**Сертификаттау курсының бағдарламасы**

**Бағдарлама паспорты**

|  |  |
| --- | --- |
| Ғылыми білім беру ұйымының атауы, білім беру бағдарламасын әзірлеуші | «Қазақстан-Ресей медицина университеті» ұлттық білім беру мекемесі |
| Қосымша білім беру түрі (біліктілікті арттыру / сертификаттау курсы / бейресми білім беру іс-шарасы) | Сертификаттау курсы |
| Бағдарлама атауы | Балалар неврологиясы |
| Мамандықтың және (немесе) мамандандырудың атауы (мамандықтар мен мамандандыру номенклатурасына сәйкес) | Мамандығы – ересектерге, балаларға арналған неврология;  Мамандандыру – неврология (балалар);  Мамандығы – Педиатрия;  Мамандандыру- неврология (педиатрия) |
| Білім беру бағдарламасының деңгейі (базалық, орта, жоғары, мамандандырылған) | Базалық |
| ОРК біліктілік деңгейі | 7 |
| Білім беру бағдарламасының алдыңғы деңгейіне қойылатын талаптар | Жоғары медициналық білім, неврология мамандығы бойынша қайта даярлау/резидентура (ересектер);  Неврология (балалар); Неврология (негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық диагностика) (ересектер); Неврология (негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық диагностика) (балалар); Неврология, соның ішінде балалар. |
| Бағдарлама ұзақтығы кредиттерде (сағат) | 15 кредит (450 сағат) |
| Оқыту тілі | Орыс тілі |
| Оқу форматы | Күндізгі -қашықтықтан |
| Мамандандыру бойынша берілетін біліктілік (сертификаттау курсы) | Невролог дәрігер (балалар) |
| Оқуды аяқтағаннан кейінгі құжат (сертификаттық курс туралы куәлік, біліктілікті арттыру туралы куәлік) | Қосымшасы бар сертификаттық курс туралы куәлік (транскрипт) |
| Сараптама ұйымының толық атауы | «Денсаулық сақтау» дайындау бағыты бойынша ОӘБ «Балалар психиатриясы және неврологиясы» комитеті, 28.02.2022 ж. №4 хаттама |
| Сараптамалық қорытындыны жасау күні | 27.02.2022 ж. |
| Сараптама қорытындысының қолданылу мерзімі | 1 жыл |

Біліктілікті арттыру бағдарламасын/сертификаттау курсын әзірлеуге арналған нормативтік сілтемелер:

1.Медицина және фармацевтика кадрларының біліктілігін арттыру мен қайта даярлаудың үлгі бағдарламаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 14 сәуірдегі №165 бұйрығы

2. Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және бейресми білім беру қағидаларын, Денсаулық сақтау саласындағы қосымша және бейресми білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ денсаулық сақтау саласындағы мамандар қосымша және бейресми білім беру арқылы алған оқыту нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы №ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы.

3. Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 бұйрығы.

4. Денсаулық сақтау саласындағы маманды сертификаттауды жүргізу, шетелдік мамандарды қоса алғанда, денсаулық сақтау саласындағы маман сертификатының қолданылуын растау қағидаларын, сондай-ақ Қазақстан Республикасынан тыс жерлерде медициналық білім алған адамды денсаулық сақтау саласындағы маманды сертификаттауға жіберу шарттарын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 15 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-274/2020 бұйрығы.

5. Денсаулық сақтау қызметкерлерінің Үздіксіз кәсіби даму нәтижелерін растау қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 20 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-283/2020 бұйрығы

6. Білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау, Денсаулық сақтау саласындағы білім беру бағдарламалары түлектерінің және денсаулық сақтау саласындағы мамандардың кәсіптік даярлығын бағалау қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 11 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-249/2020 бұйрығы.

