**Программа сертификационного курса**

Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы | Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» |
| Вид дополнительного образования (*повышение квалификации/ сертификационный курс/мероприятие неформального образования*) | Сертификационный курс |
| Наименование программы | Паразитология |
| Наименование специальности и (или) специализации (*в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций*) | Специальность - Общественное здоровье; Специализация - Паразитология |
| Уровень квалификации по ОРК | 7 |
| Требования к предшествующему уровню образовательной программы *(левый столбец приказа 218 текст вне скобок)* | Общественное здоровье Общественное здравоохранение Медико-профилактическое дело Гигиена-эпидемиология |
| Продолжительность программы в кредитах(часах) | 15 кредитов/450 акад.час. |
| Язык обучения | казахский/русский |
| Формат обучения | очно-дистанционный |
| Присваиваемая квалификация по специализации (*сертификационный курс*) | Врач-паразитолог |
| Документ по завершению обучения (*свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации*) | Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт) |
| Полное наименование организации экспертизы | Комитет «Общественного здравоохранения», протокол №1 от 03.03.2022г. |
| Дата составления экспертного заключения | 25.02.2022г. |
| Срок действия экспертного заключения | 1 год |

**Нормативные ссылки:** *Раздел нормативные ссылки содержат обозначение и наименование нормативных и других документов (норм, правил, стандартов), на которые даны ссылки в программах ПК и СК.*

Программа СК составлена в соответствии с:

1. приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;
2. приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»;
3. приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 апреля 2018года №175. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 июня 2018 года № 16991. Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению паразитарных заболеваний";
4. СТ РК 2782-2015.Вода. Методы санитарно-паразитологического анализа;
5. приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-162/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 29 октября 2020 года № 21537. Об утверждении перечня инфекционных, паразитарных заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих, при лечении которых оказывается специализированная медицинская помощь в стационарных условиях в рамках гарантированного объема бесплатной медицинской помощи
6. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года №360 – YI ЗРК. О здоровье народа и системе здравоохранения.
7. Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года 3990 Об утверждении Государственной программы развития регионов на 2020-2025 годы;

**Сведения о разработчиках:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. | контакты:  E.mail |
| Ассистент кафедры общественного здравоохранения и социальных наук, к.м.н. | Сарсенбаева М.З.- | 87478151075  maira.sarsenbaeva@mail.ru |

**Программа Сертификационного курса утверждена на заседании Учебно-методического совета КМУ «ВШОЗ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) | Ф.И.О. | дата, № протокола |
| Председатель УМС, проректор по образовательной и научной деятельности КМУ «ВШОЗ», к.м.н. | Кауышева А.А. | Протокол №1 от 08.02.2022 |

**Экспертная оценка Образовательной программы обсуждена на заседания** **комитета «Общественного Здравоохранение»** **ГУП программы подготовки специалистов**

**общественного здоровья и иных специалистов здравоохранения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) | Ф.И.О. | Дата, № протокола |
| Председатель комитета «Общественное здравоохранение, к.м.н., ассоц. проф., руководитель кафедры «Общественное здоровье и здравоохранение», ЗКМУ | Ермуханова Л.С. | Протокол №1 от 03.03.2022 г. |

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются

**Программа СК одобрена на заседании УМО направления подготовки –** **Здравоохранение** от 1 апреля 2022г., протокол № 5 (проект ОП размещен на сайте УМО)

**Цель программы:**

|  |
| --- |
| Программа направлена на подготовку врачей-паразитологов для оказания специализированной помощи населению по выявлению, диагностике, лечению и профилактике паразитарных и трансмиссивных болезней. |

**Краткое описание программы:**

|  |
| --- |
| Программа направлена на расширение профессиональных знаний, умений и навыков по специализации Паразитология, включающий знание основ паразитизма, его клинических проявлений, методов лабораторной диагностики паразитарных заболеваний, принципов профилактики и лечения необходимо врачу любой специальности для понимания сущности механизмов развития данной категории заболеваний в организме, осуществления правильных и своевременных диагностических, лечебных и профилактических мероприятий (включая дегельминтизацию и девастацию). |

