**Сертификаттау курсы бағдарламасы**

**Бағдарлама паспорты**

|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру ұйымының, білім беру бағдарламасын әзірлеушінің атауы | НУО «Казахстан-Ресей медициналық университеті» |
| Қосымша білім беру түрі *(біліктілікті арттыру / сертификаттау курсы / бейресми білім беру іс-шарасы)* | Сертификаттау курсы |
| Наименование программы | Витреоретинальды хиуругия |
| Мамандықтың және (немесе) Маманданудың атауы (*мамандықтар және маманданулар номенклатурасына сәйкес)* | Мамандық - Офтальмология ерексектерде, балаларда; Мамандану – Витреоретинальнальды хирургия |
| Білім беру бағдарламасының деңгейі *(базалық, орта, жоғары, мамандандырылған)* | 7 |
| ОРК бойынша біліктілік деңгейі | Базалық |
| Білім беру бағдарламасының алдыңғы деңгейіне қойылатын талаптар | Офтальмология ерексектерде, балаларда |
| Бағдарламаның кредитпен ұзақтығы (сағат)  | 10 кредит (300 сағат) |
| Оқыту тілі | Орыс  |
| Оқыту форматы | күндізгі оқыту |
| Мамандандыру бойынша берілетін біліктілік *(сертификаттау курсы)* | Витреоретинальды хирург |
| Оқуды аяқтағаннан кейінгі құжат (*сертификаттық курс туралы куәлік, біліктілікті арттыру туралы куәлік)* | Қосымшасы бар сертификаттық курс туралы куәлік (транскрипт) |
| Сараптама ұйымының толық атауы | Хирургиялық бейіндегі ББ ЖБТ, №5 хаттама 04.05.2022 ж. |
| Сараптамалық қорытындыны жасау күні | 03.05.2022 ж. |
| Сараптама қорытындысының қолданылу мерзімі | 1 жыл |

Біліктілікті арттыру бағдарламасын/сертификаттау курсын әзірлеуге арналған нормативтік сілтемелер:

1.Медицина және фармацевтика кадрларының біліктілігін арттыру мен қайта даярлаудың үлгі бағдарламаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 14 сәуірдегі №165 бұйрығы

2. Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және бейресми білім беру қағидаларын, Денсаулық сақтау саласындағы қосымша және бейресми білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ денсаулық сақтау саласындағы мамандар қосымша және бейресми білім беру арқылы алған оқыту нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы №ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы.

3. Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 бұйрығы.

4. Денсаулық сақтау саласындағы маманды сертификаттауды жүргізу, шетелдік мамандарды қоса алғанда, денсаулық сақтау саласындағы маман сертификатының қолданылуын растау қағидаларын, сондай-ақ Қазақстан Республикасынан тыс жерлерде медициналық білім алған адамды денсаулық сақтау саласындағы маманды сертификаттауға жіберу шарттарын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 15 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-274/2020 бұйрығы.

5. Денсаулық сақтау қызметкерлерінің Үздіксіз кәсіби даму нәтижелерін растау қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 20 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-283/2020 бұйрығы

6. Білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау, Денсаулық сақтау саласындағы білім беру бағдарламалары түлектерінің және денсаулық сақтау саласындағы мамандардың кәсіптік даярлығын бағалау қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 11 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-249/2020 бұйрығы.

7. Қазақстан Республикасында офтальмологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2016 жылғы 26 қаңтардағы № 12923 бұйрығы.

**Әзірлеушілер туралы мәліметтер:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы  | Аты-жөні | Телефон:E.mail |
| МЕББМ «Қазақстан-Ресей медициналық университеті» офтальмология кафедрасының аға оқытушысы, м.ғ.к. | Абдуллина Венера Равилевна | 87051321079ravilven@mail.ru |

Сертификаттау курсының білім беру бағдарламасы жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары комитетінің отырысында бекітілді

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы, жұмыс орны, атағы (болған жағдайда) | Аты-жөні | күні, хаттама №  |
| Төраға МЕББМ «Қазақстан-Ресей медициналық университеті» офтальмология кафедрасының аға оқытушысы, м.ғ.к. | Абдуллина В.Р. | 25.01.2022 №6 |

Білім беру бағдарламасының сараптамалық бағасы Хирургиялық бейіндегі ББ ЖБТ отырысында талқыланды

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Эксперт лауазымы, жұмыс орны, атағы (болған жағдайда)  | Аты-жөні | күні, хаттама № |
| Төраға: м.ғ.д.,ЖШС Көз ауруларының ҚазҒЗИ ДОБ аға оқытушысы  | Степанова Ирина Станиславовна | №5 хаттама 04.05.2022 ж. |

СК ББ, сараптама актісі және талқылау хаттамасы қоса беріледі.

