**Сертификаттау курсы бағдарламасы**

**Бағдарлама паспорты**

|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру және ғылым ұйымының атауы, білім беру бағдарламасын әзірлеуші | «ҚДСЖМ» Қазақстан медицина университеті |
| Қосымша білім беру түрі | Сертификаттау курсы |
| Наименование образовательной программы | Колопроктология |
| Мамандықтың және (немесе) Маманданудың атауы (мамандықтар және маманданулар номенклатурасына сәйкес) | Мамандық - Жалпы хирургия;  Мамандану - Колопроктология |
| СБШ бойынша біліктілік деңгейі | 7,8,9 |
| Білім беру бағдарламасының алдыңғы деңгейіне қойылатын талаптар | Жалпы хирургия |
| Несие / акад бағдарламасының ұзақтығы.сағат | 15 несие/450 акад.сағ. |
| Оқыту тілі | Қазақ/орыс |
| Оқыту форматы | Күндізгі / аралас |
| Мамандандыру бойынша берілетін біліктілік (*сертификаттау курсы*) | Дәрігер колопроктолог |
| Оқуды аяқтау туралы құжат | Қосымшасы бар сертификаттық курс туралы куәлік (транскрипт) |
| Сараптама ұйымының толық атауы | «Денсаулық сақтау» дайындық бағыты «Жалпы хирургия» комитетінің 24.03.2022 жылғы №2 хаттамасы. |
| Сараптамалық қорытындыны жасау күні | 24.02.2022 ж. |
| Сараптама қорытындысының қолданылу мерзімі | 1 жыл |

**Біліктілікті арттыру циклінің білім беру бағдарламасын әзірлеуге арналған нормативтік сілтемелер:**

Оқу жұмыс бағдарламасы МБЖҰ негізінде құрастырылған, ҚР ДСМ 2018 жылғы 11 қазандағы № ҚР ДСМ-26 "медицина және фармацевтика кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлаудың үлгілік бағдарламаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 14 сәуірдегі № 165 бұйрығына және" медицина және фармацевтика мамандықтары бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттар мен үлгілік кәсіптік оқу бағдарламаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы", ҚР ДСМ 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 "Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және бейресми білім беру қағидаларын, Денсаулық сақтау саласындағы қосымша және бейресми білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, оқыту нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы "бұйрығы, Республикасы Денсаулық сақтау министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер енгізу туралы "Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 26 мамырдағы № ҚР ДСМ-46 бұйрығының, "Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 бұйрығының, "Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы",", "Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 20 ақпандағы № ҚР ДСМ-11/2020 бұйрығы.

**Әзірлеушілер туралы мәліметтер:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы | Аты жөні | байланыстар:  E.mail |
| Хирургиялық аурулар кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к., доцент | Жарменов С.М. | +7 701 739 36 35  szharmenov@mail.ru |
| Хирургиялық аурулар кафедрасының ассистенті, м.ғ.м. | Артыкбаев А.Ж. | +7 702 690 29 95  artykbaev@mail.ru |

**«ҚДСЖМ» ҚМУ оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында біліктілікті арттырудың білім беру бағдарламасы бекітілді**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса) | Аты жөні | Хаттаманың күні, № |
| Төрағасы: м.ғ.к., «ҚДСЖМ» ҚМУ оқу ісі жөніндегі проректоры | Кауышева А.А. | 08.02.2022 ж., хаттама №1 |

**Білім беру бағдарламасының сараптамалық бағасы "Денсаулық сақтау"дайындық бағыты бойынша ОӘБ ҚББ және «Жалпы хирургия» комитетінің отырысында талқыланды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сарапшының лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса) | Аты-жөні | күні, хаттаманың № |
| «Астана медицина университеті» АҚ, хирургия кафедрасының профессоры, медицина ғылымдарының докторы | Рустемова К.Р. | 24 наурыз 2022 жылдың, №2 хаттамасы |

**"Колопроктология" сертификаттау курсының бағдарламасы, сараптама актілері "Денсаулық сақтау" дайындық бағыты бойынша ОӘҚ хирургиялық бейіндегі бағдарламалар бойынша ЖБТ отырысында қаралды және талқыланды.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сарапшының лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса) | Аты-жөні | күні, хаттаманың № |
| «Астана медицина университеті» АҚ, хирургия кафедрасының профессоры, медицина ғылымдарының докторы | Рустемова К.Р. | 24 наурыз 2022 жылдың, №3 хаттамасы |

СК ББ, сараптама актісі және талқылау хаттамасы қоса беріледі.

