

Наименование ГУП программы подготовки специалистов общественного здоровья и иных специалистов здравоохранения при ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ»

Наименование Комитета «Менеджмент здравоохранения» \_\_\_\_\_

### Мониторинг деятельности Комитетов УМО направления подготовки Здравоохранения

Период \_\_\_\_\_ (указать дату организации по март2022)

№/п	Критерий	Статус		Примечание	
		Представители	Кол-во		%
	Состав Комитета	вузов (академические работники)	11	100	Указать по основному месту работы/учебы
		НИИ, НЦ (научные работники)	-		
		Работодателей	-		
		обучающихся (магистранты, докторанты, резиденты)	-		
		профессиональных сообществ	-		
		другие			
		Всего членов Комитета			
1.		Наличие информации о составе Комитета в открытом доступе	1) Капанова Гульнара Жамбаевна- д.м.н., профессор, Председатель ГУП МЗ 2) Кауышева Алмагуль Амангельдиновна - к.м.н., проректор по образовательной и научной деятельности ТОО КМУ «ВШОЗ»; 3) Antonio Sarria-Santamera- MD PhD Associate Professor Nazarbayev University School of Medicine; 4) Көшербаева Ляззат Кошербаевна- PhD, Асс проф, зав каф политики и менеджмента здравоохранения КазНМУ; 5) Камалиев Максут Адильханович- д.м.н., профессор, заведующий кафедрой «Менеджмента здравоохранения» КМУ «ВШОЗ»; 6) Мусаханова Акмарал Калмаханбетовна- к.м.н., доцент кафедры Общественное здоровье и менеджмент НАО «Медицинский университет Астаны»; 7) Каюпова Гаухар Сериковна- PhD, ассоциированный профессор, Школа ОЗ и биомедицины МУК;		

№/п	Критерий	Статус	Примечание
		<p>8) Танбаева Гульнур Зейнеловна- д.м.н, профессор, заведующий кафедрой менеджмента, экономики и права в здравоохранении КазМУНО;</p> <p>9) Жангалов Бануржан Баянович- к.м.н, зав кафедрой, Университет им Ш. Уалиханова.</p> <p>10) Самарова Умытжан Сапаргалиевна- Доцент кафедры общественного здоровья МУС;</p> <p>11) Ермуханова Людмила Сергеевна- к.м.н., ассоц. проф., руководитель кафедры «Общественное здоровье и здравоохранение», ЗКМУ.</p>	
2.	Наличие плана работы Комитета в открытом доступе	да	Указать ссылку на сайт
3.	Проведение анализа по обеспеченности ОП учебниками и учебно-методической литературой по соответствующей специальности/специализации, в том числе по языку обучения и году выпуска	<p>Проведен анализ по обеспеченности ОП учебниками и учебно-методической литературой по специальности «Менеджмент здравоохранения», в том числе по языку обучения и году выпуска.</p> <p>В результате анализа выявлено, что недостаточно литературы на казахском языке. Имеются отдельные монографии и учебные пособия, например по организационному поведению. Нет литературы по медиации, коучингу в здравоохранении, современному маркетингу медицинских услуг.</p>	<p>Входит ли вопрос в план работы. Если вопрос уже обсуждался, дату и номер заседания Протокол №1 от 08.10.2021 г.</p>
4.	Проведение анализа рынка труда и международных трендов на выявление потребности в кадрах (планирование кадров для приема на обучение)	<p>Проводился анализ рынка с обсуждением международных трендов по подготовке менеджеров здравоохранения, а именно для сети ПМСП и больничного сектора.</p> <p>Выявлено, что для определения плана приема, необходимо определить компетенции руководящего звена 1 и 2-го уровня в системе здравоохранения.</p> <p>Также существует проблема при поступлении по направлению М 072- управление, бизнес и право. В предшествующем уровне нет специалистов с медицинским образованием. По направлению М039 «Здравоохранение»-для специалистов с экономическим образованием ограничены возможности для поступления на программы магистратур «Менеджмент здравоохранения»</p>	<p>Входит ли вопрос в план работы. Если вопрос уже обсуждался, дату и номер заседания Протокол №2 от 12.11.2021 г.</p>

