**Программа сертификационного курса**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации образования науки, разработчика образовательной программы | НАО «КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова» |
| Вид дополнительного образования *(повышение квалификации / сертификационный курс / мероприятие неформального образования)* | Сертификационный курс |
| Наименование программы | Офтальмология детская |
| Наименование специальности и (или) специализации (*в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций*) | Специальность - Офтальмология взрослая, детская; Специализация – Офтальмология (детская) |
| Уровень образовательной программы (*базовый, средний, высший, специализированный*) | Специализированный |
| Уровень квалификации по ОРК | Базовый |
| Требования к предшествующему уровню образовательной программы | Офтальмология (взрослая) |
| Продолжительность программы в кредитах (часах) | 16 кредитов (480 часов) |
| Язык обучения | Русский |
| Формат обучения | Очный |
| Присваиваемая квалификация по специализации (*сертификационный курс*) | Врач офтальмолог (детский) |
| Документ по завершению обучения *(свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации)* | Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт) |
| Полное наименование организации экспертизы | ГУП ОП хирургического профиля, протокол №5 от 04.05.2022 г. |
| Дата составления экспертного заключения | 03.05.2022 г. |
| Срок действия экспертного заключения | 1 год |

**Нормативные ссылки для разработки программы повышения квалификации/сертификационного курса**:

1.Об утверждении Типовых программ повышения квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 14 апреля 2017 года №165

2. Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года №ҚР ДСМ-303/2020.

3. Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020.

4.Об утверждении правил проведения сертификации специалиста в области здравоохранения, подтверждения действия сертификата специалиста в области здравоохранения, включая иностранных специалистов, а также условия допуска к сертификации специалиста в области здравоохранения лица, получившего медицинское образование за пределами Республики Казахстан. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-274/2020.

5. Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020

6. Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020.

**Сведения о разработчиках:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. | контакты:  E.mail |
| д.м.н., профессор кафедры офтальмологии КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова | Телеуова Тыныскуль Сулейменовна | 8(701)386 52 14  tteleuova@mail.ru |
| д.м.н., профессор кафедры офтальмологии КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова | Меерманова Жанар Базарбековна | 8(702) 237 48 48  meermanova.zhanara@mal.ru |
| докторант кафедры офтальмологии КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова | Жумагельдиева Фарида Еркуловна | 8(705)313 59 87 |

Экспертная оценка Образовательной программы обсуждена на заседании ГУП ОП хирургического профиля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) эксперта | Ф.И.О. | дата, № протокола |
| Заведующий кафедрой офтальмологии д.м.н. | Сулейменов Марат Смагулович | Протокол №5 от 04.05.2022 г. |

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются.

Программа СК одобрена на заседании УМО направления подготовки – Здравоохранение от 27 мая 2022 г., протокол №6 (проект ОП размещен на сайте УМО).

**Цель программы:**

Расширение, углубление и формирование дополнительных профессиональных знаний, умений и навыков по детской офтальмологии в рамках специальности офтальмология взрослая.

**Краткое описание программы:**

Значительная часть глазных заболеваний у взрослых имеет истоки в детском возрасте. Отличаясь хроническим, как правило, неуклонно прогрессирующим течением, эти заболевания значительно снижают качество жизни как пациентов, так и членов их семей.

Программа направлена на обучение офтальмологов вопросам ранней диагностики и лечения глазных болезней у детей.

В ходе обучения обучающиеся овладеют навыками ранней диагностики, в том числе доклинических стадий, глазных заболеваний у детей, используя при этом адекватные методы инструментального и клинико-лабораторного обследований; обучатся современным подходам к лечению выявленных состояний с использованием достижений мировой и отечественной науки; овладеют методами обучения пациентов с нарушениями зрения в специальных школах правильному образу жизни и самоконтролю. Ключевые вопросы детской офтальмологии представлены ниже.