СК бағдарламасы «Денсаулық сақтау» дайындау бағыты бойынша ОӘБ 2022 жылғы 1 сәуірдегі отырысында мақұлданды, хаттама №5 (ББ жобасы ОӘБ сайтында жарияланған)

**Біліктілікті арттыру циклінің білім беру бағдарламасының паспорты**

**Бағдарламаның мақсаты:**

|  |
| --- |
| Проктология бөлімшелерінде өз бетінше жұмыс істей алатын және стационар мен емхана жағдайында халықтың әртүрлі патологиялық жағдайларын диагностикалау мен емдеуге байланысты қажетті манипуляциялар жасай алатын мамандарды даярлау. Колопроктология хирургиялық бейіндегі Жас маманды клиникалық даярлаудың ажырамас іргелі бөлігі болып табылады. Осы пәнді оқу нәтижесінде білім алушыларда "Жалпы хирургия" мамандығы бойынша пациентті диагностикалау, емдеу және оңалтудың маңызды кәсіби дағдылары, клиникалық ойлау негіздері, сондай-ақ медициналық этика қалыптасады. "Жалпы хирургия" мамандығының осы негізгі компоненттерін жетік меңгермей, хирургтың жеткілікті сапалы дайындығына сену қиын. Колопроктологияны оқытудың мақсаты білім алушыларды колопроктологиялық ауруы бар пациентті диагностикалау, емдеу және оңалту әдістеріне оқыту болып табылады. |

**Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:**

|  |
| --- |
| Жалпы хирургияның негізгі ұғымдарымен және хирургиялық қызметті ұйымдастырумен танысу; хирургиялық пациенттерді инвазивті диагностикалау және жедел емдеу әдістемелерін меңгеру; пациенттерді операциядан кейінгі және операциядан кейінгі жүргізу әдістемелерін меңгеру; хирург - дәрігердің құзыретіне жататын нозологиялық нысандарды зерделеу. Бағдарламаның мазмұны белгіленген біліктілік талаптары, кәсіптік стандарттар және тиісті мемлекеттік білім беру стандарттарының негізінде әзірленді. Жоспарланған оқыту нәтижелері дәрігердің кәсіби құзыреттілігін, оның кәсіби білімін, іскерлігін, дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Білім беру бағдарламасының оқу жоспары зерделеудің еңбек сыйымдылығын, көлемін, жүйелілігі мен мерзімдерін көрсете отырып, зерделенетін тақырыптың құрамын айқындайды, оқу процесін ұйымдастыру нысандарын және олардың арақатынасын (дәрістер, семинарлық және практикалық сабақтар) белгілейді, білім алушылардың білімі мен іскерлігін бақылау нысандарын нақтылайды. Циклде тыңдаушылардың оқу басталар алдында базалық білімі мен дағдыларының деңгейі анықталады. Бағдарламада циклде оқу кезінде де, өзін-өзі дайындау үшін де тыңдаушыларға ұсынылатын әдебиеттердің жалпы тізімі және директивалық және нұсқаулық-әдістемелік құжаттар тізімі берілген. Осы бағдарлама тыңдаушының құзыретін жоғары білімнің негізгі Кәсіптік білім беру бағдарламаларын - жоғары білікті кадрларды даярлау бағдарламаларын іске асыру кезінде міндетті және кәсіптік қызметтің барлық түрлерін жүзеге асыру процесінде кәсіптік міндеттерді шешуді қамтамасыз ететін ҚР ДСМ МБЖҰ талаптарына сәйкес қалыптастырады. |

