**Программа сертификационного курса**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы | РГП на ПХВ «Республиканский научно-практический центр психического здоровья» МЗ РК |
| Вид дополнительного образования (*повышение квалификации/сертификационный цикл/мероприятие неформального образования*) | Сертификационный цикл |
| Наименование программы | «Наркология»  https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021856 |
| Наименование специальности и (или) специализации (*в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций*) | Специальность - Психиатрия взрослая, детская;  Специализация - Наркология |
| Уровень образовательной программы (*базовый, средний, высший, специализированный*) | Специализированный |
| Уровень квалификации по ОРК | 7 |
| Требования к предшествующему уровню образовательной программы | Психиатрия взрослая, детская; Психиатрия (психотерапия, наркология, медицинская психология, судебно- психиатрическая экспертиза, судебно- наркологическая экспертиза, сексопатология); Детская психиатрия (психотерапия, наркология, медицинская психология, судебно- психиатрическая экспертиза, судебно- наркологическая экспертиза, сексопатология)  Интернатура, клиническая ординатура, резидентура, переподготовка |
| Продолжительность программы в кредитах(часах) | 15 кредитов/450 часов |
| Язык обучения | Русский, казахский |
| Формат обучения | Смешанное (Очное/дистанционное) |
| Присваиваемая квалификация по специализации (*сертификационный курс*) | Врач нарколог |
| Документ по завершению обучения (*свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации*) | Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт) |
| Полное наименование организации экспертизы | Комитет «Психиатрия», ГУП по педиатрии, анестезиологии и реанимации, протокол от 7.04.2022 г. |
| Дата составления экспертного заключения | 7.04.2022г. |
| Срок действия экспертного заключения | 1 год |

**Нормативные ссылки**:

Программа сертификационного курса составлена в соответствии с:

1. Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;
2. Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»;
3. Приказом Министра образования и науки РК №137 от 20 марта 2015 года «Об утверждении правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям»;
4. Приказом Министра образования и науки РК №343 от 30 мая 2016 года «О внесении изменений и дополнений в Приказ Министра образования и науки РК №137 от 20 марта 2015 года «Об утверждении правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям»;
5. Приказом Министра образования и науки РК №259 от 05 июня 2019 года «О внесении изменения в Приказ Министра образования и науки РК №137 от 20 марта 2015 года «Об утверждении правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям»;

**Сведения о разработчиках:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. | Контактные  данные, E.mail |
| Руководитель отдела научного менеджмента и образования РГП на ПХВ «Республиканский научно-практический центр психического здоровья», к.м.н., Врач психиатр высшей квалификационной категории | Абетова  Айгулим  Абдурасуловна | [aigul-abetova@mail.ru](mailto:aigul-abetova@mail.ru)  8 777 742 78 63 |
| Врач нарколог Филиала РГП на ПХВ «Республиканский научно-практический центр психического здоровья», к.м.н., Врач психиатр высшей квалификационной категории | Садвакасова  Гульмира  Амиргалиевна | [gas150473@mail.ru](mailto:gas150473@mail.ru)  87015317129 |
| Руководитель отдела научного менеджмента и образования Филиала РГП на ПХВ «Республиканский научно-практический центр психического здоровья», К.пс.н. РФ | Бикетова  Леся  Аркадьевна | [lesya\_maslovskaya@mail.ru](mailto:lesya_maslovskaya@mail.ru)  87054465421 |
| Заведующая ОПиР Филиала РГП на ПХВ «Республиканский научно-практический центр психического здоровья», Врач психиатр высшей квалификационной категории | Тлеубаева  Шайзат Мухаметкаировна | [shaizat@mail.ru](mailto:shaizat@mail.ru)  87019566916 |
| Старший врач Филиала РГП на ПХВ «Республиканский научно-практический центр психического здоровья», Врач психиатр высшей квалификационной категории | Токанов  Мади  Кайламбекович | tokanovmadi@gmail.com +7 705 798 5814 |

**Программа сертификационного курса утверждена на заседании методического совета РНПЦПЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) | Ф.И.О. | дата, № протокола |
| Председатель  Генеральный директор  РГП на ПХВ «Республиканский научно-практический центр психического здоровья», д.м.н. | Алтынбеков  Куаныш  Сагатович | 21.02.2021  № 2 |

**Экспертная оценка ОП СК проведена Комитетом Психиатрии УМО направления подготовки «Здравоохранение»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) эксперта | Ф.И.О. | дата, № протокола |
| и.о. профессора каф. неврологии, психиатрии и реабилитологии, к.м.н., доцент, ответственная за курс психиатрии и наркологии НАО МУК  [Lyubchenko@qmu.kz](mailto:Lyubchenko@qmu.kz)  87013694773 | Любченко Марина Юрьевна | 7.04.2022 г. |
| магистр медицины, ассистент каф. неврологии, психиатрии и реабилитологии НАО МУК  [zhaz88@bk.ru](mailto:zhaz88@bk.ru)  87058298066 | Бибекова Жазира Бектурсыновна |
| ассистент каф. неврологии, психиатрии и реабилитологии НАО МУК  [zarovnyy@qmu.kz](mailto:zarovnyy@qmu.kz)  87750094957 | Заровный Кирилл Владимирович |

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагается

**Программа СК одобрена на заседании УМО направления подготовки – Здравоохранение** от 1 апреля 2022г., протокол № 5 (проект ОП размещен на сайте УМО)

**Паспорт программы сертификационного курса**

**Цель программы:**

|  |
| --- |
| Программа направлена на подготовку врача нарколога (взрослый, детский), деятельность которого направлена на профилактику, диагностику, лечение психических и поведенческих расстройств в результате употребления психоактивных веществ, медико-социальной реабилитации пациентов взрослого и детского возраста в рамках специализированной помощи. |

**Краткое описание программы:**

|  |
| --- |
| Программа направлена на углубление профессиональных знаний, умений и навыков специалистов психиатров (взрослый, детский) по специализации Наркология. |

**Согласование ключевых элементов программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Результат обучения | метод оценки (КИС согласно приложению к ОП) | метод обучения |
| 1 | Способен выявить основные синдромы, характерные для психических и поведенческих расстройств в результате употребления психоактивных веществ у взрослых и детей, а также сформулировать клинический диагноз. | Оценка решения ситуационной задачи, Оценка таблицы / схемы  Тестирование, Оценка решения ситуационных задач, Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) | Семинар  Практическое занятие |
| 2 | Способен назначить медикаментозные и немедикаментозные методы лечения пациентам и оценить эффективность на основе доказательной медицины на всех уровнях оказания медицинской помощи. | Оценка решения ситуационной задачи, Оценка таблицы / схемы  Тестирование, Оценка решения ситуационных задач, Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) | Семинар  Практическое занятие |
| 3 | Демонстрирует четкую, эффективную и профессиональную коммуникацию и взаимодействие с отдельными лицами/пациентами, семьями и группами, коллегами и другими специалистами в разных ситуациях. | Стандартизированный пациент (SP – standartpatient)  Оценка выполнения сценария клинической симуляции | Тренинг/ролевая игра/деловая игра |
| 4 | Использует различные информационные технологии для доступа, оценки и интерпретации данных; способен приобретать и использовать в практической деятельности инновационные технологии. | Оценка качества оформления медицинской документации | Ведение учетно-отчетной документации |
| 5 | Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи. | Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) | Дебрифинг (обсуждение после выполнения задания) |
| 6 | Способен и готов к приобретению новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования. | Оценка презентации, оценка рецензии | Журнальный клуб (JC - Journal club) |
| 7 | Способен применить природные лечебные факторы и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации. Подбор методов социальной адаптации пациентам с пограничными с психическими расстройствами состояний. | Оценка заполнения карты диспансерного наблюдения | Диспансерное ведение пациента |
| 8 | Способен применять методы медико-социальной реабилитации пациентов с использованием техник психотерапевтических вмешательств | Оценка проведения техники психотерапевтических вмешательств | Тренинг/ролевая игра/деловая игра |
| 9 | Способен к применению методики по медицинскому освидетельствованию на факт употребления психоактивных веществ и оформлению результатов освидетельствования на алкогольное, токсикоманическое и наркотическое опьянение. | Оценка оформления результатов освидетельствования на алкогольное, токсикоманическое и наркотическое опьянение | Ведение учетно-отчетной документации |

