**Сертификаттау курсы бағдарламасы**

**Бағдарлама паспорты**

|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру бағдарламасын әзірлеуші ​​білім және ғылым ұйымының атауы | «ВШОЗ» Қазақстан медицина университеті |
| Қосымша білім беру түрі | Сертификаттау курсы |
| Бағдарлама атауы | Өндірістік гигиена |
| Мамандықтың және (немесе) мамандықтың атауы (мамандықтар мен мамандықтар номенклатурасына сәйкес) | Мамандық - «Қоғамдық денсаулық»Мамандану - «Өндірістік гиигена» |
| Білім беру бағдарламасының деңгейі | орташа, жоғарғы |
| ОРК бойынша біліктілік деңгейі | 7,8,9 |
| Білім беру бағдарламасының алдыңғы деңгейіне қойылатын талаптар | «Қоғамдық денсаулық», «Қоғамдық денсаулық сақтау», «Медико-профилактикалық іс», «Гигиена-эпидемиология» |
| Бағдарламаның ұзақтығы кредитпен/акад.сағ | 15 кредит/450 акад.сағ. |
| Оқыту тілі | Қазақ, орыс |
| Оқыту форматы | күндізгі/дистанционды/аралас |
| Мамандық бойынша тағайындалған біліктілік (сертификаттау курсы) | Қоғамдық денсаулық (медико-профилактикалық іс, биомедицина, денсаулық сақтаудағы әлеуметтік жұмыс, гигиена, эпидемиология) |
| оқу аяқтау құжаты | Қосымшамен (транскрипт) бірге сертификаттау курсы туралы сертификат  |
| Сараптама ұйымының толық атауы | «Қоғамдық денсаулық сақтау» комитеті, №1 хаттама 03.03.2022 ж. |
| Сараптама қорытындысының күні | 25.02.2022 ж. |
| Сараптамалық қорытындының қолданылу мерзімі | 1 жыл |

**Біліктілікті арттыру циклі бойынша білім беру бағдарламасын әзірлеуге арналған нормативтік сілтемелер:**

Жұмыс оқу бағдарламасы МҚБС негізінде құрастырылған, ҚР ДС

Жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2018 жылғы 11 қазандағы № ҚР ДСМ-26 «Денсаулық сақтау министрінің бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығымен бекітілген МҚБС негізінде құрастырылған. «Медициналық және фармацевтикалық кадрлардың біліктілігін арттырудың және қайта даярлаудың үлгілік бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2017 жылғы 14 сәуірдегі No 165 бұйрығына және 31 шілдедегі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің м.а. 2015 жылғы No 647 «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттар мен үлгілік кәсіптік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»

Рабочая учебная программа составлена на основании ГСДО, утвержденного приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-26 от 11 октября 2018 года «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 14 апреля 2017 года № 165 «Об утверждении Типовых программ повышения квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров» и в приказ исполняющего обязанности Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям», «Денсаулық сақтау саласы мамандарының қосымша және бейресми білім беру қағидаларын, қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № DСM-303/2020 бұйрығы. «Денсаулық сақтау саласындағы бейресми білім беру туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 26 мамырдағы «Денсаулық сақтау саласындағы мамандардың қосымша және бейресми білім беру арқылы алған оқыту нәтижелерін тану қағидалары» туралы бұйрығы. «Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР ДСМ Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы No ҚР ДСМ-218/2020 бұйрығымен. денсаулық сақтау саласындағы мамандарды аттестациялауға жататын мамандықтар мен мамандықтардың тізбесі»

* Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі № 414-V ЗРК 23.11.2015 3.
* «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі № 193-IV Кодексі.
* 2015 жылғы 28 желтоқсандағы № 1057 «Өндірістік объектілерді еңбек жағдайлары бойынша міндетті мерзімдік аттестаттау қағидалары».
* «Өндіріс ортасындағы факторлардың зияндылығы мен қауіптілігі, еңбек процесінің ауырлығы мен қарқындылығы тұрғысынан еңбек жағдайларын бағалау және жіктеудің гигиеналық критерийлері» Р2.2.755-99 АДЗ РК Х2 1.4.001.2000 от 30.11.2000 ж.
* 2012 жылғы 25 қаңтардағы № 168 «Қалалық және ауылдық елді мекендердегі атмосфералық ауаға, топыраққа және олардың қауіпсіздігіне, қалалық және ауылдық елді мекендердің аумақтарын күтіп-ұстауға, санитарлық-эпидемиологиялық саламаттылықпен қамтамасыз ету көздерімен еңбек жағдайларына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидалар .
* ГОСТ 24.940-96 «Ғимараттар және Здания и құрылымдар. Жарықтандыруды өлшеу әдісі.
* ҚНжЕ 2.04.05-02 «Жасанды және табиғи жарықтандыру».
* • ГОСТ 12.1.005-88 «Жұмыс аймағының ауасына қойылатын жалпы санитарлық-гигиеналық талаптар».
* MӘ № 1.05.026-97 «Жұмыс аймағының ауасындағы зиянды заттардың концентрациясын өлшеу бойынша нұсқаулық».
* ҚР № 1.05.058.97 «Тұнған шаңдағы бос кремний диоксидін фотометриялық анықтауға арналған MӘ» № 2391-81 24 сәуір 1981 ж.
* СанЭпидПиН «Өндірістік үй-жайлардағы ауаға қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» № 355 14 шілде 2005 ж.СанЭпидПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы при сварке, наплавке и резке металлов» №310 от 29.06.2005 г.

