Сертификаттау курсының бағдарламасы

Бағдарлама паспорты

|  |  |
| --- | --- |
| Білім және ғылым ұйымының, білім беру бағдарламасын әзірлеушінің атауы | «ҚДСЖМ» Қазақстандық медицина университеті |
| Қосымша білім беру түрі *(біліктілікті арттыру/ сертификаттау циклі/бейресми білім беру іс-шарасы)* | Сертификаттау курсы |
| Бағдарламаның атауы | Еңбек гигиенасы |
| Мамандықтың және (немесе) маманданудың атауы *(мамандықтар және маманданулар номенклатурасына сәйкес)* | Мамандық - Қоғамдық денсаулықМамандану - Еңбек гигиенасы |
| СБШ бойынша біліктілік деңгейі | 7 |
| Білім беру бағдарламасының алдыңғы деңгейіне қойылатын талаптар *(218 бұйрықтың сол жақ бағаны жақшадан тыс мәтін)* | Қоғамдық денсаулық сақтауМедициналық-профилактикалық ісГигиена және эпидемиология |
| Бағдарламаның кредитпен ұзақтығы (сағат) | 15 кредит/450 акад.сағат |
| Оқыту тілі | қазақ/орыс |
| Оқыту форматы |  күндізгі-қашықтықтан оқыту |
| Мамандандыру бойынша берілетін біліктілік *(сертификаттау курсы)* | Еңбек гигиенасының дәрігері |
| Оқуды аяқтағаннан кейінгі құжат *(сертификаттық курс туралы куәлік, біліктілікті арттыру туралы куәлік)* | Қосымшасы бар сертификаттық курс туралы куәлік (транскрипт) |
| Сараптама ұйымының толық атауы | «Қоғамдық денсаулық сақтау» комитеті, №1 хаттама 03.03.2022 ж. |
| Сараптамалық қорытындыны жасау күні | 25.02.2022 ж. |
| Сараптама қорытындысының қолданылу мерзімі | 1 жыл |

**Нормативтік сілтемелер:**

СК бағдарламасы мыналарға сәйкес жасалған:

1. «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және формальды емес білім беру қағидаларын, денсаулық сақтау саласындағы қосымша және формальды емес білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ қосымша және формальды емес білім беру арқылы денсаулық сақтау саласындағы мамандар алған оқудың нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы.
2. «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 бұйрығы.
3. **«**Өңірлерді дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 990 қаулысы.
4. РКХалық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шiлдедегi № 360-VI ҚРЗ Кодексі.

5. «Коммуналдық мақсаттағы объектілерге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2015 жылғы 3 наурыздағы № 183 бұйрығы.

6. **«**Денсаулық сақтау объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 11 тамыздағы № ҚР ДСМ -96/2020 бұйрығы.

7*.* «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы.

8. «Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2018 жылғы 23 сәуірдегі № 186 бұйрығы.

9. «Жолаушылар мен жүктерді тасымалдауға арналған көлік құралдарына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 11 қаңтардағы № ҚР ДСМ-5 бұйрығы.

**Әзірлеушілер туралы мәліметтер:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы | Т.Ә.А. | Байланыс ақпараты:E.mail |
| Қоғамдық денсаулық және әлеуметтік ғылымдар кафедрасының аға оқытушысы м.ғ.м.  | Айтамбаева Н.Н. | Aitambaeva.nadira@gmail.com+7 708 949 41 89 |
| ҚДСМО инфекциялық емес аурулардың қауіп факторларын мониторингілеу бөлімінің басшысы, м. ғ. к. | Аскаров К.А. | Kuandyk103@mail.ru87024317520 |
| Жұқпалы аурулардың алдын алу департаментінің басшысы, м. ғ. к. | Текебаев К.О. | Kanat\_7@mail.ru 87076931570 |

**Сертификаттау курсының бағдарламасы «ҚДСЖМ» ҚМУ оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында бекітілді.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы , жұмыс орны, атағы (бар болса) | Аты-жөні | күні, № хаттама |
| Төрағасы: м.ғ.к., «ҚДСЖМ» ҚМУ оқу ісі жөніндегі проректоры | Кауышева А.А. | 2022 жылғы 8 ақпандағы №1 хаттама |

**Білім беру бағдарламасының сараптамалық бағасы «Денсаулық сақтау» дайындық бағытының ОӘБ ҚББ және БББ секциясының отырысында талқыланды.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы , жұмыс орны, атағы (бар болса) | Аты-жөні | күні, № хаттама |
| «Қоғамдық денсаулық сақтау» комитеті Төрағасы, м.ғ.к., ассоц.профессор, М.Оспанов атындағы БҚМУ «Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау» кафедрасы жетекшісі.  | Ермуханова Л.С. | 2022 жылғы 3 наурыздағы №1 хаттама |

СК ББ, сараптама актісі және талқылау хаттамасы қоса беріледі.

