Сертификаттық курстың паспорты

|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру бағдарламасын әзірлеуші білім беру және ғылыми ұйымының атауы | «С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық Медицина Университеті» КЕАҚ |
| Қосымша білім берудің түрі (*біліктілікті арттыру / сертификаттық курс/* *бейресми білім беру іс-шарасы* ) | Сертификаттық курс |
| Бағдарламаның атауы | Дәстүрлі медицина |
| Мамандықтың және (немесе) маманданудың атауы (*мамандықтар және маманданулар номенклатурасына сәйкес*) | Мамандануы - Дәстүрлі медицина |
| СБШ бойынша біліктілік деңгейі | 7 |
| Білім беру бағдарламасының алдыңғы деңгейіне қойылатын талаптар | Мамандық - Акушерлік-гинекология (балалар гинекологиясы); Ересектер, балалар аллергологиясы және иммунологиясы; Ересектер, балалар анестезиологиясы және реаниматологиясы; Ересектер гематологиясы; Дерматовенерология (дерматокосметология) (ересектер, балалар); Балалар хирургиясы; Ересектер, балалар жұқпалы аурулары; Ересектер, балалар кардиологиясы; Клиникалық фармакология; Ересектер, балалар неврологиясы; Ересектер, Балалар нейрохирургиясы; Ересектер, балалар шұғыл медицинасы; жедел және шұғыл медициналық көмек; ересектер, балалар нефрологиясы; Жалпы хирургия; Ересектер онкологиясы; Радиациялық онкология; Радиациялық терапия (радиациялық онкология); Химиотерапиялық онкология; Ересектер, балалар оториноларингология-сы; Патологиялық анатомия (цитопатология) (ересектер, балалар); Педиатрия; Кәсіби патология; Ересектер, балалар пульмонологиясы; Радиология; Сәулелік диагностика; Ересектер, балалар ревматологиясы; Отбасылық медицина; Терапия; Травматология-ересектер, балалар ортопедиясы; Ересектер, балалар урологиясы және андрологиясы; Физикалық медицина және ересектер, балалар реабилитациясы; Медициналық реабилитология (ересектер, балалар); Ересектер, балалар фтизиатриясы; Ересектер, балалар жақ-бет хирургиясы; Ересектер, балалар эндокринологиясы; |
| Бағдарламаның кредитпен ұзақтығы (сағат) | 32 кредит (960 сағат) |
| Оқыту тілі | Қазақша / орысша |
| Оқыту форматы | Күндізгі-қашықтықтан |
| Мамандандыру бойынша берілетін біліктілік (*сертификаттау курсы*) | Дәстүрлі медицина дәрігері |
| Оқуды аяқтағаннан кейінгі құжат (*сертификаттық курс туралы куәлік, біліктілікті арттыру туралы куәлік*) | Қосымшасы бар сертификаттық курс туралы куәлік (транскрипт) |
| Сараптама ұйымының толық атауы | Неврология комитеті, хаттама №6, 15.03.2022ж. |
| Сараптамалық қорытындыны жасау күні | 15.03.2022ж |
| Сараптама қорытындысының қолданылу мерзімі | 1 жыл |

**Нормативтік сілтемелер:**

* Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және бейресми білім беру қағидаларын, Денсаулық сақтау саласындағы қосымша және бейресми білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ денсаулық сақтау саласындағы мамандардың қосымша және бейресми білім беру бағдарламалары арқылы алған оқыту нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы" бұйрығымен білім беру»;
* Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы» бұйрығы;
* Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 «Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасын, Денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» бұйрығы;
* Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 14 сәуірдегі № 165 «Медицина және фармацевтика кадрларының біліктілігін арттыру мен қайта даярлаудың үлгілік бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығы.
* **Әзірлеушілер туралы мәліметтер:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы | Аты жөні | Контакты, e-mail |
| **Әзірленген** |  |  |
| С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық Медицина Университетінің ҚКББ институты бюджеттен тыс негізде терапиялық пәндер кафедрасының меңгерушісі, медицина ғылымдарының докторы, профессор | Бедельбаева Гульнара Габдуалиевна | +7-777-228-15-81  [bedelbaeva@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=bedelbaeva@mail.ru) |
| Дипломнан кейінгі білім беру медицина академиясының (ДКББМА) дәстүрлі медицина кафедрасының меңгерушісі, медицина ғылымдарының докторы, профессор | Чемерис Андрей Васильевич | +77013792929  [a.chem@yahoo.com](mailto:a.chem@yahoo.com) |
| ҚМУ КЕАҚ неврология, нейрохирургия, психиатрия және реабилитология кафедрасының меңгерушісі, м. ғ. к., доцент | Григолашвили Марина Арчиловна | +77472502288  [Grigolashvili.marina@mail.ru](mailto:Grigolashvili.marina@mail.ru) |
| ҚМУ КЕАҚ неврология, нейрохирургия, психиатрия және реабилитология кафедрасының қауымдастырылған профессоры, медицина ғылымдарының кандитаты | Беляев Руслан Андреевич | +77052486581 |
| Смағұл Қайшыбаев атындағы неврология және нейрооңалту институтының директоры, м. ғ. к. | Кайшибаева Гульназ Смагуловна | +77753253773  [Gulnaz63@mail.ru](mailto:Gulnaz63@mail.ru) |
| Дипломнан кейінгі білім беру медицина академиясының (ДКББМА) дәстүрлі медицина кафедрасының доценті, медицина ғылымдарының кандитаты (PhD) | Ли Владимир Эдуардович | +77773961153 |
| Дипломнан кейінгі білім беру медицина академиясының (ДКББМА) дәстүрлі медицина кафедрасының ассистенті, биология ғылымдарының кандитаты | Юркина Оксана Александровна | [oksana\_yurkina@mail.ru](mailto:oksana_yurkina@mail.ru) |
| Дипломнан кейінгі білім беру медицина академиясының (ДКББМА) дәстүрлі медицина кафедрасының ассистенті | Исанбаева Надия Алмазовна | +77776416030 |
| С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық Медицина Университетінің ҚКББ институты бюджеттен тыс негізде терапиялық пәндер кафедрасының доценті, медицина ғылымдарының кандитаты | Камалова Баян Бижановна | +7-707-114-46-20 bb.kamalova@mail.ru kamalova.b@kaznmu.kz |
| С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық Медицина Университетінің ҚКББ институты бюджеттен тыс негізде терапиялық пәндер кафедрасының доценті, медицина ғылымдарының кандитаты | Ужегова Елена Борисовна | +7-701-576-99-18  elena1844@yandex.kz uzhegova.e@kaznmu.kz |
| С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық Медицина Университетінің ҚКББ институты бюджеттен тыс негізде терапиялық пәндер кафедрасының ассистенті | Ердаш Базарбай Ердашевич | +7-708-158-50-05  Bazeke621@mail.ru erdash.b@kaznmu.kz |