**Әзірлеушілер туралы ақпарат:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы | **А. Ф. Ә** | **Контакт**  |
| Әзірленді |  |  |
| «Эпидемиология, дәлелді медицина және биостатистика» кафедрасының доценті | М. Досыбаев | +7 778 556 67 12dosybaevmurat5@mail.com |
| Қоғамдық денсаулық және әлеуметтік ғылымдар кафедрасының профессоры, м.ғ.к. | А. Нурбаев,  | +7 705 413 54 52asyln@mail.ru |
| Қоғамдық денсаулық сақтау магистрі | Рамазанова М.А. | +7 707 822-85-90m\_ramazanova00@mail.ru  |

**Қоғамдық денсаулық және өзге де денсаулық сақтау мамандары
«ҚДСЖМ» ҚМУ оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында біліктілікті арттырудың білім беру бағдарламасы бекітілді**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса) | Аты-жөні | Күні, хаттаманың № |
| Төрағасы: м.ғ.к., «ҚДСЖМ» ҚМУ оқу ісі жөніндегі проректоры | Кауышева А.А. | 2022 жылғы 8 ақпандағы № 1 хаттама  |

**Білім беру бағдарламасының сараптамалық бағасы «Денсаулық сақтау» дайындау бағыты бойынша ОӘБ ҚББ және БББ секциясының отырысында талқыланды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сарапшының лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса) | Аты-жөні | Күні, хаттаманың № |
| «Қоғамдық денсаулық сақтау» комитеті Төрағасы, м.ғ.к., ассоц.профессор, М.Оспанов атындағы БҚМУ «Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау» кафедрасы жетекшісі. | Ермуханова Л.С. | 2022 жылғы 3 наурыздағы №1 хаттама |

СК ББ, сараптама актісі және талқылау хаттамасы қоса беріледі.

**СК бағдарламасы «Денсаулық сақтау» дайындау бағыты бойынша ОӘБ** 2022 жылғы 1 сәуірдегі отырысында мақұлданды, хаттама №5 (ББ жобасы ОӘБ сайтында жарияланған)

**Біліктілікті арттыру циклінің білім беру бағдарламасының төлқұжаты**

**Бағдарлама мақсаты:**

|  |
| --- |
| Кез келген өнеркәсіп пен ауыл шаруашылығының өндірістік объектілерінде өз бетінше жұмыс істей алатын және еңбек жағдайын бағалау мен сипаттауға байланысты қажетті манипуляцияларды жүргізе алатын, еңбек жағдайлары бойынша жұмыс орындарын аттестациялау курсымен өндірістік гигиена бойынша мамандарды теориялық және практикалық оқыту өнеркәсіптік және ауыл шаруашылығы өндірісіндегі жұмысшылардың жұмыс орындарында және адамдарды қорғау бойынша ұсыныстар әзірлеу. Жұмыс орындарын еңбек жағдайлары бойынша аттестациялау арқылы өндірістік гигиена жас гигиеналық маманды дайындаудың құрамдас және негізгі бөлігі болып табылады. Осы пәнді оқу нәтижесінде студенттер жұмыс орындарын аттестациялауды жүргізуде, еңбек жағдайларын бағалау принциптері мен әдістерін түсінуде, қоршаған орта факторларын және еңбек процесін өлшеу құралдарын (құралдар мен әдістер) пайдалануда, сондай-ақ жұмыс орындарын аттестациялауда маңызды кәсіби дағдыларды дамытады. қазіргі заманғы дүниетанымдық көзқарастар мен гигиеналық этиканы ескере отырып, еңбек пәніне қоршаған орта факторларының және еңбек процесінің әсері. «Өндірістік гигиена» мамандығының осы негізгі компоненттерін жетілдірмей, дәрігер - гигиенисттің жеткілікті сапалы дайындығына сену қиын. |