**План реализации программы сертификационного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы/раздела/дисциплин** | **Объем в часах** | | | | | **Задания** |
| **лекция** | **семинар** | **тренинг** | **Др.виды обучения\*** | **СРС** |
| **1.** | **Модуль «Введение в наркологию»** | | | | | | |
| 1.1. | Актуальные вопросы наркологии. Современная ситуация проблем зависимо­сти от ПАВ в РК. Эпидемиология.  Современные пути организации, развития, совершенствования наркологиче­ской помощи населению в РК.  Современная антинаркотическая политика РК, опыт отечественных и зарубежных стран.  Структура и организа­ция наркологической помощи. | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Проанализируйте наркологическую ситуацию и государственную антинаркотическую политику в РК;  Обсудите международные и европейские стандарты профилактики развития зависимостей;  Вынесите суждение о структуре и организа­ции наркологической помощи в РК. |
| 1.2. | Современные концепции этиологии, патогенеза и терапии наркологических заболе­ваний. | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Выделите современные концепции этиологии наркологических заболе­ваний;  Объясните суть патогенеза наркологических заболе­ваний;  Систематизируйте концепции терапии наркологических заболе­ваний. |
| 1.3 | Современные концепции психотерапевтических вмешательств в рамках программ медико-социальной реабилитации лиц с зависимостью от ПАВ. | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Идентифицируйте современные концепции психотерапевтических вмешательств в рамках программ МСР лиц с зависимостью от ПАВ;  Локализуйте область применения МСР;  Дайте прогноз применению психотерапевтических вмешательств. |
|  | **Всего:** | **3** | **6** | **6** | **6** | **9** |  |
|  | **Итого:** | **30 часов** | | | | |  |
| **2.** | **Модуль «Нормативно-правовые основы организации наркологической помощи населению в РК»** | | | | | | |
| 2.1. | Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность наркологической службы.  Права граждан, которым оказывается наркологическая помощь, права и обязанности медицинских работников и иных специалистов при оказании наркологической помощи в соответствии с Кодексом Республики Казахстан от 7 июля 2020 года «О здоровье народа и системе здравоохранения».  Законодательные акты РК, регулирующие производство, распространение, оборот и употребление наркотических веществ. Уголовная ответственность за их нарушение.  Правовые основы первичного наркологического освидетельствования и госпитализации (с согласия и без согласия) в наркологический стационар, меры обеспечения безопасности.  Правила оформления и ведения учетно-отчетной медицинской документации, направлений и актов освидетельствования медико-социальных экспертиз. Медицинская карта амбулаторного больного.  Медицинская карта стационарного больного. Сопроводительный лист станции скорой медицинской помощи. | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Процитируйте пункты, регламентирующие деятельность наркологической службы из Кодекса РК от 7 июля 2020 года «О здоровье народа и системе здравоохранения» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.01.2022 г.);  Объясните пункты, регламентирующие деятельность наркологической службы из Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-203/2020.  Выделите правовые основы первичного наркологического освидетельствования и госпитализации в наркологический стационар;  Используйте меры обеспечения безопасности при госпитализации пациента в наркологический стационар.  Иллюстрируйте оформление и ведение учетно-отчетной медицинской документации. |
| 2.2. | Принципы организации медицинской, социальной, правовой наркологической помощи населению РК.  Структура и организация наркологических центров медико-социальной реабилитации наркологических заболеваний (ЦМСРНЗ), наркологических центров, кабинетов. Принципы устройства и профилирования отделений ЦМСРНЗ.  Выявление и учет больных, страдающих зависимостью от психоактивных веществ (ПАВ), осуществление динамического наблюдения, проведение наркологического освидетельствования.  Порядок и условия неотложной госпитализации с согласия и без согласия пациента.  Принципы и порядок установления и прекращения динамического наблюдения лиц с наркологическими заболеваниями, группы учета.  Периодичность осмотров наркологических пациентов и лиц группы риска в процессе динамического учета и профилактического наблюдения.  Осмотры пациентов и лиц группы риска.  Оказание консультативной и социальной помощи.  Порядок госпитализации, условия содержания, лечения и выписки наркологических пациентов из отделений (центров) наркологических организаций. Госпитализация пациентов по экстренным показаниям.  Порядок предоставления лечебных отпусков пациентам наркологических организаций.  Организация наркологической помощи, оказываемой в недобровольном порядке.  Правила предоставления анонимной помощи. Порядок анонимного учета наркологических пациентов. Наркологические подразделения (кабинеты, отделения) анонимного лечения: структура, задачи и функции кабинета анонимного лечения и отделения анонимного лечения. | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Воспроизводите принципы организации медицинской, социальной, правовой наркологической помощи населению РК;  Интерпретируйте порядок и условия неотложной госпитализации с согласия и без согласия пациента.  Аргументируйте госпитализацию пациента по экстренным показаниям.  Организуйте предоставление анонимной помощи и анонимный учет наркологических пациентов.  Планируйте периодичность осмотров наркологических пациентов и лиц группы риска.  Организуйте консультативную и социальную помощь.  Составьте диаграмму периодичности осмотров наркологических пациентов и лиц группы риска в процессе динамического учета и профилактического наблюдения.  Критикуйте условия содержания, лечения и выписки наркологических пациентов из отделений (центров) наркологических организаций.  Составьте таблицу наркологическиех подразделений (кабинеты, отделения) анонимного лечения: структура, задачи и функции кабинета анонимного лечения и отделения анонимного лечения. |
| 2.3. | Организация принудительных мер медицинского характера в отношении лиц, страдающих психическими и поведенческими расстройствами вследствие употребления ПАВ. Нормативные акты, регулирующие принудительное лечение при наркологических заболеваниях. Показания, порядок назначения и применения принудительных мер медицинского характера при алкоголизме и наркоманиях. Условия продления и прекращения. Правила внутреннего распорядка в наркологической организации для принудительного лечения.  Тактика ведения и активного динамического наблюдения, профилактики и лечения лиц, страдающих зависимостью от ПАВ, согласно протоколам с позиций доказательной медицины. Реабилитация, реадаптация.  Преемственность между стационарной и амбулаторной наркологической помощью и другими ведомствами и учреждениями. | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Выделите показания, порядок назначения и применения принудительных мер медицинского характера при алкоголизме и наркоманиях.  Интерпретируйте правила внутреннего распорядка в наркологической организации для принудительного лечения;  Примените тактику ведения и активного динамического наблюдения, профилактики и лечения лиц, страдающих зависимостью от ПАВ;  Соотнесите преемственность между стационарной и амбулаторной наркологической помощью и другими ведомствами и учреждениями. |
| 2.4. | Принципы организации медико-социальной и правовой помощи больным, страдающим наркологическими заболеваниями и пребывающими в местах лишения свободы: наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным, потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД, ЛЖВИЧ (лицам, живущим с ВИЧ- инфицированными).  Правила учета, наблюдения и лечения лиц, признанных страдающими ППР в результате употребления ПАВ. | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Объясните принципы организации медико-социальной и правовой помощи больным, страдающим наркологическими заболеваниями и пребывающими в местах лишения свободы;  Обсудите принципы организации медико-социальной и правовой помощи больным, страдающим наркологическими заболеваниями и ВИЧ-инфицированным, потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД, ЛЖВИЧ (лицам, живущим с ВИЧ- инфицированными).  Планируйте учет, наблюдение и лечение лиц, признанных страдающими ППР в результате употребления ПАВ. |
| 2.5. | Порядок профилактического наблюдения лиц группы риска и динамического учета наркологических пациентов в наркологических организациях.  Порядок применения принудительных мер медицинского характера согласно «Положению о наркологической организации для принудительного лечения». | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Решите вопрос о необходимости профилактического наблюдения лиц группы риска и динамического учета наркологических пациентов в наркологических организациях;  Дайте прогноз применению принудительных мер медицинского характера в отношении наркологических пациентов. |
| 2.6. | Порядок взаимодействия учреждений здравоохранения и органов внутренних дел по предотвращению общественно опасных действий.  Профилактика общественно опасных деяний лицами, употребляющими ПАВ. Недобровольные меры медицинского характера в аспекте проблемы профилактики общественно опасных деяний. | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Исследуйте взаимодействие учреждений здравоохранения и органов внутренних дел по предотвращению общественно опасных действий;  Аргументируйте профилактику ООД лицами, употребляющими ПАВ;  Вынесите суждение о недобровольных мерах медицинского характера в аспекте проблемы профилактики ООД. |
|  | **Всего:** | **6** | **12** | **12** | **12** | **18** |  |
|  | **Итого:** | **60 часов** | | | | |  |
| **3.** | **Модуль «Семиотика психопато­логической симптома­тики при наркологи­ческих заболеваниях»** | | | | | | |
| 3.1. | Классификация психических и поведенческих расстройств в результате употребления ПАВ. | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Повторите классификацию ППР в результате употребления ПАВ;  Сравните классификации ППР в результате употребления ПАВ по МКБ-10, DSM-5 и клинической классификацией.  Критикуйте недостатки классификации наркологических заболеваний по МКБ-10, DSM-5, синдромологической и нозологической классификаций. |