СК бағдарламасы «Денсаулық сақтау» дайындау бағыты бойынша ОӘБ 2022 жылғы 1 сәуірдегі отырысында мақұлданды, хаттама №5 (ББ жобасы ОӘБ сайтында жарияланған)

**Бағдарламаның мақсаты:**

|  |
| --- |
| Бағдарлама өнеркәсіптік кәсіпорындарда және басқа да өндірістер мен ұйымдарда жұмыс істейтіндердің еңбек жағдайларына санитариялық-эпидемиологиялық қадағалау жүргізу кезінде кәсіби міндеттерді шешуге гигиенист дәрігерлерді даярлауға бағытталған |

**Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:**

|  |
| --- |
| Еңбек гигиенасы-қауіпсіз еңбек жағдайларын жасау, денсаулықты қорғау, артық жұмыс істеудің алдын алу, кәсіптік және жалпы сырқаттанушылық деңгейін төмендету, гигиеналық нормативтер мен санитарлық заңнаманы әзірлеу жөніндегі ұсынымдарды ғылыми негіздеу мақсатында еңбек процесінің, өндірістік ортаның әртүрлі факторларының жұмысшылардың денсаулығы мен жұмысқа қабілеттілігіне әсерін зерттейтін жетекші профилактикалық пәндердің бірі. Еңбек гигиенасы дәрігердің бейінді дайындығына қарамастан профилактикалық медициналық қызметінің негізгі түрлерінің бірі болып табылады. Бағдарлама еңбек гигиенасы мамандандыруы бойынша кәсіби білімді, іскерлікті және дағдыларды кеңейтуге бағытталған, жұмыс орындары жағдайында адам денсаулығына әсер ететін жұмыс ортасы факторларының негіздері бойынша теориялық блокты және гигиеналық және эпидемияға қарсы іс-шараларды жоспарлау дағдысының/іскерлігінің және адам денсаулығына әсер ететін жұмыс ортасы факторларын бағалау әдістерінің практикалық блогын қамтиды. |

**Бағдарламаның негізгі элементтерін келісу:**

| **№/р** | **Оқу нәтижесі** | **Бағалау әдісі** | **Оқыту әдісі** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Жұмысшылардың денсаулық жағдайын анықтайтын қоршаған орта факторларын анықтай алады. | Ситуациялық есептің шешімін бағалау, Кестені / схеманы бағалауТестілеу, Ситуациялық есептерді шешуді бағалау, НТҚ-мен жұмыс істей білу | СеминарПрактикалық сабақ |
| 2 | Санитариялық-эпидемиологиялық жағдайды бағалауға байланысты халыққа медициналық-санитариялық көмектің сапасын сипаттайтын көрсеткіштермен жұмыс істеуге қабілетті | Ситуациялық есептің шешімін бағалау, Кестені / схеманы бағалауТестілеу, Ситуациялық есептерді шешуді бағалау, НТҚ-мен жұмыс істей білу | СеминарПрактикалық сабақ  |
| 3 | Қауіп факторлары және алдын алу іс-шараларының тиімділігі туралы гипотезаларды бағалау бойынша іріктеп эпидемиологиялық зерттеулердің қажеттілігін сипаттайтын көрсеткіштермен жұмыс істеу кезінде нақты, тиімді және кәсіби коммуникацияны көрсетеді. | Ситуациялық есептің шешімін бағалау, Кестені / схеманы бағалауТестілеу, Ситуациялық есептерді шешуді бағалау, НТҚ-мен жұмыс істей білу | СеминарПрактикалық сабақ  |
| 4 | Деректерге қол жеткізу, бағалау және түсіндіру үшін әртүрлі ақпараттық технологияларды пайдаланады; практикалық қызметте инновациялық технологияларды алуға және пайдалануға қабілетті. | Гигиеналық құжаттарды ресімдеу сапасын бағалау | Есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізу |
| 5 | Халықтың өмір сүру салтына және популяциялардың тұқым қуалайтын сипаттамаларына байланысты оның денсаулық жағдайын анықтайтын факторларды бағалауға қабілетті. | Ситуациялық есептің шешімін бағалау, кестені / схеманы бағалауТестілеу, ситуациялық есептерді шешуді бағалау, НТҚ-мен жұмыс істей білу | СеминарПрактикалық сабақ  |
| 6 | Қоршаған орта объектілерін зерттеудің гигиеналық әдістерін жүргізуге, кейіннен НТҚ-ны талдауға және түсіндіруге қабілетті. | Гигиеналық құжаттарды ресімдеу сапасын бағалау | Есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізу |
| 7 | Қоршаған орта факторларының әсерімен байланысты инфекциялық және инфекциялық емес аурулар жағдайларын талдауға және бағалауға қабілетті. | Ситуациялық есептің шешімін бағалау, кестені / схеманы бағалауТестілеу, ситуациялық есептерді шешуді бағалау, НТҚ-мен жұмыс істей білу | Семинар практикалық сабақ |
| 8 | Санитарлық заңнама талаптарына сәйкес жұмысшылардың тіршілік ету ортасы мен тіршілік ету жағдайларын сауықтыруға бағытталған гигиеналық және эпидемияға қарсы іс-шараларды жүргізуді жоспарлауға қабілетті. | Санитариялық тексеру актісін толтыруды бағалау | Есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізу |
| 9 | Күнделікті кәсіби қызметке және білімін жалғастыруға қажетті жаңа білім алуға қабілетті және дайын. | Презентацияны бағалау, рецензияны бағалау | Семинар Практикалық сабақ  |

