыңыз.  Туыстары аутопсиядан бас тарту тақырыбы бойынша рөлдік ойын  Кавернозды және фиброзды-кавернозды туберкулезбен ауыратын науқастарды тексеруді көрсету.  Деструктивті процестері бар туберкулезді емес этиологиялы аурудың дифференциалды диагнозды көрсету.  Ілеспе ауруларды ескере отырып, туберкулезбен ауыратын науқастарға дәрілік емес емдеуді және емдік тамақтануды тағайындаудың негіздемесін көрсету.  Цирротикалық туберкулезбен ауыратын науқастарды тексеруді көрсету.  Туберкулезбен ауыратын науқастарды тексеруді көрсету.  Өкпенің гемоптизисі, қан кетуі, өздігінен пневмоторакспен ауыратын науқастарды тексеруді көрсету.  Талдау және түсіндіру: науқастардың шағымдары, эпидемиологиялық анамнез, фтизиатриялық және онкологиялық анамнез, физикалық тексеру нәтижелері, зертханалық зерттеулер;  Науқастардың өміріне қауіп төндіретін жағдайларды анықтау.  Жедел медициналық көмекке мұқтаж науқастардың жағдайын бағалау.  Төтенше жағдайларда дәрі-дәрмек және емдеу әдістерін тағайындау негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз.  Қатар жүретін ауруларды ескере отырып, емделушілерге дәрілік емес емдеуді және емдік тамақтануды тағайындау негіздемесін көрсету.  Осы жағдайды хирургиялық емдеудің медициналық көрсеткіштерінің анықтамасын көрсетіңіз. |
| 7  7 | Балалардағы туберкулезді емдеу | 2 | 54 | 7 | 27 | Туберкулезге қарсы ұлттық бағдарламаның негізгі ережелері мен негізгі басымдықтарын, тұжырымдамаларын, ұлттық бағдарламаның мақсаттары мен құрылымын қарастырыңыз.  Өкпе туберкулезінің жаңа қақырық жағындысының оң жағдайларын емдеуде ұйымдастыру деңгейлерін, әр деңгейдің мақсаттарын және 85% табысқа жету жолын сипаттаңыз.  Химиотерапияның мақсаттары мен принциптерін, емдеудің қарқынды және демеуші фазаларының мақсаттарын, науқастардың терапевтік категорияларын және химиотерапия режимдерін, дәрілік заттардың әсер ету механизмін, жанама әсерлерін талдаңыз.  Презентация мен кестелерді дайындаңыз:  - туберкулезге қарсы препараттардың кластары, шығарылу формалары, жанама әсерлері, олардың алдын алу және жеңілдету бойынша;  - стационарды ауыстыру технологиялары бойынша.  Бақыланатын науқастарға рецепттер жазыңыз.  Симптоматикалық, патогенетикалық фармацевтикалық препараттармен жұмыс кестесін толтырыңыз.  Пациенттермен және туыстарымен «әңгімелесу» сценарийін дайындаңыз: пациентке немесе оның заңды өкіліне алдын алу, тексеру, емдеу әдістері мен әдістерін таңдау мүмкіндігі туралы хабарлау.  Бақыланатын науқастардағы патологиялық процестің белсенділік динамикасын бағалау.  Бақыланатын науқастарда жүргізілген терапевтік және диагностикалық шаралардың тиімділігін бағалаңыз.  Емдеудің қарқынды және демеуші фазаларында стандартты дәрілік комбинацияларды қолданудың негіздемесін көрсетіңіз.  Қолданыстағы бұйрықтарға, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің клиникалық хаттамаларына, фармакологиялық қадағалау талаптарына, әдістемелік нұсқауларға сәйкес әртүрлі терапия схемалары мен химиотерапиялық препараттардың дозаларының негіздемесі мен тағайындалуын көрсету. оларды тиісті тіркеу нысандарында тіркеңіз.  Аурухананы ауыстыру технологиясының әртүрлі нұсқаларын қолдана отырып, емдеудің қарқынды және қолдау фазаларында бақыланатын химиотерапияны бақылаңыз.  Туберкулезбен ауыратын науқастың емделуін бақылау. Тексеру парақтарын толтырыңыз. Есеп жазу.  Консультацияға және орталық дәрігерлік комиссияға қатысу үшін құжаттарды дайындаңыз.  Бөлімшедегі және орталық дәрігерлік комиссиядағы консультацияға қатысуыңызды көрсетіңіз.  Қысқа мерзімді және индивидуалды симптоматикалық және патогенетикалық терапия схемаларын дайындау, рецепттерді жазу, фармацевтикалық препараттармен жұмыс кестесін толтыру. Пациенттермен және науқастың туыстарымен «әңгімелесу» сценарийін дайындаңыз. Төзімді туберкулез бактериялары деген не?.  Хирургиялық емге көрсеткіштері бар науқастардың тарихын көрсетіңіз.  «Өкпе резекциясы», «Бронхтағы операциялар», «Хирургиялық емнен кейінгі туберкулезге қарсы химиотерапия» тақырыбына талдау жасаңыз. Презентациялар дайындаңыз.  Операциядан кейінгі химиотерапияның тактикасын анықтаңыз.  Хирургиялық туберкулез бөлімінде және санаторийде атқарылған жұмыстар туралы есеп жазу. Бейне және фото есеп жіберіңіз.  Туберкулезбен ауыратын науқастарды және туберкулезге байланысты диспансерлік бақылауда тұрғандарды медициналық оңалту бағдарламаларын әзірлеу және жасау.  Медициналық оңалту шараларын көрсету, оның ішінде мүгедекті, туберкулезбен ауыратындарды және туберкулезге байланысты диспансерлік бақылаудағы адамдарды оңалтудың немесе оңалтудың жеке бағдарламасын іске асыру. Бейне есеп беру.  Медициналық оңалту шараларының тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау. Бейне есеп беру. Атқарылған жұмыс туралы есеп жазу: іс-әрекеттің сипаттамасы, мақсатқа жету.  Туберкулезбен ауыратын науқастарды және туберкулезге байланысты диспансерлік бақылаудағы адамдарға медициналық оңалту шараларын тағайындау және жүргізу немесе мүгедекті оңалту, санаториялық-курорттық емдеу үшін арнайы дәрігерлерге жіберуді көрсету.  Туберкулезбен ауыратын науқастарға және туберкулезге байланысты диспансерлік бақылаудағы адамдарға медициналық оңалту шараларын жүргізуге медициналық көрсеткіштерді анықтау.  Туберкулезбен ауыратын науқастарды және туберкулезге байланысты диспансерлік бақылаудағы адамдарды медициналық оңалтудың физикалық, әлеуметтік-психологиялық әдістерін түсіндіру және қолдану.  Қоғамдық ұйымдармен жұмыс. Бейне есеп беру. Орындалу туралы есеп жазыңыз.  Медициналық сауықтыру және санаториялық-курорттық бизнес саласындағы нормативтік құқықтық актілерді талдау және тәжірибеде қолдану  Туберкулезге қарсы терапия мен медициналық оңалтудың жанама әсерлері мен асқынуларын анықтау және бағалау және оларды түзету әдістерін көрсету.  