Сертификаттау курсының бағдарламасы

Бағдарлама паспорты

|  |  |
| --- | --- |
| Білім және ғылым ұйымының, білім беру бағдарламасын әзірлеушінің атауы | «Қоғамдық денсаулық сақтау жоғары мектебі» Қазақстандық медицина университеті» ЖШС |
| Қосымша білім беру түрі (*біліктілікті арттыру/ сертификаттау курсы/бейресми білім беру іс-шарасы)* | Сертификаттау курсы |
| Бағдарламаның атауы | Урология-андрология (балалар) |
| Мамандықтың және (немесе) Маманданудың атауы (*мамандықтар және маманданулар номенклатурасына сәйкес)* | Мамандық – Балалар хирургиясы; Урология және андрология ересектердің, балалардың;Мамандану – Урология-андрология (балалар); |
| СБШ бойынша біліктілік деңгейі  | 7 |
| Білім беру бағдарламасының алдыңғы деңгейіне қойылатын талаптар (*бұйрықтың сол жақ бағаны 218 жақшадан тыс мәтін*) | Балалар хирургиясы |
| Бағдарламаның ұзақтығы кредитпен (сағат) | 30 кредит (900 сағат) |
| Оқыту тілі | қазақ/орыс |
| Оқыту форматы | күндізгі,  |
| Мамандандыру бойынша берілетін біліктілік (*сертификаттау курсы*) | Уролог-андролог дәрігер (балалар) |
| Оқуды аяқтағаннан кейінгі құжат (*сертификаттық курс туралы куәлік, біліктілікті арттыру туралы куәлік*) | Қосымшасы бар сертификаттық курс туралы куәлік (транскрипт) |
| Сараптама ұйымының толық атауы | «Балалар хирургиясы» комитеті, №3 хаттама 24.03.2022 ж. |
| Сараптамалық қорытындыны жасау күні | 24.02.2022 ж. |
| Сараптама қорытындысының қолданылу мерзімі | 1 жыл |

**Нормативтік сілтемелер:**

СК бағдарламасы:

1. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және бейресми білім беру қағидаларын, Денсаулық сақтау саласындағы қосымша және бейресми білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ қосымша және бейресми білім беру арқылы денсаулық сақтау саласындағы мамандар алған оқыту нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына;

2. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы» бұйрығына сәйкес жасалған.

3. «Қазақстан Республикасында урологиялық және андрологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 14 тамыздағы No 666 бұйрығы. Министрлікте тіркелді. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің 2015 жылғы 10 қыркүйектегі No 12049.

**Әзірлеушілер туралы мәліметтер:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы | Аты-жөні | Байланыс:E.mail |
| М.ғ.д., медицина профессоры, ҚР ПМА академигі, «Қоғамдық денсаулық сақтау жоғары мектебі» Қазақстандық медицина университеті» ЖШС Эпидемиология, дәлелді медицина және биостатистика кафедрасының профессоры, «ҚДСЖМ» ERASMUS+ CHILD CA жобасының үйлестірушісі | Ботагоз Саитовна Турдалиева  | 777fun@mail.ru+7 777 477 47 25 |
| «С.Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ» КЕАҚ балалар жұқпалы аурулары кафедрасының меңгерушісі. «С.Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ ҚазҰМУ» КЕАҚ атынан ERASMUS+ CHILD CA жобасының үйлестірушісі, м.ғ.д., профессор | Катарбаев А.К. | adil.02.10.62@mail.ru+7 777 681-09-19 |
| Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ медицина және денсаулық сақтау факультеті жоғары медицина мектебінің директоры, м.ғ.д., профессор, әл-Фараби атындағы ҚазҰУ ERASMUS+ CHILD CA жобасының үйлестірушісі | Исаева Р.Б. | issayeva.raushan1@gmail.com +7 701 204 0169  |
| Профессор, Қазақстан-Ресей медицина университетінің неонатология кафедрасының меңгеруші, Алматы қ. бас неонатологы, Қазақстан Республикасы Неонатологтар қауымдастығының президенті, «ҚДСЖМ» ERASMUS+ CHILD CA жобасының қатысушысы (әзірлеушісі) | Карлыгаш Биржановна Жубанышева  | karlygash77@bk.ru+7 777 657 77 30 |
| М.ғ.д., Қазақстан-Ресей медицина университетінің курстармен жалпы хирургия кафедралары меңгерушісі, «ҚДСЖМ» ERASMUS+ CHILD CA жобасының қатысушысы (әзірлеушісі) | Нурлан Болатович Дуйсенов  | nurlanduisenov@rambler.ru+7 701 204-01-69 |
|  «ВШОЗ» Медицина ғылымдарының магистрі, травматолог – ортопед дәрігері, комбустиолог (балалар), «ҚДСЖМ» ERASMUS+ CHILD CA жобасының қатысушысы (әзірлеушісі) | Надир Нурланович Исаев  | nadir\_n@mail.ru+7 701 100-64-76 |
| Медицина ғылымдарының магистрі, «ҚДСЖМ» ERASMUS+ CHILD CA жобасының қатысушысы (әкімшісі) | Наргиза Сайдахметовна Юсупова  | ns.yussupova@gmail.com |

