**Программа сертификационного курса**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы | НАО «Медицинский университет Астана» |
| Вид дополнительного образования  | Сертификационный курс |
| Наименование программы | Оториноларингология (детская)  |
| Наименование специальности и (или) специализации  | Специальность - Оториноларингологиявзрослая, детская; Специализация – Оториноларингология (детская) |
| Уровень образовательной программы  | специализированный |
| Уровень квалификации по ОРК | 7 |
| Требования к предшествующему уровню образовательной программы | Высшее медицинское образование, интернатура, переподготовка, резидентура по специальности «Оториноларингология» |
| Продолжительность программы в кредитах(часах) |  16 кредита/ 480 часов |
| Язык обучения | Казахский/ русский |
| Формат обучения | Очное - дистанционное |
| Документ по завершению обучения  | Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт) |
| Полное наименование организации экспертизы | Комитет «Оториноларингология» УМО направления подготовки «Здравоохранение», протокол №4 от 30.04.2022 г. |
| Дата составления экспертного заключения | 30.04.2022 г. |
| Срок действия экспертного заключения | 1 год |

**Нормативные ссылки:**

Программа сертификационного курса (СК) составлена на основании:

1. Приказ Министра здравоохранения «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование» № 303 от 21 декабря 2020 года.

2. Приказ Министра здравоохранения «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020.

3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения» от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020.

**Сведения о разработчиках:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О.** | **Контакты**  |
| Д.м.н. профессор кафедры ЛОР болезней НАО «Медицинский университет Астана» | Джандаев С.Ж. | gup.lor.rk@gmail.com  |
| К.м.н. доцент кафедры ЛОР болезней НАО «Медицинский университет Астана» | Касенова Д.С. | dinara.lor.kz@gmail.comkassenova.d@amu.kz  |

**Экспертная оценка ОП СК обсуждена на заседании Комитета «Оториноларингология» УМО направления подготовки «Здравоохранение»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность, место работы, звание (при наличии)**  | **Ф.И.О.** | **дата, № протокола** |
| д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней, врач-оториноларинголог (взрослый, детский), НАО «МУК» | Газизов О.М. | №4 от 30.04.2022 г. |

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются.

Программа СК одобрена на заседании УМО направления подготовки – Здравоохранения от 27 мая 2022 г., протокол №6 (проект ОП размещен на сайте УМО).

**Цель программы:**

|  |
| --- |
| формирование знаний и навыков специалиста по актуальным вопросам детской оториноларингологии с учетом современных тенденций диагностики, профилактики и лечения заболеваний ЛОР-органов у детей. |

**Краткое описание программы:**

|  |
| --- |
| Данная программа предполагает изучение основных принципов диагностики, лечения и профилактики заболеваний уха, горла и носа детского возраста, в соответствии компетентностями специалиста. Программа включает модули, направленные на формирование у врача-оториноларинголога дополнительных профессиональных знаний, умений и навыков для работы с детским населением. |

Согласование ключевых элементов программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Результат обучения** | **метод оценки**  | **метод обучения** |
|  | Слушатель демонстрируют системное **знание и понимание**:- анатомии, физиологии ЛОР-органов детского возраста. Взаимосвязь систем организма ребенка с ЛОР-органами и уровни их регуляции;- основы эндоскопии и лучевой диагностики ЛОР органов у детей;- этиологии, патогенеза, диагностики, лечения заболеваний ЛОР органов у детей с позиции доказательной медицины и пропаганды здорового образа жизни;- клинические протокола диагностики лечения заболеваний ЛОР-органов у детей;- алгоритмы оказания неотложной оториноларингологической помощи детям.- общих принципов организации системы здравоохранения РК, включая вопросы правового регулирования в области профессиональной деятельности; этики и деонтологии; **Овладеют** техникой проведения эндоскопического исследования ЛОР органов ребенка, дополнительных исследований ЛОР органов и интерпретация их результатов. Проведение манипуляций и вмешательств в рамках профессиональных компетенций с учетом оценки рисков и возможных осложнений | 1. Тестирование
2. Устный опрос
3. Оценка решения ситуационной задачи
4. Защита тем (презентация)
5. Обсуждение экспертного случая (CbD – Casebased Discussion).
6. Использования оборудования, техники выполнения навыка,
 | * Практические и семинарские занятия: обратная связь слушатель-преподаватель: контроль знаний предшествующей темы, закрепление новых знаний, дискуссии, обсуждение задания на следующее занятие. Групповое решение задач, и примеров из практики.
* Самостоятельная работа слушателей: работа слушателей с литературой, поиск в сети Интернет, подготовка проекта
* Ведение Школы пациента
* TBL, PBL
* Журнальный клуб (JC - Journal club)
* Дебрифинг (обсуждение после выполнения задания)
 |

