**Сертификаттау курсының бағдарламасы**

**Бағдарлама паспорты**

|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру бағдарламасын әзірлеуші ​​білім және ғылым ұйымының атауы | «Астана медициналық университеті "КЕАҚ |
| Қосымша білім беру түрі *(біліктілікті арттыру / сертификаттау курсы / бейресми білім беру іс-шарасы)* | Сертификаттау курсы |
| Бағдарлама атауы | Балалар оториноларингология |
| Мамандықтың және (немесе) мамандандырудың атауы (мамандықтар мен мамандандыру Номенклатурасына сәйкес) | Мамандық - Оториноларингология ересектертер, балалар; Мамандану – Оториноларингология (балалар) |
| Білім беру бағдарламасының деңгейі | Мамандандырылған |
| СБШ біліктілік деңгейі | 7 |
| Білім беру бағдарламасының алдыңғы деңгейіне қойылатын талаптар | Жоғары медициналық білім, интернатура, «Оториноларингология (ересектердің)» мамандығы бойынша қайта даярлау және резидентура |
| Бағдарлама ұзақтығы кредиттерде (сағат) | 16 кредит (480 сағат) |
| Оқыту тілі | Қазақша/ орысша |
| Оқу форматы | Қашықтықтан оқыту / Күндізгі |
| Мамандық бойынша тағайындалған біліктілік (сертификаттау курсы) | Балалар оториноларингология |
| Аяқтау құжаты (сертификат курс сертификаты, біліктілікті арттыру сертификаты) | Қосымшасы бар сертификаттық курс туралы куәлік (транскрипт) |
| Сараптау ұйымының толық атауы | «Денсаулық сақтау» дайындау бағыты бойынша ОӘБ «Оториноларингология» комитеті, хаттама №4, 30.04.2022 ж. |
| Сараптама қорытындысының жасалған күні | 30.04.2022 ж. |
| Сараптамалық қорытындының қолданылу мерзімі | 1 жыл |

Біліктілікті арттыру бағдарламасын/сертификаттау курсын әзірлеуге арналған нормативтік сілтемелер:

1.Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және формальды емес білім беру қағидаларын, денсаулық сақтау саласындағы қосымша және формальды емес білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ қосымша және формальды емес білім беру арқылы денсаулық сақтау саласындағы мамандар алған оқудың нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы

2. «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 бұйрығы

3.«Білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау, білім беру бағдарламалары түлектерінің кәсіптік дайындығын бағалау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 11 желтоқсандағы No ҚР ДСМ-249/2020 бұйрығымен. денсаулық сақтау саласы және денсаулық сақтау мамандары;

4.Қазақстан Республикасында анестезиологиялы және реаниматологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2017 жылғы 16 қазандағы № 763 бұйрығы.

**Әзірлеуші туралы ақпарат:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметі** | **Аты жөні** | **Байланыстар:**  **электрондық пошта** |
| М. ғ. д., АМУ ҚеАҚ ЛОР аурулары кафедрасының профессоры | Джандаев С.Ж. | [gup.lor.rk@gmail.com](mailto:gup.lor.rk@gmail.com) |
| М,ғ,к., АМУ ҚеАҚ ЛОР аурулары кафедрасының доценті | Касенова Д.С. | [dinara.lor.kz@gmail.com](mailto:dinara.lor.kz@gmail.com)  [kassenova.d@amu.kz](mailto:kassenova.d@amu.kz) |

**«Денсаулық сақтау» дайындау бағыты бойынша ОӘБ «Оториноларингология» комитетінің отырысында сертификаттау курстың оқыту бағдарламасында сараптамалық бағасы талқыланған**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сарапшының лауазымы, жұмыс орны, лауазымы (бар болса). | Аты жөні | Күні, хаттама № |
| м.ғ.д., «ҚМУ» ҚеАҚ хирургиялық аурулары кафедрасының профессоры, дәрігер-оториноларинголог (ересектер, балалар) | Газизов О.М. | №4 от 30.04.2022 ж. |

СК ББ, сараптама актісі және талқылау хаттамасы қоса беріледі.

