Программа сертификационного курса

Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы | НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» |
| Вид дополнительного образования (*повышение квалификации/ сертификационный курс/мероприятие неформального образования*) | Сертификационный курс |
| Наименование программы | Традиционная медицина |
| Наименование специальности и (или) специализации (*в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций*) | Специальности – Акушерство и гинекология; Аллергология и иммунология взрослая, детская; Анестезиология и реаниматология взрослая, детская; Гематология взрослая; Дерматовенерология взрослая, детская; Детская хирургия; Инфекционные болезни взрослые, детские; Кардиология взрослая, детская; Клиническая фармакология; Неврология взрослая, детская; Нейрохирургия взрослая, детская; Неотложная медицина взрослая, детская; Нефрология взрослая, детская; Общая хирургия; Онкология взрослая; Онкология радиационная; Лучевая терапия; Оториноларингология взрослая, детская; Патоморфология; Патологическая анатомия; Педиатрия; Профессиональная патология; Пульмонология взрослая, детская; Радиология; Ревматология взрослая, детская; Семейная медицина; Терапия; Травматология-ортопедия взрослая, детская; Урология и андрология взрослая, детская; Фтизиатрия взрослая, детская; Челюстно-лицевая хирургия взрослая, детская; Эндокринология взрослая, детская; Специализация – Традиционная медицина. |
| Уровень квалификации по ОРК | 7 |
| Требования к предшествующему уровню образовательной программы  | Акушерство-гинекология (гинекология детская); Аллергология и иммунология взрослая, детская; Анестезиология и реаниматология взрослая, детская; Гематология взрослая; Дерматовенерология (дерматокосметология) (взрослая, детская); Детская хирургия; Инфекционные болезни взрослые, детские; Кардиология взрослая, детская; Клиническая фармакология; Неврология взрослая, детская; Нейрохирургия взрослая, детская; Неотложная медицина взрослая, детская; Скорая и неотложная медицинская помощь; Нефрология взрослая, детская; Общая хирургия; Онкология взрослая; Онкология радиационная; Лучевая терапия (радиационная онкология); Онкология химиотерапевтическая; Оториноларингология взрослая, детская; Патологическая анатомия (цитопатология) (взрослая, детская); Педиатрия; Профессиональная патология; Пульмонология взрослая, детская; Радиология; Лучевая диагностика; Ревматология взрослая, детская; Семейная медицина; Терапия; Травматология - ортопедия взрослая, детская; Урология и андрология взрослая, детская; Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская; Медицинская реабилитология (взрослая, детская); Фтизиатрия взрослая, детская; Челюстно-лицевая хирургия взрослая, детская; Эндокринология взрослая, детская; |
| Продолжительность программы в кредитах(часах) | 32 кредита (960 часов) |
| Язык обучения | Казахский /русский |
| Формат обучения | Очно-дистанционный |
| Присваиваемая квалификация по специализации (*сертификационный курс*) | Врач традиционной медицины |
| Документ по завершению обучения (*свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации*) | Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт) |
| Полное наименование организации экспертизы | Комитет Неврологии ГУП ОП терапевтического профиля УМО направления подготовки Здравоохранение, протокол №6 от 15 марта 2022г. |
| Дата составления экспертного заключения | 15.03.2022 г. |
| Срок действия экспертного заключения | 1 год |

**Нормативные ссылки**:

* Приказ Министра здравоохранения РК № ҚР ДСМ-303/2020 от 21 декабря 2020 года «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;
* Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения;
* Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан № ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения»;
* Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 14 апреля 2017 года № 165. «Об утверждении Типовых программ повышения квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров».