*\* «Балалар урологиясы-андрологиясы» сертификаттау курсының бағдарламасы «ChildCA Орталық Азиядағы жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білім беруді жаңғырту үшін үлгі ретінде балаларды күту саласындағы оқытуды жетілдіру» ERASMUS жобасының шеңберінде әзірленді.*

**Сертификаттау курсының бағдарламасы «ҚДСЖМ» ҚМУ оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында бекітілді.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы , жұмыс орны, атағы (бар болса) | А.Т.  | күні, № хаттама |
| Төрайымы: «ҚДСЖМ» ҚМУ оқу және ғылым бойынша проектров | Кауышева А. | 08.02.2022, №1 |

**«Балалар урологиясы андрологиясы» сертификаттау курсының бағдарламасы ERASMUS «ChildCA Орталық Азиядағы жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білім беруді жаңғырту үшін үлгі ретінде балаларды күту саласындағы оқытуды жетілдіру» ғылыми жобасына қатысушылардың отырысында талқыланды.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы, жұмыс орны, атағы (болған жағдайда) | Аты-жөні | хаттама күні, № |
| Төрағасы: профессор, ҚР «CHILDCA» жобасының елдік үйлестірушісі, Сехат Манди жобаны мониторингілеу және бағалау тобының жетекшісі. KІТ корольдік тропикалық институтының қауымдастырылған және тәуелсіз кеңесшісі. | Юшкевич К. | 2022 жылғы 22 ақпандағы № 1 хаттама |

**СК ББ сараптамалық бағасы «Балалар хирургиясы» комитетінің, «Денсаулық сақтау» дайындық бағыты бойынша ОӘБ педиатрия, анестезиология және реанимация бойынша МОБ отырысында талқыланды.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы, жұмыс орны, атағы (болған жағдайда) | Аты-жөні | хаттама күні, № |
| Төрағасы: РОО «Қазақстан балалар хирургтары», КеАҚ «Астана медициналық университеті» балалар хирургиясы кафедрасының доценті, к.м.н. | Ерекешов А.А. | №3 хаттама 24.03.2022 ж. |

**«Балалар урологиясы-андрологиясы» сертификаттау курсының бағдарламасы, сараптама актілері «Денсаулық сақтау» дайындық бағыты бойынша ОӘБ педиатрия, анестезиология және реанимация бойынша МОБ отырысында қаралды және талқыланды.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы, жұмыс орны, атағы (болған жағдайда) | Аты-жөні | хаттама күні, № |
| Төрағасы:«С.Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ» КЕАҚ балалар жұқпалы аурулары кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.д.  | Катарбаев А.К. | 31.03.2022ж. № 8 хаттама |

СК ББ, сараптама актісі және талқылау хаттамасы қоса беріледі.

