**Сертификаттау курсы бағдарламасы**

**Бағдарлама паспорты**

|  |  |
| --- | --- |
| Ғылыми білім беру ұйымының атауы, білім беру бағдарламасын әзірлеуші | «Қазақстан-Ресей медициналық университеті» МЕББМ |
| Қосымша білім беру түрі *(біліктілікті арттыру / сертификаттау курсы / бейресми білім беру іс-шарасы)* | Сертификаттау курсы |
| Бағдарлама атауы | Балалар эндокринологиясы |
| Мамандықтың және (немесе) маманданудың атауы *(мамандықтар мен маманданудың номенклатурасына сәйкес)* | Мамандық – Эндокринология ересектер, балалар;  Мамандану - Балалар эндокринологиясы |
| Білім беру бағдарламасының деңгейі (негізгі, орта, жоғары, мамандандырылған) | 7 |
| СБШ біліктілік деңгейі | Негізгі |
| Білім беру бағдарламасының алдыңғы деңгейіне қойылатын талаптар | Ересектер, балаларға арналған эндокринология  Эндокринология (ересек)  Эндокринология (балалар)  Эндокринология, соның ішінде балалар |
| Бағдарлама ұзақтығы кредиттермен (сағат) | 15 кредит (450 сағат) |
| Оқыту тілі | Орыс |
| Оқыту форматы | Күндізгі |
| Мамандық бойынша тағайындалатын біліктілік *(сертификаттау курсы)* | Эндокринолог дәрігер (балалар) |
| Бітіргені туралы құжат *(сертификатау курсы туралы куәлік, біліктілікті арттыру куәлігі)* | Сертификаттау курсы туралы куәлік қосымшамен бірге (транскрипт) |
| Сараптама ұйымының толық атауы | «Денсаулық сақтау» дайындау бағыты бойынша ОӘБ «Эндокринология» комитеті, селектор (онлайн) №5 от 20 марта 2022 г |
| Сараптама қорытындысының күні | 6.03.2022 ж. |
| Сараптамалық қорытындының қолданылу мерзімі | 1 жыл |

**Үздіксіз білім беру/сертификаттау курсының бағдарламасын әзірлеуге арналған нормативтік сілтемелер**:

1. Медициналық және фармацевтикалық кадрлардың біліктілігін арттыру мен қайта даярлаудың үлгілік бағдарламаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 14 сәуірдегі №165 бұйрығы.

2. Денсаулық сақтау саласындағы мамандардың қосымша және бейресми білім беру қағидаларын, денсаулық сақтау саласындағы қосымша және бейресми білім беру жөніндегі білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ денсаулық сақтау саласындағы мамандардың білім беру саласындағы қосымша және бейресми білім беру арқылы білім беру нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы.

3. Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен маманданудың тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 бұйрығы.

4. Денсаулық сақтау маманын сертификаттау, денсаулық сақтау маманы, оның ішінде шетелдік мамандар сертификатының жарамдылығын растау қағидаларын, сондай-ақ медициналық білімді Қазақстан Республикасының шегінен тыс алған тұлға үшін денсаулық сақтау маманын сертификаттауға жіберу шарттарын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 15 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-274/2020 бұйрығы.

5. Медицина қызметкерлерінің біліктілігін үздіксіз арттыру нәтижелерін растау қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 20 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-283/2020 бұйрығы.

6. Білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау, денсаулық сақтау саласындағы білім беру бағдарламалары түлектерінің және денсаулық сақтау мамандарының кәсіптік дайындығын бағалау қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 11 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-249/2020 бұйрығы.

7. Қазақстан Республикасында эндокринологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2016 жылғы 6 маусымдағы № 478 бұйрығы.

**Құрастырушылар ​​туралы ақпарат:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы | **Т.А.Ә.** | Байланыс телефоны:  E.mail |
| м.ғ.д., профессор эндокринология кафедрасының менгерушісі «КазРосмедуниверситет» МЕББМ | Базарбекова Римма Базарбековна | rimma.bazarbekova@gmail.com |
| м.ғ.к., эндокринология кафедрасының қауымдастырылған профессоры «КазРосмедуниверситет» МЕББМ | Досанова Айнур Касимбековна | avekashe@gmail.com |

**Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламалары комитетінің отырысында сертификаттау курсының білім беру бағдарламасы бекітілді**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса)** | **Тегі, аты-жөні** | **хаттаманың күні, №** |
| Төрағасы: «КазРосмедуниверситет» МЕББМ ұлттық білім беру мекемесінің жалпы дәрігерлік практика кафедрасының төрағасы, м.ғ.д., профессор | Лигай З.Н. | 25.01.2022 ж., № 6 хаттама |

Эндокринология комитетінің отырысында сертификаттау курсының білім беру бағдарламасының сараптамалық бағасы талқыланды

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса) | **Т.А.Ә.** | күні, хаттама № |
| «Денсаулық сақтау» дайындау бағыты бойынша ОӘБ «Эндокринология» комитеті төрағасы, м.ғ.д., Ішкі арулар кафедрасының профессоры НАО «Караганды Медициналық университеті» | Молотов – Лучанский Вилен Борисович | Селектор (онлайн) №5 20.03.2022 |

СК ББ, сараптама актісі және талқылау хаттамасы қоса беріледі.

**СК бағдарламасы «Денсаулық сақтау» дайындау бағыты бойынша ОӘБ** 2022 жылғы 1 сәуірдегі отырысында мақұлданды, хаттама №5 (ББ жобасы ОӘБ сайтында жарияланған)

**Бағдарлама мақсаты:**

Ересектер эндокринологиясы мамандығы шеңберінде балалар эндокринологиясы бойынша қосымша кәсіби білім, білік және дағдыларды кеңейту, тереңдету және қалыптастыру.

**Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:**

Ересектердегі эндокриндік аурулардың айтарлықтай бөлігі балалық шақта пайда болады. Созылмалы, әдетте, тұрақты прогрессивті ағыммен сипатталатын бұл аурулар пациенттердің де, олардың отбасыларының өмір сүру сапасын айтарлықтай төмендетеді.

Бағдарлама эндокринолог-дәрігерлерді балалардың эндокриндік жүйе ауруларын ерте диагностикалау және емдеуге оқытуға бағытталған.

Оқыту барысында білім алушылар клиникалық-зертханалық тексерудің адекватты әдістерін қолдана отырып, балалардағы эндокриндік ауруларды ерте диагностикалау, оның ішінде клиникаға дейінгі кезеңдер бойынша дағдыларды меңгереді; әлемдік және отандық ғылымның жетістіктерін пайдалана отырып, анықталған жағдайларды емдеудің заманауи тәсілдерін; арнайы мектептерде науқастарды дұрыс өмір сүруге және өзін-өзі бақылауға үйрету әдістерін меңгереді.

Бағдарламаның негізгі элементтерін үйлестіру:

| **№/р** | **Оқыту нәтижесі** | **Бағалау әдісі** | **Оқыту әдісі** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Балалардағы әртүрлі эндокриндік ауруларға тән негізгі клиникалық синдромдарды анықтайды және болжамды диагнозды тұжырымдайды | Емханадағы және стационардағы қабылдауда әртүрлі клиникалық жағдайларды шешуді бағалау, клиникалық жағдайды көрсетумен клиникалық талдауда, консилиумда, тәжірибелік сабақтарда сөйлеу.  Ситуациялық есептерді шешуді бағалау  Пациент курациясы  Тестілеу | Дәріс  Семинар  Тәжірибелік сабақ  Шағын топтық жұмыс |
| 2 | Болжамды диагнозға сәйкес зерттеудің қажетті зертханалық және аспаптық әдістерінің кешенін тағайындайды | Емханадағы және стационардағы қабылдауда әртүрлі клиникалық жағдайларды шешуді бағалау, клиникалық жағдайды көрсетумен клиникалық талдауда, консилиумда, тәжірибелік сабақтарда сөйлеу.  Шағын топтық жұмыс  Ситуациялық есептерді шешуді бағалау  Пациент курациясы  Тестілеу | Дәріс  Семинар  Тәжірибелік сабақ  Шағын топтық жұмыс |
| 3 | Адекватты терапияны, соның ішінде өмір салтын өзгертуді, дәрі-дәрмектерді тағайындайды  (алмастыру және/немесе тежеу) және басқа терапия, оның сәйкестігін бағалау | Емханадағы және стационардағы қабылдауда әртүрлі клиникалық жағдайларды шешуді бағалау, клиникалық жағдайды көрсетумен клиникалық талдауда, консилиумда, тәжірибелік сабақтарда сөйлеу.  Шағын топтық жұмыс  Ситуациялық есептерді шешуді бағалау  Пациент курациясы  Тестілеу | Дәріс  Семинар  Тәжірибелік сабақ  Шағын топтық жұмыс |
| 4 | Пациенттермен, олардың туыстарымен, әріптестермен әртүрлі жағдайларда нақты, тиімді және кәсіби қарым-қатынас пен өзара әрекеттесуді көрсетеді. | Стандартталған пациент (SP - standart patient)  Клиникалық симуляция сценарийінің орындалуын бағалау  Пациент курациясы | Клиникалық жағдайды талқылау  Тренинг / рөлдік ойын / іскерлік ойын  Шағын топтық жұмыс |
| 5 | Деректерге қол жеткізу, бағалау және интерпретациялау үшін тәжірибеде әртүрлі ақпараттық технологияларды пайдаланады | Медициналық құжаттаманы толтыру сапасын бағалау | Есеп беру құжаттамасын жүргізу |
| 6 | Қауіпсіздікті бағалайды және медициналық көмектің жоғары деңгейін және сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдаланады | Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Case based Discussion) | Дебрифинг (тапсырманы орындағаннан кейін талқылау) |
| 7 | Күнделікті кәсіби іс-әрекетке және үздіксіз білім алуға қажетті жаңа білімді меңгеруге қабілетті | Презентацияны бағалау, рецензияны бағалау | Журнал клубы (JC - Journal club)  Шағын топтық жұмыс |

