Сертификаттау курсының бағдарламасы

Бағдарлама паспорты

|  |  |
| --- | --- |
| Білім және ғылым ұйымының, білім беру бағдарламасын әзірлеушінің атауы | «Қоғамдық денсаулық сақтау жоғары мектебі» Қазақстандық медицина университеті» ЖШС |
| Қосымша білім беру түрі (*біліктілікті арттыру/ сертификаттау курсы/бейресми білім беру іс-шарасы)* | Сертификаттау курсы |
| Бағдарламаның атауы | Травматология - ортопедия (балалар) |
| Мамандықтың және (немесе) Маманданудың атауы (*мамандықтар және маманданулар номенклатурасына сәйкес)* | Мамандық - Балалар хирургиясы; Травматология-ортопедия ересек, балалар; Мамандану - Травматология - ортопедия (балалар); |
| СБШ бойынша біліктілік деңгейі  | 7 |
| Білім беру бағдарламасының алдыңғы деңгейіне қойылатын талаптар (*бұйрықтың сол жақ бағаны 218 жақшадан тыс мәтін*) | Балалар хирургиясы |
| Бағдарламаның ұзақтығы кредитпен (сағат) | 30 кредит (900 сағат) |
| Оқыту тілі | қазақ/орыс |
| Оқыту форматы | күндізгі,  |
| Мамандандыру бойынша берілетін біліктілік (*сертификаттау курсы*) | Травматолог-ортопед дәрігері (балалар) |
| Оқуды аяқтағаннан кейінгі құжат (*сертификаттық курс туралы куәлік, біліктілікті арттыру туралы куәлік*) | Қосымшасы бар сертификаттық курс туралы куәлік (транскрипт) |
| Сараптама ұйымының толық атауы | «Балалар хирургиясы» комитеті, №3 хаттама 24.03.2022 ж. |
| Сараптамалық қорытындыны жасау күні | 24.02.2022 ж. |
| Сараптама қорытындысының қолданылу мерзімі | 1 жыл |

**Нормативтік сілтемелер:**

СК бағдарламасы:

1. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және бейресми білім беру қағидаларын, Денсаулық сақтау саласындағы қосымша және бейресми білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ қосымша және бейресми білім беру арқылы денсаулық сақтау саласындағы мамандар алған оқыту нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына;

2. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы» бұйрығына сәйкес жасалған.

3. «Қазақстан Республикасында урологиялық және андрологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 14 тамыздағы No 666 бұйрығы. Министрлікте тіркелді. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің 2015 жылғы 10 қыркүйектегі No 12049.

**Әзірлеушілер туралы мәліметтер:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы | Аты-жөні | байланыстар:E.mail |
| М.ғ.д., медицина профессоры, ҚР ПМА академигі, «Қазақстан медицина университеті «Қоғамдық денсаулық сақтау жоғары мектебі» ЖШС эпидемиология, дәлелді медицина және биостатистика кафедрасының профессоры, «ҚДСЖМ» атынан ERASMUS+ CHILD CA жобасының үйлестірушісі | Турдалиева Ботагоз Саитовна | 777fun@mail.ru |
| С.Ж.Асфендияров атындағы «ҚазҰМУ» КЕАҚ балалар жұқпалы аурулары кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.д., С.Ж.Асфендияров атындағы «ҚазҰМУ» КЕАҚ атынан ERASMUS+ CHILD CA жобасының үйлестірушісі | Катарбаев Адыл Каирбекович | adil.02.10.62@mail.ru |
| әл-Фараби атындағы ҚазҰУ медицина және денсаулық сақтау факультеті жоғары медицина мектебінің директоры. м.ғ.д., профессор, әл-Фараби атындағы ҚазҰУ атынан ERASMUS+ CHILD CA жобасының үйлестірушісі. | Исаева Р.Б. | issayeva.raushan1@gmail.com  |
| Профессор, Қазақстан-Ресей медицина университетінің неонатология кафедрасының меңгерушісі., Алматы қ. бас неонатологы, Қазақстан Республикасы неонатологтар қауымдастығының президенті, «ҚДСЖМ» атынан ERASMUS+ CHILD CA жобасының қатысушысы (әзірлеуші) | Жубанышева Карлыгаш Биржановна | karlygash77@bk.ru |
| М.ғ.д., Қазақстан-Ресей медицина университеті жалпы хирургия курстарымен кафедрасының меңгерушісі, «ҚДСЖМ» ERASMUS+ CHILD CA жобасының қатысушысы (әзірлеушісі) | Дуйсенов Нурлан Болатович | nurlanduisenov@rambler.ru |
| Медицина ғылымдарының магистрі, травматолог – ортопед, комбустиолог (балалар) дәрігер, «ҚДСЖМ» ERASMUS+ CHILD CA жобасының қатысушысы (әзірлеушісі) | Исаев Надир Нурланович | nadir\_n@mail.ru |
| Медицина ғылымдарының магистрі, «ҚДСЖМ» ERASMUS+ CHILD CA жобасының жобасының қатысушысы (әкімші) | Юсупова Наргиза Сайдахметовна | ns.yussupova@gmail.com |

