**Сертификаттау курсының бағдарламасы**

**Бағдарлама паспорты**

|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру бағдарламасын әзірлеуші ​​білім және ғылым ұйымының атауы | «С.Д. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» КЕАҚ " |
| Қосымша білім беру түрі *(біліктілікті арттыру / сертификаттау курсы / бейресми білім беру іс-шарасы)* | Сертификаттау курсы |
| Бағдарлама атауы | Балалар офтальмологиясы |
| Мамандықтың және (немесе) мамандандырудың атауы *(мамандықтар мен мамандандыру Номенклатурасына сәйкес)* | Мамандық – Ересектер, балалар офтальмологиясы;  Мамандандыру - Балалар офтальмологиясы |
| Білім беру бағдарламасының деңгейі | Мамандандырылған |
| СБШ біліктілік деңгейі | Базалық |
| Білім беру бағдарламасының алдыңғы деңгейіне қойылатын талаптар | Ересектер офтальмологиясы |
| Бағдарлама ұзақтығы кредиттерде (сағат) | 16 кредит (480 сағат) |
| Оқыту тілі | Орысша |
| Оқу форматы | Күндізгі |
| Мамандық бойынша тағайындалған біліктілік (сертификаттау курсы) | Балалар офтальмологы |
| Аяқтау құжаты (сертификат курс сертификаты, біліктілікті арттыру сертификаты) | Қосымшасы бар сертификаттық курс туралы куәлік (транскрипт) |
| Сараптау ұйымының толық атауы | Хирургиялық бейіндегі ББ ЖБТ, №5 хаттама 04.05.2022 ж. |
| Сараптама қорытындысының жасалған күні | 03.05.2022 ж. |
| Сараптамалық қорытындының қолданылу мерзімі | 1 жыл |

Біліктілікті арттыру бағдарламасын/сертификаттау курсын әзірлеуге арналған нормативтік сілтемелер:

1. Медициналық және фармацевтік кадрлардың біліктілігін арттыру және оларды қайта даярлаудың үлгілік бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2,17 жылғы 14 сәуірдегі №165 бұйрығы

2. Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және формальды емес білім беру қағидаларын, денсаулық сақтау саласындағы қосымша және формальды емес білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ қосымша және формальды емес білім беру арқылы денсаулық сақтау саласындағы мамандар алған оқудың нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы

3. «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 бұйрығы

4 Денсаулық сақтау саласындағы маманды сертификаттауды жүргізу, шетелдік мамандарды қоса алғанда, денсаулық сақтау саласындағы маман сертификатының қолданысын растау қағидаларын, сондай – ақ Қазақстан Республикасынан тыс жерлерде медициналық білім алған адамды денсаулық сақтау саласындағы маманды сертификаттауға жіберу шарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 15 желтоқсандағы No ҚР ДСМ-274/2020 бұйрығымен. денсаулық сақтау саласы және денсаулық сақтау мамандары;

5. Денсаулық сақтау қызметкерлерінің үздіксіз кәсіптік даму нәтижелерін растау қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 20 желтоқсандағы № ҚР ДСМ – 283/2020 бұйрығы.

6. Денсаулық сақтау саласындағы білім беру бағдарламалары білім алушыларының білімі мен дағдыларын бағалау, түлектерінің кәсіптік даярлығын бағалау, денсаулық сақтау саласындағы мамандардың кәсіптік даярлығын бағалау қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 11 желтоқсандағы № ҚР ДСМ – 249/2020 бұйрығы.

**Әзірлеуші ​​туралы ақпарат:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметі** | **Аты жөні** | **Байланыстар:**  **электрондық пошта** |
| М. ғ. д., ҚазҰМУ офтальмология кафедрасының профессоры | Телеуова Тыныскуль Сулейменовна | 8(701)386 52 14  tteleuova@mail.ru |
| М. ғ. д., ҚазҰМУ офтальмология кафедрасының профессоры | Меерманова Жанар Базарбековна | 8(702) 237 48 48  meermanova.zhanara@mal.ru |
| ҚазҰМУ офтальмология кафедрасының докторанты | Жумагельдиева Фарида Еркуловна | 8(705)313 59 87 |

**Білім беру бағдарламасының сараптамалық бағасы Хирургиялық бейіндегі ББ ЖБТ отырысында талқыланды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сарапшының лауазымы, жұмыс орны, лауазымы (бар болса). | Аты жөні | Күні, хаттама № |
| Офтальмология кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.д. | Сулейменов Марат Смагулович | №5 хаттама 04.05.2022 ж. |

СК ББ, сараптама актісі және талқылау хаттамасы қоса беріледі.

