**Сертификаттау курсының бағдарламасы**

**Бағдарлама паспорты**

|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру ұйымы, білім беру бағдарламасын әзірлеуші ұйымның атауы | ҰҚУ «Қазақстан-Ресей медициналық университеті»" |
| Қосымша білім беру түрі *(біліктілікті арттыру / сертификаттау курсы/бейресми білім беру іс-шарасы)* | Сертификаттау курсы |
| Бағдарламаның атауы | Балалар нефрологиясы |
| Мамандықтың және (немесе) маманданудың атауы *(мамандықтар және маманданулар номенклатурасына сәйкес)* | Мамандық - Нефрология ересектер, балалар; Педиатрия;  Мамандану - Нефрология (балалар); |
| Білім беру бағдарламасының деңгейі *(базалық, орта, жоғары, мамандандырылған)* | 7 |
| ОРК бойынша квалификация деңгейі | Негізгі |
| Білім беру бағдарламасының алдыңғы деңгейіне қойылатын талаптар | Педиатрия  Нефрология (ересектер) |
| Бағдарламаның ұзақтығы, кредитпен (сағат) | 25 кредит (750 сағат) |
| Оқыту тілі | Қазақ, орыс |
| Оқыту форматы | Күндізгі |
| Мамандандыру бойынша берілетін біліктілік *(сертификаттау курсы)* | Нефролог дәрігер (балалар) |
| Оқуды аяқтағаннан кейінгі құжат *(сертификаттық курс туралы куәлік, біліктілікті арттыру туралы куәлік)* | Қосымшасы бар сертификаттық курс туралы куәлік (транскрипт) |
| Сараптама ұйымының толық атауы | «Денсаулық сақтау» дайындау бағыты бойынша ОӘБ педиатриялық бейіндегі бағдарламалардың ЖБТ Балалар нефрология комитеті, №3 хаттама, 24.03.2022г. |
| Сараптамалық қорытындыны жасау күні | 24.03.2022г. |
| Сараптама қорытындысының қолданылу мерзімі | 1 жыл |

**Біліктілікті арттыру бағдарламасын/сертификаттау курсын әзірлеуге арналған нормативтік сілтемелер:**

1. Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және бейресми білім беру қағидаларын, Денсаулық сақтау саласындағы қосымша және бейресми білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ денсаулық сақтау саласындағы мамандар қосымша және бейресми білім беру арқылы алған оқыту нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы №ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы.

2. Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 бұйрығы.

3. Денсаулық сақтау саласындағы маманды сертификаттауды жүргізу, шетелдік мамандарды қоса алғанда, денсаулық сақтау саласындағы маман сертификатының қолданылуын растау қағидаларын, сондай-ақ Қазақстан Республикасынан тыс жерлерде медициналық білім алған адамды денсаулық сақтау саласындағы маманды сертификаттауға жіберу шарттарын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 15 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-274/2020 бұйрығы.

4. Білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау, Денсаулық сақтау саласындағы білім беру бағдарламалары түлектерінің және денсаулық сақтау саласындағы мамандардың кәсіптік даярлығын бағалау қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 11 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-249/2020 бұйрығы.

5. Қазақстан Республикасында халыққа нефрологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2013 жылғы 30 желтоқсандағы № 765 бұйрығы

**Әзірлеушілер туралы мәліметтер:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы | Аты жөні | Байланыс деректері, E-mail |
| "ҚазРесМедуниверситет" ҰҚУ БЖА курсымен педиатрия кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.д. | Нугманова  Айгуль Маратовна | +77015778493  aigulmaratovna@mail.ru |
| "ҚазРесМедуниверситет" ҰҚУ БЖА курсымен педиатрия кафедрасының профессоры, м.ғ. д. | Диканбаева СаулеАлкеевна | +77017668462  dikanbayeva.s@mail.ru |
| КеАҚ С.Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ Нефрология кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.д. | Шепетов  Абай Мусаевич | +77017685723  shepetov@mail.ru |

**Сертификаттау курсының бағдарламасы БЖА курсымен педиатрия кафедрасының отырысында бекітілді**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы, жұмыс орны, атағы  (бар болса) | А.Т.Ж. | хаттаманың күні, № |
| «КазРесмедуниверситет» МЕББМ БЖА курсымен педиатрия кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.д. | Нугманова А.М. | №7 хаттама 25.02.22ж. |

**ББ СК сараптамалық бағасы** Балалар нефрология Комитет отырысында талқыланды

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы, жұмыс орны, сарапшының лауазымы (бар болса). | А.Т.Ж. | Күні, хаттама № |
| КеАҚ «Астана медицина университеті» Балалар аурулары кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.д., профессор | Мулдахметов М.С. | 24.03.2022ж,  №3 хаттама |

СК ББ, сараптама актісі және талқылау хаттамасы қоса беріледі.

