Сертификаттау курсының бағдарламасы

Бағдарлама паспорты

|  |  |
| --- | --- |
| Білім және ғылым ұйымының атауы, білім беру бағдарламасын әзірлеуші | КЕАҚ « С.Д. Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық университет» |
| Қосымша білім беру түрі | Сертификаттау курсы |
| Бағдарламаның атауы | Жаңа туған нәрестелердің неонаталдық реанимациясы және қарқынды терапиясы |
| Мамандық атауы | Мамандық – Анестезиология және реаниматология ересектер, балалар; Неонатология;  Мамандану - Неонаталдық қарқынды терапиясы және реанимациясы; |
| СБШ бойынша біліктілік деңгейі | 7 |
| Неонатология білім беру бағдарламасының алдыңғы деңгейіне қойылатын талаптар | Неонатология  Педиатрия Педиатрия (неонатология)  Анестезиология және реанимация, соның ішінде балалар анестезиологиясы және реанимациясы |
| Бағдарламаның кредит бойынша ұзақтығы(сағат) | 30 кредит (900 сағат) |
| Оқыту тілі | қазақ/орыс |
| Оқу форматы | күндізгі |
| Мамандық бойынша берілетін біліктілік | Дәрігер-неонатолог |
| Оқуды аяқтағаннан кейінгі құжат (сертификаттық курс туралы куәлік, біліктілікті арттыру туралы куәлік) | Қосымшасы бар сертификаттық курс туралы куәлік (транскрипт) |
| Сараптама ұйымының толық атауы | «Денсаулық сақтау» дайындау бағыты бойынша ОӘБ «Неонатология» комитеті, №5 хаттама 30.03.2022 ж. |
| Сараптамалық қорытынды жасалған күн | 29.03.2022 ж. |
| Сараптамалық қорытындының қолданылу мерзімі | 1 жыл |

**Нормативтік сілтемелер:**

СК бағдарламасы мыналарға сәйкес жасалған:

1. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 "Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және бейресми білім беру қағидаларын, Денсаулық сақтау саласындағы қосымша және бейресми білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ денсаулық сақтау саласындағы мамандардың қосымша және бейресми білім беру бағдарламалары арқылы алған оқыту нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы" бұйрығымен білім беру";

2. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 "Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы"бұйрығымен;

3. ҚР педиатриялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандарты, 29.12.2017 жыл, 1027

**Әзірлеушілер туралы мәліметтер:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы | Т.А.Ә. | байланыстар:  E.mail |
| Профессор. "Неонатологтар және балалар медицинасы мамандары қауымдастығының" президенті, ҚРМУ неонатология кафедрасының меңгерушісі | Жубанышева Карлыгаш Биржановна | karlygash77@bk.ru |
| ҰАҚ «С.Д. Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық университет» Неонатология курсы бар балалар аурулары кафедрасының доценті | Байгазиева Гульжан Жолдасхановна | [baygazieva.g@kaznmu.kz](mailto:baygazieva.g@kaznmu.kz) |
| ҰАҚ «С.Д. Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық университет» Неонатология курсы бар балалар аурулары кафедрасының профессоры | Божбанбаева Нишангуль Сейтбековна | [bozhbanbaeva.n@kaznmu.kz](mailto:bozhbanbaeva.n@kaznmu.kz) |
| ҰАҚ «Ақтөбе Мед университет» Балалар аурулары « кафедрасының профессоры | Тусупкалиев Балаш Тусупкалиевич | Tusupkaliev44@mail.ru |
| ҚРМУ неонатология кафедрасының профессоры | Качурина Диляра Радиковна | kamilla1993@bk.ru |

**Бағдарлама** КЕАҚ «С.Д. Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық медицина университет» отырысында бекітілді

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса) | Т.А.Ә. | күні, хаттама № |
| ҰАҚ «С.Д. Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық университет» Неонатология курсы бар балалар аурулары кафедрасының профессоры | Байгазиева Гульжан Жолдасхановна | 29.03.2022 ж., №5 хаттама |

**Неонатология комитетінің отырысында СК ББ сараптамалық бағалау талқыланды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сарапшының лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса) | Ф.И.О. | күні, хаттама № |
| Төрағасы Профессор. "Неонатологтар және балалар медицинасы мамандары қауымдастығының" президенті, ҚРМУ неонатология кафедрасының меңгерушісі | Жубанышева К.Б | 30.03.2022 ж., №5 хаттама |

СК ББ, сараптама актісі және талқылау хаттамасы қоса беріледі.