Сертификаттық курсының бағдарламасы дипломнан кейінгі білім беру факультетінің білім беру кафедра отырысында бекітілді

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса) | Аты жөні | хаттаманың күні, № |
| Төрайымы м. ғ.к., доцент | Бедельбаева Г.Г. | 01.03.2022ж. № 3 |

**СК ББ сараптамалық бағалау Комитет отырысында талқыланды** (*неврология комитеті*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сарапшының лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса) | Аты жөні | хаттаманың күні, № |
| Төрайымы м. ғ.к., доцент | Григолашвили М.А. | 15.03.2022ж №6 |

СК ББ, сараптама актісі және талқылау хаттамасы қоса беріледі.

**СК бағдарламасы «Денсаулық сақтау» дайындау бағыты бойынша ОӘБ** 2022 жылғы 1 сәуірдегі отырысында мақұлданды, хаттама №5 (ББ жобасы ОӘБ сайтында жарияланған)

**Бағдарламаның мақсаты:**

|  |
| --- |
| Рефлексотерапия, аурикулотерапия, Су-Джок терапиясы, мануалды терапия, гирудотерапия, апитерапия, фитофармакологияның заманауи және ежелгі әдістемелерін оқыта отырып, дәстүрлі медицина дәрігерлерін даярлау. |

**Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:**

|  |
| --- |
| Дәстүрлі медицина әдістерін тәжірибеде дұрыс және тиімді қолдану үшін дәрігер оларды қолдану көрсеткіштерін біліп қана қоймай, диагностиканы өз бетінше жүргізе білуі, әдісті таңдап, өзгеріп отыратын клиникалық көріністі ескере отырып, дәстүрлі медицина әдістерін қолдана отырып, терапияның жоспарын / рецептін жасай алуы керек.  Оқыту барысында мамандар дәстүрлі медицинаның даму тарихы, дәстүрлі диагностиканың теориялық және әдістемелік негіздерін, әсер ету механизмдерін, әдістерн, рефлексотерапия рецептілерін, аурикулотерапия, су-джок терапия, мануалды терапия, апитерапия, фитотерапия, гирудотерапия, сондай-ақ рефлексотерапия, аурикулотерапия, су-джок терапия, мануалды терапия, апитерапия, фитотерапия, гирудотерапия бойынша практикалық дағдыларды меңгереді. |

**Бағдарламаның негізгі элементтерін келісу:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Оқу нәтижесі | бағалау әдісі (ББ-ға қосымшаға сәйкес ИҚК) | оқыту әдісі |
| 1 | Дәстүрлі диагностиканы жүргізуге және белгілі бір клиникалық жағдайда дәстүрлі медицинаның нақты әдісін қолдану қажеттілігін бағалауға қабілетті. | Тестілеу, клиникалық жағдайды талқылау (CbD-Casebased Discussion) | Дәріс  Тәжірибелік сабақ / тренинг  Семинар |
| 2 | Акупунктура, аурикулотерапия әдістерін меңгерген | Тестілеу, клиникалық жағдайды талқылау (CbD-Casebased Discussion) | Дәріс  Тәжірибелік сабақ / тренинг  Семинар |
| 3 | Қолмен тексеру/тестілеу және терапия әдістерін меңгерген | Тестілеу, клиникалық жағдайды талқылау (CbD-Casebased Discussion) | Дәріс  Тәжірибелік сабақ / тренинг  Семинар |
| 4 | Дәстүрлі қытай фитотерапиясының әдістерін меңгерген | Тестілеу, клиникалық жағдайды талқылау (CbD-Casebased Discussion) | Дәріс  Тәжірибелік сабақ / тренинг  Семинар |
| 5 | Апитерапия әдістерін меңгерген | Тестілеу, клиникалық жағдайды талқылау (CbD-Casebased Discussion) | Дәріс  Тәжірибелік сабақ / тренинг  Семинар |
| 6 | Су-джок әдістерін меңгерген | Тестілеу, клиникалық жағдайды талқылау (CbD-Casebased Discussion) | Дәріс  Тәжірибелік сабақ / тренинг  Семинар |