**СК бағдарламасы «Денсаулық сақтау» дайындау бағыты бойынша ОӘБ** 2022 жылғы 1 сәуірдегі отырысында мақұлданды, хаттама №5 (ББ жобасы ОӘБ сайтында жарияланған)

**Жобаның мақсаты:**

Балалардың негізгі бүйрек аурулары ағымының ерекшеліктері және эпидемиологиясы, этиологиясы, патогенезі бойынша қазіргі заман талабына сай тереңдетілген білімді алу сонымен қатар диагностикасында, емдеудің жаңа әдістерінде, профилактиакасында тәжірибелік дағдыларды игеру.

**Жобаның қысқаша сипаттамасы:**

Ересектердегі несеп зәр шығару жүйесі ауруларының едәуір бөлігі балалық шақтың қайнар көзі болып табылады. Әдетте, созылмалы, прогрессивті ағыммен сипатталатын бұл аурулар науқастардың да, олардың отбасыларының да өмір сүру сапасын айтарлықтай төмендетеді.

Бұл жоба балалардың бүйрек және несеп жүйесінің ауруларын ерте диагностикалау және емдеудегі сұрақтар бойынша нефрологтарды оқытуға бағытталған.

Оқыту барысында студенттер клиникалық зертханалық тексерудің адекватты әдістерін қолдана отырып, балалардағы бүйрек ауруларының оның ішінде клиникаға дейінгі кезеңдерінің ерте диагностикасын меңгереді; әлемдік және отандық ғылымның жетістіктерін пайдалана отырып анықталған жағдайларды емдеудің замануи тәсілдерін меңгеру; науқастарды дұрыс өмір сүруге және өзін өзі бақылауға үйрету әдістерін меңгеру.

**Бағдарламаның негізгі элементтерімен келісулер:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Оқыту нәтижесі | Бағалау әдісі | Оқыту әдісі |
| 1 | Балалардағы бүйрек ауруларына тән негізгі клиникалық синдромдарды анықтайды және алдын ала диагнозды тұжырымдайды. | Емханадағы және стационардағы қабылдауда , клиникалық жағдайды көрсетумен клиникалық талдауда, консилиумда, тәжірибелік сабақтарда әртүрлі клиникалық жағдайлардың шешімін бағалау. Ситуациялық шешімді бағалау. Пациенттерді курациялау. Тестілеу. | Проблемалық лекция  Семинар  Практикалық сабақтар  Шағын топтық жұмыс |
| 2 | Болжамды диагнозға сәйкес зерттеудің қажетті зертханалық және аспаптық әдістерінің кешенін тағайындайды | Емханадағы және стационардағы қабылдауда , клиникалық жағдайды көрсетумен клиникалық талдауда, консилиумда, тәжірибелік сабақтарда әртүрлі клиникалық жағдайлардың шешімін бағалау. Ситуациялық шешімді бағалау. Пациенттерді курациялау. Тестілеу. | Проблемалық лекция  Семинар  Практикалық сабақтар  Шағын топтық жұмыс |
| 3 | Заманауи хаттамаларға және халықаралық ұсыныстарға сәйкес тиісті терапияны тағайындайды | Емханадағы және стационардағы қабылдауда , клиникалық жағдайды көрсетумен клиникалық талдауда, консилиумда, тәжірибелік сабақтарда әртүрлі клиникалық жағдайлардың шешімін бағалау. Ситуациялық шешімді бағалау. Пациенттерді курациялау. Тестілеу. | Проблемалық лекция  Семинар  Практикалық сабақтар  Шағын топтық жұмыс |
| 4 | Науқастармен, олардың туыстарымен, әріптестерімен әр түрлі жағдайлардағы нақты, тиімді және кәсіби қарым-қатынас пен өзара іс-қимылды көрсетеді | Науқаспен/стандартталған пациентпен (SP – standartpatient)  Клиникалық симуляция сценарийінің орындалуын бағалау  Науқастарды курациялау | Клиникалық жағдайды талқылау  Тренинг  Шағын топтардағы жұмыс |
| 5 | Деректерге қол жеткізу, бағалау және түсіндіру үшін практикалық қызметте түрлі ақпараттық технологияларды пайдаланады | Медициналық құжаттарды ресімдеу сапасын бағалау | Есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізу |

Сертификаттау курсының бағдарламасын іске асыру жоспары

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тақырыптың/бөлімнің/  пәннің атауы | Көлемі сағатпен | | | |  | Тапсырмалар |
| дәріс | семинар | тренинг | Тәжірибелік сабақ | PӨЖ |
| **1** | **"Бүйректің клиникалық морфологиясы және физиологиясы"модулі** | | | | | | |
| 1.1 | Бүйректің қалыпты және патологиялық дамуы | 1 | 1 |  | 16 | 4 | 1. "Бүйрек функциясының морфологиялық қалыптасуы және қалыптасуы"тақырыбындағы сұрақтарға жауап беру;  2. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.2 | Бүйрек және зәр шығару жолдарының анатомиясы | 1 | 1 |  | 16 | 4 | 1. "Балалардағы зәр шығару жүйесінің анатомиясы мен топографиясының ерекшеліктері"тақырыбындағы сұрақтарға жауап беру;  2. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.3 | Бүйрек физиологиясы | 1 | 1 |  | 16 | 4 | 1. Тақырып бойынша сұрақтарға жауап беру: "жасушадан тыс сұйықтықтың, қышқыл-негіздің құрамын реттеу  ағзаның жай-күйі және организмнен уытты заттардың шығарылуын қамтамасыз ету";  2. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
|  | Аралық бақылау |  |  |  | 6 |  |  |
| **2** | **"Бүйрек аурулары кезіндегі зерттеу әдістері"модулі** | | | | | | |
| 2.1 | Анамнез, тексеру, физикалық және зертханалық тексеру әдістері | 1 | 1 |  | 16 | 4 | 1."Нефрологиялық пациенттердегі негізгі зертханалық зерттеу әдістері"тақырыбындағы сұрақтарға жауап беру;  2. Медициналық құжаттаманы ресімдеу (тексеру деректерін, денсаулық картасын түсіндіру);  3. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 2.2 | Педиатриядағы бүйрек және зәр шығару жолдарын визуализациялау | 1 | 1 |  | 16 | 4 | 1. "Диагностикалық алгоритмдегі визуализация әдістерінің мақсаты мен орны"тақырыбындағы сұрақтарға жауап беру  2. Бүйрек зақымданған пациенттерге курация жасау;  3. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 2.3 | Бүйрек функциясын бағалау | 1 | 1 |  | 16 | 4 | 1. Тақырыптағы келесі сұрақтарға жауап беру: **«**Бүйректің шумақтық және түтікшелік функцияларын зерттеу әдістері»;  2. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасау  3. Науқастың рационындағы тәуліктік нәруыз, фосфор, калийдың энергетикалық байлығын зерттеу. |
| 2.4 | Бүйректі патоморфологиялық зерттеу | 1 | 1 |  | 16 | 4 | 1. Тақырыптағы келесі сұрақтарға жауап беру: «Бүйрек аурулары кезіндегі клиникалық көріністер және гистологиялық зерттеулердің арасындағы корреляциясы»;  2. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасау |
| 2.5 | Иммунологиялық және генетикалық зерттеу | 1 | 1 |  | 16 | 4 | 1. Тақырыптағы келесі сұрақтарға жауап беру**: «**Сирек кездесетін бүйрек аурулары кезіндегі молекулярлы-гентикалық зерттеулердің маңызы»;  2. Генетикалық НС бар науқастарға курация жасау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу (иммунологиялық және генетикалық зерттеулер жайындағы мәліметтерді талқылау);  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасау |
|  | Аралық бақылау |  |  |  | 6 |  |  |
| **3** | **«Нефрологиядағы клиникалық симптомдар және синдромдар» модулі** | | | | | | |