| 3.2. | Клинические проявления основных (стержневых) синдромов зависимости (психическая зависимость, изменения толерантности, физическая зависимость) от психоактивных веществ. | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Дайте определение психической зависимости, изменения толерантности, физической зависимости.  Перечислите симптомы психической зависимости.  Воспроизведите симптомы измененной толерантности. Повторите симптомы физической зависимости.  Опишите клинические проявления основных (стержневых) синдромов зависимости от ПАВ.  Иллюстрируйте проявления основных (стержневых) синдромов зависимости от ПАВ.  Проверьте наличие патологического влечения к ПАВ. |
| 3.3. | Динамика психических и поведенческих расстройств в результате употребления ПАВ.  Последствия в результате хронического употребления ПАВ | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Перечислите стадии ППР в результате употребления ПАВ.  Анализируйте динамику ППР в результате употребления ПАВ.  Объясните механизмы развития последствий в результате хронического употребления ПАВ.  Дайте прогноз ППР в результате употребления ПАВ в плане развития последствий в результате хронического употребления ПАВ. |
|  | **Всего:** | **3** | **6** | **6** | **6** | **9** |  |
|  | **Итого:** | **30 часов** | | | | |  |
| **4.** | **Модуль «Частная наркология»** | | | | | | |
| 4.1. | Актуальные вопросы этиопатогенеза, диагностики и терапии психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением *алкоголя* у взрослых и несовершеннолетних (7-18 лет).  Клиническая картина, Дифференциальная диагностика, способствующие факторы развития, тактика ведения, неотложная помощь при следующих состояниях:  Острая интоксикация, вызванная употреблением алкоголя (простое алкогольное опьянение). Степени алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая).  Атипичные варианты простого алкогольного опьянения.  Патогенетические факторы развития:  - атипичного варианта простого алкогольного опьянения (конституциональный, средовой);  -измененного алкогольного опьянения (сопутствующая патология: соматическая, неврологическая, психическая, сочетанная; прием суррогатов алкоголя, истощение организма, экстремальные ситуации).  - патологического алкогольного опьянения.  Определение, формы (эпилептоидная, галлюцинаторно-параноидная).  Судебно-психиатрическая оценка патологического опьянения. | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Воспроизведите этиопатогенез хронического алкоголизма.  Опишите клиническую картину хронического алкоголизма.  Идентифицируйте простое алкогольное опьянение.  Перечислите атипичные варианты простого алкогольного опьянения.  Иллюстрируйте проявления измененного алкогольного опьянения.  Исследуйте формы патологического алкогольного опьянения.  Резюмируйте судебно-психиатрическую оценку патологического опьянения. |
| 4.2. | Клинико-динамическая классификация алкоголизма И.В. Стрельчука, Н.Н.Иванца, Е. Джеллинека, И.Н. Пятницкой.  Клиническая динамика алкоголизма, критерии диагностики.  Закономерности и типы течения алкоголизма (прогредиентность, злокачественность).  Алкогольная деградация.  Алкогольный абстинентный синдром, структура, клинические варианты, степень выраженности.  Тактика ведения и наблюдения, профилактика и лечения согласно протоколам с позиции доказательной медицины.  Прогноз. | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Сравните клинико-динамическую классификацию алкоголизма И.В. Стрельчука, Н.Н.Иванца, Е. Джеллинека, И.Н. Пятницкой с МКБ-10.  Ранжируйте клиническую динамику алкоголизма.  Опишите закономерности и типы течения алкоголизма.  Дайте прогноз хроническому алкоголизму.  Систематизируйте структуру алкогольного абстинентного синдрома.  Соотнесите клинические варианты алкогольного абстинентного синдрома.  Определите степень выраженности алкогольного абстинентного синдрома.  Планируйте тактику ведения и наблюдения, профилактики и лечения алкоголизма. |
| 4.3. | Алкоголизм как полисистемное заболевание. Коморбидная патология. Своевременная диагностика и дифференциальная диагностика. Соматические последствия, осложнения (циррозы, кардиомиопатии, полинейропатии, тяжёлые отравления, риск суицида и др.). Терапия сопутствующих соматических, неврологических расстройств, профилактика осложнений. Инвалидизация и смертность среди больных алкоголизмом. | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Соберите сведения о возможной коморбидной патологии при алкоголизме.  Интерпретируйте диагностические мероприятия.  Оцените сомато-неврологическое состояние.  Ранжируйте степень терапевтических вмешательств.  Отберите психотропные препараты для лечения пациента, страдающего алкоголизмом с коморбидной патологией.  Анализируйте инвалидизации и смертность среди больных алкоголизмом. |
| 4.4. | Особенности алкоголизма у женщин, лиц пожилого возраста.  Влияние алкоголизма на потомство, алкогольный синдром плода.  Тактика ведения и наблюдения, профилактика и лечения согласно протоколам с позиции доказательной медицины.  Реабилитация.  Прогноз.  Особенности алкоголизма у детей и подростков (7-18 лет).  Злокачественность течения.  Ранняя диагностика, клинические особенности алкоголизма у подростков.  Тактика ведения и наблюдения, профилактика и лечения согласно протоколам с позиции доказательной медицины.  Реабилитация.  Прогноз. | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Выделите особенности алкоголизма у женщин, детей и подростков, лиц пожилого возраста.  Объясните злокачественность течения алкоголизма у подростков.  Планируйте тактику ведения и наблюдения.  Соотнесите влияние алкоголизма на потомство, алкогольный синдром плода.  Резюмируйте клинические особенности алкоголизма у подростков.  Систематизируйте профилактические мероприятия алкоголизма у женщин, детей и подростков, лиц пожилого возраста.  Ранжируйте тактику ведения с позиции доказательной медицины алкоголизма у женщин, детей и подростков, лиц пожилого возраста.  Создайте условия наблюдения в стационаре.  Разработайте план лечения алкоголизма у женщин, детей и подростков, лиц пожилого возраста. |
| 4.5. | Актуальные вопросы современной диагностики и терапии Алкогольных (металкогольных) психозов.  Условия развития и патогенез алкогольных (металкогольных) психозов.  Классификация, основные формы, диагностические критерии, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз металкогольных психозов:  - Алкогольный делирий: стадии, варианты течения, тяжёлые формы делирия (профессиональный, мусситирующий), закономерности течения, прогноз.  - Алкогольный галлюциноз: варианты течения (острый, подострый, хронический), клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика.  - Алкогольные бредовые психозы: алкогольный параноид (алкогольный бред преследования) – острый, затяжной; алкогольный бред ревности (алкогольная паранойя).  - Алкогольные энцефалопатии: острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике, Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич.  - Алкогольная эпилепсия.  - Алкогольная депрессия.  Особенности протекания алкогольных психозов у женщин, подростков и пожилых пациентов.  Патоморфоз металкогольных психозов.  Тактика ведения и динамического наблюдения, лечение согласно протоколам с позиций доказательной медицины, Профилактика. Экспертиза.  Показания к принудительному лечению. | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Дайте определение Алкогольных (металкогольных) психозов.  Копируйте диагностические критерии алкогольных психозов.  Перечислите основные формы алкогольных психозов.  Воспроизводите клинические проявления алкогольного делирия.  Повторите варианты течения алкогольного галлюциноза.  Выделите синдромы для дифференциальной диагностики алкогольных бредовых психозов.  Идентифицируйте симптомы алкогольныех энцефалопатий.  Используйте приемы для дифференциальной диагностики алкогольной депрессии от эндогенных и невротических депрессий.  Анализируйте патоморфоз металкогольных психозов.  Дайте прогноз металкогольных психозов.  Составьте тактику ведения и динамического наблюдения, лечения согласно протоколам с позиций доказательной медицины.  Вынесите суждение о показаниях к принудительному лечению. |
| 4.6. | Биологические, личностно-психологические, социальные факторы формирования наркоманий.  Классификация психоактивных, наркотических веществ. Понятие «Новые ПАВ и наркотики».  Особенности клинических проявлений синдрома острой интоксикации, вызванных наркотическими веществами.  Наркомании: определение, клинические проявления, клинические стадии. | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Дайте определение наркоманий.  Копируйте диагностические критерии наркоманий.  Перечислите классификацию психоактивных, наркотических веществ, в т.ч. «Новых ПАВ».  Воспроизведите особенности клинических проявлений синдрома острой интоксикации, вызванных наркотическими веществами.  Повторите клинические стадии наркомании. |
| 4.7. | Психозы, вызванные употреблением наркотиков.  Современные методы диагностики наркотического опьянения и синдрома зависимости.  Сравнительно-возрастные особенности.  Злокачественные варианты течения у детей, подростков, женщин.  Тактика ведения и динамического наблюдения, лечения согласно протоколам с позиций доказательной медицины.  Медико-социальные последствия наркоманий.  Профилактика, роль семьи, общественных и медицинских организаций в профилактике наркоманий и реабилитации больных.  Прогноз. Экспертиза. Показания к госпитализации и принудительному лечению. | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Выделите клинические проявления психозов, вызванных употреблением наркотиков.  Составьте методы диагностики наркотического опьянения и синдрома зависимости.  Соотнесите возрастные особенности течения у взрослых, детей, подростков, женщин.  Планируйте тактику ведения и динамического наблюдения, лечения согласно протоколам с позиций доказательной медицины. |
| 4.8. | Актуальные вопросы этиопатогенеза, диагностики и терапии психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением *опиоидов* у взрослых и несовершеннолетних (7-18 лет), поддерживающая заместительная терапия агонистами опиатов.  Актуальная концепция этиологии, патогенеза, терапии и диагностики психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением *каннабиноидов* у взрослых и несовершеннолетних (7-18 лет). | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Воспроизведите этиопатогенез ППР, вызванных употреблением опиоидов и каннабиноидов.  Опишите клиническую картину ППР, вызванных употреблением опиоидов и каннабиноидов.  Перечислите симптомы патологического влечения к опиоидам и каннабиноидам.  Повторите симптомы синдрома измененной реактивности к наркотикам.  Опишите клинические проявления опийного абстинентного синдрома.  Идентифицируйте клиническую стадию ППР, вызванных употреблением опиоидов и каннабиноидов.  Соотнесите тяжесть проявлений ППР, вызванных употреблением опиоидов и каннабиноидов.  Разработайте тактику ведения и динамического наблюдения, лечения согласно протоколам с позиций доказательной медицины. |