**Сведения о разработчиках:**

| Должность | Ф.И.О. | Контакты, e-mail |
| --- | --- | --- |
| Заведующая кафедрой терапевтических дисциплин на внебюджетной основе Института ДПО КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова, профессор, доктор медицинских наук  | Бедельбаева Гульнара Габдуалиевна | +77772281581bedelbaeva.g@kaznmu.kz |
| Заведующий кафедрой традиционной медицины Медицинской академии постдипломного образования (МАПО), доктор медицинских наук, профессор | Чемерис Андрей Васильевич | +77013792929a.chem@yahoo.com  |
| Заведующая кафедрой неврологии, нейрохирургии, психиатрии и реабилитологии НАО МУК, к. м. н., доцент | Григолашвили Марина Арчиловна | +77472502288Grigolashvili.marina@mail.ru  |
| Ассоциированный профессор кафедры неврологии, нейрохирургии, психиатрии и реабилитологии НАО МУК, кандитат медицинских наук | Беляев Руслан Андреевич | +77052486581 |
| Директор Института неврологии и нейрореабилитации имени Смагула Кайшибаева, к. м. н. | Кайшибаева Гульназ Смагуловна | +77753253773Gulnaz63@mail.ru  |
| Доцент кафедры традиционной медицины Медицинской академии постдипломного образования (МАПО), кандидат медицинских наук (PhD)  | Ли Владимир Эдуардович | +77773961153 |
| Ассистент кафедры традиционной медицины Медицинской академии постдипломного образования (МАПО), кандидат биологических наук | Юркина Оксана Александровна  | oksana\_yurkina@mail.ru |
| Ассистент кафедры традиционной медицины Медицинской академии постдипломного образования (МАПО) | Исанбаева Надия Алмазовна | +77776416030 |
| Доцент кафедры терапевтических дисциплин на внебюджетной основе Института ДПО КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова, кандидат медицинских наук | Камалова Баян Бижановна | +7-707-114-46-20 bb.kamalova@mail.ru kamalova.b@kaznmu.kz |
| Доцент кафедры терапевтических дисциплин на внебюджетной основе Института ДПО КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова, кандидат медицинских наук | Ужегова Елена Борисовна | +7-701-576-99-18elena1844@yandex.kz uzhegova.e@kaznmu.kz |
| Ассистент кафедры терапевтических дисциплин на внебюджетной основе Института ДПО КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова | Ердаш Базарбай Ердашевич | +7-708-158-50-05Bazeke621@mail.ru erdash.b@kaznmu.kz |

**Программа сертификационного курса утверждена на заседании Кафедры института постдипломного образования КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) | Ф.И.О. | дата, № протокола |
| Председатель к.м.н., доцент | Бедельбаева Г.Г. | протокол 3 от 1 марта 2022 года |

**Экспертная оценка ОП СК обсуждена на заседании** Комитета Неврологии ГУП ОП терапевтического профиля УМО направления подготовки Здравоохранение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) эксперта | Ф.И.О. | дата, № протокола |
| Председатель, к. м. н., доцент | Григолашвили М.А. | протокол №6 от 15 марта 2022г. |

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются.

**Программа СК одобрена на заседании УМО направления подготовки – Здравоохранение** от 1 апреля 2022 г., протокол №5 (проект ОП размещен на сайте УМО)

**Цель программы:**

|  |
| --- |
| Подготовка врачей традиционной медицины с обучением современным и древним методикам рефлексотерапии, аурикулотерапии, Су-Джок терапии, мануальной терапии, гирудотерапии, апитерапии, фитофармакологии. |

**Краткое описание программы:**

|  |
| --- |
| Для правильного и результативного применения методов традиционной медицины в практике врач должен не только знать показания к их применению, но и уметь самостоятельно провести диагностику, выбрать метод и составить план / рецепт терапии с использованием методов традиционной медицины с учётом меняющейся клинической картины. В процессе обучения специалисты получат знания по истории развития традиционной медицины, теоретические и методологические основы традиционной диагностики, механизмах действия, техниках, рецептах рефлексотерапии, аурикулотерапии, Су-джок терапии, мануальной терапии, апитерапии, фитотерапии, гирудотерапии, а также практические навыки рефлексотерапии, аурикулотерапии, Су-джок терапии, мануальной терапии, апитерапии, фитотерапии, гирудотерапии. |

**Согласование ключевых элементов программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Результат обучения | Метод оценки (КИС согласно приложению к ОП) | Метод обучения |
| 1 | Способен провести традиционную диагностику и оценить необходимость применения конкретного метода традиционной медицины в конкретной клинической ситуации. | Тестирование, обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) | Лекция Практическое занятие / тренингСеминар  |
| 2 | Владеет методиками иглорефлексотерапии, аурикулотерапии | Тестирование, обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) | Лекция Практическое занятие / тренингСеминар  |
| 3 | Владеет техниками мануального обследования/тестирования и терапии | Тестирование, обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) | Лекция Практическое занятие / тренингСеминар  |
| 4 | Владеет методами традиционной китайской фитотерапии | Тестирование, обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) | Лекция Практическое занятие / тренингСеминар  |
| 5 | Владеет методами апитерапии | Тестирование, обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) | Лекция Практическое занятие / тренингСеминар  |
| 6 | Владеет методиками Су-джок | Тестирование, обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) | Лекция Практическое занятие / тренингСеминар  |

