**Программа сертификационного курса**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы | НАО «Медицинский университет Астана» |
| Вид дополнительного образования (*повышение квалификации/ сертификационный курс/мероприятие неформального образования*) | Сертификационный курс |
| Наименование программы | Медико-криминалистическая экспертиза |
| Наименование специальности и (или) специализации (*в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций*) | Специальность - Судебно-медицинская экспертиза  Специализация - Медико-криминалистическая экспертиза |
| Уровень квалификации по ОРК | 7 |
| Требования к предшествующему уровню образовательной программы | Судебно-медицинская экспертиза |
| Продолжительность программы в кредитах(часах) | 32 кредита (960 часов) |
| Язык обучения | казахский/русский |
| Формат обучения | очно-дистанционный |
| Присваиваемая квалификация по специализации (*сертификационный курс*) | Врач судебно-медицинский эксперт (медико-криминалистическое исследование) |
| Документ по завершению обучения (*свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации*) | свидетельство о сертификационном курсе |
| Полное наименование организации экспертизы | Комитет «Патологическая анатомия и судебно-медицинская экспертиза», протокол №2 от 28.02.2022 г. |
| Дата составления экспертного заключения | 23.02.2022 г. |
| Срок действия экспертного заключения | 1 год |

**Нормативные ссылки:**

Программа СК составлена в соответствии с:

1. Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;
2. Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»;

**Сведения о разработчиках:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О.** | **Контакты: E-mail** |
| Профессор кафедры судебной медицины НАО «Медицинский университет Астана», д.м.н., профессор | Галицкий Ф.А. | galickif@mail.ru |
| Доцент кафедры судебной медицины НАО «Медицинский университет Астана», Доктор PhD | Колосов Ю.В. | assistent-08@mail.ru |
| Доцент кафедры судебной медицины НАО «Медицинский университет Астана», Доктор PhD | Макашев К.К. | mkk\_701203@bk.ru |

**Программа СК утверждена на заседании КОК** **НАО «Медицинский университет Астана»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность, место работы, звание (при наличии)** | **Ф.И.О.** | **дата, № протокола** |
| Председатель: Заведующая кафедрой семейной медицины №3, д.м.н., профессор | Уразова С.Н. | Протокол №4а,  от 18.02.2022г. |

**Экспертная оценка ОП СК обсуждена на заседании Комитета патологической анатомии и судебно-медицинской экспертизы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность, место работы, звание (при наличии) эксперта** | **Ф.И.О.** | **дата, № протокола** |
| Председатель: Заведующий кафедрой судебной медицины НАО «МУА», к.м.н., доцент | Осипов В.Д. | №2 от 28.02.22 |

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются.

**Программа СК одобрена на заседании УМО направления подготовки – Здравоохранение** от 1 апреля 2022 г., протокол № 5 (проект ОП размещен на сайте УМО)

**Цель программы:**

|  |
| --- |
| Расширение, углубление и формирование дополнительных профессиональных знаний, умений и навыков по медико-криминалистическим методам исследований в рамках судебно-медицинской экспертизы. Приобретение теоретических знаний и овладение практическими навыками необходимыми врачу судебно-медицинскому эксперту для оказания высококвалифицированной судебно-медицинской помощи судебно-следственным органам для решения вопросов по идентификации орудий травмы, установления механизма и условий образования повреждений, идентификации личности при преступлениях против жизни и здоровья человека и другим вопросам медицинской криминалистики. |

**Краткое описание программы:**

|  |
| --- |
| Данная программа решает и раскрывает вопросы медицинской криминалистики, которая является частью судебно-медицинской науки, изучающей и разрешающей медико-биологические вопросы, возникающие у правоохранительных органов на этапе предварительного расследования и судебного рассмотрения уголовных и гражданских дел. Возрастание возможностей судебно-медицинской экспертизы, внедрение в ее практику, современных методов исследования повышают роль и эффективность судебной медицины в расследовании, раскрытии и профилактике преступлений. Особенное значение приобретает медицинская криминалистика при решении вопросов об идентификации орудия травмы, установления механизма и условий образования повреждений, идентификация личности при преступлениях против жизни и здоровья граждан. |