| 4.9. | Современная концепция этиологии, патогенеза, терапии и диагностики психических и поведенческих расстройств в результате употребления *кокаина*.  Современный подход к диагностике и терапии психических и поведенческих расстройств в результате употребления *галлюциногенов (психоделики)*. | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Воспроизведите этиопатогенез ППР, вызванных употреблением кокаина и галлюциногенов.  Опишите клиническую картину ППР, вызванных употреблением кокаина и галлюциногенов.  Перечислите симптомы патологического влечения к кокаину и галлюциногенам.  Повторите симптомы синдрома измененной реактивности к наркотикам.  Идентифицируйте клиническую стадию ППР, вызванных употреблением кокаина и галлюциногенов.  Соотнесите тяжесть проявлений ППР, вызванных употреблением кокаина и галлюциногенов.  Разработайте тактику ведения и динамического наблюдения, лечения согласно протоколам с позиций доказательной медицины. |
| 4.10. | Медицинские критерии отличия наркотических и токсикоманических веществ.  Биологические, личностно-психологические, социальные факторы формирования токсикоманий.  Клинические формы, классификация зависимости от седативно-снотворных средств (транквилизаторы бензодиазепинового ряда, барбитураты ненаркотического ряда), холинолитических средств, антигистаминовых средств, стимуляторов, летучих органических растворителей.  Особенности клинических проявлений синдрома острой и хронической интоксикации, психозов, вызванных токсикоманическими веществами. Клинические стадии.  Абстинентный, постабстинентный синдром: варианты, степень выраженности.  Диагностика и дифференциальная диагностика токсикоманий.  Закономерности и типы течения.  Политоксикомании.  Современные методы диагностики опьянения и синдрома зависимости.  Сравнительно-возрастные особенности.  Злокачественные варианты течения у детей, подростков, женщин. | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Дайте определение токсикоманий.  Копируйте диагностические критерии токсикоманий.  Перечислите классификацию психоактивных, ненаркотических веществ.  Воспроизведите особенности клинических проявлений синдрома острой интоксикации, вызванных токсикоманическими веществами.  Повторите клинические стадии токсикомании.  Предположите предпосылки к развитию политоксикомании.  Организуйте диагностику опьянения и синдрома зависимости от токсикоманических веществ.  Сравните варианты течения токсикоманий у детей, подростков, женщин. |
| 4.11. | Современный взгляд на этиологию, патогенез, диагностику и терапию психических и поведенческих расстройств в результате употребления *седативных или снотворных веществ*.  Актуальные вопросы диагностики и терапии психических и поведенческих расстройств в результате употребления других *стимуляторов, включая кофеин*.  Современный взгляд на этиологию, патогенез, диагностику и терапию психических и поведенческих расстройств в результате употребления *табака*.  Современный взгляд на этиологию, патогенез, диагностику и терапию психических и поведенческих расстройств в результате употребления *летучих растворителей*. | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Воспроизведите этиопатогенез ППР, вызванных употреблением седативных или снотворных веществ.  Опишите клиническую картину ППР, вызванных употреблением других стимуляторов, включая кофеин.  Перечислите симптомы патологического влечения к табаку.  Воспроизведите историю использования, распространённость табакокурения.  Повторите механизм и эффекты действия употребления ЛОС, последствия для организма  Идентифицируйте психологическую зависимость, синдром отмены при употреблении ЛОС.  Соотнесите тяжесть проявлений ППР, вызванных употреблением табака и ЛОС.  Разработайте тактику ведения и динамического наблюдения, лечения согласно протоколам с позиций доказательной медицины. |
| 4.12. | Современный взгляд на этиологию, патогенез, диагностику и терапию психических и поведенческих расстройств в результате одновременного употребления нескольких наркотических средств и использованием других психоактивных веществ. | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Предположите предпосылки к развитию полинаркоманий и осложненной наркомании.  Организуйте диагностику ППР в результате одновременного употребления нескольких наркотических средств и использованием других психоактивных веществ.  Используйте диагностические критерии для установления диагноза полинаркомании.  Соотнесите результаты обследований при полинаркомании и наркомании в результате употребелния лишь одного наркотика.  Решите тактику ведения и динамического наблюдения, лечения согласно протоколам с позиций доказательной медицины.  Дайте прогноз ППР в результате одновременного употребления нескольких наркотических средств и использованием других психоактивных веществ. |
|  | **Всего:** | **12** | **24** | **24** | **24** | **36** |  |
|  | **Итого:** | **120 часов** | | | | |  |
| **5** | **Модуль «Современные методы исследования в наркологии»** | | | | | | |
| 5.1 | Методы исследования, применяемые в наркологии.  Клинический, клинико-психопатологический, клинико-катамнестический методы: особенности и правила ведения беседы, сбора анамнеза у больных, зависимых от ПАВ, субъективные и объективные сведения.  Порядок описания сомато-неврологического, психического и наркологического состояния на момент обследования, сбор катамнестических сведений, анализ полученного материала.  Правила оформления и ведения медицинской документации. | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Перечислите методы исследования, применяемые в наркологии;  Практикуйте сбор анамнеза у больных, зависимых от ПАВ, субъективных и объективных сведений;  Оцените психические, моторные и соматические функции пациента с зависимостью от ПАВ;  Опишите сомато-неврологический, психический и наркологический статус на момент обследования;  Практикуйте оформление и ведение медицинской документации. |
| 5.2 | Клинико-диагностическое значение инструментально-лабораторных методов исследований при различных наркологи­ческих заболеваниях. Инновационные тех­нологии диагностики в наркологии.  Химико-токсикологические, иммунологические, экспресс-тесты (алкотесты и наркотесты) для выявления наркотических веществ и продуктов их обмена в биологических жидкостях организма.Лабораторные исследования и методика определения психоактивных веществ в биологических жидкостях. | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Воспроизведите инструментально-лабораторные методы исследований при различных наркологи­ческих заболеваниях;  Обсудите инновационные тех­нологии диагностики в наркологии;  Интерпретируйте результаты экспресс-тестирования для определения психоактивных веществ в биологических жидкостях. |
| 5.3 | Параклинические методы в наркологии: электроэнцефалография, рентгенография черепа, компьютерная томография, ядерно-магнитный резонанс, М-эхо, реоэнцефалография, исследование ликвора и др.  Экспериментально-психологические методы исследования больных, страдающих зависимостью от психоактивных веществ.  Медицинское освидетельствование для установления факта употребления пси­хоактивных веществ (ПАВ).  Диагностические возможности каждого метода, основные правила проведения, показания, противопоказания к проведению. | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Перечислите показания к проведению параклинических методов исследования;  Интерпретируйте результаты электроэнцефалографии, рентгенографии черепа, компьютерной или магнитно- резонансной томографии головного мозга, пациента с ППР;  Составьте план обследования пациента с ППР для медицинского освидетельствования;  Сопоставьте клинические данные с результатами параклинических исследований;  Решите вопрос дополнительного обследования при проведении медицинского освидетельствования установления факта употребления ПАВ;  Присвойте категорию результатам обследования при медицинском осидетельствовании на установленияе факта употребления ПАВ. |
|  | **Всего:** | **3** | **6** | **6** | **6** | **9** |  |
|  | **Итого:** | **30 часов** | | | | |  |
| **6.** | **Модуль «Неотложные (ургентные) состояния в наркологической практике, их лечение»** | | | | | | |
| 6.1 | Классификация неотложных (ургентных) состояний в наркологической практике:  - выраженные экзогенные интоксикации (алкоголем, наркотиками и другими ПАВ),  - тяжелый абстинентный синдром;  - психозы, осложняющие абстинентный синдром;  - декомпенсированная интоксикация, возникающая на фоне сопутствующей соматической патологии;  - выраженное патологическое влечение к ПАВ;  - острые состояния декомпенсации сомато-неврологических функций (энцефалопатия, нарушения дыхания, сердечно – сосудистая недостаточность и др.)  Терапия экзогенной интоксикации: задачи, тактика, средства для лечения тяжелых экзогенных интоксикаций. Задачи: выведение токсического агента из организма, поддержание жизненно – важных функций, купирование психомоторного возбуждения, судорожного припадка или статуса. | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Дайте определение ургентных состояний;  Копируйте классификацию неотложных состояний в наркологической практике;  Опишите проявления выраженной экзогенной интоксикации (алкоголем, наркотиками и другими ПАВ).  Обсудите проявления психозов, осложняющие абстинентный синдром.  Объясните механизмы декомпенсированной интоксикации.  Изобразите поведенческие, вегетативные, аффективные проявления выраженного патологического влечения к ПАВ.  Локализуйте задачи, тактику, средства для лечения тяжелых экзогенных интоксикаций.  Решите вопрос о виде и объеме медицинской помощи.  Анализируйте деятельность жизненно – важных функций.  Дайте прогноз неотложных состояний в наркологической практике;  Предположите этиопатогенетические предпосылки к развитию неотложных состояний в наркологической практике. |