Сертификаттық курсының бағдарламасын іске асыру жоспары

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тақырып/бөлім/пән атауы | Көлемі сағатпен | | | | | | Тапсырма |
| дәріс | семинар | тренинг | ББ әзірлеушінің қалауы бойынша оқытудың басқа түрлері | ТӨЖ | |
| **Модуль№1**  **Инерефлексотерапия (Акупунктура). Дәстүрлі қытай медицинасының теориялық негіздері (ДҚМ)** | | | | | | | | |
| 1.1 | Рефлексотерапияның теориялық және әдістемелік негіздері. | 2 | 4 | 6 |  | | 8 | 1.Дәстүрлі медицина әдістерінің клиникалық тәжірибедегі рөлі туралы түсінік беріңіз.  2.Рефлекстерапияның әдістемелік негіздері туралы біліміңізді көрсетіңіз. |
| 1.2 | Рефлексотерапияның әсер ету механизмдері. | 2 | 4 | - |  | | 4 | 1.Рефлексотерапияның қолданылу механизмдері туралы біліміңізді көрсетіңіз |
| 1.3 | Рефлексотерапиялық көмекті ұйымдастыру негіздері. | 2 | 2 | 2 |  | | 4 | 1.ҚР дәстүрлі медицина қызметі қалай ұйымдастырылғанын айтып беріңіз. |
| 1.4 | Арналар(Каналдар), акупунктура нүктелері және олардың ішкі ағзалармен байланысы туралы замануи және дәстүрлі көріністері. | 1 | 2 | 3 |  | | 4 | 1.Акупунктура арналары, нүктелері туралы біліміңізді көрсетіңіз.  2.Муляжде арналарды, акупунктура нүктелерді көрсетіңіз.  3.Олардың ерекшеліктері мен қолдану көрсеткіштерін сипаттаңыз. |
| 1.5 | Топография, 12 классикалық арнаның функционалды мәні мен зақымдану белгілері, нүктелердің орналасуы, олардың ерекшелігі мен қолданылуы. | 12 | 24 | 36 |  | | 48 | 1.Арналардың топографиясы, акупунктуралық нүктелер туралы біліміңізді көрсетіңіз.  2.Муляжде арналарды, акупунктура нүктелерді көрсетіңіз.  3.Олардың ерекшеліктері мен қолдану көрсеткіштерін сипаттаңыз. |
| 1.6 | Ғажайып меридиандар. | 2 | 4 |  |  | | 4 | 1. Ғажайып меридиандар, нүктелер туралы біліміңізді көрсетіңіз.  2. Муляжде ғажайып меридиандардың нүктелерін көрсетіңіз.  3.Олардың ерекшеліктері мен қолдану көрсеткіштерін сипаттаңыз. |
| **Барлығы:** | | **21** | **40** | **47** |  | | **72** |  |
| **Қортынды:** | | **6 кредит / 180 сағат** | | | | | |  |
| **Модуль №2**  **Инерефлексотерапия. Акупунктурық диагностика. Рефлексотерапия әдістері.** | | | | | | | | |
| 2.1 | ДҚМ тұрғысынан аурулар мен патология себептері. | 2 | 4 | 6 |  | | 8 | 1. Клиникалық Қытай медицинасындағы кең тараған аурулардың себептері мен механизмдерін сипаттаңыз  2. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштердің сызбасын жасаңыз. |
| 2.2 | ДҚМ диагностикасы. | 2 | 4 | 6 |  | | 8 | 1. Диагностиканың негізгі әдістерін сипаттаңыз.  1. Дәстүрлі қытай диагностикасы туралы біліміңізді көрсетіңіз. |
| 2.3 | Рефлексотерапия әдістері. | 2 | 4 | 6 |  | | 8 | 1. Рефлексотерапияның негізгі әдістерін сипаттаңыз.   2. Дәстүрлі қытай диагностикасының әр әдісі туралы білімді көрсетіңіз. |
| **Барлығы:** | | **6** | **12** | **18** |  | | **24** |  |
| **Қортынды:** | | **2 кредит / 60 сағат** | | | | | |  |
| **Модуль№3**  **Неврологиядағы иглорефлексотерапия** | | | | | | | | |
| **3** |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3.1 | Перифериялық жүйке жүйесінің аурулары кезіндегі рефлексотерапия. | 2 |  | 4 |  | | 4 | 1. ПЖЖ аурулары үшін жиі қолданылатын акупунктуралық командалық нүктелерді атаңыз.  2. Оларды муляжда көрсетіңіз.  3. ПЖЖ ауруы бар пациентті емдеуге арналған рецепт жасаңыз және емдік сеансын жүргізіңіз. |
| 3.2 | Невроздардың рефлексотерапиясы. | 2 |  | 4 |  | | 4 | 1. Невроз үшін жиі қолданылатын акупунктура нүктелерін атаңыз.  2. Оларды муляжда көрсетіңіз.  3. Неврозбен ауыратын пациентті емдеуге арналған рецепт жасаңыз және емдік сеансын жүргізіңіз. |
| 3.3 | Ауырсыну синдромының рефлексотерапиясы. | 2 |  | 4 |  | | 4 | 1. Ауырсыну синдромын емдеуде жиі қолданылатын акупунктуралық командалық нүктелерді атаңыз.  2. Оларды муляжда көрсетіңіз.  3. Ауырсыну синдромы бар пациентті емдеуге арналған рецепт жасаңыз және емдік сеансын жүргізіңіз. |
