**Сертификаттау курсының бағдарламасы**

**Бағдарлама паспорты**

|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру және ғылым ұйымының атауы, білім беру бағдарламасын әзірлеуші | «ҚДСЖМ» Қазақстан медицина университеті |
| Қосымша білім беру түрі | Сертификаттау курсы |
| Наименование образовательной программы | Торакальды хирургия |
| Мамандықтың және (немесе) Маманданудың атауы (мамандықтар және маманданулар номенклатурасына сәйкес) | Мамандық - Жалпы хирургия; Мамандану – Торакальды хирургия |
| СБШ бойынша біліктілік деңгейі | 7 |
| Білім беру бағдарламасының алдыңғы деңгейіне қойылатын талаптар | Жалпы хирургия |
| Несие / акад бағдарламасының ұзақтығы.сағат | 15 несие/450 акад.сағ. |
| Оқыту тілі | Қазақ/орыс |
| Оқыту форматы | Күндізгі  |
| Мамандандыру бойынша берілетін біліктілік (*сертификаттау курсы*) | Дәрігер торакальді хирург |
| Оқуды аяқтау туралы құжат | Қосымшасы бар сертификаттық курс туралы куәлік (транскрипт) |
| Сараптама ұйымының толық атауы  | «Денсаулық сақтау» дайындық бағыты «Жалпы хирургия» комитетінің 24.03.2022 жылғы №3 хаттамасы. |
| Сараптамалық қорытындыны жасау күні | 25.02.2022 ж. |
| Сараптама қорытындысының қолданылу мерзімі | 1 жыл |

**Әзірлеушілер туралы мәліметтер:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы | Аты жөні | байланыстар:E.mail |
| Хирургиялық аурулар кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к., доцент | С. Жарменов | +7 701 739 36 35szharmenov@mail.ru  |
| Хирургиялық аурулар кафедрасының ассистенті, м.ғ.м. | А. Артыкбаев | +7 702 690 29 95artykbaev@mail.ru  |

**«ҚДСЖМ» ҚМУ оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында біліктілікті арттырудың білім беру бағдарламасы бекітілді**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса) | Аты-жөні | Хаттаманың күні, № |
| Төрағасы: м.ғ.к., «ҚДСЖМ» ҚМУ оқу ісі жөніндегі проректоры | Кауышева А.А. | 2022 жылдың 8 ақпандағы № 1 хаттама  |

**"Торакальды хирургия" сертификаттау курсының білім беру бағдарламасының сараптамалық бағасы "Денсаулық сақтау"дайындық бағыты бойынша ОӘБ ҚББ және «Жалпы хирургия» комитетінің отырысында талқыланды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сарапшының лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса) | Аты-жөні | күні, хаттаманың № |
| «Астана медицина университеті» АҚ, хирургия кафедрасының профессоры, медицина ғылымдарының докторы | Рустемова К.Р. | 24 наурыз 2022 жылдың, №3 хаттамасы |

**"Торакальды хирургия" сертификаттау курсының бағдарламасы, сараптама актілері "Денсаулық сақтау" дайындық бағыты бойынша ОӘҚ хирургиялық бейіндегі бағдарламалар бойынша ЖБТ отырысында қаралды және талқыланды.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сарапшының лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса) | Аты-жөні | күні, хаттаманың № |
| «Астана медицина университеті» АҚ, хирургия кафедрасының профессоры, медицина ғылымдарының докторы | Рустемова К.Р. | 24 наурыз 2022 жылдың, №2 хаттамасы |

СК ББ, сараптама актісі және талқылау хаттамасы қоса беріледі.

**СК бағдарламасы «Денсаулық сақтау» дайындау бағыты бойынша ОӘБ** 2022 жылғы 1 сәуірдегі отырысында мақұлданды, хаттама №5 (ББ жобасы ОӘБ сайтында жарияланған)