СК бағдарламасы «Денсаулық сақтау» дайындау бағыты бойынша ОӘБ 2022 жылғы 27 мамырдағы отырысында мақұлданды, хаттама №6 (ББ жобасы ОӘБ сайтында жарияланған).

**Бағдарлама мақсаты:**

Ересектер офтальмологиясы мамандығы аясында балалар офтальмологиясы бойынша қосымша кәсіби білімді, біліктілікті және дағдыларды кеңейту, тереңдету және қалыптастыру.

**Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:**

Ересектердегі көз ауруларының айтарлықтай бөлігі балалық шақта пайда болады.Созылмалы, әдетте, тұрақты прогрессивті түрмен сипатталатын бұл аурулар пациенттердің де, олардың отбасыларының да өмір сүру сапасын айтарлықтай төмендетеді.

Бағдарлама офтальмологтарды балалардағы көз ауруларын ерте диагностикалау және емдеуге оқытуға бағытталған.

Оқыту барысында білім алушылар аспаптық және клиника-зертханалық зерттеулердің адекватты әдістерін қолдана отырып, балалардағы көз ауруларын ерте диагностикалау, оның ішінде клиникаға дейінгі кезеңдер бойынша дағдыларды меңгереді;әлемдік және отандық ғылымның жетістіктерін пайдалана отырып, анықталған жағдайларды емдеудің заманауи тәсілдерін меңгереді; арнайы мектептерде көру қабілеті бұзылған науқастарды салауатты өмір салтына және өзін-өзі бақылауға үйрету әдістерін меңгереді. Балалар офтальмологиясының негізгі мәселелері төменде келтірілген.

Бағдарламаның негізгі элементтерін үйлестіру:

| **№/п** | **Оқыту нәтижесі** | **Бағалау әдісі** | **Оқыту әдісі** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Балалардағы әртүрлі көз ауруларына тән негізгі клиникалық симптомдар мен синдромдарды анықтайды және алдын ала диагнозды тұжырымдайды. | Емханадағы және стационардағы қабылдауда әртүрлі клиникалық жағдайларды шешуді бағалау,  клиникалық талдауда, консилиумда,тәжірибелік сабақта клиникалық жағдайды презентациялау.  Жағдайлық есептерді шешуді бағалау.  Пациенттерді курациялау. Тестілеу | Лекция  Семинар  Тәжірибелік сабақ  Шағын топтық жұмыс |
| 2 | Болжамды диагнозға сәйкес зерттеудің қажетті зертханалық және аспаптық әдістерінің кешенін тағайындайды | Емханадағы және стационардағы қабылдауда әртүрлі клиникалық жағдайларды шешуді бағалау, клиникалық талдауда, консилиумда,тәжірибелік сабақта клиникалық жағдайды презентациялау.  Шағын топтық жұмыс  Жағдайлық есептерді шешуді бағалау.  Пациенттерді курациялау. Тестілеу | Лекция  Семинар  Тәжірибелік сабақ  Шағын топтық жұмыс |
| 3 | Адекватты терапияны, оның ішінде өмір салтын өзгертуді, емдік және хирургиялық емдеуді тағайындайды, оның тиімділігін бағалайды. | Емханадағы және стационардағы қабылдауда әртүрлі клиникалық жағдайларды шешуді бағалау, клиникалық талдауда, консилиумда,тәжірибелік сабақта клиникалық жағдайды презентациялау.  Шағын топтық жұмыс  Жағдайлық есептерді шешуді бағалау.  Пациенттерді курациялау. Тестілеу | Лекция  Семинар  Тәжірибелік сабақ  Шағын топтық жұмыс |
| 4 | Пациенттермен, олардың туыстарымен, әріптестерімен әртүрлі жағдайларда нақты, тиімді және кәсіби қарым-қатынас пен өзара әрекеттесуді көрсетеді | Стандартталған пациент (SP - стандартты пациент)  Клиникалық симуляция сценарийінің орындалуын бағалау. Пациенттерді курациялау | Клиникалық жағдайды талқылау  Тренинг / рөлдік ойын / іскерлік ойын  Шағын топтық жұмыс |
| 5 | Мәліметтерге қол жеткізу, бағалау және интерпретациялау үшін тәжірибеде әртүрлі ақпараттық технологияларды пайдаланады | Медициналық құжаттаманың дайындалу сапасын бағалау. Пациенттерді курациялау | Есеп беру құжаттамасын жүргізу |
| 6 | Медициналық көмектің жоғары деңгейін және сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдаланады және қауіптілікті бағалайды | Клиникалық жағдайды талқылау(CbD – Case based Discussion) | Дебрифинг (тапсырманы орындағаннан кейін талқылау) |
| 7 | Күнделікті кәсіби қызметіне және үздіксіз білім алуға қажетті жаңа білімді меңгеруге қабілетті | Презентацияны бағалау | Шағын топтық жұмыс |

