**Программа сертификационного курса**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы** | Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» |
| **Вид дополнительного образования** | Сертификационный курс |
| **Наименование программы** | Коммунальная гигиена |
| **Наименование специальности и (или) специализации (*в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций*)** | Специальность - Общественное здоровье; Специализация - Коммунальная гигиена |
| **Уровень квалификации по ОРК** | 7 |
| **Требования к предшествующему уровню образовательной программы** | Общественное здоровье  Общественное здравоохранение Медико-профилактическое дело Гигиена и эпидемиология |
| **Продолжительность программы в кредитах(часах)** | 15 кредитов/450 акад.час. |
| **Язык обучения** | казахский/русский |
| **Формат обучения** | очно-дистанционный |
| **Присваиваемая квалификация по специализации (*сертификационный курс*)** | Врач коммунальной гигиены |
| **Документ по завершению обучения** | Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт) |
| **Полное наименование организации экспертизы** | Комитет «Общественного здравоохранения», протокол №1 от 03.03.2022г. |
| **Дата составления экспертного заключения** | 25.02.2022г. |
| **Срок действия экспертного заключения** | 1 год |

**Нормативные ссылки:**

Программа СК составлена в соответствии с:

1. приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;
2. приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»;
3. Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года 3990 Об утверждении Государственной программы развития регионов на 2020-2025 годы;
4. Кодекс Республики Казахстан. О здоровье народа и системе здравоохранения от 7 июля 2020года № 360 – НШ 3 РК

5.приказ Министра национальной экономики Республики Казахстан от 3 марта 2015 года № 183. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 24 апреля 2015 года № 10796. Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам коммунального назначения";

6. приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 августа 2020 года № ҚР ДСМ-96/2020. Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения» (с [изменениями](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=35366824) от 28.01.2022 г.);

7*.* приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 августа 2021 года № 23890. Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования";

8. приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 апреля 2018 года № 186. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 июля 2018 года № 17179.Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам общественного питания";

9. приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 января 2021 года № ҚР ДСМ-5. Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к транспортным средствам для перевозки пассажиров и грузов».

**Сведения о разработчиках:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. | контакты:  E.mail |
| Зав.кафедрой общественного здравоохранения и социальных наук, к.м.н. | Рыскулова А.Р. | 87015262869  r.alma@bk.ru |
| Ассистент кафедры общественного здравоохранения и социальных наук, к.м.н. | Сарсенбаева М.З. | 87478151075  maira.sarsenbaeva@mail.ru |

**Программа Сертификационного курса утверждена на заседании Учебно-методического совета КМУ «ВШОЗ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) | Ф.И.О. | дата, № протокола |
| Председатель УМС, проректор по образовательной и научной деятельности КМУ «ВШОЗ», к.м.н. | Кауышева А. | 08.02.2022 г., протокол №1 |

**Экспертная оценка Образовательной программы обсуждена на заседания** **комитета «Общественного Здравоохранение»** **ГУП программы подготовки специалистов**

**общественного здоровья и иных специалистов здравоохранения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) | Ф.И.О. | Дата, № протокола |
| Председатель комитета «Общественное здравоохранение, к.м.н., ассоц. проф., руководитель кафедры «Общественное здоровье и здравоохранение», ЗКМУ | Ермуханова Л.С. | Протокол №1 от 03.03.2022 г. |

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются

**Программа СК одобрена на заседании УМО направления подготовки – Здравоохранение** от 1 апреля 2022г., протокол № 5 (проект ОП размещен на сайте УМО)

**Цель программы:**

|  |
| --- |
| Программа направлена на подготовку врачей-коммунальной гигиены осуществляющий оценку факторов окружающей среды, определяющих состояние здоровья населения, в связи с образом его жизни и наследственными характеристиками популяций, а также осуществляющий оперативную оценку эпидемической обстановки на обслуживаемом объекте, в регионе. |

**Краткое описание программы:**

|  |
| --- |
| Программа направлена на расширение профессиональных знаний, умений и навыков по специализации Коммунальная гигиена, включает теоретический блок по основам факторов среды обитания влияющих на здоровье человека в условиях населенных мест (поселений) и практический блок навыков/умений планирования гигиенических и противоэпидемических мероприятий и методов оценки факторов окружающей среды влияющих на здоровье человека. |