Туберкулезбен ауыратын науқастарға және туберкулезге байланысты диспансерлік бақылауда тұрған адамдарға арналған оңалту шараларына медициналық көрсеткіштер мен медициналық қарсы көрсеткіштерді түсіндіру.  Балалар санаторийінде бақылаудағы науқастармен жұмыс туралы есеп көрсету.  Жаттығу терапиясы кабинетінде бақылаудағы науқастармен жұмыс туралы есепті көрсету.  Паллиативтік көмектің принциптерін көрсетіңіз.  Психоәлеуметтік көмек көрсету принциптерін көрсетіңіз.  Паллиативтік көмектің деңгейін көрсетіңіз:  - Симптоматикалық ем. Сипаттау. Дәлелдеу. Дәрілерге рецепт жазу.  - негізгі ауруды емдеу. Сипаттау. Дәлелдеу. Дәрілерге рецепт жазу.  - Паллиативтік медицина. Сипаттау. Дәлелдеу. Дәрілерге рецепт жазу.  - Хоспис күтімі. Сипаттау. Ақтау. Дәрілерге рецепт жазу.  - паллиативтік медицинадағы шұғыл жағдайлар.  - Соңғы 48 сағат.  - паллиативтік көмек аясында оңалту.  - ауыруы бар науқастарды басқару. Сипаттау. Дәлелдеу. Дәрілерге рецепт жазу. Схемалар, кестелер құрастыру.  - асқазан-ішек жолдарының патологиясына көмектесу. Сипаттау. Дәлелдеу. Дәрілерге рецепт жазу. Схемалар, кестелер құрастыру.  - жағымсыз жаңалықтар мен этикалық аспектілерді хабарлау.  Келесі тақырып бойынша әңгіменің сценарийін дайындаңыз: «Қайғыны жеткізу». |
| 8 | Ауруханадағы фтизиатрия. Балалардағы өкпеден тыс туберкулез | 6 | 92 | - | 42 | Туберкулездің өкпеден тыс түрлерін анықтау ерекшеліктерін, клиникасын және диагностика принциптерін көрсету: шеткі және мезентериалды лимфа түйіндері, несеп-жыныс, остеоартикулярлық, ми қабықтары, тері, көз туберкулезі.  Перифериялық лимфа түйіндерінің туберкулезбен ауыратын науқастарды тексеруді көрсету.  Талдаңыз және түсіндіріңіз: перифериялық лимфа түйіндерінің туберкулезді зақымдануының эпидемиологиясы, жиілігі және морфологиялық нұсқалары. науқастардың шағымдары, физикалық тексеру нәтижелері, зертханалық зерттеулер;  Талдау және түсіндіру: клиникалық-рентгенологиялық, ультрадыбыстық диагностикалық критерийлер, процестің таралуына, ағымына, нәтижесіне, асқынуына байланысты клиникалық көріністері.  Туберкулезді емес этиологиялы лимфаденитпен дифференциалды диагнозды көрсетіңіз. Диаграммалар, кестелер, презентациялар жасаңыз.  Емдеу жоспарын жасаңыз.  Этиотропты препараттарды тағайындау негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз.  Симптоматикалық және патогенетикалық препараттарды тағайындау негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз.  Жанама әсерлердің алдын алу және/немесе басқару үшін дәрілік және дәрілік емес терапияны тағайындау негіздемесін көрсетіңіз.  Ілеспе ауруларды ескере отырып, туберкулезбен ауыратын науқастарға дәрілік емес емдеу және тамақтану терапиясын тағайындау негіздемесін көрсету.  Туберкулезді хирургиялық емдеудің медициналық көрсеткіштерінің анықтамасын көрсетіңіз.  Туберкулезбен ауыратын науқаста емнің сақталуын және емдеуді мерзімінен бұрын тоқтату қаупін бағалау.  Барлық қажетті медициналық құжаттарды толтырыңыз.  Кеңеске ұсыну үшін барлық қажетті медициналық құжаттарды дайындаңыз.  Орталық медициналық комиссияға тапсыру үшін барлық қажетті медициналық құжаттарды толтырыңыз - диспансерлік есепке алу, терапияны тағайындау.  Орталық медициналық комиссияға тапсыру үшін барлық қажетті медициналық құжаттарды толтырыңыз – есептен шығару.  Презентация, диаграммалар мен кестелерді дайындаңыз.  Өкпеден тыс туберкулез бөлімінде және санаторийде атқарылған жұмыстар туралы есеп жазу. Бейне және фото есеп жіберіңіз.  Туберкулезді мезоаденитпен ауыратын науқастарды тексеруді көрсету.  Талдау және түсіндіру: науқастардың шағымдары, физикалық тексеру нәтижелері, зертханалық зерттеулер;  Талдау және түсіндіру: диагностиканың клиникалық-рентгенологиялық критерийлері, ультрадыбыстық диагностикалық критерийлер, процестің таралуына, ағымына, нәтижесіне байланысты клиникалық көріністері.  Туберкулезді емес этиологияның абдоминальды патологиясымен дифференциалды диагнозды көрсету  Несеп-жыныс жолдарының туберкулезімен ауыратын науқастарды тексеруді көрсету.  Туберкулезді емес этиологияның урогенитальды патологиясымен дифференциалды диагнозды көрсету.  Тірек-қимыл аппаратының туберкулездік зақымдануы бар науқастарды тексеруді көрсету.  Туберкулезді емес этиологиялы сүйек жүйесінің патологиясымен дифференциалды диагнозды көрсетіңіз.  Туберкулезді менингитпен және/немесе орталық жүйке жүйесі зақымданған науқастарды тексеруді көрсету.  Талдау және түсіндіру: эпидемиология, диагностиканың клиникалық-рентгенологиялық критерийлері, ультрадыбыстық диагностикалық критерийлер, процестің таралуына, ағымына, нәтижесіне байланысты клиникалық көріністері.  Талдаңыз және түсіндіріңіз: патологиялық өзгерістер.  Туберкулезді емес этиологияның неврологиялық патологиясымен, туберкулезді емес этиологиялы менингитпен, қан тамырлары ауруларымен және бас миының ісіктерімен дифференциалды диагнозды көрсету.  Белдік пункцияның медициналық көрсеткіштерінің анықтамасын көрсетіңіз. Қарсы көрсеткіштерді бағалаңыз. Асқынулар.  Схемалар, кестелер құрастыру.  Гормоналды және диуретикалық препараттарды қолдану бойынша кестелер жасаңыз. Мұрағатталған оқиғалар тарихын пайдаланып рецепттерді көрсетіңіз.  «Ата-анамен сөйлесу» рөлдік ойынын көрсету – баланы оңалту. Қорғаныс режимі. Асқынулардың алдын алу.  Туберкулезбен ауыратын науқастың емделуін бақылаңыз (мұрағатталған ауру тарихы). Тексеру парақтарын толтырыңыз. Есеп жазу.  Туберкулезді емес этиологияның офтальмологиялық және тері патологиясымен дифференциалды диагнозды көрсету. |