Сертификаттау курсының бағдарламасын іске асыру жоспары \*\*

| № | Тақырып/бөлім/пән атауы | Сағаттар бойынша қызмет түрлері | Тапсырма |
| --- | --- | --- | --- |
| дәріс | семинар | тренинг | Практикалық сабақ | СӨЖ |
| 1 | Еңбек гигиенасы курсына кіріспе сабақ. Зиянды және қауіпті өндірістік факторлар туралы түсінік: жіктелуі, себептері, олардың жұмысқа қабілеттілігіне әсері | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Қазақстанның Мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қызметінің заңнамалық базасымен және нормативтік-құқықтық құжаттарымен жұмыста түсініктеме беру.Еңбек гигиенасы бөлімінің құжаттамасын зерттеу; санитарлық-гигиеналық зерттеу әдістерін қолдана отырып, өндірістік орта факторларын зерттеу; гигиеналық бағалау |
| 2 | Еңбек гигиенасы саласындағы санитарлық қадағалау жүйесі. Дәрігердің еңбек гигиенасы бойынша жұмысының түрлері мен әдістері. Еңбек гигиенасы саласындағы негізгі заңнамалық материалдар. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Нормативтік-құқықтық актілермен әңгімелесу және жұмыс. Ауызша презентация. Өндірістік орта факторларының жіктелуін сипаттаңызәдістерін қолдану; гигиеналық бағалау. |
| 3 | Еңбек ұжымдарының денсаулық жағдайын талдау. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Өндірістік кәсіпорындар жобаларына сараптамалардың негізгі түрлерін сипаттау; ситуациялық есептерді шешу жолымен өндірістік орта факторларының ағзаға әсеріне гигиеналық баға беру. Аумақтық денсаулық сақтау Департаменттеріндегі еңбек гигиенасы бөлімінің жұмысына қатысу және негізгі жұмыс түрлерін сипаттау. |
| 4 | Еңбек физиологиясы. Еңбектің негізгі формалары және олардың ерекшелігі | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Санитарлық-статистикалық әдістерді қолдану арқылы өндірістік орта факторларының адам ағзасына әсерін гигиеналық бағалауды зерттеу; өндірістердегі жеке кәсіби топтардың жұмысына қатысу және танысу; денсаулық сақтаудың аумақтық Департаменттеріндегі еңбек гигиенасы бөлімінің жұмысына қатысу; жұмыс орындарындағы өндірістік факторларды анықтау, оларды бағалау және жұмысшыға зиянды әсердің алдын алу шараларын әзірлеу, желдету құрылғыларының тиімділігін бағалау бойынша ситуациялық міндеттерді шешу |
| 5 | Жұмыс және шаршау. Шаршау мен асқынудың алдын алу шаралары. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Кесте түрінде ақыл-ой және дене еңбегінің жұмыс істеу динамикасын ұсыну. Қажетті зертханалық және функционалдық зерттеулердің тізімін атаңыз. Цех дәрігерінің жұмысының негізгі бағыттары қандай? Санитарлық-гигиеналық шаралардың түрлері. |
| 6 | Еңбек ауырлығы мен қауырттылығын бағалау | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Өндірісте байқалатын еңбек жағдайларын өндірістік орта факторларының зияндылығы мен қауіптілігі және еңбек процесінің ауырлығы мен қарқындылығы тұрғысынан сипаттаңыз. Еңбек жағдайларын жіктеуді бағалаудың гигиеналық критерийлерін қолдана отырып жағдайлық мәселені шешіңіз. |
| 7 | Өндірістік ортаның микроклиматы, оның ағзаға әсері | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Өндірістік жағдайларда микроклимат (МК) параметрлерін өлшеу ерекшеліктерін меңгеру. Шектеулі кеңістіктегі МК көрсеткіштерін зерттеу хаттамасын дайындаңыз. Өндірістік микроклимат қалыпқа келетін факторларды зерттеу әдістерін талқылаңыз.Зерттеу жүргізу тәртібін схемалық түрде анықтаңыз, микроклиматты бағалау үшін нүктелерді таңдаңыз. |
| 8 | Жоғары қысым. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Еңбек формасына байланысты психикалық еңбек қызметкерінің уақыт кестесін жасаңыз. Жұмысшының функционалдық жағдайына зерттеу жүргізу (динамометрия, хронорефлексометрия, тыныс алу функциясын зерттеу). Еңбек жағдайын жақсарту үшін санитарлық-гигиеналық шараларды әзірлеу. |
| 9 | Төмен қысым. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Еңбек формасына байланысты психикалық еңбек қызметкерінің уақыт кестесін жасаңыз. Жұмысшының функционалдық жағдайына зерттеу жүргізу (динамометрия, хронорефлексометрия, тыныс алу функциясын зерттеу). Еңбек жағдайын жақсарту үшін санитарлық-гигиеналық шараларды әзірлеу. |