План реализации программы сертификационного курса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы/раздела/дисциплины | Объем в часах | Задание |
| лекция | семинар | тренинг | другие виды обучения на усмотрение разработчика ОП | СРС |
| **Модуль№1****Иглорефлексотерапия. Теоретические основы традиционной китайской медицины (ТКМ)**  |
| 1.1 | Теоретические и методологические основы рефлексотерапии. | 2 | 4 | 6 |  | 8 | 1. Покажите понимание роли методов традиционной медицины в клинической практике.
2. Продемонстрируйте знание методологических основ рефлексотерапии.
 |
| 1.2 | Механизмы действия рефлексотерапии. | 2 | 4 | - |  | 4 | 1. Продемонстрируйте знание механизмов действия рефлексотерапии.
 |
| 1.3 | Основы организации рефлексотерапевтической помощи. | 2 | 2 | 2 |  | 4 | 1. Расскажите, как организована служба традиционной медицины в РК.
 |
| 1.4 | Современные и традиционные представления о каналах, точках акупунктуры и их связях с внутренними органами. | 1 | 2 | 3 |  | 4 | 1. Продемонстрируйте знание о каналах, точках акупунктуры.
2. Покажите на муляже знание каналов, точек акупунктуры.
3. Опишите их особенности и показания к применению.
 |
| 1.5 | Топография, функциональное значение и симптомы поражения 12 классических каналов, локализация точек, их особенность и показания к применению. | 12 | 24 | 36 |  | 48 | 1. Продемонстрируйте знание топографии каналов, точек акупунктуры.
2. Покажите на муляже знание каналов, точек акупунктуры.
3. Опишите их особенности и показания к применению.
 |
| 1.6 | Чудесные меридианы. | 2 | 4 |  |  | 4 | 1. Продемонстрируйте знание о чудесных меридианах, точках.
2. Покажите на муляже точки чудесных меридианов.
3. Опишите их особенности и показания к применению.
 |
| **Всего:** | **21** | **40** | **47** |  | **72** |  |
| **Итого:** | **6 кредитов / 180 часов** |  |
| **Модуль №2****Иглорефлексотерапия. Акупунктурная диагностика. Методы рефлексотерапии.** |
| 2.1 | Причины болезней и патология с позиции ТКМ. | 2 | 4 | 6 |  | 8 | 1. Опишите причины и механизмы распространенных заболеваний в клинической китайской медицине.
2. Составьте схему показаний и противопоказаний.
 |
| 2.2 | Диагностика в ТКМ. | 2 | 4 | 6 |  | 8 | 1. Опишите основные методы диагностики.
2. Продемонстрируйте знание традиционной китайской диагностики.
 |
| 2.3  | Методы рефлексотерапии. | 2 | 4 | 6 |  | 8 | 1. Опишите основные методы рефлексотерапии.
2. Продемонстрируйте знание каждого метода традиционной китайской диагностики
 |
| **Всего:** | **6** | **12** | **18** |  | **24** |  |
| **Итого:** | **2 кредита / 60 часов** |  |
| **Модуль№3****Иглорефлексотерапия в неврологии** |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы. | 2 |  | 4 |  | 4 | 1. Назовите наиболее часто используемые командные точки акупунктуры при заболеваниях ПНС.
2. Покажите их на муляже.
