**Программа повышения квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы | Фонд ООН в области народонаселения (Страновой офис ЮНФПА в Казахстане) |
| Вид дополнительного образования (*повышение квалификации/сертификационный цикл/мероприятие неформального образования*) | Повышение квалификации |
| Наименование программы | Планирование семьи и контрацепция |
| Наименование специальности и (или) специализации (*в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций*) | Акушерство и гинекология взрослая, детская; Общая врачебная практика; Семейная медицина; Терапия  https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021856 |
| Уровень образовательной программы (*базовый, средний, высший, специализированный*) | базовый |
| Уровень квалификации по ОРК | 7 |
| Рекомендуемая группа слушателей (категория должностей работников здравоохранения) | Специалисты организаций здравоохранения на уровне ПМСП (врачебный персонал) |
| Требования к предшествующему уровню образовательной программы | Высшее медицинское образование, переподготовка/ резидентура по специальностям:  Акушерство и гинекология взрослая, детская; Общая врачебная практика; Семейная медицина; Терапия |
| Продолжительность программы в кредитах(часах) | 2 кредита (60 часов) |
| Язык обучения | русский, казахский |
| Место проведения | Организации медицинского образования |
| Формат обучения | очно-дистанционный |
| Присваиваемая квалификация по специализации (*сертификационный курс*) | - |
| Документ по завершению обучения (*свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации*) | свидетельство о повышении квалификации |
| Полное наименование организации экспертизы |  |
| Дата составления экспертного заключения |  |

**Нормативные ссылки для разработки программы повышения квалификации/сертификационного курса**:

Программа повышения квалификации составлена в соответствии с:

1. приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;
2. приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 2 сетября 2021 года №553 «О вопросах ведения информационной системы каталога образовательных программ дополнительного образования»;
3. приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 мая 2016 года №343 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года №137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям»;
4. приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 августа 2021 года № ҚР ДСМ-92 «Об утверждении стандарта организации оказания акушерско-гинекологической помощи в Республике Казахстан».

**Сведения о разработчиках:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Подпись | Ф.И.О. |
| Разработано |  |  |
| Координатор проектов Странового офиса ЮНФПА в Казахстане, д.м.н., профессор |  | Абуова Г. |
| Национальный программный аналитик по сексуальном и репродуктивному здоровью Странового офиса ЮНФПА в Казахстане, МВА |  | Танибергенов С. |
| Исполнительный директор Казахстанской ассоциации по половому и репродуктивному здоровью, национальный эксперт Странового офиса ЮНФПА в Казахстане |  | Гребенникова Г.А. |

Программа повышения квалификации/сертификационного курса утверждена на заседании *указать наименование методического коллегиального органа*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) | Подпись | Ф.И.О. | дата, № протокола |
| Председатель УМО по направлению подготовки - Здравоохранение |  | Нургожин Т.С. | 27 мая 2022 года, №6 |

**Паспорт программы повышения квалификации**

**Цель программы:**

|  |
| --- |
| усовершенствование и приобретение новых теоретических и практических знаний, профессиональных умений и навыков, закрепление ключевых компетенций в вопросах планирования семьи и контрацепции |

**Краткое описание программы:**

|  |
| --- |
| Программа, разработанная на основе руководящих принципов Всемирной организации здравоохранения по вопросам планирования семьи и выбору оптимальных средств контрацепции, направлена на расширение знаний и навыков специалистов здравоохранения в предоставлении консультационной помощи в вопросах репродуктивного здоровья. Навыки специалистов здравоохранения по обучению населения выбору оптимального метода контрацепции с учетом индивидуальных способностей, способствующего регулированию репродуктивной функции и профилактики инфекционных заболеваний, позволит повысить сексуальную грамотность и здоровье среди общественности.  Обученные специалисты здравоохранения по результатам обучения должны овладеть компетенциями, необходимыми для эффективной работы с населением в вопросах планирования семьи. |

