Сертификаттау курсының бағдарламасы

Бағдарлама паспорты

|  |  |
| --- | --- |
| Білім және ғылым ұйымының, білім беру бағдарламасын әзірлеушінің атауы | НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» |
| Қосымша білім беру түрі *(біліктілікті арттыру/ сертификаттау циклі/бейресми білім беру іс-шарасы)* | Сертификаттау курсы |
| Бағдарламаның атауы | Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы |
| Мамандықтың және (немесе) маманданудың атауы *(мамандықтар және маманданулар номенклатурасына сәйкес)* | Мамандық - Қоғамдық денсаулық сақтауМамандану - Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы |
| СБШ бойынша біліктілік деңгейі | 7 |
| Білім беру бағдарламасының алдыңғы деңгейіне қойылатын талаптар | Жоғары медициналық білім, қайта даярлау / Қоғамдық денсаулық мамандығы бойынша магистратураҚоғамдық денсаулық сақтауМедициналық-профилактикалық ісГигиена-эпидемиология |
| Білім беру бағдарламасының алдыңғы деңгейіне қойылатын талаптар *(218 бұйрықтың сол жақ бағаны жақшадан тыс мәтін)* | Жоғары медициналық білім, қайта даярлау / Қоғамдық денсаулық мамандығы бойынша магистратура«Қоғамдық денсаулық сақтау»,«Медициналық-профилактикалық іс»,«Гигиена-эпидемиология» |
| Бағдарламаның кредитпен ұзақтығы (сағат) | 15 кредит (450 сағат) |
| Оқыту тілі | Орыс |
| Оқыту форматы | Күндізгі-қашықтықтан |
| Мамандандыру бойынша берілетін біліктілік *(сертификаттау курсы)* | Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы |
| Оқуды аяқтағаннан кейінгі құжат *(сертификаттық курс туралы куәлік, біліктілікті арттыру туралы куәлік)* | Қосымшасы бар сертификаттық курс туралы куәлік (транскрипт) |
| Сараптама ұйымының толық атауы | «Қоғамдық денсаулық сақтау» комитеті, №1 хаттама 03.03.2022 ж. |
| Сараптамалық қорытындыны жасау күні | 25.02.2022 ж. |
| Сараптама қорытындысының қолданылу мерзімі | 1 жыл |

**Біліктілікті арттыру бағдарламасын/сертификаттау курсын әзірлеуге арналған нормативтік сілтемелер:**

1. Медицина және фармацевтика кадрларының біліктілігін арттыру мен қайта даярлаудың үлгі бағдарламаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 14 сәуірдегі №165 бұйрығы

2. Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және бейресми білім беру қағидаларын, Денсаулық сақтау саласындағы қосымша және бейресми білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ денсаулық сақтау саласындағы мамандар қосымша және бейресми білім беру арқылы алған оқыту нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы №ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы.

3. Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 бұйрығы.

4."Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылы 6 тамызда № 23890 болып тіркелді

5. Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар "санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылы 13 шілдеде № 23469 болып тіркелді

6. Оқу басылымдарына гигиеналық нормативтерді бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 2 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-124 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылы 9 желтоқсанда № 25657 болып тіркелді.

**Әзірлеушілер туралы мәліметтер:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы | Т.А.Ж. | байланыстар:E.mail |
| ОЗ магистрі, гигиена және эпидемиология кафедрасының аға оқытушысы | Махашов М.Ы.  | m.makhashov74@mail.ru |
| гигиена және эпидемиология кафедрасының доценті м.ғ.д.,  | Оракбай Л.Ж. | lorakbay@inbox.ru |

**Сертификаттау курсының білім беру бағдарламасы жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары комитетінің отырысында бекітілді**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса) | Т.А.Ж. | хаттаманың күні, № |
| Төраға м. ғ. д., профессор | Лигай З.Н. | 25.01.2022 ж., хаттама №6 |