**СК бағдарламасы «Денсаулық сақтау» дайындау бағыты бойынша ОӘБ** 2022 жылғы 1 сәуірдегі отырысында мақұлданды, хаттама №5 (ББ жобасы ОӘБ сайтында жарияланған)

**Бағдарламаның мақсаты:**

|  |
| --- |
| Маман-дәрігерді (реанимация және қарқынды терапия бөлімшесінің неонатологын, реанимация және қарқынды терапия бөлімшесінің педиатрын, неонатологты, жаңа туған нәрестелер патологиясы бөлімшесінің педиатрын, анестезиологты) даярлау – реаниматолог, оның ішінде балалар) жаңа туған нәрестелердің қарқынды терапиясы мен реанимациясы саласындағы алдыңғы қатарлы медициналық технологияларды білетін, алғашқы реанимацияны білікті жүргізуге және жаңа туған нәрестені туғаннан бастап реанимация және қарқынды терапия бөлімшесінде жүргізуге қабілетті, жаңа туған кезеңдегі күрделі жағдайлар кезінде шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдерін меңгерген, алдын алу іс-шараларын және оңалту іс-шараларын болжай және жүргізе алады. |

**Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:**

|  |
| --- |
| Медицина ғылымындағы Прогресс, күнделікті практикаға дәлелді медицина қағидаттарын енгізу, білім беру және денсаулық сақтау жүйесін жаңғырту қажеттілігі дәрігерлерді жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік даярлаудың жаңа, нысаны мен мазмұны бойынша өзекті білім беру бағдарламаларын жасау үшін алғышарттар жасайды.  Жаңа туған нәрестенің өміріне қауіп төндіретін кез-келген жағдайдың нәтижесі шұғыл шаралар кешенін уақтылы жүргізуге, баланың жағдайының ауырлығын барабар бағалауға, себептерін анықтауға және дұрыс бастапқы диагноз қоюға байланысты.  Бағдарлама шұғыл жағдайларда диагностика және көмек көрсету алгоритмдерін оқытуға, сондай-ақ өмірді ғана емес, сондай-ақ кейінге қалдырылған шұғыл жағдайлардың салдарын азайту мақсатында жаңа туған нәрестелер патологиясы бөлімшелерінде көмек көрсетуді үздіксіз жалғастыруға бағытталған. Инфузиялық терапия, парентералдық және энтералдық тамақтану, қышқыл - негізгі, электролиттік бұзылулар, жаңа туған нәрестелерді респираторлық қолдау мәселелері, хирургиялық және инфекциялық патологиясы бар жаңа туған нәрестелерді жүргізу тактикасы бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру мәселелеріне көңіл бөлінеді.  Бағдарлама тұрақтандыру, реанимация және қарқынды терапия бойынша қосымша кәсіби білім, білік және дағдыларды қалыптастыруға бағытталған міндетті компонент модулін қамтиды. Сертификаттау курсына неонаталдық кезеңде қарқынды терапия көрсететін мамандар үшін таңдау компоненті модульдерге де енгізілген. |