Сертификаттау курсының бағдарламасын іске асыру жоспары

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Тақырыптың/бөлімнің/пәндердің атауы | Сағат көлемі | | | | Тапсырма |
| дәрістер | Тәжірибелік сабақ | семинарлар | ОӨЖ |
| **1** | **«Балалар мен жасөспірімдердегі қант диабеті ағымының ерекшеліктері» модулі** | | | | | |
| 1.1 | Зат алмасу. Ұйқы безі гормондарының зат алмасуға әсері | 2 |  |  | 6 | 1. «Көмірсулар алмасуының физиологиясы: инсулиннің, контринсулярлық гормондардың, GLP-1, SGLT-2, бауыр мен бүйректің гликемия деңгейіне әсері» сұрақтары бойынша сұхбатқа дайын болу.  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.2 | Қант диабетінің этиологиясы мен патогенезі | 2 | 6 |  |  | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам **«**Роль HLA-антигенов в возникновении сахарного диабета (СД) 1 типа, генетика СД 2 типа, моногенного диабета. Причины возникновения других форм СД.  Механизмы развития метаболических нарушений при СД»; 1. «1 типті қант диабетінің (ҚД) пайда болуындағы HLA антигендерінің рөлі, 2 типті қант диабетінің, моногенді қант диабетінің генетикасы.  ҚД-дегі зат алмасу бұзылыстарының даму механизмдері. Қант диабетінің басқа түрлерінің себептері» сұрақтары бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.3 | Қант диабетінің жіктелуі және диагностикасы | 2 | 6 |  | 4 | 1. «ДСҰ, 1999, бойынша ҚД жіктелуі. ҚД, предиабет диагностикасы критерийлері» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.4 | Қант диабетінің (1 тип, 2 тип) клиникасы. Метаболикалық синдром | 4 | 12 | 8 | 6 | 1. «Қант диабетіндегі, инсулинге төзімділік кезінде катаболикалық синдромның клиникалық-зертханалық көрінісі. Метаболикалық синдром, ДСҰ, IDF, ACCE және т.б. сәйкес диагностикалық критерийлері»  тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.5 | Қант диабетінің диетотерапиясы | 2 | 4 |  | 8 | 1. **«**ҚД1 және ҚД2 бар балалар мен жасөспірімдердің тамақтану ерекшеліктері» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.6 | Қант диабеті кезінде физикалық жүктемелер | 2 | 2 |  | 4 | 1. **«**Дені сау адамнда көмірсулар алмасуына физикалық белсенділіктің әсері. Қант диабетімен ауыратын балаға физикалық белсенділікті тағайындау принциптері» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.7 | 1 типті қант диабетінің инсулинотерапиясы | 2 | 2 |  | 6 | 1. **«**Инсулин препараттарының түрлері. Негізгі/болюсті инсулинотерапиясы. Помпалық инсулинотерапия» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.8 | Инсулинотерапияның асқынулары |  | 2 |  | 6 | 1. **«**Гипогликемиялар, Сомоджи синдромы, липодистрофиялар» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.9 | 2 типті қант диабетін емдеу принциптері | 4 | 4 |  | 6 | 1. **«**Балалық шақта қолдануға рұқсат етілген қант түсіретін препараттардың топтары. ISPAD және ADA ұсыныстары» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.10 | Қант диабетін бақылау принциптері |  | 4 |  |  | 1. **«**Өзін-өзі бақылаудың негіздері. Гликемияның тұрақты мониторингі. «Тұйық ілмек» түсінігі. Гликемиялық бақылаудың, липидтер алмасуының, қан қысымы деңгейінің, дене салмағы және т.б мақсатты көрсеткіштері» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.11 | Хирургиялық араласу кезінде қант диабетін емдеудің ерекшеліктері |  | 4 |  | 6 | 1. **«**Жоспарлы және шұғыл хирургиялық араласулар кезінде 1 типті қант диабеті бар балалардағы инсулинотерапияның ерекшеліктері.  ҚД2 бар баланы пероралді қант түсіретін терапиядан инсулинотерапияға ауыстыру көрсеткіштері. Инсулинотерапия схемалары» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.12 | Қант диабеті кезіндегі комалар | 4 |  | 4 | 4 | 1. **«**Балалардағы диабеттік команың түрлері. Оларды диагностикалау және дифференциалдау критерийлері. Қарқынды терапия» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу |
| 1.13 | Диабеттік нефропатия/ бүйректердің диабеттік ауруы | 2 |  | 2 | 6 | 1. **«**Диабеттік нефропатияның жіктелуі, сатылары. Профилактикасы мен емі» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.14 | Диабеттің спецификалық асқынулары | 2 | 4 |  | 0 | 1. **«**Диабеттік нейропатия, ретинопатия, энцефалопатия, кардиопатия» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.15 | Моногенді қант диабеті | 2 | 4 |  |  | 1. **«**Балалардағы моногенді қант диабетінің неонатальды және басқа түрлерінің ағымының ерекшеліктері, диагностикасы, емі» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.16 | Қант диабетімен ауыратын балаларды және олардың ата-аналарын қант диабеті мектебінде ұйымдастыру және оқыту принциптері | 2 | 4 |  |  | 1**.** «Мектеп жабдықтары, оқу бағдарламасы» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
|  | Аралық бақылау |  |  |  |  |  |
| **2** | **«Балалар мен жасөспірімдердегі қалқанша безінің аурулары» модулі** | | | | | |
| 2.1 | Қалқанша без физиологиясы | 2 | 6 |  | 6 | 1. **«**Тиреоидты гормондар. Биосинтезі. Реттелуі. Биологиялық әсері» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 2.2 | Қалқанша безді зерттеу әдістері |  | 2 |  | 6 | 1. **«**Тексеру, пальпация. УДЗ, сцинтиграфия, КТ. Тиреоидты профиль» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 2.3 | Диффузды токсикалық зоб | 2 | 4 |  | 6 | 1. **«**Этиологиясы, патогенезі, балалардағы клиникалық көріністердің ерекшеліктері. Зертханалық диагностикасы. Емдеу» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 2.4 | Гипотиреоз | 2 | 4 |  | 6 | 1. «Этиологиясы, патогенезі, балалардағы клиникалық көріністердің ерекшеліктері. Зертханалық диагностикасы. Емі» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 2.5 | Тиреоидиттер | 2 | 4 |  | 6 | 1. **«**жедел, жеделдеу, созылмалы спецификалық, аутоиммунды, фиброзды тиреоидиттер. Клиникасы, диагностикасы, емі» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 2.6 | Йод тапшылығы жағдайлары | 2 |  | 4 |  | 1. **«**Йод жетіспейтін аурулар көріністерінің спектрі. Зоб эндемиясының ауырлық критерийлері. Эндемиялық зоб, дәрежелері, алдын алу, емдеу. Йод тапшылығының балалар мен жасөспірімдердің денсаулығына әсері» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
|  | Аралық бақылау |  |  |  |  |  |
| **3** | **«Гипоталамус-гипофиз жүйесінің аурулары» модулі** | | | | | |
| 3.1 | Гипоталамус-гипофиз-перифериялық эндокриндік бездер жүйесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері | 2 |  |  | 4 | 1. **«**Гипоталамустың, гипофиздің гормондары, олардың ағзаға әсері. Кері байланыс механизмі» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 3.2 | Өсудің бұзылуы (қысқа бой) | 2 | 4 |  | 4 | 1. **«**ESPE классификациясы. Соматотропты жеткіліксіздік: этиологиясы, клиникалық көрінісі, диагностикасы, функционалдық сынамалары, емі» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 3.3 | Соматотропиномалар | 2 | 6 |  | 4 | 1. **«**Жасөспірімдердегі акромегалия, гигантизм. Диагностикасы, емдеу»; тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 3.4 | Кортикотропинома | 2 | 6 |  | 4 | 1. **«**Болезнь Иценко-Кушинга: особенности течения в детском возрасте. Диагностика, функциональные пробы, лечение Иценко-Кушинг ауруы: балалық шақтағы ағымының ерекшеліктері. Диагностикасы, функционалдық сынамалар, емі» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 3.5 | Қантсыз диабет | 6 | 10 |  | 8 | 1. **«**Жеке формаларының жіктелуі, диагностикасы және емі» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