**7.Қазақстан Республикасында неврологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 19 қазандағы № 809 бұйрығы.**

**Әзірлеушілер туралы мәліметтер:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы | Аты - жөні. | Байланыс:  e-mail |
| м.ғ.д., неврология кафедрасының профессоры | Лепесова М.М. | mar.izzhan@mail.ru |
| м.ғ.к., неврология кафедрасының аға оқытушысы | Исабекова А.А | alma64@mail.ru |
| м.ғ.м., неврология кафедрасының аға оқытушысы | Мырзалиева Б.Д. | myrzaliyeva@gmail.com |
| м.ғ.м., неврология кафедрасының аға оқытушысы | Бекитаева А.Ж. | bekitayevaainur1@gmail.com |
| неврология кафедрасының аға оқытушысы | Нукебаева Ж.М. | zhuldyz\_nm@mail.ru |

**СК бағдарламасы жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары комитетінің отырысында бекітілді**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы, жұмыс орны, атағы (болған жағдайда) | Аты - жөні. | Күні,хаттаманың, № |
| «КазРосмедуниверситет» ұлттық білім беру мекемесінің жалпы дәрігерлік практика кафедрасының меңгерушісі, медицина ғылымдарының докторы, профессор | Лигай З.Н. | Хаттама 25.01.2022 №6 |

Сертификаттау курсының білім беру бағдарламасының сараптамалық бағасы психиатрия және балалар неврологиясы комитетінің отырысында талқыланды

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы, жұмыс орны, атағы (болған жағдайда) | Аты - жөні. | Күні, хаттаманың, № |
| Төрағасы: «АМУ» КЕАҚ, неврология кафедарысының меңгерушісі, м.ғ.д., жоғары біліктілік санатты дәрігер, балалар неврологы | Джаксыбаева Алтыншаш Хайруллаевна | Хаттама №4 28.02.2022 ж. |

СК ББ, сараптама актісі және талқылау хаттамасы қоса беріледі.

СК бағдарламасы «Денсаулық сақтау» дайындау бағыты бойынша ОӘБ 2022 жылғы 1 маусымдағы отырысында мақұлданды, хаттама №7 (ББ жобасы ОӘБ сайтында жарияланған)

Бағдарламаның мақсаты:

Балалар жасындағы неврологиялық аурулар санының ұдайы өсуімен, диагностика (генетикалық) әдістерін жетілдірумен, таргеттік терапиядан неврологиялық бұзылулары бар жаңа орфандық аурулар санының артуымен ҚР балалар неврологтары мамандарына қажеттілік туындады

Бағдарлама қызметі неврологиялық аурулары бар балаларға медициналық көмек көрсету кезінде қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыруға, тәжірибеде және ғылымда озық инновациялық технологияларды қолдануға, ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың жетістіктерін пайдалануға, мамандандырылған көмек шеңберінде балалардың денсаулығын нығайтуға бағытталған балалар неврологы маманын даярлауға бағытталған

Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:

Бағдарлама балалар неврологиясы мамандандыруы бойынша невролог мамандардың кәсіби білімдерін, біліктері мен дағдыларын тереңдетуге бағытталған.

Бағдарламаның негізгі элементтерін келісу:

| №/п | Оқу нәтижесі | Бағалау әдісі | Оұыту әдісі |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Балалар неврологиялық қызметін ұйымдастыру мәселелерінде Денсаулық сақтау органдарының қызметін анықтайтын заңнамалық актілер мен директивалық құжаттарды қолданады | Ситуациялық есептің шешімін бағалау  Тестілеу,  Клиникалық жағдайды талқылау  Топтық жобаны бағалау | Семинар  Практикалық сабақ  Шағын топтардағы жұмыс |
| 2 | Балалардағы жүйке жүйесінің бұзылыстарына тән негізгі синдромдар мен сиптомдарды анықтайды және әртүрлі инновациялық технологияларды, функционалды диагностика нәтижелерін бағалау мен түсіндіруді қолдана отырып, клиникалық диагнозды тұжырымдайды | Науқастарға курация  Клиникалық жағдайды талқылау  Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау  Топтық жобаны бағалау | Дәріс  Клиникалық жағдайларды талдау  Науқастарға курация  Медициналық құжаттаманы ресімдеу  Шағын топтардағы жұмыс |
| 3 | Науқастраға дәрілік және дәрілік емес емдеу әдістерін тағайындайды және медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді медицина негізінде тиімділікті бағалайды | Науқастарға курация  Клиникалық жағдайды талқылау  Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау  Топтық жобаны бағалау | Дәріс  Клиникалық жағдайларды талдау  Науқастарға курация  Медициналық құжаттаманы ресімдеу  Шағын топтардағы жұмыс |
| 5 | Жеке тұлғалармен/науқастармен, отбасылармен және топтармен, әріптестермен және әртүрлі жағдайлардағы басқа да мамандармен нақты, тиімді және кәсіби қарым-қатынасты және өзара іс-қимылды көрсетеді | Стандартталған науқас  Бағалау 3600 | Тренинг / рөлдік ойын / іскерлік ойын |
| 7 | Медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін қауіптерді бағалайды және ең тиімді әдістерді қолданады | Тақырыптық науқастарды талдау  Шағын топтардағы жұмыс  Медициналық құжаттаманы сараптамалық бағалау  Науқастарға курация | Сұхбаттасу. Тестілеу  Клиникалық симуляция сценарийінің орындалуын бағалау  Жазбаша тапсырма(медициналық тарихты жазу)  Медициналық құжаттарды ресімдеу сапасын бағалау  Мини-клиникалық емтихан |
| 8 | Күнделікті кәсіби қызмет пен білім алуды жалғастыру үшін қажетті жаңа білім алу қабілеті мен дайындығын көрсетеді | Ғылыми мақалаларды рецензиялау  Әдебиетке шолу және талдау  Топтық жобаны бағалау | Ғылыми деректер базаларымен жұмыс  Шағын топтардағы жұмыс |
| 9 | Табиғи емдік факторларды және медициналық оңалтудың басқа да түрлерін қолданады | Науқастарға курацияМедициналық құжаттаманы сараптамалық бағалау | Медициналық құжаттарды ресімдеу сапасын бағалау |

