**АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО НАВЫКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование практического навыка**  | **Наружное акушерское исследование( по Леопольду-Левицкому).** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Шаги** | **Алгоритм действий и критерии выполнения** |
|
| 1. | Установить первоначальный контакт с пациенткой  | Поприветствовать, представить себя; узнать имя пациентки; во время этого установить оптимальную дистанцию. Объяснить пациентке суть обследования. Получить устное согласие на проведение медицинской манипуляции. |
| 2. | Обработать руки гигиеническим способом | Вымыть руки, вытереть одноразовым полотенцем. Надеть одноразовые перчатки. |
| 3. | Уложить беременную  | Беременную уложить на кушетку, в положении лежа на спине, ноги слегка согнуть в тазобедренных и коленных суставах для расслабления мышц живота. Встать лицом к пациентке, справа от неё. |
| 4. | Обратная связь  | Продемонстрировать навык информирования о положении тела пациентки и навык проверки понимания пациенткой (обратной связи) |
| 5 | Измерить окружность живота (ОЖ) | Сантиметровой лентой: расположить ленту - сзади на уровне середины поясничной области, спереди - на уровне пупка. |
| 6 | Измерить высоту стояния дна матки (ВСДМ) | Один конец сантиметровой ленты установить к верхнему краю симфиза и прижать правой рукой, а левой рукой натянуть ленту по передней поверхности живота, до дна матки. |
| 7 | Продемонстрировать І прием Леопольда-Левицкого  | Определить уровень стояния дна матки и крупной части плода, находящейся в дне матки. Руки расположить на дне матки и погрузить вглубь, определяя уровень стояния дна, а также часть плода, располагающуюся в дне матки. |
| 8 | Продемонстрировать ІІ прием Леопольда-Левицкого  | Определить спинки и мелких частей плода, позиции плода, вида позиции.  |
| 9 | Продемонстрировать ІІІ прием Леопольда-Левицкого  | Определить предлежащей части плода. |
| 10. | Продемонстрировать IV прием Леопольда-Левицкого  | Определить уровня стояния предлежащей части относительно входа в малый таз.Продемонстрировать навык комментирования и информирования |