 **Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:**

|  |
| --- |
| Өндірістік гигиенаның негізгі ұғымдарымен танысу және жұмыс орындарын еңбек жағдайлары бойынша аттестациялау; өндірістік ортадағы қауіптілік деңгейлерін өлшеу әдістерін меңгеру, алынған нәтижелерді өңдеу, жағдайдың ықтимал дамуының болжамын жасау; адамға және қоршаған ортаға рұқсат етілетін теріс әсер етудің нормативтік деңгейлерін анықтау әдістерін меңгеру, гигиенист құзыретіне жататын шаруашылық объектілерінде еңбекті қорғауды, қоршаған ортаны қорғауды және төтенше жағдайларда қауіпсіздікті қамтамасыз етуді ұйымдастыру бойынша білімдерді пайдалануға дайын болу.Бағдарламаның мазмұны белгіленген біліктілік талаптары, кәсіптік стандарттар және тиісті мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптары негізінде әзірленді. Жоспарланған оқыту нәтижелері дәрігер-гигиенисттің кәсіби құзыреттілігін, оның кәсіби білімін, іскерлігін және дағдысын қалыптастыруға бағытталған. Білім беру бағдарламасының оқу жоспары зерттелетін тақырыптың күрделілігін, көлемін, бірізділігін және оқу мерзімін көрсете отырып, құрамын анықтайды, оқу процесін ұйымдастыру нысандарын және олардың өзара байланысын (дәрістер, семинарлар және практикалық сабақтар) белгілейді, тыңдаушылардың білімі мен дағдысын бақылау нысандары. Цикл оқуды бастамас бұрын студенттердің негізгі білімдері мен дағдыларының деңгейін анықтайды. Қорытынды қорытынды бақылау циклдардың соңында жүргізіледі және оның әртүрлі формалары қолданылады. Бағдарламада цикл бойынша оқу кезінде де, өз бетінше жұмыс істеу үшін де студенттерге ұсынылатын әдебиеттердің жалпы тізімі және директивалық және нұсқаулық-әдістемелік құжаттар тізімі бар. Бұл бағдарлама Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес білім алушының құзыреттерін қалыптастырады, олар жоғары білімнің негізгі кәсіптік білім беру бағдарламаларын – жоғары білікті кадрларды даярлау бағдарламаларын іске асыру үшін міндетті болып табылады және кәсіби қызметтің барлық түрлерін жүзеге асыру процесінде кәсіби міндеттерді шешуді қамтамасыз ету. |