**СК бағдарламасы «Денсаулық сақтау» дайындау бағыты бойынша ОӘБ** 2022 жылғы 1 сәуірдегі отырысында мақұлданды, хаттама №5 (ББ жобасы ОӘБ сайтында жарияланған)

**Бағдарлама мақсаты:**

|  |
| --- |
| Бағдарлама балалар урологы-андролог дәрігерін даярлауға бағытталған, оның қызметі туа біткен аурулардың және несеп-жыныс жүйесінің жүре пайда болған патологиясының алдын алуға, диагностикалауға, емдеуге, сондай-ақ мамандандырылған көмек шеңберінде балаларды медициналық оңалтуды жүргізуге бағытталған. Дәрігерлердің өз бетінше практикалық жұмыс істеу үшін балалардағы несеп-жыныс жүйесінің зақымданулары мен ауруларын диагностикалау және емдеу саласында теориялық білім мен практикалық дағдылар жүйесін қалыптастыру болып табылады. |

**Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:**

|  |
| --- |
| Балалар урологиясы-андрологиясы, стационардағы, балалар хирургын дайындаудағы негізгі пәндердің бірі болып табылады. Зәр шығару жүйесінің ауруларының жоғарылауын ескере отырып, бұл тақырып өте өзекті болады. Бағдарлама балалар андролог-урологтарының кәсіби білімдерін, дағдыларын және дағдыларын тереңдетуге бағытталған. Бағдарламаның міндеттері дәрігерлердің несеп-жыныс жүйесінің жарақаттары, сондай-ақ туа біткен аурулары кезінде медициналық көмек көрсету бойынша білімі мен дағдыларын арттыруға бағытталған. Бағдарлама бүйректің, несепағардың, қуықтың, уретраның, ұрық және жыныс мүшесінің туа біткен ақауларын, сондай-ақ жүре пайда болған ауруларды диагностикалау принциптері мен рационалды хирургиялық тактикасын зерттейді. Жоғарыда аталған білімдер мен дағдылар уролог-андрологтарға кәсіби қызметінде қажет болады. |

**Бағдарламаның негізгі элементтерін келісу:**

| **№/п** | **Оқыту нәтижесі** | **Бағалау әдісі** | **Оқыту әдісі**  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Балалардағы зәр шығару жүйесінің туа біткен аурулары мен патологиясына тән негізгі синдромдар мен белгілерді анықтап, клиникалық диагнозды тұжырымдай алады. | Ситуациялық міндеттің шешімін бағалау, кестені / схеманы бағалауТестілеу, ситуациялық міндеттерді шешуді бағалау, клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Casebased Discussion) | СеминарПрактикалық сабақ |
| 2 | Урологиялық патологиясы бар балаларды консервативті және оперативті емдеудің оңтайлы әдістерін тағайындауға және медициналық көмектің барлық деңгейлерінде дәлелді медицина негізінде тиімділікті бағалауға қабілетті. | Ситуациялық міндеттің шешімін бағалау, кестені / схеманы бағалауТестілеу, ситуациялық міндеттерді шешуді бағалау, клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Casebased Discussion) | СеминарПрактикалық сабақ  |
| 3 | Жеке тұлғалармен/пациенттермен, отбасылармен және топтармен, әріптестермен және басқа да мамандармен әртүрлі жағдайларда нақты, тиімді және кәсіби қарым-қатынасты және өзара іс-қимылды көрсетеді. | Стандартталған пациент (SP -standartpatient)Клиникалық симуляция сценарийінің орындалуын бағалау | Тренинг/рөлдік ойын/іскерлік ойын |
| 4 | Деректерге қол жеткізу, бағалау және түсіндіру үшін әртүрлі ақпараттық технологияларды пайдаланады; практикалық қызметте инновациялық технологияларды алуға және пайдалануға қабілетті. | Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау | Есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізу |
| 5 | Медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін қауіптерді бағалауға және ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті. | Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Casebased Discussion) | Дебрифинг (тапсырманы орындағаннан кейін талқылау) |
| 6 | Күнделікті кәсіби қызметке және білімін жалғастыруға қажетті жаңа білім алуға қабілетті және дайын. | Презентацияны бағалау, рецензияны бағалау | Журнал клубы (JC - Journal club) |
| 7 | Медициналық оңалтуды қажет ететін балаларда табиғи емдік факторлар мен басқа да әдістерді қолдануға қабілетті. Зардап шеккен сегменттің функциясын толық қалпына келтіру немесе максималды өтеу әдістерін таңдай алу. | Диспансерлік бақылау картасын толтыруды бағалау | Пациентті диспансерлік жүргізу |

