**Программа сертификационного курса**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы | Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» |
| Вид дополнительного образования | Сертификационный курс |
| Наименование образовательной программы | Торакальная хирургия |
| Наименование специальности и (или) специализации (в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций) | Специальность - Общая хирургия; Специализация - Торакальная хирургия |
| Уровень квалификации по ОРК | 7 |
| Требования к предшествующему уровню образовательной программы | Общая хирургия |
| Продолжительность программы в кредитах/акад.час | 15 кредитов/450 акад.час. |
| Язык обучения | Казахский/русский |
| Формат обучения | Очное |
| Присваиваемая квалификация по специализации (*сертификационный курс*) | Врач - торакальный хирург |
| Документ по завершению обучения | Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт) |
| Полное наименование организации экспертизы | Комитет «Общая хирургия», протокол №3\_ от 24.03.2022 г. |
| Дата составления экспертного заключения | 25.02.2022 г. |
| Срок действия экспертного заключения | 1 год |

**Нормативные ссылки для разработки образовательной программы цикла повышения квалификации**:

Рабочая учебная программа составлена на основании ГСДО, утвержденного приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-26 от 11 октября 2018 года «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 14 апреля 2017 года № 165 «Об утверждении Типовых программ повышения квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров» и в приказ исполняющего обязанности Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям», Приказа МЗ РК от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, «Правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование» и Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 мая 2021 года № ҚР ДСМ-46 «О внесении изменений в некоторые приказы Министра здравоохранения Республики», приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения», «Об утверждении Стандарта организации оказания хирургической (абдоминальной, торакальной, колопроктологической) помощи в Республике Казахстан» Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 февраля 2020 года № ҚР ДСМ-11/2020.

**Сведения о разработчиках:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О | контакты: E.mail |
| Заведующий кафедрой хирургических болезней, к.м.н., доцент | Жарменов С.М. | szharmenov@mail.ru |
| Ассистент кафедры хирургических болезней, м.м.н. | Артыкбаев А.Ж. | artykbaev@mail.ru |

**Программа Сертификационного курса утверждена на заседании Учебно-методического совета КМУ «ВШОЗ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) | Ф.И.О. | Дата, № протокола |
| Председатель УМС, проректор по образовательной и научной деятельности КМУ «ВШОЗ», к.м.н. | Кауышева А.А. | Протокол №1 от 08.02.2022 |

**Экспертная оценка ОП сертификационного курса «Торакальная хирургия», обсуждена на заседании Комитета «Общей хирургии», ГУП по программ хирургического профиля УМО направления подготовки «Здравоохранение»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) | Ф.И.О. | дата, № протокола |
| Председатель: доктор медицинских наук, профессор кафедры хирургии АО «Медицинский Университет Астана» | Рустемова К.Р. | От 24 марта 2022 года, протокол №3 |

**Программа сертификационного курса «Торакальная хирургия», акты экспертизы рассмотрены и обсуждены на заседании ГУП по программ хирургического профиля УМО направления подготовки «Здравоохранение»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) | Ф.И.О. | дата, № протокола |
| Председатель: доктор медицинских наук, профессор кафедры хирургии АО «Медицинский Университет Астана» | Рустемова К.Р. | От 24 марта 2022 года, протокол №2 |

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагается

**Программа СК одобрена на заседании УМО направления подготовки – Здравоохранение** от 1 апреля 2022г., протокол № 5 (проект ОП размещен на сайте УМО)

**Паспорт образовательной программы цикла повышения квалификации**

**Цель программы:**

|  |
| --- |
| Подготовка специалистов способных самостоятельно работать в отделениях торакальной хирургии и экстренной хирургии, и проводить необходимые манипуляции, связанные с диагностикой и лечения различных патологических состояний населения в условиях стационара. Торакальная хирургия является неотъемлемой фундаментальной частью клинической подготовки молодого специалиста. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются важные профессиональные навыки диагностики, лечения и реабилитации пациента торакального хирургического профиля, основы клинического мышления, а также медицинской этики. Не овладев в совершенстве этими главными составляющими хирургии как таковой, трудно рассчитывать на достаточно качественную подготовку врача любой специальности. Целью преподавания хирургии является обучение обучающихся методам диагностики, лечения и реабилитации пациента хирургического профиля. |