| 9 | Басқа аурулармен қабаттасқан туберкулез | 1 | 27 | - | 12 | Туберкулез және қант диабеті ауруларының мұрағаттық тарихын және рентгенографиясын көрсету.  Қант диабеті ұғымын түсіндіріңіз.  Аурулардың халықаралық классификациясын (ICD) көрсетіңіз. Этиологиясы, патогенезі, патологиялық анатомиясы, ағымы және асқынулардың болуы бойынша жұмыс классификациясы. Туберкулездің дамуына ықпал ететін қант диабетіндегі метаболикалық бұзылулардың табиғаты.  Балалық шақта осы патологияның пайда болуының статистикасын көрсетіңіз.  Әртүрлі клиникалық нұсқаларды көрсетіңіз.  Презентация, кесте сызбаларын құру.  Диагностикалық іздеу және дифференциалды диагностика нұсқаларын сипаттаңыз.  Баланы тексеру әдістері мен тәсілдерінің мүмкін нұсқаларын бағалаңыз.  Аурудың клиникалық ағымын, шағымдарын, терапиясын сипаттаңыз.  Туберкулезбен және қант диабетімен ауыратын науқастардың клиникалық талдауын көрсету. Шағымдарды, ауру мен өмірдің анамнезін, аурудың клиникалық көрінісін, аурудың ағымы мен нәтижесін талдаңыз.  Рентгенологиялық және функционалды диагностиканы көрсету.  Балалардағы қант деңгейін қалай өлшеуге болатынын көрсетіңіз. Туберкулезбен ауыратын науқастарда қант диабетін бақылау әдістерін көрсету.  Клиникалық және зертханалық зерттеулерде, спирографияда нақты өзгерістерді көрсету.  Арнайы симптомдар мен синдромдарды бағалаңыз.  Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің клиникалық хаттамалары мен ұсыныстарына сәйкес кешенді және этиотропты емнің мақсатын көрсету.  Балаларға қантты төмендететін препараттарды жеткізудің заманауи әдістері мен құрылғыларын көрсету.  Қант деңгейін төмендететін препараттардың, қысқа және ұзақ әсер ететін инсулиндердің кестелерін жасаңыз. Симптоматикалық және патогенетикалық препараттар.  Эндокринологтың қатысуымен кеңес беруді көрсету.  Туберкулезбен және қант диабетімен ауыратын баланың ата-анасымен әңгімелесу сценарийін көрсетіңіз.  Науқастардың осы санаты үшін оңалту жоспарын ұсыныңыз.  Процестің жоспарланған динамикасын және аурулардың күтілетін болжамын көрсетіңіз.  Үстелдерді реттеңіз. Презентация жасау.  Барлық қажетті құжаттарды толтырыңыз. Кеңеске ұсыну үшін іс тарихын дайындаңыз.  Алкоголизммен және нашақорлықпен біріктірілген туберкулезбен ауыратын науқастардың мұрағаттық анамнезін және рентгенографиясын көрсетіңіз:  Алкоголизм және нашақорлық ұғымын түсіндіріңіз.  Әртүрлі клиникалық және радиологиялық нұсқаларды көрсетіңіз.  Наркологтың қатысуымен кеңес беруді көрсету.  АИТВ-инфекциясымен бірге туберкулезбен ауыратын науқастардың мұрағатталған ауру тарихын және рентгенографиясын көрсету.  АИТВ-инфекциясы ұғымын түсіндіріңіз.  Арнайы этиологиялы және спецификалық емес этиологиялы өкпе аурулары бар рентгендік және функционалдық диагностиканы көрсету.  Туберкулезбен және бауыр ауруларымен ауыратын балалардың мұрағаттық анамнезін және рентгенограммасын көрсету:  Балалардағы бауыр аурулары туралы түсінік беру.  Арнайы симптомдар мен синдромдарды бағалаңыз. Функционалды диагностика кабинетінде бронходилататорлармен сынақтар өткізу.  Вирусқа қарсы, гепатотропты, ферментті препараттар кестесін көрсетіңіз.  Балалардағы туберкулезбен және ас қорыту жүйесі ауруларымен ауыратын науқастардың мұрағаттық анамнезі мен рентгенограммасын көрсету:  Туберкулезбен ауыратын балалардың ас қорыту жүйесінің аурулары туралы түсінік беру. |
| 10 | Балалар мен ересектердегі туберкулездік емес респираторлық аурулар | 8 | 93 | - | 45 | Өкпенің аномалиялары және даму ақаулары бар мұрағатталған ауру тарихын және рентгенографиясын зерттеу.  Өкпенің аномалиясы және деформациясы түсінігін түсіндіріңіз.  Өкпенің аномалияларының және даму ақауларының жіктелуін көрсетіңіз.  Осы патологияның пайда болу статистикасын көрсетіңіз. Презентация, кесте сызбаларын құру.  Диагностикалық іздеу және дифференциалды диагностика нұсқаларын сипаттаңыз.  Баланы тексеру әдістері мен тәсілдерінің мүмкін нұсқаларын бағалаңыз.  Аурулардың ағымының клиникалық нұсқаларын, шағымдарын, терапиясын сипаттаңыз.  Өкпе ісіктері бар мұрағаттық анамнезді және рентгенографияны көрсетіңіз.  Өкпедегі неоплазмалар идеясын түсіндіріңіз.  Зақымданған бронхтардың калибріне байланысты, өсу формасына қарай, морфогенезіне және гистологиялық белгілеріне қарай жіктелуін көрсетіңіз.  Өкпе ісіктерінің клиникалық және рентгенологиялық көрінісін сипаттаңыз. Аурулардың ағымының нұсқалары, шағымдары, терапиясы.  Эндоскопиялық және биооптикалық диагностиканың маңыздылығын көрсету.  Ісіктердің және медиастинальды кисталардың мұрағатталған тарихы мен рентгенографиясын көрсетіңіз. Бұл патологияның идеясын түсіндіріңіз.  Орналасқан жеріне, өсу формасына, морфогенезіне және гистологиялық ерекшеліктеріне байланысты жіктелуін көрсетіңіз.  Ортастинаның ісіктері мен кисталарының клиникалық-рентгенологиялық көрінісін сипаттаңыз. Аурулардың ағымының нұсқалары, шағымдары, терапиясы. Болжау.  Кеңеске ауру тарихын ұсыну үшін құжаттарды дайындаңыз.  Мұрағатталған ауру тарихын және пневмония нұсқалары бар рентгенографияны көрсетіңіз.  Пневмонияның көрінісін түсіндіріңіз.  Аурулардың халықаралық классификациясын (ICD) көрсетіңіз. Этиологиясы, патогенезі, ағымы және асқынулардың болуы бойынша жұмыс классификациясы.  Этиологиясы мен патогенезіне сәйкес пневмонияның әртүрлі клиникалық және рентгенологиялық нұсқаларын көрсетіңіз: пневмококк. легионелла. микоплазма және т.  Презентация, кесте сызбаларын құру.  Диагностикалық іздеу және дифференциалды диагностика нұсқаларын сипаттаңыз.  Пневмониямен ауыратын науқастардың клиникалық талдауын көрсетіңіз: қарау, аускультация, перкуссия, пальпация. Шағымдарды, ауру мен өмірдің анамнезін, аурудың клиникалық көрінісін, аурудың ағымы мен нәтижесін талдаңыз.  Өкпенің ерекше этиологиясы мен спецификалық емес этиологиясы бар рентгендік диагностикасын талдаңыз.  Клиникалық зертханалық зерттеулерде ерекше өзгерістерді көрсету.  Арнайы симптомдар мен синдромдарды бағалаңыз.  Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің клиникалық хаттамалары мен ұсыныстарына сәйкес кешенді және этиотропты емнің мақсатын көрсету.  