 **Білім беру бағдарламасының негізгі элементтерін үйлестіру:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқыту нәтижесі** | **Бағалау әдістері (БӨҚ ББ қосымшаға сәйкес)** | **Оқыту әдістері** |
|  | **Оқыту нәтижесі** | **Бағалау әдістері** | **Оқыту әдістері** |
|  |  - еңбек жағдайлары бойынша жұмыс орындарын дайындау және аттестациялау барысында басқарушылық ықпал ету ерекшеліктері мен принциптері; | Ауызша сұрау  | Дәріс: шолу және проблемалықПрактикалық және семинар сабақтары:. есептік және есеп беру құжаттамасын жүргізу.  |
|  | **-** жұмыс орындарын еңбек жағдайлары бойынша аттестациялау кезінде қолданылатын әдістер; | Ауызша сұрау ситуациялық есептерді шешу | СеминарПрактикалық сабақдәріс-әңгіме, дәріс-дискуссия;  |
|  | - еңбек жағдайлары бойынша жұмыс орындарын аттестациялау мәселелері бойынша өз бетінше оқуға қажетті ғылыми, әдістемелік және анықтамалық әдебиеттер; | Кестені, сызбаны бағалау | Практикалық және семинарлық сабақтар: тыңдаушы-оқытушы кері байланыс |
|  | - жұмыс орындарын еңбек жағдайлары бойынша аттестаттау кезінде басқарушылық шешімдерді қалыптастыру немесе қабылдау кезінде қолданылатын негізгі ережелер, заңдар, әдістер, принциптер және басқа талаптар; | Ауызша сұрауКіші топтарда жұмыс, топта талқылау | АРМ басқа талаптары, принциптері, әдістері және негізгі ережелері. Білімді бақылау |
|  | - қоршаған орта факторлары мен еңбек процесін бағалаудың негізгі критерийлері, әрбір критерийді анықтау; жұмысты бағалау үдерісіндегі әрбір критерийдің мақсаты мен көлемін сипаттау; | Презентацияны бағалау және ауызша сұрау | Практикалық және семинарлық сабақтар: жұмыс орнындағы орта факторларын бағалау бойынша бақылау  |
|  | - жұмыс орындарын аттестациялаудың қолданыстағы жүйесіне қойылатын негізгі талаптар, өндірісті немесе жекелеген жұмыс түрлерін жаңғырту жағдайында оны жетілдіру қажеттілігі. | Презентацияны бағалау Кіші топтарда жұмыс, топта талқылау | Практикалық және семинарлық сабақтар: тыңдаушымен кері байланыс дәріс: дәріс-әңгіме, дәріс-дискуссия |
|  | - еңбек жағдайлары бойынша жұмыс орындарын аттестациялау жүйесінің өзіндік арнайы терминдерін, ұғымдарын және анықтамалары  | Кіші топтарда жұмыс, топта талқылау | Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: тыңдаушылардың әдебиетпен жұмысы, интернеттен іздеу, жоба дайындау. |
|  | - жұмыс орындарын аттестаттау нәтижелерін талдау мен бағалаудың заманауи әдістерін меңгеруі; | Ситуациялық есептің шешімін бағалау | тыңдаушылардың әдебиетпен жұмысы, интернеттен іздеу, жоба дайындау. |
|  | - еңбек жағдайлары бойынша АРМ кезінде ситуациялық тапсырманы өз бетінше шешу нәтижелерін бағалау; | Ситуациялық есеп | Практикалық және семинарлық сабақтар: білімді бағалау |
|  | - автоматтандырылған жұмыс орнының нәтижелері бойынша шешім қабылдау кезінде тиісті ережелерді, заңдарды, әдістерді, принциптерді пайдалану мүмкіндігін бағалау; | Кіші топтарда жұмыс, топта талқылау | Практикалық және семинарлық сабақтар: тыңдаушы-оқытушы кері байланыс |
|  | - қызметтің әртүрлі түрлерінде салыстырмалы жағдайларда еңбек жағдайын бағалау критерийлерін қолданудың орындылығы мен қажеттілігін жүйелеу. |  Кіші топтарда жұмыс, топта талқылау, ауызша сұрау | Практикалық және семинарлық сабақтар: тыңдаушы-оқытушы кері байланыс: білімді бақылау талқылауы, тапсырманы талқылау |
|  | - еңбек жағдайлары бойынша жұмыс орындарын аттестациялау туралы ақпаратты жалпылау, талдау және қабылдау;- анализировать нормативно-правовые документы, касающиеся аттестации рабочих мест по условиям труда; |  Ауызша сұрау ситуациялық есепті бағалау | Тәжірибелік және семинарлық сабақтар,білімді бақылау жаңа білімді бекіту, пікірталас, пікірталас сабағы. Топтық есептерді шешу және жағдайлық есептер. |
|  | - еңбек жағдайлары бойынша жұмыс орындарын аттестациялауда ситуациялық есептерді дербес шешуді қалыптастыру барысында ғылыми, әдістемелік және анықтамалық әдебиеттерді пайдалану; | Презентацияны бағалау Шағын топтарда жұмыс, топтық талқылау | Тәжірибелік және семинарлық сабақтар: тыңдаушы-оқытушы кері байланыс: білімді бақылау талқылауы, тапсырманы талқылаужобаны дайындау. |
|  | - жұмыс орындарын еңбек жағдайлары бойынша аттестаттау нәтижелері бойынша басқарушылық шешімдерді қалыптастыру немесе қабылдау кезінде негізгі ережелерді, заңдарды, әдістерді, принциптерді және басқа талаптарды пайдалануға; | Ауызша сұрау ситуациялық есептерді шешуді бағалау |  Топтық есептерді шешу және жағдайлық есептер.Студенттердің өзіндік жұмысы |
|  | - жұмыс орындарын аттестациялаудың қолданыстағы жүйесіне қойылатын талаптарды, өндірісті немесе жекелеген жұмыс түрлерін жаңғырту жағдайында оны жетілдіру қажеттілігін тәжірибеде қолдану; | Ауызша сұрау Шағын топтарда жұмыс, топтық талқылау | Дәрістер: шолу және проблемалықТәжірибелік және семинарлық сабақтар |
|  | - жұмыс орындарын аттестациялаудың әртүрлі жүйелерінің нәтижелерін олардың экономикалық тиімділігі және қоғамға әлеуметтік қолайлылығы тұрғысынан бағалау. | Шағын топпен жұмыс, топта талқылау | Студенттердің өзіндік жұмысы: оқушылардың әдебиетпен жұмысы, интернеттен іздеу, жоба дайындау |

**Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру жоспары:**

| **№** | **Тақырыптың/бөлімнің/пәндердің атауы** | **Сағаттардағы көлем** | **Тапсырма**  |
| --- | --- | --- | --- |
| дәріс | семинар | тренинг | ББ әзірлеушісінің қалауы бойынша оқытудың басқа түрлері(жаттығу) | СӨЖ |
|  | **Модуль 1. Өндірістік гигиена және еңбек жағдайлары бойынша жұмыс орындарын аттестациялаудың құқықтық негіздері** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Өндірістік гигиена пәні, мақсаты және міндеттері. Өндірістік гигиена және оның Қазақстан Республикасының негізгі салаларындағы және ауыл шаруашылығындағы рөлі. Өндірістік гигиенадағы еңбек жағдайлары бойынша жұмыс орындарын аттестациялаудың (АРМ) орны мен рөлі. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Тыңдаушының сабаққа қатысуы және миға шабуыл. |
| 2 | AРМ мақсаттары, міндеттері, тәртібі мен мерзімі. Жұмыс орындарын аттестациялаудың негізгі шарттары және олардың анықтамалары. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Презентация дайындау |
| 3 | МОТ конвенциялары мен еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау бойынша ұсыныстар. Автоматтандырылған жұмыс орындарын жүргізу тәртібін бұзғаны үшін жауапкершілік. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Презентация дайындау |
|  | **Модуль 2. Еңбек жағдайлары бойынша жұмыс орындарын аттестациялауға дайындау** |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Сертификаттаушы ұйым түсінігі. Сертификатталған және сертификаттаушы ұйымның құқықтары мен міндеттері. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Тыңдаушының сабаққа қатысуы және миға шабуыл. |
| 5 | Аттестаттау комиссиясын құру, оның функционалдық міндеттері. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Аттестаттау комиссиясын құру бойынша рөлдік ойын өткізу |
| 6 | Жұмыс орны туралы түсінік. Барлық жұмыс орындарының тізімін жасау және өндірістік ортаның қауіпті және зиянды өндірістік факторларын анықтау. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Жұмыс орны тізімі үшін құжаттаманы дайындаңыз |
| 7 | Қажетті нормативтік-құқықтық базаны дайындау және оны зерттеу. Өндірістік факторларға өлшем құралдарын дайындау (метрологиялық аттестация және мемлекеттік тексеру). | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Презентация дайындау |
|  | **Модуль 3. Еңбек жағдайлары бойынша жұмыс орындарын аттестаттау** |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Жұмыс орнындағы зиянды өндірістік факторлардың нақты мәндерін анықтау. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Тыңдаушының сабаққа қатысуы және миға шабуыл. |
| 9 | Микроклимат. Өндірістік үй-жайлардың микроклиматына қойылатын гигиеналық талаптар. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Презентация дайындау |
| 10 | Ауаның температурасы, ауаның жылдамдығы, ауа ылғалдылығы, жылулық сәулелену, ортаның жылулық жүктемесі. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Микроклимат параметрлерін бағалау хаттамасын жасаңыз |
| 11 | Микроклимат параметрлерін өлшеуге арналған құрылғылар мен әдістер. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Презентация дайындау |
| 12 | биологиялық фактор. Өндірістік ортада патогенді микроорганизмдерді-продуценттерді, препараттарды анықтау. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Презентация дайындау |
| 13 | Физикалық факторлар. Классификация. Өлшеу принциптері | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Тыңдаушының сабаққа қатысуы және миға шабуыл. |
| 14 | Өндірістік шу. Анықтамасы. Жіктелуі. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Шу параметрлерін бағалау хаттамасын құрастырыңыз |
| 15 | Жұмыс орнындағы өндірістік шуды өлшеуге арналған құрылғылар мен әдістер. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Тыңдаушының сабаққа қатысуы және миға шабуыл. |
| 16 | Инфрадыбыс және ультрадыбыстық (ауа). Анықтамасы. Жіктелуі. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Тыңдаушының сабаққа қатысуы және миға шабуыл. |
| 17 | Жұмыс орнындағы дыбыс қысымын өлшеу әдістері. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Презентация дайындау |
| 18 | Жұмыс орындарындағы өндірістік инфрадыбысты өлшеуге арналған аспаптар. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Презентация дайындау |
| 19 | Жалпы және жергілікті діріл. Анықтамасы. жіктелуі | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Тыңдаушының сабаққа қатысуы және миға шабуыл. |
| 20 | Өндірістік тербелістерді өлшеуге арналған құрылғылар мен әдістер. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Презентация дайындау |
| 21 | Өндірістік тербелістерді гигиеналық бағалау. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Тыңдаушының сабаққа қатысуы және миға шабуыл. |
| 22 | Байланысты ультрадыбыс (діріл жылдамдығы). Анықтамасы жіктелуі. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Тыңдаушының сабаққа қатысуы және миға шабуыл. |
| 23 | Иондаушы емес сәулелену. Әртүрлі көздердің тұрақты және айнымалы электромагниттік өрістерінің әсер етуінің рұқсат етілген шекті деңгейлері. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Иондаушы сәулеленудің параметрлерін бағалау хаттамасын құрастырыңыз |