*\* «Балалар урологиясы-андрологиясы» сертификаттау курсының бағдарламасы «ChildCA Орталық Азиядағы жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білім беруді жаңғырту үшін үлгі ретінде балаларды күту саласындағы оқытуды жетілдіру» ERASMUS жобасының шеңберінде әзірленді.*

**Сертификаттау курсының бағдарламасы «ҚДСЖМ» ҚМУ оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында бекітілді.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы , жұмыс орны, атағы (бар болса) | А.Т.  | күні, № хаттама |
| Төрайымы: «ҚДСЖМ» ҚМУ оқу және ғылым бойынша проектров | Кауышева А. | 08.02.2022, №1 |

**«Балалар урологиясы андрологиясы» сертификаттау курсының бағдарламасы ERASMUS «ChildCA Орталық Азиядағы жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білім беруді жаңғырту үшін үлгі ретінде балаларды күту саласындағы оқытуды жетілдіру» ғылыми жобасына қатысушылардың отырысында талқыланды.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы, жұмыс орны, атағы (болған жағдайда) | Аты-жөні | хаттама күні, № |
| Төрағасы: профессор, ҚР «CHILDCA» жобасының елдік үйлестірушісі, Сехат Манди жобаны мониторингілеу және бағалау тобының жетекшісі. KІТ корольдік тропикалық институтының қауымдастырылған және тәуелсіз кеңесшісі. | Юшкевич К. | 2022 жылғы 22 ақпандағы № 1 хаттама |

**СК ББ сараптамалық бағасы «Балалар хирургиясы» комитетінің, «Денсаулық сақтау» дайындық бағыты бойынша ОӘБ педиатрия, анестезиология және реанимация бойынша МОБ отырысында талқыланды.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы, жұмыс орны, атағы (болған жағдайда) | Аты-жөні | хаттама күні, № |
| Төрағасы: РОО «Қазақстан балалар хирургтары», КеАҚ «Астана медициналық университеті» балалар хирургиясы кафедрасының доценті, к.м.н. | Ерекешов А.А. | №3 хаттама 24.03.2022 ж. |

**«Балалар урологиясы-андрологиясы» сертификаттау курсының бағдарламасы, сараптама актілері «Денсаулық сақтау» дайындық бағыты бойынша ОӘБ педиатрия, анестезиология және реанимация бойынша МОБ отырысында қаралды және талқыланды.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы, жұмыс орны, атағы (болған жағдайда) | Аты-жөні | хаттама күні, № |
| Төрағасы:«С.Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ» КЕАҚ балалар жұқпалы аурулары кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.д.  | Катарбаев А.К. | 31.03.2022ж. № 8 хаттама |

СК ББ, сараптама актісі және талқылау хаттамасы қоса беріледі.