**Согласование ключевых элементов программы:**

| **№/п** | **Результат обучения** | **Метод оценки** | **Метод обучения** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выявляет факторы окружающей среды, определяющие состояние здоровья населения, в связи с образом жизни людей и наследственными характеристиками популяций | Оценка решения ситуационной задачи, Оценка таблицы / схемы  Тестирование, кейс-стади, Умение работать с НТД | Семинар  Практическое занятие |
| 2 | Работает с показателями, характеризующие качество медико-санитарной помощи населению в связи с оценкой санитарно-эпидемиологического состояния | Оценка решения ситуационной задачи, Оценка таблицы / схемы  Тестирование, Умение работать с НТД | Семинар Практическое занятие |
| 3 | Демонстрирует четкую, эффективную и профессиональную коммуникацию при работе с показателями, характеризующие потребность в выборочных эпидемиологических исследованиях по оценке гипотез о факторах риска и эффективности профилактических мероприятий. | Лабораторная/практическая работа,  Оценка решения ситуационной задачи, Оценка таблицы / схемы  Тестирование, Умение работать с НТД | Семинар Практическое занятие  Лабораторное обучение  Демонстрационные занятия |
| 4 | Использует различные информационные технологии для доступа, оценки и интерпретации данных; способен приобретать и использовать в практической деятельности инновационные технологии. | Оценка качества оформления гигиенической документации | Ведение учетно-отчетной документации под контролем преподавателя  Занятия по решению проблем |
| 5 | Оценивает факторы, определяющих состояние здоровья населения, в связи с образом его жизни и наследственными характеристиками популяций. | Оценка решения ситуационной задачи, Оценка таблицы / схемы,  Умение работать с НТД  Тестирование, Умение работать с НТД | Семинар Практическое занятие  Занятия по решению проблем |
| 6 | Демонстрирует технику гигиенических методов исследования объектов окружающей среды с последующим анализом и последующей интерпретацией НТД. | Взаимооценивание и самооценивание, Оценка качества оформления гигиенической документации, Умение работать с НТД | Демонстрационные занятия  Ведение учетно-отчетной документации под контролем преподавателя |
| 7 | Анализирует и оценивает случаи инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с воздействием факторов окружающей среды. | Оценка решения ситуационной задачи, Оценка таблицы / схемы  Тестирование, Умение работать с НТД | Семинар Практическое занятие  Занятия по решению проблем |
| 8 | Планирует проведение гигиенических и противоэпидемических мероприятий, направленных на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства. | Оценка решения ситуационной задачи, Оценка заполнения санитарного акта обследования,  Умение работать с НТД | Занятия по решению проблем  Ведение учетно-отчетной документации под контролем преподавателя |
| 9 | Способен и готов к приобретению новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования. | Оценка презентации,  Умение работать с НТД | Семинар Практическое занятие  Занятия по решению проблем |