| 6.2 | Интенсивные методы терапии тяжелого абстинентного синдрома вследствие употребления ПАВ и проведение реанимационных мероприятий:  инфузионная терапия, ультрабыстрая детоксикация, экстракорпоральная детоксикация, симптоматическая терапия, терапия специфическими антагонистами опиатных рецепторов, симптоматическая терапия, использование ноотропов, гепатопротекторов, антиконвульсантов, психотропных средств, профилактика осложнений.  Терапия тяжелого опийного абстинентного синдрома: инфузионная терапия, обезболивающие средства, агонисты альфа-2 адреноблокаторов (клофелин, налоксон), бензодиазепины, антипсихотики, нейрометаболическая терапия, плазмаферез, симптоматическое лечение, направленное на поддержание жизнедеятельности. | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Разработайте план интенсивных методов терапии тяжелого абстинентного синдрома вследствие употребления ПАВ.  Формулируйте показания к проведению реанимационных мероприятий.  Интерпретируйте результаты параклинических обследований при тяжелом опийном абстинентном синдроме.  Организуйте симптоматическое лечение, направленное на поддержание жизнедеятельности. |
| 6.3 | Лечение алкогольных психозов: инфузионная терапия, профилактика гипоксии и отека головного мозга, антипсихотические средства, витаминотерапия, нейрометаболическая терапия, гепатопротекторы, оксигенотерапия или гипербарическая оксигенация, симптоматическое лечение соматических осложнений.  Немедикаментозные методы купирования неотложных состояний у больных алкоголизмом, наркоманиями, токсикоманиями (гемосорбция, плазмоферез, оксигeнотерапия, гипербарическая оксигенация, краниальная гипотермия, иглорефлексотерапия, физиотерапия, электротранквилизация, электростимуляция и др.) | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Разработайте план интенсивных методов терапии алкогольных психозов.  Формулируйте показания к проведению инфузионной терапии.  Систематизируйте  меры профилактика гипоксии и отека головного мозга при алкогольных психозах.  Организуйте симптоматическое лечение, направленное на поддержание жизнедеятельности.  Планируйте немедикаментозные методы купирования неотложных состояний у больных алкоголизмом.  Рассчитайте необходимые меры инфузионной терапии. |
|  | **Всего:** | **3** | **6** | **6** | **6** | **9** |  |
|  | **Итого:** | **30 часов** | | | | |  |
| **7.** | **Модуль «Современные подходы к терапии наркологических заболеваний»** | | | | | | |
| 7.1. | Основные принципы терапии наркологических заболеваний. Типы, методы, средства, мишени терапевтического воздействия.  Психофармакотерапия, психотерапия и социотерапия наркологических больных.  Этапы лечения и дифференцированные подходы к терапии наркологических больных.  Купирующая, противорецидивная, поддерживающая терапия в наркологии (специфическая патогенетическая, неспецифическая). | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Воспроизведите основные принципы терапии наркологических заболеваний.  Повторите типы, методы, средства, мишени терапевтического воздействия.  Выделите препараты в психофармакотерапии наркологических больных.  Идентифицируйте мишени психотерапии при наркологических заболеваниях.  Обсудите этапы лечения и дифференцированные подходы к терапии наркологических больных.  Планируйте этапы лечения и дифференцированные подходы к терапии наркологических больных.  Систематизируйте купирующую, противорецидивную, поддерживающую терапию в наркологии. |
| 7.2. | Психофармакотерапия в наркологической практике: основные положения, принципы.  Применение классических и современных (атипичных) нейролептиков, антидепрессантов, нормотимиков, транквилизаторов в терапии наркологических заболеваний.  Принципы подбора, показания, противопоказания к назначению психотропных препаратов, возможные побочные эффекты, осложнения и их купирование. Особенности психофармакотерапии подростков, лиц пожилого возраста.  Лекарственные средства, вызывающие зависимость.  Использование ноотропов (нейрометаболических стимуляторов) при наркологических заболеваниях. | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Используйте основные положения, принципы психофармакотерапии в наркологической практике.  Планируйте применение классических и современных психотропных препаратов.  Решите показания, противопоказания к назначению нейролептиков.  Аргументируйте психофармакотерапию нейролептиками у подростков, лиц пожилого возраста.  Сравните пользу и риск назначения лекарственных средств, вызывающих зависимость.  Исследуйте применение антидепрессантов и нормотимиков наркологической практике.  Формулируйте вопрос об использовании транквилизаторов, психостимуляторов, ноотропов при наркологических заболеваниях.  Предположите последствия психофармакотерапии нейролептиками у подростков и лиц пожилого возраста. |
| 7.3. | Современные концепции психотерапии наркологических заболеваний, ее направленность на улучшение процессов социальной адаптации, выработку адекватных форм поведения, осознание механизмов неадекватных поведенческих реакций, улучшение межличностных отношений, в семье, купирование патологических симптомов. | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Повторите современные концепции психотерапии наркологических заболеваний.  Объясните направленность психотерапии наркологических заболеваний.  Решите, какое направление психотерапии применить для улучшения процессов социальной адаптации.  Исследуйте направление психотерапии направлена на выработку адекватных форм поведения  Организуйте применение психотерапевтических методик для улучшения межличностных отношений.  Критикуйте методы психотерапии, не позволяющие достичь поставленных задач в соответствии с современными концепциями ПТ при наркологических заболеваниях. |
|  | **Всего:** | **3** | **6** | **6** | **6** | **9** |  |
|  | **Итого:** | **30 часов** | | | | |  |
| **8.** | **Модуль «Медико-социальная, военно-врачебная и судебно-наркологическая экспертиза в наркологии»** | | | | | | |
| 8.1. | Предмет, задачи и организация проведения медико-социальной экспертизы в наркологии. Социально-правовые вопросы. Основания для назначения, критерии оценки при наркологических заболеваниях.  Критерии временной и стойкой нетрудоспособности при наркологических заболеваниях.  Правила оформления медицинской документации, актов освидетельствования.  Порядок направления на специализированную медико-социальную экспертизу (МСЭ).  Организация работы специализированной МСЭК.  Правила проведения медико-социальной экспертизы, порядок освидетельствования и переосвидетельствования обжалования экспертного заключения. Оформление «Акта МСЭ».  Оценка состояния здоровья, нарушений функции, вида и степени ограничения жизнедеятельности при наркологических заболеваниях.  Классификации нарушений основных функций организма и ограничений жизнедеятельности. | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Дайте определение медико-социальной экспертизы в наркологии.  Копируйте задачи и организация проведения медико-социальной экспертизы в наркологии.  Перечислите критерии временной и стойкой нетрудоспособности при наркологических заболеваниях.  Воспроизведите порядок направления на специализированную медико-социальную экспертизу.  Повторите Правила проведения МСЭ.  Оцените состояние здоровья, нарушений функции, вида и степени ограничения жизнедеятельности при наркологических заболеваниях.  Выделите основные функций организма и ограничений жизнедеятельности. |
| 8.2. | Условия установления и клинические критерии инвалидности, критерии установления групп инвалидности.  Разработка индивидуальных реабилитационных программ при различных наркологических заболеваниях.  Порядок определения нуждаемости пострадавшего в дополнительных видах помощи и уходе.  Перечень медицинских показаний для обеспечения инвалидов средствами передвижения.  Анализ эпидемиологических показателей для оценки эффективности профилактических мероприятий. | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Процитируйте условия установления инвалидности, критерии установления групп инвалидности.  Разработайте индивидуальную реабилитационную программу при различных наркологических заболеваниях.  Объясните порядок определения нуждаемости пострадавшего в дополнительных видах помощи и уходе.  Анализируйте эпидемиологические показатели для оценки эффективности профилактических мероприятий. |
| 8.3. | Предмет, задачи и организация судебно-наркологической экспертизы. Виды СНЭ. Социально-правовые вопросы. Права и обязанности эксперта, процессуальные требования к экспертному заключению. Понятие о подсудности и неподсудности.  Основные понятия, порядок назначения и проведения судебно-наркологической экспертизы в соответствии с правовыми нормами, установленными в РК.  Основания для назначения, критерии оценки.  Правила проведения и оформления медицинской документации, актов освидетельствования. | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Дайте определение судебно-наркологической экспертизы.  Копируйте задачи и организацию проведения судебно-наркологической экспертизы.  Перечислите критерии подсудности и неподсудности, дееспособности и недееспособности,  Воспроизведите основные понятия, порядок назначения и проведения судебно-наркологической экспертизы в соответствии с правовыми нормами.  Повторите основания для назначения СНЭ.  Оцените оформление медицинской документации, актов освидетельствования. |
| 8.4. | Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты судебно-наркологической экспертизы и принудительного лечения.  Симуляция психических расстройств, ее формы, распознавание, судебно-психиатрическая и судебно-наркологическая оценка. | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Процитируйте уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты судебно-наркологической экспертизы и принудительного лечения.  Практикуйте распознавание симуляции психических расстройств, ее форм.  Объясните порядок динамического наблюдения за социально-опасными больными. |
| 8.5. | Уголовная ответственность наркологически больных за совершение противоправных действий в связи с незаконным оборотом наркотических средств.  Экспертиза в уголовном процессе. Критерии вменяемости и невменяемости.  Экспертиза в гражданском процессе. Определение дееспособности и недееспособности. Опека, показания для наложения опеки. | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Объясните уголовную ответственность наркологически больных за совершение противоправных действий в связи с незаконным оборотом наркотических средств.  Обсудите медицинские меры по профилактике общественно-опасных действий наркологически больных.  Практикуйте определение дееспособности и недееспособности. |