**Согласование ключевых элементов программы:**

| **№/п** | **Результат обучения** | **Метод оценки** | **Метод обучения** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Понимает значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, применяет методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов. | Оценка решения ситуационной задачи, Оценка таблицы / схемы  Тестирование | Семинар  Практическое занятие |
| 2 | * Классифицирует виды симбиоза; паразитизм, его клинические проявления, демонсрирует методы лабораторной диагностики паразитарных заболеваний, объясняет принципы профилактики и классификацию паразитов человека. | Оценка решения ситуационной задачи, Оценка таблицы / схемы  Тестирование | Семинар Практическое занятие |
| 3 | Называет географическое распространение паразитарных болезней человека, объясняет основные морфологические характеристики простейших и гельминтов и их   * циклы развития. | Взаимооценивание и самооценивание | Тренинг/ролевая игра/деловая игра |
| 4 | Различает наиболее значимые паразитозы человека, демонстрирует основные принципы диагностики и   * профилактики паразитарных болезней человека. | Лабораторно-практическая работа,  Кейс-стади | Семинар Практическое занятие |
| 5 | Умеет демонстрировать различия по диагностическими признакам основные виды паразитов и паразитологические исследования природноочаговых и паразитарных заболеваниях. | Лабораторно-практическая работа,  Кейс-стади | Дебрифинг (обсуждение после выполнения задания) |
| 6 | Демонстрирует навыки лабораторной диагностики паразитарных заболеваний | Лабораторно-практическая работа,  Кейс-стади | Журнальный клуб (JC - Journal club) |