**Бағдарламаның мақсаты:**

|  |
| --- |
| Хирургия бөлімшелерінде және амбулаториялық-емханалық ұйымдарда және ауылдық елді мекендерде, оның ішінде аудан орталықтарында, сондай-ақ қала үлгісіндегі кенттерде орналасқан ұйымдарда өз бетінше жұмыс істеуге қабілетті мамандарды даярлау және стационар мен емхана жағдайында халықтың әртүрлі патологиялық жай-күйін диагностикалау мен емдеуге байланысты қажетті манипуляциялар жүргізу. Хирургия жас маманды клиникалық даярлаудың ажырамас іргелі бөлігі болып табылады. Осы пәнді оқу нәтижесінде білім алушыларда хирургиялық бейіндегі пациентті диагностикалаудың, емдеудің және оңалтудың маңызды кәсіби дағдылары, клиникалық ойлау негіздері, сондай-ақ медициналық этика қалыптасады. Хирургияның осы негізгі компоненттерін жетік меңгермей, кез-келген мамандық бойынша дәрігердің жеткілікті сапалы дайындығына сену қиын. Хирургияны оқытудың мақсаты білім алушыларды хирургиялық бейіндегі пациентті диагностикалау, емдеу және оңалту әдістеріне оқыту болып табылады. |

 **Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:**

|  |
| --- |
| Жалпы хирургияның негізгі ұғымдарымен және хирургиялық қызметті ұйымдастырумен танысу; хирургиялық пациенттерді инвазивті диагностикалау және жедел емдеу әдістерін игеру; пациенттерді операциядан кейін жүргізу әдістерін игеру; хирург дәрігердің құзыретіне жататын нозологиялық нысандарды зерттеу. Бағдарламаның мазмұны белгіленген біліктілік талаптары, кәсіптік стандарттар және тиісті мемлекеттік білім беру стандарттарының негізінде әзірленді. Жоспарланған оқыту нәтижелері дәрігердің кәсіби құзыреттілігін, оның кәсіби білімін, іскерлігін, дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Білім беру бағдарламасының оқу жоспары зерделеудің еңбек сыйымдылығын, көлемін, жүйелілігі мен мерзімдерін көрсете отырып, зерделенетін тақырыптың құрамын айқындайды, оқу процесін ұйымдастыру нысандарын және олардың арақатынасын (дәрістер, семинарлық және практикалық сабақтар) белгілейді, білім алушылардың білімі мен іскерлігін бақылау нысандарын нақтылайды. Циклде тыңдаушылардың оқу басталар алдында базалық білімі мен дағдыларының деңгейі анықталады. Бағдарламада циклде оқу кезінде де, өзін-өзі дайындау үшін де тыңдаушыларға ұсынылатын әдебиеттердің жалпы тізімі және директивалық және нұсқаулық-әдістемелік құжаттар тізімі берілген. Осы бағдарлама тыңдаушының құзыретін жоғары білімнің негізгі Кәсіптік білім беру бағдарламаларын - жоғары білікті кадрларды даярлау бағдарламаларын іске асыру кезінде міндетті және кәсіптік қызметтің барлық түрлерін жүзеге асыру процесінде кәсіптік міндеттерді шешуді қамтамасыз ететін ҚР ДСМ МБЖҰ талаптарына сәйкес қалыптастырады. |