**Білім беру бағдарламасының сараптамалық бағасы "Денсаулық сақтау"дайындық бағыты бойынша ОӘБ ҚББ және БББ секциясының отырысында талқыланды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сарапшының лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса) | Аты-жөні | хаттаманың күні, № |
| «Қоғамдық денсаулық сақтау» комитеті Төрағасы, м.ғ.к., ассоц.профессор, М.Оспанов атындағы БҚМУ «Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау» кафедрасы жетекшісі.  | Ермуханова Л.С. | 2022 жылғы 3 наурыздағы №1 хаттама |

СК ББ, сараптама актісі және талқылау хаттамасы қоса беріледі.

СК бағдарламасы «Денсаулық сақтау» дайындау бағыты бойынша ОӘБ 2022 жылғы 1 сәуірдегі отырысында мақұлданды, хаттама №5 (ББ жобасы ОӘБ сайтында жарияланған)

**Бағдарламаның мақсаты:** кәсіптік білім беру шеңберінде алынған балалар мен жасөспірімдердің гигиенасы бойынша дәрігердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру мен халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз ету саласындағы маманның кәсіптік қызметінің ерекшеліктерін ашу

**Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:** балалар мен жасөспірімдердің гигиенасы негізінде "Балалар мен жасөспірімдердің гигиенасы" пәні дәрігерлерді даярлауды стандарттау қажеттілігімен анықталады. Қазіргі кезеңде олардың кәсіби қызметінің бағыты кеңеюде. Қазіргі уақытта балалар мен жасөспірімдер денсаулығының жай-күйін, қоршаған орта факторларының балалар денсаулығына әсерін бағалау мен болжау, олардың қолайсыз әсерінің алдын алу шаралары және балалар мен жасөспірімдер халқының санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз ету саласындағы профилактикалық іс-шараларда алған білімдерін қолдана білу, осы салада мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қадағалауды жүзеге асыру үлкен маңызға ие. Бағдарлама балалар мен жасөспірімдер гигиенасы бойынша дәрігердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Жоспарланған нәтижелерде балалар мен жасөспірімдердің гигиенасы бойынша дәрігердің құзыреттілігі мен лауазымының кәсіби стандарттары негізінде біліктілік сипаттамасымен сабақтастықты көрсетеді.

**Бағдарламаның негізгі элементтерін келісу:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/р** | **Оқу нәтижесі** | бағалау әдісі (ББ-ға қосымшаға сәйкес ИҚК) | **Оқыту әдісі** |
| 1 | Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз ету саласындағы ҚР заңнамасының міндетті талаптарының орындалуына мемлекеттік бақылауды (қадағалауды) жүзеге асырады. | OR; SGL, PeerPA | Ауысша сұрауЖазбаша сұрауТест тапсырмаларыШағын топта жұмыс |
| 2 | Денсаулық сақтау, Техникалық реттеу, халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз ету саласында ҚР заңнамасын қолданады | OR; SGL, PeerPA | Ауысша сұрауЖазбаша сұрауТест тапсырмаларыШағын топта жұмыс |
| 3 | Жүйелі талдау мен бағалау негізінде денсаулық жағдайы мен тіршілік ету ортасы факторларының әсері арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды, пайда болу мен таралудың себептері мен жағдайларын белгілейді, денсаулыққа қатысты басым проблемалар мен тәуекелдерді анықтайды, іс-шараларды әзірлейді, негіздейді және басқарушылық шешімдер қабылдайды, пайда болу салдарын бағалайды | OR; SGL, PeerPA | Ауысша сұрауЖазбаша сұрауТест тапсырмаларыШағын топта жұмыс |