| 3.1 | Нефрологиядағы симптомдар және синдромдар (ісіну, протеинурия, гематурия, бүйрек жеткіліксіздігі, артериалды гипертензия және т.б.) | 1 | 1 |  | 16 | 4 | 1. Тақырыптағы келесі сұрақтарға жауап беру: **«** Ісіну, протеинурия, гематурияның дифференциалды диагностикасының алгоритмдері»;  2. Ісіну, АГ, протинуриясы бар науқастарға курация жасау;  3. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасау |
|  | Аралық бақылау |  |  |  | 6 |  |  |
| **4** | **«Зәр шығару жолының ауруы» модулі** | | | | | | |
| 4.1 | Зәр шығару жүйесінің инфекциясы (ЗШЖИ) | 1 | 1 |  | 16 | 4 | 1. Тақырыптағы келесі сұрақтарға жауап беру: **«**ЗШЖИ нұсқалары, клиника, диагностика»;  2. ЗШЖИ бар науқастарға курация жасау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу (ауру тарихы);  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасау |
| 4.2 | Зәр шығару жүйесінің аномалиялары мен бұзылыстары | 1 | 1 |  | 16 | 4 | 1. Тақырып бойынша сұрақтарға жауап беру: «Асқынулардың дамуына дейінгі ерте кезеңде ауыр аномалияларды диагностикалаудағы пәнаралық тәсілдер»  2. Гидронефрозбен ауыратын науқастарды курациялау;  3. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 4.3 | Уролитиаз және нефрокальциноз | 1 | 1 |  | 16 | 4 | 1. «Аурудың этиологиясы, диагностикасы, терапиясы және қайталануының алдын алу» тақырыбы бойынша сұрақтарға жауапберу;  2. Гипероксалуриямен ауыратын науқастарды курациялау;  3. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
|  | Аралық бақылау |  |  |  | 6 |  |  |
| 5 | «Бүйрек аурулары» модулі | | | | | | |
| 5.1 | Нефротикалық синдром(НС) | 1 | 1 |  | 16 | 4 | 1. «НС варианттары, себептері, диагностикалық және емдік тәсілдері, асқынулары» тақырыбы бойынша сұрақтарға жауапберу;  2. НС бар науқастардыкурациялау  3. Медициналыққұжаттаманыдайындау (ауру тарихы); |
| 5.2 | Гломерулярлы аурулар (ГН) | 1 | 1 |  | 16 | 4 | 1. «ГН терминологиясы, жіктелуі және негізгі көріністері» тақырыбы бойынша сұрақтарға жауап беру;  2. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 5.2.1 | Біріншілік және екіншілік гломерулопатиялар | 1 | 1 |  | 16 | 4 | 1. Тақырыпқа қатысты сұрақтарға жауап беріңіз:  - жедел инфекциядан кейінгі (стрептококктан кейінгі) гломерулонефрит,  - мембранопролиферативті (мезангиокапиллярлық) гломерулонефрит,  - мембраналық нефропатия,  - Иммуноглобулин А-нефропатия және Шенлейн-Генохнефриті;  2. IgA нефропатиясы бар науқастарды жүргізу  3. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
|  | Аралық бақылау |  | 1 |  | 6 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.2.2 | Люпус нефриті | 1 |  |  | 16 | 4 | 1. 2. Тақырып бойынша сұрақтарға жауап беру: "Жіктелуі. Клиникалық - зертханалық көріністер, морфология, емі"; 2. 2. Люпус нефриті, антифосфолипид синдромы бар пациенттерге Курация; 3. 3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу (нефробиопсияны талдау); 4. 4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 5.2.3 | Балалар васкулиті және тез үдеуші гломерулонефрит | 1 | 1 |  | 16 | 4 | 1. Тақырып бойынша сұрақтарға жауап беру:  - Негізгі Балалар васкулиттерін жіктеу критерийлері,  - Тез үдемелі гломерулонефриттің себептері;  2. ТҮГН бар пациенттерге курация;  3. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
