**Программа сертификационного курса**

Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы | ТОО «Казахстанский медицинский университет «Высшая школа общественного здравоохранения» |
| Вид дополнительного образования (повышение квалификации/ сертификационный курс/мероприятие неформального образования) | Сертификационный курс |
| Наименование программы | Урология и андрология (детская) |
| Наименование специальности и (или) специализации (в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций) | Специальность - Детская хирургия; Урология и андрология взрослая, детская;Специализация – Урология и андрология (детская); |
| Уровень квалификации по ОРК | 7 |
| Требования к предшествующему уровню образовательной программы (левый столбец приказа 218 текст вне скобок) | Детская хирургия |
| Продолжительность программы в кредитах(часах) | 30 кредитов (900 часов) |
| Язык обучения | казахский/русский |
| Формат обучения | очный  |
| Присваиваемая квалификация по специализации (сертификационный курс) | Врач уролог-андролог (детский) |
| Документ по завершению обучения (свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации) | Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт) |
| Полное наименование организации экспертизы | Комитет «Детская хирургия», протокол №3 от 24.03.2022 г. |
| Дата составления экспертного заключения | 24.02.2022 г. |
| Срок действия экспертного заключения | 1 год |

**Нормативные ссылки:**

Программа СК составлена в соответствии с:

1. приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;
2. приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»;
3. «Об утверждении Стандарта организации оказания урологической и андрологической помощи в Республике Казахстан» Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 14 августа 2015 года № 666. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 сентября 2015 года № 12049.

**Сведения о разработчиках:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. | контакты:E.mail |
| Д.м.н, профессор медицины, Академик АПМ РК, профессор кафедры эпидемиологии, доказательной медицины и биостатистики ТОО «Казахстанский медицинский университет «Высшая школа общественного здравоохранения», координатор проекта ERASMUS+ CHILD CA от «ВШОЗ» | Турдалиева Ботагоз Саитовна | 777fun@mail.ru |
| Заведующий кафедрой детских инфекционных болезней НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова», д.м.н., координатор проекта ERASMUS+ CHILD CA от НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова». | Катарбаев Адыл Каирбекович | adil.02.10.62@mail.ru |
| Директор высшей школы медицины факультета медицины и здравоохранения КазНУ им. аль-Фараби, д.м.н., профессор, координатор проекта ERASMUS+ CHILD CA от КазНУ им. аль-Фараби | Исаева Р.Б. | issayeva.raushan1@gmail.com  |
| Профессор, зав.кафедры неонатологии Казахстанско-Российский Медицинский Университет, главный неонатолог г.Алматы, президент ассоциации неонатологов Республики Казахстан, участник (разработчик) проекта ERASMUS+ CHILD CA от «ВШОЗ» | Жубанышева Карлыгаш Биржановна | karlygash77@bk.ru |
| Д.м.н., зав.кафедры общей хирургии с курсами Казахстанско-Российский Медицинский Университет, участник (разработчик) проекта ERASMUS+ CHILD CA от «ВШОЗ» | Дуйсенов Нурлан Болатович | nurlanduisenov@rambler.ru |
| Магистр медицинских наук, врач травматолог – ортопед, комбустиолог (детский), участник (разработчик) проекта ERASMUS+ CHILD CA от «ВШОЗ» | Исаев Надир Нурланович | nadir\_n@mail.ru |
| Магистр медицинских наук, участник (администратор) проекта ERASMUS+ CHILD CA от «ВШОЗ» | Юсупова Наргиза Сайдахметовна | ns.yussupova@gmail.com |

\* *Программа Сертификационного курса «Урология-андрология детская» разработана в рамках проекта ERASMUS «Совершенствование обучения в сфере ухода за детьми в качестве образца для модернизации послевузовского медицинского образования в Центральной Азии ChildCA».*

**Программа Сертификационного курса утверждена на заседании Учебно-методического совета КМУ «ВШОЗ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) | Ф.И.О. | дата, № протокола |
| Председатель УМС, проректор по образовательной и научной деятельности КМУ «ВШОЗ», к.м.н. | Кауышева А.А. | 08.02.2022, протокол №1 |

**Программа сертификационного курса обсуждена на заседании участников научного проекта ERASMUS «Совершенствование обучения в сфере ухода за детьми в качестве образца для модернизации послевузовского медицинского образования в Центральной Азии ChildCA».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) | Ф.И.О. | дата, № протокола |
| Председатель: профессор, страновой координатор проекта в РК «CHILDCA», руководитель группы по мониторингу и оценки проекта Сехат Манди. Ассоциированный и независимый консультант Королевского тропического института KIT. | Юшкевич К. | Протокол № 1 от 22 февраля 2022 г. |