**Согласование ключевых элементов программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Результат обучения | метод оценки (КИС согласно приложению к ОП) | метод обучения |
| 1 | Способен содействовать пациенту выбору оптимального метода контрацепции с учетом индивидуальных особенностей и условиями его окружения (определение дозировки, правил применения и др.); обучать пациентов технике применения методов контрацепции | Оценка решения ситуационной задачи, тестирование | Семинар/ Тренинг |
| 2 | Проводить оценку риска заражения ИППП, и определять оптимальные подходы к профилактике инфекций при различных методах контрацепции | Обсуждение клинического случая | Семинар |
| 3 | Способен проводить консультации по вопросам планирования семьи с различными группами населения; организовывать информационно-образовательные мероприятия по планированию семьи в медицинской организации или других учреждениях, осуществляющих охрану репродуктивного здоровья для населения РК | Оценка решения ситуационной задачи, тестирование | Семинар |
| 4 | Способен организовывать процесс по планированию семьи в медицинской организации и др. | Оценка решения ситуационной задачи | Семинар |
| 5 | Демонстрируют навыки эффективной и профессиональной коммуникации и взаимодействия с различными группами населения | Оценка решения ситуационной задачи | Семинар/ Тестирование |

**План реализации программы**

| **№** | **Наименование темы/раздела/дисциплин** | **Объем в часах** | | | | | **Задание** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **лекция** | **семинар** | **тренинг** | **другие виды обучения\*** | **СРС** |
| 1 | **Основы планирования семьи**  Фундаментальные основы планирования семьи (ВОЗ). Служба планирования семьи в РК. Нормативно-правовое регламентирование процесса планирования семьи. Права человека, связанные с информацией и услугами по контрацепции | - | 4 |  |  | 2 | Опишите процесс организации, структуру и задачи службы планирования семьи РК.  Опишите правовые основы планирования семьи, репродуктивные права, политику в области репродуктивного здоровья населения РК. |
| 2 | **Методы контрацепции**  Сравнительная характеристика методов планирования семьи (классификация, механизмы действия и эффективность). Комбинированные оральные контрацептивы. Противозачаточные таблетки прогестинового ряда. Таблетки для экстренной контрацепции. Инъекционные контрацептивы прогестинового ряда. Ежемесячные инъекционные контрацептивы. Комбинированный пластырь. Комбинированное вагинальное кольцо. Имплантаты. Медьсодержащие внутриматочные средства. Левоноргестрел-содержащие внутриматочные средства. Женская стерилизация. Вазэктомия. Мужские и женские презервативы. Спермициды. Диафрагма. Шеечные колпачки. Методы контрацепции, основные на циклическом характере женской фертильности. Прерванный половой акт. Метод лактационной аменореи. | 8 | 10 | 4 | - | 1 | Опишите сопутствующие заболевания, возникающие у потребителей в процессе применения методов контрацепции |
| 3 | [**Инфекции, передающиеся половым путём (ИППП), включая ВИЧ**](https://vic.eeirh.org/course/view.php?id=8&section=5): группа риска, этиологические факторы, симптоматика. ИППП.  **Рак шейки матки**: группа риска, этиологические факторы, симптоматика, профилактический скрининг и лечение | 2 | 2 | - |  | 1 | Опишите особенности процесса планирования семьи и контрацепции у ВИЧ-инфицированных |
| 4 | [**Вопросы репродуктивного здоровья**](https://vic.eeirh.org/course/view.php?id=8&section=7) **матери и ребенка**. Признаки и симптомы серьезных нарушений здоровья женщин репродуктивного возраста. Состояния, повышающие вероятность развития тяжелых осложнений во время беременности. | 2 | - | 4 |  | 2 | Опишите эффективные методы контрацепции при состояниях, повышающие вероятность развития тяжелых осложнений во время беременности, и особенности их применения |
| 5 | [**Обслуживание различных групп**](https://vic.eeirh.org/course/view.php?id=8&section=6) **населения: лица юношеского возраста; лица мужского пола; женщины, приближающиеся к менопаузе**.  Применение методов контрацепции в юношеском возрасте. Особенности консультационной помощи для лиц мужского пола, женщин, приближающихся к менопаузе (климаксу). [Планирование семьи в рамках послеродового ухода, в послеабортном периоде. Насилие в отношении женщин. Бесплодие.](https://vic.eeirh.org/course/view.php?id=8&section=7) | 2 | 6 | - |  | 2 | Опишите принципы консультирования групп населения с особыми нуждами по вопросам планирования семьи. Опишите вспомогательные репродуктивные технологии. |
| 6 | [**Оказание услуг по планированию семьи**](https://vic.eeirh.org/course/view.php?id=8&section=8) **(консультирование).** Основные принципы оказания качественной консультационной помощи. Оказание консультационной помощи для пациентов с разными целями обращения (алгоритмы, стандарты операционных процедур и др.). | 2 | 4 | - |  | 2 | Опишите организацию процесса оказания консультационных услуг, снабжения клиник инструментарием и средствами контрацепции и др. Требования к лицам, занимающимся оказанием услуг в области планирования семьи. |
| **Всего:** | | **16** | **26** | **8** |  | **10** | **2 кредита/ 60 часов** |

