**Біліктілікті арттыру/ сертификаттау курсының бағдарламасы**

|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру және ғылым, білім бағдарламасын әзірлеуші ұйымның атауы | БҰҰ-ның халықтың қоныстануы саласындағы қоры (Қазақстандағы ЮНФПА-ның елдік кеңсесі) |
| Қосымша білім беру түрі (*біліктілікті арттыру/сертификаттау циклі/**формальды емес білім беру іс-шарасы*) | Біліктілікті арттыру |
| Бағдарлама атауы | Жасөспірімдердің денсаулығы және жастарға достық қызмет көрсету |
| Мамандық және (немесе) мамандандыру атауы (*Мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасына сәйкес*) | Акушерия және гинекология ересектердің, балалардың; Урология ересектердің, балалардың; Жалпы дәрігерлік практика; Терапия; Клиникалық психология; Денсаулық сақтаудағы менеджмент; Қоғамдық денсаулық сақтау  https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000021856 |
| Білім беру бағдарламасының деңгейі (*бастапқы, орта, жоғары, мамандандырылған*) | бастапқы |
| СБШ (салалық біліктілік шеңберлері бойынша) біліктілік деңгейі | 7 |
| Ұсынылатын тыңдаушылар тобы (денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының санаты) | Жастар денсаулық орталықтарының және жасөспірімдер мен жастарға көмек көрсететін денсаулық сақтау ұйымдарының мамандары; МСАК денсаулық сақтау ұйымдарының мамандары |
| Білім беру бағдарламасының алдыңғы деңгейіне қойылатын талаптар | Келесі мамандықтар бойынша жоғары медициналық білім, қайта даярлау/резидентура:  Акушерия және гинекология ересектердің, балалардың; Урология ересектердің, балалардың; Жалпы дәрігерлік практика; Терапия; Клиникалық психология; Денсаулық сақтаудағы менеджмент; Қоғамдық денсаулық сақтау  https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000021856 |
| Бағдарлама ұзақтығы кредиттер (сағат) бойынша | 6 кредит (180 сағат) |
| Оқыту тілі | орысша, қазақша |
| Өткізу жері | медициналық білім беру ұйымдары |
| Оқу форматы | күндізгі оқу - қашықтықтан оқу |
| Мамандандыру бойынша берілетін біліктілік (*сертификаттау курсы*) | - |
| Оқыту аяқталғанда берілетін құжат (*сертификаттау курсы туралы куәлік, біліктілігін арттыру туралы куәлік*) | біліктілігін арттыру туралы куәлік |
| Сараптау ұйымының толық атауы |  |
| Сараптама қорытындысы жасалған күні |  |

**Біліктілікті арттыру/сертификаттау курсының бағдарламасын әзірлеуге арналған нормативтік сілтемелер:**

Біліктілікті арттыру бағдарламасы:

1. «Денсаулық сақтау саласы мамандарының қосымша және бейресми білім беру қағидаларын, қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығына;
2. «Қосымша білім берудің білім беру бағдарламалары каталогының ақпараттық жүйесін жүргізу мәселелері туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 2 қыркүйектегі № 553 бұйрығына;
3. «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 30 мамырдағы № 343 бұйрығына сәйкес әзірленді.

**Әзірлеушілер туралы ақпарат:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы | Қолы | Т.А.Ә. |
| Әзірленген |  |  |
| Жастар денсаулық орталықтарын дамыту бойынша ресурстық орталығының басшысы, м.ғ.д. |  | Қаржаубаева Ш.Е. |
| Қазақстандағы ЮНФПА-ның елдік кеңсесінің жобалар үйлестірушісі, м.ғ.д., профессор |  | Әбуова Г.О. |
| Жастар денсаулық орталықтарын дамыту бойынша ресурстық орталығының клиникалық психологы (Алматы қ.) |  | Акчалова Е.В. |
| Жастар денсаулық орталықтарын дамыту бойынша ресурстық орталығының дәрігер-гинекологы  (Алматы қ.) |  | Райымбекова Н.А. |
| Қазақстандағы ЮНФПА-ның елдік кеңсесінің Жыныстық және репродуктивтік денсаулық жөніндегі ұлттық бағдарлама талдаушысы, MBA |  | Тәңірбергенов С.T. |