| 3.4 | Бас ауруы рефлексотерапиясы. |  | 2 | 4 |  | | 4 | 1. Бас ауруын емдеуде жиі қолданылатын акупунктура нүктелерін атаңыз.  2. Оларды муляжда көрсетіңіз.  1. Бас ауруы бар пациентті емдеуге арналған рецепт жасаңыз және емдік сеансын жүргізіңіз. |
| 3.5 | Гемиспазмдар, тик(тартылу) кезіндегі рефлексотерапия. |  | 2 | 4 |  | | 4 | 1. Гемиспазмдар мен тиктерді(тартылуларды) емдеуде жиі қолданылатын акупунктура нүктелерін атаңыз.  2. Оларды муляжда көрсетіңіз.  3. Гемиспазммен және тикпен(тартылумен) ауыратын пациентті емдеуге арналған рецепт жасаңыз және емдік сеансын жүргізіңіз. |
| 3.6 | Тамыр ауруларына арналған рефлексотерапия. | 2 |  | 4 |  | | 4 | 1. Жүйке жүйесінің тамыр аурулары бар науқастарды емдеуде жиі қолданылатын акупунктура нүктелерін атаңыз.  2. Оларды муляжда көрсетіңіз.  3. Жүйке жүйесінің тамыр аурулары бар пациенттерді емдеуге арналған рецепт жасаңыз және емдік сеансын жүргізіңіз. |
| **Барлығы:** | | **8** | **4** | **24** |  | | **24** |  |
| **Қортынды:** | | **2 кредит / 60 сағат** | | | | | |  |
| **Модуль№4**  **Ішкі аурулар клиникасындағы инерефлексотерапия** | | | | | | | | |
| 4.1 | Тыныс алу жүйесінің патологиясы кезіндегі рефлексотерапия. | 2 | 2 | 8 |  | | 8 | 1. Тыныс алу аурулары бар пациенттерді емдеуде жиі қолданылатын әдістер мен акупунктура нүктелерін атаңыз.  2. Оларды муляжда көрсетіңіз.  3. Тыныс алу аурулары бар пациенттерді емдеуге арналған рецепт жасаңыз және емдік сеансын жүргізіңіз. |
| 4.2 | Жүрек-тамыр жүйесі патологиясына арналған рефлексотерапия. | 2 | 2 | 8 |  | | 8 | 1. Жүрек-тамыр жүйесі аурулары бар пациенттерді емдеуде жиі қолданылатын әдістер мен акупунктура нүктелерін атаңыз.  2. Оларды муляжда көрсетіңіз.  3. Жүрек-тамыр жүйесі ауруларымен емдеуге арналған рецепт жасаңыз және емдік сеансын жүргізіңіз. |
| 4.3 | Ас қорыту жүйесінің патологиясына арналған рефлексотерапия. | 2 | 2 | 8 |  | | 8 | 1. Ас қорыту жүйесінің аурулары бар пациенттерді емдеуде жиі қолданылатын әдістер мен акупунктура нүктелері атаңыз.  2. Оларды муляжда көрсетіңіз.  3. Ас қорыту жүйесі аурулары бар пациенттерді емдеуге арналған рецепт жасаңыз және емдік сеансын жүргізіңіз. |
| 4.4 | Бүйрек пен қуық патологиясына арналған рефлексотерапия. | 2 | 2 | 8 |  | | 8 | 1. Бүйрек және қуық аурулары бар пациенттерді емдеуде жиі қолданылатын әдістер мен акупунктура нүктелерін атаңыз.  2. Оларды муляжда көрсетіңіз.  3. Бүйрек және қуық ауруларымен емдеудің рецептін жасаңыз және емдік сеансын жүргізіңіз. |
| 4.5 | Дерматологиядағы рефлексотерапия. | 2 |  | 4 |  | | 4 | 1. Тері аурулары бар пациенттерді емдеуде жиі қолданылатын әдістер мен акупунктура нүктелерін атаңыз.  2. Оларды муляжда көрсетіңіз.  3. Тері аурулары бар пациенттерді емдеуге арналған рецепт жасаңыз және емдік сеансын өткізіңіз. |
| 4.6 | Жедел және шұғыл көмек кезіндегі рефлексотерапия. | 2 |  | 4 |  | | 4 | 1. Жедел жәрдемде жиі қолданылатын акупунктура нүктелерін атаңыз.  2. Оларды муляжда көрсетіңіз.  3. Шұғыл науқастарды емдеуге арналған рецепт жасаңыз. |
| 4.7 | Гинекологиядағы рефлексотерапия. | 2 |  | 4 |  | | 4 | 1. Гинекологиялық патологиясы бар пациенттерді емдеуде жиі қолданылатын акупунктура нүктелерін атаңыз.  2. Оларды муляжда көрсетіңіз.  3. Гинекологиялық патологиясы бар пациенттерді емдеуге арналған рецепт жасаңыз. |
| 4.8 | Наркологиядағы рефлексотерапия. Энурез және жыныстық бұзылулар кезіндегі рефлексотерапия. |  | 2 | 4 |  | | 4 | 1. Энурез және жыныстық бұзылулары бар пациенттерді емдеуде жиі қолданылатын әдістер мен акупунктура нүктелерін атаңыз.  2. Оларды муляжда көрсетіңіз.  3. Энурез және жыныстық бұзылулары бар пациенттерді емдеуге арналған рецепт жасаңыз және емдік сеансын өткізіңіз. |