| 8.6. | Предмет, задачи и организация проведения военно-врачебной экспертизы.  Правила проведения военно-врачебной экспертизы.  Основные положения приказа Министра обороны РК о годности к несению военной службы. Права и обязанности эксперта. Основные понятия, порядок назначения и проведения ВВЭ в соответствии с правовыми нормами, установленными в РК.  Основания для назначения ВВЭ лиц, употребляющих психоактивные вещества, критерии оценки при психических и поведенческих расстройствах.  Правила направления и оформления медицинской документации.  Требования к соответствию состояния здоровья лиц для службы в Вооруженных силах, других войсках и воинских формированиях РК согласно «Расписанию болезней», Пункт - Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ. | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Дайте определение военно-врачебной экспертизы.  Копируйте задачи и организацию проведения военно-врачебной экспертизы.  Перечислите Основные положения приказа Министра обороны РК о годности к несению военной службы.  Воспроизведите основания для назначения военно-врачебной экспертизы лиц, употребляющих психоактивные вещества.  Повторите Правила направления и оформления медицинской документации ВВЭ.  Оцените оформление медицинской документации, актов освидетельствования. |
|  | **Всего:** | **6** | **12** | **12** | **12** | **18** |  |
|  | **Итого:** | **60 часов** | | | | |  |
| **9.** | **Модуль «Психопрофилактика, психогигиена и медико-социальная реабилитация в наркологии»** | | | | | | |
| 9.1 | Социально-правовые вопросы. Принципы и этапы психопрофилактики и реабилитации в наркологии. Психопрофилактика психических и поведенческих расстройств.  Медико-генетическое консультирование как предмет первичной профилактики болезней зависимости. Профилактика алкогольного синдрома плода.  Психогигиена - определение, разделы психогигиены. Применение принципов психогигиены в профилактике наркоманий. | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Проанализируйте наркологическую ситуацию и государственную антинаркотическую политику в РК.  Цитируйте международные и европейские стандарты профилактики.  Обсудите основные подходы к профилактике наркотизации населения:  универсальный, селективный, индикативный.  Разработайте и оцените схему единства трех моделей профилактики: медицинской, образовательной, психосоциальной.  Иллюстрируйте примеры основных подходов к профилактике наркотизации населения, психических и поведенческих расстройств: информационный; поведенческий;  совладательный;  развивающий;  альтернативный;  укрепляющий здоровье.  Перечислите биологические факторы риска формирования химической зависимости.  Опишите комплекс мероприятий, направленных на предупреждение зачатия больного ребёнка.  Разработайте краткосрочные вмешательства, адаптированные к условиям  работы врача-гинеколога и врача-педиатра в системе ПМСП с целью предотвращения воздействия алкоголя на плод.  Изучите основные направления психогигиены.  Разработайте методы личной психогигиены как совокупность «самосберегающих» технологий.  Демонстрируйте навыки осознанности,  стрессоустойчивости,  эмоциональной регуляции и  межличностной эффективности в профилактике наркомании. |
| 9.2 | Профилактика и медико-социальная реабилитация болез­ней зависимости.  Организация меди­цинской, социально-правовой помощи наркологическим больным в местах лишения свободы. | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Процитируйте приказ № 745 от 28 октября 2020 года «Об утверждении Правил оказания медицинской помощи лицам, свобода которых ограничена, а также лицам, отбывающим наказание по приговору суда в местах лишения свободы, задержанным, заключенным под стражу и помещенным в специальные учреждения»  Анализируйте мировые программы МСР лиц, зависимых от ПАВ.  Разработайте стратегии профилактики и лечения зависимых от ПАВ на этапе медико-социальной реабилитации, противорецидивной поддерживающей терапии. |
| 9.3 | Введение в возрастную психологию. Психология развития.  Возрастные особенности личности; предмет и методы возрастной психологии; понятие возраста в психологии; возрастная эволюция мозга и психики.  Психология девиантного (отклоняющегося) поведения.  Понятие о психокоррекции. | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Систематизируйте знания о био-психо-социо-духовной модели формирования химической зависимости.  Составьте список факторов риска и факторов защиты вовлечения молодых людей в структуру зависимости от ПАВ.  Систематизируйте знания в области основных принципов построения процесса психокоррекции зависимого поведения.  Сравните современные подходы в понимании психокоррекции и психотерапии.  Заполните таблицу «Теоретические и методологические основы психологической коррекции».  Составьте психокоррекционную программу согласно возрастным и индивидуальными особенностям, характеру имеющихся отклонений, расстройств и аномалий личности. |
| 9.4 | Введение в психотерапию: предмет, задачи, определение психотерапии; понятие о психотерапевтическом методе, форма психотерапии, система или направление психотерапии, психотерапевтические методики.  Роль психотерапии в преодолении психической зависимости от алкоголя, добровольность и анонимность, как важные условия успешной терапии. | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Систематизируйте знания о:  - моделях психотерапии (медицинская, психологическая, социологическая и философская)  - основных направлениях психотерапии (психодинамическое, когнитивно-поведенческое, экзистенциально-гуманистическое, интегративное направление в психотерапии и др.)  - основных формах психотерапии (индивидуальная, семейно-супружеская, групповая, психотерапия средой, а также аффективная интервенция).  Выделите мишени психотерапии в наркологии.  Определите этапы и содержание психотерапевтических мероприятий в лечении пациентов с химической зависимостью.  Составьте диаграмму взаимосвязи триггеров и аддиктивного влечения.  Разработайте функциональный анализ употребления ПАВ.  Создайте индивидуальную психотерапевтическую программу при лечении зависимостей. |
| 9.5 | Психотерапевтический анализ психотерапевтического процесса;  определение психотерапии как самостоятельного научно-практического направления, самостоятельной гуманитарной профессии.  Сущность психотерапии; развивающая психотерапия.  Основные виды психотерапии: индивидуальная и групповая, семейная и супружеская, долговременная и краткосрочная.  Общие проблемы индивидуальной психотерапии, определение и цели, практика индивидуальной психотерапии, структура процесса индивидуальной психотерапии;  Клиническая психотерапия: особенности лечения пациентов основными психотерапевтическими методами:  клиническая гипносуггестивная психотерапия;  клиническая рациональная психотерапия;  самовнушение и аутогенная тренировка;  клиническая когнитивно-поведенческая психотерапия,  клиническая групповая терапия;  клиническая семейная психотерапия;  клинико-психотерапевтический театр.  Психотерапевтические подходы в лечении зависимых от ПАВ: использование психотерапевтических методов в терапии зависимых от ПАВ (исторический аспект).  Психотерапия в программах МСР зависимых от ПАВ.  Основные концептуальные и методологические подходы к психотерапии зависимых от ПАВ. Групповая психотерапия в наркологии. Основные подходы к оценке эффективности психотерапии зависимых от ПАВ. «Психотерапия в лечении больных алкоголизмом»: психотерапия как основной метод лечения больных алкоголизмом.  Противорецидивная и поддерживающая терапия.  Интегративно-развивающая терапия.  Мотивационная терапия.  Аутогенная тренировка. | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Опишите психотерапевтический анализ психотерапевтического процесса;  Дайте определение психотерапии как самостоятельного научно-практического направления, самостоятельной гуманитарной профессии.  Объясните сущность психотерапии;  Перечислите основные виды психотерапии;  Выделите клиническую структуру и особенности лечения пациентов основными психотерапевтическими методами;  Объясните процесс аутогенной тренировки;  Изобразите  процесс проведения  гипносуггестивной психотерапии;  Переформулируйте клиническую рациональную психотерапию;  Примените  клиническую групповую терапию;  Углубите методики клинической семейной психотерапии;  Практикуйте  сеанс клинико-психотерапевтического театра;  Планируйте психотерапевтические подходы в лечении зависимых от ПАВ;  Составьте диаграмму психотерапии в программах МСР;  Аргументируйте основные концептуальные и методологические подходы к психотерапии зависимых от ПАВ;  Оцените эффективность психотерапии зависимых от ПАВ;  Резюмируйте психотерапию как основной метод лечения больных алкоголизмом;  Дифференцируйте  противорецидивную и поддерживающую терапию.  Дифференцируйте интегративно-развивающую терапию.  Дифференцируйте психотерапевтический подход к лечению зависимых от ПАВ.  Планируйте мотивационную терапию. |
| 9.6. | Психотерапия в программах МСР: терапевтическая среда; терапевтические отношения.  Психотерапия и психологическое консультирование как основные развивающие практики в программах МСР.  Использование синтетических подходов к психотерапии в программах МСР: эклектический; интегративный; синтезированный; комплексный; мультимодальный; развивающий.  Социально-психологические тренинги в программах МСР: тренинг сензитивности; тренинг коммуникативности; тренинг ассертивности; тренинг креативности; ситуационно-ролевой тренинг; противорецидивный тренинг. | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Решите направление психотерапии в программах МСР: терапевтическая среда; терапевтические отношения.  Резюмируйте психотерапию и психологическое консультирование как основные развивающие практики в программах МСР.  Ранжируйте синтетические подходы к психотерапии в программах МСР: эклектический; интегративный; синтезированный; комплексный; мультимодальный; развивающий.  Практикуйте тренинг сензитивности; тренинг коммуникативности; тренинг ассертивности; тренинг креативности; ситуационно-ролевой тренинг; противорецидивный тренинг. |
|  | **Всего:** | **6** | **12** | **12** | **12** | **18** |  |
|  | **Итого:** | **60 часов** | | | | |  |
|  | **Всего по циклу:** | **45** | **90** | **90** | **90** | **135** |  |
|  | **Итого по циклу:** | **450 часов** | | | | |  |

