**Программа сертификационного курса**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации образования науки, разработчика образовательной программы | НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» |
| Вид дополнительного образования *(повышение квалификации / сертификационный курс / мероприятие неформального образования)* | Сертификационный курс |
| Наименование программы | Нефрология детская |
| Наименование специальности и (или) специализации (*в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций*) | Специальность - Нефрология взрослая, детская; Педиатрия;Специализация - Нефрология (детская); |
| Уровень образовательной программы (*базовый, средний, высший, специализированный*) | 7 |
| Уровень квалификации по ОРК | Базовый |
| Требования к предшествующему уровню образовательной программы  | ПедиатрияНефрология (взрослая) |
| Продолжительность программы в кредитах (часах)  | 25 кредитов (750 часов) |
| Язык обучения  | Казахский, русский |
| Формат обучения  | Очная |
| Присваиваемая квалификация по специализации (*сертификационный курс*) | Врач нефролог (детский) |
| Документ по завершению обучения *(свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации)* | Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт) |
| Полное наименование организации экспертизы | Комитет Нефрология детская ГУП программ педиатрического профиля УМО направления подготовки «Здравоохранение»**,** протокол №3 от 24.03.2022 г,  |
| Дата составления экспертного заключения | 24.03.2022г. |
| Срок действия экспертного заключения | 1 год |

**Нормативные ссылки для разработки программы повышения квалификации / сертификационного курса**:

1. Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года №ҚР ДСМ-303/2020.

2. Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020.

3.Об утверждении правил проведения сертификации специалиста в области здравоохранения, подтверждения действия сертификата специалиста в области здравоохранения, включая иностранных специалистов, а также условия допуска к сертификации специалиста в области здравоохранения лица, получившего медицинское образование за пределами Республики Казахстан. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-274/2020.

4. Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020.

5. Об утверждении стандарта организации оказания нефрологической помощи населению в Республике Казахстан. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 декабря 2013 года № 765

**Сведения о разработчиках:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. | Контактные данные, E.mail |
| д.м.н., зав. кафедрой Педиатрии с курсом ДИБ НУО «КазРосмедуниверситет» | Нугманова Айгуль Маратовна | +77015778493aigulmaratovna@mail.ru |
| д.м.н., профессор кафедры Педиатрии с курсом ДИБ НУО «КазРосмедуниверситет» | Диканбаева СаулеАлкеевна  | +77017668462dikanbayeva.s@mail.ru |
| д.м.н., зав. кафедрой нефрологии НАО КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова | Шепетов Абай Мусаевич  |  +77017685723shepetov@mail.ru |

 **Программа сертификационного курса утверждена на заседании кафедры Педиатрии**

 **с курсом ДИБ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) |  Ф.И.О. | дата, № протокола |
| Председатель - Заведующая кафедрой Педиатрии с ДИБ НУО «КазРосмедуниверситет», д.м.н. | Нугманова А.М. | Протокол № 7 от 25.02.22 |

**Экспертная оценка ОП СК** обсуждена на заседании Комитета «Нефрология детская»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) эксперта | Ф.И.О. | дата, № протокола |
| Заведующий кафедрой детских болезней НАО «Медицинский университет Астана», д.м.н., профессор | Мулдахметов М.С. | 24.03.2022г., протокол №3 |

 ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагается

 **Программа СК одобрена на заседании УМО направления подготовки –**

Здравоохранение от 1 апреля 2022г., протокол № 5 (проект ОП размещен на сайте УМО)

**Цель программы:**

Получение современных углубленных знаний по эпидемиологии, этиологии, патогенезе и особенностях течения основных заболеваний почек у детей и приобретение практических навыков в их диагностики, новых методах

лечения и профилактики.

**Краткое описание программы:**

 Значительная часть заболеваний мочевыделительной системы у взрослых имеет истоки в детском возрасте. Отличаясь хроническим, как правило, неуклонно прогрессирующим течением, эти заболевания значительно снижают качество жизни как пациентов, так и членов их семей.

 Программа направлена на обучение нефрологов вопросам ранней диагностики и лечения болезней почек и мочевой системы у детей.