План реализации программы сертификационного курса\*\*

| № | Наименование темы/раздела/дисциплин | Объем в часах | | | | | Задания |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| лекция | семинар | тренинг | практические  занятие | СРС |
| 1. | Модуль «Общая паразитология» | **17** | **34** |  | **68** | **51** |  |
| 1.1 | Экология. Паразитология как наука. Роль простейших в медицине. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Дайте определение паразитологии как науки;  -Перечислите основные разделы паразитологии;  - Опишите концепции паразитизма;  -опишите отношение между паразитом и хозяином. |
| 1.2 | Понятий популяция, вид, биотоп, биоценоз, биогеоценоз, антропобиогеоценоз | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите специфику среды обитания паразитов;  -Дайте определение терминам «популяция», «вид», «биотоп», «биоценоз», «биогеоценоз», «антропобиогеоценоз»;  Опишите паразитологическую характеристику среды обитания, ее влияние на здоровье населения. |
| 1.3 | Формы биотических связей паразита и хозяина. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите основные формы биотических связей паразита и хозяина: по характеру связи с хозяином;  -по локализации у хозяина;  -по длительности связи с хозяином;  -по распространению;  -по биолого-эпидемиологическим особенностям. |
| 1.4 | Симбиоз. Определение. Виды. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите виды симбиоза:  -комменсализм;  -мутализм;  -паразитизм. |
| 1.5 | Клинические варианты взаимодействия паразита и организма человека. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Дайте определение термину «патогенность»;  -Опишите взаимоотношение между паразитами:  -синергизм;  -антагонизм;  -антибиоз. |
| 1.6 | Система «паразит-хозяин». Определение. Характеристика | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите взаимодействие паразита и хозяина на уровне особей;  -Опишите основные факторы действия паразита на организм хозяина.  -Опишите способы проникновения паразита в организм хозяина. |
| 1.7 | Происхождение паразитизма. Взаимоотношение в системе паразит-хозяин на уровне особей. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите механизмы возникновения паразитизма как вида симбиоза;  -Опишите пути происхождения различных групп паразитов;  -Опишите пути происхождения различных групп паразитов. |
| 1.8 | Клеточные органеллы простейших и их функции, морфо-физиологические особенности различных видов паразитов с целью диагностики различных видов паразитарных заболеваний. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите клеточные органеллы паразитов;  -Опишите роль и значение органелл. |
| 1.9 | Виды адаптации к паразитизму | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите морфологические адаптации к паразитизму;  -Опишите физиологические адаптации к паразитизму;  -Опишите факторы действия хозяина на организм паразита;  -Приведите примеры. |
| 1.10 | Экологическая концепция паразитизма | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите принципы регуляции и механизм устойчивости системы «паразит - хозяин»;  -Опишите положительные стороны паразитизма. |
| 1.11 | Пространственные отношения паразитов к хозяевам. Классификация паразитарных болезней | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите классификацию в зависимости от круга хозяев;  - Опишите классификацию в зависимости от возбудителя. |
| 1.12 | Жизненные циклы паразитов | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите основные жизненные циклы паразитов;  -Дайте определение понятиям: «хозяин», «резервуар паразита», «резервуарный хозяин». |
| 1.13 | Понятие о трансмиссивных болезнях | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Дайте определение трансмиссивные болезни;  -Опишите классификацию трансмиссивных заболеваний;  -Опишите способы трансмиссивной передачи возбудителя;  -Опишите классификацию переносчиков. |
| 1.14 | Распространенность и встречаемость паразитарных заболеваниях в РК | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите паразитарные заболевания, которые встречаются на территории РК;  -подготовьте информацию по заболеваемости паразитарными заболеваниями в РК. |
| 1.15 | Учение о природной очаговости трансмиссивных заболеваний | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите учение о природной очаговости заболеваний Е.Н.Павловского  -Опишите особенности природно-очаговых заболеваний;  -Опишие факторы влияющие на исход заражения |
| 1.16 | Компоненты природного очага. Переносчики возбудителей паразитарных заболеваний. Виды. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите компоненты природного очага;  -Дайте определение «природный очаг»;  -Опишите биологические основы профилактики трансмиссивных и природно-очаговых болезней. |
| 1.17 | Основные элементы природного очага: возбудитель, резервуар, переносчик. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Опишите природные очаги которые возникают в результате преобразований окружающей среды;  -Дайте определение возбудителю болезни, переносчик возбудителя, донор возбудителя, реципиент возбудителя, определенный биотоп. |
| 2. | Модуль «Частная паразитология» | **22** | **44** |  | **88** | **66** |  |
| 2.1 | Эпидемиологическое значение паразитарных представителей простейшего типа. Биология класса паразитических Саркодовых, патогенное воздействие, диагностика и профилактические мероприятия. Амебы. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите общую харакетристику, среду обитания класса;  -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение. |
| 2.2 | Эпидемиологическое значение паразитарных представителей простейшего типа. Биология класса Жгутиковые, патогенное воздействие, диагностика и профилактические мероприятия. Лейшманиоз. Лямблии. Трипаносомы. Трихомонады. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите общую харакетристику, среду обитания класса;  -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение. |
| 2.3 | Эпидемиологическое значение паразитарных представителей простейшего типа Инфузории. Биология класса, патогенное воздействие, диагностика и профилактические мероприятия. Балантидии. Инфузории. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите общую харакетристику, среду обитания класса;  -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение. |
| 2.4 | Эпидемиологическое значение паразитарных представителей простейшего типа Споровиков. Биология, патогенное воздействие, диагностика и профилактические мероприятия класса паразитических споровиков. Плазмодии. Кокцидии. Токсоплазмы. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите общую харакетристику, среду обитания класса;  -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение. |
| 2.5 | Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа плоских червей. Биология, патогенное воздействие, диагностика и профилактические мероприятия класса. Трематоды. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите общую харакетристику, среду обитания класса;  -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение. |
| 2.6 | Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа плоских червей. Биология, патогенное действие, диагностика и профилактические мероприятия класса. Фасциолла. Дикроцелий. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите общую харакетристику, среду обитания класса;  -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение. |
| 2.7 | Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа плоских червей. Биология, патогенное действие, диагностика и профилактические мероприятия класса сосальщиков. Описторх. Клонорх. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите общую харакетристику, среду обитания класса;  -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение. |