Отырыста бекітілген біліктілікті арттыру/сертификаттау курсының бағдарламасы

*әдістемелік алқалы органның атауы көрсету*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса) | Қолы | Т.А.Ә. | күні, хаттама № |
| Денсаулық сақтау-даярлау бағыты бойынша ОӘБ төрағасы |  | Нургожин Т.С. | 2022 жылғы 27 мамыр, №6 |

**Біліктілікті арттыру бағдарламасының** **паспорты**

**Бағдарлама мақсаты:**

|  |
| --- |
| денсаулық сақтау мамандарының жасөспірімдердің денсаулығы және жастарға достық қызмет көрсету мәселелері бойынша жаңа теориялық және практикалық білімін, кәсіби машықтану мен дағдыларды меңгеру және жетілдіру, негізгі құзыреттерін нығайту |

**Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:**

|  |
| --- |
| Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының жасөспірімдер денсаулығы мәселелері бойынша жетекші принциптері негізінде әзірленген бағдарлама денсаулық сақтау мамандарының жастарға достық медициналық-психоәлеуметтік құпия көмек көрсетуде білімдері мен дағдыларын кеңейтуге бағытталған. Бағдарлама жасөспірімдер мен жастарға тиімді кеңес беру және олармен және олардың ата-аналарымен тиімді диалог құру мәселелерін қамтиды; жастарға достық қызмет көрсетуді қамтитын медициналық мекемелердің жұмысын ұйымдастыру.  Оқыту нәтижесінде оқытылған денсаулық сақтау мамандары жасөспірімдермен және жастармен тиімді жұмыс істеуге қажетті құзыреттерді меңгеруі керек. |

**Бағдарламаның негізгі элементтерін келісу:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/n** | **Оқыту нәтижесі** | **бағалау әдісі**  **(ББ-ның қосымшасына сәйкес БӨҚ)** | **оқыту әдісі** |
| 1 | Биологиялық, психологиялық және әлеуметтік өзгерістер бойынша жасөспірімнің даму деңгейін бағалай алады | Ситуациялық тапсырманы шешуді бағалау | Семинар |
| 2 | Жасөспірімдердің жыныстық даму сатысын анықтай алады | Ситуациялық тапсырманы шешуді бағалау | Семинар |
| 3 | Жасөспірім шақта қалыпты және психологиялық қызметін ажырата алады, психикалық денсаулықпен байланысты таралған проблемаларының негізгі дабыл қағушы белгілерін тани алады және алдын алу шараларының жоспарын жасай алады, созылмалы стрессті және жасөспірімдердегі депрессия белгілерін таниды. | Ситуациялық тапсырманы шешуді бағалау, тестілеу | Семинар |
| 4 | Жасөспірімдер мен жастарға, сондай-ақ олардың ата-аналарына (жеке және топтық кеңестер, ата-аналар топтары, онлайн кеңестер және т.б.) кеңес бере алады. | Ситуациялық тапсырманы шешуді бағалау, тестілеу | Семинар |
| 5 | Зорлық-зомбылық жағдайында алғашқы психологиялық көмек беру дағдыларын көрсетеді | Ситуациялық тапсырманы шешуді бағалау, тестілеу | Семинар |
| 6 | Жасөспірімдер мен жастармен, және олардың ата-аналарымен тиімді және кәсіби коммуникация және өзара әрекеттесу дағдыларын көрсетеді. | Ситуациялық тапсырманы шешуді бағалау | Семинар |
| 7 | Жасөспірімдерге достық қызмет көрсету процесін ұйымдастыра алады, жастар денсаулық орталықтарын қаржыландырудың негіздері мен көздерін анықтай алады. | Ситуациялық тапсырманы шешуді бағалау | Семинар |
| 8 | Дағдарыс жағдайында коммуникация алгоритмін құра алады және дағдарыстан кейінгі бастамаларды анықтай алады | Топтық жобалар | Семинар |