Сертификаттау курсының бағдарламасын іске асыру жоспары

| № | Тақырып/бөлім/пән атауы | Көлемі сағатпен | Тапсырмалар |
| --- | --- | --- | --- |
| дәріс | семинар | тренинг | Практикалық сабақтар | СӨЖ |
| 1 | Модуль «Жалпы бөлім» | 6 | 48 | 24 | 48 | 24 | **5 кредит (150 сағат)** |
| 1.1 | Балалар урологиясын дамытудың тарихи аспектісі | - | 12 | 6 | 12 | 6 | - ҚР балалар урологиялық қызметін ұйымдастыру.- ҚР балалар урологиялық қызметін ұйымдастырудың негізгі принциптерін анықтаңыз.- Балалар урологиясының даму тарихы.- Балалар урологиясы даму тарихының негізгі кезеңдерін белгілеңіз. |
| 1.2 | Несеп-жыныс жүйенің топографиялық анатомиясы | - | 12 | 6 | 12 | 6 | - балалардағы зәр шығару жүйесінің топографиялық анатомиясы- Балалардағы зәр шығару жүйесінің топографиялық анатомиясын сипаттаңыз.- балалардағы жыныс мүшелерінің топографиялық жүйелері- Балалардағы жыныс мүшелерінің топографиялық жүйесін сипаттаңыз. |
| 1.3 | Урологиялық аурулардың клиникалық семиотикасы және диагностикасы | 6 | 24 | 12 | 24 | 24 | - Негізгі диагностикалық әдістер және зақымдану деңгейіне, ортопедиялық ауруға, сондай-ақ баланың жасына байланысты балалар урологиялық профиліндегі пациенттерді клиникалық тексерудегі классикалық тексеру.- Зақымдану деңгейіне, урологиялық ауруға, сондай-ақ баланың жасына байланысты балалар урологиялық профиліндегі пациенттерді клиникалық тексеруде негізгі диагностикалық әдістер мен классикалық тексерулерді сипаттаңыз.- ультрадыбыстық зерттеу әдістері- Ультрадыбыстық зерттеу әдістерін түсіндіріңіз- сәулелік зерттеу әдістері- Радиациялық зерттеу әдістерін түсіндіріңіз |
| 2. | Туа біткен даму ақаулары | 30 | 210 | 90 | 210 | 60 | **20 кредит (600 сағат)** |
| 2.1 | Туа біткен бүйрек ақаулары  | 6 | 42 | 18 | 42 | 12 | - Бүйректің сандық ауытқулары- Бүйрек ауытқуларын санмен сипаттаңыз- позициялық бүйрек аномалиялары- Бүйректің позициялық ауытқуларын сипаттаңыз- Бүйректің өзара қарым-қатынасы мен формасының ауытқулары- Бүйректің өзара қарым-қатынасы мен формасының ауытқуларын сипаттаңыз  |
| 2.2 | Жамбас пен несепағардың туа біткен ақаулары | 6 | 42 | 18 | 42 | 12 | - гидронефроз- Балалардағы гидронефроздың диагностикалық өлшемдерін сипаттаңыз.- Балалардағы гидронефроздың классификациясын беріңіз.- Классификацияға байланысты балалардағы гидронефрозды емдеу тактикасын анықтаңыз- Мегауретер- Балалардағы мегауретердің диагностикалық өлшемдерін сипаттаңыз.- Балаларға мегауретер классификациясын беріңіз.- Классификацияға байланысты балалардағы мегауретерді емдеу тактикасын анықтаңыз- Уретроцеле- Балалардағы уретероцелдің диагностикалық критерийлерін сипаттаңыз.- Балалардағы уретроцела классификациясын беріңіз.- Классификацияға байланысты балалардағы уретроцелді емдеу тактикасын анықтаңыз- Қуық-несепағар рефлюксі- Балалардағы қуық-несепағар рефлюкстің диагностикалық өлшемдерін сипаттаңыз.- Балалардағы везикулярлық рефлюкс классификациясын беріңіз.- Классификацияға байланысты балалардағы қуық-несепағар рефлюксті емдеу тактикасын анықтаңыз |