| 2.8 | Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа плоских червей, класс сосальщики Биология, патогенное действие, диагностика и профилактические мероприятия. Шистосомы, парагоним. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите общую харакетристику, среду обитания класса;  -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение. |
| 2.9 | Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа плоских червей. Биология, патогенное действие, диагностика и профилактические мероприятия. Цестоды, лентец широкий. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите общую харакетристику, среду обитания класса;  -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение. |
| 2.10 | Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа плоских червей, класса ленточные черви. Биология, патогенное действие, диагностика и профилактические мероприятия. Вооруженный и невооружённый цепень. Карликовый цепень. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите общую харакетристику, среду обитания класса;  -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение. |
| 2.11 | Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа плоских червей, класс ленточные черви: Трематоды и цестоды (эхинококк и альвеококк. Биология, патогенное действие, диагностика и профилактические мероприятия. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите общую харакетристику, среду обитания класса;  -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение. |
| 2.12 | Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа круглых червей: аскарида, власоглав. Биология, патогенное воздействие, диагностика и профилактические меры. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите общую харакетристику, среду обитания класса;  -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение. |
| 2.13 | Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа круглых червей: острица, анкилостома. Биология, патогенное воздействие, диагностика и профилактические меры. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите общую харакетристику, среду обитания класса;  -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение. |
| 2.14 | Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа круглых червей: трихинелла, угрица кишечная. Биология, патогенное воздействие, диагностика и профилактические меры. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите общую харакетристику, среду обитания класса;  -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение. |
| 2.15 | Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа круглых червей: ришта, нитчатка Банкрофта. Биология, патогенное воздействие, диагностика и профилактические меры. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите общую харакетристику, среду обитания класса;  -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение. |
| 2.16 | Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа членистоногих. Биология, патогенное воздействие, диагностика и меры профилактики паразитоподобных пауков и скорпионов классов насекомых. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите общую харакетристику, среду обитания класса;  -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение. |
| 2.17 | Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа членистоногих. Биология каракуртов, тарантулов, патогенное воздействие, диагностика и профилактические мероприятия. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите общую харакетристику, среду обитания класса;  -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение. |
| 2.18 | Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа членистоногих. Биология групп паразитических клещей, патогенное воздействие, диагностика и профилактические мероприятия. Иксодовые клещи | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите общую харакетристику, среду обитания класса;  -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение. |
| 2.19 | Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа членистоногих. Биология групп паразитических клещей, патогенное воздействие, диагностика и профилактические мероприятия. Аргасовые клещи. Чесоточный клещ. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите общую харакетристику, среду обитания класса;  -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение. |
| 2.20 | Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа членистоногих. Биология тараканов, комаров, патогенное воздействие, диагностика и профилактические мероприятия. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите общую харакетристику, среду обитания класса;  -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение. |
| 2.21 | Насекомые – компоненты гнуса. Москиты. Мокрецы. Мошки. Слепни. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите общую харакетристику, среду обитания класса;  -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение. |
| 2.22 | Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа членистоногих. Биология блох, вшей, клопов. Патогенное воздействие, диагностика и профилактические мероприятия. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите общую харакетристику, среду обитания класса;  -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение. |
| 3 | Модуль «Санитарная паразитология» | **6** | **16** |  | **24** | **18** |  |
| 3.1 | Методы борьбы с паразитарными заболеваниями. Профилактика трансмиссивных и природно-очаговых, паразитарных болезней. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите методы лечение и биологические основы профилактики трансмиссивных и природно-очаговых болезни:  -направленные на источник возбудителя заболевания;  -направленные на механизм передачи возбудителя;  -направленные на восприимчивое население.  -Опишите мероприятия по снижению риска заражения населения возбудителями паразитозов. |
| 3.2 | Санитарная паразитология. Санитарно-паразитологический надзор за объектами окружающей среды. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Дайте определение термину «санитарная паразитология»;  -Опишите паразитологический надзор за объектами окружающей среды;  -Работа с НТД по теме. |
| 3.3 | Санитарно-паразитологический надзор за объектами окружающей среды. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите методы санитарно-паразитологических исследований;  -Опишите паразитологические методы исследования воды, почвы, продуктов и т.д.  -Работа с НТД по теме. |
| 3.4 | Роль окружающей среды в сохранении и развитии возбудителей гельминтозов и кишечных протозоозов. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | -Опишите роль окружающей среды в сохранении и развитии возбудителей гельминтозов и кишечных протозоозов;  -Опишите принципы и суть паразитологического мониторинга. |
| 3.5 | Методы обеззараживания от возбудителей паразитозов различных объектов окружающей среды. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | **-**Опишите мероприятия по снижению риска заражения населения возбудителями паразитозов;  -Опишите мероприятия по обеззараживанию объектов окружающей среды от возбудителей паразитарных болезней (почва, нечистоты, ТБО, сточные воды, овощи-фрукты и т.д.). |
| 3.6 | Исследование смывов с рук и предметов обихода на наличие жизненных форм гельминтов. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | **-**Опишите методы исследования смывов с рук и предметов обихода на наличие жизненных форм гельминтов.  -Работа с НТД по теме. |
| 3.7 | Экзамен |  | **4** |  |  |  |  |
|  | Всего: | **45** | **90** |  | **180** | **135** |  |