**Согласование ключевых элементов программы:**

| **№/п** | **Результат обучения** | **Метод оценки** | **Метод обучения** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Способен исследовать объекты судебно-медицинской медико-криминалистической экспертизы, демонстрирует технику проведения исследования, формулирует судебно-медицинский диагноз. | Оценка решения ситуационной задачи,  соблюдения процедур, использования оборудования, техники выполнения навыка, тестирование. Обсуждение экспертного случая (CbD – Casebased Discussion) | Семинар  Практическое занятие |
| 2 | Разрабатывает тактику и объем лабораторных исследований медико-криминалистических объектов, интерпретирует полученные результаты, формулирует экспертные выводы и составляет судебно-медицинское заключение на основе доказательной практики. | Оценка решения ситуационной задачи,  соблюдения процедур, использования оборудования, техники выполнения навыка, тестирование. Обсуждение экспертного случая (CbD – Casebased Discussion) | Семинар  Практическое занятие |
| 3 | Демонстрирует эффективное взаимодействовие с подэкспертными лицами, его окружением, представителями судебных и правоохранительных органов, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для судебно-медицинской экспертизы результатов. | Оценка решения ситуационной задачи. Обсуждение экспертного случая (CbD – Casebased Discussion). Оценка выполнения сценария экспертной симуляции | Семинар Практическое занятие |
| 4 | Cпособен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения и юриспруденции Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации. | Оценка решения ситуационной задачи. Обсуждение экспертного случая (CbD – Casebased Discussion). Оценка выполнения сценария экспертной симуляции | Семинар Практическое занятие |
| 5 | Использует различные информационные технологии для доступа, оценки и интерпретации данных, формулирует адекватные исследовательские вопросы, критически оценивает профессиональную литературу, использует в практической деятельности инновационные технологии. | Написание эссе, обзоров, подготовка отчетов, аннотирование литературы | Семинар, дискуссия |
| 6 | Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества проведения экспертизы. | Обсуждение экспертного случая (CbD – Casebased Discussion) | Дебрифинг (обсуждение после выполнения задания) |
| 7 | Способен и готов обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, приобретая новые знания, необходимые для повседневной профессиональной деятельности и непрерывного профессионального развития. | Оценка презентации, оценка рецензии | Журнальный клуб (JC - Journal club) |