Балаларда муколитиктерді, мукокинетикаларды қолдану кестесін құрыңыз.  Әртүрлі елдердегі пневмонияны емдеу тәсілдерін салыстыруды көрсетіңіз. Үстелдерді реттеңіз.  Барлық қажетті құжаттарды толтырыңыз. Кеңеске ұсыну үшін іс тарихын дайындаңыз.  Бронх демікпесі кезінде мұрағатталған ауру тарихын және рентгенографиясын көрсетіңіз.  Бронх демікпесі түсінігін түсіндіріңіз.  Аурулардың халықаралық классификациясын (ICD) және GINA көрсетіңіз. Этиологиясы, патогенезі, патологиялық анатомиясы, ағымы және асқынулардың болуы бойынша жұмыс классификациясы.  Балалық шақта осы патологияның пайда болуының статистикасын көрсетіңіз.  Бронх демікпесінің әртүрлі клиникалық және рентгенологиялық нұсқаларын көрсетіңіз.  Аурудың клиникалық ағымын, шағымдарын, терапиясын сипаттаңыз.  Бронх демікпесін емдеуге арналған препараттардың кестесін жасаңыз: гормондық және бронходилататорлық препараттар.  Балаларға терапия мен оңалтудың дәрілік емес әдістерінің кестесін жасаңыз.  Аурудың болжамын негіздеңіз.  Бронхит ұғымын түсіндіріңіз.  Аурулардың халықаралық классификациясын (ICD) көрсетіңіз. Этиологиясы, патогенезі, патологиялық анатомиясы, ағымы және асқынулардың болуы бойынша жұмыс классификациясы.  Әртүрлі клиникалық және радиологиялық нұсқаларды көрсетіңіз.  Бронхитпен ауыратын науқастардың клиникалық талдауын көрсетіңіз: қарау, аускультация, перкуссия, пальпация. Шағымдарды, ауру мен өмірдің анамнезін, аурудың клиникалық көрінісін, аурудың ағымы мен нәтижесін талдаңыз.  Рентгендік және функционалдық айырмашылықты көрсетіңіз. спецификалық этиологиялы және спецификалық емес этиологиялы өкпе аурулары бар диагностика.  Клиникалық және зертханалық зерттеулерде, спирографияда нақты өзгерістерді көрсету.  Арнайы симптомдар мен синдромдарды бағалаңыз. Функционалды диагностика кабинетінде бронходилататорлармен сынақтар өткізу.  Бронхитті емдеу туралы ата-аналармен әңгімелесу сценарийін көрсетіңіз.  Небулайзер терапиясын қолдануды көрсетіңіз, небулайзер арқылы қолдануға рұқсат етілген препараттардың кестесін жасаңыз.  Үстелдерді реттеңіз. Презентация жасау.  Эмфиземасы бар мұрағатталған ауру тарихын және рентгенографияны көрсетіңіз.  Эмфизема түсінігін түсіндіріңіз.  Туа біткен және жүре пайда болған әртүрлі клиникалық және рентгенологиялық нұсқаларды көрсету.  Баланы тексеру әдістері мен әдістерінің ықтимал нұсқаларын бағалаңыз, альфа1-антитрипсин тапшылығының нақты маркерлерін анықтаңыз.  Эмфиземасы бар науқастардың клиникалық талдауын көрсетіңіз: қарау, аускультация, перкуссия, пальпация. Шағымдарды, ауру мен өмірдің анамнезін, аурудың клиникалық көрінісін, аурудың ағымы мен нәтижесін талдаңыз.  Өкпенің спецификалық этиологиясы және спецификалық емес этиологиясы бар рентгендік және функционалды дифференциалды диагностикасын көрсету.  Хирургиялық емдеуді тағайындау негіздемесін көрсетіңіз.  Пневмомикоздың мұрағатталған тарихы мен рентгенографиясын көрсетіңіз:  Пневмомикоз ұғымын түсіндіріңіз.  Әртүрлі клиникалық және рентгенологиялық нұсқаларды көрсетіңіз: барлық жерде және эндемиялық микоздар.  Пневмомикозбен ауыратын науқастардың клиникалық талдауын көрсетіңіз: қарау, аускультация, перкуссия, пальпация. Шағымдарды, ауру мен өмірдің анамнезін, аурудың клиникалық көрінісін, аурудың ағымы мен нәтижесін талдаңыз.  Микотикалық препараттардың кестесін жасаңыз. Симптоматикалық және патогенетикалық терапия кестесін құрыңыз.  Паразиттік аурулар: эхинококкоз, парагонимиоз, аскаридоз және т.б. ауруларының мұрағаттық анамнезін және рентгенографиясын көрсету.  Паразиттік аурулар туралы түсінік беру.  Паразитарлық аурулары бар науқастардың клиникалық талдауын көрсетіңіз: қарау, аускультация, перкуссия, пальпация. Шағымдарды, ауру мен өмірдің анамнезін, аурудың клиникалық көрінісін, аурудың ағымы мен нәтижесін талдаңыз.  Өкпенің спецификалық және спецификалық емес этиологиясы ауруларымен рентгенологиялық және функционалды диагностикасын көрсету.  Балалардағы паразиттік аурулардың алдын алу туралы әңгіме сценарийін көрсету.  Мұрағатталған ауру тарихын және генетикалық анықталған аурулары бар рентгенографияны көрсетіңіз  Генетикалық анықталған аурулар туралы түсінік беру.  Генетикалық анықталған аурулары бар науқастардың клиникалық талдауын көрсетіңіз: қарау, аускультация, перкуссия, пальпация. Шағымдарды, ауру мен өмірдің анамнезін, аурудың клиникалық көрінісін, аурудың ағымы мен нәтижесін талдаңыз.  Өкпенің ерекше этиологиялы және спецификалық емес этиологиясы бар рентгенологиялық және функционалды диагностикасын көрсету.  Дәнекер тінінің диффузды аурулары бар мұрағатталған ауру тарихын және рентгенографиясын көрсетіңіз:  Дәнекер тіннің диффузды аурулары ұғымын түсіндіріңіз:  Дәнекер тінінің диффузды аурулары бар науқастардың клиникалық талдауын көрсетіңіз: қарау, аускультация, перкуссия, пальпация. Шағымдарды, ауру мен өмірдің анамнезін, аурудың клиникалық көрінісін, аурудың ағымы мен нәтижесін талдаңыз.  Туберкулезді емес этиологиялы өкпедегі диссеминирленген процестермен мұрағатталған ауру тарихын және рентгенографиясын көрсету.  Өкпедегі диссеминирленген процестер туралы түсінік беру.  Өкпеде диссеминирленген процестері бар науқастардың клиникалық талдауын көрсетіңіз: қарау, аускультация, перкуссия, пальпация. Шағымдарды, ауру мен өмірдің анамнезін, аурудың клиникалық көрінісін, аурудың ағымы мен нәтижесін талдаңыз.  Осы патологияны диагностикалауда талшықты-оптикалық бронхоскопияның мүмкіндіктерін талдаңыз.  Патоморфология кабинетінде патоморфологиялық материалды зерттеу.  Асқорыту жүйесін емдеуге арналған препараттар және емдеу әдістері бойынша кестелер құру.  Процесс динамикасының болжамын көрсетіңіз.  Оңалту іс шаралар жоспарын көрсетіңіз |
|  | Емтихан |  | **4** |  |  |  |
|  | **Барлығы:** | **35** | **499** | **138** | **288** |  |