Сертификаттау курсының бағдарламасын іске асыру жоспары

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тақырып атауы / бөлім/ пәндер | Сағаттардағы көлем | | | | Тапсырма |
| лекциялар | Практикалық сабақтар | семинарлар | СӨЖ |
| **1** | **«Балалардың көру мүшесінің анатомиясы мен физиологиясы» модулі** | | | | | |
| 1.1 | Балалардағы көру мүшесінің көмекші аппаратының жас анатомиясы мен физиологиясы | 2 | 2 | 2 | 4 | 1. «Балалардағы көру мүшесінің көмекші аппаратының жас анатомиясы мен физиологиясы» сұрақтары бойынша сұхбатқа дайындалу.  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.2 | Балалардағы көз алмасының жас анатомиясы мен физиологиясы | 2 | 2 | 2 | 4 | 1. «Балалардағы көз алмасының жас анатомиясы мен физиологиясы» сұрақтары бойынша сұхбатқа дайындалу.  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.3 | Балалардағы көру жүйесінің функционалдық ерекшеліктері | 2 | 4 | 2 | 2 | 1. «Балалардағы көру жүйесінің функционалдық ерекшеліктері» сұрақтары бойынша сұхбатқа дайындалу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
|  | Рубеждік бақылау |  |  |  |  |  |
| **2** | **Модуль «Балалардың көру мүшесі мен көру функцияларын зерттеудің негізгі әдістері»** | | | | | |
| 2.1 | Көру өткірлігін анықтау және көру мүшесін тексеру (көздің алдыңғы бөлігін сыртқы тексеру және тексеру) | 1 | 6 | 2 | 2 | 1. «Көру жітілігін анықтау және көру мүшесін тексеру, оның ішінде сыртқы және көздің алдыңғы бөлігін тексеру» сұрақтары бойынша сұхбатқа дайындалу.  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 2.2 | Биомикроскопия, гониоскопия, циклоскопия, офтальмоскопия | 1 | 6 | 2 | 2 | 1. «Биомикроскопия, гониоскопия, циклоскопия, офтальмоскопия» тақырыбындағы сұхбатқа дайындалып, тәжірибеде көрсету;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 2.3 | Скиаскопия | 1 | 5 | 2 | 3 | 1. «Скиаскопия» сұрақтары бойынша сұхбатқа дайындалып, тәжірибеде көрсету;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 2.4 | КІҚ зерттеуі | 1 | 5 | 2 | 3 | 1. «Офтальмогипертензия. Ашық бұрышты, жабық бұрышты глаукома. Алдыңғы камераның бұрышы» сұрақтары бойынша сұхбатқа дайындалу.  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 2.5 | Көз жасының түзілуін және көз жасының бөлінуін зерттеу | 1 | 5 | 2 | 3 | 1. «Көз жасын түзуші және көз жасын бөлуші аппаратын зерттеу» сұрақтары бойынша сұхбатқа дайындалу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 2.6 | УДЗ, ОКТ, ЭФЗ | 1 | 4 | 3 | 4 | 1. «Көру мүшесінің УДЗ, ОКТ, ЭФЗ зерттеу» сұрақтары бойынша сұхбатқа дайындалу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 2.7 | Периметрия | 1 | 5 | 6 | 2 | 1. «Периметрия түрлері» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайындалу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 2.8 | Түстік көру және көру сипатын зерттеу | 1 | 6 | 2 | 4 | 1. «Түстерді қабылдау. бинокулярлық көру»; тақырыбы бойынша сұхбатқа дайындалу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 2.9 | Қылилық бұрышын анықтау (синаптофордағы жұмыс) | 1 | 5 | 6 | 10 | 1. «Қылилық бұрышын анықтау» сұрақтары бойынша сұхбатқа дайындалу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 2.10 | Балалардың көру мүшесін жас ерекшелігі бойынша зерттеу әдістерінің ерекшеліктері. | 1 | 4 | 3 | 6 | 1. «Балалардың көру мүшесін жас ерекшеліктеріне қарай зерттеу әдістерінің ерекшеліктері» сұрақтары бойынша сұхбатқа дайындалу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