| 24 | Радиожиілік диапазонының электромагниттік өлшемдері. лазерлік сәулелену. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Тыңдаушының сабаққа қатысуы және миға шабуыл. |
| 25 | Иондаушы сәулелену. Радиациялық қауіпсіздік стандарттары. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Презентация дайындау |
| 26 | Иондаушы сәулеленуді өлшеуге арналған құрылғылар мен әдістер. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Тыңдаушының сабаққа қатысуы және миға шабуыл. |
| 27 | Световая среда. Разряды зрительной работы. Жарық ортасы. Көру жұмыстарының разрядтары | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Презентация дайындау |
| 28 | Жарықтандырудың сандық және сапалық көрсеткіштері. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Тыңдаушының сабаққа қатысуы және миға шабуыл. |
| 29 | Жұмыс бетінің жарықтануы, жарық көздерінің жарқырауы, шағылысқан жарқыл, жарықтың пульсациясы. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Жарықтандыруды бағалау хаттамасын жасаңыз |
| 30 | Гигиеналық нормалау, жарықтандыруды өлшеудің құрылғылары мен әдістері. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Презентация дайындау |
| 31 | химиялық фактор. Жұмыс аймағының ауасына қойылатын жалпы санитарлық-гигиеналық талаптар. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Тыңдаушының сабаққа қатысуы және миға шабуыл. |
| 32 | Жұмыс аймағының ауасындағы зиянды заттардың шекті рұқсат етілген концентрациясы. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Кітапханада, интернетте жұмыс |
| 33 | Зиянды заттармен жұмыс істейтін аяқ пен қолдың ластануының рұқсат етілген шекті деңгейлері. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Тыңдаушының сабаққа қатысуы және миға шабуыл. |
| 34 | Жұмыс аймағының ауасындағы зиянды заттардың концентрациясын өлшеу құралдары мен әдістері. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Тыңдаушының сабаққа қатысуы және миға шабуыл. |
| 35 | Жұмыс орындарының жарақаттану қаупін бағалау. Жұмыс орындарының жарақаттану қаупін бағалаудың негізгі объектілері өндірістік құрал-жабдықтар, қондырғылар мен құралдар, жұмысшыларды еңбекті қорғауға оқыту болып табылады. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Презентация дайындау |
| 36 | Жарақат алу қаупін бағалау процедуралары. Қауіпсіздік талаптарын реттейтін нормативтік құжаттар. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Презентация дайындау |
| 37 | Жұмыс орнындағы жарақаттану қаупін құжаттау. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Жұмыс орындарының жарақаттану қаупі туралы гигиеналық құжаттаманың үзіндісін беру |
| 38 | Жұмысшылардың жеке қорғаныс құралдарымен қамтамасыз етілуін бағалау, оның ішінде. нормативтік құжаттарға сәйкес арнайы киім мен аяқ киім. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Ситуациялық есептерді шешуді бағалау |
| 39 | Жеке қорғану құралдарының жұмыс орнындағы еңбек жағдайларының нақты жағдайына сәйкестігін бағалау, олардың сапасын бақылау. Сәйкестік сертификаттары. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Ситуациялық тапсырманы әзірлеу |
| 40 | Қызметкерлерді еңбек қауіпсіздігі мәселелері бойынша оқытуды бағалау. Қызметкерлерді оқыту, брифингтер өткізу. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Ситуациялық тапсырманы әзірлеу |
| 41 | Жұмыс орнындағы еңбек процесінің қарқындылығы мен ауырлығын бағалау. Эргономика. Бағалау хаттамалары. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Жұмыс орнындағы ТП шиеленісі мен ауырлығын бағалау үшін гигиеналық құжаттаманың фрагментін беру |
|  | **Модуль 4. Еңбек жағдайлары бойынша автоматтандырылған жұмыс орнының нәтижелерін тіркеу және енгізу.** |  |  |  |  |  |  |
| 42 | Еңбек жағдайлары бойынша жұмыс орындарын аттестаттау нәтижелерін тіркеу және енгізу. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Тыңдаушылардың кафедрадағы консультацияға қатысуы |
| 43 | Жұмыс орындарының тізімі және жұмыстардың жиынтық тізімі, еңбек жағдайлары бойынша жұмыс орындарын аттестаттау хаттамасы. Сертификаттау картасы. Еңбек жағдайлары бойынша AРМ картасын толтыру тәртібі. Уақытша өндірістік факторлардың кодтары. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Ситуациялық есептерді шешуді бағалау |
| 44 | Жұмыс орнындағы жарақаттану қаупін бағалау хаттамасы. Жұмысшыларды ЖҚҚ-мен қамтамасыз ету хаттамасы. Автоматтандырылған жұмыс орнының нәтижелерін дайындауда компьютерлік бағдарламаларды қолдану. Ұйымдағы еңбек жағдайларын жақсарту және жақсарту бойынша іс-шаралар жоспарын әзірлеу. | 1 |  |  | 3 | 3 | Ситуациялық есептерді шешуді бағалау |
| 45 | Қазақстан Республикасының негізгі салаларындағы жұмысшылардың еңбек денсаулығына қауіп-қатерлерді гигиеналық бағалау және болжау. | 1 |  |  | 3 | 3 | Презентация дайындау |
| 46 | Жұмыстың радиациялық қауіпсіздігі Жұмыс орнындағы радиациялық фонды анықтау. ЖҚҚ қорғау және пайдалану. |  |  |  | 2 | 3 |  |
| 46 | Емтихан  |  | 4 |  |  |  |  |
|  | **Барлығы:** | **45** | **90** |  | **180** | **135** |  |