Согласование ключевых элементов программы:

| **№/п** | **Результат обучения** | **Метод оценки** | **Метод обучения** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выявляет основные клинические симптомы и синдромы, характерные для различных глазных заболеваний у детей и формулирует предварительный диагноз | Оценка решения различных клинических ситуаций на приеме в поликлинике и стационаре, выступления с презентацией клинического случая на клиническом разборе, консилиуме, практическом занятии.  Оценка решения ситуационных задач.  Курация пациентов. Тестирование | Лекция  Семинар  Практическое занятие  Работа в малых группах |
| 2 | Назначает комплекс необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с предполагаемым диагнозом | Оценка решения различных клинических ситуаций на приеме в поликлинике и стационаре, выступления с презентацией клинического случая на клиническом разборе, консилиуме, практическом занятии.  Работа в малых группах  Оценка решения ситуационных задач.  Курация пациентов Тестирование | Лекция  Семинар  Практическое занятие  Работа в малых группах |
| 3 | Назначает адекватную терапию, включая изменение образа жизни, медикаментозное и хирургическое лечение, оценить его эффективность | Оценка решения различных клинических ситуаций на приеме в поликлинике и стационаре, выступления с презентацией клинического случая на клиническом разборе, консилиуме, практическом занятии.  Оценка решения ситуационных задач  Курация пациентов Тестирование | Лекция  Семинар  Практическое занятие  Работа в малых группах |
| 4 | Демонстрирует четкую, эффективную и профессиональную коммуникацию и взаимодействие с пациентами, их родственниками, коллегами в разных ситуациях | Стандартизированный пациент (SP – standart patient)  Оценка выполнения сценария клинической симуляции. Курация пациентов | Обсуждение клинического случая  Тренинг/ролевая игра/деловая игра  Работа в малых группах |
| 5 | Использует в практической деятельности различные информационные технологии для доступа, оценки и интерпретации данных | Оценка качества оформления медицинской документации. Курация пациентов | Ведение учетно-отчетной документации |
| 6 | Оценивает риски и использует наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи | Обсуждение клинического случая (CbD – Case based Discussion) | Дебрифинг (обсуждение после выполнения задания) |
| 7 | Способен к приобретению новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования | Оценка презентации | Работа в малых группах |