|  | Рубеждік бақылау |  |  |  |  |  |
| 3 | **Модуль «Көздің оптикалық жүйесі және сынуы, жасқа байланысты ерекшеліктері. Аметропияны түзету»** | | | | | |
| 3.1 | Көздің оптикалық жүйесі. Көздің физикалық және клиникалық рефракциясы. Скиаскопия, рефрактометрия, кератометрия. | 2 | 4 | 4 | 10 | 1. «Көздің оптикалық жүйесі. Көздің физикалық және клиникалық рефракциясы» сұрақтары бойынша сұхбатқа дайындалу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 3.2 | Балалардағы көздің оптикалық жүйесінің және сынуының ерекшеліктері. | 2 | 2 | 1 | 4 | 1. «Балалардағы көздің оптикалық жүйесінің ерекшеліктері және сынуы» тақырыбындағы сұхбатқа дайын болу.  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 3.3 | Аметропияның оптикалық түзетуі. | 2 | 6 | 2 | 6 | 1. «Аметропияның оптикалық коррекциясы» сұрақтары бойынша сұхбатқа дайындалу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 3.4 | Аметропия: гиперметропия, миопия, астигматизм | 4 | 4 | 2 | 6 | 1. «Балалардағы аметропияның этиологиясы, патогенезі, клиникалық көріністерінің ерекшеліктері. Диагностика» сұрақтары бойынша сұхбатқа дайындалу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 3.5 | Аметропияны емдеу түрлері | 2 | 4 | 2 | 6 | 1. «Балалардағы аметропияның этиологиясы, патогенезі, клиникалық көріністерінің ерекшеліктері. Консервативті және хирургиялық емдеу» сұрақтары бойынша сұхбатқа дайындалу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
|  | Рубеждік бақылау |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **«Балалардағы офтальмотонус патологиясы» модулі** | | | | | |
| 4.1 | Туа біткен глаукома | 4 | 2 | 1 | 2 | 1. «Глаукома, офтальмогипертензия. Балалардағы глаукоманың жіктелуі»; сұрақтары бойынша сұхбатқа дайындалу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 4.2 | Екіншілік глаукома | 2 | 2 | 1 | 2 | 1. «Жіктеу. Екіншілік глаукома. Емдеу тәсілдері» сұрақтары бойынша сұхбатқа дайындалу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
|  | Рубеждік бақылау |  |  |  |  |  |
| **5** | **«Балалардағы көз-қимыл аппаратының патологиясы» модулі** | | | | | |
| 5.1 | Жасырын қылилық. Гетерофория. | 2 | 2 |  | 4 | 1. **«**Жасырын қылилық»; сұрақтары бойынша сұхбатқа дайындалу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 5.2 | Үйлесімді қылилық | 4 | 6 | 1 | 6 | 1.«Қылилық жіктелуі, диагностика, емі» сұрақтары бойынша сұхбатқа дайындалу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 5.3 | Паралитикалық қылилық және атипиялық түрлері | 2 | 2 |  | 6 | 1.**«**Этиология. Жіктелуі.Паралитикалық қылилықтың клиникалық көріністері. Диагностика. Емі.» сұрақтары бойынша сұхбатқа дайындалу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 5.4 | Нистагм | 2 | 4 | 1 | 6 | 1. «Этиология. Нистагмның классификациясы. Диагностика, емдеу»; сұрақтары бойынша сұхбатқа дайындалу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