**Бағдарламаны іске асыру жоспары**

| № | Тақырып / бөлім / пән атауы | Сағат саны | | | | | Тапсырма |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дәріс | семинар | тренинг | Тәжіриелік сабақ | СӨЖ |
| **1** | **Стационардағы балалар неврологиясы** | | | | | | |
| 1.1 | Нейроонтогенез. Балалардағы жүйке жүйесінің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері | 1 | 6 |  |  |  | 1. Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу;  2. Неврологиялық бөлімшедегі наіқастарғакурация;  3. Медициналық құжаттаманы ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.2 | Балалардағы жүйке жүйесінің туа біткен ақаулары. Фокалды кортикальды дисплазия | 1 |  |  | 4 | 2 | 1 Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу;  2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация;  3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу;  4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік;  5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.3 | Ерте жастағы балалардың жүйке жүйесінің аурулары. Жүйке жүйесінің құрсақішілік инфекциялық зақымдануы. клиникалық формалары. Диагностикасы. нәтижелері |  | 3 |  |  | 3 | 1 Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу;  2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация;  3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу;  4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік;  5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.4 | Нейроинфекция. Вирустық және бактериялық нейроинфекциялар. клиникалық формалары. нәтижелері |  | 3 | 3 |  | 3 | 1 Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу;  2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация;  3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу;  4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік;  5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.5 | Жұлынның және перифериялық жүйке жүйесінің инфекциялық зақымдануы. Гийен-Барре Синдромы |  |  | 3 | 3 | 3 | 1 Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу;  2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация;  3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу;  4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік;  5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.6 | Баланың жүйке жүйесінің тұқым қуалайтын ауруларының семиотикасы. | 1 |  |  | 2 | 2 | 1 Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу;  2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация;  3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу;  4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік;  5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.7 | Босану жарақаттары. Ми мен жұлынның, перифериялық жүйке жүйесінің жарақаттық зақымдануы | 1 |  |  | 11 | 2 | 1 Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу;  2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация;  3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу;  4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік;  5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.8 | Балалардағы церебральды сал ауруы. Этиопатогенетикалық механизмдер. Клиникалық түрлері | 1 | 6 |  | 5 | 3 | 1 Сабақтыңтақырыбыбойыншасұхбаттасуғадайынболу;  2. Неврологиялықбөлімшедегінауқастарғакурация;  3. Медициналыққұжаттаманырәсімдеу;  4. Аурухана кестесібойыншакезекшілік;  5. Тақырыпбойыншағылымиәдебиеттерменжұмыс |
| 1.9 | Балалардағы эпилепсия және эпилептикалық синдромдар | 1 |  | 6 | 5 | 3 | 1 Сабақтыңтақырыбыбойыншасұхбаттасуғадайынболу;  2. Неврологиялықбөлімшедегінауқастарғакурация;  3. Медициналыққұжаттаманырәсімдеу;  4. Аурухана кестесібойыншакезекшілік;  5. Тақырыпбойыншағылымиәдебиеттерменжұмыс |
| 1.10 | Балалардағы жүйке жүйесінің аутоиммунды аурулары |  |  | 6 |  | 3 | 1 Сабақтыңтақырыбыбойыншасұхбаттасуғадайынболу;  2. Неврологиялықбөлімшедегінауқастарғакурация;  3. Медициналыққұжаттаманырәсімдеу;  4. Аурухана кестесібойыншакезекшілік;  5. Тақырыпбойыншағылымиәдебиеттерменжұмыс |
|  | Аралық бақылау |  |  |  | 6 |  |  |
| **2** | **Амбулаториялық-емханалық балалар неврологиясы** | | | | | | |
| 2.1 | Балаларға амбулаториялық жағдайда неврологиялық көмек көрсетудің негізгі принциптері мен стандарттары |  | 6 |  | 6 | 3 | 1 Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу;  2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация;  3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу;  4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік;  5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 2.2 | Балаларға неврологиялық көмек көрсетудің клиникалық хаттамалары мен стандарттары. |  |  | 6 | 6 | 3 | 1 Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу;  2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация;  3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу;  4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік;  5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 2.3 | Ерте жастағы эпилептикалық емес пароксизмальды жағдайлар. МСАК кезеңіндегі емдеу-диагностикалық көмек. Ерте жастағы қатерсіз мотор құбылыстары. Балалық шақтағы ұйқының бұзылуы. Бас ауруы. Диф. диагностика | 2 | 6 |  | 10 | 3 | 1 Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу;  2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация;  3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу;  4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік;  5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 2.4. | Балалық шақтағы психоневрологиялық жағдайдың шекаралық формалары. Сөйлеу дамуының кідірістері. РАС. Невроздар, қуықтың нейрогендік дисфункциясы. Энурез. Энкопрез | 2 | 6 | 6 | 10 | 3 | 1 Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу;  2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация;  3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу;  4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік;  5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 2.5 | Полиомиелит және полиомиелитке ұқсас аурулар | 1 |  |  | 5 | 3 | 1 Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу;  2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация;  3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу;  4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік;  5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
|  | Аралық бақылау |  |  |  | 6 |  |  |
| 3 | **Балалар неврологиясындағы шұғыл жағдайлар** | | | | | | |