В ходе обучения обучающиеся овладеют навыками ранней диагностики, в том числе доклинических стадий, почечных заболеваний у детей, используя при этом адекватные методы клинико-лабораторного обследования; обучатся современным подходам к лечению выявленных состояний с использованием достижений мировой и отечественной науки; овладеют методами обучения пациентов правильному образу жизни и самоконтролю.

Согласование ключевых элементов программы:

| **№/п** | **Результат обучения** | **Метод оценки** | **Метод обучения** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выявляет основные клинические синдромы, характерные для болезней почек у детей и формулирует предварительный диагноз  | Оценка решения различных клинических ситуаций на приеме в поликлинике и стационаре, выступления с презентацией клинического случая на клиническом разборе, консилиуме, практическом занятии. Оценка решения ситуационных Курация пациентов Тестирование  | Проблемная лекцияСеминарПрактическое занятиеРабота в малых группах |
| 2 | Назначает комплекс необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с предполагаемым диагнозом | Оценка решения различных клинических ситуаций на приеме в поликлинике и стационаре, выступления с презентацией клинического случая на клиническом разборе, консилиуме, практическом занятии. Работа в малых группах Оценка решения ситуационных задач Курация пациентов Тестирование  | Проблемная лекцияСеминарПрактическое занятиеРабота в малых группах |
| 3 | Назначает адекватную терапию в соответствии с современными протоколами и международными рекомендациями  | Оценка решения различных клинических ситуаций на приеме в поликлинике и стационаре, выступления с презентацией клинического случая на клиническом разборе, консилиуме, практическом занятии. Оценка решения ситуационных задач Курация пациентов Тестирование  | Проблемная лекцияСеминарПрактическое занятиеРабота в малых группах |
| 4 | Демонстрирует четкую, эффективную и профессиональную коммуникацию и взаимодействие с пациентами, их родственниками, коллегами в разных ситуациях  | Стандартизированный пациент (SP – standart patient)Оценка выполнения сценария клинической симуляцииКурация пациентов | Обсуждение клинического случаяТренингРабота в малых группах |
| 5 | Использует в практической деятельности различные информационные технологии для доступа, оценки и интерпретации данных | Оценка качества оформления медицинской документации | Ведение учетно-отчетной документации |