**Бағдарламаның негізгі элементтерін келісу:**

| **№** | **Оқу нәтижесі** | **Бағалау әдісі** | **Оқу әдісі** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ықтимал қауіптерді шұғыл жағдайларды бағалау шкаласы бойынша бағалауға қабілетті (Апгар, Сильверман, ауырсыну шкаласы, Глазго,  sarnat & Sarnat шкаласы бойынша) | науқасты тексеру (PS-PatientSurvey)  Ситуациялық есептің шешімін бағалау,  CbD клиникалық жағдайын талқылау  DOPS | Есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізу практикалық сабақтар |
| 2 | Босанған және шала туған нәрестелерге бастапқы реанимацияны жүргізуге қабілетті (тактильді ынталандыру, Амбу қапшығымен желдету, т - жүйесі, жанама жүрек массажы, медиментозды терапия).  Жаңа туылған нәрестелерді тұрақтандыру | Науқасты тексеру (PS-Patient Survey) Ситуациялық есептің шешімін бағалау,  CbD клиникалық жағдайын талқылау  Тексеру парағы бойынша DOPS | Тренингтер  Дебрифинг |
| 3 | STABLE бағдарламасы бойынша реанимациядан кейін ауыр науқас нәрестелерді бақылауға қабілетті., дефибриляцияны, терапиялық гипотермияны жүргізу |  |  |
| 4 | Толық және шала туған балаға ӨЖЖ параметрлерін таңдауға және оңтайландыруға қабілетті, инвазивтік және инвазивтік емес желдету әдістерін меңгерген | Ситуациялық есептің шешімін бағалау,  Тексеру парағы бойынша DOPS | Топта жұмыс  Тренингтер  Дебрифинг |
| 5 | Қан газдарын түсіндіруге және тыныс алу , электролиттік және метаболикалық бұзылуларды түзетуге, электролиттік бұзылуларды түзетуге қабілетті | Ситуациялық есептің шешімін бағалау,  Медициналық құжаттамадағы түсіндіруді бағалау  Ситуациялық есептің шешімін бағалау | Дәрістер  Тренингтер  Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Casebased Discussion) |
| 6 | Шала туған нәрестеге және шала туған нәрестеге инфузия және парентеральді тамақтану көлемін есептеуге қабілетті | Ситуациялық есептің шешімін бағалау,  Тексеру парағы бойынша DOPS | Командада жұмыс істеу  Тренингтер  Дебрифинг |
| 7 | Арнайы маңызы бар препараттарды (инотропты қолдау, құрысуға қарсы препараттар, парентеральді қоректендіру препараттары, ат компоненттері)енгізу көлемін, дозаларын, жылдамдығын есептеуге қабілетті | Ситуациялық есептің шешімін бағалау,  Тексеру парағы бойынша DOPS | Дәрістер  Семинар  Тренингтер  Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Casebased Discussion) |
| 8 | Науқас жаңа туған нәрестеге күтім жасау бойынша манипуляциялар жүргізуге қабілетті (эндотрахеалдық санация, қуықтың катетеризациясы, асқазанды зондтау және шаю, артериялық қысымды өлшеу, сатурация). | науқасты тексеру (PS-PatientSurvey)  Чек парағы бойынша алгоритмді орындау,  Тексеру парағы мен сопы бойынша DOPS | Тренингтер  Практикалық сабақтар  Науқастарды курациялау  Медициналық құжаттармен жұмыс |
| 9 | Жаңа туған нәрестенің муляжында кіндік көктамыры мен терең көктамырларды катетерлеу әдісін тамырларды катетерлеу алгоритмі бойынша меңгерген |  |  |
| 10 | Изоиммундау кезінде оперативтік емді ұйымдастыруға және жүргізуге қабілетті (қанды, плазманы ауыстырып құю операцияларын жүргізу); | Тексеру парағы мен сопы бойынша DOPS | Тренингтер  Командамамен жұмыс істеу  Практикалық сабақтар |
| 11 | Жаңа туған нәрестелердің геморрагиялық синдромын ұйымдастыруға және көмек көрсетуге қабілетті | науқасты тексеру (PS-PatientSurvey)  Тексеру парағы мен сопы бойынша DOPS | Тренингтер  Командамамен жұмыс істеу  Практикалық сабақтар |
| 12 | Орталық жүйке жүйесінің зақымдануы бар баланың жағдайын бағалауға қабілетті (бел пункциясы және көрсеткіштерді түсіндіру) ауыр жағдайдағы жаңа туған нәрестелерге көмек көрсету | Ситуациялық есептің шешімін бағалау,  Медициналық құжаттамадағы түсіндіруді бағалау  Ситуациялық есептің шешімін бағалау | Дәрістер  Тренингтер  Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Casebased Discussion) |
| 13 | АХЖ бойынша клиникалық диагноз қоюға, қазіргі клиникалық хаттамалар мен нұсқауларға сәйкес ем тағайындауға қабілетті. | медициналық құжаттаманы/ауру тарихын жүргізуді бағалау, клиникалық бақылау | Науқастарды курациялау  Медициналық құжаттармен жұмыс  Ем тағайындау және таңдалған дәрілік препараттардың негіздемесі |
| 14 | Жаңа туған нәрестелерге ДПР-мен көмек көрсетуді ұйымдастыруға, жаңа туған нәрестені тасымалдауға дайындауға және пациентті мамандандырылған мекемеге ауыстыруға қабілетті | Ситуациялық есептің шешімін бағалау,  Медициналық құжаттамадағы түсіндіруді бағалау  Ситуациялық есептің шешімін бағалау | Дәрістер  Тренингтер  Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Casebased Discussion) |
| 15 | Пациентті және оның туыстарын емдеу процесіне талқылауға және қатысуға тарта отырып, қазақ және орыс тілдерінде тиімді қарым-қатынасты жүзеге асыруға қабілетті | тұрақты (Case study) технологиясы  Презентацияны бағалау  Ситуациялық есептің шешімін бағалау | Науқастарды курациялау  Командада жұмыс істеу  Тақырыпқа презентация дайындау |
| 16 | Жаңа туған нәрестелер мен ерте жастағы балалардың АФЕ, олардың бейімделу ерекшеліктерін, этиологиясы мен патогенезін, шұғыл шараларды талап ететін жаңа туған кезеңдегі аурулардың диагностикасын біледі | Кейстер (Case study) технологиясы  Ситуациялық есептің шешімін бағалау,  Медициналық құжаттамадағы түсіндіруді бағалау  Ситуациялық есептің шешімін бағалау | Дәрістер  Тренингтер  Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Casebased Discussion) |