| 10 | Метеорологиялық жағдайларды гигиеналық бағалау. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Метеорологиялық көрсеткіштерді бағалау әдістері бойынша презентация дайындау.Климат көрсеткіштерін өлшеу нәтижелері мен физиологиялық клиникалық және статистикалық зерттеулер арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды орнатыңыз. Ситуациялық есептерді шешу. |
| 11 | Өнеркәсіптік шаң, оның ағзаға әсері. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Шаңның шығу тегі, қалыптасу әдісі, бөлшектердің дисперсиясы бойынша жіктелуіне сәйкес презентация дайындаңыз. Шаңның шығу тегіне,химиялық құрамына, ерігіштігіне, пішіні мен дисперсиясына байланысты негізгі сипаттамаларын сипаттаңыз. Құрамына, фиброгендігіне, яғни дәнекер тінінің өсуіне байланысты пневмокониоздың 5 тобын жіктеңіз. |
| 12 | Өнеркәсіптік шаңды гигиеналық бағалау. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Өнеркәсіптік шаңның түрлерін сипаттаңыз. Жұмыс орнының шаңын азайту үшін алдын-алу шараларын жасаңыз. Фиброгендік шаңды гигиеналық нормалау нормаларын негіздеу және жұмысшыларды қорғаудың негізгі шараларын қолдана отырып алдын-алу шараларының жоспарын құру. |
| 13 | Жалпы токсикология, токсикометрия. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Нормативтік-құқықтық актілермен әңгімелесу және жұмыс. Ауызша презентация. |
| 14 | Жеке токсикология. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Санитарлық-гигиеналық зерттеу әдістерін қолдана отырып, өндірістік орта факторларын зерттеу; зиянды және қауіпті өндірістік факторларды гигиеналық бағалау; санитарлық-статистикалық әдістерді қолдану арқылы өндірістік орта факторларының адам ағзасына әсерін гигиеналық бағалау; |
| 15 | Биопрепараттар. Канцерогендер. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Өндірістік ортаны гигиеналық бағалау принциптерін меңгеру. |
| 16 | Өндірістік шу. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Кәсіпорындардың өндірістік үй-жайларын сараптау актісін (хаттамасын) жасау және олардың санитарлық-гигиеналық жай-күйін жақсарту жөнінде нұсқама беру. Дыбыстық энергияның спектріне байланысты шудың есту органына әсер ету түрлерін сипаттаңыз. Ситуациялық есептерді шешу. |
| 17 | Ультрадыбысты гигиеналық бағалау. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Санитарлық-гигиеналық зерттеу әдістерін қолдана отырып, өндірістік орта факторларын зерттеу; гигиеналық бағалауультрадыбыстың,инфрадыбыстың зиянды және қауіпті өндірістік факторлары; Ультрадыбыс көздерін анықтай отырып, құрылғылардың жұмыс орындарын аттестаттауды жүргізу және қарқындылық деңгейін анықтау.ДСД-ны ескере отырып,ДСД көздерімен жұмыс істеу кезінде алдын алу іс-шараларын әзірлеу. |
| 18 | Инфрадыбысты гигиеналық бағалау | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Санитарлық-гигиеналық зерттеу әдістерін қолдана отырып, өндірістік орта факторларын зерттеу; гигиеналық бағалауультрадыбыстың,инфрадыбыстың зиянды және қауіпті өндірістік факторлары; Ультрадыбыс көздерін анықтай отырып, құрылғылардың жұмыс орындарын аттестаттауды жүргізу және қарқындылық деңгейін анықтау.ДСД-ны ескере отырып,ДСД көздерімен жұмыс істеу кезінде алдын алу іс-шараларын әзірлеу. |
| 19 | Өндірістік шуды гигиеналық бағалау | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Кәсіпорындардың өндірістік үй-жайларын сараптау актісін (хаттамасын) жасау және олардың санитарлық-гигиеналық жай-күйін жақсарту жөнінде нұсқама беру. Дыбыстық энергияның спектріне байланысты шудың есту органына әсер ету түрлерін сипаттаңыз. Ситуациялық есептерді шешу. |
| 20 | Өндірістік діріл. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Жұмыс орындарындағы өндірістік факторларды анықтау, оларды бағалау және жұмысшыға зиянды әсердің алдын алу шараларын әзірлеу, желдету құрылғыларының тиімділігін бағалау бойынша ситуациялық міндеттерді шешу. Спектрге байланысты діріл деңгейінің мәндерін түсіндіріңіз. |
| 21 | Өндірістік дірілді гигиеналық бағалау | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Жұмыс орындарындағы өндірістік факторларды анықтау, оларды бағалау және жұмысшыға зиянды әсердің алдын алу шараларын әзірлеу, желдету құрылғыларының тиімділігін бағалау бойынша ситуациялық міндеттерді шешу. Спектрге байланысты діріл деңгейінің мәндерін түсіндіріңіз. |