|  | Рубеждік бақылау |  |  |  |  |  |
| **6** | **«Қабақтың, конъюнктиваның және көз жасы аппаратының аномалиялары. Қабақтардың, конъюнктиваның және көз жасы аппараттың аурулары**» **модулі** | | | | | |
| 6.1 | Қабақтың, конъюнктиваның және көз жасы аппаратының аномалиялары. Қабақтардың, конъюнктиваның және көз жасы аппараттың аурулары | 2 | 2 |  | 6 | 1. **«**Қабақтың, конъюнктиваның және көз жасы аппаратының аномалиялары. Қабақтардың, конъюнктиваның және көз жасы аппараттың аурулары»;  сұрақтары бойынша сұхбатқа дайындалу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 6.2 | Жалпы аурулар кезіндегі бактериялық, вирустық, аллергиялық конъюнктивит және конъюнктивит | 4 | 6 | 1 | 6 | 1. **«**Конъюнктивиттің жіктелуі, диагностикасы және емі»;  сұрақтары бойынша сұхбатқа дайындалу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
|  | Рубеждік бақылау |  |  |  |  |  |
| **7** | **«Склера мен қасаң қабықтың аномалиялары мен аурулары» модулі** | | | | | |
| 7.1 | Склера мен қасаң қабықтың туа біткен ауытқулары | 2 | 2 | 1 | 6 | 1. «Склера мен қасаң қабықтың туа біткен ауытқулары. Диагностика. Емдеу»; сұрақтары бойынша сұхбатқа дайындалу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 7.2 | Мүйізді қабықтың дегенерациясы | 2 | 2 | 1 | 6 | 1. «Мүйізді қабық дегенерациясының жіктелуі. Клиникалық көріністері. Емдеу»; сұрақтары бойынша сұхбатқа дайындалу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 7.3 | Склера мен қасаң қабықтың қабыну аурулары | 4 | 4 | 1 | 10 | 1. «Склерит, кератит. Жіктелуі. Клиникалық көріністері. Емдеу»; сұрақтары бойынша сұхбатқа дайындалу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
|  | Рубеждік бақылау |  |  |  |  |  |
| **8** | **«Шыны тәрізді дене аномалиялары мен аурулары» модулі** | | | | | |
| 8.1 | Шыны тәрізді дене пішіні, орналасуы және өлшемін өзгерту. | 2 | 2 | 1 | 6 | 1. «Шыны тәрізді дене аномалиялары. Клиникалық көріністері. Емі.»;  сұрақтары бойынша сұхбатқа дайындалу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 8.2 | Катаракта және оның түрлері. Диагностика мен емдеу. Афакия, артифакия. | 4 | 6 | 1 | 10 | «Катаракта және оның түрлері. Жіктелуі. Клиникалық көріністері.Диагностика мен емдеу.»;  сұрақтары бойынша сұхбатқа дайындалу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
|  | Рубеждік бақылау |  |  |  |  |  |
| **9** | **«Торлы қабық және тамырлы қабық аурулары және аномалиялары» модулі** | | | | | |
| 9.1 | **Торлы қабық және тамырлы қабық аномалиялары** | 2 | 2 | 1 | 6 | 1.«Торлы қабық және тамырлы қабық аурулары және аномалиялары. Клиникалық көріністері. Емі. »;  сұрақтары бойынша сұхбатқа дайындалу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 9.2 | **Торлы қабық және тамырлы қабық кабыну аурулары** | 4 | 4 | 1 | 12 | 1. «Торлы қабық және тамырлы қабық кабыну аурулары. Жіктелуі. Клиникалық көріністері. Емі. »;  сұрақтары бойынша сұхбатқа дайындалу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 9.3 | Торлы кабық қан тамырлары аурулары | 2 | 4 | 1 | 12 | 1. «Торлы кабық қан тамырлары аурулары. Жіктелуі. Клиникалық көріністері. Емі. »;  сұрақтары бойынша сұхбатқа дайындалу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 9.4 | Тор қабықтың ажырауы | 4 | 4 | 1 | 12 | 1. «Тор қабықтың ажырауы. Жіктелуі. Клиникалық көріністері. Емі. »;  сұрақтары бойынша сұхбатқа дайындалу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