СИД-жағдайға негізделген оқыту әдісі (Case based learning)

CbD-клиникалық жағдайды талқылау (Case based Discussion)

DORS-практикалық дағдыны орындауды бағалау

Case stady-кейс технологиясы

**Сертификаттау курсының бағдарламасын іске асыру жоспары**

| **№** | **Тақырып/бөлім/пән атауы** | **Сағат көлемі** | | | | | **Тапсырма** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дәріс | семинар | тренинг | Практикалық сабақ  занятие | СӨЖ |
| 1. | **"Шұғыл жағдайлардың неонатологиясына кіріспе"модулі** | **2** | **16** |  | **42** | **30** | **3 кредит (90с.)** |
| **1.1** | Жаңа туған нәрестелерді тексерудің ерекшеліктері және шұғыл жағдайларды диагностикалау | 2 | 4 | - | 14 | 10 | - акушерлік стационарда жаңа туған нәрестелерге перинаталдық көмек пен медициналық қызмет көрсетуді ұйымдастыру қағидаттары  - аналардың пренаталдық диагностикасы және скринингі  - жаңа туған нәрестелерді физикалық тексеру  - медициналық құжаттарды жүргізу |
| **1.2** | Неонатальды кезеңде балалардағы шұғыл жағдайлардың қаупін анықтайтын негізгі дене жүйелерінің АФЕ | - | 6 | - | 14 | 10 | - жаңа туған нәрестенің жетілуін және жетілуін бағалау  - тірі туу критерийлері  - нәрестелердің шекаралық жағдайы  - нәрестелердің скринингі  - медициналық құжаттарды жүргізу |
| **1.3** | Неонатальды кезеңдегі балалардағы шұғыл жағдайлардың қаупін анықтайтын шала туылған нәрестелердегі негізгі дене жүйелерінің АФЕ | - | 6 | - | 14 | 10 | - жаңа туған нәрестенің жетілуін және жетілуін бағалау  - тірі туу критерийлері  - шала туған нәрестелердегі шекаралық жағдайлардың ерекшеліктері  - жаңа туған және шала туған нәрестелерді вакцинациялау –  медициналық құжаттаманы жүргізу |
| **2.** | **"Ауру нәрестелер мен шала туылған нәрестелерді тамақтандыру"модулі** | 10 | 12 | 8 | 66 | 50 | **5 кредит (150с.)** |
| **2.1** | Қоректік заттар мен энергияға қажеттілік | **2** | 6 | - | 12 | 10 | - ұрық пен нәрестенің өсу заңдылықтары  -- нәрестенің нутритивті статусын бағалау  - жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердегі көмірсулар алмасуының ерекшеліктері  - медициналық құжаттарды жүргізу |
| **2.2** | Жаңа туылған нәрестелердің энтеральды тамақтануы. Тамақтандыру әдістері | 2 | 4 | - | 14 | 10 | - жаңа туған нәрестелердің АІЖ функционалдық ерекшеліктері  - толық және шала туған балалардың тамақтану көздері  - медициналық құжаттарды жүргізу  - энтеральді тамақтану көлемін таңдау |
| **2.3** | Су-электролиттік алмасу және жаңа туған кезеңдегі инфузиялық принциптер  Жедел бүйрек үсті безінің жеткіліксіздігі. Диагностика және емдеу алгоритмі | **2** | - | 4 | 14 | 10 | - қанның электролиттік құрамы  - гипогидратация түрлері  - гипергидратация түрлері  - медициналық құжаттарды жүргізу  - инфузиялық терапия көлемін таңдау |
| **2.4** | Жаңа туылған нәрестелердің парентеральды тамақтануы. | 2 | - | 4 | 14 | 10 | - салмағы әртүрлі және гестациялық жасы әртүрлі балаларға инфузиялық терапия және парентеральді тамақтану парағын жасау  - медициналық құжаттарды жүргізу  - парентеральді тамақтану көлемін таңдау |
| **2.5** | Ксилот-негізгі жағдай . Жаңа туылған нәрестелердегі Ацидоз және алкалоз. | 2 | 4 | - | 14 | 10 | -Алғашқы сағаттардағы балалардағы АФЕ ҚНЖ  - ацидоз және алкалоз қаупінің факторлары  - - ғарышты түсіндіру  - медициналық құжаттарды жүргізу  - ҚНЖ түзету |
| **3** | **"Нәрестелердің асфиксиясы және алғашқы реанимациялық көмек"модулі** | **8** | **29** | **28** | **35** | **50** | **5 кредит (150с.)** |
| 3.1 | Жаңа туған нәрестелердің асфиксиясының этиологиясы және патогенезі, асфиксияның ауырлығын клиникалық бағалау |  | 6 | - | 14 | 10 | - Апгар шкаласы бойынша жаңа туған нәрестені бағалау критерийлері  - асфиксия кезіндегі КОС түсіндіру  - асфиксияның ауырлық критерийлерін жіктеу бойынша сипаттаңыз |
| **3.2** | 2020 жылғы хаттама бойынша перзентханада реанимацияның алғашқы қадамдары | 2 | 6 | 6 | 6 | 10 | - ситуациялық есептерді шешу  -алғашқы реанимация алгоритмдері бойынша симуляциялық орталықта жұмыс істеу |
| **3.3** | Бағдарлама STABLE. Ауыр науқас нәрестелерді реанимациядан кейін бақылау және оларды тасымалдауға дайындау. Ауыр науқас жаңа туған нәрестелерді медициналық тасымалдауды ұйымдастыру терапиялық гипотермия  Гипогликемия, температураның бұзылуы  Операциядан кейінгі күтім |  |  |  |  |  | - ситуациялық есептерді шешу  -- алғашқы реанимация алгоритмдері бойынша симуляциялық орталықта жұмыс істеу |
| **3.4** | Жаңа туған нәрестелердің алғашқы реанимация кезіндегі қиын жағдайлар  Терапиялық гипотермия Неонатологиядағы ауырсыну және анестезия. | 2 | 6 | 6 | 6 | 10 | - ситуациялық есептерді шешу  -- алғашқы реанимация алгоритмдері бойынша симуляциялық орталықта жұмыс істеу |
| **3.5** | Интубация әдісі және кіндік тамырын катетеризациялау әдісі | **-** | **-** | 6 | 6 | 10 | - ситуациялық есептерді шешу  - алғашқы реанимация алгоритмдері бойынша симуляциялық орталықта жұмыс істеу  - СОП түйсігі құрастыру  - кіндік венасын катетеризациялау сор құрастыру |
| **4** | "Жаңа туған және шала туған нәрестелерді тұрақтандыру"модулі | **10** | **26** | **-** | **84** | 60 | 6 кредит (180с.) |
| **4.1** | Жаңа туылған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердегі тыныс алудың бұзылуын диагностикалау. РДС шала туған | 2 | 4 | - | 14 | 10 | - қан газдарын бағалау  - жаңа туған нәрестеге арналған СИПАП әдісімен желдету параметрлерін іріктеу және реттеу  - муляждарда сурфактантты енгізу  - тыныс алу бұзылысы бар баланы емдеу жоспарын құру  - ситуациялық есептерді шешу |
| 4.2 | Жаңа туған нәрестелердің персистирлеуші өкпе гипертензиясы; ауа ағу синдромы  Өкпенің созылмалы аурулары және өкпенің туа біткен даму ақаулары  Рентген және КТ диагностикасы | - | 6 |  | 14 | 10 | - тыныс алу бұзылыстарын бағалау  - презентацияны дайындау  - тыныс алу бұзылысы бар баланы емдеу жоспарын құру  - ситуациялық есептерді шешу |
| 4.3 | Жаңа туған нәрестелердегі тыныс алу бұзылыстарын емдеу (беттік-белсенді зат, оксигенотерапия, тыныс алу желдеткіші) . | 2 | 4 | - | 14 | 10 | - қан газдарын бағалау  - жаңа туған нәрестеге арналған СИПАП әдісімен желдету параметрлерін іріктеу және реттеу  - муляждарда сурфактантты енгізу  - тыныс алу бұзылысы бар баланы емдеу жоспарын құру  - ситуациялық есептерді шешу |
| 4.4 | Орташа тамыр жеткіліксіздігі.  Жаңа туылған нәрестелердегі Шок.  Шоктың түрлері шокты диагностикалау және емдеу гемодинамиканы шұғыл түзету және шоктың әртүрлі түрлері кезінде жаңа туған нәрестелерде инфузиялық терапия жүргізу | 2 | 4 | - | 14 | 10 | - ЖҚЖ бұзылған баланы емдеу жоспарын құру  - ситуациялық есептерді шешу  - инфузиялық терапияны есептеу |
| 4.5 | Жаңа туған нәрестелердегі бүйректің жедел зақымдануы. Диагностика және емдеу алгоритмі. | 2 | 4 | - | 14 | 10 | - АҚ бағалау  - кардиотоникалық дозаларды таңдау  - инфузиялық терапия көлемін есептеу  - микроциркуляциясыбұзылған, шок клиникасымен баланы емдеу жоспарын құру  - ситуациялық есептерді шешу |
| 4.6 | Неонатологиядағы ауырсыну және анестезия. Ауырсыну шкаласы | 2 | 4 | - | 14 | 10 | - тақырып бойынша презентация  - әдебиетке шолу |
| 5 | "Стационар жағдайындағы Неонатологиядағы шұғыл жағдайлар"модулі | **14** | **63** | **-** | **63** | 70 | 7 кредит (210с.) |
| 5.1 | ОЖЖ зақымданған кездегі шұғыл жағдайлар (асфиксия, ГИИ, босану жарақаттары, ОНМК, ОЖЖ ВПР, ОЖЖ инфекциялық зақымдануы) | **2** | **9** | **-** | **9** | 10 | - неврологиялық тексеру  - ситуациялық есептерді шешу  - құрысуға қарсы ем тағайындау |
| 5.2 | Неонатологиядағы коматозды жағдайлар, неонатальды құрысулар, бағалау және қауіп факторлары және пайда болу себептері | **2** | **9** | **-** | **9** | 10 | - неврологиялық тексеру  - ситуациялық есептерді шешу  - құрысуға қарсы ем тағайындау |
| 5.3 | Қарқынды терапияны қажет ететін неонаталдық кезеңдегі жіті геморрагиялық бұзылулар ( жіті анемиялық синдром, ДВС синдромы, гемотрансфузияға көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер) | **2** | **9** | **-** | **9** | 10 | - презентациялар дайындау(ЖУРНАЛ КЛУБЫ, әдебиеттерге шолу)  - ситуациялық есептерді шешу  - қан компоненттерін есептеу,  - медициналық құжаттарды жүргізу |
| 5.4 | Шұғыл көмекті қажет ететін неонатальды сарғаю синдромдары. Иммуноглобулиндерді В/в енгізу үшін ОБПК себептері , қауіп факторлары және көрсеткіштері. | **2** | **9** | **-** | **9** | 10 | - презентациялар дайындау(ЖУРНАЛ КЛУБЫ, әдебиеттерге шолу)  - ситуациялық есептерді шешу  - қан компоненттерін есептеу,  - ҚАҚО есептеу  - медициналық құжаттарды жүргізу |
| 5.5 | Жұқпалы синдромға арналған қарқынды терапия. Шұғыл көмекті қажет ететін (ЖПБ, ЖС) | **2** | **9** | **-** | **9** | 10 | - презентациялар дайындау(ЖУРНАЛ КЛУБЫ, әдебиеттерге шолу)  - ситуациялық есептерді шешу  - препараттарды есептеу  - медициналық құжаттарды жүргізу |
| 5.6 | TORCH-жедел жәрдемді қажет ететін ерекше инфекциялар синдромы | **2** | **9** | **-** | **9** | 10 | - презентациялар дайындау(ЖУРНАЛ КЛУБЫ, әдебиеттерге шолу)  - ситуациялық есептерді шешу  - препараттарды есептеу  - медициналық құжаттарды жүргізу |
| 5.7 | НЭК және НЭК. Диагностика алгоритмі. | **2** | **9** | **-** | **9** | 10 | - презентациялар дайындау(ЖУРНАЛ КЛУБЫ, әдебиеттерге шолу)  - ситуациялық есептерді шешу  - препараттарды есептеу  - медициналық құжаттарды жүргізу |
| 6 | Жүргізу тактикасы, консервативті және хирургиялық түзетудің көрсеткіштері және операциядан кейінгі кезеңде жаңа туған нәрестеге күтім жасау | **6** | **27** | **-** | **27** | 30 | 3 кредит (90с.) |

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау**

|  |  |
| --- | --- |
| Бақылау түрі | Бағалау әдістері |
| Ағымдағы | Тыңдаушылардың тапсырмаларын бағалау |
| Аралық (қажет болған жағдайда) | Әр модуль/бөлім/пән бойынша білім мен дағдыларды бағалау. Қорытынды аттестаттауға жіберу. |
| Қорытынды\*\* | Бірінші кезең-тестілеу сұрақтарының көмегімен автоматтандырылған компьютерлік тестілеу арқылы мәлімделген мамандық бойынша білімді бағалау. |

*\*\* СК бағдарламасын іске асыру кезінде ҚР ДСМ 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 "МДҰ және НФО қағидаларын бекіту туралы" бұйрығына сәйкес тыңдаушылардың қорытынды бақылауын аккредиттелген ұйым жүргізеді, өту балы.*

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Бағалаудың сандық баламасы | Бағалаудың пайыздық мазмұны | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттанарлық емес |

Ұсынылатын әдебиеттер:

Негізгі:

1. Неонатология. 2 томдық оқу құралы. Көлемі 2. ISBN978-5-9704-3795-7. ГЭОТАР-Медиа баспагері. Авторлар Шабалов Н. П.2019 Жыл. 7 басылым, 736 бет.

2. Н. Н. Володин "Неонатология" Ұлттық басшылық," ГЭОТАР-Медиа " Мәскеу 2019

3. Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннингам, Ф. Г. Эяль, "Неонатология" БИНОМ. Білім зертханасы, Мәскеу, 2016

Қосымша

1. http://www.rcrz.kz/index.php/ru/2017-03-12-10-51-13/klinicheskie-protokoly

2. Американдық педиатрлар академиясы. Американдық кардиологтар қауымдастығы "шала туылған нәрестелердің алғашқы реанимациясының ерекшеліктері", 2015 жыл

1. Неонатология бойынша таңдаулы клиникалық ұсыныстар [мәтін]: астында.ред. Е. Н.Байбариной, Д. Н.Дегтярева.-М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016.- 240С. ISBN 978-5-9704-3681-3:

2. Жаңа туылған нәрестелердегі респираторлық стресс. ISBN978-5-00030-400-6. Баспагер МЕДпресс-ақпарат. Авторлар ред.М. в. Фомичева. Жыл2017. К-беттерде-504.