|  | Аралық бақылау |  |  |  | 6 |  |  |
| 5.3 | Тұқым қуалайтын гломерулопатиялар | 1 | 1 |  | 16 | 4 | 1. Тақырып бойынша сұрақтарға жауап беру:  - Гломерулярлық базальды мембрананың тұқым қуалайтын аурулары,  - Гломерулалардың бастапқы зақымдануымен тұқым қуалайтын метаболикалық бұзылулар,  - Гломерулалардың қайталама зақымдануымен тұқым қуалайтын метаболикалық бұзылулар;  2. Альпорт синдромы бар науқастарға курация;  3. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 5.4 | Гемолитикалық-уремиялық синдром (ГУС) | 1 | 1 |  | 16 | 4 | 1. Тақырып бойынша сұрақтарға жауап беру:  - Диареядан кейінгі (Д+ГУС),  - Hus, Streptococcus Pneumoniae-ге екінші реттік,  - Атипті ГУС;  2. Диареямен астасқан ГУС (STEC-ГУС) бар пациенттердің курациясы. Жедел бүйрек жеткіліксіздігі.  Хус, атипті нұсқа, тромботикалық микроангиопатияның қайталануы;  3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 5.5 | Тубулоинтерстициальді нефрит (ТИН) | 1 | 1 |  | 16 | 4 | 1. Тақырып бойынша сұрақтарға жауап беру:  "Нефропатияның дамуындағы ТИН-нің рөлі туралы";  2. Дәрі-дәрмектер мен ауыр металдардан туындаған тубулоинтерстициальді зақымданулары бар пациенттерге курация;  3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 5.6 | Кисталар және нефронофтиз | 1 | 1 |  | 16 | 4 | 1. "Жіктеу, дифференциалды диагноз, клиникалық көріністер, емдеу"тақырыбындағы сұрақтарға жауап беру;  2. Пациенттерге курация жүргізу;  3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 5.7 | Тубулопатиялар | 1 | 1 |  | 16 | 3 | 1.Тақырып бойынша сұрақтарға жауап беру:  "Тубулопатияның әртүрлі генетикалық ақаулары мен егжей-тегжейлі патофизиологиялық зерттеулерін анықтау";  2. Д витаминіне тәуелді рахиті бар пациенттерге курация жасау;;  3. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 5.8 | Балалардағы артериялық гипертензия (АГ) | 1 | 1 |  | 16 | 3 | 1. Тақырып бойынша сұрақтарға жауап беру: "себептері, даму механизмдері, диагностикалық тәсілдер және АГ емдеу. Антигипертензивті препараттардың қарсы көрсетілімдері мен жанама әсерлері";  2. Гипертониялық нефроангиопатия аясында БСА бар пациенттерге курация жасау;  3. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
|  | Аралық бақылау |  |  |  | 6 |  |  |
| **6** | "Бүйректің жедел зақымдануы" **модулі** | | | | | | |
| 6.1 | "Бүйректің жедел зақымдануы" және "жедел бүйрек жеткіліксіздігі"синдромдары туралы түсінік | 1 | 1 |  | 16 | 3 | 1. Тақырып бойынша сұрақтарға жауап беру:  - RIFLE және AKIN жедел бүйрек зақымдануының жіктелуі  - жедел бүйрек зақымдануының әртүрлі нұсқаларын дифференциялды диагностикалауау  2. Медициналық құжаттаманы ресімдеу (ауру тарихы);  3. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 6.2 | Бүйректің жедел зақымдануы: пререналды, реналды, постреналды | 1 | 1 |  | 16 | 3 | 1. Тақырып сұрақтарына жауап беру**:**  **-** БЖЗ кезіндегі бүйректің зақымдануының патофизиологиясы мен патогенезі  - БЖЗ кезіндегі консервативті ем әдістері,  - бүйрек алмастыру терапиясын бастау көрсеткіштерін анықтау;  2. БЖЗ-ге шалдыққан науқастады курациялау;  3. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасау; |