| 2.3 | Қуықтың туа біткен ақаулары | 6 | 42 | 18 | 42 | 12 | - қуық дивертикуласы- Балалардағы қуық дивертикуласының диагностикалық өлшемдерін сипаттаңыз.- Балалардағы қуық дивертикуласының классификациясын беріңіз.- Классификацияға байланысты балалардағы қуық дивертикуласын емдеу тактикасын анықтаңыз- Қуық экстрофиясы- Балалардағы қуық экстрофиясының диагностикалық өлшемдерін сипаттаңыз.- Балалардағы қуықтың экстрофиясы классификациясын беріңіз.- Классификацияға байланысты балалардағы қуықтың экстрофиясын емдеу тактикасын анықтаңыз- мегацистис синдромы- Балалардағы мегацистис синдромының диагностикалық өлшемдерін сипаттаңыз.- Балалардағы мегацист синдромының классификациясын беріңіз.- Классификацияға байланысты балалардағы мегацистис синдромын емдеу тактикасын анықтаңыз- Нейрогендік қуық- Балалардағы нейрогендік қуықтың диагностикалық өлшемдерін сипаттаңыз.- Балалардағы нейрогендік қуықтың классификациясын беріңіз.- Классификацияға байланысты балалардағы нейрогендік қуықты емдеу тактикасын анықтаңыз. |
| 2.4 | Несеп жолының туа біткен ақаулары | 6 | 42 | 18 | 42 | 12 | - уретраның құрылымы- Балалардағы уретраның қаттылығының диагностикалық өлшемдерін сипаттаңыз.- Балалардағы уретра құрылымының классификациясын беріңіз.- Классификацияға байланысты балалардағы уретра құрылымын емдеу тактикасын анықтаңыз- уретраның стенозы- Балалардағы уретральды стеноздың диагностикалық өлшемдерін сипаттаңыз.- Балалардағы уретральды стеноздың классификациясын беріңіз.- Классификацияға байланысты балалардағы уретральды стенозды емдеу тактикасын анықтаңыз.  |
| 2.5 | Ұманың және жыныс мүшесінің туа біткен даму ақаулары | 6 | 42 | 18 | 42 | 12 | - жыныс мүшесінің қисаюы- Балалардағы жыныс мүшесінің қисаюының диагностикалық өлшемдерін сипаттаңыз.- Балалардағы жыныс мүшесінің қисаюының классификациясын беріңіз.- Классификацияға байланысты балалардағы жыныс мүшесінің қисаюын емдеу тактикасын анықтаңыз- эписпадия- Балалардағы эписпадияның диагностикалық критерийлерін сипаттаңыз.- Балаларда эписпадияның классификациясын беріңіз.- Классификацияға байланысты балалардағы эписпадияны емдеу тактикасын анықтаңыз- гипоспадия- Балалардағы гипоспадияның диагностикалық критерийлерін сипаттаңыз.- Балалардағы гипоспадия классификациясын беріңіз.- Классификацияға байланысты балалардағы гипоспадияны емдеу тактикасын анықтаңыз- фимоз және парафимоз- Балалардағы фимоз және парафимоздың диагностикалық өлшемдерін сипаттаңыз.- Балалардағы фимоз және парафимоздың классификациясын беріңіз.- Классификацияға байланысты балалардағы фимоз және парафимозды емдеу тактикасын анықтаңыз. |
| 3 | Жүре пайда болған аурулар | 6 | 48 | 24 | 48 | 24 |  **5 кредит (150 сағат)** |
| 3.1  | Несеп-жыныс жүйесінің жүре пайда болған патологиясы  | 6 | 48 | 24 | 48 | 24 | - пиелонефрит- Балалардағы пиелонефриттің диагностикалық өлшемдерін сипаттаңыз.- Балалардағы пиелонефриттің классификациясын беріңіз.- Классификацияға байланысты балалардағы пиелонефритті емдеу тактикасын анықтаңыз- цистит- Балалардағы циститтің диагностикалық өлшемдерін сипаттаңыз.- Балалардағы циститтің классификациясын беріңіз - Классификацияға байланысты балалардағы циститті емдеу тактикасын анықтаңыз.- уретрит- Балалардағы уретриттің диагностикалық өлшемдерін сипаттаңыз.- Балалардағы уретрит классификациясын беріңіз.- Классификацияға байланысты балалардағы уретритті емдеу тактикасын анықтаңыз- несептас ауруы- Балалардағы несептас ауруының диагностикалық өлшемдерін сипаттаңыз.- Балалардағы несептас ауруының классификациясын беріңіз.- Классификацияға байланысты балалардағы несептас ауруының емдеу тактикасын анықтаңыз |
|  | Жиынтығы | **96** | **168** | **96** | **384** | **156** | **30 кредит (900 сағат)** |