| 3.1 | Балалардағы сананың бұзылуын диагностикалау, жас ерекшеліктері. Дифференциалды диагностика | 1 | 3 |  | 5 | 3 | 1 Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу;  2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация;  3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу;  4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік;  5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 3.2 | Балалардағы эпилептикалық статус |  |  | 3 |  | 3 | 1 Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу;  2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация;  3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу;  4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік;  5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 3.3 | Ми қан айналымының жедел бұзылуы. Жас ерекшеліктері |  | 6 |  | 6 | 3 | 1 Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу;  2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация;  3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу;  4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік;  5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 3.4 | Пароксизмальды бұзылулар (эпилептикалық емес, фебрильді, миастеникалық криз) |  |  | 3 |  | 3 | 1 Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу;  2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация;  3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу;  4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік;  5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 3.5 | Ауруханаға дейінгі кезеңдегі төтенше жағдайлар кезінде шұғыл көмек. Балалардағы бас сүйек-ми жарақаты. Жүргізу тактикасы | 1 |  |  | 2 | 3 | 1 Сабақтыңтақырыбыбойыншасұхбаттасуғадайынболу;  2. Неврологиялықбөлімшедегінауқастарғакурация;  3. Медициналыққұжаттаманырәсімдеу;  4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік;  5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
|  | Аралық бақылау |  |  |  | 6 |  |  |
| **4** | **Жүйке жүйесінің тұқым қуалайтын аурулары** | | | | | | |
| 4.1 | Балалық шақтың тұқым қуалайтын ауруларының семиотикасы. Балалық шақтың тұқым қуалайтын ауруларын диагностикалаудың жалпы принциптері | 1 |  | 3 | 5 | 3 | 1 Сабақтыңтақырыбыбойыншасұхбаттасуғадайынболу;  2. Неврологиялықбөлімшедегінауқастарғакурация;  3. Медициналыққұжаттаманырәсімдеу;  4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік;  5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 4.2 | Тұқым қуалайтын жүйке-бұлшықет аурулары | 1 | 3 |  | 11 | 3 | 1 Сабақтыңтақырыбыбойыншасұхбаттасуғадайынболу;  2. Неврологиялықбөлімшедегінауқастарғакурация;  3. Медициналыққұжаттаманырәсімдеу;  4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік;  5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 4.3 | тьұқым қуалайтын метаболикалық аурулар | 1 | 6 | 2 |  | 3 | 1 Сабақтыңтақырыбыбойыншасұхбаттасуғадайынболу;  2. Неврологиялықбөлімшедегінауқастарғакурация;  3. Медициналыққұжаттаманырәсімдеу;  4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік;  5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 4.4 | Митохондриялық аурулар | 1 | 6 |  | 5 | 3 | 1 Сабақтыңтақырыбыбойыншасұхбаттасуғадайынболу;  2. Неврологиялықбөлімшедегінауқастарғакурация;  3. Медициналыққұжаттаманырәсімдеу;  4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік;  5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 4.5 | Тұқым қуалайтын нейродегенеративті аурулар. Тұқым қуалайтын нейроэктодермальды дисплазия | 2 | 6 |  | 10 | 3 | 1 Сабақтыңтақырыбыбойыншасұхбаттасуғадайынболу;  2. Неврологиялықбөлімшедегінауқастарғакурация;  3. Медициналыққұжаттаманырәсімдеу;  4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік;  5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 4.6 | АПУ-да тұқым қуалайтын аурулары бар балаларды жүргізуге мультидисциплинарлық тәсіл. Медициналық-әлеуметтік оңалту. Диспансеризация. Медициналық-генетикалық консультация беру қағидаты |  | 6 | 3 | 6 | 3 | 1 Сабақтыңтақырыбыбойыншасұхбаттасуғадайынболу;  2. Неврологиялықбөлімшедегінауқастарғакурация;  3. Медициналыққұжаттаманырәсімдеу;  4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік;  5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыслитературой по теме |
|  | Аралық бақылау |  |  |  | 6 |  |  |
| **5** | **ЭЭГ және ЭЭГ-мониторлау негіздерімен бала жасындағы эпилепсия** | | | | | | |
| 5.1 | Эпилептогенездің қазіргі концепциялары. Эпилептикалық ұстамалардың семиотикасы. Балалардағы эпилепсия дамуының этиопатогенетикалық аспектілері. Эпилепсияның жіктелуі | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу;  2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация;  3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу;  4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік;  5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 5.2 | Балалардағы мидың қалыпты биоэлектрлік белсенділігі. ЭЭГ мониторингтің негізгі ырғақтарының жиілік-амплитудалық сипаттамалары. | 1 | 6 |  | 5 | 3 | 1 Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу;  2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация;  3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу;  4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік;  5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 5.3 | Эпилептикалық энцефалопатия. Клиникалық түрлері. ЭЭГ корреляты | 1 |  | 6 | 5 | 3 | 1 Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу;  2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация;  3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу;  4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік;  5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 5.4 | Балалардағы эпилепсияның жалпыланған түрлері. ЭЭГ корреляты | 1 |  | 6 | 8 | 3 | 1 Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу;  2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация;  3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу;  4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік;  5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 5.5 | Балалардағы эпилепсияның фокалды формалары. ЭЭГ корреляты | 1 |  |  | 8 | 3 | 1 Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу;  2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация;  3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу;  4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік;  5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 5.6 | Дәлелді медицина тұрғысынан пациенттерді жүргізу алгоритмі. Реабилитация. Диспансеризация |  | 6 |  | 6 | 7 | 1 Сабақтың тақырыбы бойынша сұхбаттасуға дайын болу;  2. Неврологиялық бөлімшедегі науқастарға курация;  3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу;  4. Аурухана кестесі бойынша кезекшілік;  5. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
|  | Аралық бақылау |  |  |  | 6 |  |  |
|  | **Барлығы** | **24** | **92** | **62** | **182** | **94** |  |

