

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методическое пособие «Основы топической диагностики в неврологии», подготовленное доцентом кафедры нервных болезней КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова Атантаевой Э.Б.

Учебно-методическое пособие Атантаевой Э.Б. «Основы топической диагностики в неврологии» посвящено актуальной и сложной теме. Знание основ неврологии необходимо для врачей не только для неврологов, но и для врачей любых специальностей. Это поможет врачу вовремя сориентироваться и использовать оптимальный алгоритм действий при подозрении на неврологическую патологию. Функциональная значимость неврологии бесценна, довольно весома и, нередко, при ее расстройствах человек утрачивает жизненно важные функции, что может привести к потере трудоспособности и, даже, летальному исходу. Сложность анатомического строения, загадки клинически значимого функционирования и тонкие грани топической диагностики обуславливают необходимость разработки методических подходов к процессу обучения для облегчения освоения и закрепления материала у обучающихся.

Содержание пособия включает сведения об анатомическом строении основных структур нервной системы, о методах клинического обследования, о топической и клинической диагностике на основе анализа и интерпретации выявленных при обследовании симптомов и синдромов.

В представленной работе каждая глава после описания учебного материала заканчивается содержательными схемами, облегчающими процесс освоения и закрепления информации, их содержание соответствует изучаемому материалу. Контрольно-измерительные средства представлены в виде 70 тестов MCQ с одним правильным ответом, в основном второго и третьего уровня сложности, нацеленные на понимание и применение. В перечень литературы включены издания последних лет.

Настоящее пособие выполнено на хорошем методическом уровне, отвечает всем требованиям преподавания пропедевтики нервных болезней. При изложении материала отмечается четкость и достоверность, ориентация на изучение методических проблем, возможность его использования в самостоятельной работе студентов.

Данное пособие способствует решению задач более полного обеспечения студентов учебно-методической литературой, в соответствии с утвержденными учебными планами.

Содержание и оформление представленного к рецензии материала удовлетворяет основным требованиям к написанию современных учебно-методических работ.

Таким образом, положительная оценка рецензируемой работы позволяет рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Учебно-методическое пособие может представлять интерес не только для изучающих неврологию студентов, интернов и резидентов, но и оказать несомненную пользу для практических врачей: неврологов, врачей общей практики, нейрохирургов, стоматологов, офтальмологов, оториноларингологов, сурдологов, нейропсихологов и врачей других специальностей.

Рецензент:

профессор, д.м.н.,

профессор кафедры неврологии,

офтальмологии и оториноларингологии

НАО «Медицинский Университет Семей»

Хайбуллин Т.Н.



РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методическое пособие «Основы топической диагностики в неврологии», подготовленное доцентом кафедры нервных болезней КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова Атантаевой Эльмиры Балабек-кызы

Учебно-методическое пособие Атантаевой Э.Б. «Основы топической диагностики в неврологии» посвящено актуальной и сложной теме. Знание основ неврологии необходимо для врачей не только для неврологов, но и для врачей любых специальностей. Это поможет врачу вовремя сориентироваться и использовать оптимальный алгоритм действий при подозрении на неврологическую патологию. Функциональная значимость неврологии бесценна, довольно весома и, нередко, при ее расстройствах человек утрачивает жизненно важные функции, что может привести к потере трудоспособности и, даже, летальному исходу. Сложность анатомического строения, загадки клинически значимого функционирования и тонкие грани топической диагностики обуславливают необходимость разработки методических подходов к процессу обучения для облегчения освоения и закрепления материала у обучающихся.

Содержание пособия включает сведения об анатомическом строении основных структур нервной системы, о методах клинического обследования, о топической и клинической диагностике на основе анализа и интерпретации выявленных при обследовании симптомов и синдромов.

В представленной работе каждая глава после описания учебного материала заканчивается содержательными схемами, облегчающими процесс освоения и закрепления информации, их содержание соответствует изучаемому материалу. Контрольно-измерительные средства представлены в виде 70 тестов MCQ с одним правильным ответом, в основном второго и третьего уровня сложности, нацеленные на понимание и применение.

В перечень литературы включены издания последних лет.

Настоящее пособие выполнено на хорошем методическом уровне, отвечает всем требованиям преподавания пропедевтики нервных болезней. При изложении материала отмечается четкость и достоверность, ориентация на изучение методических проблем, возможность его использования в самостоятельной работе студентов.

Данное пособие способствует решению задач более полного обеспечения студентов учебно-методической литературой, в соответствии с утвержденными учебными планами.

Содержание и оформление представленного к рецензии материала удовлетворяет основным требованиям к написанию современных учебно-методических работ.

Таким образом, положительная оценка рецензируемой работы позволяет рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Учебно-методическое пособие может представлять интерес не только для изучающих неврологию студентов, интернов и резидентов, но и оказать несомненную пользу для практических врачей: неврологов, врачей общей практики, нейрохирургов, стоматологов, офтальмологов, оториноларингологов, сурдологов, нейропсихологов и врачей других специальностей.

Рецензент:

профессор, д.м.н.,

профессор кафедры неврологии,

офтальмологии и оториноларингологии

НАО «Медицинский Университет Семей»

Хайбуллин Т.Н.