**Бағдарламаны іске асыру жоспары**

| **№** | **Тақырыптың/бөлімнің/**  **пәндердің атауы** | **Сағаттардағы көлемі** | | | | | **Тапсырма** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **лекция** | **семинар** | **тренинг** | **оқытудың басқа түрлері\*** | **БӨЖ** |
| **Модуль 1: Жасөспірімдердің денсаулық мәселелері** | | | | | | | **2 кредит / 60 сағат** |
| 1.1 | **Қазіргі әлемдегі жасөспірім және оның даму ерекшеліктері.** Жасөспірімдердің денсаулығының қоғамдық денсаулыққа әсері. Жасөспірім шақ: анықтамалар, биопсихоәлеуметтік дамуды бағалау. Жасөспірім миының дамуы, зерттеу және тәуекел мінез-құлқы. | 2 | 6 |  |  | 2 | Жасөспірім шақтың ерекшеліктерін, жасөспірімдердің репродуктивті және психикалық денсаулығының жағдайын сипаттаңыз  Ағзада болып жатқан биологиялық, психологиялық және әлеуметтік өзгерістер бойынша жасөспірімнің даму деңгейін бағалаңыз |
| 1.2 | **Жасөспірімдердің жыныстық және репродуктивті денсаулығы.** Қыздардың жыныстық жетілуі. Қыздардағы жыныстық жетілудің бұзылуы. Етеккір циклінің бұзылулары. Ювенильді жатырдан қан кету. Қажетсіз жүктіліктің алдын алу, жасөспірімдердің контрацепция құралдары. Жасөспірімдердегі қауіпті аборт. | 4 | 10 |  |  | 4 | Таннер кестесін пайдаланып жыныстық даму кезеңін анықтаңыз.  Жасөспірімдердің етеккір циклінің бұзылуына психологиялық факторлардың әсерін сипаттаңыз.  Жасөспірімдердегі ауырсынудың себептерін анықтаңыз  Контрацепция әдісін таңдау бойынша кеңес беру алгоритмін сипаттаңыз.  Қауіпсіз аборт жасатудың асқынуларын және олардың алдын алу жолдарын сипаттаңыз |
| 1.3 | **Кешенді жыныстық білім беру.** Жасөспірімдердің жыныстық жетілуі, қалыпты жетілу және ауытқулар. Гендерлік мәселелені түсіну: гендерлік қалыптар, рөлдер, стереотиптер, гендерлік теңдік, кемсітушілік және гендерлік зорлық-зомбылық. Жыныстық жолмен берілетін инфекциялардың, соның ішінде АИТВ-инфекциясының алдын алу. | 4 | 8 |  |  | 4 | Жасөспірімдер бозбалалардың жыныстық жетілу ерекшеліктерін сипаттаңыз. Пубертат кезеңінде анықталатын жасөспірімдердің жыныс мүшелерінің жиі кездесетін ауруларын анықтаңыз. Қазақстанда АИТВ-мен өмір сүретін жасөспірімдерге қатысты кемсітуді азайту шараларын сипаттаңыз.  Жасөспірімдер арасындағы гендерлік сезімтал және зорлық-зомбылықсыз мінез-құлықты модельдеуді сипаттаңыз |
| 1.4 | **Жасөспірімдердің психикалық денсаулығы.** Өзіне зиян келтірудің, суицидтің және жәбірлеудің (буллинг) алдын алу. ЖДО құрудың нормативтік-құқықтық базасы, жасөспірімдер мен жастарға көмек көрсету принциптері, көрсетілетін қызметтер пакеттері, қызметтерді қаржыландыру және бағалау. | 4 | 10 |  |  | 2 | Психикалық денсаулықпен байланысты таралған проблемалардың негізгі дабыл қағушы белгілерін сипаттаңыз (жәбірлеу (буллинг), өзіне зиян келтіру, суицидтік мінез-құлық). Гендерлік зорлық-зомбылықтың салдарын, жағдайлар анықталған кездегі әрекет ету алгоритмін сипаттаңыз |
| **Модуль 2: Жасөспірімдер мен жастарға кеңес беру дағдыларын дамыту** | | | | | | | **2 кредит / 60 сағат** |
| 2.1 | **Жасөспірімдермен жұмыс жасаудағы коммуникативті дағдылардың құндылығы** .  Жасөспірімдермен жұмыс істеу кезіндегі медицина мамандарының негізгі құзыреттері. Жасөспірімдермен жұмыс жасаудағы қиындықтар. Жасөспірімдермен жұмыс жасауда коммуникативті дағдылардың маңыздылығы. Тиімді кеңес берудің негізгі дағдылары. Вербалды және вербалды емес қарым-қатынас. Жасөспірімдерге кеңес беру техникасы ретінде белсенді тыңдау. | 4 | 4 |  |  | 3 | Жасөспірімдердің денсаулық сақтау ұйымдарына қаралуда кездесетін мәселелерін сипаттаңыз. Тиімді кеңес беру дағдыларын сипаттаңыз. Науқасты тыңдауға кедергі жасайтын «бөгеттерді» айқындаңыз. |