|  | Рубеждік бақылау |  |  |  |  |  |
| **10** | **«Көру нервінің аномалиялары мен аурулары» модулі** | | | | | |
| 10.1  10.2 | Көру нервінің аномалиялары. Неврит. | 4 | 2 |  | 6 | 1. «Көру жүйкесінің аномалиялары. Неврит. Жіктелуі. Клиникалық көріністері. Емдеу»;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 10.3 | Іркілген диск | 2 | 2 | 1 | 6 | 1. «Көз ұясының қабынуы.  сұрақтары бойынша сұхбатқа дайындалу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 10.4 | Көру нервісінің атрофиясы | 2 | 2 | 1 | 6 | 1. «Көру нервісінің атрофиясы. Жіктелуі. Клиникалық көріністері. Емдеу»;  сұрақтары бойынша сұхбатқа дайындалу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
|  | Рубеждік бақылау |  |  |  |  |  |
| **11** | **«Көз ұясының аномалиялары мен аурулары» модулі** | | | | | |
| 11.1 | Көз ұясының аномалиялары | 2 | 2 |  | 6 | 1. «Көз ұясының қабынуы.  сұрақтары бойынша сұхбатқа дайындалу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 11.2 | Көз ұясының қабынуы | 2 | 2 | 1 | 6 | 1. «Көз ұясының қабынуы. Жіктелуі. Клиникалық көріністері. Емдеу»;  сұрақтары бойынша сұхбатқа дайындалу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
|  | Рубеждік бақылау |  |  |  |  |  |
| **12** | **«Көз жарақаттары» модулі** | | | | | |
| 12.1 | Көз контузиясы | 4 | 4 |  | 6 | 1. «Көз контузиясы. Жіктелуі. Клиникалық көріністері. Емдеу»;  сұрақтары бойынша сұхбатқа дайындалу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 12.2 | Көз алмасының енетін жаралары | 4 | 5 | 1 | 6 | 1. «Көз алмасының енетін жаралары. Жіктелуі. Клиникалық көріністері. Емдеу»;  сұрақтары бойынша сұхбатқа дайындалу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 12.3 | Көз күйіктері | 2 | 2 | 1 | 6 | 1. «Көздің күйуі. Жіктелуі. Клиникалық көріністері. Емдеу»;  сұрақтары бойынша сұхбатқа дайындалу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
|  | Рубеждік бақылау |  |  |  |  |  |
| **13** | **«Балалардағы көру мүшелерінің ісіктері» модулі** | | | | | |
| 13.1 | Қатерлі, қатерсіз ісіктер | 2 | 2 |  | 6 | 1. «Қатерсіз, қатерлі ісіктер. Жіктелуі. Клиникалық көріністері. Емдеу»; сұрақтары бойынша сұхбатқа дайындалу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 13.2 | Қабақтың, конъюнктиваның, қасаң қабықтың және орбитаның ісіктері | 2 | 2 | 1 | 6 | 1. «Қабақтың, конъюнктиваның, қасаң қабықтың және орбитаның ісіктері. Жіктелуі. Клиникалық көріністері. Емдеу»; сұрақтары бойынша сұхбатқа дайындалу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 13.3 | Көз ішілік ісіктер | 4 | 2 | 1 | 6 | 1. «Көзішілік ісіктер. Жіктелуі. Клиникалық көріністері. Емдеу»;  сұрақтары бойынша сұхбатқа дайындалу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
|  | Рубеждік бақылау |  |  |  |  |  |
| Итого | | **110** | **144** | **34** | **192** |  |