**Краткое описание программы:**

|  |
| --- |
| Ознакомление с ключевыми понятиями торакальной хирургии и организацией хирургической службы; освоение методик инвазивной диагностики и оперативного лечения торакальных хирургических пациентов; освоение методик пре- и послеоперационного ведения пациентов; изучение нозологических форм, относящиеся к компетенции врача-торакального хирурга. Содержание программы разработано на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований, соответствующих государственных образовательных стандартов. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. Учебный план Образовательной программы определяет состав изучаемой темы с указанием трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. На цикле выявляются уровень базисных знаний и навыков слушателей перед началом обучения. Заключительный итоговый контроль проводится по окончании циклов, при этом используются различные его формы. В программе приводится общий список литературы и перечень директивных и инструктивно-методических документов, рекомендуемых слушателям как во время обучения на цикле, так и для самоподготовки. Данная программа формирует компетенции слушателя в соответствии требованиям ГСДО МЗ РК, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности. |

**Согласование ключевых элементов образовательной программы:**

| **№/п** | **Результат обучения** | **Метод оценки** | **Метод обучения** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Способен оценить тяжесть состояния больного и принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий; | Оценка решения ситуационной задачи, Оценка таблицы / схемы  Тестирование, Оценка решения ситуационных задач, Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) | Семинар  Практическое занятие |
| 2 | Способен оказать необходимую срочную первую помощь | Оценка решения ситуационной задачи, Оценка таблицы / схемы  Тестирование, Оценка решения ситуационных задач, Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) | Семинар Практическое занятие |
| 3 | Способен оценить тяжесть состояния больного и принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий | Стандартизированный пациент (SP – standartpatient)  Оценка выполнения сценария клинической симуляции | Тренинг/ролевая игра/деловая игра |
| 4 | Способен провести искусственное дыхание, выполнить массаж сердца, остановить кровотечение, перевязать и тампонировать рану | Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) | Дебрифинг (обсуждение после выполнения задания) |
| 5 | Способен определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых) | Оценка качества оформления медицинской документации | Ведение учетно-отчетной документации |
| 6 | Способен определить показания к госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного | Оценка заполнения карты диспансерного наблюдения | Диспансерное ведение пациента |
| 7 | Способен провести дифференциальную диагностику основных торакальных заболеваний у взрослых, обосновывать клинический диагноз | Оценка презентации, оценка рецензии | Журнальный клуб (JC - Journal club) |
| 8 | Способен обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции | Оценка заполнения карты диспансерного наблюдения | Диспансерное ведение пациента |
| 9 | Способен разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществлять подготовку всех функциональных систем организма больного к операции | Стандартизированный пациент (SP – standartpatient)  Оценка выполнения сценария клинической симуляции | Тренинг/ролевая игра/деловая игра |
| 10 | Способен обосновать наиболее целесообразную тактику операций при данной хирургической патологии и представлять её в необходимом объёме | Стандартизированный пациент (SP – standartpatient)  Оценка выполнения сценария клинической симуляции | Тренинг/ролевая игра/деловая игра |
| 11 | Способен назначить адекватную консервативную терапию | Стандартизированный пациент (SP – standartpatient)  Оценка выполнения сценария клинической симуляции | Тренинг/ролевая игра/деловая игра |
| 12 | Способен определить схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений | Оценка заполнения карты диспансерного наблюдения | Диспансерное ведение пациента |
| 13 | Спосбен решить вопрос о трудоспособности больного, оформить всю необходимую медицинскую документацию | Оценка заполнения карты диспансерного наблюдения | Диспансерное ведение пациента |
| 14 | Использует различные информационные технологии для доступа, оценки и интерпретации данных; способен приобретать и использовать в практической деятельности инновационные технологии. | Оценка качества оформления медицинской документации | Ведение учетно-отчетной документации |