 **Білім беру бағдарламасының негізгі элементтерін келісу:**

| **№/п** | **Оқу нәтижесі** | **Бағалау әдісі** | **Оқыту әдісі** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Науқастың жағдайының ауырлығын бағалауға және науқасты осы жағдайдан шығару үшін қажетті шараларды қабылдауға, реанимация шараларының көлемі мен реттілігін анықтауға қабілетті; | Ситуациялық есептің шешімін бағалау, кестені / схеманы бағалауТестілеу, ситуациялық міндеттерді шешуді бағалау, клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Casebased Discussion) | СеминарПрактикалық сабақ |
| 2 | Қажетті жедел алғашқы көмек көрсетуге қабілетті | Ситуациялық есептің шешімін бағалау, кестені / схеманы бағалауТестілеу, ситуациялық міндеттерді шешуді бағалау, клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Casebased Discussion) | СеминарПрактикалық сабақ |
| 3 | Науқастың жағдайының ауырлығын бағалауға және науқасты осы жағдайдан шығару үшін қажетті шараларды қабылдауға, реанимация шараларының көлемі мен реттілігін анықтауға қабілетті | Стандартталған науқас (SP – standartpatient)Клиникалық симуляция сценарийінің орындалуын бағалау | Тренинг / рөлдік ойын / іскерлік ойын |
| 4 | Жасанды тыныс алуға, жүрек массажын жасауға, қан кетуді тоқтатуға, жараны таңуға және тампондауға қабілетті | Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Casebased Discussion) | Дебрифинг (тапсырманы орындағаннан кейін талқылау) |
| 5 | Зерттеудің арнайы әдістерін қолдану қажеттілігін анықтай алады (зертханалық, рентгенологиялық, функционалдық, ультрадыбыстық) | Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау | Есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізу |
| 6 | Ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауға, оны науқастың жағдайына сәйкес ұйымдастыруға қабілетті | Диспансерлік бақылау картасын толтыруды бағалау | Пациентті диспансерлік жүргізу |
| 7 | Ересектердегі негізгі торакальды аурулардың дифференциалды диагностикасын жүргізуге, клиникалық диагнозды негіздеуге қабілетті | Презентацияны бағалау, рецензияны бағалау | Журнал клубы (JC - Journal club) |
| 8 | Науқастарды жүргізудің схемасын, жоспарын және тактикасын, операцияға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді негіздеуге қабілетті | Диспансерлік бақылау картасын толтыруды бағалау | Пациентті диспансерлік жүргізу |
| 9 | Науқасты шұғыл немесе жоспарлы операцияға дайындау жоспарын жасауға, гомеостаздың бұзылу дәрежесін анықтауға, науқастың денесінің барлық функционалды жүйелерін операцияға дайындауға қабілетті | Стандартталған науқас (SP – standartpatient)Клиникалық симуляция сценарийінің орындалуын бағалау | Тренинг / рөлдік ойын / іскерлік ойын |
| 10 | Осы хирургиялық патологиядағы операцияның ең қолайлы тактикасын негіздеуге және оны қажетті көлемде ұсынуға қабілетті | Стандартталған науқас (SP – standartpatient)Клиникалық симуляция сценарийінің орындалуын бағалау | Тренинг / рөлдік ойын / іскерлік ойын |
| 11 | Тиісті консервативті терапияны тағайындауға қабілетті | Стандартталған науқас (SP – standartpatient)Клиникалық симуляция сценарийінің орындалуын бағалау | Тренинг / рөлдік ойын / іскерлік ойын |
| 12 | Операциядан кейінгі науқастың схемасын және операциядан кейінгі асқынулардың алдын-алуды анықтай алады | Диспансерлік бақылау картасын толтыруды бағалау | Пациентті диспансерлік жүргізу |
| 13 | Науқастың еңбекке қабілеттілігі туралы мәселені шешуге, барлық қажетті медициналық құжаттаманы ресімдеуге қабілетті | Диспансерлік бақылау картасын толтыруды бағалау | Пациентті диспансерлік жүргізу |
| 14 | Деректерге қол жеткізу, бағалау және түсіндіру үшін әртүрлі ақпараттық технологияларды пайдаланады; практикалық қызметте инновациялық технологияларды алуға және пайдалануға қабілетті. | Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау | Есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізу |

**Білім беру бағдарламасын іске асыру жоспары:**

| **№** | **Тақырып/бөлім/пән атауы** | **Көлемі сағатпен** | **Тапсырма** |
| --- | --- | --- | --- |
| дәріс | семинар | тренинг | ББ әзірлеушінің қалауы бойынша оқытудың басқа түрлері(практика) | СӨЖ |
| 1 | ҚР торакалды хирургия бойынша көмекті ұйымдастыру. Кеуде хирургиясының емдеу-профилактикалық мекемелерінде құрылымдық бөлімшелердің жұмысын ұйымдастыру | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Тыңдаушының бөлімшедегі консилиумға қатысуы |
| 2 | Торакальды хирургиялық науқастарды тексерудің жалпы принциптері | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Ауруханаішілік конференцияға қатысу |
| 3 | Торакальды хирургиялық науқастардағы операциядан кейінгі қарқынды терапия | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Презентацияны дайындау |
| 4 | Операциядан кейінгі кезеңнің асқынулары және оларды торакальды хирургиялық науқастарда емдеу | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Тыңдаушының бөлімшедегі консилиумға қатысуы |
| 5 | Кеуде қуысының ашық және жабық жарақаты | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Презентацияны дайындау |
| 6 | Гемоторакс. Пневмоторакс. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Ауруханаішілік конференцияға қатысу |
| 7 | Трахея мен ірі бронхтардың жарақаты. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Презентацияны дайындау |
| 8 | Өкпе жарақаты. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Тыңдаушының бөлімшедегі консилиумға қатысуы |
| 9 | Өкпе дамуының ақаулары (дисплазия) | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Презентацияны дайындау |
| 10 | Өңештің ашық және жабық жарақаты. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Ауруханаішілік конференцияға қатысу |
| 11 | Жүректің зақымдануы. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Тыңдаушының бөлімшедегі консилиумға қатысуы |
| 12 | Абсцесс, өкпе гангренасы. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Презентацияны дайындау |
| 13 | Плевра эмпиемасы. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Ауруханаішілік конференцияға қатысу |
| 14 | Пиопневмоторакс. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Кітапханада, интернетте жұмыс істеу |
| 15 | Маститтер | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Ауруханаішілік конференцияға қатысу |
| 16 | Культиттер | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Тыңдаушының бөлімшедегі консилиумға қатысуы |
| 17 | Бронх-плевралық, өңеш-трахеальды, өңеш-бронхолық фистулалары. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Презентацияны дайындау |
| 18 | Бронх өткізгіштігінің басым бұзылуымен тыныс алу органдарының аурулары | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Ауруханаішілік конференцияға қатысу |
| 19 | Өкпенің паразиттік аурулары. Өкпе эхинококкозы. Өкпе альвеококкозы. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Тыңдаушының бөлімшедегі консилиумға қатысуы |
| 20 | Медиастинальды аурулар. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Презентацияны дайындау |
| 21 | Өкпенің қатерлі ісіктері | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Ауруханаішілік конференцияға қатысу |
| 22 | Өкпенің қатерлі ісігі және саркома | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Тыңдаушының бөлімшедегі консилиумға қатысуы |
| 23 | Плевраның онкологиялық аурулары | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Презентацияны дайындау |
| 24 | Медиастинальды ісіктер. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Ауруханаішілік конференцияға қатысу |
| 25 | Сүт безінің қатерсіз және қатерлі ісіктері | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Презентацияны дайындау |
| 26 | Трахеобронхоскопия | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Тыңдаушының бөлімшедегі консилиумға қатысуы |
| 27 | Торакоскопия | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Презентацияны дайындау |
| 28 | Медиастиноскопия | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Ауруханаішілік конференцияға қатысу |
| 29 | Эпифарингоскопия  | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Тыңдаушының бөлімшедегі консилиумға қатысуы |
| 30 | Фаринголарингоскопия | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Презентацияны дайындау |
| 31 | Санациялық бронхоскопия. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Ауруханаішілік конференцияға қатысу |
| 32 | Жедел бронхоскопия | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Кітапханада, интернетте жұмыс істеу |
| 33 | Жоғарғы тыныс жолдарының қатерсіз ісіктерін алып тастау. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Ауруханаішілік конференцияға қатысу |
| 34 | Жоғарғы тыныс жолдарының бөгде денелерін жою. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Тыңдаушының бөлімшедегі консилиумға қатысуы |
| 35 | Өкпенің шеткі қатерсіз ісіктерінің жедел торакоскопиясы | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Презентацияны дайындау |
| 36 | Плевра, пиопневмоторакс эмпиемасының жедел торакоскопиясы | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Ауруханаішілік конференцияға қатысу |
| 37 | Тыныс алу ағзалары туберкулезінің этиологиясы, патогенезі | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Кітапханада, интернетте жұмыс істеу |
| 38 | Туберкулез кезіндегі иммунитет және аллергия | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Ауруханаішілік конференцияға қатысу |
| 39 | Туберкулез кезіндегі патофизиологиялық бұзылулар | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Тыңдаушының бөлімшедегі консилиумға қатысуы |
| 40 | Туберкулез патоморфологиясы | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Презентацияны дайындау |
| 41 | Туберкулездің жіктелуі | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Ауруханаішілік конференцияға қатысу |
| 42 | Тыныс алу ағзаларының бастапқы туберкулезі | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Кітапханада, интернетте жұмыс істеу |
| 43 | Қайталама туберкулез | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Ауруханаішілік конференцияға қатысу |
| 44 | Үдемелі өкпе туберкулезі хирургиясы | 1 |  |  | 4 | 3 | Тыңдаушының бөлімшедегі консилиумға қатысуы |
| 45 | Өкпе туберкулезінің кең таралған түрлерінің хирургиясы | 1 |  |  | 4 | 3 | Презентацияны дайындау |
| 46 | Емтихан |  | 4 |  |  |  |  |
|  | Барлығы: | **45** | **90** |  | **180** | **135** |  |

Ескертпе:

Жоспарда циклдің еңбек сыйымдылығы және оқу қызметінің әрбір түрі (дәріс, семинар, тренинг, СӨЖ және әзірлеушінің қалауы бойынша оқытудың басқа түрлері) барлық оқу кезеңіне кредитпен/сағатпен айқындалады.