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау**

|  |  |
| --- | --- |
| Бақылау түрі | Бағалау әдістері |
| Ағымдағы | CbD; OR; АА, CS, SP, DOPS, Mini-CEx |
| Рубеждік (қажет болса) | CbD, MCQs |
| Қорытынды\* | 1 этап Білімді бағалау  2 этап Дағдыны бағалау |

**\*** Бағалау ұйымымен жүргізіледі (Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығы)

**Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Сандық эквивалентті бағалау | Ұпай пайыздық көрсеткіші | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Үздік |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттанарлықсыз |

**Ұсынылатын оқулықтар:**

**Негізгі:**

1. Банзал А. С. и др. Детская офтальмология. Цветной атлас и краткое руководство по клинической офтальмологии. – ГЭОТАР-Медиа Россия, 2021-304 стр.

# [Kenneth W., Wright M.D](https://www.amazon.com/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=Kenneth+W.+Wright++MD&text=Kenneth+W.+Wright++MD&sort=relevancerank&search-alias=books). Pediatric Ophthalmology and Strabismus 3rd Edition. Oxford University Press; 3rd edition, Aug 15, 2012-1416 pg.

1. [Elias](https://www.alibris.com/search/books/author/Elias-Traboulsi?aid=9517351) T, [Virginia U.](https://www.alibris.com/search/books/author/Virginia-Utz?aid=9554525) Practical Management of Pediatric Ocular Disorders and Strabismus. Springer; 1st ed. 2016 edition, July 28, 2016-844 pg.
2. Иойлева Е.Э. [Патология зрительного нерва: учебное пособие](https://www.mmbook.ru/catalog/newrologija/neurologyo/110571-detail). – ГЭОТАР-Медиа Россия, 2021-120 стр.
3. Широдкар Эми-Ли. [Практическое руководство по неотложной офтальмологии: алгоритмы подхода к оказанию неотложной.](https://www.mmbook.ru/catalog/oftalmologija/110572-detail) – ГЭОТАР-Медиа Россия, 2021-320 стр.
4. Иваны К. К. [Заболевания макулярной области.](https://www.mmbook.ru/catalog/oftalmologija/110596-detail)  – ГЭОТАР- Медиа Россия, 2022-140 стр.

# Шейман А. [Сосудистые заболевания сетчатки : руководство для врачей](https://www.mmbook.ru/catalog/oftalmologija/110385-detail). – ГЭОТАР- Медиа Россия, 2021-184 стр.

1. Хён Г. Ю. [Воспалительные и инфекционные заболевания глаз.](https://www.mmbook.ru/catalog/oftalmologija/110317-detail)  **–** ГЭОТАР- Медиа Россия, 2021-248 стр.
2. Лоскутов И.А., Хомякова Е.Н. [Коньюнктивиты](https://www.mmbook.ru/catalog/oftalmologija/110696-detail). – ГЭОТАР- Медиа Россия, 2021-152 стр.
3. Аветисов С.Э., Егоров Е.А., Мошетова Л.К. [Офтальмология: национальное руководство](https://www.mmbook.ru/catalog/oftalmologija/103076-detail). -ГЭОТАР-Медиа, Москва, 2019. - 752 с.
4. Сомов Е.Е. [Клиническая анатомия органа зрения человека](https://www.mmbook.ru/catalog/oftalmologija/107984-detail). - [МЕДпресс-информ](https://www.ozon.ru/publisher/medpress-inform-964635/), Москва, 2019. - 136 с.
5. Ремингтон Л.Э. [Клиническая анатомия и физиология зрительной системы](https://www.mmbook.ru/catalog/oftalmologija/110191-detail). Городеп ИД Россия, 2021. - 336 с.
6. Кански Д. [Клиническая офтальмология: систематизированный подход.](https://www.mmbook.ru/catalog/oftalmologija/105357-detail)  Reed Elsevier Нидерланды, 2009-944стр.
7. Труфанов Г.Е. [Лучевая диагностика заболеваний глаза и глазницы](https://www.mmbook.ru/catalog/oftalmologija/104062-detail). ЭЛБИ-СПб Россия, 2020-128стр
8. Нероев В.В. [Офтальмология : клинические рекомендации](https://www.mmbook.ru/catalog/oftalmologija/109242-detail). – [ГЭОТАР -Медиа](https://www.labirint.ru/pubhouse/1815/), 2020-496 стр.
9. Шилдс Дж.А. [Опухоли век, конъюктивы и глазницы. Атлас и справочник в 2 томах](https://www.mmbook.ru/catalog/patanatomija-gistologija-morfologija/900008-detail).- Панфилова Россия, 2017-816стр.