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау**

|  |  |
| --- | --- |
| Бақылау түрі \* | Бағалау әдістері |
| Ағымдағы | CbD; OR; АА, CS, SP, DOPS, Mini-CEx |
| Аралық | CbD, MCQs |
| Қорытынды | 1-кезең Білімді бағалау  2-кезең Дағдыларды бағалау |

Тыңдаушыларды оқу жетістіктерін бағалаудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балл | %-дық ара қатнасы | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | 2,0 | 65-69 | қанағаттанарлықсыз |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| FX | 0,5 | 25-49 |  |

**9. Оқу әдебиеттер тізімі:**

**Негізгі және қосымша әдебиеттер:**

**Негізгі:**

1. **Бадалян Л.О. Детская неврология. МЕДпресс, 2016.**
2. **Петрухин А. С. Детская неврология: учебник: в 2т.** -М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012.
3. Барашнев Ю.И., Бахарев В.А. Эмбриофетопатии. Диагностика и профилактика аномалий центральной нервной системы и скелета. Москва. 2010.
4. Заболевания нервной системы у детей. В 2-х т./Под ред. Ж.Айкарди и др.: перевод с англ.-М.: Издательство Панфилова: БИНОМ, 2013. -1036с.
5. Мухин К.Ю., Петрухин А.С., Холин А.А. Эпилептические энцефалопатии и схожие синдромы у детей. М.: АртСервисЛтд, 2011. -680с
6. Вялов С.С. Неотложная помощь. / практическое руководство. – Москва: МЕДпресс, 2020. - 240 с.
7. Броун Т., Холмс Г. Эпилепсия. Клиническое руководство. – Москва: БИНОМ, 2020. – 288 с
8. Нервные болезни: учебник. Под ред. М.М Одинака, И.В Литвиненко. -М: Санк- Петербург, 2020. - 572 с.
9. Неотложные состояния в неврологии. /Под редакцией профессора Стаховской Л.В. – Москва: МЕДпресс, 2020. - 240 с
10. Топка Хельге, Эберхард Олаф. Неотложные состояния в неврологии. – Москва: МЕДпресс, 2021. -296 с.

