**Программа сертификационного курса**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации образования науки, разработчика образовательной программы | НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» |
| Вид дополнительного образования *(повышение квалификации / сертификационный курс / мероприятие неформального образования)* | Сертификационный курс |
| Наименование программы | Анестезиология и реаниматология детская |
| Наименование специальности и (или) специализации (*в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций*) | Специальность - Анестезиология и реаниматология взрослая, детская;  Специализация - Анестезиология и реаниматология детская |
| Уровень образовательной программы (*базовый, средний, высший, специализированный*) | Базовый |
| Уровень квалификации по ОРК | 7 |
| Требования к предшествующему уровню образовательной программы | Высшее медицинское образование, переподготовка Анестезиология и реаниматология взрослая  Анестезиология и реаниматология (взрослая) (для амбулаторно-поликлинических организаций и организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, в том числе в районных центрах, а также поселках городского типа) Анестезиология и реаниматология (перфузиология) (взрослая) Анестезиология и реаниматология (перфузиология, токсикология) (взрослая) Анестезиология и реаниматология (токсикология) (взрослая) |
| Продолжительность программы в кредитах (часах) | 15 кредитов (450 часов) |
| Язык обучения | Русский |
| Место проведения | детские стационары |
| Формат обучения | Очный |
| Присваиваемая квалификация по специализации (*сертификационный курс*) | Врач анестезиолог и реаниматолог детский |
| Документ по завершению обучения *(свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации)* | Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт) |
| Полное наименование организации экспертизы | Комитет «Анестезиологии и реаниматологии взрослая, детская» УМО направления подготовки «Здравоохранение», протокол |
| Дата составления экспертного заключения | 09.02.2022 г., 15.03.2022 г. |
| Срок действия экспертного заключения | 1 год |

**Нормативные ссылки для разработки программы повышения квалификации/сертификационного курса**:

1. Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года №ҚР ДСМ-303/2020.

2. Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020.

3. Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020.

4.Об утверждении Стандарта организации оказания анестезиологической и реаниматологической помощи в Республике Казахстан. Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 16 октября 2017 года №763

**Сведения о разработчиках:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. | Контакты, e-mail |
| д.м.н., профессор кафедры детской хирургии КазНМУ | Сепбаева А.Д. | a.sepbaeva@mail.ru |
| к.м.н., ассистент кафедры детской хирургии КазНМУ | Султанкулова Г.Т. | Arai\_00.0@mail.ru |
| ассистент кафедры детской хирургии КазНМУ | Турлекиева Ж.М. | turlekieva@mail.ru |

**Программа СК обсуждена** на заседании кафедры детской хирургии КазНМУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) | Ф.И.О. | Дата, № протокола |
| Зав. кафедрой детской хирургии | Кусаинов А.З. | №8 от 17 февраля 2022 |

**Программа СК обсуждена** на заседании Комитета образовательных программ Школы Педиатрии КазНМУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) | Ф.И.О. | Дата, № протокола |
| Зав. кафедрой детской хирургии | Кусаинов А.З. | №8 от 28 февраля 2022 года |

**Экспертная оценка ОП СК обсуждена на заседании Комитета анестезиологии ГУП педиатрии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) эксперта | Ф.И.О. | дата, № протокола |
| Председатель Комитета | Исраилова В. К. | №3 от 9.02.2022 |

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются.

**Программа СК одобрена на заседании УМО направления подготовки – Здравоохранение** от 1 апреля 2022г., протокол № 5 (проект ОП размещен на сайте УМО)

Цель программы:

|  |
| --- |
| Подготовка врача, способного оказать диагностическую и неотложную помощь детям при наиболее часто встречающихся заболеваниях, пороках развития, травматических повреждениях, критических состояниях детского возраста. |
| Программа направлена на углубление профессиональных знаний, умений и навыков специалистов по специализации анестезиология и реаниматология детская |