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау:**

|  |  |
| --- | --- |
| Бақылау | Бағалау әдістері |
| Ағымдық | Ауызша сұрау |
| Аралық (қажет болған жағдайда) | Ауызша сұрау |
| Қорытынды | Емтихан |

*«Қосымша білім беру және бейресми білім беру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығына сәйкес сертификаттау курстарының бағдарламасын іске асыру кезінде , студенттердің қорытынды бақылауын аккредиттелген ұйым жүзеге асырады.*

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Цифрлық жүйе бойынша бағалау | %- тік құрамы | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттанарлықсыз |

**Бақылау-өлшеу құралдары**

1. Туберкулезді ерте анықтауда қолданылатын әдісті көрсетіңіз?
2. Туберкулин дегеніміз не?
3. Туберкулиннің түрлерін атаңыз, олардың арасындағы айырмашылық неде?
4. Туберкулиндік бірлік дегеніміз не?
5. Манту сынамасының көрсеткіштерін атаңыз?
6. Манту сынамасына абсолютті қарсы көрсеткіштерді атаңыз?
7. Егер мектепте карантин болып, мантуширлеу жоспарланған жағдайда не істеу керек?
8. «Вираж» дегеніміз не?
9. Туберкулиндік сынаманың мүмкін болатын нәтижелерін атаңыз және оны түсіндіріңіз?
10. Аллергиясы бар балаға манту сынамасы тағайындалды, бұл жағдайда не істеу керектігін атаңыз?
11. Туберкулиндік сынамаға инфекциялық аллергияның пайда болуы нені көрсетеді?
12. Туберкулиндік сынамаға гиперергиялық реакция қалай өтетінін сипаттаңыз?
13. Туберкулин сынағы деректері қай жерде көрсетілетінін атаңыз?
14. Манту сынамасы кезіндегі препараттың қандай дозалары болады?
15. Туберкулинді қайда және қалай енгізеді. Сынақ процедурасын егжей-тегжейлі сипаттаңыз?
16. Манту сынамасын кім жүргізеді? Қайда? Mantoux сынағының нәтижелерін бағалауды егжей-тегжейлі сипаттаңыз?
17. Сынама нәтижелері бойынша кесте құрастырыңыз және олардың нәтижелері бойынша одан әрі әрекеттерді сипаттаңыз?
18. Анергия дегеніміз не. Қандай түрлері бар?
19. Қандай балалар туберкулезді жұқтырғандар санатына жатады?
20. Туберкулездің жоғары қаупі бар тәуекел тобына кім жатады?
21. Рекомбинантты туберкулез аллергені препаратының дозасын сипаттаңыз?
22. Туберкулез бойынша балаларды «қауіп тобына» жатқызу факторларын атаңыз?
23. Туберкулез бойынша «қауіп тобындағы» балалар арасында жүргізілетін іс-шараларды атаңыз?
24. Манту сынамасына абсолютті қарсы көрсеткіштерді атаңыз?
25. Рекомбинантты туберкулез аллергеніне абсолютті қарсы көрсеткіштерді көрсетіңіз?
26. Манту сынамасы мен рекомбинантты туберкулез аллергенінің айырмашылығы неде?
27. Балада туберкулезді анықтаудың негізгі әдістерін атаңыз?
28. Өкпе туберкулезімен ауыратын баланы тексеру кезінде анықталған негізгі сипаттамалық өзгерістерді атаңыз?
29. Өкпеден тыс туберкулезбен ауыратын баланы тексеру кезінде анықталған негізгі сипаттамалық өзгерістерді атаңыз?
30. Өкпе туберкулезімен ауыратын балада аускультация, перкуссия, пальпация кезінде қандай сипатты белгілер анықталады?
31. Биохимиялық қан анализінде туберкулезге тән өзгерістерді көрсетіңіз?
32. Жалпы қан анализінде туберкулезге тән өзгерістерді көрсетіңіз?
33. Туберкулезге қарсы күрестің негізінде қандай іс-шаралар жатқанын көрсетіңіз?
34. Әлеуметтік іс-шараларды көрсетіңіз. Олардың мақсаттары мен міндеттері қандай?
35. Медициналық іс-шараларды көрсетіңіз. Олардың мақсаттары мен міндеттері қандай?
36. Дүние жүзіндегі, Қазақстан Республикасындағы туберкулезге қарсы күрес жұмысын реттейтін құжаттарды атаңыз?
37. Диагностикалық алгоритм дегеніміз не. Неліктен, не үшін және кім жүзеге асырады?
38. Қандай жағдайларда фтизиатрға диагностикалық алгоритмсыз кеңес беріледі. Кестеге фтизиатрға диагностикалық алгоритмсыз қызмет етуге болатын жағдайларды толтырыңыз. Себебін түсіндіріңіз?
39. Жүкті әйелге жүктіліктің 12 аптасында диагностикалық алгоритмге рецепт жазыңыз. Суретте оң жақ өкпенің жоғарғы бөлігінде инфильтративті көлеңке анықталды. Туберкулезге бактериологиялық зерттеулер – негативті. Емдеу режимін көрсетіңіз, Дәрілік заттардың дозасын, ұзақтығын көрсетіңіз. Дәрігердің одан әрі әрекеті. Егжей-тегжейлі, кезең-кезеңімен сипаттаңыз. Сіз нені басшылыққа аласыз?
40. Диагностикалық алгоритмге тыйым салынған препараттарды көрсетіңіз. Себебін түсіндіріңіз. Олардың сыныбын көрсетіңіз. Көрнекі кесте жасаңыз?
41. Диагностикалық алгоритм бойынша қақырықты зерттеу ретін көрсетіңіз?
42. Бактектің жұмыс істеу принципін сипаттаңыз?
43. Xpert MTB/RIF қалай жұмыс істейтінін сипаттаңыз?
44. LPA MTBDRplus қалай жұмыс істейтінін сипаттаңыз?
45. Қақырықтың «оң» нәтижесі нені білдіреді?
46. Циль-Нилсен бояуымен қақырық жағындысының бактериоскопиясының аураминмен және родаминмен бояудан айырмашылығы неде?
47. ТБ 081 тіркеуден өткеннен кейін науқасқа жүргізілетін іс-шараларды көрсетіңіз?
48. Қақырықты алу хаттамасын кезең-кезеңімен сипаттаңыз?
49. Индукциялық қақырық дегеніміз не? Индукцияланған қақырықты алу үшін не істеу керек?
50. «0» диспансерлік есепке алу тобы дегеніміз не? Онда кім және не үшін байқалады?
51. 0 есеп тобына «D» тіркеуге алу критерийлері. алып тастау критерийлері. Кесте жасаңыз?
52. Зертханалық растау нәтижелері бойынша туберкулез жағдайларын анықтау критерийлерін талқылаңыз?
53. Өкпе туберкулезі дегеніміз не?
54. Өкпе туберкулезінің клиникалық диагнозына мысалдар келтіріңіз?
55. Өкпеден тыс туберкулез дегеніміз не?
56. Өкпеден тыс туберкулездің клиникалық диагнозына мысалдар келтіріңіз?
57. Науқастарды есепке алу (IV, рецидив, басқалар және т.б.) бойынша кесте жасаңыз. Онда байқаудың және категорияның ықтимал «D» тобын көрсетіңіз?
58. Туберкулездің спецификалық профилактикасы неге бағытталған?
59. Ауру жұқтырмаған адамның туберкулезге төзімділігін қалай арттыруға болады?
60. Туберкулезге қарсы вакцинацияның мақсаты қандай?
61. Дені сау жаңа туған нәрестелерде туберкулездің профилактикасы қайда, кіммен және қашан жүргізіледі?
62. Балаға туберкулездің алдын алуға арналған препарат қайда және қалай енгізіледі?
63. Бұйрық бойынша БЦЖ алмаған балаларға не істеу керек?
64. Егер туберкулезбен ауыратын науқасты оқшаулау мүмкін болмаса, препаратты қабылдаған, бірақ бактерия шығарумен байланыста болған жаңа туған нәрестелерге қатысты қандай шаралар қолданылады?