**СК бағдарламасы «Денсаулық сақтау» дайындау бағыты бойынша ОӘБ** 2022 жылғы 1 сәуірдегі отырысында мақұлданды, хаттама №5 (ББ жобасы ОӘБ сайтында жарияланған)

)

**Бағдарламаның мақсаты:**

|  |
| --- |
| Бағдарлама балалар травматолог-ортопед дәрігерін дайындауға бағытталған, оның қызметі тірек-қимыл аппаратының туа біткен аурулары мен жүре пайда болған патологияларын профилактикалауға, диагностикалауға, емдеуге, сондай-ақ мамандандырылған көмек шеңберінде балаларға медициналық оңалту жүргізуге бағытталған. |

**Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:**

|  |
| --- |
| Бағдарлама балалардың травматолог-ортопедтері мамандарының кәсіби білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын тереңдетуге бағытталған. |

**Білім беру бағдарламасының негізгі элементтерін келісу:**

| **№/п** | **Оқу нәтижесі** | **Бағалау әдісі** | **Оқыту әдісі** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Балалардағы тірек-қимыл аппаратының туа біткен аурулары мен жүре пайда болған патологиясына тән негізгі синдромдар мен белгілерді анықтап, клиникалық диагнозды тұжырымдауға қабілетті.  | Ситуациялық тапсырмаларды шешуді бағалау, дағдыларды бағалау, кестені / схеманы бағалауТестілеу, ситуациялық тапсырмаларды шешуді бағалау, клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Casebased Discussion) | СеминарПрактикалық сабақ |
| 2 | Травматологиялық-ортопедиялық патологиясы бар балаларды консервативті және жедел емдеудің оңтайлы әдістерін тағайындауға және медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді медицина негізінде тиімділікті бағалауға қабілетті. | Ситуациялық тапсырмаларды шешуді бағалау, дағдыларды бағалау, кестені / схеманы бағалауТестілеу, ситуациялық тапсырмаларды шешуді бағалау, клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Casebased Discussion) | СеминарПрактикалық сабақ |
| 3 | Жеке тұлғалармен/науқастармен, отбасылармен және топтармен, әріптестермен және әртүрлі жағдайлардағы басқа да мамандармен нақты, тиімді және кәсіби қарым-қатынасты және өзара іс-қимылды көрсетеді.  | Стандартталған науқас (SP – standartpatient)Клиникалық симуляция сценарийінің орындалуын бағалау | Тренинг / рөлдік ойын / іскерлік ойын |
| 4 | Деректерге қол жеткізу, бағалау және түсіндіру үшін әртүрлі ақпараттық технологияларды пайдаланады; практикалық қызметте инновациялық технологияларды алуға және пайдалануға қабілетті. | Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау | Есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізу |
| 5 | Медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін қауіптерді бағалауға және ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті. | Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Casebased Discussion) | Дебрифинг (тапсырманы орындағаннан кейін талқылау) |
| 6 | Күнделікті кәсіби қызметке және білімін жалғастыруға қажетті жаңа білім алуға қабілетті және дайын. | Презентацияны бағалау, рецензияны бағалау | Журнал клубы (JC - Journal club) |
| 7 | Медициналық оңалтуды қажет ететін балаларда табиғи емдік факторлар мен басқа да әдістерді қолдануға қабілетті. Зардап шеккен сегменттің функциясын толық қалпына келтіру немесе максималды өтеу әдістерін таңдау. | Диспансерлік бақылау картасын толтыруды бағалау | Науқасты диспансерлік жүргізу |