Согласование ключевых элементов программы:

| №/п | Результат обучения | Метод оценки | Метод обучения |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Применяет законодательные акты ранения и директивные документы, определяющие деятельность органов здравоохранения в вопросах организации детской анестезиологии и реаниматологии | Оценка решения ситуационной задачи  Тестирование,  Обсуждение клинического случая  Оценка группового проекта | Семинар  Практическое занятие  Работа в малых группах |
| 2 | Определяет основные синдромы и симптомы, характерные для критических состояний у детей с использованием различных инновационных технологии, оценки и интерпретации результатов функциональной диагностики, а также адекватную анестезиологическую защиты при оперативных вмешательствах у детей | Курация пациентов  Обсуждение клинического случая  Оценка качества оформления медицинской документации  Оценка группового проекта | Лекция  Разбор клинических случаев  Курация пациентов  Оформление медицинской документации  Работа в малых группах |
| 3 | Назначает медикаментозные методы лечения пациентам и оценивает эффективность на основе доказательной медицины на всех уровнях оказания медицинской помощи | Курация пациентов  Обсуждение клинического случая  Оценка качества оформления медицинской документации  Оценка группового проекта | Лекция  Разбор клинических случаев  Курация пациентов  Оформление медицинской документации  Работа в малых группах |
| 4 | Демонстрирует четкую, эффективную и профессиональную коммуникацию и взаимодействие с отдельными лицами/пациентами, семьями и группами, коллегами и другими специалистами в разных ситуациях | Стандартизированный пациент  Оценка 3600 | Тренинг/ролевая игра/деловая игра |
| 5 | Оценивает риски и использует наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи | Разбор тематических пациентов  Работа в малых группах  Экспертная оценка медицинской документации  Курация пациентов | Собеседование. Тестирование  Оценка выполнения сценария клинической симуляции  Письменное задание (написание истории болезни)  Оценка качества оформления медицинской  Мини-клинический экзамен |

**План реализации программы**

| № | Наименование темы / раздела / дисциплин | Объем в часах | | | | | Задание |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| лекция | семинар | тренинг | практические занятие | СРС |
| **1** | **Интенсивная терапия в педиатрии. Клиническая физиология основных синдромов критических состояний - 1** | | | | | | |
| 1.1 | Острая дыхательная недостаточность. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей. Биомеханика дыхания и газообмена. Физиологические механизмы острой дыхательной недостаточности. Принципы интенсивной терапии | 2 | 6 | 6 | 10 | 3 | 1. Курация пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии;  3. Оформление медицинской документации;  4. Дежурства в стационаре по графику  5. Работа с литературой по теме |
| 1.2 | Искусственная вентиляция легких. Параметры ИВЛ. Режимы вентиляции. Вспомогательные режимы вентиляции. Наблюдение и уход за детьми на ИВЛ. | 1 |  |  | 8 | 2 | 1. Курация пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии;  3. Оформление медицинской документации;  4. Дежурства в стационаре по графику  5. Работа с литературой по теме |
| 1.3 | Система макро и микроциркуляции крови. Нарушение реологических свойств крови. Биофизика гемодинамики. Физиологические аспекты гиповолемии, шоки |  | 3 |  | 2 | 3 | 1. Курация пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии;  3. Оформление медицинской документации;  4. Дежурства в стационаре по графику  5. Работа с литературой по теме |
| 1.4 | Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Острая левожелудочковая недостаточность (отек легких), острая правожелудочковая недостаточность. Кардиогенный шок | 2 | 6 |  | 10 | 3 | 1. Курация пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии;  3. Оформление медицинской документации;  4. Дежурства в стационаре по графику  5. Работа с литературой по теме |
| 1.5 | Базисные принципы сердечно-легочной реанимации (Basis Life Support - BLS). Расширенная сердечно-легочная реанимация в педиатрии (Pediatric advanced) |  | 6 | 6 | 3 | 3 | 1. Курация пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии;  3. Оформление медицинской документации;  4. Дежурства в стационаре по графику  5. Работа с литературой по теме |
| 1.6 | Нарушения ритма сердца у детей (брадикардии, тахикардии, экстрасистолии, мерцательные аритмии, трепетание и фибрилляция) | 1 |  |  | 2 | 2 | 1. Курация пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии;  3. Оформление медицинской документации;  4. Дежурства в стационаре по графику  5. Работа с литературой по теме |
| 1.7 | Нарушения водно-электролитного баланса, физиология и патология. Инфузионно трансфузионная терапия. Парентеральное питание | 1 |  | 6 | 8 | 3 | 1. Курация пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии;  3. Оформление медицинской документации;  4. Дежурства в стационаре по графику  5. Работа с литературой по теме |
| 1.8 | Нарушения кислотно-щелочного баланса |  |  | 6 |  | 3 | 1. Курация пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии;  3. Оформление медицинской документации;  4. Дежурства в стационаре по графику  5. Работа с литературой по теме |
| 1.9 | Острая почечная недостаточность. Принципы заместительной почечной терапии | 1 |  |  | 3 | 2 | 1. Курация пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии;  3. Оформление медицинской документации;  4. Дежурства в стационаре по графику  5. Работа с литературой по теме |
| 1.10 | Острая печеночная недостаточность. Печеночная кома | 1 |  |  | 3 | 3 | 1. Курация пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии;  3. Оформление медицинской документации;  4. Дежурства в стационаре по графику  5. Работа с литературой по теме |
|  | Рубежный контроль |  |  |  | 6 |  |  |
|  | **Интенсивная терапия в педиатрии. Клиническая физиология основных синдромов критических состояний - 2** | | | | | | |
| 1.11 | Поражения системы крови. Гемолитико-уремический синдром, ДВС синдром. Гемотрансфузионные реакции и осложнения |  | 6 |  | 6 | 3 | 1. Курация пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии;  3. Оформление медицинской документации;  4. Дежурства в стационаре по графику  5. Работа с литературой по теме |
| 1.12 | Нарушения терморегуляции, гипертермический синдром, злокачественная гипертермия |  |  | 3 | 3 | 3 | 1. Курация пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии;  3. Оформление медицинской документации;  4. Дежурства в стационаре по графику  5. Работа с литературой по теме |
| 1.13 | Принципы интенсивной терапии при острых отравлениях. Дифференциальная диагностика. Неотложная терапия. Методы экстракорпоральной детоксикации |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 1. Курация пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии;  3. Оформление медицинской документации;  4. Дежурства в стационаре по графику  5. Работа с литературой по теме |
| 1.14. | Генерализованные инфекции у детей. Бактериальный, вирусные и грибковые инфекции. Сепсис. Септический шок. Международные рекомендации по лечению сепсиса | 1 | 6 |  | 3 |  | 1. Курация пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии;  3. Оформление медицинской документации;  4. Дежурства в стационаре по графику  5. Работа с литературой по теме |
| 1.15 | Неврологические нарушения. Кома и коматозные состояния. Аппалический синдром. Смерть мозга. Отек мозга. Судорожный синдром | 1 |  |  | 3 | 3 | 1. Курация пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии;  3. Оформление медицинской документации;  4. Дежурства в стационаре по графику  5. Работа с литературой по теме |
|  | Рубежный контроль |  |  |  | 6 |  |  |
| **2** | **Интенсивная терапия новорожденных и недоношенных детей** | | | | | | |
| 2.1 | Первичная реанимация новорожденного в родильном зале (принципы сердечно-легочной реанимации, алгоритм, работа в команде). Стабилизация новорожденных в родильном зале | 1 | 3 |  | 5 | 3 | 1. Курация пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии;  3. Оформление медицинской документации;  4. Дежурства в стационаре по графику  5. Работа с литературой по теме |
| 2.2 | Респираторный дистресс синдром, синдром аспирации мекония, персистирующая легочная гипертензия, бронхолегочная дисплазия, синдром утечки воздуха. Интенсивная терапия |  |  | 3 |  | 3 | 1. Курация пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии;  3. Оформление медицинской документации;  4. Дежурства в стационаре по графику  5. Работа с литературой по теме |
| 2.3 | Особенности интенсивной терапии недоношенных новорожденных, базовые принципы ухода. Постановка центральных и периферических сосудистых катетеров. Ультрозвуковая диагностика неотложных состоянии в неонатологии. |  | 6 |  | 6 | 3 | 1. Курация пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии;  3. Оформление медицинской документации;  4. Дежурства в стационаре по графику  5. Работа с литературой по теме |
| 2.4 | Алгоритм оказания помощи новорожденным с врожденными пороками развития (атрезии пищевода, диафрагмальная грыжа, гастрошизис, эмбриональные грыжи, кишечные непроходимости). Алгоритм интенсивной терапии при критических врожденных пороках сердца. |  | 3 | 3 |  | 3 | 1. Курация пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии;  3. Оформление медицинской документации;  4. Дежурства в стационаре по графику  5. Работа с литературой по теме |
| 2.5 | Гипербилирубинемии новорожденных. Интенсивная терапия. Операция заменного переливания крови. | 1 |  |  | 2 | 3 | 1. Курация пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии;  3. Оформление медицинской документации;  4. Дежурства в стационаре по графику  5. Работа с литературой по теме |
|  | Рубежный контроль |  |  |  | 6 |  |  |
| **3** | **Педиатрическая анестезиология** | | | | | | |
| 3.1 | Общие вопросы педиатрической анестезиологии. Аппаратура и оснащение для анестезии. Наркозные аппараты. | 1 |  | 3 | 5 | 3 | 1. Курация пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии;  3. Оформление медицинской документации;  4. Дежурства в стационаре по графику  5. Работа с литературой по теме |
| 3.2 | Мониторинг в анестезиологии и интенсивной терапии инвазивный и неинвазивный (мониторинг оксигенации, вентиляции, кровообращения, ЦНС, термометрия). Мониторинг глубины анестезии | 1 | 3 |  | 11 | 3 | 1. Курация пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии;  3. Оформление медицинской документации;  4. Дежурства в стационаре по графику  5. Работа с литературой по теме |
| 3.3 | Манипуляции в педиатрической анестезиологии | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 | 1. Курация пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии;  3. Оформление медицинской документации;  4. Дежурства в стационаре по графику  5. Работа с литературой по теме |
| 3.4 | Компоненты и этапы общей анестезии. Классификация видов обезболивания. Предоперационная подготовка | 1 | 6 |  |  | 3 | 1. Курация пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии;  3. Оформление медицинской документации;  4. Дежурства в стационаре по графику  5. Работа с литературой по теме |
| 3.5 | Ингаляционная анестезия. Общая характеристика ингаляционных анестетиков. Галогенсодержащие анестетики, газовые анестетики. Методика низко и малопоточной анестезии | 2 | 6 |  | 6 | 3 | 1. Курация пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии;  3. Оформление медицинской документации;  4. Дежурства в стационаре по графику  5. Работа с литературой по теме |
| 3.6 | Анестетики, наркотические аналгетики, мышечные релаксанты. Внутривенная анестезия. Комбинированная анестезия. |  | 6 | 3 | 5 | 3 | 1. Курация пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии;  3. Оформление медицинской документации;  4. Дежурства в стационаре по графику  5. Работа с литературой по теме |
|  | Рубежный контроль |  |  |  | 6 |  |  |
| 3.7 | Региональная анестезия. Виды региональной анестезии (центральная и периферическая) | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | 1. Курация пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии;  3. Оформление медицинской документации;  4. Дежурства в стационаре по графику  5. Работа с литературой по теме |
| 3.8 | Отдельные вопросы частной анестезиологии детского возраста | 1 | 6 |  | 10 | 3 | 1. Курация пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии;  3. Оформление медицинской документации;  4. Дежурства в стационаре по графику  5. Работа с литературой по теме |
| 3.9 | Осложнения анестезии у детей | 1 |  | 6 | 5 | 3 | 1. Курация пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии;  3. Оформление медицинской документации;  4. Дежурства в стационаре по графику  5. Работа с литературой по теме |
| 3.10 | Анестезия новорожденных и недоношенных детей | 1 |  | 6 | 8 | 3 | 1. Курация пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии;  3. Оформление медицинской документации;  4. Дежурства в стационаре по графику  5. Работа с литературой по теме |
| 3.11 | Амбулаторная анестезия | 1 |  |  | 8 | 3 | 1. Курация пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии;  3. Оформление медицинской документации;  4. Дежурства в стационаре по графику  5. Работа с литературой по теме |
| 3.12 | Проблема боли у детей. Методы и способы послеоперационного обезболивания |  | 6 |  | 6 | 3 | 1. Курация пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии;  3. Оформление медицинской документации;  4. Дежурства в стационаре по графику  5. Работа с литературой по теме |
|  | Рубежный контроль |  |  |  | 6 |  |  |
|  | **Итого** | **24** | **92** | **62** | **182** | **90** |  |