| 22 | Иондамайтын сәуле (радиожиіліктің электромагниттік өрістері). | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Заңнамалық базамен және нормативтік-құқықтықмемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қызметтің құжаттарымен, еңбек гигиенасы бөлімінің құжаттамасымен танысу; өндірістік ортада иондамайтын сәулелену факторларын зерттеуәдістерін қолдану; зиянды және қауіпті өндірістік факторларды гигиеналық бағалау; ; санитарлық-статистикалық әдістерді қолдану арқылы өндірістік орта факторларының адам ағзасына әсер ету деңгейін гигиеналық бағалау;жұмыс орындарындағы өндірістік факторларды анықтау, оларды бағалау және жұмысшыға зиянды әсердің алдын алу шараларын әзірлеу, қорғау шаралары бойынша ситуациялық міндеттерді шешу. |
| 23 | Иондаушы емес сәуле (лазерлік сәуле). | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Заңнамалық базамен және нормативтік-құқықтықмемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қызметтің құжаттарымен, еңбек гигиенасы бөлімінің құжаттамасымен танысу; өндірістік ортада иондамайтын сәулелену факторларын зерттеуәдістерін қолдану; зиянды және қауіпті өндірістік факторларды гигиеналық бағалау; ; санитарлық-статистикалық әдістерді қолдану арқылы өндірістік орта факторларының адам ағзасына әсер ету деңгейін гигиеналық бағалау; жұмыс орындарындағы өндірістік факторларды анықтау, оларды бағалау және жұмысшыға зиянды әсер етудің алдын алу шараларын әзірлеу бойынша ситуациялық міндеттерді шешу. |
| 24 | Иондамайтын сәуле (ультракүлгін сәуле) | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Алдын ала және мерзімді медициналық тексерулерді жүргізу тәртібі. Сәулеленуден қорғау жоспарын әзірлеу, санитарлық-гигиеналық шараларды жүргізу. |
| 25 | Жеке қорғаныс құралдары, олардың өндірістік орта факторларының қолайсыз әсерінің алдын алудағы рөлі. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Санитарлық-гигиеналық зерттеу әдістерін пайдалана отырып, өндірістік орта факторларын зерттеу; зиянды және қауіпті өндірістік факторларды гигиеналық бағалау; |
| 26 | Өндірістік желдету. | 1 | 2 |  | 4 | 3 |  |
| 27 | Желдету құрылғыларын тексеру әдістері | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Нысанды зерттеу нәтижелерімен есеп жасаңыз. Нүкте параметрлерін өлшеу. Желдету жүйесінің паспортын жасау |
| 28 | Өндірістік жарықтандыру. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Табиғи және жасанды жарықтандыруды гигиеналық нормалау. Бөлмені жарықтандыру |
| 29 | Өндірістік жарықтандыруды зерттеу әдістері | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Өндірістік жарықтандыруға қойылатын талаптарға өлшеу жүргізу тәртібі. Өндірістік жарықтандыру, жүйелер және түрлері. Табиғи және жасанды жарықтандыру: жұмыс, авариялық, күзет,кезекші. Жарықтандыру жүйелері: жалпы, жергілікті, аралас. |
| 30 | Әйелдер мен жасөспірімдердің еңбек гигиенасы. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Әйелдердің денсаулығына зиянды өндірістік факторлардың қолайсыз әсерінің алдын-алу мәселелерін зерттеу. Зиянды өндірістік факторлардың жасөспірімдердің денсаулық жағдайына жағымсыз әсерінің алдын алу.Ұйымдарда еңбек гигиенасы мәселелерін оқыту және насихаттау. |
| 31 | Мал шаруашылығындағы еңбек гигиенасы. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Ауыл шаруашылығындағы еңбек гигиенасының негізгі мәселелерін зерттеу. Мал шаруашылығындағы еңбек гигиенасы. Пестицидтер, ағзаға әсері. |
| 32 | Ауыл шаруашылығындағы еңбек гигиенасы. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Ауылшаруашылық еңбек гигиенасының негізгі мәселелері. Механизаторлардың еңбек гигиенасы. |
| 33 | Қара металлургиядағы еңбек гигиенасы. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Алдын алу үшін НҚА зерттеу бойынша ұсыныстар беру және шахтадағы қызметкерлерге білікті медициналық көмек көрсету. Агломерациялық фабрикалар. Агломерациялық фабрикалардағы еңбек жағдайлары. Агломерациялық зауыттарда Ауаның ластануының алдын алу |