План реализации программы сертификационного курса

| № | Тақырып/бөлім/пән атауы | Сағатпен көлемі | Тапсырма |
| --- | --- | --- | --- |
| дәріс | семинар | тренинг | практикалықсабақ | ТӨЖ |
| 1. | "Бала жасындағы травматология" модулі | **48** | **84** | **48** | **192** | **78** | **15 кредит (450 сағат)** |
| 1.1 | Стационардағы балалар жасындағы травматология | **24** | **42** | **24** | **96** | **39** | - Бұлшықеттер мен сіңірлердің зақымдануы, клиникасы, диагностикасы, емі, балалық шақтағы ерекшеліктері.- Буындардағы сүйектердің шығуы, клиникасы, диагностикасы, емі, балалық шақтағы ерекшеліктері.- Аяқ-қол сүйектерінің сынуы, клиникасы, диагностикасы, емі, балалық шақтағы ерекшеліктері. Коллес, Смит, Монтедж, Галлиаци, Бенет сынықтары, клиникасы, диагностикасы, емі, балалық шақтағы ерекшеліктері.- Қабырғаның, кейденің сынуы, клиникасы, диагностикасы, емі, балалық шақтағы ерекшеліктері. Гемоторакс, пневмоторакс, клиникасы, диагностикасы, емі, балалық шақтағы ерекшеліктері. - Асқынған және асқынбаған омыртқаның сынуы, клиникасы, диагностикасы, емі, балалық шақтағы ерекшеліктері.- Жамбас сақинасы бұзылған және жамбас сақинасы бұзылмаған жамбас сынуы, клиникасы, диагностикасы, емі, балалық шақтағы ерекшеліктері.- Оқ сынуы, клиникасы, диагностикасы, емі, балалық шақтағы ерекшеліктері.- Политравма, аралас жарақат, жинақталған жарақат, клиникасы, диагностикасы, емі, балалық шақтағы ерекшеліктері.- Травматикалық шок классификациясы, клиникасы, диагностикасы, емі, балалық шақтағы ерекшеліктері. |
| 1.2 | Балалар жасындағы травматология, амбулаториялық-емханалық | **24** | **42** | **24** | **96** | **39** | - Қазақстан Республикасында балалар травматологиялық қызметін ұйымдастыру. Медициналық көмектің этикалық және құқықтық негіздері. Науқаспен қарым-қатынастың этикалық аспектілері.- Травматология және ортопедияның даму тарихы, хирургия ғылымының осы саласын зерттейтін негізгі ұғымдар.- Ортопедия травматологиясындағы негізгі терминдердің әдіснамалық анықтамасы.- Зақымдану деңгейіне, жарақат дәрежесіне, сондай-ақ баланың жасына байланысты балалар травматологиялық профиліндегі науқастарды клиникалық зерттеудегі классикалық тексеру және негізгі диагностикалық әдістері- МСАК деңгейінде ортопедиялық бейіндегі балаларды емдеу тактикасын айқындау- Консервативті емдеуді жүзеге асыру (аяқ-қол сүйектерінің жаралары, көгеруі және ығысусыз сынуы,)- Стационардан шығарылған жарақаттары бар балаларды емдеуді жүзеге асыру |
| 2. | "Балалар ортопедиясы" модулі | **48** | **84** | **48** | **192** | **78** | **15 кредит (450 сағат)** |
| 2.1 | Стационардағы балалар ортопедиясы | **24** | **42** | **24** | **96** | **39** | - Туа біткен жамбас шығуы, жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емі.- Туа біткен қисық аяқ, жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емі.- Туа біткен қисық мойын, жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емі.- Туа біткен бірнеше артрогипоз жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емі.- Сколиоздар, кифосколиоздар жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емі.- Аяқ сүйектерінің деформациясы және қысқаруы, жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емі.- Аяқ-қол сүйектерінің жалған буындары мен ақаулары жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емі.- Аяқ буындарының контрактуралары мен анкилоздары, жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емі.- Қатерсіз сүйек ісіктері және сүйек ісіктері тәрізді аурулар, жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емі.- Остеохондропатия, жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емі.Легг-Кальве-Пертес ауруы.- Эпифизарлы, метафизарлы, спондилоэпифизарлы хондродисплазия, жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емі. |
| 2.2 | Балалар ортопедиясы, амбулаториялық-емханалық | **24** | **42** | **24** | **96** | **39** | - Қазақстан Республикасында балалар травматологиялық қызметін ұйымдастыру. Медициналық көмектің этикалық және құқықтық негіздері. Науқаспен қарым-қатынастың этикалық аспектілері.- Зақымдану деңгейіне, ортопедиялық ауруға, сондай-ақ баланың жасына байланысты балалар ортопедиялық профиліндегі науқастарды клиникалық зерттеудегі классикалық тексеру және негізгі диагностикалық әдістері- МСАК деңгейінде ортопедиялық бейіндегі балаларды емдеу тактикасын айқындау- Консервативті емдеуді жүзеге асыру (жамбас дисплазиясы, жалпақ аяқтар, қалыптың бұзылуы, сколиоз, 1 жасқа дейінгі туа біткен бұлшықет қисықмойыны, туа біткен қисықаяқ, 1-2 дәрежелі деформациялық остеоартроз, остеохондропатия және т.б.).- Порталы арқылы жоспарлы тәртіппен стационарлық емдеуді қажет ететін ортопедиялық бейіндегі балаларды емдеуге жатқызуға жолдау.- Кейіннен бұл балаларға БМСК деңгейінде оңалту іс-қимылдарын жүзеге асыру |
|  | БАрлығы | **96** | **168** | **96** | **384** | **156** | **30 кредит (900 сағат)** |