 **Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бақылау түрі** | **Бағалау әдістері** |
| Ағымдағы | Тыңдаушылардың тапсырмаларын бағалау |
| Аралық (қажет болған жағдайда) | Әр модуль/бөлім/пән бойынша білім мен дағдыларды бағалау. Қорытынды аттестаттауға жіберу. |
| Қорытынды | Бірінші кезең-тестілеу сұрақтарының көмегімен автоматтандырылған компьютерлік тестілеу арқылы мәлімделген мамандық бойынша білімді бағалау.Екінші кезең-дағдылардың орындалуын көрсету арқылы, оның ішінде симуляциялық технологияларды қолдана отырып, дағдыларды бағалау. |

Ескертпе:

\* Бағдарламаны іске асыру кезінде "ҚББ және БББ қағидаларын бекіту туралы" ҚР ДСМ 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығына сәйкес тыңдаушыларды қорытынды бақылауды аккредиттелген ұйым жүргізеді, өту балы.

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі \***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Бағалаудың сандық баламасы | Бағалаудың пайыздық мазмұны | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | қанағаттанарлықсыз |

**\*** Студенттердің оқу жетістіктері (білім, іскерлік, дағды және құзыреттілік) сандық баламасы бар халықаралық деңгейде қабылданған әріптік жүйеге сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша баллмен бағаланады (оң бағалар, кему ретімен, «А»-дан «D»-ге дейін. , және «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F»,) және білім беру бағдарламаларының дәстүрлі жүйесіне сәйкес бағалар.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

 Негізгі әдебиет:

1. Закрытая травма грудной клетки. Проблемы диагностики / [Махамбетчин](https://www.flip.kz/descript?cat=people&id=140557) М. М., С-Петерб: [Логосфера](https://www.flip.kz/descript?cat=publish&id=3552), - 2016 г., - 232 стр.
2. Малоинвазивная неотложная хирургия / [Хваджа](https://www.flip.kz/descript?cat=people&id=176791) К. А.,  [Балаа](https://www.flip.kz/descript?cat=people&id=176792) Ф. К.,  [Диаз](https://www.flip.kz/descript?cat=people&id=176793) Х. Х. [Гэотар-Медиа](https://www.flip.kz/descript?cat=publish&id=940), - 2021 г., - 264 стр.
3. Госпитальная хирургия. Учебник. В 2-х томах. Том 2. Гриф Министерства Здравоохранения / Под редакцией проф. Котива Б.Н., проф. Бисенкова Л.Н. Сант-Питербург, [СпецЛит](https://www.flip.kz/descript?cat=publish&id=648), - 2019 г., - 607 стр.
4. Эндоскопия в сестринском деле: бронхопульмонология, торакальная хирургия: Учебник / А. Г. Короткевич. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2022. – 176 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-09112-8.
5. [Интервенционная бронхология. От диагностики к лечению](http://catalog.geotar.ru/lots/NF0013677.html) / Под ред. И. Вотрубы, Ю. Шимовича. - М:[Гэотар-Медиа](https://www.flip.kz/descript?cat=publish&id=940), - 2019 г., - 304 стр

 Қосымша әдебиеттер:

1. [Торакальная хирургия. Национальные клинические рекомендации](http://catalog.geotar.ru/lots/Q0127350.html) / Под ред. Яблонского П.К., - М:[Гэотар-Медиа](https://www.flip.kz/descript?cat=publish&id=940), - 2014 г., - 160 стр
2. [Лучевая диагностика органов грудной клетки. Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии](http://catalog.geotar.ru/lots/Q0124609.html) / Под ред. В.Н. Троян, А.И. Шехтер; С.К. Тернового. - М:[Гэотар-Медиа](https://www.flip.kz/descript?cat=publish&id=940), - 2014 г., - 584 стр
3. [Лапароскопическая хирургия. Атлас](http://catalog.geotar.ru/lots/NF0016912.html) / Под ред. Т.Н. Паппаса, А.Д. Приор, М.С. Харниша. - М:[Гэотар-Медиа](https://www.flip.kz/descript?cat=publish&id=940), - 2020 г., - 384 стр.
4. Атлас операций при злокачественных опухолях легкого, трахеи и средостения / П[од ред. Чиссова В. И., Трахтенберга А.Х., Каприна А.Д.](https://medprint.ru/index.php?route=product/manufacturer/info&manufacturer_id=3297) – М: Практическая медицина, - 2014 г., - 184 стр.
5. Торакальная хирургия : Учебно-методическое пособие / М. Д. Романов, В. И. Давыдкин, А. В. Пигачев, Е. М. Киреева. – Саранск : Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва, 2015. – 230 с. – (Электронные образовательные ресурсы МГУ им. Огарёва).