| 34 | Машина жасаудағы еңбек гигиенасы. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Машина жасау кәсіпорындарының негізгі цехтарын гигиеналық нормалау. Құю цехтары: технологиялық процестер, еңбек жағдайлары, кәсіптік аурулар, сауықтыру іс-шаралары. Ұста-пресс цехтары: технологиялық процестер, еңбек жағдайлары, кәсіптік аурулар, сауықтыру іс-шаралары. Жылу цехтары: технологиялық процестер, еңбек жағдайлары, кәсіптік аурулар, сауықтыру іс-шаралары. Механикалық цехтар: технологиялық процестер, еңбек жағдайлары, кәсіптік аурулар, сауықтыру іс-шаралары. Дәнекерлеу өндірісі: технологиялық процестер, еңбек жағдайлары, кәсіби аурулар, сауықтыру шаралары.Гальваникалық цехтар: технологиялық процестер, еңбек жағдайлары, кәсіптік аурулар, сауықтыру шаралары. |
| 35 | Химия өнеркәсібіндегі еңбек гигиенасы. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Негізгі технологиялық процестер мен өндірістік қауіптердің негізгі гигиеналық сипаттамаларын бояу. Сауықтыру іс-шараларының негізгі бағыттары. |
| 36 | Құрылыс материалдары өнеркәсібіндегі және құрылыс өндірісіндегі (құрылыстағы)еңбек гигиенасы | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Цемент, бетон және темірбетон бұйымдарын; асбест және керамика бұйымдарын өндіруде еңбек гигиенасы бойынша ұсыныстар беру. Құрылыс өндірісі. Құрылыс өндірісінің технологиясы. Құрылысшылардың ауруы. Сауықтыру іс-шаралары. |
| 37 | Микробиология өнеркәсібіндегі еңбек гигиенасы. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Микробиологиялық өнеркәсіп жұмысшыларының ауру көрсеткіштерін зерттеу. Сауықтыру іс-шаралары. |
| 38 | Кәсіпорындарды жобалау мен салуға қойылатын гигиеналық талаптар. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Әр түрлі құрылыс түрлерін гигиеналық бағалау. Жеке құрылыстарды орналастыру. Ғимараттардың конструкциясына, қоршауларға, үй-жайларды жоспарлауға қойылатын арнайы талаптар. Үй-жайларды әрлеу сипаты мен тәсілдері. Терезесіз және фонарлы емес ғимараттарды гигиеналық бағалау. Технологиялық процеске және жабдыққа, бақылау және басқару құралдарына, санитариялық-тұрмыстық үй-жайларға қойылатын гигиеналық талаптар. Желдету және жарықтандыру. Мемлекеттік санитарлық қадағалау органдарының құрылыс жобаларын қарау тәртібі және гигиеналық бағалау. Жеке және типтік жобалау кезінде санитарлық қадағалауды ұйымдастыру. Әр түрлі мақсаттағы кәсіпорындардың жобаларын гигиеналық сараптау әдістемесі. Өндірістік үй-жайларды салуға, реконструкциялауға және оларды пайдалануға беру кезінде санитариялық бақылау. Алдын алу санитарлық қадағалау бойынша негізгі заңнамалық материалдар. |
| 39 | Өнеркәсіптік кәсіпорынды зерттеу | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Дәріхана ұйымының санитариялық тексеру актісін жазуға қысқаша сипаттама беру |
| 40 | Әр түрлі сатылардағы кәсіби зияндар | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Әйелдердің денсаулығына зиянды өндірістік факторлардың қолайсыз әсерінің алдын-алу мәселелерін зерттеу. Зиянды өндірістік факторлардың жасөспірімдердің денсаулық жағдайына жағымсыз әсерінің алдын алу. |
| 41 | Еңбек және демалыс режимі | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Арнайы санитариялық-эпидемиологиялық тексеру жүргізу арқылы кәсіптік аурудың пайда болу себептерін, жағдайларын анықтау (қызметкерлердің денсаулық жағдайы мен еңбек жағдайлары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтау); |
| 42 | Құрылыс өндірісі. Құрылыс өндірісінің технологиясы. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Жеке және типтік жобалау кезінде санитарлық қадағалауды ұйымдастыруды сипаттаңыз. Әр түрлі мақсаттағы кәсіпорындардың жобаларын гигиеналық сараптау әдістемесі. Өндірістік үй-жайларды салуға, реконструкциялауға және оларды пайдалануға беру кезінде санитариялық бақылау. Алдын алу санитарлық қадағалау бойынша негізгі заңнамалық материалдар. |
| 43 | Қазақстан Республикасындағы еңбек жағдайлары бойынша жұмыс орындарын аттестаттау | 2 | 4 |  | 8 | 6 | Жұмыс орнын аттестаттауды санитарлық тексеру актісін жазуға қысқаша сипаттама беріңіз. |
| 44 |
| 45 | Әр түрлі мақсаттағы кәсіпорындардың жобаларын гигиеналық сараптау әдістемесі. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Алдын алу санитарлық қадағалау бойынша негізгі заңнамалық материалдарды зерделеу. |
| 46 | Емтихан | 1 | 2 |  | 4 | 3 | **Емтихан** |
|  | Барлығы: | **45** | **90** |  | **180** | **135** |  |