СК бағдарламасы «Денсаулық сақтау» дайындау бағыты бойынша ОӘБ 2022 жылғы 27 мамырдағы отырысында мақұлданды, хаттама №6 (ББ жобасы ОӘБ сайтында жарияланған).

**Бағдарламаның мақсаты:**

Ересектер, балалар офтальмологиясы мамандығы шеңберінде витреоретинальды хирургия бойынша кәсіби білімді, іскерлікті және дағдыларды кеңейту, тереңдету және қалыптастыру.

**Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:**

Оқыту бағдарламасы жоғары жылдамдықты витрэктомияны, эндолазеркоагуляцияны, преретинальды мембраналарды алып тастауды, перфторорганикалық қосылыстармен, құрамында фторы бар газ тәрізді қосылыстармен, силикон майымен витреарлы патологияны операциялық емдеу туралы білімді тереңдетуді, сондай-ақ склераны пломбылау әдістерін қамтиды. Витреоретиналды хирургия дағдыларын игеру: порттарды орнату, витрэктомия, сұйықтықты ауаға немесе ПФОБқа ауыстыру, ПФОБ немесе ауаны силикон майына ауыстыру, силикон майын алып тастау.

Бағдарламаның негізгі элементтерін келісу:

| **№/п** | **Оқу нәтижесі** | **Бағалау әдісі** | **Оқыту әдісі** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Витреальды және ретинальды патологиямен бірге жүретін көру мүшелерінің әртүрлі ауруларына тән негізгі клиникалық синдромдарды анықтайды және алдын-ала диагнозды тұжырымдайды | Стационарда қабылдау кезіндегі әртүрлі клиникалық жағдайлардың шешілуін бағалау, клиникалық талдауда, консилиумда, практикалық сабақта клиникалық жағдайдың презентациясымен сөз сөйлеу.ситуациялық жағдайларды шешуді бағалау.Пациенттерді курациялау. Тестілеу  | ЛекцияСеминарПрактикалық сабақШағын топтарда жұмыс жасау |
| 2 | Болжамды диагнозға сәйкес қажетті зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің кешенін тағайындайды | Стационарда қабылдау кезіндегі әртүрлі клиникалық жағдайлардың шешілуін бағалау, клиникалық талдауда, консилиумда, практикалық сабақта клиникалық жағдайдың презентациясымен сөз сөйлеу.ситуациялық жағдайларды шешуді бағалау. Шағын топтарда жұмыс жасау. Пациенттерді курациялау. тестілеу | ЛекцияСеминарПрактикалық сабақШағын топтарда жұмыс жасау |
| 3 | Анықталған патологияны тиісті хирургиялық емдеуді тағайындайды, әрекеттер тізбегінің алгоритмін сипаттайды (жоғары жылдамдықты витрэктомия, эндолазеркоагуляция, преретинальды мембраналарды алып тастау, перфторорганикалық қосылыстармен, құрамында фтор бар газ қосылыстарымен, силикон майымен, сондай-ақ склераны толтыру/пломбылау әдістерімен) | Стационарда және емханада қабылдау кезіндегі әртүрлі клиникалық жағдайлардың шешілуін бағалау, клиникалық талдауда, консилиумда, практикалық сабақта клиникалық жағдайдың презентациясымен сөз сөйлеу.ситуациялық жағдайларды шешуді бағалау.Пациенттерді курациялау. тестілеу | ЛекцияСеминарПрактикалық сабақШағын топтарда жұмыс жасау |
| 4 | Пациенттермен, олардың туыстарымен, әртүрлі жағдайлардағы әріптестерімен нақты, тиімді және кәсіби қарым-қатынас пен өзара іс-қимылды көрсетеді. Витреоретиналды хирургия дағдыларын меңгергенін көрсетеді: порттарды орнату, витрэктомия, сұйықтықты ауаға немесе ПФОБ-қа ауыстыру, ПФОБ-ты немесе ауаны силикон майына ауыстыру, силикон майын алып тастау. | Стандартталған пациент (sp-standart patient)Клиникалық симуляция сценарийінің орындалуын бағалауПациенттерге курация | Клиникалық жағдайды талқылауТренинг / рөлдік ойын / іскерлік ойынШағын топтардағы жұмыс |
| 5 | Деректерге қол жеткізу, бағалау және түсіндіру үшін практикалық қызметте түрлі ақпараттық технологияларды пайдаланады | Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау | Есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізу |
| 6 | Медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін қауіптерді бағалайды және ең тиімді әдістерді қолданады | Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Case based Discussion) | Дебрифинг (тапсырманы орындағаннан кейін талқылау) |
| 7 | Күнделікті кәсіби қызметке және білімін жалғастыруға қажетті жаңа білім алуға қабілетті | Презентацияны бағалау, рецензияны бағалау | Журнал клубы (JC-Journal club) Шағын топтардағы жұмыс |