**Экспертная оценка ОП СК обсуждена на заседании Комитета «Детская хирургия», ГУП по педиатрии, анестезиологии и реанимации УМО направления подготовки «Здравоохранение»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) | Ф.И.О. | дата, № протокола |
| Председатель: РОО «Казахстанские детские хирурги», доцент кафедры детской хирургии,НАО «мед универ Астана», к.м.н. | Ерекешев А.А. | Протокол №3 от 24.03.2022 г. |

**Программа сертификационного курса «Урология - андрология детская», акты экспертизы рассмотрены и обсуждены на заседании ГУП по педиатрии, анестезиологии и реанимации УМО направления подготовки «Здравоохранение»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) | Ф.И.О. | дата, № протокола |
| Председатель:заведующий кафедрой детских инфекционных болезней НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова», д.м.н.  | Катарбаев А.К. | Протокол №8 от 31.03.2022 г. |

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагается

**Программа СК одобрена на заседании УМО направления подготовки – Здравоохранение** от 1 апреля 2022г., протокол № 5 (проект ОП размещен на сайте УМО)

**Цель программы:**

|  |
| --- |
| Программа направлена на подготовку врача детского уролога-андролога, деятельность которого направлена на профилактику, диагностику, лечение врожденных заболеваний и приобретенной патологии моче-половой системы, а также проведения медицинской реабилитации детей в рамках специализированной помощи. Формирования у врачей системы теоретических знаний и практических навыков в области диагностики и лечения повреждений и заболеваний мочеполовой системы у детей, для самостоятельной практической работы |

**Краткое описание программы:**

|  |
| --- |
| Урология-андрология детского возраста, в стационаре является одной из основных дисциплин в подготовке врача детского хирурга. С учетом увеличения заболеваемости мочевыводящей системы, этот предмет становится весьма актуальным. Программа направлена на углубление профессиональных знаний, умений и навыков специалистов детских андрологов-урологов. Задачи программы направлены на совершенствование знаний и умений врачей для оказания медицинской помощи при повреждениях моче-половой системы, а также врожденных заболеваний. Программа изучает принципы диагностики и рациональной хирургической тактики при врожденных пороках развития почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала, мошонки и полового члена, а также приобретенных заболеваний. Вышеуказанные знания и навыки потребуются врачам урологам-андрологам в их профессиональной деятельности.  |

**Согласование ключевых элементов программы:**

| **№/п** | **Результат обучения** | **Метод оценки** | **Метод обучения**  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Способен выявить основные синдромы и симптомы, характерные для врожденных заболеваний и приобретенной патологии моче-выделительной системы у детей и сформулировать клинический диагноз.  | Оценка решения ситуационной задачи, Оценка таблицы / схемыТестирование, Оценка решения ситуационных задач, Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) | СеминарПрактическое занятие |
| 2 | Способен назначить оптимальные методы консервативного и оперативного лечения детей с урологической патологией и оценить эффективность на основе доказательной медицины на всех уровнях оказания медицинской помощи. | Оценка решения ситуационной задачи, Оценка таблицы / схемыТестирование, Оценка решения ситуационных задач, Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) | Семинар Практическое занятие |
| 3 | **Д**емонстрирует четкую, эффективную и профессиональную коммуникацию и взаимодействие с отдельными лицами/пациентами, семьями и группами, коллегами и другими специалистами в разных ситуациях.  | Стандартизированный пациент (SP – standartpatient)Оценка выполнения сценария клинической симуляции | Тренинг/ролевая игра/деловая игра |
| 4 | Использует различные информационные технологии для доступа, оценки и интерпретации данных; способен приобретать и использовать в практической деятельности инновационные технологии. | Оценка качества оформления медицинской документации | Ведение учетно-отчетной документации |
| 5 | **С**пособен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи. | Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) | Дебрифинг (обсуждение после выполнения задания) |
| 6 | Способен и готов к приобретению новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования. | Оценка презентации, оценка рецензии | Журнальный клуб (JC - Journal club) |
| 7 | Способен применить природные лечебные факторы и другие методы у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации. Подбор методов полного восстановления или максимально возможной компенсации функции пораженного сегмента. | Оценка заполнения карты диспансерного наблюдения | Диспансерное ведение пациента |