|  | Аралық бақылау |  |  |  | 6 |  |  |
| **7** | «Бүйректің созылмалы ауруы және нефропротекция» **Модулі** | | | | | | |
| 7.1 | «Созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі» және «созылмалы бүйрек ауруы» (СБА) түсінігі, ұқсастыгы және айырмашылықтары | 1 | 1 |  | 16 | 3 | 1. Тақырып сұрақтарына жауап беру**:** «Бүйрек созылмалы бұзылысының қызметі туралы ақпарат. Бүйректің толық және парциалды функциялары»;  2. БСА диагностикасы және дифференциалды диагностикасының алгоритмі  3. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасау; |
| 7.2 | Созылмалы бүйрек ауруы, негізгі асқынулар | 1 | 1 |  | 16 | 3 | 1. Тақырып сұрақтарына жауап беру:« клиникалық мәселелері және кейінгі көріністері»;  2. Науқастарды жүргізу;  3. Медициналық құжаттарды дайындау;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасау; |
| 7.3 | Қазіргі заманғы ренопротекция туралы идеялар мен түсінік | 1 | 1 |  | 16 | 3 | 1. Тақырып сұрақтарына жауап беру:«Ренопротекция әдістері мен әдістері және олардың бүйрек ауруларының ағымына әсері»;  2. Созылмалы бүйрек ауруы бар науқастарды жүргізу. Нефропротективті ем;  3. Медициналық құжаттарды дайындау;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасау; |
|  | Аралық бақылау |  |  |  | 6 |  |  |
| 8 | «Бүйрек ауыстыру терапиясы» модулі | | | | | | |
| 8.1 | Бүйрек ауыстыру терапиясы: диализ | 1 |  | 1 | 16 | 3 | 1. Тақырып сұрақтарына жауап беру:«Балалардағы диализдің негізгі аспектілері»  2. Науқастарды жүргізу;  3. Медициналық құжаттарды дайындау;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасау; |
| 8.1.1 | Перитонеальды диализ (ПД) | 1 |  | 1 | 16 | 3 | 1. Тақырып сұрақтарына жауап беру:«ПД режимі және диализ ерітіндісін таңдау. ПД-дің асқынулары және дұрыс жүруі»;  2. Перитонеальді диализ алатын науқастарды жүргізу;  3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу (перитонеальды теңестік сынағы (pet-test));  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасау; |
| 8.1.2 | Гемодиализ | 1 |  | 1 | 16 | 3 | 1. Тақырып сұрақтарына жауап беру:«Тамырлы жолдар: уақытша және тұрақты катетер және орналастыру техникасы; тұрақты тамырлы қол жетімділік - тері астындағы артериовенозды фистула. Үздікті, ұзартылған және үздіксіз әдістер. Асқынулар. Дұрыс жүруі»;  2. Гемодиализ алатын науқастарды жүргізу;  3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу (диализдік карталар);  4. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасау; |
| 8.2 | Бүйрек трансплантациясы | 1 | 1 |  | 16 | 3 | 1. Тақырып сұрақтарына жауап беру:«Трансплантацияның иммунологиялық аспектілері. Трансплантациядан кейінгі кезеңде пациенттерді жүргізу»;  2. Бүйрек трансплантациясынан кейінгі кезеңдегі пациенттерді жүргізу»;  3. Медициналық құжаттарды дайындау;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасау; |
|  | Аралық бақылау |  |  |  | 6 |  |  |
| **Барлығы** | | **32** | **29** | **14** | **562** | **113** |  |