**Білім беру бағдарламасының негізгі элементтерін келісу:**

| **№/п** | **Оқу нәтижесі** | **Бағалау әдісі** | **Оқыту әдісі** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Заманауи зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіре алады және олар бойынша қорытынды жасай алады | Ситуациялық есептің шешімін бағалау, кестені / схеманы бағалау  Тестілеу, ситуациялық міндеттерді шешуді бағалау, клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Casebased Discussion) | Семинар  Практикалық сабақ |
| 2 | Клиникалық, зертханалық, аспаптық мәліметтердің бүкіл кешенін ескере отырып диагностика мен дифференциалды диагностиканы жүргізуге қабілетті | Ситуациялық есептің шешімін бағалау, кестені / схеманы бағалау  Тестілеу, ситуациялық міндеттерді шешуді бағалау, клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Casebased Discussion) | Семинар  Практикалық сабақ |
| 3 | Жасына және жыныстық айырмашылықтарына байланысты асқынулардың даму қаупін бағалауға қабілетті | Стандартталған науқас (SP – standartpatient)  Клиникалық симуляция сценарийінің орындалуын бағалау | Тренинг / рөлдік ойын / іскерлік ойын |
| 4 | АХЖ-10 және Ұлттық ұсыныстарды ескере отырып, диагнозды тұжырымдай алады | Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Casebased Discussion) | Дебрифинг (тапсырманы орындағаннан кейін талқылау) |
| 5 | Дәлелді медицина деректерін пайдалана отырып, емдеуде дәлелденген политропты немесе класс спецификалық әсері бар дәрілерді қолдануға қабілетті | Стандартталған науқас (SP – standartpatient)  Клиникалық симуляция сценарийінің орындалуын бағалау | Тренинг / рөлдік ойын / іскерлік ойын |
| 6 | Фармакокинетика және осы құралдардың басқа топтардың дәрілік препараттарымен өзара әрекеттесуі бойынша білімдерін қолдануға қабілетті | Презентацияны бағалау, рецензияны бағалау | Журнал клубы (JC - Journal club) |
| 7 | Амбулаториялық-емханалық жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге қабілетті. | Диспансерлік бақылау картасын толтыруды бағалау | Пациентті диспансерлік жүргізу |
| 8 | Профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шараларды жүргізу жолымен халық арасында колопроктологиялық аурулардың туындауының алдын алуға қабілетті | Презентацияны бағалау, рецензияны бағалау | Журнал клубы (JC - Journal club) |
| 9 | Профилактикалық медициналық тексерулер, диспансерлеу, диспансерлік бақылау жүргізуге қатысуға қабілетті | Диспансерлік бақылау картасын толтыруды бағалау | Пациентті диспансерлік жүргізу |
| 10 | Әртүрлі жас-жыныстық топтардың колопроктологиялық сырқаттанушылық көрсеткіштері және оның денсаулық жағдайына әсері туралы ақпаратты жинауға және медициналық-статистикалық талдау жүргізуге қабілетті | Стандартталған науқас (SP – standartpatient)  Клиникалық симуляция сценарийінің орындалуын бағалау | Тренинг / рөлдік ойын / іскерлік ойын |
| 11 | Еңбекке уақытша жарамсыздық сараптамасын жүргізуге және медициналық сараптаманың өзге де түрлеріне қатысуға қабілетті | Стандартталған науқас (SP – standartpatient)  Клиникалық симуляция сценарийінің орындалуын бағалау | Тренинг / рөлдік ойын / іскерлік ойын |
| 12 | Төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмек көрсетуге, оның ішінде медициналық эвакуациялауға қатысуға қабілетті | Диспансерлік бақылау картасын толтыруды бағалау | Пациентті диспансерлік жүргізу |
| 13 | Халықта, пациенттерде және олардың отбасы мүшелерінде өз денсаулығын және айналасындағылардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға бағытталған уәждемені қалыптастыруға қабілетті | Диспансерлік бақылау картасын толтыруды бағалау | Пациентті диспансерлік жүргізу |
| 14 | Медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде проктологиялық көмек көрсетуді ұйымдастырудың негізгі қағидаттарын қолдануға қабілетті | Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау | Есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізу |
| 15 | Хирургиялық бейіндегі медициналық ұйымдарда қауіпсіздік техникасы мен еңбекті қорғау талаптарын ескере отырып, пациенттердің болуы және медициналық персоналдың еңбек қызметі үшін қолайлы жағдайлар жасауға қабілетті | Диспансерлік бақылау картасын толтыруды бағалау | Пациентті диспансерлік жүргізу |
| 16 | Медициналық ұйымдарда және оның құрылымдық бөлімшелерінде есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізуге қабілетті | Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау | Есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізу |
| 17 | Пациенттерге проктологиялық көмек көрсету сапасын бағалауды ұйымдастыруға қатысуға қабілетті | Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау | Есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізу |
| 18 | Ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі талаптарын сақтауға қабілетті | Стандартталған науқас (SP – standartpatient)  Клиникалық симуляция сценарийінің орындалуын бағалау | Тренинг / рөлдік ойын / іскерлік ойын |