| **Барлығы:** | | **14** | **10** | **48** |  | | **48** |  |
| **Қортынды:** | | **4 кредит / 120 сағат** | | | | | |  |
| **Модуль№5**  **Аурикулотерапия** | | | | | | | | |
| 5.1 | Аурикулярлық рефлексотерапияның даму тарихы. Осы әдіске көрсеткіштер. | 2 | 4 |  |  | | 4 | 1. Аурикулотерапия тарихы туралы білімдеріңізді көрсетіңіз.  2. Осы әдіске көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштердің сызбасын жасаңыз. |
| 5.2 | Құлақ қалқаны нүктелерінің топографиясы. | 3 | 6 | 9 |  | | 12 | 1. Құлақ қалқаны нүктелерінің сызбасын сызыңыз.  2. Муляждағы құлақ қалқанының нүктелерін көрсетіңіз және оларды атаңыз.  3. Әр нүктені қолдану үшін сызбасын сызыңыз. |
| 5.3 | Диагностика. Аурикуланың терапиялық техникасы. Өткізу тәсілдері. | 1 | 2 | 3 |  | | 4 | 1. Диагностика жүргізіңіз. 2. Аурикулотерапия техникасын сипаттаңыз.  3. Өткізу тәсілдерін көрсетіңіз. 4. Пациентті емдеуге арналған рецепт жасаңыз және емдік сеансын өткізіңіз. |
| 5.4 | Жеке аурикулотерапия. | 1 | 2 | 3 |  | | 4 | 1. Ұсынылған жағдайға рецепт жасаңыз.  2. Емдік сеансын жүргізіңіз. |
| **Барлығы:** | | **7** | **14** | **15** |  | | **24** |  |
| **Қортынды:** | | **2 кредит / 60 сағат** | | | | | |  |
| **Модуль№6**  **Қолмен емдеу және остеопатия негіздері** | | | | | | | | |
| 6.1 | Қолмен емдеу мен остеопатияның әсер ету механизмдері туралы замануи ұғымдар. | 1 | 2 | 3 |  | | 4 | 1. Қолмен емдеу мен остеопатияның негізгі негіздері туралы біліміңізді көрсетіңіз.  2. Қолмен емдеу әдістерінің абсолютті және салыстырмалы қарсы көрсеткіштерін сипаттаңыз. |
| 6.2 | Қолмен (мануалды) диагностикалау мен емдеудің жалпы принциптері. Қолмен (мануалды) тексеру алгоритмі. | 2 | 4 | 6 |  | | 8 | 1. Постизометриялық релаксацияның (ПИР) жалпы принциптерін сипаттаңыз.  2. Қолмен (мануалды) тексеру алгоритмін жасаңыз.  3. Қолмен диагностикалау немесе қолмен емдеу кезінде пациенттерде пайда болған асқынулардың, жанама әсерлердің, жағымсыз реакциялардың алдын алу және (немесе) түзету алгоритмін жасаңыз.  4. Қолмен емдеу әдістерін қолдана отырып, пациенттерді емдеу бағдарламасын жасаңыз. |
| **Барлығы:** | | **3** | **6** | **9** |  | | **12** |  |
| **Қортынды:** | | **1 кредит / 30 сағат** | | | | | |  |
| **Модуль №7 Вертебрология** | | | | | | | | |
| 7.1 | Вертебрология. Зерттеудің маңыздылығы. | 2 | 4 | 6 |  | | 8 | 1. Вертебрология туралы біліміңізді көрсетіңіз.  2. Зерттеудің маңыздылығын сипаттаңыз. |
| 7.2 | Вертеброгенді ауырсыну синдромдары үшін қолмен диагностикалау және емдеу. | 2 | 4 | 6 |  | | 8 | 1. Вертеброгенді ауырсыну синдромы бар пациентті қолмен диагностикалауды өткізіңіз.  2. Емдеу жоспарын жасаңыз.  3. Емдік сеансын жүргізіңіз. |
| 7.3 | Қол диагностикасы және бел омыртқасының деңгейіндегі емі. | 2 | 4 | 6 |  | | 8 | 1. Бел омыртқасының деңгейінде вертеброгенді ауырсыну синдромы бар пациентті қолмен диагноз қойыңыз.  2. Емдеу жоспарын жасаңыз.  3. Емдік сеансын жүргізіңіз. |
| 7.4 | Жамбас деңгейіндегі қолмен диагностикасы және емі. | 2 | 4 | 6 |  | | 8 | 1. Жамбас деңгейінде ауырсыну синдромы бар пациентке қолмен диагноз қойыңыз.  2. Емдеу жоспарын жасаңыз.  3. Емдік сеансын жүргізіңіз. |
| 7.5 | Кеуде омыртқасының деңгейінде қолмен диагностикалау және емі. | 2 | 4 | 6 |  | | 8 | 1. Кеуде омыртқасының деңгейінде вертеброгенді ауырсыну синдромы бар пациентті кеуде омыртқасының деңгейінде қолмен диагноз қойыңыз.  2. Емдеу жоспарын жасаңыз.  3. Емдік сеансын жүргізіңіз. |
| 7.6 | Омыртқаның мойын бөлігінің деңгейінде қолмен диагностикалау және емі. | 2 | 4 | 6 |  | | 8 | 1. Омыртқаның мойын бөлігінің деңгейінде вертеброгенді ауырсыну синдромы бар пациентті қолмен диагноз қойыңыз.  2. Емдеу жоспарын жасаңыз.  3. Емдік сеансын жүргізіңіз. |