65. Егер бала профилактикалық дәрі-дәрмекті алмаса, жақын туыстарына және баламен бірге тұратын адамдарға қатысты не істеу керек?
66. Анасында бактериоэккрециялы белсенді туберкулез болса, жаңа туған балаға қандай шаралар қолданылады?
67. Анасында мулти және кең дәрілік төзімділікке ие туберкулез бар болса жаңа туған балаға қандай шаралар қолданылады?
68. Туберкулездің қайталама спецификалық профилактикасына кім жатады?
69. Балалардағы туберкулездің қайталама профилактикасына қарсы көрсеткіштерді көрсетіңіз?
70. Туберкулин оң болған жағдайда қайта вакцинациялау қажет пе?
71. Туберкулездің алдын алу бойынша жүргізілген ақпарат жазылатын есептік форманы атаңыз?
72. Туберкулездің алдын алу кезінде туындайтын асқынуларды атаңыз?
73. Асқынулардың себептерін атаңыз?
74. Жағымсыз реакциялардың болуын кім белгілейді. Ол қандай есептік құжатта белгіленген?
75. Дәріге не болмаса туберкулинге жағымсыз әсерлер тіркелген жағдайда кімге хабарлануы тиіс?
76. Туберкулез профилактикасын жүргізгенде жағымсыз реакция пайда болған балалар қайда қаралады?
77. Адамның иммун тапшылығы вирусын жұқтырған анадан туған балаларда, клиникалық белгілері мен инфекциясы, басқа да қарсы көрсетілімдері болмаған жағдайда туберкулездің алдын алу қалай жүргізіледі?
78. Егер Адамның иммун тапшылығы вирусын жұқтырған анадан туған балаларда туберкулезге қарсы вакцинациядан кейінгі ешқандай белгілер болмаса, мұндай жағдайда дәрігер қандай тактика қолданады?
79. АИТВ жұқтырған балаларға ревакцинация жүргізіледі ме? Неліктен?
80. Туберкулезге қарсы химиотерапевтік профилактика алатындарды тізімдеңіз. Туберкулезге қарсы жүргізіліп жатқан химиотерапиялық шаралар туралы деректер қандай есептік құжаттамаларда тіркеледі?
81. Химиопрофилактиканың мақсатын көрсетіңіз?
82. Туберкулездің химиотерапиялық профилактикасын қаншалықты жиі жүргізуге болады?
83. Туберкулездің химиотерапиялық профилактикасы үшін қолданылатын препараттарды көрсетіңіз? Олардың дозалары, терапия ұзақтығы қандай болуы тиіс. Ықтимал жанама әсерлерді және олардың алдын алу жолдарын көрсетіңіз.
84. БЦЖ дегеніміз не? Бұл препаратты кім, қашан және қалай жасады?
85. БЦЖ кімге және қандай мақсатта жүргізіледі?
86. БЦЖ-дан кейін пайда болатын асқынуларды көрсетіңіз?
87. Егер БЦЖ-дан кейін асқынулар болған жағдайда не істеу керек? Бұл туралы ақпараттар қандай есептік құжаттамаларда тіркеледі? Диспансерлік есепке қалай алынады, оқуға рұқсат қалай беріледі?
88. Профилактикалық химиотерапияны кім жүргізеді және бақылайды. Жағымсыз немесе теріс реакцияларды кім анықтайды және жояды?
89. Контактілі тергеу мониторингі дегеніміз не? Оны кім жүзеге асырады және қашан жүзеге асырады?
90. Туберкулезбен ауыратындарға қандай әлеуметтік қолдау көрсетіледі және кімдермен көрсетіледі?
91. Жеке өмірге араласуды барынша азайту дегеніміз нені білдіреді және ол қалай жүзеге асырылады?
92. Ақпараттық-ағарту жұмысы дегеніміз нені білдіреді және оны кім жүзеге асырады?
93. Биполярлылық симптом дегеніміз не? Оның құрамдас бөліктерін атап, оларға сипаттама беріңіз?
94. Біріншілік өкпе аффектіне не жатады? Оның нәтижелері қандай?
95. Гон комплексі дегеніміз не? Оның нәтижелері қандай?
96. Петрификат дегеніміз не?
97. Микрополиадения дегеніміз не? Ол өзін қалай көрсетеді?
98. Кішкентай балалардағы және жасөспірімдердегі перифериялық лимфа түйіндерін тексеру және пальпациялауды егжей-тегжейлі және нақты сипаттаңыз?
99. Біріншілік туберкулездік комплекс нәтижелерін атаңыз және олардың клиникалық және рентгенологиялық сипаттамаларын беріңіз?
100. Кеуде ішілік лимфа түйіндерінің сызбасын сызыңыз?
101. Кеуде ішілік лимфа түйіндерінің туберкулезі дегеніміз не. Бұған не әсер етеді? Неліктен?
102. Кеуде ішілік лимфа түйіндерінің туберкулезі «кіші формалар» дегеніміз не?
103. Кеуде ішілік лимфа түйіндерінің туберкулезінің қандай клиникалық формаларын ажыратады?
104. Кеуде ішілік лимфа түйіндерінің туберкулезіндегі жөтелдің сипатын көрсетіңіз?
105. Жеделдеу диссеминирленген туберкулездің дифференциалды диагностикасы қалай жүргізіледі?
106. Жеделдеу диссеминирленген туберкулезді емдеу, асқынулары және нәтижелері?
107. Туберкулезді менингит диагностикасы қалай жүргізіледі?
108. Туберкулезді менингиттің дифференциалды диагностикасы қалай жүргізіледі?
109. Туберкулезді менингиттің арнайы емін сипаттаңыз?
110. Туберкулезді менингиттің емі қандай? Патогенетикалық емін сипаттаңыз. Патогенетикалық емі неге байланысты? Дәлелдеңіз. Егжей-тегжейлі жазыңыз. Рецепттер мен емдеу схемаларын құрастырыңыз.
111. Туберкулезді менингиттің симптоматикалық емі. Симптоматикалық емі неге байланысты? Дәлелдеңіз. Егжей-тегжейлі жазыңыз. Рецепттер мен емдеу схемаларын құрастырыңыз.
112. Туберкулезді менингиттің нәтижелерін атаңыз. Олар неге тәуелді? Жауабыңызға дәлелдемелер беріңіз.
113. Ерте балалық шақтағы туберкулезді менингит ағымының ерекшеліктері қандай?
114. Жасөспірімдердегі туберкулезді менингит ағымының ерекшеліктері қандай?
115. Туберкулездік терапия курсының кезеңдерін атаңыз?
116. Науқастың туберкулезден қай ұйымдарда емделу мүмкіндігі бар? тізімдеңіз?
117. Қазіргі уақытта қолда бар туберкулезге қарсы препараттарды қолдануды бақылау әдістерін атаңыз?
118. Туберкулезді емдеудің тірек сатысының мақсатын көрсетіңіз?
119. Туберкулезге қарсы дәрілер қайда тіркеледі және қайда сақталады. Дәрілердің сақталуына кім жауапты?
120. Туберкулезді емдеудегі клиникалық режим мен диетаның ерекшеліктерін көрсетіңіз?
121. Фармакологиялық қадағалау дегеніміз не екенін көрсетіңіз? Рентгендік зерттеудің ең жұмсақ (щадящий) әдісін атаңыз?
122. Инфекциялық бақылау дегеніміз не? Инфекциялық бақылаудың әрбір деңгейін сипаттаңыз? Оның мақсаттары мен міндеттері қандай?
123. Әкімшілік бақылаудың негізгі шараларын атаңыз? Әрқайсысына сипаттама беріңіз?
124. Туберкулездің санитарлық профилактикасының мақсаттарын көрсетіңіз?
125. Қоршаған ортадағы туберкулез микобактериясының негізгі көзі кім екенін көрсетіңіз? Ең үлкен эпидемиологиялық қауіп тобына кім жататынын көрсетіңіз. Мұны қалай анықтауға болады?