План реализации программы сертификационного курса

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы/раздела/дисциплин** | **Объем в часах** | | | | **Задание** |
| **лекция** | **семинар** | **практические занятия** | **СРС** |
| **1.** | **Модуль «Медицинская криминалистика»** | **12** | **20** | **40** | **48** | **4 кредита (120 часов)** |
| 1.1 | Понятие об идентификации. Особенности криминалистической (судебно-медицинской) трассологической идентификации Процесс следообразования. Методы и правила, приемы сравнительных исследований. | 2 | 2 | 4 | 8 | - Назовите основные принципы идентификации.  - Перечислите виды следов (трасс).  - Перечислите методы исследования, фиксации и изъятия следов.  - Опишите следы (трассы).  - Проведите фиксацию и изъятие следов. |
| 1.2 | Производство судебно-медицинских экспертиз в медико-криминалистических отделениях. Методика проведения медико-криминалистической экспертизы. | 1 | 2 | 4 | 4 | - Перечислите виды медико-криминалистических экспертиз.  - Опишите методику исследования повреждений острыми орудиями.  - Опишите методику исследования повреждений тупыми орудиями. |
| 1.3 | Измерительные методы исследования, применяемые при производстве медико-криминалистических экспертиз. Виды измерений. Измерительные инструменты и приборы. Методика работы. | 1 | 2 | 4 | 4 | - Перечислите виды измерительных инструментов.  - Назовите основные функции штангенциркуля.  - Опишите методику измерений.  - Проведите измерение объекта. |
| 1.4 | Микроскопические методы исследования, применяемые при медико-криминалистических экспертизах. Стереомикроскопия объектов экспертиз для их изучения. | 1 | 2 | 4 | 4 | - Назовите основные характеристики микроскопов.  - Перечислите правила работы с микроскопом.  - Проведите микрокопирование объекта.  - Опишите результаты стереомикрокопирования. |
| 1.5 | Общие правила фотосъемки. Основы цифровой фотографии и видеосъемки. | 1 | 2 | 4 | 4 | - Назовите правила фотосьемки.  - Назовите основные виды фотографии.  - Проведите фотосьемку объектов.  - Проведите составление фототаблиц.  - Опишите фототаблицы. |
| 1.6 | Рентгенологические методы исследования в судебно-медицинской практике. | 1 | 2 | 4 | 4 | - Назовите основные рентгенологические исследования.  - Опишите используемое оборудование и правила работы.  - Проведите рентгенологическое исследование бедренной кости. |
| 1.7 | Физические и химические методы исследования при производстве медико-криминалистических экспертиз. | 1 | 2 | 4 | 4 | - Перечислите виды физических исследований.  -Проведите исследование в УФ и ИК лучах.  - Перечислите виды химические исследований.  - Проведите исследование отпечатков металла. |
| 1.8 | Одежда человека в судебно-медицинском отношении. Методика описания предметов одежды и повреждений, наложений на них. Методика лабораторных исследований, применяемых при исследовании одежды. | 2 | 2 | 4 | 8 | - Опишите основные виды одежды и материала.  - Назовите основные методы исследования.  - Перечислите основные виды повреждений и их особенности.  - Проведите исследование одежды.  - Оцените результаты исследования одежды. |
| 1.9 | Ситуационные экспертизы: объекты, методика реконструкции механизма и условий возникновения повреждений. Оценка результатов моделирования ситуаций. | 2 | 4 | 8 | 8 | - Назовите виды ситуационных экспертиз.  - Опишите условия проведения ситуационной экспертизы.  - Проведите моделирование ситуации.  - Обоснуйте результаты моделирования ситуации |
| **2.** | **Модуль «Медико-криминалистические исследования при повреждениях и смерти при различных видах внешнего воздействия** | **60** | **100** | **200** | **240** | **20 кредитов (600 часов)** |
| 2.1 | Идентификационные исследования при судебно-медицинской экспертизе повреждений тупыми предметами, падений | 10 | 20 | 40 | 40 | **-**дайте классификацию тупых предметов;  -назовите форму поверхностей тупых предметов;  -перечислите виды падений с высоты и особенности образования повреждений;  -обоснуйте алгоритм и методы МК исследования повреждений тупыми предметами  -проведите и опишите результаты стереомикроскопического исследования  -интерпретируйте результаты сравнительного исследования  -перечислите и обоснуйте особенности наружных и внутренних повреждений |
| 2.2 | Идентификационные исследования при судебно-медицинской экспертизе повреждений острыми предметами | 10 | 20 | 40 | 40 | -назовите общие признаки острых предметов;  -назовите правила изъятия и фиксации лоскута кожи с повреждением  -обоснуйте необходимость применения комплекса методов и методик исследования  -проведите и опишите результаты стереомикроскопического исследования  -интерпретируйте результаты сравнительного исследования  -перечислите и обоснуйте особенности повреждений острыми предметами на одежде, лоскуте кожи и внутренних органах |
| 2.3 | Идентификационные исследования при судебно-медицинской экспертизе транспортной травмы | 10 | 20 | 40 | 40 | -перечислите виды транспортной травмы;  -назовите классификацию автомобильной травмы  -обоснуйте порядок работы врача-специалиста на месте происшествия при транспортной травме  -перечислите цели МК исследования при транспортной травме  -назовите объекты от трупа для МК исследования  -перечислите особенности повреждений одежды, обуви, кожных покровов, костей и внутренних органов  -проведите и опишите, интерпретируйте результаты сравнительного исследования |
| 2.4 | Исследование следов-повреждений при судебно-медицинской экспертизе механической асфиксии | 10 | 10 | 20 | 40 | -дайте классификацию механической асфиксии  -назовите алгоритм исследования странгуляционной борозды на шее  -обоснуйте необходимость правильного снятия петли с шеи  -опишите различие странгуляционной борозды при повешении и удавлении петлей  -обоснуйте особенности повреждения хрящей и костей шеи при различных видах механической асфиксии |
| 2.5 | Исследование следов-повреждений при судебно-медицинской экспертизе воздействия электричества, термических факторов | 10 | 10 | 20 | 40 | -охарактеризуйте особенности следов-повреждений кожи от воздействия технического и атмосферного электричества  - опишите алгоритм исследования следов-повреждений от воздействия электричества  -назовите морфологические признаки прижизненного действия пламени в очаге пожала  -перечислите признаки прижизненного действия низкой температуры при общем переохлаждении организма |
| 2.6 | Исследование следов-повреждений при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений, взрывной травмы | 10 | 20 | 40 | 40 | -дайте классификацию огнестрельных повреждений;  -перечислите морфологические особенности различных дистанций выстрела;  -охарактеризуйте особенности отложения дополнительных факторов выстрела  -обоснуйте алгоритм МК исследования огнестрельных повреждений  -проведите и опишите результаты стереомикроскопического исследования  -интерпретируйте результаты сравнительного исследования  -перечислите и обоснуйте особенности повреждений на одежде, лоскуте кожи и внутренних органах |
| **3.** | **Модуль «Медико-криминалистическая идентификация человека»** | **24** | **40** | **80** | **96** | **8 кредитов (240 часов)** |
| 3.1 | Медико-криминалистическая идентификация по костным останкам | 12 | 20 | 40 | 48 | - Перечислите основные вопросы решаемый при экспертизе костных останков.  - Опишите объекты, предоставленные на исследование.  - Проведите исследование объектов.  - Оцените результат исследования.  - Обоснуйте судебно-медицинские выводы. |
| 3.2 | Медико-криминалистическая идентификация личности | 12 | 20 | 40 | 48 | - Перечислите основные вопросы решаемый при.  - Оцените объекты, предоставленные на исследование.  - Опишите объекты, предоставленные на исследование.  - Проведите исследование объектов.  - Оцените результат исследования.  - Обоснуйте судебно-медицинские выводы. |
| **Всего:** | | **96** | **160** | **320** | **384** | **32 кредита (960 часов)** |

