**Біліктілікті арттыру бағдарламасы**

|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру және ғылым, білім бағдарламасын әзірлеуші ұйымның атауы | БҰҰ-ның халықтың қоныстануы саласындағы қоры (Қазақстандағы ЮНФПА-ның елдік кеңсесі) |
| Қосымша білім беру түрі (*біліктілікті арттыру/сертификаттау циклі/**формальды емес білім беру іс-шарасы*) | Біліктілікті арттыру |
| Бағдарлама атауы | Жасөспірімдермен және жастармен жұмыс істейтін денсаулық сақтау мамандарының арасында АИТВ-на қатысты стигманы және кемсітуді азайту |
| Мамандық және (немесе) мамандандыру атауы (*Мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасына сәйкес*) | Акушерия және гинекология ересектердің, балалардың; Инфекциялық (жұқпалы) аурулар ересектердің, балалардың; Урология ересектердің, балалардың; Мейіргер ісі; Терапия; Жалпы дәрігерлік практика; Отбасылық медицина  https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000021856 |
| Білім беру бағдарламасының деңгейі (*бастапқы, орта, жоғары, мамандандырылған*) | бастапқы |
| СБШ (салалық біліктілік шеңберлері бойынша) біліктілік деңгейі | 7 |
| Ұсынылатын тыңдаушылар тобы (денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының санаты) | Жастар денсаулық орталықтарының және жасөспірімдер мен жастарға көмек көрсететін денсаулық сақтау ұйымдарының; АИТВ-мен өмір сүретін адамдарға медициналық қызмет көрсететін мамандандырылған ұйымдардың мамандары |
| Білім беру бағдарламасының алдыңғы деңгейіне қойылатын талаптар | Келесі мамандықтар бойынша жоғары медициналық білім, қайта даярлау/резидентура:  Акушерия және гинекология ересектердің, балалардың; Инфекциялық (жұқпалы) аурулар ересектердің, балалардың; Урология ересектердің, балалардың; Мейіргер ісі; Терапия; Жалпы дәрігерлік практика; Отбасылық медицина  https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000021856 |
| Бағдарлама ұзақтығы кредиттер (сағат) бойынша | 4 кредит (120 сағат) |
| Оқыту тілі | орысша, қазақша |
| Өткізу жері | медициналық білім беру ұйымдары |
| Оқу форматы | күндізгі оқу - қашықтықтан оқу |
| Мамандандыру бойынша берілетін біліктілік (*сертификаттау курсы*) | - |
| Оқыту аяқталғанда берілетін құжат (*сертификаттау курсы туралы куәлік, біліктілігін арттыру туралы куәлік*) | біліктілігін арттыру туралы куәлік |
| Сараптау ұйымының толық атауы |  |
| Сараптама қорытындысы жасалған күні |  |

**Біліктілікті арттыру/сертификаттау курсының бағдарламасын әзірлеуге арналған нормативтік сілтемелер**:

Біліктілікті арттыру бағдарламасы:

1. «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және формальды емес білім беру қағидаларын, денсаулық сақтау саласындағы қосымша және формальды емес білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ қосымша және формальды емес білім беру арқылы денсаулық сақтау саласындағы мамандар алған оқудың нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығына;
2. «Қосымша білім берудің білім беру бағдарламалары каталогының ақпараттық жүйесін жүргізу мәселелері туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 2 қыркүйектегі № 553 бұйрығына;
3. «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 30 мамырдағы № 343 бұйрығына сәйкес әзірленді.