**Оценка учебных достижений слушателей**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид контроля\* | Методы оценки |
| Текущий | Оценка заданий |
| Рубежный | CbD, MCQs, MiniCEX |
| Итоговый | 1 этап Оценка знаний  2 этап Оценка навыков |

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| FX | 0,5 | 25-49 | Неудовлетворительно |
| F | 0 | 0-49 |

**Рекомендуемая литература**:

**Основная и дополнительная литература:**

**Основная:**

1. Morgan and Mikhail's Clinical Anesthesiology - John Butterworth, David Mackey, John Wasnick. 2022 - Paperback | 1456 pages
2. Pediatric and Adult Anesthesiology Simulation Education : A Curriculum for Residents -   Claire Sampankanpanich Soria, Edited by  Suraj Trivedi.2022 - Hardback | 329 pages
3. Pediatric Anesthesiology -  Esmira Nasibova. 2021 - Paperback | 148 pages
4. Pediatric Anesthesiology Review: Clinical Cases for Self-Assessment - Robert S. Holzman
5. Thomas J. Mancuso, Joseph P. Cravero, James A. Dinardo. 2021 - Paperback | 791 pages
6. Anesthesiology Critical Care Board Review - George W. Williams, Edited by  Navneet Kaur Grewal, Edited by  Marc J. Popovich. 2019 - Paperback | 248 pages
7. Anesthesiology: Critical Care and Pain Management - Dennis Hanks. 2019 - Hardback | 297 pages

**Дополнительная литература:**

1. Заболотских И.Б., Проценко Д.Н. - Интенсивная терапия. Национальное руководство. Том 1. 2-е издание// 2022
2. Шурыгин И.А- Искусственная вентиляция легких как медицинская технология**//** 2020
3. Геккиева А.Д -.Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии //2021
4. Овечкин А.М., Яворский А.Г. - Безопиоидная аналгезия в хирургии: от теории к практике//2018
5. Заболотский Д.В - Периферические регионарные блокады//2017
6. Anesthesiology, Third Edition - David Longnecker, Mark Newman, Warren Zapol, Warren Sandberg, Sean Mackey. 2017 - Hardback | 1696 pages
7. Pediatric Critical Care : Text and Study Guide - Steven E. Lucking, Edited by Frank A. Maffei, Edited by Robert F. Tamburro, Edited by Arno Zaritsky. 2021 - Paperback | 1621 pages
8. Fuhrman and Zimmerman's Pediatric Critical Care - Jerry J. Zimmerman, Alexandre T. Rotta. 2021 - Hardback | 1664 pages
9. Evidence-Based Practice in Perioperative Cardiac Anesthesia and Surgery - Davy C.H. Cheng, Edited by Janet Martin, Edited by Tirone David. 2020 - Paperback | 769 pages.

Интернет-ресурсы:

1. [www.rcrz.kz](http://www.rcrz.kz) (клинические протоколы
2. PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США <http://www.pubmedcentral.nih.gov>
3. Web – медицина <http://webmed.irkutsk.ru>
4. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru>
5. Журнальная коллекция Consilium medicum <http://www.consilium-medicum.com>
6. www.medportal.ru – самые свежие новости, комментарии, научные статьи, пресс-релизы. На сайте раздел "Медэнциклопедия", содержащий архив научно-популярных статей.
7. <http://www1.worldbank.org/hnp/publichealth.asp>
8. <http://www.undp.org>
9. <http://www.who.int>
10. http://www.euro.who.int/observatory

**Требования к образовательным ресурсам:**

* Наглядные пособия: слайды, таблицы, рисунки, изображения, диаграммы и графики;
* Учебно-методические пособия: задания к групповому проекту, вопросы для работы в малых группах, индивидуальные задания.

**Материально-техническое обеспечение и оборудование**

* Технические средства: персональный компьютер, электронные носители с учебными материалами;
* Доступ к интернету;
* Раздаточный материал для слушателей.

**Учебные мероприятия (рефлексивная практика):**

* Обсуждение;
* Письменные задания;
* Примеры и сценарии.

**Используемые сокращения и термины**:

AA – Оценка качества оформления медицинской документации (AA – Audit Assessment Tool)

CbD – Обсуждение клинического случая (CbD – Case based Discussion)

CS – Анализ ситуаций (CS – [case study](https://en.wikipedia.org/wiki/Case-study)) – CWS (Clinical Work Sampling)

DOPS – Оценка овладения практическими процедурами (DOPS – Direct Observation of Procedural Skills)

PeerPA – Оценка коллег (PeerA – Peer Assessment)

OR (Oral report) – Презентация, устный доклад

PF (portfolio) – портфолио

SC (short case) – Короткий кейс с устным ответом

SGL (small group learning) – Работа в малых группах

SP (standart patient) – Работа со стандартизированным пациентом