**Оценка учебных достижений слушателей:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид контроля** | **Методы оценки** |
| Текущий | Оценка заданий слушателей |
| Рубежный (при необходимости) | Оценка знаний и навыков по завершении каждого модуля. Допуск к Итоговой аттестации. |
| Итоговый | Первый этап - оценка знаний путем автоматизированным компьютерным тестированием с помощью тестовых вопросов. Второй этап - оценка навыков путем демонстрации выполнения навыков при судебно-медицинской экспертизе |

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |

**Рекомендуемая литература:**

**Основная:**

1. Беляков А.А. Взрывчатые вещества и взрывные устройства. – Москва Издательство Юрлитинформ, 2013;
2. Термические и химические повреждения. Электротравма: Учебное пособие для клинических ординаторов, работников практического здравоохранения. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2017;
3. Практикум по судебной медицине. Повреждения от действия физических и химических факторов внешней среды: Учебное пособие. — Москва: ЗАО «Светлица», 2012;
4. Попов В.Л. и др. Судебно-медицинская баллистика. – Спб.: Гиппократ, 2012;
5. Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А. Судебная медицина. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство, 2015;
6. Пиголкин Ю.И.; Пер. на казах. А.К. Есенгабуловой; Под ред. Д.М. Шабдарбаевой Сот медицинасы: окулык / редакциясын баскарган Ю. И. Пиголкин; казак тіліндегі басылымнын жауапты редакторы Д. М. Шабдарбаева; казак, тіліне аударган А. К. Есенгабулова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017;
7. Медико-криминалистическая идентификация. Настольная книга судебно-медицинского эксперта. Под общей редакцией доктора медицинских наук, профессора В. В. Томилина. — М.: Издательская группа НОРМА—ИНФРА • М, 2015;
8. Леонов, С. В. Повреждения, причиненные острыми предметами: практ. рук. / С. В. Леонов, И. В. Власюк, А. Д. Ловцов. - Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПкСз, 2015;
9. Козлов В.В. и др. Криминалистическое и судебно-медицинское исследование холодного оружия и следов его применения – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2016;
10. Клевно В.А. Морфология и механика разрушения ребер: судебно-медицинская диагностика механизмов, последовательности, прижизненности и давности переломов-2-е изд., пререраб. и доп. / Ассоциация СМЭ;
11. Хохлов В.В. Судебная медицина. Руководство в 3 т. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.