**Әзірлеушілер туралы ақпарат:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы | Қолы | Т.А.Ә. |
| Әзірленген |  |  |
| «Қазақ дерматология және инфекциялық аурулар ғылыми орталығы» ШЖҚ РМК-ның эпидемиологиялық мониторинг бөлімінің меңгерушісі |  | Ганина Л.Ю. \_ |
| «Қазақ тері және жұқпалы аурулар ғылыми орталығы» ШЖҚ РМК-ның аурулардың алдын алу және қоғаммен байланыс бөлімінің меңгерушісі |  | Мусина Ж.Ж. |
| «Жыныстық және репродуктивтік денсаулық жөніндегі қазақстандық қауымдастығы» ҚҰ-ның атқарушы директоры, Қазақстандағы ЮНФПА-ның елдік кеңсесінің ұлттық сарапшысы |  | Гребенникова Г.А. |
| «Жыныстық және репродуктивтік денсаулық жөніндегі қазақстандық қауымдастығы» ҚҰ-ның тұлғааралық қарым-қатынас бойынша шебер-жаттықтырушысы, кеңесшісі |  | Юзкаева И.И. |
| «Қазақ дерматология және инфекциялық аурулар ғылыми орталығы» ШЖҚ РМК-ның баспасөз хатшысы |  | Максимова М.П. |
| Жобаның үйлестірушісі, ЖИТС бойынша әйелдердің еуразиялық желісі |  | Воронцова Л. |
| Қазақстандағы ЮНФПА-ның елдік кеңсесінің АИТВ бойынша бағдарламалардың талдаушысы |  | Лысенко Ю. |
| Қазақстандағы ЮНФПА-ның елдік кеңсесінің Жыныстық және репродуктивтік денсаулық жөніндегі ұлттық бағдарлама талдаушысы, MBA |  | Тәңірбергенов С.T. |

Отырыста бекітілген біліктілікті арттыру/сертификаттау курсының бағдарламасы

*әдістемелік алқалы органның атауы көрсету*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса) | Қолы | Т.А.Ә. | күні, хаттама № |
| Денсаулық сақтау-даярлау бағыты бойынша ОӘБ төрағасы |  | Нургожин Т.С. | 2022 жылғы 27 мамыр, №6 |

**Біліктілікті арттыру бағдарламасының паспорты**

**Бағдарлама мақсаты:**

|  |
| --- |
| жасөспірімдермен және жастармен жұмыс істейтін денсаулық сақтау мамандары арасында АИТВ-на қатысты стигманы және кемсітуді азайтудың теориялық негіздерін игеру мен тәжірибелік дағдыларды дамыту |

**Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:**

|  |
| --- |
| Бағдарлама Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының жетекші принциптері негізінде әзірленген және мына мәселелерді қамтып көрсетеді:   * Қазақстан Республикасында АИТВ жұқтырған жасөспірімдерге көмек көрсетуді ұйымдастыру, АИТВ-мен өмір сүретін адамдардың құқықтары мен жауапкершілігі; * жасөспірім шақтың психологиялық ерекшеліктері мен мінез-құлық ерекшеліктері, жасөспірімдерге АИТВ-инфекциясы бойынша кеңес беру принциптері (тестке дейінгі және тесттен кейінгі кеңес беруді қоса алғанда); * АИТВ-мен өмір сүретін адамдарға қатысты стигма және кемсітушілік; * АИТВ-мен ауыратын науқастардың емдеуді ұстануы (ұстануды бағалау және қалыптастыру әдістері); * АИТВ-инфекциясы кезіндегі әлеуметтік-психологиялық бейімделу және оның АИТВ-мен ауыратын науқасты күту және қолдау бағдарламаларына тартуға әсері; * жасөспірімдердің АИТВ бойынша коммуникация мәселелері.   Оқыту нәтижесінде оқытылған денсаулық сақтау мамандары АИТВ-инфекциясы бар жасөспірімдерге көмек көрсету, жасөспірімдермен және жастармен жұмыс істейтін денсаулық сақтау мамандары арасында АИТВ-на қатысты стигманы және кемсітуді азайту үшін қажетті құзыреттерді меңгеруі керек. |