3. Составьте рецепт лечения пациента с заболеванием ПНС и проведите сеанс терапии.
 |
| 3.2 | Рефлексотерапия неврозов. | 2 |  | 4 |  | 4 | 1. Назовите наиболее часто используемые точки акупунктуры при неврозах.
2. Покажите их на муляже.
3. Составьте рецепт лечения пациента с неврозом и проведите сеанс терапии.
 |
| 3.3 | Рефлексотерапия болевого синдрома. | 2 |  | 4 |  | 4 | 1. Назовите наиболее часто используемые точки акупунктуры при лечении болевого синдрома.
2. Покажите их на муляже.
3. Составьте рецепт лечения пациента с болевым синдромом и проведите сеанс терапии.
 |
| 3.4 | Рефлексотерапия головной боли. |  | 2 | 4 |  | 4 | 1. Назовите наиболее часто используемые точки акупунктуры при лечении головной боли.
2. Покажите их на муляже.
3. Составьте рецепт лечения пациента с головной болью и проведите сеанс терапии.
 |
| 3.5 | Рефлексотерапия при гемиспазмах, тиках. |  | 2 | 4 |  | 4 | 1. Назовите наиболее часто используемые точки акупунктуры при лечении гемиспазмов и тиков.
2. Покажите их на муляже.
3. Составьте рецепт лечения пациента с гемиспазмами и тиками и проведите сеанс терапии.
 |
| 3.6 | Рефлексотерапия при сосудистых заболеваниях. | 2 |  | 4 |  | 4 | 1. Назовите наиболее часто используемые точки акупунктуры при лечении пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы.
2. Покажите их на муляже.
3. Составьте рецепт лечения пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы и проведите сеанс терапии.
 |
| **Всего:** | **8** | **4** | **24** |  | **24** |  |
| **Итого:** | **2 кредита / 60 часов** |  |
| **Модуль№4****Иглорефлексотерапия в клинике внутренних болезней** |
| 4.1 | Рефлексотерапия при патологии органов дыхания. | 2 | 2 | 8 |  | 8 | 1. Назовите наиболее часто используемые методы и точки акупунктуры при лечении пациентов с заболеваниями органов дыхания.
2. Покажите их на муляже.
3. Составьте рецепт лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания и проведите сеанс терапии.
 |
| 4.2 | Рефлексотерапия при патологии сердечно-сосудистой системы. | 2 | 2 | 8 |  | 8 | 1. Назовите наиболее часто используемые методы и точки акупунктуры при лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
2. Покажите их на муляже.
3. Составьте рецепт лечения с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и проведите сеанс терапии.
 |
| 4.3 | Рефлексотерапия при патологии органов пищеварения. | 2 | 2 | 8 |  | 8 | 1. Назовите наиболее часто используемые методы и точки акупунктуры при лечении пациентов с заболеваниями органов пищеварения.
2. Покажите их на муляже.
3. Составьте рецепт лечения пациентов с заболеваниями органов пищеварения и проведите сеанс терапии.
 |
| 4.4 | Рефлексотерапия при патологии почек и мочевого пузыря. | 2 | 2 | 8 |  | 8 | 1. Назовите наиболее часто используемые методы и точки акупунктуры при лечении пациентов с заболеваниями почек и мочевого пузыря.
2. Покажите их на муляже.