**Дополнительная:**

1. Дерягин Г.Б., Агафонов В.В. Наземная транспортная травма: учебно-методическое пособие. – М.: Московский университет, 2018. – 91 с.
2. Кузмицкий Н.И. Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми предметами и транспортная травма: уч. пособие /Н.И. Кузмицкий, Э.А. Анин, А.С. Корончик. – Гродно : ГрГМУ, 2012. – 68 с
3. Подготовка и назначение комплексной экспертизы при расследовании дорожно-транспортного происшествия: для следователей, судей и экспертов / А. М. Кривицкий и д.– Минск: Право и экономика, 2017
4. Судебно-медицинская экспертиза механической травмы твердыми тупыми предметами: уч. пособие /А.А.Халиков, А.Ю.Вавилов, А.В.Орловская и др. – Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014.-52 с
5. Электроожоги и электротравма / А. Л. Адмакин, С. В. Воробьев, В. О. Сидельников и др. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. - 39 с.
6. Яблонский, М.Ф. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений: Учеб.-метод. пособие / М.Ф. Яблонский, А.М. Тетюев. - Витебск: ВГМУ, 2013.-37 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K2000000360>
2. https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1700000044
3. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021699>
4. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021847>
5. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015180>
6. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700014958>
7. <http://forensic.gov.kz/science_activity/ru>

## **Квалификационные требования к организациям, реализующим программы СК в области здравоохранения**

## **Требования к образовательным ресурсам:**

## - наличие свидетельства об институциональной аккредитации;

## - обучение проводится лицами, имеющими ученую степень доктора или кандидата наук, академическую степень доктора философии или магистра. Для проведения практических занятий допускается привлечение преподавателей из числа специалистов практического здравоохранения без ученой степени, но не более 50% от общего числа профессорско-преподавательского состава. Преподаватели имеют опыт работы по профилю специальности не менее 10 лет и научно – педагогический стаж не менее 3 лет, повышение квалификации не менее 4 кредитов (120 часов) за последние 5 лет по преподаваемому профилю;

## - наличие доступа к профильным международным информационным сетям, электронным базам данных, библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе;

## - наличие инновационных, симуляционных технологий и интерактивных методов обучения;

## - наличие контрольно-измерительных инструментов;

## - наличие на праве собственности и (или) по договорам об оперативном (доверительном) управлении, аренды (найма) аудиторного фонда, классов, лабораторий, соответствующих объему контингента слушателей, санитарно-техническим нормам и правилам;

## - наличие на праве собственности и (или) по договорам об оперативном (доверительном) управлении, аренды (найма) соответствующего объему контингента слушателей, санитарно-техническим нормам и правилам компьютерного оборудования для демонстрации печатных, аудио, видеоматериалов, с доступом к сети Интернет, библиотечного фонда, симуляционного оборудования (манекенов, муляжей, тренажеров);

## - наличие административной структуры и штата административно-управленческого персонала, обеспечивающих управление процессом дополнительного образования, в соответствии с контингентом слушателей;

## - наличие требований правил внутреннего распорядка к слушателям;

## - профиль клинических баз соответствует целям и результатам обучения: Институты судебных экспертиз РГКП «Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан».

**Материально-техническое обеспечение и оборудование**

* Технические средства: персональный компьютер, электронные носители с учебными материалами и программами;
* Доступ к интернету;
* Лампа ультрафиолетовая;
* Лампа инфракрасная;
* Стереомикроскоп;
* Цифровой фотоаппарат;
* Передвижная рентген установка;
* Осветительные лампы для фотографирования;
* Набор измерительных инструментов;
* Остеометрический набор;
* Набор химических реактивов;
* Цветной принтер;
* Весы аналитические (электронные);
* Термостат;
* Шкаф сушильно-стерилизационный;
* Вытяжной шкаф для вырезки материала.

**Используемые сокращения и термины**

МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан

НАО **-** Некоммерческое акционерное общество

УМО – учебно-методический отдел;

СК – сертификационный курс;

ОРК – отраслевая рамка квалификаций;

СРС – самостоятельная работа слушателей;

МК – медико-криминалистические.