План реализации программы сертификационного курса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы / раздела / дисциплин | Объем в часах |  | Задание |
| лекция | семинар | тренинг | практические занятия | СРС |
| **1** | **Модуль «Клиническая морфология и физиология почек»** |
| 1.1 | Нормальное и патологическое развитие почек | 1 | 1 |  | 16 | 4 | 1. Ответить на вопросы по теме: «Морфологическое формирование и становление функции почек»;2. Работа с научной литературой по теме |
| 1.2 | Анатомия почек и мочевыводящих путей | 1 | 1 |  | 16 | 4 | 1. . Ответить на вопросы по теме: **«**Особенности анатомии и топографии органов мочевой системы у детей»;2. Работа с научной литературой по теме |
| 1.3 | Физиология почек | 1 | 1 |  | 16 | 4 | 1. . Ответить на вопросы по теме: **«**Регуляции состава внеклеточной жидкости, кислотно-основногосостояния организма и обеспечения выведения из организма токсических веществ»;2. Работа с научной литературой по теме |
|  | Рубежный контроль |  |  |  | 6 |  |  |
| **2** | **Модул*ь* «Методы исследования при заболеваниях почек»** |
| 2.1 | Анамнез, осмотр, физикальные и лабораторные методы обследования | 1 | 1 |  | 16 | 4 | 1. . Ответить на вопросы по теме: **«**Основные лабораторные методы исследования у нефрологических пациентов»;2. Оформление медицинской документации (интерпретация данных обследования, карты здоровья); 3. Работа с научной литературой по теме |
| 2.2 | Визуализационные исследования почек и мочевыводящих путей в педиатрии | 1 | 1 |  | 16 | 4 | 1. . Ответить на вопросы по теме: **«**Цель и место визуализационных методов в диагностическом алгоритме»2. Курация пациентов с поражением почек;3. Работа с научной литературой по теме |
| 2.3 | Оценка функции почек | 1 | 1 |  | 16 | 4 | 1. . Ответить на вопросы по теме: **«**Методы оценки гломерулярной и канальцевой функции почек»;2. Работа с научной литературой по теме3. Расчет необходимой суточной квоты белка, фосфора, калия, общейэнергетической ценности в рационе больного |
| 2.4 | Патоморфологические исследования почек | 1 | 1 |  | 16 | 4 | 1. Ответить на вопросы по теме: «Корреляция между клиническими проявлениями и гистологическими находками при почечных заболеваниях»;2. Работа с научной литературой по теме |
| 2.5 | Иммунологическое и генетическое обследование | 1 | 1 |  | 16 | 4 | 1. Ответить на вопросы по теме**: «**Значение молекулярно-генетического обследования в диагностике редких наследственных заболеваний почек»;2. Курация пациентов с генетически-обусловленным НС;3. Оформление медицинской документации (разбор данных иммунологического и генетического исследований); 4. Работа с научной литературой по теме |
|  | Рубежный контроль |  |  |  | 6 |  |  |
| **3** | **Модуль «Клинические симптомы и синдромы в нефрологии»** |
| 3.1 | Синдромы и симптомы нефрологии (отеки, протеинурия, гематурия, почечная недостаточность, артериальная гипертензия и др.) | 1 | 1 |  | 16 | 4 | 1. Ответить на вопросы по теме: **«**Алгоритмы дифференциальной диагностики отеков, протеинурии, гематурии»;2. Курация пациентов с отеками, АГ, протеинурией;3. Работа с научной литературой по теме |
|  | Рубежный контроль |  |  |  | 6 |  |  |
| **4** | **Модуль «Болезни мочевой системы»** |
| 4.1 | Инфекция мочевой системы (ИМС) | 1 | 1 |  | 16 | 4 | 1. Ответить на вопросы по теме: **«**Варианты ИМС, клиника, диагностика»;2. Курация пациентов с ИМС;3. Оформление медицинской документации (истории болезни); 4. Работа с научной литературой по теме |
| 4.2 | Аномалии и расстройства мочевой системы | 1 | 1 |  | 16 | 4 | 1. Ответить на вопросы по теме: **«**Интердисциплинарные подходы в области диагностики серьезных аномалий на раннем этапе до развития осложнений»;2. Курация пациентов с гидронефрозом;3. Работа с научной литературой по теме |
| 4.3 | Уролитиаз и нефрокальциноз | 1 | 1 |  | 16 | 4 | 1. Ответить на вопросы по теме: **«**Этиология, диагностика, терапия и предотвращение рецидивов заболевания»; 2. Курация пациентов с гипероксалурией;3. Работа с научной литературой по теме |
|  | Рубежный контроль |  |  |  | 6 |  |  |
| **5** | **Модуль «Болезни почек»**  |
| 5.1 | Нефротический синдром (НС) | 1 | 1 |  | 16 | 4 | 1. Ответить на вопросы по теме**: «**Варианты, причины, диагностические и терапевтические подходы, осложнения НС »;2. Курация пациентов с НС;3. Оформление медицинской документации (истории болезни);  |
| 5.2 | Гломерулонефриты (ГН) | 1 | 1 |  | 16 | 4 | 1. Ответить на вопросы по теме: **«**Терминология, классификация и основные проявления ГН»;2. Работа с научной литературой по теме |
| 5.2.1 | Первичные и вторичные гломерулопатии | 1 | 1 |  | 16 | 4 | 1. Ответить на вопросы по теме:- Острый постинфекционный (постстрептококковый) гломерулонефрит,- Мембранопролиферативный (мезангиокапиллярный) гломерулонефрит,- Мембранозная нефропатия,- Иммуноглобулин А-нефропатия и нефрит Шенлейна-Геноха;2. Курация пациентов с IgА-нефропатией;3. Работа с научной литературой по теме |
|  | Рубежный контроль |  | 1 |  | 6 |  |  |
| 5.2.2 | Волчаночный нефрит | 1 |  |  | 16 | 4 | 1. Ответить на вопросы по теме: **«** Классификация. Клинико-лабораторные проявления, морфология, лечение»;