План реализации программы сертификационного курса\*\*

| № | Наименование темы/раздела/дисциплин | Объем в часах | | | | | Задания |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| лекция | семинар | тренинг | практические  занятие | СРС |
| 1. | Модуль «Окружающая среда и здоровье человека» | 6 | 12 |  | 24 | 18 |  |
| 1.1 | Методы изучения и оценка состояния здоровья населения обслуживаемой территории | 1 | 2 |  | 4 | 3 | - Опишите методы изучения состояния здоровья населения;  - Опишите методы оценки состояния здоровья населения обслуживающей территории;  - Опишите методы исследования, применяемые в гигиене и условия их применения (эпидемиологический метод, санитарного обследования; гигиенического эксперимента; санитарной экспертизы; санитарного просвещения). |
| 1.2 | Современная оценка факторов, формирующих здоровье населения | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите средовые факторы влияющие на здоровье населения;  -Опишите пороговые значение средовых факторов по действующим НТД. |
| 1.3 | Оценка состояния здоровья населения. Выделение факторов риска | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите причинно-следственные связи между здоровьем населения и факторов окружающей среды;  -Охарактеризуйте факторы риска с позиции врача коммунальной гигиены. |
| 1.4 | Принципы и методы гигиенического нормирования факторов окружающей среды | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите принципы нормирования факторов окружающей среды;  -Опишите принципы проведение экспериментов на животных;  - Опишите особенности гигиенического нормирования экзогенных химических веществ в окружающей среде;  -Работа с НТД по теме. |
| 1.5 | Методы комплексной эколого-гигиенической оценки состояния среды обитания человека и пути ее оптимизации | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите методы комплексной эколого-гигиенической оценки среды обитания человека;  -Опишите методы и пути оптимизации среды обитания человека;  - Опишите пути поступления, распределения, метаболизм, выведение из организма, проявление действия вредных химических веществ;  - Перечислите методические принципы изучения состояния здоровья населения. |
| 1.6 | Определение экономического ущерба здоровью населения в связи с загрязнением окружающей среды | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите экономический ущерб здоровью населения в результате загрязнения окружающей среды;  -Опишите возможные последствия загрязнения окружающей среды с позиции врача коммунальной гигиены. |
|  | Модуль «Санитарная охрана атмосферного воздуха» | 4 | 8 |  | 16 | 12 |  |
| 2.1 | Гигиеническая характеристика отдельных отраслей народного хозяйства как источников загрязнения атмосферного воздуха. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите отрасли народного хозяйства являющихся источниками загрязнений атмосферного воздуха;  -Опишите виды загрязнителей атмосферного воздуха в зависимости от производства;  -Перечислите профилактические мероприятия санитарной охраны атмосферного воздуха от воздействия загрязнителей отраслей народного хозяйства. |
| 2.2 | Гигиеническая характеристика автотранспорта как источника загрязнения атмосферного воздуха. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите роль автотранспорта как источника загрязнения атмосферного воздуха;  -Перечислите профилактические мероприятия санитарной защиты атмосферного воздуха от воздействия автотранспорта. |
| 2.3 | Организация и проведение гигиенической оценки материалов инвентаризации источников выбросов вредных веществ в атмосферный воздух. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите инструментальные методы замеров при инвентаризации источников вредных выбросов в атмосферный воздух;  -Перечислите этапы проведения инвентаризации источников выбросов вредных веществ с целью гигиенической оценки. |
| 2.4 | Система мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха населенных мест. Гигиенические требования к рассеиванию примесей в атмосфере. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране атмосферного воздуха населенных мест | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите закономерности поведения атмосферных загрязнений;  -Перечислите методы санитарной охраны атмосферного воздуха от загрязнений.  -Опишите принцип расчета концентраций вредных веществ в атмосферном воздухе.  -Опишите методы отбора атмосферного воздуха для лабораторного исследованию;  -Опишите документации, заполняемые при отборе атмосферного воздуха для лабораторного исследования.  -Заполните протокол исследования атмосферного воздуха на конкретном примере. |
| 3 | Модуль «Гигиена воды и хозяйственно-питьевого водоснабжения» | **7** | **14** |  | **28** | **21** |  |
| 3.1 | Гигиеническое нормирование качества питьевой воды. Современные принципы нормирования | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите особенности гигиенического нормирования экзогенных химических веществ в воде водоемов;  -Опишите физические, химические, бактериологические показатели качества питьевой воды;  - Опишите показатели питьевой воды (физические, химические, бактериологические) согласно действующим гигиеническим нормативам,  -Работа с действующими НТД по теме. |
| 3.2 | Гигиенические требования к источникам централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите виды водоснабжение;  -Перечислите источники централизованного водоснабжения;  -Дайте гигиеническую характеристику источников водоснабжения при централизованном водоснабжении. |
| 3.3 | Гигиенические требования к организации централизованного водоснабжения | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите схему водопровода при централизованном водоснабжении;  **-**Опишите преимущества централизованного водоснабжения;  -Опишите показатели питьевой воды определяемые при централизованном водоснабжений;  -Заполните протокол исследования водопроводной воды на конкретном примере.  - Работа с действующими НТД по теме. |