№/п	Критерий	Статус	Примечание
		Необходимо ежегодно проводить анкетирование и определить компетенции по вопросам менеджмента, бизнес-планированию и вопросам экономики.	
5.	Формирование рекомендуемых систем результатов обучения по уровням подготовки (типовые планы и программы)	Вопрос разработки ТУПл и ТУР не обсуждался, так как не входил в планы. Но результаты обучения, которые должны быть включены в паспорт образовательной программы и обсуждались по уровням на предмет преемственности.	Информация об участии в разработке типовых планов резидентуры, программ сертификационных курсов и др. Входит ли вопрос в план работы. Если вопрос уже обсуждался, дату и номер заседания  Протокол №3 от 14.01.2022 г.
6.	Формирование рекомендаций по оценке учебных достижений обучающихся (независимая оценка выпускников и специалистов в области здравоохранения)	Нет уровня бакалавриата по программе «Менеджмент здравоохранения». Выпускники программ магистратуры не подлежат независимой оценке	Входит ли вопрос в план работы. Если вопрос уже обсуждался, дату и номер заседания
7.	Формирование базы экспертов по соответствующей специальности/специализации	Члены комиссии участвовали в обучении по экспертизе программ дополнительного и неформального образования . Обучение онлайн (преподаватель- к.м.н., доц Сыдыкова С.И.)  4 члена комитета участвовали в семинаре-тренинге по подготовке экспертов для экспертизы Оп дополнительного образования, сертифицированных курсов. Организатор-НЦРЗ. Программа «Оценка программ дополнительного образования в области здравоохранения» с 28.03.2022 по 01.04.2022 гг. Получены сертификаты и прошедшие курс включены в базу кспертов НЦРЗ им. С.Каирбековой.	Входит ли вопрос в план работы. Если вопрос уже обсуждался, дату и номер заседания
8.	На усмотрение Комитета/ГУП Активность участия членов Комитетов	Все члены активны. Вносили предложения и активно участвовали в дискуссиях. 1. Привлекать работодателей и представителей ассоциаций в работу комитета	Указать вопросы актуальные для Комитета/ГУП
9.	На усмотрение Комитета/ГУП	Актуальные вопросы: 1. Необходимо продумать вопрос об открытии специальности «Менеджмент в здравоохранении» на	Указать вопросы актуальные для Комитета/ГУП

№/п	Критерий	Статус	Примечание
		<p>уровне бакалавриата (Изучение роли управления здравоохранением в целом, а также от больниц и клиник до хосписов и страховых компаний, изучение медицинских информационных систем, управления бизнесом в сфере здравоохранения и др).</p> <p>Подобные программы есть в ведущих 200 мировых ВУЗах- мы нашли 44 программы бакалавриата (с названиями <u>ОП-Health and Care Management with, Bachelor of Science in Health Services Administration, Healthcare Management, Undergraduate in Health Administration, Bachelor of Science in Healthcare Management, BSHS in Clinical Operations and Healthcare Management</u> и др.) Сроки обучения от 2-6 лет, в формате оффлайн и онлайн.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Во всем мире есть варианты всех ценовых диапазонов и стандартов учебных программ в области управления здравоохранением. Чтобы начать курс, найдите свою программу ниже и свяжитесь непосредственно с приемной школой по вашему выбору, заполнив ведущую форму.).</li> <li>3. Необходимость обсуждения вопроса стажировки в рамках магистратуры по менеджменту-определение освоения конкретных результатов.</li> <li>4. Необходимость разработки программы ПЦФ в области менеджмента здравоохранения (Изучение и разработка технологии ОТЗ для казахстанской системы здравоохранения)</li> <li>5. Иницировать открыть журнал «Медицинское образование», онлайн, 2 номера в год с поледующей работой по включению его в список, рекомендуемых КОКСОН МОН РК и индексацией в рейтинговых базах. Название «Medical Education » или «Health education»</li> </ol>	

1) ИТОГО:

Проведено 6 заседаний. Согласно плану обсуждались следующие вопросы:

1. Вопрос о привлечении зарубежных консультантов в подготовке диссертационных работ в течение учебного года

2. Разработка программы оценки состояния общественного здоровья (в различных регионах) в течение учебного года
3. Система оценки учебных достижений, независимая оценка
4. Обсуждение вопроса о сертифицированных курсах по менеджменту здравоохранения и экспертизе программ ДО
5. Разработка интегрированной межвузовской программы подготовки менеджеров в течение учебного года
6. Внесение в список тем МОН и МЗ на грантовое финансирование
7. Обеспечение доступа для практики студентов и магистрантов для всех вузов, определение программы практик с работодателями
8. Формирование открытой базы данных диссертационных тем для исключения дублирования
9. Кооперация и партнёрство вузов при выполнении научных проектов на взаимовыгодных условиях в течение учебного года
10. Проблема обеспечения научного руководства докторантов и магистрантов согласно требованиям МОН в течение учебного года
11. Вопросы качества обучения, разработка актуальной учебно-методической литературы в течение учебного года КМУ «ВШОЗ»
12. Обмен опытом, мобильность в течение учебного года

Председатель комитета ОП «Менеджмент  
здравоохранения»,  
Д.м.н., асс.профессор



Капанова Г.Ж.