2. Курация пациентов с волчаночным нефритом, антифосфолипидным синдромом;3. Оформление медицинской документации (разбор нефробиопсиии); 4. Работа с научной литературой по теме |
| 5.2.3 | Детский васкулит и быстропрогрессирующий гломерулонефрит | 1 | 1 |  | 16 | 4 | 1. Ответить на вопросы по теме**:**- Критерии для классификации основных детских васкулитов,- Причины быстропрогрессирующего гломерулонефрита;2. Курация пациентов с БПГН;3. Работа с научной литературой по теме |
|  | Рубежный контроль |  |  |  | 6 |  |  |
| 5.3 | Наследственные гломерулопатии | 1 | 1 |  | 16 | 4 | 1. Ответить на вопросы по теме**:****-** Наследственные болезни гломерулярной базальной мембраны,- Наследственные метаболические нарушения с первичным поражением гломерул,- Наследственные метаболические нарушения с вторичным поражением гломерул;2. Курация пациентов с синдромом Альпорта;3. Работа с научной литературой по теме |
| 5.4 | Гемолитико-уремический синдром (ГУС) | 1 | 1 |  | 16 | 4 | 1. Ответить на вопросы по теме**:**- Постдиарейный (Д+ГУС),- ГУС, вторичный по отношению к Streptococcus Pneumoniae,- Атипичный ГУС;2. Курация пациентов с ГУС, ассоциированный с диареей (STEC-ГУС). Острая почечная недостаточность. ГУС, атипичный вариант, рецидив тромботической микроангиопатии;3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме |
| 5.5 | Тубулоинтерстициальный нефрит (ТИН) | 1 | 1 |  | 16 | 4 | 1. Ответить на вопросы по теме**:**«О роли ТИН в прогрессировании нефропатий»;2. Курация пациентов с тубулоинтерстициальными поражениями, вызванными лекарствами и тяжелыми металлами;3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме |
| 5.6  | Кисты и нефронофтиз | 1 | 1 |  | 16 | 4 | 1. Ответить на вопросы по теме**:** «Классификация, дифференциальный диагноз, клинические проявления, лечение»;2. Курация пациентов;3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме |
| 5.7 | Тубулопатии | 1 | 1 |  | 16 | 3 | 1.Ответить на вопросы по теме**:** «Идентификация различных генетических дефектов и детальных патофизиологических исследований тубулопатий»;2. Курация пациентов с витамин Д-зависимым рахитом;3. Работа с научной литературой по теме |
| 5.8 | Артериальная гипертензия у детей (АГ) | 1 | 1 |  | 16 | 3 | 1. Ответить на вопросы по теме**:** «Причины, механизмы развития, диагностические подходы и лечение АГ. Противопоказания и побочные эффекты антигипертензивных препаратов»;2. Курация пациентов с ХБП на фоне гипертонической нефроангиопатии;3. Работа с научной литературой по теме |
|  | Рубежный контроль |  |  |  | 6 |  |  |
| **6** | **Модуль «**Острое почечное повреждение**»** |
| 6.1 | Понятие о синдромах «острого почечного повреждения» и «острой почечной недостаточности» | 1 | 1 |  | 16 | 3 | 1. Ответить на вопросы по теме**:**- Классификация острого почечного повреждения RIFLE и AKIN- Дифф. Диагностика различных вариантов ОПП2. Оформление медицинской документации (истории болезни); 3. Работа с научной литературой по теме |