**Білім беру бағдарламасын іске асыру жоспары:**

| **№** | **Тақырып/бөлім/пән атауы** | **Көлемі сағатпен** | | | | | **Тапсырма** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дәріс | семинар | тренинг | ББ әзірлеушінің қалауы бойынша оқытудың басқа түрлері  (практика) | СӨЖ |
| 1 | Стационар, емхана жағдайында колопроктологиялық қызметті ұйымдастыру. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Тыңдаушының бөлімшедегі консилиумға қатысуы |
| 2 | Тоқ ішектің, анальды каналдың, шапаралықтың және жамбас түбінің анатомиясы мен физиологиясының ерекшеліктері | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Ауруханаішілік конференцияға қатысу |
| 3 | Семиотика және колопроктологиядағы диагностикалық әдістер | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Презентацияны дайындау |
| 4 | Тік ішектегі операциялық құралдар мен манипуляцияларды анестезиялау әдісін таңдау | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Тыңдаушының бөлімшедегі консилиумға қатысуы |
| 5 | Тоқ ішек ауруларының патоморфологиялық сипаттамасы | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Презентацияны дайындау |
| 6 | Құйымшақ-құйымшақ аумағындағы, қасаға мен тік ішектегі ауырсынудың дифференциалды диагностикасы | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Ауруханаішілік конференцияға қатысу |
| 7 | Емхана мен стационар жағдайында тік және тоқ ішек ауруларының эндоскопиялық диагностикасын ұйымдастыру | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Презентацияны дайындау |
| 8 | Тікелей және айналма аурулардың эндоскопиялық белгілері және эндоскопиялық емдеу әдістерінің мүмкіндіктері | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Тыңдаушының бөлімшедегі консилиумға қатысуы |
| 9 | Тоқ ішектің эндоскопиялық зерттеулерінің көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдері. Заманауи эндоскопиялық аппаратура. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Презентацияны дайындау |
| 10 | Эндоскопиялық диагностика әдістері: колоноскопия, ректороманоскопия, лапароскопия. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Ауруханаішілік конференцияға қатысу |
| 11 | Ас қорыту патофизиологиясы және ас қорыту жүйесінің клиникалық морфологиясы. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Тыңдаушының бөлімшедегі консилиумға қатысуы |
| 12 | Ас қорыту органдары ауруларының эндоскопиялық белгілері және эндоскопиялық емдеу әдістерінің мүмкіндіктері | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Презентацияны дайындау |
| 13 | Жедел геморрой. Анықтау. Диагностика. Жіктелуі. Клиникалық ағымы. Емі. Алдын алу. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Ауруханаішілік конференцияға қатысу |
| 14 | Созылмалы геморрой. Анықтау. Этиопатогенез. Диагностика. Жіктелуі. Клиникалық ағымы. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Кітапханада, интернетте жұмыс істеу |
| 15 | Өткір анальная жарықшақ. Анықтау. Диагностика. Жіктелуі. Клиникалық ағымы. Емі. Алдын алу | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Ауруханаішілік конференцияға қатысу |
| 16 | Жедел парапроктит. Анықтау. Диагностика. Жіктелуі. Клиникалық ағымы. Емі. Алдын алу. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Тыңдаушының бөлімшедегі консилиумға қатысуы |
| 17 | Созылмалы парапроктит. Анықтау. Диагностика. Клиникалық ағымы. Хирургиялық емдеу. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Презентацияны дайындау |
| 18 | Жедел қабыну кезеңіндегі эпителий коксигиальды бағыт. Анықтау. Диагностика. Клиникалық ағымы. Хирургиялық емдеу. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Ауруханаішілік конференцияға қатысу |
| 19 | Созылмалы қабыну кезеңіндегі эпителий коксигиалы. Анықтау. Этиопатогенез. Диагностика. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Тыңдаушының бөлімшедегі консилиумға қатысуы |
| 20 | Созылмалы қабыну кезеңіндегі эпителий коксигиалы. Жіктелуі. Клиникалық ағымы. Хирургиялық емдеу. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Презентацияны дайындау |
| 21 | Ректо-қынаптық жыланкөздер. Анықтау. Диагностика. Клиникалық ағымы. Хирургиялық емдеу. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Ауруханаішілік конференцияға қатысу |
| 22 | Ректоцеле. Анықтау. Диагностика. Клиникалық ағымы. Хирургиялық емдеу. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Тыңдаушының бөлімшедегі консилиумға қатысуы |