**Қосымша:**

1. Аветисов С.Э. [Клинические лекции по глазным болезням](https://www.mmbook.ru/catalog/oftalmologija/105496-detail). Медицина Россия ,2010-144стр.
2. Устинова Е.И. [О современых методиках выявления и лечения токсокароза глаз. Методические рекомендации](https://www.mmbook.ru/catalog/oftalmologija/109400-detail). Эко-Вектор, СПб. Россия,2018-24 стр
3. Лумбросо Б. [Оптическая когерентная томография ангиография. Клинический атлас](https://www.mmbook.ru/catalog/oftalmologija/109033-detail). Панфилова Россия,2018-208 стр.
4. Тульцева С.Н. [Окклюзии вен сетчатки](https://www.mmbook.ru/catalog/oftalmologija/108670-detail). Эко-Вектор, СПб. Россия,2017-82 стр.
5. Липатов Д.В. [Атлас по диабетической ретинопатии: Практическое руководство для врачей](https://www.mmbook.ru/catalog/endokrinologija/108288-detail). Панфилова Россия,2017-64 стр.
6. Полтанова Т.И. [Семиотика и дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний роговицы: учебное пособие.](https://www.mmbook.ru/catalog/oftalmologija/108007-detail)  - НГМА Россия, 2019-52 стр.
7. Сенченко Н. Я [Увеиты. 2-е издание](https://www.mmbook.ru/catalog/oftalmologija/107732-detail). -[ГЭОТАР -Медиа](https://www.labirint.ru/pubhouse/1815/), 2014- 160 стр.
8. Хлебникова О.В. [Наследственная патология органа зрения](https://www.mmbook.ru/catalog/genetika/107171-detail). Академия Россия,2014- 304 стр.

**Интернет көзі:**

### Google Scholar [https://scholar.google.com](https://scholar.google.com/)

1. Web of Science - https://www.webofknowledge.com

### Scopus - <https://www.scopus.com>

1. Medscape - <https://www.medscape.com>

### American Journal of Ophthalmology - https://www.ajo.com

### American Academy of Ophthalmology - https://www.aao.org

1. American Association for Pediatric Ophthalmology - https://www.aapos.org

### Денсаулық сақтау саласындағы СК бағдарламаларын жүзеге асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021847>

**Білім беру көздеріне қойылатын талаптар:**

* • Көрнекі құралдар: слайдтар, кестелер, суреттер, диаграммалар және сызбалар;
* • Оқыту құралдары: топтық жобаға арналған тапсырмалар, шағын топтарда жұмыс істеуге арналған сұрақтар, жеке тапсырмалар.

**Материальді-техникалық құрал-жабдықтар**

• Техникалық құралдар: дербес компьютер, оқу материалдары бар электронды тасымалдағыштар;

• Интернетке кіру;

• Тыңдаушыларға арналған үлестірме материал.

**Оқу әрекеті (рефлексиялық тәжірибе):**

• Талқылау;

• Жазбаша тапсырмалар;

• Мысалдар мен сценарийлер.

**Қолданылатын қысқартулар мен терминдер:**

AA – Медициналық құжаттаманың толтыру сапасын бағалау (AA – Audit Assessment Tool)

CbD – Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Case based Discussion)

CS – Жағдайды талдау (CS – [case study](https://en.wikipedia.org/wiki/Case-study)) – CWS (Clinical Work Sampling)

DOPS – Тәжірибелік процедураларды меңгеруді бағалау (DOPS – Direct Observation of Procedural Skills)

PeerPA – Әріптестерді бағалау (PeerA – Peer Assessment)

OR (Oral report) – Презентация, ауызша баяндау

PF (portfolio) – портфолио

SC (short case) – Ауызша жауап беретін қысқа жағдай

SGL (small group learning) – Шағын топтық жұмыс

SP (standart patient) – Стандартталған пациентпен жұмыс