**Бағдарламаны іске асыру жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тақырып/бөлім/пән атауы | Сағат көлемі  | Тапсырма |
| дәріс | семинар | тренинг | ББ әзірлеушінің қалауы бойынша оқытудың басқа түрлері (SROP) | СӨЖ |  |
| 1 | Кіріспе. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы жалпы гигиенаның бір бөлігі ретінде | 2 | 4 |  | 6 | 15 | Балалар мен жасөспірімдер гигиенасының пәні мен міндеттері. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасының ғылыми және оқу пәні ретіндегі тарихы. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасының негізгі мәселелері мен мазмұны. |
| 2 | Балалар мен жасөспірімдер халқының денсаулық жағдайы және оның қалыптасу факторлары | 2 | 10 |  | 6 | 12 | Балалардың денсаулық жағдайын бағалаудың негізгі анықтамалары мен принциптері. Балалардағы аурулардың қалыптасу ерекшеліктері. Балалардың денсаулық жағдайына әсер ететін факторлар. Балалар денсаулығының әлеуметтік-гигиеналық аспектілері. |
| 3 | Антропометрия әдістері және физикалық дамуды бағалау әдістері. | 2 | 10 |  | 6 | 12 | Балалар мен жасөспірімдердің физикалық дамуы. Балалардың өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтары, олардың гигиеналық маңызы. Жас кезеңділігі. Қазіргі кезеңдегі балалардың физикалық дамуы. |
| 4 | Ақпараттық-аналитикалық жүйе. Себеп-салдарлық байланыстарды зерттеу әдістемесі. | 2 | 10 |  | 6 | 12 | Денсаулық жағдайы мен тіршілік ету ортасы факторларының әсері арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды. |
| 5 | Балалар тұрмысындағы заттарға, шикізатқа және оларды дайындауға арналған материалдарға қойылатын гигиеналық талаптар | 2 | 10 |  | 6 | 12 | Балалар тұрмысының заттарына қойылатын гигиеналық талаптар. Балалар киімдері мен аяқ киімдері. Ойыншықтарға қойылатын гигиеналық талаптар. Балалар кітаптарына, оқулықтарға және оқу құралдарына, керек-жарақтарға қойылатын гигиеналық талаптар. Әр түрлі сабақтар мен жұмыстардағы дененің дұрыс орналасуының физиологиялық негіздері. Оқу жиһазына, жабдықтарға және олардың үй-жайларда орналасуына қойылатын гигиеналық талаптар . |
| 6 | Білім беру мекемелеріндегі күн тәртібі мен оқу-тәрбие процесінің гигиеналық негіздері | 2 | 10 |  | 6 | 12 | Балалар қызметінің физиологиялық негіздері. Балалардың күн тәртібін құрудың гигиеналық негіздері. Оқу гигиенасы. Балалардың жүйелі оқуға функционалды дайындығының гигиеналық аспектілері. Балалардағы шаршаудың даму ерекшеліктері. Жалпы білім беру мекемелерінде оқу процесін ұйымдастырудың гигиеналық принциптері. Оқытуды компьютерлендірудің гигиеналық негіздері |
| 7 | Еңбек тәрбиесі, оқыту және бастауыш кәсіптік білім гигиенасы | 2 | 10 |  | 6 | 12 | Еңбектің балалар мен жасөспірімдердің физикалық дамуы мен денсаулық жағдайына әсері. Жынысына және жас ерекшеліктеріне байланысты еңбек түрлерін нормалау. Күн мен апта кестесіндегі еңбек сабақтарын бөлудің оқушылардың жұмысына әсері. Политехникалық оқытуға арналған шеберханаларды жоспарлауға және жабдықтауға қойылатын гигиеналық талаптар. Жасөспірімдерге арналған кәсіптік бағдарлау және дәрігерлік-кәсіби кеңес беру. |
