Приложение 2.

**Предложения УМО по направлению подготовки «Здравоохранение» к проекту Руководства по внедрению интегрального GPA обучающихся высших учебных заведений в режиме эксперимента**

| Предлагаемая редакция МОН РК | Предлагаемая редакция УМО | Обоснование |
| --- | --- | --- |
| Отсутствует | В НПА определить роль учета достижений IGPA | Для применения единого подхода ОВПО при учете IGPA  |
| Отсутствует | Показатели интегрального GPA отражается в документах об образовании (приложении к диплому/транскрипт). | Дополнить пунктом 5 в п.1. Общие положения |
| Интегральный GPA рассчитывается как уровень академических достижений обучающегося (IGPA) и представляет собой как сумму значений долей 0,5 от учебных достижений, 0,35 от исследовательских навыков и 0,15 от социальных компетенций обучающегося. | Интегральный GPA рассчитывается как уровень академических достижений обучающегося (IGPA) и представляет собой как сумму значений долей 0,75 от учебных достижений, 0,1 от исследовательских навыков и 0,15 от социальных компетенций обучающегося. Причем, система оценки студентов по воспитательной работе 0,15 складывается из следующих компонентов: студенческое самоуправление 0,05; участие в разовых мероприятий и их организационной работе 0,05; Поддержание порядка и дисциплины на территории вуза 0,05. | Развитие социальных компетенций |