Составьте рецепт лечения с заболеваниями почек и мочевого пузыря и проведите сеанс терапии. |
| 4.5 | Рефлексотерапия в дерматологии. | 2 |  | 4 |  | 4 | 1. Назовите наиболее часто используемые методы и точки акупунктуры при лечении пациентов с заболеваниями кожи.
2. Покажите их на муляже.
3. Составьте рецепт лечения пациентов с заболеваниями кожи и проведите сеанс терапии.
 |
| 4.6 | Рефлексотерапия при скорой и неотложной помощи. | 2 |  | 4 |  | 4 | 1. Назовите наиболее часто используемые точки акупунктуры в неотложной помощи.
2. Покажите их на муляже.
3. Составьте рецепт лечения пациентов с неотожными состояниями.
 |
| 4.7 | Рефлексотерапия в гинекологии. | 2 |  | 4 |  | 4 | 1. Назовите наиболее часто используемые точки акупунктуры при лечении пациентов с гинекологической патологией.
2. Покажите их на муляже.
3. Составьте рецепт лечения пациентов с гинекологической патологией.
 |
| 4.8 | Рефлексотерапия в наркологии. Рефлексотерапия при энурезе и половых расстройствах. |  | 2 | 4 |  | 4 | 1. Назовите наиболее часто используемые методы и точки акупунктуры при лечении пациентов с энурезом и половыми расстройствами.
2. Покажите их на муляже.
3. Составьте рецепт лечения пациентов с энурезом и половыми расстройствами и проведите сеанс терапии.
 |
| **Всего:** | **14** | **10** | **48** |  | **48** |  |
| **Итого:** | **4 кредита / 120 часов** |  |
| **Модуль№5****Аурикулотерапия** |
| 5.1 | История развития аурикулярной рефлексотерапии. Показания к данному методу. | 2 | 4 |  |  | 4 | 1. Продемонстрируйте знания истории аурикулотерапии.
2. Составьте схему показаний и противопоказаний к данному методу.
 |
| 5.2 | Топография точек ушной раковины. | 3 | 6 | 9 |  | 12 | 1. Нарисуйте схему точек ушной раковины.
2. Покажите на муляже точки ушной раковины и назовите их.
3. Нарисуйте схему показаний к применению каждой точки.
 |
| 5.3 | Диагностика. Аурикулотерапевтическая техника. Приемы проведения. | 1 | 2 | 3 |  | 4 | 1. Проведите диагностику.
2. Опишите технику аурикулотерапии.
3. Покажите приемы проведения.
4. Составьте рецепт лечения пациента и проведите сеанс терапии.
 |
| 5.4 | Частная аурикулотерапия. | 1 | 2 | 3 |  | 4 | 1. Составьте рецептуру к предложенному кейсу.
2. Проведите сеанс терапии.
 |
| **Всего:** | **7** | **14** | **15** |  | **24** |  |
| **Итого:** | **2 кредита / 60 часов** |  |
| **Модуль№6****Основы мануальной терапии и остеопатии** |
| 6.1 | Современные понятия о механизмах действия мануальной терапии и остеопатии. | 1 | 2 | 3 |  | 4 | 1. Продемонстрируйте знание фундаментальных основ мануальной терапии и остеопатии.
2. Опишите абсолютные и относительные противопоказаний для проведения мануальных методик.
 |
| 6.2 | Общие принципы мануальной диагностики и терапии. Алгоритм мануального обследования. | 2 | 4 | 6 |  | 8 | 1. Опишите общие принципы постизометрической релаксации (ПИР).
2. Составьте алгоритм мануального обследования.
3. Составьте алгоритм предотвращения и (или) коррекции осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших у пациентов при проведении мануальной диагностики или мануальной терапии.
4. Составьте программу лечения пациентов с использованием мануальных техник.
 |
| **Всего:** | **3** | **6** | **9** |  | **12** |  |
| **Итого:** | **1 кредит / 30 часов** |  |
| **Модуль №7 Вертебрология** |
| 7.1 | Вертебрология. Значимость исследований. | 2 | 4 | 6 |  | 8 | 1. Продемонстрируйте знание вертебрологии.
2. Опишите значимость исследований.
 |
| 7.2 | Мануальная диагностика и терапия при вертеброгенных болевых синдромах. | 2 | 4 | 6 |  | 8 | 1. Проведите мануальную диагностику пациента с вертеброгенным болевым синдромом.
2. Составьте план лечения.
3. Проведите сеанс терапии.
 |
| 7.3 | Мануальная диагностика и терапия на уровне поясничного отдела позвоночника. | 2 | 4 | 6 |  | 8 | 1. Проведите мануальную диагностику пациента с вертеброгенным болевым синдромом на уровне поясничного отдела позвоночника.