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау:**

|  |  |
| --- | --- |
| Бақылау түрі | Бағалау әдістері |
| Ағымдағы | Тыңдаушылардың тапсырмаларын бағалау: ауызша сұрау, ситуациялық тапсырмаларды шешу. |
| Аралық (қажет болған жағдайда) | Әр модуль/бөлім/пән бойынша білім мен дағдыларды бағалау: ауызша сұрау, ситуациялық тапсырмаларды шешу, тест сұрақтарыҚорытынды аттестаттауға жіберу. |
| Қорытынды\*\* | Бірінші кезең-тестілеу сұрақтарының көмегімен автоматтандырылған компьютерлік тестілеу арқылы мәлімделген мамандық бойынша білімді бағалау.Екінші кезең-дағдыларды орындау арқылы, оның ішінде ситуациялық тапсырмаларды қолдана отырып, дағдыларды бағалау. |

*\*\*СК бағдарламасын іске асыру кезінде ҚР ДСМ 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 "ҚБ және ФЕБ қағидаларын бекіту туралы" бұйрығына сәйкес тыңдаушыларды қорытынды бақылауды аккредиттелген ұйым жүргізеді.*

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Бағалаудың сандық баламасы | Бағалаудың пайыздық мазмұны | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | қанағаттанарлықсыз |

***\**** *Тыңдаушылардың оқу жетістіктері (білімі, іскерліктері, дағдылары мен құзыреттері) халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті бар әріптік жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай, "А"-дан "D" – ға дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FХ", "F",) және СК білім беру бағдарламалары үшін дәстүрлі жүйе бойынша бағаларға сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша бағаланады.*

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

**Негізгі әдебиет:**

1. Корнилов Н.В. и др. Травматология и ортопедия. 3-е издание переработанное и дополненное (специальность лечебное дело по дисциплине «Травматология ортопедия») М.: ГЭОТАР-Медия, 2018
2. Амбросенков А.В., Миронов С.П., Котельников Г.П. Травматология. Национальное руководство. // М.: «ГЭОТАР-Медия», 2018
3. Миронов С.П. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста. М.: «ГЭОТАР-Медия», 2017