| 7.7 | Вертебрология мәселелері. Омыртқаның құрылымдық және функционалдық зақымдануы. | 3 | 6 | 9 |  | | 12 | 1. Вертебрология мәселелерін сипаттаңыз.  2. Омыртқаның негізгі құрылымдық және функционалды зақымдануының сызбасын жасаңыз. |
| **Барлығы:** | | **15** | **30** | **45** |  | | **60** |  |
| **Қортынды:** | | **5 кредит / 150 сағат** | | | | | |  |
| **Модуль №8 Аяқтың жоғарғы және төменгі буындары** | | | | | | | | |
| 8.1 | Аяқтың жоғарғы буындарының ауруларына арналған қолмен диагностикалау және қолмен емдеу. | 2 | 4 | 6 |  | | 8 | 1. Аяқтың жоғарғы буындарының аурулары бар науқасқа қолмен диагноз қойыңыз.  2. Емдеу жоспарын жасаңыз.  3. Емдік сеансын жүргізіңіз. |
| 8.2 | Аяқтың төменгі буындарының ауруларына арналған қолмен диагностикалау және қолмен емдеу. | 2 | 4 | 6 |  | | 8 | 1. Аяқтың төменгі буындарының аурулары бар науқасқа қолмен диагноз қойыңыз.  2. Емдеу жоспарын жасаңыз.  3. Емдік сеансын жүргізіңіз. |
| 8.3 | Қолмен терапияны дамыту перспективалары. | 1 | 2 | 3 |  | | 4 | 1. Қазақстан Республикасында қолмен емдеу мен остеопатияны қолданудың жай-күйі мен даму перспективаларын талдауды дайындаңыз.  2. Презентация түрінде ұсыныңыз. |
| 8.4 | Биомеханикалық бұзылулардың алдын алу. | 1 | 2 | 3 |  | | 4 | 1. Биомеханикалық бұзылулардың алдын алу туралы презентация дайындаңыз. |
| **Барлығы:** | | **6** | **12** | **18** |  | | **24** |  |
| **Қортынды:** | | **2 кредит / 60 сағат** | | | | | |  |
| **Модуль №9 Дәстүрлі қытай фитотерапиясының негіздері (ДҚФ)** | | | | | | | | |
| 9.1 | Дәстүрлі қытайфитотерапиясының қысқаша негіздері. | 2 | 4 | 6 |  | | 8 | 1. ДҚФ негіздері туралы біліміңізді көрсетіңіз.  2. Негізгі әдістерді сипаттаңыз. |
| 9.2 | Дәрілік заттарды жинау және өңдеу. | 2 | 4 |  |  | | 4 | 1. ДҚФ-да дәрілік заттарды жинау және өңдеу қалай жүргізілетінін сипаттаңыз. |
| 9.3 | Қытай медицинасындағы дәрілердің қасиеттері, олардың үйлесімі. | 2 | 4 | 6 |  | | 8 | 1. ДҚФ-дағы дәрі-дәрмектердің қасиеттері мен олардың үйлесімін сипаттай отырып, сызбасын сызыңыз. |
| 9.4 | Дәрі-дәрмектерді қолдануға тыйым салу және қарсы көрсеткіштер. Дозалау және қолдану. | 1 | 2 | 3 |  | | 4 | 1. Дәрі-дәрмектерді қолдану көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдері бар сызбасын сызыңыз.  2. Дозалары көрсетілген ДҚФ құралдарын қолдану алгоритмін жасаңыз. |
| 9.5 | Фитотерапия «тері тесігін ашу арқылы», «құсу арқылы». | 1 | 2 | 3 |  | | 4 | 1. ДҚФ дәрілерін енгізу тәсілдерін сипаттаңыз.  2. Фитотерапияны «тері тесігін ашу арқылы» сипаттаңыз.  3. Фитотерапияны «құсу арқылы» сипаттаңыз.  4. Рецепт жасаңыз. |
| 9.6 | «Тік ішек пен зәр шығару жолдары арқылы» емдеу. | 1 | 2 | 3 |  | | 4 | 1. «Тік ішек пен зәр шығару жолдары арқылы» емдеу әдісін сипаттаңыз.  2. Рецепт жасаңыз. |
| 9.7 | «Адамға жылу беру арқылы» емдеу әдісі. | 1 | 2 | 3 |  | | 4 | 1. «Адамға жылу беру арқылы» емдеу әдісін сипаттаңыз. 2. Рецепт жасаңыз. |
| 9.8 | «Жылуды шығару арқылы» емдеу әдісі. | 1 | 2 | 3 |  | | 4 | 1. «Жылуды шығару арқылы» емдеу әдісін сипаттаңыз.   2. Рецепт жасаңыз. |
| 9.9 | «Дымқылдықты шығару арқылы» емдеу әдісі. | 1 | 2 | 3 |  | | 4 | 1. «Дымқылдықты шығару арқылы» емдеу әдісін сипаттаңыз.   2. Рецепт жасаңыз. |
| 9.10 | «Тыныштық, ішкі тәртіпті қалпына келтіру» емдеу әдісі. | 1 | 2 | 3 |  | | 4 | 1. «Тыныштық, ішкі тәртіпті қалпына келтіру» емдеу әдісін сипаттаңыз. 2. Рецепт жасаңыз. |
| **Барлығы:** | | **13** | **26** | **33** |  | | **48** |  |
| **Қортынды:** | | **4 кредит / 120 сағат** | | | | | |  |
| **Модуль №10 Гирудотерапия** | | | | | | | | |
| 10.1 | Қан ағызу тарихы. Гирудотерапияның емдік әсерінің механизмдері. | 1 | 2 | 3 |  | | 4 | 1. Қан ағызу тарихы туралы біліміңізді көрсетіңіз.  2. Әсер ету механизмдерін, емдік қасиеттерін көрсететін сызба жасаңыз.  3. Пациентке сүлік қою аймағын таңдау техникасын үйреніңіз. |