**Оценка учебных достижений слушателей**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид контроля | Методы оценки |
| Текущий | тестирование по разделам, ситуационные задачи |
| Рубежный (при необходимости) | не требуется |
| Итоговый | тестирование |

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей**\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |

**Рекомендуемая литература:**

1. **Основная литература:**
   1. Медицинские критерии приемлемости для использования методов контрацепции. 5-е издание. Всемирная организация здравоохранения, 2017;
   2. Планирование семьи: универсальное руководство для поставщиков услуг по планированию семьи. 3-е издание. Всемирная организация здравоохранения, 2018;
   3. Проведение кратких собеседований по вопросам сексуального здоровья и сексуальности. Рекомендации для разработки подхода с позиции общественного здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения, 2015;
   4. Family Planning: A Global Handbook for Providers [Семейное планирование. Универсальное пособие для специалистов]. World Health Organization and Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health, 2018;
   5. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 августа 2021 года № ҚР ДСМ-92 «Об утверждении стандарта организации оказания акушерско-гинекологической помощи в Республике Казахстан»;
   6. Клинический протокол диагностики и лечение «Гендерное насилие», одобренный Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 23 декабря 2021 года, протокол №154;
   7. Клинический протокол диагностики и лечение «ВИЧ-инфекция у взрослых», одобренный Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 11 июня 2020 года, протокол №97;
   8. Клинический протокол диагностики и лечение «Женское бесплодие», одобренный Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 30 июля 2020 года, протокол №109;
   9. Клинический протокол диагностики и лечение «Медицинский аборт», одобренный Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 27 декабря 2017 года, протокол №36;
   10. Клинический протокол диагностики и лечения «Другие виды аборта (криминальный аборт), аборт неуточненный», одобренный Экспертным советом РГП на ПХВ «Республиканский центр развития здравоохранения» Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан, от 27 августа 2015 года, протокол №7;
   11. Клинический протокол диагностики и лечение «Рак шейки матки», одобренный Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 1 марта 2019 года, протокол №56.
2. **Дополнительная литература**

**-**

1. **Интернет-ресурсы**

-

**Квалификационные требования к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения**

**Требования к образовательным ресурсам:**

Доступ к дистанционной форме обучения (Образовательная онлайн платформа по современным методам контрацепции <https://srh.org.kz/>, ЮНФПА)

**Материально-техническое обеспечение и оборудование**

Технические средства: персональный компьютер

Доступ к интернету

Используемые сокращения и термины

ВИЧ – вирус иммунодефицита человека;

ВОЗ – Всемирная организация здравоохранения;

ИППП – инфекции, передающие половым путем;

РК – Республика Казахстан;

ЮНФПА – Фонд ООН в области народонаселения