**СК бағдарламасы «Денсаулық сақтау» дайындау бағыты бойынша ОӘБ** 2022 жылғы 27 мамырдағы отырысында мақұлданды, хаттама №6 (ББ жобасы ОӘБ сайтында жарияланған)

**Бағдарламаның мақсаты:**

|  |
| --- |
| балалардағы жоғарғы тыныс жолдарының ауруларын диагностикалау, алдын алу және емдеудегі заманауи тенденцияларды ескере отырып, балалар оториноларингологиясының өзекті мәселелері бойынша маманның білімі мен дағдыларын қалыптастыру. |

**Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:**

|  |
| --- |
| Бұл бағдарлама маманның құзыретіне сәйкес балалық шақтағы құлақ, мұрын және тамақ ауруларының диагностикасы, емдеу және алдын алудың негізгі принциптерін зерделеуді көздейді. Бағдарлама оториноларинголог дәрігердің балалар контингентімен жұмыс істеуі үшін қосымша кәсіби білім, шеберлілік пен дағдыларды дамытуға бағытталған модульдерді қамтиды. |

Бағдарламаның негізгі элементтерін келісу :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Оқыту нәтижесі** | **бағалу әдістері** | **оқыту әдістері** |
|  | Тыңдаушы **білімі мен түсінігін** көрсетеді:- балалар анатомиясы, ЛОР-ағзалардың фиизиологиясы  Бала ағзасы жүйелерінің ЛОР мүшелерімен байланысы және олардың реттелу деңгейлері;  - балаладағы ЛОР ағзалардың эндоскопия және сәулелі диагностика негіздері  - дәлелді медицина және салауатты өмір салтын насихаттау тұрғысынан балалардың ЛОР ауруларының этиологиясын, патогенезін, диагностикасын, емдеуін;  - балалардағы ЛОР ауруларын емдеу диагностикасының клиникалық хаттамалары;  - балаларға жедел оториноларингологиялық көмек көрсету алгоритмдері.  - Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесін ұйымдастырудың жалпы принциптері, оның ішінде кәсіби қызмет саласындағы құқықтық реттеу мәселелері; этика және деонтология;  Олар баланың ЛОР мүшелерін эндоскопиялық тексеруді, ЛОР мүшелерін қосымша тексеруді және олардың нәтижелерін түсіндіру техникасын **меңгереді**. Тәуекелдер мен ықтимал асқынуларды бағалауды ескере отырып, кәсіби құзыреттер шеңберінде манипуляциялар мен араласуларды жүргізу | 1. Тестілеу 2. Ауызша сұрау 3. Жағдайлық есептерді шығаруды бағалау 4. Тақырыпты қорғау (презентация) 5. Эксперттік жағдайларды талқылау (CbD – Casebased Discussion). 6. Дағдыны орындау үшін құрал-жабдықтарды, техниканы пайдалану, | * Практикалық және семинарлық сабақ: оқушы мен мұғалім арасындағы кері байланыс: өткен тақырып бойынша білімдерін бақылау, жаңа білімді бекіту, талқылау, келесі сабақтың тапсырмасын талқылау. Топтық есептерді және жағдайлық есептерді шешу. * Тындаушылардың өзіндік жұмысы: тындаушылардың әдебиетпен жұмыс жасау, ғаламтордан ақпарат іздеу, жоба дайындау * «Науқас мектебін» жүргізу * TBL, PBL * Журнал клубы (JC - Journal club) * Дебрифинг (орындалған тапсырмаларды талқылау) |