\*Ескерту:

Жоспар циклдің еңбек сыйымдылығын және оқу қызметінің әрбір түрін (дәріс, семинар, тренинг, СӨЖ және әзірлеушінің қалауы бойынша оқытудың басқа түрлері) бүкіл оқу кезеңіне кредит/сағатпен анықтайды.

 **Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бақылау түрі** | **Бағалау әдісі** |
| Ағымды  | Тыңдаушылардың тапсырмаларын бағалау: ауызша сұрау, сиитуациялық есептерді шешу. |
| Рубежді (өажет жағдайда) | Әрбір модуль/бөлім/пән бойынша білім мен дағдыны бағалау: ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу, тест сұрақтарыҚорытынды аттестацияға қабылдау. |
| Қорытынды  | Бірінші кезең – тест сұрақтары арқылы автоматтандырылған компьютерлік тестілеу арқылы мәлімделген мамандық бойынша білімді бағалау.Екінші кезең – ситуациялық тапсырмаларды қолдана отырып, дағдыларды орындауды көрсету арқылы іскерліктерді бағалау. |

 Ескерту:

\* Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 «ДО және ҰҚҰ қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес СК бағдарламасын іске асыру кезінде қорытынды бақылау жүргізіледі. студенттерді аккредиттелген ұйым жүзеге асырады, өту балы.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

**Негізгі әдебиеттер:**

1. Гигиена труда: учебник / под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кирилова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 592 с.
2. Измеров Н.Ф., Суворов Г.А. Физические факторы производственной и природной среды. Гигиеническая оценка и контроль. – М.: Медицина, 2003. - 556 с.
3. Российская энциклопедия по медицине труда / Под ред. Н.Ф. Измерова. – М.: Медицина, 2005. – 653 с.
4. А.М. Большаков, В.Г. Маймулов. Общая гигиена. 2-е издание. – ГЭОТАР-Медиа, 2009. -832 с.
5. Безопасность жизнедеятельности. Под общей ред. С.В. Белова. Учебник для вузов. – М.: Высш.шк., 2004.-606 с.
6. Энциклопедия по безопасности и гигиене труда. В 4-х томах. Перевод с англ. – М.: Минтруд, 2001. – 4223 с.

**Қосымша әдебиеттер:**

1. Маргулис У.Я., Брегадзе Ю.И. Радиационная безопасность. Принципы и средства ее обеспечения. – М.: Эдиториал УРСС, 2000. – 120 с.

2. Суворов Г.А., Прокопенко Л.В. Вибрация и защита от нее. – М.: Ред. Журнала «Охрана труда и социальное страхование», 2001. – 230 с.