**Бағдарламаның негізгі элементтерін келісу:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/n | Оқыту нәтижесі | бағалау әдісі (ББ-ның қосымшасына сәйкес БӨҚ) | оқыту әдісі |
| 1 | АИТВ бар жасөспірімдер мен жастарға тиімді кеңес беру үшін қажетті бастапқы дағдылар мен техниканы көрсетеді | Ситуациялық тапсырманы шешуді бағалау | Семинар |
| 2 | АИТВ-инфекциясы мәселелері бойынша коммуникация дағдыларын қолдана отырып, тестілеуге дейінгі және тесттен кейінгі кезең-кезеңімен кеңес бере алады | Ситуациялық тапсырманы шешуді бағалау | Семинар |
| 3 | АИТВ-ты емдеуді ұстану деңгейін бағалай білу және ұстану бойынша кеңес беруді жүргізе алады | Ситуациялық тапсырманы шешуді бағалау | Семинар |
| 4 | Медициналық және эпидемиологиялық көрсеткіштер бойынша АИТВ-ға куәландыруды жүргізуге қабілетті | Ситуациялық тапсырманы шешуді бағалау | Семинар |
| 5 | Отбасын жоспарлау және контрацепция бойынша кеңес беру дағдыларын көрсетеді | Ситуациялық тапсырманы шешуді бағалау | Семинар |
| 6 | АИТВ-инфекциясы кезіндегі әлеуметтік-психологиялық бейімделу дағдыларын көрсетеді (күту және қолдау бағдарламалары бойынша) | Ситуациялық тапсырманы шешуді бағалау | Семинар |
| 7 | Жасөспірімдер мен жастар арасында ақпараттық науқанды тиімді жүргізе алады | Ситуациялық тапсырманы шешуді бағалау | Семинар |