| 2.2 | **Тиімді кеңес беру құралдары**  Сөйлеуді модельдеу: ырғақ, қарқын және дыбыс қаттылығы. Бейсаналық контакт ретінде бет әлпет мимикасы мен ым-ишара белгілері. Сауалнама жүргізу техникасы: ашық және жабық сұрақтар. Ашық сұрақтардың жасөспірімдерге кеңес берудегі рөлі. Нақтылау сұрақтары. Кеңес берудегі қайта фразалау (сөздерді басқаша өзгертіп айту) техникасы. | 2 | 6 |  |  | 2 | Вербальдық коммуникацияның коммуникатордың сөйлеу ерекшеліктеріне тәуелділігін бағалау. Коммуникация кезінде мимиканың, ым-ишараны белгілерінің, көз арқылы қатынасу мәнін сипаттаңыз |
| 2.3 | **Жасөспірімдерге және олардың ата-аналарына кеңес беру алгоритмі** . Кеңес берудің негізгі кезеңдері. Жасөспірімдер мен жастарға жеке және топтық кеңес беру. Жасөспірімдердің ата-аналарымен коммуникация. Ата-аналар топтары. | 4 | 8 |  |  | 2 | HEADS психо-әлеуметтік контекстіне баға беруді жүргізіңіз  Ата-аналармен коммуникацияны ұйымдастыру процесін сипаттаңыз |
| 2.4 | **Қиын өмірлік жағдайдағы жасөспірімдердің коммуникация ерекшеліктері**. Анонимдік немесе құпиялылық. Созылмалы стресс. Жасөспірімдердегі депрессияның белгілері. Қиын клиенттерге кеңес берудегі бригадалық тәсіл | 2 | 6 |  |  | 3 | Депрессияға күдік туған кезде көңіл бөлуді қажет ететін белгілерді сипаттаңыз  Депрессияны анықтауға сәйкес жауап беру алгоритмінің негізгі кезеңдерін сипаттаңыз |
| 2.5 | **Жасөспірімдерге онлайн форматта кеңес берудің ерекшеліктері.** Онлайн форматта кеңес берудің қолжетімді нысандары.  Жастар денсаулық орталықтарында жұмыс істейтін мамандардың эмоционалдық күйреуінің алдын алу. Медицина қызметкерлерінің өзіне-өзі көмек көрсету әдістері | 2 | 8 |  |  | 4 | Жасөспірімдерге онлайн кеңес берудің ерекшеліктерін сипаттаңыз. Күйреуге жиірек бейім маманның «портретін» құрыңыз  Алдын алу және өзіне-өзі көмек көрсетудің қолжетімді әдістерін сипаттаңыз |
| **Модуль 3. Жастар денсаулық орталықтарының (ЖДО) жұмысын ұйымдастыру** | | | | | | | **1 кредит / 30 сағат** |
| 3.1 | **Жастар денсаулық орталықтарының қызметін реттейтін халықаралық және ұлттық стандарттар** .  Халықаралық стандарт:  Жастар денсаулық орталықтары қызметінің принциптері. ҚР жастар денсаулық орталықтарының қызметін реттеу (заңнамаға шолу). ЖДО-ның басқа денсаулық сақтау ұйымдарымен өзара әрекеттесуі | 2 | 6 |  |  | 3 | ЖДО қызметін реттейтін құқықтық негіздерді сипаттаңыз.  ЖДО және саладағы басқа ұйымдар арасындағы өзара әрекеттесу алгоритмін құрастырыңыз |
| 3.2 | **Жастар денсаулық орталықтарының қызметін ұйымдастыру** .  ЖДО үшін халықаралық сапа стандарттары . ЖДО -да көрсетілетін қызметтер . ЖДО тәжірибесіндегі шұғыл жағдайлар . ЖДО -да тіркеу орны жұмысын ұйымдастыру. ЖДО-да медициналық көмек көрсету процесін тіркеу | 4 | 4 |  |  | 2 | Жасөспірімдерге достық қызмет көрсету принциптерін, ЖДО ұйымдастырушылық негіздерін және қаржыландыру көздерін сипаттаңыз.  ЖДО медициналық көмек көрсетуді тіркеу ретін  сипаттаңыз  «Әділдік және кемсітпеушілік» 6-шы Сапа стандартын енгізу бойынша жүргізілетін іс-шараларды сипаттаңыз. |
| 3.3 | **Жастар денсаулық орталықтары мамандарының құзыреттері.** ЖДО персоналының құзыреттілік моделі . Жеке даму жоспары. Персоналдың жұмысын бағалау. ЖДО қызметінің көрсеткіштері | 2 | 5 |  |  | 2 | Гинеколог пен уролог үшін талап етілетін құзыреттер мен мінез-құлық көрсеткіштерінің ең аз тізімін құрастырыңыз.  Персоналдың құзыреттілігін бағалау процесін сипаттаңыз |
| **Модуль 4. Жастар денсаулық орталықтарының жұмысындағы дағдарыстық коммуникациялар** | | | | | | | **1 кредит / 30 сағат** |
| 4.1 | **Жастар денсаулық орталығының коммуникациялық стратегиясы** . Дағдарысқа қарсы топ және дағдарыс жағдайларының классификациясы. Дағдарыс жағдайындағы коммуникация алгоритмі (теория және практика). | 4 | 10 |  |  | 4 | ЖДО коммуникацияларына SWOT талдау.  Дағдарыс кезіндегі коммуникация жоспарының үлгісін әзірлеңіз |
| 4.2 | **Әлеуметтік желілердегі дағдарысқа қарсы коммуникациялар** . Дағдарыстан кейінгі жұмыс. | 2 | 8 |  |  | 2 | Әлеуметтік желілерде дағдарысқа қарсы коммуникацияларды құру ережелерін сипаттаңыз |
| **Барлығы:** | | **42** | **99** |  |  | **39** | **6 кредит / 180 сағат** |