|  | Аралық бақылау |  |  |  |  |  |
| **4** | **«Гипоталамус-гипофиз-гонадалық жүйенің аурулары» модулі** | | | | | |
| 4.1 | Балалық және жасөспірімдік кезеңдегі гипоталамус-гипофиз-гонадалық жүйенің физиологиясы | 4 |  |  | 6 | 1. **«**Жыныстың қалыптасуы. Жыныс бездерінің физиологиясы, жыныстық жетілу физиологиясы» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 4.2 | Балалық және жасөспірімдік кезеңдегі гипогонадизм | 6 | 4 | 4 | 10 | 1. **«**Жіктелуі. Препубертаттық және жасөспірімдік кезеңдегі диагностикасының ерекшеліктері. Функционалдық сынамалар. Емдеу тәсілдері» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 4.3 | Ерте жыныстық даму | 2 | 4 |  | 4 | 1. **«**Жіктелуі. Жеке формалардың диагностикасының ерекшеліктері. Функционалдық сынамалар. Нағыз формасын емдеу» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
|  | Аралық бақылау |  |  |  |  |  |
| **5** | **«Балалар мен жасөспірімдердегі бүйрек үсті бездерінің аурулары» модулі** | | | | | |
| 5.1 | Гипоталамус-гипофиз-бүйрек үсті безі жүйесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері | 2 |  |  | 6 | 1. **«**Бүйрек үсті бездерінің қыртысты және милы қабаттары. Кортикальды қабаттың аймақтары, олардың гормондары, ағзаға әсері» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 5.2 | Созылмалы бүйрек үсті безінің жеткіліксіздігі | 2 | 4 |  | 6 | 1. **«**Жіктелуі. Біріншілік және екіншілік формаларының ағымы мен диагностикасының ерекшеліктері, емі»  тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 5.3 | Бүйрек үсті безінің қыртысының туа біткен дисфункциясы | 4 | 4 | 4 | 6 | 1. Этиологиясы. Жіктелуі. Жеке формаларының клиникалық және зертханалық көріністері. Диагностикасы, емі» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
|  | Аралық бақылау |  |  |  |  |  |
| **6** | **«Балалар мен жасөспірімдердегі қалқанша маңы бездерінің аурулары» модулі** | | | | | |
| 6.1 | Кальций-фосфор алмасуының физиологиясы | 2 | 4 |  | 6 | 1. **«**Кальций және фосфор алмасуының ерекшеліктері. Олардың балалар мен жасөспірімдер ағзасына әсері» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 6.2 | Қалқанша маңы бездері | 2 |  |  | 6 | 1. **«**Қалқанша маңы безінің гормондары, олардың фосфор-кальций алмасуын реттеудегі рөлі» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 6.3 | Гиперпаратиреоз | 4 | 4 |  | 6 | 1. **«**Жіктелуі. Фосфор-кальций алмасуының жағдайы. Клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 6.4 | Гипопаратиреоз | 4 | 8 |  | 12 | 1. **«**Жіктелуі. Фосфор-кальций алмасуының жағдайы. Клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
|  | Аралық бақылау |  |  |  |  |  |
| **7** | **Балалық және жасөспірімдік шақта эндокриндік бездердің басқа аурулары** | | | | | |
| 7.1 | Гиперинсулинизм | 2 | 4 | 0 | 4 | 1. **«**Органикалық және функционалды гиперинсулинизм. Клиникалық және зертханалық көріністері. Диагностикасы, функционалдық сынамалар. Емі» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 7.2 | Көптеген эндокриндік неоплазиялар | 0 | 2 | 0 | 4 | 1. **«**Жіктелуі. Клиникалық көріністері»  тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
|  | Аралық бақылау |  |  |  |  |  |
| Барлығы | | **90** | **142** | **26** | **192** |  |

**Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау**

|  |  |
| --- | --- |
| Бақылау түрі | Бағалау әдісі |
| Ағымдағы | CbD; OR; АА, CS, SP, DOPS, Mini-CEx |
| Аралық (қажет болған жағдайда) | CbD, MCQs |
| Қорытынды\* | 1 кезең Білімді бағалау  2 кезең Дағдыны бағалау |

**\*** бағалау ұйымымен (Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығы)

**Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Сандық эквивалентті бағалау | Баға пайызы | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | қанағаттанарлықсыз |

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

**Негізгі:**

1. Базарбекова Р.Б., Досанова А.К., Нурбекова А.А., Раисова А.М., Қант диабетін диагностикалау және емдеу бойынша консенсус, Алматы 2022.
2. Standards of Medical Care in Diabetes-2022. Diabetes Care Volume 45, Supplement 1, January 2022.
3. ISPAD Guideline for Diabetes in childhood and adolescence− 2018.
4. Richard I.G. Holt, J. Hans DeVries et al. The Management of Type 1 Diabetes in Adults. A Consensus Report by the American Diabetes Association (ADA) and the European Association for the Study of Diabetes (EASD) // Diabetes Care 2021 Sep; dci210043.
5. Базарбековой Р.Б., Досановой А.К. «Гипогонадизм: бала, жасөспірім, ересек »(бас. 2-ші толықтырылған және қайта қаралған), Алматы, 2019 – 88 бет.
6. А. Ladjouze, M. Donaldson Primary Gonadal Failure. July 2019; Best Practice & Research: Clinical Endocrinology & Metabolism 33(3):101295.
7. Базарбекова Р.Б. Балалар және жасөспірімдер эндокринологиясы бойынша нұсқаулық, Алматы, 2014, 251 бет.

**Қосымша:**

1. Калинченко Н.Ю., Чугунов И., Райгородская Н.Ю. және т.б.«Ресей эндокринологтар қауымдастығы» қоғамдық ұйымы. Клиникалық ұсыныстар «Балалар мен жасөспірімдердегі гипогонадизм», 2021, 56 бет.
2. Базарбекова Р.Б., Досанова А.К., Дюсембеков Е.К., Халикова А.О. Акромегалия: клиникасы, диагностикасы, емі (әдістемелік нұсқаулар) – Алматы, 2020.

**Интернет ресурстары:**

**Денсаулық сақтау саласындағы СК бағдарламаларын жүзеге асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптары** <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021847>

**Білім беру ресурстарына қойылатын талаптар:**

Наглядные пособия: слайды, таблицы, рисунки, изображения, диаграммы и графики;

Оқыту құралдары: топтық жобаға арналған тапсырмалар, шағын топтарда жұмыс істеуге арналған сұрақтар, жеке тапсырмалар.

**Материалды-техникалық жабдық және құралдар**

* Техникалық құралдар: дербес компьютер, оқу материалдары бар электронды тасымалдағыштар;
* Қол жетімді интернет;
* Тыңдаушыларға арналған үлестірме материал.

**Оқу әрекеті (рефлексиялық тәжірибе):**

* Талқылау;
* Жазбаша тапсырмалар;
* Мысалдар мен сценарийлер.

**Қолданылатын қысқартулар мен терминдер:**

AA – Медициналық құжаттаманы толтыру сапасын бағалау (AA – Audit Assessment Tool)

CbD – Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Case based Discussion)

CS – Жағдайды талдау (CS – [case study](https://en.wikipedia.org/wiki/Case-study)) – CWS (Clinical Work Sampling)

DOPS – Практикалық процедураларды меңгеруді бағалау (DOPS – Direct Observation of Procedural Skills)

PeerPA – әріптестерді бағалау (PeerA – Peer Assessment)

OR (Oral report) – Презентация, ауызша баяндау

PF (portfolio) – портфолио

SC (short case) – Ауызша жауап беретін қысқа жағдай

SGL (small group learning) – Шағын топтық жұмыс

SP (standart patient) – Стандартталған пациентпен жұмыс