126. Өкпеден тыс туберкулезбен ауыратын науқастардың қайсысы ең үлкен эпидемиологиялық қауіп төндіреді?
127. Амбулаторлық желіде ықтимал жұқпалы науқастар қалай анықталады? Бұл процедураны сипаттаңыз.
128. Науқастар ағынының бөлінуі нені білдіреді. Оны қалай және кім жасайды? Алгоритм жазыңыз. Алгоритм жазу барысына жыл мезгілін, кварц шамдарының болуын және басқа шараларды ескеріңіз.
129. Ауруханаларда ықтимал жұқпалы науқастар қалай анықталады? Бұл процедураны сипаттаңыз.
130. Туберкулезбен ауыратын науқастар туберкулезге қарсы стационарға түскен кезде қалай сұрыпталады? Нені ескеру керек? Кесте жасаңыз.
131. Туберкулезден айыққандардың қандай мекемелерде жұмыс істеуге рұқсат етілмейтінін көрсетіңіз.
132. Жаңадан анықталған туберкулездің активті диагнозы (соның ішінде өлгеннен кейін) бар науқасты анықтау кезінде кез келген мамандықтың дәрігері қандай тіркеу және есеп беру парағын толтыруы керек?
133. Туберкулез инфекциясының таралу қаупі немен анықталады? Сондықтан санитарлық профилактиканың объектісі кім болып табылады?
134. Туберкулез инфекциясының ошағы қандай? Туберкулезді жұқтыру ошақтарының қауіптілігін сипаттайтын факторларды атаңыз.
135. МБТ+ бөлімшесінде жұмыс істейтін дәрігерді қорғаудың жеке әдісін көрсетіңіз?
136. МБТ+ бөлімшесіндегі техникалық бақылау шараларын атаңыз және сипаттаңыз?
137. Атмосфералық ортаны туберкулез микобактериясынан қорғау жолдарын көрсетіңіз?
138. БМСК стационарлық қақырық қабылдау бөлмесі немен жабдықталуы керек екенін көрсетіңіз?
139. Стигматизация дегеніміз не? Оны қалай болдырмауға болады?
140. Кемсітушілік дегеніміз не? Оны қалай болдырмауға болады?
141. Қарым-қатынас дегеніміз не? Қарым-қатынас қандай нәтижелерге қол жеткізуге көмектеседі?
142. Әлеуметтік жұмылдыру дегеніміз не? Мақсаттары мен міндеттері қандай?
143. Адвокаттық қызмет дегеніміз не? Мақсаттары мен міндеттері қандай?
144. Туберкулезге қатысты БМСК дәрігерлерінің рөлі мен міндеттерін атаңыз?
145. БМСК интеграциясы дегеніміз не?
146. Туберкулезбен ауыратын науқастың этикеті дегеніміз не? Оны кім үйрету керек?
147. Пациентке бағытталған тәсіл дегеніміз не?
148. Рентгенограммадағы қандай көлеңке фокус деп аталады? Кеуде қуысының рентгенограммасындағы қандай қалыпты көлеңкелермен фокустың көлеңкесі салыстырылады, оның қарқындылығының дәрежесін қалай анықтауға болады?
149. Өкпенің ошақты туберкулезінің қандай түрлері (клиникалық және рентгенологиялық) бар?
150. Жеңіл ошақты туберкулездің маскаларын көрсетіңіз. Жұмсақ фокус пен тығыз фокустың айырмашылығы неде? Ошақты туберкулездің емін, асқынулары және нәтижелерін сипаттаңыз?
151. Инфильтративті туберкулез клиникасын сипаттаңыз?
152. Инфильтративті туберкулездің диагностикасы қалай жүзеге асырылады?
153. Инфильтративті туберкулездің дифференциалды диагностикасына сипаттама беріңіз?
154. Инфильтративті туберкулездің емін, асқынулары және нәтижелерін сипаттаңыз?
155. Туберкулездік плевритпен кім жиі ауырады және неліктен?
156. Туберкулездік ошақтарда плевраның патологиялық өзгерістерін сипаттаңыз?
157. Плевра қуысындағы патоморфологиялық өзгерістерге, эффузияның болуына және оның сипатына байланысты плеврит түрлері?
158. Фибринозды плеврит басқаша қалай аталады? Дәлелдемелер келтіріңіз? Фибринозды плевритпен ауырған науқасты пальпация, перкуссия және аускультацияда қандай белгілерді анықтауға болады?
159. Фиброзды-кавернозды туберкулездің дифференциалды диагностикасы қалай жүзеге асырылады?
160. Туберкулеманың дифференциалды диагностикасы қандай?
161. Цирротикалық туберкулездің емін, асқынулары және нәтижелерін сипаттаңыз?
162. Туберкулездік плевритпен кім жиі ауырады және неліктен?
163. Туберкулездік ошақтарда плевраның патологиялық өзгерістерін сипаттаңыз?
164. Плевра қуысындағы патоморфологиялық өзгерістерге, эффузияның болуына және оның сипатына байланысты плеврит түрлері қандай?
165. Фибринозды плеврит басқаша қалай аталады? Дәледемелер келтіріңіз?
166. Фибринозды плевритпен ауыратын науқасты пальпацияда, перкуссияда және аускультацияда қандай белгілерді анықтауға болады?
167. Экссудативті плевриттің рентгендік белгілері қандай?
168. Интерлобарлы және парамедиастинальды плевриттің рентгендік суретінің ерекшеліктері қандай?
169. Туберкулезді емдеудің қысқа мерзімді режимі қандай?
170. Туберкулезді емдеудің жеке режимі қандай?
171. Фиброзды-кавернозды туберкулездің емі және нәтижесі қандай?
172. Цирротикалық туберкулездің патогенезін сипаттаңыз?
173. Цирротикалық туберкулездің патоморфологиясын сипаттаңыз?
174. Цирротикалық туберкулез клиникасын сипаттаңыз?
175. Цирротикалық туберкулездің диагностикасын сипаттаңыз
176. Цирротикалық туберкулездің дифференциалды диагностикасын сипаттаңыз?
177. Созылмалы диссеминирленген туберкулезді емдеу, асқынулары және нәтижелері.
178. Өкпеден қан кету: патогенезі, клиникасы, диагностикасы және емі. Дәрілер реттілігін егжей-тегжейлі сипаттаңыз және олардың қолданылуын негіздеңіз.
179. Спонтанды пневмоторакс: патогенезі, клиникасы, диагностикасы және емі. Дәрілер реттілігін егжей-тегжейлі сипаттаңыз және олардың қолданылуын негіздеңіз.
180. Өкпелік жүрек жеткіліксіздігі: патогенезі, клиникасы, диагностикасы және емі. Дәрілер реттілігін егжей-тегжейлі сипаттаңыз және олардың қолданылуын негіздеңіз.
181. Туберкулезге қарсы препараттарға төзімділік дегеніміз не?
182. Номенклатуралық құжаттарға сәйкес дәрілік төзімділіктің түрлерін көрсетіңіз
183. Статистикалық мәліметтерді пайдалана отырып, Қазақстан Республикасындағы және дүние жүзіндегі дәрілік заттарға төзімділік динамикасын келтіріңіз?
184. Туберкулезден кейінгі өзгерістер қалай көрінеді және анықталады?
185. Туберкулез инфекциясының біріншілік кезеңінде не түзіледі?
186. Туберкулезді гранулемаларда не басым болады?
187. Туберкулезді гранулема ары қарай неге асқынуы мүмкін?
188. Туберкулездік қабынудың негізгі морфологиялық элементі қандай?
189. Диспансерлік бақылау топтарын көрсетіңіз. Кім қанша уақыт бойы бақыланады. Аудару критерийлері. Қалай тіркеуден шығарылады?
190. Бактериялар бөлінуі бар балаларда жаңадан анықталған туберкулез ауруына талдауды кім жүргізетінін көрсетіңіз?