**Оценка учебных достижений слушателей**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид контроля | Методы оценки |
| Текущий | Оценка заданий слушателей |
| Рубежный (при необходимости) | Оценка знаний и навыков по завершении каждого модуля/раздела/дисциплины. Допуск к Итоговой аттестации. |
| Итоговый\*\* | Первый этап - оценка знаний по заявляемой специальности путем автоматизированным компьютерным тестированием с помощью тестовых вопросов. Второй этап - оценка навыков путем демонстрации выполнения навыков, в том числе с применением симуляционных технологий. |

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент оценки | Процентное содержание оценки | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | неудовлетворительно |

**Рекомендуемая литература:**

Основная:

1.Генис, Д.Е. Медицинская паразитология. Учебник / Д.Е. Генис. - М.: Лань, 2017. - **411** c.

2.Догель, В. А. Общая паразитология / В.А. Догель. - М.: Издательство Ленинградского университета, **2017**. - 464 c.

3. Мяндина, Г. И. Медицинская паразитология. Учебное пособие / Г.И. Мяндина, Е.В. Тарасенко. - М.: Практическая медицина, 2015. - 256 c.

4.Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы. Учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 c.

5.Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Учебное пособие. Гриф МО РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - **943** c.

6. Павловский, Е. Н. Общие проблемы паразитологии и зоологии / Е.Н. Павловский. - Москва: **Наука, 2016**. - 424 c.

7.Ходжаян, А.Б. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы / А.Б. Ходжаян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - **155**c.

8.Цыганова Н.А., Дрождина Е.П. Основы паразитологии. Часть1, Ульяновск, 2011год, с.92.

Дополнительная

1. Атлас. Медицинская паразитология. Под ред.Ю.И.Бажоры. Одесса 2001.с.113.

2.  Барышников, Е.Н. Медицинская паразитология / Е.Н. Барышников. - М.: Книга по Требованию, 2005. - 144 c.

3. Р.Г.Заяц с соавт. «Основы общей и медицинской паразитологии» .Издание 2. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д: «Феникс», 2002. – 224 с., стр. 5-13, стр 71-73

4. Корнакова, Е. Е. Медицинская паразитология. Учебник / Е.Е. Корнакова. - М.: Academia, 2013. - 224 c.

5. Кожока, Т. Г. Лекарственные средства в паразитологии и гастроэнтерологии, проблемы производства и обеспечения населения / Т.Г. Кожока. - М.: МИЭМП, 2006. - 146 c.

6. Форейт, Уильям Дж. Ветеринарная паразитология. Справочное руководство / Форейт Уильям Дж.. - М.: Аквариум, 2015. **- 415 c.**  
7. Форейт, Уильям Дж. Ветеринарная паразитология. Справочное руководство / Форейт Уильям Дж.. - М.: Аквариум, 2015. - **415**c.

8.Н.В.Чебышева «Медицинская протозоология». Учебное пособие .Москва, 2ГЭОТАР-Медиа», 2013, -264 с., стр. 174-179.

9.Ятусевич, А.И. Справочник по ветеринарной и медицинской паразитологии / А.И. Ятусевич. - М.: Техноперспектива, 2011. - **561** c.

Интернет ресурсы:

1.Биология и внутренняя организация беспозвоночных - http://faculty.fmcc.edu/mcdarby/...aria.htm

2.Вестник инфектологии и паразитологии - http://www.infectology.ru/

3.журнал Паразитология - http://www.zin.ru/societies/parsoc/rus/

4.Новости биологии - http://www.nature.com

**Квалификационные требования к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения** (Перечислить образовательные ресурсы в соответствии с приказом МЗРК №303/2020 и условиями реализации, заявленной программы повышения квалификации, включая требования Правил внутреннего распорядка базы и другие к слушателям (СИЗ и др.):

1. Аудитория, адаптированная к работе в малых группах (не более 6 человек);
2. При дистанционных технологиях обучения: доступ к сети - интернет

**Требования к образовательным ресурсам:**

* к кадровому обеспечению:
* цикл повышения квалификации (в том числе с использованием технологий дистанционного обучения и на выездных циклах), проводится лицами, имеющими ученую степень доктора или кандидата наук, академическую степень доктора философии или магистра. Для проведения практических занятий допускается привлечение преподавателей из числа специалистов практического здравоохранения без ученой степени, но не более 50% от общего числа профессорско-преподавательского состава;
* преподаватели дополнительного образования должны иметь опыт работы по профилю специальности не менее 10 лет и научно – педагогический стаж не менее 3 лет, повышение квалификации не менее 4 кредитов (120 часов) за последние 5 лет по преподаваемому профилю.
* к учебно-методическому обеспечению:
* наличие утвержденной образовательной программы дополнительного образования;
* наличие доступа к профильным международным информационным системам, электронным базам данных, библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе;
* наличие инновационных, симуляционных технологий и интерактивных методов обучения;
* наличие контрольно-измерительных инструментов оценки итогового контроля.

**Материально-техническое обеспечение и оборудование**

* Технические средства: персональный компьютер, электронные носители с учебными материалами;
* Доступ к интернету;
* Бинокулярный микроскоп
* Набор микропрепаратов по паразитологии

**Используемые сокращения и термины**

МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан

НАО **-** Некоммерческое акционерное общество

ОО – организация образования;

ОП – образовательная программа;

СК – сертификационный курс;

СРС – самостоятельная работа слушателей;

НТД- нормативно-техническая документация;

ТБО – твердые бытовые отходы.