**Біліктілікті арттыру жоспары**

| **№** | **Тақырыптың/бөлімнің/ пәннің атауы** | **Сағат көлемі** | | | | | **Тапсырмалар** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **лекция** | **семинар** | **тренинг** | **практика** | **СРС** |
|  | Балалардағы жұтқыншақтың аурулары 120 | **12** | **20** |  | **40** | **48** | 4 кредит (120 сағат) |
|  |  |  |  |  |  |  | -балалар оториноларингологиясы бойынша ҚР-дағы негізгі нормативтік-құқықтық актілерді атап көрсету;  -балалардағы жұтқыншақ ауруларын диагностикалау және емдеудегі практикалық дағдылар;  -жұтқыншақ эндоскопиясы;  -балаларда жұтқыншақ зерттеуіндегі қосымша әдістері;  -жұтқыншақтың туа біткен патологиясы;  -балалардың жұтқыншақ патологиясы кезіндегі шұғыл жағдайлар (қан кету, бөгде денелер, жаралар және т.б.);  -жара процесінің негізгі заңдылықтары. Асептика, антисептика.  -қолды хирургиялық өңдеу. Жараларды біріншілікті хирургиялық өңдеу, шұғыл вакцинация.  -тонзиллиттер  -жұтқыншақ абсцесстері;  -жаңатүзілістер;  -ЛОР-ағзалардың спецификалық аурулары. Туберкулез. Сифилис. Дифтерия. ВИЧ-инфекция. |
|  | Балалардағы мұрын және мұрын қосалқыларының аурулары 120 | **12** | **20** |  | **40** | **48** | 4 кредит (120 сағат) |
|  |  |  |  |  |  |  | -балалардағы мұрын және оның қосалқыларының ауруларын диагностикалау және емдеудегі практикалық дағдылар;  -мұрын және оның қосалқыларының эндоскопиясы;  -мұрын және оның қосалқыларын зерттеуіндегі қосымша әдістері;  -мұрын және оның қосалқыларының туа біткен ақаулары;  -балалардың мұрын және оның қосалқыларының патологиясы кезіндегі шұғыл жағдайлар (қан кету, бөгде денелер, жаралар және т.б.);  -қан топтары мен топтық факторларды анықтау әдістері. Қан алмастыратын сұйықтықтар. Оториноларингологияда қан мен оның компоненттерін қолдану;  -балалардағы мұрын қуысының қабынбайтын аурулары;  -балалардағы мұрын және оның қосалқыларының қабынбалы аурулары;  -EPOS;  -балалардағы мұрын және оның қосалқыларының патологиясында FESS;  -риногендік орбитальды және интракраниальды асқынулар;  -жаңа түзілістер;  -ЛОР-ағзалардың спецификалық аурулары. Туберкулез. Сифилис. Дифтерия. ВИЧ-инфекция. |
|  | Балалардағы көмей аурулары 120 | **12** | **20** |  | **40** | **48** | 4 кредит (120 сағат) |
|  |  |  |  |  |  |  | -балалардағы көмей ауруларын диагностикалау және емдеудегі практикалық дағдылар;  -көмей эндоскопиясы;  -көмей зерттеуіндегі қосымша әдістері;  -көмейдің туа біткен ақаулары;  -нәрестелердегі туа біткен стридор;  -балалардағы көмей стенозы;  -балалардың көмей патологиясы кезіндегі шұғыл жағдайлар (қан кету, бөгде денелер, жаралар және т.б.);  -балалардағы көмейдің қабынбалы аурулары;  -көмей папиломатозы;  -дауыс патологиясы, дауыс мутациясы, балалардағы фониатрия;  -жаңа түзілістер;  -ЛОР-ағзалардың спецификалық аурулары. Туберкулез. Сифилис. Дифтерия. ВИЧ-инфекция. |
|  | Балалардағы құлақ аурулары 120 | **12** | **20** |  | **40** | **48** | 4 кредит (120 сағат) |
|  |  |  |  |  |  |  | -балалардағы құлақ ауруларын диагностикалау және емдеудегі практикалық дағдылар;  -құлақ зерттеуіндегі қосымша әдістері;  -құлақтың туа біткен аурулары;  -құлақтың атрезиясы мен микротиясы;  -балалардың құлақ патологиясы кезіндегі шұғыл жағдайлар (қан кету, бөгде денелер, жаралар және т.б.);  -сыртқы, ортаңғы және ішкі құлақтың қабынбалы аурулары;  -балалардағы кереңдік. Нәрестелердегі есту скринигі;  -отогенді интракраниальды асқынулар;  -орфанды аурулар кезіндегі құлақ патологиясы;  -жаңа түзілісстер;  -құлақты санациялау мақсатында және оның есту қабілетін жақсартатын операциялар;  –нашар еститін балалардың реабилитациясы;  -кохлеарлы имплантация;  -ЛОР-ағзалардың спецификалық аурулары. Туберкулез. Сифилис. Дифтерия. ВИЧ-инфекция. |
|  | Қорытынды бақылау |  | 2 |  |  |  |  |
| Барлығы: 480 | | 48 | 240 | | | 192 |  |