План реализации программы сертификационного курса

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы / раздела / дисциплин | Объем в часах | | | | Задание |
| лекции | практические занятия | семинары | СРС |
| **1** | **Модуль «Анатомия и физиология органа зрения у детей»** | | | | | |
| 1.1 | Возрастная анатомия и физиология вспомогательного аппарата органа зрения у детей | 2 | 2 | 2 | 4 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам «Возрастная анатомия и физиология вспомогательного аппарата органа зрения у детей»  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 1.2 | Возрастная анатомия и физиология глазного яблока у детей | 2 | 2 | 2 | 4 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам **«**Возрастная анатомия и физиология глазного яблока у детей»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 1.3 | Функциональные особенности зрительной системы у детей | 2 | 4 | 2 | 2 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам **«**Функциональные особенности зрительной системы у детей»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
|  | Рубежный контроль |  |  |  |  |  |
| **2** | **Модуль «Основные методы исследования органа зрения и зрительных функций у детей»** | | | | | |
| 2.1 | Определение остроты зрения и осмотр органа зрения (наружный осмотр и исследование переднего отдела глаза) | 1 | 6 | 2 | 2 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам **«**Определения остроты зрения и осмотр органа зрения, включая наружный осмотр и исследование переднего отдела глаза»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 2.2 | Биомикроскопия, гониоскопия, циклоскопия, офтальмоскопия | 1 | 6 | 2 | 2 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам **«**Биомикроскопия, гониоскопия, циклоскопия, офтальмоскопия» и показать на практике;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 2.3 | Скиаскопия | 1 | 5 | 2 | 3 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам **«**Скиаскопии» и показать на практике;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 2.4 | Исследование ВГД | 1 | 5 | 2 | 3 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам **«**Офтальмогипертензия. Глаукома открытоугольная, закрытоугольная. Угол передней камеры»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 2.5 | Исследование слезопродукции и слезоотведения | 1 | 5 | 2 | 3 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам **«**Исследования слезопродуцирующего и слезоотводящего аппарата глаза»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 2.6 | УЗИ, ОКТ, ЭФИ | 1 | 4 | 3 | 4 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам **«**Исследования УЗИ, ОКТ, ЭФИ органа зрения»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 2.7 | Периметрия | 1 | 5 | 6 | 2 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам **«**Виды периметрии»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 2.8 | Исследование цветового зрения и характера зрения, | 1 | 6 | 2 | 4 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам **«**Цветоощущение. Бинокулярное зрение»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 2.9 | Определение угла косоглазия (работа на синаптофоре) | 1 | 5 | 6 | 10 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам **«**Определения угла косоглазия»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 2.10 | Особенности методов исследования органа зрения у детей в возрастном аспекте. | 1 | 4 | 3 | 6 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам **«**Особенности методов исследования органа зрения у детей в возрастном аспекте.»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
|  | Рубежный контроль |  |  |  |  |  |
| 3 | **Модуль «Оптическая система и рефракция глаза, возрастные особенности. Коррекция аметропии»** | | | | | |
| 3.1 | Оптическая система глаза. Физическая и клиническая рефракция глаза. Скиаскопия, рефрактометрия, кератометрия. | 2 | 4 | 4 | 10 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам **«**Оптическая система глаза. Физическая и клиническая рефракция глаза»  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 3.2 | Особенности оптической системы и рефракции глаза у детей. | 2 | 2 | 1 | 4 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам **«**Особенности оптической системы и рефракции глаза у детей»  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 3.3 | Оптическая коррекция аметропий. | 2 | 6 | 2 | 6 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам **«**Оптическая коррекция аметропий»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 3.4 | Аметропии: гиперметропия, миопия, астигматизм | 4 | 4 | 2 | 6 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам «Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений аметропий у детей. Диагностика»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 3.5 | Виды лечения аметропий | 2 | 4 | 2 | 6 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам «Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений аметропий у детей. Консервативное и хирургическое лечение»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
|  | Рубежный контроль |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Модуль «Патология офтальмотонуса у детей»** | | | | | |
| 4.1 | Врожденная глаукома | 4 | 2 | 1 | 2 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам **«**Глаукома, офтальмогипертензия. Классификация глаукомы у детей»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 4.2 | Вторичная глаукома | 2 | 2 | 1 | 2 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам **«**Классификация. Вторичной глаукомы. Подходы к лечению»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
|  | Рубежный контроль |  |  |  |  |  |
| **5** | **Модуль «Патология глазодвигательного аппарата у детей»** | | | | | |
| 5.1 | Мнимое косоглазие. Гетерофория. | 2 | 2 |  | 4 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам **«**Мнимое и скрытое косоглазие»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 5.2 | Содружественное косоглазие | 4 | 6 | 1 | 6 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам **«**Классификация косоглазия, диагностика, лечение»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 5.3 | Паралитическое косоглазие и атипичные виды | 2 | 2 |  | 6 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам **«**Этиология. Классификация. Клинические проявления паралитического косоглазия. Диагностика, лечение»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 5.4 | Нистагм | 2 | 4 | 1 | 6 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам **«**Этиология. Классификация нистагма. Диагностика, лечение»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