Сертификаттау курсының бағдарламасын іске асыру жоспары

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тақырып / бөлім / пән атауы | Сағаттағы көлемі | Тапсырма |
| лекции | Практикалық сабақ | Семинарлар  | ТӨЖ |
| **1** | **«Витреоретинальная хирургия»** |
| 1.1 | Торлы қабықтың және шыны тәрізді дененің анатомиясы мен физиологиясы.  | 2 |  |  | 6 | 1. **"Торлы қабықтың және шыны тәрізді дененің анатомиясы мен фзиологиясы"** мәселелері бойынша сұрақ жауапқа дайын болу2. Пациенттерге Курация;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.2 | Көз түбінің суреті. Витреоретинальды патологиясы бар науқастарды қарау ерекшеліктері | 2 | 2 |  | 6 | 1. **«Офтальмоскопия, циклоскопия, гониоскопия, УЗИ глаз, ЭФИ**» мәселелері бойынша сұрақ жауапқа дайын болу2. Пациенттерге Курация;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.3 | Витреоретинальды интерфейс патологиясын диагностикалауда OСT. | 4 | 2 |  | 6 | 1**. «Витреоретинальды интерфейс патологиясын диагностикалауда OСT.»** мәселелері бойынша сұрақ жауапқа дайын болу2. Пациенттерге Курация;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.4 | Операция алдындағы тексеру және науқастарды операцияға дайындау. Операциядан кейінгі ерте кезеңде науқастарды тексеру | 2 | 2 |  | 6 | 1**. "Флуоресцентті диагностика, көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер, жүргізу әдістемесі";** мәселелері бойынша сұрақ жауапқа дайын болу2. Пациенттерге Курация;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.5 | Микроинвазивті витреоретинальды хирургияның негізгі манипуляциялары (порттарды дұрыс орнату, инфузиялық канюлалар, ауыр сұйықтықтарды қолдану, ауаға сұйықтықты алмастыру, силиконды енгізу / шығару). | 6 | 8 |  | 6 | 1. **"Витреоретинальды хирургияның негізгі манипуляциясы";** мәселелері бойынша сұрақ жауапқа дайын болу2. Пациенттерге Курация;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.6 | Гемофтальмалар. Жіктелуі, клиникасы, емдеу тәсілдері, хирургиялық техника | 2 | 4 |  | 6 | 1. "**Гемофтальм, этиология, жіктеу, емдеу әдістері. УДЗ диагностикасы";** мәселелері бойынша сұрақ жауапқа дайын болу2. Пациенттерге Курация;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.7 | Эпиретинальді фиброз. Этиопатогенез, емдеу тәсілдері, хирургиялық техника | 4 | 2 | 2 | 6 | 1. **«Эпиретинальді фиброзды диагностикалау, емдеу»;**мәселелері бойынша сұрақ жауапқа дайын болу2. Пациенттерге Курация;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.8 | Пролиферативті витреоретинопатия. Этиопатогенез, негізгі манипуляциялар. Пролиферативті диабеттік ретинопатия. Клиника, емдеу тәсілдері, хирургиялық техника | 4 | 2 |  | 6 | 1. \**"Диабеттік ретинопатия, жіктелуі, клиникалық көріністері";**мәселелері бойынша сұрақ жауапқа дайын болу2. Пациенттерге Курация;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.9 | Интравитреальді инъекциялар. Көрсеткіштер, принциптер, хирургиялық техника. | 4 | 8 | 2 | 6 | 1. **"Анти VGF терапия, көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер, қолдану әдістері";** мәселелері бойынша сұрақ жауапқа дайын болу2. Пациенттерге Курация;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.10 | Макулярлы саңылау. Жіктелуі, диагностикасы, клиникасы, хирургиялық емдеу принциптері, техникасы.  | 2 |  | 2 | 6 | 1. **"Макулярлы саңылау дамуының патогенезі және диагностикасы";**мәселелері бойынша сұрақ жауапқа дайын болу2. Пациенттерге Курация;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.11 | Торлы қабықтың сылынуы. Диагностика, клиника, жіктеу. Этиопатогенез, емдеу тәсілдері, хирургиялық техника. Рецидивтер | 2 | 2 | 2 | 6 | 1. **"Торлы қабықтың сылынуы, этиология, патогенез, жіктеу, емдеу";**мәселелері бойынша сұрақ жауапқа дайын болу2. Пациенттерге Курация;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.12 | Көз алмасының жарақаттары, енген жарақаттар. Емдеу тәсілдері мен принциптері, хирургиялық техника | 4 | 2 |  | 6 | 1. **"Көру мүшесінің жарақаттары. Жіктелуі. Енген жарақаттардағы БХӨ";**мәселелері бойынша сұрақ жауапқа дайын болу2. Пациенттерге Курация;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.13 | Эндофтальмиттер. Этиологиясы, аурудың патологиясы, жіктелуі, клиникасы, емдеу тәсілдері мен принциптері, хирургиялық техника | 4 |  | 2 | 6 | 1. **"Эндофтальмиттер, клиника, диагностика, емдеу";**мәселелері бойынша сұрақ жауапқа дайын болу2. Пациенттерге Курация;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.14 | Микроинвазивті хирургияның асқынуы кезіндегі тактика | 4 | 6 | 2 | 6 | 1. **«Микроинвазивті хирургияның асқынуы»;**мәселелері бойынша сұрақ жауапқа дайын болу2. Пациенттерге Курация;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.15 | ЖМД (жасқа байланысты макулярлы дегенерация) емдеудегі заманауи тәсілдер | 2 |  |  | 6 | 1. **«ЖМД, этиопатогенез, емдеудегі тәсілдері»;**мәселелері бойынша сұрақ жауапқа дайын болу2. Пациенттерге Курация;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.16 | Витреоретиналды жабдықтың негіздері (жұмыс принципі, баптау, режимдер). Құрылғыны жұмысқа дайындау, Constellation бағдарламалау | 4 | 8 | 2 | 6 | 1. "Витреоретиналды хирургияны жүргізу үшін қажетті жабдық"мәселелері бойынша сұрақ жауапқа дайын болу2. Пациенттерге Курация;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.17 | Витреоретиналды хирургияға арналған құралдар мен шығын материалдары. Практикалық игеру | 2 | 6 | 2 | 6 | 1. **Витреальді хирургияға арналған құралдар мен шығын материалдары** мәселелері бойынша сұрақ жауапқа дайын болу2. Пациенттерге Курация;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.18 | Шошқа көзіндегі витреоретинальды хирургия техникасын практикалық игеру. Wet Lab | 2 | 35 |  | 6 | 1. **"Витреоретиналды хирургияға арналған жабдық"**мәселелері бойынша сұрақ жауапқа дайын болу2. Пациенттерге Курация;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.19 | Клиникалық жағдайларды талдау. Хирургиялық видеолар | 2 | 1 | 2 | 6 | 1. **"Торлы қабықтың тракциялық сылынуының ерекшеліктері";**мәселелері бойынша сұрақ жауапқа дайын болу2. Пациенттерге Курация;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.20 | "Тірі хирургия" витреоретиналдық операцияларды on-line трансляциялау |  | 6 |  | 6 | 1. "Витреоретинальды операциялардың заманауи жіктелуі";мәселелері бойынша сұрақ жауапқа дайын болу2. Пациенттерге Курация;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.21 | Қорытынды сабақ. Пікірталас. Сұрақ-жауаптар. Сынақ | 2 |  |  | 6 | 1. Сұрақ жауапқа дайын болу2. Пациенттерге Курация;3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу; 4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| Барлығы | **60** | **96** | **18** | **126** |  |