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бақылау түрі** | **Бағалау әдістері** |
| Ағымдағы | бөлімдер бойынша тестілеу, ситуациялық тапсырмалар |
| Межелік (қажет болса) | қажет емес |
| Қорытынды | тестілеу |

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың ұпайлық (баллдық) - рейтингтік әріптік жүйесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Ұпайлардың (баллдардың) цифрлық эквиваленті | % мөлшері | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттанарлықсыз |

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. **Негізгі әдебиеттер:**
   1. Здоровье подростков мира: второй шанс во втором десятилетии. Всемирная организация здравоохранения, 2014. – 20 б.;
   2. Глобальное ускорение действий в интересах здоровья подростков (АА-НА!). Руководство по осуществлению в странах - Резюме, Всемирная организация здравоохранения, 2017 – 44 б.;
   3. Глобальная стратегия охраны здоровья женщин, детей и подростков (2016-2030 годы). Выживать, процветать, менять. Стратегическая и координационная группа Организации Объединенных Наций, 2015 – 108 б.;
   4. Rights and choices for all adolescents and youth: a UNFPA global strategy. UNFPA, 2019 – 32 б.;
   5. Оперативная стратегия ЮНЕСКО в отношении молодежи на 2014-2021 гг. ЮНЕСКО, 2014 - 20 б.;
   6. Международное техническое руководство по сексуальному образованию. ЮНЕСКО, 2018 - 165 б.;
   7. Европейское региональное бюро ВОЗ и ФЦПСЗ. Стандарты сексуального образования в Европе. Руководство для внедрения/ Европейское региональное бюро ВОЗ, 2016 - 90 б.;
   8. План действий по охране сексуального и репродуктивного здоровья в поддержку выполнения Повестки для в области устойчивого развития на период до 2030 годы в Европе/ Европейский региональный комитет ВОЗ, 2016 – 32б.;
   9. Sexuality Education in Europe and Central Asia/ Commissioned by the Federal Centre for Health Education, International Planned Federation European Network, 2018 - 232 б.;
   10. Алгоритм для работников системы здравоохранения по оказанию социальной помощи в случаях гендерного насилия/ Фонд ООН в области народонаселения в Казахстане (ЮНФПА), 2020 – 97 б.;
   11. Алгоритм психологического сопровождения жертв гендерного насилия/ Фонд ООН в области народонаселения в Казахстане (ЮНФПА), 2020 – 65 б.;
   12. Аналитическая записка «Развитие кадров, компетентных в вопросах работы с подростками», ВОЗ, 2015 – 6 б.;
   13. Третьяк Г.Е. Кризисные коммуникации – феномен социо-культурной действительности: монография / Г.Е. Третьяк. — Москва: РУСАЙНС, 2018. — 136 б.;
   14. Guidelines approved by the WHO guidelines review committee. World Health Organization recommendation ON Adolescent Health, 2017 – 44 б.;
   15. Making health services adolescent friendly. Developing national quality standards for adolescent friendly health services. World Health Organization, 2012 – 43 р.;
   16. Глобальные стандарты качества медицинских услуг для подростков. ВОЗ и UNAIDS, 2015. – T1 (40), T1 (28), T1 (100), T1 (132);
   17. Core competencies in adolescent health and development for primary care providers, including a tool to assess the adolescent health and development component in pre-service education of health-care providers. World Health Organization, 2015 – 49б.;
   18. Ориентационная программа «Здоровье подростков» для медицинских работников. Пособие участника. Всемирная организация здравоохранения, 2006;
   19. Ориентационная программа «Здоровье подростков» для медицинских работников. Пособие для преподавателей. Всемирная организация здравоохранения, 2006;
   20. Консультирование подростков и молодежи по вопросам репродуктивного здоровья: пособие для врачей и среднего мед персонала/Фонд ООН в области народонаселения (ЮНФПА). – Минск: Альтиора – Живые Краски, 2011. - 258 б.;