| 23 | Криптит. Анықтау. Диагностика. Клиникалық ағымы. Хирургиялық емдеу. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Презентацияны дайындау |
| 24 | Папиллит. Анықтау. Диагностика. Клиникалық ағымы. Хирургиялық емдеу. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Ауруханаішілік конференцияға қатысу |
| 25 | Сфинктерит. Анықтау. Диагностика. Клиникалық ағымы. Хирургиялық емдеу. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Презентацияны дайындау |
| 26 | Анальн қышуы. Анықтау. Диагностика. Клиникалық ағымы. Хирургиялық емдеу. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Тыңдаушының бөлімшедегі консилиумға қатысуы |
| 27 | Тік ішек пен шапаралықтың жарақаттануы. Зақымдану жиілігі, жіктелуі, диагностикасы. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Презентацияны дайындау |
| 28 | Тік ішек пен шапаралықтың жарақаттануы. Тік ішек пен шапаралықтың жарақаттарының клиникалық көрінісі. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Ауруханаішілік конференцияға қатысу |
| 29 | Тік ішек пен шапаралықтың жарақаттануы. Хирургиялық емдеу. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Тыңдаушының бөлімшедегі консилиумға қатысуы |
| 30 | Тік ішектің пролапсы. Клиникасы. Этиологиясы. Консервативті емдеу. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Презентацияны дайындау |
| 31 | Тік ішектің пролапсы. Анестезия, операция алдындағы дайындық, науқастарды операциядан кейінгі кезеңде жүргізу. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Ауруханаішілік конференцияға қатысу |
| 32 | Тік ішектің пролапсы. Хирургиялық емдеу, сыртқы сфинктерді нығайту және өту каналының тарылуы, ішектің бекітілуі, жамбас түбін нығайту. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Кітапханада, интернетте жұмыс істеу |
| 33 | Аналь сфинктерінің жеткіліксіздігі. Консервативті терапия әдістері. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Ауруханаішілік конференцияға қатысу |
| 34 | Аналь сфинктерінің жеткіліксіздігі. Операция алдындағы дайындық, операциялық емдеу әдістері, | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Тыңдаушының бөлімшедегі консилиумға қатысуы |
| 35 | Аналь сфинктерінің жеткіліксіздігі. операциядан кейінгі кезеңде науқастарды анестезиялау. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Презентацияны дайындау |
| 36 | Аналь сфинктерінің жеткіліксіздігі. Операция кезіндегі және операциядан кейінгі кезеңдегі асқынулар. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Ауруханаішілік конференцияға қатысу |
| 37 | Тоқ ішектің дивертикулярлық ауруы. Консервативті емдеу. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Тыңдаушының бөлімшедегі консилиумға қатысуы |
| 38 | Тоқ ішектің дивертикулярлық ауруы. Хирургиялық емдеу. Операция кезіндегі және операциядан кейінгі кезеңдегі асқынулар. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Презентацияны дайындау |
| 39 | Ойық жаралы колит. Анықтау. Диагностика. Жіктелуі. Клиникалық ағымы. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Ауруханаішілік конференцияға қатысу |
| 40 | Крон Ауруы. Анықтау. Диагностика. Жіктелуі. Клиникалық ағымы. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Презентацияны дайындау |
| 41 | Ойық жаралы колит. Емдеу тактикасының ерекшеліктері. Негізгі терапия. Месалазинді ауызша, ректалды қолдану кезінде қолдану. Диспансерлік бақылау. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Тыңдаушының бөлімшедегі консилиумға қатысуы |
| 42 | Ойық жаралы колит. Асқынулар: қан кету, жедел уытты дилатация. Хирургиялық емдеу. Операциядан кейінгі жүргізу. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Презентацияны дайындау |
| 43 | Ойық жаралы колит. Асқынулар: ішек перфорациясы, перитонит. Хирургиялық емдеу. Операциядан кейінгі жүргізу. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Ауруханаішілік конференцияға қатысу |
| 44 | Ойық жаралы колит. Ішектен тыс көріністері: буындардың, терінің және шырышты қабаттардың зақымдануы. Емі, алдын алу. | 1 |  |  | 4 | 3 | Тыңдаушының бөлімшедегі консилиумға қатысуы |
| 45 | Ойық жаралы колит. Асқынулар: метаболикалық бұзылулар, қатаңдық, инфильтраттар, емдеу, алдын-алу. | 1 |  |  | 4 | 3 | Презентацияны дайындау |
| 46 | Емтихан |  | 4 |  |  |  |  |
|  | Барлығы: | **45** | **90** |  | **180** | **135** |  |

Ескертпе:

Жоспарда циклдің еңбек сыйымдылығы және оқу қызметінің әрбір түрі (дәріс, семинар, тренинг, СӨЖ және әзірлеушінің қалауы бойынша оқытудың басқа түрлері) барлық оқу кезеңіне кредитпен/сағатпен айқындалады.