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау**

|  |  |
| --- | --- |
| Бақылау түрі | Бағалау әдістері |
| Ағымдағы | Тыңдаушылардың тапсырмаларын бағалау |
| Аралық (қажет болған жағдайда) | Әр модуль/бөлім/пән бойынша білім мен дағдыларды бағалау. Қорытынды аттестаттауға жіберу. |
| Қорытынды\*\* | Бірінші кезең - тестілеу сұрақтарының көмегімен автоматтандырылған компьютерлік тестілеу арқылы мәлімделген мамандық бойынша білімді бағалау.Екінші кезең - дағдылардың орындалуын көрсету арқылы, оның ішінде симуляциялық технологияларды қолдана отырып, дағдыларды бағалау. |

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Бағалаудың сандық баламасы | Бағалаудың пайыздық мазмұны | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | қанағаттанарлықсыз |

**Ұсынылатын әдебиет:***.*

**Негізгі:**

1. Большаков, А. М. Гигиеническое регламентирование - основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения (для санитарных врачей) : учебное пособие для санитарных врачей / А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. - М. :Гэотар Медиа, 2009. - 224 с.

2.Гончарук Е.И.[«Коммунальная гигиена», Киев. 2006, с.792.](https://www.karat-med.kz/catalog/5790-gigijena_sanitarija_i_epidemiologija/10803-kommunalnaja_gigijena/)

3.Измеров, Н.Ф. Гигиена труда : учебник / под ред.Н.Ф.Измерова, В.Ф.Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с.: ил.

4. Жарылкасын Ж.Ж.. Өндірістік токсикология негізі. Учебно-методическое пособие. –

Карағанды.ҚММА баспаханасы.- 2007 - 80 б.