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бақылау түрі** | **Бағалау тәсілдері** |
| Ағымды | Тыңдаушылардың тапсырмаларын бағалау.  Тестілеу, ауызша сурау, ситуациялық есептерді шешу |
| Шекаралы | Әр модуль бойынша білім мен дағдыны бағалау.  Қорытынды аттестацияға рұқсат |
| Қорытынды бақылау | Бірінші кезең – тест сұрақтары арқылы автоматтандырылған компьютерлік тестілеу арқылы білімді бағалау. Екінші кезең – БМХ бойынша хирургиялық дағдылар мен дағдылардың көрсеткіштерін көрсету арқылы дағдыларды бағалау. |

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі**

**:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Сандық эквивалентті бағалау | Ұпай пайызы | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-59 |

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

**Негізгі**

1. Пальчун В. Т. Оториноларингология: оқулық, қаз. тіліне аударған С. П. Аринова, Н. С. Асылбеков, жауапты ред. С. П. Аринова. - М. : Гэотар-Медиа, 2015. - 440 бет.
2. Пальчун В. Т. Оториноларингология: оқулық / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-і баслым, түзетілген и толықытырған. - М. : Гэотар-Медиа, 2014. - 584 б.
3. Папулова Н.М. Практические навыки в диагностике и лечении ЛОР заболеваний. – оқулық құрал. /под ред. Академика НАН РК Тулебаева Р.К. - Астана, 2013. - 96 б.
4. Төлебаев, Р. Қ. Оториноларингологиядан қысқаша оқу құралы: оқулық қуралы / Р. Қ. Төлебаев, Б. К. Ерсаханова, Б. З. Жусупов. - Астана : "АМУ" КеАҚ, 2013.
5. Bansal,MohanDiseases of EAR, NOSE AND THROAT with Head and Neck Surgery [Текст] : оқулық. Second Edition / Mohan Bansal. - New Delhi ; Panama City ; London : Jaypee Brothers Medical Publishers (P) Ltd, 2018.

**Қосымша:**

1. Брюс У. Джафек, Брюс У. Марроу. Секреты оториноларингологии/ перевод с англ. – СПб: Бином. Лаборатория знаний. – 2013. – 624с.
2. Зарубин М.М. Лечение болезней ЛОР-органов. Новейший справочник; Ростов на Дону, Феникс. 2007г – 240с.
3. Николаев М.П. Оториноларингология. Справочник практического врача. – М.: МЕДпресс-информ. – 2012. – 272 с.
4. Пальчун В.Т.-Оториноларингология. Национальное руководство. / гл.редактор чл.кор.РАМН. ГЭОТАР-Медиа. – 2012. - 960с.
5. Шадыев Х.Д., Хлыстов В.Ю., Хлыстов Ю.А. Практическая оториноларингология. – М.: Медициналық ақпарат агенттері. – 2012. – 496 с.