3. Жаңа туылған сарғаю. ISBN978-5-9704-4802-1-ГЭОТАР-Медиа баспагері; авторлары: Володин Н.Н., Дегтярев Д. Н., Дегтярева а. в., Нароган М. в.-2018 жыл-192 бет

4. М. в. Фомичев" респираторлық стресс синдромы " Мәскеу МЕДпресс-информ 2017

Қазақ тілінде

1. Әбдірахманов, Қ.Б. Неонатология: Оқу құралы / Қ.Б. Әбдірахманов.- Алматы: Эверо, 2011.- 312б.

2. Н.с. Божбанбаева инфекция диагностикасы мен емі: оқу әдістемелік құрал/ Божбанбаева Н.С.-Алматы,2017.-98б.

Ағылшын тілінде

1. Rennie JM Rennie&Roberton's Textbook of Neonatology E-Book. - Elsevier Health Sciences, 2016.

2. Broaddus, V. C., Mason, R. C., Ernst, J. D., King, T. E., Lazarus, S. C., Murray, J. F., &Gotway, M. (2015). Murray &Nadel’s Textbook of Respiratory Medicine E-Book. ElsevierHealthSciences.

3. Singh M. CARE OF THE NEW BORN REVISED 8ED (2017). – CBS Publishers & Distributors Private Limited, 2015.

Электрондық көздер:

1. HealthAtoZ (http://www.HealthAtoZ.com/)

2. Medscape http://www.medscape.com

Ғаламдық іздеу медициналық жүйесі.

3. Pub Med http://www4.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/

Medline мәліметтер базасы.

4. National Library of Medicine http://www.nlm.nih.gov/

АҚШ Ұлттық медициналық кітапханасы

5. Hardin MD http://www.lib.uiowa.edu/hardin/md/index.html

Ғаламдық медициналық іздеу жүйесі

6. Am. Medical Association http://www.ama-assn.org/

Американдық Медициналық Қауымдастық. Медициналық әдебиет.

Модуль мен пәннің үйлестірушісі: "Неонатология курсы бар балалар аурулары" кафедрасы - доц. Байгазиева Г. Ж.

Байланыс телефоны: 8 7077739929

Интернет ресурстары:

"Интернет-ресурстар" деген кіші бөлімде ҚР ДСМ НҚА сілтемелері, ҚР ДСМ диагностикалау мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сілтемелер көрсетілсін. Осы пәнді оқу үшін ақпарат орналастырылған сайттардың сілтемелері.

Денсаулық сақтау саласындағы СК бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптары

https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021847

Білім беру ресурстарына қойылатын талаптар

\* 3-деңгейдегі БПЦ, 2-деңгейдегі БҚ

\* Симуляциялық орталықтар

Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және жабдықтау

\* Техникалық құралдар: дербес компьютер, Оқу материалдары бар электрондық тасығыштар;

\* Интернетке кіру;

\* Симмуляциялық орталық

Қолданылатын қысқартулар мен терминдер

ҚР ДСМ-Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі

КЕАҚ-коммерциялық емес акционерлік қоғам

ББҰ-білім беру ұйымы;

БББ -білім беру бағдарламасы;

СК-сертификаттау курсы;

СӨЖ-студенттердің өзіндік жұмысы;

ТК-таңдау компоненті

АФЕ -анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері

РДС-респираторлық дистресс синдромы

ҚАҚО-қанды ауыстырып құю операциясы

НЭК- Некротикалық энтероколит

ОЖЖ - орталық жүйке жүйесі

ҚНЖ - қышқыл-негіз жағдайы

СПАП-тұрақты оң қысыммен өкпені жасанды желдету режимі.