**План реализации образовательной программы:**

| **№** | **Наименование темы/раздела/дисциплин** | **Объем в часах** | | | | | **Задание** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| лекция | семинар | тренинг | другие виды обучения на усмотрение разработчика ОП  (практика) | СРС |
| 1 | Организация помощи по торакальной хирургии в РК. Организация работы структурных подразделений в лечебно-профилактических учреждениях грудной хирургии | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие слушателя на консилиуме в отделении |
| 2 | Общие принципы обследования торакальных хирургических больных | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие во внутрибольничной конференции |
| 3 | Послеоперационная интенсивная терапия у торакальных хирургических больных | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Подготовка презентации |
| 4 | Осложнения послеоперационного периода и их лечение у торакальных хирургических больных | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие слушателя на консилиуме в отделении |
| 5 | Открытая и закрытая травмы грудной клетки. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Подготовка презентации |
| 6 | Гемоторакс. Пневмоторакс. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие во внутрибольничной конференции |
| 7 | Травма трахеи и крупных бронхов. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Подготовка презентации |
| 8 | Травма легкого. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие слушателя на консилиуме в отделении |
| 9 | Пороки ( дисплазия) развития легких | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Подготовка презентации |
| 10 | Открытая и закрытая травма пищевода. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие во внутрибольничной конференции |
| 11 | Повреждения сердца. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие слушателя на консилиуме в отделении |
| 12 | Абсцессы, гангрена легкого. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Подготовка презентации |
| 13 | Эмпиема плевры. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие во внутрибольничной конференции |
| 14 | Пиопневмоторакс. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Работа в библиотеке, интернете |
| 15 | Маститы | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие во внутрибольничной конференции |
| 16 | Культиты | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие слушателя на консилиуме в отделении |
| 17 | Бронхо-плевральные, пищеводо-трахеальные пищеводо-бронхиальные свищи. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Подготовка презентации |
| 18 | Заболевания органов дыхания с преимущественным нарушением бронхиальной проводимости | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие во внутрибольничной конференции |
| 19 | Паразитарные заболевания легких. Эхинококкоз легких. Альвеококкоз легких. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие слушателя на консилиуме в отделении |
| 20 | Заболевания средостения. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Подготовка презентации |
| 21 | Доброкачественные опухоли легких | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие во внутрибольничной конференции |
| 22 | Рак и саркома легкого | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие слушателя на консилиуме в отделении |
| 23 | Онкологические заболевания плевры | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Подготовка презентации |
| 24 | Опухоли средостения. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие во внутрибольничной конференции |
| 25 | Доброкачественные и злокачественные опухоли молочной железы | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Подготовка презентации |
| 26 | Трахеобронхоскопия | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие слушателя на консилиуме в отделении |
| 27 | Торакоскопия | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Подготовка презентации |
| 28 | Медиастиноскопия | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие во внутрибольничной конференции |
| 29 | Эпифарингоскопия | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие слушателя на консилиуме в отделении |
| 30 | Фаринголарингоскопия | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Подготовка презентации |
| 31 | Санационная бронхоскопия. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие во внутрибольничной конференции |
| 32 | Оперативная бронхоскопия | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Работа в библиотеке, интернете |
| 33 | Удаление доброкачественных опухолей верхних дыхательных путей. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие во внутрибольничной конференции |
| 34 | Удаление инородных тел верхних дыхательных путей. | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие слушателя на консилиуме в отделении |
| 35 | Оперативная торакоскопия периферических доброкачественных новообразований легких | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Подготовка презентации |
| 36 | Оперативная торакоскопия эмпиемы плевры, пиопневмоторакса | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие во внутрибольничной конференции |
| 37 | Этиология, патогенез туберкулеза органов дыхания | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Работа в библиотеке, интернете |
| 38 | Иммунитет и аллергия при туберкулезе | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие во внутрибольничной конференции |
| 39 | Патофизиологические нарушения при туберкулезе | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие слушателя на консилиуме в отделении |
| 40 | Патоморфология туберкулеза | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Подготовка презентации |
| 41 | Классификация туберкулеза | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие во внутрибольничной конференции |
| 42 | Первичный туберкулез органов дыхания | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Работа в библиотеке, интернете |
| 43 | Вторичный туберкулез | 1 | 2 |  | 4 | 3 | Участие во внутрибольничной конференции |
| 44 | Хирургия прогрессирующего туберкулеза легких | 1 |  |  | 4 | 3 | Участие слушателя на консилиуме в отделении |
| 45 | Хирургия распространненых форм туберкулеза легких | 1 |  |  | 4 | 3 | Подготовка презентации |
| 46 | Экзамен |  | 4 |  |  |  |  |
|  | **Всего:** | **45** | **90** |  | **180** | **135** |  |