| 3.4 | Гигиеническая оценка методов очистки, кондиционирования и обеззараживания питьевой воды в системе централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения | 1 | 2 |  | 4 | 3 | **-**Опишите методы очистки (отстаивание, коагуляция, фильтрация), обеззараживания питьевой воды;  **-**Назовите преспективные методы обеззараживания питьевой воды;  -Опишите методы определение химических показателей питьевой воды определяемые после очистки и обеззараживания**.**  **-**Опишите показатели питьевой воды согласно действующим гигиеническим нормативам,  - Работа с действующими НТД по теме. |
| 3.5 | Социально-гигиенический мониторинг за заболеваниями, обусловленными загрязнением водных объектов | 1 | 2 |  | 4 | 3 | **-**Дайте определение «эндемические заболевания»;  -Приведите примеры эндемических заболеваний регистрируемых на территории РК;  -Социально-гигиенический мониторинг за заболеаниями обусловленными загрязнениями водных объектов;  -Опишите меры профилактики эндемических заболеваний. |
| 3.6 | Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за хозяйственно питьевым водоснабжением | 1 | 2 |  | 4 | 3 | **-**Опишите принципы проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора за хозяйственно питьевым водоснабжением;  -Перечислите НТД по хозяйственно питьевому водоснабжению;  -Опишите основные нормируемые показатели качества питьевой воды согласно НТД. |
| 3.7 | Порядок проведения экспертизы ЗСО водоисточников | 1 | 2 |  | 4 | 3 | **-**Опишите особенности санитарной охраны открытых и подземных водоисточников;  -Опишите мероприятия по организации ЗСО I, II, III поясов. |
| 4 | Модуль «Санитарная охрана почвы и очистка населенных мест» | **5** | **10** |  | **20** | 15 |  |
| 4.1 | Понятие об эко-гигиенических проблемах антропогенных изменений почвы. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Дайте определение «биогеохимические провинции»;  -Определите гигиенические свойства почвы, с интерпретацией полученных результатов;  -Опишите санитарно-микробиологические, санитарно-гельминтологические, санитарно-энтомологические показатели почвы;  -Опишите источники антропогенного загрязнения почвы;  - Заполните протокол исследования почвы на конкретном примере.  -Работа с действующими НТД по теме. |
| 4.2 | Гигиенические требования к сбору, транспортировке и обезвреживанию твердых бытовых отходов. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите виды бытовых отходов;  -Опишите источники твердых бытовых отходов;  -Опишите требования к сбору, транспортировке, обезвреживанию твердых бытовых отходов с позицией врача гигиениста коммунальной гигиены. |
| 4.3 | Принципы эколого-гигиенической оценки опасности промышленных отходов. Классификация промышленных отходов. Гигиенические требования к сбору, транспортировке и обезвреживанию промышленных отходов. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите виды промышленных отходов;  -Опишите принципы эколого-гигиенической оценки промышленных отходов;  - Опишите требования к сбору, транспортировке, обезвреживанию промышленных отходов с позицией врача гигиениста коммунальной гигиены;  -Заполните акт обследования промышленных объектов на конкретном примере. |
| 4.4 | Классификация отходов лечебно-профилактических учреждений. Гигиенические требования к сбору, транспортировке и обезвреживанию отходов лечебно-профилактических учреждений. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите виды отходов лечебно-профилактических учреждений;  -Опишите требования к сбору, транспортировке, обезвреживанию отходов лечебно-профилактических учреждений с позицией врача гигиениста коммунальной гигиены;  -Заполните акт обследования МО на конкретном примере. |
| 4.5 | Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране почвы и в области санитарной очистки населенных мест. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите узловые моменты предупредительного санитарного надзора по охране почвы;  -Опишите особенности текущего санитарного надзора по охране почвы;  -Опишите принципы оценки эффективности проведенного текущего санитарного надзора. |
| **5** | Модуль «Гигиеническое значение физических факторов в условиях населенных мест» | **20** | **40** |  | **80** | 60 |  |
| 5.1 | Основы гигиенического нормирования факторов среды жилых и общественных зданий. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите факторы жилых и общественных зданий влияющих на здоровье население;  **-** Опишите современные гигиенические проблемы урбанизированных территорий;  -Работа с действующими НТД по теме. |
| 5.2 | Гигиеническая характеристика систем обеспечения оптимальной внутренней среды закрытых помещений (вентиляция, инсоляция, освещенность и др.). | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите методы комплексной оценки влияния физических факторов (микроклимата) окружающей среды на организм человека;  -Опишите методы определения естественного и искусственного освещения, методику гигиенического исследования реакции организма на воздействие факторов видимого излучения;  -Работа с действующими НТД по теме. |
| 5.3 | Гигиеническая характеристика отделочных материалов, применяемых в жилых и общественных зданиях. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | **-**Опишите отделочные материалы применяемые в жилых и общественных зданиях с позиции врача комунальной гигиены;  -Опишите возможные вредные воздействие отделочных материалов по гигиеническим, токсикологическим показателям;  -Напишите акт обследования жилых объектов на конкретном примере;  -Работа с действующими НТД по теме. |
| 5.4 | Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за объектами жилищно-гражданского назначения (спортивно-оздоровительные комплексы, бани и др.). | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите принципы организации и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за коммнульными объектами (спортивно-оздоровительные комплексы, бани и др);  -Опишите методы оценки сооветствия гигиеническим и противоэпидемиологическим требованиям;  -Перечислите НТД по оценке санитарно-гигинических показателей;  -Напишите акт санитарного обследования объекта жилищно-гражданского назначения на конкретном примере. |
| 5.5 | Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за предприятиями бытового обслуживания (прачечные, парикмахерские и др.). | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите принципы организации и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за коммнульными объектами (прачечные, парикмахерские и др.);  -Опишите методы оценки сооветствия гигиеническим и противоэпидемиологическим требованиям;  -Перечислите НТД по оценке санитарно-гигинических показателей;  -Напишите акт санитарного обследования объекта предприятиями бытового обслуживания на конкретном примере. |