|  | Рубежный контроль |  |  |  |  |  |
| **6** | **Модуль «Аномалии век, конъюнктивы и слезного аппарата. Заболевания век, конъюнктивы и слезного аппарата»** | | | | | |
| 6.1 | Аномалии развития век, конъюнктивы и слезного аппарата. Заболевания век, конъюнктивы и слезного аппарата | 2 | 2 |  | 6 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам **«**Аномалии развития век, конъюнктивы и слезного аппарата. Заболевания век, конъюнктивы и слезного аппарата»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 6.2 | Бактериальные, вирусные, аллергические конъюнктивиты и конъюнктивиты при общих заболеваниях | 4 | 6 | 1 | 6 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам **«**Классификация конъюнктивитов, диагностика и лечение»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
|  | Рубежный контроль |  |  |  |  |  |
| **7** | **Модуль «Аномалии и заболевания склеры и роговицы»** | | | | | |
| 7.1 | Врожденные аномалии склеры и роговицы | 2 | 2 | 1 | 6 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам **«**Врожденные аномалии склеры и роговицы. Диагностика. Лечение»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 7.2 | Дегенерации роговицы | 2 | 2 | 1 | 6 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам **«**Классификация дегенераций роговицы. Клинические проявления. Лечение»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 7.3 | Воспалительные заболевания склеры и роговицы | 4 | 4 | 1 | 10 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам«Склериты, кератиты. Классификация. Клинические проявления. Лечение»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
|  | Рубежный контроль |  |  |  |  |  |
| **8** | **Модуль «Аномалии и заболевания хрусталика»** | | | | | |
| 8.1 | Изменения формы, положения и размеров хрусталика. | 2 | 2 | 1 | 6 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам«Аномалии хрусталика. Клинические проявления. Лечение»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 8.2 | Катаракты и ее виды. Диагностика и лечение. Афакия, артифакия. | 4 | 6 | 1 | 10 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам«Катаракты и ее виды. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и лечение»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
|  | Рубежный контроль |  |  |  |  |  |
| **9** | **Модуль «Аномалии и заболевания сосудистой оболочки и сетчатки»** | | | | | |
| 9.1 | Аномалии сосудистой оболочки и сетчатки | 2 | 2 | 1 | 6 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам«Аномалии сосудистой оболочки и сетчатки. Клинические проявления. Лечение»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 9.2 | Воспалительные заболевания сосудистой оболочки и сетчатки | 4 | 4 | 1 | 12 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам«Воспалительные заболевания сосудистой оболочки и сетчатки. Классификация. Клинические проявления. Лечение»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 9.3 | Сосудистые заболевания сетчатки | 2 | 4 | 1 | 12 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам«Сосудистые заболевания сетчатки. Классификация. Клинические проявления. Лечение»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 9.4 | Отслойка сетчатки | 4 | 4 | 1 | 12 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам«Отслойка сетчатки. Классификация. Клинические проявления. Лечение»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
|  | Рубежный контроль |  |  |  |  |  |
| **10** | **Модуль «Аномалии и заболевания зрительного нерва»** | | | | | |
| 10.1  10.2 | Аномалии зрительного нерва. Невриты. | 4 | 2 |  | 6 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам«Аномалии зрительного нерва. Невриты. Классификация. Клинические проявления. Лечение»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 10.3 | Застойный диск | 2 | 2 | 1 | 6 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам«Застойный диск»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 10.4 | Атрофия зрительного нерва | 2 | 2 | 1 | 6 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам«Атрофия зрительного нерва. Классификация. Клинические проявления. Лечение»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
|  | Рубежный контроль |  |  |  |  |  |
| **11** | **Модуль «Аномалии и заболевания орбиты»** | | | | | |
| 11.1 | Аномалии орбиты | 2 | 2 |  | 6 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам«Аномалии орбиты»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 11.2 | Воспаления орбиты | 2 | 2 | 1 | 6 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам«Воспаления орбиты. Классификация. Клинические проявления. Лечение»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
|  | Рубежный контроль |  |  |  |  |  |
| **12** | **Модуль «Травмы глаз»** | | | | | |
| 12.1 | Контузии глаза | 4 | 4 |  | 6 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам«Контузии глаза. Классификация. Клинические проявления. Лечение»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 12.2 | Проникающие ранения глазного яблока | 4 | 5 | 1 | 6 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам«Проникающие ранения глазного яблока. Классификация. Клинические проявления. Лечение»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 12.3 | Ожоги глаз | 2 | 2 | 1 | 6 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам«Ожоги глаз. Классификация. Клинические проявления. Лечение»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
|  | Рубежный контроль |  |  |  |  |  |
| **13** | **Модуль «Опухоли органа зрения у детей»** | | | | | |
| 13.1 | Доброкачественные, злокачественные опухоли | 2 | 2 |  | 6 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам«Доброкачественные, злокачественные опухоли. Классификация. Клинические проявления. Лечение»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 13.2 | Опухоли век, конъюнктивы, роговицы и орбиты | 2 | 2 | 1 | 6 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам«Опухоли век, конъюнктивы, роговицы и орбиты. Классификация. Клинические проявления. Лечение»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 13.3 | Внутриглазные опухоли | 4 | 2 | 1 | 6 | 1. Быть готовым к собеседованию по вопросам«Внутриглазные опухоли. Классификация. Клинические проявления. Лечение»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
|  | Рубежный контроль |  |  |  |  |  |
| **Итого** | | **110** | **144** | **34** | **192** |  |