3. Суворов Г.А., Прокопенко Л.В. Защита от ультразвука. Охрана труда и социальное страхование. - 1997. - №22. – С.27-32.

# 4. Нурбаев С.К., Едильбаева Л.И., Нурбаев А.С. и др. Уровень и структура здоровья работников основных и наиболее многочисленных подземных профессий шахт Донского ГОКа// Гигиена, эпидемиология и иммунобиология. – 2010.-№1.-С.83-87.

# 5. Нурбаев С.К., Едильбаева Л.И., Нурбаев А.С. и др. Оценка профессионального риска для здоровья работающих при подземной добычи хромовой руды// Гигиена, эпидемиология и иммунобиология. – 2010.-№2.-С.78-79.

# 6. Омарова М.Н., Нурбаев С.К., Едильбаева Л.И., Сидоркин И.В., Нурбаев А.С., Тян А.Д. Оценка и управление профессиональным риском для здоровья работающих при подземной добыче хромовой руды// Методические рекомендации.- Алматы, 2010.-17с.

7. Едильбаева Л.И., Нурбаев С.К., Нурбаев А.С., Сидоркин И.В. Гигиеническая характеристика условий труда работников основных подземных профессий Донского ГОКа// Гигиена, эпидемиология и иммунобиология. – 2009.-№1.-С.26-30.

8. Нурбаев С.К. Едильбаева Л.И., Нурбаев А.С., Сидоркин И.В. Санитарно-гигиеническая оценка эффективной экспозиции ведущих неблагоприятных факторов производственной среды на рабочих местах работников основных подземных профессий шахт Донского ГОКа// Гигиена, эпидемиология и иммунобиология. – 2009.-№1.-С.31-35.

#  **Интернет-ресурстар:**

<http://www.rcrz.kz/index.php/ru/2017-03-12-10-51-13/klinicheskie-protokoly>

**Денсаулық сақтау саласындағы қосымша және бейресми білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптары** (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігінің № 5 бұйрығына сәйкес білім беру ресурстарының тізбесі).

1. Шағын топтарда жұмыс істеуге бейімделген аудитория (6 адамнан көп емес);

2. Қашықтықтан оқыту технологияларымен: желіге – Интернетке шығу

**Білім беру ресурстарына қойылатын талаптар:**

- кадрлық қамтамасыз ету бойынша:

• біліктілікті арттыру циклін (қашықтықтан оқыту технологияларын қолдануды және оқу орнындағы циклдарды қоса алғанда) ғылым докторы немесе кандидаты, философия докторы академиялық дәрежесі немесе магистр дәрежесі бар тұлғалар жүзеге асырады. Тәжірибелік сабақтарды өткізу үшін ғылыми дәрежесі жоқ, бірақ педагогикалық қызметкерлердің жалпы санының 50 %-нан аспайтын практикалық денсаулық сақтау мамандарының қатарынан оқытушыларды тартуға рұқсат етіледі;

• қосымша білім беру педагогтарының мамандығының бейіні бойынша кемінде 10 жыл жұмыс өтілі және 3 жылдан кем емес ғылыми-педагогикалық өтілі, соңғы 5 жылда оқытылатын бейіні бойынша кемінде 4 кредит (120 сағат) біліктілігін арттыру курсы болуы тиіс.

* оқу-әдістемелік қамтамасыз ету бойынша:

• қосымша білім берудің бекітілген білім беру бағдарламасының болуы;

• мамандандырылған халықаралық ақпараттық жүйелерге, электрондық деректер қорларына, кітапхана қорларына, компьютерлік технологияларға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге қолжетімділіктің болуы;

• инновациялық, имитациялық технологиялар мен интерактивті оқыту әдістерінің болуы;

• қорытынды бақылауды бағалау үшін бақылау-өлшеу құралдарының болуы.

**Материалды-техникалық қамтамасыз ету және жабдықтар:**

* Мультимедилік қондырғы;
* Динамиктер;
* Ноутбук(и);
* Экран;
* Флипчарт;
* Маркерлер;
* Тыңдаушыларға цифрлық және қағаз тасымалдаушыларында үлестірме материалдар;
* Клиникалық база

**Қолданылатын қысқартулар мен терминдер:**

ҚР ДСМ – Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі

КЕАҚ - коммерциялық емес акционерлік қоғам

БҰ – білім беруді ұйымдастыру;

ББ – білім беру бағдарламасы;

СК – сертификаттау курсы;

СӨЖ – студенттердің өзіндік жұмысы;