**Қосымша:**

1. [http://www.medscape.com](http://www.medscape.com/) Глобальная поисковая медицинская система.
2. NationalLibrary of Medicine<http://www.nlm.nih.gov/>
3. Am. Medical Association<http://www.ama-assn.org/>
4. Virtual   Medical Center <http://www-sci.lib.uci.edu/~martindale/Medical.html>
5. Каплан А.В. Повреждение костей и суставов. М., 1990.
6. Каплан А.В., Махсон Н.Е., Мельникова В.М. Гнойная травматология костей и суставов. М., 1985.
7. Маркс В.О. Ортопедическая диагностика. М., 1978.
8. Чаклин В.Д. Ортопедия в 2 томах. М., 1978.
9. Ормантаев К.С., Марков Р.Ф. Травматология детского возраста. Алма-Ата., 1979.
10. Pediatric orthopedics in practice R.Brunner, F.Freuler, C.Hasler, G. Jundt With 679 Figures (and 1164 individual Illustrations), 79 Cartoons and 121 Tables, ISBN-13 978-3-540-69963-7 Springer-Verlag Berlin Heidelberg New York
11. Jones’ClinicalPaediatric Surgery Diagnosis and Management EDITED BY John M Hutson, Michael O’Brien, Alan A Woodward, Spencer W Beasley

**Білім беру ресурстарына қойылатын талаптар:**

* кадрлық қамтамасыз етуге:
* сертификаттық курсын (оның ішінде қашықтықтан оқыту технологияларын пайдалана отырып және көшпелі циклдерде) ғылым докторы немесе ғылым кандидаты дәрежесі, философия докторы немесе магистр академиялық дәрежесі бар адамдар өткізеді. Практикалық сабақтарды өткізу үшін профессорлық-оқытушылар құрамының жалпы санының 50% - ынан аспайтын ғылыми дәрежесі жоқ, практикалық денсаулық сақтау мамандары оқутышыларды тарту рұқсат етіледі;
* қосымша білім беретін оқытушылардың мамандық бейіні бойынша кемінде 10 жыл жұмыс тәжірибесі және кемінде 3 жыл ғылыми – педагогикалық өтілі, оқытатын бейіні бойынша соңғы 5 жылда кемінде 4 кредит (120 сағат) біліктілігін арттыруы тиіс.
* оқу-әдістемелік қамтамасыз етуге:
* бекітілген қосымша білім беру бағдарламасының болуы;
* бейінді халықаралық ақпараттық желілерге, электрондық дерекқорларға, кітапхана қорларына, компьютерлік технологияларға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге қолжетімділіктің болуы;
* оқытудың инновациялық, симуляциялық технологиялары мен интерактивті әдістерінің болуы;
* базистік, ағымдағы және қорытынды бақылауды бағалаудың бақылау-өлшеу құралдарының болуы.
* тыңдаушылар контингентінің көлеміне, санитариялық-техникалық нормалар мен қағидаларға сәйкес келетін меншік құқығында және (немесе) жедел (сенімгерлік) басқару, жалдау (жалдау) туралы шарттар бойынша аудиториялық қордың, сыныптардың, зертханалардың болуы;
* қосымша білім беру бағдарламалары бойынша тыңдаушылар контингентінің көлеміне, баспа, аудио, бейнематериалдарды көрсетуге арналған компьютерлік жабдықтың санитариялық-техникалық нормалары мен қағидаларына сәйкес интернет желісіне, кітапхана қорына, симуляциялық жабдыққа (манекендер, муляждар, тренажерлер) қол жеткізе отырып меншік құқығында және (немесе) жедел (сенімгерлік) басқару, жалдау (жалдау) туралы шарттар болуы;

**Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және жабдықтау:**

* Мультимедиялық орнату;
* Динамикалар;
* Ноутбук(тар);
* Экран;
* Флипчарт;
* Маркерлер;
* Тыңдаушыларға арналған сандық және қағаз жеткізгіштердегі үлестірме материал;
* Клиникалық база

**Қолданылатын қысқартулар мен терминдер:**

ҚР ДСМ – Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі

КЕАҚ **-** Коммерциялық емес акционерлік қоғам

ББҰ – білім беру ұйымы;

БББ – білім беру бағдарламасы;

СК – сертификаттық курс;

ТӨЖ – тыңдаушылардың өзіндік жұмысы;