**Интернет ресурстары**

* ЛОР ауруларын диагностикалау мен емдеуге арналған клиникалық хаттамалар. <http://www.rcrz.kz/index.php/ru/>
* TheCochraneCollaboration — Халықаралық Кокран ынтымақтастығы ([http://www.cochrane.org](http://www.cochrane.org/) )
* Cochrane Library <http://www.thecochranelibrary.com/view/0/index.html>. Cochrane кітапханасы - білікті медициналық тәжірибеге арналған әлемдегі ең озық электрондық деректер базасы.
* Clinical Evidence (<http://clinicalevidence.bmj.com/ceweb/index.jsp> )
* BestEvidence — жоғары сапалы әдістемесі бар жүйелі шолулардың егжей-тегжейлі тезистері мен толық мәтінді нұсқаларын қамтитын дәлелді медицина үшін ең жақсы дерекқорлардың бірі ([http://www.bestevidence.com](http://www.bestevidence.com/) )
* PubMed (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed> ). Medline деректер базасында деректерді іздеуге арналған әмбебап жүйе, АҚШ Ұлттық медицина кітапханасының бұрыннан бар әртүрлі журналдардың тезистерінен тұратын электронды ресурсы 1966 жылға дейін. Оның негізгі параметрлер бойынша іздеу критерийлерін тарылтуға мүмкіндік беретін сүзгілері бар
* UpToDate ([www.uptodate.com](http://www.uptodate.com/) ). Бұл әр 4 ай сайын жаңартылатын оқытудың кең базасы. CochraneLibrary-ден айырмашылығы, көптеген пайдалы ақпарат бар
* ACP JournalClub жоғары сапалы зерттеулердің құрылымдық аннотацияларын және практикалық қолдану перспективаларын талқылайтын сарапшылардың түсініктемелерін қамтиды
* BritishMedicalJournal — ([http://www.bmj.com](http://www.bmj.com/) ) жүйелі шолулардың, рандомизацияланған бақыланатын сынақтардың және бақыланбайтын зерттеулердің нәтижелерін ұсынады. ең жиі кездесетін клиникалық ауруларды немесе жағдайларды емдеу
* TheNewEnglandJournalofMedicine (Медицинский Журнал Новой Англии) (<http://www.nejm.org/> ) — медициналық ақпараттың ең беделді көздерінің бірі. Түрлі тақырыптардағы мақалалар жинағын қамтиды
* AnnalsofInternalMedicine (<http://annals.org/> ) — жарияланғаннан кейін 6 айдан кейін барлық мақалаларға, сондай-ақ клиникалық нұсқауларға тегін қол жеткізуді қамтамасыз етеді.
* The Lancet ([http://thelancet.com](http://thelancet.com/) )
* Дәлелдерге негізделген медицина мамандары қоғамының Мәскеу филиалының веб-сайты (<http://osdm.org/>)
* CentreforEvidencebasedmedicine (<https://www.cebm.net/>) — дәлелді медицина орталығының (Оксфорд) веб-сайтында жетекші медициналық журналдардың материалдары, дәлелді медицина бойынша оқу материалдары
* Орыс тіліндегі әлемдік медициналық журналдарға шолулар ([http://www.medmir.com](http://www.medmir.com/) )
* Clinicalpracticeguidelines ([www.guidelines.gov](http://www.guidelines.gov/) ) — Денсаулық сақтау саласындағы зерттеулер мен сапа агенттігі (AHRQ), АҚШ-тың денсаулық сақтау саласындағы зерттеулер мен сапаны бағалау агенттігі пациенттердің қауіпсіздігі, медициналық мекемелердің техникалық базасын бағалау, т.б.)
* NationalInstituteforHealthandClinicalExcellence (<http://www.nice.org.uk/>, [http://guidance.nice.org.uk](http://guidance.nice.org.uk/) ) — Ұлыбританиядағы Денсаулық сақтау және күтім саласындағы шеберлік ұлттық институтының клиникалық нұсқаулар деректер базасы.
* Medscape ([www.medscape.com](http://www.medscape.com/) )
* MD Consult ([www.mdconsult.com](http://www.mdconsult.com/) )
* HINARI жүйесі (http://www.healthInternetwork.net, http://www.who.int/hinari/en ) - 7000-нан астам медициналық журналдарға тегін қол жеткізуді қамтамасыз етеді.
* АҚШ Ұлттық медицина кітапханасының деректер базасы — «Medline» ([http://www.nlm.nih.gov](http://www.nlm.nih.gov/) )
* «Дәрігер формуласы» («ГЕОТАР-Медиа» баспа тобының «Ұлттық нұсқаулар», «Клиникалық ұсыныстар» сериясынан және басқа да озық басылымдардан, сондай-ақ жетекші ресейлік және шетелдік журналдардан алынған мақалалардан тұратын анықтамалық қызмет сарапшылар) [http://www.formulavracha.ru](http://www.formulavracha.ru/)
* «Эндоскопия.ru» (диагностикалық және емдік эндоскопияның заманауи жетістіктері, мүмкіндіктері мен болашағы туралы кәсіби ақпарат) <http://www.endoscopy.ru/>
* «MedCom» (Ресей Федерациясының медициналық статистикасы) [http://www.medcom.spb.ru](http://www.medcom.spb.ru/)
* «RosOnkoWeb» (Ресей онкологиялық порталы) <http://www.rosoncoweb.ru/>
* «Үлкен медициналық кітапхана» (дәрігерлерге, науқастарға және студенттерге арналған онлайн кітапхана) <http://med-lib.ru/>
* «Medvuz.RU» (білім беру медициналық сервері) <http://www.medvuz.ru/>