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау**

|  |  |
| --- | --- |
| Бақылау түрі | Бағалау әдістері |
| Қазіргі | Тыңдаушылардың тапсырмаларын бағалау: ауызша сұрау, ситуациялық тапсырмалар |
| Аралық (қажет болған жағдайда) | Әр модуль/бөлім/пән бойынша білім мен дағдыларды бағалау. Тестілеу. Ситуациялық есептер.Қорытынды аттестаттауға жіберу. |
| Қорытынды \*\* | Бірінші кезең-тестілеу сұрақтарының көмегімен автоматтандырылған компьютерлік тестілеу арқылы мәлімделген мамандық бойынша білімді бағалау.Екінші кезең-дағдылардың орындалуын көрсету арқылы, оның ішінде симуляциялық технологияларды қолдана отырып, дағдыларды бағалау. |

*\*\* СК бағдарламасын іске асыру кезінде ҚР ДСМ 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 "МДҰ және НФО қағидаларын бекіту туралы" бұйрығына сәйкес тыңдаушыларды қорытынды бақылауды аккредиттелген ұйым жүргізеді, өту балы.*

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі \***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Бағалаудың сандық баламасы | Бағалаудың пайыздық мазмұны | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | қанағаттанарлықсыз |

**\*** *Тыңдаушылардың оқу жетістіктері (білімі, іскерліктері, дағдылары мен құзыреттері) халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті бар әріптік жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай, "А"-дан "D" – ға дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FХ", "F",) және СК білім беру бағдарламалары үшін дәстүрлі жүйе бойынша бағаларға сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша бағаланады.*

**Ұсынылатын әдебиет:**

**Негізгі:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Оқу әдебиетінің атауы** |
| **1.** | Разин М. П. Детская урология – андрология [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 128 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. |
| **2.** | Детские болезни: учебник / под ред. Н. Н. Володина, Ю. Г. Мухиной. - Т. 1 : Неонатология / под ред. Володина Н. Н., Мухиной Ю. Г., Чубаровой А. И. – М.: Династия, 2011. |
| **3.** | Урология [Электронный ресурс] : нац. рук. / под ред. Н. А. Лопаткина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp. |

**Қосымша:**

1. Урология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Н. А. Лопаткин, А. А. Камалов, О. И. Аполихин и др.] ; под ред. Н. А. Лопаткина. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 860 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Урология : учеб. для студентов мед. вузов / Н. А. Лопаткин, А. Г. Пугачев, О. И. Аполихин и др. ; под ред. Н. А. Лопаткина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
3. Урология : [учебник для высшего профессионального образования] / [Д. Ю. Пушкарь, А. В. Зайцев, А. С. Сегал и др.] ; под ред. Д. Ю. Пушкаря. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 380 с.
4. Урология [Текст] : [учебник для высшего профессионального образования] / [Х. М. Али, Ю. Г. Аляев, Г. Н. Акопян и др.] ; под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 618 с.
5. Урология, 2007 : клинич. рекомендации / Рос. о-во урологов ; гл. ред. Н. А. Лопаткин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
6. Урология : учеб. пособие / Е. Б. Мазо и др. ; под ред. Е. Б. Мазо ; Рос. гос. мед. ун-т. - М. : РГМУ, 2007.
7. Форбс Ч. Клиническая медицина [Электронный ресурс] : цв. атлас и учеб. / Ч. Д. Форбс, У. Ф. Джексон. – Москва, Логосфера, 2009. – 528 с. : ил. – URL : http://books-up.ru. 19
8. Лоран, О. Б. Воспалительные заболевания органов мочевой системы [Текст] : актуальные вопросы : учебное пособие для врачей. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2011. - 91 с.
9. Белый, Л. Е. Неотложная урология [Текст] : руководство для врачей. - Москва : МИА, 2011. - 468 с.
10. Плановая хирургия, урология : учеб.-метод. пособие / Рос. гос. мед. ун-т, Каф. дет. хирургии ; [Л. Б. Меновщикова, С. Л. Коварский, С. Г. Врублевский и др. ; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой]. - М. : РГМУ, 2010.
11. Лазерная терапия в урологии / М. Л. Муфагед, Л. П. Иванченко, С. В. Москвин и др. - Москва ; Тверь : Триада, 2007.
12. Иванченко, Л. П. Лазерная терапия в урологии / Л. П. Иванченко, А. С. Коздоба, С. В. Москвин. - Москва : Триада, 2009.
13. Детская хирургия. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний детского возраста : [учеб.-метод. пособие для лечеб. фак.] / Российский гос. мед. ун-т, Каф. дет. хирургии ; [С. Л. Коварский, Л. Б. Меновщикова, С. Г. Врублевский и др. ; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой]. - Москва : РГМУ, 2010.
14. Гиперактивный мочевой пузырь у детей : учебно-методическое пособие / Российский государственный медицинский университет, Кафедра детской хирургии ; под ред. А. В. Гераськина. - Москва : ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009.
15. Атлас по детской урологии [Электронный ресурс] / Т. Н. Куликова, П. В. Глыбочко, Д. А. Морозов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 160 с. : ил. - URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.

