**Программа сертификационного курса**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы | Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» |
| Вид дополнительного образования (повышение квалификации/ сертификационный курс/мероприятие неформального образования) | Сертификационный курс |
| Наименование образовательной программы | Колопроктология |
| Наименование специальности и (или) специализации (в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций) | Специальность - Общая хирургия; Специализация - Колопроктология |
| Уровень квалификации по ОРК | 7 |
| Требования к предшествующему уровню образовательной программы | Общая хирургия |
| Продолжительность программы в кредитах/акад.час | 15 кредитов/450 акад.час. |
| Язык обучения | Казахский/русский |
| Формат обучения | Очный |
| Присваиваемая квалификация по специализации (*сертификационный курс*) | Врач – колопроктолог |
| Документ по завершению обучения | Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт) |
| Полное наименование организации экспертизы | Комитет «Общая хирургия», протокол №2\_\_ от 24.03.2022 г. |
| Дата составления экспертного заключения | 24.02.2022 г. |
| Срок действия экспертного заключения | 1 год |

**Нормативные ссылки для разработки образовательной программы цикла повышения квалификации**:

Рабочая учебная программа составлена на основании ГСДО, утвержденного приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-26 от 11 октября 2018 года «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 14 апреля 2017 года № 165 «Об утверждении Типовых программ повышения квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров» и в приказ исполняющего обязанности Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям», Приказа МЗ РК от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, «Правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование» и Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 мая 2021 года № ҚР ДСМ-46 «О внесении изменений в некоторые приказы Министра здравоохранения Республики», приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения», «Об утверждении Стандарта организации оказания хирургической (абдоминальной, торакальной, колопроктологической) помощи в Республике Казахстан» Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 февраля 2020 года № ҚР ДСМ-11/2020.

**Сведения о разработчиках:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О | контакты: E.mail |
| Заведующий кафедрой хирургических болезней, к.м.н., доцент | Жарменов С.М. | +7 701 739 36 35  szharmenov@mail.ru |
| Ассистент кафедры хирургических болезней, м.м.н. | Артыкбаев А.Ж. | +7 702 690 29 95  artykbaev@mail.ru |

**Программа Сертификационного курса утверждена на заседании Учебно-методического совета КМУ «ВШОЗ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) | Ф.И.О. | дата, № протокола |
| Председатель УМС, проректор по образовательной и научной деятельности КМУ «ВШОЗ», к.м.н. | Кауышева А.А. | 08.02.2022, протокол №1 |

**Экспертная оценка ОП СК обсуждена на заседании Комитета «Общей хирургии», ГУП по программ хирургического профиля УМО направления подготовки «Здравоохранение»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) | Ф.И.О. | дата, № протокола |
| Председатель: доктор медицинских наук, профессор кафедры хирургии АО «Медицинский Университет Астана» | Рустемова К.Р. | От 24 марта 2022 года, протокол №2 |

**Программа сертификационного курса «Колопроктология», акты экспертизы рассмотрены и обсуждены на заседании ГУП по программ хирургического профиля УМО направления подготовки «Здравоохранение»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) | Ф.И.О. | дата, № протокола |
| Председатель: доктор медицинских наук, профессор кафедры хирургии АО «Медицинский Университет Астана» | Рустемова К.Р. | От 24 марта 2022 года, протокол №3 |

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагается

**Программа СК одобрена на заседании УМО направления подготовки – Здравоохранение** от 1 апреля 2022г., протокол № 5 (проект ОП размещен на сайте УМО)

**Паспорт образовательной программы цикла повышения квалификации**

**Цель программы:**

|  |
| --- |
| Подготовка специалистов способных самостоятельно работать в отделениях проктологии, и проводить необходимые манипуляции, связанные с диагностикой и лечения различных патологических состояний населения в условиях стационара и поликлиники. Колопроктология является неотъемлемой фундаментальной частью клинической подготовки молодого специалиста хирургического профиля. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются важные профессиональные навыки диагностики, лечения и реабилитации пациента по специальности «Общая хирургия», основы клинического мышления, а также медицинской этики. Не овладев в совершенстве этими главными составляющими специальности «Общая хирургия» как таковой, трудно рассчитывать на достаточно качественную подготовку врача -хирурга. Целью преподавания колопроктологии является обучение обучающихся методам диагностики, лечения и реабилитации пациента с колопроктологическим заболеванием. |

**Краткое описание программы:**

|  |
| --- |
| Ознакомление с ключевыми понятиями общей хирургии и организацией хирургической службы; освоение методик инвазивной диагностики и оперативного лечения хирургических пациентов; освоение методик пре- и послеоперационного ведения пациентов; изучение нозологических форм, относящиеся к компетенции врача-хирурга. Содержание программы разработано на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований, соответствующих государственных образовательных стандартов. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. Учебный план Образовательной программы определяет состав изучаемой темы с указанием трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. На цикле выявляются уровень базисных знаний и навыков слушателей перед началом обучения. В программе приводится общий список литературы и перечень директивных и инструктивно-методических документов, рекомендуемых слушателям как во время обучения на цикле, так и для самоподготовки. Данная программа формирует компетенции слушателя в соответствии требованиям ГСДО МЗ РК, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности. |

**Согласование ключевых элементов образовательной программы:**

| **№/п** | **Результат обучения** | **Метод оценки** | **Метод обучения** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Способен интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения | Оценка решения ситуационной задачи, Оценка таблицы / схемы  Тестирование, Оценка решения ситуационных задач, Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) | Семинар  Практическое занятие |
| 2 | Способен проводить диагностику и дифференциальную диагностику с учетом всего комплекса клинических, лабораторных, инструментальных данных | Оценка решения ситуационной задачи, Оценка таблицы / схемы  Тестирование, Оценка решения ситуационных задач, Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) | Семинар Практическое занятие |
| 3 | Способен оценивать отдаленные риски развития осложнений в зависимости от возраста и половых различий | Стандартизированный пациент (SP – standartpatient)  Оценка выполнения сценария клинической симуляции | Тренинг/ролевая игра/деловая игра |
| 4 | Способен формулировать диагноз с учетом МКБ-10 и национальных рекомендаций | Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) | Дебрифинг (обсуждение после выполнения задания) |
| 5 | Способен использовать в лечении средства с доказанным политропным или класс специфическим действием, используя данные доказательной медицины | Стандартизированный пациент (SP – standartpatient)  Оценка выполнения сценария клинической симуляции | Тренинг/ролевая игра/деловая игра |
| 6 | Способен применять знания по фармакокинетике и взаимодействию этих средств с лекарственными препаратами других групп | Оценка презентации, оценка рецензии | Журнальный клуб (JC - Journal club) |
| 7 | Способен оказывать неотложную помощь в амбулаторно-поликлинических условиях | Оценка заполнения карты диспансерного наблюдения | Диспансерное ведение пациента |
| 8 | Способен предупреждать возникновения колопроктологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий | Оценка презентации, оценка рецензии | Журнальный клуб (JC - Journal club) |
| 9 | Способен участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения | Оценка заполнения карты диспансерного наблюдения | Диспансерное ведение пациента |
| 10 | Способен проводить сбор и медико-статистического анализ информации о показателях колопроктологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья | Стандартизированный пациент (SP – standartpatient)  Оценка выполнения сценария клинической симуляции | Тренинг/ролевая игра/деловая игра |
| 11 | Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы | Стандартизированный пациент (SP – standartpatient)  Оценка выполнения сценария клинической симуляции | Тренинг/ролевая игра/деловая игра |
| 12 | Способен участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации | Оценка заполнения карты диспансерного наблюдения | Диспансерное ведение пациента |
| 13 | Способен формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Оценка заполнения карты диспансерного наблюдения | Диспансерное ведение пациента |
| 14 | Способен применять основные принципы организации оказания проктологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Оценка качества оформления медицинской документации | Ведение учетно-отчетной документации |
| 15 | Способен создать в медицинских организациях хирургического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда | Оценка заполнения карты диспансерного наблюдения | Диспансерное ведение пациента |
| 16 | Способен вести учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях | Оценка качества оформления медицинской документации | Ведение учетно-отчетной документации |
| 17 | Способен участвовать в организации оценки качества оказания проктологической помощи пациентам | Оценка качества оформления медицинской документации | Ведение учетно-отчетной документации |
| 18 | Способен соблюдать основные требований информационной безопасности | Стандартизированный пациент (SP – standartpatient)  Оценка выполнения сценария клинической симуляции | Тренинг/ролевая игра/деловая игра |

**План реализации образовательной программы:**

| **№** | **Наименование темы/раздела/дисциплин** | **Объем в часах** | | | | | **Задание** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| лекция | семинар | тренинг | другие виды обучения на усмотрение разработчика ОП  (практика) | СРС |
| 1 | Организация колопроктологической службы в условиях стационара, поликлиники. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие слушателя на консилиуме в отделении |
| 2 | Особенности анатомии и физиологии толстой кишки, анального канала, промежности и тазового дна | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие во внутрибольничной конференции |
| 3 | Семиотика и методы диагностики в колопроктологии | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Подготовка презентации |
| 4 | Выбор метода обезболивания оперативных пособий и манипуляций на прямой кишке | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие слушателя на консилиуме в отделении |
| 5 | Патоморфологическая характеристика заболеваний толстой кишки | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Подготовка презентации |
| 6 | Дифференциальная диагностика боли в крестцово-копчиковой области, промежности и прямой кишке | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие во внутрибольничной конференции |
| 7 | Организация эндоскопической диагностики заболеваний прямой и ободочной кишки в условиях поликлиники и стационара | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Подготовка презентации |
| 8 | Эндоскопические признаки заболеваний прямой и ободочной и возможности методов эндоскопического лечения | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие слушателя на консилиуме в отделении |
| 9 | Показания и противопоказания к эндоскопическим исследованиям толстой кишки. Современная эндоскопическая аппаратура. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Подготовка презентации |
| 10 | Методы эндоскопической диагностики: колоноскопия, ректороманоскопия, лапароскопия. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие во внутрибольничной конференции |
| 11 | Патофизиология пищеварения и клиническая морфология заболевания органов пищеварения. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие слушателя на консилиуме в отделении |
| 12 | Эндоскопические признаки заболеваний органов пищеварения и возможности методов эндоскопического лечения | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Подготовка презентации |
| 13 | Острый геморрой. Определение. Диагностика. Классификация. Клиническое течение. Лечение. Профилактика. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие во внутрибольничной конференции |
| 14 | Хронический геморрой. Определение. Этиопатогенез. Диагностика. Классификация. Клиническое течение. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Работа в библиотеке, интернете |
| 15 | Острая анальная трещина. Определение. Диагностика. Классификация. Клиническое течение. Лечение. Профилактика | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие во внутрибольничной конференции |
| 16 | Острый парапроктит. Определение. Диагностика. Классификация. Клиническое течение. Лечение. Профилактика. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие слушателя на консилиуме в отделении |
| 17 | Хронический парапроктит. Определение. Диагностика. Клиническое течение. Хирургическое лечение. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Подготовка презентации |
| 18 | Эпителиальный копчиковый ход в стадии острого воспаления. Определение. Диагностика. Клиническое течение. Хирургическое лечение. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие во внутрибольничной конференции |
| 19 | Эпителиальный копчиковый ход в стадии хронического воспаления. Определение. Этиопатогенез. Диагностика. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие слушателя на консилиуме в отделении |
| 20 | Эпителиальный копчиковый ход в стадии хронического воспаления. Классификация. Клиническое течение. Хирургическое лечение. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Подготовка презентации |
| 21 | Ректо-вагинальные свищи. Определение. Диагностика. Клиническое течение. Хирургическое лечение. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие во внутрибольничной конференции |
| 22 | Ректоцеле. Определение. Диагностика. Клиническое течение. Хирургическое лечение. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие слушателя на консилиуме в отделении |
| 23 | Криптит. Определение. Диагностика. Клиническое течение. Хирургическое лечение. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Подготовка презентации |
| 24 | Папиллит. Определение. Диагностика. Клиническое течение. Хирургическое лечение. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие во внутрибольничной конференции |
| 25 | Сфинктерит. Определение. Диагностика. Клиническое течение. Хирургическое лечение. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Подготовка презентации |
| 26 | Анальный зуд. Определение. Диагностика. Клиническое течение. Хирургическое лечение. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие слушателя на консилиуме в отделении |
| 27 | Травматические повреждения прямой кишки и промежности. Частота повреждений, классификация, диагностика. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Подготовка презентации |
| 28 | Травматические повреждения прямой кишки и промежности. Клиническая картина травматических повреждений прямой кишки и промежности. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие во внутрибольничной конференции |
| 29 | Травматические повреждения прямой кишки и промежности. Хирургическое лечение. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие слушателя на консилиуме в отделении |
| 30 | Выпадение прямой кишки. Клиника. Этиология. Консервативное лечение. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Подготовка презентации |
| 31 | Выпадение прямой кишки. Обезболивание, предоперационная подготовка, ведение больных в послеоперационном периоде. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие во внутрибольничной конференции |
| 32 | Выпадение прямой кишки. Оперативные методы лечения, укрепление наружного сфинктера и сужение канала прохода, фиксация кишки, укрепление тазового дна. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Работа в библиотеке, интернете |
| 33 | Недостаточность анального жома. Методы консервативной терапии. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие во внутрибольничной конференции |
| 34 | Недостаточность анального жома. Предоперационная подготовка, методы оперативного лечения, | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие слушателя на консилиуме в отделении |
| 35 | Недостаточность анального жома.  обезболивание ведение больных в послеоперационном периоде. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Подготовка презентации |
| 36 | Недостаточность анального жома.  Осложнения во время операции и в ближайший послеоперационный период. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие во внутрибольничной конференции |
| 37 | Дивертикулярная болезнь толстой кишки. Консервативное лечение. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие слушателя на консилиуме в отделении |
| 38 | Дивертикулярная болезнь толстой кишки. Хирургическое лечение. Осложнения во время операции и в ближайшем послеоперационном периоде. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Подготовка презентации |
| 39 | Язвенный колит. Определение. Диагностика. Классификация. Клиническое течение. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие во внутрибольничной конференции |
| 40 | Болезнь Крона. Определение. Диагностика. Классификация. Клиническое течение. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Подготовка презентации |
| 41 | Язвенный колит. Особенности лечебной тактики. Базисная терапия. Использование месалазина при пероральном, ректальном применении. Диспансерное наблюдение. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие слушателя на консилиуме в отделении |
| 42 | Язвенный колит. Осложнения: кровотечение, острая токсическая дилатация. Хирургическое лечение. Послеоперационное ведение. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Подготовка презентации |
| 43 | Язвенный колит. Осложнения: перфорация кишки, перитонит. Хирургическое лечение. Послеоперационное ведение. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие во внутрибольничной конференции |
| 44 | Язвенный колит. Внекишечные проявления:  поражение суставов, кожи и слизистых оболочек. Лечение, профилактика. | 1 |  |  | 4 | 3 | Участие слушателя на консилиуме в отделении |
| 45 | Язвенный колит. Осложнения: метаболические нарушения, стриктура, инфильтраты, Лечение, профилактика. | 1 |  |  | 4 | 3 | Подготовка презентации |
| 46 | Экзамен |  | 4 |  |  |  |  |
|  | **Всего:** | **45** | **90** |  | **180** | **135** |  |

*Примечание:*

*В Плане определяется трудоемкость цикла и каждого вида учебной деятельности (лекция, семинар, тренинг, СРС и другие виды обучения на усмотрение разработчика) в кредитах/часах на весь период обучения.*

**Оценка учебных достижений слушателей:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид контроля | Методы оценки |
| Текущий | Оценка заданий слушателей: устный опрос, решение ситуационных задач. |
| Рубежный (при необходимости) | Оценка знаний и навыков по завершении каждого модуля/раздела/дисциплины: устный опрос, решение ситуационных задач, тестовые вопросы  Допуск к Итоговой аттестации. |
| Итоговый\*\* | Первый этап - оценка знаний по заявляемой специальности путем автоматизированным компьютерным тестированием с помощью тестовых вопросов. Второй этап - оценка навыков путем демонстрации выполнения навыков, в том числе с применением ситуационных задач. |

*\*\* При реализации программы СК в соответствии с Приказом МЗ РК от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил ДО и НФО», итоговый контроль слушателей проводится аккредитованной организацией, проходной балл.*

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент оценки | Процентное содержание оценки | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | неудовлетворительно |

***\*****Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) слушателей оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», и «неудовлетворительно» – «FХ», «F»,) и оценкам по традиционной системе для образовательных программ СК.*

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература:

1. Колопроктология. Клинические рекомендации/ Шелыгин Ю. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 560 cтр.
2. [Воспалительные заболевания кишечника. Клиническое руководство](http://catalog.geotar.ru/lots/NF0018996.html) / Под ред. Д.Дж. Штайн, Р. Шейкер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 256 cтр.
3. Малоинвазивная хирургия геморроидальной болезни / Загрядский Е.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 222 cтр.
4. Справочник по колопроктологии. 2-е изд., перераб. и доп. / Шелыгин Ю.А., Благодарный Л.А., –– М.: Литтера, 2017. – 687 стр.
5. Болезни прямой кишки /[Ривкин В.Л.](https://elibrary.ru/author_items.asp?refid=626063414&fam=%D0%A0%D0%B8%D0%B2%D0%BA%D0%B8%D0%BD&init=%D0%92+%D0%9B). - М.: ГЭОТАР-Медицина, -2018, - 128 стр.
6. [Колоноскопия. Иллюстрированное руководство](http://catalog.geotar.ru/lots/NF0015640.html) / Под ред. Д.Г. Адлера. - М.: ГЭОТАР-Медицина, -2020, - 224 стр.

Дополнительная литература:

1. Аноректальная хирургия: профилактика и лечение осложнений / [М. Пескатори](https://www.flip.kz/descript?cat=people&id=166196). - Москва: [Олимп-Бизнес](https://www.flip.kz/descript?cat=publish&id=3669), 2019, - 264 стр.

2. Экстренная проктология. Учебное пособие. / Жуков Б.Н., Журавлев А.В. – С-Петербург: Форум, - 2022, - 96 стр

3. Проктология в России / Владимир Л.Р. - Lambert. Academic Publishing, - 2021, - 56 стр.

4. Острый и хронический геморрой / Стяжкина С.Н.,Климентов М.Н., Чернышова Т.Е. - Lambert. Academic Publishing, - 2021, - 60 стр

# 5. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона / Омарова В., Омаров Т. - Lambert. Academic Publishing, - 2021, - 208 стр

1. Карпов О.Э., Стойко Ю.М., Максименков А.В., Степанюк И.В., Назаров В.А., Левчук А.Л. Результаты операций на ободочной кишке с использованием лапароскопических и роботических технологий. Колопроктология. 2016;55:1:40-47.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rcrz.kz/index.php/ru/2017-03-12-10-51-13/klinicheskie-protokoly> - клинические протоколы диагностики и лечения заболеваний РК
2. https://siterscs.com/ - российское общество колоректальных хирургов
3. https://fascrs.org/ - [Американская ассоциация колоректальных хирургов (American Society of Colon and Rectal Surgeons (ASCRS)](https://www.fascrs.org/))
4. https://www.escp.eu.com/ - [Европейское общество колопроктологов (European Society of Coloproctology (ESCP)](https://www.escp.eu.com/))
5. https://www.acpgbi.org.uk/ - [Ассоциация колопроктологии Великобритании и Ирландии (Association of Coloproctology of Great Britain and Ireland (ACPGBI)](https://www.acpgbi.org.uk/))
6. <https://www.rosmedlib.ru/pages/on_full_lib.html> - Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС
7. https://нэб.рф - Национальная электронная библиотека РФ
8. <http://www.medlinks.ru/topics.php> - медицинская библитотека
9. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - [Научная Электронная библиотека](https://www.elibrary.ru/defaultx.asp)

**Квалификационные требования к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения** (Перечислить образовательные ресурсы в соответствии с приказом МЗРК №303/2020 и условиями реализации, заявленной программы повышения квалификации, включая требования Правил внутреннего распорядка базы и другие к слушателям (СИЗ и др.):

1. Аудитория, адаптированная к работе в малых группах (не более 6 человек);
2. При дистанционных технологиях обучения: доступ к сети - интернет

**Требования к образовательным ресурсам:**

* к кадровому обеспечению:
* цикл повышения квалификации (в том числе с использованием технологий дистанционного обучения и на выездных циклах), проводится лицами, имеющими ученую степень доктора или кандидата наук, академическую степень доктора философии или магистра. Для проведения практических занятий допускается привлечение преподавателей из числа специалистов практического здравоохранения без ученой степени, но не более 50% от общего числа профессорско-преподавательского состава;
* преподаватели дополнительного образования должны иметь опыт работы по профилю специальности не менее 10 лет и научно – педагогический стаж не менее 3 лет, повышение квалификации не менее 4 кредитов (120 часов) за последние 5 лет по преподаваемому профилю.
* к учебно-методическому обеспечению:
* наличие утвержденной образовательной программы дополнительного образования;
* наличие доступа к профильным международным информационным системам, электронным базам данных, библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе;
* наличие инновационных, симуляционных технологий и интерактивных методов обучения;
* наличие контрольно-измерительных инструментов оценки итогового контроля.

**Материально-техническое обеспечение и оборудование:**

* Мультимедийная установка;
* Динамики;
* Ноутбук(и);
* Экран;
* Флипчарт;
* Маркеры;
* Раздаточный материал для слушателей на цифровых и бумажных носителях;
* Клиническая база

**Используемые сокращения и термины:**ПК – Повышение квалификации

Приложениями к ОП являются:

1. Журнал учета посещаемости и успеваемости слушателей
2. Зачетная ведомость цикла повышения квалификации
3. Контрольно-измерительные средства оценки учебных достижений слушателей
4. Данные о преподавателях
5. Расписание занятий

**Используемые сокращения и термины**

МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан

НАО **-** Некоммерческое акционерное общество

ОО – организация образования;

ОП – образовательная программа;

СК – сертификационный курс;

СРС – самостоятельная работа слушателей;