**План повышения квалификации**

| **№** | **Наименование темы/раздела/дисциплин** | **Объем в часах** | **Задание** |
| --- | --- | --- | --- |
| **лекция** | **семинар** | **тренинг** | **практика** | **СРС** |
|  | Заболевания глотки детского возраста 120 | **12** | **20** |  | **40** | **48** | 4 кредита (120 часов)  |
|  |  |  |  |  |  |  | -перечислить основные нормативно-правовые акты в РК по детской оториноларингологии;-Практические навыки в диагностике и лечении заболеваний глотки у детей.- эндоскопия глотки- дополнительные методы исследования глотки у детей- врожденная патология глотки - неотложные состояния при патологии глотки детского возраста (кровотечения, инородные тела, ранения и др)- Основные закономерности раневого процесса.Асептика, антисептика. Хирургическая обработка рук. ПХО раны, экстренная вакцинация.- тонзиллиты- абсцессы глотки-новообразования- - Специфические заболевания ЛОР органов. Туберкулез. Сифилис. Дифтерия. ВИЧ-инфекция. |
|  | Заболевания носа и ОНП детского возраста 120 | **12** | **20** |  | **40** | **48** | 4 кредита (120 часов)  |
|  |  |  |  |  |  |  | -Практические навыки в диагностике и лечении заболеваний носа и ОНП у детей.- эндоскопия носа и ОНП- дополнительные методы исследования носа и ОНП- врожденная патология носа и ОНП - неотложные состояния при патологии носа и ОНП детского возраста (кровотечения, инородные тела, ранения и др)- Методы определения групп крови и групповых факторов. Кровезамещающие жидкости. Применение крови и их компонентов в оториноларингологии.- невоспалительные заболевания полости носа у детей-воспалительные заболевания носа и ОНП у детей- EPOS - ФЭРХ при патологии носа и ОНП у детей- риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения-новообразования- Специфические заболевания ЛОР органов. Туберкулез. Сифилис. Дифтерия. ВИЧ-инфекция. |
|  | Заболевания гортани детского возраста 120 | **12** | **20** |  | **40** | **48** | 4 кредита (120 часов)  |
|  |  |  |  |  |  |  | -Практические навыки в диагностике и лечении заболеваний гортани у детей.- эндоскопия гортани- дополнительные методы исследования гортани- врожденная патология гортани - Врожденный стридор новорожденных-стеноз гортани у детей- неотложные состояния при патологии гортани детского возраста (кровотечения, инородные тела, ранения и др)-воспалительные заболевания гортани у детей- папиломатоз гортани- патология голоса, мутация голоса, фониатрия детского возраста-новообразования- Специфические заболевания ЛОР органов. Туберкулез. Сифилис. Дифтерия. ВИЧ-инфекция. |
|  | Заболевания уха детского возраста 120 | **12** | **20** |  | **40** | **48** | 4 кредита (120 часов)  |
|  |  |  |  |  |  |  | -Практические навыки в диагностике и лечении заболеваний уха у детей.- дополнительные методы исследования уха у детей- врожденная патология уха - атрезия и микротия уха- неотложные состояния при патологии уха у детей (кровотечения, инородные тела, ранения, баротравма и др)-воспалительные заболевания наружного, среднего и внутреннего уха у детей- тугоухость у детей. Скрининг слуха новорожденных- отогенные внутричерепные осложнения- патология уха при орфанных заболеваниях-новообразования-Санирующие и слухоулучшающие операции на ухе. – Реабилитация слабослышащих детей. Кохлеарная имплантация- Специфические заболевания ЛОР органов. Туберкулез. Сифилис. Дифтерия. ВИЧ-инфекция. |
|  | Итоговый контроль |  | 2 |  |  |  |  |
| Всего: 480 | 48 | 240 | 192 |  |

**Оценка учебных достижений слушателей:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид контроля** | **Методы оценки** |
| Текущий | Оценка заданий слушателей . Тестирование, опросы, решение ситуационных задач |
| Рубежный (при необходимости) | Оценка знаний и навыков по завершении каждого модуля. Допуск к Итоговой аттестации  |
| Итоговый | Первый этап - оценка знаний путем автоматизированным компьютерным тестированием с помощью тестовых вопросов. Второй этап - оценка навыков путем демонстрации выполнения хирургических навыков и умений в БМХ.  |

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент оценки | Процентное содержание оценки | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-59 |

**Рекомендуемая литература:**

**Основная**:

1. Пальчун В. Т. Оториноларингология: оқулық, қаз. тіліне аударған С. П. Аринова, Н. С. Асылбеков, жауапты ред. С. П. Аринова. - М. : Гэотар-Медиа, 2015. - 440 бет.
2. Пальчун В. Т. Оториноларингология: учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар-Медиа, 2014. - 584 с.
3. Папулова Н.М. Практические навыки в диагностике и лечении ЛОР заболеваний. – Учебное пособие. /под ред. Академика НАН РК Тулебаева Р.К. - Астана, 2013. - 96 с.
4. Төлебаев, Р. Қ. Оториноларингологиядан қысқаша оқу құралы: учебное пособие / Р. Қ. Төлебаев, Б. К. Ерсаханова, Б. З. Жусупов. - Астана : "АМУ" АҚ, 2013.
5. Bansal,MohanDiseases of EAR, NOSE AND THROAT with Head and Neck Surgery [Текст] : учебник. Second Edition / Mohan Bansal. - New Delhi ; Panama City ; London : Jaypee Brothers Medical Publishers (P) Ltd, 2018.

 **Дополнительная:**

1. Брюс У. Джафек, Брюс У. Марроу. Секреты оториноларингологии/ перевод с англ. – СПб: Бином. Лаборатория знаний. – 2013. – 624с.
2. Зарубин М.М. Лечение болезней ЛОР-органов. Новейший справочник; Ростов на Дону, Феникс. 2007г – 240с.
3. Николаев М.П. Оториноларингология. Справочник практического врача. – М.: МЕДпресс-информ. – 2012. – 272 с.
4. Пальчун В.Т.-Оториноларингология. Национальное руководство. / гл.редактор чл.кор.РАМН. ГЭОТАР-Медиа. – 2012. - 960с.
5. Шадыев Х.Д., Хлыстов В.Ю., Хлыстов Ю.А. Практическая оториноларингология. – М.: Медицинское информационное агентсов. – 2012. – 496 с.

**Интернет-ресурсы**

* Клинические протокола диагностики и лечения заболеваний ЛОР-органов. <http://www.rcrz.kz/index.php/ru/>
* TheCochraneCollaboration — Международное Кокрановское сотрудничество ([http://www.cochrane.org](http://www.cochrane.org/) )
* Cochrane Library <http://www.thecochranelibrary.com/view/0/index.html> .Кокрановская библиотека представляет собой наиболее совершенную на сегодняшний день электронную базу данных, необходимых для квалифицированной медицинской практики.
* Clinical Evidence (<http://clinicalevidence.bmj.com/ceweb/index.jsp> )
* BestEvidence — одна из лучших баз данных по доказательной медицине, содержащая подробные рефераты и полнотекстовые варианты систематических обзоров с высоким качеством методологии ([http://www.bestevidence.com](http://www.bestevidence.com/) )
* PubMed (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed> ).Универсальная система, предназначенная для поиска данных в базе Medline — электронного ресурса Национальной медицинской библиотеки США, содержащей рефераты различных журналов, начиная с 1966 года. Обладает фильтрами, позволяющими суживать критерии поиска по ключевым параметрам
* UpToDate ([www.uptodate.com](http://www.uptodate.com/) ). Представляет собой обширную учебную базу данных, обновляемую каждые 4 месяца. В отличие от «CochraneLibrary» содержит много полезной информации
* ACP JournalClub содержит структурированные рефераты высококачественных исследований и комментарии специалистов с обсуждением перспектив практического использования BritishMedicalJournal — ([http://www.bmj.com](http://www.bmj.com/) ) представляет результаты систематических обзоров, рандомизированных контролируемых испытаний и неконтролируемых исследований по лечению наиболее распространенных клинических заболеваний или состояний
* TheNewEnglandJournalofMedicine (Медицинский Журнал Новой Англии) (<http://www.nejm.org/> ) — Один из наиболее авторитетных источников медицинской информации. Содержит коллекцию статьей по различным темам
* AnnalsofInternalMedicine (<http://annals.org/> ) — обеспечивает свободный доступ ко всем статьям через 6 месяцев после их публикации, а также к клиническим руководствам
* The Lancet ([http://thelancet.com](http://thelancet.com/) )
* Сайт Московского отделения Общества специалистов доказательной медицины (<http://osdm.org/>)
* CentreforEvidencebasedmedicine (<https://www.cebm.net/>) — сайт центра по доказательной медицине (Оксфорд) размещает материалы ведущих медицинских журналов, обучающие материалы по доказательной медицине,
* Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке ([http://www.medmir.com](http://www.medmir.com/) )
* Clinicalpracticeguidelines ([www.guidelines.gov](http://www.guidelines.gov/) ) — база данных клинических рекомендаций, созданная по инициативе AgencyforHealthcareResearchandQuality (AHRQ) — американского Агентства исследований и оценки качества здравоохранения (ведомство Министерства здравоохранения и социальных услуг США, занимающееся исследованием качества оказываемых медицинских услуг, стоимости медицинских услуг, безопасности пациентов, оценкой технической базы медицинских учреждений и т. д.)
* NationalInstituteforHealthandClinicalExcellence (<http://www.nice.org.uk/>, [http://guidance.nice.org.uk](http://guidance.nice.org.uk/) ) — база клинических рекомендаций Национального института здоровья и качества медицинской помощи Великобритании
* Medscape ([www.medscape.com](http://www.medscape.com/) )
* MD Consult ([www.mdconsult.com](http://www.mdconsult.com/) )
* Система HINARI ([http://www.healthInternetwork.net](http://www.healthinternetwork.net/), <http://www.who.int/hinari/en> ) — обеспечивает бесплатный доступ к более 7 000 журналам по медицине
* База данных Национальной медицинской библиотеки США — «Medline» ([http://www.nlm.nih.gov](http://www.nlm.nih.gov/) )
* «Формула врача»(справочный сервис, который содержит информацию из серии книг «Национальные руководства», «Клинические рекомендации» издательской группы «ГЭОТАР-Медиа» и других передовых изданий, а также журнальные статьи от ведущих российских и зарубежных специалистов) [http://www.formulavracha.ru](http://www.formulavracha.ru/)
* «Эндоскопия.ru» (профессиональная информация о современных достижениях, возможностях и перспективах диагностической и лечебной эндоскопии) <http://www.endoscopy.ru/>
* «MedCom» (медицинская статистика по РФ) [http://www.medcom.spb.ru](http://www.medcom.spb.ru/)
* «RosOnkoWeb» (Российский Онкологический Портал) <http://www.rosoncoweb.ru/>
* «Большая медицинская библиотека» (on-line библиотека для врачей, пациентов и студентов медицинских вузов) <http://med-lib.ru/>
* «Medvuz.RU» (образовательный медицинский сервер) <http://www.medvuz.ru/>
* «Mewo.ru» (медицинские публикации) <http://mewo.ru/>
* «Nedug.ru» (информация по лечению, диагностике и профилактике различных заболеваний, ежедневно обновляемые медицинские новости, материалы о проведении выставок и конгрессов, ссылки.) <http://www.nedug.ru/>