2. Составьте план лечения.
3. Проведите сеанс терапии.
 |
| 7.4 | Мануальная диагностика и терапия на уровне таза. | 2 | 4 | 6 |  | 8 | 1. Проведите мануальную диагностику пациента с болевым синдромом на уровне таза.
2. Составьте план лечения.
3. Проведите сеанс терапии.
 |
| 7.5 | Мануальная диагностика и терапия на уровне грудного отдела позвоночника. | 2 | 4 | 6 |  | 8 | 1. Проведите мануальную диагностику пациента с вертеброгенным болевым синдромом на уровне грудного отдела позвоночника.
2. Составьте план лечения.
3. Проведите сеанс терапии.
 |
| 7.6 | Мануальная диагностика и терапия на уровне шейного отдела позвоночника. | 2 | 4 | 6 |  | 8 | 1. Проведите мануальную диагностику пациента с вертеброгенным болевым синдромом на уровне шейного отдела позвоночника.
2. Составьте план лечения.
3. Проведите сеанс терапии.
 |
| 7.7 | Проблемы вертебрологии. Структурные и функциональные поражения позвоночника. | 3 | 6 | 9 |  | 12 | 1. Опишите проблемы вертебрологии.
2. Составьте схему основных структурных и функциональных поражений позвоночника.
 |
| **Всего:** | **15** | **30** | **45** |  | **60** |  |
| **Итого:** | **5 кредитов / 150 часов** |  |
| **Модуль №8 Суставы верхних и нижних конечностей** |
| 8.1 | Мануальная диагностика и мануальная терапия при заболеваниях суставов верхних конечностей. | 2 | 4 | 6 |  | 8 | 1. Проведите мануальную диагностику пациента с заболеваниями суставов верхних конечностей.
2. Составьте план лечения.
3. Проведите сеанс терапии.
 |
| 8.2 | Мануальная диагностика и терапия суставов нижних конечностей. | 2 | 4 | 6 |  | 8 | 1. Проведите мануальную диагностику пациента с заболеваниями суставов нижних конечностей.
2. Составьте план лечения.
3. Проведите сеанс терапии.
 |
| 8.3 | Перспективы развития мануальной терапии.  | 1 | 2 | 3 |  | 4 | 1. Подготовьте анализ состояния и перспективы развития применения мануальной терапии и остеопатии в РК.
2. Представьте в виде презентации.
 |
| 8.4 | Профилактика биомеханических нарушений. | 1 | 2 | 3 |  | 4 | 1. Подготовьте презентацию по профилактике биомеханических нарушений.
 |
| **Всего:** | **6** | **12** | **18** |  | **24** |  |
| **Итого:** | **2 кредита / 60 часов** |  |
| **Модуль №9 Основы традиционной китайской фитотерапии (ТКФ)** |
| 9.1 | Краткие основы традиционной китайской фитотерапии. | 2 | 4 | 6 |  | 8 | 1. Продемонстрируйте знание основ ТКФ.
2. Опишите основные методы.
 |
| 9.2 | Сбор и обработка лекарственных средств. | 2 | 4 |  |  | 4 | 1. Опишите как производится сбор и обработка лекарственных средств в ТКФ.
 |
| 9.3 | Свойства лекарств китайской медицины, их сочетание. | 2 | 4 | 6 |  | 8 | 1. Составьте схему с описанием свойств лекарств ТКФ, их сочетания.
 |
| 9.4 | Запреты и противопоказания при применении лекарств. Дозировка и применение. | 1 | 2 | 3 |  | 4 | 1. Составьте схему с показания и противопоказаниями применения лекарств.
2. Составьте алгоритм применения средств ТКФ с указанием дозировок.
 |
| 9.5 | Фитотерапия «через открывание пор», «через рвоту». | 1 | 2 | 3 |  | 4 | 1. Опишите способы введения лекарств в ТКФ.
2. Опишите фитотерапию «через открывание пор».
3. Опишите фитотерапию «через рвоту».
4. Составьте рецепт.
 |
| 9.6 | Лечение «путем выделения через прямую кишку и мочеиспускательный канал». | 1 | 2 | 3 |  | 4 | 1. Опишите метод лечения «путем выделения через прямую кишку и мочеиспускательный канал».
2. Составьте рецепт.
 |
| 9.7 | Метод лечения «путем внесения тепла человеку». | 1 | 2 | 3 |  | 4 | 1. Опишите метод лечения «путем внесения тепла человеку».
2. Составьте рецепт.
 |
| 9.8 | Метод лечения «путем изгнания жара». | 1 | 2 | 3 |  | 4 | 1. Опишите метод лечения «путем изгнания жара».
2. Составьте рецепт.
 |
| 9.9 | Метод лечения «путем изгнания сырости». | 1 | 2 | 3 |  | 4 | 1. Опишите метод лечения «путем изгнания сырости».
2. Составьте рецепт.
 |