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау**

|  |  |
| --- | --- |
| Бақылау түрі | Бағалу әдістері |
| Ағымдағы | CbD; OR; АА, CS, SP, DOPS, Mini-CEХ |
| Аралық | CbD, MCQs |
| Қорытынды | 1 кезең Білімін бағалау  2 кезең Дағдысын бағалау |

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Бағаның сандық эквиваленті | Бағаның проценттік эквиваленті | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | қанағаттанарлықсыз |

**Қолданатын әдебиеттер :**

**Негізгілері**

1. Нефрология. Оқулық. /Қанатбаева А.Б, Қабулбаев К.А ред – М: Литтера, 2016. – 416б.

2. Томилина Н.А. и др. Бүйректің созылмалы жеткіліксіздері. Избранные главы нефрологии/ГЭОТАР-Медиа, 2017, 512б.

3. Шейман Д.А. Патофизиология почки. Перевод с английского. Бином, 2017. 192 б.

4. Детская нефрология: Руководство для врачей / Под ред. М.С. Игнатовой. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2011. – 696 б.

5. Детская нефрология: Практическое руководство/под ред. А.Н. Цыгина, Э. Лойманна, А.А. Саркисяна. – М.: Литтерра, 2010. – 400б.

6. Даугирдас Д., Блейк П., Инг Т.С.(ред). Руководство по диализу.5-е издание (2019)

**Қосымша**

1. Нефралогиядағы су және электролиттер алмасуы/Оу В, Гиняр Ж-П, Баумгарт Ш./редакцияланған Р.Полина. Ағылшын тілінен аударылған О.Л. Чугуновой/. Логосфера, 2015, 344 б.

2. Балалар нефралогиясы :оқулық / ред. П.В. Шумилова, Э.К. Петросян, О.Л. Чугуновой. – М. : МЕД пресс-информ, 2018. – 616 б. : ил.

3. Гломерулонефритті емдеу барысындағы KDIGO-ғы практикалық және клиникалық нұсқаулар, 2012. Ағылшын тілінен аударған Захаровой Е.В. /Нефрология және диализ, Москва, Т 16, №2, 2014. Приложение 239 б.

4. Бүйректің жедел жетіспеушілігі. . KDIGO-ғы практикалық және клиникалық нұсқаулар, 2012. Ағылшын тілінен аударған Захаровой Е.В./ Нефрология және диализ, Москва, Т 14, №2, 2012. С 86-94.

5. Бүйректің жедел жетіспеушілігі кезінде гипонатриемия емінде KDIGO-ғы практикалық және клиникалық нұсқаулар, 2013. / Ағылшын тілінен аударған . Е.В Захаровой // Нефрология және диализ. 2015. Приложение. 163 б.

6. Бүйректің созылмалы жеткіліксіздігінде қан аздықты емдеу KDIGO-ғы практикалық және клиникалық нұсқаулар, 2013/ Ағылшын тілінен аударған . Е.В Захаровой // Нефрология және диализ. Т15, №1, 2013. С. 14-53.

7. Nephrology secrets, 4th edition. E. Lerma, M. et al. 2019, 617р.

8. Critical Care Nephrology, 3rd Edition. С.Ronco. 2019, 1456р

9. Brenner and Rector's The Kidney, 2-Volume Set, 11th Edition, Alan Yu et al. 2020. 3529p.

10. Handbook of renal biopsy pathology Alexandr J. Howie, Third edition, 2020, 297р.

**Интернет-ресурстары**

**1.** Medscape.com - https://www.medscape.com/familymedicine

2. Oxfordmedicine.com - https://oxfordmedicine.com/

3. Uptodate.com - https://www.wolterskluwer.com/en/solutions/uptodate

4. KDIGO- https://kdigo.org/wp-content/uploads

5. Osmosis - https://www.youtube.com/c/osmosis

6. Ninja Nerd - https://www.youtube.com/c/NinjaNerdScience/videos

Денсаулық сақтау саласында «Сертификацияланған курсты жүзеге асыратын бағдарлама» дайындайтын мекемелерге қойылатын квалификациялық талаптар.

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021847>

**Оқыту ресурстарына қойылатын талаптар:**

* Көрнекілік құралдары: слайдтар, таблицалар,суреттер,бейнелер, диаграммалар, және сызбалар.
* Оқыту-әдістемелік құралдар: топтық жобаға тапсырма, кіші топтармен жұмысқа арналған сұрақтар, жеке тапасырмалар.

**Материалды-техникалық қамтылу және жабдықталу**

* Техникалық құралдар: жеке компьютер, оқу материалдары бар электрондық тасымалдаушы
* Интернетпен байланыс
* Тындаушыларға таратуға арналған ақпараттар

**Оқыту шарасы (рефлексивті практика)**

* Талқылау
* Жазбаша тапсырмалар
* Мысалдар және сценарилер

**Қолданылған қысқартулар мен термин сөздер:**

АА--Медициналық құжаттарды рәсімдеу сапасын бағалау (AA – Audit Assessment Tool)

CbD – Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Case based Discussion)

CS – Клиникалық жағдайды сараптау (CS – [case study](https://en.wikipedia.org/wiki/Case-study)) – CWS (Clinical Work Sampling)

DOPS – Практикалық әдістемелерді меңгеруін бағалау (DOPS – Direct Observation of Procedural Skills)

PeerPA – Әріптестерді бағалау (PeerA – Peer Assessment)

OR (Oral report) – Презентация, ауызша түсіндірме

PF (portfolio) – портфолио

SC (short case) – Ауызша жауаппен қысқаша кейс

SGL (small group learning) – Кіші группалармен оқу

SP (standart patient) –Стандартталған пациентпен жұмыс