**Қосымша әдебиеттер:**

1. Пальчик А.Б., Федорова Л.А., Понятишин А.Е. Неврология недоношенных детей. МЕДпресс,2014.
2. Результаты Государственной научно-технической программы (2006-2007гг) «Научное обоснование и разработка программы по снижению инвалидности психоневрологических заболеваний у детей (ДЦП, эпилепсия)» шифр 0.391.
3. Айвазян С.О., Ширяев Ю.С. Видео-ЭЭГ мониторинг в диагностике эпилепсии у детей//Журн. Неврология и психиатрия, 2010; 6: 70-76
4. Aminoff M.J. (ed.) Electrodiagnosis in clinical neurology. N.-Y.: Saunders, 2012. - 851p.Kimura J. Electrodiagnosis in Diseases of Nerve and Muscle: Principles and Practice. Oxford: Oxford University Press, 2013. - 1176p.
5. Лепесова М.М. Врожденные пороки нервной системы. – Алматы. 2001. – 133с.
6. Исабекова А.А. Особенности нервно-психического и физического развития детей, перенесших перинатальные повреждения ЦНС. Автореферат дис. канд.мед.наук. – Алматы, 2008. - 31с.
7. Клинические вопросы детской неврологии первого года жизни. /клиническое руководство под ред.ColinKennedy. – 2011.
8. Результаты Государственной научно-технической программы (2006-2007гг) «Научное обоснование и разработка программы по снижению инвалидности психоневрологических заболеваний у детей», шифр 0.391.
9. Шмидт, Рассеянный склероз, Медпресс-информ: 2016
10. ЛевинО.С., Полиневропатии: Клиническое руководство, 2016
11. Грабовски А., Неотложная неврология (пер.с англ.), 2016
12. Дементьев Н.,Неврология. Стандарты медицинской помощи, 2016
13. Петер Берлит, Дементьев Н.,Неврология. Справочник, 2016
14. Штульман, Неврология. Справочник практического врача: 2016
15. Суслина А.А., Нарушения мозгового кровообращения: диагностика, лечение, профилактика,2016
16. Я. Ю. Попелянский, Болезни периферической нервной системы,2015
17. Густов А.В., История болезни неврологического больного, 2014
18. Мументалер М., Дифференциальный диагноз в неврологии (пер.с нем.),
19. Гусев, Рациональная фармакотерапия в неврологии, Москва Литтерра, 2014

Интернет ресурстары:

1. [www.rcrz.kz](http://www.rcrz.kz) (клинические протоколы
2. PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналовНациональной библиотеки медицины США <http://www.pubmedcentral.nih.gov>
3. Web – медицина <http://webmed.irkutsk.ru>
4. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru>
5. Журнальная коллекция Consilium medicum <http://www.consilium-medicum.com>
6. www.medportal.ru – самые свежие новости, комментарии, научные статьи, пресс-релизы. На сайте раздел "Медэнциклопедия", содержащий архив научно-популярных статей.
7. <http://www1.worldbank.org/hnp/publichealth.asp>
8. <http://www.undp.org>
9. <http://www.who.int>
10. http://www.euro.who.int/observatory

**Білім беру ресурстарына қойылатын талаптар:**

\* Көрнекі құралдар: слайдтар, кестелер, суреттер, суреттер, диаграммалар және графиктер;

\* Оқу-әдістемелік құралдар: топтық жобаға тапсырмалар, шағын топтарда жұмыс істеуге арналған сұрақтар, жеке тапсырмалар.

Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және жабдықтау

\* Техникалық құралдар: дербес компьютер, Оқу материалдары бар электрондық құрылғылар;

\* Интернетке қол жетімділік;

\* Тыңдаушыларға арналған үлестірме материалдар.

**Оқу іс-шаралары (рефлексиялық практика):**

**\*** Талқылау;

\* Жазбаша тапсырмалар;

\* Мысалдар мен сценарийлер.

**Қолданылатын қысқартулар мен терминдер:**

AA-медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (AA-Audit Assessment Tool)

CbD-клиникалықжағдайдыталқылау (CbD-Case based Discussion)

CS-жағдайдыталдау (CS-case study) - CWS (Clinical work Sampling)

DOPS-практикалықпроцедуралардымеңгерудібағалау(DOPS-procedural Skills Direct Observation)

PeerPA - әріптестердібағалау (PeerA-Peer Assessment)

OR (Oral report) – Презентация, ауызшабаяндама

PF (portfolio) – портфолио

SC (қысқажағдай) – қысқаауызшажауапберу

SGL (small group learning) – шағынтоптардажұмысістеу

SP (standard patient) – стандартталған пациентпен жұмыс