**Оценка учебных достижений слушателей**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид контроля | Методы оценки |
| Текущий | Оценка заданий слушателей |
| Рубежный (при необходимости) | Оценка знаний и навыков по завершении каждого модуля/раздела/дисциплины. Допуск к Итоговой аттестации. |
| Итоговый | Первый этап - оценка знаний по заявляемой специальности автоматизированным компьютерным тестированием с помощью тестовых вопросов. Второй этап - оценка навыков путем демонстрации выполнения навыков. |

*При реализации программы СК в соответствии с Приказом МЗ РК от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил ДО и НФО», итоговый контроль слушателей проводится аккредитованной организацией, проходной балл*.

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |

*Примечание:*

**\****Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) слушателей оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», и «неудовлетворительно» – «FХ», «F»,) и оценкам по традиционной системе для образовательных программ СК.*

**Рекомендуемая литература:**

**Основная литература**

1. Альтшулер, В. Б. Алкоголизм / В.Б. Альтшулер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, **2016**. - 268 c.
2. Асанович, М.А. Общая психотерапия: учеб. пособие / М.А. Асанович. – Минск: Новое знание, 2017. – 272 с. – Режим доступа: http://www.wnk.biz/book/35.
3. Баньков В.И. Психофизиология зависимостей и их профилактика: монография / В.И. Баньков, П.Б. Цывьян. Урал. гос. мед. ун-т. – Екатеринбург, 2016. – 79 с.: цв. ил.
4. Ваисов С. Б. Современные технологии реабилитации зависимых от психоактивных веществ: [учеб. пособие] / С. Б. Ваисов. – СПб., 2013. – 112 с. Шифр РНБ 2013-3/16278.
5. Иванец Н.Н., Анохина И.П., Винникова М.А. Наркология: национальное руководство. 2-е издание, переработанное и дополненное. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 944 с.
6. Международная классификация болезней (10-й пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств. Клинические описания и указа­ния по диагностике / Под ред. Ю. Л. Нуллера и С. Ю. Цыпкина. - СПб.: Оверлайд, 1994. - 287 с.
7. Мелани М. Ярусси. Интеграция мотивационного консультирования и когнитивно-поведенческой терапии в клинической практике. - Издательство Диалектика. – 2022. - 395 с.
8. Сыропятов О.Г. и др. «Неотложные состояния в наркологии. Учебное пособие», ЛитРес, 2013г, 340 с
9. Энтин, Г. М. Лечение алкоголизма и организация наркологической помощи / Г.М. Энтин. - М.: Медицина, **2017**. - 288 c.
10. Эпштейн Э.Э., МакКрэди Б.С. Когнитивно-поведенческая терапия для лечения алкогольной зависимости. - Издательство Вильямс, 2022. - 320 с.