   21. Мастерство психологического консультирования / под ред. А.А. Бадхена, А.М. Родиной. – СПб.: Речь, 2014. – 240 б.
   22. Сексуальное и репродуктивное здоровье: основные компетенции в области оказания первичной медико-санитарной помощи. Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2015 ([http://www.who.int/reproductivehealth/publications/health\_ systems/9789241501002/en/](http://www.who.int/reproductivehealth/publications/health_%20systems/9789241501002/en/));
   23. Основные компетенции по вопросам здоровья и развития подростков для медициских работников первичного звена, включая практическое руководство по оценке посвященного здоровью и развитию подростков компонента программ дослужебной профессиональной подготовки. Женева: ВОЗ, 2015 (http://apps.who.int/iris/ bitstream/10665/148354/1/9789241508315\_eng.pdf?ua=1);
   24. «Он жастан он сегіз жасқа дейінгі кәмелетке толмағандар мен жастардың репродуктивтік және психикалық денсаулықты сақтау бойынша медициналық көмекті ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 20 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-285/2020 бұйрығы;
   25. Клинический протокол диагностики и лечения «Нарушения менструального цикла» диагностика және емдеудің клиникалық хаттамасы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Медициналық көрсетілетін қызметтердің сапасы жөніндегі біріккен комиссиясы, одобренный Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг Министерства здравоохранения Республики Казахстан, от 25 июня 2020 года, протокол №101;
   26. «Другие виды аборта (криминальный аборт), аборт неуточненный» диагностика және емдеудің клиникалық хаттамасы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігінің «Республикалық денсаулық сақтауды дамыту орталығы» ШЖҚ РМК Сарапшы кеңесімен 2015 жылы 27 тамызда бекітілген, хаттама №7;
   27. «Дисменорея» диагностика және емдеудің клиникалық хаттамасы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Медициналық көрсетілетін қызметтердің сапасы жөніндегі біріккен комиссиясы 2020 жылы 30 шілдеде бекітілген, хаттама №109;
   28. «Врожденные аномалии развития половых органов» диагностика және емдеудің клиникалық хаттамасы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Медициналық көрсетілетін қызметтердің сапасы жөніндегі біріккен комиссиясы 2014 жылы 4 шілдеде бекітілген, хаттама №10
   29. «Аногенитальные (венерические) бородавки», Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігінің «Республикалық денсаулық сақтауды дамыту орталығы» ШЖҚ РМК Сарапшы кеңесімен 2015 жылы 30 қарашада бекітілген, хаттама №18;
   30. «Гендерное насилие» диагностика және емдеудің клиникалық хаттамасы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Медициналық көрсетілетін қызметтердің сапасы жөніндегі біріккен комиссиясы 2020 жылы 30 сәуірде бекітілген, хаттама №92;
   31. «Гонококковая инфекция» диагностика және емдеудің клиникалық хаттамасы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Медициналық көрсетілетін қызметтердің сапасы жөніндегі біріккен комиссиясы 2019 жылы 3 қазанда бекітілген, хаттама №74;
   32. «Урогенитальные заболевания, вызванные возбудителями уреаплазмоза и микоплазмоза» диагностика және емдеудің клиникалық хаттамасы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Медициналық көрсетілетін қызметтердің сапасы жөніндегі біріккен комиссиясы 2017 жылы 29 маусымда бекітілген, хаттама №24;
   33. «Ранний сифилис» диагностика және емдеудің клиникалық хаттамасы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Медициналық көрсетілетін қызметтердің сапасы жөніндегі біріккен комиссиясы 2019 жылы 29 наурызда бекітілген, хаттама №60;