| 6.2 | Острое повреждение почек: преренальное, ренальное, постренальное | 1 | 1 |  | 16 | 3 | 1. Ответить на вопросы по теме**:****-** Патофизиология, патогенез повреждения почек при ОПП- Методы консервативной терапии при ОПП,выявление показаний для начала заместительной почечной терапии;2. Курация пациентов с ОПП;3. Работа с научной литературой по теме |
|  | Рубежный контроль |  |  |  | 6 |  |  |
| **7** | **Модуль** «Хроническая болезнь почек и нефропротекция» |
| 7.1 | Понятие о «хронической почечной недостаточности» и «хронической болезни почек» (ХБП), общее и различия | 1 | 1 |  | 16 | 3 | 1. Ответить на вопросы по теме**: «**Сведения о хроническом нарушении функции почек. Суммарные и парциальные функции почек»; 2.Алгоритм диагностики и диф диагностики ХБП3. Работа с научной литературой по теме |
| 7.2 | Хроническая болезнь почек, основные нарушения | 1 | 1 |  | 16 | 3 | 1. Ответить на вопросы по теме**: «**Клинические проблемы и поздние проявления ХПН»;2. Курация пациентов;3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме |
| 7.3 | Современные представления и понятие о ренопротекции | 1 | 1 |  | 16 | 3 | 1. Ответить на вопросы по теме**: «**Методы и способы ренопротекции и их влияние на течение заболеваний почек»;2. Курация пациентов с хронической болезнью почек. Нефропротективная терапия;3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме |
|  | Рубежный контроль |  |  |  | 6 |  |  |
| 8 | Модуль «Заместительная почечная терапия» |
| 8.1 | Заместительная почечная терапия: диализ | 1 |  | 1 | 16 | 3 | 1. Ответить на вопросы по теме**:** «Основные аспекты диализа у детей»;2. Курация пациентов;3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме |
| 8.1.1 | Перитонеальный диализ (ПД) | 1 |  | 1 | 16 | 3 | 1. Ответить на вопросы по теме**:** «Режим ПД и выбор диализного раствора. Адекватность ПД и осложнения»;2. Курация пациентов, получающих перитонеальный диализ;3. Оформление медицинской документации (тест перитонеального равновесия (pet-тест)); 4. Работа с научной литературой по теме. |
| 8.1.2 | Гемодиализ  | 1 |  | 1 | 16 | 3 | 1. Ответить на вопросы по теме**:** «Сосудистые доступы: временные и постоянные катетеры и техника установления; постоянные сосудистые доступы – подкожная артерио-венозная фистула. Прерывистые, продленные и продолжительные методы. Осложнения. Адекватность»;2. Курация пациентов, получающих гемодиализ;3. Оформление медицинской документации (диализные карты); 4. Работа с научной литературой. |
| 8.2 | Трансплантация почки | 1 | 1 |  | 16 | 3 | 1. Ответить на вопросы по теме**:** «Иммунологические аспекты трансплантации. Введение пациентов в посттрансплантационном периоде»;2. Курация пациентов после трансплантации почки;3. Оформление медицинской документации; 4. Работа с научной литературой по теме. |
|  | Рубежный контроль |  |  |  | 6 |  |  |
| **Итого** | **32** | **29** | **14** | **562** | **113** |  |