**Оценка учебных достижений слушателей**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид контроля | Методы оценки |
| Текущий | CbD; OR; АА, CS, SP, DOPS, Mini-CEx |
| Рубежный (при необходимости) | CbD, MCQs |
| Итоговый\* | 1 этап Оценка знаний  2 этап Оценка навыков |

**\***проводится организацией по Оценке (Национальный центр независимой экзаменации)

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент оценки | Процентное содержание оценки | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | неудовлетворительно |

**Рекомендуемая литература:**

**Основная:**

1. Банзал А. С. и др. Детская офтальмология. Цветной атлас и краткое руководство по клинической офтальмологии. – ГЭОТАР-Медиа Россия, 2021-304 стр.

# [Kenneth W., Wright M.D](https://www.amazon.com/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=Kenneth+W.+Wright++MD&text=Kenneth+W.+Wright++MD&sort=relevancerank&search-alias=books). Pediatric Ophthalmology and Strabismus 3rd Edition. Oxford University Press; 3rd edition, Aug 15, 2012-1416 pg.

1. [Elias](https://www.alibris.com/search/books/author/Elias-Traboulsi?aid=9517351) T, [Virginia U.](https://www.alibris.com/search/books/author/Virginia-Utz?aid=9554525) Practical Management of Pediatric Ocular Disorders and Strabismus. Springer; 1st ed. 2016 edition, July 28, 2016-844 pg.
2. Иойлева Е.Э. [Патология зрительного нерва: учебное пособие](https://www.mmbook.ru/catalog/newrologija/neurologyo/110571-detail). – ГЭОТАР-Медиа Россия, 2021-120 стр.
3. Широдкар Эми-Ли. [Практическое руководство по неотложной офтальмологии: алгоритмы подхода к оказанию неотложной.](https://www.mmbook.ru/catalog/oftalmologija/110572-detail) – ГЭОТАР-Медиа Россия, 2021-320 стр.
4. Иваны К. К. [Заболевания макулярной области.](https://www.mmbook.ru/catalog/oftalmologija/110596-detail)  – ГЭОТАР- Медиа Россия, 2022-140 стр.

# Шейман А. [Сосудистые заболевания сетчатки : руководство для врачей](https://www.mmbook.ru/catalog/oftalmologija/110385-detail). – ГЭОТАР- Медиа Россия, 2021-184 стр.

1. Хён Г. Ю. [Воспалительные и инфекционные заболевания глаз.](https://www.mmbook.ru/catalog/oftalmologija/110317-detail)  **–** ГЭОТАР- Медиа Россия, 2021-248 стр.
2. Лоскутов И.А., Хомякова Е.Н. [Коньюнктивиты](https://www.mmbook.ru/catalog/oftalmologija/110696-detail). – ГЭОТАР- Медиа Россия, 2021-152 стр.
3. Аветисов С.Э., Егоров Е.А., Мошетова Л.К. [Офтальмология: национальное руководство](https://www.mmbook.ru/catalog/oftalmologija/103076-detail). -ГЭОТАР-Медиа, Москва, 2019. - 752 с.
4. Сомов Е.Е. [Клиническая анатомия органа зрения человека](https://www.mmbook.ru/catalog/oftalmologija/107984-detail). - [МЕДпресс-информ](https://www.ozon.ru/publisher/medpress-inform-964635/), Москва, 2019. - 136 с.
5. Ремингтон Л.Э. [Клиническая анатомия и физиология зрительной системы](https://www.mmbook.ru/catalog/oftalmologija/110191-detail). Городеп ИД Россия, 2021. - 336 с.
6. Кански Д. [Клиническая офтальмология: систематизированный подход.](https://www.mmbook.ru/catalog/oftalmologija/105357-detail)  Reed Elsevier Нидерланды, 2009-944стр.
7. Труфанов Г.Е. [Лучевая диагностика заболеваний глаза и глазницы](https://www.mmbook.ru/catalog/oftalmologija/104062-detail). ЭЛБИ-СПб Россия, 2020-128стр
8. Нероев В.В. [Офтальмология : клинические рекомендации](https://www.mmbook.ru/catalog/oftalmologija/109242-detail). – [ГЭОТАР -Медиа](https://www.labirint.ru/pubhouse/1815/), 2020-496 стр.
9. Шилдс Дж.А. [Опухоли век, конъюктивы и глазницы. Атлас и справочник в 2 томах](https://www.mmbook.ru/catalog/patanatomija-gistologija-morfologija/900008-detail).- Панфилова Россия, 2017-816стр.