План реализации программы сертификационного курса

| № | Наименование темы/раздела/дисциплин | Объем в часах | Задания |
| --- | --- | --- | --- |
| лекция | семинар | тренинг | практические занятие | СРС |
| 1 | Модуль «Общая часть» | **6** | **48** | **24** | **48** | **24** | **5 кредитов (150 часов)** |
| 1.1 | Исторический аспект развития детской урологии | **-** | **12** | **6** | **12** | **6** | - Организация детской урологической службы в РК.- Определите основные принциаы организация детской урологической службы в РК.- История развития детской урологии- Выделите основные этапы истории развития детской урологии |
| 1.2 | Топографическая анатомия моче-половой системы | **-** | **12** | **6** | **12** | **6** | - топографическая анатомия мочевыделительной системы у детей- Опишите топографическую анатомию мочевыделительной системы у детей- топографическая системв половых органов у детей- Опишите топографическую систему половых органов у детей |
| 1.3 | Клиническая симеотика и диагностика урологических заболеваний | **6** | **24** | **12** | **24** | **24** | - Основные диагностические приемы и классический осмотр в клиническом обследовании пациентов детского урологического профиля, в зависимости от уровня повреждения, ортопедического заболевания, а также возраста ребенка. - Опишите основные диагностические приемы и классический осмотр в клиническом обследовании пациентов детского урологического профиля, в зависимости от уровня повреждения, урологического заболевания, а также возраста ребенка.- ультразвуковые методы исследования- Интерпретируйте ультразвуковые методы исследования- лучевые методы исследования- Интерпретируйте лучевые методы исследования |
| 2. | Врожденные пороки развития | **30** | **210** | **90** | **210** | **60** | **20 кредитов (600 часов)** |
| 2.1 | Врожденные пороки развития почек | **6** | **42** | **18** | **42** | **12** | - аномалии почек количественные- Опишите аномалии почек количественные- аномалии почек позиционные- Опишите аномалии почек позиционные- аномалии почек взаимоотношения и формы- Опишите аномалии почек взаимоотношения и формы |
| 2.2 | Врожденные пороки развития лоханки и мочеточника | **6** | **42** | **18** | **42** | **12** | - гидронефроз- Опишите диагностические критерии гидронефроза у детей.- Дайте классификацию гидронефроза у детей.- Определите тактику лечения гидронефроза у детей в зависимости от классификации- мегауретер- Опишите диагностические критерии мегауретера у детей.- Дайте классификацию мегауретера у детей.- Определите тактику лечения мегауретера у детей в зависимости от классификации- уретроцеле- Опишите диагностические критерии уретроцеле у детей.- Дайте классификацию уретроцеле у детей.- Определите тактику лечения уретроцеле у детей в зависимости от классификации- пузырно-мочеточниковый рефлюкс- Опишите диагностические критерии пузырно-мочеточникового рефлюкса у детей.- Дайте классификацию пузырно-мочеточникового рефлюкса у детей.- Определите тактику лечения пузырно-мочеточникового рефлюкса у детей в зависимости от классификации  |
| 2.3 | Врожденные пороки развития мочевого пузыря | **6** | **42** | **18** | **42** | **12** | - дивертикул мочевого пузыря- Опишите диагностические критерии дивертикула мочевого пузыря у детей.- Дайте классификацию дивертикула мочевого пузыря у детей.- Определите тактику лечения дивертикула мочевого пузыря у детей в зависимости от классификации- экстрофия мочевого пузыря- Опишите диагностические критерии экстрофии мочевого пузыря у детей.- Дайте классификацию экстрофии мочевого пузыря у детей.- Определите тактику лечения экстрофии мочевого пузыря у детей в зависимости от классификации- синдром мегацистис- Опишите диагностические критерии синдрома мегацистис у детей.- Дайте классификацию синдрома мегацистис у детей.- Определите тактику лечения синдрома мегацистис у детей в зависимости от классификации- нейрогенный мочевой пузырь - Опишите диагностические критерии нейрогенного мочевого пузыря у детей.- Дайте классификацию нейрогенного мочевого пузыря у детей.- Определите тактику лечения нейрогенного мочевого пузыря у детей в зависимости от классификации  |
| 2.4 | Врожденные пороки развития мочеиспускательного канала | **6** | **42** | **18** | **42** | **12** | - стриктура уретры- Опишите диагностические критерии стриктуры уретры у детей.- Дайте классификацию стриктуры уретры у детей.- Определите тактику лечения стриктуры уретры у детей в зависимости от классификации- стеноз уретры - Опишите диагностические критерии стеноза уретры у детей.- Дайте классификацию стеноза уретры у детей.- Определите тактику лечения стеноза уретры у детей в зависимости от классификации |
| 2.5 | Врожденные пороки развития мошонки и полового члена | **6** | **42** | **18** | **42** | **12** | - искривление полового члена- Опишите диагностические критерии искривления полового члена у детей.- Дайте классификацию искривления полового члена у детей.- Определите тактику лечения искривления полового члена у детей в зависимости от классификации- эписпадия- Опишите диагностические критерии эписпадии у детей.- Дайте классификацию эписпадии у детей.- Определите тактику лечения эписпадии у детей в зависимости от классификации- гипоспадия- Опишите диагностические критерии гипоспадии у детей.- Дайте классификацию гипоспадии у детей.- Определите тактику лечения гипоспадии у детей в зависимости от классификации- фимоз и парафимоз - Опишите диагностические критерии фимоза и парафимоза у детей.- Дайте классификацию фимоза и парафимоза у детей.- Определите тактику лечения фимоза и парафимоза у детей в зависимости от классификации  |
| 3 | Приобретенные заболевания | **6** | **48** | **24** | **48** | **24** |  **5 кредитов (150 часов)** |
| 3.1  | Приобретенная патология мочеполовой системы | **6** | **48** | **24** | **48** | **24** | - пиелонефрит- Опишите диагностические критерии пиелонефрита у детей.- Дайте классификацию пиелонефрита у детей.- Определите тактику лечения пиелонефрита у детей в зависимости от классификации- цистит- Опишите диагностические критерии цистита у детей.- Дайте классификацию цистита у детей.- Определите тактику лечения цистита у детей в зависимости от классификации- уретрит- Опишите диагностические критерии уретрита у детей.- Дайте классификацию уретрита у детей.- Определите тактику лечения уретрита у детей в зависимости от классификации - мочекаменная болезнь- Опишите диагностические критерии мочекаменной болезни у детей.- Дайте классификацию мочекаменной болезни у детей.- Определите тактику лечения мочекаменной болезни у детей в зависимости от классификации |
|  | Итого  | **96** | **168** | **96** | **384** | **156** | **30 кредитов (900 часов)** |

**Оценка учебных достижений слушателей**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид контроля | Методы оценки |
| Текущий | Оценка заданий слушателей: устный опрос, ситуационные задачи. Прямое наблюдение  |
| Рубежный (при необходимости) | Оценка знаний и навыков по завершении каждого модуля/раздела/дисциплины. Тестирование. Ситуационные задачи. Прямое наблюдениеДопуск к Итоговой аттестации. |
| Итоговый\*\* | Первый этап - оценка знаний по заявляемой специальности путем автоматизированным компьютерным тестированием с помощью тестовых вопросов.Второй этап - оценка навыков путем демонстрации выполнения навыков, в том числе с применением симуляционных технологий. |

*\*\* При реализации программы СК в соответствии с Приказом МЗ РК от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил ДО и НФО», итоговый контроль слушателей проводится аккредитованной организацией, проходной балл.*

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент оценки | Процентное содержание оценки | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | неудовлетворительно |

**\****Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) слушателей оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», и «неудовлетворительно» – «FХ», «F»,) и оценкам по традиционной системе для образовательных программ СК.*

**Рекомендуемая литература:**

**Основная:**

1. Разин М. П. Детская урология – андрология [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 128 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Детские болезни: учебник / под ред. Н. Н. Володина, Ю. Г. Мухиной. - Т. 1 : Неонатология / под ред. Володина Н. Н., Мухиной Ю. Г., Чубаровой А. И. – М.: Династия, 2011.
3. Урология [Электронный ресурс] : нац. рук. / под ред. Н. А. Лопаткина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.

**Дополнительная:**

1. Урология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Н. А. Лопаткин, А. А. Камалов, О. И. Аполихин и др.] ; под ред. Н. А. Лопаткина. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 860 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Урология : учеб. для студентов мед. вузов / Н. А. Лопаткин, А. Г. Пугачев, О. И. Аполихин и др. ; под ред. Н. А. Лопаткина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
3. Урология : [учебник для высшего профессионального образования] / [Д. Ю. Пушкарь, А. В. Зайцев, А. С. Сегал и др.] ; под ред. Д. Ю. Пушкаря. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 380 с.
4. Урология [Текст] : [учебник для высшего профессионального образования] / [Х. М. Али, Ю. Г. Аляев, Г. Н. Акопян и др.] ; под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 618 с.
5. Урология, 2007 : клинич. рекомендации / Рос. о-во урологов ; гл. ред. Н. А. Лопаткин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
6. Урология : учеб. пособие / Е. Б. Мазо и др. ; под ред. Е. Б. Мазо ; Рос. гос. мед. ун-т. - М. : РГМУ, 2007.
7. Форбс Ч. Клиническая медицина [Электронный ресурс] : цв. атлас и учеб. / Ч. Д. Форбс, У. Ф. Джексон. – Москва, Логосфера, 2009. – 528 с. : ил. – URL : http://books-up.ru. 19
8. Лоран, О. Б. Воспалительные заболевания органов мочевой системы [Текст] : актуальные вопросы : учебное пособие для врачей. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2011. - 91 с.
9. Белый, Л. Е. Неотложная урология [Текст] : руководство для врачей. - Москва : МИА, 2011. - 468 с.
10. Плановая хирургия, урология : учеб.-метод. пособие / Рос. гос. мед. ун-т, Каф. дет. хирургии ; [Л. Б. Меновщикова, С. Л. Коварский, С. Г. Врублевский и др. ; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой]. - М. : РГМУ, 2010.
11. Лазерная терапия в урологии / М. Л. Муфагед, Л. П. Иванченко, С. В. Москвин и др. - Москва ; Тверь : Триада, 2007.
12. Иванченко, Л. П. Лазерная терапия в урологии / Л. П. Иванченко, А. С. Коздоба, С. В. Москвин. - Москва : Триада, 2009.
13. Детская хирургия. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний детского возраста : [учеб.-метод. пособие для лечеб. фак.] / Российский гос. мед. ун-т, Каф. дет. хирургии ; [С. Л. Коварский, Л. Б. Меновщикова, С. Г. Врублевский и др. ; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой]. - Москва : РГМУ, 2010.
14. Гиперактивный мочевой пузырь у детей : учебно-методическое пособие / Российский государственный медицинский университет, Кафедра детской хирургии ; под ред. А. В. Гераськина. - Москва : ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009.
15. Атлас по детской урологии [Электронный ресурс] / Т. Н. Куликова, П. В. Глыбочко, Д. А. Морозов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 160 с. : ил. - URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.

**Требования к образовательным ресурсам**

* к кадровому обеспечению:
* цикл повышения квалификации (в том числе с использованием технологий дистанционного обучения и на выездных циклах), проводится лицами, имеющими ученую степень доктора или кандидата наук, академическую степень доктора философии или магистра. Для проведения практических занятий допускается привлечение преподавателей из числа специалистов практического здравоохранения без ученой степени, но не более 50% от общего числа профессорско-преподавательского состава;
* преподаватели дополнительного образования должны иметь опыт работы по профилю специальности не менее 10 лет и научно – педагогический стаж не менее 3 лет, повышение квалификации не менее 4 кредитов (120 часов) за последние 5 лет по преподаваемому профилю.
* к учебно-методическому обеспечению:
* наличие утвержденной образовательной программы дополнительного образования;
* наличие доступа к профильным международным информационным системам, электронным базам данных, библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе;
* наличие инновационных, симуляционных технологий и интерактивных методов обучения;
* наличие контрольно-измерительных инструментов оценки итогового контроля.
* наличие на праве собственности и (или) по договорам об оперативном (доверительном) управлении, аренды (найма) аудиторного фонда, классов, лабораторий, соответствующих объему контингента слушателей, санитарно-техническим нормам и правилам;

наличие на праве собственности и (или) по договорам об оперативном (доверительном) управлении, аренды (найма) соответствующего объему контингента слушателей по программам дополнительного образования, санитарно-техническим нормам и правилам компьютерного оборудования для демонстрации печатных, аудио, видеоматериалов, с доступом к сети Интернет, библиотечного фонда, симуляционного оборудования (манекенов, муляжей, тренажеров);

**Материально-техническое обеспечение и оборудование**

*Перечислить необходимое материально-техническое обеспечение и оборудование в соответствии с приказом МЗ РК №303/2020 и условиями реализации, заявленной программы сертификационного курса.*

* Технические средства: персональный компьютер, электронные носители с учебными материалами;
* Доступ к интернету;
* Мультимедийная установка;
* Динамики;
* Ноутбук(и);
* Экран;
* Флипчарт;
* Маркеры;
* Раздаточный материал для слушателей на цифровых и бумажных носителях;
* Клиническая база

**Используемые сокращения и термины**

МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан

НАО **-** Некоммерческое акционерное общество

ОО – организация образования;

ОП – образовательная программа;

СК – сертификационный курс;

СРС – самостоятельная работа слушателей;

…

…