| 5.6 | Организация и проведение государственного санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите принципы организации и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями;  -Опишите методы оценки сооветствия гигиеническим и противоэпидемиологическим требованиям;  -Напишите акт обследования объекта ЛПУна конкретном примере  -Перечислите НТД по оценке санитарно-гигинических показателей. |
| 5.7 | Гигиенические требования к местам занятий физической культурой и спортом. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите принципы организации и проведение санитарно-эпидемиологического надзора мест занятий физической культуры и спорта лечебно-профилактическими учреждениями;  -Опишите методы оценки сооветствия гигиеническим и противоэпидемиологическим требованиям;  -Перечислите НТД по оценке санитарно-гигинических показателей;  -Напишите акт санитарного обследования объекта для занятий физической культурой и спортом на конкретном примере. |
| 5.8 | Мероприятия по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания и условиями проживания. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите принципы организации и проведение государственного санитарно-эпидемиологического надзора засостоянием среды обитания и условиями проживания;  -Опишите методы оценки сооветствия гигиеническим и противоэпидемиологическим требованиям;  -Перечислите НТД по оценке санитарно-гигинических показателей. |
| 5.9 | Гигиеническая характеристика шумового загрязнения населенных мест. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите источники шума населенных мест;  -Опишите методы оценки шумового загрязение населенных мест;  -Инетпретируйте полученные данные;  -Работа с НТД по теме. |
| 5.10 | Гигиеническая характеристика электромагнитного и радиационного загрязнения территорий. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите методы определения инфракрасной радиации с помощью приборов и субъективно;  -Опишите методы определения ультрафиолетовой радиации;  -Опишите методы изучение бактерицидного действия ультрафиолетового излучения;  -Работа с НТД по теме. |
| 5.11 | Госсанэпиднадзор за планировкой, застройкой и благоустройством населенных мест. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите принципы проведения госнэпиднадзора за планировкой, застройкой и благоустройством населенных мест;  -Опишите гигиенические требования предъявляемые к земельному участку выбранного под строительства жилых объектов;  -Опишите гигиенические требования планировке жилых объектов;  -Опишите гигиенические требования к стройтительству жилых объектов;  -Работа с НТД по теме. |
| 5.12 | Основные разделы гигиенического обучения и воспитания населения. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите методы и средства гигиенического воспитания населения;  -Опишите влияние условий воспитания и обучения на здоровье подрастающего поколения. |
| 5.13 | Основные формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди населения. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | **-**Опишите преимущества и недостатки каждого метода гигиенического воспитания населения;  -Перечислите инновационные методы и средства санитарного просвещения населения;  -Подготовка бюллетеня на конкретную тему. |
| 5.14 | Гигиенические и противоэпидемические мероприятия в аптечных учреждениях. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | **-**Опишите принципы орагнизации, проведения противодидемиологияческих и гигиенических мероприятий в аптечных учреждениях;  -Опишите методы оценки эффективности проведенных противодидемиологияческих и гигиенических мероприятий в аптечных учреждениях;  - Напишите акт санитарного обследования аптечных учреждений на конкретном примере. |
| 5.15 | Мероприятия по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического надзора за учреждениями дополнительного образования. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите принципы организации и проведение государственного санитарно-эпидемиологического надзора заучреждениями дополнительного образования;  -Опишите методы оценки сооветствия гигиеническим и противоэпидемиологическим требованиям;  -Перечислите НТД по оценке санитарно-гигинических показателей;  -Напишите акт санитарного обследования учреждениями дополнительного образования на конкретном примере. |
| 5.16 | Гигиенические и противоэпидемические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | **-**Дайте определение понятию «внутрибольничные инфекций»;  **-**Опишите основыне гигинеические и противоэпедемические мероприятия по предупреждению ВБИ;  -Работа с НТД по теме. |
| 5.17 | Безопасная больничная среда. Инфекционная безопасность. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | **-**Опишите критерий безопасности больничной среды;  -Опишите методы оценки эфективности проведенных противоэпедемических мероприятий;  -Напишите акт санитарного обследования ЛПУ на конкретном примере. |
| 5.18 | Причины и факторы высокой заболеваемости ВБИ в учреждениях здравоохранения. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | **-**Опишите основные причины развития и распространения ВБИ в организациях здравоохранения;  -Опишите факторы риска заболеваемости ВБИ в МО;  -Работа с НТД по теме. |
| 5.19 | Оценка и управление рисками влияния окружающей среды на здоровье населения. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите методологические основы комплексной эколого-гигиенической оценки факторов риска среды обитания. |
| 5.20 | Социально-гигиенический мониторинг. Пути его реализации. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | **-** Дайте определение понятия «социально-гигиенический мониторинг»;  -Опишите методологические основы комплексной эколого-гигиенической оценки факторов риска среды обитания;  -Опишите принципы организации лабораторного контроля факторов среды обитания для целей социально-гигиенического мониторинга. |
|  | **Экзамен** |  | **4** |  |  |  |  |
|  | Всего: | **45** | **90** |  | **180** | **135** |  |