**Білім беру ресурстарына қойылатын талаптар**

* кадрлық қамтамасыз етуге:
* біліктілікті арттыру циклын (оның ішінде қашықтықтан оқыту технологияларын пайдалана отырып және көшпелі циклдарда) ғылым докторы немесе кандидаты ғылыми дәрежесі, философия докторы немесе магистр академиялық дәрежесі бар адамдар жүргізеді. Практикалық сабақтарды өткізу үшін практикалық денсаулық сақтау мамандары қатарынан ғылыми дәрежесіз, бірақ профессор-оқытушылар құрамының жалпы санының 50% - ынан аспайтын оқытушыларды тартуға жол беріледі;
* қосымша білім беретін оқытушылардың мамандық бейіні бойынша кемінде 10 жыл жұмыс тәжірибесі және кемінде 3 жыл ғылыми – педагогикалық өтілі, оқытатын бейіні бойынша соңғы 5 жылда кемінде 4 кредит (120 сағат) біліктілігін арттыруы тиіс.
* оқу-әдістемелік қамтамасыз етуге:
* бекітілген қосымша білім беру бағдарламасының болуы;
* бейінді халықаралық ақпараттық жүйелерге, электрондық дерекқорларға, кітапхана қорларына, компьютерлік технологияларға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге қол жеткізудің болуы;
* оқытудың инновациялық, симуляциялық технологиялары мен интерактивті әдістерінің болуы;
* қорытынды бақылауды бағалаудың бақылау-өлшеу құралдарының болуы.
* тыңдаушылар контингентінің көлеміне, санитариялық-техникалық нормалар мен қағидаларға сәйкес келетін меншік құқығында және (немесе) жедел (сенімгерлік) басқару, жалдау (жалдау) туралы шарттар бойынша аудиториялық Қордың, сыныптардың, зертханалардың болуы;
* меншік құқығында және (немесе) жедел (сенімгерлік) басқару, жалдау (жалдау) туралы шарттар бойынша қосымша білім беру бағдарламалары бойынша тыңдаушылар контингентінің көлеміне, Интернет желісіне, кітапхана қорына, симуляциялық жабдыққа (манекендер, муляждар, тренажерлер)қол жеткізе отырып, баспа, аудио, бейнематериалдарды көрсетуге арналған компьютерлік жабдықтың санитариялық-техникалық нормалары мен қағидаларына сәйкес болуы;

**Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және жабдықтау**

*ҚР ДСМ №303/2020 бұйрығына және сертификаттау курсының мәлімделген бағдарламасын іске асыру шарттарына сәйкес қажетті материалдық-техникалық қамтамасыз ету мен жабдықтармен жарақтау.*

* Техникалық құралдар: дербес компьютер, оқу материалдары бар электрондық тасығыштар;
* Интернетке қол жетімділік;
* Мультимедиялық қондырғы;
* Динамиктер;
* Ноутбук (тар);
* Экран;
* Флипчарт;
* Маркерлер;
* Тыңдаушыларға арналған сандық және қағаз жеткізгіштердегі үлестірме материал;
* Клиникалық база

**Қолданылатын қысқартулар мен терминдер**

ҚР ДСМ-Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі

КЕАҚ-коммерциялық емес акционерлік қоғам

БҰ-білім беру ұйымы;

ББ-білім беру бағдарламасы;

СК-сертификаттау курсы;

СӨЖ-тыңдаушылардың өзіндік жұмысы.

…