Примечание:

В Плане определяется трудоемкость цикла и каждого вида учебной деятельности (лекция, семинар, тренинг, СРС и другие виды обучения на усмотрение разработчика) в кредитах/часах на весь период обучения.

**Оценка учебных достижений слушателей:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид контроля | Методы оценки |
| Текущий | Оценка заданий слушателей: устный опрос, решение ситуационных задач. |
| Рубежный (при необходимости) | Оценка знаний и навыков по завершении каждого модуля/раздела/дисциплины: устный опрос, решение ситуационных задач, тестовые вопросы  Допуск к Итоговой аттестации. |
| Итоговый\*\* | Первый этап - оценка знаний по заявляемой специальности путем автоматизированным компьютерным тестированием с помощью тестовых вопросов. Второй этап - оценка навыков путем демонстрации выполнения навыков, в том числе с применением ситуационных задач. |

*\*\* При реализации программы СК в соответствии с Приказом МЗ РК от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил ДО и НФО», итоговый контроль слушателей проводится аккредитованной организацией, проходной балл.*

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент оценки | Процентное содержание оценки | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | неудовлетворительно |

***\*****Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) слушателей оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», и «неудовлетворительно» – «FХ», «F»,) и оценкам по традиционной системе для образовательных программ СК.*

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература:

1. Закрытая травма грудной клетки. Проблемы диагностики / [Махамбетчин](https://www.flip.kz/descript?cat=people&id=140557) М. М., С-Петерб: [Логосфера](https://www.flip.kz/descript?cat=publish&id=3552), - 2016 г., - 232 стр.
2. Малоинвазивная неотложная хирургия / [Хваджа](https://www.flip.kz/descript?cat=people&id=176791) К. А.,  [Балаа](https://www.flip.kz/descript?cat=people&id=176792) Ф. К.,  [Диаз](https://www.flip.kz/descript?cat=people&id=176793) Х. Х. [Гэотар-Медиа](https://www.flip.kz/descript?cat=publish&id=940), - 2021 г., - 264 стр.
3. Госпитальная хирургия. Учебник. В 2-х томах. Том 2. Гриф Министерства Здравоохранения / Под редакцией проф. Котива Б.Н., проф. Бисенкова Л.Н. Сант-Питербург, [СпецЛит](https://www.flip.kz/descript?cat=publish&id=648), - 2019 г., - 607 стр.
4. Эндоскопия в сестринском деле: бронхопульмонология, торакальная хирургия: Учебник / А. Г. Короткевич. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2022. – 176 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-09112-8.
5. [Интервенционная бронхология. От диагностики к лечению](http://catalog.geotar.ru/lots/NF0013677.html) / Под ред. И. Вотрубы, Ю. Шимовича. - М:[Гэотар-Медиа](https://www.flip.kz/descript?cat=publish&id=940), - 2019 г., - 304 стр

Дополнительная литература:

1. [Торакальная хирургия. Национальные клинические рекомендации](http://catalog.geotar.ru/lots/Q0127350.html) / Под ред. Яблонского П.К., - М:[Гэотар-Медиа](https://www.flip.kz/descript?cat=publish&id=940), - 2014 г., - 160 стр
2. [Лучевая диагностика органов грудной клетки. Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии](http://catalog.geotar.ru/lots/Q0124609.html) / Под ред. В.Н. Троян, А.И. Шехтер; С.К. Тернового. - М:[Гэотар-Медиа](https://www.flip.kz/descript?cat=publish&id=940), - 2014 г., - 584 стр
3. [Лапароскопическая хирургия. Атлас](http://catalog.geotar.ru/lots/NF0016912.html) / Под ред. Т.Н. Паппаса, А.Д. Приор, М.С. Харниша. - М:[Гэотар-Медиа](https://www.flip.kz/descript?cat=publish&id=940), - 2020 г., - 384 стр.
4. Атлас операций при злокачественных опухолях легкого, трахеи и средостения / П[од ред. Чиссова В. И., Трахтенберга А.Х., Каприна А.Д.](https://medprint.ru/index.php?route=product/manufacturer/info&manufacturer_id=3297) – М: Практическая медицина, - 2014 г., - 184 стр.
5. Торакальная хирургия : Учебно-методическое пособие / М. Д. Романов, В. И. Давыдкин, А. В. Пигачев, Е. М. Киреева. – Саранск : Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва, 2015. – 230 с. – (Электронные образовательные ресурсы МГУ им. Огарёва).

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rcrz.kz/index.php/ru/2017-03-12-10-51-13/klinicheskie-protokoly> - клинические протоколы диагностики и лечения заболеваний РК
2. https://www.thoracic.ru/ - Ассоциация торакальных хирургов России
3. <https://www.rosmedlib.ru/pages/on_full_lib.html> - Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС
4. https://нэб.рф - Национальная электронная библиотека РФ
5. <http://www.medlinks.ru/topics.php> - медицинская библитотека
6. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - [Научная Электронная библиотека](https://www.elibrary.ru/defaultx.asp)

**Квалификационные требования к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения** (Перечислить образовательные ресурсы в соответствии с приказом МЗРК №303/2020 и условиями реализации, заявленной программы повышения квалификации, включая требования Правил внутреннего распорядка базы и другие к слушателям (СИЗ и др.):

1. Аудитория, адаптированная к работе в малых группах (не более 6 человек);
2. При дистанционных технологиях обучения: доступ к сети - интернет

**Требования к образовательным ресурсам:**

* к кадровому обеспечению:
* цикл повышения квалификации (в том числе с использованием технологий дистанционного обучения и на выездных циклах), проводится лицами, имеющими ученую степень доктора или кандидата наук, академическую степень доктора философии или магистра. Для проведения практических занятий допускается привлечение преподавателей из числа специалистов практического здравоохранения без ученой степени, но не более 50% от общего числа профессорско-преподавательского состава;
* преподаватели дополнительного образования должны иметь опыт работы по профилю специальности не менее 10 лет и научно – педагогический стаж не менее 3 лет, повышение квалификации не менее 4 кредитов (120 часов) за последние 5 лет по преподаваемому профилю.
* к учебно-методическому обеспечению:
* наличие утвержденной образовательной программы дополнительного образования;
* наличие доступа к профильным международным информационным системам, электронным базам данных, библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе;
* наличие инновационных, симуляционных технологий и интерактивных методов обучения;
* наличие контрольно-измерительных инструментов оценки итогового контроля.

**Материально-техническое обеспечение и оборудование:**

* Мультимедийная установка;
* Динамики;
* Ноутбук(и);
* Экран;
* Флипчарт;
* Маркеры;
* Раздаточный материал для слушателей на цифровых и бумажных носителях;
* Клиническая база

**Используемые сокращения и термины:**ПК – Повышение квалификации

МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан

НАО **-** Некоммерческое акционерное общество

ОО – организация образования;

ОП – образовательная программа;

СК – сертификационный курс;

СРС – самостоятельная работа слушателей;

Приложениями к ОП являются:

1. Журнал учета посещаемости и успеваемости слушателей
2. Зачетная ведомость цикла повышения квалификации
3. Контрольно-измерительные средства оценки учебных достижений слушателей
4. Данные о преподавателях
5. Расписание занятий