 Интернет-ресурстар:

1. <http://www.rcrz.kz/index.php/ru/2017-03-12-10-51-13/klinicheskie-protokoly> - ҚР ауруларын диагностикалау мен емдеудің клиникалық хаттамалары
2. https://www.thoracic.ru/ - Ресей торакалды хирургтар қауымдастығы
3. <https://www.rosmedlib.ru/pages/on_full_lib.html> - Дәрігер кеңесшісі. Электрондық медициналық кітапхана: ЭМК
4. https://нэб.рф - РФ Ұлттық электронды кітапханасы
5. <http://www.medlinks.ru/topics.php> - медициналық кітапхана
6. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Ғылыми электронды кітапхана

**Денсаулық сақтау саласындағы қосымша және бейресми білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптары** (білім беру ресурстарын ҚР ДСМ №303/2020 бұйрығына және базаның ішкі тәртібі қағидаларының талаптарын және т. б. қоса алғанда, біліктілікті арттыру бағдарламасын іске асыру шарттарына сәйкес санамалау):

 1. Шағын топтардағы жұмысқа бейімделген Аудитория (6 адамнан артық емес);

 2. Қашықтықтан оқыту технологиясы кезінде: Интернет желісіне қолжетімділік

**Білім беру ресурстарына қойылатын талаптар:**

- кадрлық қамтамасыз етуге:

\* біліктілікті арттыру циклын (оның ішінде қашықтықтан оқыту технологияларын пайдалана отырып және көшпелі циклдарда) ғылым докторы немесе кандидаты ғылыми дәрежесі, философия докторы немесе магистр академиялық дәрежесі бар адамдар жүргізеді. Практикалық сабақтарды өткізу үшін практикалық денсаулық сақтау мамандары қатарынан ғылыми дәрежесіз, бірақ профессор-оқытушылар құрамының жалпы санының 50% - ынан аспайтын оқытушыларды тартуға жол беріледі;

\* қосымша білім беретін оқытушылардың мамандық бейіні бойынша кемінде 10 жыл жұмыс тәжірибесі және кемінде 3 жыл ғылыми – педагогикалық өтілі, оқытатын бейіні бойынша соңғы 5 жылда кемінде 4 кредит (120 сағат) біліктілігін арттыруы тиіс.

- оқу-әдістемелік қамтамасыз етуге:

\* бекітілген қосымша білім беру бағдарламасының болуы;

\* бейінді халықаралық ақпараттық жүйелерге, электрондық дерекқорларға, кітапхана қорларына, компьютерлік технологияларға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге қол жеткізудің болуы;

\* оқытудың инновациялық, симуляциялық технологиялары мен интерактивті әдістерінің болуы;

\* қорытынды бақылауды бағалаудың бақылау-өлшеу құралдарының болуы.

**Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және жабдықтау:**

\* Мультимедиялық орнату;

\* Динамиктер;

\* Ноутбук (тар);

\* Экран;

\* Флипчарт;

\* Маркерлер;

\* Тыңдаушыларға арналған сандық және қағаз жеткізгіштердегі үлестірме материал;

\* Клиникалық база

**Қолданылатын қысқартулар мен терминдер:**БА - біліктілікті арттыру

ҚР ДСМ – Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі

КЕАҚ - коммерциялық емес акционерлік қоғам

ББҰ – білім беруді ұйымдастыру;

БББ – білім беру бағдарламасы;

СК – сертификаттау курсы;

СӨЖ – студенттердің өзіндік жұмысы;

КОП қосымшалары:

1. Тыңдаушылардың сабаққа қатысуы мен үлгерімін есепке алу журналы

2. Біліктілікті арттыру циклінің сынақ ведомосы

3. Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың бақылау-өлшеу құралдары

4. Оқытушылар туралы мәліметтер

5. Сабақ кестесі