5.Сраубаев Е.Н., Жакенова С.Р., Шинтаева Н.У., Жарылқасын Ж. Ж.. Жалпы және жеке

еңбек гигиенасы бойынша есептер жинағы. Учебно-методическое пособие. – Карағанды.ҚММА баспаханасы.- 2007 – 44 б.

**Қосымша:**

1. Гиндюк, А. В. Аттестация рабочих мест по условиям труда: методические рекомендации / А. В. Гиндюк, Л. Л. Гиндюк. – Минск : БГМУ, 2020. – 24 с.

2. Производственная санитария и гигиена труда : учебник для студ. учреждений высш. образования / Е. В. Глебова. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.

3. Журавлевич, Н.Е. Обеззараживание питьевой воды: метод. рекомендации / Н.Е.Журавлевич. – Минск : БГМУ, 2017. – 26 с.

4.Кураш, И.А. Производственные канцерогены. Паспортизация канцерогеноопасныхпроизводств : методические рекомендации / И.А.Кураш, И.П.Семёнов. – Минск : БГМУ, 2017. – 34 с.

5.Леонович, Э. И. Оценка риска для жизни и здоровья населения от воздействия загрязняющих веществ в атмосферном воздухе. Гигиенические показатели уровня загрязнения атмосферы : учебно-методическое пособие / Э. И. Леонович, И. В. Скоробогатая. – Минск : БГМУ, 2019. – 48 с.

6.Семёнов, И.П. Производственная вибрация : учебно-методическое пособие / И.П.Семёнов, И.А.Кураш. – Минск : БГМУ, 2018. – 52 с.

7. Измеров Н.Ф., Гигиена труда [Электронный ресурс]: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп.- М. : ГЭОТАР Медиа, 2016. - 480 с.

8. Кирюшин В. А. Гигиена труда : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - М : "ГЭОТАР - Медиа", 2011. –389 с

**Интернет ресурстар:**

1. Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред А. М. Большакова, В. Г. Маймулова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 832 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html

2. Национальное научное медицинское общество гигиенистов и санитарных врачей. Режим доступа:http://hygienists.ru/

3.Консультант врача (электронная библиотека): http://www.rosmedlib.ru/

4. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

5.Сибирский медицинский журнал (Иркутск): <http://ismu.irkutsk.ru/smg.shtml>

**Денсаулық сақтау саласындағы қосымша және бейресми білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптары**

**Білім беру ресурстарына қойылатын талаптар**

- кадрлық қамтамасыз ету бойынша:

• біліктілікті арттыру циклін (қашықтықтан оқыту технологияларын қолдануды және оқу орнындағы циклдарды қоса алғанда) ғылым докторы немесе кандидаты, философия докторы академиялық дәрежесі немесе магистр дәрежесі бар тұлғалар жүзеге асырады. Тәжірибелік сабақтарды өткізу үшін ғылыми дәрежесі жоқ, бірақ педагогикалық қызметкерлердің жалпы санының 50 %-нан аспайтын практикалық денсаулық сақтау мамандарының қатарынан оқытушыларды тартуға рұқсат етіледі;

• қосымша білім беру педагогтарының мамандығының бейіні бойынша кемінде 10 жыл жұмыс өтілі және 3 жылдан кем емес ғылыми-педагогикалық өтілі, соңғы 5 жылда оқытылатын бейіні бойынша кемінде 4 кредит (120 сағат) біліктілігін арттыру курсы болуы тиіс.

* оқу-әдістемелік қамтамасыз ету бойынша:

• қосымша білім берудің бекітілген білім беру бағдарламасының болуы;

• мамандандырылған халықаралық ақпараттық жүйелерге, электрондық деректер қорларына, кітапхана қорларына, компьютерлік технологияларға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге қолжетімділіктің болуы;

• инновациялық, имитациялық технологиялар мен интерактивті оқыту әдістерінің болуы;

• қорытынды бақылауды бағалау үшін бақылау-өлшеу құралдарының болуы.

**Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және жабдықтау**

* Техникалық құралдар: дербес компьютер, Оқу материалдары бар электрондық тасығыштар;
* Интернетке кіру;

**Қолданылатын қысқартулар мен терминдер**

ҚР ДСМ-Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі

КЕАҚ-коммерциялық емес акционерлік қоғам

БҰ-білім беру ұйымы;

ББ-білім беру бағдарламасы;

СК-сертификаттау курсы;

СӨЖ-тыңдаушылардың өзіндік жұмысы;