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бақылау түрі** | **Бағалау әдістері** |
| Ағымдағы | Тыңдаушылардың тапсырмаларын бағалау |
| Аралық (қажет болған жағдайда) | Әр модуль/бөлім/пән бойынша білім мен дағдыларды бағалау. Қорытынды аттестаттауға жіберу. |
| Қорытынды | Бірінші кезең-тестілеу сұрақтарының көмегімен автоматтандырылған компьютерлік тестілеу арқылы мәлімделген мамандық бойынша білімді бағалау.  Екінші кезең-дағдылардың орындалуын көрсету арқылы, оның ішінде симуляциялық технологияларды қолдана отырып, дағдыларды бағалау. |

Ескертпе:

\* Бағдарламаны іске асыру кезінде "ҚББ және БББ қағидаларын бекіту туралы" ҚР ДСМ 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығына сәйкес тыңдаушыларды қорытынды бақылауды аккредиттелген ұйым жүргізеді, өту балы.

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі \***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Бағалаудың сандық баламасы | Бағалаудың пайыздық мазмұны | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | қанағаттанарлықсыз |

**\*** Студенттердің оқу жетістіктері (білім, іскерлік, дағды және құзыреттілік) сандық баламасы бар халықаралық деңгейде қабылданған әріптік жүйеге сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша баллмен бағаланады (оң бағалар, кему ретімен, «А»-дан «D»-ге дейін. , және «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F»,) және білім беру бағдарламаларының дәстүрлі жүйесіне сәйкес бағалар.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

Негізгі әдебиет:

1. Колопроктология. Клинические рекомендации/ Шелыгин Ю. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 560 cтр.
2. [Воспалительные заболевания кишечника. Клиническое руководство](http://catalog.geotar.ru/lots/NF0018996.html) / Под ред. Д.Дж. Штайн, Р. Шейкер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 256 cтр.
3. Малоинвазивная хирургия геморроидальной болезни / Загрядский Е.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 222 cтр.
4. Справочник по колопроктологии. 2-е изд., перераб. и доп. / Шелыгин Ю.А., Благодарный Л.А., –– М.: Литтера, 2017. – 687 стр.
5. Болезни прямой кишки /[Ривкин В.Л.](https://elibrary.ru/author_items.asp?refid=626063414&fam=%D0%A0%D0%B8%D0%B2%D0%BA%D0%B8%D0%BD&init=%D0%92+%D0%9B). - М.: ГЭОТАР-Медицина, -2018, - 128 стр.
6. [Колоноскопия. Иллюстрированное руководство](http://catalog.geotar.ru/lots/NF0015640.html) / Под ред. Д.Г. Адлера. - М.: ГЭОТАР-Медицина, -2020, - 224 стр.

Қосымша әдебиеттер:

1. Аноректальная хирургия: профилактика и лечение осложнений / [М. Пескатори](https://www.flip.kz/descript?cat=people&id=166196). - Москва: [Олимп-Бизнес](https://www.flip.kz/descript?cat=publish&id=3669), 2019, - 264 стр.

2. Экстренная проктология. Учебное пособие. / Жуков Б.Н., Журавлев А.В. – С-Петербург: Форум, - 2022, - 96 стр

3. Проктология в России / Владимир Л.Р. - Lambert. Academic Publishing, - 2021, - 56 стр.

4. Острый и хронический геморрой / Стяжкина С.Н.,Климентов М.Н., Чернышова Т.Е. - Lambert. Academic Publishing, - 2021, - 60 стр

# 5. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона / Омарова В., Омаров Т. - Lambert. Academic Publishing, - 2021, - 208 стр

1. Карпов О.Э., Стойко Ю.М., Максименков А.В., Степанюк И.В., Назаров В.А., Левчук А.Л. Результаты операций на ободочной кишке с использованием лапароскопических и роботических технологий. Колопроктология. 2016;55:1:40-47.

Интернет-ресурстар:

1. <http://www.rcrz.kz/index.php/ru/2017-03-12-10-51-13/klinicheskie-protokoly> - ҚР ауруларын диагностикалау мен емдеудің клиникалық хаттамалары
2. https://siterscs.com/ - Ресей колоректалды хирургтар қоғамы
3. https://fascrs.org/ -  [Американдық колоректалды хирургтар қауымдастығы (American Society of Colon and Rectal Surgeons (ASCRS)](https://www.fascrs.org/))
4. https://www.escp.eu.com/ -  [Еуропалық колопроктологтар қоғамы (European Society of Coloproctology (ESCP)](https://www.escp.eu.com/))
5. https://www.acpgbi.org.uk/ -  [Ұлыбритания және Ирландия Колопроктология қауымдастығы (Association of Coloproctology of Great Britain and Ireland (ACPGBI)](https://www.acpgbi.org.uk/))
6. <https://www.rosmedlib.ru/pages/on_full_lib.html> - Дәрігер кеңесшісі. Электрондық медициналық кітапхана: ЭМК
7. https://нэб.рф - РФ Ұлттық электронды кітапханасы
8. <http://www.medlinks.ru/topics.php> - медициналық кітапхана
9. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Ғылыми электронды кітапхана

**Денсаулық сақтау саласындағы қосымша және бейресми білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптары** (білім беру ресурстарын ҚР ДСМ №303/2020 бұйрығына және базаның ішкі тәртібі қағидаларының талаптарын және т. б. қоса алғанда, біліктілікті арттыру бағдарламасын іске асыру шарттарына сәйкес санамалау):

1. Шағын топтардағы жұмысқа бейімделген Аудитория (6 адамнан артық емес);

2. Қашықтықтан оқыту технологиясы кезінде: Интернет желісіне қолжетімділік

**Білім беру ресурстарына қойылатын талаптар:**

- кадрлық қамтамасыз етуге:

\* біліктілікті арттыру циклын (оның ішінде қашықтықтан оқыту технологияларын пайдалана отырып және көшпелі циклдарда) ғылым докторы немесе кандидаты ғылыми дәрежесі, философия докторы немесе магистр академиялық дәрежесі бар адамдар жүргізеді. Практикалық сабақтарды өткізу үшін практикалық денсаулық сақтау мамандары қатарынан ғылыми дәрежесіз, бірақ профессор-оқытушылар құрамының жалпы санының 50% - ынан аспайтын оқытушыларды тартуға жол беріледі;

\* қосымша білім беретін оқытушылардың мамандық бейіні бойынша кемінде 10 жыл жұмыс тәжірибесі және кемінде 3 жыл ғылыми – педагогикалық өтілі, оқытатын бейіні бойынша соңғы 5 жылда кемінде 4 кредит (120 сағат) біліктілігін арттыруы тиіс.

- оқу-әдістемелік қамтамасыз етуге:

\* бекітілген қосымша білім беру бағдарламасының болуы;

\* бейінді халықаралық ақпараттық жүйелерге, электрондық дерекқорларға, кітапхана қорларына, компьютерлік технологияларға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге қол жеткізудің болуы;

\* оқытудың инновациялық, симуляциялық технологиялары мен интерактивті әдістерінің болуы;

\* қорытынды бақылауды бағалаудың бақылау-өлшеу құралдарының болуы.

**Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және жабдықтау:**

\* Мультимедиялық орнату;

\* Динамиктер;

\* Ноутбук (тар);

\* Экран;

\* Флипчарт;

\* Маркерлер;

\* Тыңдаушыларға арналған сандық және қағаз жеткізгіштердегі үлестірме материал;

\* Клиникалық база

**Қолданылатын қысқартулар мен терминдер:**БА - біліктілікті арттыру

ҚР ДСМ – Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі

КЕАҚ - коммерциялық емес акционерлік қоғам

ББҰ – білім беруді ұйымдастыру;

БББ – білім беру бағдарламасы;

СК – сертификаттау курсы;

СӨЖ – студенттердің өзіндік жұмысы;

КОП қосымшалары:

1. Тыңдаушылардың сабаққа қатысуы мен үлгерімін есепке алу журналы

2. Біліктілікті арттыру циклінің сынақ ведомосы

3. Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың бақылау-өлшеу құралдары

4. Оқытушылар туралы мәліметтер

5. Сабақ кестесі