| 9.10 | Метод лечения «Умиротворение, восстановление внутреннего порядка». | 1 | 2 | 3 |  | 4 | 1. Опишите метод лечения «Умиротворение, восстановление внутреннего порядка».
2. Составьте рецепт.
 |
| **Всего:** | **13** | **26** | **33** |  | **48** |  |
| **Итого:** | **4 кредита / 120 часов** |  |
| **Модуль №10 Гирудотерапия** |
| 10.1 | История кровопускания. Механизмы лечебного воздействия гирудотерапии. | 1 | 2 | 3 |  | 4 | 1. Продемонстрируйте знание истории кровопускания.
2. Составьте схему с указанием механизмов воздействия, лечебных свойств.
3. Изучите технику выбора зон постановки пиявок пациенту.
 |
| 10.2 | Анатомия, физиология пиявок. Организация кабинета гирудотерапии. Показания и противопоказания к гирудотерапии. | 1 | 2 | 3 |  | 4 | 1. Опишите анатомию, физиологию пиявок.
2. Составьте план «идеального» кабинета гирудотерапии.
3. Составьте схему показаний и противопоказаний к гирудотерапии.
 |
| 10.3 | Система свертывания крови. Способы накладывания и снятия пиявок. | 1 | 2 | 3 |  | 4 | 1. Опишите свертывающую систему крови.
2. Покажите способы накладывания и снятия пиявок.
3. Самостоятельно проведите сеанс гирудотерапии.
 |
| **Всего:** | **3** | **6** | **9** |  | **12** |  |
| **Итого:** | **1 кредит / 30 часов** |  |
| **Модуль №11****Апитерапия** |
| 11.1 | История апитерапии. | 1 | 2 | 3 |  | 4 | 1. Продемонстрируйте знание истории апитерапии в РК.
2. Продемонстрируйте знание фундаментальных основ апитерапии и биологии пчел.
 |
| 11.2 | Механизмы лечебного воздействия апитоксинотерапии. | 1 | 2 | 3 |  | 4 | 1. Опишите механизмы лечебного воздействия апитоксинотерапии и методики подбора дозировок пчел и пчелопродукции для проведения лечения пациенту.
2. Продемонстрируйте технику постановки пчел и основы обработки после апитоксинотерапии.
 |
| 11.3 | Показания противопоказания. Осложнения. | 1 | 2 | 3 |  | 4 | 1. Опишите и покажите порядок хранения пчел, определение качеств пчел, лекарственных средств и пчелопродукции из них, а также принципов безопасности и эффективности лечения.
2. Опишите методы экстренной неотложной медицинской помощи.
 |
| **Всего:** | **3** | **6** | **9** |  | **12** |  |
| **Итого:** | **1 кредит / 30 часов** |  |
| **Модуль № 12****Су-джок терапия (СДТ)** |
| 12.1 | Микропунктурные системы в медицине. Особенности теоретического обоснования СДТ. Нейрофизиологические основы акупунктурных воздействий. | 1 | 2 | 3 |  | 4 | 1. Опишите микроструктурные системы в медицине и особенности СДТ.
2. Составьте и продемонстрируйте схему нейрофизиологических механизмов СДТ.
 |
| 12.2 | Древневосточные концепции в трудах Пак Чже Ву. Теория «восьми начал», «трех начал». Концепция «шести энергий». | 1 | 2 | 3 |  | 4 | 1. Опишите древневосточные концепции СДТ.
2. Покажите схематично теорию «восьми начал», «трех начал».
3. Изложите концепцию «шести энергий».
 |
| 12.3 | Диагностика в СДТ. Общая характеристика и принципы. | 1 | 2 | 3 |  | 4 | 1. Самостоятельно проведите диагностику СДТ.
2. Покажите схематично принципы СДТ.
 |
| 12.4 | «Системы соответствия». Их классификация. | 1 | 2 | 3 |  | 4 | 1. Покажите на схеме и объясните «системы соответствий».
2. Продемонстрируйте знаний классификаций.
 |
| 12.5 | Приемы лечения по «системе соответствия». | 1 | 2 | 3 |  | 4 | 1. Покажите приемы лечения «системе соответствия».
2. Составьте рецепт и состоятельно проведите сеанс.
 |
| 12.6 | Энергетическая система человека. Энергетическая конституция. Лечение на разных уровнях. | 1 | 2 | 3 |  | 4 | 1. Опишите энергетическую систему человека.
2. Опишите энергетические конституции.
3. Составьте рецепт лечения на разных уровнях.
4. Самостоятельно проведите сеанс.
 |
| **Всего:** | **6** | **12** | **18** |  | **24** |  |
| **Итого:** | **2 кредита / 60 часов** |  |
| **Всего по циклу:** | **105** | **178** | **293** |  | **384** |  |
| **Итого по циклу:** | **960 часов / 32 кредита** |  |