**Бағдарламаны іске асыру жоспары**

| **№** | **Тақырыптың/бөлімнің/**  **пәндердің атауы** | **Сағаттардағы көлемі** | | | | | **Тапсырма** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **лекция** | **семинар** | **тренинг** | **оқытудың басқа түрлері\*** | **БӨЖ** |
| **Модуль 1: АИТВ-инфекциясының негізгі тұғырлары** | | | | | | | 1 кредит / 30 сағат |
| 1.1 | Әлемдегі және Қазақстандағы АИТВ бойынша эпидемиологиялық жағдай. АИТВ-ның этиологиясы және шығу тегі |  | 3 |  |  |  | Елдің аймақтарында АИТВ-инфекциясының таралу картасын құру |
|  | АИТВ инфекциясының жұғу жолдары. Диагностика. АИТВ-инфекциясының клиникалық өтуі. Антиретровирустық терапия. | 2 | 5 |  |  | 2 | Тік/жыныстық/жасанды жұғу арқылы АИТВ -ның таралу тізбегін құру |
| 1.2 | АИТВ инфекциясының алдын алу. Биомедициналық, мінез-құлық және құрылымдық араласулар. |  | 4 |  |  | 1 | Құрылымдық/ мінез-құлық /биомедициналық араласуларды сипаттау  АИТВ-ның алдын алу бойынша профилактикалықбағдарламаларын белгілеу |
| 1.3 | Қазақстан Республикасында АИТВ жұқтырған жасөспірімдерге көмек көрсетуді ұйымдастыру мәселелері | 2 | 2 |  |  | 1 | АИТВ-мен өмір сүретін адамдарға медициналық көмек көрсету жүйесін сипаттау |
| 1.4 | АИТВ-мен өмір сүретін адамдардың құқықтары мен жауапкершілігі. Жасөспірімнің құқықтарын қорғау |  | 4 |  |  |  |  |
| 1.5 | АИТВ-мен өмір сүретін жасөспірімдердің клиникалық және психоәлеуметтік мәселелері | 1 | 2 |  |  | 1 | Жасөспірімнің эмоционалдық бұзылыстарының/психикалық ауруының бар-жоғын бағалау (ситуациялық тапсырма) |
| **Модуль 2: АИТВ-мен өмір сүретін адамдарға кеңес беру** | | | | | | | **2 кредит / 60 сағат** |
| 2.1 | АИТВ-мен өмір сүретін адамдарға қатысты стигма және кемсітушілік мәселелері. АИТВ жұқтырған науқастар үшін стигманы жеңуге бағытталған стратегиялар |  | 2 |  |  | 2 | Негізгі халық тобына және стигмаға қатысты көзқарас пациенттердің денсаулық сақтау ұйымдарындағы көмекке қол жеткізуіне қалай әсер ететінін бағалау  Өз денсаулық сақтау ұйымдарындағы стигманы азайтуға арналған келесі қадамдарды анықтау |
| 2.2 | Мінез-құлықты өзгерту моделі. Мотивациялық сұхбат алу. | 1 | 4 |  |  | 2 | Науқас мінез-құлқының қай сатысында екенін анықтау (ситуациялық тапсырма)  Мотивациялық сұхбат алу стилінде әңгіме құру (ситуациялық тапсырма) |
| 2.3 | Кеңес берудің жалпы принциптері. Кеңес берушіге арналған ережелер. Кеңес беру кезеңдері. Қажетті дағдылар. | 2 | 6 |  |  | 2 | Белсенді тыңдау дағдыларын жаттықтыру |
| 2.4 | АИТВ -на тексеру кезінде кеңес беру. АИТВ -на тестке дейінгі кеңес беру, кезеңдері. |  | 4 |  |  | бір | Кезең-кезеңімен тестке дейінгі кеңес беруді сипаттау (ситуациялық тапсырма) |
| 2.5 | Әртүрлі нәтижелер кезінде АИТВ -на тесттен кейінгі кеңес беру. Жасөспірімдермен АИТВ-ның оң диагнозы туралы әңгімелесу. Диагнозды қабылдау кезеңдері. Жақын адамдарға диагноз туралы айту | 2 | 4 |  |  | 2 | Анықталмаған/оң/теріс нәтижелерді алған кезде тесттен кейінгі кеңес беру ерекшеліктерін сипаттау |
| 2.6 | Жасөспірім шақтың психологиялық ерекшеліктері, мінез-құлық ерекшеліктері. АИТВ-инфекциясы мәселелері бойынша жасөспірімдерге кеңес беру ерекшеліктері |  | 3 |  |  | 2 | Жасөспірімдерге кеңес берудегі тиімді және тиімсіз тәсілдерді сипаттау (ситуациялық талдау) |
| 2.7 | Отбасын жоспарлау. АИТВ жұқтыру қаупі жоғары әйелдерге және АИТВ-мен өмір сүретін әйелдерге арналған контрацепция. | 2 | 4 |  |  | 2 | Контрацепцияның заманауи әдістерін және олардың қолайлылығын анықтау |
| 2.8 | Жастар және АРВ терапиясын ұстану (ұстану түсінігі, төмен деңгейдегі ұстану себептері, ұстанбау қаупі, ұстануды қалыптастыруды бағалау және формалары) | 2 | 4 |  |  | 2 | АИТВ емдеуді төмен деңгейде ұстану себептерін анықтау |
| 2.9 | АИТВ-инфекциясы кезіндегі әлеуметтік-психологиялық бейімделу | 1 | 4 |  |  | 1 | АИТВ кезінде әлеуметтік-психологиялық бейімделудің тиімді құралдарын анықтау |
| **Модуль 3. Жасөспірімдердің АИТВ бойынша коммуникация мәселелері** | | | | | | | **1 кредит / 30 сағат** |
| 3.1 | «Медицина қызметкері -жасөспірім» жүйесіндегі коммуникация. Негізгі арналар, коммуникациялар, басқару әдістері. Стигманың себептері | 1 | 2 |  |  | 2 | «Медицина қызметкері -жасөспірім» жүйесін құруға қажетті коммуникациялық дағдыларды сипаттау |
| 3.2 | АИТВ туралы ақпараттық материалдарды құру. АИТВ туралы негізгі хабарламаларды қалыптастыру ережелері. Орынды лексика. |  | 4 |  |  | 4 | Ақпараттық материалдарды құру кезінде АИТВ бойынша негізгі хабарламаларды қалыптастыру |
| 3.3 | Әлеуметтік желідегі аккаунттарды жүргізу. Тиімді посттар, құралдар және визуалдау эмпатиясы | 2 | 4 |  |  | 4 | Үлгі арқылы сіздің ұйымыңыздың жұмысы туралы жариялау бойынша әлеуметтік желіге арналған апталық контент-жоспарын жасау |
| 3.4 | Әңгіме айту дағдылары. Әңгімені қалай құрастыруға болады | 1 | 4 |  |  | 2 | Әлеуметтік желіге жасөспірімдер арасында АИТВ-ның алдын алу мәселелері туралы бейнеролик дайындау |
| **Барлығы:** | | **19** | **68** |  |  | **33** | **4 кредит / 120 сағат** |