| 10.2 | Сүліктердің анатомиясы, физиологиясы. Гирудотерапия кабинетін ұйымдастыру. Гирудотерапияның көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдері. | 1 | 2 | 3 |  | | 4 | 1. Сүліктердің анатомиясын, физиологиясын сипаттаңыз.  2. «Керемет» гирудотерапия кабинетінің жоспарын жасаңыз.  1. Гирудотерапияның көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерінің сызбасын жасаңыз. |
| 10.3 | Қанның ұю жүйесі. Сүліктерді қою және алу тәсілдері. | 1 | 2 | 3 |  | | 4 | 1. Қанның ұю жүйесін сипаттаңыз.  2. Сүліктерді қою және алу тәсілдерін көрсетіңіз.  3. Гирудотерапия сеансын өзіңіз жүргізіңіз. |
| **Барлығы:** | | **3** | **6** | **9** |  | | **12** |  |
| **Қортынды:** | | **1 кредит / 30 сағат** | | | | | |  |
| **Модуль №11**  **Апитерапия** | | | | | | | | |
| 11.1 | Апитерапия тарихы. | 1 | 2 | 3 |  | | 4 | 1. Қазақстан Республикасында апитерапия тарихы туралы біліміңізді көрсетіңіз.  2. Апитерапияының фундаменталды(түйінді) негіздері мен аралардың биологиясы туралы біліміңізді көрсетіңіз. |
| 11.2 | Апитоксинотерапияның емдік әсерінің механизмдері. | 1 | 2 | 3 |  | | 4 | 1. Апитоксинотерапияның емдік әсерінің механизмдерін және пациентке емдеу үшін аралар мен ара өнімдерінің мөлшерін таңдау әдістерін сипаттаңыз.  2. Араларды қою техникасын және апитоксинотерапиядан кейін өңдеу негіздерін көрсетіңіз. |
| 11.3 | Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар. | 1 | 2 | 3 |  | | 4 | 1. Араларды сақтау тәртібін, аралардың, дәрі-дәрмектердің және олардың ара өнімдерінің сапасын, сондай-ақ қауіпсіздік пен емдеу тиімділігінің принциптерін сипаттаңыз және көрсетіңіз.  2. Шұғыл медициналық көмек әдістерін сипаттаңыз. |
| **Барлығы:** | | **3** | **6** | **9** |  | | **12** |  |
| **Қортынды:** | | **1 кредит / 30 сағат** | | | | | |  |
| **Модуль № 12**  **Су-джок терапия (СДТ)** | | | | | | | | |
| 12.1 | Медицинадағы микропунктуралық жүйелер. СДT теориялық негіздемесінің ерекшеліктері. Акупунктуралық әсерлердің нейрофизиологиялық негіздері. | 1 | 2 | 3 |  | | 4 | 1. Медицинадағы микроқұрылымдық жүйелерді және СДТ ерекшеліктерін сипаттаңыз.  2. СДT нейрофизиологиялық механизмдерінің сызбасын жасаңыз және көрсетіңіз. |
| 12.2 | Пак Чжэ Ву еңбектеріндегі Ежелгі Шығыс концепциялары. «Сегіз бастама», «үш бастама» теориясы. «Алты энергия» концепциясы. | 1 | 2 | 3 |  | | 4 | 1. Ежелгі Шығыс СДT концепцияларын сипаттаңыз.  2. «Сегіз бастама», «үш бастама» теориясын сызбасын жасап көрсетіңіз.  3. «Алты энергия» концепциясы туралы айтыңыз. |
| 12.3 | СДT диагностикасы. Жалпы сипаттамасы және принциптері. | 1 | 2 | 3 |  | | 4 | 1. СДТ диагностикасын өзіңіз жүргізіңіз.  2. СДT принциптерін сызба түрінде көрсетіңіз. |
| 12.4 | «Сәйкестік жүйелері». Олардың жіктелуі. | 1 | 2 | 3 |  | | 4 | 1. «Сәйкестік жүйелерінің» сызбасын көрсетіңіз және түсіндіріңіз.  2. Жіктелімдер туралы біліміңізді көрсетіңіз. |
| 12.5 | «Сәйкестік жүйелері» бойынша емдеу тәсілдері. | 1 | 2 | 3 |  | | 4 | 1. «Сәйкестік жүйелері» бойынша "емдеу әдістерін көрсетіңіз. Рецепт жасаңыз және сеансты өзіңіз жүргізіңіз. |
| 12.6 | Адамның энергетикалық жүйесі. Энергетикалық конституция. Әр түрлі деңгейдегі емдеу. | 1 | 2 | 3 |  | | 4 | 1. 1. Адамның энергетикалық жүйесін сипаттаңыз.   2. Энергетикалық конституцияларды сипаттаңыз.  3. Әр түрлі деңгейде емдеуге арналған рецепт жасаңыз.  2. Сеансты өзіңіз жүргізіңіз. |
| **Барлығы:** | | **6** | **12** | **18** |  | | **24** |  |
| **Қортынды:** | | **2 кредит / 60 сағат** | | | | | |  |
| **Цикл бойынша барлығы:** | | **105** | **178** | **293** |  | | **384** |  |
| **Цикл бойынша қортынды:** | | **960 сағат / 32 кредит** | | | | | |  |

Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау

|  |  |
| --- | --- |
| Бақылау түрі | Бағалау әдістері |
| Ағымдағы | Тыңдаушылардың тапсырмаларын бағалау |
| Аралық (қажет болған жағдайда) | тестілеу |
| Қорытынды \*\* | Бірінші кезең-тест сұрақтары арқылы автоматтандырылған компьютерлік тестілеу арқылы білімді бағалау.  Екінші кезең-дағдыларды бағалау, оның ішінде симуляциялық технологияларды қолдану. |

*\*\* СК бағдарламасын іске асыру кезінде ҚР ДСМ 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 «қосымша және бейресми білім беру қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес тыңдаушыларды қорытынды бақылауды аккредиттелген ұйым жүргізеді, өту балы*.

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі \***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Баллдардың сандық эквиваленті | бағалаудың пайыздық мазмұны | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
|  |  |  |  |
| А | 4,0 | 95-100 | Үздік |
| А- | 3,67 | 90-94 |  |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |  |
| В- | 2,67 | 75-79 |  |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |  |
| С- | 1,67 | 60-64 |  |
| D+ | 1,33 | 55-59 |  |
| D | 1,0 | 50-54 |  |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттанарлықсыз |

**\*** *Тыңдаушылардың оқу жетістіктері (білімі, іскерліктері, дағдылары мен құзыреттері) халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті бар әріптік жүйеге сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша (оң бағалар, кему шамасына қарай, "А"-дан "D" – ға дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FХ", " F",) және СК білім беру бағдарламалары үшін дәстүрлі жүйе бойынша бағалау.*

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

**Негізгі әдебиеттер**

1. Лувсан Г. Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии. М., Наука,2016. – 8 экз.
2. Молостов И.Т. Иглотерапия. Ростов., Наука,2018., – 8 экз.
3. Табеева Д.М. Руководство по иглорефлексотерапии. М., Медицина 2016, – 10.
4. Николай Юраш: Апитерапия. Лечение продуктами пчеловодства - Феникс, 2012 г. 192 с.
5. Барановский, А. Ю. Лечение пиявками. Теория и практика гирудотерапии / А.Ю. Барановский. - М.: ИГ "Весь", 2015. - 976 c.
6. Буров, М. Лечение пиявками. Гирудотерапия / М. Буров. - М.: Феникс, 2015. - 234 c.
7. Иваничев Г.А. Мануальная медицина: Учебное пособие/Г.А. Иваничев. - Казань, 2000 - 650 с.
8. Остеопатическая диагностика соматических дисфункций. Клинические рекомендации. – СПб.: «Невский ракурс», 2015. – 90 с.
9. Иваничев Г.А. Мануальная медицина: Учебное пособие/Г.А. Иваничев. - Казань, 2000 - 650 с.

**Қосымша әдебиеттер:**

1. Белоусов П. В. Теоретические основы китайской медицины. Алматы 2010.
2. Белоусов П. В. Лечение болезней методами чжэнь-цзю-терапии Алматы 2010.
3. Агасаров Л.Г., Осипова Н.Н. Краткое руководство по акупунктуре - М., 1996. – 215 с.
4. Ильина Татьяна. Большая иллюстрированная энциклопедия лекарственных растений / Татьяна Ильина. - М.: Эксмо, 2015. - 158 c.
5. Васильева Л.Ф. Мануальная диагностика и терапия. Клиническая биомеханика и патобиомеханика. Руководство для врачей/ Л.Ф. Васильева - СПб.: Фолиант, 2000. - 400с.

**Ғаламтор-ресурстары:**

1. <http://www.rcrz.kz/index.php/ru/2017-03-12-10-51-13/> Клиникалық хаттамалар.
2. [https://medelement.com/page/klinicheskie\_protokolyi /](https://medelement.com/page/klinicheskie_protokolyi%20/) ҚР, БР, РФ, ӨзР ДСМ диагностикалау мен емдеудің клиникалық хаттамалары.
3. <http://www.thelancet.com> / The Lancet.
4. <http://www.cochrane.org> / Coсhrane.
5. <http://www.cochrane.ru> / Coсhrane.
6. <http://www.pubmed.com> / PubMed.
7. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov> / PubMed.

**Денсаулық сақтау саласындағы СК бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптары**

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021847>

Шағын топтардағы жұмысқа бейімделген аудитория (6 адамнан артық емес)

**Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және жабдықтау:**

Мультимедиялық қондырғы;

Динамиктер;

Ноутбуктер;

Экран;

Флипчарт;

Маркерлер;

Муляждар;

Инелер, мокс, сигар және т. б. жиынтығы.

**Қолданылатын қысқартулар мен терминдер:**

ҚР ДСМ-Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі;

ДҚМ – дәстүрлі қытай медицинасы;

ДҚФ – дәстүрлі қытай фитотерапиясы;

СДТ – Су-джок терапия;

CbD – Casebased Discussion – клиникалық жағдайды талқылау;

ПИР – постизометриялық релаксация.