**Дополнительная литература:**

* 1. Liese, B.S., Tripp J.C. Advances in Cognitive-Behavioral Therapy for Substance Use Disorders and Addictive Behaviors, in: Science and Practice in Cognitive Therapy: Foundations, Mechanisms, and Applications / ed. by Robert L. Leahy. - New York: The Guilford Press, 2018. pp. 298-316.
  2. MacNicol B. The biology of addiction // Canadian journal of anaesthesia. – 2017. – Vol. 64, N 2. – P. 141-148.
  3. Non-pharmacological factors that determine drug use and addiction / Serge H Ahmed, Aldo Badiani, Klaus A Miczek, Christian P M?ller // Neurosci Biobehav. Rev. – 2020. – N 110. – P. 3-27. – Электронная копия доступна в БД Medline. URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6395570/>
  4. Берсанов Б.С. Личность наркомана, психофизиологические аспекты формирование наркотической зависимости // Проблемы и перспективы развития экспериментальной науки: сб. статей Междунар. науч.-практ. конф. (Новосибирск, 28 ноября 2019 г.). – Уфа, 2019. – С. 78-80. – Электронная копия доступна на сайте электрон. б-ки eLibrary. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41399253&selid=41399934>
  5. Белов К. Алкоголизм и наркомания в молодежной среде [Электронный ресурс] // Команда 2020: Нижегородский молодежный портал. – 01.04.10. – URL: <http://www.komanda2020.ru/categoryblog/414-alkalk.html>.
  6. Болонкин, А. С. Бензодиазепины в лечении синдрома отмены алкоголя, международный опыт: режимы дозирования, сравнение препаратов // Вопросы наркологии. - 2019. - № 4. - С. 19-27.
  7. Булычев П.П. Подростковая наркомания как медико-социальная проблема // Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины: материалы 74 науч.-практ. конф. молодых ученых и студентов ВолгГМУ с междунар. участием / под ред. В.И. Петрова. – Волгоград, 2016. – С. 524-525.
  8. Голыгина, С. Е. Микроциркуляция крови у больных алкогольной зависимостью при синдроме отмены алкоголя: результаты комплексного исследования / С. Е. Голыгина, А. В. Сахаров // Вопросы наркологии. - 2019. - № 3. - С. 85-107.
  9. Гофман, А. Г. Клиническая наркология. - 2-е изд. - Москва: МИА, 2017. - 376 с.
  10. Диагностика и лечение абстинентного синдрома и алкогольного делирия / С. К. Мирзоян, В. В. Скворцов, А. В. Кулинич [и др.] // Терапевт. - 2019. - № 1. - С. 47-56.
  11. Дьяконова Т., Овчинников Б., Дьяконов И. практическая психогигиена. ООО «Издательство „СпецЛит“», 2017, 240с.
  12. Клименко, Т. В. История становления и развития сообщества "Анонимных алкоголиков" в мире и в Российской Федерации / Т. В. Клименко, Т. В. Адамова // Вопросы наркологии. - 2019. - № 11. - С. 72-84.
  13. Клименко, Т. В. Обеспечение безопасности общества от опасных действий лиц с наркологическими расстройствами на принципах дифференцированной оценки их клинического и социального статуса / Т. В. Клименко, А. Л. Козлов // Вопросы наркологии. - 2019. - № 2. - С. 46-53.
  14. Медицинская реабилитация больных с алкогольной зависимостью с риском лишения родительских прав / Т. В. Агибалова, И. И. Ахметзянов, Р. Ф. Хаева [и др.] // Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова. - 2019. - № 3. - С. 65-69.
  15. Меркулова А.А. Медико-социальная проблема алкоголизма и наркомании среди детского населения // Молодой ученый. – 2019. – № 49 (287). – С. 253-256. – Электронная копия доступна на сайте изд-ва Молодой ученый. URL: <https://moluch.ru/archive/287/64842/>
  16. Меркулова А.А. Медико-социальная проблема алкоголизма и наркомании среди детского населения // Молодой ученый. – 2019. – № 49 (287). – С. 253-256. – Электронная копия доступна на сайте изд-ва Молодой ученый. URL: <https://moluch.ru/archive/287/64842/>
  17. Немцов, А. В. Алкогольные психозы в январе: сравнительный анализ данных в Челябинске, Екатеринбурге и Москве / А. В. Немцов, Б. В. Изаровский, Е. А. Кузнецова-Морева // Вопросы наркологии. - 2019. - № 3. - С. 108-117.
  18. Филиппова, Н. В. Изменения личности у больных алкоголизмом [Текст] / Н. В. Филиппова, Ю. Б. Барыльник, К. Ю. Бондарева // Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии. - 2019. - № 5. - С. 18-29. 35. Филиппова, Н. В. Изменения личности у больных алкоголизмом / Н. В. Филиппова, Ю. Б. Барыльник, К. Ю. Бондарева // Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии. - 2019. - № 5. - С. 18-29. 36.
  19. Шустов, А. Д. Проблема коморбидности алкогольной зависимости и пограничного расстройства личности: психотерапия и психофармакотерапия / А. Д. Шустов, Т. В. Клименко // Вопросы наркологии. - 2019. - № 4. - С. 5-18.
  20. Ян Прашко, Петр Можны, Милош Шлепецки и коллектив. Когнитивно-бихевиоральная терапия психических расстройств — М.: Институт общегуманитарных исследований, 2015 — 1072 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://adilet.zan.kz/rus> Информационно-правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан "Әділет"
2. <http://nncn.ru/2_865.html> Журнал "Вопросы наркологии"
3. <http://www.narkotiki.ru/1_20.htm> Научно-практический журнал «Наркология»
4. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> US National Library of Medicine National Institutes of Health
5. <https://online.zakon.kz/> Справочная система по законодательству Казахстана «Юрист»
6. <https://www.emcdda.europa.eu/system/files/publications/13838/20212256_PDF_TDAT21001RUN_002.pdf>. Европейский доклад о наркотиках 2021 года
7. <https://www.unodc.org/unodc/en/data-and-analysis/wdr2021.html>. Всемирный доклад о наркотиках 2021.

**Квалификационные требования к организациям, реализующим программы СК в области здравоохранения**

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021847>

**Требования к образовательным ресурсам**

Клиническая база:

1. РГП на ПХВ «Республиканский научно-практический центр психического здоровья» МЗ РК, г.Алматы
2. РГП на ПХВ «Республиканский научно-практический центр психического здоровья» МЗ РК, филиал, г. Павлодар
3. ГКП на ПХВ «Центр психического здоровья г.Алматы» УЗ г.Алматы
4. Аудитория, адаптированная к работе в группах
5. Образовательная онлайн платформа Zoom, Google meet, Google classroom.

Согласно п.3 приказа *МЗ РК №303/2020* дополнительное образование осуществляется в организациях образования и науки, реализующих образовательные программы дополнительного образования и прошедших институциональную аккредитацию в аккредитационных органах, внесенных в реестр признанных аккредитационных органов согласно части второй [пункта 6](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K2000000360#z2939) статьи 221 Кодекса.

Дополнительное образование по медицинским специальностям и неформальное образование медицинских работников осуществляются организациями высшего и (или) послевузовского образования, национальными и научными центрами, научно-исследовательскими институтами, высшими медицинскими колледжами на базе аккредитованных клинических баз, клиник организаций образования в области здравоохранения, университетских больниц согласно части третьей [пункта 6](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K2000000360#z2939) статьи 221 Кодекса.

**Материально-техническое обеспечение и оборудование**

1. Проекционный комплект (проектор и ноутбук)
2. Персональные компьютеры
3. Библиотека
4. Раздаточный материал для слушателей
5. Комплекты тестов для определения исходного и итогового уровня знаний по всем темам практических занятий
6. Комплекты ситуационных задач для определения итогового контроля по приобретенным навыкам.

**Используемые сокращения и термины:**

1. МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан
2. НАО **-** Некоммерческое акционерное общество
3. ОО – организация образования
4. ОП – образовательная программа
5. СК – сертификационный курс
6. СРС – самостоятельная работа слушателей
7. ВВЭ – Военно-врачебная экспертиза
8. ВИЧ – вирус иммунодефицита человека
9. ВУЗ – высшие учебные заведения
10. ЛЖВИЧ - лица, живущие с ВИЧ- инфицированными
11. ЛОС – Летучие органические соединения
12. МКБ-10 – Международная классификация болезней 10-го пересмотра
13. МВД – Министерство внутренних дел
14. МЗ – Министерство здравоохранения
15. МОН – Министерство образования и науки
16. МСР – Медико-социальная реабилитация
17. МСЭ – Медико-социальная экспертиза
18. МЧС – Министерство чрезвычайных ситуаций
19. ООД- общественно опасные деяния
20. ПАВ- психоактивные вещества
21. ПИН - потребители инъекционных наркотиков
22. ППР – психические и поведенческие расстройства
23. РК – Республика Казахстан
24. РНПЦПЗ – РГП на ПХВ «Республиканский научно-практический центр психического здоровья» МЗ РК
25. СНЭ – Судебно-наркологическая экспертиза
26. СПИД – синдром приобретенного иммунодефицита человека
27. ЦМСРНЗ - центры медико-социальной реабилитации наркологических заболеваний.