|  | Аралық бақылау |  | 3 |  |  |  |  |
| 8 | Гигиена физического воспитания | 2 | 10 |  | 6 | 12 | Балалардың жасына және жынысына байланысты биологиялық қозғалыс қажеттілігі. Балалардың дене тәрбиесінің құралдары мен формалары. Балалар мен жасөспірімдердің дене тәрбиесін ұйымдастырудың гигиеналық принциптері. Қатаю, оның физиологиялық мәні. Қатаюдың негізгі принциптері. Дене тәрбиесіне дәрігерлік бақылау |
| 9 | Білім беру мекемелеріндегі балалардың тамақтану гигиенасы | 2 | 10 |  | 6 | 12 | Өсіп келе жатқан ағзаның зат алмасуы мен энергиясының ерекшеліктері. Балалардың тамақтануының физиологиялық нормалары. Ұйымдастырылған балалар ұжымдарының тамақтану режимі мен ұйымдастырудың гигиеналық принциптері. |
| 10 | Білім беру мекемелерінің құрылымына және жабдықтарына қойылатын гигиеналық талаптар | 2 | 10 |  | 6 | 12 | Балалар мен жасөспірімдерге арналған мекемелерді орналастырудың, жоспарлаудың және пайдаланудың гигиеналық принциптері. Балалар мекемелерін жобалау, салу, қайта құру және пайдалану негіздері. Әр түрлі оқу орындарын жоспарлаудың гигиеналық принциптері. Ауа-жылу режимі, жарықтандыруға қойылатын гигиеналық талаптар, балалар мен жасөспірімдер мекемелерін сумен жабдықтауды ұйымдастыру |
| 11 | Қосымша білім беру мекемелерінің гигиенасы (мектептен тыс мекемелер) | 2 | 4 |  | 6 | 15 | Қосымша білім беру мекемелерін (мектептен тыс мекемелер)орналастырудың, жоспарлаудың және пайдаланудың гигиеналық принциптері |
| 12 | Балалардың демалу және сауықтыру мекемелерінің гигиенасы | 2 | 4 |  | 6 | 12 | Балалардың демалыс және сауықтыру мекемелерін орналастырудың, жоспарлаудың және пайдаланудың гигиеналық принциптері |
| 13 | Аралас пәндердің таңдаулы сұрақтары | 2 | 12 |  | 6 | 12 | Балалар мен жасөспірімдер гигиенасының басқа пәндермен байланысы. |
| 14 | Балалар мен жасөспірімдердің салауатты өмір салтын қалыптастыру негіздері. Гигиеналық оқыту және тәрбиелеу | 1 | 5 |  | 3 | 10 | Денсаулықты және салауатты өмір салтын қалыптастыруға гигиеналық тәсілдер. Балалардың салауатты өмір салтын қалыптастырудағы гигиеналық тәрбиенің маңызы |
| 15 | Балалардың денсаулығын сақтау және мекендеу ортасын оңтайландыру жөніндегі медициналық-профилактикалық бағдарламаларды әзірлеу және іске асыру | 1 | 10 |  | 3 | 6 | Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын сақтау саласындағы халықаралық актілер және заңнамалық негіздер балаларға емдеу-алдын алу көмегінің негізгі қағидаттары |
| 16 | Балалардың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз етуге мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау | 2 | 10 |  | 6 | 12 | Еліміздегі балалардың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз ету негіздері. Балалар мекемелерін мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау. |
|  | Аралық бақылау |  | 3 |  |  |  |  |
|  | **Барлығы:** | **30** | **140** |  | **90** | **190** | **450** |

Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау

|  |  |
| --- | --- |
| Бақылау түрі | Методы оценки |
| Ағымдағы | OR; SGL, MCQs |
| Аралық бақлау (қажет болған жағдайда) | MCQs |
| Қорытынды | 1 кезең Білімді бағалау2 кезең Дағдыларды бағалау |

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Бағалаудың сандық баламасы | Бағалаудың пайыздық мазмұны | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | қанағаттанарлықсыз |

**Ұсынылатын әдебиет:***.*

**Негізгі:**

1.Неменко Б.А. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы. Оқулық. Алматы 2017.

1. Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. проф. В.Р. Кучмы. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 560с.

2. Кучма, В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р.Кучма. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 473с

**2. Қосымша:**

1. Руководство по диагностике и профилактике школьно-обусловленных заболеваний, оздоровлению детей в образовательных учреждениях (ДиаПроф НИИГД) / под ред. чл-корр. РАМН, проф. В.Р. Кучмы и д.м.н. П.И. Храмцова. М.: Издатель НЦЗД РАМН, 2012. – 181 с.

2. Болдина, Н.А. Гигиенические требования к учебнику и чтению: учеб.- метод. пособие / Н.А. Болдина, Т.С. Борисова. – Минск: БГМУ, 2009. – 34с.

3. Борисова Т.С. Гигиеническая оценка адаптации детей к обучению в школе: учеб.-метод. пособие / Т.С. Борисова, Л.М. Матюхина. – Минск: БГМУ, 2014. – 60 с.

4. Бобок, Н.В. Государственная регистрация, сертификация, декларирование товаров детского ассортимента и государственная санитарногигиеническая экспертиза товаров для детей: учеб. - метод. пособие / Н.В. Бобок, Т.С. Борисова. – Минск: БГМУ, 2015. – 55 с

5. Борисова Т.С. Гигиенические основы компьютеризации обучения: учеб.-метод. пособие / Т.С. Борисова. – Минск: БГМУ, 2013. – 40 с.

6. Борисова Т.С. Гигиенические требования к детской мебели. Профилактика нарушений опорнодвигательного аппарата у детей: учеб.-метод. пособие / Т.С. Борисова, Н.В. Бобок. – Минск: БГМУ, 2015. – 43 с.

7. Лабодаева, Ж.П. Гигиенические требования к играм и игрушкам. Методы контроля: учеб.-метод. пособие / Ж.П. Лабодаева. - Минск: БГМУ, 2013. – 51 с.

8. Лабодаева, Ж.П. Организация физического воспитания детей и подростков. Медицинский контроль: учеб.- метод. пособие / Ж.П. Лабодаева, Н.А. Болдина. – Минск: БГМУ, 2010. – 78с.

9. Лавриненко, Г.В. Гигиенические основы закаливания детей и подростков: метод. рекомендации / Г.В. Лавриненко, Ж.П. Лабодаева. – Минск: БГМУ, 2014. – 15с. 12.

10. Лавриненко, Г.В. Социально-гигиенический мониторинг детей и подростков: метод. рекомендации / Г.В. Лавриненко, Е.И. Мельникова: Минск: БГМУ, 2017. – 16с. 11. Солтан, М.М. Медико-гигиеническое сопровождение образовательного процесса в современных условиях: учеб.-метод. пособие / М.М. Солтан, Т.С. Борисова. – Минск: БГМУ, 2014. – 72 с. 14. Тюхлова, И.Н.

12.Гигиеническое воспитание. Методы гигиенического воспитания: учеб.-метод. пособие / И.Н. Тюхлова. – Минск: БелМАПО, 2010. – 25 с.

**3. Интернет-ресурстар**

1. vidar.ru/

2. mmbook.ru/

3**.** refer.ru

**Білім беру ресурстарына қойылатын талаптар:**

Көрнекі құралдар: слайдтар, кестелер, суреттер, суреттер, диаграммалар мен графиктер;

Оқу-әдістемелік құралдар: топтық жобаға тапсырмалар, шағын топтарда жұмыс істеуге арналған сұрақтар, жеке тапсырмалар.

**Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және жабдықтау**

Техникалық құралдар: дербес компьютер, Оқу материалдары бар электрондық тасығыштар;

Интернетке қол жеткізу;

Тыңдаушыларға арналған үлестірме материал.

**Оқу іс-шаралары (рефлексиялық практика):**

Талқылау;

Жазбаша тапсырмалар;

Мысалдар мен сценарийлер.

**Қолданылатын қысқартулар мен терминдер:**

PeerPA – Оценка коллег (PeerA – Peer Assessment)

OR (Oral report) – Презентация, устный доклад

SGL (small group learning) – Работа в малых группах