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

**Негізгі әдебиеттер**:

1. Гиллер Д.Б., Мишин В.Ю. и др. Фтизиатрия. - Гэотар-медиа. - ISBN: 978-5-9704-5490-9. 2020. – 576с.
2. Дарби М.; Пер. с англ.; Под ред. В.Н. Трояна. Клиническая интерпретация рентгенограммы лёгких. Справочник. ГЭОТАР. ISBN:978-5-9704-4770-3 2018. - 216с.
3. Кошечкин В.А. Фтизиатрия. ГЭОТАР. ISBN:978-5-9704-4627-0. 2018. – 304с.
4. Орел В. И., Кривохиж В. Н. [Медико-социальные и организационные проблемы детской фтизиатрии - ISBN: 978-5-299-00871-5– 2019 –](https://med-books.by/pediatriya/52447-mediko-socialnye-i-organizacionnye-problemy-detskoy-ftiziatrii-vasiliy-ivanovich-orel-v-n-krivohizh-2019-god.html) С.439.
5. Перельман М.И., Богадельникова И.В. Фтизиатрия + CD 4 изд. перер. допол.  ГЭОТАР. ISBN:978-5-9704-3318-8. 2015. – 448с.
6. Практическая пульмонология. Руководство. Под ред. В.В. Салухова, М.А. Харитонова. – ГЭОТАР - ISBN: 978-5-9704-5780-1. 2020. -  416с.
7. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание. Под ред. А.Г. Чучалина. ISBN:978-5-9704-4814-4. 2018. – 800с.
8. Рентгенография в диагностике заболеваний органов грудной клетки Автор: Мельников В.В. Издательство: Жанр. – 2019. -  281с.
9. Респираторная медицина. Руководство в 3-х томах. Том 3. Под ред. А. Г. Чучалина. ГЭОТАР. ISBN:978-5-4235-0272-0. 2017. – 464с.
10. Ройтберг Г.Е. Внутренние болезни. Система органов дыхания. Медпресс ISBN: 978-5-00030-524-9. 2018. – 520с.

**Қосымша әдебиеттер:**

1. Зимина В.Н., Кравченко А.В., Зюзя Ю.Р., Васильева И.А. Диагностика и лечение туберкулёза в сочетании с ВИЧ-инфекцией. ГЭОТАР ISBN: 978-5-9704-3510-6. 2015. – 240с.
2. Казанцев В.А. Внебольничная пневмония. Руководство для практикующих врачей. ГЭОТАР. ISBN: 978-5-9704-3817-6.  2016. – 112с.
3. Китаев В.М., Белова И.Б., Китаев С.В. Компьютерная томография в пульмонологии. МЕДпресс-информ. ISBN:978-5-00030-476-1. 2017. – 144с.
4. Global Tuberculosis Control. WHO Report, 2002-2020.
5. Guidelines for treatment of drug-susceptible tuberculosis and patient care 2017 UPDATE, WHO, 2019.

**Интернет-ресурстар:**

## Туберкулез кезінде халыққа медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандарты. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2019 жылғы 5 қаңтардағы № ҚР ДСМ-158 бұйрығына қосымша. <https://tengrinews.kz/zakon/pravitelstvo-respubliki-kazahstan-premer-ministr-rk/zdravoohranenie/id-V2000019829#z6>

## Туберкулездің алдын алу шаралары. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021695>

## ҚР ДСМ клиникалық хаттамалары: <https://diseases.medelement.com/disease/>

## Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2019 жылғы 4 сәуірдегі № 61 «Өкпеден тыс туберкулез» клиникалық хаттамасы. [https://diseases.medelement.com/disease/внелегочный-туберкулёз-2019/16181](https://diseases.medelement.com/disease/внелегочный-туберкулез-2019/16181)

**Денсаулық сақтау саласындағы сертификаттау курсының бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптары** <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021847>

**Білім беру ресурстарына қойылатын талаптар**

Клиникалық базалар:

1. «Қазақстан Республикасының Ұлттық ғылыми фтизиопульмонология орталығы» ШЖҚ РМК

2. «Алматы қаласы қоғамдық денсаулық сақтау басқармасының фтизиопульмонология орталығы» ШЖҚ РМК

3. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің «Алатау» балалар клиникалық санаторийі ШЖҚ РМК.

4. Алматы қаласының емханалары

5. Шағын топтарда жұмыс істеуге бейімделген аудитория (6 адамнан көп емес);

Қашықтықтан оқыту технологияларын қолданған жағдайда: желі– интернеттің болуы

**Материалды-техникалық құрал жабдықтар:**

1. Мультимедиялық проектор

2. Ноутбук және/немесе дербес компьютерлер

3. Оқу материалдары бар электронды тасымалдағыштар

4. Динамиктер

5. Экран

6. Флипчарт және маркерлер

7. Интернетке қолжетімділік

8. Тыңдаушыларға арналған сандық және қағаз тасымалдағыштардағы үлестірме материалдар, рентгенограммалар, томограммалар, мұрағаттық іс тарихтар

9. Клиникалық базаның материалдық-техникалық жабдықталуы

(консультациялық, терапевтік, хирургиялық, реанимация бөлімі, зертханалар, радиациялық және инвазиялық диагностика бөлімі, реабилитациялық блок).

**Қолданылатын қысқартулар мен терминдер:**

ҚР ҰҒФО − Қазақстан Республикасының Ұлттық ғылыми фтизиопульмонология орталығы

ҚР ДСМ − Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі

АИТВ − Адамның иммундық тапшылық вирусы

ШЖҚ РМК − Шаруашылық жүргізу құқығындағы Республикалық мемлекеттік кәсіпорны

ҰБО − Ұлттық білім беру орталығы

БӨҚ − Бақылау өлшеу құралдары

СӨЖ − Студенттің өзіндік жұмысы

ДДҰ − Дүние жүзілік денсаулық сақтау ұйымы

БЦЖ − Кальметта-Герена вакцинасы

ХСК − Халықаралық статистикалық классификация

ТРА − туберкулездің рекомбинантты аллергені

ЭКГ − Электрокардиграфия

БМСК – Бірінші медико-санитарлық көмек