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау**

|  |  |
| --- | --- |
| Бақылау түрі | Бағалау әдістері |
| Ағымдағы | бөлімдер бойынша тестілеу, ситуациялық тапсырмалар |
| Межелік (қажет болса) | қажет емес |
| Қорытынды | тестілеу |

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың ұпайлық (баллдық) - рейтингтік әріптік жүйесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Ұпайлардың (баллдардың) цифрлық эквиваленті | % мөлшері | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттанарлықсыз |

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. **Негізгі әдебиеттер:**
   1. Сводное руководство по ВИЧ-инфекции в ключевых группах населения: профилактика, диагностика, лечение и уход. Всемирная организация здравоохранения, 2014 – 188б.;
   2. Сводное руководство по использованию антиретровирусных препаратов для лечения и профилактики ВИЧ-инфекции. Рекомендации с позиции общественного здравоохранения, 2-ое изд. Всемирная организация здравоохранения, 2016 – 480б.;
   3. Сводное руководство по услугам тестирования на ВИЧ. 5 принципов: согласие, конфиденциальность, консультирование, верные результаты, привязка к помощи Всемирная организация здравоохранения, 2015 – 220б. ;
   4. Сводное руководство по стратегической информации о ВИЧ в секторе здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения, 2015. – 280 б.;
   5. Руководство по психосоциальной поддержке детей и подростков, живущих с ВИЧ и другими хроническими заболеваниями. Методические рекомендации. Алматы, КНЦДИЗ, 2019;
   6. Методические рекомендации для школ, организаций социальной защиты и здравоохранения по профилактике стигмы и поддержке детей и подростков, живущих с ВИЧ и другими хроническими заболеваниями. Алматы, КНМУ им. С.Д. Асфендиярова, 2021;
   7. Коммуникация и консультирование в области ВИЧ-инфекции. Пособие для медицинских работников. Москва, 2008;
   8. Профилактика стигмы и поддержка детей и подростков, живущих с ВИЧ и другими хроническими заболеваниями/ Методические рекомендации для школ, организаций социальной защиты и здравоохранения/ Нугманова Ж.С., Жангиреев В.А., Каримов Н.И. – 2021;
   9. . Байсеркин Б. С., Конвей М., Касымбекова С. Ж., Ахметова Г. М. и соав. Руководство по психосоциальной поддержке детей и подростков, живущих с ВИЧ и другими хроническими заболеваниями. Методические рекомендации – Алматы, КНЦДИЗ, 2019 ж. – 109б;
   10. Акулова М.В. Методы оценки, контроля и повышения приверженности антиретровирусной терапии/ Фонд развития межсекторного социального партнерства. – 2016;
   11. Сидоренко О., Кульбах Е., Шульга Л., Токарь А., Варбан М. Кейс- менеджмент для уязвимых к ВИЧ групп населения: подъем по ступеням сервиса. Модуль 2. Подготовка социальных работников к ведению клиентов из числа групп риска для обеспечения доступа к лечению ВИЧ-инфекции». МБФ, «Международный Альянс по ВИЧ/СПИД в Украине», 2013;
   12. «ВИЧ-инфекция у взрослых» диагностика және емдеудің клиникалық хаттамасы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Медициналық көрсетілетін қызметтердің сапасы жөніндегі біріккен комиссиясы 2020 жылы 11 шілдеде бекіткен, хаттама №97;
   13. «ВИЧ-инфекция у детей» диагностика және емдеудің клиникалық хаттамасы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Медициналық көрсетілетін қызметтердің сапасы жөніндегі біріккен комиссиясы 2020 жылы 11 шілдеде бекіткен, хаттама №97;