**Квалификационные требования к организациям, реализующим программы СК в области здравоохранения**

**Требования к образовательным ресурсам:**

- наличие свидетельства об институциональной аккредитации;

- обучение проводится лицами, имеющими ученую степень доктора или кандидата наук, академическую степень доктора философии или магистра. Для проведения практических занятий допускается привлечение преподавателей из числа специалистов практического здравоохранения без ученой степени, но не более 50% от общего числа профессорско-преподавательского состава. Преподаватели имеют опыт работы по профилю специальности не менее 10 лет и научно – педагогический стаж не менее 3 лет, повышение квалификации не менее 4 кредитов (120 часов) за последние 5 лет по преподаваемому профилю;

- наличие доступа к профильным международным информационным сетям, электронным базам данных, библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе;

- наличие инновационных, симуляционных технологий и интерактивных методов обучения;

- наличие контрольно-измерительных инструментов;

- наличие на праве собственности и (или) по договорам об оперативном (доверительном) управлении, аренды (найма) аудиторного фонда, классов, лабораторий, соответствующих объему контингента слушателей, санитарно-техническим нормам и правилам;

- наличие на праве собственности и (или) по договорам об оперативном (доверительном) управлении, аренды (найма) соответствующего объему контингента слушателей, санитарно-техническим нормам и правилам компьютерного оборудования для демонстрации печатных, аудио, видеоматериалов, с доступом к сети Интернет, библиотечного фонда, симуляционного оборудования (манекенов, муляжей, тренажеров);

- наличие административной структуры и штата административно-управленческого персонала, обеспечивающих управление процессом дополнительного образования, в соответствии с контингентом слушателей;

- наличие требований правил внутреннего распорядка к слушателям.

**Материально-техническое обеспечение и оборудование:**

- аудитория, адаптированная к работе в малых группах.

- коечный и амбулаторно-поликлинический фонд клинических баз кафедры.

- технические средства: персональный компьютер, электронные носители с учебными материалами;

- доступ к интернету;

- онлайн платформа Zoom.

**Используемые сокращения и термины:**

1. МЗ РК – Министерство Здравоохранения Республики Казахстан
2. ОНП – околоносовые пазухи
3. EPOS – Europian Position of Sinusitis
4. ФЭРХ – функциональная эндоскопическая риносинусохирургия
5. СК – сертификационный курс
6. СРС – самостоятельная работа слушателей;
7. УМО – учебно-методический отдел;
8. НАО - Некоммерческое акционерное общество;
9. ГУП – группа управления проектами
10. TBL – командно-базовое обучение
11. PBL – проблемно-базовое обучение