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау**

|  |  |
| --- | --- |
| Бақылау түрі | Бағалау әдістері |
| Ағымдағы | CbD; OR; АА, CS, SP, DOPS, Mini-CEx |
| Аралық (қажет болған жағдайда) | CbD, MCQs |
| Қорытынды\* | 1 кезең білімді бағалау 2 кезең дағдыларды бағалау |

 \* бағалау ұйымы (ұлттық тәуелсіз емтихан орталығы)жүргізеді

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Бағалаудың сандық баламасы | Бағалаудың пайыздық мазмұны | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | үздік |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттанарлық емес |

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

**Негізгі:**

1. Amar Agarwal. Presbyopia. Атлас глазной патологии. SLASK INCORPORATED, 2008.- 237с.
2. Байбородов Я.В., Балашевич Л.И. Микроинцизионное хирургическое лечение первой стадии макулярного разрыва без витрэктомии под интраоперационным ОКТ-контролем. Офтальмохирургия.– 2017.– № 1.– С. 53-58
3. Возрастная макулярная дегенерация (Приложение к журналу "Офтальмолгшические ведомости".-Спб: Изд-во Н-Л, 2011.- 84 с.
4. Day S., Martinez J.A., Nixon P.A. et al. Intravitreal Sulfur Hexafluoride injection for the treatment of vitreomacular traction syndrom // Retina. – 2016. – Vol. 36, № 4. – P. 733-737.
5. Захаров В.Д. Витреоретинальная хиургия. М. 2003. 320 с
6. Maier M., Abraham S., Frank C. et al. Pharmaological vitreolysis with ocriplasmin as a treatment option for symptomatic focal vitreomacular traction with or without macular holes (≤400 μm) compared to tranconjunctival vitrectomy // Ophthalmologe. – 2017. – Vol. 114, № 2. – P. 148-154.
7. Walker J., Рыков С.А., Сук С.А., Саксонов С.Г. Диабетическая ретинопатия. Просто о сложном.- Киев: Бизнес-Логика, 2013.- 320 с.
8. Ф. Хамптон Рой, Ларри Бенджамин. Хирургические техники в офтальмологии— М.: Логосфера, 2013. — 384 с.; ISBN 978-5-98657-045-7
9. Современная офтальмология: Руководство. 2-е изд. / Под ред. В. Ф. Даниличева. — СПб.: Питер, 2009. — 688 с.

**Қосымша:**

1. Grant T.T. Neuro-Ophthalmology.- 2010.- 685 с.
2. Боброва Н.Ф. Реконструктивная хирургия повреждений органа зрения в детском возрасте: моногр.- Одесса: Феникс, 2013.- 176 с. 24.
3. Боброва Н.Ф. Травмы глаза у детей М., 2003. – 192
4. Ларина Е.А., Блохина К.А История витреоретинальной хирургии. Бюллетень медицинских Интернет-конференций (ISSN 2224-6150) 2017. Том 7. № 5

**Интернет ресурстар:**

1. [www.rcrz.kz](http://www.rcrz.kz) (клинические протоколы
2. PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США <http://www.pubmedcentral.nih.gov>
3. Web – медицина <http://webmed.irkutsk.ru>
4. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru>
5. Журнальная коллекция Consilium medicum <http://www.consilium-medicum.com>
6. www.medportal.ru – самые свежие новости, комментарии, научные статьи, пресс-релизы. На сайте раздел "Медэнциклопедия", содержащий архив научно-популярных статей.
7. <http://www1.worldbank.org/hnp/publichealth.asp>
8. <http://www.undp.org>
9. <http://www.who.int>
10. http://www.euro.who.int/observatory

**Денсаулық сақтау саласындағы СК бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптары** <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021847>

**Білім беру ресурстарына қойылатын талаптар:**

\* Көрнекі құралдар: слайдтар, кестелер, суреттер, суреттер, диаграммалар және графиктер;

\* Оқу-әдістемелік құралдар: топтық жобаға тапсырмалар, шағын топтарда жұмыс істеуге арналған сұрақтар, жеке тапсырмалар.

**Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және жабдықтау**

**\*** Техникалық құралдар: дербес компьютер, Оқу материалдары бар электрондық тасығыштар;

\* Интернетке кіру;

\* Тыңдаушыларға арналған үлестірме материалдар.

**Оқу іс-шаралары (рефлексиялық практика):**

\* Талқылау;

\* Жазбаша тапсырмалар;

\* Мысалдар мен сценарийлер.

**Қолданылатын қысқартулар мен терминдер:**

AA – Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (AA – Audit Assessment Tool)

CbD – Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Case based Discussion)

CS – Жағдайларды талдау (CS – [case study](https://en.wikipedia.org/wiki/Case-study)) – CWS (Clinical Work Sampling)

DOPS – Практикалық процедураларды меңгеруді бағалау (DOPS – Direct Observation of Procedural Skills)

PeerPA – Әріптестердің бағалауы (PeerA – Peer Assessment)

OR (Oral report) – Презентация, ауызша баяндама

PF (portfolio) – портфолио

SC (short case) – Ауызша жауаппен қысқа іс

SGL (small group learning) – Шағын топтардағы жұмыс

SP (standart patient) – Стандартталған пациентпен жұмыс