**Дополнительная:**

1. Аветисов С.Э. [Клинические лекции по глазным болезням](https://www.mmbook.ru/catalog/oftalmologija/105496-detail). Медицина Россия ,2010-144стр.
2. Устинова Е.И. [О современых методиках выявления и лечения токсокароза глаз. Методические рекомендации](https://www.mmbook.ru/catalog/oftalmologija/109400-detail). Эко-Вектор, СПб. Россия,2018-24 стр
3. Лумбросо Б. [Оптическая когерентная томография ангиография. Клинический атлас](https://www.mmbook.ru/catalog/oftalmologija/109033-detail). Панфилова Россия,2018-208 стр.
4. Тульцева С.Н. [Окклюзии вен сетчатки](https://www.mmbook.ru/catalog/oftalmologija/108670-detail). Эко-Вектор, СПб. Россия,2017-82 стр.
5. Липатов Д.В. [Атлас по диабетической ретинопатии: Практическое руководство для врачей](https://www.mmbook.ru/catalog/endokrinologija/108288-detail). Панфилова Россия,2017-64 стр.
6. Полтанова Т.И. [Семиотика и дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний роговицы: учебное пособие.](https://www.mmbook.ru/catalog/oftalmologija/108007-detail)  - НГМА Россия, 2019-52 стр.
7. Сенченко Н. Я [Увеиты. 2-е издание](https://www.mmbook.ru/catalog/oftalmologija/107732-detail). -[ГЭОТАР -Медиа](https://www.labirint.ru/pubhouse/1815/), 2014- 160 стр.
8. Хлебникова О.В. [Наследственная патология органа зрения](https://www.mmbook.ru/catalog/genetika/107171-detail). Академия Россия,2014- 304 стр.

**Интернет ресурсы:**

### Google Scholar [https://scholar.google.com](https://scholar.google.com/)

1. Web of Science - https://www.webofknowledge.com

### Scopus - <https://www.scopus.com>

1. Medscape - <https://www.medscape.com>

### American Journal of Ophthalmology - https://www.ajo.com

### American Academy of Ophthalmology - https://www.aao.org

1. American Association for Pediatric Ophthalmology - https://www.aapos.org

**Квалификационные требования к организациям, реализующим программы СК в области здравоохранения** <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021847>

**Требования к образовательным ресурсам:**

* Наглядные пособия: слайды, таблицы, рисунки, изображения, диаграммы и графики;
* Учебно-методические пособия: задания к групповому проекту, вопросы для работы в малых группах, индивидуальные задания.

**Материально-техническое обеспечение и оборудование**

* Технические средства: персональный компьютер, электронные носители с учебными материалами;
* Доступ к интернету;
* Раздаточный материал для слушателей.

**Учебные мероприятия (рефлексивная практика):**

* Обсуждение;
* Письменные задания;
* Примеры и сценарии.

**Используемые сокращения и термины**:

AA – Оценка качества оформления медицинской документации (AA – Audit Assessment Tool)

CbD – Обсуждение клинического случая (CbD – Case based Discussion)

CS – Анализ ситуаций (CS – [case study](https://en.wikipedia.org/wiki/Case-study)) – CWS (Clinical Work Sampling)

DOPS – Оценка овладения практическими процедурами (DOPS – Direct Observation of Procedural Skills)

PeerPA – Оценка коллег (PeerA – Peer Assessment)

OR (Oral report) – Презентация, устный доклад

PF (portfolio) – портфолио

SC (short case) – Короткий кейс с устным ответом

SGL (small group learning) – Работа в малых группах

SP (standart patient) – Работа со стандартизированным пациентом