   14. «Сочетанная ВИЧ/ТБ инфекция» диагностика және емдеудің клиникалық хаттамасы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Медициналық көрсетілетін қызметтердің сапасы жөніндегі біріккен комиссиясы 2019 жылы 29 наурызда бекіткен, хаттама №60;
   15. «Әлеуметтік мәні бар аурулардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 23 қыркүйектегі № ҚР ДСМ-108/2020 бұйрығы;
   16. «АИТВ инфекциясының профилактикасы жөніндегі іс-шараларды жүргізу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 19 қазандағы № ҚР ДСМ-137/2020 бұйрығы;
   17. «Тегін медициналық көмектің кепілдік берілген көлемі шеңберінде емдеу кезінде стационарлық жағдайда мамандырылған медициналық көмек көрсетілетін инфекциялық, паразиттік аурулар және айналадағыларға қауіп төндіретін аурулардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2020 жылғы 28 қазандағы № ҚР ДСМ-162/2020 бұйрығы;
   18. «АИТВ инфекциясының профилактикасы саласында қызметті жүзеге асыратын мемлекеттік денсаулық сақтау ұйымдарында тегін медициналық көмектің кепілдік берілген көлемі шеңберінде АИТВ инфекциясы мәселелері бойынша ерікті түрде анонимдік және (немесе) құпия медициналық зерттеп-қаралу және консультация алу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 25 қарашадағы № ҚР ДСМ-204/2020 бұйрығы;
   19. «АИТВ инфекциясының бар-жоғына міндетті құпия медициналық зерттеп-қарау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 27 қарашадағы № ҚР ДСМ-211/2020 бұйрығы;
   20. «АИТВ инфекциясының профилактикасы жөніндегі іс-шараларды жүргізу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 19 қазандағы № ҚР ДСМ-137/2020 бұйрығы.
2. **Қосымша әдебиеттер**
   1. Исследование. Индекс стигмы людей, живущих с ВИЧ, 2.0. в Казахстане, ОЮЛ «Центрально-азиатская ассоциация людей, живущих с ВИЧ», 2021;
   2. Реализация и расширение программ для устранения, связанных с правами человека барьеров на пути доступа к услугам в сфере ВИЧ/ практическое руководство/ под ред. Э. Белл, Ф. Хейл, Дж. Стивенсон и Дж. Шепард, Р. Армстронг, С.Тимберлейк. - 2020;
   3. Кибец Е.В., Коваленко Т.А., Евдокимова И.А. Методические рекомендации по работе с родителями и опекунами ВИЧ-положительных детей– 2014. – 74 б.;
   4. Пособие по консультированию ВИЧ-положительных женщин, переживших или претерпевающих насилие, для медицинских работников и специалистов помогающих профессий», Годунова Ю.В., Сергеева И.Д., Сидоренко Н.Ю., Ассоциация Е.В.А., г. Санкт-Петербург, 2019.
3. **Интернет ресурстары**
   1. Социальное сопровождение в области ВИЧ-инфекции: стандарты предоставления услуг. СПИД Фонд Восток (Запад) (AIDS Foundation EastWest, AFEW), при поддержке Управления по наркотикам и преступности ООН. Ссылка: <https://www.unodc.org/documents/russia/Manuals/case_management_standarts_UNODC.pdf>;
   2. Сторителлинг в Инстаграм: руководство по применению. Ссылка: <https://socialkit.ru/blog/post/strorytelling-v-instagram>;

**Денсаулық сақтау саласындағы қосымша және формальды емес білім беру бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптары**

**Білім беру ресурстарына қойылатын талаптар:**

Күндізгі оқу форматында оқытуға арналған бөлме

Қашықтықтан оқыту формасына қол жетімділік

**Материалдық-техникалық қамсыздандыру және жабдық**

Техникалық құралдар:

күндізгі оқуға: проектор, ноутбук

қашықтықтан оқуға: дербес компьютер, интернетке қосылу

Қолданылатын қысқартулар мен терминдер

AРВ - антиретровирустық;

АИТВ - адамның иммун тапшылығы вирусы;

ДДҰ – Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы;

ҚР – Қазақстан Республикасы;

ЮНФПА – БҰҰ-ның халықтың қоныстануы саласындағы қоры