**Оценка учебных достижений слушателей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид контроля** | **Методы оценки** |
| Текущий | Оценка заданий слушателей: устный опрос, решение ситуационных задач. |
| Рубежный (при необходимости) | Оценка знаний и навыков по завершении каждого модуля/раздела/дисциплины: устный опрос, решение ситуационных задач, тестовые вопросы  Допуск к Итоговой аттестации. |
| Итоговый | Первый этап - оценка знаний по заявляемой специальности путем автоматизированным компьютерным тестированием с помощью тестовых вопросов. Второй этап - оценка навыков путем демонстрации выполнения навыков, в том числе с применением ситуационных задач. |

*\*\* При реализации программы СК в соответствии с Приказом МЗ РК от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил ДО и НФО», итоговый контроль слушателей проводится аккредитованной организацией, проходной балл.*

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент оценки | Процентное содержание оценки | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | неудовлетворительно |

**Рекомендуемая литература:**

Основная:

1. Большаков, А. М. Гигиеническое регламентирование - основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения (для санитарных врачей) : учебное пособие для санитарных врачей / А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. - М. :Гэотар Медиа, 2009. - 224 с.

2.Гончарук Е.И.[«Коммунальная гигиена», Киев. 2006, с.792.](https://www.karat-med.kz/catalog/5790-gigijena_sanitarija_i_epidemiologija/10803-kommunalnaja_gigijena/)

3.Измеров, Н.Ф. Гигиена труда : учебник / под ред.Н.Ф.Измерова, В.Ф.Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с.: ил.

4.Мазаев, В.Т. Коммунальная гигиена, учебник / под ред. В.Т.Мазаева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.- с. 704: ил.

Дополнительная:

1.Гиндюк, Л. Л. Гигиенические основы планировки и застройки лечебно-профилактических организаций : учебно-методическое пособие / Л. Л. Гиндюк, А. В. Гиндюк. – Минск : БГМУ, 2018. – 39 с.

2. Гиндюк, А. В. Аттестация рабочих мест по условиям труда: методические рекомендации / А. В. Гиндюк, Л. Л. Гиндюк. – Минск : БГМУ, 2020. – 24 с.

3. Производственная санитария и гигиена труда : учебник для студ. учреждений высш. образования / Е. В. Глебова. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.

4. Журавлевич, Н.Е. Обеззараживание питьевой воды: метод. рекомендации / Н.Е.Журавлевич. – Минск : БГМУ, 2017. – 26 с.