**Оценка учебных достижений слушателей**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид контроля | Методы оценки |
| Текущий | CbD; OR; АА, CS, SP, DOPS, Mini-CEx |
| Рубежный  | CbD, MCQs |
| Итоговый\*\* | 1 этап Оценка знаний 2 этап Оценка навыков |

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент оценки | Процентное содержание оценки | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | неудовлетворительно |

**Рекомендуемая литература:**

**Основная**

1. Нефрология. Оқулық. /Қанатбаева А.Б, Қабулбаев К.А ред – М: Литтера, 2016. – 416с.

2. Томилина Н.А. и др. Хроническая болезнь почек. Избранные главы нефрологии/ГЭОТАР-Медиа, 2017, 512 стр.

3. Шейман Д.А. Патофизиология почки. Перевод с английского. Бином, 2017. 192 с.

4. Детская нефрология: Руководство для врачей / Под ред. М.С. Игнатовой. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2011. – 696 с.. ил.

5. Детская нефрология: Практическое руководство/под ред. А.Н. Цыгина, Э. Лойманна, А.А. Саркисяна. – М.: Литтерра, 2010. – 400с.

6. Даугирдас Д., Блейк П., Инг Т.С.(ред). Руководство по диализу.5-е издание (2019)

**Дополнительная**

1. Нефрология и водно-электролитный обмен/Оу В, Гиняр Ж-П, Баумгарт Ш./под редакцией Р.Полина. Перевод с англ О.Л. Чугуновой/. Логосфера, 2015, 344 с.

2. Детская нефрология: учебник / под ред. П.В. Шумилова, Э.К. Петросян, О.Л. Чугуновой. – М.: МЕД пресс-информ, 2018. – 616 с. : ил.

3. Практические клинические рекомендации KDIGO по лечению гломерулонефритов, 2012. Пер. с англ. под редакцией Захаровой Е.В. /Нефрология и диализ, Москва, Т 16, №2, 2014. Приложение 239 с.

4. Острое почечное повреждение. Клинические практические рекомендации KDIGO, 2012. Пер. с англ. под редакцией Захаровой Е.В./ Нефрология и диализ, Москва, Т 14, №2, 2012. С 86-94.

5. Клинические практические рекомендации KDIGO по лечению гипонатриемии при ОПП, 2013. / Пер. с англ. под ред. Е.В Захаровой // Нефрология и диализ. 2015. Приложение. 163 с.

6. Клинические практические рекомендации KDIGO по лечению анемии при ХБП, 2013/ Пер. с англ. под ред. Е.В Захаровой // Нефрология и диализ. Т15, №1, 2013. С. 14-53.

7. Nephrology secrets, 4th edition. E. Lerma, M. et al. 2019, 617р.

8. Critical Care Nephrology, 3rd Edition. С.Ronco. 2019, 1456р

9. Brenner and Rector's The Kidney, 2-Volume Set, 11th Edition, Alan Yu et al. 2020. 3529p.

10. Handbook of renal biopsy pathology Alexandr J. Howie, Third edition, 2020, 297р.

**Интернет-ресурсы**

**1.** Medscape.com - https://www.medscape.com/familymedicine

2. Oxfordmedicine.com - https://oxfordmedicine.com/

3. Uptodate.com - https://www.wolterskluwer.com/en/solutions/uptodate

4. KDIGO- https://kdigo.org/wp-content/uploads

5. Osmosis - https://www.youtube.com/c/osmosis

6. Ninja Nerd - https://www.youtube.com/c/NinjaNerdScience/videos

7. Cor Medicale - https://www.youtube.com/c/CorMedicale - медицинские видео анимации на русском языке.

8. Lecturio Medical - https://www.youtube.com/channel/UCbYmF43dpGHz8gi2ugiXr0Q

Квалификационные требования к организациям, реализующим программы СК в области здравоохранения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021847>

**Требования к образовательным ресурсам:**

* Наглядные пособия: слайды, таблицы, рисунки, изображения, диаграммы и графики;
* Учебно-методические пособия: задания к групповому проекту, вопросы для работы в малых группах, индивидуальные задания.

**Материально-техническое обеспечение и оборудование**

* Технические средства: персональный компьютер, электронные носители с учебными материалами;
* Доступ к интернету;
* Раздаточный материал для слушателей.

**Учебные мероприятия (рефлексивная практика):**

* Обсуждение;
* Письменные задания;
* Примеры и сценарии.

**Используемые сокращения и термины**:

AA – Оценка качества оформления медицинской документации (AA – Audit Assessment Tool)

CbD – Обсуждение клинического случая (CbD – Case based Discussion)

CS – Анализ ситуаций (CS – [case study](https://en.wikipedia.org/wiki/Case-study)) – CWS (Clinical Work Sampling)

DOPS – Оценка овладения практическими процедурами (DOPS – Direct Observation of Procedural Skills)

PeerPA – Оценка коллег (PeerA – Peer Assessment)

OR (Oral report) – Презентация, устный доклад

PF (portfolio) – портфолио

SC (short case) – Короткий кейс с устным ответом

SGL (small group learning) – Работа в малых группах

SP (standart patient) – Работа со стандартизированным пациентом