**Оценка учебных достижений слушателей**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид контроля | Методы оценки |
| Текущий | Оценка заданий слушателей |
| Рубежный (при необходимости) | Оценка знаний и навыков по завершении каждого модуля/раздела/дисциплины. Допуск к Итоговой аттестации. |
| Итоговый\*\* | Первый этап - оценка знаний путем автоматизированным компьютерным тестированием с помощью тестовых вопросов.Второй этап - оценка навыков, в том числе с применением симуляционных технологий. |

*\*\* При реализации программы СК в соответствии с Приказом МЗ РК от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил ДО и НФО», итоговый контроль слушателей проводится аккредитованной организацией, проходной балл.*

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент оценки | Процентное содержание оценки | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | неудовлетворительно |

**\****Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) слушателей оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», и «неудовлетворительно» – «FХ», «F»,) и оценкам по традиционной системе для образовательных программ СК.*

**Рекомендуемая литература:**

**Основная литература**

1. Лувсан Г. Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии. М., Наука,2016. – 8 экз.
2. Молостов И.Т. Иглотерапия. Ростов., Наука,2018., – 8 экз.
3. Табеева Д.М. Руководство по иглорефлексотерапии. М., Медицина 2016, – 10.
4. Николай Юраш: Апитерапия. Лечение продуктами пчеловодства - Феникс, 2012 г. 192 с.
5. Барановский, А. Ю. Лечение пиявками. Теория и практика гирудотерапии / А.Ю. Барановский. - М.: ИГ "Весь", 2015. - 976 c.
6. Буров, М. Лечение пиявками. Гирудотерапия / М. Буров. - М.: Феникс, 2015. - 234 c.
7. Иваничев Г.А. Мануальная медицина: Учебное пособие/Г.А. Иваничев. - Казань, 2000 - 650 с.
8. Остеопатическая диагностика соматических дисфункций. Клинические рекомендации. – СПб.: «Невский ракурс», 2015. – 90 с.
9. Иваничев Г.А. Мануальная медицина: Учебное пособие/Г.А. Иваничев. - Казань, 2000 - 650 с.

**Дополнительная литература:**

1. Белоусов П. В. Теоретические основы китайской медицины. Алматы 2010.
2. Белоусов П. В. Лечение болезней методами чжэнь-цзю-терапии Алматы 2010.
3. Агасаров Л.Г., Осипова Н.Н. Краткое руководство по акупунктуре - М., 1996. – 215 с.
4. Ильина Татьяна. Большая иллюстрированная энциклопедия лекарственных растений / Татьяна Ильина. - М.: Эксмо, 2015. - 158 c.
5. Васильева Л.Ф. Мануальная диагностика и терапия. Клиническая биомеханика и патобиомеханика. Руководство для врачей/ Л.Ф. Васильева - СПб.: Фолиант, 2000. - 400с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.rcrz.kz/index.php/ru/2017-03-12-10-51-13/> Клинические протоколы.
2. [https://medelement.com/page/klinicheskie\_protokolyi /](https://medelement.com/page/klinicheskie_protokolyi%20/) Клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК, РБ, РФ, РУз.
3. <http://www.thelancet.com> / The Lancet.
4. <http://www.cochrane.org> / Coсhrane.
5. <http://www.cochrane.ru> / Coсhrane.
6. <http://www.pubmed.com> / PubMed.
7. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov> / PubMed.

**Квалификационные требования к организациям, реализующим программы СК в области здравоохранения**

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021847>

Аудитория, адаптированная к работе в малых группах (не более 6 человек)

**Материально-техническое обеспечение и оборудование:**

Мультимедийная установка;

Динамики;

Ноутбуки;

Экран;

Флипчарт;

Маркеры;

Муляжи;

Наборы игл, моксов, сигар и т.п.

**Используемые сокращения и термины:**

МЗ РК – министерство здравоохранения Республики Казахстан;

ТКМ – традиционная китайская медицина;

ТКФ – традиционная китайская фитотерапия;

СДТ – Су-джок терапия;

CbD – Casebased Discussion – обсуждение клинического случая;

ПИР – постизометрическая релаксация.