5.Кураш, И.А. Производственные канцерогены. Паспортизация канцерогеноопасныхпроизводств : методические рекомендации / И.А.Кураш, И.П.Семёнов. – Минск : БГМУ, 2017. – 34 с.

6.Леонович, Э. И. Оценка риска для жизни и здоровья населения от воздействия загрязняющих веществ в атмосферном воздухе. Гигиенические показатели уровня загрязнения атмосферы : учебно-методическое пособие / Э. И. Леонович, И. В. Скоробогатая. – Минск : БГМУ, 2019. – 48 с.

7.Семёнов, И.П. Производственная вибрация : учебно-методическое пособие / И.П.Семёнов, И.А.Кураш. – Минск : БГМУ, 2018. – 52 с.

8.Скоробогатая, И.В. Гигиеническая оценка электромагнитных полей: учебно-методическое пособие / И.В. Скоробогатая, Э.И.Леонович. – Минск : БГМУ, 2018. – 39 с.

9.Семёнов, И. П. Производственное освещение : учебно-методическое пособие / И. П. Семёнов, В. П. Филонов. – Минск : БГМУ, 2019. – 32 с.

10.Семёнов, И.П. Сооружения по очистке хозяйственно-бытовых сточных вод и оценка эффективности их работы: метод. рекомендации / И.П.Семёнов, И.В.Скоробогатая. – Минск: БГМУ, 2017. – 28 с.

Интернет ресурсы:

1. Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред А. М. Большакова, В. Г. Маймулова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 832 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html

2. Коммунальная гигиена [Электронный ресурс]: в 2 ч.: учебник / под ред. В.Т. Мазаева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Ч. 2. - 336 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413784.html?SSr=310133796508 4f92f2f556cl15a15a

3. Коммунальная гигиена [Электронный ресурс]: в 2 ч.: учебник / под ред. В.Т. Мазаева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – Ч. 1. - 304 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5970400947.html?SSr=3101337965084f9 2f2f556cl15a15a

4. Коммунальная гигиена [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430217.html>

5. Национальное научное медицинское общество гигиенистов и санитарных врачей. Режим доступа:http://hygienists.ru/

6.Консультант врача (электронная библиотека): http://www.rosmedlib.ru/

7. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

8.Сибирский медицинский журнал (Иркутск): <http://ismu.irkutsk.ru/smg.shtml>

**Квалификационные требования к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения**

**Требования к образовательным ресурсам:**

* *к кадровому обеспечению:*
* цикл повышения квалификации (в том числе с использованием технологий дистанционного обучения и на выездных циклах), проводится лицами, имеющими ученую степень доктора или кандидата наук, академическую степень доктора философии или магистра. Для проведения практических занятий допускается привлечение преподавателей из числа специалистов практического здравоохранения без ученой степени, но не более 50% от общего числа профессорско-преподавательского состава;
* преподаватели дополнительного образования должны иметь опыт работы по профилю специальности не менее 10 лет и научно – педагогический стаж не менее 3 лет, повышение квалификации не менее 4 кредитов (120 часов) за последние 5 лет по преподаваемому профилю.
* *к учебно-методическому обеспечению:*
* наличие утвержденной образовательной программы дополнительного образования;
* наличие доступа к профильным международным информационным системам, электронным базам данных, библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе;
* наличие инновационных, симуляционных технологий и интерактивных методов обучения;
* наличие контрольно-измерительных инструментов оценки итогового контроля.

**Материально-техническое обеспечение и оборудование**

* Технические средства: персональный компьютер, электронные носители с учебными материалами;
* Доступ к интернету;
* Электроаспиратор Мигунова;
* Приборы для определение физических свойств атмосферного воздуха (психрометры, анемометры, термометры, барометры, метеометр, метоскоп и т.д.);
* Набор сит;
* Люксметры;
* Батометр;
* Прибор Снеллена;
* Стандарт мутности;
* Шкала Алямовского.

**Используемые сокращения и термины**

МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан

НАО **-** Некоммерческое акционерное общество

ОО – организация образования;

ОП – образовательная программа;

СК – сертификационный курс;

СРС – самостоятельная работа слушателей;

МО – медицинские организации;

ЛПУ – лечебно-профилактические организации;

НТД – нормативно-техническая документация.