• «Mewo.ru» (медициналық басылымдар) <http://mewo.ru/>

• «Nedug.ru» (әртүрлі ауруларды емдеу, диагностикалау және алдын алу туралы ақпарат, күнделікті жаңартылатын медициналық жаңалықтар, көрмелер мен конгресс материалдары, сілтемелер.) <http://www.nedug.ru/>

**Денсаулық сақтау саласындағы сертификаттау курсының бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптары**

**Білім беру ресурстарына қойылатын талаптар:**

- институционалдық аккредиттеу туралы сертификаттың болуы; - оқытуды ғылым докторы немесе кандидаты ғылыми дәрежесі, философия докторы немесе магистр академиялық дәрежесі бар тұлғалар жүзеге асырады. Тәжірибелік сабақтарды өткізу үшін ғылыми дәрежесі жоқ, бірақ педагогикалық қызметкерлердің жалпы санының 50 %-нан аспайтын практикалық денсаулық сақтау мамандарының қатарынан оқытушыларды тартуға жол беріледі. Мұғалімдердің мамандық бейіні бойынша кемінде 10 жыл жұмыс өтілі және 3 жылдан кем емес ғылыми-педагогикалық өтілі, соңғы 5 жыл ішінде оқытатын бейіні бойынша кемінде 4 кредит (120 сағат) біліктілігін арттыру;

- мамандандырылған халықаралық ақпараттық желілерге, электронды деректер қорларына, кітапхана қорларына, компьютерлік технологияларға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге қолжетімділіктің болуы;

- инновациялық, имитациялық технологиялар мен интерактивті оқыту әдістерінің болуы;

- бақылау-өлшеу құралдарының болуы;

- меншік құқығында және (немесе) жедел (сенімгерлік) басқару, жалдау (жалдау) шарттары бойынша студенттер контингенті көлеміне сәйкес келетін аудиториялық қордың, сыныптардың, зертханалардың, санитарлық-техникалық нормалар мен ережелердің болуы;

- меншік құқығында және (немесе) жедел (сенімгерлік) басқару, жалға (жалдау) шарттары бойынша тыңдаушыларға контингентінің көлеміне сәйкес келетін компьютерлік техниканың, санитарлық-техникалық нормалардың және баспа, аудио, бейнежазбаларды көрсету ережелерінің болуы. материалдар, интернетке қолжетімділікпен, кітапхана қорымен, имитациялық жабдықпен (манелек, муляждар, тренажерлар);

- білім алушылардың контингентіне сәйкес қосымша білім беру процесін басқаруды қамтамасыз ететін әкімшілік құрылымның және әкімшілік-басқару персоналының штатының болуы;

- тыңдаушыларға қойылатын ішкі тәртіп талаптарының сай болуы.

**Материалды-техникалық жабдық:**

- шағын топтарда жұмыс істеуге бейімделген аудитория.

- кафедраның клиникалық базаларының төсек-емханалық қоры.

- техникалық құралдар: дербес компьютер, оқу материалдары бар электронды тасымалдағыштар;

- Интернетке қосылу;

- Zoom онлайн платформасы.

**Қолданылатын қысқартулар мен терминдер:**

**1.** ҚР ДСМ – Қазақстан Республикасының Деңсаулық Сақтау Синистрлігі

2. МҚҚ– мұрын қосалқы синустар

3. EPOS – Europian Position of Sinusitis

4. ФЭРХ – функционалды эндоскопиялық риносинустық хирургия

5. СК – сертификат курстары

6. ТӨЖ- Тындаушының өзіндік жұмысы

7.

TBL Team-based learning – командно-ориентированное обучение

7. PBL problem-based learning – проблемно-ориентированное обучение

**Используемые сокращения и термины:**

1. МЗ РК – Министерство Здравоохранения Республики Казахстан
2. ОНП – околоносовые пазухи
3. EPOS – Europian Position of Sinusitis
4. ФЭРХ – функциональная эндоскопическая риносинусохирургия
5. СК – сертификационный курс
6. СРС – самостоятельная работа слушателей;
7. ОӘБ - оқу-әдістемелік бөлімі;
8. ҚеАҚ – камерциялықемес акционерлік қоғамы;
9. БРТ жабыны басқару тобы
10. TBL Team-based learning – командно-ориентированное обучение
11. PBL problem-based learning – проблемно-ориентированное обучение