   34. «Урогенитальный трихомоноз» диагностика және емдеудің клиникалық хаттамасы, диагностика және емдеудің клиникалық хаттамасы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігінің «Республикалық денсаулық сақтауды дамыту орталығы» ШЖҚ РМК Сарапшы кеңесімен 2015 жылы 30 қарашада бекітілген, хаттама №18;
   35. «Хламидийная инфекция» диагностика және емдеудің клиникалық хаттамасы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Медициналық көрсетілетін қызметтердің сапасы жөніндегі біріккен комиссиясы 2019 жылы 3 қарашада бекітілген, хаттама №74;
   36. «Урогенитальные заболевания, вызванные возбудителями микоплазмоза» диагностика және емдеудің клиникалық хаттамасы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Медициналық көрсетілетін қызметтердің сапасы жөніндегі біріккен комиссиясы 2017 жылы 29 маусымда бекітілген, хаттама №24.
2. **Қосымша әдебиеттер**
   1. Конвенция ООН о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
   2. Отчет по результатам социологического исследования «Осведомленность о методах контрацепции и вопросам планирования семьи среди подростков и молодежи»/Фонд ООН в области народонаселения (ЮНФПА), 2019 – 90 б.;
   3. Анализ социально-экономических факторов распространения абортов в Республике Казахстан/Фонд ООН в области народонаселения (ЮНФПА), 2020 – 64 б.;
   4. Оценка готовности стран к обеспечению Минимального комплекса начальных мер по охране СРЗ в условиях гуманитарного кризиса в регионе Восточной Европы и Центральной Азии/ Региональное бюро Европейской сети Международной федерации планируемого родительства, Региональное бюро Фонда ООН в области народонаселения по Восточной Европей и Центральной Азии, 2014 - 49 б.;
   5. Профилактическое образование в странах Восточной Европы и Центральной Азии. Обзор нормативной базы и существующей практики/ ЮНЕСКО, 2013 - 110 б.;
   6. Краткий отчет «Оценка профилактики суицида в Казахстане: Восточно-Казахстанская и Кызылординская области/ ЮНИСЕФ, 2014 – 12 б.;
   7. Исследование распространенности, глубинных причин и факторов риска и защиты в области суицида и суициальных попыток в РК - - Астана, Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) в Республике Казахстан, 2014. - 108 б;
   8. Специальный доклад «Суицид среди детей в Казахстане» / ЮНИСЕФ, 2018 – 17 б.;
   9. Краткий аналитический отчет «Насилие в отношении детей в семьях в Казахстане: исследование знаний, отношения и практики»/ Уполномоченный по правам человека в РК, Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) в РК, 2017 – 19 б.;
   10. Отчет практиков «Предварительная встреча по вопросам психического здоровья и благополучия подростков в Восточной Европе и Центральной Азии: Понимание проблем и выработка эффективных мер», 2018 – 50 б.;
   11. Сборник материалов «Усиление роли системы здравоохранения в реагировании на гендерное насилие в Восточной Европе и Центральной Азии»/ Сеть WAVE и ЮНФПА, 2014 – 390 б.
3. **Интернет ресурстары**

-

**Денсаулық сақтау саласындағы қосымша және формальды емес білім беру бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптары**

**Білім беру ресурстарына қойылатын талаптар:**

Қашықтықтан оқыту формасына қол жетімділік (Moodle немесе басқа білім беру порталдары/ресурстары)

**Материалдық-техникалық қамсыздандыру және жабдық**

Техникалық құралдар: дербес компьютер

Интернетке қосылу

Қолданылатын қысқартулар мен терминдер

АИТВ – адамның иммун тапшылығы вирусы;

ДДҰ – Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы;

ЖДО – Жастар денсаулық орталығы;

ҚР – Қазақстан Республикасы;

ЮНФПА – БҰҰ-ның халықтың қоныстануы саласындағы қоры

SWOT - Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats